

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Извлечение из Положения о вступительных испытаниях в РГСУ в 2018 году)

**4.1.** Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды могут по своему усмотрению поступать на обучение в РГСУ (филиал) по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – «индивидуальные особенности») таких поступающих.

**4.2.** Вступительные испытания при приеме в РГСУ (филиал) на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов проводятся:

- по литературе - *в форме сочинения;*
- по математике – *в письменной форме;*
- по русскому языку, истории, географии, иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский), биологии, обществознанию, физике, химии – *в форме письменного тестирования.*

Продолжительность вступительных испытаний по желанию поступающих может быть увеличена по отношению ко времени проведения ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету, но не более чем на 1,5 часа.

Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности при приеме в РГСУ (филиал) для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с

учетом индивидуальных особенностей таких поступающих в соответствии с пунктом 3 настоящего Положения.

**4.3.** На вступительном испытании **по русскому языку в форме письменного тестирования**, проводимом в формате РГСУ (филиала) поступающему предлагается ответить на вопросы теста (65 вопросов) и выполнить текстовое задание (написать эссе в объеме 15-20 предложений).

Продолжительность экзамена: 3 часа (180 минут).

В процессе работы над билетом поступающий должен по каждому вопросу теста выбрать из предложенных вариантов ответа тот, который считает правильным, и его номер с помощью символа «X» зачеркнуть в таблице на листе письменного тестирования.

Письменное тестирование оценивается в соответствии с установленными критериями по **стобальной** шкале.

При выполнении текстового задания оцениваются:

- орфографические и пунктуационные умения и навыки, знание языковых норм и правил правописания;
- знание основных положений грамматики русского литературного языка, входящих в программу среднего (полного) общего образования;
- в эссе должна быть раскрыта тема и четко прослеживаться идея, то есть дан прямой ответ на поставленный вопрос; оно должно быть логичным по форме и доказательным по содержанию;
- эссе должно быть написано литературным языком, без грамматических, стилистических и лексических ошибок.

**4.4.** Вступительное испытание **по литературе в форме сочинения** в формате РГСУ (филиала) продолжается 4 часа (240 минут).

Поступающему предлагается создать текст на одну из трех указанных тем в соответствии с программой среднего (полного) общего образования.

Сочинение проверяется двумя экзаменаторами, которые оценивают в экзаменационной работе в соответствии с установленными критериями по **стобальной** шкале:

- умение правильно и последовательно излагать мысли в соответствии с темой;
- полноту раскрытия темы;
- знание произведений литературы в соответствии с программой среднего (полного) общего образования;
- умение пользоваться основными понятиями литературного анализа произведения при ответе на поставленный в теме вопрос;
- знание особенностей развития отечественной литературы, представление о едином культурном развитии России.

**4.5. Вступительное испытание по математике в письменной форме** продолжается 4 часа (240 минут) с момента получения поступающим экзаменационного билета. Экзаменационный билет, содержит 5 заданий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования по математике.

При проверке экзаменационной работы (двумя преподавателями) оцениваются умение правильно и последовательно изложить решение заданий. Правильно решенным считается задание, выполненное со всеми необходимыми промежуточными математическими и логическими выкладками, выводами и промежуточными вычислениями, а также с правильным числовым ответом.

Экзаменаторы проверяют и оценивают каждое выполненное задание отдельно в соответствии с установленными критериями. Задание, содержащее правильный ответ при отсутствии его обоснования, считается *не выполненным*.

Оценка за вступительное испытание (**по стобальной шкале**) равна сумме оценок за каждое задание экзаменационного билета.

**4.6.** Вступительные испытания по истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский) в формате РГСУ (филиала) проводятся в форме письменного тестирования.

Экзаменационный билет письменного тестирования, истории (продолжительностью 3,5 часа (210 минут), обществознанию (продолжительностью 3.5 часа (210 минут), географии (продолжительностью 3 часа (180 минут), иностранному языку (продолжительностью 3 часа (180 минут), биологии (продолжительностью 3 часа (180 минут), физике (продолжительностью 3.5 часа (210 минут), химии (продолжительностью 3.5 часа (210 минут).

В процессе работы над билетом поступающий должен по каждому вопросу теста выбрать из предложенных вариантов ответа тот, который считает правильным, и его номер с помощью символа «X» зачеркнуть в таблице на листе письменного тестирования.

Тест проверяется одним экзаменатором.

Экзаменационная работа оценивается по количеству правильно выполненных заданий в соответствии с установленными критериями по **стобальной** шкале.

**4.7.** РГСУ обеспечивает проведение вступительных испытаний на программы подготовки по направлениям научно-педагогических кадров в аспирантуре для поступающих инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

**4.8.** Вступительные испытания при приеме в РГСУ на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают *устно* следующие вступительные испытания:

– специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов проводятся;

- философию;
- иностранный язык.

Экзаменационный билет для поступающих на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержит 3 вопроса.

Оценка вступительного испытания выставляется по **100 - балльной** шкале в соответствии с установленными критериями.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждого вступительного испытания на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет **40 баллов** как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места с оплатой стоимости обучения.

**4.9.** В РГСУ должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

**4.10.** Вступительные испытания для поступающих инвалидов проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих инвалидов на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих инвалидов, а также проведение вступительных испытаний для поступающих инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с работниками организации, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих инвалидов на обучение по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа. Поступающим инвалидам предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие инвалиды могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

**4.11.** При проведении вступительных испытаний для поступающих на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих инвалидов:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефноточечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению РГСУ проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

**4.12.** Условия, указанные в пунктах 4.7 – 4.11 настоящего Положения, предоставляются поступающим на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

**4.13.** При приеме в РГСУ (головной вуз) на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение по программам магистратуры РГСУ предусмотрено проведение вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 9).