



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ _Солодуха П.В./
«06» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направленность программы:
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации (степени)
БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Москва 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **Финансы и кредит**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана ст. преподавателем Карнауховой Анастасией Александровной

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы к.э.н.,
доцент



(подпись)

Васютина Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков,
Протокол № 10 от «27» мая 2019 года

Заведующий кафедрой
д. филол. н., профессор

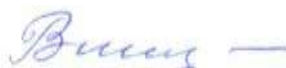


(подпись)

Курбакова С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. филол. н., профессор кафедры
иностраннх языков
ФГБОУ ВО «РГСУ»



(подпись)

Вишнякова О.Д.

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры иностранных языков №2
Российский экономический университет им.
Г.В. Плеханова»



Акопян К.Б.

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	10
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..	11
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	19
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	117
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	117
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	118
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	119
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	120
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	122
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	123
6.1. Основная литература.....	123
6.2. Дополнительная литература	123
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	124
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	124
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	125
9.1. Информационные технологии.....	125
9.2. Программное обеспечение.....	125
9.3. Информационные справочные системы.....	125
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	126
11. Образовательные технологии.....	127
Лист регистрации изменений	128

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Второй иностранный язык» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний второго иностранного языка с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-4, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.

		<p>Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p>
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		<p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 16 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	
Аудиторные учебные занятия, всего	106	32	32	32	10	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	

Учебные занятия семинарского типа	106	32	32	32	10	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	470	148	148	148	26	
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	219	69	69	69	12	
Выполнение практических заданий	219	69	69	69	12	
Рубежный текущий контроль	32	10	10	10	2	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	зачет	зачет	зачет	диф. зач	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	16	5	5	5	1	

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения) составляет 16 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6	7	8	9	
Аудиторные учебные занятия, всего	44	16	16	8	4	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	
Учебные занятия семинарского типа	44	16	16	8	4	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	532	164	164	172	32	
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	250	77	77	81	15	
Выполнение практических заданий	250	77	77	81	15	
Рубежный текущий контроль	32	10	10	10	2	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	зачет	зачет	зачет	диф. зач	

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	16	5	5	5	1	
--	-----------	----------	----------	----------	----------	--

Общая трудоемкость учебной дисциплины (заочная форма обучения) составляет 16 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	32	4	4	8	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	32	4	4	8	8	8
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	528	32	136	168	168	24
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	242	15	62	77	77	11
Выполнение практических заданий	254	15	66	81	81	11
Рубежный текущий контроль	32	2	8	10	10	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	16		зачет 4	зачет 4	зачет 4	д.зач 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	16	1	4	5	5	1

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 576 часов:

Объем самостоятельной работы, в том числе часов на контроль – 470 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1.1	36	30	6	0	6	0
Раздел 1.2	36	30	6	0	6	0

Раздел 1.3	36	30	6	0	6	0
Раздел 1.4	36	30	6	0	6	0
Раздел 1.5	36	28	8	0	8	0
Общий объем, часов	180	148	32	0	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 2.1	36	30	6	0	6	0
Раздел 2.2	36	30	6	0	6	0
Раздел 2.3	36	30	6	0	6	0
Раздел 2.4	36	30	6	0	6	0
Раздел 2.5	36	28	8	0	8	0
Общий объем, часов	180	148	32	0	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 3 (семестр 7)						
Раздел 3.1	36	30	6	0	6	0
Раздел 3.2	36	30	6	0	6	0
Раздел 3.3	36	30	6	0	6	0
Раздел 3.4	36	30	6	0	6	0
Раздел 3.5	36	28	8	0	8	0
Общий объем, часов	180	148	32	0	32	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 4 (семестр 8)						
Раздел 4.1	36	26	10	0	10	0
Общий объем, часов	36	26	10	0	10	0
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 576 часов.

Объем самостоятельной работы – 532 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1.1	36	33	3	0	3	0
Раздел 1.2	36	33	3	0	3	0
Раздел 1.3	36	33	3	0	3	0
Раздел 1.4	36	33	3	0	3	0
Раздел 1.5	36	28	4	0	4	0
Общий объем, часов	180	164	16	0	16	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 2.1	36	33	3	0	3	0
Раздел 2.2	36	33	3	0	3	0
Раздел 2.3	36	33	3	0	3	0
Раздел 2.4	36	33	3	0	3	0
Раздел 2.5	36	28	4	0	4	0
Общий объем, часов	180	164	16	0	16	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 3 (семестр 7)						
Раздел 3.1	36	32	2	0	2	0
Раздел 3.2	36	36	0	0	0	0
Раздел 3.3	36	32	2	0	2	0
Раздел 3.4	36	32	2	0	2	0
Раздел 3.5	36	32	2	0	2	0
Общий объем, часов	180	172	8	0	8	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 4 (семестр 8)						
Раздел 4.1	36	32	4	0	4	0
Общий объем, часов	36	32	4	0	4	0
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 576 часов:

Объем самостоятельной работы, в том числе часов на контроль – 528 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1.1	36	32	4	0	4	0
Общий объем, часов	36	32	4	0	4	0
Форма промежуточной аттестации						
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 2.1	36	36	0	0	0	0
Раздел 2.2	36	36	0	0	0	0
Раздел 2.3	36	34	2	0	2	0
Раздел 2.4	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	144	140	4	0	4	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 3 (семестр 7)						
Раздел 3.1	36	36	0	0	0	0
Раздел 3.2	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.3	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.4	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.5	36	34	2	0	2	0

Общий объем, часов	180	172	8	0	8	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 4 (семестр 8)						
Раздел 4.1	36	36	0	0	0	0
Раздел 4.2	36	34	2	0	2	0
Раздел 4.3	36	34	2	0	2	0
Раздел 4.4	36	34	2	0	2	0
Раздел 4.5	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	180	172	8	0	8	0
Форма промежуточной аттестации	зачет					
Модуль 5 (семестр 9)						
Раздел 5.1	36	28	8	0	8	0
Общий объем, часов	36	28	8	0	8	0
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 5)							

Раздел 1.1	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.5	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	148	69		69		10		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.2	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.3	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 2.4	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.5	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	148	69		69		10		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 3 (семестр 7)								
Раздел 3.1	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.2	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.3	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.4	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.5	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	148	69		69		10		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 4 (семестр 8)								

Раздел 4.1	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы, эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	26	12		12		2		0
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 1.5	36	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	164	77		77		10		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 2 (семестр 7)								
Раздел 2.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.2	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.4	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.5	36	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	148	69		69		10		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 3 (семестр 8)								
Раздел 3.1	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 3.2	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.3	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.4	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.5	36	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	148	81		81		10		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 4 (семестр 9)								
Раздел 4.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	32	15		15		2		0
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час

Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	32	15		15		2		0
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	36	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2.2	36	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2.4	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Общий объем, часов	140	62		66		8		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 3 (семестр 7)								
Раздел 3.1	36	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 3.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 3.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 3.4	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 3.5	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Общий объем, часов	172	77		81		10		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 4 (семестр 8)								
Раздел 4.1	36	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4.4	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 4.5	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	грамматические упражнения	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Общий объем, часов	172	77		81		10		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 5 (семестр 9)								
Раздел 5.1	28	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	текстовые упражнения, лексико-грамматический перевод, темы для беседы, эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Общий объем, часов	28	11		11		2		4
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1.1. Практическая фонетика изучаемого языка (испанского).

Тема 1.1.1. Особенности фонетической системы современного испанского языка.

Цель: Ознакомление студентов со структурой учебного курса «Второй иностранный язык» и основными требованиями к его усвоению. Ознакомление с правилами транскрипции и чтения (ОК-4).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Алфавит, его транскрипция и правила чтения.
2. Особенности фонетической системы современного испанского языка.
3. Испанский язык в мире.
4. Имя существительное. Род и число.

Вопросы для самоподготовки: Выполнение фонетических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: грамматические упражнения

Тема 1.1.2. Интонационные особенности современного испанского языка.

Цель: Ознакомление студентов с интонацией в испанском языке (ОК-4).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Типы интонации.
2. Существительное. Множественное число.
3. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Вопросы для самоподготовки: Выполнение фонетических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос.

Тема 1.1. 3. Особенности фонетического оформления связной речи.

Цель: Ознакомление со слитным произношением слов в речевом потоке (ОК-4).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Слитное произношение слов внутри предложения с одной мелодической группой.
2. Согласование существительного и артикля в роде и числе.
3. Имя прилагательное.
4. Времена года.

Вопросы для самоподготовки: Выполнение фонетических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос.

РАЗДЕЛ 1.2.

Тема 1.2.1. Saludos y presentaciones. Biografía. Приветствия и знакомство. Биография.

Цель: Обучение сообщению информации о своих биографических данных. Обучение заполнению личной анкеты (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Интонация вопросительных предложений, начинающихся с вопросительного слова.
2. Сообщение информации о своих биографических данных: имя, фамилия, возраст, национальность, место рождения, жительства, работы, учебы.
3. Транскрипция.
4. Прямое дополнение-существительное, обозначающее предмет.
5. Вопрос к прямому дополнению.
6. Заполнение личной анкеты. Составление автобиографии.

Вопросы для самоподготовки: Составление рассказа о себе. Заполнение анкеты.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос. Проверка выполнения письменного домашнего задания. Составление автобиографии.

Тема 1.2.2. Имя прилагательное.

Цель: Изучение грамматического материала по теме «Имя прилагательное» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Род и число прилагательных.
2. Согласование прилагательного и существительного в роде и числе.

Вопросы для самоподготовки: Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос. Проверка письменных грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 1.3.

Тема 1.3.1. El tiempo. Погода

Цель: Обучение сообщению информации о погоде (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Основное ударение внутри речевого потока.
2. Погода.

Вопросы для самоподготовки: Составление рассказа (описание погоды).

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос.

Тема 1.3.2. Настоящее время (3^е л. ед.ч.)

Цель: Изучение глаголов в настоящем времени в 3^м лице единственного числа (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Presente de indicativo (3-е лицо ед.ч.)

Вопросы для самоподготовки: Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка письменных грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 1.4.

Тема 1.4.1. Mi amigo. Мой друг.

Цель: Обучение сообщению информации о друге. (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сообщение информации о друге: имя, возраст, семейное положение, место учебы, работы, увлечения.

Вопросы для самоподготовки: Составление рассказа на тему «Mi amigo», освоение лексики по теме занятия.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос.

Тема 1.4.2. Artículo.

Цель: Изучение грамматического материала по теме «Артикль». (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Виды артикля.

2. Единственное и множественное число артикля.

Вопросы для самоподготовки: грамматические упражнения.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка письменных грамматических упражнений, индивидуальный устный опрос.

РАЗДЕЛ 1.5.

Тема 5.1. Mi familia. Моя семья.

Цель: Обучение сообщению информации о семье. (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сообщение информации о своей семье: состав семьи, возраст, место работы, учебы.

2. Сообщение личной информации об учебном заведении, факультете, предметах.

Вопросы для самоподготовки: Подготовить диалог на тему, составить рассказ «Моя семья».

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный групповой опрос.

Тема 1.5.2. Глагол.

Цель: Изучение грамматического материала по теме «Глагол». (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Глагол.

2. Типы спряжения.

Вопросы для самоподготовки: грамматические упражнения.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка письменных грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 2.1

Тема 2.1.1. Un día de trabajo. Рабочий день.

Цель: Развитие лексико-грамматических навыков по теме (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

2. Количественные числительные 1-10.

3. Безличная конструкция с **hay**.

4. Сообщение о трудовой деятельности.

Вопросы для самоподготовки: Описание кабинета испанского языка.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос.

Тема 2.1.2. Presente de Indicativo. Настоящее время.

Цель: Развитие лексико-грамматических навыков по теме (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Presente de indicativo.

2. Спряжение правильных глаголов.

3. Безличная конструкция с **hay**.

Вопросы для самоподготовки: Выполнение грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос.

РАЗДЕЛ 2.2.

Тема 2.2.1. Mi casa. Мой дом.

Цель: Сообщение информации о месте жительства. Обучение умению описать помещение (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Безличная конструкция с **hay**.

2. Numerales cardinales 11-29.

3. Особенности произношения причастий на **-ado**.

4. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.

5. Описание дома. Беседа о комнате, планировке, мебели.

Вопросы для самоподготовки: Описание дома.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный и групповой устный опрос.

Тема 2.2.2. Вопросительные предложения.

Цель: Изучить построение различных вопросов (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Отклоняющиеся глаголы 1-й группы.

2. Безличная конструкция с **hay**.

3. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.

4. Вопросы к главным членам предложения.

5. Presente de indicatio глагола индивидуального спряжения **tener**.

6. Глагольная конструкция **tener que + infinitivo**.

Вопросы для самоподготовки: Выполнение грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 2.3

Тема 2.3.1. Deporte. Спорт.

Цель: Обучение сообщению информации о спорте (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Интонация неполного перечисления.

2. Прилагательные **bueno, malo**.

3. Pronombres posesivos.

4. Numerales cardinales 30 -100.

5. Неопределенное местоимение **todo**.

6. Придаточное дополнительное предложение.

7. Здоровый образ жизни. Спорт.

Вопросы для самоподготовки: Написание докладов на предложенные темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос.

Темы докладов:

Мой любимый вид спорта

Спорт в России

Спорт в Испании

Требования к выполнению доклада:

Объем доклада – не более 2500 печатных знаков.

Защита доклада – не более 5 минут, не менее 20 высказываний.

Критерии оценки доклада: максимум 8 баллов.

Тема 8.2. Pretérito Perfecto Compuesto. Сложное прошедшее время.

Цель: Развитие грамматических навыков по теме «Сложное прошедшее время» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Интонация неполного перечисления.
2. Presente de indicativo глаголов **decir, hacer, ver**.
3. Pretérito perfecto compuesto.
4. Pronombres posesivos.
5. Presente de indicativo глаголов индивидуального спряжения **dar, traer**.
6. Отклоняющиеся глаголы II, III, IV групп в presente de indicativo.

Вопросы для самоподготовки: Выполнение грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 9.

Тема 9.1. De viaje. Preparándose para un viaje. Путешествия.

Цель: Обучение диалогической речи на тему «Путешествия» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Правила слогоотделения и переноса.
2. Глагольная конструкции **ir a + infinitivo**.
3. Pronombres personales – complementos.
4. Подготовка к поездке.
5. Прибытие в аэропорт, регистрация, таможенный контроль.
6. Посадка в самолет. Вылет и прилет.
7. История и культура страны, в которую совершается путешествие.

Вопросы для самоподготовки: Подготовить диалог на тему.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный и групповой устный опрос.

Тема 9.2. Futuro de Indicativo. Будущее время.

Цель: Развитие грамматических навыков по теме «Будущее время» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Правила слогоотделения и переноса.
2. Глагольная конструкции **ir a + infinitivo**.
3. Pronombres personales – complementos.
4. Verbos pronominales.
5. Estilo indirecto.
6. Presente de indicativo глаголов индивидуального спряжения **saber, oír**.
7. Futuro de indicativo.
8. Gerundio.

Вопросы для самоподготовки: выполнение грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 10.

Тема 10.1. En el hotel. В гостинице.

Цель: обучение умению заказать номер в отеле, беседе с администрацией отеля, активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Стихи А. Мачадо.
2. En el hotel.
3. Стихи Г. Беккер.
4. Степени сравнения наречий.
5. Сообщение информации о месторасположении и плане отеля. Национальный характер испанцев.

Вопросы для самоподготовки: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов на тему.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка выполнения письменного домашнего задания, устный опрос в парах.

Тема 10.2. Pretérito perfecto simple de indicativo. Простое прошедшее время.

Цель: Развитие грамматических навыков по теме «Простое прошедшее время» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Степени сравнения наречий.
2. Условный период I типа.
3. Pretérito perfecto simple de indicativo глаголов индивидуального спряжения.

Вопросы для самоподготовки: выполнение грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка выполнения грамматических заданий.

Модуль 3. Семестр 7.**РАЗДЕЛ 11.**

Тема 11.1. De paso por la ciudad. По городу.

Цель: Развитие коммуникативной компетенции по теме. Развитие умения объяснить причины отмены поездки (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Pronombres demostrativos.
2. Наречия места **aquí, ahí, allí**.
3. Деловая поездка, командировка в другую страну, город.
4. Preposiciones compuestas.
5. Причины откладывания поездки.

Вопросы для самоподготовки: составление диалогов на тему.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный и групповой устный опрос.

Тема 11.2. Степени сравнения наречий.

Цель: Развитие грамматических навыков по теме «Степени сравнения наречий» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Pronombres demostrativos.
2. Наречия места **aquí, ahí, allí**.
3. Придаточные предложения обстоятельства времени.
4. Отклоняющиеся глаголы V группы.
5. Pretérito perfecto simple de indicativo правильных глаголов.
6. Глагольная конструкция acabar **de + infinitivo**.

Вопросы для самоподготовки: выполнение письменных грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка письменных грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 12.

Тема 12.1. En el restaurante. В ресторане.

Цель: обучение диалогической речи (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сравнительная степень сравнения наречий.
2. Еда. Столовые приборы. Ресторанные услуги: рестораны, кафе, казино, бары.
3. Меню. В ресторане, кафе, баре. Умение заказать столик в кафе (ресторане). Счет.

Вопросы для самоподготовки: составление диалогов на тему.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос в парах.

Тема 12.2. Pretérito imperfecto de indicativo. Прошедшее незавершенное время.

Цель: Развитие грамматических навыков по теме «прошедшее незавершенное время» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сравнительная степень сравнения наречий.
2. Глагол индивидуального спряжения **caer**.
3. Pretérito imperfecto de indicativo в придаточных дополнительных предложениях.
4. Отклоняющиеся глаголы VI группы.
5. Глагольная конструкция **seguir + gerundio**.

Вопросы для самоподготовки: выполнение грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: грамматические упражнения.

РАЗДЕЛ 13.

Тема 13.1. Medios de comunicación. Средства массовой информации.

Цель: Обучение монологической речи на тему (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Números cardinales 200 – 1000.
2. Собираательные существительные.
3. Средства массовой информации. Газеты, радио, телевидение, Интернет. Средства массовой информации в Испании.

Вопросы для самоподготовки: подготовка доклада на заданные темы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: индивидуальный устный опрос.

Темы докладов:

1. Интернет.
2. Социальные сети как средство массовой коммуникации.
3. СМИ в России и Испании.

Требования к выполнению доклада:

Объем доклада – не более 5000 печатных знаков.

Защита доклада – не более 5 минут, не менее 30 высказываний.

Критерии оценки доклада: максимум 8 баллов.

Тема 13.2. Пассивный залог.

Цель: Развитие грамматических навыков по теме «Пассивный залог» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Voz pasiva refleja.
2. Números cardinales 200 – 1000.
3. Собираательные существительные.
4. Condicional.

Вопросы для самоподготовки: выполнение письменных грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка выполнения грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 14.

Тема 14.1. De compras. За покупками.

Цель: Обучение тематической лексике. Развитие коммуникативной компетенции по теме (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Прилагательное **mismo**.
2. Продукты. Одежда. Сообщение информации о том, как совершить покупку.
3. Магазины, рынки, супермаркеты. Торговые центры в России и Испании.

Вопросы для самоподготовки: Подготовить диалоги на тему, выполнение лексических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный групповой опрос, проверка лексических упражнений.

Тема 14.2. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Предпрошедшее время.

Цель: Развитие грамматических навыков по теме «Предпрошедшее время» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Глагольная конструкция **al + infinitivo**.
2. Прилагательное **mismo**.
3. Глагол индивидуального спряжения **caber**.
4. **Pretérito pluscuamperfecto de indicativo**.

Вопросы для самоподготовки: выполнение письменных грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 15.

Тема 15.1. España. Geografía.

Цель: Сообщение информации об экскурсиях и развлечениях, развитие диалогической речи (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Краткий экскурс в историю Испании и ее отношений с колониями. Современный этап.
2. Географическое положение Испании. Административно-территориальное деление.

Вопросы для самоподготовки: Подготовить диалоги на тему, выполнение лексических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: устный групповой опрос, проверка письменного домашнего задания.

Тема 15.2. Modo subjuntivo. Сослагательное наклонение.

Цель: Развитие грамматических навыков по теме «Сослагательное наклонение» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Согласование времен **indicativo** в сложноподчиненных предложениях.
2. Условные предложения I типа в косвенной речи.
3. **Modo subjuntivo**.
4. **Modo subjuntivo** в придаточных дополнительных и подлежащих с союзом **que**.

Вопросы для самоподготовки: выполнение письменных грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка грамматических упражнений.

Модуль 4. Семестр 8.

РАЗДЕЛ 16.

Тема 16.1. América Latina. Geografía. Латинская Америка.

Цель: активизация лексико-грамматического материала в диалогической и монологической речи (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Краткий экскурс в историю Латинской Америки. Обретение независимости.
2. География Латинской Америки. Административно-территориальное деление.

Вопросы для самоподготовки: Выполнение лексических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка выполнения лексических упражнений.

Тема 16.2. Imperativo. Повелительное наклонение.

Цель: Развитие грамматических навыков по теме «Повелительное наклонение» (ОК-4, ПК-1).

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Imperativo afirmativo. Imperativo negativo.
2. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в imperativo.
3. Imperativo afirmativo. Imperativo negativo.
4. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в imperativo.

Вопросы для самоподготовки: Выполнение письменных грамматических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка выполнения письменного домашнего задания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 1 разделу

Вариант 1. Чтение и перевод со словарем текста по теме с передачей содержания прочитанного в устной форме.

Me llamo Alejandro Makovski, soy de Moscú. Tengo dieciseis años. Estudio español ya cinco años. Acabo de terminar el bachillerato en el colegio cincuenta y siete. Ahora pienso entrar en la facultad de filología de la Universidad estatal de Moscú. Cuando aprendes una lengua extranjera, conoces también la cultura de ese país. Me gusta español. Mi sueño es ir a visitar España. Yo leo autores españoles. Sobre todo me gusta “Cien años de soledad” de Gabriel García Márquez. Cerca de nuestra casa hay una piscina a la que voy todos los viernes.

Примерный перечень заданий к тексту:

(??) Ответьте на вопросы по тексту(??)

(??) ¿Dónde vive Alejandro?

(?) Alejandro vive en España.

(!) Alejandro vive en Moscú.

(?) Alejandro vive en Madrid.

(?) Alejandro vive en Barcelona.

(??) ¿Qué estudia Alejandro?

(?) Alejandro estudia cultura.

(?) Alejandro estudia países.

(!) Alejandro estudia español.

(?) Alejandro estudia autores.

(??) ¿Dónde estudia Alejandro?

(?) Alejandro estudia en el instituto.

(?) Alejandro estudia en la universidad.

(?) Alejandro estudia en casa.

(!) Alejandro estudia en el colegio.

(??) ¿Qué autores lee Alejandro?

(!) Alejandro lee autores españoles.

(?) Alejandro lee autores rusos.

(?)Alejandro lee autores chilenos.
(?)Alejandro lee autores alemanes.

(??)¿Qué hay cerca de su (ero) casa?
(?)Cerca de su casa hay un museo.
(!)Cerca de su casa hay una piscina.
(?)Cerca de su casa hay un parque.
(?)Cerca de su casa hay un instituto.

Вариант 2. Чтение и перевод со словарем текста по теме с передачей содержания прочитанного в устной форме.

El tiempo que hace hoy.

Hoy no hace sol, no hace calor, no hace buen tiempo, Llueve. El cielo está cubierto de nubes.
Hoy hace sol, hace calor, hace buen tiempo. No llueve. El cielo no está cubierto de nubes.
Me gusta mucho este estación del año cuando tenemos las vacaciones y cuando no tenemos nada que hacer, pero tenemos los exámenes en junio. Es le verano. Estas vacaciones duran hasta el primero de septiembre.

Los días de verano son largos. Hace calor. También llueve y trueno, pero rara vez. Paseo mucho al aire libre, tomo sol.

Las vacaciones de verano son más largas: duran dos meses. En verano tengo mucho tiempo libre. A veces mis padres y yo nos vamos a un gran viaje y vamos de excursiones. Visitamos las ciudades rusas y belorusas antiguas o viajamos en un barco. Me gusta mucho viajar en el barco con mi padre quien es el capitán de alto bordo. Pero habitualmente pasamos las vacaciones de verano en el campo. Tenemos una casita de campo en un sitio pintoresco cerca de Minsk.

Allí hay un río y un lago. Mis amigos yo vamos de pesca, nadamos a menudo, tomamos el sol en una playa y paseamos en lancha.

Cuando hace mucho calor suelo ir al bosque. Allí el aire es fresco. Tengo un perro llamado Shelton. Se alegra mucho cuando le llevo conmigo al bosque.

Estas vacaciones duran hasta el primero de septiembre. A fines de agosto regresamos a la ciudad.

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 1 разделу

(??)Выберите предложение, в котором правильный порядок слов(??)
(??)Это книга.
(!)Esto es un libro.
(?)Es esto un libro.
(?)Un libro es esto.

