



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
_____/ Солодуха П.В. /
«06» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Направление подготовки
38.03.01 - Экономика

Направленность программы:
Финансы и кредит

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации (степени)
БАКАЛАВР


Очная, очная-заочная, заочная форма обучения

Москва, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования «**Финансы и кредит**».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента Савиной М.В., доцента Гусаревой Н.Б., к.э.н., доцента Царитовой К.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
к.э.н., доцент


(подпись)

Е.С. Васютина

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры социального страхования, экономики и управления предприятиями
Протокол № 10 от «30» мая 2019 года
Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор


(подпись)

Андрющенко Г.И.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация
негосударственных пенсионных фондов,
Президент


(подпись)

К.С. Угрюмов

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Профессор кафедры экономики и финансов
Московского государственного института
международных отношений (Университета)
МИД России, д.э.н., профессор


(подпись)

А.А. Степанов

Заведующий кафедрой социального
страхования, экономики и управления
предприятиями, д.э.н., профессор


(подпись)

Андрющенко Г.И.

Согласовано
Научная библиотека, директор


(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	7
3. Содержание учебной дисциплины	9
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	9
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	14
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	16
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..	18
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	55
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	55
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	55
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	57
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	59
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	72
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	72
6.1. Основная литература	72
6.2. Дополнительная литература	73
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	74
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	74
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	75
9.1. Информационные технологии	75
9.2. Программное обеспечение	75
9.3. Информационные справочные системы	76
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	76
11. Образовательные технологии	77
Лист регистрации изменений	78

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о приемах и методах эффективного ведения бизнеса и организации производства, достижения предприятиями наилучших результатов при наименьших затратах, а также обеспечения их стратегической конкурентоспособности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по разработке эффективной стратегии развития предприятия в рыночных условиях с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 4) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 5) организация выполнения порученного этапа работы;
- 6) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- 7) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика и управление организацией» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика организаций и предприятий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Эконометрика», «Управление персоналом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-19; ПК-21; ПК-24, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки **38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	<p>способность находить</p> <p>организационно-управленческие</p> <p>решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знать: типовые методике и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Знать: необходимые для составления экономических разделы планов расчеты
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9		ЗНАТЬ: деятельность малой группы

	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	УМЕТЬ: организовать деятельность малой группы
		ВЛАДЕТЬ: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Владеть: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: финансовые планы организации
		Уметь: составлять финансовые планы организации
		Владеть: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,

		органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: расчетно-кассовое обслуживание клиентов
		Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты
		Владеть: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 25 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	222	32	32	32	32	32	32	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем								
Учебные занятия лекционного типа	106	16	16	16	16	16	16	10
Учебные занятия семинарского типа	116	16	16	16	16	16	16	20
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	543	76	112	76	76	76	76	51
В том числе:								
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	239	32	52	35	35	32	32	21
Выполнение практических заданий	254	36	52	35	35	36	36	24
Рубежный текущий контроль	50	8	8	6	6	8	8	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	135	экзамен 36	экзамен 0	экзамен 0	экзамен 0	экзамен 36	экзамен 36	экзамен 27
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	25	4	4	3	3	4	4	3

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	7	8

Аудиторные учебные занятия, всего	112	16	16	16	16	16	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем								
Учебные занятия лекционного типа	56	8	8	8	8	8	8	8
Учебные занятия семинарского типа	56	8	8	8	8	8	8	8
Лабораторные занятия								
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	644	92	128	92	92	92	92	56
В том числе:								
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	322	42	60	43	43	42	42	25
Выполнение практических заданий	322	42	60	43	43	42	42	25
Рубежный текущий контроль	50	8	8	6	6	8	8	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	144	экзамен 36	экзамен 0	экзамен 0	экзамен 0	экзамен 36	экзамен 36	экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	25	4	4	3	3	4	4	3

2.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	76	4	8	10	10	10	16	10	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем									
Учебные занятия лекционного типа	32	2	2	4	4	4	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	44	2	6	6	6	6	8	6	4
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	776	68	55	130	94	94	119	125	91
В том числе:									
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	356	32	25	59	43	43	55	58	41
Выполнение практических заданий	370	32	26	63	45	45	56	59	44
Рубежный текущий контроль	50	4	4	8	6	6	8	8	6

Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	48		экза м 9	заче т 4	заче т 4	зачет 4	экза м 9	экза м 9	экза м 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	25	2	2	4	3	3	4	4	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 900 часов.

Объем самостоятельной работы – 534 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 1. Организация предпринимательской деятельности (1 семестр)							
1.	Раздел 1.1. Сущность предпринимательской деятельности	36	28	8	4	4	X
2.	Тема 1.1.1. Сущность, функции, характерные черты предпринимательской деятельности	18	14	4	2	2	X
3.	Тема 1.1.2. Выбор сферы деятельности нового предприятия	18	14	4	2	2	X
4.	Раздел 1.2. Организационно-хозяйственный механизм	36	28	8	4	4	X
5.	Тема 1.2.1. Принятие предпринимательского решения	12	8	4	2	2	
6.	Тема 1.2.2. Бизнес – планирование	12	10	2	2		X
7.	Тема 1.2.3. Организационно-хозяйственный механизм деятельности предприятия в условиях рынка	12	10	2		2	
8.	Раздел 1.3. Риски в предпринимательской деятельности	36	28	8	4	4	
9.	Тема 1.3.1. Менеджмент предпринимательской деятельности	18	14	4	2	2	

10.	Тема 1.3.2. Оценка рисков в предпринимательской деятельности	18	14	4	2	2	
11.	Раздел 1.4. Этика предпринимательской деятельности	36	28	8	4	4	
12.	Тема 1.4.1. Малое предпринимательство	18	14	4	2	2	
13.	Тема 1.4.2. Культура и этика предпринимательской деятельности	18	14	4	2	2	
Общий объем, часов		144	112	32	16	16	X
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
МОДУЛЬ 2. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия (2 семестр)							
1.	Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	36	28	8	4	4	X
2.	Тема 2.1.1. Основы управления фирмой. Модуль управления производством предприятия	18	14	4	2	2	X
3.	Тема 2.1.2. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы. Издержки производства и себестоимость продукции.	18	14	4	2	2	X
4.	Раздел 2.2. Формы и источники финансирования предприятия.	36	28	8	4	4	
5.	Тема 2.2.1. Прибыль как результат деятельности предприятия	18	14	4	2	2	
6.	Тема 2.2.2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.	18	14	4	2	2	X
7.	Раздел 2.3. Оценка финансового состояния предприятия	36	28	8	4	4	
8.	Тема 2.3.1. Финансовое планирование на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия.	18	14	4	2	2	
9.	Тема 2.3.2. Определение вероятности банкротства.	18	14	4	2	2	
10.	Раздел 2.4. Финансовые риски и страхование	36	28	8	4	4	
11.	Тема 2.4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии	18	14	4	2	2	
12.	Тема 2.4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия	18	14	4	2	2	
Общий объем, часов		144	112	32	16	16	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

МОДУЛЬ 3. Ресурсное обеспечение предприятия (3 семестр)							
1.	Раздел 3.1. Материальные ресурсы фирмы	36	24	12	6	6	X
2.	Тема 3.1.1. Материальные ресурсы фирмы.	18	12	6	2	4	X
3.	Тема 3.1.2. Логистика	18	12	6	4	2	
4.	Раздел 3.2. Производственный процесс	36	24	12	6	6	
5.	Тема 3.2.1. Производственный процесс	18	12	6	2	4	
6.	Тема 3.2.1. Производственное планирование	18	12	6	4	2	X
7.	Раздел 3.3. Система управления персоналом	36	28	8	4	4	
8.	Тема 3.3.1. Человеческие ресурсы в общем процессе управления	18	14	4	2	2	X
9.	Тема 3.3.2. Основные функции управления персоналом организации	18	14	4	2	2	
Общий объем, часов		108	76	32	16	16	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
МОДУЛЬ 4.1 Маркетинг предпринимательской деятельности (4 семестр)							
	Раздел 1. Информационное обеспечение маркетинга	36	24	12	6	6	
10.	Тема 4.1.1. Анализ рынка и потребителей.	18	12	6	2	4	
11.	Тема 4.1.2. Информационные ресурсы для маркетинговых исследований	18	12	6	4	2	
	Раздел 4.2. Управление маркетингом.	36	24	12	6	6	
12.	Тема 4.2.1 Процесс управления маркетингом	18	12	6	2	4	
13.	Тема 4.2.2.Организация службы маркетинга на предприятии	18	12	6	4	2	
	Раздел 4.3. Маркетинговая политика	36	28	8	4	4	
14.	Тема 4.3.1. Товарная и ценовая политика в маркетинге	18	14	4	2	2	
15.	Тема 4.3.2. Система распределения и товародвижения	18	14	4	2	2	
Общий объем, часов		108	76	32	16	16	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
МОДУЛЬ 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (5 семестр)							
.	Раздел 5.1. теория управления инновационным предприятием	36	28	8	4	4	X

