



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,  
д.э.н., профессор  
\_\_\_\_\_/ Солодуха П.В. /  
«06» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ**

Направление подготовки  
**38.03.01 - Экономика**

Направленность программы:  
**Финансы и кредит**

Уровень образования  
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

Наименование квалификации (степени)  
**БАКАЛАВР**

**Очная, очно-заочная, заочная форма обучения**

Москва 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования «Финансы и кредит»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: \_ к.э.н., доц. Кухаренко О.Г.,\_, д.э.н., профессора Белотеловой Н.П.\_.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы К.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономика

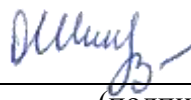


Е.С. Васютина

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и кредит. Протокол № 9 от «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой  
К.э.н., доцент



Шинкарева О.В.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Начальник отдела работы с клиентами  
операционного офиса, ПАО ВТБ, к.э.н.



Конов А.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доцент кафедры финансового менеджмента,  
кандидат экономических наук,  
Государственное казенное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Российская таможенная  
академия»



Ж.С. Белотелова

(подпись)

К.э.н., доцент кафедры  
Финансы и кредит



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано  
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося .....	6
3. Содержание учебной дисциплины .....	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения .....	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения .....	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине .....	22
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине .....	22
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	23
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	25
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	26
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	28
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины .....	28
6.1. Основная литература .....	29
6.2. Дополнительная литература .....	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .....	29
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	31
9.1. Информационные технологии .....	31
9.2. Программное обеспечение .....	31
9.3. Информационные справочные системы .....	31
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине .....	32
11. Образовательные технологии .....	32
Лист регистрации изменений .....	34

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчётно-экономической, организационно-управленческой, расчётно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
3. Овладеть способностью осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
4. Развить способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
5. Овладеть способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
6. Овладеть способностью документарно оформлять страховые операции вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
7. Развить способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«Финансы»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Финансы»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины **«Финансы»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 в

соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Финансы и кредит**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: структуру финансовых планов, принципы финансового взаимодействия между организациями
		Уметь: сопровождать финансовые операции между контрагентами документарным оформлением, составлять финансовые планы
		Владеть: навыками формирования финансового плана организации и документного сопровождения финансового взаимодействия контрагентов.
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: структуру и последовательность мероприятий проведения финансового контроля
		Уметь: организовывать и проводить финансовый контроль, принимать меры по реализации выявленных отклонений
		Владеть навыками проведения и реализации финансового контроля в секторе государственных и муниципальных органов
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: основные виды и этапность сопровождения расчетно-кассового обслуживания и межбанковский расчетов.
		Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проводить межбанковские расчеты, в том числе и по внешнеэкономическим сделкам
		Владеть: навыками осуществления расчетного-кассового обслуживания, и межбанковских расчетов.
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: основные методики оценки кредитоспособности клиентов, комплект документов и последовательность операций по проведению межбанковского кредитования
		Уметь: формировать и регулировать целевые резервы, проводить оценку кредитоспособности клиентов, оформлять выдачу ссуд
		Владеть: навыками проведения активных банковских операций на клиентском и межбанковском кредитном рынке

ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: виды банковских операций.
		Уметь: осуществлять операции с ценными бумагами
		Владеть: навыками реализации активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
ПК-27	Способность готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: отчётность по резервным требованиям Банка России
		Уметь: готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
		Владеть: навыками подготовки и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России

## 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
<b>Самостоятельная работа обучающихся*, всего</b>	<b>188</b>	<b>112</b>	<b>76</b>			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	84	52	32			
Выполнение практических заданий	88	52	36			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
<b>Вид промежуточной аттестации, контроль (час)</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен 36</b>			
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

### 2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8			
Лабораторные занятия	0	0	0			
<b>Самостоятельная работа обучающихся*, всего</b>	<b>220</b>	<b>128</b>	<b>92</b>			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	102	60	42			
Выполнение практических заданий	102	60	42			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
<b>Вид промежуточной аттестации, контроль (час)</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен 36</b>			
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