(??)Это стол.
(?)Esto una mesa.
(?)Es esto una mesa.
(!)Esto es una mesa.

(??)Это шляпа.
(?)Un sombrero es esto.
(!)Esto es un sombrero.
(?)Es esto un sombrero.

(??)Это стул?
(?)¿Esto es una silla?
(!)¿Es esto una silla?
(?)¿Una silla esto es?

(??)Это шкаф?
(!)¿Es esto un armario?
(?)¿Esto es un armario?
(?)¿Un armario esto es?

(??)Определите род имен существительных(??)

(??)mano
(?)мужской
(!)женский

(??)cabeza
(?)мужской
(!)женский

(??)día
(!)мужской
(?)женский

(??)armario
(!)мужской
(?)женский

(??)casa
(?)мужской
(!)женский

(??)libro
(!)мужской
(?)женский

(??)radio
(?)мужской
(!)женский

(??)Поставьте неопределенный артикль к следующим существительным(??)

(??)día
(!)un
(?)una

(??)ventana
(?)un
(!)una

(??)chico
(!)un

(?)una

(??)suelo

(!)un

(?)una

(??)profesora

(?)un

(!)una

(??)mesa

(?)un

(!)una

(??)piano

(!)un

(?)una

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 2 разделу

(??)Соотнесите числительные на испанском языке(??)

(~) 1~uno

(~) 2~dos

(~) 3~tres

(~) 4~cuatro

(~) 5~cinco

(~) 6~seis

(~) 7~siete

(~) 8~ocho

(~) 9~nueve

(~) 10~diez

(??)Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось грамматически правильное предложение(??)

В комнате имеется шкаф.

(#) en

(#) la

(#) habitación

(#) hay

(#) un

(#) armario

В саду есть цветок.

(#) en

(#) el

(#) jardín

(#) hay

(#) una

(#) flor

В парке есть река.

(#) en

(#) el

(#) parque

(#) hay

(#) un

(#) río

(??)Вставьте al или del(??)

(??)El escritorio es ... profesor.

(?)al

(!)del

(??)José va ... baile.

(!)al

(?)del

(??)El profesor contesta a la pregunta ... estudiante.

(?)al

(!)del

(??)Pablo va ... instituto.

(!)al

(?)del

(??)Elena sale ... parque.

(?)al

(!)del

(??)Arturo va ... gimnasio.

(!)al

(?)del

(??)La abuela va ... jardín.

(!)al

(?)del

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 3 разделу

(??)Поставьте вопрос к подлежащему(??)

Helena estudia en la universidad.

(#)quién

(#)estudia

(#)en

(#)la

(#)universidad

Pablo compra una cartera.

(#)quién

(#)compra

(#)una

(#)cartera

Arturo va al colegio.

(#)quién

(#)va

(#)al

(#)colegio

Guía va con los turistas.

(#)quién

(#)va

(#)con

(#)los

(#)turistas

El hermano abre la maleta.

(#)quién

(#)abre

(#)la

(#)maleta

(??)Поставьте вопрос к сказуемому(??)

El lunes Pedro trabaja.

(#)qué

(#)hace

(#)Pedro

(#)el

(#)lunes

Cerca de nuestra casa pasea un muchacho.

(#)qué

(#)hace

(#)un

(#)muchacho

(#)cerca

(#)de

(#)nuestra

(#)casa

En invierno visitamos la piscina.

(#)qué

(#)hacemos

(#)en

(#)invierno

Los estudiantes escuchan atentamente al profesor.

(#)qué

(#)hacen
(#)los
(#)estudiantes

Salvador hace los deberes de casa.

(#)qué
(#)hace
(#)Salvador

(??)Поставьте вопросы к прямому и косвенному дополнению(??)

Alberto regala los sellos a su amigo.

(#)a
(#)quién
(#)regala
(#)Alberto
(#)los
(#)sellos

Elena ayuda a los padres.

(#)a
(#)quiénes
(#)ayuda
(#)Elena

Yo escribo una carta a María

(#)a
(#)quién
(#)escribo
(#)una
(#)carta

El profesor explica unas reglas a los estudiantes.

(#)a
(#)quiénes
(#)explica
(#)el
(#)profesor
(#)unas
(#)reglas

Mi madre llama a su colega por teléfono.

(#)a
(#)quién
(#)llama
(#)mi
(#)madre
(#)por
(#)teléfono

Форма практического задания: текст

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 3 разделу

Вариант 1. Чтение и перевод со словарем текста по теме с передачей содержания прочитанного в устной форме.

El tiempo que hace hoy.

Hoy no hace sol, no hace calor, no hace buen tiempo, Llueve. El cielo está cubierto de nubes.

Hoy hace sol, hace calor, hace buen tiempo. No llueve. El cielo no está cubierto de nubes.

Me gusta mucho este estación del año cuando tenemos las vacaciones y cuando no tenemos nada que hacer, pero tenemos los exámenes en junio. Es le verano. Estas vacaciones duran hasta el primero de septiembre.

Los días de verano son largos. Hace calor. También llueve y truenas, pero rara vez. Paseo mucho al aire libre, tomo sol.

Las vacaciones de verano son más largas: duran dos meses. En verano tengo mucho tiempo libre. A veces mis padres y yo nos vamos a un gran viaje y vamos de excursiones. Visitamos las ciudades rusas y belorusas antiguas o viajamos en un barco. Me gusta mucho viajar en el barco con mi padre quien es el capitán de alto bordo. Pero habitualmente pasamos las vacaciones de verano en el campo. Tenemos una casita de campo en un sitio pintoresco cerca de Minsk.

Allí hay un río y un lado. Mis amigos yo vamos de pesca, nadamos a menudo, tomamos el sol en una playa y paseamos en lancha.

Cuando hace mucho calor suelo ir al bosque. Allí el aire es fresco. Tengo un perro llamado Shelton. Se alegra mucho cuando le llevo conmigo al bosque.

Estas vacaciones duran hasta el primero de septiembre. A fines de agosto regresamos a la ciudad.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 4 разделу

Соотнесите числительные

(~)17~diecisiete

(~)13~trece

(~)18~dieciocho

(~)20~veinte

(~)11~once

(~)14~catorce

(~)19~diecinueve

(~)15~quince

(~)16~dieciseis

(~)12~doce

Поставьте вопросы к обстоятельству времени и образа действия:

El concierto empieza a las siete.

(#)Cuándo

(#)empieza

(#)el

(#)concierto

Nosotros vamos al museo el sábado.

(#)Cuándo

(#)váis

(#)al

(#)museo

Yo vengo a tu casa mañana.

(#)Cuándo

(#)vienes

(#)tú

(#)a

(#)mi

(#)casa

Nosotros hablamos el español muy bien.

(#)Cómo

(#)habláis

(#)vosotros

(#)el

(#)español

Jorge trabaja mucho y gana muy bien.

(#)Cómo

(#)gana

(#)Jorge

Выберите подходящую форму глагола:

(??)El concierto (empezar) a las siete.

(?)empiece

(!)empieza

(?)empiezas

(?)empeza

(??)Cada mañana os (despertar) el canto de los pájaros.

(?)desiertan

(?)despiertáis

(!)despertáis

(?)despertamos

(??)Entramos en la habitación y (encender) la luz.

(!)encendemos

(?)encenden

(?)encendéis

(?)encienden

(??)El médico (recomendar) al enfermo una medicina nueva.

(?)recomenda

(?)recomendáis

(?)recomendas

(!)recomienda

(??)Vosotros nunca (perder) el juicio.

(?)pierdéis

(!)perdéis

(?)pierden

(?)perdemos

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 4 разделу

Вариант 1. Чтение и перевод со словарем текста по теме с передачей содержания прочитанного в устной форме.

Mi amiga

Mi amiga se llama Elena. Tiene 19 años. Es de Moscú como yo. Es una chica muy buena y simpática. Es alta, delgada y rubia. Tiene el pelo largo y los ojos marrones. Siempre lleva un vestido largo que es muy bonito y cuando se pone zapatos de tacón alto, parece todavía más alta.

Es mi mejor amiga. La conozco desde muy pequeña, porque vive en una casa cerca de la mía. Siempre estamos juntas. Ella me conoce muy bien porque siempre le cuento toda mi vida. Nos vemos casi cada día. A veces voy a visitarla a su casa y a veces ella viene a mi casa a verme. Pasamos muchas horas jugando y hablando. Cuando no tenemos mucho tiempo para vernos, nos llamamos por teléfono o charlamos en internet.

Por desgracia, ella estudia en otra universidad y ahora nos vemos menos. A veces después de las clases quedamos en una cafetería y tomamos una taza de café o de té. Me siento muy feliz cuando ella está al lado.

Elena me entiende muy bien. Cuando tengo problemas, me ayuda mucho. Yo también la ayudo en los momentos difíciles de su vida.

Sus padres son buena gente y a veces me invitan a cenar a su casa. Y si es muy tarde, me permiten pasar la noche allí.

Los mejores momentos de nuestra amistad son las vacaciones. Nos gusta ir de compras, cocinar juntas o ver nuestras películas preferidas. Nosotras tenemos los mismos gustos.

Hoy me llama y me dice que compra dos camisas nuevas que son absolutamente iguales - una para ella y otra para mí. Estoy muy alegre y muy feliz. Creo que mañana le compro un bolso del mismo color que el mío. Somos como dos hermanas.

Me gusta mucho mi amiga y es la única en todo el mundo.

Примерный перечень заданий к тексту:

Ответьте на вопросы по тексту

(??)¿Cómo se llama su amiga?

(?)Se llama María

(!)Se llama Elena

(?)Se llama Ana

(?)Se llama Rosa

(??)¿Qué edad tiene?

(?)Tiene 18 años

(?)Tiene 17 años

(?)Tiene 16 años

(!)Tiene 19 años

(??)¿De dónde es Elena?

(?)Es de Kaliningrado

(?)Es de Minsk

(!)Es de Moscú

(?)Es de San Petersburgo

(??)¿Cómo se ve ella cuando se pone los zapatos de tacón alto?

(?)Parece más simpática

(!)Parece más alta

(?)Parece más delgada

(?)Parece al modelo

(??)¿Cuándo se ven las amigas?

(?)Se ven en la universidad

(?)Se ven durante las vacaciones

(?)Se ven a los fines de semana

(!)Se ven casi cada día

(??)¿Qué hacen si no tienen mucho tiempo libre?

(?)Estudian juntas

(?)Van al cine

(!)Charlan en internet

(?)Pasean en el parque

(??)¿Qué les gusta hacer juntas a las amigas?

(?)Les gusta hacer los deberes de casa

(!)Les gusta comprar unas cosas, ver las películas favoritas

(?)Les gusta pasear por las calles y parques

(?)Les gusta visitar los museos y exposiciones

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 5 разделу

Раскройте скобки и выберите правильную форму глагола:

(??)(explicar, yo) a mis padres la razón de mi viaje a Uruguay.

(?)has explicado

(!)he explicado

(?)ha explicado

(?)han explicado

(??)El avión (llegar) muy tarde y por eso yo he perdido otro vuelo.

(?)he llegado

(?)has llegado

(!)ha llegado

(?)hemos llegado

(??)Esta noche mamá (preparar) una cena riquísima, pero yo no he podido comer nada.

(!)ha preparado

(?)he preparado

(?)has preparado

(?)habéis preparado

(??) ¿Ya (terminar, tú) la carrera? - No, todavía no (terminar, yo).

(?)he terminado, has terminado

(?)has terminado, ha terminado

(?)he terminado, ha terminado

(!)has terminado, he terminado

(??)¿(probar, vosotros) alguna vez el gazpacho? - Sí, claro, (probar, nosotros) el gazpacho muchísimas veces.

(?)hemos probado, habéis probado

(?)habéis probado, has probado

(!)habéis probado, hemos probado

(?)hemos probado, has probado

(??)¿Estás seguro de que los obreros te (entender)?

(?)has entendido

(!)han entendido

(?)ha entendido

(?)he entendido

(??)¿Cómo (dormir) Vd. esta noche?

(!)ha dormido

(?)has dormido

(?)he dormido

(?)han dormido

(??)Los abuelos de Lorenzo dicen que nunca (estar, ellos) en una ciudad tan bonita como ésta.

(?)hemos estado

(?)habéis estado

(!)han estado

(?)ha estado

(??)¿(pensar, Vds.) alguna vez en cambiar de trabajo?

(?)hemos pensado

(?)habéis pensado

(?)ha pensado

(!)han pensado

(??)La señorita Augustina (pedir) no molestarla esta mañana que está muy ocupada.

(?)he pedido

(!)ha pedido

(?)has pedido

(?)han pedido

Поставь правильное притяжательное местоимение в зависимости от лица, указанного в скобках лица, как в примере: (yo) trabajo - mi trabajo

(??) (él) hermano

(?)mi

(?)tu

(!)su

(?)nuestro

(??) (tú) dinero

(?)mi

(!)tu

(?)su

(?)vuestro

(??) (Vd.) familia

(?)mi

(?)tu
(!)su
(?)nuestra

(??) (nosotros) tienda
(?)mi
(?)tu
(?)su
(!)nuestra

(??) (ella) novio
(?)mi
(?)tu
(!)su
(?)vuestro

(??) (vosotros) escuela
(?)mi
(?)tu
(?)su
(!)vuestra

(??) (yo) gorro
(!)mi
(?)tu
(?)su
(?)nuestro

(??) (ellos) película favorita
(?)mi
(?)tu
(!)su
(?)nuestra

(??) (Vds.) idioma natal
(?)mi
(?)tu
(!)su
(?)vuestro

(??) (ellos) problema
(?)mi
(?)tu
(!)su
(?)nuestro

Поставь правильное притяжательное местоимение в зависимости от лица, указанного в скобках
лица:

(??) (Yo) moto
(!)mi
(?)tu
(?)su
(?)nuestro

(??) (Ella) falda
(?)mi
(?)tu
(!)su
(?)vuestra

(??) (Vd.) vida
(?)mi
(?)tu
(!)su
(?)vuestra

(??) (Ellos) trabajo
(?)mi
(?)tu
(!)su
(?)nuestro

(??) (Yo) ideas
(!)mis
(?)tus
(?)sus
(?)nuestras

(??) (Nosotros) problemas
(?)mis
(?)tus
(?)sus
(!)nuestros

(??) (Ellas) padres
(?)mis
(?)tus
(!)sus
(?)vuestros

(??) (Vosotros) cosas
(?)mis
(?)tus
(?)sus
(!)vuestras

(??) (Vds.) nieto
(?)mi
(?)tu
(!)su
(?)vuestro

(??) (Vd.) planes
(?)mis
(?)tus
(!)sus

(?)nuestros

Форма практического задания: текст

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 5 разделу

Mi familia no es muy grande ni muy pequeña. Somos cinco personas - mi abuela, mis padres, mi hermano Juan y yo.

Juan es mi hermano mayor, tiene ya veinte años, estudia económicas. Nos llevamos muy bien aunque de niños siempre peleábamos. No le gusta mucho leer, prefiere escuchar música. A mí sí, yo soy de letras.

Mi padre tiene cuarenta y cinco años, trabaja en una empresa comercial. Vuelve a casa muy tarde y muy cansado y en seguida se pone a ver las telenoticias. Mi madre se casó muy joven, tiene solo cuarenta años.

Es profesora, por eso tiene toda la tarde libre. Bueno, libre no. Prepara la comida para toda la familia, lee, corrige los ejercicios. También sabe tejer. Es muy simpática y siempre nos defiende a mí y a mi hermano.

Mi abuela ya es una viejecita. En octubre cumpla ochenta años. De día baja a hablar con las vecinas y la tarde la pasa viendo las telenovelas de amor. El año pasado se nos ha muerto el abuelo.

Murió mientras estaba durmiendo. Dicen que es una muerte muy buena.

Tengo también 2 primos. Uno se trasladó a Alemania con su familia y el otro vive en Moscú.

Es hijo único, está muy mimado y lo soportamos con dificultad.

Siempre se sale con la suya y tiene mucho amor propio.

En cambio mi tío es un tipo estupendo. Siempre jugaba con nosotros y nos regalaba cosas.

Por desgracia se casó con una mujer bastante antipática. Tiene mucho genio y se enfada a menudo. Ahora están cuidando a su bebe. Tiene solo 3 meses y ya es muy mono.

Ah, me olvidé de nuestro perro! Es un pastor escocés, también es un miembro de la familia.

Su amo es Juan. Él mismo lo pasea dos veces al día y le da de comer.

Pero a veces lo saco yo, es muy divertido y lo queremos todos.

Como ya somos mayores, pocas veces nos reunimos todos, pero solemos pasar las vacaciones juntos en Crimea o en algún otro balneario.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 6 разделу

Выберите правильный вариант ответа:

(??)No (dar) bombones a mi hijo porque le duelen las muelas.

(!)doy

(?)das

(?)da

(?)damos

(?)dais

(?)dan

(??)Entramos en la oficina y (dar) los buenos días al empleado que atiende a los visitantes.

(?)doy

(?)das

(?)da

(!)damos

(?)dais

(?)dan

(??)El camarero (traer) la comida.

(?)traigo

(?)traes

(!)trae

(?)traemos

(?)traéis

(?)traen

(??)Como de costumbre, el domingo (traer) (mamá) muchas flores de nuestro jardín.

(?)traigo

(?)traes

(!)trae

(?)traemos

(?)traéis

(?)traen

(??)Compro una botella de agua mineral y la (traer) a Lolita.

(!)traigo

(?)traes

(?)trae

(?)traemos

(?)traéis

(?)traen

(??)Yo (pedir) tu consejo.

(!)pido

(?)pides

(?)pide

(?)pedimos

(?)pedís

(?)piden

(??)Muchos de mis amigos (servir) en el ejército.

(?)sirvo

(?)sirves

(?)sirve

(?)servimos

(?)servís

(!)sirven

(??)Nosotros, miembros del club deportivo, (elegir) a nuestro presidente.

(?)elijo

(?)eliges

(?)elige

(!)elegimos

(?)elegís

(?)eligen

(??)Vosotros (seguir) la carretera central.

(?)sigo

(?)sigues

(?)sigue

(?)seguimos
(!)seguís
(?)siguen

(??)La madre (vestir) a su niño.

(?)visto
(?)vistes
(!)viste
(?)vestimos
(?)vestís
(?)visten

(??) (Advertir) (él) a sus padres de un peligro.

(?)advierto
(?)adviertes
(!)advierte
(?)advertimos
(?)advertís
(?)advierten

(??)En verano (dormir) (yo) al aire libre.

(!)duermo
(?)duermes
(?)duerme
(?)dormimos
(?)dormís
(?)duermen

Подберите правильный перевод:

(??)Yo _____ desayuno en restaurante. (часто)

(?)siempre
(!)a menudo
(?)veces

(??) _____ trabajo hasta las cinco. (по пятницам)

(?)viernes
(!)los viernes
(?)en viernes

(??)Nunca cocino _____ (утром)

(!)por la mañana
(?)temprano
(?)mañana

(??)_____ cenar limpio la casa. (перед)

(!)antes de
(?)antes
(?)hasta

Определи время по-испански

(~)12:30~son las doce y media
(~)16:00~son las cuatro en punto

(~)1:05~es la una y cinco
(~)14:10~son las dos y diez
(~)7:30~son las siete y media
(~)6:45~son las siete menos cuarto
(~)20:50~son las nueve menos diez
(~)13:20~es la una y veinte
(~)23:40~son las doce menos veinte

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 6 разделу

Un día de trabajo de mis padres.

Vivo en Minsk con mi familia, pero mi padre no vive con nuestra familia, vive en Odesa. Es el capitán de alto bordo.

Todos los días de la semana, menos los domingos y los sábados, mi madre levanta a las siete en punto. Luego va al cuarto de baño cuando mi abuela se prepara el desayuno. Después se lava con agua fría y jabón, se limpia los dientes con el cepillo y la pasta dentífica, se seca con una toalla, se peina con el peine y se vista. Se sienta a la mesa conmigo y desayunamos. Después se despida de mi.

Sale de nuestra casa a las siete y media. Llega a la parada y espera un poco. Toma el trolleybús y va hasta la parada necesaria. Después sale del trolleybús y va a pie. A veces, cuando no tiene mucho tiempo, va en metro sin algún transbordo.

Mi madre es el director de un editorial. A las ocho llega al editorial y empieza a trabajar. Trabaja mucho. A las tres va a comer en un café. A las seis vuelve a casa.

Si tiene tiempo va a pasear con su amiga o va a casa. Descansa un poco y empieza a traducir unos artículos y responde a unas cartas. Recibe muchas cartas de Inglaterra y contesta en inglés. Mi madre domina dos lenguas extranjeras, habla bien el francés y el inglés.

A las ocho de la noche nos sentamos a la mesa y cenamos. Después de la cena mira el televisor o escucha la música.

A las once de la noche se acuesta. Duerma muy bien hasta las siete de la mañana siguiente.

Примерный перечень заданий к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

(??) ¿Dónde vive el padre del autor?

(?)Minsk

(!)Odesa

(?)Moscó

(??) ¿A qué hora levanta su madre?

(?)6

(!)7

(?)8

(??) ¿Dónde trabaja su mamá?

(?)oficina

(?)café

(!)editorial

(??) ¿De dónde recibe muchas cartas su madre?

(!)Inglaterra

(?)Francia

(?)España

(??) ¿A qué hora cenan?

(?)7

(!)8

(?)9

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 7 разделу

Поставь глаголы в правильную форму:

(??)Yo (levantarse) a las diez de la mañana.

(!)me levanto

(?)te levantas

(?)se levanta

(?)nos levantamos

(?)os levantáis

(?)se levantan

(??)¿A qué hora (levantarse) ustedes?

(?)me levanto

(?)te levantas

(?)se levanta

(?)nos levantamos

(?)os levantáis

(!)se levantan

(??)Los estudiantes (prepararse) para el examen.

(?)me preparo

(?)te preparas

(?)se prepara

(?)nos preparamos

(?)os preparáis

(!)se preparan

(??)¿Por qué no (prepararse, vosotros) para la clase de español?

(?)me preparo

(?)te preparas

(?)se prepara

(?)nos preparamos

(!)os preparáis

(?)se preparan

(??)Yo no (ducharse) por la noche.

(!)me ducho

(?)te duchas

(?)se ducha

(?)nos duchamos

(?)os ducháis

(?)se duchan

(??)Susana (mirarse) en el espejo antes de salir de casa.

(?)me miro

(?)te miras

(!)se mira
(?)nos miramos
(?)os miráis
(?)se miran

(??)¿(lavarse, tú) las manos antes de comer?
(?)me lavo
(!)te lavas
(?)se lava
(?)nos lavamos
(?)os laváis
(?)se lavan

(??)Mi amigo (llamarse) Mario.
(?)me llamo
(?)te llamas
(!)se llama
(?)nos llamamos
(?)os llamáis
(?)se llaman

(??) (lavarse, nosotros) los dientes dos veces al día.
(?)me lavo
(?)te lavas
(?)se lava
(!)nos lavamos
(?)os laváis
(?)se lavan

(??)Ella (acostarse) siempre muy tarde.
(?)me acuesto
(?)te acuestas
(!)se acuesta
(?)nos acostamos
(?)os acostáis
(?)se acuestan

(??)Los niños no (dormirse) muy rápido.
(?)me duermo
(?)te duermas
(?)se duerma
(?)nos dormimos
(?)os dormís
(!)se duermen

Употребите герундий в пропущенных местах:

(??)Las redes sociales están (eliminar) cuentas falsas.
(!)eliminando
(?)eliminando
(?)eliminiendo

(??)El estado sigue (gastar) millones en armamentos.

(?)gastiendo
(?)gastendo
(!)gastando

(??)El gobierno está (invertir) en el sector agrícola.
(?)invertindo
(!)invetiendo
(?)invertendo

(??)La situación (ir + estabilizarse).
(?)va estabilicéndose
(!)va estabilizándose
(?)va estabiliciéndose

Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму futuro imperfecto de indicativo

(??)Ellos no nos (molestar) otra vez.
(?)molestaré
(?)molestarás
(?)molestará
(?)molestaremos
(?)molestaréis
(!)molestarán

(??)Su madre (tratar) de convencerle.
(?)trataré
(?)tratarás
(!)tratará
(?)trataremos
(?)trataréis
(?)tratarán

(??)Los pueblos no (olvidar) la hazaña del héroe.
(?)olvidaré
(?)olvidarás
(?)olvidará
(?)olvidaremos
(?)olvidaréis
(!)olvidarán

(??)Yo (cambiar) el tema de la conversación para no aburrir a todos.
(!)cambiaré
(?)cambiarás
(?)cambiará
(?)cambiaremos
(?)cambiaréis
(?)cambiarán

(??)Nosotros no (dejar) de venir el domingo siguiente.
(?)dejaré
(?)dejarás
(?)dejará
(!)dejaremos

(?)dejaréis
(?)dejarán

(??)Ella (esperar) con impaciencia mi llegada.

