



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
_____/ _Солодуха П.В./
«06» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направленность программы:
Финансы и кредит

Направление подготовки
38.03.01 - Экономика

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации (степени)
БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Москва, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Государственная бюджетная система и налогообложение»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доц. Шинкарёва О.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы К.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономика

Е.С. Васютина

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и кредит. Протокол № 9 от «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой
К.э.н., доцент

Шинкарева О.В.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Начальник отдела работы с клиентами
операционного офиса, ПАО ВТБ, к.э.н.

Конов А.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.э.н., доцент кафедры Финансы и кредит
Российского университета дружбы народов

Григорьева Е.М.

(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры финансы и кредит РГСУ

Кухаренко О.Г.

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

Маляр И.Г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	28
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	28
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	28
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	29
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	31
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	42
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	42
6.1. Основная литература	42
6.2. Дополнительная литература	43
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	43
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	44
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	45
9.1. Информационные технологии	45
9.2. Программное обеспечение	45
9.3. Информационные справочные системы	45
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	46
11. Образовательные технологии	47
Лист регистрации изменений	48

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной и налоговой системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной и налоговой системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственная бюджетная система и налогообложение» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Финансы и кредит**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций», «Финансовый менеджмент».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-22.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности	Знать: законодательные основы построения бюджетной и налоговой системы РФ
		Уметь: составлять проекты бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

	бюджетных и автономных учреждений	Владеть: навыками составления проекта бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: основы налогового планирования
		Уметь: уметь проводить налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ
		Владеть: навыками налогового планирования
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: бюджетное и налоговое законодательство РФ
		Уметь: применять нормы бюджетного, налогового и валютного законодательства
		Владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного, налогового и валютного законодательства

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	56	24	32			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	24	8	16			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	124	48	76			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	53	21	32			
Выполнение практических заданий	57	21	36			

Рубежный текущий контроль	14	6	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	72	экзамен 36	экзамен 36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4			

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	28	12	16			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	12	4	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	152	60	92			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	69	27	42			
Выполнение практических заданий	69	27	42			
Рубежный текущий контроль	14	6	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	72	экзамен 36	экзамен 36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4			

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	14	6	8			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	2	4			
Учебные занятия семинарского типа	8	4	4			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	220	93	127			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	101	42	59			

Выполнение практических заданий	105	45	60			
Рубежный текущий контроль	14	6	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	18	экзамен 9	экзамен 9			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 56 часа.

Объем самостоятельной работы – 124 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
Модуль 1 (семестр 5)							
Раздел 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации	36	28	8	4	4	0	
Раздел 1.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	36	28	8	2	6	0	
Раздел 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	36	28	8	2	6	0	
Общий объем, часов	108	84	24	8	16	0	
Форма промежуточной аттестации	экзамен						
Модуль 2 (семестр 6)							
Раздел 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	36	28	8	4	4	0	
Раздел 2.2. Налоги и сборы с организаций	36	28	8	4	4	0	
Раздел 2.3. Налоги с физических лиц	36	28	8	4	4	0	
Раздел 2.4. Специальные налоговые режимы	36	28	8	4	4	0	

Общий объем, часов	144	112	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 28 часа.

Объем самостоятельной работы – 156 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
Модуль 1 (семестр 5)							
Раздел 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации	36	34	2	0	2	0	
Раздел 1.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	36	32	4	2	2	0	
Раздел 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	36	30	6	2	4	0	
Общий объем, часов	108	96	12	4	8	0	
Форма промежуточной аттестации	экзамен						
Модуль 2 (семестр 6)							
Раздел 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	36	32	4	2	2	0	
Раздел 2.2. Налоги и сборы с организаций	36	32	4	2	2	0	
Раздел 2.3. Налоги с физических лиц	36	32	4	2	2	0	
Раздел 2.4. Специальные налоговые режимы	36	32	4	2	2	0	
Общий объем, часов	144	128	32	8	8	0	
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 14 часов.

Объем самостоятельной работы – 220 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
Модуль 1 (семестр 5)							
Раздел 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации	36	34	2	2	0	0	
Раздел 1.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	36	34	2	0	2	0	
Раздел 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	36	34	2	0	2	0	
Общий объем, часов	108	102	6	2	4	0	
Форма промежуточной аттестации	экзамен						
Модуль 2 (семестр 6)							
Раздел 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	36	34	2	2	0	0	
Раздел 2.2. Налоги и сборы с организаций	36	34	2	2	0	0	
Раздел 2.3. Налоги с физических лиц	36	34	2	0	2	0	
Раздел 2.4. Специальные налоговые режимы	36	34	2	0	2	0	
Общий объем, часов	144	136	8	4	4	0	
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	--

	Всего СРС + контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.2	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.3	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	84	21		21		6		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	112	32		36		8		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.2	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.3	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	96	27		27		6		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 2 (семестр 6)								

Раздел 2.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	128	42		42		8		36
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3

Раздел 1.2	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 1.3	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	102	42		45		6		9
Форма промежуточной аттестации		экзамен						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	136	59		60		8		9
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

МОДУЛЬ 1 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

РАЗДЕЛ 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы построения бюджетной системы РФ;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Бюджетная система РФ, ее принципы. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная политика РФ. Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты.

Тема 1.1.1. Экономическая сущность и содержание бюджета государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Что из себя представляет бюджет государства?
2. Каковы функции бюджета государства?
3. Какие отличительные особенности различных моделей бюджетного федерализма Вы знаете?