2.	Тема 1.1.Общая теория управления инновационным предприятием. Основы стратегического и инновационного планирования	18	14	4	2	2	X
3.	Тема 5.1.2. Инновационный характер развития фирмы в современных условиях. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Мотивация инновационной деятельности	18	14	4	2	2	X
4.	Раздел 5.2. Инновационный потенциал фирмы	36	28	8	4	4	
5.	Тема 5.2.1. Условия эффективной деятельности фирмы.	18	14	4	2	2	X
6.	Тема 5.2.2. Показатели инновационной активности и инновационного потенциала	18	14	4	2	2	
7.	Раздел 5.3. Инвестиционная деятельность фирмы.	36	28	8	4	4	
8.	Тема 5.3.1. Управление рисками при реализации стратегии	18	14	4	2	2	
9.	Тема 5.3.2. Инвестиционная деятельность фирмы. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы.	18	14	4	2	2	
10.	Раздел 5.4. Инвестиционные проекты компании	36	28	8	4	4	
11.	Тема 5.4.1. Инвестиционные проекты и их классификация. Управления инвестиционной программой развития предприятия.	12	8	4	2	2	
12.	Тема 5.4.2. Управление портфельными инвестициями.	12	10	2	1	1	
13.	Тема 5.4.3. Основные методы оценки эффективности инвестиций.	12	10	2	1	1	
Общий объем, часов		144	112	32	16	16	X
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
МОДУЛЬ 6 Корпоративная социальная ответственность (7 семестр)							
.	Раздел 6.1. КСО в контексте теории корпоративного управления	36	28	8	4	4	
2.	Тема 6.1.1. Концепция КСО в современном бизнесе.	18	14	4	2	2	

	КСО в контексте теории корпоративного управления.						
3.	Тема 6.1.2. Нефинансовая отчетность как инструмент КСО. Стандарты КСО, принятые на международном уровне	18	14	4	2	2	
4.	Раздел 6.2. Стандарты КСО	36	28	8	4	4	
5.	Тема 6.2.1. Концептуальные основы развития КСО в России и их восприятие бизнес-сообществом. Стандарты КСО, принятые в Российской Федерации	18	14	4	2	2	
6.	Тема 6.2.2. Социально ответственные инвестиции.	18	14	4	2	2	
7.	Раздел 6.3. Разработка стратегии социальной ответственности бизнеса	36	28	8	4	4	
8.	Тема 6.3.1. Концепция устойчивого развития	18	14	4	2	2	
9.	Тема 6.3.2. Основы разработки стратегии социальной ответственности бизнеса	18	14	4	2	2	
10.	Раздел 6.4. Практика реализации концепции КСО	36	28	8	4	4	
11.	Тема 6.4.1. Практика реализации концепции КСО за рубежом	18	14	4	2	2	
12.	Тема 6.4.2. Практика реализации концепции КСО в России	18	14	4	2	2	
Общий объем, часов		144	112	32	16	16	X
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
МОДУЛЬ 7. Банкротство и антикризисное управление предприятием (8 семестр)							
.	Раздел 7.1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности	36	24	12	4	8	X
2.	Тема 7.1.1. Причины и источники кризисных явлений в предпринимательской деятельности	18	12	6	2	4	X
3.	Тема 7.1.2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	18	12	6	2	4	
4.	Раздел 7.2. Процедуры банкротства	36	28	8	4	6	
5.	Тема 7.2.1. Механизм антикризисного управления предприятием	18	14	4	2	2	X
6.	Тема 7.2.2. Порядок проведения процедур банкротства	18	14	4	2	4	X

7.	Раздел 7.3. Возможность восстановления платежеспособности	36	28	8	2	6	
8.	Тема 7.3.1. Оценка вероятности банкротства фирмы	18	14	4		4	
9.	Тема 7.3.2. Анализ возможности восстановления платежеспособности	18	14	4	2	2	
Общий объем, часов		108	76	30	10	20	X
Форма промежуточной аттестации		экзамен					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 900 часов.

Объем самостоятельной работы – 644 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 1. Организация предпринимательской деятельности (1 семестр)							
14.	Раздел 1.1. Сущность предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2	X
15.	Раздел 1.2. Организационно-хозяйственный механизм	36	32	4	2	2	X
16.	Раздел 1.3. Риски в предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2	
17.	Раздел 1.4. Этика предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2	
Общий объем, часов		144	128	16	8	8	X
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
МОДУЛЬ 2. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия (2 семестр)							
13.	Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	36	32	4	2	2	X
14.	Раздел 2.2. Формы и источники финансирования предприятия.	36	32	4	2	2	
15.	Раздел 2.3.Оценка финансового состояния предприятия	36	32	4	2	2	
16.	Раздел 2.4. Финансовые риски и страхование	36	32	4	2	2	
Общий объем, часов		144	128	16	8	8	

Форма промежуточной аттестации		Зачет					
МОДУЛЬ 3. Ресурсное обеспечение предприятия (3 семестр)							
16.	Раздел 3.1. Материальные ресурсы фирмы	36	32	4	2	2	X
17.	Раздел 3.2. Производственный процесс	36	32	4	2	2	
18.	Раздел 3.3. Система управления персоналом	36	28	8	4	4	
Общий объем, часов		108	92	16	8	8	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
МОДУЛЬ 4.1 Маркетинг предпринимательской деятельности (4 семестр)							
	Раздел 1. Информационное обеспечение маркетинга	36	32	4	2	2	
	Раздел 4.2. Управление маркетингом.	36	32	4	2	2	
	Раздел 4.3. Маркетинговая политика	36	28	8	4	4	
Общий объем, часов		108	92	16	8	8	X
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
МОДУЛЬ 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (5 семестр)							
4.	Раздел 5.1. теория управления инновационным предприятием	36	32	4	2	2	X
15.	Раздел 5.2. Инновационный потенциал фирмы	36	32	4	2	2	
16.	Раздел 5.3. Инвестиционная деятельность фирмы.	36	32	4	2	2	
17.	Раздел 5.4. Инвестиционные проекты компании	36	32	4	2	2	
Общий объем, часов		144	128	16	8	8	X
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
МОДУЛЬ 6 Корпоративная социальная ответственность (7 семестр)							
3.	Раздел 6.1. КСО в контексте теории корпоративного управления	36	32	4	2	2	
14.	Раздел 6.2. Стандарты КСО	36	32	4	2	2	
15.	Раздел 6.3. Разработка стратегии социальной ответственности бизнеса	36	32	4	2	2	
16.	Раздел 6.4. Практика реализации концепции КСО	36	32	4	2	2	
Общий объем, часов		144	128	16	8	8	X
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
МОДУЛЬ 7. Банкротство и антикризисное управление предприятием (8 семестр)							
0.	Раздел 7.1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2	X

11.	Раздел 7.2. Процедуры банкротства	36	32	4	2	2	
12.	Раздел 7.3. Возможность восстановления платежеспособности	36	28	8	4	4	
Общий объем, часов		108	128	16	8	8	X
Форма промежуточной аттестации		экзамен					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 900 часов.

Объем самостоятельной работы – 776 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 1)						
Раздел 1.1 Сущность предпринимательской деятельности	36	34	2	2	0	0
Раздел 1.2 Организационно-хозяйственный механизм	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	72	68	4	2	2	0
Форма промежуточной аттестации						
Модуль 2 (семестр 2)						
Раздел 2.1 Риски в предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.2 Этика предпринимательской деятельности	36	32	4	0	4	0
Общий объем, часов	72	64	8	2	6	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					
Модуль 3 (семестр 3)						
Раздел 3.1 Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	36	34	2	2	0	0

Раздел 3.2 Формы и источники финансирования предприятия.	36	32	4	2	2	0
Раздел 3.3 Оценка финансового состояния предприятия	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.4 Финансовые риски и страхование	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	144	134	10	4	6	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 4 (семестр 4)						
Раздел 4.1. Материальные ресурсы фирмы	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.2. Производственный процесс	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.3. Система управления персоналом	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	108	98	10	4	6	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 5 (семестр 5)						
Раздел 5.1 Информационное обеспечение маркетинга	36	32	4	2	2	0
Раздел 5.2 Управление маркетингом	36	32	4	2	2	0
Раздел 5.3 Маркетинговая политика	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	108	98	10	4	6	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 6 (семестр 6)						
Раздел 6.1. теория управления инновационным предприятием	36	32	4	2	2	0
Раздел 6.2. Инновационный потенциал фирмы	36	32	4	2	2	0

Раздел 6.3. Инвестиционная деятельность фирмы.	36	32	4	2	2	0
Раздел 6.4. Инвестиционные проекты компании	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	144	128	16	8	8	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					
Модуль 7 (семестр 7)						
Раздел 6.1. КСО в контексте теории корпоративного управления	36	34	2	2	0	0
Раздел 6.2. Стандарты КСО	36	32	4	2	2	0
Раздел 6.3. Разработка стратегии социальной ответственности бизнеса	36	34	2	0	2	0
Раздел 6.4. Практика реализации концепции КСО	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	144	134	10	4	6	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					
Модуль 8 (семестр 8)						
Раздел 7.1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности	36	34	2	2	0	0
Раздел 7.2. Процедуры банкротства	36	32	4	2	2	0
Раздел 7.3. Возможность восстановления платежеспособности	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	108	100	8	4	4	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема		Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	--	---

	Всего СРС + контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	112	32		36		8		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 2.3	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.4	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	112	52		52		8		0
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.3	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	76	35		35		6		0
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4.2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 4.3	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	76	35		35		6		0
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 5 (семестр 5)								
Раздел 5.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	112	32		36		8		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 6 (семестр 7)								
Раздел 6.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 6.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	112	32		36		8		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 7 (семестр 8)								
Раздел 7.1	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 7.2	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 7.3	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	78	21		24		6		27
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час

Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.2	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.3	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.4	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	128	60		60		8		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.4	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	128	60		60		8		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.2	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	92	43		43		6		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						
Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4.2	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Общий объем, часов	92	43		43		6		0
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 5 (семестр 5)								
Раздел 5.1	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.2	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.3	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.4	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	128	60		60		8		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 6 (семестр 7)								
Раздел 6.1	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6.2	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6.3	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 6.4	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	128	60		60		8		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 7 (семестр 8)								
Раздел 7.1	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 7.2	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 7.3	32	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	92	25		25		6		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч.						
		контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								

Раздел 1.1	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	68	32		32		4		0
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 2.2	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Общий объем, часов	64	25		26		4		9
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 3.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 3.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 3.4	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Общий объем, часов	134	59		63		8		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	98	43		45		6		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 5 (семестр 5)								
Раздел 5.1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 5.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 5.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2

Общий объем, часов	98	43		45		6		4
Форма промежуточной аттестации	зачет							
Модуль 6 (семестр 6)								
Раздел 6.1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 6.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 6.3	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 6.4	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	128	55		56		8		9
Форма промежуточной аттестации	экзамен							
Модуль 7 (семестр 7)								
Раздел 7.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 7.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 7.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2

Раздел 7.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	134	58		59		8		9
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 8 (семестр 8)								
Раздел 8.1	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 8.2	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 8.3	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	100	41		44		6		9
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

МОДУЛЬ 1. Организация предпринимательской деятельности (1 семестр)

Раздел 1.1 Сущность предпринимательской деятельности

Цель: формирование у современной молодежи комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Организационно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ. Правовые основы, содержание и виды предпринимательской деятельности. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Сущность, виды и условия возникновения ответственности. Деловая и профессиональная этика. Система государственной поддержки предпринимательства. Роль государства в развитии малого и среднего бизнеса в РФ. Цели и задачи развития малого и среднего бизнеса в РФ. Органы и программы развития малого и среднего бизнеса в РФ. Регулирование предпринимательства в

развитых рыночных странах. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления.

