



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета управления



/ Мельничук А.В.

«30» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент**

**Направленность программы
Управление проектами**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

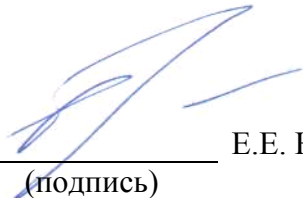
Очная форма обучения, заочная форма обучения

Москва, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегический и проектный менеджмент» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 - **Менеджмент** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 №7, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Менеджмент».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана кандидатом социологических наук, доцентом кафедры МиАУ Катаевой В.И.

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы к.э.н., доцент
Доцент кафедры менеджмента и
административного управления



Е.Е. НАХРАТОВА
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и административного управления факультета управления
Протокол № 11 от «30» мая 2019 года

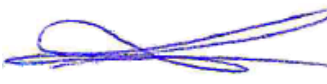
И.о. заведующего кафедрой,
Кандидат философских наук, доцент



М.С. КОЗЫРЕВ
(подпись)


Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Акционерное общество «АНКОР»
Заместитель генерального директора



Т. БАСКИНА
(подпись)


Закрытое акционерное общество
«ЭКОПСИ Консалтинг»
Директор проектов



С.В. БАРАНОВ
(подпись)

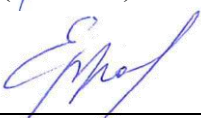
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор Финансового
университета при Правительстве РФ




И.Ю. БЕЛЯЕВА
(подпись)

Д.с.н., профессор кафедры
менеджмента и административного
управления



Е.В. ФРОЛОВА
(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	8
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения	12
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	16
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	44
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	44
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	44
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	46
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	47
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	50
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	51
6.1. Основная литература.	51
6.2. Дополнительная литература	51
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	52
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	52
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	54
9.1. Информационные технологии.....	54
9.2. Программное обеспечение.....	54
9.3. Информационные справочные системы.....	54
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	56
11. Образовательные технологии.....	56
Лист регистрации изменений	58

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины является изучение и усвоение студентами теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического менеджмента и управления проектом в ходе осуществления профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

изучить основы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций;

изучить основы планирования и осуществления мероприятий, условия делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

освоить методы стратегического анализа;

ознакомиться с требованиями к осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

обучить организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умению проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

сформировать навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Стратегический и проектный менеджмент» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.03.02 - **Менеджмент** (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Стратегический и проектный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Теория управления и организации», «Управленческие решения», «Организационный менеджмент».

Изучение учебной дисциплины «Стратегический и проектный менеджмент» является базовым для последующего освоения программного материала профилирующих учебных дисциплин «Управление проектами» и «Проектный менеджмент», при прохождении производственных практик, а также при подготовке и защите ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять

мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.03.02 - **Менеджмент** (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основы проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по разработке стратегий управления человеческими ресурсами
		Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
		Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: направления обеспечения конкурентоспособности при разработке стратегии организации
		Уметь: применять на практике стратегический анализ для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

	управленческих решений	Владеть: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: теоретические положения в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Владеть: навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	96	32	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	48	16	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	201	49	58	94
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	84	20	24	40
Выполнение практических заданий	93	23	26	44
Рубежный текущий контроль	24	6	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	135	экзамен 27	экзамен 54	экзамен 54
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	12	3	4	5

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	24	8	8	8

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	12	4	4	4
Учебные занятия семинарского типа	12	4	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	381	91	127	163
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	176	41	59	76
Выполнение практических заданий	181	44	60	77
Рубежный текущий контроль	24	6	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	27	экзамен 9	экзамен 9	экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	12	3	4	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 432 часа.

Объем самостоятельной работы, включая часы на контроль – 336 часов

№ п/ п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС +	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	36	26	10	6	4	
2.	Тема 1.1 Сущностные характеристики стратегического менеджмента	18	13	5	3	2	
3.	Тема 1.2 Содержание и структура стратегического менеджмента	18	13	5	3	2	
4.	Раздел 2. Содержание, принципы и методы проведения стратегического анализа	36	24	12	6	6	
5.	Тема 2.1. Анализ внешней среды	18	12	6	3	3	
6.	Тема 2.2 Анализ внутренней среды	18	12	6	3	3	
7.	Раздел 3. Процесс целеполагания как этап стратегического менеджмента	36	26	10	4	6	
8.	Тема 3.1 Формирование видения и миссии организации	18	13	5	2	3	
9.	Тема 3.2 Формирование целей и задач организации	18	13	5	2	3	
Общий объем, часов		108	76	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
6 семестр							
10.	Раздел 4. Конкурентные преимущества организации	36	28	8	4	4	
11.	Тема 4.1 Сущность и типы стратегий	18	14	4	2	2	
12.	Тема 4.2 Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии	18	14	4	2	2	
13.	Раздел 5. Управление проектами как инструмент стратегического менеджмента	36	28	8	4	4	
14.	Тема 5.1 Основы теории и практики управления проектами	18	14	4	2	2	
15.	Тема 5.2 Основные вехи становления проектного управления	18	14	4	2	2	
16.	Раздел 6. Развитие проектного управления	36	28	8	4	4	
17.	Тема 6.1 Институционализация проектного управления	18	14	4	2	2	

18.	Тема 6.2 Стандарты, ассоциации, сертификаты в области управления проектами	18	14	4	2	2	
19.	Раздел 7. Методологические основы управления проектами	36	28	8	4	4	
20.	Тема 7.1. Системный подход к управлению проектами.	18	14	4	2	2	
21.	Тема 7.2. Модели зрелости управления проектом.	18	14	4	2	2	
Общий объем, часов		144	112	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Семестр 7							
22.	Раздел 8. Управление содержанием проекта	36	30	6	4	2	
23.	Тема 8.1. Формирование проектного замысла	18	15	3	2	1	
24.	Тема 8.2. Концептуализация проекта	18	15	3	2	1	
25.	Раздел 9. Управление стоимостью проекта	36	30	6	4	2	
26.	Тема 9.1. Финансирование и бюджетирование проекта	18	15	3	2	1	
27.	Тема 9.2. Порядок разработки сметы проекта	18	15	3	2	1	
28.	Раздел 10. Управление человеческими ресурсами проекта	36	28	8	4	4	
29.	Тема 10.1. Методы коллективной работы в процессе проектирования	18	14	4	2	2	
30.	Тема 10.2. Формирование команды участников проекта	18	14	4	2	2	
31.	Раздел 11 . Управление коммуникациями проекта	36	30	6	2	4	
32.	Тема 11.1. Маркетинг проекта	18	15	3	1	2	
33.	Тема 11.2. Программное сопровождение реализации проекта	18	15	3	1	2	
34.	Раздел 12. Мониторинг и контроль проекта	36	30	6	2	4	
35.	Тема 12.1. Цель и назначение контроля проекта	18	15	3	1	2	
36.	Тема 12.2. Регулирование хода реализации проекта	18	15	3	1	2	
Общий объем, часов		180	148	32	16	16	
Форма промежуточной аттестации		экзамен					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 432 часа.

Объем самостоятельной работы, включая часы на контроль –408 часа

№ п/ п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельно	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	36	34	2	2	0	0
2.	Тема 1.1. Сущностные характеристики стратегического менеджмента	18	16	2	2	0	0
3.	Тема 1.2. Содержание и структура стратегического менеджмента	18	18	0	0	0	0
4.	Раздел 2. Содержание, принципы и методы проведения стратегического анализа	36	34	2	2	0	0
5.	Тема 2.1. Анализ внешней среды	18	16	2	2	0	0
6.	Тема 2.2. Анализ внутренней среды	18	18	0	0	0	0
7.	Раздел 3. Процесс целеполагания как этап стратегического менеджмента	36	32	4	0	4	0
8.	Тема 3.1. Формирование видения и миссии организации	18	16	2	0	2	0
9.	Тема 3.2 Формирование целей и задач организации	18	16	2	0	2	0
Общий объем, часов		108	100	8	4	4	0
Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
6 семестр							
10.	Раздел 4. Конкурентные преимущества организации	36	34	2	2	0	0
11.	Тема 4.1 Сущность и типы стратегий	18	16	2	2	0	0
12.	Тема 4.2 Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии	18	18	0	0	0	0
13.	Раздел 5. Управление проектами как инструмент стратегического менеджмента	36	34	2	2	0	0
14.	Тема 5.1 Основы теории и практики управления проектами	18	16	2	2	0	0
15.	Тема 5.2 Основные вехи становления проектного управления	18	18	0	0	0	0
16.	Раздел 6. Развитие проектного управления	36	34	2	0	2	0
17.	Тема 6.1. Институционализация проектного управления	18	18	0	0	0	0
18.	Тема 6.2. Стандарты, ассоциации, сертификаты в области управления проектами	18	16	2	0	2	0
19.	Раздел 7. Методологические основы управления проектами	36	34	2	0	2	0
20.	Тема 7.1. Системный подход к управлению проектами.	18	18	2	0	2	0
21.	Тема 7.2. Модели зрелости управления проектом.	18	16	0	0	0	0
Общий объем, часов		144	136	8	4	4	0