(?)esperaré
(?)esperarás
(!)esperará
(?)esoeraremos
(?)esperaréis
(?)esperarán

(??)Vosotros no (demorar) mucho tiempo.

(?)demoraré
(?)demorarás
(?)demorará
(?)demoraremos
(!)demoraréis
(?)demorarán

(??)Al cabo del día (tú) (sentirse) un poco cansado.

(?)me sentiré
(!)te sentirás
(?)se sentirá
(?)nos sentiremos
(?)os sentiréis
(?)se sentirán

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 7 разделу

¡Bienvenidos a mi casa!

El edificio donde está mi apartamento es bastante nuevo. Está en el centro de la ciudad. En el edificio hay 10 plantas. Mi apartamento está en la segunda planta. Es muy grande y bonito. En el apartamento hay cinco habitaciones, dos cuartos de baño y una cocina. Las paredes en el piso son amarillas, pero en los baños son blancas. El mueble es bastante moderno y cómodo. El sofá en la sala es de color marrón claro. Las sillas y la mesa en la cocina son rojas. Las habitaciones son muy luminosas porque las ventanas son anchas.

Mi dormitorio también es grande. Está a la izquierda de la cocina. En mi habitación hay muchas cosas importantes: una cama, un armario, un escritorio, un ordenador y dos estantes con libros. Los libros no son muy buenos porque son bastante viejos. Además son aburridos. Pero los juegos en mi ordenador son nuevos y muy interesantes. El ordenador es una cosa muy importante en mi habitación. El sillón está enfrente del ordenador, es negro. Mi bolso ahora está debajo del escritorio y mi móvil está en la cama. Mi ropa no está en el armario. Normalmente mi habitación está ordenada, pero hoy está muy desordenada.

La cocina es mi lugar favorito en el apartamento. Y especialmente la nevera. Es extraño, pero la nevera no es blanca, es azul, como mis ojos. En la nevera siempre hay mucha comida. La comida es muy rica. En el armario de cocina también hay muchos platos, vasos y tazas.

Cerca de mi casa hay dos tiendas baratas. Los cafés en mi barrio son caros. Pero no es un problema porque mis padres son ricos. Hoy es sábado y mi familia y yo estamos en un café no lejos de la casa.

Примерный перечень заданий к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

(??)¿Cuántas plantas tiene el edificio?

(?)9

(!)10

(?)11

(??)¿En qué planta está el apartamento?

(?)1

(!)2

(?)3

(??)¿Cuántas habitaciones tiene el apartamento?

(?)3

(?)4

(!)5

(??)¿Dónde está el dormitorio?

(!)a la izquierda de la cocina

(?)a la derecha de la cocina

(?)enfrente de la cocina

(??)¿Qué es su lugar favorito?

(?)el dormitorio

(?)el salón

(!)la cocina

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 8 разделу

Поставьте перед существительными нужное указательное местоимение, в соответствии с указанным наречием места. Modelo (образец): El coche está aquí – Este coche.

(??)La ciudad está allí – _____;

(?)este

(?)esta

(?)ese

(?)esa

(?)aquel

(!)aquella

(??)Las chicas están aquí – _____;

(?)estos

(!)estas

(?)esos

(?)esas

(?)aquelos

(?)aquellas

(??)El perro está ahí – _____;

(?)este

(?)esta

(!)ese

(?)esa

(?)aquel
(?)aquella

(??)Los libros están aquí – _____;

(!)estos
(?)estas
(?)esos
(?)esas
(?)aquelos
(?)aquellas

(??)Las montañas están ahí – _____;

(?)estos
(?)estas
(?)esos
(!)esas
(?)aquelos
(?)aquellas

(??)Los señores están allí – _____;

(?)estos
(?)estas
(?)esos
(?)esas
(!)aquelos
(?)aquellas

(??)El teléfono está aquí – _____;

(!)este
(?)esta
(?)ese
(?)esa
(?)aquel
(?)aquella

(??)El supermercado está allí – _____;

(?)este
(?)esta
(?)ese
(?)esa
(!)aquel
(?)aquella

(??)La calle está aquí – _____.

(?)este
(!)esta
(?)ese
(?)esa
(?)aquel
(?)aquella

Соотнесите сложные предлоги

(~)antes de ~перед, до
(~)después de ~ после
(~)dentro de ~ внутри
(~)cerca de ~ около
(~)lejos de ~ далеко от
(~)encima de ~ над
(~)debajo de ~ под
(~)enfrente de ~ перед

Поставьте глагол в скобках в правильную форму:

(??)Yo no le (conocer) a él.

(!)conozco

(?)conoces

(?)conoce

(?)conocemos

(?)conocéis

(?)conocen

(??)Te (ofrecer) mi colección de sellos.

(?)ofrezco

(!)ofreces

(?)ofrece

(?)ofrecemos

(?)ofrecéis

(?)ofrecen

(??)Hoy día tu y yo (carecer) de tiempo libre.

(?)carezco

(?)careces

(?)carece

(!)carecemos

(?)carecéis

(?)carecen

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 8 разделу

El deporte en España

Aunque el deporte es internacional, las tradiciones y las condiciones climáticas de cada país influyen en su **desarrollo**.

Así, por ejemplo, en España casi no **se practica** el deporte de invierno, como el **hockey sobre hielo** o el **esquí**. Tampoco está difundido el bádminton, tan popular en Rusia.

Pero el fútbol sí que es muy popular. Está tan **extendido** que por todas partes se ven pequeños campos de fútbol. En ellos se practica el **fútbol sala**, una versión del fútbol en la que participan cinco personas por **equipo**.

Son pocos los chicos que no **sueñan con** ser Pele o Ronaldo.

Y si el patio de su casa es demasiado pequeño, salen a jugar a la calle, **corriendo el riesgo** de perder el **balón** bajo las ruedas de un coche. Mientras tanto, los mayores que en su mayoría también son aficionados a este deporte, pasan largas horas colgados del televisor. Y no sólo los hombres. Cuando transmiten los **partidos** con la participación del Barcelona, Real Madrid o de la **Selección** Española, las calles están completamente vacías.

Últimamente el **baloncesto** también se ha puesto de moda, siguiendo el modelo de los Estados Unidos. Pero el baloncesto **requiere** unos campos especialmente preparados, mientras que el fútbol es más popular.

Y, por cierto, el tenis también es una **especialidad** favorita entre los españoles. En gran parte eso se debe a que ha habido y hay jugadores y jugadoras que han obtenido grandes éxitos, como Santana, Gimeno, Orantes, Bruguera o Arantxa, **ganadores** de muchos **torneos**. Aunque en el pasado era un deporte practicado sólo por las clases altas, en los últimos años se ha convertido en un deporte practicado por mucha gente.

Como dicen, lo importante no es ganar, sino participar.

Примерный перечень заданий к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

(??) ¿Qué deporte es más popular en España?

(?) tenis

(!) fútbol

(?) hockey

(??) ¿Qué tipo de deporte se practican en España?

(?) de invierno

(!) de verano

(??) ¿Qué tipo de deporte se ha puesto de moda, siguiendo el modelo de Estados Unidos?

(?) fútbol

(?) tenis

(!) baloncesto

(??) ¿En qué deporte ha obtenido Gimeno un gran éxito ?

(!) tenis

(?) baloncesto

(?) fútbol

(??) ¿Qué es lo más importante?

(?) ganar

(?) ver y ser hinchas

(!) participar

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 9 разделу

Поставьте глаголы в Pretérito perfecto simple de indicativo в соответствующее лицо, выбрав один из предложенных вариантов:

(??) Vosotros termináis de escribir un fax.

(?) terminaste

(!) terminasteis

(?) terminamos

(??) Soledad asiste a las negociaciones.

(?) asistí

(?) asistieron

(!) asistió

(??) Ellas cenan en un restaurante.

(?) cenó

(!) cenaron

(?) cenaste

(??) José lee todos los libros en ruso.

(?) leiste

(!) leyó

(?) leyeron

(??) La secretaria despacha la correspondencia.

(?) despachaste

(?) despaché

(!) despachó

(??) Los estudiantes peruanos celebran el Día de la Independencia de su país.

(!) celebraron

(?) celebrasteis

(?) celebró

(??) Juana mira la tele.

(?) miraste

(!) miró

(?) miré

(??) Juana y Pablo salen de casa.

(!) salieron

(?) salimos

(?) salisteis

(??) Alberto compra unos periódicos en un quiosco.

(?) compré

(?) compraste

(!) compró

(??) Maria hace ejercicios.

(?) ha hecho

(?) hiciste

(!) hizo

Ответьте на вопросы в Pretérito perfecto simple de indicativo, выбрав один из предложенных вариантов:

(??) ¿Visitó usted el Museo del Prado el domingo pasado?

(?) Sí, visitaron.

(!) No, no visité.

(?) No visitamos.

(??) ¿Leyeron ustedes ayer el País?

(?) No, no leyeron.

(?) Sí, leí.

(!) Sí, leímos.

(??) ¿Donde descansaron ellos el año pasado?

(?) No descansamos el año pasado.
(!) Descansaron cerca de Barcelona, la capital de la provincia de Cataluña.
(?) Descansamos en Cuba.

(??) ¿Asististe la tarde de ayer a la conferencia?
(?) No, no asistimos.
(!) Sí, asistí.
(?) Sí, asistió.

(??) ¿Qué comieron Uds ayer?
(?) Comieron tortilla.
(?) No comieron nada.
(!) No comimos nada.

(??) ¿Cuándo regresaste a casa ayer?
(?) Regresó muy tarde.
(!) Regresé a las diez.
(?) Regresa a las cinco.

(??) ¿A que hora desayunó Pablo?
(?) Desayuné a las ocho.
(!) Desayunó a las ocho y media.
(?) Desayuno a las nueve.

Переведите предложение, выбрав один из предложенных вариантов.

(??) Я только что видел Маноло.
(?) Acabó de ver a Manolo.
(!) Acabo de ver a Manolo.
(?) Acab.

(??) Они только что ушли.
(?) Acabaron de irse.
(?) Acaba de irse.
(!) Acaban de irse.

(??) Мы только что закончили работу.
(?) Acabamos de empezar el trabajo.
(?) Acabaron de empezar el trabajo.
(!) Acabamos de terminar el trabajo.

(??) Педро только что вышел.
(?) Pedro acabo de salir.
(!) Pedro acaba de salir.
(?) Pedro acabe de salir.

(??) Вы только что спели песню.
(?) Acababan de cantar una canción.
(?) Acabas de cantar una canción.
(!) Acabáis de cantar una canción.

(??) Педро только что вернулся из командировки.
(?) Pedro acabó de volver de la comisión de servicios.
(!) Pedro acaba de volver de la comisión de servicios.

(?) Pedro volví de la comisión de servicios.

(??) Маурисио только что проснулся.

(?) Mauricio acabo de despertarse.

(!) Mauricio acaba de despertarse.

(?) Pedro acabaste de despertarse.

Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

(??) Какие слова являются указателями времени Pretérito perfecto de indicativo?

(?) esta semana, hoy, esta mañana

(!) ayer, el verano pasado, en 1990.

(?) hoy, mañana, ayer.

(??) Форма глагола в каком лице в Pretérito perfecto de indicativo совпадает с формой глагола в Presente de Indicativo?

(?) 2-го лица ед. числа (tú)

(!) 1-го лица мн. числа (nosotros/nosotras).

(?) 2-го лица мн. числа (vosotros/vosotras).

(??) В каких спряжениях формы глаголов в Pretérito perfecto de indicativo 2-го лица мн. ч. совпадают с формами в Presente de Indicativo?

(?) I, II

(!) I, III.

(?) I, II, III.

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 9 разделу

Al día siguiente de nuestra llegada a la ciudad visitamos el Museo del Prado y a eso de las dos, hora de almorzar, ya **tenemos mucha hambre**.

Entramos en un restaurante y nos dirigimos hacia una mesa que esta junto a la ventana.

С а м а р е р о . Perdonen, pero esta mesa **está reservada**.

Е л е н а . ¿ Hay alguna sin reservar para dos? No **fumadores**.

С а м а р е р о . ¿ Quieren sentarse a aquélla que está más cerca de la entrada?

Е л е н а . Está bien.

La mesa está puesta para dos personas. Sobre un **mantel** blanco para cada persona hay dos platos, uno sobre el otro con una **servilleta** encima, y **un cubierto de dos cuchillos, una cuchara y una cucharilla** a la derecha de los platos, y dos **tenedores** a la izquierda. Delante de cada cubierto hay una copa para agua o cerveza y una copita para vino. En el centro de la mesa hay **vinagreras** con **vinagre**, aceite y **mostaza**, **un pimentero con pimienta** y **un salero** lleno de sal. Un bonito ramo de flores adorna la mesa.

С а м а р е р о . ¿ Qué van a **encargar**, señores? ¿ **Van a comer al cubierto o a la carta**?

Б е р н а р д о . Vamos a ver lo que dan al cubierto: sopa de legumbres, **huevos al gusto (pasados por agua o fritos)**, pescado frito, helado o fruta, café solo. Cubierto: dieciocho euros.

Е л е н а . No, a mí no me gusta esa comida. ¡Vamos a comer a la carta! ¿Nos trae el menú, por favor?

С а м а р е р о . Ahora mismo lo traigo. ¿Para beber?

Б е р н а р д о . Para mí, una cerveza sin alcohol, y para mi mujer, una botella de agua.

...

С а м а р е р о . Aquí lo tienen Ustedes.

Е л е н а . Una pregunta, ¿ **qué lleva** la ensalada campera?

Camarero. Pues, lleva **lechuga**, tomate, patata cocida, **espárragos** blancos, **aceitunas**, **cebolla** ...

Elena. ¿Y lleva huevo?

Camarero. Sí, también lleva **huevo duro**.

Elena. Es que mi marido **es alérgico al** huevo.

Camarero. No se preocupe, podemos quitarlo.

Elena. ¡Qué bien! Entonces una ensalada campera.

Bernardo. Pues, y yo quiero tomar algunos **entremeses**. Entonces, tráigame **jamón**, **salchichón**, **aceitunas** y **caviar**. ¿Y qué sopa vamos a tomar?

Elena. Perdona, ¿me puede decir qué es **el gazpacho**?

Camarero. Es una sopa de **verduras**.

Elena. Uf, una sopa, con este calor ...

Camarero. No, no, pero es una sopa fría. Está muy **rica**, se la recomiendo. Lleva tomate, pimiento, un poco de **ajo** y de aceite ... Bueno, sobre todo tomate.

Elena. Qué rico. **Me apetece** probarlo. Pues, para mí, de primero, gazpacho y a mi marido **un caldo** de pollo.

Camarero. ¿Y qué quieren que les traiga **de segundo**? **El asado** hoy está muy bueno.

Bernardo. En seguida se lo diremos. ¿Qué carne prefieres, **de vaca**, **cerdo** o **cerdo**?

Elena. Ninguna de esas. Prefiero **ternera** o **pollo**.

Bernardo. Entonces toma **costillas de ternera** con patatas fritas, son muy **sabrosas**, y yo voy a tomar una hamburguesa también con patatas fritas. ¿Bueno?

Elena. Bueno. También tráiganos alguna salsa picante.

...

Elena. Oiga, es que el agua no tiene gas.

Camarero. Pero Ustedes sólo han dicho una botella de agua...

Elena. Es que quería agua con gas. ¿**Le importa** traernos agua con gas, por favor?

Camarero. Ahora mismo les cambio la botella por otra con gas.

...

Camarero. ¿**De postre** ... ?

Elena. ¿Nos puede recomendar algo?

Camarero. **Las natillas**, o **el arroz** con leche...

Elena. ¡Arroz con leche! ¡Qué horror! Mejor las natillas. ¿Qué son?

Camarero. Son una crema de huevo, leche... Pero si su marido es alérgico al huevo...

Elena. Mi marido va a tomar fruta. **Un melocotón**. Y para mí, natillas.

...

Bernardo. Perdona, ¿nos trae **la cuenta**, por favor, cuando pueda?

Camarero. Son treinta y dos euros.

Bernardo. Aquí tiene treinta y cinco.

Camarero. Tres euros **de vuelta**, señor.

Bernardo. Guárdelos **de propina**.

Camarero. Muchas gracias, señor.

Примерный перечень заданий к тексту:

Подберите русские эквиваленты к испанским словосочетаниям:

(~)Al día siguiente ~следующий день

(~)tenemos mucha hambre ~мы очень голодны

(~)está junto a ~находится рядом с

(~)está reservada ~зарезервирован

(~)más cerca de la entrada ~поближе к входу

(~)mantel blanco~белая скатерть

(~)a la derecha de ~справа от

- (~)a la izquierda ~слева от
- (~)una copita para vino ~бокал для вина
- (~)bonito ramo de flores ~прекрасный букет цветов
- (~)sopa de legumbre~овощной суп
- (~)no me gusta esa comida ~мне не нравится эта еда
- (~)Ahora mismo ~сейчас же
- (~)cerveza sin alcohol ~безалкогольное пиво
- (~)patata cocida~вареный картофель
- (~)huevo duro ~яйцо вкрутую
- (~)No se preocupe ~не беспокойтесь
- (~)yo quiero tomar ~хочу взять
- (~)me puede decir ~можете мне сказать
- (~)sopa fría ~холодный суп
- (~)Me apetece probarlo ~мне хотелось бы попробовать его
- (~)un caldo de pollo ~куриный бульон
- (~)costillas de ternera ~телячьи ребрышки
- (~)con patatas fritas ~с жареной картошкой
- (~)agua con gas ~газированная вода
- (~)De postre ~на десерт
- (~)¿nos trae la cuenta, por favor?~Принесите нам счет, пожалуйста
- (~)de vuelta ~на сдачу

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 10

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 10 разделу

Закончите предложения, выбрав один из предложенных вариантов:

(??) Si hace buen tiempo, _____ una vuelta.

- (?) dimos
- (!) darémos
- (?) daramos

(??) Iremos al cine si _____ una buena película.

- (?) pondrán
- (?) pusen
- (!) ponen

(??) Si te levantas a las 7, _____ a tiempo a clase.

- (?) luego.
- (!) llegarás.
- (?) has llegado.

(??) Si hace usted gimnasia todos los días, _____ enfermo.

- (?) no ha estado
- (!) no estará
- (?) no estuve

(??) Si _____ usted hablar con él, tendrá que ir a verle.

- (?) pondrán
- (?) pusen
- (!) ponen

(??) Si _____ ustedes con agua fría, no estarán enfermos.

(?) se lavarán

(!) se lavan

(?) os laváis

(??) Si _____ temprano, cenamos juntos.

(?) volvamos

(!) volvemos

(?) volverémos

(??) Si _____ la TV, veré el match de boxeo.

(?) pondrás

(?) podrás

(!) pones

(??) _____ las últimas noticias, si _____ tiempo.

(?) escuchamos - tendremos

(!) escucharemos - tenemos

(?) escuchamos – hemos tenido

(??) Si _____ clases, _____ tarde.

(?) no he tenido – suelo levantarme

(!) no tengo – suelo levantarme

(?) no tendré – suelo levantarme

Заполните пропуски наречиями *más*, *menos*, *tan*:

(??) Nuestra oficina es ... pequeña que la vuestra.

(?) menos

(!) tan

(?) más

(??) Aquel lápiz es ... bueno como éste.

(?) menos

(!) tan

(?) más

(??) Mi bolso es ... grande como el suyo.

(!) tan

(?) menos

(?) más

(??) Tu casa es ... alta como la mía.

(!) tan

(?) menos

(?) más

(??) Estos libros no son ... interesantes como aquéllos.

(!) tan

(?) menos

(?) más

Образуйте сравнительную степень прилагательных:

(??) Bilbao no es ... grande ... Barcelona.

(!) tan ... como

(?) menos ... como

(?) más ... como

(??) Leo un libro ... interesante ... tuyo.

(?) menos ... como

(?) más ... **como**

(!) tan ... como

(??) Esta carta inglesa es ... larga ... aquélla.

(?) menos ... como

(!) más ... que

(?) tan ... que

(??) La lengua española es ... hermosa ... la lengua italiana.

(?) menos ... como

(?) más ... **como**

(!) más ... que

(??) Nuestro parque es ... grande ... aquél.

(!) más ... que

(?) menos ... como

(?) más ... como

(??) Pedro es ... alto ... Miguel.

(!) más ... que

(?) menos ... como

(?) más ... como

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 10 разделу

En el hotel

Paloma Rodríguez y su amiga deciden **hospedarse** durante su **estancia** en la capital de España en **un hotel de primera, con todos los servicios** y van al hotel *Madrid*. Al entrar en el hotel, se dirigen a **la recepción**.

Paloma. Hola, buenos días. Tenemos **una reserva. Una doble por 14 días**.

Recepcionista. ¿**A nombre de** quién?

Paloma. A nombre de Rodríguez. Paloma Rodríguez.

Recepcionista. A ver, me permite un momento, que voy a **mirar en el registro** para comprobarlo. Sí, en efecto, aquí está. Una habitación doble **con cama de matrimonio** a partir de hoy. Es **una suite** con todo el confort moderno. **Les ha de gustar**, no lo dudo. Tiene **alcoba**, gabinete y cuarto de baño. Si quieren, se la enseño. Está amueblada con gusto y **las ventanas dan al patio**. Su precio es de 60 euros **por persona con pensión completa**.

Paloma. No, no, una doble con dos camas.

Recepcionista. Pues, en **la reserva** pone con cama de matrimonio. Un momento, voy a ver si se puede **cambiar**... Perdona, señorita, pero no tenemos habitaciones dobles con camas separadas **desocupadas**. El hotel **está completo**. Y ¿por qué no se instalan Ustedes en la de cama de matrimonio por una noche? Si no **me equivoco** mañana quedará libre una habitación con dos camas y les **pasaremos a ella**.

Paloma. Si nos cambian de habitación, de acuerdo.

Recepcionista. Entonces tenga la bondad de **llenar el impreso**, indicando su nombre y apellidos, nacionalidad, el objeto de viaje y tiempo que van a hospedarse en el hotel. Van a **quedarse** catorce noches, ¿no?

Paloma. Sí, hasta el veintisiete, incluido. Nos vamos el veintiocho por la mañana. Una cosa, ¿puedo fumar aquí?

Recepcionista. No, lo siento, aquí no se puede fumar. ¿Me deja su pasaporte? Pues, aquí tienen las llaves. Es la cuarta planta. ¿Necesitan ayuda con las maletas? **El botones** les acompañará y les subirá las maletas.

Paloma. No se preocupe, sólo tenemos esta bolsa. Muchas gracias. ¿El ascensor?

Recepcionista. Ahí, enfrente. Si necesita algo no tiene más que llamar a **la camarera del piso**. Si desea comer en la habitación tendrá que **pagar un recargo** del 10%.

Paloma. Ah, una cosa. ¿Puedo dejar dinero aquí, en **la caja fuerte**?

Recepcionista. Sí, claro.

Paloma. Tome. Son trescientos euros.

Recepcionista. ¿Me **firma** aquí? Muy bien.

Paloma. Gracias.

Recepcionista. De nada. Hasta luego.

Problemas en la habitación

Paloma. ¡Qué frío hace aquí! Es horrible. Voy a ducharme... ¡Y el agua sale fría! Voy a llamar a la recepción.

Recepcionista. ¿Diga?

Paloma. Hola. Mire, tenemos un problema con la ducha. Es que no sale agua caliente.

Recepcionista. ¿No sale agua caliente? ¿De qué habitación es?

Paloma. De la 214.

Recepcionista. Ahora mismo subo a ver.

Paloma. Mire, aquí.

Recepcionista. A ver... Hay que esperar un poco más... Ahora.

Paloma. Es verdad, ahora sale caliente.

Recepcionista. Siempre hay que esperar un poco.

Paloma. Y una pregunta más. Es que hace mucho frío en la habitación.

Recepcionista. Claro, es que está puesto el aire acondicionado. Tiene que bajar el aire.

Paloma. ¿Y cómo puedo bajar el aire?

Recepcionista. Mira, aquí.

Paloma. Genial, muchas gracias.

Recepcionista. ¿Alguna cosa más?

Paloma. Mmm... no. Ay, sí. ¿Por qué se apaga la luz?

Recepcionista. Es que tiene que meter aquí su tarjeta electrónica. Si no, la luz se apaga sola.

Paloma. Ahora entiendo, muchísimas gracias.

Recepcionista. De nada, hasta luego.

