



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РГСУ в г. Минске
Республики Беларусь

С.А. Полетаев

«07» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование образовательной программы
ПСИХОЛОГИЯ**

**Направленность программы
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
37.03.01 Психология**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

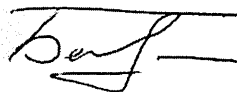
Очная, заочная формы обучения

Москва, 2019

Рабочая программа производственной практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **07.08.2014 г. № 946** учебного плана по основной профессиональной образовательной **высшего образования «Психология»**.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: д.пс.н., профессором Е.А. Петровой, к.пс.н., доцентом Н.В. Беяковой

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент




(подпись)

Беякова Н.В.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной, общей и клинической психологии
Протокол № 9 от «8» мая 2019 года

Заведующий кафедрой
доктор психологических наук,
профессор

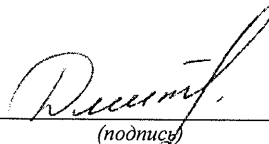


(подпись)

Е.А. Петрова

Рабочая программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

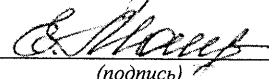
Славянская ассоциация онтопсихологии



(подпись)

В.А. Дмитриева

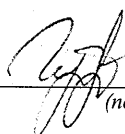
ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»



(подпись)

Е.Б. Мальцева

Согласовано
Зав. Отделом (сектором) библиотеки



(подпись)

М. Г. Гулевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....	4
1.2. Цель и задачи практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5. Место проведения практики.....	9
2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.....	9
3. Содержание практики.....	10
4. Формы отчетности по практике.....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	15
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	15
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики.....	15
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	21
6.1. Основная литература:.....	21
6.2. Дополнительная литература:.....	21
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	23
8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.....	24
9. Информационно-технологическое обеспечение практики.....	28
9.1. Информационные технологии.....	28
9.2. Программное обеспечение.....	28
9.3 Информационные справочные системы.....	28
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	29
11. Образовательные технологии (при реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе филиала РГСУ).....	30
Приложение.....	31
Лист регистрации изменений.....	32

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Психология». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в шестом семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, в седьмом семестре путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

2. По заочной форме обучения в шестом и восьмом семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

1.2. Цель и задачи практики.

Цель производственной практики - выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

формирование навыков для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выработка умений по осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

сформировать навык по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

формирование навыков психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-

волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) очной, заочной формам обучения.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Экспериментальные и прикладные методы психологии и психодиагностики, Общая и прикладная акмеология, Специальная и клиническая психология и др.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология развития личности», «Психология труда и организационная психология», «Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии» и др.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой

сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития человека (ПК-5);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Уметь реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Владеть навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных	Знать основные формы оказания специальной

	<p>базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Уметь оказывать специальную психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Владеть навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
ПК-4	<p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знать особенности специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Владеть навыками выявления специфики психического функционирования</p>

		<p>рования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
ПК-5	<p>способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знать методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p>Уметь производить отбор и использовать в работе методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p>Владеть навыками отбора и использования методик психологической диагностики, про-</p>

		гнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
--	--	--

1.5. Место проведения практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонних организаций под руководством преподавателей кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента практика может проводиться на базе филиала Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения учебной практики являются:

1. ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»
2. Психологическая служба БГУ
3. УО «Республиканский институт профессионального образования»

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Из них по очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов			Кол-во недель (дней)	
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы		
Общая трудоемкость по Учебному плану	9	324	180	144	6 недель	
Концентриро-	6	216	120	96	4 недели	зачет

ванная практика в 6 семестре						
Рассредоточенная практика в 7 семестре	3	108	60	48	2 недели	зачет
Вид контроля	зачет с оценкой					

по заочной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов			Кол-во недель (дней)	
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы		
Общая трудоёмкость по Учебному плану	9	324	180	144	6 недель	
Концентрированная практика в 6 семестре	6	216	120	96	4 недели	зачет
Концентрированная практика в 8 семестре	3	108	60	48	2 недели	зачет
Вид контроля	зачет с оценкой					

3. Содержание практики

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Очная форма обучения (6 семестр),

Заочная форма обучения (6 семестр)

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап (раздел)	1-2 день – проведение инструктажа, ознакомление с организационно-правовой формой сторонней организации и его структурой	дневник практики	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.	Основной этап (исследовательский и аналитический разделы)	3-22 день – изучение функций структурных подразделений сторонней организации и должностных обязанностей сотрудников подразделения, в котором студент проходит практику, выполнение задания, сформулированного руководителем практики	дневник практики, отчет по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Заключительный этап (раздел)	23-24 день – подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике	дневник практики, отчет по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Очная форма обучения (7 семестр),
Заочная форма обучения (8 семестр)*