Форма промежуточной аттестации		Экзамен					
Семестр 7							
22.	Раздел 8. Управление содержанием проекта	36	34	2	2	0	0
23.	Тема 8.1. Формирование проектного замысла	18	18	2	2	0	0
24.	Тема 8.2. Концептуализация проекта	18	16	0	0	0	0
25.	Раздел 9. Управление стоимостью проекта	36	34	2	2	0	0
26.	Тема 9.1. Финансирование и бюджетирование проекта	18	16	2	2	0	
27.	Тема 9.2. . Порядок разработки сметы проекта	18	18	0	0	0	
28.	Раздел 10. Управление человеческими ресурсами проекта	36	34	2	0	2	0
29.	Тема 10.1. Методы коллективной работы в процессе проектирования	18	18	0	0	0	
30.	Тема 10.2. Формирование команды участников проекта	18	16	2	0	2	
31.	Раздел 11. Управление коммуникациями проекта	36	34	2	0	2	0
32.	Тема 11.1. Маркетинг проекта	18	18	2	0	2	0
33.	Тема 11.2. Программное сопровождение реализации проекта	18	16	0	0	0	0
34.	Раздел 12. Мониторинг и контроль проекта	36	36	0	0	0	0
35.	Тема 12.1. Цель и назначение контроля проекта	18	18	0	0	0	0
36.	Тема 12.2. Регулирование хода реализации проекта	18	18	0	0	0	0
Общий объем, часов		180	172	8	4	4	
Форма промежуточной аттестации		экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2. Содержание, принципы и методы проведения стратегического анализа	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 3 Процесс целеполагания как этап стратегического менеджмента	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	76	20		23		6		27
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 4. Конкурентные преимущества организации	28	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	13

Раздел 5. Управление проектами как инструмент стратегического менеджмента	28	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	13
Раздел 6 Развитие проектного управления	28	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Контрольная работа	2	Компьютерное тестирование	14
Раздел 7. Методологические основы управления проектом	28	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	14
Общий объем, часов	112	24		26		8		54
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 3 (семестр 7)								
Раздел 8 Управление содержанием проекта	30	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	10
Раздел 9. Управление стоимостью проекта	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	11
Раздел 10 Управление человеческими ресурсами проекта	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	11
Раздел 11. Управление коммуникациями проекта	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	11

Раздел 12. Мониторинг и контроль проекта	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	11
Общий объем, часов	148	40		44		10		54
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

По заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 2. Содержание, принципы и методы проведения стратегического анализа	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 3 Процесс целеполагания как этап стратегического менеджмента	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	96	43		42		6		9
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 2 (семестр 6)								

Раздел 4. Конкурентные преимущества организации	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 5. Управление проектами как инструмент стратегического менеджмента	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 6 Развитие проектного управления	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Контрольная работа	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 7. Методологические основы управления проектом	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	136	62		57		8		9
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 3 (семестр 7)								
Раздел 8 Управление содержанием проекта	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	1
Раздел 9. Управление стоимостью проекта	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 10 Управление человеческими ресурсами проекта	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	2

Раздел 11. Управление коммуникациями проекта	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 12. Мониторинг и контроль проекта	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	170	79		74		10		9
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел I. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента

Тема 1.1. Сущностные характеристики стратегического менеджмента

Цель: изучение взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, теоретических положений в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-5, ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии организации, временные горизонты планирования, причины необходимости долгосрочного планирования, информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования, стратегических решения и их особенности, планирование, бюджетирование и программирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины необходимости перехода от долгосрочного планирования к стратегическому планированию.
2. Роль стратегического планирования в системе управления организацией.
3. Факторы, влияющие на формирование стратегического плана.
4. Этапы процесса стратегического планирования.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат.

Тема 1.2. Содержание и структура стратегического менеджмента.

Цель: изучение взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, теоретических положений в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-3, ПК-5, ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания

Стратегическая единица бизнеса и портфеля организации, сбалансированная система показателей, стратегическая карта, основные этапы стратегического менеджмента, методика «Радуга стратегического планирования», видение, миссия, цели, задачи, стратегия, механизмы реализации, типы, стратегий, организационная структура, анализ среды, определение миссии и целей, выбор стратегии, выполнение стратегии, оценка и контроль выполнения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационная структура как объект стратегических изменений.
2. Стратегическое планирование как инструмент стратегического менеджмента.
3. Стратегический менеджмент как устойчивая совокупность пяти взаимосвязанных управленческих процессов.
4. Управленческий профиль организации по И. Ансоффу.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: расчетное практическое задание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

Изучите представленный на схеме процесс разработки идеологии стратегического менеджмента, Сформулируйте свое отношение к данной схеме, Если вы считаете, что данная схема не отражает в полной мере процесс разработки идеологии стратегического менеджмента, предложите варианты ее доработки.



Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??) Выберите термин, соответствующий следующему определению – процесс формулирования миссии и целей организации, выбора специфических стратегий для определения и получения необходимых ресурсов и их распределения с целью обеспечения эффективной работы организации в будущем. **Одиночный выбор.**

- (?) оперативное планирование;
- (7) стратегическое планирование;
- (?) долгосрочное планирование;

(?)бюджетирование.

Раздел 2. Содержание, принципы и методы проведения стратегического анализа

Тема 2.1. Анализ внешней среды организации.

Цель: обучение взаимосвязям между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, умениям организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение стратегического анализа. Методологические принципы организации стратегического анализа. Процедура проведения стратегического анализа. Методы управленческого анализа. Стратегические ресурсы организации и сферы ее деятельности. Определение области стратегических возможностей внешней среды. Стратегические проблемы организации. Портфельный анализ – сущность и цели. Понятие и процедура проведения SWOT-анализа.

Вопросы для самоподготовки:

1. Процедура проведения стратегического анализа по Г. Киперману.
2. Декомпозиция внешней среды по А.И. Пригожину.
3. Институциональный подход к декомпозиции внешней среды.
4. Маркетинговый подход к декомпозиции внешней среды.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: Расчетное практическое задание.

Тема 2.2. Анализ внутренней среды.

Цель: обучение взаимосвязям между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений посредством освоения навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-5).

Перечень изучаемых элементов содержания

Оценка ресурсного потенциала организации (управленческого, кадрового, технического, финансового и др.), внутренняя среда организации, персонал организации, финансы и учет в организации, маркетинг продукции организации, бизнес-процессы, организационная культура организации, система управления организацией, организационно-распорядительные документы,

Вопросы для самоподготовки:

1. Декомпозиция внутренней среды по В.Д. Голикову и В.С. Бабинцеву.
2. Классификация проблем организации: сущностные, социокультурные, ситуационные.
3. Анализ среды – исходный процесс стратегического менеджмента.
4. Методы анализа системы управления организацией.
5. Методы анализа финансовой обеспеченности организации.

