



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
в городе Анапе Краснодарского края

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Протокол от 25 июня 2019 г.
№ 16

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ / Починок Н.Б.

«25» июня 2019 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(общая характеристика)

По специальности 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)»
Базовой подготовки

Образовательная база приема: *Основное общее образование*

Квалификация: *Бухгалтер*

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: *2 года 10 мес.*

Москва, 2019 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: к.э.н., преподаватель Гумеров М.Ф., преподаватель Семенихина О.В, преподаватель Бикбулатов Д.Р., преподаватель Крапива Т.Ю, преподаватель Потапова М.В., преподаватель Саркисян Э.Р., преподаватель Ильин В.А., преподаватель Дрыго Ю.С.

Руководитель основной образовательной программы



М.Ф. Гумеров
кандидат экономических наук,
преподаватель

(подпись)

Основная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на Собрании трудового коллектива Колледжа РГСУ. Протокол № 10 от «15» мая 2019 года

Директор Колледжа РГСУ



 /А.Т.Мур/

Основная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Управляющая компания» «Лазурное побережье»



/ Ю.Л.Громова /

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Альфа»



/В.М.Сорокин /

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
2.1 Цель (миссия) образовательной программы среднего профессионального образования	9
2.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования:	10
2.3 Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования	10
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования специалистов среднего звена	10
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	11
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1 Виды профессиональной деятельности	12
4.2 Задачи профессиональной деятельности	12
4.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ	14
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	22
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	23
5.4 Программы практик	23
5.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.....	23
5.6 Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».....	24

РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
РАЗДЕЛ 7. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	25
РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
8.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы	26
8.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	27
8.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	27
РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.....	28
9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов.....	28
9.2. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	31

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки (Министерства просвещения Российской Федерации) от 05.02.2018 № 69 (далее - ФГОС СПО), и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1061н);

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает: образовательную программу среднего общего образования и образовательную программу среднего профессионального образования (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс).

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. №884 «Об утверждении положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013г. №513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 14.08.2013 №958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №632 от 5 июня 2014 г. «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1061н);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. №АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 №06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);

- Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (приложение 2 к Письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки

специалистов среднего звена (приложение 3 к Письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. №06-ПГ-МОН-24914 "О защите выпускной квалификационной работы";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017г. № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2018 г. №06-1090 «Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных

образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)», одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель (миссия) образовательной программы среднего профессионального образования

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*, подготовку специалистов, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Миссия (цель) основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* заключается в подготовке специалистов, готовых к профессиональной деятельности по экономике и бухгалтерскому учету

В области обучения целью ППССЗ по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

В области воспитания целью ППССЗ специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, обеспечение качества обучения путем мониторинга потребностей работодателей;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

2.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования:

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Бухгалтер».

Образовательная база приема: *основное* общее образование.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования*: 4464 академических часов.

Форма обучения: *очная*.

Нормативный срок освоения по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* в соответствии с ФГОС СПО составляет:

по очной форме обучения *базовой* подготовки

– на базе *основного* общего образования – 2 года 10 месяцев

– на базе *среднего* общего образования – 1 год 10 месяцев

2.3. Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования

Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* базовой подготовки по *очной* форме получения образования на базе *основного* общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	98	4089
Самостоятельная работа		375
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	24	864
Итого	147	4464

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования специалистов среднего звена

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений
- диплом об образовании более высокого уровня.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника ПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является 08 Финансы и экономика¹.

Организации, в которых выпускник по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» может осуществлять профессиональную деятельность всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО являются:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		<i>«Наименование квалификации»</i>
– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Осваивается
– ведение бухгалтерского учета источников	ПМ.02.Ведение бухгалтерского учета	Осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Осваивается
– составление и использование бухгалтерской отчетности;	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Осваивается
– выполнение работ по должности служащих – бухгалтер.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – «Бухгалтер»:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- выполнение работ по должности служащих – бухгалтер.

4.2 Задачи профессиональной деятельности

В результате освоения образовательной программы по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

– ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

– ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

– ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, а также дополнительными компетенциями (далее – ДК), необходимыми для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

– ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

– ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

– ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

– ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

– ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

– ПК-2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

– ПК-2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

– ПК-2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

– ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

– ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

– ПК-2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

– ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

– ПК-3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

– ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

– ПК-3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

– ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

– ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки

– ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в

государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки \

- ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доход
- ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана
- ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
- ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности, осваивают также профессию рабочего (должность служащего) «Кассир»

Колледж филиала РГСУ самостоятельно планирует результаты обучения по данному виду деятельности, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников), в том числе с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по должности служащего «Кассир».

