




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 / Солодуха П.В. /
«06» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Направление подготовки
38.03.01 - Экономика

Направленность программы:
«Финансы и кредит»

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации (степени)
БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Москва 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2016 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «**Финансы и кредит**».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Белотеловой Н.П., к.э.н., доцента Кухаренко О.Г., к.э.н., доцента Мельника М.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы К.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики

Е.С. Васютина

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и кредит. Протокол № 9 от «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой
К.э.н., доцент

Шинкарева О.В.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Начальник отдела работы с клиентами
операционного офиса, ПАО ВТБ, к.э.н.

Конов А.А.

(подпись)

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Кудряшова Н.В.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доцент кафедры финансового менеджмента,
кандидат экономических наук,
Государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования «Российская
таможенная академия»

Ж.С. Белотелова

(подпись)

К.э.н., доцент кафедры
Финансы и кредит

Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося | 9 |
| 3. Содержание учебной дисциплины..... | 11 |
| 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения | 11 |
| 3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения..... | 13 |
| 3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения | 15 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине .. | 17 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине..... | 57 |
| 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине | 57 |
| 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 57 |
| 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 62 |
| 5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 63 |
| 5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 71 |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины | 71 |
| 6.1. Основная литература..... | 71 |
| 6.2. Дополнительная литература | 72 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины..... | 73 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины | 73 |
| 9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине .. | 75 |
| 9.1. Информационные технологии..... | 75 |
| 9.2. Программное обеспечение..... | 75 |
| 9.3. Информационные справочные системы..... | 75 |
| 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине | 76 |
| 11. Образовательные технологии..... | 76 |
| Лист регистрации изменений | 78 |

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере финансовых отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-финансовой и банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. овладение студентами способностью анализировать финансовую ситуацию в экономике, данные статистики о социально-экономических явлениях;
2. овладение студентами способностью осуществлять финансовое планирование на предприятии, учреждениях;
3. формирование у студентов умений анализировать тенденции развития государственных форм финансового контроля, их взаимосвязь с другими формами финансового контроля и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач; а также умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области государственного аудита;
4. формирование навыков оценки состояния и развития банковского сектора, оценки кредитоспособности заемщика, анализа состояния и проблем фондового рынка
5. изучение студентами типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов, а также формирование навыков использования финансовой и бухгалтерской информации для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
6. овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью банков в современной России в соответствии с действующим законодательством и стратегическими ориентирами развития кредитной системы;
7. ознакомление студентов с конкретными видами доходов и расходов, формируемых на различных уровнях бюджетной системы государства, бюджетной политикой государства, бюджетной классификацией и контрольно-экономической работой финансовых органов;
8. формирование у студентов комплекса знаний и умений в области налогово-бюджетной политики государства и её значения для эффективного управления национальной экономикой;
9. формирование у студентов системного представления о специфике финансовых процессов и явлений, возникающих на различных уровнях системы государственного и муниципального управления;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Финансы, денежное обращение и кредит»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (бакалавриат) **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«Финансы».**

Изучение учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», практики получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, написания выпускной квалификационной работы..

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Финансы и кредит**» по направлению «38.03.01 – Экономика (бакалавриат)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; |
| | | Уметь: - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; |
| | | Владеть: - навыками анализа и интерпретации полученных результатов финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: научные принципы, методы и инструменты для сбора и обработки экономических данных |
| | | Уметь осуществлять сбор данных, анализировать экономические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей. |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Владеть навыками самостоятельного сбора и обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия | Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств |
| | | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и |
| | | Владеть навыками применения сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| | | Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| | | Владеть навыками применения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов | Знать: - основы расчета показателей проектов |

| | | |
|-------|--|--|
| | бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| | | Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| | | Владеть: навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Знать: - основы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| | | Уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| | | Владеть: навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знать: - основы составления финансовых планов организации |
| | | Уметь: составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовое взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| | | Владеть: навыками составлять финансовые планы организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в | Знать: основы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области |

| | | |
|-------|---|--|
| | области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | страховой, банковской деятельности |
| | | Уметь: на основании теоретических знаний сформировать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| | | Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | Знать: основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления |
| | | Уметь: участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления |
| | | Владеть: навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений |
| ПК-24 | способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям |
| | | Уметь: - осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям |
| | | Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, |

| | | |
|-------|--|--|
| | | межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям |
| ПК-25 | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов |
| ПК-26 | способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами |
| ПК-27 | способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | Знать: резервные требования Банка России Уметь: обеспечивать контроль за соблюдением резервных требований Банка России Владеть: навыками подготовки отчетности по выполнению резервных требований |

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетных единиц.

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 190 | 64 | 64 | 32 | 30 | |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|--|
| В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 58 | 16 | 16 | 16 | 10 | |
| Учебные занятия семинарского типа | 132 | 48 | 48 | 16 | 20 | |
| Лабораторные занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся*, всего | 647 | 224 | 224 | 112 | 87 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС | 298 | 104 | 104 | 52 | 38 | |
| Выполнение практических заданий | 301 | 104 | 104 | 52 | 41 | |
| Рубежный текущий контроль | 48 | 16 | 16 | 8 | 8 | |
| Вид промежуточной аттестации, контроль (час) | 27 | диф. зач | диф. зач | диф. зач | экзамен 27 | |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е. | 24 | 8 | 8 | 4 | 4 | |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|--|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|--|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Аудиторные учебные занятия, всего | 96 | 32 | 32 | 16 | 16 | |
| В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| Учебные занятия семинарского типа | 56 | 24 | 24 | 8 | 8 | |
| Лабораторные занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся*, всего | 714 | 256 | 256 | 128 | 74 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС | 328 | 120 | 120 | 60 | 28 | |
| Выполнение практических заданий | 328 | 120 | 120 | 60 | 28 | |
| Рубежный текущий контроль | 48 | 16 | 16 | 8 | 8 | |
| Вид промежуточной аттестации, контроль (час) | 54 | диф. зач | диф. зач | диф. зач | экзамен 54 | |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е. | 24 | 8 | 8 | 4 | 4 | |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|--------------------|-------------|----------|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Аудиторные учебные занятия, всего | 44 | 6 | 6 | 12 | 8 | 12 |
| В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 16 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Учебные занятия семинарского типа | 28 | 4 | 4 | 8 | 4 | 8 |
| Лабораторные занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся*, всего | 799 | 30 | 242 | 272 | 132 | 123 |
| В том числе: | | | | | | |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС | 369 | 14 | 112 | 126 | 60 | 57 |
| Выполнение практических заданий | 382 | 14 | 116 | 130 | 64 | 58 |
| Рубежный текущий контроль | 48 | 2 | 14 | 16 | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации, контроль (час) | 21 | | д.зач 4 | д.зач 4 | д.зач 4 | экзамен 9 |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е. | 24 | 1 | 7 | 8 | 4 | 4 |

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет _864 часов.

Объем самостоятельной работы – 629 часов.

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия |
| Модуль 1 (семестр 5) | | | | | | |
| Раздел 1.1. Деньги | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 1.2. Денежная система РФ | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 1.3. Содержание и сущность финансов | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 1.4. Финансовая система РФ | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 1.5. Бюджетная система РФ | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|-----|----|----|----|---|
| Раздел 1.6. Основы кредитных отношений | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 1.7. Организация страхования | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 1.8. Международные финансы | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Общий объем, часов | 288 | 224 | 64 | 16 | 48 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |
| Модуль 2 (семестр 6) | | | | | | |
| Раздел 2.1. Современная банковская система | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 2.2. Ресурсы коммерческого банка | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 2.3. Организация банковского кредитования | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 2.4. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Банковские риски | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 2.5. Основы ценообразования | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 2.6. Методы ценообразования | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 2.7. Ценовая политика и тактика ценообразования | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 2.8. Цены во внешнеэкономической деятельности | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Общий объем, часов | 288 | 224 | 64 | 16 | 48 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |
| Модуль 3 (семестр 7) | | | | | | |
| Раздел 3.1. Правовые основы предпринимательской деятельности | 36 | 28 | 8 | 4 | 4 | 0 |
| Раздел 3.2. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности | 36 | 28 | 8 | 4 | 4 | 0 |
| Раздел 3.3. Рынок ценных бумаг, классификация и виды ценных бумаг | 36 | 28 | 8 | 4 | 4 | 0 |
| Раздел 3.4. Операции с ценными бумагами | 36 | 28 | 8 | 4 | 4 | 0 |
| Общий объем, часов | 144 | 112 | 32 | 16 | 16 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |
| Модуль 4 (семестр 8) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Раздел 4.1. Теоретические основы инвестиций | 36 | 28 | 8 | 4 | 4 | 0 |
| Раздел. 4.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности | 36 | 30 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| Раздел 4.3. Оценка результативности инвестиционной деятельности предприятия | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Раздел 4.4. Экспертиза бизнес-плана | 36 | 28 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| Общий объем, часов | 144 | 114 | 30 | 10 | 20 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | | |

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 864 часов.

Объем самостоятельной работы – 714 часов.