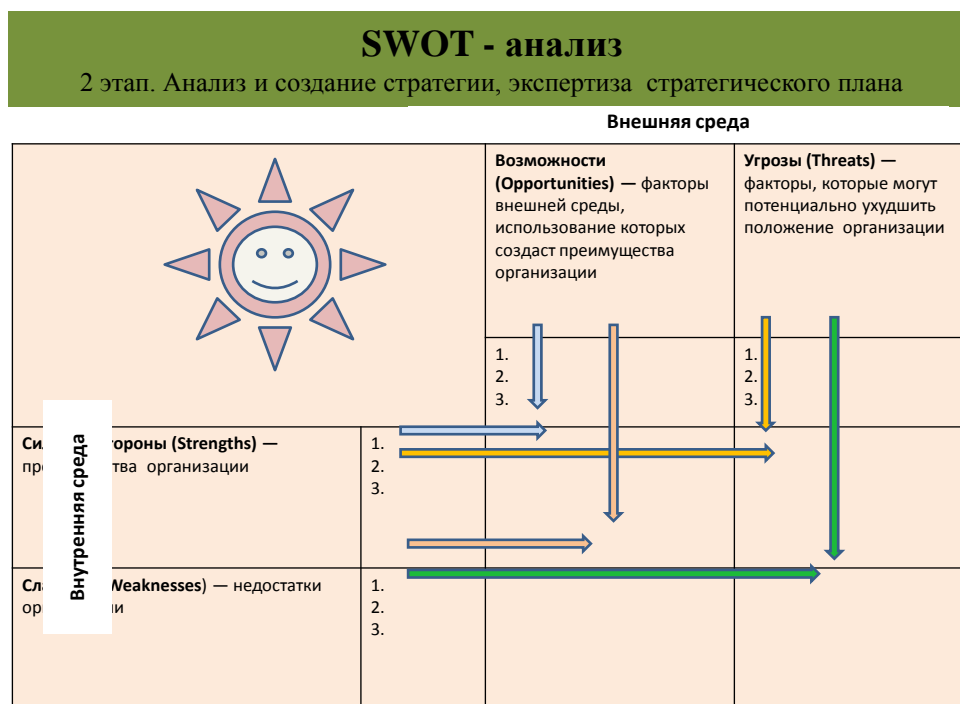
Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: расчетное практическое задание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

Изучите матрицу SWOT. По данному образцу разработайте стратегии для развития выбранной вами организации, отвечающие в полной мере устранению выявленных проблем.



Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

(??)Какой из ниже перечисленных методов применяется для анализа среды? **Одиночный выбор.**

- (?)метод прогнозирования;
- (?)метод анализа управленческих решений;
- (?)метод экспертной оценки;
- (!)метод SWOT – анализ.

Раздел 3. Процесс целеполагания как этап стратегического менеджмента

Тема 3.1. Формирование видения и миссии организации.

Цель: обучение взаимосвязям между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений посредством освоения навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-5).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «видение», «миссия», «цели» организации, образ будущего, факторы выработки миссии, пять вопросов П. Дракера к миссии, цели формулирования миссии, корпоративная миссия, связь миссии с маркетингом,

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое видение будущего организации, его роль в стратегическом менеджменте.
2. Что такое миссия организации? Приведите примеры миссий и прокомментируйте их.
3. Формирование миссии и целей организации: технологические аспекты.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание.**Тема 3.2. Формирование целей и задач организации.**

Цель: обучение умениям организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) посредством участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6, *ОПК-3*, *ПК-3*).

Перечень изучаемых элементов содержания

Анализ полной иерархии целей. Цели системы, ее участники. Принципы построения полной иерархии целей развития организации. Цели направления развития. Цели, характеризующие эффективность функционирования системы. Внутренние и внешние цели. Показатели целеполагания. Временный горизонт целей. Цели долгосрочного планирования. Критерии SMART.

Вопросы для самоподготовки:

1. Восемь ключевых пространств определения целей организации.
2. Принципиальная схема процедуры формулирования целей развития организации.
3. Конкурентный подход в определении целей организации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: расчетное практическое задание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

На примере конкретного стратегического плана проследите правильность прохождения всех этапов стратегического планирования, их взаимозависимость и взаимообусловленность. Если эти условия нарушены, назовите и обоснуйте их, предложите варианты коррекции отдельных этапов. Опишите пагубность управленческих решений для организации, принятых в результате нарушения условий стратегического планирования.

Радуга стратегического планирования



Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??) С чего начинается процесс стратегического управления? **Одиночный выбор.**

- ?) определение миссии и целей
- ?) выбор стратегии
- !) анализ среды
- ?) оценка и контроль стратегии

Раздел 4. Конкурентные преимущества организации

Тема 4.1. Сущность и типы стратегий

Цель: формирование способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. посредством участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-5, ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии организации, временные горизонты планирования, причины необходимости долгосрочного планирования, информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования, стратегических решения и их особенности, планирование, бюджетирование и программирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Стратегические действия организации в условиях диверсификации производства.
2. Корпоративные стратегии продажи и ликвидации бизнеса на стадии выживания предприятия.

3. Корпоративные стратегии диверсификации производства на стадии роста: вертикальная диверсификация, диверсификация в родственные и неродственные отрасли, комбинированная диверсификация.

4. Особенности транснациональной диверсификации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: доклад.

Темы доклада:

1. Формы реализации корпоративных стратегий диверсификации на стадии роста предприятия.
2. Стратегические действия предприятия в условиях диверсификации производства.
3. Формы реализации корпоративных стратегий диверсификации на стадии роста предприятия.

Тема 4.2. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии.

Цель: овладение навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений посредством применения правил организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-5).

Перечень изучаемых элементов содержания

Стратегическая единица бизнеса и портфеля организации, сбалансированная система показателей, стратегическая карта, основные этапы стратегического менеджмента, методика «Радуга стратегического планирования», видение, миссия, цели, задачи, стратегия, механизмы реализации, типы, стратегий, организационная структура, анализ среды, определение миссии и целей, выбор стратегии, выполнение стратегии, оценка и контроль выполнения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бизнес-план как форма представления стратегии.
2. Менеджмент-план как форма представления стратегии.
3. Стратегия социально-экономического развития.
4. Условия реализации стратегии: структура и система управления.
5. Условия реализации стратегии: культура и персонал.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат.

Темы реферата

1. Основные факторы успешной реализации стратегии организации.
2. Основные критерии выбора стратегических решений.
3. Роль корпоративной культуры в реализации стратегии.
4. Проблемы в реализации стратегии организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

Изучите представленный пример и определите тип стратегии, относящейся к третьей группе эталонных бизнес-стратегий.

«Хилтон», сеть гостиничных комплексов, одна из самых известных в мире. Располагаются они в центральных районах крупных городов. Такие гостиницы относятся к разряду фешенебельных. Руководство сети «Хилтон» не предполагало постройку дешёвых гостиниц. Это привело к тому, что практически остановился рост гостиничных площадей.

Объяснение тому-- -- рынок таких гостиниц был перенасыщен и более не расширялся. Управленцы, чтобы найти выход из такой ситуации, решили расширять объём гостиниц постройкой сотни недорогих гостиниц, которые предназначались для среднего бизнеса или семейного отдыха. В таком бизнесе достаточно большая конкуренция, но корпорация «Хилтон» планирует добиться некоторых конкурентных преимуществ за счёт поддержания высочайшего уровня обслуживания.

Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??)Какая из стратегий развития является наиболее рискованной? Одиночный выбор.

(!)роста;

(?)ограниченного роста;

(?)сокращения;

(?)сочетания.

Раздел 5. Управление проектами как инструмент стратегического менеджмента

Тема 5.1. Основы теории и практики управления проектами

Цель: изучение теоретических положений в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, овладение навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Проект, управление проектом, свод содержания проекта, устав проекта, цель проекта, участники проекта, проектное задание, структурная схема работ проекта, ограничения проекта, основные элементы проекта

Вопросы для самоподготовки:

1. Проект как система деятельности.
2. Управление проектами - синтетическая дисциплина, объединяющая как специальные, так и надпрофессиональные знания.
3. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем управления проектами.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тест.

Тема 5.2. Основные вехи становления проектного управления.

Цель: изучение теоретических положений в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, овладение навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-1, ПК-12).

Перечень изучаемых элементов содержания

Матричная структура как организационный инструмент проектного управления, целостная система материально- технического обеспечения проектов, схемы компетенций

и взаимодействия руководителя проекта и команды проекта, методы управления проектом, авторитарное управление проектом/ производством, предпосылки применения управления проектами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование проектного управления как самостоятельной сферы деятельности.
2. Причины запуска процессов глобализации, унификации и стандартизации в области управления проектами в 1990-е годы.
3. Этапы становления проектного управления.
4. Специфика матричных структур управления проектом.
5. Типология проектов по В. Кильпатрику.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат.

Темы рефератов

1. Социальное проектирование как явление научно-социотехнического прогресса (НТСП).
2. Этапы развития научных и практических подходов к управлению проектами в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания



Изучите предложенную схему Свода знаний в области проектного управления. Обоснуйте на данном примере основные этапы развития проектного управления.

Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??)Социально значимый проект – это? **Одиночный выбор.**

(?)инновационная форма управления современной некоммерческой организацией.

- (?) комплексное управленческое решение, позволяющее довести идею до реального и востребованного обществом результата.
- (?) проект в отличие от программы является не просто средством управления деятельностью, а необходимым условием получения финансирования.
- (!) все выше перечисленное.

Раздел 6. Развитие проектного управления

Тема 6.1. Институционализация проектного управления

Цель: освоение правил организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), правил оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Инфраструктура проектного управления, Российская Ассоциация управления проектами СОВНЕТ., процесс совершенствования управления проектами, концепция управления по целям (MBO - Management by Objectives), Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, Проектный офис Правительства Российской Федерации, Аналитический центр при Правительстве РФ, Ассоциация специалистов по оценке программ и политик, Проектные офисы в субъектах Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международная инфраструктура проектного управления.
2. Взаимосвязь проектного управления и функционального менеджмента.
3. Формирование инфраструктуры управления проектами в Российской Федерации.
4. Взаимосвязь концепции управления по целям (MBO - Management by Objectives) с управлением проектами.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат.

Тема 6.2. Стандарты, ассоциации, сертификаты в области управления проектами.

Цель: освоение правил организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), правил оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Комплекс стандартов (PMBOK, российские ГОСТы, ISO), детерминация общих закономерностей управления проектами, однократная нециклическая деятельность, управление проектом, управление портфелями проектов, управление программами проектов, жизненный цикл проекта, ограниченность проекта, этапы проектирования, структура проекта, структура работ (WBS – Works Breakdown Structure); организационная структура (OBS – Organization Breakdown Structure), структура ресурсов (RBS – Resources Breakdown Structure); сетевой график, матрица ответственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные понятия проектного управления и их взаимосвязь.
2. Различия традиционного и проектного управления.
3. История создания системы стандартов в области управления проектами.
4. Сравнительный анализ российских ГОСТов и PMBOK.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания



Изучите представленные на схеме зарубежные стандарты управления проектом. Найдите отличия и сходства в этих стандартах.

Подготовьте доклад по данной теме.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??) Кто предложил использовать для реализации сложных проектов матричные организационные структуры? **Одиночный выбор**

(?) Л. Гэддис,

(?) П. Лоуренс,

(!) Л. Гулик,

(?) Дж. Лорш.

Раздел 7. Методологические основы управления проектом

Тема 7.1. Системный подход к управлению проектами.

Цель: освоение теоретических положений в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, отработка умений анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5, ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания

Методология, научные парадигмы, научные подходы, классификация научных подходов, принципы, подходы, методы и модели управления проектами (программами, портфелями проектов), отраженные в профессиональных стандартах управления

проектами разного уровня (корпоративного, отраслевого, национального, международного и глобального), система, основные свойства систем, принципы системного подхода, вход системы, выход системы, обратная связь.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методологические основы проектного управления.
2. Три уровня управления проектом.
3. Сущность классификации подходов с точки зрения их субъектно-объектной принадлежности.
4. Основы системного подхода к проектному управлению.
5. Новейшие подходы к проектному управлению: краткая характеристика.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат.

Темы рефератов

1. Структура методологического обеспечения корпоративной системы управления проектами.
2. Достоинства системного подхода в проектном управлении.

Тема 7.2. Модели зрелости управления проектом.

Цель: освоение теоретических положений в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, отработка умений анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5, ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания

Модель организационной зрелости управления проектами, Organizational Project Management Maturity Model (OPM3), Модель уровней зрелости компании Г. Керцнера или Project Management Maturity Model (PMMM), Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами Portfolio, Programme and Project Management Maturity (P3M3).

Вопросы для самоподготовки:

1. OPM3 - стандарт для корпоративного управления проектами и организационной зрелости по управлению проектами. Достоинства и недостатки данной модели.
2. Оценка зрелости бизнес - процессов по Керцнеру: основные положения модели.

Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами (Portfolio, Programme and Project Management Maturity): достоинства и недостатки.

3. Обоснование выбора модели зрелости управления проектом для российских организаций.

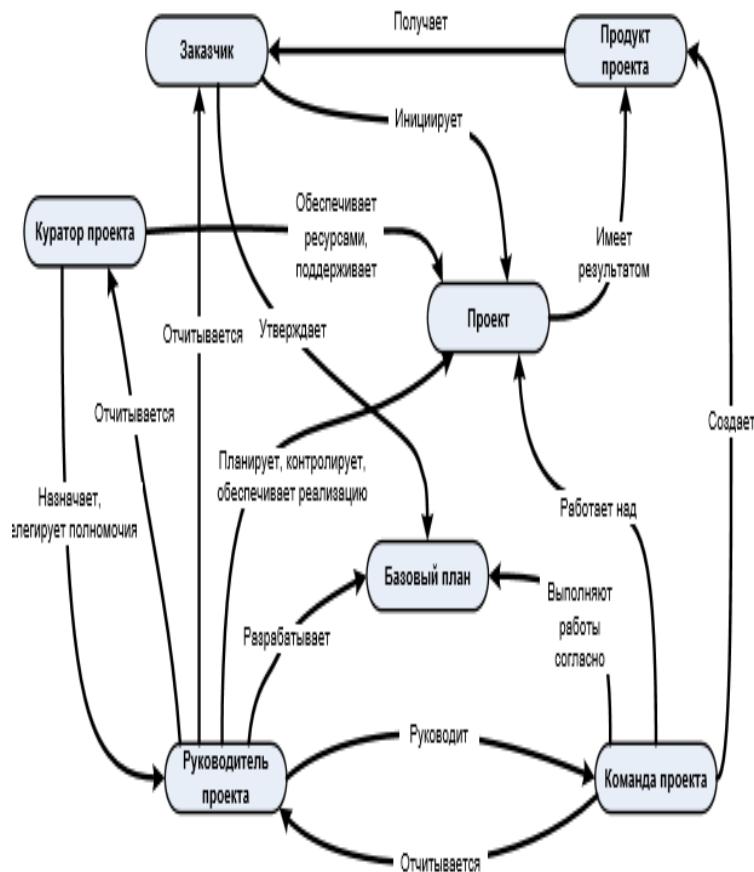
Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практическое расчетное задание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

Изучите основные понятия проектного управления и их взаимосвязь через призму системного подхода. Обоснуйте свою точку зрения.



Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??) Выберите научный подход к проектному управлению, которому дано следующее определение: направление методологии специально научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем. **Одиночный выбор**

- (?) Маркетинговый подход;
- (?) Динамический подход;
- (?) Процессный;
- (!) Системный.

Раздел 8. Управление содержанием проекта

Тема 8.1. Формирование проектного замысла

Цель: освоение теоретических положений в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, отработка умений анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5, ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания

Дизайн-концепция проекта, идея создания проекта, предпроектный анализ, методы проектного мышления, диагностика ситуации, выбор формата проекта, выявление области недостаточной компетенции специалистов, множественность взглядов на проблему,

исследовательско-поисковая позиция, системный подход, маркетинговый подход, нормативный подход, структурирование, ранжирование, дифференциация, математическая и статистическая обработка диагностической информации, полипарадигмальная проблематизация, формирование общего поля проблем, формулирование и ранжирование проблем.

Вопросы для самоподготовки:

1. Интерактивные технологии проблематизации при формировании проектного замысла.
2. Современные способы обработки диагностической информации.
3. Важность применения системного подхода в предпроектном анализе.
4. Актуальность маркетингового подхода на этапе формирования проектного замысла.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: деловая игра.

Тема 8.2. Концептуализация проекта

Цель: освоение теоретических положений в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, отработка умений анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5, ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания

Последовательность действий по разработке проектного задания. Описание организации. Анализ ситуации и постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Стратегия и механизмы реализации проекта. План мероприятий. Составление бюджета и финансовое обоснование проекта. Оценка эффективности и результативности проекта. Дальнейшее развитие проекта, перспективы его финансовой стабильности. Аннотация проекта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Технологическая цепочка проекта.
2. Использование метода постановки проблемы и метода позитивной оценки ситуации при получении и обработке информации при разработке текста проекта.
3. Роль социальной диагностики в процессе разработки текста проекта.
4. Исследование операций и системный анализ как методологическая основа управления проектом.
5. Количественные и качественные методы социальной диагностики.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: расчетное практическое задание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

В качестве практических заданий используются задания из учебного пособия В.И. Катаевой «Социальное проектирование»¹

¹ Катаева В.И. Учебное пособие. Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области социальной работы Министерства образования РФ. Издание второе, дополненное и исправленное. Москва, 2011. 272 с.