Вопросы для самоподготовки:

Тема 1.1.1. Сущность, функции, характерные черты предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность рынка и конкуренции.
2. Виды, функции и реальности рынка.
3. Структурирование рынков (B2C, B2B, B2G).
4. Элементы рыночного механизма.

Тема 1.1.2. Выбор сферы деятельности нового предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Признаки свободного рынка.
2. Признаки недобросовестной конкуренции.
3. Функции управления.
4. Задачи малого и среднего бизнеса в развитых странах.
5. Необходимое условие развития предпринимательского сектора для обеспечения экономического выигрыша государства и общества?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:

1. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
2. Перечислите практические механизмы анализа экономической политики государства.
3. Перечислите практические механизмы прогнозирования изменений экономической политики государства.
4. Сущность, виды и условия возникновения предпринимательской ответственности.
5. Деловая и профессиональная этика предпринимателей.
6. Предприятие как система.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 1.2. Организационно-хозяйственный механизм

Цель: освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций:

- формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие и виды конкуренции (функциональная, видовая, предметная, ценовая, скрытая; совершенная и несовершенная). Выбор приоритетов деятельности и организации предприятия в условиях конкуренции. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Понятие и виды конкуренции (функциональная, видовая, предметная, ценовая, скрытая; совершенная и несовершенная). Выбор приоритетов деятельности и организации предприятия в условиях конкуренции. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации. Сущность

предпринимательской (коммерческой) тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.

Вопросы для самоподготовки:

Тема 1.2.1. Принятие предпринимательского решения

Вопросы для самоподготовки:

1. Предпринимательская концепция маркетинга.
2. Финансирование предпринимательства. Венчурный капитал. Селективные операции.

Финансовые институты.

Тема 1.2.2. Бизнес – планирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестирование предпринимательства.
2. Виды инвестиционных компаний.

Тема 2.3. Организационно-хозяйственный механизм деятельности предприятия в условиях рынка

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства.
2. Региональные аспекты предпринимательства. Свободные экономические зоны, их назначение и преимущества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.2:

1. Сущность государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
2. Содержание и виды конкуренции. Факторы конкурентной борьбы.
3. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
4. Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 1.3. Риски в предпринимательской деятельности

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания

Оценка рисков в предпринимательской деятельности. Планирование финансовых ресурсов. Виды и формы финансирования. Типы финансирования фирмы. Факторинг. Франчайзинг. Траст. Лизинг. Привлечение банковских кредитов. Регулирование кредитных отношений. Финансовые институты. Виды, источники и риски инвестиций. Планирование финансовых ресурсов. Виды и формы финансирования.

Вопросы для самоподготовки:

Тема 1.3.1. Менеджмент предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация собственного дела.
2. Проблемы малого бизнеса. Государственная поддержка.
3. Равновесие предпринимательской фирмы. Точка равновесия.
4. Типы финансирования фирмы.
5. Акторинг. Франчайзинг.
6. Траст. Лизинг.
7. Привлечение банковских кредитов.
8. Регулирование кредитных отношений.

Тема 1.3.2. Оценка рисков в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
2. Культура предпринимательства.
3. Сущность и значение предпринимательской тайны.
4. Финансовые институты. Виды, источники инвестиций.
5. Риски инвестиций. Покажите на конкретных примерах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.3:

1. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Методы оценки: метод прямого счета, аналитический метод.
2. Показатели ликвидности предприятия при оценке успеха предпринимателя.
3. Обеспечение успеха предпринимательства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 1.4. Этика предпринимательской деятельности

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций:

- формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и понимание предпринимательской этики. Деловая и профессиональная этика. Предпринимательская и экономическая этика. Культура предпринимательства

Тема 1.4.1. Малое предпринимательство

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и значение культуры предпринимательства
2. Культура предпринимательской организации
3. Деловые отношения как часть культуры предпринимательства

Тема 1.4.2. Культура и этика предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и понимание предпринимательской этики.
2. Деловая и профессиональная этика.

3. Предпринимательская и экономическая этика.
4. Культура предпринимательства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.4:

1. Культура и этика предпринимательской деятельности.
2. Культура ведения бизнеса.
3. Этические нормы и ответственность предпринимателя.
4. Культура предпринимательства

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 2. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия (2 семестр)

Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания

Управление хозяйственной и финансовой деятельностью предприятия:
научные исследования и опытно-конструкторские разработки;
производство;
вспомогательное производство;
обслуживание производства и сбыта, маркетинг;
сбыт и послепродажное обслуживание.

Тема 2.1.1. Основы управления фирмой.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модуль управления производством предприятия Анализ прибыльности,
2. Анализ рентабельности,
3. Анализ использования собственного капитала,
4. Анализ платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости,
5. Анализ использования заемных средств,

Тема 2.1.2. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Издержки производства и себестоимость продукции.
2. Оценка экономической добавленной стоимости,
3. Анализ деловой активности,
4. Анализ движения денежных средств,
5. Расчет эффекта финансового рычага.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.1:

оценка места предприятия на рынке данного товара,
анализ использования основных факторов производства: средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов,
оценка результатов производства и реализации продукции,
принятие решений по ассортименту и качеству продукции,
выработка стратегии управления затратами на производство,
определение политики ценообразования,
анализ безубыточности производства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2.2. Формы и источники финансирования предприятия

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эмиссия акций
Эмиссия облигаций
Кредитное финансирование
Коммерческий кредит
Банковское кредитование
Вексельное обращение
Ипотечное кредитование и залоговые операции

Тема 2.2.1. Прибыль как результат деятельности предприятия

Вопросы для самоподготовки:

Доходы и прибыль предприятий
Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения
Денежные потоки организации
Бюджетирование
Ценообразование
Доходы и прибыль предприятия.

Тема 2.2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

Лизинг
Факторинг
Дополнительные источники финансирования
Внутренние источники финансирования
Реинвестирование прибыли и дивидендная политика

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.2:

Финансирование за счет оптимизации управления основными средствами
Финансирование за счет оптимизации управления оборотными средствами
Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения
Дополнительные оптимизационные мероприятия для привлечения финансирования
Обзор зарубежных источников финансирования

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2.3. Оценка финансового состояния предприятия

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выявление изменений показателей финансового состояния; определение факторов, влияющих на финансовое состояние; оценка количественных и качественных изменений финансового состояния; оценка финансового положения на конкретную дату; определение тенденций изменения финансового состояния организации.

Тема 2.3.1. Финансовое планирование на предприятии

Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка финансового состояния предприятия
2. Определение цели анализа и подходов к нему;
3. Оценка качества информации, представленной для анализа;
4. Определение методов анализа, проведение самого анализа и обобщение полученных результатов.

Тема 2.3.2. Определение вероятности банкротства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность банкротства организации
2. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства
3. Методологические основы оценки вероятности банкротства
4. Организационно-экономическая характеристика организации
5. Анализ финансового состояния организации
6. Оценка вероятности наступления банкротства организации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.3:

Анализ абсолютных показателей;

Горизонтальный (временной) анализ – сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;

Вертикальный (структурный) анализ – определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом; Трендовый анализ – сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение тренда

Пространственный анализ – сравнительный анализ сводных показателей отчетности по составляющим их элементам (структурные подразделения, цеха, дочерние компании и т.д.) Анализ относительных показателей (коэффициентов) – расчет соотношений между отдельными позициями отчета или позициями разных форм отчетности, определение взаимосвязи показателей; Факторный анализ – анализ влияния отдельных факторов на результирующий показатель с помощью детерминированных и стохастических приемов исследования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 1.4. Финансовые риски и их страхование

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансовый риск. Риски убытков. Классификация финансовых рисков. Страхование. Страхование кредитов. Страхование косвенных рисков. Риски страховой организации и финансовые источники их покрытия

Тема 1.4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование риска невозврата кредита (страхователь — банк);
2. Страхование ответственности заемщика за невозврат (непогашение) кредита (страхователь — заемщик);
3. Страхование несвоевременной уплаты процентов за кредит заемщикам;
4. Страхование потребительского кредита (страхователь — физическое лицо);
5. Страхование коммерческого кредита (страхование векселей);
6. Страхование депозитов (страхователь — банк или вкладчик);

Тема 1.4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование косвенных рисков:
2. на случай потери прибыли (дохода);
3. дополнительных расходов (как отдельный вид страхования);
4. временной прибыли, арендной платы и т.п.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.4:

- Страхование биржевых рисков;
- рисков неплатежа по коммерческим сделкам;
- комиссионного вознаграждения брокерской фирмы;
- операций с ценными бумагами;

- Страхование риска неправомерного применения финансовых санкций государственными налоговыми инспекциями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 3. Ресурсное обеспечение предприятия (3 семестр)

Раздел 3.1. Материальные ресурсы фирмы

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика материальных ресурсов предприятия.

