

**ПРИНЯТО**  
Решение Ученого совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию  
\_\_\_\_\_ Н.М. Золотарева

Приложение № 1 к приказу  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
№ \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ**  
**дополнительной образовательной программы**  
**«Подготовка к Единому государственному экзамену и поступлению в вуз по**  
**дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

**Цель курса:** углубление практических навыков и теоретических знаний в области изучаемого языка, его орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм, верификация уровня знаний указанных норм в пределах программных требований, развитие умения использования иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, в форме устного и письменного общения, а также в научной сфере.

**Категория слушателей:** старшеклассники и лица, осваивающие программы общего образования.

**Срок обучения:** 48 учебных часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 3-6 часов в день.

| №                               | Наименование модулей   | Всего,<br>час. | В том числе часов<br>аудиторных<br>занятий |                         | Форма<br>контроля |
|---------------------------------|--|----------------|--|-------------------------|-------------------|
|                                 |  |                | Лекции                                     | Практические<br>занятия |                   |
| <b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>             |  |                |  |                         |                   |
| 1.                              | <b>Модуль 1.</b> «Вводно-коррективный курс»  | 12             |  | 12                      | тестирование      |
| 2.                              | <b>Модуль 2.</b> «Углубленный курс: грамматика, лексика, речевая коммуникация»       | 20             | 2  | 18                      | тестирование      |
| 3.                              | <b>Модуль 3.</b> «Углубление знаний в области непосредственной речевой коммуникации» | 12             | 2  | 10                      |                   |
| 4.                              | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>       | <b>0</b>                                   | <b>4</b>                | тестирование      |
| <b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> |  |                |  |                         |                   |
| 1                               | <b>Модуль 1.</b> «Углубление знаний грамматики»                                      | 12             | 0  | 12                      | тестирование      |

|     |  |           |          |           |                     |
|-----|--|-----------|----------|-----------|---------------------|
| 1.1 | Тема 1. «Модальные глаголы как характерное явление английского языка; использования модальных глаголов в различных ситуациях речевого общения; использование других глагольных форм, характерных для английского языка; различные формы инфинитива и особенности их употребления; нетипичные случаи употребления английских времен в сопоставлении с нетипичными способами употребления времен в русском языке»                          | 6         | 0        | 6         |                     |
| 1.2 | Тема 2. «Специфика английского синтаксиса в его связи с грамматикой; типичные для английского языка явления Complex Object и Complex Subject; отработка употребления в речи соответствующих высказываний; эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание»  | 6         | 0        | 6         |                     |
| 2   | <b>Модуль 2. «Углубление знаний лексики»</b>   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>тестирование</b> |
| 2.1 | Тема 1. «Отработка по аутентичным учебникам словарного запаса в рамках тем, касающихся описания человека, его круга общения, его повседневных действий, а именно таких тем, как: Body, Family and friends, People's appearance; Human feelings and actions; Ages and stages; Daily routines; Homes and buildings; around the home; Everyday problems; Health and injuries; Food; Clothes; Transport»                                     | 6         | 0        | 6         |                     |
| 2.2 | Тема 2. «Отработка по аутентичным учебникам словарного запаса в рамках тем, касающихся действий и деятельности человека, его профессиональной и досуговой деятельности, а именно таких тем, как Work: duties, conditions and pay; Jobs; The career ladder; In the office and in the factory; Business and finance; Sales and marketing; Hobbies; Sports: games, winning, losing, scoring; Cinema and theatre; Music, art and literature» | 8         | 2        | 6         |                     |

|           |   |           |          |           |                     |
|-----------|---|-----------|----------|-----------|---------------------|
| 2.3       | Тема 3. ««Отработка по аутентичным учебникам словарного запаса в рамках тем, касающихся социального, политического и экологического пространств жизни и деятельности человека, а именно таких тем, как Newspapers; Television; On the phone; Computers; Education; Law and order; Crime; Politics; Bureaucracy; War and peace; Pollution and environment; Air travel; Holidays; A sightseeing holiday; On the beach and in the country» | 6         | 0        | 6         |                     |
| 3         | <b>Модуль 3. «Углубление знаний в области непосредственной речевой коммуникации»</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>тестирование</b> |
| 3.1       | Тема 1. «Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования»  | 6         | 0        | 6         |                     |
| 3.2       | Тема 2. «Овладение основными типами письменной коммуникации на английском языке; написание типичных дружеских, неформальных писем; основные формальные виды письменной коммуникации; письма-требования, письма-рекламации, письма-запросы; письма – профессиональные резюме; основные навыки написания научных текстов: эссе, статьи, доклада; правила индексации привлеченных источников информации в научном тексте»                  | 6         | 2        | 4         |                     |
| <b>4.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>Тестирование</b> |
|           | <b>ИТОГО</b>  | <b>48</b> | <b>4</b> | <b>44</b> |                     |

Разработчик:  
Преподаватель Колледжа

\_\_\_\_\_/ М.Г.Кочарян /

Согласовано:  
Декан факультета дополнительного профессионального образования, к.псх.н., доц.

\_\_\_\_\_/А.И. Рыбакова