Тема 1.1.2. Бюджетное устройство РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Сколько звеньев насчитывает бюджетная система РФ?
2. Каково назначение бюджетной классификации?
3. Как формируется бюджет государственных внебюджетных фондов?

Тема 1.1.3. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды доходов бюджета Вы знаете?
2. Какие направления расходных обязательств РФ Вы можете перечислить?
3. Какие виды межбюджетных трансфертов Вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1.:

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт.
3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Российская практика.

4. Бюджетная система федеративного государства
5. Бюджетная система унитарного государства
6. Модели бюджетного федерализма.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.
8. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
9. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
10. Структура федерального бюджета РФ
11. Доходные статьи федерального бюджета РФ
12. Расходные статьи федерального бюджета РФ
13. Налоговые доходы бюджета
14. Неналоговые доходы бюджета
15. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования.
16. Местные бюджеты.
17. Межбюджетные трансферты
18. Бюджетная классификация в РФ – понятие, назначение
19. Бюджетная политика Российской Федерации
20. Источники финансирования дефицита бюджета РФ
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
22. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
23. Консолидированный бюджет: сущность, назначение.
24. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-19, ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы построения бюджетного процесса РФ, основы бюджетного планирования;

уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области бюджетного процесса, составлять проекты бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

владеть: методами работы с нормативно-правовой базой в области бюджетного процесса, навыками составления проекта бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Полномочия участников бюджетного процесса. Законодательное регулирование составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Сущность бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы. Правовая основа планирования доходов бюджетов. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Законодательное регулирование исполнения бюджетов. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Тема 1.2.1. Основы бюджетного процесса в РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы полномочия субъектов РФ в области бюджетного процесса?
2. Какие стадии бюджетного процесса Вы знаете?
3. Какова процедура принятия федерального бюджета?

Тема 1.2.2. Бюджетное планирование и прогнозирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково назначение бюджетного планирования?
2. Каковы особенности планирования налоговых доходов бюджетов?
3. С помощью каких приемов планируют расходы бюджета в РФ?

Тема 1.2.3. Исполнение бюджетов и утверждение бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Является ли внешняя проверка исполнения бюджетов обязательной процедурой?
2. Каково назначение бюджетной отчетности?
3. Какой орган в РФ ответственен за процесс исполнения федерального бюджета?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

В таблице представлена краткая информация об исполнении консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2016 годы (млрд. руб.)

Показатель	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Нефтегазовые доходы	2 944	2 897	4 389	2 984	3 831	5 642	6 453	6 534	7 434	8 863	4 844
Ненефтегаз. доходы, в т.ч.											
НДС	1 511	2 262	2 132	2 050	2 498	3 250	3 546	3 539	3 932	4 234	4 571
Акцизы	271	314	350	347	471	651	837	1 016	1 072	1 068	1 356
Налог на прибыль	1 671	2 172	2 513	1 265	1 775	2 271	2 356	2 072	2 375	2 599	2 770
НДФЛ	930	1 267	1 666	1 666	1 791	1 996	2 262	2 499	2 703	2 808	3 019
Ввозные пошлины	342	488	626	467	588	693	733	684	653	565	564
Взносы на ОСС	1 441	1 981	2 279	2 301	2 477	3 528	4 104	4 694	5 036	5 658	6 326
Прочие	1 517	1 988	2 213	2 520	2 602	2 825	3 145	3 405	3 562	3 680	4 731

Определить:

1. Ненефтегазовые доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
2. Доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
3. Удельный вес каждой статьи доходов в доходах консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов и проанализировать его изменение

Расчетное практическое задание 2.

В таблице представлена краткая информация об исполнении консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2016 годы (млрд. руб.)

Показатель	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Нефтегазовые доходы	2 944	2 897	4 389	2 984	3 831	5 642	6 453	6 534	7 434	863	4 844
Ненефтегаз. доходы, в т.ч.											
НДС	1 511	2 262	2 132	2 050	2 498	3 250	3 546	3 539	3 932	4 234	4 571
Акцизы	271	314	350	347	471	651	837	1 016	1 072	1 068	1 356
Налог на прибыль	1 671	2 172	2 513	1 265	1 775	2 271	2 356	2 072	2 375	2 599	2 770
НДФЛ	930	1 267	1 666	1 666	1 791	1 996	2 262	2 499	2 703	2 808	3 019
Ввозные пошлины	342	488	626	467	588	693	733	684	653	565	564
Взносы на ОСС	1 441	1 981	2 279	2 301	2 477	3 528	4 104	4 694	5 036	5 658	6 326
Прочие	1 517	1 988	2 213	2 520	2 602	2 825	3 145	3 405	3 562	3 680	4 731

На основании этих данных и представленных ниже данных по индексу потребительских цен за 2006-2016 годы определить изменение отдельных видов доходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов с учетом инфляционной составляющей. Проанализировать данные изменения.

Индекс потребительских цен за 2006-2016 годы, в % к предыдущему году

Период	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Индекс потребительских цен	111,9	113,3	108,8	108,8	106,1	106,6	106,5	111,4	112,9	105,4

Примерными критериями оценки выполнения расчетного практического задания являются:

- правильность и обоснованность выбора алгоритма решения;
- соответствие эталонному решению;
- аргументация при обсуждении результатов
- качество оформления отчета.

Расчетное практическое задание 3.