Структура материальных ресурсов предприятия и их виды:

Материальные ресурсы. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов; Анализ обеспеченности предприятия материально-техническими ресурсами; Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 3.1.1. Материальные ресурсы фирмы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ использования материальных ресурсов;
2. Показатели использования материальных ресурсов;
3. Обеспечение производства материальными ресурсами.

Тема 3.1.2. Логистика

Вопросы для самоподготовки:

1. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики
2. Принципы логистики (основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятий)
3. Методология принятия логистических решений
4. Потoki в логистике
5. Логистические операции
6. Логистические системы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.1:

1. Материально-технические ресурсы
2. Первичные и производные материальные ресурсы
3. Вторичные материальные ресурсы
4. Значение классификации ресурсов
5. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и их использования

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3.2. Производственный процесс

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие о производственном процессе. Научные принципы организации процессов производства. Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени

Тема 3.2.1. Производственный процесс

Вопросы для самоподготовки:

1. Цикл сложного процесса.
2. Пути и значение обеспечения непрерывности производственного процесса и сокращения длительности цикла.
3. Типы, формы и методы организации производства.
4. Сквозные процессы в организации

Тема 3.2.2. Производственное планирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание и задачи оперативно-производственного планирования
2. Структура производственно-диспетчерского отдела предприятия
3. Понятие, роль и место оперативно-производственного планирования в системе тактического планирования деятельности предприятия.
4. Цели и задачи оперативно-производственного планирования на предприятии.
5. Принципы оперативного планирования производства.
6. Этапы оперативно-производственного планирования на предприятии.
7. Методы оперативно-производственного планирования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.2:

Типовые организационные структуры предприятий

Цели развития организации через призму управленческих теорий

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3.3. Система управления персоналом

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Штатная структура

Служба управления персоналом

Правовое обеспечение системы управления персоналом

Управление персоналом

Управление человеческими ресурсами

Философия управления персоналом

Тема 3.3.1. Человеческие ресурсы в общем процессе управления

Вопросы для самоподготовки:

Объекты и субъекты системы управления персоналом

Организационные цели

Цели системы управления персоналом организации

Цели системы управления персоналом организации с точки зрения персонала

Тема 3.3.2. Основные функции управления персоналом организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление личностью

2. Управление трудовым коллективом

3. Управление трудовыми ресурсами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.3:

Цели системы управления персоналом организации с точки зрения администрации

Функции системы управления персоналом организации

Функция планирования персонала

Функция управления наймом и учетом персонала

Функция оценки, обучения и развития персонала

Функция управления мотивацией персонала

Функция управления социальным развитием

Функция правового обеспечения управления персоналом

Функция информационного обеспечения управления персоналом

Функция обеспечения нормальных условий труда

Функция линейного руководства

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 4. МАРКЕТИНГ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 4.1. Информационное обеспечение маркетинга

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные подходы маркетинговой деятельности;

концепция совершенствования производства;

совершенствование товара;

интенсификация коммерческих усилий, маркетинга, социально-этичного маркетинга

Виды маркетинга; конверсионный маркетинг; стимулирующий маркетинг; развивающий маркетинг; ремаркетинг; синхромаркетинг; поддерживающий маркетинг; демаркетинг; противодействующий маркетинг.

Вопросы для самоподготовки:

Тема 4.1.1. Анализ рынка и потребителей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сегментация рынка.
2. Рыночная ниша.
3. Рыночное окно.
4. Целевой рынок
5. Факторы, влияющие на сегментацию рынка
6. Условия успешной реализации принципов сегментации

Тема 4.1.2. Информационные ресурсы для маркетинговых исследований

Вопросы для самоподготовки:

1. Интернет и новые возможности службы маркетинга
2. Информационные ресурсы, используемые в процессе маркетингового исследования для выявления конкурентной среды
3. Внутренние информационные ресурсы
4. Программные продукты, обеспечивающие подготовку статистики по телефонным обращениям клиента
5. Интернет-ресурсы для маркетинговых исследований в сфере услуг связи
6. Сайты конкурентов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4.1:

Становление маркетинга

Цели и роль маркетинга в бизнесе

Место маркетинга в рыночных взаимоотношениях "предприниматель - потребитель"

Принципы маркетинга

Маркетинг в России

Бизнес-подход: зарабатывающий маркетинг

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4.2. Управление маркетингом

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Совокупность мероприятий по анализу, разработке, реализации и контролю над установлением, укреплении и поддержанием выгодных обменов с целевыми рынками и достижению целей организации

Тема 4.2.1 Процесс управления маркетингом

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ рыночных возможностей (Анализ маркетинговой среды; Изучение рынков индивидуальных потребителей и организаций)
2. Выбор целевых рынков (Определение объемов спроса; Сегментирование рынка; Выбор целевых сегментов; Позиционирование товара на рынке)
3. Разработка комплекса маркетинга (Разработка товаров; Установление цен на товары; Определение методов распространения товаров; Стимулирование сбыта)
4. Реализация маркетинговых мероприятий (Организация выполнения мероприятий; Контроль)

Тема 4.2.2. Организация службы маркетинга на предприятии

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация службы по функциональному принципу
2. Организация службы маркетинга по товарному принципу
3. Схема организации службы маркетинга по рыночному принцип
4. Схема товарно-рыночной организации службы маркетинга
5. Достоинства и недостатки различных схем организации служб маркетинга

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.2

Форма практического задания: реферат.

Анализ рыночных возможностей

Комплекс маркетинга («Маркетинг-микс»)

Организация маркетинговой деятельности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4.3. Маркетинговая политика

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Маркетинговое планирование

Разработка маркетинговой стратегии и ее составляющих

Анализ продукта конкурентов

Анализ тенденции развития рынка

Матрица Портера (5 конкурентных сил)

Swot – анализ и выбор стратегии развития бизнеса

Вопросы для самоподготовки:

Вопросы для самоподготовки:

Тема 4.3.1. Товарная и ценовая политика в маркетинге

1. Разработка товарно-условной политики в рамках комплекса маркетинга
2. Продвижение продукции как один из важнейших компонентов маркетинговой политики предприятия
3. Понятие, структура и цели маркетинговой политики предприятия
4. Разработка маркетинговой стратегии и ее составляющих
5. Элементы комплекса маркетинга

6. Товарная политика фирмы

Тема 4.3.2. Система распределения и товародвижения

Вопросы для самоподготовки:

1. Ценовая политика
2. Коммуникационная политика
3. Сбытовая политика
4. Организационно-экономическая характеристика предприятия
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
6. Анализ маркетинговой политики предприятия
7. Анализ конкурентной среды предприятия
8. Совершенствование программы продвижения продукции предприятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.3

Форма практического задания: реферат.

Что такое маркетинговая политика?

Элементы маркетинговой политики

Виды маркетинговой политики

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 5. ИННОВАЦИОННАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (5 СЕМЕСТР)

Раздел 5.1. Теория управления инновационным предприятием

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Теоретические основы структурного синтеза инновационной деятельности предприятий. Оценка инновационной деятельности в свете системного подхода; Инновационная деятельность как экономическая категория. Предприятие как объект управления инновационной деятельностью. Методологические особенности управления инновационной деятельностью. Формирование методологического инструментария для системной оценки инновационной деятельности. Теоретические основы структурного анализа систем управления инновационной деятельностью предприятия. Развитие методологии управления инновационной деятельностью предприятий на основе методов структурного анализа и синтеза. Основные направления использования системного подхода для повышения эффективности управления инновационной деятельностью. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий. Методологическое обоснование эффективности управления инновационной деятельностью предприятий с использованием методов структурного анализа и синтеза.

Тема 5.1.1. Общая теория управления инновационным предприятием

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы стратегического и инновационного планирования

2. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента.
3. Мотивация инновационной деятельности
4. Теоретические основы структурного синтеза инновационной деятельности предприятий. Оценка инновационной деятельности в свете системного подхода

Тема 5.1.2. Инновационный характер развития фирмы в современных условиях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инновационная деятельность как экономическая категория.
2. Предприятие как объект управления инновационной деятельностью.
3. Методологические особенности управления инновационной деятельностью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.1

Развитие методологии управления инновационной деятельностью предприятий на основе методов структурного анализа и синтеза. Основные направления использования системного подхода для повышения эффективности управления инновационной деятельностью. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5.1:

Формирование методологического инструментария для системной оценки инновационной деятельности.

Теоретические основы структурного анализа систем управления инновационной деятельностью предприятия.

Развитие методологии управления инновационной деятельностью предприятий на основе методов структурного анализа и синтеза.

Методологическое обоснование эффективности управления инновационной деятельностью предприятий с использованием методов структурного анализа и синтеза.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5.2. Инновационный потенциал фирмы

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инновационный потенциал организации. Финансовые ресурсы; Организационные ресурсы; Кадровые ресурсы; Социально-психологические факторы; Свободные денежные средства, достаточные для финансирования разработок; Материально-техническая база для создания и массового производства нового продукта; Сотрудники, способные генерировать неординарные решения; научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих научную степень, количество рациональных предложений на одного сотрудника, количество патентов и др.); Показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.); Продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага); Характеристика инновационности управляющей системы (формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии,

участие в реализации инновационных проектов руководства, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности).