- ПК-5.1 Работать с нормативно правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций
- ПК-5.2 Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности
- ПК-5.3 Работать с формами кассовых и банковских документов
- ПК-5.4 Оформлять кассовые и банковские документы
- ПК-5.5 Вести кассовые книги, составлять кассовую отчетность
- ПК-5.6 Работать с ЭВМ, знать правила ее технической документации

4.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» должен обладать следующими компетенциями:

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат обучения
<i>Общие компетенции</i>			
ВД. 1 Бухгалтер	- ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Уметь: –оценивать эффективность

		применительно к различным контекстам	организационно-правовой формы фирмы по отношению к целям организации обрабатывать,
	- ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– анализировать и использовать информацию для профессионального и личностного роста
	- ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	анализировать и оценивать полученную информацию,
	- ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	проводить ее верификацию; –работать в коллективе с использованием
	- ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ключевых компонентов теории фирмы и институциональной экономики; –планировать
	- ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	повышение квалификации экономических знаний на основе фундаментальных компонентов; –ориентироваться и
	- ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	самообразовываться в условиях частой смены технологий на основе фундаментальных
	- ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	экономических знаний; –анализировать документы и принимать решения на основе фундаментальных экономических знаний;
	- ОК-9	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	–производить первичный анализ денежных операций на основе знаний в области теории денег;
	- ОК-10	Пользоваться	использовать существующие

		<p>профессиональной документацией на и государственном иностранном языках</p>	<p>нормативы для наиболее эффективного расширенного воспроизводства основного капитала фирмы; –формировать оптимальные потоки налоговых платежей в интересах расширенного воспроизводства капитала фирмы Знать: –организационно правовые формы предпринимательской деятельности и принципы их работы; –основные методы идентификации, агрегации, верификации и адаптации, информации; –основные универсальные принципы информационной культуры, необходимые и достаточные для выполнения профессиональных навыков в современном обществе; –методы коллективной обработки экономической информации и коллективного научного поиска в рамках экономической науки; – направления и тенденции развития человеческого капитала современного общества для</p>
--	--	---	--

			<p>правильной постановки целей и задач профессионального и личностного роста;</p> <p>– основные принципы профессиональной деятельности и тенденции технологического развития отдельных компонентов;</p> <p>– основные принципы деятельности фирмы в контексте работы с контрагентами;</p> <p>– основные принципы монетарной политики и свойства денежных агрегатов;</p> <p>– основные принципы оборота основного капитала в внутрифирменных и рыночных транзакциях;</p> <p>– основные принципы налогообложения и виды налогов, их функции и назначение</p>
<i>- Профессиональные компетенции</i>			
ВД. 1 Бухгалтер	- ПК-1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Уметь:
	- ПК-1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	- анализировать нормативно-правовую базу бухгалтерской деятельности по практическим основам бухгалтерского учета имущества организации.
	- ПК-1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Знать:
	- ПК-1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	- о сущности, структуре и видах дисциплины «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»;

	- ПК-2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Иметь –практический опыт: ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации и финансовых обязательств организации; Уметь: –рассчитывать заработную плату сотрудников; –определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников.
	- ПК-2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	
	- ПК-2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	
	- ПК-2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	
	- ПК-3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Уметь: –проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Знать: –проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
	- ПК-3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	
	- ПК-3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	
	- ПК-3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их	

		прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	
	- ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<p>Уметь:</p> <p>–проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Знать:</p> <p>–проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>
	- ПК-4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	
	- ПК-4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки \	
	- ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доход	
	- ПК-4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	
	- ПК-4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	
	- ПК-4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	

При разработке образовательной программы формируются требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов.

В результате освоения ППСЗ выпускник специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» должен соответствовать направленности (профилю) программы и уровню квалификации, что подтверждается в результате сопоставления единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов «Бухгалтер».

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
ВД. 1 Бухгалтер.	Профессиональный стандарт «Бухгалтер» А. Ведение бухгалтерского учета	Соответствует/ Не соответствует
ПК 1.1 – 4.7	А/01.5 Трудовые действия: Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта А/02.5 Трудовые действия: Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/03.5 Трудовые действия: Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	Соответствует/ Не соответствует
Иметь практический опыт	Профессиональный стандарт «Бухгалтер» А. Ведение бухгалтерского учета	Соответствует/ Не соответствует

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации (Приложение 1) .

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- математический и общий естественнонаучный цикл,
- общепрофессиональный и профессиональный циклы,

– государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации *«наименование квалификации»*, предусмотренной ФГОС СПО.

В учебном плане определены следующие параметры организации образовательного процесса:

- объем недельной образовательной нагрузки студентов составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана;
- время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы относится к свободе преподавателя и конкретизируется в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов;
- объем образовательной нагрузки студентов при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 90 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы, и соответствует ФГОС по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*;
- общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 13 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В учебном плане учтена структура образовательной программы, включающая обязательную часть и вариативную часть.

Общий объем образовательной программы, включая вариативную часть, составляет 4464 часа, что соответствует ФГОС СПО по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*, и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура»; общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов.

Математический и общий естественно - научный цикл состоит из учебных дисциплин «Математика» и «Экологические основы природопользования», что соответствует ФГОС СПО.

Перечень обязательных учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей и их составляющих профессионального цикла, а также объем учебной нагрузки обязательной части ППССЗ соответствуют ФГОС СПО по специальности *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на военные сборы отводится 35 часов.