### 2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5		
<b>Аудиторные учебные занятия, всего</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	2	2	4		
Учебные занятия семинарского типа	10	2	2	6		
Лабораторные занятия	0	0	0	0		
<b>Самостоятельная работа обучающихся*, всего</b>	<b>257</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>125</b>		
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	119	15	46	58		
Выполнение практических заданий	122	15	48	59		
Рубежный текущий контроль	16	2	6	8		
<b>Вид промежуточной аттестации, контроль (час)</b>	<b>13</b>		<b>зачет 4</b>	<b>экзамен 9</b>		
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 188 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1.1 «Финансы и финансовая система»	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.2 «Финансовая политика и управление финансами»	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.3 «Государственные и муниципальные финансы»	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.4 «Межбюджетные отношения в России»	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	144	112	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 2.1 «Государственный кредит»	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.2 «Государственные внебюджетные фонды»	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.3 «Финансы организаций (предприятий)»	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.4 «Финансы домашних хозяйств»	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	144	112	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					



### 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 288 часа.

Объем самостоятельной работы – 220 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1.1 «Финансы и финансовая система»	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.2 «Финансовая политика и управление финансами»	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.3 «Государственные и муниципальные финансы»	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.4 «Межбюджетные отношения в России»	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	144	128	16	8	8	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 2.1 «Государственный кредит»	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.2 «Государственные внебюджетные фонды»	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.3 «Финансы организаций (предприятий)»	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.4 «Финансы домашних хозяйств»	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	144	128	16	8	8	0
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

### 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 10 часов.

Объем самостоятельной работы – 257 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1.1 «Финансы и финансовая система»	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	36	32	4	2	2	0
Форма промежуточной аттестации						
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 2.1 «Финансовая политика и управление	36	34	2	2	0	0
Раздел 2.2 Государственные и муниципальные финансы»	36	36	0	0	0	0
Раздел 2.3 «Межбюджетные отношения в России»	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	108	104	4	2	2	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 3 (семестр 5)						
Раздел 3.1 «Государственный кредит»	36	34	2	2	0	0
Раздел 3.2 «Государственные внебюджетные фонды»	36	32	4	2	2	0
Раздел 3.3 «Финансы организаций (предприятий)»	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.4 «Финансы домашних хозяйств»	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	144	134	10	4	6	0

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>
---------------------------------------	----------------

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

##### 4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	112	52		52		8		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 2 (семестр 4)								

Раздел 2.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
<b>Общий объем, часов</b>	<b>112</b>	<b>32</b>		<b>36</b>		<b>8</b>		<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>						

Для очно-заочного отделения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 1.2	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	128	60		60		8		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 2 (семестр 3)								
Раздел 2.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	128	42		42		8		36

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>
---------------------------------------	----------------

**Для заочной формы обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	32	15		15		2		0
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 2.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2.2	36	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	104	46		48		6		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						

Модуль 3 (семестр 5)								
Раздел 3.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
<b>Общий объем, часов</b>	<b>134</b>	<b>58</b>		<b>59</b>		<b>8</b>		<b>9</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>						

#### 4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю))

##### РАЗДЕЛ 1.1. «ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА»

Цель: *изучить социально-экономическую сущность и функции финансов, роль финансов в общественном воспроизводстве (ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)*

##### Тема 1.1.1. Введение в общую теорию финансов

##### Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Отличительные особенности финансов.
3. Сущность и функции денег.
4. Финансовые ресурсы и источники их формирования

##### Вопросы для самоподготовки:

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Виды денег.
3. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов

##### Тема 1.1.2. Финансовая система РФ

##### Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансовой системы

2. Государственные и муниципальные финансы
3. Финансы хозяйствующих субъектов

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Фонды страхования
2. Финансовые системы зарубежных стран

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1**

**Форма практического задания:** *реферат*

**Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:**

1. Предпосылки возникновения финансов, их природа, экономическая сущность и выполняемые функции.
2. Современные тенденции развития финансов в России.
3. Значение финансов в решении социальных проблем обществ.
4. Роль классификации финансовых отношений в совершенствовании финансовой системы страны.
5. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
6. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
7. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
8. Финансовая система России на современном этапе развития.
9. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
10. Основные звенья финансовой системы страны, особенности их функционирования и взаимосвязь с экономикой, социальной сферой и бюджетной системой.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1:** форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

**РАЗДЕЛ 1.2. «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ»**

**Цель:** *изучить основы финансовой политики РФ (ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)*

**Тема 1.2.1. Основы финансовой политики государства**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Содержание финансовой политики и ее типы.
2. Финансовый механизм.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Финансовая политика РФ на современном этапе

**Тема 1.2.2. Управление финансами**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Сущность и органы управления финансами
2. Финансовый контроль

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Аудиторский контроль

**Тема 1.2.3. Финансовые рынки и институты**



**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Сущность финансового рынка и его элементы
2. Рынок капиталов и денежный рынок

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Рынок ценных бумаг
2. Валютный рынок

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2**

**Форма практического задания:** *реферат*

**Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.2:**

1. Методология государственного финансового контроля: планирование, организация и методики проведения.
2. Аудит эффективности в государственном финансовом контроле: методы, критерии, показатели, формы реализации.
3. Основные положения федеральных Правил (стандартов) аудиторской деятельности.
4. Решаемые органами управления финансами задачи в современных условиях экономического развития.
5. Принципы организации и реализации государственного финансового контроля.
6. Организация государственного финансового контроля в странах Америки (на примере США, или Канады, или других стран Америки).
7. Организация государственного финансового контроля в странах Западной Европы (на примере Франции, или Германии, или других стран Европы).

