

## Проект приказа

### **Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования**

В соответствии с пунктом 6 статьи 12 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2004, № 35, ст. 3607; 2007, № 27, ст. 3215; 2008, № 9, ст. 813; № 30, ст. 3616; 2009, № 46, ст. 5419; 2010, № 46, ст. 5918; 2011, № 6, ст. 793), пунктом 6 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. №184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772), п р и к а з ы в а ю :

#### 1. Утвердить:

1.1. критерии показателей, необходимые для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального образования (приложение № 1);

1.2. критерии показателей, необходимые для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, (приложение № 2).

2. Признать утратившими силу приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 сентября 2005 г. № 1938 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2005 г., регистрационный № 7092. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2005, № 43), от 25 апреля 2008 г. № 885 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 сентября 2005 г. № 1938

«Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2008 г., регистрационный № 11676. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2008, № 113).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Муравьева И.А.

Руководитель

Л.Н. Глебова

Приложение № 1

Утверждены приказом  
Федеральной службы  
по надзору в сфере образования  
и науки  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ № \_\_\_\_\_

**Критерии показателей, необходимые для определения типа и вида  
образовательного учреждения высшего профессионального образования**

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Критерии показателя, необходимые для определения типа «образовательное учреждение высшего профессионального образования»	
		Образовательная программа, разработанная на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО)	Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО)
1.	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего	Обязательный минимум содержания основной образовательной программы: - 100 % наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; - 100% наличия рабочих программ дисциплин; - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы: - выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы; - выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы; - выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной

	<p>профессионального образования (государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;</li> <li>- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания;</li> <li>- 100% наличия альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору.</li> </ul>	<p>программы по очной форме получения образования за учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;</li> <li>- выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы;</li> <li>- выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения;</li> <li>- выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.</li> </ul> <p>Структура освоения основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин и практик;</li> <li>- наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе;</li> <li>- наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме.</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникул;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации);</li> <li>- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;</li> <li>- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования),</li> </ul>	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах;</li> <li>- выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий;</li> <li>- выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения;</li> <li>- выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);</li> <li>- выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины;</li> <li>- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования).</p>	<p>том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов;</li> </ul>
		<p>Результаты освоения основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по каждой основной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 90% всех видов практик по основной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- соответствие требованиям ГОС ВПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе;</li> <li>- не менее 80% студентов по каждой основной образовательной программе имеют</li> </ul>	<p>Результаты освоения основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю каждой основной образовательной программы;</li> <li>- обеспечение документами не менее 90% всех видов практик по основной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% студентов по каждой основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>

		положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).	
		<p>Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p>Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>
		<p>Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее чем у 50% преподавателей по основной образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин;</li> <li>- соответствие требованиям ГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание;</li> <li>- 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.</li> </ul>	<p>Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе;</li> <li>- соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной</li> </ul>

			программе; - 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.	
Критерии показателей, необходимые для определения вида образовательного учреждения высшего профессионального образования: «университет», «академия», «институт»				
		Университет	Академия	Институт
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	1. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку в области физико-математических, естественных, гуманитарных наук, образования и педагогики, здравоохранения: не менее 50 % от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС «Физико-математические науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Образование и педагогика» или «Здравоохранение» 2. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку в области		



		<p>культуры и искусства: не менее 50 % от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС «Культура и искусство», либо не менее 9 специальностей в рамках направления подготовки «Музыкальное искусство» или «Театральное искусство», либо не менее 7 специальностей в рамках направления подготовки «Театральное искусство», «Киноискусство» или «Изобразительное искусство»</p> <p>3. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров технического профиля: не менее 5 УГС из следующего перечня «Информационная безопасность», «Геодезия и землеустройство», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Энергетика, энергетическое машиноост-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>роение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Транспортные средства», «Приборостроение и оптотехника», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Химическая и биотехнологии», «Архитектура и строительство», «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды»</p> <p>4. для иных образовательных учреждений: не менее 7 УГС</p>	По 1 или более УГС	По 1 или более УГС
2.	Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования	<p>Не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС или не менее, чем по 90% научных специальностей в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС</p>	По 1 или более отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС	

		<p>Процент аспирантов, защитившихся в течение 2-х лет после окончания аспирантуры (от числа поступивших) - не менее 25%</p> <p>Обязательное наличие советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук – не менее 4</p>	<p>Процент аспирантов, защитившихся в течение 2-х лет после окончания аспирантуры (от числа поступивших) - не менее 25%</p> <p>Обязательное наличие советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук – не менее 1</p>	
3.	<p>Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ</p>	<p>Ежегодная реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации в течение 6 лет, предшествующих аккредитации, не менее, чем по 2 УГС или не менее, чем по 50% направлений подготовки (специальностей) в рамках 1 УГС;</p> <p>Среднегодовой контингент слушателей по образователь-</p>	<p>По 1 или более УГС</p>	<p>По 1 или более УГС</p>