Тема 5.2.1. Условия эффективной деятельности фирмы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инновационный потенциал организации.
2. Финансовые ресурсы
3. Организационные ресурсы
4. Кадровые ресурсы
5. Социально-психологические факторы

Тема 5.2.2. Показатели инновационной активности и инновационного потенциала Свободные денежные средства, достаточные для финансирования разработок;

Вопросы для самоподготовки:

1. Материально-техническая база для создания и массового производства нового продукта
2. Сотрудники, способные генерировать неординарные решения; научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих научную степень, количество рациональных предложений на одного сотрудника, количество патентов и др.).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.2

Показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.); Продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага);

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5.2:

Характеристика инновационности управляющей системы

Формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии

Участие в реализации инновационных проектов руководства

Уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5.3. Инвестиционная деятельность фирмы

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

понятие инвестиций, отличительные черты инвестиций; понятие инвестиционной деятельности, объекты и субъекты инвестиционной деятельности; классификация инвестиций по различным признакам; представление о масштабах и структуре инвестиционной деятельности в РФ; понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий; формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов; этапы реализации инвестиционного

проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия

Тема 5.3.1. Управление рисками при реализации стратегии

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие инвестиций
2. Отличительные черты инвестиций
3. Понятие инвестиционной деятельности
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности

Тема 5.3.2. Инвестиционная деятельность фирмы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы
2. Классификация инвестиций по различным признакам
3. Представление о масштабах и структуре инвестиционной деятельности в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.3

понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий; формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5.3:

этапы реализации инвестиционного проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5.4. Инвестиционные проекты компании

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности. Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка. Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.

Тема 5.4.1. Инвестиционные проекты и их классификация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл, финансирование
2. Сущность, цели, виды инвестиционного проекта.

3. Разработка инвестиционного проекта.
4. Фазы инвестиционного проекта.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Система финансирования инвестиционных проектов.
7. Источники финансирования.
8. Формы финансирования.

Тема 5.4.2. Управление портфельными инвестициями

Вопросы для самоподготовки:

1. Модели оценки стоимости финансовых инструментов инвестирования.
2. Риск и доходность портфельных инвестиций.
3. Принципы и порядок формирования портфеля реальных инвестиций
4. Управления инвестиционной программой развития предприятия.
5. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание.
6. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки.
7. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности.

Тема 5.4.3. Основные методы оценки эффективности инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Метод дисконтирования
2. Метод, основанный на расчете сроков окупаемости инвестиций (срок окупаемости инвестиций)
3. Метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал (норма прибыли на капитал)
4. Метод, основанный на расчете разности между суммой доходов и инвестиционными издержками (единовременными затратами) за весь срок использования инвестиционного проекта, который известен под названием *Cash-flow* или накопленное сальдо денежного потока
5. Метод сравнительной эффективности приведенных затрат на производство продукции
Метод выбора вариантов капитальных вложений на основе сравнения массы прибыли (метод сравнения прибыли)
6. Методы абсолютной эффективности инвестиций;
7. Методы сравнительной эффективности вариантов капитальных вложений.
8. Метод накопленного сальдо денежного потока (накопленного эффекта) за расчетный период;
9. Метод сравнительной эффективности — метод приведенных затрат;
10. Метод сравнения прибыли.
11. Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.4

Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка. Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5.4:

Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета.

Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.

МОДУЛЬ 6. Корпоративная социальная ответственность (7 семестр)

Раздел 6.1. КСО в контексте теории корпоративного управления

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Корпоративная социальная ответственность в системе управления социальным развитием организации.

Тенденции социального развития в современном обществе. Экономическая основа социального развития организации. Общая характеристика методов социального управления. Общая характеристика внутренней и внешней социальной среды организации.

Тема 6.1.1. Концепция КСО в современном бизнесе.

Вопросы для самоподготовки:

1. КСО в контексте теории корпоративного управления
2. Корпоративная социальная ответственность в системе управления социальным развитием организации.
3. Тенденции социального развития в современном обществе. Экономическая основа социального развития организации. Общая характеристика методов социального управления.

Тема 6.1.2. Нефинансовая отчетность как инструмент КСО. Стандарты КСО, принятые на международном уровне

Вопросы для самоподготовки:

1. Глобальный договор ООН (Global Compact)
2. Глобальная инициатива по составлению отчетов (GRI)
3. Стандарт отчетности AA1000 (Accountability)
4. стандарт SA 8000
5. Элементы философии TQM: ориентация на результат; концентрация внимания на потребителях; лидерство и соответствие целям; процессное управление; развитие персонала; обучение, инновации и совершенствование; партнерство; ответственность перед обществом
6. Социальная хартия Российского бизнеса
7. Меморандум о принципах корпоративной социальной ответственности
8. Корпоративный экологический кодекс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.1

Общая характеристика внутренней и внешней социальной среды организации. Исторические предпосылки решения социально-трудовых проблем на Западе.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6.1:

Исторические предпосылки решения социально-трудовых проблем на Западе.

Современные тенденции гуманизации труда

Раздел 6.2. Стандарты КСО

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальная хартия российского бизнеса, разработанная Российским союзом промышленников и предпринимателей (РСПП); Меморандум о принципах корпоративной социальной ответственности, утвержденный Ассоциацией менеджеров России; Кодекс предпринимательской этики Торгово-промышленной палатой РФ (ТПП РФ) «12 принципов ведения дел в России»; Стандарт SA 8000 «Social Accountability – Социальная Ответность»; Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (TheGlobalReportingInitiative - GRI); Серия AA1000, в состав которой входит Стандарт верификации AA1000, разработанный Институтом социальной и этической отчетности (Institute of Social and Ethical Accountability – «AccountAbility»); Стандарт «Guidance on Social Responsibility – Руководство по социальной ответственности» (ISO 26000), разработанный Международной организацией по стандартизации (ИСО); Стандарт «Социальная ответственность организации. Требования» - CSR/KCO-2008, разработанный Всероссийской организацией качества; Стандарт «Социальная отчетность предприятий и организаций, зарегистрированных в Российской Федерации; Рекомендации по использованию в практике управления и корпоративной нефинансовой отчетности «Базовые индикаторы результативности», подготовленные РСПП.

Тема 6.2.1. Концептуальные основы развития КСО в России и их восприятие бизнес-сообществом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Стандарты КСО, принятые в Российской Федерации
2. Социальная хартия российского бизнеса, разработанная Российским союзом промышленников и предпринимателей (РСПП)
3. Меморандум о принципах корпоративной социальной ответственности, утвержденный Ассоциацией менеджеров России
4. Кодекс предпринимательской этики Торгово-промышленной палатой РФ (ТПП РФ) «12 принципов ведения дел в России»;

Тема 6.2.2. Социально ответственные инвестиции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные стратегии социально ответственного инвестирования
2. Отбор компаний как основа социально ответственного инвестирования
3. Активные действия как инструмент изменения корпоративной практики
4. Общественное инвестирование - инвестиции в общественное развитие
5. Социально ответственные инвестиции в зарубежной практике: осознанная необходимость для развития финансового рынка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.2

Стандарт SA 8000 «Social Accountability – Социальная Ответность»; Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (TheGlobalReportingInitiative - GRI); Серия AA1000, в состав которой входит Стандарт

верификации AA1000, разработанный Институтом социальной и этической отчетности (Institute of Social and Ethical Accountability – «AccountAbility»);

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6.2:

Стандарт «Социальная ответственность организации. Требования» - CSR/KCO-2008, разработанный Всероссийской организацией качества; Стандарт «Социальная отчетность предприятий и организаций, зарегистрированных в Российской Федерации; Рекомендации по использованию в практике управления и корпоративной нефинансовой отчетности «Базовые индикаторы результативности», подготовленные РСПП

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 6.3. Разработка стратегии социальной ответственности бизнеса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальные программы компании как инструмент реализации ее социальной ответственности. Уровни участия бизнеса в социальной сфере. Социальное инвестирование и социально-ответственное инвестирование. Межсекторное социальное партнерство и корпоративное волонтерство как формы осуществления организацией своей региональной социальной политики. Влияние социально ответственного поведения организации на показатели ее деятельности. Общая характеристика управления социальной ответственностью организации.

Тема 6.3.1. Концепция устойчивого развития

Вопросы для самоподготовки:

1. Экологическая политика и использование природных ресурсов;
2. Управление развитием персонала;
3. Здоровье, безопасность и охрана труда, соблюдение прав человека;
4. Взаимодействие с местными органами власти, государственными структурами и общественными организациями для решения общих социальных проблем;
5. Социальные аспекты взаимодействия с поставщиками и покупателями своей продукции и услуг;
6. PR-обеспечение перечисленных направлений.

Тема 6.3.2. Основы разработки стратегии социальной ответственности бизнеса

Вопросы для самоподготовки:

1. Социальные программы компании как инструмент реализации ее социальной ответственности.
2. Уровни участия бизнеса в социальной сфере. Социальное инвестирование и социально-ответственное инвестирование. Межсекторное социальное партнерство и корпоративное волонтерство как формы осуществления организацией своей региональной социальной политики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.3

Влияние социально ответственного поведения организации на показатели ее деятельности. Общая характеристика управления социальной ответственностью организации. Сущность и значение внутренней социальной политики организации. Основные подходы к формированию социального пакета в организации.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6.3:

Сущность и значение внутренней социальной политики организации.

Основные подходы к формированию социального пакета в организации.
Сущность и значение социального кодекса в организации.
Условия и охрана труда как фактор внутренней социальной среды организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 6.4. Практика реализации концепции КСО

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Характеристика механизмов социальной защиты работников от профессионального риска. Организационная культура как фактор социального развития. Социально-психологический климат в коллективе как фактор внутренней социальной среды организации. Обучение персонала как фактор повышения качества трудовой жизни работников. Сущность и значение социальной защиты работников организации. Нормы трудового законодательства в области социальной защиты работников.

