

ПРИНЯТО
Решение Ученого совета
от «__» _____ 2017 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ Н.М. Золотарева

Приложение № 1 к приказу
от «__» _____ 2017 г.
№ _____

УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ
дополнительной образовательной программы
«Подготовка к Единому государственному экзамену и поступлению в вуз по
дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Цель курса: углубление практических навыков и теоретических знаний в области изучаемого языка, его орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм, верификация уровня знаний указанных норм в пределах программных требований, развитие умения использования иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, в форме устного и письменного общения, а также в научной сфере.

Категория слушателей: старшеклассники и лица, осваивающие программы общего образования.

Срок обучения: 72 учебных часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3-6 часов в день.

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе часов аудиторных занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
1.	Модуль 1. «Вводно-коррективный курс»	12	2	10	тестирование
2.	Модуль 2. «Углубленный курс: грамматика, лексика, речевая коммуникация»	56	8	48	тестирование
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	тестирование
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН					
1.	Модуль 1. «Вводно-коррективный курс»	12	2	10	тестирование
1.1	Раздел 1. «Фонетика. Лексика»	12	2	10	
	Тема 1. «Общие закономерности фонетической системы английского языка: противопоставленность письменной и устной речи и ее причины; транскрипция; типы слогов, чтение гласных и согласных звуков; понятие	4	0	4	

	дифтонгизации; понятие речевой цепи; мелодика; интонация; отработка наиболее типичных звуков английского языка; фонетический и графический алфавиты английского языка»				
1.2	Тема 2. «Типология частей речи английского языка; формальные маркеры частей речи; представление об артиклях; особенности употребления определенных и неопределенных артиклей в связи с типами имен; общие сведения о специфике английских частей речи относительно русских; специфика английских существительных; специфика английских прилагательных; специфика английских глаголов; специфика английских местоимений; служебные части речи; фразовые глаголы »	4	2	2	
1.3	Тема 3. «Синтаксические позиции частей речи в английском; структура высказывания; порядок слов; формальное подлежащее; конструкции, обозначающие местонахождение и обладание, т.е. такие как there is, there are, I have got » и др.; тренировки на формирование различных типов высказываний.	4	0	4	
2.	Модуль 2. «Углубленный курс: грамматика, лексика, речевая коммуникация»	56	8	48	тестирование
2.1	Раздел 1. «Углубление знаний грамматики»	16	2	14	
2.2	Тема 1. «Модальные глаголы как характерное явление английского языка; использования модальных глаголов в различных ситуациях речевого общения; использование других глагольных форм, характерных для английского языка; различные формы инфинитива и особенности их употребления; нетипичные случаи употребления английских времен в сопоставлении с нетипичными способами употребления времен в русском языке»	8	0	8	
2.3	Тема 2. «Специфика английского синтаксиса в его связи с грамматикой; типичные для английского языка явления Complex Object и Complex Subject; отработка употребления в речи соответствующих высказываний; эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива;	8	2	6	

	инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание»				
2.4	Раздел 2. «Углубление знаний лексики»	24	4	20	
2.5	Тема 1. «Отработка по аутентичным учебникам словарного запаса в рамках тем, касающихся описания человека, его круга общения, его повседневных действий, а именно таких тем, как: Body, Family and friends, People's appearance; Human feelings and actions; Ages and stages; Daily routines; Homes and buildings; around the home; Everyday problems; Health and injuries; Food; Clothes; Transport»	8	2	6	
2.6	Тема 2. «Отработка по аутентичным учебникам словарного запаса в рамках тем, касающихся действий и деятельности человека, его профессиональной и досуговой деятельности, а именно таких тем, как Work: duties, conditions and pay; Jobs; The career ladder; In the office and in the factory; Business and finance; Sales and marketing; Hobbies; Sports: games, winning, losing, scoring; Cinema and theatre; Music, art and literature»	8	0	8	
2.7	Тема 3. ««Отработка по аутентичным учебникам словарного запаса в рамках тем, касающихся социального, политического и экологического пространств жизни и деятельности человека, а именно таких тем, как Newspapers; Television; On the phone; Computers; Education; Law and order; Crime; Politics; Bureaucracy; War and peace; Pollution and environment; Air travel; Holidays; A sightseeing holiday; On the beach and in the country»	8	0	6	
2.8	Раздел 3. «Углубление знаний в области непосредственной речевой коммуникации»	16	4	12	
2.9	Тема 1. «Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования»	8	2	6	
2.10	Тема 3. «Овладение основными типами письменной коммуникации на английском языке; написание типичных дружеских, неформальных писем; основные формальные виды письменной	8	2	6	

	коммуникации; письма-требования, письма-рекламации, письма-запросы; письма – профессиональные резюме; основные навыки написания научных текстов: эссе, статьи, доклада; правила индексации привлеченных источников информации в научном тексте»				
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	Тестирование
	ИТОГО	72	10	62	

Разработчик:

Преподаватель Колледжа

_____ / М.Г.Кочарян /

Согласовано:

Декан факультета дополнительного профессионального образования, к.псих.н., доц.

_____ /А.И. Рыбакова