



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
_____/ *Солодуха П.В.* /
«06» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВОЙ РЫНОК СТРАХОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 - Экономика

Направленность программы:
Финансы и кредит

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации (степени)
БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Москва, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Мировой рынок страхования в условиях глобализации**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Андриющенко Г.И., к.э.н., доцента Зеленова В.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, К.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономика

Е.С. Васютина

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры социального страхования, экономики и управления предприятиями
Протокол № 10 от «27» мая 2019 года

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

Андриющенко Г.И.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Профессор кафедры экономики и финансов
Московского государственного института
международных отношений (Университета)
МИД России, д.э.н., профессор

А.А. Степанов

(подпись)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

Андриющенко Г.И.

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	6
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	13
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	13
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература	18
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	19
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..20	
9.1. Информационные технологии.....	20
9.2. Программное обеспечение.....	20
9.3. Информационные справочные системы.....	20
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	21
11. Образовательные технологии.....	22
Лист регистрации изменений	23

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических навыков в сфере международного рынка страховых услуг, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность использовать основы самоорганизации в экономические знания в страховой деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на международных рынках страхования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Мировой рынок страхования в условиях глобализации» реализуется в **факультативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Финансы и кредит**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Мировой рынок страхования в условиях глобализации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций – ОК-7, ОПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные методы и приемы саморегистрации
		Уметь: применять приемы организации работы на мировом рынке страхования
		Владеть: навыками использования приемами саморегистрации и самообразования на мировом рынке страхования.
ОПК-2	способностью осуществлять	Знать: основные приемы сбора и обработки данных, необходимых для принятия решений на мировом рынке

	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	страхования
		Уметь: анализировать собранные данные для решения профессиональных задач
		Владеть навыками анализа и обработки данных для исследования функционирования и развития рынка страховых услуг в условиях глобализации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		8				
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	8				
Учебные занятия семинарского типа	8	8				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26				
Выполнение практических заданий	26	26				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2				
Аудиторные учебные занятия, всего	4	4				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	2	2				
Учебные занятия семинарского типа	2	2				
Лабораторные занятия	0	0				

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	68	68				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30				
Выполнение практических заданий	34	34				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	зачет 4				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2				
Аудиторные учебные занятия, всего	4	4				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	2	2				
Учебные занятия семинарского типа	2	2				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	64	64				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30				
Выполнение практических заданий	30	30				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	зачет 4				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 56 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Само-стоя-тельно	Контактная работа обучающихся с

				преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1.1 Общая характеристика мирового рынка страхового рынка	36	28	8	4	4	
2.	Тема 1.1.1 Основные черты мирового страхового рынка	18	14	4	2	2	
3.	Тема 1.1.2 Обзор страхового законодательства рубежных стран	18	14	4	2	2	
4.	Раздел 1.2 Страховой рынок стран и регионов	36	28	8	4	4	
5.	Тема 1.2.1 Страховой рынок стран Европейского союза и США	18	14	4	2	2	
6.	Тема 1.2.2 Страховой рынок стран Азии	18	14	4	2	2	
Общий объем, часов		72	56	16	8	8	
Форма промежуточной аттестации		зачет					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 68 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.1 Общая характеристика мирового рынка страхового рынка	36	32	2	2		
2.	Тема 1.1.1 Основные черты	18	16	2	2		

	мирового страхового рынка						
3.	Тема 1.1.2 Обзор страхового законодательства рубежных стран	18	18				
4.	Раздел 1.2 Страховой рынок стран и регионов	36	32	2		2	
5.	Тема 1.2.1 Страховой рынок стран Европейского союза и США	18	18				
6.	Тема 1.2.2 Страховой рынок стран Азии	18	16	2		2	
Общий объем, часов		72	68	4	2	2	
Форма промежуточной аттестации		зачет					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 64 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.1 Общая характеристика мирового рынка страхового рыка	36	32	2	2		
2.	Тема 1.1.1 Основные черты мирового страхового рынка	18	16	2	2		
3.	Тема 1.1.2 Обзор страхового законодательства рубежных стран	18	18				
4.	Раздел 1.2 Страховой рынок стран и регионов	36	32	2		2	
5.	Тема 1.2.1 Страховой рынок стран Европейского союза и США	18	18				
6.	Тема 1.2.2 Страховой рынок	18	16	2		2	