В бюджетном учреждении на 2017 год запланированы следующие показатели:

1) остаток средств на 1 января 2017 года – 15 000 000 руб.;

2) поступления:

- субсидии на выполнение государственного задания – 15 000 000 руб.;
- целевые субсидии – 4 600 000 руб.;
- поступления от оказания платных услуг по основной деятельности – 16 000 000 руб.;
- поступления от иной приносящей доходы деятельности – 5 600 000 руб.;

3) выплаты:

- на оплату труда и страховые взносы – 26 500 000 руб.;

- на услуги связи – 500 000 руб.;
- на коммунальные услуги – 890 000 руб.;
- на услуги по содержанию имущества – 4 500 000 руб.;
- на прочие услуги – 1 100 000 руб.;
- на приобретение основных средств – 5 000 000 руб.;
- на приобретение материальных запасов – 4 300 000 руб.;
- на прочие расходы – 1 200 000 руб.;

Заполнить план по поступлениям и выбытиям в Плане финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения и рассчитать остаток денежных средств на 31.12.2017 года

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3. Основы бюджетного планирования.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-19) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы бюджетного планирования в РФ;

уметь: составлять проекты бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

владеть: навыками составления проекта бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы. Правовая основа планирования доходов бюджетов. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов. Функции финансовых органов по планированию расходов бюджетов

Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение

Тема 1.3.1. Бюджетное планирование и прогнозирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково назначение бюджетного планирования?
2. Каковы особенности планирования налоговых доходов бюджетов?
3. С помощью каких приемов планируют расходы бюджета в РФ?

Тема 1.3.2. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково определение бюджетного нарушения?
2. Какие виды бюджетных нарушений Вы знаете?
3. Какие применяются в РФ бюджетные меры принуждения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: решение расчетных практических заданий

Примерные расчетные практические задания к разделу 1.3:

Расчетное практическое задание 1.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1 645 млн. руб., а его доходы в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 1 737 млн. руб.

Профицит бюджета был определен в 92 млн.руб.

Определите, правильно ли был определен размер профицита? Если нет, рассчитайте правильный размер профицита/дефицита бюджета.

Расчетное практическое задание 2.

На территории городского поселения были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций – 25 млн. руб.

Акцизы на табачную продукцию – 3,2 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 56 млн. руб.

Земельный налог – 5,2 млн. руб.

Единый налог на вмененный доход – 2,9 млн. руб.

Единый сельскохозяйственный налог – 7,2 млн. руб.

Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности – 8,2 млн. руб.

Нормативы отчисления налоговых доходов в бюджеты городских поселений со стороны региональных властей и властей муниципального района не приняты.

Доходы бюджета данного городского поселения были определены в размере 18 миллионов рублей.

Определите, правильно ли был определен размер доходов? Если нет, рассчитайте правильный размер доходов

Расчетное практическое задание 3.

Прогнозируемый объем доходов бюджета органов местного самоуправления составляет 1 450 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 430 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Предельный дефицит бюджета органа местного самоуправления был определен в размере 110 млн. рублей

Определите, правильно ли был определен размер предельного дефицита бюджета?

Расчетное практическое задание 4.

Планируемый общий объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации составляет 5,3 млрд. руб., финансовая помощь из федерального бюджета – 430 млн. руб.

Доля дотаций из федерального бюджета в течение последних трех лет не превышала 30% объема собственных доходов консолидированного бюджета данного субъекта РФ.

Предельный размер расходов субъекта РФ был определен в размере 6 900 млн. рублей

Определите, правильно ли был определен размер предельных расходов бюджета?

Расчетное практическое задание 5.

Доходы бюджета страны на следующий год должны составить:

- всего 5 878 млрд. у.е.,
- в том числе налоговые доходы 93 %, остальное – неналоговые доходы

Расходы бюджета составят:

- на общегосударственные вопросы 15 %;
- на национальную оборону 18,2 %;
- на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 12,3 %;
- на национальную экономику 7,8 %;
- на жилищно-коммунальное хозяйство 0,1 %;
- на охрану окружающей среды 0,4 %;

- на образование 4,7 %;
- на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,5 %;
- на здравоохранение и спорт 3,8 %;
- на социальную политику 5,8 %;
- остальные расходы - межбюджетные трансферты

Прогнозный профицит бюджета 590 млрд. у.е.

Составить проект бюджета на следующий год.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование.

МОДУЛЬ 2 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

РАЗДЕЛ 2.1. Налоговая система Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы построения налоговой системы РФ;

уметь: применять нормы налогового законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно налогового и валютного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Развитие налогообложения в России. Теории налогообложения. Общие теории налогообложения. Частные теории налогообложения.

Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Признаки классификации налогов. Классификация налогов по уровню власти. Классификация налогов по их экономической сущности.

Тема 2.1.1. Экономическая сущность налогов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие исторические этапы развития системы налогообложения Вы знаете?
2. Какие теории налогообложения Вы знаете?
3. Каковы этапы развития налогообложения в России?

Тема 2.2.2. Основы функционирования налоговой системы Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие федеральные налоги Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
4. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1.

