

ПОЛОЖЕНИЕ

о вступительных испытаниях и балльной системе оценивания ответов поступающих в Российский государственный социальный университет в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о вступительных испытаниях и балльной системе оценивания ответов поступающих в Российский государственный социальный университет (далее – РГСУ) в 2024 году (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, проводимых РГСУ (филиалом РГСУ) самостоятельно (далее – вступительные испытания) при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее соответственно – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры). Вступительные испытания проводятся в форме, установленной правилами приема на текущий год.

1.2. Положение разработано на основании законодательства Российской Федерации в области образования и локальных нормативных актов РГСУ, в том числе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 21 августа 2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2013 г. № 1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

– других нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования;

– локальных нормативных актов РГСУ.

1.3. Вступительные испытания проводятся при поступлении на первый курс по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.4. При приеме в РГСУ (филиал РГСУ) вступительные испытания проводятся с целью оценки качества подготовки поступающих и определения возможности поступающих осваивать образовательные программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. При приеме на обучение по направлениям подготовки и специальностям, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, РГСУ (филиал РГСУ) включает в перечень вступительных испытаний следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

– Профессиональное испытание «Теория физической культуры и спорта» при поступлении на направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность: «Физическая культура»);

- Профессиональное испытание «Музыкальное исполнительство» при поступлении на направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность: Музыкальное образование), 51.03.02 «Народная художественная культура» (направленность: Руководитель творческого коллектива);
- Профессиональное испытание «Хореографическое искусство» при поступлении на направление подготовки 52.03.02 «Хореографическое исполнительство»;
- Профессиональное испытание «Актерское мастерство» при поступлении на специальность 52.05.01 «Актерское искусство»;
- Профессиональное испытание «Эссе» при поступлении на направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»;
- Профессиональное испытание «Живопись» при поступлении на направление подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура» (направленность: Руководитель мастерской декоративно-прикладного творчества);
- Творческое испытание «Живопись» при поступлении на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности проводятся в соответствии с программой вступительных испытаний.

1.6 Вступительные испытания по программам магистратуры проводятся РГСУ (филиалом РГСУ) в устной форме в виде собеседования по билетам.

На экзамене поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию темы, так и по любым другим темам) в соответствии с программой вступительного испытания.

1.7. Перечень и форма проведения вступительных испытаний определяются ежегодными правилами приема на соответствующие уровни образования.

1.8. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих, либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы). По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

1.9. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных на соответствующее направление подготовки (специальность).

1.10. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов). Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по 100 бальной шкале.

1.11. Минимальное количество баллов не может различаться при приеме для обучения в РГСУ и для обучения в филиале РГСУ, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема и на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу.

1.12. Установленное минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

1.13. Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке, за исключением вступительных испытаний по иностранному языку (английскому и французскому языкам).

Возможность сдачи вступительных испытаний на языке субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена организация, в РГСУ (филиале РГСУ) не предусмотрена.

1.14. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.

2. Порядок организации и проведения вступительных испытаний для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

2.1. Для организации и проведения вступительных испытаний утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий РГСУ (филиала РГСУ).

Деятельность экзаменационных и апелляционных комиссий регламентируется Положением об экзаменационных и апелляционных комиссиях РГСУ и его филиалов.

2.2. На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2.2. Поступающим во время проведения вступительных испытаний запрещается:

- использовать мобильные телефоны и иные средства связи в помещении прохождения вступительного испытания;

- иметь при себе на рабочем месте, использовать электронно-вычислительные устройства (в том числе программное обеспечение), справочные материалы, электронные издания, в том числе словари и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешенных уполномоченными лицами;

- перемещаться и выходить из помещения прохождения вступительного испытания, за исключением случаев, разрешенных уполномоченными лицами;

- использовать бумагу для черновиков и дополнительные листы, кроме выданных или разрешенных уполномоченными лицами;

- разговаривать и обмениваться предметами, списывать и позволять списывать у себя выполненные задания;

- делать пометки на бланках заданий (кроме титульного листа), на бланках ответов, на черновиках, указывающие на авторство работы, за исключением случаев, разрешенных уполномоченными лицами;

- выносить из помещения очного прохождения вступительного испытания любые материалы вступительного испытания;

- продолжать выполнение задания после окончания отведенного времени;

- производить видео- и аудиозапись.

2.3. Поступающие, сдающие вступительные испытания перед началом вступительных испытаний предъявляют оригинал документа, удостоверяющего личность.

2.4. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем Приемной комиссии РГСУ и доводятся до поступающих в сроки, установленные правилами приема на текущий год.

В расписании вступительных испытаний должен быть предусмотрен дополнительный резервный день (дни) для лиц, не явившихся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

2.5. Экзаменационные работы заполняются синей или черной ручкой. Ручкой поступающие обеспечивают себя самостоятельно. Работы, заполненные карандашом, аннулируются. Пометки, указывающие на ошибки, расчет баллов, оценки (цифрой и прописью), подписи экзаменаторов проставляются в работе только ручкой с красной пастой.

2.6. Письменные работы шифруются, для чего проставляется цифровой или иной условный шифр. После шифровки титульные листы хранятся у ответственного секретаря РГСУ (секретаря отборочной комиссии филиала РГСУ), а листы-вкладыши с ответами передаются на проверку председателю экзаменационной комиссии РГСУ (филиала РГСУ).

2.5. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

2.6. Лица, получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, выбывают из конкурса.

2.7. Поступающий, не согласный с оценкой, полученной на вступительном испытании имеет право подать апелляцию. Апелляции проводятся в соответствии с Правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний в РГСУ.

2.8. При нарушении порядка проведения вступительных испытаний работники Приемной комиссии РГСУ (отборочной комиссии филиала РГСУ), экзаменационной комиссии РГСУ (филиала РГСУ), проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего со вступительного испытания с составлением акта об удалении (Приложение 1).

3. Результаты вступительного испытания

3.1. Проверка экзаменационных работ проводится путем оценивания работ членами экзаменационной комиссии РГСУ (филиала РГСУ) и (или) программно-аппаратным способом. Проверка экзаменационных работ проводится в помещении РГСУ (филиала РГСУ) экзаменаторами – членами соответствующей экзаменационной комиссии РГСУ (филиала РГСУ).

3.2. Контроль за ходом проверки экзаменационных работ осуществляет председатель экзаменационной комиссии РГСУ (филиала РГСУ), а также уполномоченные лица Приемной комиссии РГСУ (отборочной комиссии филиала РГСУ). Результаты проверки фиксируются в шифровальной ведомости.

3.2. Черновики могут не проверяться и возврату не подлежат.

3.3. В случае выявления плагиата или списывания из работы другого участника вступительного испытания, выявленных в процессе проверки работ, экзаменационная комиссия РГСУ (филиала РГСУ) вправе аннулировать результат вступительного испытания обоих участников.

3.4. Результатом вступительного испытания в случае выявления плагиата, списывания или отстранения поступающего от дальнейшего участия во вступительном испытании считается «0 баллов».

3.5. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте РГСУ (филиала РГСУ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

3.6. Результаты вступительных испытаний оформляются ведомостью.

3.7. Запрещается засчитывать в качестве результатов вступительных испытаний результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями в соответствии с правилами приема на текущий год.

3.8. После объявления результатов вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания экзаменационной работой. Экзаменационные работы выдаче не подлежат.

3.9. Результаты вступительных испытаний при приеме на очную форму обучения признаются РГСУ (филиалом РГСУ) в качестве результатов вступительных испытаний на другие формы получения образования и (или) условия обучения.