Тема 6.4.1. Практика реализации концепции КСО за рубежом

Вопросы для самоподготовки:

1. Американские и европейские практики КСО
2. Важность публичного заявления о социально-ответственном поведении
3. Практика реализации концепции КСО во французских и голландских компаниях
4. Мотивация этического поведения
5. Особенности мероприятий, входящих в политику КСО в странах Европы и США

Тема 6.4.2. Практика реализации концепции КСО в России

Вопросы для самоподготовки:

1. Социальная инфраструктура как фактор социальной среды организации.
2. Управление социальной инфраструктурой организации.
3. Материальное вознаграждение как фактор повышения качества трудовой жизни работников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.4

Новые подходы к стимулированию труда работников.

Общая характеристика социальных стратегий организации, социального планирования и плана социального развития.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6.4:

Подходы к оценке уровня социального развития организации.
Общая характеристика нефинансовой (социальной) отчетности организации.
Сущность и значение социального аудита и социальных рейтингов.
Основные стандарты социальной отчетности.

МОДУЛЬ 7. Банкротство и антикризисное управление предприятием (8 семестр)

Раздел 7.1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовое регулирование банкротства предприятий. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Анализ финансового состояния предприятия – должник. а Виды, причины и методы диагностики банкротства. Критериальный подход к диагностике банкротства. Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия. Механизмы финансовой стабилизации

Тема 7.1.1. Причины и источники кризисных явлений в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация кризисных факторов
2. Внешние кризисные факторы
3. Государственное регулирование проблемы развития кризисных явлений в деятельности предприятия
4. Механизм развертывания кризиса развития предприятия

Тема 7.1.2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое регулирование банкротства предприятий.
2. Процедуры банкротства.
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
4. Анализ финансового состояния предприятия – должника
5. Виды, причины и методы диагностики банкротства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7.1

Критериальный подход к диагностике банкротства. Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия. Механизмы финансовой стабилизации

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7.1:

Правовое регулирование банкротства предприятий.

Процедуры банкротства.

Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Анализ финансового состояния предприятия – должника

Виды, причины и методы диагностики банкротства

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 7.2. Процедуры банкротства

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансовое оздоровление; Внешнее управление; Конкурсное производство; Мировое соглашение

Тема 7.2.1. Механизм антикризисного управления предприятием

Вопросы для самоподготовки:

1. Внешние признаки процедур банкротства
2. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия
3. Реструктуризация несостоятельного предприятия
4. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия-банкрота

Тема 7.2.2. Порядок проведения процедур банкротства

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовое оздоровление
2. Внешнее управление
3. Конкурсное производство
4. Мировое соглашение

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7.2

Укрепление финансово-экономического состояния предприятия, его конкурентоспособность

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7.2

Финансовое оздоровление

Внешнее управление

Конкурсное производство

Мировое соглашение

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 7.3. Возможность восстановления платежеспособности

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по

их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды); причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению); резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации; размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности); Анализ ресурсов и ограничений. Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов. Определение условий и порядка реализации разработанных мер. Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов. Определение срока восстановления платежеспособности. Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

Тема 7.3.1. Оценка вероятности банкротства фирмы

Вопросы для самоподготовки:

1. Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды); причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению)

Тема 7.3.2. Анализ возможности восстановления платежеспособности

Вопросы для самоподготовки:

2. Резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации
3. Размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7.3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7.3

Анализ ресурсов и ограничений.

Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

Определение условий и порядка реализации разработанных мер.

Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов.

Определение срока восстановления платежеспособности.

Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен / зачет /**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методике и действующую нормативно-правовую базу	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: необходимые для составления экономических разделы планов расчеты	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ЗНАТЬ: деятельность малой группы	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: организовать деятельность малой группы	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Этап формирования навыков и получения опыта

		социально-экономических последствий	
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Этап формирования умений
		Владеть: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: финансовые планы организации	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять финансовые планы организации	Этап формирования умений
		Владеть: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
-----------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

<p>ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-19; ПК-21; ПК-24</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	----------------------------------	--	--

ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-19; ПК-21; ПК-24	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-19; ПК-21; ПК-24	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Экономика и управление предприятием»

Теоретический блок вопросов

1. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
2. Отличительные черты «бизнеса» и «предпринимательства».

3. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
4. Законодательная основа предпринимательства.
5. Система налогообложения в предпринимательстве.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Сущность и принципы предпринимательства.
8. Место предпринимательства в рыночной экономике.
9. Основные этапы организации предпринимательства.
10. Личностные качества предпринимателя. Необходимые и отрицательные качества.
11. Отношения с партнерами и клиентами в предпринимательстве с хозяйствующими субъектами.
12. Порядки создания предпринимательских структур.
13. Модель выбора организационной правовой формы предпринимательства.
14. Статус малого предпринимательства. Его значение, роль, сущность.
15. Сложные объединения предприятий.
16. Коммерческие организации в предпринимательстве.
17. Некоммерческие организации в предпринимательстве.
18. Акционерные общества как форма крупной предпринимательской деятельности.
19. Планирование предпринимательской деятельности.
20. Сущность и знания бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана.
21. Оценка риска и страхование в предпринимательстве. Виды рисков.
22. Финансовый план. Стратегия финансирования.
23. Предпринимательская концепция маркетинга.
24. Финансирование предпринимательства. Венчурный капитал. Селенговые операции.
- Финансовые институты.
25. Инвестирование предпринимательства.
26. Виды инвестиционных компаний.
27. Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства.
28. Региональные аспекты предпринимательства. Свободные экономические зоны, их назначение и преимущества.
29. Сущность государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
30. Содержание и виды конкуренции. Факторы конкурентной борьбы.
31. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
32. Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия.
33. Организация собственного дела.
34. Проблемы малого бизнеса. Государственная поддержка.
35. Равновесие предпринимательской фирмы. Точка равновесия.
36. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
37. Культура предпринимательства.
38. Сущность и значение предпринимательской тайны.
39. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Методы оценки: метод прямого счета, аналитический метод.
40. Показатели ликвидности предприятия при оценке успеха предпринимателя.
41. Обеспечение успеха предпринимательства.
42. Контроллинг как инструмент руководства и управления.
43. Виды контроллинга.
44. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
45. Сущность инновационного предпринимательства. Его основные виды.
46. Создание эффективного контроллинга.

**Аналитический блок вопросов
Темы рефератов:**

Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.

2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Инновации и предпринимательство.
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Этика и культура предпринимательства.
6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
7. Риск в предпринимательстве.
8. Налогообложение предпринимательской деятельности.
9. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
11. Конкуренция в современных условиях России.
12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
13. Антимонопольная политика предпринимательства.
14. Создание собственного дела.
15. Предпринимательская тайна.
16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
18. Организационные формы инновационного предпринимательства.
19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
20. Риски в инновационном предпринимательстве.
21. Создание и реализация инновационного проекта.
22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
23. Предпринимательская среда.
24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.
26. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
27. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в

предпринимательстве.

28. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

и ее функционирование.

29. Эволюция, сущность и особенности российской предпринимательской деятельности и ее функционирование.

30. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью и ее функционирование.

31. Механизмы регулирования предпринимательством.
32. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.
33. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
34. Планирование предпринимательской деятельности.
35. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности.
36. Диагностика состояния предпринимательской деятельности.
37. Человеческие ресурсы в предпринимательстве.
38. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
39. Типология предпринимательства.
40. Прекращение предпринимательской деятельности организации.
41. Реинженеринг инновационного предпринимательства.
42. Механизмы, способствующие развитию предпринимательства.

Теоретический блок вопросов:

1. Информационные, материальные и финансовые потоки.
2. Классификация функций предприятия.
3. Правовое и информационное обеспечение управления предприятием.
4. Бюрократическая организационная структура.
5. Управление проектами.

6. Показатели эффективности проектов.
7. Организационная структура службы маркетинга на предприятии.
8. Экспресс-диагностика предприятия.
9. Анализ финансовых показателей.
10. Оценка финансовой деятельности предприятия.
11. Механизм ценообразования.
12. Прибыль, ее виды, методы расчета.
13. Управление денежными средствами предприятия.
14. Управление издержками предприятия.
15. Управление оборотными средствами предприятия.
16. Себестоимость продукции.
17. Бюджетирование.
18. Планирование деятельности предприятия.
19. Управление бюджетированием на предприятии.
20. Кадровая политика.
21. Организационные структуры служб персонала.
22. Метод компетенций.
23. Планирование трудовых ресурсов.
24. Внешние и внутренние источники набора персонала, их преимущества и недостатки.
25. Этапы разработки управленческих решений.
26. Оценка основных вариантов управляющих воздействий.
27. Контроль реализации плана действий по принятию решения.
28. Система внутреннего контроля в организации.
29. Составные части контроллинга.
30. Технологии проведения организационного аудита.
31. Структура предприятия как система взаимодействия и координации сотрудников предприятия для достижения поставленных целей.
32. Функциональная организационная структура и ее разновидности (продуктовая структура; структура, ориентированная на потребителя и региональная организационная структура).
33. Достоинства и недостатки различных типов организационных структур.
34. Показатели результативности работы предприятия.
35. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере реального предприятия).
36. Информационное обеспечение управления современным предприятием.
37. Организационное обеспечение управления предприятием.
38. Опыт осуществления функции планирования в управлении предприятием.
39. Методы прогнозирования (сравнительная характеристика).
40. Оценка эффективности управления предприятием.
41. Управление персоналом на предприятии.
42. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
43. Анализ опыта и проблемы управления международным совместным предприятием (на конкретном примере).