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап (раздел)	1-2 день – проведение инструктажа, ознакомление с организационно-правовой формой сторонней организации и его структурой	дневник практики	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Основной этап (исследовательский и аналитический разделы)	3-10 день – изучение функций структурных подразделений сторонней организации и должностных обязанностей сотрудников подразделения, в котором студент проходит практику, выполнение задания, сформулированного руководителем практики	дневник практики, отчет по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Заключительный этап (раздел)	11-12 день – подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике	дневник практики, отчет по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3.2. Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся ____ курса направления подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) очной / заочной формы обучения

Руководитель практики – Ф.И.О.

*Очная форма обучения (6 семестр),
Заочная форма обучения (6 семестр)*

№ пп	Наименование этапов практики	Дата мероприя- тия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап (раздел)	1-2	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Познакомиться со спецификой учреждения и составить его паспорт, включающий адрес учреждения, ФИО руководителя учреждения; цели и задачи учреждения; круг специалистов, работающих в учреждении; контингент учреждения; основные направления и формы работы, реализуемые в учреждении; используемые программы и достижения сотрудников учреждения. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики
2	Основной этап (исследовательский и аналитический разделы)	3-22	Разработать психодиагностическую программу для диагностики личности и группы. Программа должна содержать: титульный лист; пояснительную записку с указанием цели, задач, обоснованием выбора; комплект самих методик готовых к применению (с бланками). Количество психодиагностических методик в программе не менее 5-7. Провести диагностику личностных особенностей ребенка или взрослого. Подготовить психологическое заключение по результатам диагностического обследования взрослого. Провести диагностику социально-психологических характеристик группы. Подготовить психологическое заключение по результатам диагностического обследования группы. Провести индивидуальную консультативную работу по результатам проведенного диагностического об-

			следования ребенка или взрослого. Совместно с педагогом-психологом учреждения разработать рекомендации по результатам диагностики группы (коллектива). По возможности провести с группой профилактическую беседу. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3	Заключительный этап (раздел)	23-24	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

Рабочий план-график

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **обучающихся ____ курса направления подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) очной / заочной формы обучения**

Руководитель практики – Ф.И.О.

Очная форма обучения (7 семестр),

Заочная форма обучения (8 семестр)

№ пп	Наименование этапов практики	Дата мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап (раздел)	1-2	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики
2	Основной этап (исследовательский и аналитический разделы)	3-10	Составить программу диагностики познавательных процессов, психических состояний или свойств личности (на выбор) у <i>группы детей</i> или <i>взрослых</i> . Провести диагностику познавательных процессов, психических состояний или свойств личности (на выбор) у <i>группы детей</i> или <i>взрослых</i> . Под руководством психолога учреждения подготовить психологическое заключение по результатам диагностического обследования с прогнозом и рекомендациями. По результатам проведенной диагностики составить коррекционно-развивающую программу (со-

			<p>вместно с психологом учреждения). Провести коррекционно-развивающие занятия с группой детей или взрослых согласно разработанной программе (не менее 5 занятий). Провести с группой профилактическую беседу по актуальной для них проблеме.. Принять участие в подготовке и проведении мероприятий по плану учреждения и составить не менее 2-х описаний таких мероприятий.</p> <p>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.</p>
3	Заключительный этап (раздел)	11-12	<p>Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия.</p> <p>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике</p>

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

Кроме того, каждый студент обязан:

1. составить индивидуальный план практики, включающий, по возможности, основные виды профессиональной деятельности практического социального психолога: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая прогностика, психологическая коррекция, не медицинской психотерапия, применительно к конкретным условиям учреждения, в котором студент проходит практику, ориентируясь на клиентов данного учреждения – личность, семья, группа, организация.

2. реализовать индивидуальный план и программу практики как решение конкретных задач, тесно увязанных с потребностями проблемной ситуации учреждения, в котором студент проходит практику.

