



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Клину Московской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в  
г. Клину Московской области

/Н.В. Филинова/

«24» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование образовательной программы  
**Психология**

Направленность программы:  
**Социальная психология**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Уровень образования  
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

Наименование квалификации  
**Бакалавр**

**Заочная форма обучения**

Москва 2019

Рабочая программа учебной практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **07.08.2014 г. № 946** учебного плана по основной профессиональной образовательной высшего образования **«Психология»**.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: д.пс.н., профессором Е.А. Петровой, к.пс.н., доцентом Н.В. Беяковой

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
к.пс.н., доцент

Н.В. Беякова

(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной, общей и клинической психологии  
Протокол № 9 от «8» мая 2019 года

Заведующий кафедрой  
д.пс.н., профессор

Е.А. Петрова

(подпись)

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Славянская ассоциация  
Онтопсихологии, к.псих.наук  
президент

В.А. Дмитриева

(подпись)

ГБУ СО МО «Клинский центр социальной  
помощи семье и детям «Семья»»  
директор

Е.М. Волкова

(подпись)

Согласовано  
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....	4
1.2. Цель и задачи практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.5. Место проведения практики.....	8
<b>2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.....</b>	<b>9</b>
<b>3. Содержание практики.....</b>	<b>10</b>
3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами .....	10
3.2. Календарный план-график проведения практики.....	12
<b>4. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>14</b>
<b>5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....</b>	<b>14</b>
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики .....	14
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики .....	14
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	21
<b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....</b>	<b>22</b>
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература .....	22
<b>7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....</b>	<b>23</b>
<b>8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.....</b>	<b>24</b>
<b>9. Информационно-технологическое обеспечение практики .....</b>	<b>25</b>
9.1. Информационные технологии.....	25
9.2. Программное обеспечение (при необходимости) .....	26
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	26
<b>10. Материально-техническое обеспечение практики .....</b>	<b>27</b>
<b>11. Образовательные технологии (при реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе РГСУ).27</b>	<b>27</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>28</b>

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы «Психология». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

Производственная практика проводится в дискретной форме:

По заочной форме обучения на 3 и 4 курсах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Характер, содержание и место прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяются совместно с руководителем практики с учетом профессиональных интересов студента, его предстоящей работы.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к освоению основной образовательной программы «Психология» по направлению подготовки «37.03.01 Психология».

Способы проведения практики:

стационарная

### **1.2. Цель и задачи практики**

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В соответствии с результатами обучения и задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) формируются следующие компетенции:

формирование навыков для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выработка умений по осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

сформировать навык по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

формирование навыков психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика (практика по получению **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) заочной форме обучения.

Прохождение практики по получению **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экспериментальные и прикладные методы психологии и психодиагностики», «Социальная психология», «Специальная и клиническая психология» и др.

Прохождение практики по получению **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология развития личности», «Психология труда и организационная психология», «Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии» и др.

### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Практика по получению **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития человека (ПК-5);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата).

В результате прохождения практики по получению **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,	<b>Знать</b> стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,

	<p>профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p><b>уметь</b> реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>
ПК-3	<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><b>Знать</b> основные формы оказания специальной психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p><b>Уметь</b> оказывать специальную психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
ПК-4	<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знать</b> особенности специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Уметь</b> выявлять специфику психического</p>

		<p>функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
ПК-5	<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития человека</p>	<p><b>Знать</b> методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p><b>Уметь</b> производить отбор использовать в работе методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора и использования методик психологической диагностики,</p>

		прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
--	--	---

### **1.5. Место проведения практики**

Практика по получению **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии, педагогики и информационного права. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Профильная школа № 4

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 26 «Звездочка»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 11 «Улыбка»

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 13

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 14 «Золотой ключик»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 6 «Кристаллик»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 9 «Тополек»

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа пос. Чайковского

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 25 «Россияночка» (1-е отделение)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 25 «Россияночка» (2-е отделение)

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Гимназия № 2

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 7

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Зубовская средняя общеобразовательная школа

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 17

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 14

Муниципальное учреждение Спортивная школа единоборств «Лидер»



Государственное казенное учреждение Московской области Клинский центр занятости населения

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Высоковская средняя общеобразовательная школа № 4

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Воздвиженская основная общеобразовательная школа

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 23 «Аленушка»

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Клинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»»

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Клинский реабилитационный центр «Радуга» для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Московской области «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья»»

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Московской области «Клинский центр реабилитации инвалидов «Импульс»»

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Московской области «Клинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

## 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

### 3 курс

трудоемкость производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### Заочная форма

Разделы (этапы)практики	Трудоёмкость			Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов	Кол-во недель (дней)	
		Всего		
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	4 недели (24 дня)	зачет с оценкой
Подготовительный этап	0,5	18	2	Дневник по практике
Исследовательский этап	2,25	81	9	Дневник по практике
Аналитический этап	2,75	99	11	Дневник по практике
Завершающий этап	0,5	18	2	Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой			

### 4 курс

трудоемкость производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### Заочная форма

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость			Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов	Кол-во недель (дней)	
		Всего		