4. Правила проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Поступающие из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) могут по своему усмотрению поступать на обучение в РГСУ (филиал РГСУ) по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых РГСУ (филиалом РГСУ) самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2. Продолжительность вступительных испытаний по желанию поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

4.3. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4.4. Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности при приеме в РГСУ (филиал РГСУ) для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом индивидуальных особенностей таких поступающих (в случае их проведения).

4.5. В РГСУ (филиале РГСУ) созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

4.6. При проведении вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих в соответствии с правилами приема на текущий год.

5. Порядок проведения вступительных испытаний, рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий

5.1. Поступающий самостоятельно должен обеспечить соответствие оборудования рабочего места для участия во вступительных испытаниях с применением дистанционных технологий с учетом требований, указанных в настоящем разделе.

5.2. Проведение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий осуществляется с обеспечением мер контроля и идентификации личности поступающих, гарантирующих самостоятельную сдачу вступительных испытаний и соблюдение установленных процедур их проведения.

5.3. Вступительные испытания проводятся с использованием прокторинга – дистанционного наблюдения, предназначенного для сопровождения процесса, территориально удаленного прохождения экзаменов, подтверждения личности испытуемого, отслеживания нарушений процедуры прохождения экзамена и подтверждения полученных результатов.

5.4. Перед сдачей вступительного испытания поступающий должен ознакомиться с порядком проведения вступительных испытаний, инструкцией установления программ для сдачи вступительных испытаний, с требованиями к рабочему месту поступающего для прохождения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий.

5.5. Вступительные испытания проводятся с использованием системы видеоконференции.

5.6. В день проведения вступительного испытания поступающий занимает подготовленное рабочее место. Непосредственно перед прохождением вступительного испытания в обязательном порядке проводится идентификация личности поступающего.

5.7. Проктор проверяет состояние рабочего места поступающего. Необходимо добиться полного обзора рабочего места и убедиться в отсутствии посторонних предметов, информационно-справочных материалов и др.

5.8. Поступающий проходит вступительное испытание под постоянным видеонаблюдением с постоянной демонстрацией экрана до полного его завершения.

5.9. По окончании времени, отведенного на вступительное испытание, доступ к экзаменационным материалам автоматически закрывается.

5.10. Во время проведения вступительных испытаний поступающим запрещается:

- использование любых источников информации, не предусмотренных процедурой проведения вступительного испытания по данному предмету (книги, учебные пособия, справочники, конспекты, шпаргалки, электронные средства хранения информации и т. п.) списывание;

- использование средств связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы;

- разговоры и обмен информацией с другими экзаменуемыми (в случае групповой сдачи вступительного испытания).

5.11. Присутствие в помещении, которое используется для прохождения вступительных испытаний, посторонних лиц во время проведения вступительных испытаний не допускается.

5.12. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, специальными программами и оборудованием, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями, также допускается присутствие ассистента по заявлению поступающего.

5.13. Допускается кратковременное отсутствие (прерывание) видеонаблюдения в процессе прохождения вступительного испытания, вызванное техническими причинами, но не более, чем на 5 минут суммарно. При обнаружении факта отсутствия (прерывания) видеонаблюдения поступающий обязан принять меры к восстановлению видеонаблюдения.

5.14. В случае установления подлога при сдаче вступительного испытания (при выявлении факта выполнения работы другим лицом) и (или) нарушений процедуры проведения вступительного испытания экзаменационная комиссия РГСУ (филиала РГСУ) вправе аннулировать результаты данного вступительного испытания.

5.15. При нарушении порядка проведения вступительных испытаний работники Приемной комиссии РГСУ (отборочной комиссии РГСУ), экзаменационной комиссии РГСУ (филиала РГСУ), проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего со вступительного испытания с составлением акта об удалении (Приложение 2).

5.16. Поступающие, не согласные с результатами вступительного испытания, могут подать апелляцию. Апелляция подается в личном кабинете абитуриента в виде скан-копии или путем фотографирования заявления.

5.17. Апелляция проводится с использованием дистанционных технологий по видеоконференции. Результаты апелляции размещаются на официальном сайте РГСУ.

5.18. В случае возникновения проблем при удаленном подключении в ходе проведения вступительных испытаний, устранить которые не удастся в течение 10 минут, вступительное испытание не проводится, результат поступающему не засчитывается. Если по вине поступающего или РГСУ (филиала РГСУ) при проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий произошел технический сбой в работе компьютерной техники (в частности, поломка компьютера, сбой программных средств, отключение снабжения электрической энергией) или возникли иные обстоятельства, препятствующие поступающему завершить вступительное испытание, поступающему фиксируется факт его отсутствия по уважительной причине. Приемная комиссия РГСУ (отборочная комиссия РГСУ) в таком случае назначает поступающему сдачу вступительного испытания в резервный день согласно расписанию вступительных испытаний.

5.19. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения результата не допускается.

5.20. Результаты вступительных испытаний фиксируются в экзаменационной ведомости.

5.21. Видеозаписи проведения вступительных испытаний и апелляций хранятся на сервере РГСУ не менее 6 месяцев со дня проведения вступительного испытания. Видеозаписи могут использоваться для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний и разрешения конфликтных ситуаций.

Требования к рабочему месту поступающего для прохождения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий

- Веб-камера;
- ПК под управлением операционной системы Windows® XP SP3, Vista, 7, 8, 8.1, 10 (поддерживаются как 32, так и 64-разрядные ОС);
- Процессор не хуже Intel Core 2, 2 Ghz, Оперативная память не менее 2 Gb;
- Соединение с Интернетом (скорость на прием и передачу данных не хуже 512 Кбит/сек, желательно - широкополосное соединение, GPRS не поддерживается для голосовой связи);
- Браузер Microsoft Internet Explorer 8.0 или более поздняя версия;

- Встроенные или выносные динамики и микрофон;
- Установленная программа Trueconf. При подключении обязательно указывать Фамилию Имя Отчество.

6. Критерии оценивания вступительных испытаний по общеобразовательным программам и вступительным испытаниям творческой и (или) профессиональной направленности

6.1. Вступительные испытания при приеме в РГСУ (филиал РГСУ) на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета проводятся:

- по русскому языку, литературе, истории, географии, иностранному языку (английский, французский), биологии, математике, Информатике и ИКТ, обществознанию, физике, химии.

Вступительное испытание по биологии

Вступительное испытание по биологии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по географии

Вступительное испытание по географии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по иностранному языку (английскому, французскому)

Вступительное испытание по иностранному языку (английскому, французскому) проводится в письменной форме в формате тестирования (лексико-грамматические тесты и тексты). Выполнение заданий письменного вступительного испытания по иностранному языку ограничено промежутком времени. Окончательные варианты ответа заносятся абитуриентом в специальный бланк (лист ответа), выдаваемый экзаменатором

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Абитуриент, набравший менее 30 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по информатике и ИКТ

Вступительное испытание по Информатике и ИКТ проводится в форме тестирования.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 44 баллов.

Абитуриент, набравший менее 44 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Экзаменационный билет по Информатике и ИКТ включает 9 тестовых заданий с выбором ответа. За полностью правильное решение одного задания билета в зависимости от его трудоемкости и сложности ставятся следующие баллы:

- за задание № 1 – 10 баллов;
- за задание № 2 – 10 баллов;
- за задание № 3 – 10 баллов;
- за задание № 4 – 10 баллов;
- за задание № 5 – 12 баллов;
- за задание № 6 – 12 баллов;
- за задание № 7 – 12 баллов;
- за задание № 8 – 12 баллов;
- за задание № 9 – 12 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин).

Вступительное испытание по истории

Вступительное испытание по истории проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 35 баллов.