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия |
| Модуль 1 (семестр 6) | | | | | | |
| Раздел 1.1. Деньги | 36 | 31 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Раздел 1.2. Денежная система РФ | 36 | 33 | 3 | | 3 | 0 |
| Раздел 1.3. Содержание и сущность финансов | 36 | 31 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Раздел 1.4. Финансовая система РФ | 36 | 33 | 3 | | 3 | 0 |
| Раздел 1.5. Бюджетная система РФ | 36 | 31 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Раздел 1.6. Основы кредитных отношений | 36 | 33 | 3 | | 3 | 0 |
| Раздел 1.7. Организация страхования | 36 | 31 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Раздел 1.8. Международные финансы | 36 | 33 | 3 | | 3 | 0 |
| Общий объем, часов | 288 | 224 | 32 | 8 | 24 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |

| Модуль 2 (семестр 7) | | | | | | |
|--|--------------------------|-----|----|---|----|---|
| Раздел 2.1. Современная банковская система | 36 | 31 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Раздел 2.2. Ресурсы коммерческого банка | 36 | 33 | 3 | | 3 | 0 |
| Раздел 2.3. Организация банковского кредитования | 36 | 31 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Раздел 2.4. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Банковские риски | 36 | 33 | 3 | | 3 | 0 |
| Раздел 2.5. Основы ценообразования | 36 | 31 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Раздел 2.6. Методы ценообразования | 36 | 33 | 3 | | 3 | 0 |
| Раздел 2.7. Ценовая политика и тактика ценообразования | 36 | 31 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Раздел 2.8. Цены во внешнеэкономической деятельности | 36 | 33 | 3 | | 3 | 0 |
| Общий объем, часов | 288 | 224 | 32 | 8 | 24 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |
| Модуль 3 (семестр 8) | | | | | | |
| Раздел 3.1. Правовые основы предпринимательской деятельности | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Раздел 3.2. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Раздел 3.3. Рынок ценных бумаг, классификация и виды ценных бумаг | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Раздел 3.4. Операции с ценными бумагами | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Общий объем, часов | 144 | 128 | 16 | 8 | 8 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |
| Модуль 4 (семестр 9) | | | | | | |
| Раздел 4.1. Теоретические основы инвестиций | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Раздел. 4.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Раздел 4.3. Оценка результативности | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---------|-----|----|---|---|---|
| инвестиционной деятельности предприятия | | | | | | |
| Раздел 4.4. Экспертиза бизнес-плана | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Общий объем, часов | 144 | 128 | 16 | 8 | 8 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | | |

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 864 часов.

Объем самостоятельной работы – 796 часов.

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Лабораторные занятия |
| Модуль 1 (семестр 5) | | | | | | |
| Раздел 1.1 Деньги | 36 | 30 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| Общий объем, часов | 36 | 30 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | |
| Модуль 2 (семестр 6) | | | | | | |
| Раздел 2.1 Денежная система РФ | 36 | 34 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Раздел 2.2. Содержание и сущность финансов | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 2.3. Финансовая система РФ | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 2.4. Бюджетная система РФ | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 2.5. Основы кредитных отношений | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 2.6. Организация страхования | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Раздел 2.7. Международные финансы | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Общий объем, часов | 252 | 246 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |
| Модуль 3 (семестр 7) | | | | | | |
| Раздел 3.1. Современная банковская система | 36 | 34 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|-----|----|---|---|---|
| Раздел 3.2. Ресурсы коммерческого банка | 36 | 34 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Раздел 3.3. Организация банковского кредитования | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 3.4. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Банковские риски | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 3.5. Основы ценообразования | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Раздел 3.6. Методы ценообразования | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Раздел 3.7. Ценовая политика и тактика ценообразования | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Раздел 3.8. Цены во внешнеэкономической деятельности | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Общий объем, часов | 288 | 276 | 12 | 4 | 8 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |
| Модуль 4 (семестр 8) | | | | | | |
| Раздел 4.1.Правовые основы предпринимательской деятельности | 36 | 34 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Раздел 4.2. Финансово- экономические показатели предпринимательской деятельности | 36 | 34 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Раздел 4.3 Рынок ценных бумаг, классификация и виды ценных бумаг | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Раздел 4.4. Операции с ценными бумагами | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Общий объем, часов | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |
| Модуль 5 (семестр 9) | | | | | | |
| Раздел 5.1. Теоретические основы инвестиций | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Раздел. 5.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Раздел 5.3. Оценка результативности инвестиционной деятельности предприятия | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Раздел 5.4. Экспертиза бизнес- плана | 36 | 34 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Общий объем, часов | 144 | 132 | 12 | 4 | 8 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | | |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего СРС + контроль | Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля | Контроль (промежут. аттестация), час |
| Модуль 1 (семестр 5) | | | | | | | | |
| Раздел 1.1 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.2 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.3 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.4 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.5 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.6 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------------------------|--|-----|---------|----|---|---|
| Раздел 1.7 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.8 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Общий объем, часов | 224 | 104 | | 104 | | 16 | | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | | |
| Модуль 2 (семестр 6) | | | | | | | | |
| Раздел 2.1 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.2 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.3 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.4 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.5 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.6 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------------------------|--|-----|---------|----|---|---|
| Раздел 2.7 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.8 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Общий объем, часов | 224 | 104 | | 104 | | 16 | | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | | |
| Модуль 3 (семестр 7) | | | | | | | | |
| Раздел 3.1 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 3.2 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 3.3 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 3.4 | 28 | 13 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 13 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Общий объем, часов | 112 | 52 | | 52 | | 8 | | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | | |
| Модуль 4 (семестр 8) | | | | | | | | |
| Раздел 4.1 | 28 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 6 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|----------------|--|-----------|---------|----------|---|-----------|
| Раздел 4.2 | 30 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 11 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 7 |
| Раздел 4.3 | 28 | 9 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 7 |
| Раздел 4.4 | 28 | 9 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 7 |
| Общий объем, часов | 114 | 38 | | 41 | | 8 | | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен | | | | | | |

Для очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего СРС + контроль | Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля | Контроль (промежут. аттестация), час |
| Модуль 1 (семестр 6) | | | | | | | | |
| Раздел 1.1 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.2 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------------------------|--|-----|---------|----|---|---|
| Раздел 1.3 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.4 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.5 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.6 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.7 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 1.8 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Общий объем, часов | 256 | 120 | | 120 | | 16 | | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | | |
| Модуль 2 (семестр 7) | | | | | | | | |
| Раздел 2.1 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.2 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------------------------|--|-----|---------|----|---|---|
| Раздел 2.3 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.4 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.5 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.6 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.7 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.8 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Общий объем, часов | 256 | 120 | | 120 | | 16 | | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | | |
| Модуль 3 (семестр 8) | | | | | | | | |
| Раздел 3.1 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 3.2 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|---------------------------------|--|-----------|---------|----------|---|-----------|
| Раздел 3.3 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 3.4 | 32 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Общий объем, часов | 128 | 60 | | 60 | | 8 | | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | | |
| Модуль 4 (семестр 9) | | | | | | | | |
| Раздел 4.1 | 28 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 9 |
| Раздел 4.2 | 30 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 9 |
| Раздел 4.3 | 28 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 9 |
| Раздел 4.4 | 28 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 9 |
| Общий объем, часов | 128 | 28 | | 28 | | 8 | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен | | | | | | |

Для заочной формы обучения

| | | |
|---------------------|--|---|
| Раздел, тема | | Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль |
|---------------------|--|---|

| | Всего СРС + контроль | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля | Контроль (промежут. аттестация), час |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Модуль 1 (семестр 5) | | | | | | | | |
| Раздел 1.1 | 30 | 14 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 14 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Общий объем, часов | 30 | 14 | | 14 | | 2 | | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | | | |
| Модуль 2 (семестр 6) | | | | | | | | |
| Раздел 2.1 | 34 | 16 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.2 | 36 | 17 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 17 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.3 | 36 | 17 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 17 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 2.4 | 36 | 16 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 17 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Раздел 2.5 | 36 | 16 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 17 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------------------------|--|-----|---------|----|---|---|
| Раздел 2.6 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Раздел 2.7 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Общий объем, часов | 246 | 112 | | 116 | | 14 | | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | | |
| Модуль 3 (семестр 7) | | | | | | | | |
| Раздел 3.1 | 34 | 16 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 3.2 | 34 | 16 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 3.3 | 36 | 17 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 17 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 3.4 | 36 | 17 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 17 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 0 |
| Раздел 3.5 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Раздел 3.6 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------------------------|--|-----|---------|----|---|---|
| Раздел 3.7 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Раздел 3.8 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Общий объем, часов | 276 | 126 | | 130 | | 16 | | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | | |
| Модуль 4 (семестр 8) | | | | | | | | |
| Раздел 4.1 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Раздел 4.2 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Раздел 4.3 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Раздел 4.4 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 16 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 1 |
| Общий объем, часов | 136 | 60 | | 64 | реферат | 8 | | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | | |
| Модуль 5 (семестр 9) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|----------------|--|-----------|---------|----------|---|----------|
| Раздел 5.1 | 32 | 14 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 14 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 2 |
| Раздел 5.2 | 32 | 14 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 14 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 2 |
| Раздел 5.3 | 34 | 15 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 2 |
| Раздел 5.4 | 34 | 14 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 15 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя | 3 |
| Общий объем, часов | 132 | 57 | | 58 | | 8 | | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен | | | | | | |

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

*** **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА** ***

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

Цель: *изучить сущность, функции и виды денег*

Тема 1. Деньги и их роль в экономике

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Характеристика денег как экономической категории.
3. Виды денег и их особенности.
4. Теории денег.
5. Функции денег.

Вопросы для самоподготовки:

1. Эволюция денег в России
2. Современное представление о сущности и функциях денег
3. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности, в процессах формирования и распределения национального дохода, во внешнеэкономических отношениях.