		<p>ным программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации с нормативным сроком обучения не менее 72 часов - не менее 100 чел.</p>	<p>Не менее 50 чел.</p>	<p>Не менее 30 чел.</p>
4.	<p>Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований</p>	<p>Осуществление фундаментальных и (или) прикладных научных исследований не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС, или не менее, чем по 90% научных специальностей в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС</p> <p>Среднегодовой объем финансирования научных* исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих реализуемым УГС, не менее 3 млн. руб.;</p>	<p>По 1 или более отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС</p> <p>Не менее 3 млн. руб., по всем отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС</p>	<p>По 1 или более отраслям наук</p> <p>Не менее чем 1,5 млн. руб.</p>

		<p>Наличие результатов научных** исследований не менее чем, по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС, или не менее, чем по 90% научных специальностей в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС;</p> <p>Проведение на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации, не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС, с изданием сборников трудов или не менее, чем по 90% научных специальностей в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС</p>	<p>По 1 или более отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС</p> <p>По 1 или более отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС</p>	<p>По осуществляемым научным исследованиям</p> <p>По осуществляемым научным исследованиям</p>
--	--	--	---	---

5.	Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Наличие результатов методической деятельности по основным образовательным программам в виде: - учебников, учебных пособий; - методических, педагогических школ; - повышения квалификации преподавателей по профилю реализуемых УГС.	Наличие результатов методической деятельности по основным образовательным программам в виде: - учебников, учебных пособий; - методических, педагогических школ; - повышения квалификации преподавателей по профилю реализуемых УГС.	Наличие результатов методической деятельности по основным образовательным программам в виде: - учебников, учебных пособий; - повышения квалификации преподавателей.
----	---	--	--	---

\* Для образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы по УГС «Культура и искусство» учитываются следующие результаты художественно-творческой деятельности:

- среднегодовое количество завершенных, публично представленных, опубликованных, имеющихся в виде аудио- и видеозаписей результатов профессиональной творческой деятельности преподавателей на 10 человек ППС, выполненных за период, предшествующий государственной аккредитации:

для университета – не менее 5

для академии – не менее 4

для института – не менее 3;

\*\* К результатам профессиональной художественно-творческой деятельности преподавателей относятся следующие творческие работы:

- спектакль, цирковое и эстрадное представление, персональная выставка произведений изобразительного, декорационно-прикладного или фото искусства;
- произведение изобразительного искусства;
- произведение музыкального искусства;
- произведение литературы и драматургии;
- новая концертная программа дирижера оркестра, хора;
- новая концертная программа музыканта-исполнителя;
- роль/партия в спектакле, концертной композиции, фильме, цирковом и эстрадном представлении.
- данные о количестве студентов и аспирантов – лауреатов международных и всероссийских конкурсов, выставок и творческих олимпиад.

Приложение № 2

Утверждены приказом  
Федеральной службы  
по надзору в сфере образования  
и науки  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Критерии показателей, необходимые для определения типа и вида образовательного учреждения  
среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Критерии показателя, необходимые для определения типа «образовательное учреждение среднего профессионального образования»	
		Образовательная программа, разработанная на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО)	Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)
1	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов	Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы: - 100 % наличия обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; - 100% наличия рабочих программ	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы: - выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы; - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;

<p>среднего профессионального образования – до завершения реализации в образовательных учреждениях)</p>	<p>дисциплин;          - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;          - выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;          - выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;          - наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания;          100% наличия альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору.</p>	<p>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;          - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;          - выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников          - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени.</p>	
	<p>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:          - выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;          - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;          - выполнение требований к продолжительности всех видов практик;          - выполнение требований к продолжительности каникул;          - выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;</p>	<p>Структура основной профессиональной образовательной программы:          - 100 % наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;          - 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;          - 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;          - выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность</p>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации);</li> <li>- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;</li> <li>- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования).</li> </ul>	<p>жизнедеятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul> <p>Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);</li> <li>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;</li> <li>- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования).</li> </ul>
		<p>Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО для каждой УГС не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 90% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации итоговой (государственной) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной</li> </ul>	<p>Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- обеспечение документами не менее 90% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют</li> </ul>

		<p>образовательной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 80% студентов по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).</li> </ul>	<p>положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</p>
		<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в т.ч. доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p>Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в т.ч. доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>
		<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин;</li> <li>- наличие у преподавателей дисциплин</li> </ul>	<p>Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой</li> </ul>

		предметной подготовки (специальных дисциплин) как правило, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.	дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла требованиям ФГОС СПО.
Критерии показателей образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимые для определения вида: «колледж», «техникум»			
		Колледж	Техникум
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Наличие программ углубленной подготовки и программ базовой подготовки не менее чем по 4 группам направлений подготовки и специальностей (далее - УГС) или не менее чем 30% от направлений подготовки и специальностей в рамках 1 УГС	Реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки
2.	Осуществление методической деятельности * по профилю реализуемых образовательных программ	По всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального	По реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального

\* художественной, художественно-творческой деятельности (для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы творческих специальностей)

		образования углубленной подготовки	образования базовой подготовки
3.	Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения	Соответствие требованиям ГОС СПО	Соответствие требованиям ФГОС СПО