Абитуриент, набравший менее 35 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по литературе

Вступительное испытание по литературе проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по математике

Вступительное испытание по математике проводится в форме тестирования.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Экзаменационный билет по математике состоит из 20 тестовых заданий с выбором ответа. За полностью правильное решение одного задания билета в зависимости от его трудоемкости и сложности ставятся следующие баллы:

- за задание № 1 – 4 балла;
- за задание № 2 – 4 балла;
- за задание № 3 – 4 балла;
- за задание № 4 – 4 балла;
- за задание № 5 – 4 балла;
- за задание № 6 – 5 баллов;
- за задание № 7 – 5 баллов;
- за задание № 8 – 5 баллов;
- за задание № 9 – 5 баллов;
- за задание № 10 – 5 баллов;
- за задание № 11 – 5 баллов;
- за задание № 12 – 5 баллов;

- за задание № 13 – 5 баллов;
- за задание № 14 – 5 балла;
- за задание № 15 – 5 баллов;
- за задание № 16 – 6 баллов;
- за задание № 17 – 6 баллов;
- за задание № 18 – 6 баллов;
- за задание № 19 – 6 баллов;
- за задание № 20 – 6 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин).

Вступительное испытание по обществознанию

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45 баллов.

Абитуриент, набравший менее 45 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по русскому языку

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования.

Тест включает 100 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 1 балл. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по физике

Вступительное испытание по физике проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по химии

Вступительное испытание по химии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

6.2. Вступительные испытания при приеме в РГСУ (филиал) на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на базе профессионального образования проводятся по следующим дисциплинам: Элементы высшей математики, Основы менеджмента, Общая физика, Органическая и неорганическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Общая биология, История социума, История мировой художественной культуры, История государства и права, Общая экология, Основы общественных наук, Основы социологии, Основы экономики, Основы духовной культуры, Основы права, Всемирная литература, Язык и культура, Информационные технологии и программирование.

Вступительное испытание по Общей биологии

Вступительное испытание по Общей биологии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Основам менеджмента

Вступительное испытание по Основам менеджмента проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Общей экологии

Вступительное испытание по Общей экологии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Языку и культуре

Вступительное испытание по Языку и культуре проводится в письменной форме в формате тестирования (лексико-грамматические тесты и тексты). Выполнение заданий письменного вступительного испытания по иностранному языку ограничено промежутком времени. Окончательные варианты ответа заносятся абитуриентом в специальный бланк (лист ответа), выдаваемый экзаменатором

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Абитуриент, набравший менее 30 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Информационным технологиям и программированию.

Вступительное испытание по Информационным технологиям и программированию проводится в форме тестирования.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 44 баллов.

Абитуриент, набравший менее 44 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Экзаменационный билет включает 9 тестовых заданий с выбором ответа. За полностью правильное решение одного задания билета в зависимости от его трудоемкости и сложности ставятся следующие баллы:

- за задание № 1 – 10 баллов;

- за задание № 2 – 10 баллов;
- за задание № 3 – 10 баллов;
- за задание № 4 – 10 баллов;
- за задание № 5 – 12 баллов;
- за задание № 6 – 12 баллов;
- за задание № 7 – 12 баллов;
- за задание № 8 – 12 баллов;
- за задание № 9 – 12 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин).

Вступительное испытание по: Истории социума, Истории мировой художественной культуры, Истории государства и права

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 35 баллов.

Абитуриент, набравший менее 35 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по Всемирной литературе

Вступительное испытание по Всемирной литературе проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по Элементам высшей математики

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Экзаменационный билет состоит из 10 тестовых заданий с выбором ответа. За полностью правильное решение одного задания билета в зависимости от его трудоемкости и сложности ставятся следующие баллы:

- за задание № 1 – 9 балла;
- за задание № 2 – 9 балла;
- за задание № 3 – 9 балла;
- за задание № 4 – 10 балла;
- за задание № 5 – 10 балла;
- за задание № 6 – 10 баллов;
- за задание № 7 – 10 баллов;
- за задание № 8 – 11 баллов;
- за задание № 9 – 11 баллов;
- за задание № 10 – 11 баллов;

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин).

Вступительное испытание по: Основам общественных наук, Основам социологии, Основам экономики, Основам духовной культуры, Основам права

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45 баллов.

Абитуриент, набравший менее 45 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по: Общей физике, Безопасности жизнедеятельности

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по: Основы безопасности жизнедеятельности

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Органической и неорганической химии

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономически часа (90 мин).

6.3. РГСУ и его филиалы проводят дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, по предметам, по которым не проводится ЕГЭ.

Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности в РГСУ (филиале) проводятся:

- для поступающих на направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность: Физическая культура) – профессиональное испытание (Теория физической культуры и спорта) в форме тестирования;

- для поступающих на направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность: Музыкальное образование), 51.03.02 «Народная художественная культура» (Руководитель творческого коллектива) – профессиональное испытание (Музыкальное исполнительство) в форме прослушивания;

- для поступающих на направление подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура» (Руководитель мастерской декоративно-прикладного творчества) – профессиональное испытание (Живопись);

- для поступающих на направление подготовки 52.03.02 «Хореографическое исполнительство» – профессиональное испытание (Хореографическое искусство);

- для поступающих на специальность 52.05.01 «Актерское искусство» – профессиональное испытание (Актерское мастерство);
- для поступающих на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн» – творческое испытание (Живопись);
- для поступающих на направление подготовки 42.03.02 «Журналистика» – профессиональное испытание (Эссе) – собеседование (творческий питчинг).

Программы дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности формируются РГСУ с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

6.4. Профессиональное испытание «Теория физической культуры и спорта» для поступающих на направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность: Физическая культура)

Вступительное испытание «Теория физической культуры и спорта» проводится в форме тестирования. Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов. Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономически часа (90 мин).

6.5. Профессиональное испытание «Музыкальное исполнительство» для поступающих на направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность: Музыкальное образование), 51.03.02 «Народная художественная культура» (направленность: Руководитель творческого коллектива)

Профессиональное испытание «Музыкальное исполнительство» проводится в форме прослушивания и собеседования. Оценивание уровня исполнительской подготовки проводится по 100-балльной шкале и базируется на следующих профессиональных требованиях:

Качества, которыми должен обладать исполнитель	Количество баллов
1. Артистизм	20 баллов
2. Эмоциональность	20 баллов
3. Степень сложности программы	20 баллов
4. Творческая индивидуальность	20 баллов
5. Техническое совершенство	20 баллов

Структура профессионального испытания «Музыкальное исполнительство»:

85 – 100 баллов – полное соответствие всем требованиям;

70 – 84 балла – высказываются незначительные замечания по одной – трем позициям;

40 – 69 баллов – высказываются значительные замечания по одной – трем позициям;

0 – 39 баллов – несоответствие требованиям к уровню исполнительской подготовки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение профессионального испытания «Музыкальное исполнительство» – 40 баллов как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Продолжительность устной беседы – 10 мин. Профессиональное испытание «Музыкальное исполнительство» проводится очном и (или) в дистанционном формате с использованием цифровых технологий. Поступающие заранее предоставляют в экзаменационную комиссию 2 (два) видеофайла (формат mp4) с записью двух разнохарактерных произведений в соответствии с программными требованиями (см. ниже) и прописывают сведения о себе:

- ФИО абитуриента;
- базовое образование;
- автор и название исполняемого произведения.

Видеофайлы необходимо разместить в электронном хранилище РГСУ (согласно инструкции по размещению информации).