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 2.1.:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.
10. Развитие подоходного налогообложения .
11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2.2. Налоги и сборы с организаций.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-19, ПК-20, ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов и сборов с организаций;

уметь: рассчитывать налоги, заполнять налоговые регистры и декларации по налогам и сборам, уплачиваемым организациями;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов с организаций и заполнения налоговых деклараций по ним

Перечень изучаемых элементов содержания

Налоги, уплачиваемые организациями. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенная пошлина. Налог на имущество организаций, Транспортный налог, Земельный налог, Торговый сбор. Исчисление страховых взносов. Особенности уплаты государственной пошлины. Налог на добычу полезных ископаемых. Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 2.2.1. Налогообложение прибыли

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности определения доходов и расходов в целях обложения налогом на прибыль организаций?
2. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль организаций?
3. Как ведется налоговый учет в организации?
4. Каковы сроки уплаты налога на прибыль организаций?

Тема 2.2.2. Косвенные налоги.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?
3. Как определяется налоговая база при реализации подакцизных товаров?

Тема 2.2.3. Региональные и местные налоги. Страховые взносы. Государственная пошлина

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие региональные и местные налоги Вы знаете?
2. Кто является плательщиком земельного налога?
3. Как определяется налоговая база при уплате земельного налога?
4. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
5. Кто является плательщиком страховых взносов?
6. Как определяется налоговая база по налогу на имущество организаций?

Тема 2.2.4. Налогообложение отдельных отраслей

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем особенности исчисления и уплаты НДС?
2. Кто имеет право применять соглашение о разделе продукции?
3. Как исчисляется сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами?
4. Как исчисляется налог на игорный бизнес?
5. Кто является плательщиком водного налога?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 18%.
3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 18%).
4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 18%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 18%.
6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 18%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Ромашка» российская компания, работающая в сфере мебельного производства.

ООО «Ромашка» применяет стандартные тарифы страховых взносов без каких-либо льгот, заработная плата сотрудников не превысила предельный размер величины базы страховых взносов во внебюджетные фонды.

Остатков готовой продукции на начало периода на складе организации не наблюдалось. В течение года было реализовано только 85% выпущенной продукции.

Выручка, полученная организацией за отчетный год, составляет:

- на внутреннем рынке – 11 800 000 руб. (в т.ч. НДС 18%)
- экспортная выручка – 4 000 000 руб.

Дебиторская задолженность компании по продажам составляла на начало года – 5 500 000 руб., на конец года – 3 400 000 руб.

Расходы на материалы для мебельного производства за год составили 2 478 000 руб. (в т.ч. НДС 18%).

Расходы на заработную плату основных рабочих, занимающихся производством мебели – 1 100 000 руб. (без учета страховых взносов), на заработную плату управленческого персонала – 560 000 руб. (без учета страховых взносов).

Амортизация производственного оборудования за год составила 900 000 руб., а амортизация основных средств управленческого назначения – 160 000 руб.

Исходя из предположения, что все вышеуказанные расходы надлежащим образом подтверждены необходимыми документами, рассчитайте налогооблагаемую прибыль организации за отчетный год, а также сумму обязательства по налогу на прибыль организаций.

Примечания:

1. Не учитывайте взносы на страхование от несчастных случаев и производственных заболеваний
2. не учитывайте налог на имущество организаций

Расчетное практическое задание 3.

По состоянию на отчетный год ООО «Люттик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	20 000 000	20 000 000	20 000 000	20 000 000
Первоначальная стоимость	15 000 000	15 000 000	15 000 000	15 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	2 500 000	2 900 000	3 300 000	3 700 000
Накопленная налоговая амортизация	2 000 000	2 350 000	2 700 000	3 050 000

Торговые центры:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	40 000 000	40 000 000	40 000 000	40 000 000
Первоначальная стоимость	35 000 000	35 000 000	35 000 000	35 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	12 500 000	13 000 000	13 500 000	14 000 000
Накопленная налоговая амортизация	10 000 000	10 400 000	10 800 000	11 200 000

Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Люттик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

Расчетное практическое задание 4.

Рассчитать размер транспортного налога с легкового автомобиля при следующих условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3. Налоги с физических лиц.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов с физических лиц;

уметь: рассчитывать налоги, уплачиваемые физическими лицами, заполнять налоговые декларации по НДФЛ;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами, и заполнения налоговых деклараций по НДФЛ

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики НДФЛ. Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база особенности исчисления и уплаты

Тема 2.3.1. Налог на доходы физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
2. На кого в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц?
3. Как определяется налоговая база по налогу на доходы физических лиц?
4. Какова особенность исчисления налога на доходы физических лиц при в отношении доходов от долевого участия в других организациях?
5. Каковы сроки уплаты налога на доходы физических лиц налогоплательщиками при продаже имущества?

Тема 2.3.2. Налог на имущество физических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто рассчитывает налог на доходы физических лиц?
2. Как определяется кадастровая стоимость имущества?
3. Кто определяет налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»

Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

Расчетное практическое задание 2.

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,
- свое обучение – 85 000 руб.
- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

Расчетное практическое задание 3.

Штатному работнику предприятия Вадиму установлен оклад в размере 100 000 руб. в месяц. Вадим женат и имеет трех детей: 1, 4 и 11 лет. Он принес на предприятие копии свидетельства о рождении всех детей и написал заявление на стандартный налоговый вычет.

В июле 2016 года Вадим получил премию в размере 150 000 рублей. В июне 2016 года организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации по профилю стоимость 79 000 руб.

В марте 2016 года работнику был подарен профессиональный фотоаппарат стоимостью 60 000 руб. в качестве подарка на день рождения.

В июле 2016 года Вадиму была выписана материальная помощь в размере 38 000 руб.