I. Используя предложенный алгоритм текста проекта, разработайте собственный проект. Если у вас есть дизайн проекта, проверьте свой проект в соответствии с предложенным алгоритмом.

Аннотация: ясное и краткое описание всех разделов проекта.

- **Описание организации:** четкое представление делового уровня организации и ее организационной способности к осуществлению данного проекта.
- **Постановка проблемы:** определение проблемы или проблем, которые будут решаться в ходе реализации проекта.
- **Цели и задачи проекта:** определение целей деятельности и конкретных, измеряемых и достижимых задач.
- **Стратегия и механизмы реализации проекта:** перечень способов реализации проекта.
- **Оценка результативности проекта:** характеристика планируемых результатов и способ их оценки.
- **Бюджет:** смета расходов с обоснованными комментариями.
- **Дальнейшее развитие проекта, перспективы его финансовой стабильности:** конкретно прописанное видение поступательного развития проекта и его стабильного финансирования после окончания гранта.
- **Приложение:** копии Устава организации, свидетельства о регистрации организации, финансово-бухгалтерского отчета организации за последний год; справка территориального органа налоговой инспекции об отсутствии задолженностей по налоговым платежам; письма поддержки; статьи об организации в СМИ.

Описание организации.

Контрольные вопросы²:

- 1) Раздел содержит сведения об организации-заявителе и об уровне компетентности автора проекта и квалификации (надежности) персонала.
- 2) Ясно, кто написал заявку, и кто будет выполнять проект.
- 3) Описывает род деятельности, цели и задачи организации-заявителя.
- 4) Поясняет, почему именно ваша организация должна работать по проекту.
- 5) Описывает, чьим нуждам и как служит ваша организация.
- 6) Сообщает о наличии достижений и подтверждает это с помощью статистических данных, писем поддержки и других документов.
- 7) Подтверждает репутацию вашей организации.
- 8) Свидетельствует о наличии уровня компетентности, достаточного для выполнения задач (исследований, обучения и др.).
- 9) Логически подводит к разделу «Постановка проблемы».
- 10) Раздел краток насколько возможно, интересен и не содержит профессионального жаргона.

Постановка проблемы.



ЗАДАНИЕ

В нескольких предложениях представьте коллегам проблему, которую вы хотите решить³.

² Контрольные вопросы для указанных здесь и далее этапов текста проекта написаны и доработаны на основании критериев, взятых из кн. «Как просить деньги на некоммерческие проекты у благотворительных фондов». М., 1994. – 63 с.

³ Дизайн Foundation for Education for Democracy, адаптированный автором.

Контрольные вопросы к разделу "Постановка проблемы":

- ## Цели и задачи проекта

[illegible]

Контрольные вопросы к разделу "Цели и задачи":

- 31

- 5) Цели в принципе достижимы и результаты поддаются измерению.
- 6) Из раздела ясно, кто извлечет пользу от выполнения проекта.
- 7) Указывается срок достижения целей.
- 8) Язык ясен и четок.
- 9) Постановку задач авторы не путают с методами их решения.

Стратегия и методы (механизмы) реализации проекта.

Контрольные вопросы к разделу "Стратегия и механизмы реализации проекта":

- 1) Ясно ли из раздела, как будет реализован проект?
- 2) Как будут выполняться поставленные цели?
- 3) Насколько обоснованы причины выбора именно этих методов?
- 4) Как будет производиться отбор участников проекта?
- 5) Соблюдается ли естественность логической цепочки: проблема - цель - задача – метод?
- 6) Какие целевые группы охватывает проект?

План мероприятий.



ЗАДАНИЕ

Запишите мероприятия, которые вы хотите провести в ходе проекта.

Дата/срок

Описание мероприятия

Контрольные вопросы к разделу "План мероприятий"

- 1) Указывается разумно ограниченный набор мероприятий, которые могут быть выполнены в срок и в пределах общей стоимости проекта.
- 2) Понятны причины выбора именно таких мероприятий.
- 3) Понятна и убедительна предлагаемая последовательность выполнения мероприятий.
- 4) Ясен состав ответственных и исполнителей.
- 5) Описываются состав и обязанности исполнителей проекта.

Составление бюджета и финансовое обоснование проекта.



ЗАДАНИЕ

В двух предложениях опишите, как вы собираетесь оценивать результаты проекта.

Контрольные вопросы к разделу "Бюджет проекта":

1. Соответствует ли бюджет требованиям грантодателя?
2. Если бюджет является консолидированным, четко ли прописаны привлеченные средства?
3. Учли ли вы, что начисления единого социального налога и налога по

обязательному социальному страхованию на стоимость волонтерского труда не производится?

4. Насколько представленные расчеты соответствуют региональным ценам на те или иные необходимые для проекта товары и услуги?

5. Предусмотрели ли вы в статье «Прочие непредвиденные расходы» таких обстоятельств, как: изменение стоимости материалов, услуг, изменение законодательства по налогам и сборам?

6. Насколько убедителен комментарий к статьям бюджета: кто и какую работу будет выполнять?

7. Где планируется аренда помещения и имеется ли подтверждение договоренности с владельцем?

8. Не допускаете ли вы использование средств данного проекта для другого?

9. Согласована ли смета с членами организации, участниками и заказчиками?

10. Планируются ли доходы от произведенной продукции и услуг, и какую часть расходов по проекту они могут закрыть?

Оценка результативности проекта.

Дальнейшее развитие проекта, перспективы его финансовой стабильности.

Содержимое раздела объясняет, каким образом, за счет каких ресурсов заявитель надеется сохранить и расширить достижения данного проекта. Задача этого раздела проекта – предусмотреть успех и не допустить провала проекта, спрогнозировать возможный дальнейший путь развития проекта после окончания финансирования в рамках гранта.

Аннотация проекта.

Она должна занимать одну-две страницы, и в ней в сжатой форме изложена:

- информация об организации, осуществляющей проект (цели организации, ее готовность к осуществлению проекта);
- суть проекта;
- актуальность проекта;
- его цели и задачи;
- правовое, экономическое,
- организационное обоснование,
- потребность в средствах;
- модель и источники финансирования;
- участники проекта, их функции;
- место и время проведения мероприятий по проекту;
- материально-технические, интеллектуальные и другие ресурсы;
- ожидаемые последствия осуществления проекта.

Надо помнить, что хронологически аннотация пишется последней. Это позволяет охарактеризовать в ней ваш проект с максимальной четкостью. Поскольку рецензенты, как правило, читают только аннотацию, ее качественное написание аннотации – залог успешного рассмотрения проекта, повышение вероятности его высокой оценки и признания победителем.



ЗАДАНИЕ

Напишите в 4-6 предложениях аннотацию проекта (кто вы, что вы хотите сделать и сколько денег вам для этого нужно).

Контрольные вопросы к аннотации:

- 1) Соответствует ли аннотация нужному объему: 1 абзац (3-10 строк - короткий текст проекта) - 1 страница (длинный проект)?
- 2) Есть ли краткая информация о заявителе (кто будет выполнять проект) и о его прежних достижениях?
- 3) Содержит ли она описание проблемы (почему нужен проект)?
- 4) Сформулированы ли цели и задачи проекта (что получится в результате и какие действия для этого необходимо предпринять)?
- 5) Прописана ли стратегия и механизмы (методы) выполнения проекта (как будет выполняться проект)?
- 6) Указана ли полная стоимость проекта, собственный вклад заявителя и запрашиваемая сумма (сколько требуется денег)?
- 7) Кратко - не более 200-300 слов (1 стр.), и ясно.
- 8) Интересно - привлекает внимание эксперта.

Внутренняя экспертиза проекта.

