

**ПРИНЯТО**  
Решение Ученого совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию

\_\_\_\_\_ Н.М. Золотарева

Приложение № 1 к приказу  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
№ \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ**  
**дополнительной образовательной программы**  
**«Подготовка к Единому государственному экзамену и поступлению в вуз по**  
**дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

**Цель курса:** углубление практических навыков и теоретических знаний в области изучаемого языка, его орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм, верификация уровня знаний указанных норм в пределах программных требований, развитие умения использования иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, в форме устного и письменного общения, а также в научной сфере.

**Категория слушателей:** старшеклассники и лица, осваивающие программы общего образования.

**Срок обучения:** 96 учебных часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 3-6 часов в день.

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе часов аудиторных занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
1.	<b>Модуль 1.</b> «Вводно-коррективный курс»	20	2	18	тестирование
2.	<b>Модуль 2.</b> «Углубленный курс: грамматика, лексика, речевая коммуникация»	72	12	60	тестирование
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>тестирование</b>
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>					
1.	<b>Модуль 1.</b> «Вводно-коррективный курс»	20	2	18	тестирование
1.1	<b>Раздел 1.</b> «Фонетика. Лексика»	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
1.2	Тема 1. «Общие закономерности фонетической системы английского языка: противопоставленность письменной и устной речи и ее причины; транскрипция; типы слогов, чтение гласных и согласных звуков; понятие	4	0	4	

	дифтонгизации; понятие речевой цепи; мелодика; интонация; отработка наиболее типичных звуков английского языка; фонетический и графический алфавиты английского языка»				
1.3	Тема 2. «Типология частей речи английского языка; формальные маркеры частей речи; представление об артиклях; особенности употребления определенных и неопределенных артиклей в связи с типами имен; общие сведения о специфике английских частей речи относительно русских; специфика английских существительных; специфика английских прилагательных; специфика английских глаголов; специфика английских местоимений; служебные части речи; фразовые глаголы »	4	2	2	
1.4	Тема 3. «Синтаксические позиции частей речи в английском; структура высказывания; порядок слов; формальное подлежащее; конструкции, обозначающие местонахождение и обладание, т.е. такие как there is, there are, I have got » и др.; тренировки на формирование различных типов высказываний.	4	0	4	
1.5	<b>Раздел 2. «Базовые грамматические знания»</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
1.6	Тема 1. «Имена; имя существительное, имя прилагательное, местоимение; исчисляемые и неисчисляемые существительные; личные, количественные, вопросительные, относительные и притяжательные местоимения; полные и краткие формы притяжательных местоимений; особенности употребления прилагательных – порядок употребления прилагательных; сравнительная и превосходная степени имен прилагательных»	4	0	4	
1.7	Тема 2. «Предикация. актант; глаголы; времена групп Present, Past, Future; общие сведения о категориях длительности и завершенности; Continuous, Perfect; неправильные глаголы английского языка; общие представления о модальных глаголах»	4	2	2	
2.	<b>Модуль 2. «Углубленный курс: грамматика, лексика, речевая коммуникация»</b>	72	12	60	тестирование

2.1	<b>Раздел 1. «Углубление знаний грамматики»</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
2.2	Тема 1. «Теоретические предпосылки выделения грамматических категорий в языке вообще и в английском языке в частности; теоретическое описание грамматических явлений; работа с упражнениями на развитие навыков употребления глагольных времен, на согласование времен, на употребление артиклей в контексте различных высказываний»	8	2	6	
2.3	Тема 2. «Модальные глаголы как характерное явление английского языка; использования модальных глаголов в различных ситуациях речевого общения; использование других глагольных форм, характерных для английского языка; различные формы инфинитива и особенности их употребления; нетипичные случаи употребления английских времен в сопоставлении с нетипичными способами употребления времен в русском языке»	8	0	8	
2.4	Тема 3. «Специфика английского синтаксиса в его связи с грамматикой; типичные для английского языка явления Complex Object и Complex Subject; отработка употребления в речи соответствующих высказываний; эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание»	8	2	6	
2.5	<b>Раздел 2. «Углубление знаний лексики»</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
2.6	Тема 1. «Отработка по аутентичным учебникам словарного запаса в рамках тем, касающихся описания человека, его круга общения, его повседневных действий, а именно таких тем, как: Body, Family and friends, People's appearance; Human feelings and actions; Ages and stages; Daily routines; Homes and buildings; around the home; Everyday problems; Health and injuries; Food; Clothes; Transport»	8	2	6	
2.7	Тема 2. «Отработка по аутентичным учебникам словарного запаса в рамках тем, касающихся действий и деятельности человека, его профессиональной и досуговой	8	0	8	

	деятельности, а именно таких тем, как Work: duties, conditions and pay; Jobs; The career ladder; In the office and in the factory; Business and finance; Sales and marketing; Hobbies; Sports: games, winning, losing, scoring; Cinema and theatre; Music, art and literature»				
2.8	Тема 3. ««Отработка по аутентичным учебникам словарного запаса в рамках тем, касающихся социального, политического и экологического пространств жизни и деятельности человека, а именно таких тем, как Newspapers; Television; On the phone; Computers; Education; Law and order; Crime; Politics; Bureaucracy; War and peace; Pollution and environment; Air travel; Holidays; A sightseeing holiday; On the beach and in the country»	8	0	6	
2.9	<b>Раздел 3. «Углубление знаний в области непосредственной речевой коммуникации»</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
2.10	Тема 1. «Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования»	8	2	6	
2.11	Тема 2. «Основные правила речевого этикета английского языка в зависимости от типов речевых ситуаций и стилистических регистров; ситуации научной дискуссии или дискуссии на общие темы; ситуации саморепрезентации; базовые сведения об английской риторик; необходимость употребления противопоставлений и сравнений в риторическом дискурсе: формы и методы реализации»	8	0	8	
2.12	Тема 3. «Овладение основными типами письменной коммуникации на английском языке; написание типичных дружеских, неформальных писем; основные формальные виды письменной коммуникации; письма-требования, письма-рекламации, письма-запросы; письма – профессиональные резюме; основные навыки написания научных текстов: эссе, статьи, доклада; правила индексации привлеченных источников информации в научном тексте»	8	2	6	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>

	<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

Разработчик:

Преподаватель Колледжа

\_\_\_\_\_ / М.Г.Кочарян /

Согласовано:

Декан факультета дополнительного профессионального образования, к.псх.н., доц.

\_\_\_\_\_ /А.И. Рыбакова