

**Заседание ФУМО ВО по УГСН
«Социология и социальная работа»
28 ноября 2019 г.**

**Достигнутое и текущее в
социологическом
образовании**

к.э.н., доцент Зырянов В.В.

30-летний рубеж социологического образования в России был лейтмотивом социологической части III Международной научной конференции «Россия и Запад: актуальные вопросы социологии, политологии и международных отношений в эпоху глобализации», прошедшей в начале октября 2019 года в Удмуртском ГУ. Этому событию были посвящены доклад на пленарном заседании, круглый стол и семинар Учебно-методического совета по социологии.

Далее будут представлены некоторые итоги осмысления результатов, проблемы и тенденции этого пути, прозвучавшие в выступлениях участников конференции и полученные во время подготовки от её заочных участников из более 20 вузов РФ реализующих программы подготовки социологов.

Масштабы социологического образования

Подготовку социологов на двух уровнях высшего образования на начало текущего учебного года ведут около 120 вузов.

Число студентов-социологов последние 2-3 года находится в пределах 14-15 тыс. чел. (столько же было в начале 2000-х годов, а максимум - 20-21 тыс. чел. пришёлся на 2010-2015 гг.)

Иерархизация пространства высшего образования

40% бакалавров выпускаются 19-тью «особыми» университетами, которые составляют 24% от всех осуществляющих подготовку бакалавров-социологов, 60% магистров-социологов учатся в 19-ти университетах – это 28% от всех, реализующих программы магистратуры.

Географическое распределение социологического образования

На бюджетной основе в Москве и Санкт-Петербурге бакалавров готовят в 19-ти университетах - 39% КЦП, магистров - в 21-м университете - 46% КЦП.

Стагнация внутрироссийского сетевого социологического обучения

Академическая мобильность обучающихся т.е. обучение в течении семестра или двух в другом образовательном или научном учреждении России реализуется в совершенно незначительных объёмах.

Ослабление горизонтальных и вертикальных связей в социологическом сообществе

- сокращение масштабов социологического образования;
- назначение руководителями объединённых факультетов и кафедр несоциологов,
- трудности с финансированием поездок даже на крупные конференции,
- уменьшение влияния ФУМО (нет права грифования учебников, нет экспертизы документов на открытие направления и т.д.)

Ужесточение условий профессиональной занятости преподавателей

- массовые переводы на неполные ставки, временные трудовые контракты,
- возросшая учебная и еще более сильно отчётно-бюрократическая нагрузка на фоне низких зарплат.

Прекращение социологического образование в ряде регионов и университетов России

в последние 3-4 года полностью прекратили бюджетную подготовку социологов-бакалавров и/или существенно сократили её до заочного образования в:

Хабаровском крае,

Республике Алтай,

Астраханской области,

Ульяновской области,

МХТУ имени Д.И. Менделеева,

Магнитогорском ГТУ,

Казанском технологическом («КНИТУ»),

Казанском гос. энергетическом университете

и др.

Отсутствие профессионального социологического стандарта

- полезный инструмент в организации образовательного процесса и в закреплении взаимодействия с рынком труда,
- «накручивание» проблемы необходимости его наличия для подготовки по направлению «Социология»,
- все 30 лет социологическое образование развивалось без него,
- принятие одного профстандарта не способно отразить все трудовые действия социологов в различных сферах их деятельности и, более того, не будет поддерживать набирающий силу тренд глобального образования - трансформацию вариативности понимания роли социолога в современном обществе.

Понижение статуса направления «Социология» в университетах, на факультетах, кафедрах

- сокращение КЦП,
- снижение числа вузов, факультетов, кафедр, преподавателей, участвующих в образовательном процессе подготовки социологов.

Появление новых и/или восстановление признанных центров социологического образования

- Финансовый университет при Правительстве РФ,
- Забайкальский ГУ,
- МГТУ имени Н.Э. Баумана,
- Самарский ГУ
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ)

Выдвижение на руководящие должности в социологическом образовании выпускников-социологов, выросших в родных вузах от студента до профессора (доцента)

д.с.н., проф. Барков С.А.	зав.кафедрой МГУ
д.с.н., доц. Васильева Е.Н.	директор института Волгоградский ГУ
д.с.н., проф. Дудина В.И.	зав.кафедрой СПбГУ
к.с.н., доц. Кашпур В.В.	зав.кафедрой Томский ГУ
д.с.н., проф. Судьин С.А.	зав.кафедрой Нижегородский ГУ
к.с.н., доц. Черкашина Т.Ю.	зав.кафедрой Новосибирский ГУ

Увеличение разнообразия профилей подготовки социологов в бакалавриате

- довольно часто в названиях образовательных программ ещё встречаются: «общий профиль», «социология управления», «экономическая социология»,
- однако всё чаще профили выглядят так:
 - «Социологические исследования в управлении цифровым обществом» (УрФУ),
 - «Социоинженерная деятельность и социальные технологии» (РУДН),
 - «Социологические исследования в цифровом обществе» (СПбГУ)
 - «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» (Иркутский ГУ),
 - «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов» (МГТУ имени Н.Э. Баумана),

Консолидация ведущих университетов страны (МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ) в разработке учебно-методического обеспечения социологического образования

на базе переформатированного в 2015 году ФУМО в результате совместной работы с коллегами из РГСУ, Финансового университета, МГЛУ, ГАУГН были подготовлены и приняты Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - ФГОС ВО (3++) для обоих уровней высшего образования, подготовлены и представлены на обсуждение и апробирование проекты ПООП (Примерных основных образовательных программ)

**Учебно-научная кооперация социологов со
специалистами других отраслей знания в рамках
создания инструментов для изучения современной
социальной реальности**

- социологи Томского ГУ, работают в содружестве с лингвистами, математиками, программистами на базе собственной лаборатории наук о больших данных и проблемах общества.
- сотрудничество кафедры социологии Удмуртского ГУ в программе создания региональных научно-образовательных консорциумов «Вернадский»

Адаптация социологического образования к вызовам времени

- укрепление связи факультетов и кафедр с работодателями,
- цифровизация процесса подготовки социологов, в частности, использование:

- методологии моделей «София» - SFIA (Skills framework for the Information Age) и VVV (variety-velocity-volume);
- майнинг-методов работы с API (application programming interface);
- краулинга и парсинга открытых данных порталов; массово-параллельной обработки данных PostgreSQL, библиотеки Hadoop;
- текстовой и визуальной аналитики и обработки естественного анализа (NLP);
- анализа социальных сетей. (SNA).

**Заседание ФУМО ВО по УГСН
«Социология и социальная работа»**

Достигнутое и текущее в социологическом образовании

**к.э.н., доцент Зырянов В.В.
vvzyryanov@gmail.com**

28 ноября 2019 г.