6.6. Творческое испытание «Живопись» для поступающих на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Творческое испытание «Живопись» оцениваются как единый экзамен по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение творческого испытания «Живопись» – 40 баллов

Выполнение практической работы «Живопись» на бумаге формата А2 водными красками (акварель, темпера, гуашь) в жанре «натюрморт», предоставление фотоотчета о поэтапном выполнении работы в дистанционном формате или сдача работ комиссии по завершению выполнения практической работы (время выполнения работы 2 часа).

Качества, которыми должна обладать экзаменационная работа	Количество баллов
1. Построение композиции в пределах картинной плоскости	10 баллов
2. Характер и пропорции объектов	10 баллов
3. Конструктивное объемно-пространственное построение форм предметов в перспективе	10 баллов
4. Определение глубинного расположения предметов на плоскости	10 баллов
5. Передача объёма, формы и фактуры предметов средствами живописи	10 баллов
6. Гармоничное колористическое решение	10 баллов
7. Ритмическая организация композиции	10 баллов
8. Тональное решение	10 баллов
9. Качество исполнения, техника	10 баллов
10. Общее художественное впечатление от работы (художественная выразительность)	10 баллов

6.7. Профессиональное испытание «Эссе» для поступающих на направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Вступительное испытание «Эссе» проводится в форме устного собеседования – творческий питчинг.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов. Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе. В случае отказа от устного собеседования по профессиональному испытанию выставляется оценка 0 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – не менее 15 мин.

Качества, которыми должна обладать экзаменационная работа по профессиональному испытанию	Количество баллов
1. Оригинальность изложения, креативная составляющая;	10 баллов
2. Коммуникативные навыки;	10 баллов
3. Наглядность и образность изложения;	10 баллов
4. Полнота раскрытия темы;	10 баллов
5. Наличие убедительных фактов и аргументов, точность их передачи;	10 баллов
6. Логика изложения, продуманность композиции;	10 баллов
7. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере;	10 баллов
8. Общая эрудиция;	10 баллов
9. Соответствие требованиям отрасли, предъявляемым к подобным материалам;	10 баллов
10. Отсутствие речевых, стилистических и грамматических ошибок.	10 баллов

6.8. Профессиональное испытание «Актерское мастерство» для поступающих на специальность 52.05.01 «Актерское искусство»

Профессиональное испытание «Актерское мастерство» проводится в форме собеседования и прослушивания программы, заранее подготовленной абитуриентом.

Устное собеседование предполагает выявление общекультурного уровня абитуриента и понимания основной сущности актерского искусства.

Прослушивание предполагает:

- чтение стихотворного текста, басни, отрывка из произведения художественной прозы, которые необходимо подготовить абитуриенту самостоятельно;

- актерское исполнение этюда (импровизация) по заданию экзаменационной комиссии; Комиссия оценивает следующие показатели:
- дикция;
- эмоциональность;
- пластика;
- способность к перевоплощению и импровизации и др.

Максимальное время программы – 15 минут, дополнительное время на подготовку не предполагается.

Профессиональное испытание «Актерское мастерство» оценивается по 100-балльной шкале и базируется на следующих профессиональных требованиях:

Критерии оценивания устного собеседования:

Качества, которыми должен обладать ответ поступающего	Количество баллов
1. Эрудиция в сфере театрального искусства	25 баллов
2. Способность к творческому мышлению	25 баллов
3. Понимание сущности актерской профессии	25 баллов
4. Общая речевая культура, способность к содержательному диалогу	25 баллов

Критерии оценивания прослушивания:

Качества, которыми должен обладать исполнитель	Количество баллов
1. Артистизм	20 баллов
2. Эмоциональность	20 баллов
3. Сценическое обаяние	20 баллов
4. Творческая индивидуальность	20 баллов
5. Внешние данные	20 баллов

85 - 100 баллов – полное соответствие всем требованиям;

70 - 84 балла - высказываются незначительные замечания по одной - трем позициям;

40 - 69 баллов – высказываются значительные замечания по одной - трем позициям;

0 - 39 баллов – несоответствие требованиям к уровню исполнительской подготовки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программу специалитета составляет 40 баллов как для лиц, поступающих на бюджетные места, так и для лиц, поступающих на места с оплатой стоимости обучения.

Итоговая оценка вступительного профессионального испытания «Актерское мастерство» выводится по 100-балльной шкале **как среднее арифметическое оценок**, полученных за собеседование и прослушивание.

Требования к профессиональному испытанию в формате online

Абитуриенты должны представить 1 (один) видеофайл (формат mp4) с записью басни, отрывка в прозе и стихотворного произведения в соответствии с программными требованиями. Видеозапись необходимо отправить на почту abiturient@yandex.ru

В письме указать:

- ФИО абитуриента;
- базовое образование;
- направление подготовки, на которое поступает абитуриент;
- автора и название исполняемого произведения.

Примеры программ:

- И.А.Крылов «Свинья под дубом»;
- Отрывок из рассказа И.С.Тургенева «Певцы»
- М.Ю.Лермонтов «На смерть поэта»
- И.А.Крылов «Кот и повар»;
- Отрывок из рассказа Л.Н.Толстого «После бала»
- А.С.Пушкин «Анчар»
- С.Михалков «Лиса и бобер»;
- Монолог Нины Заречной из пьесы А.П.Чехова «Чайка»
- А.Блок «Незнакомка»

- И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»;
- Отрывок из произведения М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»
- С.Есенин «Я последний поэт деревни»

6.9. Профессиональное испытание «Живопись» для поступающих на направление подготовки 54.03.01 «Народная художественная культура» (направленность: Руководитель мастерской декоративно-прикладного творчества)

Профессиональное испытание «Живопись» оцениваются как единый экзамен по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение творческого испытания «Живопись» – 40 баллов

Выполнение практической работы «Живопись» на бумаге формата А2 водными красками (акварель, темпера, гуашь) в жанре «натюрморт», предоставление фотоотчета о поэтапном выполнении работы в дистанционном формате или сдача работ комиссии по завершению выполнения практической работы (время выполнения работы 2 часа).

Качества, которыми должна обладать экзаменационная работа	Количество баллов
1. Построение композиции в пределах картинной плоскости	10 баллов
2. Характер и пропорции объектов	10 баллов
3. Конструктивное объемно-пространственное построение форм предметов в перспективе	10 баллов
4. Определение глубинного расположения предметов на плоскости	10 баллов
5. Передача объёма, формы и фактуры предметов средствами живописи	10 баллов
6. Гармоничное колористическое решение	10 баллов
7. Ритмическая организация композиции	10 баллов
8. Тональное решение	10 баллов
9. Качество исполнения, техника	10 баллов
10. Общее художественное впечатление от работы (художественная выразительность)	10 баллов

6.10. Профессиональное испытание «Хореографическое искусство» для поступающих на направление 52.03.02 Хореографическое исполнительство (направленность: Хореографическое исполнительство).

Профессиональное испытание «Хореографическое искусство» состоит из двух частей: профессиональной и творческой.

Профессиональная часть:

1. Исполнение классического / народно-сценического танца (на выбор), заранее подготовленного абитуриентом;

2. Исполнение современного танца (включающего элементы и комбинации различных современных танцев), заранее подготовленного абитуриентом.

Творческая часть:

Исполнение хореографической композиции собственного сочинения в любом хореографическом жанре. Длительность номера – не более 2-х минут.

Общее максимальное время программы – 10 минут, дополнительное время на подготовку не предполагается.