Примерный перечень заданий к тексту:

Подберите русские эквиваленты к испанским словосочетаниям:

- (~) durante su estancia~во время их пребывания
- (~) en un hotel de primera~в гостинице первой категории
- (~) se dirigen a la recepción~направляются на рецепцию
- (~) ¿A nombre de quién? ~ На чье имя?
- (~) para comprobarlo~чтобы проверить
- (~) habitación doble~двухместный номер
- (~) con cama de matrimonio~с двуспальной кроватью

- (~) a partir de hoy~с сегодняшнего дня
- (~) con todo el confort~со всеми удобствами
- (~) Les ha de gustar~Вам понравится
- (~) las ventanas dan al patio~окна выходят во двор
- (~) 60 euros por persona~60евро с человека
- (~) camas separadas desocupadas~раздельные незанятые кровати
- (~) por una noche~на одну ночь
- (~) tenga la bondad de~будьте добры ...
- (~) llenar el impreso~заполнить бланк
- (~) objeto de viaje~цель поездки
- (~) hospedarse en el hotel~разместиться в отеле
- (~) No se preocupe~не беспокойтесь
- (~) pagar un recargo~оплатить сбор
- (~) dejar dinero aquí~оставить деньги здесь
- (~) caja fuerte~сейф
- (~) ¡Qué frío hace aquí! ~Как здесь холодно!
- (~) llamar a la recepción~позвонить на ресепшн
- (~) tenemos un problema~у нас проблема
- (~) esperar un poco~подождать немного
- (~) hace mucho frío~очень холодно
- (~) se apaga la luz~гаснет свет
- (~) tarjeta electrónica~пластиковая карточка
- (~) de nada~не за что

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 11

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 11 разделу

Поставьте глаголы в Pretérito perfecto simple de indicativo в соответствующее лицо, выбрав один из предложенных вариантов:

- (??) Vosotros termináis de escribir un fax.
- (?) terminaste
- (!) terminasteis
- (?) terminamos
- (??) Soledad asiste a las negociaciones.
- (?) asistí
- (?) asistieron
- (!) asistió
- (??) Ellas cenar en un restaurante.
- (?) cenó
- (!) cenaron
- (?) cenaste
- (??) José lee todos los libros en ruso.
- (?) leiste
- (!) leyó
- (?) leyeron
- (??) La secretaria despacha la correspondencia.
- (?) despachaste
- (?) despaché
- (!) despachó
- (??) Los estudiantes peruanos celebran el Día de la Independencia de su país.
- (!) celebraron

(?) celebrasteis
 (?) celebró
 (??) Juana mira la tele.
 (?) miraste
 (!) miró
 (?) miré
 (??) Juana y Pablo salen de casa.
 (!) salieron
 (?) salimos
 (?) salisteis
 (??) Alberto compra unos periódicos en un quiosco.
 (?) compré
 (?) compraste
 (!) compró
 (??) Maria hace ejercicios.
 (?) ha hecho
 (?) hiciste
 (!) hizo

Ответьте на вопросы в Pretérito perfecto simple de indicativo, выбрав один из предложенных вариантов:

(??) ¿Visitó usted el Museo del Prado el domingo pasado?
 (?) Si, visitaron.
 (!) No, no visité.
 (?) No visitamos.
 (??) ¿Leyeron ustedes ayer el País?
 (?) No, no leyeron.
 (?) Sí, leí.
 (!) Sí, leímos.
 (??) ¿Donde descansaron ellos el año pasado?
 (?) No descansamos el año pasado.
 (!) Descansaron cerca de Barcelona, la capital de la provincia de Cataluña.
 (?) Descansamos en Cuba.
 (??) ¿Asististe la tarde de ayer a la conferencia?
 (?) No, no asistimos.
 (!) Sí, asistí.
 (?) Sí, asistió.
 (??) ¿Qué comieron Uds ayer?
 (?) Comieron tortilla.
 (?) No comieron nada.
 (!) No comimos nada.
 (??) ¿Cuando regresaste a casa ayer?
 (?) Regresó muy tarde.
 (!) Regresé a las diez.
 (?) Regresa a las cinco.
 (??) ¿A que hora desayunó Pablo?
 (?) Desayuné a las ocho.
 (!) Desayunó a las ocho y media.
 (?) Desayuno a las nueve.

Переведите предложение, выбрав один из предложенных вариантов.

(??) Я только что видел Маноло.

(?) Acabó de ver a Manolo.

(!) Acabo de ver a Manolo.

(?) Acab.

(??) Они только что ушли.

(?) Acabaron de irse.

(?) Acaba de irse.

(!) Acaban de irse.

(??) Мы только что закончили работу.

(?) Acabamos de empezar el trabajo.

(?) Acabaron de empezar el trabajo.

(!) Acabamos de terminar el trabajo.

(??) Педро только что вышел.

(?) Pedro acabo de salir.

(!) Pedro acaba de salir.

(?) Pedro acabe de salir.

(??) Вы только что спели песню.

(?) Acababan de cantar una canción.

(?) Acabas de cantar una canción.

(!) Acabáis de cantar una canción.

(??) Педро только что вернулся из командировки.

(?) Pedro acabó de volver de la comisión de servicios.

(!) Pedro acaba de volver de la comisión de servicios.

(?) Pedro volví de la comisión de servicios.

(??) Маурисио только что проснулся.

(?) Mauricio acabo de despertarse.

(!) Mauricio acaba de despertarse.

(?) Pedro acabaste de despertarse.

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 11 разделу

Ciudades: Madrid, Barcelona, Toledo, Moscú

Madrid

Madrid es la capital de España y está en el centro del país a orillas del río Manzanares. Madrid cuenta con unos 5 millones de habitantes. Es una gran ciudad con magníficos museos, bellos monumentos históricos de los siglos XVI-XVII y hermosos edificios de construcción moderna. En el Madrid antiguo hay muchos barrios pintorescos, uno de los lugares más típicos de Madrid es la Puerta del Sol. El metro, los coches, los cafés, bares y cervecerías dan un aspecto moderno a esta plaza típicamente madrileña. La hermosa calle de Alcalá con sus anuncios luminosos, lleva desde la Puerta del Sol a la plaza de la Cibeles y al Paseo del Prado. En el Paseo del Prado está el famoso museo. El museo del Prado es célebre por su riquísima colección de cuadros de los más conocidos pintores. Hay en él magníficas pinturas de Velázquez, el Greco, Murillo, Goya, Tiziano, Rafael, Rubens y otros maestros de arte españoles y extranjeros.

La Gran Vía es la parte más moderna de la capital. Hay en ella rascacielos como el de la Telefónica, grandes comercios, oficinas, bancos, hoteles, hermosos cines, cafeterías y bares llenos de

gente a todas horas. La Gran Vía sale a la hermosa Plaza de España con el monumento a Cervantes. La calle de Alcalá lleva al parque del Retiro, uno de los más hermosos de la capital, con sus bellas avenidas y su Palacio de Cristal donde tienen lugar exposiciones de pintura y escultura. La Puerta del Sol, La Plaza Mayor, la calle de Alcalá y la calle de Sevilla forman el centro de Madrid.

Madrid no es tan antiguo como Barcelona, Toledo, Sevilla o Salamanca. Es la capital sólo desde el siglo XVI.

Barcelona

Barcelona, capital de Cataluña, es mucho más antigua que Madrid. Está situada en la costa del Mar Mediterráneo. Es el puerto más importante de España y un gran centro industrial y cultural. Tiene un hermoso barrio gótico cerca del puerto.

La parte moderna de la ciudad es de calles bellas y anchas con magníficos edificios. En el puerto donde comienzan las Ramblas, avenidas con árboles y flores, se encuentra un monumento a Colón (Колумб).

Toledo

Toledo es una ciudad muy antigua y es muy conocido en todo el mundo. Está situado sobre el río Tajo, al sur de Madrid.

Las calles de la ciudad son estrechas, sus antiguas casas tienen patios interiores. En sus pequeñas plazas hay muchas curiosidades históricas.

Moscú

Moscú, capital de Rusia, es el centro político y económico más importante de nuestra Patria. En Moscú reside el Gobierno y se encuentran los Ministerios. La capital de Rusia es una de las ciudades más grandes del mundo, cuenta con más de 12 millones de habitantes.

Moscú tiene muchos modernos edificios, bellas plazas y amplias avenidas. En las calles de la ciudad siempre hay mucha animación. Los moscovitas gozan de diferentes medios de locomoción urbana: autobuses, trolebuses, tranvías, taxis, pero prefieren el metro.

Moscú es el centro cultural y científico. En la capital hay muchos centros de enseñanza superior y entre ellos, el más grande y bonito es la Universidad que lleva el nombre de Lomonósov. Aquí hay espaciosas aulas, salas de conferencias, laboratorios, museos, bibliotecas, salas de deportes, piscinas y una magnífica residencia.

Cuenta la capital con excelentes teatros y museos como el Teatro Bolshoy, la Galería Tretyakov, el Museo Pushkin (de Bellas Artes) y entre ellos el más célebre es el Kremlin con sus bellas catedrales. En la Plaza Roja se encuentra la perla de la arquitectura antigua rusa, la Catedral de San Basilio.

Примерный перечень заданий к тексту:

Выберите ответ на вопрос по тексту из предложенных вариантов:

(??) ¿Dónde está Madrid?

(?) Está en el norte de España.

(!) Está en el centro del país a orillas del río Manzanares.

(?) Está en el Mar Mediterráneo.

(??) ¿Cuál es el número de habitantes en Madrid?

(?) La población de Madrid es de 10 millones.

(?) La capital de España cuenta con 100 cientos de habitantes.

(!) Madrid cuenta con unos 5 millones de habitantes.

(??)¿Dónde se encuentra el Museo del Prado?

(?) Está en alrededores de la ciudad.

(!) Se ubica en el Paseo del Prado.

(?) Se encuentra en Barcelona.

(??)¿ Por qué es célebre el Museo del Prado?

(!) Es célebre por su riquísima colección de cuadros de los más conocidos pintores.

(?)Es célebre por la colección de la artesanía española.

(?) Por la colección de piezas antiguas.

(??)¿Cuándo se convirtió Madrid en la capital de España?

(?) En 1936.

(!) En el siglo XVI.

(?) En el año 1492.

(??)¿Dónde está situada Barcelona?

(?) Está situada en la costa del Mar Caribeño.

(!) Está situada en la costa del Mar Mediterráneo.

(?) A orillas del Río Manzanares.

(??)¿Dónde está situado el monumento de Colón en Barcelona?

(!) Está en el puerto donde comienzan las Ramblas.

(?) En el casco antiguo de la ciudad.

(?) En la Plaza de Cataluña.

(??)¿Dónde se ubica Toledo?

(?) Está situado sobre el río Tajo, al norte de Madrid.

(?) En la costa norte de España.

(!) Está situado sobre el río Tajo, al sur de Madrid.

(??)¿Dónde se encuentra la Catedral de San Basilio?

(?) Está ubicada en Madrid.

(?) En San Petersburgo.

(!) Está situada en la Plaza Roja de Moscú.

Подставьте слова в предложения.

(~) En el Madrid antiguo hay muchos _____ pintorescos. ~ barrios

(~) El museo del Prado es célebre por su _____ colección de cuadros de los más conocidos pintores. ~ riquísima

(~) La Gran Vía es la parte más _____ de la capital. ~ moderna

(~) s la capital sólo desde el _____ XVI. ~ siglo

(~) Barcelona, capital de Cataluña, es mucho _____ antigua que Madrid. ~ más

(~) Es el _____ más importante de España y un gran centro industrial y cultural. ~ puerto

(~) Tiene un hermoso barrio _____ cerca del centro. ~ gótico

(~) Toledo es una ciudad muy antigua y es muy _____ en todo el mundo. ~ conocido

(~) Las calles de la ciudad son _____, sus antiguas casas tienen patios interiores. ~ estrechas

(~) En sus pequeñas plazas hay muchas _____ históricas.~ curiosidades

(~) Moscú tiene muchos modernos edificios, bellas plazas y _____ avenidas. ~ amplias

(~) En las calles de la ciudad siempre hay _____ animación. ~ mucha

(~) Los moscovitas gozan de diferentes medios de _____ urbana: autobuses, trolebuses, tranvías, taxis, pero prefieren el metro.. ~ locomoción

(~) Moscú es el centro cultural y _____. ~ científico

- (~) En la capital hay muchos centros de _____ superior. ~ enseñanza
(~) _____ la capital con excelentes teatros y museos. ~ Cuenta

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 12

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 12 разделу

Вставьте глагол правильной грамматической формы:

- (??) ¿Qué _____ sus padres cuando era usted niño?
(?) hicieron
(!) hacían
(?) hicimos
(??) ¿Dónde _____ su padre cuando empezó usted a ir a la escuela?
(?) trabajará
(!) trabajaba
(?) trabajó
(??) ¿Cuántos años tenía usted cuando _____ a estudiar en la universidad?
(?) empezía
(?) empezaste
(!) empezó
(??) ¿Qué tiempo _____ ayer cuando salió usted de casa?
(?) hace
(?) había
(!) hacía
(??) ¿Qué _____ usted a sus compañeros cuando entró en el aula?
(?) dice
(!) dijo
(?) dicho
(??) ¿Adonde se _____ usted cuando terminaron las clases ayer?
(!) dirigió
(?) dirige
(?) ha dirigido
(??) ¿Dónde _____ ó usted el año pasado?
(!) veraneó
(?) veraneaste
(?) veraneas
(??) ¿A qué hora se _____ todos los días y a qué hora se acostaba?
(!) levantaba
(?) levantará
(?) levantó
(??) ¿Qué _____ usted hacer después de comer?
(?) soliste
(!) solía
(?) solías
(??) ¿Cuándo _____ ellos a Moscú?
(?) volvías
(?) volvimos
(!) volvieron

Выберите правильный вариант. Обратите внимание на то, что некоторые предложения связаны.

- (??) En un pueblo _____ un muchacho que _____ Andrés.
(?) vivía, se llamó
(?) vivió, se llamó

(!) vivía, se llamaba

(??)El joven _____ 16 años.

(?) tuvo

(!) tenía

(?) tuve

(??)_____ aficionado a la natación y en verano, cuando _____ buen tiempo, _____ en el río.

(?) fue, había, nadó

(!) era, hacía, nadaba

(?) era, había, nadaba

(??)_____ casi todos los días y pronto _____ a ser un buen nadador.

(?) se entrenó, llegaba

(?) se entrenó, llegó

(!) Se entrenaba, llegó

(??)El año pasado mis padres _____ de vacaciones en los Urales.

(?) estábamos

(?) estaban

(!) estuvieron

(??)Todos los días _____ a las seis de la mañana, _____ en un río, _____ n e _____ de pesca.

(?) se levantaron, se banaron, desayunaron, fueron

(!) se levantaban, se bañaban, desayunaban, iban

(?) se levantaron, se banaron, desayunaban, iban

(??)_____ los días al aire libre.

(?) pasan

(?) pasaron

(!) pasaban

(??)_____ a casa muy contentos de las vacaciones.

(?) vuelven

(?) volvían

(!) volvieron

b) (??)Cuando mi hermano mayor y yo _____ a la escuela, _____ mucho jugar al hockey.

(?) íbamos, nos gustó

(?) fuimos, nos gustaba

(!) íbamos, nos gustaba

(??)Estábamos en Moscú cuando Yuri Gagarin realizó el primer vuelo al cosmos.

(?) estábamos, realizará

(?) estuvimos, realizó

(!) estábamos, realizó

(??)Estaba terminando de redactar un informe cuando me llamó el redactor en jefe.

(!) estaba, llamó

(?) estuve, llamó

(?) estoy, llamaba

Выберите правильный вариант глагола в пассивном залоге:

(??) Las películas (proyectar) ayer en el club de la universidad.

(!) fueron proyectadas

(?) fueron proyectados

(?) eran proyectadas

(??) El informe (redactar) hoy por Ivanov.

(!) ha sido redactado

(?) era redactado

(?) fue redactado

(??) La delegación (recibir) por el Ministro de Cultura.

(?) era recibida

(!) fue recibida

(?) fue recibido

(??) La conferencia (celebrar) en la Academia de Ciencias.

(?) ha sido celebrado

(!) ha sido celebrada

(?) ha sido celebrada

(??) El documento (publicar) en la prensa.

(?) será publicada

(!) será publicado

(?) ser publicado

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 12 разделу

El turismo en España.

En el momento presente, la economía de muchos países del mundo se caracteriza por un fuerte crecimiento del sector turístico. El bienestar de la población, el aumento del tiempo libre y el desarrollo de los transportes son las causas que estimulan a mucha gente a viajar. Los españoles también salen de vacaciones. Lo hacen masivamente en agosto. Las grandes ciudades quedan semidesiertas y algunas actividades quedan casi paralizadas.

La actividad turística ha convertido a España en una de las potencias mundiales en este sector. El turismo aporta casi la décima parte del Producto Interior Bruto. Es la fuente de ingresos más estable de la economía española.

En España los turistas encuentran la variedad de paisajes naturales, el clima agradable y soleado, las playas bonitas y las tradiciones culturales ricas y exóticas. Además España dispone de una infraestructura turística muy desarrollada: hoteles confortables, restaurantes donde sirven los platos de la cocina tradicional y varias diversiones.

España ocupa el quinto lugar mundial por el número de visitantes extranjeros. Tradicionalmente la mayoría de turistas se dirigen hacia las costas para disfrutar del sol y del mar en la playa. Pero muchos turistas en el mundo, además de los placeres de la costa, quieren conocer mejor la historia y cultura del país. Para atraer a más visitantes europeos, estadounidenses y japoneses el turismo español trata de mejorar su oferta. Como complemento al turismo costero, España ofrece el turismo rural, numerosas excursiones, diferentes deportes (náuticos, caza, equitación, golf, incluso los deportes de invierno). Estos elementos componen la oferta turística.

En las costas y en el interior del país existen numerosos campos de golf. Eso permite a los adeptos de golf distribuir su tiempo entre la práctica de su deporte favorito y otras formas de recreo.

En España hay magníficas posibilidades de practicar los deportes de invierno. En las montañas de la Sierra de Guadarrama, la Sierra Nevada y los Pirineos hay pistas naturales de esquí y numerosas estaciones de invierno, dotadas con modernas instalaciones mecánicas.

España tiene un enorme patrimonio histórico. Los turistas aficionados a la vida cultural pueden visitar las ciudades monumentales del interior y monumentos artísticos de los períodos románico, gótico y renacentista. Por ejemplo, la ciudad vieja de Santiago de Compostela se convirtió en el símbolo de la lucha de los cristianos contra el Islam y sirve como el lugar universal de peregrinación. El Camino de Santiago* ha sido reconocido oficialmente como Primer Itinerario Cultural Europeo. Anualmente casi medio millón de visitantes recorren esta ruta. En España hay también 800 museos de arte y cultura que constituyen un foco de interés que compite con lugares de veraneo tradicional en su atracción al turismo extranjero y nacional.

** El Camino de Santiago – Путь Святого Иакова — знаменитая паломническая дорога к предполагаемой могиле апостола Иакова в испанском городе Сантьяго-де-Компостела, главная часть которой протекает в Северной Испании. Благодаря своей популярности и разветвленности этот маршрут оказал большое влияние на распространение культурных достижений в эпоху Средневековья. Входит в число памятников всемирного наследия ЮНЕСКО.*

Примерный перечень заданий к тексту:

Подберите русские эквиваленты к испанским словосочетаниям:

- (~) patrimonio histórico~историческое наследие
- (~) practicar el deporte~заниматься спортом
- (~) variedad de paisajes naturales~разнообразие природных пейзажей
- (~) bienestar de población~благополучие населения
- (~) salir de vacaciones~уезжать в отпуск
- (~) servir como~служить в качестве
- (~) hotels confortables~комфортабельные отели
- (~) el lugar universal de peregrinación~всемирно известное место паломничества
- (~) medio millón de visitantes~полмиллиона посетителей
- (~) pistas naturales de esquí~природные лыжные трассы
- (~) magníficas posibilidades~опытный помощник юриста
- (~) atraer a más visitantes~привлечь больше туристов
- (~) tratar de mejorar la oferta~стараться улучшить предложение

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 13

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 13 разделу

Подберите испанские эквиваленты с конструкцией *seguir+gerundio* к русским словосочетаниям:

- (~) буду продолжать работать в министерстве ~ seguiré trabajando en el ministerio
- (~) я продолжил работать в министерстве ~ seguí trabajando en e ministerio
- (~) буду продолжать учиться в университете ~ seguiré estudiando en la universidad
- (~) я продолжил учиться в университете ~ he seguido estudiando en la universidad
- (~) буду продолжать заниматься спортом ~ seguiré haciendo el deporte
- (~) я продолжил заниматься спортом ~ he seguido haciendo el deporte
- (~) буду продолжать участвовать в соревнованиях ~ seguiré tomando parte en las competiciones
- (~) я продолжил участвовать в соревнованиях ~ siguió tomando parte en las competiciones

Подберите испанские эквиваленты к русским словосочетаниям:

- (~) город был построен ~ la ciudad se construyó
- (~) документ был отредактирован ~ el documento se redactó
- (~) эти репортажи были написаны ~ esos reportajes se escribieron
- (~) приглашение было принято ~ la invitación se aceptó
- (~) тот вечер был посвящен ~ aquella tarde se dedicó

Подберите испанские эквиваленты к русским словосочетаниям:

- (~) один миллион книг ~ un millón de libros
- (~) четыре миллиона двести тысяч журналов ~ cuatro millones doscientos mil revistas
- (~) двенадцать миллионов автомашин ~ doce millones de coches
- (~) сто двадцать миллионов фотографий ~ ciento veinte millones de fotografías
- (~) десяток яблок ~ decena de manzanas
- (~) дюжина апельсинов ~ docena de naranjas
- (~) сотни девушек ~ cientos de muchachas
- (~) тысячи юношей ~ miles de muchachos
- (~) миллионы трудящихся ~ millones de trabajadores
- (~) тысячи туристов ~ miles de turistas
- (~) сотни студентов ~ cientos de estudiantes
- (~) миллионы спортсменов ~ millones de deportistas

Форма практического задания: текст и упражнения к нему

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 13 разделу

Los medios de comunicación masiva

El siglo XXI se conoce como el siglo de nuevas tecnologías y la era de información. Hay que subrayar que los avances tecnológicos son estrechamente relacionados con los medios de comunicación, cuya función primordial es transmitir la información. Si antes del siglo veinte la prensa (que radicaba sólo en material publicitario) había sido casi la única fuente de la información, el siglo XX nos aportó tales medios de comunicación como la radio, la televisión y el Internet. Hoy día entre todos los medios de comunicación mencionados el Internet goza de la mayor popularidad. A pesar de que la red apareció a finales del siglo veinte, su mayor auge lo observamos en a partir del siglo veintiuno. Este medio de comunicación se hizo enormemente popular, porque no sólo transmite la información, sino posee de una gran base de datos, lo que ayuda tanto en el trabajo, como en los estudios, ya que hoy en la red se puede encontrar cualquier libro, leer o bajarlo. Además uno puede mirar cualquier película o escuchar alguna canción en el idioma que le interese, lo que favorece mucho al aprendizaje de lenguas extranjeras. Con la ayuda de las tecnologías modernas tales como skype se ha hecho posible hablar con tus amigos de cualquier rincón del mundo, lo principal es que tenga el acceso al Internet. El Internet se destaca entre otros medios de comunicación porque concede la oportunidad del intercambio de la información, o sea cada persona puede compartir sus conocimientos con el resto del mundo. En este sentido el Internet, es uno de los frutos que más beneficio aporta a la humanidad.

Sin embargo, cada fenómeno tiene sus pros y contras. Hablando de las desventajas de las tecnologías modernas y el Internet, como una de ellas, cabe destacar que este medio de comunicación provoca la aparición de un nuevo lenguaje global, que todavía no existe por sí solo sino en forma de una cantidad enorme de préstamos provenientes del idioma inglés que abundan en casi todos los demás idiomas. Estos préstamos se utilizan para denominar nuevas realidades, o sea avances tecnológicos y resultan en el descenso notable en la calidad de la lengua utilizada por los usuarios de la red, lo que luego se refleja en el idioma de todos los hablantes. Así, por ejemplo, en el caudal léxico de los españoles, entraron tales préstamos como web, PC, mouse, surfear, maillear etc.

Otro fenómeno muy preocupante es la ortografía que suelen utilizar los usuarios tanto de la red como de los móviles a la hora de “mailear” y escribir mensajes. El problema es que para mayor brevedad tanto en tiempo como en espacio los usuarios empiezan a sustituir letras o palabras enteras con signos. Por ejemplo, en español la preposición *por* se convierte en el signo de multiplicación x)

por qué – X q) el adverbio más – en un signo más (no más – no +), otro ejemplo - cada uno – kda1, siempre – 100pre. También se produce una gran cantidad de contracciones, por aducir un ejemplo: también – Tb, estas – stas, extraño – xtraño, mensaje – msj, semana – cmana, ser –cr, buscar – buskr, te quero mucho – TQM. A primera vista estas palabras parecen graciosas pero hay que darse cuenta de que una vez asimiladas por los niños luego llegarán a formar parte de su vocabulario y van a reflejarse de una forma muy negativa en sus estudios, en el conocimiento de su idioma natal.