Выполнение курсовых работ предусмотрено по учебной дисциплине «*Экономика организации*» к междисциплинарному курсу (МДК.02.01) «*Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации*», рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и модулю профессионального цикла; выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме 12 часов на каждую курсовую работу.

В учебном плане самостоятельная работа студента в объеме 375 часов определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем циклам учебного плана и входящим в их состав учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Организация самостоятельной работы, ее содержание и формы фиксируются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации для студентов запланированы в объеме 100 часов на весь период обучения; предусматриваются за счет времени, отводимого на дисциплины и междисциплинарные курсы, и проводятся в групповой форме. Запланированы консультации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации определено проведение экзамена, подготовка курсовой работы.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник и углубления подготовки для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть составляет 10 процентов общего объема учебной нагрузки (828 часов) и сформирована при участии представителей работодателей: Общества с ограниченной ответственностью «Управляющая компания» «Лазурное побережье»; Общества с ограниченной ответственностью «Альфа»

На углубление освоения обязательных дисциплин из вариативной части образовательной программы отведено 1374 часов: общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 524 часов, математического и общего естественнонаучного цикла – 169 часов, общепрофессионального цикла - 681 часов.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен (Приложение 2). Календарным учебным графиком планируется начало учебного года с 1 сентября, время завершения обучения на последнем курсе 30 июня. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней, академический час учебных занятий составляет 45 минут, продолжительность перемен составляет 5-10 минут, обеденный перерыв - 30 минут.

В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируется продолжительность обучения студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул; указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях соответствуют требованиям, указанным

во ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Приложение 2).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны и рассмотрены на учебно-методическом совете РГСУ.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, что отражено в приложении 3 к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях (Приложении 3).

5.4. Программы практик

Практика представляет собой вид ученой деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Предусмотрены следующие учебные практики:

УП.01.01 Учебная практика

УП.05.01 Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности) включает в себя следующие виды практик:

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций: дневником практики, аттестационным листом, характеристикой-отзывом, так же индивидуальными оценочными ведомостями, содержащими сведения об уровне освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

Программы практик разработаны и рассмотрены на учебно-методическом совете РГСУ.

Программы практик приведены (Приложение 4).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается преподавателями предметной (цикловой) методической комиссии финансов и кредита и утверждается Учено-методическом Совете после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Программа ГИА приведена в Приложении 5.

5.6. Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

При освоении модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение учебной, производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результатом квалификационного экзамена, завершающего освоение профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является присвоение обучающемуся квалификации по должности служащего «Кассир» с уровнем подготовки –3.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения студентами профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя.

Согласно ст. 74 ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационный экзамен по данному профессиональному модулю включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

По результатам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о должности служащего «Кассир».

РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практики планируются при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках реализации профессиональных модулей и организуются в несколько периодов (отдельно по каждому модулю) по окончании изучения междисциплинарных курсов.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

На учебную и производственную практики запланировано 504 часов: на учебную – 72 часов, производственную по профилю специальности – 288 часа, преддипломную – 144 часа, что соответствует требованиям ФГОС СПО (не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла).

Учебная практика проводится в учебных мастерских Учреждения, производственная практика – на предприятиях работодателей согласно договорам о сетевом взаимодействии. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, составляет 144 часа, что соответствует нормативным требованиям.

РАЗДЕЛ 7. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня усвоения умений и знаний по учебным дисциплинам и МДК; оценка сформированных компетенций по профессиональным модулям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Промежуточная аттестация запланирована в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена; осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере — академических часов. Проведение комплексных дифференцированных зачетов запланировано по *МДК.00.01* и *МДК.00.02*, а также по учебной и производственной практике *ПМ.01*, *ПМ.02*, *ПМ.03*. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачёты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году; завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачёт.

Экзамены по дисциплинам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, квалификационный экзамен по профессии «*Бухгалтер*» проводятся за счет времени, предусмотренного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию в количестве 180 часов. Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины. Экзамены по учебным дисциплинам и МДК проводятся при участии преподавателей смежных дисциплин, экзамены по профессиональным модулям проводятся при участии работодателей, выпускникам присваивается квалификация по профессии «*Бухгалтер*». Для проведения экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество дифференцированных зачетов за весь период обучения составляет 34, количество экзаменов – 12; количество зачетов в год не превышает 10, а экзаменов – 8, что соответствует нормативу ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Тематика работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий объем часов, отводимых в учебном плане на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 216 часов.

РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

В соответствии с Разделом ФГОС «Требования к условиям реализации программы» (п. 7.18). филиал РГСУ в г.Анапе располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- финансов, денежного обращения и кредитов;
- экономической теории;
- теории бухгалтерского учета;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс²

- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал.

Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как

²Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная среда филиала РГСУ в г.Анапе обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал РГСУ в г.Анапе обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «*Бухгалтер*», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «*Финансы и экономика*», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «*Финансы и экономика*», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

8.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

* Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

При адаптации основной образовательной программы специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному учебному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ РГСУ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии) и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов

адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета в действующей редакции.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

9.2. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа/филиала РГСУ с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и локальными нормативными актами.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019