В отчете о прохождении практики необходимо осветить основные направления реализованной работы (студенты прикладывают материалы психодиагностики, описывают процедуры психологического консультирования, реализованные программы психокоррекции, программы групповых тренингов и т.п.).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет, который проводится в форме конференции с предоставлением Отчета по практике, Дневника практики, презентации.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет в начале нового семестра.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Этап формирования умений
		Владеть навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием тради-	Знать основные формы оказания специальной психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Этап формирования знаний
		Уметь оказывать специальную психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий	Этап формирования умений

	ционных методов и технологий	Владеть навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать особенности специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Этап формирования знаний
		Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Этап формирования умений
		Владеть навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально	Этап формирования знаний
		Уметь производить отбор использовать в работе методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально	Этап формирования умений
		Владеть навыками отбора и использования методик психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и эмоционально	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<i>ПК-1</i>	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил</p>

			отчетную документацию – 0 баллов. От 0 до 30 баллов
ПК-4 ПК-3	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике.	Содержательный критерий. индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов От 0 до 50 баллов
ПК-4 ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта	Дневник по практике, отчет по практике.	Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 15-20 баллов; защита отчета проведена с ис-

			<p>пользованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-1, ПК-3	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.</p>

2.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования умений	Провести подбор методов психодиагностического обследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор литературных источников для написания отчета. Обработка и анализ результатов психодиагностического обследования. Обобщение и систематизация результатов психодиагностического обследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	ПК-5, ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 5.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено

75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

6.1. Основная литература:

1. *Кашапов, М. М.* Психологическое консультирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02580-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392

6.2. Дополнительная литература:

1. *Болотова, А. К.* Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB

2. *Болотова, А. К.* Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01099-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A84C3651-E7B0-456A-82FD-67750790DA19

3. *Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00349-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D43A7E3A-C10C-4E4B-8E13-72A71BBB5BB9*

4. *Кашапов, М. М.* Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00280-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDD33FCD-E985-49C9-99AC-902A05047EE0

5. *Кашапов, М. М.* Психологическое консультирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02580-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392

6. *Олешкевич, В. И.* Психология, психотерапия и социальная педагогика а. Адлера : учебник для академического бакалавриата / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Ба-

калавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01495-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C76E54C4-03CF-4198-A831-BD270BB7860E

7. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03252-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C81D6E4F-C7DA-43B5-8E6C-4C30174A92DC

8. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, ис-	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	торическим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

К основным направлениям деятельности студента в рамках практики по получению **профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** относятся организационно-методическая, исследовательско-аналитическая, консультационно-просветительская работа, а также совершенствование профессиональной компетентности и условий труда.

Организационно-методическая работа студента-психолога включает в себя все уровни планирования его труда, а также подготовительную и непосредственную деятельность по аспектам социально-психологического сопровождения. В рамках этого направления также решаются задачи обучения должностных лиц использованию в своей практике знаний из области психологии, подготовки психологического актива к эффективным действиям; психологического консультирования и просвещения клиентов.

Исследовательско-аналитическая работа предусматривает, с одной стороны, разработку концептуальных подходов к изучению социально-психологических явлений, аналитическую работу с получаемой информацией, адаптацию психодиагностических методик к условиям реальной практики. Центральное место здесь занимает психодиагностическая работа, состоящая в выявлении психологических характеристик клиентов, их отношений и взаимосвязей.

Консультационно-просветительская работа - это работа студента-психолога, носящая рекомендательный характер, базирующийся на совместном с клиентом выявлении причин и недостатков существующих состояний. Она реализуется в контексте повседневной жизнедеятельности и в виде целевых мер и направлена на повышение психологической культуры клиента.

Совершенствование профессиональной компетентности и условий труда студента-психолога — это его самостоятельная работа продвижению к вершинам профессиональной компетентности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает осознанное последовательное решение каждым студентом системы профессиональных задач, представленных во всех указанных направлениях деятельности.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее

может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Студенты, направляемые на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, имеют право:

- получать от руководителя практики необходимые консультации в определенное время и в установленной форме;

- пройти в принимающей организации инструктаж обо всех необходимых для исполнения практикантом правилах работы и этики профессионального общения;

- на своё рабочее место и персональный график работы, который утверждается руководителем принимающей организации;

- получить в принимающей организации необходимые методики для проведения психологической диагностики;

- получить от руководителя организации отзыв о прохождении практик.

Студент, направляемые на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обязаны:

- являться на организационное собрание и конференцию, посвященную итогам производственной практики;

- скрупулезно изучить программу практики и составить рабочий план её прохождения;

- своевременно прибыть на место прохождения производственной практики;

- соблюдать режим и правила работы учреждения, в котором проходит практику, выполнять указания руководителя практики, выполнять программу практики;

- своевременно подготовить отчет по практике и выступить с основными его положениями на конференции по итогам практики.

Студенты очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения, работающие по профилю избранной специальности, производственную практику могут проходить в индивидуальном порядке. В этом случае в отчете, представляемом по окончании практики в деканат, указываются программа практики, сроки и место проведения практики, согласованные с руководителем практики, результаты выполнения. К отчету прилагается заключение руководителя учреждения, где проводилась практика.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к ка-

ждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету.