Профессиональное испытание «Хореографическое искусство» оценивается по 100-балльной шкале и базируется на следующих профессиональных требованиях:

Критерии оценивания демонстрации танцевальных номеров:

Качества, которыми должен обладать исполнитель	Количество баллов
1. Композиционное решение хореографического номера, его соответствие музыке	20 баллов
2. Артистизм и эмоциональная выразительность исполнения	20 баллов
3. Техника исполнения (владение основной группой программных элементов классического / народно-сценического и современного танцев)	20 баллов
4. Раскрытие творческой индивидуальности	20 баллов
5. Физические данные (выворотность, гибкость, танцевальный шаг, прыжок)	20 баллов

85 - 100 баллов – полное соответствие всем требованиям;

70 - 84 балла - высказываются незначительные замечания по одной - трем позициям;

40 - 69 баллов – высказываются значительные замечания по одной - трем позициям;

0 - 39 баллов – несоответствие требованиям к уровню исполнительской подготовки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программу специалитета составляет 40 баллов как для лиц, поступающих на бюджетные места, так и для лиц, поступающих на места с оплатой стоимости обучения.

Итоговая оценка вступительного профессионального испытания «Хореографическое искусство» выводится по 100-балльной шкале *как среднее арифметическое оценок*, полученных за собеседование и прослушивание.

Требования к профессиональному испытанию в формате online

Абитуриенты имеют право исполнить программу в формате offline в присутствии экзаменационной комиссии или предоставить в экзаменационную комиссию 2 (два) видеофайла (формат mp4) с записью в соответствии с программными требованиями (см. выше) с указанием сведений о себе:

ФИО абитуриента;

базовое образование;

автор и название исполняемых композиций.

Видеофайлы необходимо предоставить ссылкой на электронное хранилище на почту aabiturient@yandex.ru в теме письма указать ФИО абитуриента, направление подготовки, форму обучения, дату экзамена.

7. Критерии оценивания вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры

7.1. Вступительное испытание для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры проводится в устной форме, форме прослушивания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе. В случае отказа от устного собеседования выставляется оценка 0 баллов.

Вступительное испытание принимается экзаменаторами, суммарная оценка выставляется по стобалльной шкале в соответствии с установленными критериями. Результаты вступительного испытания по каждой части, в том числе устные ответы поступающего по первой и второй части вступительного испытания, фиксируются преподавателями в экзаменационном бланке (протоколе) вступительного испытания.

Опрос одного поступающего длится, как правило, 10 минут.

На экзамене поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию темы, так и по любым другим темам) в соответствии с программой вступительного испытания.

Максимальное количество баллов за каждый критерий оценивания – 20 баллов.

7.2. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы бизнес-аналитики» при приеме на направление подготовки магистратуры 38.04.05 «Бизнес-информатика»

1. Знание категорий, профессиональной терминологии, инструментов и принципов по обсуждаемой теме.

2. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, их ключевых характеристик, особенностей и отличий.

3. Умение привести практический пример по теме выступления, ориентирование в современной ситуации, общая эрудиция.

4. Способность применить имеющиеся знания для нахождения решения поставленной задачи.

5. Владение навыками презентации своей точки зрения, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок

7.3. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы теории управления» при приеме на направления подготовки магистратуры:

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.03 «Управление персоналом»

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

1. Представление о предметной области выбранного научного направления.
2. Владение понятийным аппаратом, знание базовых научных категорий.
3. Понимание сути заданной темы/вопроса, владение общими представлениями о научном знании, исследованиях, проектах.

4. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные.

5. Последовательность изложения ответа, логика размышления, убедительность.

7.4. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика дизайна» при приеме на направление подготовки магистратуры 54.04.01 «Дизайн»

1. Информированность о современных тенденциях дизайна, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития, особенностей разных видов дизайна.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии и методологии дизайна.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.5. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика современных средств массовой информации» при приеме на направление подготовки магистратуры 42.04.02 «Журналистика»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.6. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы математики и информатики» при приеме на направления подготовки магистратуры:

01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

10.04.01 «Информационная безопасность»

1. Знание теоретических основ математики по программам высшей школы.

2. Знание теоретических основ информатики по программам высшей школы.

3. Демонстрация умения решать задачи базового курса математики по программам высшей школы.

4. Демонстрация умения решать задачи базового курса информатики по программам высшей школы.

5. Демонстрирование способности к анализу, синтезу и систематизации информации, а также первичных навыков научно-прикладных исследований.

7.7. Критерии оценивания вступительного испытания «История и теория культуры» при приеме на направление подготовки магистратуры 51.04.01 «Культурология»

1. Знание теоретико-методологических оснований культурологии как науки.
2. Знание основных подходов к решению теоретических проблем культурологи.
3. Знание особенностей и достижений основных культурно-исторических эпох.
4. Умение ориентироваться в истории мировой и отечественной культуры.
5. Владение понятийным аппаратом теории и истории культуры.

7.8. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика перевода» при приеме на направление подготовки магистратуры 45.04.02 «Лингвистика»

1. Знание общих и специальных положений теории перевода, умение ориентироваться в способах, методах и моделях перевода.
2. Знание профессиональной сферы теории перевода, ее истории и современного положения, тенденций развития, понимания научных школ и направлений исследований.
3. Умение осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текст.*
4. Знание и владение видами эквивалентности и адекватности; переводческими приемами; переводческими трансформациями; условиями для использования тех или иных переводческих трансформаций и приемов.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок, орфоэпических ошибок при выполнении перевода и ответе на вопрос. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической мировой повестке, общая эрудиция.

7.9. Критерии оценивания вступительного испытания «История и теория международных отношений» при приеме на направление подготовки магистратуры 41.04.05 «Международные отношения»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.
2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.
3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.
4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.10. Критерии оценивания вступительного испытания «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» при приеме на направление подготовки магистратуры 39.04.03 «Организация работы с молодежью»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в сфере молодежной политики, общая эрудиция.
2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.
3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.
4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.11. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы педагогики» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность: Информатизация начального образования)

1. Знание теоретических основ педагогики и психологии.

2. Знание теоретических основ деятельности обучающихся, направленных на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Знание предметных методик по информатике и применения современных образовательных технологий.

4. Демонстрирование способности к анализу, синтезу и систематизации информации, а также первичных навыков научно-прикладных исследований.

5. Общая эрудиция, толерантность, эмпатия, владение общей культурой общения.

7.12. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика музыкального искусства и образования» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность: Музыкальное искусство в образовании)

1. Знание истории развития музыкального искусства и образования, ориентация в понятийном и терминологическом аппарате, общая эрудиция, полнота освещения, логика изложения материала.

2. Информированность о современных проблемах и тенденциях развития музыкального искусства и образования.

3. Понимание научно-исследовательского поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ и направлений.

4. Оценка современных концепций, технологий и методов музыкального обучения и воспитания.

5. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию.

7.13. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность: Физическая культура в системе образования детей и учащейся молодежи)

1. Знание фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории физического воспитания, спорта, оздоровительной физической культуры.

2. Знание методики физического воспитания, спорта, оздоровительной физической культуры.

3. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и методик, педагогических технологий физкультурно-спортивной работы с различными категориями населения.

5. Общая эрудиция, толерантность, эмпатия, грамотная речь, владение профессиональной терминологией, владение общей культурой общения, способность к профессиональной коммуникации.

7.14. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория политики» при приеме на направление подготовки магистратуры 41.04.04 «Политология»

1. Знание социально-политических проблем современности, ориентирование в событиях и процессах социально-политической сферы, общая эрудиция.

2. Знание истории и современного состояния политических институтов, процессов, отношений и технологий, тенденций их развития.

3. Демонстрирование способности к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание понятийно-категориального аппарата политической науки.

4. Знание научного поля направления подготовки «Политология», научных школ, их представителей, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, способность грамотно излагать и аргументировать свою позицию по дискуссионным проблемам политической науки и практики, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических, смысловых ошибок.