В этом же году Вадим заплатил 60 000 руб. за обучение дочери в школе фигурного катания и 25 000 руб. за обучение своего сына в профессиональной школе плавания. Кроме того, он заплатил 25 000 руб. за уроки английского языка для своей жены и 15 000 руб. за свои уроки. Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют надлежащие лицензии в соответствии с требованиями российского законодательства.

18 февраля 2016 года работник получил в подарок от отца автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля составила 890 000 руб.

24 марта 2016 года Вадим перечислил 46 000 руб. благотворительной организации.

Исходя из предположения, что все расходы, понесенные Вадимом в 2016 году, подтверждены надлежащими документами:

А) Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию работодателем за 2016 год, исходя из допущения, что он попросил компанию предоставить ему все возможные налоговые вычеты, а документы от ИФНС по социальным вычетам были переданы в бухгалтерию в мае 2016 года прошедшего года

Б) Произведите окончательный расчет по НДФЛ для Вадима по предоставлению им налоговой декларации по НДФЛ за 2016 год.

Расчетное практическое задание 4.

Глебу принадлежит квартира общей площадью 120 кв. м., купленная в 2014 году. На территории, где расположена квартира, с 1 января 2015 года введен новый порядок расчета налога на имущество граждан – исходя из кадастровой стоимости.

Кадастровая стоимость квартиры на 1 января 2016 года, по данным Росреестра, составляет 10 650 000 руб. По местонахождению квартиры для жилых помещений, стоимость которых выше 1 000 000 руб., установлена ставка 0,1 процента.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за 2016 год без учета переходных правил.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2.4. Специальные налоговые режимы.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-19, ПК-20, ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов, уплачиваемых при применении специальных налоговых режимов;

уметь: рассчитывать налоги и заполнять налоговые регистры и декларации по налогам, уплачиваемым в связи с применением специальных налоговых режимов;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов и заполнения налоговых деклараций по налогам, уплачиваемым на специальных налоговых режимах.

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Применение системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения

Тема 2.4.1. Упрощенная система налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может применять УСН?
2. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы»?
3. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»?
4. Каковы критерии перехода на упрощенную систему налогообложения?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением УСН?

Тема 2.4.2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности».

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?
2. Какие налоги не уплачивают плательщики системы налогообложения в виде ЕНВД?
3. Что такое «вмененный доход»?
4. Каковы условия применения системы налогообложения в виде ЕНВД?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением системы налогообложения в виде ЕНВД?

Тема 3. Патентная система налогообложения.

Вопросы для самоподготовки:

1. По каким видам деятельности индивидуальные предприниматели могут применять патентную систему налогообложения?
2. Как рассчитывается стоимость патента при применении патентной системы налогообложения?
3. Подают ли индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения, налоговую декларацию?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы - Расходы

Расчетное практическое задание 2.

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев 2016 года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за 2016 год, если:

- полученные доходы компании за 2016 год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за 2016 год – 47 000 000 руб.

Расчетное практическое задание 3.

Предприятие, оказывающее бытовые услуги населению, добровольно перешло на уплату ЕНВД. Количество сотрудников за 1 квартал у организации составило:

- за январь – 5
- за февраль – 7
- за март – 8.

Коэффициент К1 равен 1,798; К 2 – 0,9.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 7 500 рублей с 1 сотрудник.

Сумма уплаченных страховых взносов за 1 квартал составила 7 000 руб.

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 4.

Предприятие общественного питания добровольно перешло на уплату ЕНВД. Площадь зала обслуживания посетителей составляет 49 квадратных метров.

Коэффициент К1 равен 1,798; К 2 – 0,85.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 1 0000 рублей с 1 квадратного метра.

Заработная плата сотрудников составила 115 000 рублей за каждый месяц

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 5.

Определить сумму патента для индивидуального предпринимателя за полугодие, если размер потенциального дохода за год составил 2 000 000 рублей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4.: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: законодательные основы построения бюджетной и налоговой системы РФ	Этап формирования знаний
		Уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ	Этап формирования умений
		Владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов	Знать: содержание законодательства о налогах и сборах	Этап формирования знаний

	бюджетной системы Российской Федерации	Уметь: уметь просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций и выбирать наиболее выгодные из них	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения с точки зрения нормативного регулирования	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: особенности заполнения налоговых регистров и документов	Этап формирования знаний
		Уметь: заполнить и проверить правильность оформления налоговых регистров и документов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета налогов и составления налоговых деклараций	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-19 ПК-20 ПК-22	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный

			<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ПК-19 ПК-20 ПК-22	Этап формирования умений.	<p>Расчетно-практическое задание</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ПК-19 ПК-20 ПК-22	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Расчетно-практическое задание</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность,</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями</p>

		умение обобщать и излагать материал.	или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--------------------------------------	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность и назначение бюджета
2. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение
3. Функции бюджета государства
4. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
5. Перераспределение национального дохода и валового внутреннего продукта как одна из основных функций государственного бюджета
6. Бюджетное нарушение и бюджетные меры принуждения
7. Признаки бюджета государства
8. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
9. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
10. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения
11. Бюджетное устройство и бюджетная система унитарного государства
12. Доходы местных бюджетов
13. Вертикальное выравнивание – сущность и назначение
14. Полномочия участников бюджетного процесса в РФ
15. Горизонтальное выравнивание – сущность и назначение
16. Доходы бюджетов субъектов РФ
17. Модели бюджетного федерализма
18. Доходы федерального бюджета РФ
19. Внешние доходы бюджета
20. Основы рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований
21. Внутренние доходы бюджета
22. Сущность и роль бюджетного планирования
23. Американская модель бюджетного федерализма
24. Долгосрочное бюджетное планирование
25. Бюджет текущих расходов
26. Структура расходов федерального бюджета РФ

