

**ПРИНЯТО**  
Решение Ученого совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию  
\_\_\_\_\_ Н.М. Золотарева

Приложение № 1 к приказу  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
№ \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ**  
**дополнительной образовательной программы**  
**«Подготовка к Единому государственному экзамену и поступлению в вуз**  
**по дисциплине «Русский язык»»**

**Цель курса:**

углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков в области русского литературного языка, его норм (фонетических, орфоэпических, акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных), верификация уровня знаний в пределах, установленных программой, развитие речевых навыков и умений строить тексты в зависимости от целей, условий и сферы коммуникации.

**Категория слушателей:** старшеклассники и лица, осваивающие программы общего образования.

**Срок обучения:** 48 часов.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 3-6 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В т.ч.		Форма контроля
			Лекции	Практич. и семинар. занятия	
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
1.	<b>Модуль 1.</b> Лингвистика.	2	0	2	
2.	<b>Модуль 2.</b> Лексика и фразеология	2	0	2	
3.	<b>Модуль 3.</b> Морфемика и словообразование.	2	0	2	<b>Контрольная работа</b>
4.	<b>Модуль 4.</b> Морфология. Учение о частях речи	2	0	2	<b>Контрольное тестирование</b>
5.	<b>Модуль 5.</b> Синтаксис словосочетания и предложения	2	0	2	<b>Контрольное тестирование</b>
6.	<b>Модуль 6.</b> Синтаксис текста.	2	0	2	<b>Контрольная работа</b>
7.	<b>Модуль 7.</b> Орфография	14	4	10	<b>Контрольная работа</b>
8.	<b>Модуль 8.</b> Пунктуация	14	4	10	<b>Контрольная работа</b>
9.	<b>Модуль 9.</b> Стилистические нормы литературного языка.	2	0	2	<b>Контрольное тестирование</b>

10.	<b>Модуль 10. Выразительные ресурсы языка. Выразительные средства лексики и фразеологии</b>	4	2	2	
11	<b>Итоговая аттестация</b>	2	0	2	
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>					
1.	<b>Модуль 1. Лингвистика.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Язык и речь. Уровни языка. Понятие литературного языка	2	0	2	
2.	<b>Модуль 2. Лексика и фразеология</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Паронимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	2	0	2	
3.	<b>Модуль 3. Морфемика и словообразование</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Контрольная работа</b>
3.1	Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования.	2	0	2	
4.	<b>Модуль 4. Морфология. Учение о частях речи.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Контрольное тестирование</b>
4.1	Самостоятельные части речи.	1	0	1	
4.2	Служебные части речи.	1	0	1	
5.	<b>Модуль 5. Синтаксис словосочетания и предложения</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Контрольное тестирование</b>
5.1	Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Второстепенные члены предложения.	1	0	1	
5.2	Типология предложений (простые/сложные; двусоставные/односоставные; распространенные/нераспространенные, полные/неполные, осложненные/неосложненные; сложносочиненные/сложноподчиненные/бессоюзные сложные предложения)	1	0	1	
6.	<b>Модуль 6. Синтаксис текста.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Контрольная работа</b>
6.1	Текст как речевое произведение. Средства и виды связи предложений в тексте. Типология текстов	2	2	2	
7.	<b>Модуль 7. Орфография.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>Контрольная работа</b>
7.1	Правописание корней. Правописание гласных после шипящих	2	0	2	
7.2	Употребление Ъ и Ь.	2	0	2	

7.3	Правописание суффиксов различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов). Правописание корней. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	4	4	2	
7.4	Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов.	2	0	2	
7.5	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ.	2	2	0	
7.6	Правописание производных предлогов и союзов.	2	0	2	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Пунктуация</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>Контрольная работа</b>
8.1	Знаки препинания между подлежащими и сказуемыми. Тире в неполном предложении.	2	0	2	
8.2	Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определением, приложением, обстоятельством, уточняющим членом предложения.	4	2	2	
8.3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2	2	0	
8.4	Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	2	0	2	
8.5	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2	0	2	
8.6	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	0	2	
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Стилистические нормы литературного языка.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Контрольная работа</b>
9.1	Стилистические нормы литературного языка.	2	0	2	
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Выразительные ресурсы языка. Выразительные средства лексики и фразеологии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Контрольное тестирование</b>
10.1	Выразительные ресурсы языка (тропы, их виды; стилистические фигуры). Выразительные средства лексики и фразеологии	4	2	2	
<b>11</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>12</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	

Преподаватель Колледжа

\_\_\_\_\_ / Н.Д. Патюлина /

**Согласовано:**

Декан факультета дополнительного профессионального образования, к.псх.н., доц.

\_\_\_\_\_ / А.И. Рыбакова