Тема 2. Денежная эмиссия

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Денежная эмиссия: понятие и формы.
2. отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот
3. сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота

Вопросы для самоподготовки:

1. налично-денежная эмиссия и роль центрального банка в эмиссии наличных денег;
2. особенности налично-денежной эмиссии в России

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Металлистическая теория денег;
2. меркантилисты и их взгляды;
3. классическая школа политической экономии в денежной теории;
4. номиналистическая денежная теория;
5. количественная теория денег;
6. кембриджская школа и ее представители;
7. кейнсианская теория денег; современный монетаризм.
8. Банковский мультипликатор
9. Денежная эмиссия в России

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА РФ

Цель: *изучить теоретические основы денежной системы*

Тема 1. Денежный оборот

Перечень изучаемых элементов содержания

1. система совокупного платежного оборота;
2. элементы системы совокупного платежного оборота;
3. структура платежных средств
4. Характеристика безналичного денежного оборота;
5. принципы организации безналичных расчетов;
6. Понятие наличного денежного оборота;
7. структура наличного денежного оборота и потоки денежной наличности;
8. принципы организации наличного денежного оборота;

Вопросы для самоподготовки:

1. содержание совокупного платежного оборота в зависимости от модели экономики;
2. законы денежного оборота
3. формы безналичных расчетов; расчеты платежными поручениями;
4. основы организации наличного денежного оборота;
5. оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Тема 2. Теория денег. Инфляция

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Зарождение теории денег. Теория денег М. Фридмена.
2. Теория Дж. Кейнса.
3. Концепция «неоклассического синтеза».
4. Сущность, формы проявления и причины инфляции;

Вопросы для самоподготовки:

1. денежные и неденежные факторы инфляции;
2. инфляция спроса; инфляция издержек;

Тема 3. Денежные системы

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Денежная система: понятие.
2. Типы денежных систем.
3. Биметаллизм.
4. Монометаллизм.
5. Денежная единица.
6. Масштаб цен.
7. Денежная система РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Денежная единица.
2. Масштаб цен.
3. Денежная система РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Наличный денежный оборот в России;
2. Безналичный денежный оборот в России
3. расчеты платежными поручениями;
4. аккредитивная форма расчетов;
5. расчеты чеками;
6. расчеты по инкассо;
7. межбанковские расчеты.
1. Ползучая инфляция,
2. Галопирующая инфляция,
3. Гиперинфляция,
4. хроническая инфляция и стагфляция;
5. социально- экономические последствия инфляции;
6. особенности инфляции в России;
7. денежные реформы и основные направления антиинфляционной политики;
8. современный уровень инфляции в РФ и др. странах.
1. Понятие денежной системы страны и ее развитие.
2. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
3. Регулирование инфляции и используемые методы.
4. Денежные системы отдельных стран

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ

Цель: *изучить теоретические основы финансов*

Тема 1. Финансы как экономическая категория

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансов и их роль.
2. Финансы как экономическая категория.
3. Современные подходы к определению категории «финансы».
4. Роль финансов в общественном производстве.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства
2. Социально-экономическая сущность финансов как денежных и распределительных отношений.
3. Финансы как стоимостная категория, денежный характер финансовых отношений

Тема 2. Финансовые ресурсы

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие финансовых ресурсов,
2. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы
3. Основные функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная, их взаимосвязь.

Вопросы для самоподготовки:

1. Первичное и вторичное перераспределение финансовых ресурсов.
2. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях.
2. Функции финансов.
3. Первичное и вторичное перераспределение финансовых ресурсов.
4. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ

Цель: *изучить теоретические основы финансовой системы РФ*

Тема 1. Понятие и структура финансовой системы

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и назначение финансовой системы.
2. Устройство финансовой системы РФ.
3. Элементы финансовой системы.
4. Принципы построения финансовой системы

Вопросы для самоподготовки:

1. Централизованные и децентрализованные финансы.
2. Взаимосвязь элементов финансовой системы.

Тема 2. Организация финансов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Финансовая стратегия и тактика.
3. Цели и задачи финансовой политики на современном этапе.
4. Сущность финансового механизма и его структура (финансовый метод, финансовый рычаг, информационное, нормативное, правовое обеспечение)

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные направления финансовой политики.
2. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая, планово-директивная.
3. Финансовая политика государства на современном этапе.

Тема 3. Управление финансами

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Общие основы и содержание процесса управления финансами со стороны государства.
2. Объекты, субъекты, методы управления.
3. Система органов управления финансовой сферой РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Органы законодательной и исполнительной власти, их основные задачи и функции

Тема 4. Основы финансов коммерческих организаций

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
2. Принципы организации финансов предприятий.
3. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
4. Финансовые отношения и формы их проявления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование и использование финансовых ресурсов.
2. Финансовые особенности организационно-правовых форм предприятий.
3. Доходы организации и их классификация.
4. Расходы организации и их виды.
5. Экономическое содержание прибыли и основы её формирования и использования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Финансовая политика РФ на современном этапе
2. Финансовая политика предприятия
3. Формы финансовых отношений

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 5. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Цель: *изучить теоретические основы бюджетной системы РФ*

Тема 1. Понятие бюджета

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие бюджета.
2. Различные подходы к определению понятия «бюджет».
3. Экономическая сущность и законодательные основы бюджетов различных уровней.

Вопросы для самоподготовки:

1. Распределение общественного продукта через государственный бюджет.
2. Функции бюджета

Тема 2. Бюджетная система РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее организации на современном этапе.
2. Понятие консолидированного бюджета.
3. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация, её назначение и состав.
4. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее организации на современном этапе.
5. Понятие консолидированного бюджета.
6. Бюджетное устройство.
7. Бюджетная классификация, её назначение и состав.

Вопросы для самоподготовки:

1. Межбюджетные отношения, межбюджетное перераспределение финансовых ресурсов.

2. Понятие бюджетного федерализма.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность доходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
2. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
3. Налоги как основной источник доходов бюджета.
4. Функции налогов, принципы налогообложения.
5. Сбалансированность бюджетов.
6. Бюджетный дефицит, его качество.
7. Профицит бюджета, порядок его использования.
8. Резервный фонд и Фонд будущих поколений: порядок формирования и использования
9. Понятие внебюджетных фондов, их социально-экономическое значение.
10. Централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды.
11. Источники формирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Действующая налоговая система.
2. Федеральные, региональные, местные налоги, их состав.
3. Активный и пассивный дефицит бюджета.

Тема 4. Государственный кредит

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Государственный кредит.
2. Сущность, значение и функции государственного кредита.
3. Формы государственного кредита.
4. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.
5. Государственные гарантии как особая форма государственного долга.
6. Государственные кредиты.
7. Понятие чистый государственный долг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическое содержание и классификация государственного долга.
2. Состав, структура и динамика государственного долга РФ.
3. Управление государственным долгом.
4. Задачи и органы управления государственным долгом.
5. Предельные объёмы государственного внутреннего и внешнего долгов, предельный размер внешних заимствований, предельные размеры государственных кредитов иностранным государствам и странам СНГ на текущий год.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Пенсионный фонд РФ,

2. Фонд государственного социального страхования РФ,
3. Фонд медицинского страхования РФ.
4. Федеральный фонд компенсаций.
5. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
6. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов
7. Резервный фонд и Фонд будущих поколений: порядок формирования и использования.
8. Управление средствами фондов, совокупный объём и динамика.
9. Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние.
10. Предельные размеры дефицита федерального, регионального и местного бюджетов.
11. Механизм регулирования государственного долга.
12. Реструктуризация и способы её проведения.
13. Современное состояние долговой ситуации в России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: *изучить теоретические основы кредита и социально-экономическое значение*

Тема 1. Сущность и функции кредита

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Кредит как форма движения ссудного капитала.
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Элементы кредитных отношений.
4. Движение ссуженной стоимости.
5. Основа кредита.
6. Классификация форм кредита с точки зрения участников кредитных отношений, в зависимости от вида ссуженной стоимости целевой потребности заёмщика.
7. Виды кредита: по цели; по объекту кредитования; по способу обеспечения кредита; по сроку кредита; по методу погашения и др

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическое содержание и классификация ссудного процента.
2. Виды ссудных процентов при разных формах кредита.
3. Механизм использования ссудного процента.
4. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Тема 2. Кредитная система

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность кредитной системы и её структура.
2. Взаимосвязь между звеньями кредитной системы.
3. Кредитный механизм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Макроэкономические и политические факторы, оказывающие влияние на ход развития кредитной системы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Банковская форма кредит, его сущность и особенности организации.
2. Банковские услуги.
3. Коммерческий кредит, его цель и особенности.
4. Разновидности коммерческого кредита, достоинства и недостатки. Отличия банковского кредита от коммерческого.
5. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
6. Кредитная система РФ

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВАНИЯ

Цель: *изучить теоретические основы организации страхования*

Тема 1. Основы страхования

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Социально-экономическое содержание и функции страхования.
2. Признаки страхования.
3. Организационные и правовые основы страхования.
4. Участники страховых отношений и их интересы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страховая терминология.
2. Классификация страхования по форме организации страховщика; по форме проведения страхования; по отрасли страхования; по размеру уставного капитала; по характеру выполняемых операций.
3. Обязательное и добровольное страхование.
4. Финансовые аспекты страховой деятельности.