27. Консолидированный бюджет: понятие, назначение
28. Дефицит бюджета и источники его финансирования
29. Бюджетное устройство РФ
30. Законодательное регулирование составления проектов бюджетов в РФ
31. Элементы бюджетной системы РФ
32. Канадская модель бюджетного федерализма
33. Федеральный бюджет РФ.
34. Законодательное регулирование исполнения бюджетов в РФ
35. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
36. Среднесрочный финансовый план муниципального образования
37. Бюджет субъекта Российской Федерации.
38. Составление, внешняя проверка и утверждение бюджетной отчетности Российской Федерации.
39. Бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
40. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в РФ
41. Бюджеты муниципальных образований РФ.
42. Правовая основа планирования доходов бюджетов
43. Бюджет развития.
44. Структура доходов консолидированного бюджета РФ
45. Германская модель бюджетного федерализма.
46. Структура расходов консолидированного бюджета РФ
47. Китайская модель бюджетного федерализма.
48. Бюджет Пенсионного фонда РФ
49. Основы функционирования казенного учреждения
50. Бюджет Фонда социального страхования
51. Советская модель бюджетного федерализма.
52. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования
53. Основы функционирования бюджетного учреждения
54. Государственное (муниципальное) задание
55. Основы функционирования автономного учреждения
56. Государственные (муниципальные) услуги
57. Государственный и муниципальный долг
58. Стандарты предоставления государственных услуг
59. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
60. Бюджетная классификация
61. Понятие налога, сбора и страхового вноса
62. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
63. Принципы и методы налогообложения
64. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
65. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
66. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
67. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
68. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
69. Элементы налога и их характеристика
70. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
71. Субъекты налоговой системы РФ
72. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
73. Права и обязанности налогоплательщиков
74. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок

75. Функции налогов
76. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
77. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
78. Водный налог
79. Законодательство РФ о налогах и сборах
80. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
81. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
82. Особенности исчисления и уплаты НДС при банковских операциях
83. Федеральные налоги и сборы
84. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
85. Права и обязанности налоговых органов
86. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
87. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
88. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
89. Принципы и элементы налогового планирования. Этапы налогового планирования
90. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
91. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
92. Патентная система налогообложения
93. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
94. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
95. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
96. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
97. Региональные налоги.
98. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
99. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
100. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
101. Формы проведения налогового контроля, его значение.
102. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
103. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
104. Характеристика специальных налоговых режимов
105. Местные налоги и сборы.
106. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
107. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
108. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях
109. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
110. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
111. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
112. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
113. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
114. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения
115. Налоговый учет

116. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
117. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
118. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
119. Инвестиционный налоговый кредит.
120. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций

Аналитические задания к экзамену:

Расчетно-практическое задание 1

За 1 квартал 2016 года ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15.01.16.
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 413 000 руб., в том числе НДС 18%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 236 000 руб. (включая НДС 18%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 177 000 руб. (включая НДС 18%), за продукцию, отгруженную в декабре 2015 года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 18%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 18%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 14.03.2016г.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетно-практическое задание 2

Предприятие по итогам 4 квартала 2015 года платило авансовые платежи по налогу на прибыль в размере 129 000 руб. в месяц

За первый квартал 2016 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 585 000 руб.

За первое полугодие 2016 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 609 000 руб.

За 9 месяцев 2016 года – 921 000 руб.

Рассчитать авансовые платежи по налогу на прибыль за каждый месяц 2016 года.

Расчетно-практическое задание 3

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в 2015 году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

Расчетно-практическое задание 4

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января 2016 года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу 2016 года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в 2016 году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Расчетно-практическое задание 5

Определить сумму транспортного налога за 2016 год. Автомобиль Shevrole Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

Расчетно-практическое задание 6

За налоговый период ООО «Люттик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.

Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Расчетно-практическое задание 7

Предприятие общественного питания ООО «Одуванчик» ИНН 5044578326 КПП 504401001, адрес. – г. Солнечногорск, ул. Красная, д. 78, добровольно перешло на уплату ЕНВД. Площадь зала обслуживания посетителей составляет 38 квадратных метров.

Коэффициент К1 равен 1,21, К 2 – 0,85

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал 2016 года, если:

- базовая доходность составляет 1 000 рублей с 1 квадратного метра.
- заработная плата сотрудников составила 95 000 рублей за каждый месяц
- предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Заполнить декларацию по ЕНВД

Расчетно-практическое задание 8

У организации в 2017 году планируются следующие показатели деятельности:

1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)

2. Расходы:

а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 18%)

б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.

в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 18%)

Предприятие относится к первому классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, не подходит под критерии применения ЕНВД, но подходит под критерии применения УСН.

Примеры тестовых заданий к Модулю 1 «Бюджетная система РФ»

(??)Бюджет - это

(!)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

(?)документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения

(?)форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц

(??)Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется

(!)бюджетной системой,

(?)бюджетной классификацией,

(?)бюджетной сметой.