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

**РАЗДЕЛ 1.3. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Цель:** *изучить основы бюджетной системы РФ* (ПК-21, ПК-23)

**Тема 1.3.1. Бюджет и бюджетная система****Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета.
2. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
3. Доходы и расходы бюджетов
4. Сбалансированность бюджетов

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Бюджетные системы зарубежных стран

**Тема 1.3.2. Бюджетный процесс****Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Содержание, участники бюджетного процесса и их полномочия
2. Составление проектов бюджетов
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Исполнение бюджетов
5. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Государственный и муниципальный бюджетный контроль

## 2. Реформирование бюджетного процесса

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

**Форма практического задания:** *реферат*

**Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.3:**

1. Стратегическое планирование и прогнозирование бюджетов (или федерального, или регионального, или местного).
2. Бюджетный федерализм: его проблемы и пути совершенствования.
3. Этапы развития и совершенствования бюджетной классификации Российской Федерации. Структура кодов бюджетной классификации.
4. Основные направления бюджетной политики (за предшествующие три года).
5. Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации, их преемственность и различие.
6. О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РСФСР и Российской Федерации, их взаимосвязь.
7. Вопросы среднесрочного бюджетирования, индикаторы его результативности.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3:** форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

### РАЗДЕЛ 1.4. «МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»

Цель: *изучить основы межбюджетных отношений в РФ (ПК-21, ПК-23)*

#### Тема 1.4.1. Межбюджетные отношения

**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений
2. Доходные полномочия и расходные обязательства

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Сущность и содержание бюджетный федерализм
2. Этапы реформирования межбюджетных отношений в РФ
3. Принципы построения межбюджетных отношений в федеративном государстве

#### Тема 1.4.2. Межбюджетные трансферты

**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Понятие и формы межбюджетных трансфертов
2. Условия предоставления межбюджетных трансфертов

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Современные тенденции формирования межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджетов РФ
2. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов РФ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4.

**Форма практического задания:** *реферат*

**Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:**

1. Межбюджетные отношения и государственная стратегия экономического развития России.
2. Роль федерального бюджета в решении экономических задач общества.

3. Территориальные финансы, их роль в социальной защите населения.
4. Основные этапы развития современной налоговой системы Российской Федерации.
5. Налоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.
6. Неналоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.
7. Доходы территориальных (региональных и/или местных) бюджетов и направления их эффективного использования.
8. Расходы федерального бюджета, их структура и классификация.
9. Расчет и обоснование экономической эффективности капитальных вложений по экономике страны в целом.
10. Баланс денежных доходов и расходов населения как метод финансового планирования.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.**

### **РАЗДЕЛ 2.1. «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ»**

Цель: *изучить основы государственного кредита в РФ* (ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)

#### **Тема 2.1.1. Государственный кредит**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Сущность и функции государственного кредита
2. Классификация государственных займов. Внутренний и внешний долг

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Управление государственным внешним долгом РФ
2. Управление государственным внутренним долгом РФ

#### **Тема 2.2.2. Страхование**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Экономическая сущность страхования
2. Функции страхования

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятия и термины в страховании
2. Классификация и виды страхования

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1**

**Форма практического задания:** *реферат*

#### **Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.1**

1. Понятие и значение государственного кредита
2. Сущность, функции и формы кредита
3. Управление государственным внешним долгом
4. Управление государственным внутренним долгом
5. Необходимость, сущность и роль страхования в современных условиях.
6. Принципы классификации страховых услуг.
7. Характеристика участников страховой деятельности.
8. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
9. Характеристика современного страхового рынка России.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.**

## **РАЗДЕЛ 2.2. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РФ»**

Цель: *изучить основы функционирования государственных внебюджетных фондов в РФ (ПК-21, ПК-23)*

### **Тема 2.2.1. Основы государственных внебюджетных фондов**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов
2. Порядок формирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Роль государственных внебюджетных фондов