Тема 2. Личное и имущественное страхование

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Личное страхование.
2. Его роль и место в системе страховых отношений.
3. Отличительные особенности личного страхования, его разновидности.
4. Сущность имущественного страхования.
5. Основные подотрасли и виды страхования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовые основы и возможности страхования ответственности.
2. Объекты и субъекты страхования ответственности.
3. Виды страхования ответственности, их характеристика.
4. Общая характеристика страхового рынка и его структура.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Система страхования РФ
2. Система страхования зарубежных стран
3. Договор страхования
4. Личное страхование в РФ
5. Имущественное страхование в РФ

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель: *изучить теоретические основы развития и становления международных финансов*

Тема 1. Развитие и становление системы международных финансов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятия, область изучения международных финансов
2. Денежная масса, или предложение денег (Money Supply)
3. Содержание и сущность международных финансов

Вопросы для самоподготовки:

1. Состав и структура международных финансов

Тема 2. Строеение системы международных финансов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка США
2. Федеральная резервная система
3. Общая характеристика финансовых систем и финансовых рынков ведущих стран ЕС

Вопросы для самоподготовки:

1. Другие органы регулирования финансовых рынков США

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Финансовая система Великобритании
2. Финансовая система Германии
3. Финансовая система Франции
4. Финансовая система Италии
5. Финансовая система Испании
6. Финансовая система Японии
7. Финансовая система Китая

***** БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ***** Деньг кредит банки

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Цель: *изучить теоретические основы банковской системы России*

Тема 1. Банковская система РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Характеристика банковской системы.
2. Уровни банковской системы РФ.
3. Банковское законодательство и этапы его развития.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое регулирование создания и закрытия банков.

Тема 2. Центральный банк РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство,
2. Цели деятельности ЦБ РФ,
3. Функции банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль ЦБ РФ в кредитной системе.
2. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.

Тема 3. Коммерческие банки

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Общая характеристика II уровня банковской системы РФ
2. Кредитная организация (КО): определение, виды.
3. Виды и содержание базовых банковских операций и иных сделок, которые в соответствии с законодательством вправе осуществлять КО.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кластеризация банковского сектора по критерию собственности, по объемным показателям деятельности, по региональной принадлежности.

Тема 4. Небанковские кредитные организации

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции.
2. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат, тест

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Банковская тайна.
2. Меры по предупреждению несостоятельности кредитных организаций.
3. Порядок регистрации и ликвидации коммерческих банков.
4. Возникновение банков.
5. Рейтинг банков.
6. Законодательство, регулирующее банковскую деятельность.

Примерный тест к разделу 1:

Вариант 1.

Вопрос 1. В России осуществлять банковскую деятельность можно при наличии:

- (а)разрешения Министерства финансов
- (б)достаточности собственного капитала
- (в)лицензии Центрального банка РФ
- (г)разрешения Государственной Думы РФ

Вопрос 2. Элементом банковской системы не является:

- (а)Центральный банк
- (б)коммерческий банк
- (в)казначейство
- (г)иностраннй банк

Вопрос 3. Банк России разрабатывает и проводит денежно-кредитную политику совместно с:

- (а)кредитными организациями
- (б)субъектами хозяйствования
- (в)правительством
- (г)Министерством финансов

Вопрос 3. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются:

- (а)частной собственностью
- (б)федеральной собственностью
- (в)акционерной собственностью
- (г)коллективной собственностью

Вопрос 4. (??)Первыми операциями, которые выполняли храмы, были:

- (а)обменные
- (б)кредитные
- (в)расчетные
- (г)сохранные

Вопрос 5. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:

- (а)привлечение денежных средств
- (б)предоставление кредитов

- (в)расчетно-кассовое обслуживание
- (г)купля-продажа ценных бумаг

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование
на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Цель: *изучить теоретические основы формирования ресурсов коммерческого банка*

Тема 1. Состав и структура ресурсов банка

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и структура ресурсов банка.
2. Собственные средства.
3. Привлеченные средства.
4. Понятие и экономическое содержание активов банка.
5. Виды активных операций банка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка достаточности собственных средств.
2. Виды и характеристика привлеченных ресурсов.
3. Депозитная политика коммерческих банков.

Тема 2. Собственный капитал банка

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие капитала банка
2. Функции капитала банка
3. Структура и источники формирования капитала коммерческого банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка величины собственного капитала банка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Инструкция ЦБ "Об обязательных нормативах банков" №139-И.
2. Заемные ресурсы коммерческого банка.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – опрос на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ

Цель: *изучить теоретические основы организации банковского кредитования*

Тема 1. Основы кредитования

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятия и классификация кредитования
2. Принципы и методы кредитования
3. Организация кредитного процесса

Вопросы для самоподготовки:

1. Кредитный договор, его структура
2. Способы обеспечения возврата кредита

Тема 2. Основные виды кредитов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Долгосрочное и краткосрочное кредитование
2. Потребительское и ипотечное кредитование
3. Консорциальные и корпоративные кредиты

Вопросы для самоподготовки:

1. Лизинг, факторинг, форфейтинг
2. Строительные, образовательные и другие виды кредитов

Тема 3. Особенности кредитования заемщиков

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Порядок кредитования юридических лиц
2. Общие условия кредитования физических лиц
3. Сбор и анализ документов для формирования кредитного досье

Вопросы для самоподготовки:

1. Функции кредитного отдела
2. Функции кредитного менеджера
3. Документы, составляющие кредитное досье
4. Особенности кредитных историй

Тема 4. Определение кредитоспособности заемщика

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Кредитоспособность заемщика – физического лица
2. Кредитоспособность заемщика – юридического лица

Вопросы для самоподготовки:

1. Кредитоспособность коммерческих банков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Нормативные акты, регламентирующие организацию кредитного процесса в коммерческом банке.
2. Основные требования к содержанию и форме кредитного договора.

3. Определение кредитоспособности физических лиц.
4. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.
5. Мониторинг кредитного процесса
6. Кредитоспособность заемщика – физического лица
7. Кредитоспособность заемщика – юридического лица
8. Кредитоспособность коммерческих банков

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – опрос на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 4. ЛИКВИДНОСТЬ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА. БАНКОВСКИЕ РИСКИ

Цель: *изучить теоретические основы ликвидности и платежеспособности коммерческого банка*

Тема 1. Регулирование ликвидности и платежеспособности коммерческого банка

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Факторы, оказывающие влияние на ликвидность банка.
2. Оценка потребности банка в ликвидных средствах.
3. Избыток и дефицит ликвидности.
4. Определение платежеспособности коммерческого банка.
5. Обязательные экономические нормативы деятельности коммерческого банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Регулирование банковской ликвидности: государственное регулирование ликвидности; внутренние показатели ликвидности, определяемые банком.

Тема 2. Банковские риски

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие банковских рисков и их классификация.
2. Основные виды рисков: кредитный, процентный, валютный, риск потери ликвидности, операционный.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы управления банковскими рисками.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка.
2. Методы управления ликвидностью коммерческого банка.
3. Основные методы ценообразования в банковском деле.
4. Процентная политика коммерческих банков.
5. Банковские риски и способы их минимизации.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Цель: *изучить теорию ценообразования (ОПК-2, ПК-25)*

Тема 1. Теоретические основы ценообразования

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Цена как категория рынка.
2. Научные основы методологии ценообразования.
3. Закон стоимости – объективный экономический закон товарного производства.
4. Функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, регулирующая.
5. Цели ценообразования: обеспечение выживаемости, максимизация прибыли, завоевание доли рынка, обеспечение сбыта.
6. Принципы ценообразования: соблюдение требований закона спроса и предложения, взаимосвязь внутренних и мировых цен, соблюдение ценового паритета между сельским хозяйством и другими отраслями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности ценообразования на рынках свободной, монополистической конкуренции, олигополии и монополии.
2. Процесс ценообразования: методология, сущность.
3. Предприятие в условиях рыночного ценообразования: организация и порядок работы по формированию цен.

Тема 2 Система цен и их классификация

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Понятие системы цен.
2. Структура системы цен: оптовые цены, цены на строительную продукцию, закупочные цены, розничные цены, тарифы транспорта и связи.
3. Взаимосвязь и взаимозависимость между различными блоками цен.
4. Классификация цен, их критерии и признаки.
5. Составные элементы цены.

Вопросы для самоподготовки:

1. Структура цены в зависимости от стадий товародвижения: оптовая цена предприятия, оптовая цена промышленности, розничная цена.
2. Расчетные, публикуемые цены.
3. Трансфертная цена.
4. Цена купли продажи (фактурная цена), твердая и скользящая цена.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Свободная оптовая цена и характеристика ее элементов.
2. Свободная отпускная цена и характеристика ее элементов.
3. Порядок ценообразования в рыночной экономике, в плановой экономике, в смешанной экономике: сущность, механизм, особенности.
4. Ошибка оценки и риска в установлении цены.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Цель: *изучить методы ценообразования (ОПК-2, ПК-25)*

Тема 3. Факторы, влияющие на уровень цены

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на цену: издержек, потребителей, конкурентов, участников канала сбыта, государства.
2. Роль затрат в обосновании цены.
3. Себестоимость продукции – исходная база цены.
4. Анализ предельных издержек – необходимое условие для выработки и обоснования стратегии ценообразования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Взаимосвязь между ценой и покупками потребителя.
2. Роль эластичности в принятии решения о ценах.
3. Ценовая и неценовая конкуренция.
4. Государственное регулирование цен.

Тема 4 Методы ценообразования

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Метод расчета исходной цены на товар.
2. Ценообразование на основе полных и прямых затрат.
3. Метод обеспечения целевой прибыли.
4. Параметрические методы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы, ориентированные на конкуренцию: метод следования за лидером, тендерный метод.
2. Достоинства и недостатки каждого метода, условия применения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Метод обеспечения целевой прибыли.
2. Параметрические методы.
3. Методы, ориентированные на конкуренцию: метод следования за лидером, тендерный метод.
4. Достоинства и недостатки каждого метода, условия применения.
5. Основные факторы, цели, трудности и проблемы ценообразования
6. Маркетинговые стратегии ценообразования

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование
на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 7. ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА И ТАКТИКА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Цель: *изучить теоретические основы государственного регулирования цен (ОПК-2, ПК-*

25)

Тема 1. Ценовая политика и выбор ценовой стратегии

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.
2. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы.
3. Разработка ценовой политики в соответствии с выработанной стратегией ценообразования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы разработки ценовой стратегии: сбор исходной информации, стратегический анализ, формирование стратегии.
2. Основные виды современных ценовых стратегий и последствия их реализации.

