

ПРИНЯТО
Решение Ученого совета
от «__» _____ 2017 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
_____ **Н.М. Золотарева**

Приложение № 1 к приказу
от «__» _____ 2017 г.
№ _____

УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ
дополнительной образовательной программы
«Подготовка к Единому государственному экзамену и поступлению в вуз
по дисциплине «Биология»

Цель курса: освоение системы знаний о живой природе и закономерностях, ею управляющих о всех проявлениях жизни, строении и функциях живых существ и их сообществ. Формирование здорового образа жизни и навыков охраны природы и приумножения ее богатств.

Категория слушателей: старшеклассники и лица, осваивающие программы общего образования.

Срок обучения: 72 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3-6 часов в день.

№	Наименование модулей	Всего час.	В том числе часов аудиторных занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
1.	Модуль 1. «Клетка – единица живого»	10	6	4	Тестирование
2.	Модуль 2. «Организм как биологическая система»	16	12	4	Тестирование
3.	Модуль 3. «Зоология как система наук»	13	9	4	Тестирование
4.	Модуль 4. «Человек и его здоровье»	15	11	4	Тестирование
5.	Модуль 5. «Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции»	8	4	4	Тестирование
6.	Модуль 6. «Надорганизменные системы»	5	3	2	Тестирование
7.	Модуль 7. «Экосистемы»	2	2	0	Тестирование
8.	Итоговая аттестация	3	0	3	Итоговое тестирование
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН					

1.	Модуль 1. «Клетка – единица живого»	10	6	4	Тестирование
1.1	Раздел 1. Системность мира живых существ	4	3	1	
1.2	Тема 1. Биология как наука. Значение биологии для формирования мировоззрения и общей культуры личности, понимания научной картины мира	1	1	0	
1.3	Тема 2. Уровни организации жизни: молекулярный, клеточный, тканевый, органный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный	3	2	1	
1.4	Раздел 2. Клетка как биологическая система	6	3	3	
1.5	Тема 3. Клеточная теория. Методы изучения клетки. Эукариоты и прокариоты. Вирусы - доклеточная форма жизни	2	1	1	
1.6	Тема 4. Строение и функции клеточных структур. Жизненный цикл клетки.	4	2	2	
2.	Модуль 2. «Организм как биологическая система»	16	12	4	Тестирование
2.1	Раздел 1. Многообразие организмов	10	8	2	
2.2	Тема 1. Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы органов, функциональные системы	3	2	1	
2.3	Тема 2. Растение - целостный организм, основные процессы его жизнедеятельности. Этапы в развитии растительного мира. Роль растений в природе и жизни человека	7	6	1	
2.4	Раздел 2. Общая характеристика отделов растений	6	4	2	
2.5	Тема 3. Анатомия и физиология растений	3	2	1	
2.6	Тема 4. Бактерии и вирусы. Роль в природе, промышленности, медицине, сельском хозяйстве. Болезнетворные бактерии и вирусы, борьба с ними	3	2	1	
3.	Модуль 3. «Зоология как система наук»	13	9	4	Тестирование
3.1	Раздел 1. Многообразие животного мира. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных	13	9	4	
3.2	Тема 1. Одноклеточные и древние животные	5	4	2	

3.3	Тема 2. Многоклеточные животные	8	6	2	
4.	Модуль 4. «Человек и его здоровье»	15	11	4	Тестирование
4.1	Раздел 1. Органы и системы органов	9	7	2	
4.2	Тема 1. Опорно-двигательная система. Сердце и сосуды. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Нервная система. Кожа	3	2	1	
4.3	Тема 2. Внутренняя среда организма. Межтканевая жидкость. Лимфатическая система. Кровь и система кровообращения. Состав крови – плазма и клетки, их функции. Группы крови	3	3	0	
4.4	Тема 3. Обмен веществ и энергии Система пищеварения. Дыхательная система. Выделительная система	3	2	1	
4.5	Раздел 2. Генетика человека	6	4	2	
4.6	Тема 4. Размножение и развитие человека. Продолжительность жизни организма. Теории старения. Геронтология	6	4	2	
5.	Модуль 5. «Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции»	8	4	4	
5.1	Раздел 1. Самовоспроизведение - важнейший признак живого. Формы размножения организмов	4	2	2	
5.2	Тема 1. Репликация ДНК и хромосома. Генетическая организация хромосом. Митоз и рост. Мейоз и изменчивость	2	2	0	
5.3	Тема 2. Оплодотворение. Эмбриональное и постэмбриональное развитие	2	1	1	
5.4	Раздел 2. Индивидуальное развитие организмов Основы генетики и селекции	4	2	2	
5.5	Тема 3. Онтогенез. Генетика как основа селекции. Генетика человека	4	2	2	
6.	Модуль 6. «Надорганизменные системы»	5	3	2	Тестирование
6.1	Раздел 1. Популяция как биологическая система	3	2	1	
6.2	Тема 1. Вид и популяция.	3	2	1	
6.3	Раздел 2. Эволюция живых организмов	2	1	1	
6.4	Тема 2. Основные черты и этапы эволюции жизни на Земле	1	0,5	0	
6.5	Тема 3. Макро и микроэволюция. Естественный отбор. Этапы эволюции	1	0,5	1	

	человека				
7.	Модуль 7. «Экосистемы»	2	2	0	Тестирование
7.1	Раздел 1. Биогеоценоз как экологическая система, его трофическая, пространственная структура.	2	2	0	
7.2	Тема 1. Средообразующая роль живых организмов (живого вещества). Плотность жизни. Поток энергии через экосистему. Биосфера как специфическая оболочка Земли – арена жизни.	1	1	0	
7.3	Тема 2. Экология как наука о закономерностях взаимоотношений организмов, видов, сообществ с окружающей средой.	1	1	0	
8.	Итоговая аттестация	3		3	Итоговое тестирование
	ИТОГО	72	47	25	

Разработчик:

Преподаватель Колледжа

_____ / О.В. Семенихина /

Согласовано:

Декан факультета дополнительного профессионального образования, к.псх.н., доц.

_____ / А.И. Рыбакова