Аналитический блок вопросов Темы рефератов

1. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
2. Оборотные средства предприятия и экономическая эффективность их использования

3. оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)
4. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.
5. Персонал предприятия и экономическая эффективность его использования
6. Понятие имущества предприятия и его состав.
7. Источники формирования имущества предприятия.
8. Производственная и организационная структура предприятия.
9. Организационная структура управления предприятием.
10. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.
11. Внутрипроизводственные системы управления: бригадой, цехом, отделом.
12. Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях.
13. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
14. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов.
15. Производственная программа предприятия.
16. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.
17. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
18. Стандартизация продукции, ее задачи виды и эффективность.
19. Сертификация продукции.
20. Комплексные системы управления качеством продукции
21. Зарубежный опыт управления качеством продукции.
22. Формирование цен на товары.
23. Методы ценообразования
24. Политика и стратегия ценообразования
25. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической.
26. Учет роста цен на товары и ресурсы в условиях нестабильности производства и инфляции.
27. Инвестиционная деятельность предприятия
28. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
29. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.
30. Организационные формы инвестиционного процесса.
31. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
32. Принципы планирования прибыли.
33. Распределение прибыли и ее особенности на предприятиях различных форм собственности.
34. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.
35. Финансовый план предприятия.
36. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и о внебюджетные фонды.
37. Финансирование предприятий различных форм собственности из бюджета.
38. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.
39. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
40. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный период.
41. Система показателей характеризующих эффективность деятельности.

42. Система показателей финансового состояния и их оценка (платежеспособности и ликвидности; финансовой устойчивости).
43. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.
44. Анализ эффективности использования имущества.

Теоретический блок вопросов:

1. Понятия и виды ресурсов предприятия
2. Сущность ресурсов предприятия
3. Трудовые ресурсы предприятия
4. Финансовые ресурсы предприятия
5. Основные средства предприятия
6. Анализ и оценка ресурсов предприятия
7. Анализ состояния и использования ресурсов предприятия
8. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов
9. Анализ использования основных фондов
10. Анализ состава и структуры капитала
11. Пути повышения эффективности использования ресурсов на предприятии
12. Основные средства и нематериальные активы
13. Состав и классификация элементов основного капитала организации.
14. Оценка основных средств.
15. Воспроизводство основных средств организации.
16. Амортизация основных средств.
17. Состояние и использование основных средств.
18. Нематериальные активы организации.
- 19.оборотные средства организации
20. Понятие и состав оборотных средств.
21. Оценка оборотных производственных фондов.
22. Показатели использования оборотных средств.
23. Определение потребности фирмы в оборотных средствах.
24. Управление запасами организации.
25. Трудовые ресурсы организации
26. Труд как экономический ресурс.
27. Понятие «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
28. Распределение трудовых ресурсов в организации.
29. Современные методы материального вознаграждения.
30. Система участия в прибыли рабочих, технического персонала, среднего и высшего руководства.
31. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса
32. Сущность и классификация финансовых ресурсов.
33. Классификация форм финансирования.
34. «Золотое правило финансирования».
35. Формы привлечения финансовых ресурсов.
36. Расчет потребности в финансовых ресурсах

Аналитический блок вопросов

Темы рефератов

1. формы организации управления материальными ресурсами и причины нарушения договоров их поставки
2. интегрированная модель системы контроллинга как механизм эффективной организации текущего планирования материальных ресурсов.
3. Мероприятия по экономии ресурсов

4. Планирование материальных ресурсов
5. Причины нарушения договоров поставки материальных ресурсов
6. Формирование страхового запаса
7. Состояние страхового запаса
8. Контроллинг при обеспечении ресурсами
9. Контроллинг затрат на повышение операционной эффективности управления предприятиями при внедрении системы менеджмента качества в соответствии со стандартами серии ИСО
10. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
11. 2. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
12. 3. Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)
5. Оборачиваемость оборотных средств.
6. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.
13. Персонал предприятия и экономическая эффективность его использования
14. Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда.
15. Классификация работников предприятия.
16. Кадровая политика и стратегия предприятия
17. Определение потребности предприятия в труде.
18. Формы стимулирования труда.
19. Экономическая эффективность использования труда
20. Факторы и пути повышения эффективности труда.
21. Исходные материалы для разработки производственной программы: маркетинговые исследования, портфель заказов, госзаказы, прямые договоры и др.
22. Понятие производственной мощности и методика ее расчета.
23. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие «инвестиции» и его различные трактовки.
2. Взаимосвязь сбережений и инвестиций.
3. Виды инвестиций.
4. Классификация инвесторов по основным признакам.
5. Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций.
6. Роль финансовых инвестиций в инвестиционном процессе.
7. Инвестиционная деятельность.
8. Инвестор. Субъекты инвестиционной деятельности.
9. Классификация инвестиций по типам и видам.
10. Инвестиции в нефинансовые активы.
11. Финансовые инвестиции.
12. Частные, иностранные и совместные инвестиции. Источники финансирования инвестиций.
13. Статистическая отчетность по инвестициям.
14. Понятие капитальных вложений.
15. Классификация капитальных вложений.
16. Технологическая структура капитальных вложений. Составные элементы в составе капитальных вложений.
17. Группировки капитальных вложений.
18. Объем капитальных вложений. Фактические цены.
19. Индексы выполнения инвестиционных планов.

20. Система показателей инвестиций в нефинансовые активы по концепции СНС
21. Методологические основы оценки эффективности инвестиций.
22. Инвестиционные затраты. Чистый доход.
23. Различные подходы к методам определения показателей эффективности.
24. Методика определения показателей эффективности без учета времени.
25. Понятие и значение инновационной деятельности.
26. Интегральная (цепная) модель инноваций С. Клайна и Н.Розенберга.
27. Понятие инновационной деятельности, инновации. Основные виды инновационной деятельности
28. Технологические инновации.
29. Продуктовые инновации.
30. Процессные инновации.
31. Организационные инновации.
32. Абсолютные и показатели патентования изобретений.
33. Относительные показатели патентования изобретений.
34. Группировка показателей патентования изобретений в соответствие с Международной патентной классификацией.
35. Показатели прогрессивных изменений в технологической базе производства.
36. Международные статистические стандарты и методология системного описания научного потенциала. «Руководство Фраскати».
37. Основные категории статистики кадров науки.
38. Состав затрат на инновации. Подходы к измерению затрат на инновации.
39. Группировки затрат на технологические инновации в разрезе видов инновационной деятельности, типов инноваций, источников финансирования.
40. Статистическая оценка эффективности инновационной деятельности
41. Общая теория управления инновационным предприятием
42. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента
43. Задачи и функции инновационного менеджмента
44. Моделирование ситуаций и разработка инновационных решений
45. Мотивация инновационной деятельности
46. Особенности инновационного стратегического поведения организаций
47. Показатели инновационной активности и инновационного потенциала
48. Показатели инновационной конкурентоспособности организаций

Теоретический блок вопросов:

1. Кто должен отвечать за решение социальных проблем?
2. Социальная роль предприятий в России.
3. Роль государства в реализации деятельности компаний в области КСО.
4. Что нужно сделать российской компании, чтобы стать социально ответственной?
5. Модели участия градообразующих (добывающих) предприятий в решении социальных проблем местного сообщества.
6. Модели участия компаний, производящих товары и услуги для населения (торговые, сервисные компании), в решении социальных проблем.
7. Модели участия финансовых и консалтинговых компаний в решении социальных проблем.
8. Как управлять портфелем социальных проектов?
9. Кто должен отвечать за КСО в структуре компании?
10. Обзор наиболее часто встречающихся трудностей в реализации корпоративных социальных программ.
11. Социальная ответственность как составляющая корпоративной культуры.

12. Существует ли конфликт между экономической выгодой и социальной пользой при реализации корпоративных социальных программ?
13. Законодательство, регулирующее благотворительную деятельность в России.
14. Рейтинги социальной ответственности компаний.
15. Эффективность социальных проектов компаний.
16. PR благотворительных проектов бизнеса.
17. Критерии и показатели оценки корпоративной социальной ответственности компаний.
18. Обзор российского рынка консалтинговых и аудиторских услуг в области корпоративной социальной ответственности.
19. Роль КСО в процессе привлечения финансовых ресурсов.
20. Руководство GRI и его применение в России.
21. Социальный отчет – это требование российского рынка или необходимость, диктуемая международной конкуренцией?
22. В какой степени международные стандарты КСО применимы в России?

Теоретический блок вопросов:

1. Разновидности кризисов.
2. Особенности и виды экономических кризисов.
3. Причины экономических кризисов.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
6. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
7. Роль государства в антикризисном управлении.
8. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
9. Средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Кризисы в системе государственного регулирования.
11. Механизм государственной власти и кризисы системы управления.
12. Причины и последствия кризисов государственного управления.
13. Реформы как средство антикризисного управления в государстве.
14. Кризисы в развитии организации.
15. Возникновение и распознавание кризисов в организации.
16. Тенденции циклического развития организации.
17. Жизненный цикл организации.
18. Причины и симптомы кризисного развития организации.
19. Основные черты антикризисного управления.
20. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
21. Основные признаки и особенности антикризисного управления.
22. Диагностика кризисов в процессах управления.
23. Диагностика банкротства предприятия.
24. Стратегия и тактика антикризисного управления.
25. Роль стратегии в антикризисном управлении.
26. Разработка антикризисной стратегии организации.
27. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации.
28. Банкротство и ликвидация организации (предприятия).
29. Законодательные акты, регламентирующие вопросы несостоятельности (банкротства).
30. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
31. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение) и порядке их осуществления.
32. Требования, предъявляемые Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» к арбитражным управляющим.
33. Особенности конкурсного производства при банкротстве предприятия.
34. Особенности процедуры наблюдения.