Тема 2. Тактика ценообразования

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Инициативное изменение цен.
2. Использование системы скидок.
3. Виды скидок: за платежи наличными, сезонные, бонусные, специальные.
4. Скидки за большой объем закупок: некумулятивные и кумулятивные скидки.
5. Риск в ценообразовании.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль оценки инфляционного ожидания при обосновании ценовой стратегии.
2. Показатели, характеризующие инфляцию.
3. Внешняя информация о состоянии цен.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Договорное оформление цены
2. Ценообразование в условиях инфляции.
3. Виды скидок
4. Ценовая политика фирмы
5. Ценовая стратегия фирмы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование
на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 8. ЦЕНЫ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: *изучить теоретические основы формирования цены во внешнеэкономической деятельности*

Тема 8. Мировые цены и механизм их формирования

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Понятие мировой цены.
2. Основные виды мировых цен.
3. Источники информации о мировых ценах и правила их использования.
4. Основополагающие факторы формирования мировых цен: издержки производства и обращения, соотношения между спросом и предложением и их регулирующая роль в ценообразовании.

Вопросы для самоподготовки:

1. Другие факторы, влияющие на формирование и движение мировых цен: инфляция, политические изменения, спекуляция, валютный курс.
2. Цены международных контрактов.
3. Взаимосвязь внутренних цен национальных рынков с мировыми ценами.
4. Несовпадение уровней мировых и национальных цен.

Тема 9. Внешнеторговые цены

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Основные принципы формирования внешнеторговых цен.
2. Система национальных и внешнеторговых цен на экспортные и импортные товары.
3. Правила формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
4. Внешнеторговые цены и их классификация в зависимости от включения в цену транспортных и других расходов по доставке.

Вопросы для самоподготовки:

1. Внутренние цены на экспортные и импортные товары, принципы и методы их формирования.
2. Опыт ценообразования и регулирования цен в промышленно развитых странах

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Таможенная политика России.
2. Таможенная стоимость товара.
3. Мировой рынок и мировые цены.
4. Конкурентоспособность стран в международной экономике.
5. Ценовая конкуренция.
6. Цены в международной торговле.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: *изучить правовые основы предпринимательской деятельности*

Тема 1. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Понятие и виды источников российского предпринимательского права
2. Нормативно-правовой акт как источник российского предпринимательского права
3. Сущность и виды предпринимательских правоотношений
4. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Обычай делового оборота и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники российского предпринимательского права
2. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
3. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке

Тема 2. Налогообложение предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Виды налогов.
2. Системы налогообложения.
3. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы".
4. УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы".
5. УСН на основе патента.
6. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД).
7. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).

Вопросы для самоподготовки:

1. Выбор системы налогообложения - общие принципы.
2. НДС (налог на добавленную стоимость).
3. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
4. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.

Тема 3. Бухгалтерский учёт и отчётность

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Бухгалтерская отчетность.
2. Налоговый учёт.
3. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи.
4. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН.

2. Книга учета доходов и расходов.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
2. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.
3. Принятие решений.
4. Ведение документации и отчетности.
5. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью.
6. Общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества.
7. Производственные кооперативы.
8. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заполнение форм отчетности.
2. Бухгалтерская отчетность

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Системы налогообложения
2. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД)
3. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).
4. НДС (налог на добавленную стоимость).
5. Страховые взносы во внебюджетные фонды
6. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.
7. Порядок принятия решений.
8. Структура управления ООО, производственным кооперативом.
9. Выборы и назначения на должность.
10. Сведения, обязательные для устава.
11. Внесение изменений в устав и дополнений к нему.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: *изучить финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности*

Тема 1. Расходы и себестоимость продукции

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Расходы, способы их классификации и группировки.
2. Расчёт себестоимости продукции.
3. Применяемые методы и их назначение.
4. Прибыль как цель предпринимательской деятельности.
5. Ее формирование и распределение
6. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение управления издержками для принятия управленческих решений.
2. Факторы снижения затрат.
3. Основные показатели себестоимости продукции
4. Формирование балансовой прибыли.
5. Распределение и использование прибыли.
6. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль".

Тема 2. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины

1. Понятие и классификация основных средств.
2. Оценка и способы переоценки основных средств.
3. Амортизация и износ основных средств.
4. Методы начисления амортизации основных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Система показателей использования основных средств.
2. Нематериальные активы.
3. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Экономические и предпринимательские риски.
2. Характеристика методов трансформации и финансирования рисков.
3. Аутсорсинг риска.
4. Страхование предпринимательских рисков.
5. Разделение риска.
6. Формы диверсификации предпринимательских рисков.
7. Современные требования к управлению риском.
8. Учёт рисков в бизнес-планах.
9. Симптомы и сигналы раннего оповещения об угрозе рисков в бизнесе.
10. Коэффициент асимметрии (скоса). Экссесс.
11. Автоматизация расчётов показателей риска.
12. Аналитические методы анализа предпринимательских рисков.
13. Анализ чувствительности модели.
14. Определение устойчивости и предельных значений показателей.
15. Точка безубыточности.
16. Построение дерева решений.

17. Анализ безубыточности.
18. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.
19. Рентабельность.
20. Собственные и заемные финансовые ресурсы
21. Структура бизнес-плана.
22. Технология разработки бизнес-плана

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

*****РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ*****

РАЗДЕЛ 3. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель: провести анализ рынка ценных бумаг, выяснить сущность и изучить виды ценных бумаг.

Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Сущность рынка ценных бумаг, его место в системе совокупного финансового рынка.
2. Функции рынка ценных бумаг: общерыночные и специфические функции, их содержание и значение.
3. Классификация рынков ценных бумаг, основные критерии классификации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
2. Рынок ценных бумаг в России: история возникновения, современный этап функционирования.

Тема 2. Участники рынка ценных бумаг.

Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Эмитенты ценных бумаг: понятие, виды, цели выпуска ценных бумаг.
2. Инвесторы на РЦБ: понятие и виды (институциональные, индивидуальные, стратегические и портфельные инвесторы, квалифицированные инвесторы).
3. Профессиональные участники РЦБ: понятие, основные виды.
4. Брокеры, дилеры и управляющие: понятие, особенности деятельности.
5. Депозитарии: понятие, общие принципы деятельности, расчетные и кастодиальные депозитарии, способы депозитарного учета ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Расчетно-клиринговые организации: понятие, основные функции, способы осуществления клиринга.
2. Регистраторы: понятие, основные функции, номинальные держатели ценных бумаг.
3. Организаторы торговли на РЦБ.
4. Совмещение видов профессиональной деятельности.
5. Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг.

6. Роль СРО на рынке ценных бумаг

Тема 3. Сущность и классификация ценных бумаг

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Ценная бумага: понятие, отличительные черты, основные права, обеспечиваемые ценной бумагой, характеристики ценных бумаг.
2. Общая классификация ценных бумаг: эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
3. Классификация ценных бумаг
4. Основные способы выплаты процентных сумм.
5. Сертификаты, ценные бумаги денежного рынка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Облигации и их классификация.
2. Акции, привилегированные и обыкновенные акции, права, обеспечиваемые акциями, классификация акций.
3. Производные финансовые инструменты: понятие и основные виды, инвестиционные качества опционов и фьючерсов.

РАЗДЕЛ 4. ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Цель: изучить теоретические основы операций с ценными бумагами

Тема 1. Эмиссия ценных бумаг

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Первичный рынок ценных бумаг: понятие, размещение ценных бумаг, эмиссия, выпуск и дополнительный выпуск ценных бумаг.
2. Процедура эмиссии ценных бумаг: решение о выпуске, его утверждение, государственная регистрация выпуска, отчет об итогах выпуска.
3. Способы эмиссии ценных бумаг: распределение акций при учреждении АО, эмиссия дополнительных акций, эмиссия акций путем конвертации, подписка на ценные бумаги, размещение ценных бумаг путем конвертации в них конвертируемых ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиционные компании на первичном рынке: формирование выпуска ценных бумаг, андеррайтинг, формирование синдиката, размещение ценных бумаг, стабилизация цены размещаемых ценных бумаг.

Тема 2. Обращение ценных бумаг.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Вторичный рынок ценных бумаг: понятие, организованная и неорганизованная внебиржевая торговля.
2. Основные принципы деятельности бирж, участники биржевых торгов.
3. Порядок допуска ценных бумаг к торгам, котировка, листинг и делистинг ценных бумаг.
4. Организация торгов.
5. Виды операций с ценными бумагами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Маржинальные сделки.
2. Виды заявок.
3. Интернет-трейдинг.
4. Отдача и доходность ценной бумаги.
5. Основные составляющие доходности.
6. Стоимость и курс ценной бумаги.