(??)Бюджетная система федеративного государства состоит из:

(?)федерального бюджета и местных бюджетов;

(?)федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

(!)федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов

(??)Форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют

(!)бюджетным федерализмом

(?)бюджетной системой

(?)бюджетным процессом

(??)Вертикальное выравнивание - это

(?)пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона

(?)организация бюджетной системы и принципы ее построения

(!)компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов

(??)Наибольшая самостоятельность отдельных регионов присуща

(!)американской модели бюджетного федерализма

(?)китайской модели бюджетного федерализма

(?)германской модели бюджетного федерализма

(??)Получение страной репараций и контрибуций относится к

(?)внутренним доходам

(!)внешним доходам

(?)источникам финансирования дефицита бюджета

(??)Консолидированный бюджет субъекта РФ включает в себя

(!)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов между ними

(?)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него с учетом межбюджетных трансфертов между ними

(?)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов, но с учетом бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов

(??)Дотация - это

(?)предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах

(!)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направления и/или условий их использования

(?)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на определенный срок на конкретные цели

(??)Расходы на расширение производства, или ассигнование инвестиций, которые должны способствовать развитию каких-либо экономических структур в будущем, относятся к

(?)бюджету текущих расходов

(!)бюджету развития

(??)Установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов относится к бюджетным полномочиям

(?)Российской Федерации

(!)субъектов Российской Федерации

(?)муниципальных образований

(??)Для исполнения расходных обязательств Российской Федерации предназначен:

(?)Федеральный бюджет

(?)бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

(!)Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

(??)Подотрасль финансового законодательства, которая включает совокупность актов, устанавливающих бюджетное устройство государства, субъектов РФ и местного самоуправления, регулирующих отношения по формированию бюджетов, распределению бюджетных средств между звеньями бюджетов, их расходованию и исполнению бюджетов, образованию внебюджетных фондов, называется

(!)бюджетным законодательством

(?)финансовым законодательством

(?)налоговым законодательством

(??)Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах, называется

(!)бюджетным кредитом

(?)дотацией

(?)субвенцией

(??)Группировка доходов и расходов бюджетов, источников финансирования их дефицитов, используемая для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающая сопоставимость бюджетных показателей, называется

(!)бюджетной классификацией

(?)бюджетным законодательством

(?)бюджетной сметой

(??)Доходы целевых бюджетных фондов учитываются в составе доходов

(!)обособленно

(?)вместе с иными доходами

(??)Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, вступающие в силу с начала очередного финансового года, должны быть приняты

(!)до утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

(?)после утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

(??)В течение суток со дня внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в ГД, Совет ГД или в период парламентских каникул Председатель ГД направляет его в

(?)Министерство финансов

(!)Комитет по бюджету

(?) Совет федерации

(??) Началом бюджетного процесса в России является

(!) составление проекта бюджета

(?) принятие бюджета

(?) исполнение бюджета

(??) Принцип «единства кассы» предусматривает

(!) зачисление всех доходов и осуществление всех расходов с единого счета бюджета

(?) перечисление доходов на разные счета бюджета и осуществление расходов с разных счетов бюджета в зависимости от их назначения

(??) Государственная Дума рассматривает федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

(?) в двух чтениях

(!) в трех чтениях

(?) в четырех чтениях

(??) Приложение, содержащее ведомственную структуру расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, при принятии федерального закона о федеральном бюджете, утверждается

(?) в первом чтении

(?) во втором чтении

(!) в третьем чтении

(??) Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета осуществляет

(?) Государственная Дума

(!) Федеральное казначейство

(?) Президент РФ

(??) Обособленные финансовые средства в составе бюджета, находящиеся в управлении государственных органов и органов местного самоуправления, предназначенные и используемые для финансирования задач и функций государства, называются

(?) бюджетным резервом

(?) бюджетной санкцией

(!) бюджетным фондом

(??) Бюджетами государственных внебюджетных фондов РФ являются

(?) бюджет Пенсионного фонда РФ и ФСС

(?) бюджет Федерального фонда ОМС и Пенсионного фонда РФ

(!) бюджет Пенсионного фонда РФ, ФСС и Федерального фонда ОМС

(??) Цель инвестиционного фонда РФ

(?) обеспечивать выполнение государством своих расходных обязательств в случае снижения поступлений нефтегазовых доходов в федеральный бюджет

(!) стимулировать реализацию крупных инфраструктурных и инновационных проектов с помощью механизмов частно-государственного партнерства

(?) финансовое обеспечение дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог общего пользования, а также капитального ремонта и ремонта дворовых территорий многоквартирных домов, проездов к дворовым территориям многоквартирных домов населенных пунктов

(??) Частью механизма пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации на длительную перспективу является