	стран Азии						
Общий объем, часов		72	64	4	2	2	
Форма промежуточной аттестации		зачет	4				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 8)								
Раздел 1.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час

Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	68	30		34		4		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 1.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	68	30		30		4		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОГО РЫНКА СТРАХОВОГО РЫНКА

Тема 1.1.1: Основные черты мирового страхового рынка

Цель: изучение основных черт мирового страхового рынка и подготовка необходимых докладов, обзоров, отзывов, заключений. (ОК-7, ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Обзор зарубежных страховых рынков. Глобализация экономического пространства. Мировое страховое хозяйство. Глобализация страхового рынка. Процесс поглощения национальных страховщиков. Перераспределение и укрупнение страхового капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Наиболее развитые рынки страхования в мире
2. Объемы страховой премии
3. Проблемы российского страхового рынка
4. Признаки глобализации страхового рынка

Тема 1.1.2: Обзор страхового законодательства зарубежных стран

Цель: Дать обзор страхового законодательства зарубежных стран. Участие студентов в обсуждении существующих страховых законодательств стран и подготовка эссе, докладов, обзоров и т.д. Занятие проводится в форме практического занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. (ОК-7, ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Мировое страховое хозяйство. Страховой рынок как часть финансово-кредитной системы. Регулирование страхового рынка. Формы и методы государственного регулирования страхования. Законы и подзаконные акты, регулирующие отдельные стороны страховой деятельности. Нормативные документы страхования. Система единой лицензии. Лицензирование иностранных страховщиков. Системные риски страхового сектора. Гармонизация страхового законодательства стран ЕС. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций. Информационные технологии для страхового рынка. Страховые премии - объект специального налога.

Вопросы для самоподготовки:

1. Мировое страховое хозяйство.
2. Страховой рынок как часть финансово-кредитной системы.
3. Регулирование страхового рынка.
4. Формы и методы государственного регулирования страхования.
5. Законы и подзаконные акты, регулирующие отдельные стороны страховой деятельности.
6. Нормативные документы страхования.
7. Система единой лицензии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 1.1:

1. Обзор зарубежных страховых рынков.
2. Глобализация экономического пространства.
3. Мировое страховое хозяйство.
4. Глобализация страхового рынка.
5. Процесс поглощения национальных страховщиков.
6. Перераспределение и укрупнение страхового капитала
7. Лицензирование иностранных страховщиков.
8. Системные риски страхового сектора.
9. Гармонизация страхового законодательства стран ЕС.

10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций.
11. Информационные технологии для страхового рынка.
12. Страховые премии - объект специального налога.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля –
компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.2 СТРАХОВОЙ РЫНОК СТРАН И РЕГИОНОВ

Тема 1.2.1 Страховой рынок стран Европейского союза и США

Цель: Изучить страховой рынок США и Евросоюза. Участие студентов в обсуждении существующих современных концепций и технологий страхового рынка США и подготовка эссе, докладов, обзоров и т.д. Занятие проводится в форме практического занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии (ОК-7, ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Единое страховое пространство стран ЕС; Директивы ЕС по страхованию; Ассоциация индивидуальных андеррайтеров Ллойда; Страховая деятельность Великобритании; Страховой рынок Франции; Страховой рынок Германии; Страховой рынок Италии; Страховой рынок Швейцарии

Американский страховой бизнес. Американские страховые монополии. Институт андеррайтеров и страховых брокеров. Страховое законодательство и регулирующий орган (надзор) в США. Акционерные страховщики и общества взаимного страхования. Три типа страхования, осуществляемые страховыми компаниями в США. Страховая индустрия в США. Рейтинги страховщиков. Социальное страхование в США. Реформа сферы здравоохранения президента Б. Обамы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Единое страховое пространство стран ЕС
2. Директивы ЕС по страхованию
3. Ассоциация индивидуальных андеррайтеров Ллойда.
4. Американский страховой бизнес.
5. Американские страховые монополии.
6. Институт андеррайтеров и страховых брокеров.
7. Страховое законодательство и регулирующий орган (надзор) в США.
8. Акционерные страховщики и общества взаимного страхования.