7.15. Критерии оценивания вступительного испытания «Общая психология» при приеме на направление подготовки магистратуры

37.04.01 «Психология»

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и технологий работы психолога с различными категориями населения.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок

7.16. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы социальной педагогики» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность: Менеджмент социально-педагогической деятельности)

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-педагогической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.17. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика рекламы и связей с общественностью» при приеме на направление подготовки магистратуры 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.18. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория, история и технологии социальной работы» при приеме на направление подготовки магистратуры 39.04.02 «Социальная работа»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социальной сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.19. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика музыкального образования в социально-культурной деятельности» при приеме на направление подготовки магистратуры 51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

1. Знание истории развития музыкального искусства и социально-культурной деятельности, ориентация в понятийном и терминологическом аппарате, общая эрудиция, полнота освещения, логика изложения материала.

2. Информированность о современных проблемах и тенденциях развития социально-культурной деятельности.

3. Понимание научно-исследовательского поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ и направлений.

4. Творческий подход к разработке проекта, умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.

5. Наличие сформированных навыков практического и творческого мышления, профессиональной коммуникации.

7.20. Критерии оценивания вступительного испытания «Социология» при приеме на направление подготовки магистратуры 39.04.01 «Социология»

1. Представление о предметной области выбранного научного направления.

2. Владение понятийным аппаратом, знание базовых научных категорий.

3. Понимание сути заданной темы/вопроса, владение общими представлениями о научном знании, исследованиях, проектах.

4. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные.

5. Последовательность изложения ответа, логика размышления, убедительность

7.21. Критерии оценивания вступительного испытания «Специальная психология (дефектология)» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.22. Критерии оценивания вступительного испытания «Охрана труда» при приеме на направление подготовки магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность»

1. Общая эрудиция в сфере системы управления охраной труда. Владение современной информацией о проблемах охраны труда, тенденциях, направлениях исследований в сфере системы управления охраной труда.

2. Владение базовыми знаниями в организации системы управления охраной труда. Знание истории, современного положения, тенденций развития системы управления охраной труда.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии в области системы управления охраной труда.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки. Наличие научного интереса к одному из актуальных направлений системы управления охраной труда.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.23. Критерии оценивания вступительного испытания «Статистика» при приеме на направление подготовки магистратуры 01.04.05 «Статистика»

1. Знание категорий, профессиональной терминологии, инструментов и принципов по обсуждаемой теме.

2. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, их ключевых характеристик, особенностей и отличий.
3. Умение привести практический пример по теме выступления, ориентирование в современной ситуации, общая эрудиция.
4. Способность применить имеющиеся знания для нахождения решения поставленной задачи.
5. Владение навыками презентации своей точки зрения, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок

7.24. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы туризма» при приеме на направление подготовки магистратуры 43.04.02 «Туризм»

1. Понимание современных проблем туризма, ориентированность на социальную ответственность в туризме, знание общих тенденций развития индустрии туризма.
2. Знание организации деятельности в профессиональной сфере на международном, национальном и региональном уровнях.
3. Навыки профессиональной коммуникации и взаимодействия, знание профессиональной терминологии.
4. Демонстрирование способности к анализу, синтезу и систематизации информации, а также первичных навыков научно-прикладных исследований.
5. Общая эрудиция, толерантность, эмпатия, владение общей культурой общения.

7.25. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и организация адаптивной физической культуры» при приеме на направление подготовки магистратуры 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

1. Знание фундаментальных проблем общей теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры, знание профессиональной сферы, ее истории, современного положения и тенденций развития.
2. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и технологий работы с различными категориями лиц с ОВЗ.
3. Демонстрирование способности к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание понятийного аппарата и владение профессиональной терминологией оздоровительной и адаптивной физической культуры.
4. Общая эрудиция, толерантность, эмпатия, грамотная речь, владение общей культурой общения.
5. Портфолио - достижения соискателя в профессиональной сфере (участие в научно-исследовательской деятельности, успехи в личном продвижении, участие в научно-практических конференциях, опубликованные научные статьи по профилю подготовки и др.).

7.26. Критерии оценивания вступительного испытания «Финансы» при приеме на направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»

1. Знание актуальных проблем в области финансов и кредита, интерпретация основных аспектов и направлений развития в сфере финансовой деятельности, общая эрудиция.
2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития; обоснованность выводов, основанных на положениях экономических и финансовых теорий.
3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии, полнота обзора состояния вопросов в области финансов и кредита.
4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, направлений исследований; анализ информации, аргументированность и убедительность формулирования выводов.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок, четкость, последовательность изложения материала.

7.27. Критерии оценивания вступительного испытания «Экология и природообустройство» при приеме на направление подготовки магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»

1. Общая эрудиция в сфере экологии и природопользования. Владение современной информацией об экологических проблемах, тенденциях, направлениях экологических исследований.

2. Владение базовыми знаниями в различных областях классической, прикладной и социальной экологии. Знание истории, современного положения, тенденций развития экологии.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии в области экологии и природопользования.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки. Наличие научного интереса к одному из актуальных направлений экологических исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.28. Критерии оценивания вступительного испытания «Экономическая теория» при приеме на направление подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика»

1. Знание категорий, профессиональной терминологии, инструментов и принципов по обсуждаемой теме.

2. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, их ключевых характеристик, особенностей и отличий.

3. Умение привести практический пример по теме выступления, ориентирование в современной ситуации, общая эрудиция.

4. Способность применить имеющиеся знания для нахождения решения поставленной задачи.

5. Владение навыками презентации своей точки зрения, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.29. Критерии оценивания вступительного испытания «Актуальные проблемы теории государства и права» при приеме на направление подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность: Антикоррупционная деятельность; Правовое обеспечение бизнеса; Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой экономики, финансов и социальной сферы; Китайское право)

1. Умение делать мотивированные выводы по широкому кругу вопросов деятельности государства и правового регулирования.

2. Умение профессионально анализировать явления и процессы государственно-правового характера.

3. Знание понятийного аппарата теории государства и права.

4. Знание особенностей взаимосвязи и взаимодействия государства и права.

5. Знание современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

7.30. Критерии оценивания вступительного испытания «Экспертно-консультативная деятельность» при приеме на направление подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность: Экспертно-консультативная деятельность)

1. Умение делать мотивированные выводы по широкому кругу вопросов деятельности государства и правового регулирования, экспертно-консультативной деятельности.

2. Умение профессионально анализировать явления и процессы государственно-правового характера.

3. Знание понятийного аппарата теории государства и права, экспертно-консультативной деятельности.

4. Знание особенностей взаимосвязи и взаимодействия государства и права, экспертно-консультативной деятельности.

5. Знание современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

7.31. Критерии оценивания вступительного испытания «Русский язык как иностранный» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01

Педагогическое образование (направленность: Методика преподавания русского языка в вариативной культурно-языковой среде)

1. Знание общих и специальных положений теории языка, владение терминологическим аппаратом.

2. Умение анализировать явления русского языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

3. Знание родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития.

4. Знание о диалектном, диахроническом, профессиональном разнообразии языка.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок, орфоэпических ошибок при ответе на вопрос.

7.32. Критерии оценивания вступительного испытания «Комплексное обеспечение безопасности и ресурсосбережение» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность: Комплексное обеспечение безопасности и ресурсосбережение; Образование в области безопасности жизнедеятельности)

1. Знание проблем обеспечения безопасности в современных условиях и ориентирование в сфере педагогической и экологической деятельности, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и технологий работы педагога с различными категориями обучающихся.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.33. Критерии оценивания вступительного испытания «Большая Евразия: практика сотрудничества, ориентиры и перспективы развития» при приеме на направление подготовки магистратуры 41.04.04 «Политология»

1. Знание социально-политических проблем современности, ориентирование в событиях и процессах социально-политической сферы, общая эрудиция.