(!) Фонд национального благосостояния

(?) Резервный фонд

(?) Дорожный фонд

(??) Проект федерального бюджета составляется и утверждается на срок

(?) 1 года

(!) 3 года

(?) 5 лет

(??) Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период

- ☐обязателен к разработке
- ☐не обязателен к разработке
- ☒обязателен к разработке, если представительный орган муниципального образования принял решение о его формировании
- ☐Является ли объем ВВП исходным макроэкономическим показателем для составления проекта бюджета
 - ☒да
 - ☐нет
- ☐Счетная палата Российской Федерации – это орган
 - ☒внешнего контроля
 - ☐внутреннего контроля
- ☐Бюджетный прогноз Российской Федерации разрабатывается
 - ☐каждые 3 года
 - ☒каждые 6 лет
 - ☐каждые 12 лет
- ☐Бюджетный прогноз субъекта РФ разрабатывается на срок
 - ☐не менее 3 лет
 - ☐не менее 6 лет
 - ☒не менее 12 лет
- ☐Совокупность форм, методов, приемов производства проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов называется
 - ☒финансовым контролем
 - ☐налоговым контролем
 - ☐бюджетным контролем
- ☐Совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период называется
 - ☐ревизией
 - ☒проверкой
 - ☐санкционированием операций
 - ☐обследованием
- ☐Контроль по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в целях установления законности их исполнения, достоверности учета и отчетности - это
 - ☐предварительный контроль
 - ☐текущий контроль
 - ☒последующий контроль
- ☐Анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля - это
 - ☒обследование
 - ☐ревизия
 - ☐санкционирование операций
 - ☐проверка
- ☐Совершение разрешительной надписи после проверки документов, на их наличие и (или) на соответствие указанной в них информации требованиям бюджетного законодательства - это
 - ☐обследованием
 - ☐ревизией;
 - ☒санкционированием операций
 - ☐проверкой

Примеры тестовых заданий к Модулю 2 «Налоговая система РФ»

(?)Налог – это:

(!)обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

(?)добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

(?)обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

(?)Выберете необязательный для установления налога элемент налогообложения:

(?)налоговая база

(!)налоговая льгота

(?)налоговый период

(?)налоговая ставка

(?)Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются:

(?)налогоплательщиками

(?)плательщиками сборов

(!)налоговыми агентами

(?)сборщиками налогов

(?)Сбор— это

(!)обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

(?)обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий

(?)обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей

(?)Стоимостная характеристика объекта налогообложения называется

(?)налоговый период

(!)налоговая база

(?)налоговая ставка

(?)сумма налога

(?)Какой из элементов налогообложения обязателен при установлении налога на территории РФ

(?)форма налоговой декларации

(!)срок уплаты налога

(?)срок представления налоговой декларации

(?)отчётные периоды

(?)Налоги могут быть уплачены:

(?)ценными бумагами

(?)зачётом взаимных требований

(!)денежными средствами

(?)любым имуществом налогоплательщика

(?)Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?

(?)улучшающие положения налогоплательщиков

(!)ухудшающие положения налогоплательщиков

(?)Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом?

(?)федеральные, региональные, городские, поселковые

(?)федеральные

(!)федеральные, региональные и местные

- (??)Что такое федеральные налоги?
- (?)налоги, установленные Налоговым кодексом РФ
- (?)налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- (!)налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ
- (??)Каков порядок установления налоговых ставок?
- (?)устанавливаются решением Правительства
- (?)устанавливаются НК РФ
- (?)устанавливаются решением Президента
- (!)устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов
- (??)Ниже перечисленные налоги относятся к федеральным за исключением
- (?)налога на прибыль организаций
- (!)налога на имущество организаций
- (?)налога на добавленную стоимость
- (?)водного налога
- (??)К региональным налогам относится:
- (?)налог на доходы физических лиц
- (!)транспортный налог
- (?)налог на добычу полезных ископаемых
- (?)земельный налог
- (??)Начисленная заработная плата работникам – налоговым резидентам РФ за выполнение их трудовых обязанностей облагается налогом на доходы физических лиц по ставке:
- (?)9%
- (!)13%
- (?)35%
- (??)Тариф страхового взноса для организаций в Фонд обязательного медицинского страхования составляет
- (!)2,9%
- (?)5,1%
- (?)22%
- (??)Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц, если имущество находится в общей совместной собственности?
- (?)главный собственник
- (!)все собственники
- (?)один из собственников по их выбору
- (?)один из собственников по выбору налоговой службы
- (??)Сумма налога на имущество организаций, подлежащая уплате в бюджет по итогам налогового периода, определяется
- (!)как разница между суммой налога, исчисленной за год, и суммой авансовых платежей, внесенных в бюджет в течение налогового периода
- (?)как произведение налоговой базы на установленную ставку
- (?)составляет 50% от суммы налога, исчисленной за год
- (?)равна одной четвертой суммы налога, исчисленной за год
- (??)По итогам отчетного периода декларация по налогу, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения
- (!)не подается
- (?)подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом
- (?)подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом

(??) Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности применяется организациями

(!) в добровольном порядке

(?) в обязательном порядке

(?) по решению представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя

(??) Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности может применяться в отношении следующих видов предпринимательской деятельности, кроме:

(?) оказания бытовых услуг

(?) распространения наружной рекламы

(!) оказания образовательных услуг

(??) На уплату ЕНВД не вправе переходить

(?) организации со средней численностью работников менее 100 человек,

(!) организации, в которых доля участия других организаций составляет более 25 процентов;

(?) организации, в которых работают инвалиды.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rossiyskoy-federacii-428573>
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-432081>

6.2. Дополнительная литература

1. Государственные финансы : учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennye-finansy-433809>
2. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/publicjno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-429485>
3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-433424>
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-431888>
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06064-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-431769>
6. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-432971>
7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-433011>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
3. <http://audit.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также	http://biblioclub.ru/

		научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

1.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Государственная бюджетная система и налогообложение»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «26» августа 2014 года	01.09.2014
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2015 года	01.09.2015
3.	Переутверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 4 от «27» ноября 2015 года	14.12.2015
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 15 от «31» мая 2016 года	01.09.2016
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.2017
6.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
7	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № __ от «__» июня 2019 года	01.09.2019