Es evidente que no se puede culpar sólo el Internet del detrimento de la calidad del idioma que usamos. La calidad del lenguaje utilizado en la radio, televisión y prensa también merece la crítica. Además de los fenómenos lingüísticos ya mencionados, muy amenudo observamos la negligencia hacia las reglas de la lengua y la abundancia de la jerga y palabrotas. El lenguaje ejemplar sólo lo demuestran los locutores de “Noticias” y unos pocos periodistas. Últimamente con los avances técnicos y la aparición de la red, como el medio de comunicación más poderoso e influyente, han aumentado notablemente los flujos de la información, pero hay que pensar en la calidad de ésta, que evidentemente se ha empeorado.

Примерный перечень заданий к тексту:

Подберите русские эквиваленты

- (~)reflejarse~отражать(ся)
- (~)hablante~говорящий
- (~)caudal~основной
- (~)preocupante ~ вселяющий беспокойство
- (~)el móvil ~мобильный телефон
- (~)mensaje~сообщение
- (~)brevedad~краткость
- (~)tanto...como... ~как... так и ...
- (~)espacio ~пространство
- sustituir ~заменять
- (~)letra ~ буква
- (~)signo ~ знак
- (~)preposición~предлог
- (~)contraccion ~уменьшение
- (~)aducir~ссылаться (на что-либо)
- (~)a primera vista~на первый взгляд
- (~)parecer~казаться
- (~)gracioso~остроумный
- (~)darse cuenta de~осознавать
- (~)una vez asimiladas~однажды усвоенные
- (~)idioma natal~родной язык
- (~)es evidente que ~очевидно, что
- (~)culpar~винить
- (~)detrimento~ухудшение
- (~)merecer~заслуживать
- (~)amenudo~часто
- (~)negligencia hacia~пренебрежительное отношение к
- (~)regla~правило
- (~)jerga~здесь: жаргон
- (~)palabrota~грубое ругательство
- (~)ejemplar~образцовый
- (~)el locutor~диктор
- (~)últimamente~в последнее время
- (~)red~сеть
- (~)poderoso~могущественный

- (~)influyente~влиятельный
- (~)flujo~поток
- (~)empeorar(se)~ухудшать(ся)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 14

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 14 разделу

Найдите испанские эквиваленты к русским словосочетаниям:

- (~) вернувшись в Россию ~ al llegar a Rusia
- (~) попрощавшись со мной ~ al despedirse de mí
- (~) увидев нас на рецепции ~ al vernos en la recepción
- (~) вернувшись домой ~ al volver a casa
- (~) войдя в кабинет ~ al entrar en el despacho
- (~) передав мне его ~ al presentármelo
- (~) выйдя из офиса ~ al salir de la oficina
- (~) поняв ~ al comprender
- (~) предложив мне работу ~ al proponerme el trabajo
- (~) уходя ~ al marcarse

Найдите испанские эквиваленты к русским словосочетаниям:

- (~) Мы не помещаемся в машину. ~ No cupimos en el coche.
- (~) Отлично помещаюсь здесь. ~ Quiero bien aquí.
- (~) Костюмы не влезут в чемодан. ~ Los trajes no cabrán en la maleta.
- (~) Было столько гостей, что некоторые не помещались в зале ~ Había tanta gente que algunos invitados no cupieron en la sala.
- (~) Нас было шестеро и я не поместился в такси. ~ Eramos seis y no cupe en el taxi.

Выберите глаголы в правильных грамматических временах:

(??)El jefe de la delegación dijo que el Consulado del Perú (conceder) los visados la víspera.

- (?) concedió
- (!) había concedido
- (?) concede

(??)Garin me dijo que (él) (llegar) con un retraso de dos días al simposio, porque el día de la salida (suspenderse) todos los vuelos por el mal tiempo.

- (?) han llegado, se han suspendido
- (?) había llegado, se habían suspendido
- (!) había llegado, se suspendieron

(??)En el Ministerio de Asuntos Exteriores nos comunicaron que no (recibir) todavía la contestación del Consulado de Argentina.

- (?) han llegado, se han suspendido
- (?) había llegado, se habían suspendido
- (!) habían recibido

(??)Yo creía que (cumplir) todos los trámites, pero la víspera de la salida me di cuenta de que (olvidar) solicitar uno de los visados de tránsito.

- (!) había cumplido, había olvidado
- (?) he cumplido, he olvidado

(?) cumplí, olvidé

(??) Alvarez nos dijo que (aplazar) el viaje y (devolver) el pasaje porque (él) (ponerse enfermo) la víspera de la salida.

(?) ha aplazado, ha devuelto, ha puesto enfermo

(?) aplazó, devolvió, se puso enfermo

(!) había aplazado, había devuelto, se había puesto enfermo

(??) Me escribió el día 15 diciéndome que (curarse) de la gripe y que el día 12 (solicitar) el visado de salida y que esperaba obtenerlo pronto.

(?) se ha curado, había solicitado

(?) se curó, había solicitado

(!) se había curado, había solicitado

(??) (Comprar) en Madrid el álbum de reproducciones que me (recomendar) unos amigos antes de salir de Moscú.

(?) Compré, recomendaron

(!) He comprado, han recomendado

(?) Había comprado, habían recomendado

(??) (Leer) el documento que me (entregar) la víspera un experto del Ministerio de Asuntos Exteriores.

(?) Había leído, han entregado

(?) He leído, habían entregado

(!) Leí, habían entregado

Форма практического задания: текст и упражнения к нему
Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 14 разделу

De compras

En la panadería

Panadero. ¿Qué desea usted?

Cliente. Quisiera **un pan integral en rebanadas** y cinco **bollos con pasas**.

Panadero. **Aquí tiene**, señora. ¿**Algo más**?

Cliente. Sí, también **dos barras de pan** de un euro y medio y una bolsa de seis panecillos integrales **de trigo**.

Panadero. Ahí tiene. El pan **acaba de salir del horno** y **está deliciosamente tierno y crujiente**.

En la quesería

Quesero. Sí señora, **dígame qué desea**.

Cliente. **Quisiera** 200 gramos de queso de Holanda, **en lonchas finas** por favor.

Quesero. ¿**Curado o blando**, señora?

Cliente. El queso añejo **es algo caro**, deme del queso fresco.

Quesero. Son cuatro euros con 60. ¿**Puedo servirle algo más**, señora? Éste es un queso manchego **que está muy sabroso**. ¿Quiere **probar un trocito**?

Cliente. Sí, está muy rico. **Córteme un pedazo de aproximadamente** 400 gramos.

En la verdulería

Verdulera. Buenos días, doña María, ¿cómo vamos?

Doña María. ¡Cuánta gente hoy! ¡Vuelvo más tarde!

Verdulera. No, **es cuestión de unos minutos y estoy con Usted.** Los viernes siempre hay más gente.

Verdulera. Aquí estoy. **¿Qué le pongo, doña María?**

Doña María. **¿Cuánto cuestan los melocotones?**

Verdulera. Cuestan 6 euros por kilo.

Doña María. ¡Qué caros! **Prefiero manzanas**, son más baratas y además prefiero **la fruta de temporada**, suele ser más sabrosa. **Póngame dos kilos**, por favor.

Verdulera. Las manzanas están **maduras y no son nada ácidas.** **¿Desea alguna otra cosa?**

Doña María. **Necesito también medio kilo de ciruelas** para la compota.

Verdulera. **¿Quisiera algo más?**

Doña María. **Sería tan amable de ponerme frutas secas.**

Verdulera. Tenemos almendras **picadas**, dátiles **sin hueso**, nueces ...

Doña María. Gracias, **podría darme una bolsita de 100 gramos de piñones pelados.** Las nueces son demasiado fuertes e indigestas. Y... mmm... **deme también un bote de mermelada de fresas.**

Verdulera. Las sandías hoy están **estupendas** y cuestan poco.

Doña María. Ay, no, no, por favor, es que tengo alergia a las sandías. **¿Cuánto cuesta todo junto?**

Verdulera. 36 euros 45 céntimos.

Doña María. ¡Cuánto encarece la vida!

Verdulera. **¿Le meto todo en dos bolsas plásticas,** Doña María?

Doña María. ¡Sí, claro que sí! **¿Puedo pagar con mi tarjeta de crédito?**

Verdulera. ¡Por supuesto! Bueno, ya está. **Aquí tiene Usted el cheque** y sus bolsas.

Doña María. ¡Muchas gracias, es Usted muy cortés! ¡Adiós!

Verdulera. Igualmente. ¡Adiós!

En la tienda de ropa

Cliente. Buenos días, **¿tienen** estos pantalones **en la talla 40?**

Dependiente. Un momento, **ahora se lo miro en el almacén.** Sí, aquí los tiene.

Cliente. **¿Dónde están los probadores?**

Dependiente. **Al fondo a mano izquierda.**

Cliente. **Me quedan muy largos,** ¿los pueden **arreglar?**

Dependiente. Sí, pero no **estarán listos hasta la semana próxima.**

Cliente. Bueno, ¿cuánto cuesta?

Dependiente. **Los arreglos** son 8 euros y los pantalones **están de oferta, a mitad del precio.**

Cliente. De acuerdo, **me los llevo.**

Dependiente. Ahora **tomaremos medidas** para **acortar** los pantalones.

Cliente. Y también quisiera un jersey, ¿cuánto es éste rojo?

Dependiente. Cuesta 75 euros. Es un poco caro, pero es cachemir.

Cliente. Es bonito, **me lo probaré...** **No me sienta bien, me queda muy ancho.**

Dependiente. **Me temo que** no tenemos las tallas más pequeñas y no creo que se pueda **estrechar.**

Cliente. ¡Qué lástima! Me hace el favor, ¿me trae de otro color?

Dependiente. Es que tenemos sólo **un surtido variado** de tallas más grandes. Pero de su talla hay estos jerséis rayados de color beige claro y oscuro.

Cliente. Muchas gracias, pero **me quedo sólo con los pantalones.** El color beige **no me favorece y además** quisiera el color rojo o **escoger algo que combine con el color de los pantalones.**

Dependiente. ¿Usted prefiere **pagar con tarjeta de crédito o en efectivo?**

Cliente. En efectivo, por favor, ¿cuánto le debo?

Dependiente. Ahora le hago el descuento y por todo sale 26 euros 45 céntimos.

Примерный перечень заданий к тексту:

Подберите синонимы к испанским словосочетаниям:

- (~)¿Quién es el siguiente?~¿A quién le toca?
- (~)¿Podría darme...?~ sería tan amable de ponerme...
- (~)necesito también...~ deme también...
- (~)¿Quisiera algo más?~ ¿Desea alguna otra cosa?
- (~)¿Cuánto le debo?~ ¿Cuánto cuesta todo junto?
- (~)haber rebajas ~ estar de oferta, hacer descuento
- (~)viejo ~ añejo
- (~)amable ~ cortés
- (~)rico ~ delicioso
- (~)fresco, reciente, tierno ~ recién hecho, acaba de salir del horno
- (~)me los llevo ~ me quedo con ellos
- (~)quedar/sentar bien ~ favorecer
- (~)ácido ~ agrio
- (~)escoger ~ elegir
- (~)surtido ~ selección
- (~)talla ~ medida
- (~)combinar ~ hacer juego

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 15

Форма практического задания: грамматические упражнения

Примерный перечень грамматических упражнений к 15 разделу

Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов:

(??) ¿Quiere el profesor que sus alumnos hablen con soltura el español?

(?) Si, quiere que hablan con soltura.

(!) Si, quiere que hablen con soltura.

(?)Si, quiere que hablarán con soltura.

(??) ¿Quieren ustedes que hablemos mucho en español en clase?

(?) Si, queremos que hablan mucho en español.

(!) Si, quiere que hablen mucho en español.

(?)Si, quiere que hablarán mucho en español.

(??)¿De qué quieren ustedes que hablemos hoy?

(?)Queremos que hablamos de literatura latinoamericana.

(?)Queremos que hablaremos de literatura latinoamericana.

(!)Queremos que hablemos de literatura latinoamericana.

(??)¿Qué problemas quieren que discutamos hoy?

(!)Queremos que discutamos los problemas del uso de la lengua.

(?)Queremos que discutimos los problemas del uso de la lengua.

(?)Queremos que discutaremos los problemas del uso de la lengua.

(??) ¿Cómo quiere usted que pasemos el recreo?

(!)Queremos que discansemos.

(?) Queremos que descansamos.
(?) Queremos que descansábamos.

(??) ¿Quieren ustedes que hablemos de la historia de América Latina?
(!) Si, queremos que hablamos de la historia.
(?) Si, queremos hablar de la historia.
(?) Si, queremos que hablaremos de la historia.

(??) ¿Qué noticia quieren ustedes que comentemos?
(!) Quiero que comentemos la noticia de Juegos Olímpicos.
(?) Quiero que comentamos la noticia de Juegos Olímpicos.
(?) Quiero que comentábamos la noticia de Juegos Olímpicos.

(??) ¿Quieren ustedes que proyecten en la universidad una película mexicana?
(?) Si, queremos que proyectaron.
(?) Si, queremos que proyectarán.
(!) Si, queremos que proyecten.

Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов:

(??) ¿Necesita usted que le ayude algún compañero a estudiar español?
(?) Si, necesito que me ayuda.
(?) Si, necesito que me ayudaría.
(!) Si, necesito que me ayude.

(??) ¿Qué libros les recomienda el profesor que lean?
(!) Nos recomienda que leamos Biblia.
(?) Nos recomienda que leemos Biblia.
(?) Nos recomienda que leíamos Biblia.

(??) ¿Qué artículos les aconseja que traduzcan?
(?) Les aconseja que traducen los artículos de El país.
(?) Les aconseja que taducimos los artículos de El país.
(!) Les aconseja que traduzcan los artículos de El país.

(??) ¿Qué periódicos les dice que saquen de la biblioteca?
(!) Nos dice que saquemos el País, la Nación y el Mundo.
(?) Nos dice que sacamos el País, la Nación y el Mundo.
(?) Nos dice que sacaremos el País, la Nación y el Mundo.

(??) ¿Consigue el profesor que lean ustedes mucho en español?
(?) No, no consigue que leemos mucho.
(!) No, no consigue que leamos mucho.
(?) No, no conseguía que leemos mucho.

(??) ¿Es necesario que se preparen ustedes para las clases todos los días? – Si, es necesario que _____ para las clases todos los días.
(?) preparamos
(!) preparemos
(?) preparabamos

(??)¿Es posible que todos los estudiantes dominen dos o tres lenguas? – No, no es posible que _____ dos o tres lenguas.

(?)dominamos

(!)dominen

(?)dominaron

(??)¿Es natural que _____ ustedes tantas palabras y expresiones? – Si, es natural que tantas palabras y expresiones.

(?)aprenden

(!)aprendamos

(?)aprendan

(??)¿Es lógico que traduzcan ustedes en clase algunos artículos del español al ruso? – Si, es logico que _____ en clase algunos artículos del español al ruso.

(?)traduzcan

(!)traduzcamos

(?)traduzca

(??)¿Les pide el profesor que le entreguen los cuadernos todos los días? – No, no nos pide que le _____ cuadernos todos los días.

(?)entreguen

(!)entreguemos

(?)entregamos

Выберите наиболее подходящее из предложенных относительных местоимений:

(??)Quisiera presentarle al doctor a _____ he conocido en el simposio.

(!)que

(?)quien

(??)No he conseguido encontrar el informe _____ hizo Ramón.

(?)quien

(!)que

(??)Ahí viene el joven de _____ le hablé.

(?)que

(!)el cual

(??)Quiere hablar con usted, señor cónsul, el negociante argentino _____ padres viven en Canadá.

(?)que

(!)cuyos

(??)Es un hombre simpatiquísimo _____ defecto es ser muy hablador.

(?)el cual

(!)cuyo

(??)El año pasado visité por primera vez el Japón, _____ adelantos asombran al mundo entero.

(?)que

(!)cuyos

(??)Hemos estado hablando con los cosmonautas de los últimos vuelos _____ han realizado.

(?)los cuales

(!)que

(??)He facturado la maleta dentro de _____ he metido los trajes.

(!)la cual

(?)que

(??)En la rejilla está el maletín, encima de _____ están los periódicos.

(?)quien

(!)el cual

Форма практического задания: текст

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 15 разделу

España

España está situada en el Suroeste de Europa. Ocupa las cinco sextas partes de la Península Ibérica. Le pertenecen, además, las islas Baleares en el Mediterráneo y las Canarias, en el Océano Atlántico. España es un puente que une dos continentes, Europa y África, y el camino natural de Europa a América.

España tiene una superficie de 504.750 kms², con una población de unos 40 millones de habitantes. Bañan sus costas el Mar Cantábrico o Colfo de Vizcaya, al Norte, el Océano Atlántico, al Noroeste y el mar Mediterráneo, al Sur y Sureste. Limita al Norte con Francia y al Oeste con Portugal. Está separada de África por el estrecho de Gibraltar.

Es por su relieve uno de los países más montañosos de Europa. Al Norte se encuentran los Pirineos, que forman una frontera natural con Francia. La Meseta Central ocupa las dos terceras partes de la superficie de España, mientras al Sur está Sierra Nevada, con las montañas más altas. Los ríos principales de España son el Miño, Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir, que desembocan en el Atlántico, y el Ebro, que lo hace en el Mediterráneo. De ellos es navegable el Guadalquivir.

El clima de España es rico en sol y pobre de lluvias. Es húmedo en el Norte, continental en las mesetas del centro y cálido en las costas del Este y Sur.

España es una tierra de contrastes. Si tres viajeros la recorriesen por caminos distintos y visitara uno Andalucía y la costa mediterránea, otro, las orillas del Cantábrico y la región de Galicia, y el tercero, la Meseta Central, creerían encontrarse en países distintos. El primero se hallaría en la España meridional, tierra de sol, olivos y naranjos en flor; el segundo creería encontrarse en Europa occidental, con numerosas zonas industriales, empresas y centros mineros; el último, en las llanuras castellanas, creería hallarse en el Asia Central con sus extensas estepas.

Es rica en recursos naturales. Posee en abundancia minerales útiles, cuyos yacimientos fueron explotados desde los tiempos más antiguos. Es grande la riqueza española en hierro, cobre, plomo, mercurio, zinc, volframio, piritas, uranio, carbón y otros.

España es hoy día un país industrializado. Las inversiones de capital extranjero y nacional, la pertenencia a la Unión Europea (desde enero de 1986), la modernización de la maquinaria y otros factores han dado impulso a la economía española, contribuyendo a su desarrollo. Se ha realizado la reconversión de grandes sectores industriales (las industrias de extracción, el acero, el naval, etc.). El proceso no está terminado todavía, y es inevitable en un mundo más abierto, una economía más globalizada y más competitiva. La industria se concentra en productos de mayor contenido tecnológico. España debe dar aún un gran salto adelante en materia tecnológica, especialmente en lo que se refiere a las tecnologías de la información.

Las ramas básicas de la industria son la producción de maquinaria, la industria de la construcción, la metalúrgica, la minera, la de la alimentación, la energética, la química, la petroquímica. Las refinerías de petróleo dependen de la materia prima importada. Están desarrolladas igualmente las industrias textil y del calzado, la confección y otras.

Las industrias pesada y ligera están desarrolladas principalmente en Vasconia (industria siderúrgica, de maquinaria y construcción de barcos), Cataluña (textil y de construcción de automóviles), Asturias (metalúrgica y del carbón), Madrid (industria de maquinaria), Cádiz (construcción de barcos).

La agricultura ha experimentado también un desarrollo considerable, aunque el campo no cubre las necesidades del mercado interior en cereales (trigo) y productos de ganadería. Y para que se desarrollara con más eficacia, sería necesario que se realizara una reforma agraria y que se construyeran modernos sistemas de riego. El problema actual de la agricultura se queda la sequía.

En España se cultiva el trigo, maíz, arroz y otros cereales. España goza desde antiguo de fama por sus frutas así como por los excelentes vinos que produce, siendo los más famosos el seco de Jerez y el dulce de Málaga.

España exporta en abundancia productos agrícolas: cítricos, vinos, verduras y aceite de oliva, del que es el primer productor del mundo. Exporta también la mayor parte del mercurio que se extrae, hierro, cobre y otros minerales. Importa maquinaria, petróleo, equipos, así como carne, trigo, maíz, aceites y otros productos. España ha descubierto nuevos mercados y nuevas oportunidades, no sólo en sus áreas tradicionales de comercio, sino en Europa Central y Oriental, en Rusia y en otros países de la Comunidad de Estados Independientes.

Las ciudades principales son Madrid, la capital, con más de cuatro millones de habitantes, Barcelona, con 3.000.000, primer puerto del país, Bilbao, principal puerto del Cantábrico, Valencia, Sevilla y Zaragoza.

En la economía española juega un importante papel el turismo. El sector servicios, el que en la actualidad crea más empleos, ha experimentado un crecimiento muy grande. Unos 60 millones de turistas visitaron España en 1994, dando al país 1/10 parte de las ganancias del turismo mundial.

En 1939, a pesar de los tres años de lucha heroica que libró el pueblo español contra las fuerzas franquistas, se estableció en España por cerca de 40 años una dictadura fascista, que destruyó las conquistas logradas durante la República. No obstante el terror y la represión, el pueblo español no dejó de luchar contra el franquismo declarando huelgas de carácter político y económico. El movimiento obrero luchó con firmeza organizando poderosas manifestaciones, mítines y otras acciones políticas de masas.

España es actualmente una monarquía parlamentaria con un rey a la cabeza del Estado. En el país se han producido considerables cambios: fueron legalizados muchos partidos políticos antes prohibidos. En 1977 se celebraron en el país las primeras elecciones libres a Cortes desde las de febrero de 1936, que dieron el triunfo al Frente Popular. El pueblo español votó categóricamente contra el franquismo y la reacción y se pronunció por la libertad y la democracia. El 31 de octubre de 1978 las Cortes aprobaron la Constitución Española, que el 6 de diciembre del mismo año fue ratificada en el referéndum nacional. Los trabajadores de España, dirigidos por partidos progresistas siguen luchando junto con los estudiantes, profesionales e intelectuales por conseguir que se produzcan cambios radicales, que termine el paro que afecta un 15 por ciento de la población activa del país (1995), que mejoren las condiciones de trabajo, que aumenten los salarios, luchan por el establecimiento de un régimen de paz y libertad, que lleve a cabo profundas reformas sociales.

España es miembro de la Unión Europea, el Consejo de Europa, la OTAN y otras organizaciones internacionales.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 16

Форма практического задания: текст

Примерный перечень текстов для чтения и перевода к 16 разделу

América Latina

Constituyen Latinoamérica México, Centroamérica, las islas de Cuba y Haití, y otras del archipiélago de las Antillas y América del Sur. Son en total treinta y tres repúblicas, todas ellas situadas en el hemisferio occidental, al sur del Río Grande que separa a México de Estados Unidos.

Tiene Latinoamérica una extensión de 20.064.000 km² y cuenta con una población de más de 400 millones de habitantes.

América fue descubierta por Cristóbal Colón el 12 de Octubre de 1492. Hasta principios del siglo XIX, todos los países de América Latina, a excepción del Brasil, colonia portuguesa, de Haití, que pertenecía a Francia, y algunos otros, fueron colonias españolas.

La guerra por la liberación de las colonias se inició en 1810. Después de una larga y encarnizada lucha, que encabezaron Miranda y Bolívar en Venezuela, San Martín en Argentina, Hidalgo y Morelos en México y O'Higgins en Chile, a los quince años de comenzada la lucha, la mayoría de las colonias españolas se emanciparon, a excepción de Cuba, que lo hizo en 1898. Dichos países, formalmente soberanos, en realidad no tardaron en caer bajo la dependencia económica de las potencias de Europa occidental y, más tarde, del capital norteamericano, lo que interrumpió el desarrollo independiente de los países latinoamericanos.

América Latina posee inmensas riquezas naturales. Cuenta con abundantes yacimientos de petróleo, hierro, estaño, cinc, carbón, plomo, uranio y otros. Es rica en metales y piedras preciosas como oro, platino y diamantes. En cuanto las reservas y extracción de importantísimos minerales como antimonio, manganeso y otros, este subcontinente ocupa uno de los primeros lugares del mundo. Venezuela, México, Argentina, Ecuador y otros Estados de América Latina, poseen cerca de la décima parte de las reservas exploradas de petróleo y gas del mundo, sin los países de la CEI. Latinoamérica ocupa el primer lugar del mundo por su riqueza en maderas tropicales de gran valor (el valle del Amazonas).

El clima y el suelo fértil de Latinoamérica son favorables para cultivos tropicales como el café, cacao, tabaco, plátano o banana, caña de azúcar, etc., productos agrícolas que tan importante papel desempeñan en el mercado mundial.

En la industria latinoamericana predominan las ramas extractivas, que suministran materia prima (minerales) a los mercados de las principales potencias industriales. Los monopolios extranjeros, sobre todo los norteamericanos, controlan la extracción de minerales en muchos países, lo que les proporciona grandes ganancias. El capital extranjero ha penetrado también y ocupa posiciones clave en las ramas de la industria transformadora que se va formando en los países latinoamericanos más desarrollados. En Argentina, Brasil, México y Chile, donde las inversiones directas del capital extranjero son más considerables, éstas se destinan en su mayor parte a la fabricación de maquinaria, a la electrónica, a la química y a otras ramas.