35. Особенности процедуры финансового оздоровления.
36. Особенности процедуры внешнего управления.
37. Мировое соглашение.
38. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
39. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
40. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
41. Критерии отбора инновационных проектов.
42. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
43. Источники финансирования инвестиций в антикризисном управлении.
44. Человеческий фактор антикризисного управления.
45. Конфликты в развитии организации.
46. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
47. Роль профсоюзов при антикризисном управлении.
48. Регулирование социально-трудовых отношений в процессе антикризисного управления.
49. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризисов.
50. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Аналитический блок вопросов

Темы рефератов

1. Роль государства в антикризисном управлении.
2. Маркетинг в антикризисном управлении.
3. Инновации в антикризисном управлении
4. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
5. Технологии антикризисного управления
6. Антикризисное управление персоналом организации
7. Роль профсоюзов в антикризисном управлении
8. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Италии.
9. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности(банкротства) во Франции.
10. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Великобритании.
11. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Германии.
12. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в США.
13. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Швеции.
14. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Канаде.
15. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Австралии.
16. Банкротство компаний в Японии.
17. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Белоруссии.
18. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Казахстане.
19. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) на Украине.
20. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Киргизии.
21. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Узбекистане.
22. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Молдавии.

23. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Армении.

24. Новый закон о несостоятельности (банкротстве) в России (ФЗ №127 от 26 октября 2002 г.) и его отличие от закона о несостоятельности (банкротстве) 1998 г.

1. Корпоративная социальная ответственность как понятие.
2. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство.
3. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное управление.
4. Корпоративная социальная ответственность и концепция устойчивого развития.
5. Современные тенденции и перспективы развития КСО в России.
6. Связь КСО со стратегией развития бизнеса.
7. Возможности, преимущества и риски КСО.
8. Определение ключевых вопросов КСО и «заинтересованных сторон» (стейкхолдеров) компании.

9. Факторы, влияющие на роль и место КСО в системе управления организацией.
10. Социальная ответственность в системе управления репутацией.
11. Внутренняя КСО» и «внешняя КСО».
12. Критерии и показатели эффективности социальных программ.
13. Технологии социального инвестирования и измерение его результатов.
14. Динамика благотворительной деятельности российских компаний.
15. Модели взаимодействия бизнеса и власти, сложившиеся в российской практике.
16. Основные этапы развития представления нефинансовой информации.
17. Международные стандарты и руководства в области КСО: сравнительный анализ.
18. Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (GRI).

19. Стандарты серии AA1000.
20. КСО в интерпретации Глобального договора ООН.
21. Подготовка, выпуск и распространение социального отчета (отчета об устойчивом развитии).
22. Аудит нефинансовой информации.
23. Опыт российских компаний в области корпоративной социальной отчетности.
24. Лучшие международные практики в области корпоративной социальной отчетности.
25. Рейтинги КСО.

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие.
3. Методы (способы) оценки и переоценки основных средств.
4. Износ и восстановление основных средств
5. Виды износа
6. Расчет показателей амортизации. Способы расчета и списания амортизации.
7. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
8. Воспроизводство основных средств.
9. Эффективность использования основных средств.
10. Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств
11. Экономическая сущность нематериальных активов
12. Нормативные документы, регламентируемые их использование
13. Оценка нематериальных активов.
14. Износ и амортизация нематериальных активов.
15. Экономическая эффективность использования нематериальных активов.
16. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
17. Состав и классификация оборотных средств предприятия.

18. 3. Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)
19. Оборачиваемость оборотных средств.
20. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.
21. Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда.
 - а. Классификация работников предприятия.
22. Кадровая политика и стратегия предприятия
23. Определение потребности предприятия в труде.
24. Формы стимулирования труда.
25. Экономическая эффективность использования труда
26. Факторы и пути повышения эффективности труда.
27. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.
28. Классификация и группировка затрат по элементам и статьям.
29. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на величину затрат (издержек)
30. Показатели эффективности использования затрат.
31. Методы калькуляции затрат.
32. Состав факторов производства, определяемых в российской и зарубежной науке и практике.
33. Экономическая сущность и функциональное назначение уставного фонда, уставного и складочного капитала.
34. Состав, источники образования и пополнения уставного фонда, уставного и складочного капиталов.
35. Понятие имущества предприятия и его состав.
36. Источники формирования имущества предприятия.
37. Производственная структура предприятия: понятие и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
38. Характеристики основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
39. Производственный процесс: состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.
40. Типы промышленного производства.
41. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.
42. Внутрипроизводственные системы управления: бригадой, цехом, отделом.
43. Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях.
44. Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.
45. Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, их периодизация.
46. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий.
47. Матричные модели для определения рыночной стратегии и прогноза объема продаж.
48. Разработка технико-экономических норм, нормативов, и измерительных показателей, используемых в планировании.
49. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов.
50. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки). Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления.
51. Теория определения оптимального объема производства: динамика общего, среднего и предельного продукта, их графическое изображение; правила влияния кривых среднего и предельного продукта на совокупный продукт фирмы; характеристика точек отдачи ресурсов и максимума суммарного продукта.

52. Производственная программа предприятия: понятие, назначение; преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции.
53. Исходные материалы для разработки производственной программы: маркетинговые исследования, портфель заказов, госзаказы, прямые договоры и др.
54. Содержание производственной программы предприятия, характеристика ее разделов и показателей. Определение валовой, товарной и реализуемой продукции.
55. Понятие производственной мощности и методика ее расчета.
56. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.
57. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике.
58. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
59. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ. Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Виды начислений на социальные нужды, их целевое назначение. Состав прочих расходов. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Состав и назначение внепроизводственных расходов. Понятие полной себестоимости продукции, определяемой для бухгалтерского учета и для целей налогообложения, методы их расчета.
60. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
61. Смета затрат на производство; назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
62. Понятие общих, средних и предельных издержек. Влияние динамики предельных и средних издержек на общую сумму затрат. Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
63. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
64. Понятие качества продукции, и ее конкурентоспособности.
65. Система показателей качества продукции.
66. Стандартизация продукции, ее задачи виды и эффективность. Государственная система стандартизации РФ - ГСС. Характеристика фонда стандартов и их классификация. Межотраслевые системы стандартизации.
67. Система международных стандартов (ИСО 9000, МЕК, ГАТТ, СЕНЕКО, ХАССП и др.). Сертификация продукции.
68. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях России.
69. Планирование показателей и нормативов качества.
70. Комплексные системы управления качеством продукции
71. Зарубежный опыт управления качеством продукции.
72. Виды цен и их классификация: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и др. Система цен.
73. 2.Свободные и регулируемые цены в экономике России.
74. Методы ценообразования
75. Политика и стратегия ценообразования
76. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической.
77. Учет роста цен на товары и ресурсы в условиях нестабильности производства и инфляции.
78. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
79. Отраслевая, воспроизводственная и технологическая структура инвестиций.
80. Динамика изменений структуры капитальных вложений
81. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав и исходные материалы для долгосрочных и текущих планов.
82. Обоснование планов капитальных вложений (балансом производственной мощности и приоритетным направлением технического совершенствования производства).

83. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.
84. Организационные формы инвестиционного процесса.
85. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
86. Принципы планирования прибыли.
87. Распределение прибыли и ее особенности на предприятиях различных форм собственности.
88. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.
89. Финансовый план предприятия.
90. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и о внебюджетные фонды.
91. Финансирование предприятий различных форм собственности из бюджета.
92. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
93. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный период.
94. Система показателей характеризующих эффективность деятельности.
95. Система показателей финансового состояния и их оценка (платежеспособности и ликвидности; финансовой устойчивости).
96. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.
97. Анализ эффективности использования имущества.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431915> (дата обращения: 29.05.2019).

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434599> (дата обращения: 29.05.2019).
3. Григорьев, М. Н. Маркетинг : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Григорьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05818-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431782> (дата обращения: 29.05.2019).
4. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445022> (дата обращения: 29.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432139> (дата обращения: 29.05.2019).
2. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2661-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425233> (дата обращения: 29.05.2019).
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432026> (дата обращения: 29.05.2019).
4. Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова [и др.] ; под редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00354-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432149> (дата обращения: 29.05.2019).
5. Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432079> (дата обращения: 29.05.2019).
6. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434102> (дата обращения: 29.05.2019).
7. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433139> (дата обращения: 29.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. www.amr.ru (портал «Ассоциация менеджеров»)
2. <http://www.bcp.ru> (сайт журнала «Управление непрерывностью бизнеса в России»)
3. <http://www.businessdecision.ru> (портал «Business & Decision»)
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> (портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)
5. www.executive.ru (портал «Сообщество профессионалов и менеджеров»)
6. <http://www.institutiones.com> (сайт журнала «Экономический портал»)
7. <http://www.mckinsey.com/russianquarterly> (сайт журнала «Вестник McKinsey»)
8. <http://www.mckinseyquarterly.com> (сайт журнала «The McKinsey Quarterly»)
9. <http://www.quality.eur.ru> (сайт журнала «Менеджмент качества и ISO 9000»)
10. <http://www.strategy-business.com> (сайт журнала «Strategy & Business»)
11. www.sprb.amr.ru (портал «Социальные программы российского бизнеса»)

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- вносите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернету
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Экономика и управление организацией» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «26» августа 2014 года	01.09.2014
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2015 года	01.09.2015
3.	Переутверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 4 от «27» ноября 2015 года	14.12.2015
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 15 от «31» мая 2016 года	01.09.2016
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.2017
6.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
1	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № __ от «__» июня 2019 года	01.09.2019