Тема 3. Фондовые индексы.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Индексы и области их применения: понятие и основные направления использования.
2. Факторы, учитываемые при создании индексов: способ составления выборки, способ "взвешивания", математические методы вычисления индексов.
3. Основные виды и типы рыночных индексов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные фондовые индексы российского рынка ценных бумаг, способы расчета, области применения.
2. Фондовые индексы зарубежных рынков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Государственные ценные бумаги
2. Номинальная стоимость акции
3. Казначейские облигации
4. Лицензирование на РЦБ
5. Профессиональная этика на РЦБ
6. Ценные бумаги коллективных форм инвестирования.
7. Векселя: коммерческие и банковские, простые и переводные.
8. Акцепт, аваль, индоссамент, аллонж, протест, домициляция.
9. Чеки: кроссированные, денежные и расчетные.
10. Государственные ценные бумаги РФ.
11. Новые финансовые инструменты: гибридные и конвертируемые ценные бумаги, структурированные финансовые продукты.
12. Структура рынка ценных бумаг. Характеристика основных звеньев и сегментов.
13. Первичный (внебиржевой) рынок ценных бумаг, его роль и функции.
14. Вторичные рынки ценных бумаг, их состав, характеристики, роль и функции.
15. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран (США, Западная Европа, Япония).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

*****ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (7 СЕМЕСТР)***ИНВЕСТИЦИИ**

Раздел 1. Теоретические основы инвестиций

Цель: изучить теоретические основы инвестиционной деятельности в РФ.

Тема 1. Сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Основные подходы к исследованию сущности инвестиций.
2. Потребительские, производственные и финансовые инвестиции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Взгляды У. Парето, К. Менгера, Е. Бем-Баверка, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона на возможность оптимального использования капитала.
2. Вклад Г. Марковица и Дж. Тобина в развитие инвестиционной теории

Тема 2. Классификация и структура инвестиций

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Основные подходы к классификации инвестиций.
2. Финансовые и нефинансовые инвестиции.
3. Виды портфельных инвестиций.
4. Капиталообразующие инвестиции.
5. Зависимые и независимые инвестиции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Валовые и чистые инвестиции.
2. Виды инвестиций по сроку вложений.
3. Государственные и частные инвестиции. Иностранные инвестиции.
4. Виды структур

Тема 3. Источники финансирования инвестиций

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Общая характеристика источников финансирования инвестиций.
2. Централизованные и децентрализованные источники.
3. Состав и структура собственных источников предприятия.
4. Привлеченные средства предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
2. Лизинг и форфейтинг как специфические методы финансирования инвестиций.
3. Венчурное финансирование

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Понятие «инвестиционный проект» и определение условий его реализации.
2. Основные составляющие инвестиционного проекта.
3. Принятие решения по реализации инвестиционного проекта.
4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ. 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: изучить теоретические основы государственного регулирования инвестиционной деятельности

Тема 1. Сущность и характеристика инвестиционной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
2. Участники инвестиционного процесса.
3. Инвесторы, заказчики, пользователи объектов инвестиционной деятельности.
4. Понятие инвестиционного механизма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Мотивационный, ресурсный, организационно-правовой и методический блоки инвестиционного механизма.
2. Виды и характеристика инвестиционных ресурсов.

Тема 2. Инвестиционная политика государства

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Цели и задачи инвестиционной политики.
2. Уровни инвестиционной политики.
3. Правовое регулирование инвестиций.
4. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
2. Механизмы гарантирования частных инвестиций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере регулирования инвестиционной деятельности.

3. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
4. Государственные гарантии как основа обеспечения инвестиционной деятельности.
5. Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиционной деятельности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 3.. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 1. Понятие инвестиционного портфеля.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Понятие инвестиционного портфеля.
2. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
3. Типы портфелей.
4. Модели формирования инвестиционного портфеля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность оптимального портфеля.
2. Управление инвестиционным портфелем

Тема 2. Инвестиционные риски: сущность, виды, методы нейтрализации.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Понятие инвестиционного риска.
2. Особенности риска реального инвестиционного проекта.
3. Субъективность оценки проектных рисков. Классификация рисков.
4. Характер проявления инфляционного и криминогенного рисков.
5. Специфика простых и сложных, внешних и внутренних рисков.
6. Оценка рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Использование механизмов нейтрализации рисков.
2. Особенности избежания и распределения рисков.
3. Страхование проектных рисков: виды, условия, системы

Тема 3. Методология оценки инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Понятие эффективности инвестиций.
2. Бюджетная, экономическая и коммерческая эффективность инвестиций. Характеристика методов оценки инвестиций.
3. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений.
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели и их характеристика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Расчет денежных потоков.
2. Особенности расчета чистого приведенного дохода, периода окупаемости, внутренней ставки доходности.
3. Финансовая состоятельность инвестиционного проекта.
4. Проблема ликвидности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Основные принципы оценки инвестиционного проекта на основе формирования финансовых потоков. Денежные потоки инвестиционного проекта.
2. Схема финансирования проекта.
3. Методики оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
4. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 4. ЭКСПЕРТИЗА БИЗНЕС-ПЛАНА

Цель: изучить теоретические основы государственного регулирования инвестиционной деятельности

Тема 1. Инвестиционный проект: сущность, содержание, классификация.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Сущность инвестиционного проекта.
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Этапы создания и реализации проекта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности предпроектного исследования.
2. Обоснование инвестиций (организационный и технико-экономический аспект).
3. Бизнес-план инвестиционного проекта

Тема 2. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Резюме.
2. Описание бизнеса.
3. Исследование рынка.
4. Организационный план.
5. План маркетинга.

Вопросы для самоподготовки:

1. План производства.
2. Финансовый план.
3. Анализ проектных рисков.

Тема 3. Управление инновационным проектом развития предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

1. Методы оценки проектов.
2. Организация управления инновационными проектами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Формы финансирования проектов.
2. Особенности управления технологическими и продуктовыми проектами.
3. Сходство и различие инновационных и инвестиционных проектов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

5. Основные принципы оценки инвестиционного проекта на основе формирования финансовых потоков. Денежные потоки инвестиционного проекта.
6. Схема финансирования проекта.
7. Методики оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
8. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов.

Примерные расчетно-практические задания

Определить текущую стоимость 1 рубля (коэффициентов дисконтирования), полученного спустя различное число периодов и при различных уровнях доходности инвестирования

$$[1/(1 + E)^k]$$

| Число периодов, К | Норма дисконта, Е | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1% | 2% | 4% | 5% | 6% | 8% | 10% | 12% | 14% | 15% | 16% | 18% |
| 1 | 0.990 | 0.980 | 0.962 | 0.952 | 0.943 | 0.926 | 0.909 | 0.893 | 0.877 | 0.870 | 0.862 | 0.847 |
| 2 | 0.980 | 0.961 | 0.925 | 0.907 | 0.890 | 0.857 | 0.826 | 0.797 | 0.769 | 0.756 | 0.743 | 0.718 |
| 3 | 0.971 | 0.942 | 0.889 | 0.863 | 0.840 | 0.794 | 0.751 | 0.712 | 0.675 | 0.658 | 0.641 | 0.609 |
| 4 | 0.961 | 0.924 | 0.855 | 0.823 | 0.792 | 0.735 | 0.683 | 0.636 | 0.592 | 0.572 | 0.552 | 0.516 |
| 5 | 0.951 | 0.906 | 0.822 | 0.784 | 0.747 | 0.681 | 0.621 | 0.567 | 0.519 | 0.497 | 0.476 | 0.437 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является дифференцированный зачет и экзамен, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|---|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; | Этап формирования умений |
| | | Владеть: - навыками анализа и интерпретации полученных результатов финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: научные принципы, методы и инструменты для сбора и обработки экономических данных | Этап формирования знаний |
| | | Уметь осуществлять сбор данных, анализировать экономические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей. | Этап формирования умений |
| | | Владеть навыками самостоятельного сбора и | Этап формирования |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации | навыков и получения опыта |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия | Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Этап формирования знаний |
| | | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и | Этап формирования умений |
| | | Владеть навыками применения сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия решений | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Этап формирования знаний |
| | | Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Этап формирования умений |
| | | Владеть навыками применения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Знать: - основы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Знать: - основы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знать: - основы составления финансовых планов организации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовое взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками составлять финансовые планы организации, осуществления финансовых взаимоотношений с | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Знать: основы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: на основании теоретических знаний сформировать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | Знать: основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-24 | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, | Этап формирования умений |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | |
| | | Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-25 | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-26 | способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-27 | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Владеть: навыками подготовки отчетности резервных требований Банка России | Этап формирования навыков и получения опыта |
|--|--|---|---|

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|---|---------------------------------------|---|--|
| ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Этап формирования умений. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p> |
| ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | |

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПО МОДУЛЮ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА»

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Функции денег и их роль в условиях рынка.
4. Виды денег, особенности их трансформации.
5. Теории денег и их развитие в современных условиях.
6. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база.
7. Роль денег в воспроизводственном процессе.
8. Эмиссия денег и её виды.
9. Сущность, содержание и структура денежного оборота.
10. Налично-денежный оборот и его организация.
11. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
12. Денежная система страны: понятия и элементы.
13. Денежные системы развитых стран.
14. Характеристика денежной системы РФ.
15. Типы денежных систем.
16. Денежные реформы и их характеристика.
17. Система безналичных расчетов и её основные элементы.
18. Принципы организации безналичных расчетов.
19. Формы безналичных расчетов.
20. Расчеты платежными поручениями и расчеты по аккредитивам.
21. Расчеты чеками и расчеты по инкассо.
22. Межбанковские расчеты: сущность и порядок осуществления расчетных операций.
23. Порядок осуществления безналичных расчетов физическими лицами.
24. Инфляция: сущность, типы и виды.
25. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Показатели инфляции.
26. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
27. Особенности проявления инфляции в России.
28. Регулирование инфляции. Направления антиинфляционной политики.
29. Валютная система и её элементы.
30. Мировая валютная система и её эволюция.
31. Европейская валютная система.
32. Валютная система РФ.
33. Валютный курс и факторы, влияющие на его величину.
34. Формы международных расчетов.
35. Платежный баланс РФ и его характеристика.
36. Необходимость и сущность кредита, его функции
37. Законы и формы кредита.
38. Банковский кредит, его значение и виды.
39. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики.
40. Потребительский кредит и его социальное значение.
41. Лизинг и его характеристика.
42. Международный кредит, его формы и виды.
43. Ссудный процент, его виды и порядок определения.
44. Банковская система, ее современное состояние и структура.
45. Виды банков в современной банковской системе.
46. Организация и основы деятельности центральных банков.
47. Банковская система России.
48. Центральный банк РФ, его задачи, функции.
49. Основы денежно-кредитной политики в РФ.

50. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемого центральными банками.
51. Роль коммерческих банков, их функции.
52. Операции коммерческих банков.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПО МОДУЛЮ «БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА»:

1. Кредитная система РФ и ее структура. Банковская система РФ. Стратегия развития банковской системы.
 2. Центральный банк России (ЦБР), его цели, функции и операции.
 3. Денежно-кредитная политика ЦБР.
 4. Банковские объединения. Банковские системы развитых стран.
 5. Банковское законодательство. Основные положения ФЗ «Об банках и банковской деятельности».
 6. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций; меры по предупреждению и порядок признания их банкротом.
 7. Экономические нормативы деятельности банков и контроль за их соблюдением.
 8. Порядок создания и ликвидации банков. Лицензирование банковской деятельности.
 9. Понятие коммерческого банка (КБ). Принципы деятельности коммерческого банка и его основные функции.
 10. Сущность и формы пассивных операций коммерческих банков.
 11. Характеристика ресурсов КБ: источники, состав и структура ресурсов.
 12. Собственный капитал, его функции и структура. Достаточность капитала банка и его оценка.
 13. Порядок формирования и увеличения уставного капитала КБ.
 14. Характеристика денежных фондов, формируемых банком.
 15. Привлеченные средства КБ: их структура и характеристика.
 16. Депозитная политика банков. Виды депозитов.
 17. Вклады населения в банках и их виды.
 18. Заемные средства КБ: виды и характеристика.
 19. Межбанковские кредиты: необходимость и способы привлечения.
 20. Кредиты Банка России.
 21. Активные операции коммерческих банков.
 22. Активы коммерческого банка. Структура активов и тенденции их изменения.
- Оценка качества активов.
23. Классификация банковских кредитов и их виды.
 24. Методы банковского кредитования и формы ссудных счетов.
 25. Принципы банковского кредитования. Субъекты и объекты кредитования.
 26. Кредитная документация. Процедура предоставления кредита. Погашение ссуды.
 27. Формы обеспечения возвратности кредита, их классификация и сферы применения.
 28. Характеристика залогового механизма.
 29. Содержание и порядок оформления договоров залога, поручительства и гарантии.
 30. Страхование ответственности заемщиков за непогашение кредита.
 31. Оценка кредитоспособности юридических лиц.
 32. Определение платежеспособности физических лиц.
 33. Формы безналичных расчетов.
 34. Виды счетов клиентов и порядок их открытия. Договор банковского счета.
 35. Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям.
 36. Операции КБ с ценными бумагами. Инвестиции в ценные бумаги.
 37. Виды ценных бумаг, выпускаемые банком. Порядок выпуска и регистрации.

38. Факторинг: сущность, виды и риски.
39. Лизинговые операции и их характеристика. Состав лизинговых платежей.
40. Понятие, виды и содержание трастовых услуг.
41. Операции КБ с пластиковыми картами.
42. Валютные операции банков: сущность, законодательное регулирование и лицензирование.
43. Классификация валютных операций, порядок их ведения и управление рисками.
44. Источники и формы доходов коммерческого банка.
45. Расходы банков и источники их уплаты.
46. Процентная ставка: виды и методы определения.
47. Прибыль коммерческого банка. Управление прибылью и рентабельностью.
48. Ликвидность коммерческого банка и факторы ее определяющие. Нормативы ликвидности.
49. Управление ликвидностью и ее оценка в КБ.
50. Банковские риски: сущность, виды и классификация.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПО МОДУЛЮ «ЦЕНА И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА»:

1. Функции цен в рыночной экономике.
2. Распределительная функция цены: понятия, механизм реализации, последствия.
3. Стимулирующая функция цены: механизм реализации.
4. Трудовая теория стоимости и цена.
5. Теория предельной полезности и цена.
6. Теория рыночного ценообразования.
7. Анализ изменения равновесной цены.
8. Виды цен на материальную продукцию и на услуги.
9. Классификация цен.
10. Роль цен в достижении сбалансированности общественных экономик.
11. Эластичность спроса (ценовая, по доходу, перекрестная): ее влияние на выручку продавца.
12. Основные факторы, определяющие уровень ценовой эластичности спроса.
13. Зависимость ценообразования от структуры рынка.
14. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.
15. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции.
16. Ценообразование на рынке олигополистической конкуренции.
17. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы.
18. Механизм затратного ценообразования.
19. Механизм ценностного ценообразования.
20. Характеристика активного ценообразования.
21. Характеристика пассивного ценообразования.
22. Факторы, влияющие на выбор метода ценообразования.
23. Свободная оптовая цена и характеристика ее элементов.
24. Свободная отпускная цена и характеристика ее элементов.
25. Себестоимость продукции: сущность, механизм формирования.
26. Классификация затрат на производство.
27. Анализ влияния издержек производства на объем выпуска продукции и на цены.
28. Влияние изменения цен и издержек на прибыль предприятия.
29. Снабженческо-сбытовая надбавка: сущность, механизм формирования.
30. Методы регулирования торговых надбавок.
31. Методы определения базовой цены.
32. Расчет цены на основе анализа безубыточности.

33. Операционный анализ в ценообразовании.
34. Способы исчисления надбавок.
35. Особенности установления цен на новые товары.
36. Основные виды цен на товары для уже сформировавшегося рынка сбыта.
37. Определения процента скидки с цены.
38. Цены в международной торговле (в зависимости от включения транспортных расходов).
39. Тарифные методы регулирования международной торговли.
40. Методы определения таможенной стоимости товара.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПО МОДУЛЮ «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР»:

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательство и риск.
2. Формы и виды предпринимательства. Факторы роста неопределённости в сфере бизнеса.
3. Факторы, влияющие на профиль деловых рисков фирмы.
4. Риск как возможность создания дополнительной прибыли.
5. Соотношение риска, доходности и ликвидности.
6. Риск – анализ основных видов предпринимательской деятельности.
7. Общая характеристика основных функций риска.
8. Общая характеристика внешней среды предпринимательства.
9. Характеристика внутренней среды предпринимательства.
10. Эволюция взглядов на категорию «риск» и «неопределённость».
11. Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход.
12. Соотношение риска, доходности и ликвидности. Приемлемый риск.
13. Факторы, определяющие представление о риске, варианты оценок предпринимательского риска.
14. Объективное и субъективное понимание предпринимательского риска.
15. Объект и категории субъектов предпринимательского риска.
16. Риск как экономическая категория. Модель реализации риска в бизнесе.
17. Структурные характеристики риска.
18. Классификация рисков на основе их структурных характеристик.
19. Общая характеристика чистых и спекулятивных рисков.
20. Специфические классификации рисков: финансовые, банковские и страховые риски.
21. Развитие взглядов на управление риском.
22. Понятие и свойства системы управления предпринимательскими рисками.
23. Характеристика основных принципов управления предпринимательскими рисками.
24. Цели, задачи и основные этапы управления предпринимательскими рисками.
25. Взаимодействие между этапами управления предпринимательскими рисками.
26. Внешние и внутренние ограничения системы управления предпринимательскими рисками.
27. Общие правила и стратегия риск - менеджмента в предпринимательской деятельности.
28. Концепция приемлемого риска. Кривая риска.
29. Пороговые значения предпринимательского риска. Венчурный капитал.
30. Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками.
31. Общая характеристика методов трансформации предпринимательских рисков.
32. Диверсификация как метод снижения предпринимательского риска.

33. Общая характеристика методов финансирования предпринимательских рисков.
34. Современные тенденции в выборе стратегий риск-менеджмента: статическая и динамическая концепция.
35. Качественные методы идентификации и анализа предпринимательских рисков.
36. Характеристика статистических методов анализа предпринимательских рисков.
37. Характеристика аналитических методов анализа предпринимательских рисков.
38. Структура и содержание программы управления предпринимательскими рисками.
39. Биржевые риски: структура, определение уровня, критерии оценки.
40. Методы анализа процентных и кредитных рисков.
41. Инфляционный (дефляционный) риск и его влияние на предпринимательскую деятельность. Дисконтирование и риск.
42. Валютные риски и методы их нивелирования. Варианты стратегии хеджирования.
43. Страхование транспортных и имущественных рисков.
44. Инвестиционная стратегия и риск.
45. Финансовый и операционный рычаг. Уровень сопряжённого эффекта.
46. Запас финансовой прочности и предпринимательский риск.
47. Оценка динамики финансового состояния фирмы с учётом факторов риска.
48. Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПО МОДУЛЮ

«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»:

1. Экономическая сущность и определение ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Значение ценных бумаг.
4. Виды корпоративных бумаг, их рынок.
5. Акции, их виды.
6. Облигации, их виды.
7. Производные ценные бумаги.
8. Эмиссия государственных ценных бумаг, их виды.
9. Рынок государственных ценных бумаг.
10. Субфедеральные и муниципальные ценные бумаги.
11. Государственный внутренний долг.
12. Возникновение, функции и виды векселей.
13. Особенности обращения векселей.
14. Вексельные реквизиты.
15. Вексельное обращение.
16. Финансовый рынок, его сущность и структура.
17. Рынок ценных бумаг, его роль.
18. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
19. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
20. Регулирование рынка ценных бумаг.
21. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг.
22. Нормативная база выпуска.
23. Обращение ценных бумаг.
24. Техническая защита выпуска ценных бумаг.
25. Андеррайтинг ценных бумаг.
26. Функции и роль фондовых бирж.
27. Организация деятельности фондовых бирж.
28. Определение портфеля ценных бумаг.
29. Типы портфелей ценных бумаг.
30. Эффективность портфеля ценных бумаг.
31. Хеджирование портфеля ценных бумаг.

32. Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами.
33. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками.
34. Инвестиции банков в ценные бумаги.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПО МОДУЛЮ «ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»:

1. Понятие инвестиций, их содержание.
2. Характерные черты инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность и оборот инвестиций.
4. Субъекты инвестиционной деятельности.
5. Объекты инвестиционной деятельности
6. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций.
7. Влияние инвестиционной деятельности на национальную экономику.
8. Классификация инвестиций по формам вложений.
9. Классификация инвестиций в форме капитальных вложений.
10. Классификация инвестиций по срокам, формам собственности на инвестиционные ресурсы, регионам, отраслям, рискам и другим признакам.
11. Классификация инвестиций в форме капитальных вложений.
12. Содержание понятия инвестиционный рынок и его участников.
13. Источники инвестиционных ресурсов.
14. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции.
15. Инвестиционный рынок и его структура.
16. Рынок объектов реального инвестирования.
17. Рынок инструментов финансового инвестирования.
18. Факторы, определяющие состояние инвестиционного рынка.
19. Конъюнктура инвестиционного рынка.
20. Циклический характер инвестиционного процесса.
21. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.
22. Внутренние источники финансирования инвестиций.
23. Чистая прибыль как источник инвестиций.
24. Амортизационные отчисления в инвестиционной деятельности.
25. Внешние источники инвестиционных ресурсов.
26. Привлеченные источники инвестиций.
27. Заемные источники инвестиций.
28. Кейнсианская концепция государственного регулирования экономики.
29. Монетарная концепция государственного регулирования экономики.
30. Структурализм в государственном регулировании экономики.
31. Теория предложения в государственном регулировании экономики.
32. Современные системы экономического регулирования.
 33. Инструменты, формы и методы регулирования инвестиционной деятельности.
 34. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности.
 35. Методы прямого (административного) участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
 36. Методы косвенного (экономического) регулирования.
 37. Определение инвестиционного климата и его составляющие.
 38. Природно-ресурсный потенциал в инвестиционном климате.
 39. Экономический потенциал в инвестиционном климате.
 40. Трудовой потенциал в инвестиционном климате.
 41. Инфраструктурный потенциал в инвестиционном климате.
 42. Инновационный потенциал в инвестиционном климате.
 43. Институциональный потенциал в инвестиционном климате.

44. Эффективность инвестиций в инвестиционном климате.
45. Основные макроэкономические инвестиционные риски.
46. Оценка инвестиционного климата
47. Процесс присуждения рейтинга
48. Объективная необходимость и сущность иностранных инвестиций.
49. Классификация иностранных инвестиций по источникам происхождения.
50. Классификация иностранных инвестиций по характеру использования.
51. Классификация иностранных инвестиций по целям вложения.
52. Мотивы осуществления иностранных инвестиций и принципы государственного регулирования привлечения иностранного капитала.
53. Принципы государственного регулирования привлечения иностранного капитала.
54. Основные режимы правового регулирования иностранных инвестиций.
55. Методы государственного регулирования привлечения иностранных инвестиций.
56. Регулирование иностранной инвестиционной деятельности на двухсторонней основе.
57. Регулирование иностранной инвестиционной деятельности на многосторонней основе.
58. Регулирование иностранной инвестиционной деятельности в рамках отдельных отраслей мировой экономики.
59. Регулирование иностранных инвестиций на основе создания свободных экономических зон.
60. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных производственных фондов.
61. Классификация капитальных вложений.
62. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
63. Формы и методы государственного регулирования капитальных вложений.
64. Методы косвенного регулирования капиталовложений.
65. Методы прямого регулирования капиталовложений.
66. Принципы финансирования капитальных вложений.
67. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений.
68. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
69. Условия открытия финансирования капитальных вложений.
70. Альтернативные долгосрочные источники финансирования капиталовложений предприятием.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ЗАДАЧИ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ, КЕЙСЫ, ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ И Т.Д.):

Задача 1

Определить текущую стоимость аннуитета (накоплений) при стандартном инвестировании в

конце каждого периода суммы в 1 рубль $[PVA]_{n,k} = [1 - 1/(1 + E)^k] / E]$

| Число периодов, К | Норма дисконта, Е | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 0,990 | 0,980 | 0,971 | 0,962 | 0,952 | 0,943 | 0,935 | 0,926 | 0,917 | 0,909 |
| 2 | 1,970 | 1,942 | 1,913 | 1,886 | 1,859 | 1,833 | 1,808 | 1,783 | 1,759 | 1,736 |
| 3 | 2,941 | 2,884 | 2,829 | 2,775 | 2,723 | 2,673 | 2,624 | 2,577 | 2,531 | 2,487 |
| 4 | 3,902 | 3,808 | 3,717 | 3,600 | 3,546 | 3,465 | 3,387 | 3,312 | 3,240 | 3,170 |
| 5 | 4,853 | 4,713 | 4,580 | 4,452 | 4,329 | 4,212 | 4,100 | 3,993 | 3,890 | 3,791 |

Задача 2

Определить будущую стоимость аннуитета (накоплений) при стандартном инвестировании в конце каждого периода суммы в 1 рубль при различных сроках накопления и ставках доходности

$$[FVA]_{k,E} = [(1 + E)^k - 1] / E$$

| Число периодов, K | Норма дисконта, E | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| 2 | 2,010 | 2,020 | 2,030 | 2,040 | 2,050 | 2,060 | 2,070 | 2,080 | 2,090 | 2,100 |
| 3 | 3,030 | 3,060 | 3,091 | 3,122 | 3,153 | 3,184 | 3,215 | 3,246 | 3,278 | 3,310 |
| 4 | 4,060 | 4,122 | 4,184 | 4,246 | 4,310 | 4,375 | 4,440 | 4,506 | 4,573 | 4,641 |
| 5 | 5,101 | 5,204 | 5,309 | 5,416 | 5,526 | 5,637 | 5,751 | 5,867 | 5,985 | 6,105 |

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431785> (дата обращения: 29.05.2019).
2. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433116> (дата обращения: 29.05.2019).
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434137> (дата обращения: 29.05.2019).
 4. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432922> (дата обращения: 29.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431883> (дата обращения: 29.05.2019).
2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432086> (дата обращения: 29.05.2019).
3. Рынок ценных бумаг : учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00659-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432005> (дата обращения: 29.05.2019).
4. Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432141> (дата обращения: 29.05.2019).
5. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437208> (дата обращения: 29.05.2019).
6. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434486> (дата обращения: 29.05.2019).
7. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434487> (дата обращения: 29.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Сайт Госкомстата Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Фонд социального страхования Российской Федерации Режим доступа: <http://fss.ru/>
3. Счетная палата Российской Федерации Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>
4. Центральный банк Российской Федерации Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
5. Федеральный фонд ОМС Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>
6. Министерство финансов Российской Федерации Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
7. Пенсионный фонд РФ Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
8. Федеральная налоговая служба Режим доступа: www.nalog.ru
9. Правительство России Режим доступа: <http://government.ru/>
10. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР). - URL: <http://www.fcsr.ru/>.
11. Российская Торговая Система (РТС) - URL: <http://www.rts.ru/>.
12. Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ). - URL: <http://www.micex.ru/>.
13. Национальная лига управляющих (саморегулируемая организация). - URL: <http://www.rid.ru/>.
14. Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев ПАРТАД (саморегулируемая организация). - URL: <http://www.partad.ru/>.
15. Национальная фондовая ассоциация (НФА). - URL: <http://www.nfa.ru/>.
16. Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка (НАУФОР). - URL: <http://www.naufor.ru/>.
17. Московская фондовая биржа (МФБ). - URL: <http://www.mse-dsu.ru/>.
18. Фондовая биржа Санкт-Петербург - Некоммерческое партнерство
19. "Фондовая биржа Санкт-Петербург". - URL: <http://www.spbex.ru/np/main.stm>
20. Санкт-петербургская валютная биржа (СПВБ). - URL: <http://www.spcex.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----------|--|---|---|
| 1. | Консультант Плюс | Информационно-справочная система | http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК. | http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах. | http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022. |
| 4. | ЭБС издательства «Юрайт» | Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг. | http://www.biblio-online.ru/ |
| 5. | ЭБС издательства «Лань» | Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. | http://e.lanbook.com/ |
| 6. | ЭБС «Библиороссика» | Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. | http://bibliorossica.com |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 8. | Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина | Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов. | https://www.prilib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета. |
|----|--|--|---|

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«38.03.01- Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Финансы, денежное обращение и кредит»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|---|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие на основании решения Ученого совета РГСУ и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747 | Протокол заседания Ученого совета № 1 от «26» августа 2014 года | 01.09.2014 |
| 2. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2015 года | 01.09.2015 |
| 3. | Переутверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего бразования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 | Протокол заседания Ученого совета № 4 от «27» ноября 2015 года | 14.12.2015 |
| 4. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета № 15 от «31» мая 2016 года | 01.09.2016 |
| 5. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года | 01.09.2017 |
| 6. | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года | 01.09.2018 |
| | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета № __ от «__» июня 2019 года | 01.09.2019 |