Для самостоятельной внутренней экспертизы проекта можно предложить критерии оценки проекта с позиции спонсора:

1. Ответ на вопрос: какие конкретные проблемы решаются в ходе этого проекта.
2. Удовлетворяет ли разрешенная проблема сегодняшние потребности или будет создан механизм разрешения проблем в будущем.
3. Пропорциональны ли полученные результаты проекта его затратам.
4. Будет ли проект продолжаться в будущем после окончания финансирования.
5. Сможет ли организация, создавшая проект, управлять им.
6. Кто из известных спонсору людей поддержит проект.
7. Вовлечены ли в осуществление проекта другие организации.
8. Сколько существует источников финансирования проекта.

Каков вклад организации в проект (материальный, организационный, добровольный, экспертный).



ЗАДАНИЕ

От имени реального спонсора, партнера напишите короткое письмо о поддержке проекта в адрес вашей организации. Постарайтесь написать такое письмо, какое хотели бы получить сами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??)Представленная информация (организационно-правовая форма и год создания; миссия, цели, задачи и стратегия; перечень действующих программ и проектов; список партнеров, сотрудничающих с организацией; описание целевой группы; четкое описание продуктов организации; финансовое обеспечение деятельности (сколько каналов ресурсообеспечения разработано на момент обращения к благотворителю, виды финансирования); грантовая история, если таковая имеется; кадровое обеспечение; показатели эффективности и результативности деятельности организации и т.д.) является содержанием раздела проекта(??).**Одиночный выбор.**

(?) обоснование проблемы;

(!)описание организации;

(?) оценка эффективности;

(?) перспективы дальнейшего развития проекта.

Раздел 9. Управление стоимостью проекта

Тема 9.1. Финансирование и бюджетирование проекта.

Цель: овладением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Проектное финансирование, источники финансирования, способы финансирования, формы проектного финансирования, преимущества проектного финансирования, недостатки проектного финансирования, план счетов управленческого учета, бюджетирование, инструменты бюджетирования, методы контроля стоимости бюджета, затраты, виды затрат, управление стоимостью (затратами) проекта, ресурсные ограничения проекта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы коммерческого финансирования проектов.
2. Специфика бюджетного финансирования проектов.
3. Инструменты государственного финансирования проектов.
4. Краудфандинг как инструмент внебюджетного финансирования проекта.
5. Краудсорсинг как инструмент внебюджетного финансирования проекта.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: расчетное практическое задание.

Тема 9.2. Порядок разработки сметы проекта.

Цель: овладением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих

решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Смета проекта, прямые расходы, косвенные расходы, затраты, виды затрат, управление стоимостью (затратами) проекта, ресурсные ограничения проекта, учет труда добровольцев в смете проекта, объем вклада привлеченной партнерской организации, оплата труда штатных сотрудников проекта, оплата труда привлеченных сотрудников проекта, расчет объема трудозатрат, продолжительность работ по проекту, стоимостная оценка неквалифицированного и квалифицированного труда добровольцев, расчет аренды или привлеченных помещений для реализации проекта, расходные материалы и т.д.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок расчета расходной части бюджета (сметы) проекта.
2. Специфика сметы социального проекта.
3. Стоимостная оценка неквалифицированного и квалифицированного труда добровольцев.
4. Расчет офисного оборудования и других материально-технических средств в проекте.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: расчетное практическое задание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

Ознакомьтесь с советами по составлению бюджета проекта:

- ✚ составление бюджета начинайте после того, как напишите предложения к проекту;
- ✚ знайте требования к бюджету и возможности организации, финансирующей проект;
- ✚ помните, что бюджет должен содержать только реальную финансовую информацию;
- ✚ не забудьте определить временные рамки бюджета;
- ✚ сделайте возможные поправки на инфляцию;
- ✚ подготовьте перечень других источников финансирования с учетом собственных затрат.

Проанализируйте бюджет вашего проекта в соответствии с данными советами. Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??)Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования?

Одиночный выбор

- (?)Финансирование с полным регрессом на заемщика
- (?)Финансирование без права регресса на заемщика
- (?)Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- (!)Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика.

Раздел 10. Управление человеческими ресурсами проекта

Тема 10.1. Методы коллективной работы в процессе проектирования.

Цель: овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры для участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания

«Анализ заинтересованных сторон», «Анализ значимого окружения», «Проблемное колесо», SWOT-анализ, разновидности мозгового штурма, метод экспертных оценок, «Открытое пространство» и др.

Вопросы для самоподготовки:

1. Социальная коммуникативность, обеспечивающая продуктивность коллективной проектной деятельности.
2. Методы совместной оценки.
3. Особенности методов социального конструирования.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: расчетное практическое задание (работа в проектных группах с применением методов коллективной работы).

Тема10.2 Формирование команды участников проекта.

Цель: овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры для участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания

Команда, типы команд, управление командой проекта, трудовые ресурсы, факторы формирования команды, стадии развития команды, конфликтная ситуация, методы управления конфликтной ситуацией,

Вопросы для самоподготовки:

1. Повышение эффективности работы команды и ключевых участников проекта.
- 2.Порядок подбора членов команды и распределение между ними функций.
- 3.Мотивация и мотивирование членов команды проекта.
4. Пути развития командного взаимодействия.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: доклад.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 10

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

Изучите перечень работ, которые необходимо провести при формировании команды:

- Определение перечня нужных «навыков и умений»
- Просмотр резюме
- Определение структуры
- Интервью потенциальных членов команды
- Определение ролей в команде

Первая встреча
Командообразование (Team building).
Опишите варианты деловой игры по командообразованию.
Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 10: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??)К какой ситуации приводит компромисс при разрешении конфликтной ситуации в команде проекта? Одиночный выбор.

(?)Win-lose Победа-проигрыш

(!)Win-win Победа-победа

(?)Yield-lose Уступка-проигрыш

(?)Lose-lose Проигрыш-проигрыш

Раздел 11. Управление коммуникациями проекта

Тема 11.1. Маркетинг проекта.

Цель: овладение навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1,ПК-12).

Перечень изучаемых элементов содержания

Маркетинг проекта, стратегии развития, подходы к ценообразованию, маркетинговые исследования, маркетинговый аудит, нужда, потребность, сделка. потребители проекта, виды потребителей, целевые группы проекта, продукты проекта, виды продукта, цена продукта, объем производства продукта, место предъявления продукта, способы продвижения продукта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Маркетинговые стратегии проекта.
2. Матрицы для выбора пути развития в проекте через призму маркетинга.
3. Алгоритм разработки нового продукта в проекте.
4. Особенности процесса создания продукта в проекте.
5. Преимущества австрийской модели управления проектами, программами и портфелями, действующей на основе стандарта PM Baseline Knowledge Elements for Project and Programme Management and for the Management of Project-oriented Organizations Австрийской ассоциации управления проектами (Project Management Austria, для повышения эффективности управления коммуникациями проекта.
6. Классификация конкурентной силы по Ф. Котлеру.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практическое расчетное задание.

Тема 11.2. Программное сопровождение реализации проекта.

Цель: овладение навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие

организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1, ПК-12).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятия «информационная система управления проектом», программные продукты Microsoft Project 2002, Primavera Project Planner, Open Plan, Spider Project, Gartner Group, методики моделирования проекта и др.

Вопросы для самоподготовки:

1. Профессиональные системы управления проектом.
2. Сравнительный анализ основных программных комплексов (*Gartner Group и Microsoft Project 2002,*)
3. Технология работы в Microsoft Project 2002.
4. Методики, применяемые для моделирования проекта (PERT, Project Expert)/

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 11

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

Используя формы маркетингового аудита, проанализируйте маркетинговую составляющую вашего проекта.

Форма 1

ПРОДУКТ - ЧТО ВЫ ПРЕДЛАГАЕТЕ

1. Что является вашим продуктом? Какие услуги вы оказываете?
2. Есть ли в Вашем продукте особенности, которые затрудняют его понимание или использование?

✓ **Критерий оценки:** Налажен ли процесс предложения продукта? Высокого ли он качества и соответствует ли определенным нуждам?

☐ Да ☐ Нужна доп. информация ☐ Необходима корректировка ☐ Необходима реклама

Запишите вопросы, необходимые изменения, варианты рекламы в Форме 7.

Форма 2

ПОТРЕБИТЕЛИ - ТЕ, ДЛЯ КОГО ВЫ РАБОТАЕТЕ

1. Составьте полный список ваших потребителей на каждый Ваш продукт или программу
2. Выберите основных потребителей на каждый продукт и запишите те преимущества, которые они больше всего в нем ценят.