### **Тема 2.2.2. Виды государственных внебюджетных фондов**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования РФ
3. Фонды обязательного медицинского страхования
4. Другие внебюджетные фонды

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения.
2. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
4. История развития социального страхования в РФ

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2**

### **Форма практического задания: реферат**

#### **Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.2:**

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
3. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.
4. Виды обеспечения по социальному страхованию.
5. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности.
6. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.
7. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств ФОМС
8. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
9. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
10. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.**

## **РАЗДЕЛ 2.3.. «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»**

*Цель: изучить основы управления финансами коммерческих предприятий (ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25)*

**Тема 2.3.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Экономическая сущность и функции финансов предприятий
2. Воспроизводство основных фондов
3. Формирование оборотных средств и их нормирование

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Выручка от реализации продукции и расходы на ее производство
2. Экономическая природа и сущность прибыли
3. Факторы роста прибыли

**Тема 2.3.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Сущность и особенности финансовых отношений некоммерческих организаций
2. Источники формирования финансовых ресурсов и имущества некоммерческих организаций

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Направления использования финансовых ресурсов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3**

**Форма практического задания: реферат**

**Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.3:**

1. Принципы организации финансов предприятий.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
3. Финансовая база воспроизводства основных фондов.
4. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.
5. Распределение и использование прибыли.
6. Смета доходов и расходов, ее структура.
7. Роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.
8. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
9. Влияние форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.
10. Значение разгосударствления собственности для повышения эффективности экономики и роста финансовых ресурсов.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.**

## **РАЗДЕЛ 2.4. «ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ»**

*Цель: изучить основы управления финансами домашних хозяйств (ПК-22, ПК-25)*

#### **Тема 2.4.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств
2. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств
2. Роль домашних хозяйств в финансовой системе

#### **Тема 2.4.2. Бюджет домашних хозяйств**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Структура бюджета домашних хозяйств
2. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции;

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. 2. Финансовые цели до 30 лет
3. Статистические методы в изучении бюджетов домашних хозяйств

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4**

#### **Форма практического задания: *реферат***

##### **Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.4:**

1. Место финансов домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Роль финансов домашних хозяйств в рыночной экономике.
3. Состав финансовых ресурсов домохозяйств и их кругооборот.
4. Сущность бюджета домашних хозяйств.
5. Доходы домашних хозяйств.
6. Расходы домашних хозяйств.
7. Перспективы развития домашних хозяйств.

#### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4: форма рубежного контроля –**

тестирование на семинарском занятии.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

##### **5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и экзамен, который проводится в устной форме.

**5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: структуру финансовых планов, принципы финансового взаимодействия между организациями	Этап формирования знаний
		Уметь: сопровождать финансовые операции между контрагентами документарным оформлением, составлять финансовые планы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками формирования финансового плана организации и документного сопровождения финансового взаимодействия контрагентов.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: структуру и последовательность мероприятий проведения финансового контроля	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать и проводить финансовый контроль, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Этап формирования умений
		Владеть навыками проведения и реализации финансового контроля в секторе государственных и муниципальных органов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: основные виды и этапность сопровождения расчетно-кассового обслуживания и межбанковский расчетов.	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проводить межбанковские расчеты, в том числе и по внешнеэкономическим сделкам	Этап формирования умений

		Владеть: навыками осуществления расчетного-кассового обслуживания, и межбанковских расчетов.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: основные методики оценки кредитоспособности клиентов, комплект документов и последовательность операций по проведению межбанковского кредитования	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать и регулировать целевые резервы, проводить оценку кредитоспособности клиентов, оформлять выдачу ссуд	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проведения активных банковских операций на клиентском и межбанковском кредитном рынке	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: виды банковских операций.	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять операции с ценными бумагами	Этап формирования умений
		Владеть: навыками реализации активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-27	Способность готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: отчётность по резервным требованиям Банка России	Этап формирования знаний
		Уметь: готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Этап формирования умений
		Владеть: навыками подготовки и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России	Этап формирования навыков и получения опыта



**5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Показатель оценивания компетенции</b>	<b>Критерии и шкалы оценивания</b>
ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.  Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	

**5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**Теоретический блок вопросов:**

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег.
3. Типы денежных систем.
4. Сущность и функции финансов, их роль в экономике
5. Финансовая система и ее элементы.
6. Управление финансами. Органы управления финансовой системой.
7. Финансовая политика.
8. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
9. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
10. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
11. Финансовая система России на современном этапе развития.
12. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
13. Бюджетная система.
14. Государственный бюджет.
15. Налоги: понятие, функции и виды.
16. Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм.
17. Внебюджетные фонды РФ.
18. Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.
19. Бюджетный процесс.
20. Государственный кредит.
21. Классификация государственных займов.
22. Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений.
23. Понятие, отрасли и виды страхования.
24. Аудиторский контроль.
25. Финансовое планирование на предприятии: задачи, принципы, методы.