El sistema del monocultivo, los inmensos latifundios que poseen los terratenientes del país y las multinacionales, mientras un 70% de los campesinos carecen de tierra, han impedido que el campo se desarrolle y son las causas fundamentales de su atraso, de la miseria de la población rural. La solución del problema agrario, lo mismo que otras transformaciones socioeconómicas radicales son una condición indispensable para que los países latinoamericanos terminen con el subdesarrollo, con la pobreza, que es el problema más grande de la región, y progresen en el orden económico y cultural.

Por el nivel de desarrollo socioeconómico destacan México, Brasil, Argentina y Venezuela, cuya producción industrial constituye cerca del 75% de toda la del continente latinoamericano. Colombia, Perú y Uruguay figuran en segundo orden. Los demás países quedan muy detrás de ellos.

Después de la segunda guerra mundial penetraron en muchas ramas de la economía de los países de Latinoamérica las multinacionales. Con los capitales que han invertido en esos países, no han contribuido al fomento de su economía, sino que los han convertido ante todo en proveedores de materias primas y productos agropecuarios (Venezuela, de petróleo, Brasil, de café, Argentina, de carne). Es enorme la deuda exterior de los países latinoamericanos.

El aumento de la población de las naciones de América Latina es uno de los más rápido del mundo. Aumenta sin cesar el número de desocupados. Hay 15 millones de niños de la calle y 30 millones de menores que trabajan (1995). Los más olvidados son los indígenas.

En las últimas décadas del siglo XX en América Latina se han producido grandes

transformaciones políticas y económicas. Va desarrollándose el proceso de la democratización del continente que ha acabado con los regímenes dictatoriales: en 1959 fue derribado en Cuba el régimen del general Fulgencio Batista; los sandinistas de Nicaragua, apoyados por partidos y movimientos democráticos, derrotaron la dictadura de los Somoza y sus partidarios (1979), pero perdieron el poder en las elecciones presidenciales de 1990; el mismo año se restableció en Chile la democracia tras los diecisiete años de la dictadura militar del general Augusto Pinochet; han vuelto al camino del constitucionalismo muchos otros países (Uruguay, Paraguay y otros). Se queda en el pasado el período de sangrientos golpes militares y guerras civiles, se rechaza la violencia como vía para la solución de problemas, se busca una solución política.

Las instituciones democráticas funcionan de acuerdo con las reglas democráticas prácticamente en todos los países.

América Latina se convierte en una parte del mundo civilizado, participa activamente en la lucha contra el narcotráfico (la narcomafia), el terrorismo y la corrupción.

Los países latinoamericanos aspiran a integrarse para desarrollar y fomentar la economía y el comercio. Desde 1991 se reúne cada año la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, que no tiene otro fin que lograr el bienestar de los pueblos del continente, ampliar la cooperación regional e impulsar la integración latinoamericana. Los países crean organizaciones regionales y continentales propias, como son el SELA, el Pacto Andino (Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú y Bolivia), el Mercosur (el grupo de países que integran el mercado común del Cono Sur americano: Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay) y otras. Son miembros de la OEA, creada en 1948. Muchas naciones latinoamericanas toman parte en el Movimiento de los países no alineados.

En la actualidad en Bruselas se discuten las bases para un acuerdo de libre comercio de la Unión Europea (UE) con el Mercosur, México y Chile.

Crece la participación del capital nacional en el desarrollo y la modernización de la economía.

Los monopolios transnacionales y sobre todo los estadounidenses, tratan de conservar a toda costa su situación privilegiada en el continente. El 1o de enero de 1994 entró en vigor el Tratado de Libre Comercio entre Canadá, Estados Unidos y México (TLC), lo que significa la creación del bloque comercial más grande.

Según muchos Jefes de Estado y de Gobierno de Iberoamérica, la importancia del TLC reside en su papel de locomotora de la integración económica del continente americano. La vieja idea de George Bush, ex presidente de los EE.UU., de crear una zona de libre comercio, "desde Alaska a la Patagonia", parece ahora, y a pesar de los problemas, una realidad posible. Pero existe una dura oposición de algunos países latinoamericanos a la realización del plan estadounidense.

Los pueblos latinoamericanos luchan, como dijo José Martí, por su "segunda independencia" y han conseguido en la batalla considerables éxitos. El continente sigue luchando y nada podrá impedir que conquiste su verdadera independencia política y económica y su progreso social.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – тест

(??)Поставьте неопределенный артикль к следующим существительным во множественном числе(??)

(??)días

(!)unos

(?)unas

(??)abuelas

(?)unos

(!)unas

(??)cartas

(?)unos

(!)unas

(??)gatos

(!)unos

(?)unas

(??)hombres

(!)unos

(?)unas

(??)lápices

(!)unos

(?)unas

(??)mujeres

(?)unos

(!)unas

(??)Поставьте определенный артикль к следующим существительным во множественном числе(??)

(??)mujeres

(?)los

(!)las

(??)libros

(!)los

(?)las

(??)niños

(!)los

(?)las

(??)revistas

(?)los

(!)las

(??)mesas

(?)los

(!)las

(??)profesores

(!)los

(?)las

(??)tazas

(?)los

(!)las

(??)Подберите к данным существительным правильную форму прилагательного(??)

(??)armarios

(!)marrónes

(?)marronas

(??)chica

(?)guapo

(!)guapa

(??)carta

(?)blanco

(!)blanca

(??)gatos

(!)rusos

(?)rusas

(??)chico

(!)chinesco

(?)chinesca

(??)taza

(!)verde

(?)verda

(??)revistas

(!)grandes

(?)grandas

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – тест

(??)Подберите правильный вопрос к обстоятельству места(??)

(??)Arturo vive en Cuba.

(!)¿Dónde vive Arturo?

(?)¿Dónde Arturo vive?

(?)¿Dónde vive en Cuba?

(??)Pablo sale de casa.

(?)¿Dónde sale Pablo?

(!)¿De dónde sale Pablo?

(?)¿Dónde Pablo sale?

(??)Elena pasea por la calle.

(!)¿Por dónde pasea Elena?

(?)¿De dónde pasea Elena?

(?)¿Dónde pasea Elena?

(??)Benito entra en un café.

(!)¿Dónde entra Benito?

(?)¿En dónde entra Benito?

(?)¿Dónde Benito entra?

(??)Lee **un libro en casa**.

(!)¿Dónde lee un libro?

(?)¿Dónde libro lee?

(?)¿En dónde lee?

(??)Соотнесите испанские личные местоимения с русскими(??)

(~) él~он

(~) yo~я

(~) nosotras~мы (ж.р.)
 (~) vosotros~вы (м.р. или смешанная аудитория)
 (~) Usted~Вы (уважительная форма, ед.ч.)
 (~) tú~ты
 (~) ellos~они (м.р.)
 (~) ella~она
 (~) nosotros~мы (м.р. или смешанная аудитория)
 (~) vosotras~вы (ж.р.)
 (~) Ustedes~Вы (уважительная форма, мн.ч.)
 (~) ellas~они (ж.р.)
 (??)Определите тип спряжения следующих глаголов(??)
 (??)escribir
 (?)1 спряжение
 (?)2 спряжение
 (!)3 спряжение
 (??)hablar
 (!)1 спряжение
 (?)2 спряжение
 (?)3 спряжение
 (??)trabajar
 (!)1 спряжение
 (?)2 спряжение
 (?)3 спряжение
 (??)vivir
 (?)1 спряжение
 (?)2 спряжение
 (!)3 спряжение
 (??)comer
 (?)1 спряжение
 (!)2 спряжение
 (?)3 спряжение
 (??)rasear
 (!)1 спряжение
 (?)2 спряжение
 (?)3 спряжение
 (??)beber
 (?)1 спряжение
 (!)2 спряжение
 (?)3 спряжение
 (??)Подберите соответствующую форму глагола hablar в Presente de Indicativo(??)
 (~) yo~hablo
 (~) nosotras~hablamos
 (~) Usted~habla
 (~) tú~hablas
 (~) ellos~hablan
 (~) vosotros~habláis
 (??)Подберите соответствующую форму глагола comer в Presente de Indicativo(??)
 (~) yo~como
 (~) nosotros~comemos
 (~) ella~come
 (~) tú~comes
 (~) Ustedes~comen
 (~) vosotras~coméis

(??)Подберите соответствующую форму глагола vivir в Presente de Indicativo(??)

(~) yo~vivo

(~) nosotros~vivimos

(~) él~vive

(~) tú~vives

(~) ellas~viven

(~) vosotros~vivís

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – тест

(??)Вставьте al или del(??)

(??)El escritorio es ... profesor.

(?)al

(!)del

(??)José va ... baile.

(!)al

(?)del

(??)El profesor contesta a la pregunta ... estudiante.

(?)al

(!)del

(??)Pablo va ... instituto.

(!)al

(?)del

(??)Elena sale ... parque.

(?)al

(!)del

(??)Arturo va ... gimnasio.

(!)al

(?)del

(??)La abuela va ... jardín.

(!)al

(?)del

(??)Поставьте глаголы в скобках в соответствующее лицо и число presente de indicativo(??)

(??)Los estudiantes (venir) al instituto a las nueve menos diez.

(?)vengo

(?)vienes

(?)venimos

(!)vienen

(??)Cuando (salir) de casa por la mañana compro los periódicos.

(!)salgo

(?)sales

(?)salís

(?)salen

(??)Yo (venir) a verte a las seis.

(!)vengo

(?)vienes

(?)venimos

(?)vienen

(??)Después de las clases mis compañeros de estudios y yo (ir) a la biblioteca.

(?)voy

(?)va

(!)vamos
 (?)van
 (??) (Ir) a la caja y pago la cuenta.
 (!)voy
 (?)va
 (?)vamos
 (?)van
 (??)Pienso que vosotros (poder) regalarles un ramo de flores.
 (?)puede
 (?)podemos
 (?)puedo
 (!)podéis
 (??)Ni Vilma ni yo (poder) prestarle tal servido.
 (?)puede
 (!)podemos
 (?)podéis
 (?)puedo
 (??)Nome gusta este muchacho porque nunca (querer) ayudar a nadie.
 (?)quero
 (!)quiere
 (?)queréis
 (?)queremos
 (??)¿(Querer) ustedes visitar el museo la semana que (venir)?
 (?)quiere, vienen
 (!)quieren, viene
 (?)quiere, viene
 (?)quieren, vienen
 (??)No (ser) oro todo lo que reluce.
 (?)soy
 (?)eres
 (?)sois
 (!)es
 (??)Составьте предложения(??)
 (??)Сегодня очень хорошая погода.
 (#)hoy
 (#)hace
 (#)muy
 (#)buen
 (#)tiempo
 (??)Сейчас десять градусов выше нуля.
 (#)estamos
 (#)a
 (#)diez
 (#)grados
 (#)sobre
 (#)cero
 (??)Сейчас не идет снег.
 (#)ahora
 (#)no
 (#)está
 (#)nevando
 (??)У нас минус десять градусов.
 (#)estamos

(#)a
(#)menos
(#)diez
(#)grados
(??)Сейчас идет дождь.
(#)ahora
(#)está
(#)lloviendo

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: Форма рубежного контроля – тест

(??)Соотнесите числительные(??)
(~)17~diecisiete
(~)13~trece
(~)18~dieciocho
(~)20~veinte
(~)11~once
(~)14~catorce
(~)19~diecinueve
(~)15~quince
(~)16~dieciseis
(~)12~doce
(??)Поставьте вопросы к обстоятельству времени и образа действия(??)
(??)El concierto empieza a las siete.
(#)Cuándo
(#)empieza
(#)el
(#)concierto
(??)Nosotros vamos al museo el sábado.
(#)Cuándo
(#)váis
(#)al
(#)museo
(??)Yo vengo a tu casa mañana.
(#)Cuándo
(#)vienes
(#)tú
(#)a
(#)mi
(#)casa
(??)Nosotros hablamos el español muy bien.
(#)Cómo
(#)habláis
(#)vosotros
(#)el
(#)español
(??)Jorge trabaja mucho y gana muy bien.
(#)Cómo
(#)gana
(#)Jorge
(??)Выберите подходящую форму глагола(??)

(??)El concierto (empezar) a las siete.
 (?)empiece
 (!)empieza
 (?)empiezas
 (?)empeza
 (??)Cada mañana os (despertar) el canto de los pájaros.
 (?)desiertan
 (?)despiertáis
 (!)despertáis
 (?)despertamos
 (??)Entramos en la habitación y (encender) la luz.
 (!)encendemos
 (?)encenden
 (?)encendéis
 (?)encienden
 (??)El médico (recomendar) al enfermo una medicina nueva.
 (?)recomenda
 (?)recomendáis
 (?)recomendas
 (!)recomienda
 (??)Vosotros nunca (perder) el juicio.
 (?)pierdéis
 (!)perdéis
 (?)pierden
 (?)perdemos
 (??)Поставьте глагол tener в нужную форму(??)
 (??)Cada día ellos (tener) seis u ocho horas de estudios.
 (?)tenemos
 (!)tienen
 (?)tenéis
 (?)tengo
 (??)Yo (tener) que ir a la policlínica.
 (?)tienes
 (?)tieno
 (!)tengo
 (?)tiene
 (??)Nosotros no (tener) tiempo para hablar con ellos.
 (?)tenéis
 (?)tienen
 (?)tengo
 (!)tenemos
 (??)Yo (tener) que ir al aeropuerto a despedirme de unos parientes.
 (!)tengo
 (?)tieno
 (?)tenemos
 (?)tenéis
 (??)Ella es mayor de mí y (tener) 20 años.
 (?)tenga
 (!)tiene
 (?)tengo
 (?)tienes
 (??)Sus padres trabajan pero no (tener) dinero para comprar la comida.
 (?)tenen

(?)tenéis
(?)tenemos
(!)tienen
(??)Tú (tener) que estudiar más para ir a España.
(!)tienes
(?)tenéis
(?)tengo
(?)tenemos

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: Форма рубежного контроля – тест

(??)Раскройте скобки и выберите правильную форму глагола(??)
(??)(explicar, yo) a mis padres la razón de mi viaje a Uruguay.
(?)has explicado
(!)he explicado
(?)ha explicado
(?)han explicado
(??)El avión (llegar) muy tarde y por eso yo he perdido otro vuelo.
(?)he llegado
(?)has llegado
(!)ha llegado
(?)hemos llegado
(??)Esta noche mamá (preparar) una cena riquísima, pero yo no he podido comer nada.
(!)ha preparado
(?)he preparado
(?)has preparado
(?)habéis preparado
(??) ¿Ya (terminar, tú) la carrera? - No, todavía no (terminar, yo).
(?)he terminado, has terminado
(?)has terminado, ha terminado
(?)he terminado, ha terminado
(!)has terminado, he terminado
(??)¿(probar, vosotros) alguna vez el gazpacho? - Sí, claro, (probar, nosotros) el gazpacho muchísimas veces.
(?)hemos probado, habéis probado
(?)habéis probado, has probado
(!)habéis probado, hemos probado
(?)hemos probado, has probado
(??)¿Estás seguro de que los obreros te (entender)?
(?)has entendido
(!)han entendido
(?)ha entendido
(?)he entendido
(??)¿Cómo (dormir) Vd. esta noche?
(!)ha dormido
(?)has dormido
(?)he dormido
(?)han dormido
(??)Los abuelos de Lorenzo dicen que nunca (estar, ellos) en una ciudad tan bonita como ésta.
(?)hemos estado
(?)habéis estado

(!)han estado
 (?)ha estado
 (??)¿(pensar, Vds.) alguna vez en cambiar de trabajo?
 (?)hemos pensado
 (?)habéis pensado
 (?)ha pensado
 (!)han pensado
 (??)La señorita Augustina (pedir) no molestarla esta mañana que está muy ocupada.
 (?)he pedido
 (!)ha pedido
 (?)has pedido
 (?)han pedido
 (??)Поставь правильное притяжательное местоимение в зависимости от лица, указанного в скобках лица, как в примере: (yo) trabajo - mi trabajo(??)
 (??) (él) hermano
 (?)mi
 (?)tu
 (!)su
 (?)nuestro
 (??) (tú) dinero
 (?)mi
 (!)tu
 (?)su
 (?)vuestro
 (??) (Vd.) familia
 (?)mi
 (?)tu
 (!)su
 (?)nuestra
 (??) (nosotros) tienda
 (?)mi
 (?)tu
 (?)su
 (!)nuestra
 (??) (ella) novio
 (?)mi
 (?)tu
 (!)su
 (?)vuestro
 (??) (vosotros) escuela
 (?)mi
 (?)tu
 (?)su
 (!)vuestra
 (??) (yo) gorro
 (!)mi
 (?)tu
 (?)su
 (?)nuestro
 (??) (ellos) película favorita
 (?)mi
 (?)tu
 (!)su

(?)nuestra
 (??) (Vds.) idioma natal
 (?)mi
 (?)tu
 (!)su
 (?)vuestro
 (??) (ellos) problema
 (?)mi
 (?)tu
 (!)su
 (?)nuestro
 (??)Поставь правильное притяжательное местоимение в зависимости от лица, указанного в скобках лица(??)
 (??) (Yo) moto
 (!)mi
 (?)tu
 (?)su
 (?)nuestro
 (??) (Ella) falda
 (?)mi
 (?)tu
 (!)su
 (?)vuestra
 (??) (Vd.) vida
 (?)mi
 (?)tu
 (!)su
 (?)vuestra
 (??) (Ellos) trabajo
 (?)mi
 (?)tu
 (!)su
 (?)nuestro
 (??) (Yo) ideas
 (!)mis
 (?)tus
 (?)sus
 (?)nuestras
 (??) (Nosotros) problemas
 (?)mis
 (?)tus
 (?)sus
 (!)nuestros
 (??) (Ellas) padres
 (?)mis
 (?)tus
 (!)sus
 (?)vuestros
 (??) (Vosotros) cosas
 (?)mis
 (?)tus
 (?)sus
 (!)vuestras

(??) (Vds.) nieto
(?)mi
(?)tu
(!)su
(?)vuestro
(??) (Vd.) planes
(?)mis
(?)tus
(!)sus
(?)nuestros
(??)Соотнесите числительные(??)
(~)30~ treinta
(~)31~ treinta y uno
(~)40~cuarenta
(~)41~cuarenta y uno
(~)50~cincuenta
(~)60~sesenta
(~)70~setenta
(~)80~ochenta
(~)90~noventa
(~)100~ciento

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: Форма рубежного контроля – тест

(??)Выберите правильный вариант ответа(??)
(??)No (dar) bombones a mi hijo porque le duelen las muelas.
(!)doy
(?)das
(?)da
(?)damos
(?)dais
(?)dan
(??)Entramos en la oficina y (dar) los buenos días al empleado que atiende a los visitantes.
(?)doy
(?)das
(?)da
(!)damos
(?)dais
(?)dan
(??)El camarero (traer) la comida.
(?)traigo
(?)traes
(!)trae
(?)traemos
(?)traéis
(?)traen
(??)Como de costumbre, el domingo (traer) (mamá) muchas flores de nuestro jardín.
(?)traigo
(?)traes
(!)trae
(?)traemos

(?)traéis
 (?)traen
 (??)Compro una botella de agua mineral y la (traer) a Lolita.
 (!)traigo
 (?)traes
 (?)trae
 (?)traemos
 (?)traéis
 (?)traen
 (??)Yo (pedir) tu consejo.
 (!)pido
 (?)pides
 (?)pide
 (?)pedimos
 (?)pedís
 (?)piden
 (??)Muchos de mis amigos (servir) en el ejército.
 (?)sirvo
 (?)sirves
 (?)sirve
 (?)servimos
 (?)servís
 (!)sirven
 (??)Nosotros, miembros del club deportivo, (elegir) a nuestro presidente.
 (?)elijo
 (?)eliges
 (?)elige
 (!)elegimos
 (?)elegís
 (?)eligen
 (??)Vosotros (seguir) la carretera central.
 (?)sigo
 (?)sigues
 (?)sigue
 (?)seguimos
 (!)seguís
 (?)siguen
 (??)La madre (vestir) a su niño.
 (?)visto
 (?)vistes
 (!)viste
 (?)vestimos
 (?)vestís
 (?)visten
 (??) (Advertir) (él) a sus padres de un peligro.
 (?)advierto
 (?)adviertes
 (!)advierte
 (?)advertimos
 (?)advertís
 (?)advierten
 (??)En verano (dormir) (yo) al aire libre.
 (!)duermo

(?)duermes
 (?)duerme
 (?)dormimos
 (?)dormís
 (?)duermen
 (??)Подберите правильный перевод(??)
 (??)Yo _____ desayuno en restaurante. (часто)
 (?)siempre
 (!)a menudo
 (?)veces
 (??) _____ trabajo hasta las cinco. (по пятницам)
 (?)viernes
 (!)los viernes
 (?)en viernes
 (??)Nunca cocino _____ (утром)
 (!)por la mañana
 (?)temprano
 (?)mañana
 (??)_____ cenar limpio la casa. (перед)
 (!)antes de
 (?)antes
 (?)hasta
 (??)Определи время по-испански(??)
 (~)12:30~son las doce y media
 (~)16:00~son las cuatro en punto
 (~)1:05~es la una y cinco
 (~)14:10~son las dos y diez
 (~)7:30~son las siete y media
 (~)6:45~son las siete menos cuarto
 (~)20:50~son las nueve menos diez
 (~)13:20~es la una y veinte
 (~)23:40~son las doce menos veinte

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: **Форма рубежного контроля – тест**

(??)Поставь глаголы в правильную форму(??)
 (??)Yo (levantarse) a las diez de la mañana.
 (!)me levanto
 (?)te levantas
 (?)se levanta
 (?)nos levantamos
 (?)os levantáis
 (?)se levantan
 (??)¿A qué hora (levantarse) ustedes?
 (?)me levanto
 (?)te levantas
 (?)se levanta
 (?)nos levantamos
 (?)os levantáis
 (!)se levantan
 (??)Los estudiantes (prepararse) para el examen.

(?)me preparo
 (?)te preparas
 (?)se prepara
 (?)nos preparamos
 (?)os preparáis
 (!)se preparan
 (??)¿Por qué no (prepararse, vosotros) para la clase de español?
 (?)me preparo
 (?)te preparas
 (?)se prepara
 (?)nos preparamos
 (!)os preparáis
 (?)se preparan
 (??)Yo no (ducharse) por la noche.
 (!)me ducho
 (?)te duchas
 (?)se ducha
 (?)nos duchamos
 (?)os ducháis
 (?)se duchan
 (??)Susana (mirarse) en el espejo antes de salir de casa.
 (?)me miro
 (?)te miras
 (!)se mira
 (?)nos miramos
 (?)os miráis
 (?)se miran
 (??)¿(lavarse, tú) las manos antes de comer?
 (?)me lavo
 (!)te lavas
 (?)se lava
 (?)nos lavamos
 (?)os laváis
 (?)se lavan
 (??)Mi amigo (llamarse) Mario.
 (?)me llamo
 (?)te llamas
 (!)se llama
 (?)nos llamamos
 (?)os llamáis
 (?)se llaman
 (??) (lavarse, nosotros) los dientes dos veces al día.
 (?)me lavo
 (?)te lavas
 (?)se lava
 (!)nos lavamos
 (?)os laváis
 (?)se lavan
 (??)Ella (acostarse) siempre muy tarde.
 (?)me acuesto
 (?)te acuestas
 (!)se acuesta
 (?)nos acostamos

(?)os acostáis
 (?)se acuestan
 (??)Los niños no (dormirse) muy rápido.
 (?)me duermo
 (?)te duermas
 (?)se duerma
 (?)nos dormimos
 (?)os dormís
 (!)se duermen
 (??)Употребите герундий в пропущенных местах(??)
 (??)Las redes sociales están (eliminar) cuentas falsas.
 (!)eliminando
 (?)eliminando
 (?)eliminiendo
 (??)El estado sigue (gastar) millones en armamentos.
 (?)gastando
 (?)gastendo
 (!)gastando
 (??)El gobierno está (invertir) en el sector agrícola.
 (?)invertindo
 (!)invetiendo
 (?)invertendo
 (??)La situación (ir + estabilizarse).
 (?)va estabilicéndose
 (!)va estabilizándose
 (?)va estabiliciéndose
 (??)Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму futuro imperfecto de indicativo(??)
 (??)Ellos no nos (molestar) otra vez.
 (?)molestaré
 (?)molestarás
 (?)molestará
 (?)molestaremos
 (?)molestaréis
 (!)molestarán
 (??)Su madre (tratar) de convencerle.
 (?)trataré
 (?)tratarás
 (!)tratará
 (?)trataremos
 (?)trataréis
 (?)tratarán
 (??)Los pueblos no (olvidar) la hazaña del héroe.
 (?)olvidaré
 (?)olvidarás
 (?)olvidará
 (?)olvidaremos
 (?)olvidaréis
 (!)olvidarán
 (??)Yo (cambiar) el tema de la conversación para no aburrir a todos.
 (!)cambiaré
 (?)cambiarás
 (?)cambiará
 (?)cambiaremos

(?)cambiaréis
 (?)cambiarán
 (??)Nosotros no (dejar) de venir el domingo siguiente.
 (?)dejaré
 (?)dejarás
 (?)dejará
 (!)dejaremos
 (?)dejaréis
 (?)dejarán
 (??)Ella (esperar) con impaciencia mi llegada.
 (?)esperaré
 (?)esperarás
 (!)esperará
 (?)esoeraremos
 (?)esperaréis
 (?)esperarán
 (??)Vosotros no (demorar) mucho tiempo.
 (?)demoraré
 (?)demorarás
 (?)demorará
 (?)demoraremos
 (!)demoraréis
 (?)demorarán
 (??)Al cabo del día (tú) (sentirse) un poco cansado.
 (?)me sentiré
 (!)te sentirás
 (?)se sentirá
 (?)nos sentiremos
 (?)os sentiréis
 (?)se sentirán
 (??)Вставьте правильное слово (глагол, предлог, артикль)(??)
 (??)El dormitorio _____ al lado del pasillo.
 (?)hay
 (!)está
 (?)ser
 (??)La cocina está a la izquierda _____ salón.
 (!)del
 (?)de la
 (?)desde
 (??) _____ dormitorio está al fondo del pasillo.
 (!)el
 (?)la
 (?)lo
 (??) Mi casa tiene dos cuartos _____ baño.
 (?)el
 (?)en
 (!)de
 (??) ¿_____ está la puerta?
 (?)Desde
 (!)Dónde
 (?)Qué

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8:

Форма рубежного контроля – тест

(??)Поставьте перед существительными нужное указательное местоимение, в соответствии с указанным наречием места. Modelo (образец): El coche está aquí – Este coche.(??)