Тема 1.2.2.: Страховой рынок стран Азии

Цель: изучение основных черт страхового рынка стран Азии и подготовка необходимых докладов, обзоров, отзывов, заключений. (ОК-7, ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страховой рынок Японии. История японского страхования. Закон «О страховании» Японии. Эффективности страховой деятельности в Японии. Страхование жителей через систему почтовых отделений Японии. Убытки страховой и перестраховочной отраслей в связи с землетрясением в Японии. Страховой рынок Индии. История индийского страхования. Китайский страховой рынок.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страховой рынок Японии.
2. История японского страхования.
3. Закон «О страховании» Японии.
4. Эффективности страховой деятельности в Японии.
5. Страхование жителей через систему почтовых отделений Японии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: реферат

1. Три типа страхования, осуществляемые страховыми компаниями в США.
2. Страховая индустрия в США.
3. Рейтинги страховщиков.
4. Социальное страхование в США.
5. Реформа сферы здравоохранения президента Б. Обамы.
6. Убытки страховой и перестраховочной отраслей в связи с землетрясением в Японии.
7. Страховой рынок Индии.
8. История индийского страхования.
9. Китайский страховой рынок.

Примерные темы к рефератам к разделу 1.2:

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные методы и приемы саморганизации	Этап формирования знаний
		Уметь: применять приемы организации работы на мировой рынке страхования	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования приемами	Этап формирования навыков и получения опыта

		самоорганизации и самообразования на мировом рынке страхования.	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные приемы сбора и обработки данных, необходимых для принятия решений на мировом рынке страхования	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать собранные данные для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть навыками анализа и обработки данных для исследования функционирования и развития рынка страховых услуг в условиях глобализации	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-7, ОПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо

			<p>знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОК-7, ОПК-2	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОК-7, ОПК-2.	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями</p>

		умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	---	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Основные черты мирового страхового рынка
2. Единое страховое пространство стран ЕС.
3. Национальные страховые рынки.
4. Государственное регулирование страховой деятельности: мировая практика.
5. Обзор страхового законодательства рубежных стран
6. Налогообложение страховой деятельности в странах мира.
7. Страховой рынок стран Европейского союза
8. Страховой рынок США
9. Страховой рынок стран Азии
10. В чем заключается глобализация мирового страхования?
11. Назовите характерные черты страховых рынков развитых стран.
12. Назовите основные особенности работы ассоциации Ллойда.
13. Почему страховой рынок Великобритании лидирует в Европе?
14. В чем заключаются основные особенности страхового рынка Франции?
15. Назовите основные черты системы медицинского страхования в Германии.
16. Почему страховые рынки развивающихся стран по темпам роста опережают рынки США, Японии и стран ЕС?
17. В чем, на ваш взгляд, заключаются основные отличия российского страхового рынка от страховых рынков развитых стран?

Аналитическое задание:

1. Подготовить аналитический обзор страхового рынка стран Азиатского региона.
2. Подготовить аналитический обзор страхового рынка стран Латиноамериканского региона.
3. Подготовить аналитический обзор страхового рынка Европейских стран.
4. Подготовить аналитический обзор страхового рынка РФ.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

Критерии оценки ответа на вопросы экзамена:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки аналитического задания:

9-10 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-6 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных за ответы на вопросы теоретического блока и решение аналитического задания в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено/не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в действующей редакции).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 767 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC1383697168.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахвледиани Ю. Т. , Эриашвили Н. Д. , Никулина Н. Н. , Сараджева О. В. , Кузнецова Е. И. Страхование: учебник –М: Юнити-Дана, 2015, С. 519 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436826.
2. Страхование: учебник для вузов. / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани, - 3-е изд. перераб. и доп.- М: Юнити-Дана, 2015, С. 510 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114501
3. Алиев Б.Х, Махдиева Ю. М. Страхование: учебник -М.: Юнити-Дана, 2015 г. с.415 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436687&sr=1

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

<http://www.aup.ru>

Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

<http://www.eonline.h1.ru>

Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

<http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Мировой рынок страхования в условиях глобализации» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов,	http://biblioclub.ru/

		средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Мировой рынок страхования в условиях глобализации»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01- Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения

(персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Мировой рынок страхования в условиях глобализации»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Мировой рынок страхования в условиях глобализации»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, проблемного, контекстного обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины **«Мировой рынок страхования в условиях глобализации»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «26» августа 2014 года	01.09.2014
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2015 года	01.09.2015
3.	Переутверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 4 от «27» ноября 2015 года	14.12.2015
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 15 от «31» мая 2016 года	01.09.2016
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.2017
6.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № __ от «__» июня 2019 года	01.09.2019

