



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Клину Московской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области

/Н.В. Филинова/

«24» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Наименование образовательной программы
Психология

Направленность программы:
Социальная психология

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
Бакалавр

Заочная форма обучения

Москва 2019

Рабочая программа учебной практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (**Бакалавриат**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **07.08.2014 г. № 946** учебного плана по основной профессиональной образовательной **высшего** образования **«Психология»**.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: д.пс.н., профессором Е.А. Петровой, к.пс.н., доцентом Н.В. Беяковой

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.пс.н., доцент

Н.В. Беякова

(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной, общей и клинической психологии

Протокол № 9 от «8» мая 2019 года

Заведующий кафедрой
д.пс.н., профессор

Е.А. Петрова

(подпись)

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Славянская ассоциация
Онтопсихологии, к.псих.наук
президент

В.А. Дмитриева

(подпись)

ГБУ СО МО «Клинский центр социальной
помощи семье и детям «Семья»»
директор

Е.М. Волкова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	4
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....	4
1.2. Цель и задачи практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5. Место проведения практики.....	7
2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах	8
3. Содержание практики	10
3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами.....	10
3.2. Календарный план-график проведения практики.....	13
4. Формы отчетности по практике	17
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	17
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	17
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики	17
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.....	20
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	24
6.1. Основная литература:	24
6.2. Дополнительная литература:.....	24
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики	25
8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.....	26
9. Информационно-технологическое обеспечение практики.....	27
9.1. Информационные технологии	27
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	27
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	27
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	28
11. Образовательные технологии (при реализации учебной практики на базе РГСУ)	29
Лист регистрации изменений.....	30

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы «Психология». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в дискретной форме:

1. По заочной форме обучения на 1 и 2 курсах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Характер, содержание и место прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определяются совместно с руководителем практики с учетом профессиональных интересов студента, его предстоящей работы.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к освоению основной образовательной программы «Психология» по направлению подготовки «37.03.01 Психология».

Способы проведения практики:

стационарная;

1.2. Цель и задачи практики.

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2

В соответствии с результатами обучения и задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) формируются следующие компетенции:

выработка умений использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

формирование умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование навыков к самоорганизации и самообразованию;

формирование умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

сформировать навык по отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) реализуется в вариативной части основной профессиональной

образовательной программы «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) заочной формы обучения.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология, история и методология психологической науки», «Экспериментальные и прикладные методы психологии и психодиагностики» и др.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Дифференциальная психология и психогенетика», «Общая и прикладная акмеология», «Социальная психология» и др.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата).

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы философских знаний Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать основы организации коллектива Уметь взаимодействовать в

	этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками организации коллектива, решения конфликтных ситуаций.
ОК-7	способностью самоорганизации и самообразованию	Знать основные принципы повышения самоорганизации и самообразования Уметь анализировать и извлекать необходимую информацию из различных источников (лекций, анамнеза, наблюдения, беседы) Владеть навыками выделения главного из поступающей информации
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знать этапы подготовки и процедуру проведения психодиагностического обследования</p> <p>Уметь производить отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>

1.5. Место проведения практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии, педагогики и информационного права. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Профильная школа № 4

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 26 «Звездочка»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 11 «Улыбка»

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 13

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 14 «Золотой ключик»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 6 «Кристаллик»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 9 «Тополек»

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа пос. Чайковского

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 25 «Россияночка» (1-е отделение)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 25 «Россияночка» (2-е отделение)

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Гимназия № 2

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 7

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Зубовская средняя общеобразовательная школа

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 17

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 14

Муниципальное учреждение Спортивная школа единоборств «Лидер»

Государственное казенное учреждение Московской области Клинский центр занятости населения

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Высоковская средняя общеобразовательная школа № 4

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Воздвиженская основная общеобразовательная школа

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 23 «Аленушка»

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Клинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»»

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Клинский реабилитационный центр «Радуга» для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Московской области «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья»»

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Московской области «Клинский центр реабилитации инвалидов «Импульс»»

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Московской области «Клинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц.