(??)La ciudad está allí – _____;

(?)este

(?)esta

(?)ese

(?)esa

(?)aquel

(!)aquella

(??)Las chicas están aquí – _____;

(?)estos

(!)estas

(?)esos

(?)esas

(?)aquelos

(?)aquellas

(??)El perro está ahí – _____;

(?)este

(?)esta

(!)ese

(?)esa

(?)aquel

(?)aquella

(??)Los libros están aquí – _____;

(!)estos

(?)estas

(?)esos

(?)esas

(?)aquelos

(?)aquellas

(??)Las montañas están ahí – _____;

(?)estos

(?)estas

(?)esos

(!)esas

(?)aquelos

(?)aquellas

(??)Los señores están allí – _____;

(?)estos

(?)estas

(?)esos

(?)esas

(!)aquelos

(?)aquellas

(??)El teléfono está aquí – _____;

(!)este

(?)esta

(?)ese

(?)esa

(?)aquel

(?)aquella
 (??)El supermercado está allí – _____;
 (?)este
 (?)esta
 (?)ese
 (?)esa
 (!)aquel
 (?)aquella
 (??)La calle está aquí – _____.
 (?)este
 (!)esta
 (?)ese
 (?)esa
 (?)aquel
 (?)aquella
 (??)Соотнесите сложные предлоги(??)
 (~)antes de ~перед, до
 (~)después de ~ после
 (~)dentro de ~ внутри
 (~)cerca de ~ около
 (~)lejos de ~ далеко от
 (~)encima de ~ над
 (~)debajo de ~ под
 (~)enfrente de ~ перед
 (??)Поставьте глагол в скобках в правильную форму(??)
 (??)Yo no le (conocer) a él.
 (!)conozco
 (?)conoces
 (?)conoce
 (?)conocemos
 (?)conocéis
 (?)conocen
 (??)Te (ofrecer) mi colección de sellos.
 (?)ofrezco
 (!)ofreces
 (?)ofrece
 (?)ofrecemos
 (?)ofrecéis
 (?)ofrecen
 (??)Hoy día tu y yo (carecer) de tiempo libre.
 (?)carezco
 (?)careces
 (?)carece
 (!)carecemos
 (?)carecéis
 (?)carecen

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: Форма рубежного контроля – тест

(??)Поставьте глаголы в Pretérito perfecto simple de indicativo в соответствующее лицо, выбрав один из предложенных вариантов(??)

- (??) Vosotros termináis de escribir un fax.
 (?) terminaste
 (!) terminasteis
 (?) terminamos
 (??) Soledad asiste a las negociaciones.
 (?) asistí
 (?) asistieron
 (!) asistió
 (??) Ellas cenar en un restaurante.
 (?) cenó
 (!) cenaron
 (?) cenaste
 (??) José lee todos los libros en ruso.
 (?) leiste
 (!) leyó
 (?) leyeron
 (??) La secretaria despacha la correspondencia.
 (?) despachaste
 (?) despaché
 (!) despachó
 (??) Los estudiantes peruanos celebran el Día de la Independencia de su país.
 (!) celebraron
 (?) celebrasteis
 (?) celebró
 (??) Juana mira la tele.
 (?) miraste
 (!) miró
 (?) miré
 (??) Juana y Pablo salen de casa.
 (!) salieron
 (?) salimos
 (?) salisteis
 (??) Alberto compra unos periódicos en un quiosco.
 (?) compré
 (?) compraste
 (!) compró
 (??) Maria hace ejercicios.
 (?) ha hecho
 (?) hiciste
 (!) hizo
 (??) Ответьте на вопросы в Pretérito perfecto simple de indicativo, выбрав один из предложенных вариантов(??)
 (??) ¿Visitó usted el Museo del Prado el domingo pasado?
 (?) Si, visitaron.
 (!) No, no visité.
 (?) No visitamos.
 (??) ¿Leyeron ustedes ayer el País?
 (?) No, no leyeron.
 (?) Sí, leí.
 (!) Sí, leímos.
 (??) ¿Donde descansaron ellos el año pasado?
 (?) No descansamos el año pasado.
 (!) Descansaron cerca de Barcelona, la capital de la provincia de Cataluña.

(?) Descansamos en Cuba.
 (??) ¿Asististe la tarde de ayer a la conferencia?
 (?) No, no asistimos.
 (!) Sí, asistí.
 (?) Sí, asistió.
 (??) ¿Qué comieron Uds ayer?
 (?) Comieron tortilla.
 (?) No comieron nada.
 (!) No comimos nada.
 (??) ¿Cuándo regresaste a casa ayer?
 (?) Regresó muy tarde.
 (!) Regresé a las diez.
 (?) Regresa a las cinco.
 (??) ¿A que hora desayunó Pablo?
 (?) Desayuné a las ocho.
 (!) Desayunó a las ocho y media.
 (?) Desayuno a las nueve.
 (??)Переведите предложение, выбрав один из предложенных вариантов(??)
 (??) Я только что видел Маноло.
 (?) Acabó de ver a Manolo.
 (!) Acabo de ver a Manolo.
 (?) Acab.
 (??) Они только что ушли.
 (?) Acabaron de irse.
 (?) Acaba de irse.
 (!) Acaban de irse.
 (??) Мы только что закончили работу.
 (?) Acabamos de empezar el trabajo.
 (?) Acabaron de empezar el trabajo.
 (!) Acabamos de terminar el trabajo.
 (??) Педро только что вышел.
 (?) Pedro acabo de salir.
 (!) Pedro acaba de salir.
 (?) Pedro acabe de salir.
 (??) Вы только что спели песню.
 (?) Acababan de cantar una canción.
 (?) Acabas de cantar una canción.
 (!) Acabáis de cantar una canción.
 (??) Педро только что вернулся из командировки.
 (?) Pedro acabó de volver de la comisión de servicios.
 (!) Pedro acaba de volver de la comisión de servicios.
 (??)Pedro volví de la comisión de servicios.
 (??) Маурисио только что проснулся.
 (?) Mauricio acabo de despertarse.
 (!)Mauricio acaba de despertarse.
 (?) Pedro acabaste de despertarse.
 (??)Выберите правильный вариант ответа на вопрос(??)
 (??) Какие слова являются указателями времени Pretérito perfecto de indicativo?
 (?) esta semana, hoy, esta mañana
 (!) ayer, el verano pasado, en 1990.
 (?) hoy, mañana, ayer.
 (??) Форма глагола в каком лице в Pretérito perfecto de indicativo совпадает с формой глагола в Presente de Indicativo?

- (?) 2-го лица ед. числа (tú)
 (!) 1-го лица мн. числа (nosotros/nosotras).
 (?) 2-го лица мн. числа (vosotros/vosotras).
 (??) В каких спряжениях формы глаголов в Pretérito perfecto de indicativo 2-го лица мн. ч. совпадают с формами в Presente de Indicativo?
 (?) I, II
 (!) I, III.
 (?) I, II, III.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 10: Форма рубежного контроля – тест

- (??) Закончите предложения, выбрав один из предложенных вариантов(??)
 (??) Si hace buen tiempo, _____ una vuelta.
 (?) dimos
 (!) daremos
 (?) daremos
 (??) Iremos al cine si _____ una buena película.
 (?) pondrán
 (?) pusen
 (!) ponen
 (??) Si te levantas a las 7, _____ a tiempo a clase.
 (?) luego.
 (!) llegarás.
 (?) has llegado.
 (??) Si hace usted gimnasia todos los días, _____ enfermo.
 (?) no ha estado
 (!) no estará
 (?) no estuve
 (??) Si _____ usted hablar con él, tendrá que ir a verle.
 (?) pondrán
 (?) pusen
 (!) ponen
 (??) Si _____ ustedes con agua fría, no estarán enfermos.
 (?) se lavarán
 (!) se lavan
 (?) os laváis
 (??) Si _____ temprano, cenamos juntos.
 (?) vuelvamos
 (!) volvemos
 (?) volveremos
 (??) Si _____ la TV, veré el match de boxeo.
 (?) pondrás
 (?) podrás
 (!) pones
 (??) _____ las últimas noticias, si _____ tiempo.
 (?) escuchamos - tendremos
 (!) escucharemos - tenemos
 (?) escuchamos – hemos tenido
 (??) Si _____ clases, _____ tarde.
 (?) no he tenido – suelo levantarme
 (!) no tengo – suelo levantarme

(?) no tendré – suelo levantarme

(??) Заполните пропуски наречиями más, menos, tan(??)

(??) Nuestra oficina es ... pequeña que la vuestra.

(?) menos

(!) tan

(?) más

(??) Aquel lápiz es ... bueno como éste.

(?) menos

(!) tan

(?) más

(??) Mi bolso es ... grande como el suyo.

(!) tan

(?) menos

(?) más

(??) Tu casa es ... alta como la mía.

(!) tan

(?) menos

(?) más

(??) Estos libros no son ... interesantes como aquéllos.

(!) tan

(?) menos

(?) más

(??) Образуйте сравнительную степень прилагательных(??)

(??) Bilbao no es ... grande ... Barcelona.

(!) tan ... como

(?) menos ... como

(?) más ... como

(??) Leo un libro ... interesante ... tuyo.

(?) menos ... como

(?) más ... **como**

(!) tan ... como

(??) Esta carta inglesa es ... larga ... aquélla.

(?) menos ... como

(!) más ... que

(?) tan ... que

(??) La lengua española es ... hermosa ... la lengua italiana.

(?) menos ... como

(?) más ... **como**

(!) más ... que

(??) Nuestro parque es ... grande ... aquél.

(!) más ... que

(?) menos ... como

(?) más ... como

(??) Pedro es ... alto ... Miguel.

(!) más ... que

(?) menos ... como

(?) más ... como

(??) Поставьте глаголы в Pretérito perfecto simple de indicativo в соответствующее лицо, выбрав один из предложенных вариантов(??)

(??) Vosotros termináis de escribir un fax.

(?) terminaste

(!) terminasteis

- (?) terminamos.
 (??) Soledad asiste a las negociaciones.
 (?) asistí.
 (?) asistieron.
 (!) asistió.
 (??) Ellas cenar en un restaurante.
 (?) cenó.
 (!) cenaron.
 (?) cenaste.
 (??) Ellas no pueden ir, están ocupadas.
 (?) pudo.
 (!) pudieron.
 (?) pudiste.
 (??) No vengo a tiempo al trabajo .
 (?)veniste.
 (!) vine.
 (?) vino.
 (??)Ответьте на вопросы в Pretérito perfecto simple de indicativo, выбрав один из предложенных вариантов(??)
 (??) ¿Visitó usted el Museo del Prado el domingo pasado?
 (?) Si, visitaron.
 (!) No, no visité.
 (?) No visitamos.
 (??) ¿Leyeron ustedes ayer el País?
 (?) No, no leyeron.
 (?) Sí, leí.
 (!) Sí, leímos.
 (??) ¿Donde descansaron ellos el año pasado?
 (?) No descansamos el año pasado.
 (!) Descansaron cerca de Barcelona, la capital de la provincia de Cataluña.
 (?) Descansamos en Cuba.
 (??) ¿Cómo pasaron Uds. El día de ayer?
 (?) Pasaron bien.
 (!) Pasamos bien.
 (?) Pasamos bueno.
 (??) ¿Pasó Angel su examen la semana pasada?
 (?) No, pasé.
 (?) Si, pasé.
 (!) No, no pasó.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 11: **Форма рубежного контроля – тест**

- (??)Поставьте глаголы в Pretérito perfecto simple de indicativo в соответствующее лицо, выбрав один из предложенных вариантов(??)
 (??) Vosotros termináis de escribir un fax.
 (?) terminaste
 (!) terminasteis
 (?) terminamos
 (??) Soledad asiste a las negociaciones.
 (?) asistí
 (?) asistieron

- (!) asistió
 (??) Ellas cenan en un restaurante.
 (?) cenó
 (!) cenaron
 (?) cenaste
 (??) José lee todos los libros en ruso.
 (?) leiste
 (!) leyó
 (?) leyeron
 (??) La secretaria despacha la correspondencia.
 (?) despachaste
 (?) despaché
 (!) despachó
 (??) Los estudiantes peruanos celebran el Día de la Independencia de su país.
 (!) celebraron
 (?) celebrasteis
 (?) celebró
 (??) Juana mira la tele.
 (?) miraste
 (!) miró
 (?) miré
 (??) Juana y Pablo salen de casa.
 (!) salieron
 (?) salimos
 (?) salisteis
 (??) Alberto compra unos periódicos en un quiosco.
 (?) compré
 (?) compraste
 (!) compró
 (??) Maria hace ejercicios.
 (?) ha hecho
 (?) hiciste
 (!) hizo
 (??) Ответьте на вопросы в Pretérito perfecto simple de indicativo, выбрав один из предложенных вариантов(??)
 (??) ¿Visitó usted el Museo del Prado el domingo pasado?
 (?) Si, visitaron.
 (!) No, no visité.
 (?) No visitamos.
 (??) ¿Leyeron ustedes ayer el País?
 (?) No, no leyeron.
 (?) Sí, leí.
 (!) Sí, leímos.
 (??) ¿Donde descansaron ellos el año pasado?
 (?) No descansamos el año pasado.
 (!) Descansaron cerca de Barcelona, la capital de la provincia de Cataluña.
 (?) Descansamos en Cuba.
 (??) ¿Asististe la tarde de ayer a la conferencia?
 (?) No, no asistimos.
 (!) Sí, asistí.
 (?) Sí, asistió.
 (??) ¿Qué comieron Uds ayer?
 (?) Comieron tortilla.

- (?) No comieron nada.
 (!) No comimos nada.
 (??) ¿Cuándo regresaste a casa ayer?
 (?) Regresó muy tarde.
 (!) Regresé a las diez.
 (?) Regresa a las cinco.
 (??) ¿A qué hora desayunó Pablo?
 (?) Desayuné a las ocho.
 (!) Desayunó a las ocho y media.
 (?) Desayuno a las nueve.
 (??) **Переведите предложение, выбрав один из предложенных вариантов.**
 (??) Я только что видел Маноло.
 (?) Acabó de ver a Manolo.
 (!) Acabo de ver a Manolo.
 (?) Acab.
 (??) Они только что ушли.
 (?) Acabaron de irse.
 (?) Acaba de irse.
 (!) Acaban de irse.
 (??) Мы только что закончили работу.
 (?) Acabamos de empezar el trabajo.
 (?) Acabaron de empezar el trabajo.
 (!) Acabamos de terminar el trabajo.
 (??) Педро только что вышел.
 (?) Pedro acabo de salir.
 (!) Pedro acaba de salir.
 (?) Pedro acabe de salir.
 (??) Вы только что спели песню.
 (?) Acababan de cantar una canción.
 (?) Acabas de cantar una canción.
 (!) Acabáis de cantar una canción.
 (??) Педро только что вернулся из командировки.
 (?) Pedro acabó de volver de la comisión de servicios.
 (!) Pedro acaba de volver de la comisión de servicios.
 (?) Pedro volví de la comisión de servicios.
 (??) Маурисио только что проснулся.
 (?) Mauricio acabo de despertarse.
 (!) Mauricio acaba de despertarse.
 (?) Pedro acabaste de despertarse.
 (??) **Выберите правильный вариант ответа на вопрос(??)**
 (??) **Какие слова являются указателями времени Pretérito perfecto de indicativo?**
 (?) esta semana, hoy, esta mañana
 (!) ayer, el verano pasado, en 1990.
 (?) hoy, mañana, ayer.
 (??) **Форма глагола в каком лице в Pretérito perfecto de indicativo совпадает с формой глагола в Presente de Indicativo?**
 (?) 2-го лица ед. числа (tú)
 (!) 1-го лица мн. числа (nosotros/nosotras).
 (?) 2-го лица мн. числа (vosotros/vosotras).
 (??) **В каких спряжениях формы глаголов в Pretérito perfecto de indicativo 2-го лица мн. ч. совпадают с формами в Presente de Indicativo?**
 (?) I, II
 (!) I, III.

- (?) I, II, III.
 (??)Выберите правильный вариант
 (??)Petrov trabaja hasta las cinco, yo ... trabajo hasta las cinco.
 (!)también
 (?)tampoco
 (??)No hemos asistido al banquete, Garin y Lavrov... han asistido.
 (?)también
 (!)tampoco
 (??)Pedro no escribe a máquina, yo
 (?)también
 (!)tampoco
 (??)Estoy invitado a la recepción de mañana, Petrov ... lo está.
 (!)también
 (?)tampoco
 (??)Ivanov no puede ir a la conferencia de prensa, yo ... puedo ir.
 (?)también
 (!)tampoco
 (??)Garin es periodista, Lavrov ... lo es.
 (!)también
 (?)tampoco
 (??)No he despachado la correspondencia, Bobrov
 (?)también
 (!)tampoco
 (??)Lavrov ha aceptado la invitación, yo ... la he aceptado.
 (!)también
 (?)tampoco

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 12:

Форма рубежного контроля – тест

- (??)Вставьте глагол правильной грамматической формы(??)
 (??)¿Qué _____ sus padres cuando era usted niño?
 (?) hicieron
 (!) hacían
 (?) hicimos
 (??)¿Dónde _____ su padre cuando empezó usted a ir a la escuela?
 (?) trabajará
 (!) trabajaba
 (?) trabajó
 (??)¿Cuántos años tenía usted cuando _____ a estudiar en la universidad?
 (?) empezía
 (?) empezaste
 (!) empezó
 (??)¿Qué tiempo _____ ayer cuando salió usted de casa?
 (?) hace
 (?) había
 (!) hacía
 (??)¿Qué _____ usted a sus compañeros cuando entró en el aula?
 (?) dice
 (!) dijo
 (?) dicho
 (??)¿Adonde se _____ usted cuando terminaron las clases ayer?

- (!) dirigió
 (?) dirige
 (?) ha dirigido
 (??)¿Dónde _____ ó usted el año pasado?
 (!) veraneó
 (?) veraneaste
 (?) veraneas
 (??)¿A qué hora se _____ todos los días y a qué hora se acostaba?
 (!)levantaba
 (?) levantará
 (?) levantó
 (??)¿Qué _____ usted hacer después de comer?
 (?) soliste
 (!) solía
 (?) solías
 (??)¿Cuándo _____ ellos a Moscú?
 (?) volvías
 (?) volvimos
 (!) volvieron
 (??)Выберите правильный вариант. Обратите внимание на то, что некоторые предложения связаны(??)
 (??)En un pueblo _____ un muchacho que _____ Andrés.
 (?) vivía, se llamó
 (?) vivió, se llamó
 (!) vivía, se llamaba
 (??)El joven _____ 16 años.
 (?) tuvo
 (!) tenía
 (?) tuve
 (??)_____ aficionado a la natación y en verano, cuando _____ buen tiempo, _____ en el río.
 (?) fue, había, nadó
 (!) era, hacía, nadaba
 (?) era, había, nadaba
 (??)_____ casi todos los días y pronto _____ a ser un buen nadador.
 (?) se entrenó, llegaba
 (?) se entrenó, llegó
 (!) Se entrenaba, llegó
 (??)El año pasado mis padres _____ de vacaciones en los Urales.
 (?) estabamos
 (?) estaban
 (!) estuvieron
 (??)Todos los días _____ a las seis de la mañana, _____ en un río, _____ n e _____ de pesca.
 (?) se levantaron, se banaron, desayunaron, fueron
 (!) se levantaban, se bañaban, desayunaban, iban
 (?) se levantaron, se banaron, desayunaban, iban
 (??)_____ los días al aire libre.
 (?) pasan
 (?) pasaron
 (!) pasaban
 (??)_____ a casa muy contentos de las vacaciones.
 (?) vuelven
 (?) volvían

- (!) volvieron
- b) (??) Cuando mi hermano mayor y yo _____ a la escuela, _____ mucho jugar al hockey.
- (?) íbamos, nos gustó
- (?) fuimos, nos gustaba
- (!) íbamos, nos gustaba
- (??) Estábamos en Moscú cuando Yuri Gagarin realizó el primer vuelo al cosmos.
- (?) estábamos, realizará
- (?) estuvimos, realizó
- (!) estábamos, realizó
- (??) Estaba terminando de redactar un informe cuando me llamó el redactor en jefe.
- (!) estaba, llamó
- (?) estuve, llamó
- (?) estoy, llamaba
- (??) Выберите правильный вариант глагола в пассивном залоге(??)
- (??) Las películas (proyectar) ayer en el club de la universidad.
- (!) fueron proyectadas
- (?) fueron proyectados
- (?) eran proyectadas
- (??) El informe (redactar) hoy por Ivanov.
- (!) ha sido redactado
- (?) era redactado
- (?) fue redactado
- (??) La delegación (recibir) por el Ministro de Cultura.
- (?) era recibida
- (!) fue recibida
- (?) fue recibido
- (??) La conferencia (celebrar) en la Academia de Ciencias.
- (?) ha sido celebrado
- (!) ha sido celebrada
- (?) ha sido celebrada
- (??) El documento (publicar) en la prensa.
- (?) será publicada
- (!) será publicado
- (?) ser publicado

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 13:

Форма рубежного контроля – тест

- (??) Подберите испанские эквиваленты с конструкцией *seguir+gerundio* к русским словосочетаниям(??)
- (~) буду продолжать работать в министерстве ~ seguiré trabajando en el ministerio
- (~) я продолжил работать в министерстве ~ seguí trabajando en el ministerio
- (~) буду продолжать учиться в университете ~ seguiré estudiando en la universidad
- (~) я продолжил учиться в университете ~ he seguido estudiando en la universidad
- (~) буду продолжать заниматься спортом ~ seguiré haciendo el deporte
- (~) я продолжил заниматься спортом ~ he seguido haciendo el deporte
- (~) буду продолжать участвовать в соревнованиях ~ seguiré tomando parte en las competiciones
- (~) я продолжил участвовать в соревнованиях ~ siguió tomando parte en las competiciones
- (??) Подберите испанские эквиваленты к русским словосочетаниям(??)
- (~) город был построен ~ la ciudad se construyó
- (~) документ был отредактирован ~ el documento se redactó
- (~) эти репортажи были написаны ~ esos reportajes se escribieron