#### **Аналитическое задание:**

#### **Темы рефератов**

1. Развитие теоретических представлений о финансах в России.
2. Взгляды зарубежных экономистов на систему финансовых процессов.
3. История появления денег в России.
4. Направления совершенствования финансовой политики в современных условиях экономического развития России.
5. Взаимосвязь процессов финансового регулирования и финансового стимулирования.
6. Характеристика видов финансовых прогнозов в сфере государственных финансов.
7. Виды финансовых планов, составляемых в звене субъектов хозяйствования, функционирующих на коммерческих началах.
8. История бюджетной системы России.
9. Налоговая политика
10. Показатели, используемые в качестве критериев эффективности бюджетной политики
11. Механизм распределения и использования бюджетных инвестиций
12. Цели предоставления дотаций, субсидий, субвенций
13. Условия предоставления межбюджетных трансфертов
14. Содержание и роль финансового контроля в экономике Российской Федерации.
15. Виды аудиторского финансового контроля.
16. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества
17. Организация и осуществление финансового контроля в социальной сфере.
18. Роль кредита в национальной экономике.
19. Предельные значения государственного долга и муниципального долга
20. Государства, являющиеся основными должниками РФ.

21. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации
22. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.
23. Динамика доходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
24. Динамика расходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
25. История развития внебюджетных фондов РФ (ПФР, ФОМС, ФСС)
26. Современные проблемы страхования в России.
27. История развития страхования в РФ
28. Система страхования зарубежом.
29. Экономическая природа и сущность прибыли.
30. Факторы роста прибыли и ее распределение
31. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия.
32. Взаимоотношения коммерческих предприятий и организаций с финансовой и кредитной системами
33. Финансовое планирование на предприятии
34. Предельные значения дефицита у бюджетов
35. Внешние источники финансирования дефицита бюджетов
36. Внутренние источники финансирования дефицита бюджетов
37. Некоммерческие организации в России.
38. Содержание и значение финансового планирования в организациях, оказывающих социальные услуги.
39. Смета доходов и расходов, ее структура.
40. Финансовая система ведущих зарубежных странах.
41. Финансовая система РФ в рыночных условиях
42. Бюджетные полномочия Центрального Банка РФ
43. Бюджетные полномочия **Счетной палаты РФ**
44. Бюджетные полномочия Федерального Казначейства РФ
45. Анализ доходов и расходов Федерального бюджета РФ за последние 5 лет.
46. Анализ данных консолидированного бюджет субъектов РФ за последние 5 лет.
47. Налоговые доходы бюджета. Основные бюджетобразующие доходы.
48. Международный валютный фонд
49. Типы финансовых систем
50. Причины и сущность глобализации мировых финансов?
51. Проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов?
52. Международные публичные финансовые организации

***5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной

дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачено/не зачено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/finansy-432786>

### **6.2. Дополнительная литература**

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-433808>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431785>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431061>

## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. Сайт Госкомстата Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Фонд социального страхования Российской Федерации Режим доступа: <http://fss.ru/>
3. Счетная палата Российской Федерации Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>
4. Центральный банк Российской Федерации Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
5. Федеральный фонд ОМС Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>
6. Министерство финансов Российской Федерации Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
7. Пенсионный фонд РФ Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
8. Федеральная налоговая служба Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
9. Правительство России Режим доступа: <http://government.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные

занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому

занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

**Самостоятельная работа.**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

**Подготовка к зачету.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

### **9.1. Информационные технологии**

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

### **9.2. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

### **9.3. Информационные справочные системы**

<b>№№</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276

4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022. <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a> Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

#### 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Финансы**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.01 Экономика**» используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

#### 11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Финансы**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.



Освоение учебной дисциплины **«Финансы»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме контекстного, проблемного обучения, обучение на основе опыта, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Финансы»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Финансы»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Финансы»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «26» августа 2014 года	01.09.2014
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2015 года	01.09.2015
3.	Переутверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 4 от «27» ноября 2015 года	14.12.2015
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 15 от «31» мая 2016 года	01.09.2016
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.2017
6.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № __ от «__» июня 2019 года	01.09.2019