1 курс

трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Заочная форма

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость			Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов	Кол-во недель (дней)	
		Всего		
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	4 Недели	зачет с оценкой

			(24 дня)	
Подготовительный этап	0,5	18	2	Дневник по практике
Исследовательский этап	2,25	81	9	Дневник по практике собеседование
Аналитический этап	2,75	99	11	Дневник по практике
Завершающий этап	0,5	18	2	Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой			

2 курс
трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков
Заочная форма

2 курс 4 семестр
Заочная форма

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость			Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов**	Кол-во недель (дней)	
		Всего		
Общая трудоемкость по учебному плану	11	396	7 1/3 Недель 44 дня	зачет с оценкой
Подготовительный этап	1	36	4	Дневник по практике
Исследовательский этап	4,25	153	17	Дневник по практике собеседование
Аналитический этап	4,75	171	19	Дневник по практике
Завершающий этап	1	36	4	Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой			

3. Содержание практики

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

1 курс 2 семестр

Заочная форма

<u>№</u>	<u>Разделы (этапы) прохождения практики</u>	<u>Содержание практики</u>	<u>Результат</u>	
			<u>вид отчетности</u>	<u>код компетенции по ОПОП</u>
<u>1</u>	Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.	Дневник практики	ОК-1 ОК-7
<u>2</u>	<u>Исследовательский этап</u>	Ознакомление с организацией, с направлениями его работы, нормативно-правовой документацией, проблемами его становления и развития на современном этапе. Ознакомление с должностными обязанностями психолога. Изучение перечня задач работы психолога, определение основных направлений работы психолога учреждения	Дневник практики	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2
<u>3</u>	Аналитический этап	Изучение и оценка рабочего места (кабинета) психолога. Изучение средства (информационного, рекламного характера), используемых психологом для привлечения клиентов, партнёров, спонсоров. Изучение особенностей контингента учреждения и форм сотрудничества учреждения с семьей или другими внешними учреждениями	Дневник практики	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2
<u>4</u>	Завершающий этап	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.	Дневник практики, отчет о прохождении практике	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2

2 курс 4 семестр

Заочная форма

<u>№</u>	<u>Разделы (этапы) прохождения практики</u>	<u>Содержание практики</u>	<u>Результат</u>	
			<u>вид отчетности</u>	<u>код компетенции</u>

				<u>тенции по ОПОП</u>
<u>1</u>	Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.	Дневник практики	ОК-1 ОК-7
<u>2</u>	<u>Исследовательский этап</u>	Ознакомиться со спецификой учреждения. Ознакомиться с диагностическими, развивающими, коррекционными и профилактическими программами организации Принять участие в просветительской и профилактической работе организации	Дневник практики	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2
<u>3</u>	Аналитический этап	Провести сравнительный анализ профессиональной деятельности практических психологов Определить контингент для психологического сопровождения во время практики Посетить занятия проводимые психологом организации (индивидуальные и групповые)	Дневник практики	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2
<u>4</u>	Завершающий этап	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.	Дневник практики, отчет о прохождении практике	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2

2 курс 4 семестр
Заочная форма

<u>№</u>	<u>Разделы (этапы) прохождения практики</u>	<u>Содержание практики</u>	<u>Результат</u>	
			<u>вид отчетности</u>	<u>код компетенции по ОПОП</u>
<u>1</u>	Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.	Дневник практики	ОК-1 ОК-7

<u>2</u>	<u>Исследовательский этап</u>	Ознакомиться со спецификой учреждения. Подобрать программу психологической диагностики с учетом контингента организации Посетить занятия проводимые психологом организации (индивидуальные и групповые)	Дневник практики	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2
<u>3</u>	Аналитический этап	Разработать программу психологической диагностики с учетом контингента организации Провести диагностическое исследование и описать полученные результаты Изучить коррекционно-развивающую работу, проводимую в организации с учетом контингента	Дневник практики	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2
<u>4</u>	Завершающий этап	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.	Дневник практики, отчет о прохождении практике	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2

2 курс 4 семестр
Заочная форма

<u>№</u>	<u>Разделы (этапы) прохождения практики</u>	<u>Содержание практики</u>	<u>Результат</u>	
			<u>вид отчетности</u>	<u>код компетенции по ОПОП</u>
<u>1</u>	Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.	Дневник практики	ОК-1 ОК-7
<u>2</u>	<u>Исследовательский этап</u>	Ознакомиться со спецификой учреждения. Изучить социально-психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников в организации. Составить план индивидуального психологического консультирования по проблеме представленной руководителем практики.	Дневник практики	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2