2. Знание истории и современного состояния политических институтов, процессов, отношений и технологий, тенденций их развития.

3. Демонстрирование способности к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание понятийно-категориального аппарата политической науки.

4. Знание научного поля направления подготовки «Политология», научных школ, их представителей, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, способность грамотно излагать и аргументировать свою позицию по дискуссионным проблемам политической науки и практики, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических, смысловых ошибок.

7.34. Критерии оценивания вступительного испытания «Безопасность и реабилитация территорий природных и техногенных катастроф» при приеме на направление подготовки магистратуры 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

1. Общая эрудиция в сфере экологии и природопользования. Владение современной информацией об экологических проблемах, тенденциях, направлениях экологических исследований.

2. Владение базовыми знаниями в различных областях классической, прикладной и социальной экологии. Знание истории, современного положения, тенденций развития экологии.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии в области экологии и природопользования.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки. Наличие научного интереса к одному из актуальных направлений экологических исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.35. Критерии оценивания вступительного испытания «Социальная демография» при приеме на направление подготовки магистратуры 39.04.01 «Социология»

1. Представление о предметной области выбранного научного направления.
2. Владение понятийным аппаратом, знание базовых научных категорий.
3. Понимание сути заданной темы/вопроса, владение общими представлениями о научном знании, исследованиях, проектах.
4. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные.
5. Последовательность изложения ответа, логика размышления, убедительность

7.36. Критерии оценивания вступительного испытания «Региональная политика и межнациональные отношения» при приеме на направление подготовки магистратуры 41.04.02 «Регионоведение России»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.
2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.
3. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и технологий работы в сфере Региональной политики.
4. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.37. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы гостиничной деятельности» при приеме на направление подготовки магистратуры 43.04.03 «Гостиничное дело»

1. Знание профессиональной сферы, ее особенностей, современного состояния и тенденций развития.
2. Готовность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.
3. Понимание основных направлений научно-прикладных исследований в профессиональной сфере.
4. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, общая эрудиция.
5. Понимание проблем профессиональной сферы, сложностей и перспектив взаимодействия со смежными сферами деятельности.

7.38. Критерии оценивания вступительного испытания «Отечественная история» при приеме на направление подготовки магистратуры 46.04.01 «История»

1. Знание исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок народов России.
2. Понимание ключевых проблем и тенденций социально-экономического, политического и духовного развития России во все периоды ее истории.
3. Осознание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира.
4. Владение фактологическим и цифровым материалом, способность анализировать исторические факты, события, явления в их хронологической и логической последовательности.
5. Доказательность и убедительность исторической аргументации в т. ч., умение опираться на исторические источники.

7.39. Критерии оценивания вступительного испытания «Практика политического администрирования» при приеме на направление подготовки магистратуры 41.04.04 «Политология»

1. Знание социально-политических проблем современности, ориентирование в событиях и процессах социально-политической сферы, общая эрудиция.

2. Знание истории и современного состояния политических институтов, процессов, отношений и технологий, тенденций их развития.

3. Демонстрирование способности к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание понятийно-категориального аппарата политической науки.

4. Знание научного поля направления подготовки «Политология», научных школ, их представителей, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, способность грамотно излагать и аргументировать свою позицию по дискуссионным проблемам политической науки и практики, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических, смысловых ошибок.

7.40. Критерии оценивания вступительного испытания «Практика бизнес-администрирования» при приеме на направление подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

1. Представление о предметной области выбранного научного направления.

2. Владение понятийным аппаратом, знание базовых научных категорий.

3. Понимание сути заданной темы/вопроса, владение общими представлениями о научном знании, исследованиях, проектах.

4. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные.

5. Последовательность изложения ответа, логика размышления, убедительность.

7.41. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория политики и политический анализ» при приеме на направление подготовки магистратуры 41.04.04 «Политология» (направленность: Политический анализ актуальных тенденций общественного развития России)

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и технологий работы с различными категориями лиц с ОВЗ.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.42. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и технологии социальной работы, организация здравоохранения» при приеме на направление подготовки магистратуры 39.04.02 «Социальная работа» (направленность: Управление социальной политикой в области здравоохранения)

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социальной сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание среды здравоохранения, основных тенденций развития, принципов медико-социальной реабилитации, применение здоровьесберегающих технологий.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.*

7.43. Критерии оценивания вступительного испытания «Этичность и конфликт» при приеме на направление подготовки магистратуры 37.04.02 «Конфликтология» (направленность: Межнациональные отношения и локализация конфликтогенных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления)

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в этносоциальной сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и технологий работы в сфере конфликтологии.

4. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

5. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные.

7.44. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы военно-мемориальной деятельности» при приеме на направление подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность: Военно-мемориальная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления)

1. Представление о предметной области государственного и муниципального управления военно-мемориальной работой

2. Владение понятийным аппаратом, знание базовых научных категорий

3. Понимание сути заданной темы/вопроса, владение общими представлениями о научном знании, исследованиях, проектах

4. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные

5. Последовательность изложения ответа, логика размышления, убедительность.*

7.45. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы этнологии» при приеме на направление подготовки магистратуры 46.04.03 «Антропология и этнология» (направленность: Межкультурный диалог и вызовы современности)

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в этносоциальной сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и технологий работы в сфере Конфликтологии.

4. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.*

7.46. Критерии оценивания вступительного испытания «Тенденции развития современного образования» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность: Новая дидактика психолого-педагогического образования)

1. Знание основ педагогики, тенденций развития современного образования, состав и структуру дидактического знания, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития современного образования.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.*

*Утверждено приказом РГСУ от «05» апреля 2024 г. №338

8. Критерии оценивания вступительных испытаний по общеобразовательным программам и вступительным испытаниям по программам бакалавриата и программам специалитета в форме собеседования

Вступительное испытание по русскому языку

Вступительное испытание по русскому языку проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Собеседование по русскому языку предполагает работу с текстом, данным в приложении к билету. Абитуриент должен дать развернутый ответ на три вопроса, обозначенные в билете. Полный ответ на первый вопрос оценивается в 40 баллов, полный ответ на второй и третий вопрос – по 30 баллов соответственно.

Экзаменатор имеет право задать не более трех дополнительных вопросов, ответ на каждый оценивается не выше 3 баллов.

Вступительное испытание по литературе

Вступительное испытание по литературе проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Собеседование по литературе предполагает работу с текстом, данным в приложении к билету. Абитуриент должен дать развернутый ответ на пять вопросов, обозначенных в билете. Полный ответ на каждый вопрос оценивается в 20 баллов.

Экзаменатор имеет право задать не более трех дополнительных вопросов, ответ на каждый оценивается не выше 3 баллов.

Вступительное испытание по истории

Вступительное испытание по истории проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Целью собеседования является выявление уровня знаний, оценка готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы. Содержание собеседования составляют вопросы программы вступительных испытаний, предложенные экзаменационной комиссией абитуриенту для освещения. Вступительное испытание в форме собеседования представляет собой устную беседу по трем вопросам экзаменационного билета, сформированного на основе программы вступительных испытаний.

