

ПРИНЯТО
Решение Ученого совета
от «___» _____ 2017 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
_____ Н.М. Золотарева

Приложение № 1 к приказу
от «___» _____ 2017 г.
№ _____

УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ
дополнительной образовательной программы
«Подготовка к Единому государственному экзамену и поступлению в вуз
по дисциплине «Русский язык»»

Цель курса:

углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков в области русского литературного языка, его норм (фонетических, орфоэпических, акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных), верификация уровня знаний в пределах, установленных программой, развитие речевых навыков и умений строить тексты в зависимости от целей, условий и сферы коммуникации.

Категория слушателей: старшеклассники и лица, осваивающие программы общего образования.

Срок обучения: 96 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3-6 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В т.ч.		Форма контроля
			Лекции	Практич. и семинар. занятия	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
1.	Модуль 1. Лингвистика.	2	0	2	
2.	Модуль 2. Лексика и фразеология	2	0	2	
3.	Модуль 3. Морфемика и словообразование.	2	0	2	Контрольная работа
4.	Модуль 4. Морфология. Учение о частях речи	6	0	6	Контрольное тестирование
5.	Модуль 5. Синтаксис словосочетания и предложения	6	0	6	Контрольное тестирование
6.	Модуль 6. Синтаксис текста.	2	0	2	Контрольная работа
7.	Модуль 7. Орфография	34	4	30	Контрольная работа
8.	Модуль 8. Пунктуация	34	4	30	Контрольная работа
9.	Модуль 9. Стилистические нормы литературного языка.	2	0	2	Контрольное тестирование

10.	Модуль 10. Выразительные ресурсы языка. Выразительные средства лексики и фразеологии	4	2	2	
11	Итоговая аттестация	2	0	2	
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН					
1.	Модуль 1. Лингвистика.	2	0	2	
1.1	Язык и речь. Уровни языка. Понятие литературного языка	2	0	2	
2.	Модуль 2. Лексика и фразеология	2	0	2	
2.1	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Паронимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	2	0	2	
3.	Модуль 3. Морфемика и словообразование	2	0	2	Контрольная работа
3.1	Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования.	2	0	2	
4.	Модуль 4. Морфология. Учение о частях речи.	6	0	6	Контрольное тестирование
4.1	Самостоятельные части речи.	3	0	3	
4.2	Служебные части речи.	3	0	3	
5.	Модуль 5. Синтаксис словосочетания и предложения	6	0	6	Контрольное тестирование
5.1	Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Второстепенные члены предложения.	3	0	3	
5.2	Типология предложений (простые/сложные; двусоставные/односоставные; распространенные/нераспространенные, полные/неполные, осложненные/неосложненные; сложносочиненные/сложноподчиненные/бессоюзные сложные предложения)	3	0	3	
6.	Модуль 6. Синтаксис текста.	2	0	2	Контрольная работа
6.1	Текст как речевое произведение. Средства и виды связи предложений в тексте. Типология текстов	2	2	2	
7.	Модуль 7. Орфография.	34	4	30	Контрольная работа
7.1	Правописание корней	2	0	2	
7.2	Правописание гласных после шипящих	4	0	4	

7.3	Правописание приставок.	4	0	4	
7.4	Употребление Ъ и Ь.	4	0	4	
7.5	Правописание суффиксов различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов). Правописание корней	4	2	2	
7.6	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	4	0	4	
7.7	Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов.	4	2	2	
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи.	2	0	2	
7.9	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	0	2	
7.10	Правописание НЕ и НИ.	2	0	2	
7.11	Правописание производных предлогов и союзов.	2	0	2	
8.	Модуль 8. Пунктуация	34	4	30	Контрольная работа
8.1	Знаки препинания между подлежащими и сказуемыми. Тире в неполном предложении.	4	0	4	
8.2	Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определением, приложением, обстоятельством, уточняющим членом предложения.	6	2	4	
8.3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	6	2	4	
8.4	Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	4	0	4	
8.5	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	4	0	4	
8.6	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	4	0	4	
8.7	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	6	0	6	
9.	Модуль 9. Стилистические нормы литературного языка.	2	0	2	Контрольная работа
9.1	Стилистические нормы литературного языка.	2	0	2	
10.	Модуль 10. Выразительные ресурсы языка. Выразительные средства лексики и фразеологии	4	2	2	Контрольное тестирование

10.1	Выразительные ресурсы языка (тропы, их виды; стилистические фигуры). Выразительные средства лексики и фразеологии	4	2	2	
11	Итоговая аттестация	2		2	
12	ИТОГО	96	10	86	

Преподаватель Колледжа

_____ / Н.Д. Патюлина /

Согласовано:

Декан факультета дополнительного профессионального образования, к.псх.н., доц.

_____ / А.И. Рыбакова