		Составить план по групповому и индивидуальному психодиагностическому исследованию, предварительно согласовав выбор методик диагностики с руководителем практики в учреждении, подготовить стимульный материал для испытуемых. Посетить занятия проводимые психологом организации (индивидуальные и групповые)		
<u>3</u>	Аналитический этап	Провести групповое и индивидуальное психодиагностическое исследование, предварительно согласовав выбор методик диагностики с руководителем практики в учреждении, подготовить стимульный материал для испытуемых. Описать полученные результаты	Дневник практики	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2
<u>4</u>	Завершающий этап	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.	Дневник практики, отчет о прохождении практике	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-2

3.2. Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график

Учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся

1 курс 2 семестр

Заочная форма

№ п/п	Наименование этапов практики	День мероприятия (дни)	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап Организация и оформление документации по практике Выдача индивидуальных заданий Организация практики по месту	1-2	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.

	прохождения		
2	Исследовательский этап Выполнение индивидуального задания	3-11	Ознакомление с организацией, с направлениями его работы, нормативно-правовой документацией, проблемами его становления и развития на современном этапе. Ознакомление с должностными обязанностями психолога Изучение перечня задач работы психолога, определение основных направлений работы психолога учреждения
3	Аналитический этап Обработка и анализ полученной информации	12-22	Изучение и оценка рабочего места (кабинета) психолога Изучение средства (информационного, рекламного характера), используемых психологом для привлечения клиентов, партнёров, спонсоров. Изучение особенностей контингента учреждения и форм сотрудничества учреждения с семьей или другими внешними учреждениями
4	Завершающий этап Подготовка и защита отчета по практике	23-24	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.

2 курс 4 семестр
Заочная форма

№ п/п	Наименование этапов практики	День мероприятия (дни)	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап Организация и оформление документации по практике Выдача индивидуальных заданий Организация практики по месту прохождения	1-2	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.
2	Исследовательский этап Выполнение индивидуального задания	3-10	Ознакомиться со спецификой учреждения. Ознакомиться с диагностическими, развивающими, коррекционными и профилактическими программами

			организации Принять участие в просветительской и профилактической работе организации
3	Аналитический этап Обработка и анализ полученной информации	11-22	Провести сравнительный анализ профессиональной деятельности практических психологов Определить контингент для психологического сопровождения во время практики Посетить занятия проводимые психологом организации (индивидуальные и групповые)
4	Завершающий этап Подготовка и защита отчета по практике	23-24	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.

2 курс 4 семестр
Заочная форма

№ п/п	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап Организация и оформление документации по практике Выдача индивидуальных заданий Организация практики по месту прохождения	1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.
2	Исследовательский этап Выполнение индивидуального задания	2-7	Ознакомиться со спецификой учреждения. Подобрать программу психологической диагностики с учетом контингента организации Посетить занятия проводимые психологом организации (индивидуальные и групповые)
3	Аналитический этап Обработка и анализ полученной информации	8-11	Разработать программу психологической диагностики с учетом контингента организации Провести диагностическое исследование и описать полученные результаты Изучить коррекционно-развивающую работу, проводимую в организации с учетом контингента
4	Завершающий этап	12	Составление отчета о прохождении

	Подготовка и защита отчета по практике		практики. Подготовка презентации по итогам практики.
--	--	--	---

2 курс 4 семестр

Заочная форма

№ п/п	Наименование этапов практики	День мероприятия (дни)	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап Организация и оформление документации по практике Выдача индивидуальных заданий Организация практики по месту прохождения	1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.
2	Исследовательский этап Выполнение индивидуального задания	2-4	Ознакомиться со спецификой учреждения. Изучить социально-психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников в организации. Составить план индивидуального психологического консультирования по проблеме представленной руководителем практики. Составить план по групповому и индивидуальному психодиагностическому исследованию, предварительно согласовав выбор методик диагностики с руководителем практики в учреждении, подготовить стимульный материал для испытуемых. Посетить занятия проводимые психологом организации (индивидуальные и групповые)
3	Аналитический этап Обработка и анализ полученной информации	5-7	Провести групповое и индивидуальное психодиагностическое исследование, предварительно согласовав выбор методик диагностики с руководителем практики в учреждении, подготовить стимульный материал для испытуемых. Описать полученные результаты
4	Завершающий этап Подготовка и	8	Составление отчета о прохождении практики.