К дифференцированному зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

Практика оценивается кафедральным руководителем производственной практики (по специализации) на основе отчетов, составленных студентами в соответствии с утвержденной программой и индивидуальным планом.

Оценка по практике («дифференцированный зачет») заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию или социальное пособие в соответствующем семестре.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время. Студент, не выполнивший без уважительной причины требования программы практики или получивший оценку «неудовлетворительно», может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры;
Доступ к интернет
Проектор.

9.2. Программное обеспечение

Microsoft® Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN No Level

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

ABBYY FineReader 11

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Kaspersky Security для почтовых серверов Russian Edition

SPSS, версия 20.0

9.3 Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети филиала Университета

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети филиала Университета к архиву журналов по 2022 г. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ Доступ с любого компьютера в сети филиала Университета
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ Доступ с любого компьютера в сети филиала Университета
7.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online Доступ с любого компьютера в сети филиала Университета
8.	ЭБС «BOOK.ru»	Электронно-библиотечная система, учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России	https://www.book.ru/ Доступ с любого компьютера в сети филиала Университета

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 **Психология** (уровень бакалавриата) необходимо:

- Помещения для проведения всех видов занятий, оснащенные специализированной мебелью; техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».
- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и вспомогательного оборудования (при необходимости), оснащенные специализированной мебелью.

11. Образовательные технологии (при реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе филиала РГСУ).

- демонстрация основных приемов и техник;
- самоанализ готовности к самостоятельной работе;
- подготовка раздела «Методическая копилка»;
- создание проблемной ситуации;
- ярмарка инициатив студентов;
- коллоквиум по возникающим проблемам с испытуемыми.
- Закон об образовании, законы и приказы, регламентирующие деятельность психологической службы учебного и реабилитационного учреждения,
- лекционно-практический материал;
- комплекс самостоятельно подобранного методического и дидактического материала по возрастам испытуемых и направлениям диагностики, и коррекционной работе;
- материалы установочной конференции;
- методические разработки психологической службы образовательного или реабилитационного учреждения;
- консультации ответственных за практику преподавателей кафедры.

По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

Содержание индивидуального задания на практику 6 семестр

1. Изучить программу практики.
2. Составить индивидуальный план прохождения практики.
3. Ознакомиться с учреждением и его структурой, должностной инструкцией и документацией психолога
4. Разработать психодиагностическую программу для диагностики личности и группы. Программа должна содержать: титульный лист; пояснительную записку с указанием цели, задач, обоснованием выбора; комплект самих методик готовых к применению (с бланками). Количество психодиагностических методик в программе не менее 5-7.
5. Провести диагностику личностных особенностей ребенка или взрослого.
6. Подготовить психологическое заключение по результатам диагностического обследования взрослого.
7. Провести диагностику социально-психологических характеристик группы
8. Подготовить психологическое заключение по результатам диагностического обследования группы
9. Провести индивидуальную консультативную работу по результатам проведенного диагностического обследования ребенка или взрослого.
10. Совместно с педагогом-психологом учреждения разработать рекомендации по результатам диагностики группы (коллектива). По возможности провести с группой профилактическую беседу
11. Выполнение рабочих поручений психолога учреждения
12. Провести самооценку собственного продвижения к профессиональной компетентности в процессе прохождения практики

Содержание индивидуального задания на практику 7 семестр

1. Составить индивидуальный план прохождения практики.
2. Познакомиться с базой практики.
3. Изучить особенности учреждения.
4. Ознакомиться с документацией психолога учреждения.
5. Составить программу диагностики познавательных процессов, психических состояний или свойств личности (на выбор) у *группы детей* или *взрослых*.
6. Провести диагностику познавательных процессов, психических состояний или свойств личности (на выбор) у *группы детей* или *взрослых*.
7. Под руководством психолога учреждения подготовить психологическое заключение по результатам диагностического обследования с прогнозом и рекомендациями.
8. По результатам проведенной диагностики составить коррекционно-развивающую программу (совместно с психологом учреждения)
9. Провести коррекционно-развивающие занятия с группой детей или взрослых согласно разработанной программе (не менее 5 занятий)
10. Провести с группой профилактическую беседу по актуальной для них проблеме.
11. Провести самооценку собственного продвижения к профессиональной компетентности в процессе прохождения практики
12. Принять участие в подготовке и проведении мероприятий по плану учреждения и составить не менее 2-х описаний таких мероприятий.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании решения Ученого совета РГСУ и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «26» августа 2014 года	01.09.2014
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2015 года	01.09.2015
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 15 от «31» мая 2016 года	01.09.2016
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.2017
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
6.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2019 года	01.09.2019