- (~) приглашение было принято ~ la invitación se aceptó
- (~) тот вечер был посвящен ~ aquella tarde se dedicó
- (??)Подберите испанские эквиваленты к русским словосочетаниям(??)
- (~) один миллион книг ~ un millón de libros
- (~) четыре миллиона двести тысяч журналов ~ cuatro millones doscientos mil revistas
- (~) двенадцать миллионов автомашин ~ doce millones de coches
- (~) сто двадцать миллионов фотографий ~ ciento veinte millones de fotografías
- (~) десяток яблок ~ decena de manzanas
- (~) дюжина апельсинов ~ docena de naranjas
- (~) сотни девушек ~ cientos de muchachas
- (~) тысячи юношей ~ miles de muchachos
- (~) миллионы трудящихся ~ millones de trabajadores
- (~) тысячи туристов ~ miles de turistas
- (~) сотни студентов ~ cientos de estudiantes
- (~) миллионы спортсменов ~ millones de deportistas
- (??)Подберите испанские эквиваленты к русским предложениям(??)
- (~) Он сказал, что не замедлит вернуться. ~ Dijo que no tardaría en volver.
- (~) Он сказал, что научится кататься на лыжах. ~ Dijo que aprender a esquiar.
- (~) Он сказал, что будет присутствовать на параде. ~ Dijo que asistir al desfile.
- (~) Он сказал, что в мае будет находиться в Перу ~ Dijo que encontrarse en mayo en Perú.
- (~) Он сказал, что ничего не скажет. ~ Dijo que no decir nada.
- (~) Он сказал, что будет заниматься спортом по воскресеньям. ~ Dijo que hacer deporte los domingos.
- (~) Он сказал, что сможет помочь ему. ~ Dijo que poder ayudarlo.
- (~) Он сказал, что примется за учебу. ~ Dijo que ponerse a estudiar.
- (~) Он сказал, что уедет в субботу. ~ Dijo que salir el sábado.
- (~) Он сказал, что у него будет время это сделать ~ Dijo que tener tiempo de hacerlo.
- (~) Он сказал, что приедет в качестве туриста. ~ Dijo que venir de turista.
- (??)Раскройте скобки, подобрав глаголы в правильных формах(??)
- (??) El martes pasado mi amigo Petrov y yo (ponerse) de acuerdo en ir el miércoles al estadio Dinamo.
- (?) pusimos
- (?) ponemos
- (!) nos pusimos
- (??)Petrov me dijo que me (llamar) por teléfono, que (él) (pasar) por mi casa y (nosotros) (salir) juntos.
- (?) llamará, pasará, saldremos
- (!) llamaría, pasaría, saldríamos
- (?) llama, pasa, salimos
- (??)Me dijo que (jugar) el Dinamo de Kiev y el Espartaco de Moscú y que seguramente (ganar) el Espartaco.
- (?) jugarán, ganará
- (!) jugarían, ganaría
- (?) juega, gana
- (??)Le pregunté por qué estaba tan seguro de que (vencer) el equipo de Moscú.
- (!) vencería
- (?) vencerá
- (?) vence
- (??)Me (contestar) que los futbolistas del Espartaco eran muy buenos jugadores y que (derrotar) al Dinamo, que los moscovitas (tener) suerte como siempre y (meter) muchos goles.
- (?) contestó, derrotarían, tendrán, meterán
- (?) contestaría, derrotarían, tendrían, meterían
- (!) contestó, derrotarían, tendrían, meterían
- (??)El encuentro (ser) muy reñido y (vencer) el Dinamo, que demostró tener una técnica magnífica.
- (!) fue, venció

- (?) fue, vencí
- (?) era, venciera

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 14:

Форма рубежного контроля – тест

- (??)Выберите глаголы в правильных грамматических временах(??)
- (??)El jefe de la delegación dijo que el Consulado del Perú (conceder) los visados la víspera.
- (?) concedió
 - (!) había concedido
 - (?) concede
- (??)Garin me dijo que (él) (llegar) con un retraso de dos días al simposio, porque el día de la salida (suspenderse) todos los vuelos por el mal tiempo.
- (?) han llegado, se han suspendido
 - (?) había llegado, se habían suspendido
 - (!) había llegado, se suspendieron
- (??)En el Ministerio de Asuntos Exteriores nos comunicaron que no (recibir) todavía la contestación del Consulado de Argentina.
- (?) han llegado, se han suspendido
 - (?) había llegado, se habían suspendido
 - (!) habían recibido
- (??)Yo creía que (cumplir) todos los trámites, pero la víspera de la salida me di cuenta de que (olvidar) solicitar uno de los visados de tránsito.
- (!) había cumplido, había olvidado
 - (?) he cumplido, he olvidado
 - (?) cumplí, olvidé
- (??)Alvarez nos dijo que (aplazar) el viaje y (devolver) el pasaje porque (él) (ponerse enfermo) la víspera de la salida.
- (?) ha aplazado, ha devuelto, ha puesto enfermo
 - (?) aplazó, devolvió, se puso enfermo
 - (!) había aplazado, había devuelto, se había puesto enfermo
- (??)Me escribió el día 15 diciéndome que (curarse) de la gripe y que el día 12 (solicitar) el visado de salida y que esperaba obtenerlo pronto.
- (?) se ha curado, había solicitado
 - (?) se curó, había solicitado
 - (!) se había curado, había solicitado
- (??) (Comprar) en Madrid el álbum de reproducciones que me (recomendar) unos amigos antes de salir de Moscú.
- (?) Compré, recomendaron
 - (!) He comprado, han recomendado
 - (?) Había comprado, habían recomendado
- (??) (Leer) el documento que me (entregar) la víspera un experto del Ministerio de Asuntos Exteriores.
- (?) Había leído, han entregado
 - (?) He leído, habían entregado
 - (!) Leí, habían entregado
- (??)Соедините испанские словосочетания с их антонимами(??)
- (~)comprar ~ vender
 - (~)quedar largo ~ quedar corto
 - (~)quedar ancho ~ quedar estrecho
 - (~)a mano izquierda ~ a mano derecha
 - (~)fino ~ grueso, fuerte
 - (~)fresco, reciente, tierno ~ pasado, rancio, seco

(~)rico ~ desabrido, soso
 (~)acortar ~ alargar
 (~)estrechar ~ ensanchar
 (~)maduro ~ verde
 Соотнесите русские слова с испанскими эквивалентами:
 (~)магазин ~ tienda
 (~)одежда ~ ropa
 (~)брюки ~ pantalones
 (~)размер ~ talla
 (~)40 размера ~ en la talla 40
 (~)магазин ~ almacén
 (~)примерочные ~ los probadores
 (~)они мне очень длинны ~ me quedan muy largos
 (~)подогнать, уладить ~ arreglar
 (~)следующая неделя ~ semana próxima (~)подгонка ~ los arreglos
 (~)они со скидкой ~ están de oferta
 (~)за полцены ~ a mitad del precio
 (~)беру их ~ me los llevo
 (~)снимать мерки ~ tomar medidas
 (~)укоротить ~ acortar
 (~)свитер (джерси) ~ un jersey
 (~)кашемир ~ cachemir
 (~)я его примерю ~ me lo probaré
 (~)нехорошо сидит на мне ~ No me sienta bien
 (~)он мне очень широк ~ me queda muy ancho
 (~)боюсь, что ~ me temo que
 (~)сузить ~ estrechar
 (~)принесете другого цвета? ~¿me trae de otro color?
 (~)дело в том, что ~ es que
 (~)широкий ассортимент ~ un surtido variado
 (~)полосатый ~ rayado
 (~)мне не идет ~ no me favorece
 (~)выбрать ~ escoger
 (~)сочетаться ~ combenir
 (~)платить наличными ~ pagar en efectivo
 (~)сколько я вам должна? ~¿cuánto le debo?
 (~)скидка ~ el descuento
 (~)за все выходит (10 евро) ~ por todo sale
 (??) Подберите синонимы к испанским словосочетаниям(??)
 (~)¿Quién es el siguiente?~¿A quién le toca?
 (~)¿Podría darme...?~ sería tan amable de ponerme...
 (~)necesito también...~ deme también...
 (~)¿Quisiera algo más?~ ¿Desea alguna otra cosa?
 (~)¿Cuánto le debo?~ ¿Cuánto cuesta todo junto?
 (~)haber rebajas ~ estar de oferta, hacer descuento
 (~)viejo ~ añejo
 (~)amable ~ cortés
 (~)rico ~ delicioso
 (~)fresco, reciente, tierno ~ recién hecho, acaba de salir del horno
 (~)me los llevo ~ me quedo con ellos
 (~)quedar/sentar bien ~ favorecer
 (~)ácido ~ agrio
 (~)escoger ~ elegir

- (~)surtido ~ selección
- (~)talla ~ medida
- (~)combinar ~ hacer juego

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 15:

Форма рубежного контроля – тест

- (??)Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов(??)
- (??) ¿Quiere el profesor que sus alumnos hablen con soltura el español?
- (?) Si, quiere que hablan con soltura.
- (!) Si, quiere que hablen con soltura.
- (?)Si, quiere que hablarán con soltura.
- (??) ¿Quieren ustedes que hablemos mucho en español en clase?
- (?) Si, queremos que hablan mucho en español.
- (!) Si, quiere que hablen mucho en español.
- (?)Si, quiere que hablarán mucho en español.
- (??)¿De qué quieren ustedes que hablemos hoy?
- (?)Queremos que hablamos de literatura latinoamericana.
- (?)Queremos que hablaremos de literatura latinoamericana.
- (!)Queremos que hablemos de literatura latinoamericana.
- (??)¿Qué problemas quieren que discutamos hoy?
- (!)Queremos que discutamos los problemas del uso de la lengua.
- (?)Queremos que discutimos los problemas del uso de la lengua.
- (?)Queremos que discutaremos los problemas del uso de la lengua.
- (??) ¿Cómo quiere usted que pasemos el recreo?
- (!)Queremos que discansemos.
- (?)Queremos que discansamos.
- (?)Queremos que discansabamos.
- (??) ¿Quieren ustedes que hablemos de la historia de América Latina?
- (!)Si, queremos que hablamos de la historia.
- (?)Si, queremos hablar de la historia.
- (?)Si, queremos que hablaremos de la historia.
- (??) ¿Qué noticia quieren ustedes que comentemos?
- (!) Quiero que comentemos la noticia de Juegos Olímpicos.
- (?) Quiero que comentamos la noticia de Juegos Olímpicos.
- (?) Quiero que comentabamos la noticia de Juegos Olímpicos.
- (??) ¿Quieren ustedes que proyecten en la universidad una película mexicana?
- (?) Si, queremos que proyectaron.
- (?)Si, queremos que proyectarán.
- (!) Si, queremos que proyecten.
- (??)Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов(??)
- (??)¿Necesita usted que le ayude algún compañero a estudiar español?
- (?) Si, necesito que me ayuda.
- (?) Si, necesito que me ayudaría.
- (!) Si, necesito que me ayude.
- (??)¿Qué libros les recomienda el profesor que lean?
- (!) Nos recomienda que leamos Biblia.
- (?) Nos recomienda que leemos Biblia.
- (?) Nos recomienda que leíamos Biblia.
- (??)¿Qué artículos les aconseja que traduzcan?
- (?)Les aconseja que traducen los artículos de El país.

(?)Les aconseja que taducimos los artículos de El país.
 (!)Les aconseja que traduzcan los artículos de El país.
 (??)¿Qué periódicos les dice que saquen de la biblioteca?
 (!)Nos dice que saquemos el País, la Nación y el Mundo.
 (?)Nos dice que sacamos el País, la Nación y el Mundo.
 (?)Nos dice que sacaremos el País, la Nación y el Mundo.
 (??)¿Consigue el profesor que lean ustedes mucho en español?
 (?)No, no consigue que leemos mucho.
 (!)No, no consigue que leamos mucho.
 (?)No, no conseguía que leemos mucho.
 (??)¿Es necesario que se preparen ustedes para las clases todos los días? – Si, es necesario que _____ para las clases todos los días.
 (?)preparamos
 (!)preparemos
 (?)preparabamos
 (??)¿Es posible que todos los estudiantes dominen dos o tres lenguas? – No, no es posible que _____ dos o tres lenguas.
 (?)dominamos
 (!)dominen
 (?)dominaron
 (??)¿Es natural que _____ ustedes tantas palabras y expresiones? – Si, es natural que tantas palabras y expresiones.
 (?)aprenden
 (!)aprendamos
 (?)aprendan
 (??)¿Es lógico que traduzcan ustedes en clase algunos artículos del español al ruso? – Si, es logico que _____ en clase algunos artículos del español al ruso.
 (?)traduzcan
 (!)traduzcamos
 (?)traduzca
 (??)¿Les pide el profesor que le entreguen los cuadernos todos los días? – No, no nos pide que le _____ cuadernos todos los días.
 (?)entreguen
 (!)entreguemos
 (?)entregamos
 (??)Выберите наиболее подходящее из предложенных относительных местоимений(??)
 (??)Quisiera presentarle al doctor a _____ he conocido en el simposio.
 (!)que
 (?)quien
 (??)No he conseguido encontrar el informe _____ hizo Ramón.
 (?)quien
 (!)que
 (??)Ahí viene el joven de _____ le hablé.
 (?)que
 (!)el cual
 (??)Quiere hablar con usted, señor cónsul, el negociante argentino _____ padres viven en Canadá.
 (?)que
 (!)cuyos
 (??)Es un hombre simpatiquísimo _____ defecto es ser muy hablador.
 (?)el cual
 (!)cuyo
 (??)El año pasado visité por primera vez el Japón, _____ adelantos asombran al mundo entero.
 (?)que

(!)cuyos
 (??)Hemos estado hablando con los cosmonautas de los últimos vuelos _____ han realizado.
 (?)los cuales
 (!)que
 (??)He facturado la maleta dentro de _____ he metido los trajes.
 (!)la cual
 (?)que
 (??)En la rejilla está el maletín, encima de _____ están los periódicos.
 (?)quien
 (!)el cual
 (??)Выберите наиболее подходящее из предложенных относительных местоимений(??)
 (??)El señor López, _____ ha invitado usted a cenar, no podrá venir porque se ha puesto enfermo.
 (?) que
 (!) a quien
 (??)¿De quién me habla usted? - Le hablo del señor _____ vino a verle ayer.
 (?)cuyo
 (!)que
 (??)Acabo de conocer a Ramírez, _____ hermano toma parte en el torneo de ajedrez.
 (?)quien
 (!)cuyo
 (??)Formo parte de la delegación _____ jefe es Antónov.
 (?)que
 (!)cuyo
 (??)Es un diario, _____ informaciones ofrecen mucho interés.
 (?)los cuales
 (!)cuyas
 (??)He dejado a la puerta el coche en el _____ he venido.
 (?)cual
 (!)que
 (??)Se dirigió a un señor a _____ no conocía personalmente, pero del cual le habían hablado muy bien.
 (?)que
 (!)quien
 (??)Le presentaré mañana a un experto de _____ conocimientos puede usted estar seguro.
 (?)quienes
 (!)cuyos
 (??)Pasamos por una ciudad alrededor de la _____ había hermosos parques.
 (?)cuyo
 (!)cual

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 16: **Форма рубежного контроля – тест**

(??)Выберите правильный вариант формы глагола в Presente de Subjuntivo(??)
 (??)El viajero se alegra de que ... en el hotel una habitación doble desocupada.
 (?)tienen
 (!) tengan
 (?)tuvan
 (??)Los viajeros le piden a la camarera que les ... la cena y les diga cuánto le deben.
 (?)traen
 (?)trayan
 (!) traiga

(??)Nos alegramos de que la habitación ... exterior y las ventanas den al parque.
 (!)sea
 (?)es
 (?)sera
 (??)Dudo que todos los viajeros ... en ese autobús.
 (?)caben
 (?)caban
 (!) quepan
 (??)Nos recomiendan que ... al Gran Teatro.
 (!) vayamos
 (?)vayan
 (?)vamos
 (??)Sienten mucho que yo no ... aceptar su invitación.
 (?)puede
 (!) pueda
 (?)poda
 (??)Es una lástima que ... prisa y no quieran pasar unas horas más con nosotros.
 (!) tengan
 (?)tienen
 (?)tendrán
 (??)Es posible que los periodistas cubanos no ... esta tarde.
 (!) vengan
 (?)vienen
 (?)viena
 (??)Es probable que lo ... la semana que viene.
 (?)hicen
 (!) hagan
 (?)hacen
 (??)Es necesario que los delegados ... en Moscú el 18.
 (!) estén
 (?)estan
 (?)estoy
 (??) Les aconsejo que se ... el impermeable porque está lloviendo.
 (!) pongan
 (?)ponen
 (?)pusen
 (??)Es necesario que ... que todo está resuelto.
 (?)saben
 (!) sepan
 (?)sean
 (??)Выберите правильный вариант формы глагола в Presente de Subjuntivo(??)
 (??)Me dirijo al gerente del hotel Málaga y le pido que me ... si tienen un cuarto individual libre.
 (?)dice
 (!)diga
 (?)dicho
 (??)Siento que no tengan lo que necesito y no ... ofrecerme más que una habitación doble, pero me instalo en ella porque es un buen hotel.
 (!)puedan
 (?)pueden
 (?)pudan
 (??)Llamo a la camarera del piso y le digo que me ... el desayuno y lo ponga sobre la mesa.
 (!)traiga
 (?)traya

(?)trae
 (??)Después, llamo por teléfono a unos periodistas madrileños, conocidos míos. Se alegran mucho de que ... en Madrid.
 (?)está
 (?)estás
 (!)esté

(??)Espero que ... a verme por la tarde.
 (!)vengan
 (?)viene
 (?)vaya
 (??)Los periodistas se alegran de que yo ... el castellano y podamos hablar en español de España, de Madrid, de muchas cosas.
 (?)saben
 (?)sabe
 (!)sepa
 (??)Mis amigos me aconsejan que ... y dé una vuelta por la ciudad y que lo haga hoy mismo.
 (!)salga
 (?)sale
 (?)salgo
 (??)Mis amigos me aconsejaque ... al Prado y vea sin falta las obras de los grandes maestros españoles.
 (!)vaya
 (?)va
 (?)van
 (??)Al despedirse me desean que ... agradable la estancia en la capital.
 (?)es
 (!)sea
 (?)será

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет и дифференцированный зачет**, которые проводятся в **устно-письменной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.	Этап формирования знаний
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке	Этап формирования умений
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	
		Владеть: приемами	

		саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
--	--	--	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части

			программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-4, ПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание: <i>чтение со словарем и без словаря текстов по теме, доклад по теме, эссе.</i></p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОК-4, ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание: <i>беседа по теме, ситуационные задания, перевод)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения **зачета** по учебной дисциплине

Тексты для чтения, перевода и пересказа
Вариант 1.

Mi amiga

Mi amiga se llama Elena. Tiene 19 años. Es de Moscú como yo. Es una chica muy buena y simpática. Es alta, delgada y rubia. Tiene el pelo largo y los ojos marrones. Siempre lleva un vestido largo que es muy bonito y cuando se pone zapatos de tacón alto, parece todavía más alta.

Es mi mejor amiga. La conozco desde muy pequeña, porque vive en una casa cerca de la mía. Siempre estamos juntas. Ella me conoce muy bien porque siempre le cuento toda mi vida. Nos vemos casi cada día. A veces voy a visitarla a su casa y a veces ella viene a mi casa a verme. Pasamos muchas horas jugando y hablando. Cuando no tenemos mucho tiempo para vernos, nos llamamos por teléfono o charlamos en internet.

Por desgracia, ella estudia en otra universidad y ahora nos vemos menos. A veces después de las clases quedamos en una cafetería y tomamos una taza de café o de té. Me siento muy feliz cuando ella está al lado.

Elena me entiende muy bien. Cuando tengo problemas, me ayuda mucho. Yo también la ayudo en los momentos difíciles de su vida.

Sus padres son buena gente y a veces me invitan a cenar a su casa. Y si es muy tarde, me permiten pasar la noche allí.

Los mejores momentos de nuestra amistad son las vacaciones. Nos gusta ir de compras, cocinar juntas o ver nuestras películas preferidas. Nosotras tenemos los mismos gustos.

Hoy me llama y me dice que compra dos camisas nuevas que son absolutamente iguales - una para ella y otra para mí. Estoy muy alegre y muy feliz. Creo que mañana le compro un bolso del mismo color que el mío. Somos como dos hermanas.

Me gusta mucho mi amiga y es la única en todo el mundo.

Вариант 2.

Mi familia no es muy grande ni muy pequeña. Somos cinco personas - mi abuela, mis padres, mi hermano Juan y yo.

Juan es mi hermano mayor, tiene ya veinte años, estudia económicas. Nos llevamos muy bien aunque de niños siempre peleábamos. No le gusta mucho leer, prefiere escuchar música. A mí sí, yo soy de letras.

Mi padre tiene cuarenta y cinco años, trabaja en una empresa comercial. Vuelve a casa muy tarde y muy cansado y en seguida se pone a ver las telenoticias. Mi madre se casó muy joven, tiene solo cuarenta años.

Es profesora, por eso tiene toda la tarde libre. Bueno, libre no. Prepara la comida para toda la familia, lee, corrige los ejercicios. También sabe tejer. Es muy simpática y siempre nos defiende a mí y a mi hermano.

Mi abuela ya es una viejecita. En octubre cumpla ochenta años. De día baja a hablar con las vecinas y la tarde la pasa viendo las telenovelas de amor. El año pasado se nos ha muerto el abuelo.

Murió mientras estaba durmiendo. Dicen que es una muerte muy buena.

Tengo también 2 primos. Uno se trasladó a Alemania con su familia y el otro vive en Moscú.

Es hijo único, está muy mimado y lo soportamos con dificultad.

Siempre se sale con la suya y tiene mucho amor propio.

En cambio mi tío es un tipo estupendo. Siempre jugaba con nosotros y nos regalaba cosas.

Por desgracia se casó con una mujer bastante antipática. Tiene mucho genio y se enfada a menudo. Ahora están cuidando a su bebe. Tiene solo 3 meses y ya es muy mono.

Ah, me olvidé de nuestro perro! Es un pastor escocés, también es un miembro de la familia.

Su amo es Juan. Él mismo lo pasea dos veces al día y le da de comer.

Pero a veces lo saco yo, es muy divertido y lo queremos todos.

Como ya somos mayores, pocas veces nos reunimos todos, pero solemos pasar las vacaciones juntos en Crimea o en algun otro balneario.

Темы и вопросы диалогов:

1. Permítame a presentarme.
2. Mi amigo.
3. Mi familia.

Доклад

Темы докладов:

1. Permítame a presentarme.
2. España como país bien infraestructurada
3. Madrid: historia y actualidad
4. Barcelona, la capital de Cataluña
5. El centro histórico de Moscú
6. Como el Internet influye nuestra vida
7. Comunidades autónomas de España
8. Ceuta y Melilla: dos ciudades autónomas
9. El Reino de España
10. El Rey de España

Темы эссе:

1. Quisiera visitar España
2. Museos y galerías de Moscú
3. Mis productos de alimentación preferidos
4. (No) me gusta hacer compras
5. La comida para la vida sana

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачено/не зачено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02885-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-nachinayuschih-431937> (дата обращения: 16.05.2019).
2. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01051-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grammatika-ispanskoj-razgovornoj-rechi-s-uprazhneniyami-431975> (дата обращения: 16.05.2019).
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-437156> (дата обращения: 16.05.2019).
4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09955-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-434170> (дата обращения: 16.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Горячева, Е.Н. Испанский язык для начинающих : учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 334 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-31-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>
1. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ispanskiy-yazyk-testy-a1-a2-427973> (дата обращения: 16.05.2019).
2. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ispanskiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-441291> (дата обращения: 16.05.2019).
3. Шенкнехт, Т.В. Вводно-фонетический курс по немецкому языку : учебно-методическое пособие для первого года обучения / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9654-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485234>

4. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>
5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-432182> (дата обращения: 16.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://proespanol.ru/> — испанский с нуля, много интересных фактов о языке, игр, кроссвордов и методик.
2. <http://www.hispanistas.ru/> — книги, аудио, видео, форумы. Очень много полезной и разнообразной информации.
3. <http://lingvaclub.ru/> — изучение языка с нуля, базовая лексика и грамматика.
4. <http://27espanol.com/> — уровень A1, много упражнений.
5. <http://love-spain.ru/> — испанский язык в таблицах.
6. <http://www.spanishgrammarguide.com/> — простой и доходчивый онлайн-учебник испанского. Не надо ничего качать или покупать. Подойдет для тех, кто уже умеет читать по-испански и знает базовые термины типа «имя существительное», «имя прилагательное».
7. <http://poliglotty.blogspot.ru/> — 500 самых важных слов испанского языка.
8. <http://hispanista.ru/> — лексика, грамматика, онлайн-уроки.
9. <https://studyspanish.com/grammar> — произношение, грамматика, словарь, а также гид по испанским языковым школам.
10. <http://www.espato.ru/> — упражнения по всем темам и автоматическая проверка, все озвучено.
11. <https://www.donquijote.org/ru/> — раз в неделю получаете письмо-урок для поддержания уровня языка.
12. https://lp.babbel.com/d/ENG_index.html?l1=ENG&l2=SPA&ch=ORG — здесь считают, что обучение должно быть веселым и приносить радость.
13. http://toulouse.cervantes.es/es/diplomas_espanol/resultado-diplomas.htm — сайт по подготовке к международному экзамену DELE.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Второй иностранный язык» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Второй иностранный язык» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки используются:

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями экранно-звуковыми средствами обучения (демонстрационными материалами (лицензированные видеофильмы по данному направлению профессиональной деятельности).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «Второй иностранный язык» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Второй иностранный язык» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Второй иностранный язык» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «26» августа 2014 года	01.09.2014
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «31» августа 2015 года	01.09.2015
3.	Переутверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 4 от «27» ноября 2015 года	14.12.2015
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 15 от «31» мая 2016 года	01.09.2016
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.2017
6	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
7	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № __ от «__» июня 2019 года	01.09.2019