	защита отчета по практике		Подготовка презентации по итогам практики.
--	---------------------------	--	--

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы философских знаний	Этап формирования знаний
		Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап формирования умений
		Владеть навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знать основы организации коллектива	Этап формирования знаний
		Уметь взаимодействовать в коллективе, толерантно	Этап формирования умений

	культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
		Владеть навыками организации коллектива, решения конфликтных ситуаций.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные принципы повышения самоорганизации и самообразования	Этап формирования знаний
		Уметь анализировать и извлекать необходимую информацию из различных источников (лекций, анамнеза, наблюдения, беседы)	Этап формирования умений
		Владеть навыками выделения главного из поступающей информации	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Этап формирования знаний
		Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Этап формирования умений

		информационной безопасности	
		владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать этапы подготовки и процедуру проведения психодиагностического обследования	Этап формирования знаний
		Уметь производить отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Этап формирования умений
		Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-1, ОК-6, ОК-7 ОПК-1 ПК-2	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала</p>

			<p>– 16-20 баллов; обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ОК-1, ОК-6, ОК-7 ОПК-1 ПК-2	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Содержательный критерий. индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не</p>

			<p>до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОК-1, ОК-6, ОК-7</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-2</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий.</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;</p> <p>задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 16-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета</p>

			<p>проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-12 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОК-1, ОК-6, ОК-7 ОПК-1 ПК-2	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.</p>
2.	ОК-1, ОК-6, ОК-7 ОПК-1 ПК-2	Этап формирования умений	<p>Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике.</p> <p>Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета.</p> <p>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.</p> <p>Обработка и анализ результатов исследования.</p> <p>Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения.</p> <p>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.</p>
3.	ОК-1,	Этап	Подготовка отчетной документации к защите,

	ОК-6, ОК-7 ОПК-1 ПК-2	формирования навыков и получения опыта	получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике
--	--------------------------------	--	---

5.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ .

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 5.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

6.1. Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под ред. В. Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01444-0. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/F088A737-34DB-4EFD-85D3-174E5CDC82DF

6.2 Дополнительная литература:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01409-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0632A650-106D-4064-BC86-7231B58902A0

2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-9916-8783-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4

3. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога : практ. пособие / Е. И. Рогов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00817-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/35735DEE-E09C-414E-A99D-D6754E69740C

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) предполагает ознакомление обучающегося с индивидуальным заданием в период проведения практики, изучение материалов на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

с этой целью:

внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания; запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Во время прохождения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, изучение теоретического материала, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

В ходе практики осуществляется:

консультирование обучающихся руководителями практики от Университета организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов:

ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

В период прохождения практики, предусматривается выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №

302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Текущий контроль за ходом практики имеет целью выявление и устранение недостатков и оказание практической помощи студентам-практикантам. Контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от кафедры и предприятия. Руководитель практики от организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы практикантов. Руководитель практики от кафедры встречается со студентами осуществляет контроль за ходом выполнения задания практики, выполнение индивидуальных заданий.

Подготовка к зачету с оценкой.

зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачету обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, Справочно-правовая система Консультант+, Acrobat Reader DC, 7-Zip.

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название	Описание электронного	Используемый для
----	----------	-----------------------	------------------

	электронного ресурса	ресурса	работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики, выполнения ее целей и задач используются:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью (стол и стул для преподавателя, парты и стулья для обучающихся, доска аудиторная); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, имеющие средства звуковоспроизведения, экран и выход в сеть «Интернет»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в

электронно-информационную образовательную среду Университета, программным обеспечением).

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащены специализированной мебелью (стол, стул, стеллажи для хранения учебного оборудования).

При применении электронного обучения осуществляется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики, предоставляется также и по месту прохождения практики (в сторонней организации). Так в организации предоставляются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, где студенты работают с документами и имеют возможность принимать участие в рабочем процессе организации.

11. Образовательные технологии (при реализации учебной практики на базе РГСУ)

Освоение учебной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практики в форме контекстного обучения, обучения на основе опыта, исследовательские технологии в обучении в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании решения Ученого совета РГСУ и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «26» августа 2014 года	01.09.2014
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2015 года	01.09.2015
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 15 от «31» мая 2016 года	01.09.2016
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.2017
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
6	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019