✓ **Критерии оценки потребителей:** Есть ли у вас потребители? Являются ли они “Вашими” потребителями и знают ли они, какие преимущества вы предоставляете?

☐ Да ☐ Нужна доп. информация ☐ Необходима корректировка ☐ Необходима реклама

Запишите вопросы, необходимые изменения, варианты рекламы в Форме 7.

Форма 3

ЦЕНА - СКОЛЬКО ВЫ ЗАПРАШИВАЕТЕ

1. Что Вы просите? Деньги или что-то другое?

2. Сколько Вы запрашиваете?

3. Могут ли Ваши потребители (или хотя бы некоторые из них) платить больше?

✓ **Критерии установки цены:** Есть ли у Вас тарифы? Не слишком высокие/ Не слишком низкие?

☐ Да ☐ Нужна доп. информация ☐ Необходима корректировка ☐ Необходима реклама

Запишите вопросы, необходимые изменения, варианты рекламы в Форме 7.

Форма 4

МЕСТО - ГДЕ ПРОДУКТ ДОСТУПЕН

1. Приходят ли клиенты к вам или вы доставляете продукт к ним?

2. Существуют ли проблемы расположения, на которые следует обратить внимание?

✓ **Критерии оценки расположения:** Есть ли у Вас постоянное место? Доступно ли оно вашим потребителям?

☐ Да ☐ Нужна доп. информация ☐ Необходима корректировка ☐ Необходима реклама

Запишите вопросы, необходимые изменения, варианты рекламы в Форме 7.

Форма 5

ПРОИЗВОДСТВО/ПРОЦЕСС - СПОСОБНОСТЬ УДОВЛЕТВОРИТЬ СПРОС

1. Имеете ли вы эффективные возможности для удовлетворения спроса?

2. Что вы предпринимаете при увеличении или уменьшении спроса?

✓ **Критерии оценки процесса:** Существует ли процесс? Можете ли вы эффективно удовлетворять спрос?

☐ Да ☐ Нужна доп. информация ☐ Необходима корректировка ☐ Необходима реклама

Запишите вопросы, необходимые изменения, варианты рекламы в Форме 7.

Форма 6

РЕКЛАМА - ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ, ЧТОБЫ ЛЮДИ ОТКЛИКАЛИСЬ?

1. Какие методы рекламы (продвижения продукта) Вы используете? Отметьте эффективность каждого, поставив значок в соответствующей колонке и записав комментарии.

Метод	Эффект.	Неэффект.	Не уверен	Комментарии
Реклама				
Спонсируемые мероприятия				
Приуроченные мероприятия				
Почтовые отправления				
Разговор по телефону				
Членство в организации				
Личный контакт				
Лотереи				
Торговля				
Распродажи				
Сделки				
Буклеты				
Выступления в СМИ				
Другое				

✓ **Критерии оценки действенности рекламы:** Занимаетесь ли вы рекламой? Используйте ли вы эффективные методы, которые привлекают людей?

☐ Да ☐ Нужна доп. информация ☐ Необходима корректировка ☐ Необходима реклама

Запишите вопросы, необходимые изменения, варианты рекламы в Форме 7.

Форма 7

НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Запишите вопросы, необходимые изменения, которые появились у Вас в связи с заполнением Форм 1-6.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. и т.д.

На основании анализа заполненных форм можно переходить к разработке плана маркетинга.

1. Наш продукт (подробное его описание)...
2. Целевая группа потребителей:
3. Первичные потребители ценят в продукте определенные полезные качества: . . .
4. Себестоимость продукта -
5. Цена нашего продукта складывается из следующих слагаемых...
6. Продукт имеется в следующих местах...
7. Чтобы умело удовлетворить спрос, мы сделаем следующее...
8. Что мы будем рекламировать (рекламировать возможно любую составляющую маркетинга).
9. Наш основной подход к продвижению продукта.

Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 11: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??) Кто является основоположником маркетинга? **Одиночный выбор.**

(!) Питер Дракер; Рей Корей;

(?) Генри Форд; Фредерик Тейлор;

(?) Генри Спенсер; Эмиль Дюркгейм;

(?) Адам Смит; Огюст Конт.

Раздел 12. Мониторинг и контроль проекта

Тема 12.1. Цель и назначение контроля проекта.

Цель: овладение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-7, ПК-16).

Перечень изучаемых элементов содержания

Мониторинг, управление, контроль, отслеживание прогресса *проекта*, система контроля, план контрольных мероприятий, форма контроля, анализ данных, единые критерии, стандартные шаблоны отчетности, методика освоенного объема (Practice Standard for Earned Value Management), показатели финансового контроля, отклонения, индекс выполнения сроков, индекс выполнения стоимости, бюджет по завершении, индекс производительности до завершения, причины отклонения проекта, анализ отклонений, способы возвращения проекта к запланированному бюджету, способы возвращения проекта к запланированному графику.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и содержание контроля проекта.
2. Эффективная система контроля проекта: базовые характеристики.
3. Процессы контроля проекта.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат.

Темы рефератов

1. Ориентация системы мониторинга на сбор и подготовку в отчетной форме необходимой информации для контроля проекта.

2. Ориентация системы контроля на действия, направленные на уменьшение разницы между плановым заданием и фактическим результатом.

Тема 12.2. Регулирование хода реализации проекта.

Цель: овладение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-7, ПК-16).

Перечень изучаемых элементов содержания

Процесс регулирования, сбор и подготовка оперативной информации по проекту, обновление моделей, расчет сетевых моделей, актуализация календарных планов, анализ фактического состояния комплекса работ, обсуждение и принятие решений, разработка оперативно-календарных планов, методика освоенного объема (Practice Standard for Earned Value Management), показатели финансового контроля, отклонения, индекс выполнения сроков, индекс выполнения стоимости, бюджет по завершении, индекс производительности до завершения, причины отклонения проекта, анализ отклонений, способы возвращения проекта к запланированному бюджету, способы возвращения проекта к запланированному графику.

Вопросы для самоподготовки:

1. Процесс регулирования проекта.
2. Проблемы регулирования проекта.
3. Особенности регулирования социального проекта.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: расчетное практическое задание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 12

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетного практического задания

Изучите перечень основных показателей мониторинга проекта. Приведите примеры показателей в конкретном проекте и докажите их объективность.



Доклад оформите в виде презентации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 12: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Пример тестового задания

(??)Какое из предложенных ниже определений соответствует понятию «контроль»?

Одиночный выбор

(?)определение целей управляемой системы, поиск наиболее эффективных методов и средств, необходимых для достижения этих целей, формулирование системы показателей, определяющих ход работ по достижению поставленных целей;

(!)одна из основных функций управления, представляющая собой процесс обеспечения достижения целей, поставленных организацией, реализации принятых управленческих решений;

(?)совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к трудовой деятельности и придающих этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей;

(?)система управления производственно-сбытовой деятельностью организации, направленная на получение приемлемой величины прибыли посредством учета и активного влияния на рыночные условия.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **письменной** форме.

5.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основы проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по разработке стратегий управления человеческими ресурсами	Этап формирования знаний.
		Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Этап формирования умений.
		Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	Этап формирования навыков и получения опыта.
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: направления обеспечения конкурентоспособности при разработке стратегии организации	Этап формирования знаний.
		Уметь: применять на практике стратегический анализ для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Этап формирования умений.
		Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Этап формирования навыков и получения опыта.

ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Этап формирования знаний.
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Этап формирования умений.
		Владеть: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта.
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: теоретические положения в области управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Этап формирования знаний.
		Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Этап формирования умений.
		Владеть: навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Этап формирования навыков и получения опыта.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------

ОПК-3, ПК-3, ПК- 5, ПК-6	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-3, ПК-3, ПК- 5, ПК-6	Этап формирования умений.	Расчетное практическое задание и контрольная работа	1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл); 2. Выбор источников информации (1 балл); 3. Умение ими пользоваться (1 балл); 4. Анализ и выводы, отражающие суть изучаемого явления с указанием конкретных результатов (2 балла)
ОПК-3, ПК-3, ПК- 5, ПК-6	Этап формирования навыков и получения опыта.	Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплин

Теоретический блок вопросов:

1. Стратегическое планирование как наука. Процедура стратегического планирования.
2. Организация стратегического планирования на макроуровне в РФ.
3. Характеристика внутрифирменного планирования: цели, задачи, классификация.
4. Виды планирования, их характеристика.
5. Стратегические ресурсы производственной системы.
6. Структура макро- и микросреды организации и ее производственный профиль.
7. Конкурентоспособный статус фирмы. Принцип количественной оценки.
8. Товарная стратегия фирмы и стратегические зоны хозяйствования.
9. Метод анализа иерархий и его использование для управления стратегическим набором.
10. Характеристика основных направлений стратегии снижения транзакционных издержек.
11. Стратегическая программа технического и социального развития фирмы, ее связь с инвестиционной деятельностью.
12. Основные направления стратегии предотвращения несостоятельности фирмы.
13. Стратегия развития деловой единицы и общефирменная стратегия.
14. Бизнес-планирование как стратегия развития новых видов бизнеса.
15. Финансовое планирование на предприятии: система финансовых планов.
16. Характеристика и способы долгосрочного планирования.
17. Краткосрочное финансовое планирование на предприятии.
18. Сущность эффективного планирования, цели, задачи, связь с политикой.
19. Основные способы обеспечения выполнения планов.
20. Характеристика методов стратегического планирования в международной практике.
21. Система показателей и методы стратегического планирования.
22. Методика стратегического планирования. Проблемы и задачи, решаемые методами стратегического планирования.
23. Организация внутрифирменного планирования.
24. Структура и содержание бизнес-плана.
25. Финансовые показатели работы предприятия, их характеристика, методы анализа.
26. Понятие конкурентного преимущества фирмы. Детерминанты конкурентного преимущества.
27. Методы поддержания конкурентного преимущества фирмы.
28. Влияние значимости детерминант «Национального ромба» на уровень конкурентного статуса фирмы.
29. Принцип Парето: сущность, характеристика.
30. Стратегическая сегментация внешней и внутренней среды фирмы. Выделение стратегических зон хозяйствования.
31. Формирование рациональной структуры товарного ассортимента фирмы.
32. Методы изучения потенциальных партнеров по рыночным транзакциям.
33. Стратегические хозяйственные центры, их достоинства и недостатки.
34. Стратегический и конкурентный анализ организации.
35. Показатели финансовой деятельности и их роль в долгосрочном рыночном планировании.
36. Становление теории инноватики и ее современные концепции

37. Основные понятия теории инноватики
 38. Особенности организации инновационных процессов.
 39. Классификация нововведений.
 40. Субъекты инновационной деятельности.
 41. Основные этапы инновационного процесса.
 42. Роль нововведений в осуществлении изменений «больших циклов».
 43. Инновационный процесс как инструмент реализации научно-технического прогресса в обществе.
 44. Виды инновационных организаций.
 45. Отечественный опыт и перспективы развития инновационных организаций в России.
 46. Социальное проектирование как система деятельности в управлении.
 47. Проектная составляющая в системе государственного управления (на примере послания Президента РФ к Федеральному собранию)
 48. Роль и значение социального проектирования в современной системе государственного управления.
 49. История становления и развития социального проектирования в России и за рубежом.
 50. Методологические основы социального проектирования.
 51. Основные понятия, цели и задачи социального проектирования.
 52. Объект, предмет, субъект социального проектирования.
 53. Принципы и функции социального проектирования.
 54. Понятие идеала и нормы в социальном проектировании.
 55. Классификация социальных проектов.
 56. Современные концепции социально-проектной деятельности (социальная утопия и социальная инженерия).
 57. Социальная экспертиза в проектировании.
 58. Общие научные подходы к проектированию. Объектно-ориентированный подход.
 59. Проблемно-ориентированный подход.
 60. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.
 61. Общая характеристика методов проектного исследования.
 62. Типы мозгового штурма и возможности их применения на различных стадиях проектирования.
 63. Метод «дерево» проблем и целей.
 64. Документационное оформление проекта.
 65. Технологии проектной деятельности.
 66. Методика разработки программ.
 67. Этапы процесса проектирования.
 68. Сущность и специфика социального проектирования.
- Аналитические задания
69. Паспорт и концепция программы.
 70. Оценка жизнеспособности проекта. Социальная диагностика (соответствие социальным показателям и нормативам).
 71. Федеральные целевые программы в системе государственного управления.
 72. Программа социально-экономического развития РФ на 20011-13 годы.
 73. Региональная практика проектной деятельности в социальной сфере.
 74. Специфика реализации проектов в социальной сфере.
 75. Теоретические аспекты разработки инновационных проектов.
 76. Проектная деятельность по модернизации экономики и технологическому развитию России.

77. Идеализированное проектирование как новая технология.
78. Приоритетные инвестиционные проекты в развитии региона.
79. Оценка реализации национальных проектов в РФ.
80. Общая характеристика ФЦП в социальной сфере.
81. Социальные нормативы и их учет в процессе социального проектирования.
82. Прогнозирование как этапы проектного исследования. Прогнозирование социальных последствий реализации проекта.
83. Целевые программы как основа стратегического развития.
84. Градостроительные проекты как обоснование развития территории.
85. Социокультурное проектирование.
86. Социальное проектирование как механизм социальной инициативы и самоорганизации в современной России (на примере общественных объединений).
87. Проектная антикризисная деятельность на уровне государственного и регионального управления. Последствия реализации антикризисных программ.
88. Использование методологии проектного менеджмента для управления инновационными проектами.
89. Понятие жизненного цикла проекта.
90. Виды окружения проекта.
91. Этапы процесса управления проектом.
92. Основные участники системы управления проектами.
93. Основные функции управления проектами.
94. Менеджер и команда проекта.
95. Возникновение и становления управления проектами в России.
96. Оценка эффективности инновационных проектов.
97. Методы поиска идей инновации
98. Имитационное моделирование
99. Прогнозирование в инновационном менеджменте
100. Управление рисками в инновационной деятельности
101. Информационное обеспечение инновационной деятельности
102. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности
103. Правовое обеспечение инновационной деятельности
104. Роль государства в инновационной деятельности
105. Управление персоналом в инновационной деятельности
106. Мотивация в инновационной деятельности
107. Особенности принятия решений в управлении инновациями

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strategicheskij-menedzhment-425854> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-432818> (дата обращения: 25.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strategicheskij-menedzhment-438372> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strategicheskij-menedzhment-432044> (дата обращения: 25.05.2019).
3. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strategicheskij-menedzhment-433092> (дата обращения: 25.05.2019).
4. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strategicheskij-menedzhment-formirovanie-strategii-i-proektirovanie-biznes-processov-437776> (дата обращения: 25.05.2019).
5. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784> (дата обращения: 25.05.2019).

6. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-zhiznennym-ciklom-informacionnyh-sistem-433676> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
3. <http://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://bibliorossica.com> - ЭБС «Библиороссика»
5. <http://online.eastview.com> - База данных EastView
6. URL:<http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/292> - БД East View «Вопросы истории»: полный электронный архив журнала (1926-2015)
7. URL: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6286> - БД East View «Вестник Европы»: полный электронный архив журнала (1802-1830)
8. URL:<http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/4> - БД East View Издания по общественным и гуманитарным наукам

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Примерный текст (может содержать уточнения по отдельным видам работ):

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**«Стратегический и проектный менеджмент»**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университат, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к лабораторной работе и занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к лабораторной работе / учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К **экзамену** необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональный компьютер.
2. Сотовый телефон.
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),
2. Fine Rider,
3. Internet Explorer,
4. Microsoft Outlook,
5. Microsoft Access.

Пакеты программ: Project Expert, Time Line, MS Excel.

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 38.03.02 – «Менеджмент» (уровень бакалавриата) в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
3.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
4.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

		языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
--	--	---	--

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-	http://window.edu.ru/library 100% доступ

ресурсам	ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Стратегический и проектный менеджмент»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата)»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

11. Образовательные технологии

Указываются образовательные технологии, которые рекомендуется использовать при реализации различных видов учебной работы.

При реализации учебной дисциплины **«Стратегический и проектный менеджмент»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Стратегический и проектный менеджмент»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Стратегический и проектный менеджмент»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Стратегический и проектный менеджмент»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения с применением дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

*Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Стратегический и проектный менеджмент»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы **«Стратегический и проектный менеджмент» 38.03.02 - Менеджмент** (уровень бакалавриата).*

В рамках учебной дисциплины **«Стратегический и проектный менеджмент »** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года №7 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653)	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.17
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «30» мая 2019 года	01.09.19