<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2 недели (12 дней)</b>	<b>зачет с оценкой</b>
Подготовительный этап	0,25	9	1	Дневник по практике
Исследовательский этап	1,25	45	5	Дневник по практике
Аналитический этап	1,25	45	5	Дневник по практике
Завершающий этап	0,25	9	1	Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой			

### 3. Содержание практики

#### 3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

**3 курс**

**Заочная форма**

<u>№</u>	<u>Разделы (этапы) прохождения практики</u>	<u>Содержание практики</u>	<u>Результат</u>	
			<u>вид отчетности</u>	<u>код компе- тенции по ОПОП</u>
<u>1</u>	Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.	Дневник практики	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
<u>2</u>	<u>Исследовательский этап</u>	Ознакомиться со спецификой учреждения. Изучить должностные инструкции психолога в учреждении. Ознакомиться с контингентом клиентов учреждения, выявленными проблемами развития клиентов, направлениями диагностической, консультационной и коррекционной работы.	Дневник практики	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
<u>3</u>	Аналитический этап	Разработать психодиагностическую программу с учетом возраста и характера (степени) нарушения в развитии, имеющегося в учреждении контингента по запросу учреждения. Разработать мероприятия по оптимизации психологического климата в организации и предложить их для реализации руководству.	Дневник практики	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
<u>4</u>	Завершающий этап	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам	Дневник практики, отчет о	ПК-1 ПК-3 ПК-4

		практики.	прохождении практике	ПК-5
--	--	-----------	-------------------------	------

**4 курс**  
**Заочная форма**

<u>№</u>	<u>Разделы (этапы)</u> <u>прохождения</u> <u>практики</u>	<u>Содержание практики</u>	<u>Результат</u>	
			<u>вид</u> <u>отчетности</u>	<u>код</u> <u>компе-</u> <u>тенции</u> <u>по ОПОП</u>
<u>1</u>	Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.	Дневник практики	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
<u>2</u>	<u>Исследовательский этап</u>	Ознакомление со спецификой учреждения. Изучение должностных инструкций психолога в учреждении. Ознакомление с трудовым коллективом Проведение программы психологической диагностики членов организации. Обработка результатов психологической диагностики членов организации. Разработка коррекционной или развивающей программы направленной на улучшение профессиональной деятельности членов организации (индивидуальной и совместной). Разработка программы диагностики направленной на выявление психологических особенностей (индивидуальной и совместной деятельности) членов организации.	Дневник практики	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
<u>3</u>	Аналитический этап	Анализ результатов психологической диагностики членов организации. Проведение коррекционной или развивающей программы направленной на улучшение профессиональной деятельности членов организации (индивидуальной и совместной).	Дневник практики	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
<u>4</u>	Завершающий этап	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам	Дневник практики, отчет о	ПК-1 ПК-3 ПК-4

		практики.	прохождении практике	ПК-5
--	--	-----------	-------------------------	------

### 3.2. Календарный план-график проведения практики

**Рабочий план-график  
Производственной практики: практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
обучающихся 3 курса**

№ п/п	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап Организация и оформление документации по практике Выдача индивидуальных заданий Организация практики по месту прохождения	1-2	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.
2	Исследовательский этап Выполнение индивидуального задания	3-11	Ознакомиться со спецификой учреждения. Изучить должностные инструкции психолога в учреждении. Ознакомиться с контингентом клиентов учреждения, выявленными проблемами развития клиентов, направлениями диагностической, консультационной и коррекционной работы.
3	Аналитический этап Обработка и анализ полученной информации	12-22	Разработать психодиагностическую программу с учетом возраста и характера (степени) нарушения в развитии, имеющегося в учреждении контингента по запросу учреждения. Разработать мероприятия по оптимизации психологического климата в организации и предложить их для реализации руководству.
4	Завершающий этап Подготовка и защита отчета по практике	23-24	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.

**Рабочий план-график**  
**Производственной практики: практики по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности**  
**обучающихся 4 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапов практики</b>	<b>День (дни) мероприятия</b>	<b>Содержание мероприятия</b>
1	Подготовительный этап Организация и оформление документации по практике Выдача индивидуальных заданий Организация практики по месту прохождения	1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.
2	Исследовательский этап Выполнение индивидуального задания	2-6	Ознакомление со спецификой учреждения. Изучение должностных инструкций психолога в учреждении. Ознакомление с трудовым коллективом Проведение программы психологической диагностики членов организации. Обработка результатов психологической диагностики членов организации. Разработка коррекционной или развивающей программы направленной на улучшение профессиональной деятельности членов организации (индивидуальной и совместной). Разработка программы диагностики направленной на выявление психологических особенностей (индивидуальной и совместной деятельности) членов организации.
3	Аналитический этап Обработка и анализ полученной информации	7-11	Анализ результатов психологической диагностики членов организации. Проведение коррекционной или развивающей программы направленной на улучшение профессиональной деятельности членов организации (индивидуальной и совместной).
4	Завершающий этап Подготовка и защита отчета по практике	12	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.

#### 4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ.

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

##### 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам **производственной практики** является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

##### 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Этап формирования знаний
		<b>уметь</b> реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Этап формирования умений
		<b>Владеть</b> навыками реализации стандартных	Этап формирования навыков и получения опыта

		программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать</b> основные формы оказания специальной психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Этап формирования знаний
		<b>Уметь</b> оказывать специальную психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий	Этап формирования умений
		<b>Владеть</b> навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики	<b>Знать</b> особенности специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Этап формирования знаний
		<b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования	Этап формирования умений

	<p>уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития человека</p> <p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	
		<p><b>Владеть</b> навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-5	<p>способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития человека</p>	<p><b>Знать</b> методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p><b>Уметь</b> производить отбор использовать в</p>	<p>Этап формирования умений</p>



		<p>работе методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально - волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>	
		<p><b>Владеть</b> навыками отбора и использования методик психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально - волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

**5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1	Этап формирования	Дневник по	Формальный

ПК-3 ПК-4 ПК-5	знаний	практике, отчет по практике.	критерий. обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без
----------------------	--------	---------------------------------	--

			<p>иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не</p>

			<p>подкрепленные теорией – 0 баллов</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<p>ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий.</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 16-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-12 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p>

		От 0 до 20 баллов
--	--	-------------------

**5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

**5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском

государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 5.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

<b>Академический рейтинг обучающегося</b>	<b>Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания</b>
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики**

### **6.1. Основная литература**

1. *Кашапов, М. М.* Психологическое консультирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02580-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392](http://www.biblio-online.ru/book/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. *Болотова, А. К.* Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB](http://www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB)
2. *Болотова, А. К.* Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01099-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A84C3651-E7B0-456A-82FD-67750790DA19](http://www.biblio-online.ru/book/A84C3651-E7B0-456A-82FD-67750790DA19)
3. *Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00349-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D43A7E3A-C10C-4E4B-8E13-72A71BBB5BB9](http://www.biblio-online.ru/book/D43A7E3A-C10C-4E4B-8E13-72A71BBB5BB9)*
4. *Кашапов, М. М.* Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00280-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FDD33FCD-E985-49C9-99AC-902A05047EE0](http://www.biblio-online.ru/book/FDD33FCD-E985-49C9-99AC-902A05047EE0)
5. *Олешкевич, В. И.* Психология, психотерапия и социальная педагогика а. Адлера : учебник для академического бакалавриата / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). —

ISBN 978-5-534-01495-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C76E54C4-03CF-4198-A831-BD270BB7860E](http://www.biblio-online.ru/book/C76E54C4-03CF-4198-A831-BD270BB7860E)

6. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03252-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C81D6E4F-C7DA-43B5-8E6C-4C30174A92DC](http://www.biblio-online.ru/book/C81D6E4F-C7DA-43B5-8E6C-4C30174A92DC)

7. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF](http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF)

#### 7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a> 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a> 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	<a href="http://cyberleninka.ru/journal">http://cyberleninka.ru/journal</a> 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a> 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям,	<a href="http://gigabaza.ru/doc/131454.html">http://gigabaza.ru/doc/131454.html</a> 100% доступ

	историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	<a href="http://pravo.eup.ru/">http://pravo.eup.ru/</a> 100% доступ

## **8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики**

Освоение обучающимся производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предполагает ознакомление обучающегося с индивидуальным заданием в период проведения практики, изучение материалов на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

с этой целью:

внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания; запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Во время прохождения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, изучение теоретического материала, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

В ходе практики осуществляется:

консультирование обучающихся руководителями практики от Университета организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов:

ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.



В период прохождения практики, предусматривается выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Текущий контроль за ходом практики имеет целью выявление и устранение недостатков и оказание практической помощи студентам-практикантам. Контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от кафедры и предприятия. Руководитель практики от организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы практикантов. Руководитель практики от кафедры встречается со студентами осуществляет контроль за ходом выполнения задания практики, выполнение индивидуальных заданий.

#### Подготовка к зачету с оценкой.

зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачету обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение практики**

### **9.1. Информационные технологии**

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

### 9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, Справочно-правовая система Консультант+, Acrobat Reader DC, 7-Zip.

### 9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ
6.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	<a href="http://eduvideo.online">http://eduvideo.online</a> 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	<a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a> С любого компьютера в

			сети Университета
--	--	--	-------------------

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения практики, выполнения ее целей и задач используются:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью (стол и стул для преподавателя, парты и стулья для обучающихся, доска аудиторная); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, имеющие средства звуковоспроизведения, экран и выход в сеть «Интернет»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду Университета, программным обеспечением).

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащены специализированной мебелью (стол, стул, стеллажи для хранения учебного оборудования).

При применении электронного обучения осуществляется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики, предоставляется также и по месту прохождения практики (в сторонней организации). Так в организации предоставляются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, где студенты работают с документами и имеют возможность принимать участие в рабочем процессе организации.

## **11. Образовательные технологии (при реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе РГСУ).**

Освоение **производственной практики** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практики в форме контекстного обучения, обучения на основе опыта, исследовательские технологии в обучении в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании решения Ученого совета РГСУ и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «26» августа 2014 года	01.09.2014
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2015 года	01.09.2015
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 15 от «31» мая 2016 года	01.09.2016
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.2017
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
6	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019