Критерии оценивания устного собеседования:

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Ответ, логичный, развернутый, содержание полностью раскрыто. Абитуриент способен соотносить исторические события с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики, демонстрировать знание основных дат отечественной истории	85 - 100 баллов
2.	Содержание вопроса в целом раскрыто. При этом абитуриент допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла; демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат.	70 - 84 балла
3.	Содержание вопроса раскрыто частично. Абитуриент демонстрирует общие представления об историческом процессе, при этом путает даты, допускает неточности в определении понятий, демонстрируя верное понимание сущности и причин отдельных исторических событий.	40 - 69 баллов
4.	Содержание вопроса не раскрыто. Отсутствуют базовые представления об историческом процессе, абитуриент не знает даты, не понимает сущность и причины событий отечественной и мировой истории	0 - 39 баллов

Вступительное испытание по обществознанию

Вступительное испытание по обществознанию проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Целью собеседования является выявление уровня знаний, оценка готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы. Содержание собеседования составляют вопросы программы вступительных испытаний, предложенные экзаменационной комиссией абитуриенту для освещения. Вступительное испытание в форме собеседования представляет собой устную беседу по трем вопросам экзаменационного билета, сформированного на основе программы вступительных испытаний.

Критерии оценивания устного собеседования:

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Ответ, логичный, развернутый, содержание полностью раскрыто. Абитуриент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения. Возможны неточности в освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент смог исправить после замечаний экзаменатора.	85 - 100 баллов
2.	Содержание вопроса в целом раскрыто. Абитуриент владеет основными категориями общественных наук, при этом, в процессе изложения материала допущены незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа.	70 - 84 балла
3.	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно и не последовательно; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменатора.	40 - 69 баллов
4.	Содержание вопроса не раскрыто, допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора	0 - 39 баллов

Вступительное испытание по информатике и ИКТ

Вступительное испытание по информатике и ИКТ проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 44 балла.

Абитуриент, набравший менее 44 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Целью собеседования является выявление уровня знаний, оценка готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы. Содержание собеседования составляют вопросы программы вступительных испытаний, предложенные экзаменационной комиссией абитуриенту для освещения. Вступительное испытание в форме собеседования представляет собой устную беседу по трем вопросам экзаменационного билета, сформированного на основе программы вступительных испытаний.

Критерии оценивания устного собеседования:

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Ответ, логичный, развернутый, содержание полностью раскрыто. Абитуриент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, основные определения. Возможны неточности в освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент смог исправить после замечаний экзаменатора.	85 - 100 баллов
2.	Содержание вопроса в целом раскрыто. Абитуриент владеет основными категориями информатики и ИКТ, при этом, в процессе изложения материала допущены незначительные неточности, не изменяющие сущности рассмотренных понятий и процессов при ответе на вопрос.	70 - 84 балла
3.	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно и не последовательно; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменатора.	44 - 69 баллов
4.	Содержание вопроса не раскрыто, допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора	0 - 43 баллов

Вступительное испытание по математике (профильного уровня)

Вступительное испытание по математике (профильного уровня) проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Целью собеседования является выявление уровня знаний, оценка готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы. Содержание собеседования составляют вопросы программы вступительных испытаний, предложенные экзаменационной комиссией абитуриенту для освещения. Вступительное испытание в форме собеседования представляет собой устную беседу по трем вопросам экзаменационного билета, сформированного на основе программы вступительных испытаний.

Критерии оценивания устного собеседования:

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Ответ, логичный, развернутый, содержание полностью раскрыто. Материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, основные определения. Приведенные примеры логичны, обоснованы, полностью соответствуют содержанию вопроса, не содержат ошибок. Возможны неточности в освещении второстепенных вопросов и (или) вычислениях, которые абитуриент смог исправить после замечаний экзаменатора.	85 - 100 баллов

2.	Содержание вопроса в целом раскрыто. Абитуриент владеет основными категориями математического аппарата, приводит примеры вычислений при этом, допустимы незначительные неточности, не изменяющие сущности рассмотренных понятий и процессов при ответе и (или) неточности в вычислениях не влияющие на последовательность и методику применения математического аппарата.	70 - 84 балла
3.	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно и не последовательно; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, приведенных примерах, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменатора.	39 - 69 баллов
4.	Содержание вопроса не раскрыто, допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, вычислениях, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора	0 - 38 баллов

Вступительное испытание по физике

Вступительное испытание по физике проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Целью собеседования является выявление уровня знаний, оценка готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы. Содержание собеседования составляют вопросы программы вступительных испытаний, предложенные экзаменационной комиссией абитуриенту для освещения. Вступительное испытание в форме собеседования представляет собой устную беседу по трем вопросам экзаменационного билета, сформированного на основе программы вступительных испытаний.

Критерии оценивания устного собеседования:

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Ответ, логичный, развернутый, содержание полностью раскрыто. Материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, основные определения. Приведенные примеры логичны, обоснованы, полностью соответствуют содержанию вопроса, не содержат ошибок. Возможны неточности в освещении второстепенных вопросов и (или) вычислениях, которые абитуриент смог исправить после замечаний экзаменатора.	85 - 100 баллов
2.	Содержание вопроса в целом раскрыто. Абитуриент владеет основными категориями математического аппарата, приводит примеры вычислений при этом допустимы незначительные неточности, не изменяющие сущности рассмотренных понятий и процессов при ответе и (или) неточности в вычислениях не влияющие на последовательность и методику применения математического аппарата.	70 - 84 балла
3.	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно и не последовательно. Допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, приведенных примерах, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменатора.	39 - 69 баллов
4.	Содержание вопроса не раскрыто, допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, вычислениях, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора	0 - 38 баллов

Вступительное испытание по химии

Вступительное испытание по химии проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Целью собеседования является выявление уровня знаний, оценка готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы. Содержание собеседования составляют вопросы программы вступительных испытаний, предложенные экзаменационной комиссией абитуриенту для освещения. Вступительное испытание в форме собеседования представляет собой устную беседу по трем вопросам экзаменационного билета, сформированного на основе программы вступительных испытаний.

Критерии оценивания устного собеседования:

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Ответ, логичный, развернутый, содержание полностью раскрыто. Абитуриент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, основные определения. Приведенные примеры логичны, обоснованы, полностью соответствуют содержанию вопроса, не содержат ошибок. Возможны неточности в освещении второстепенных вопросов и/или вычислениях, которые абитуриент смог исправить после замечаний экзаменатора.	85 - 100 баллов
2.	Содержание вопроса в целом раскрыто. Абитуриент владеет основными категориями математического аппарата, приводит примеры вычислений при этом, в процессе изложения материала допущены незначительные неточности, не изменяющие сущности рассмотренных понятий и процессов при ответе на вопрос и/или неточности в вычислениях не влияющие на последовательность и методику применения математического аппарата.	70 - 84 балла
3.	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно и не последовательно; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, приведенных примерах, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменатора.	39 - 69 баллов
4.	Содержание вопроса не раскрыто, допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, вычислениях, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора	0 - 38 баллов

Вступительное испытание по географии.

Вступительное испытание по географии проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Целью собеседования является выявление уровня знаний, оценка готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы. Содержание собеседования составляют вопросы программы вступительных испытаний, предложенные экзаменационной комиссией абитуриенту для освещения. Вступительное испытание в форме собеседования представляет собой устную беседу по трем вопросам экзаменационного билета, сформированного на основе программы вступительных испытаний.

Критерии оценивания устного собеседования:

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Ответ, логичный, развернутый, содержание полностью раскрыто. Абитуриент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, определения. Возможны неточности в освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент смог исправить после замечаний экзаменатора. Студент владеет знаниями об источниках географической информации, природе, земле и человеке. Знает разделы географии материков и океанов, основы социально-экономической географии мира и географии России.	85 - 100 баллов

2.	Содержание вопроса в целом раскрыто. Абитуриент владеет основными категориями географических наук, при этом, в процессе изложения материала допущены незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа. Абитуриент не полностью раскрывает содержание вопроса.	70 - 84 балла
3.	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно и не последовательно; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменатора.	40 - 69 баллов
4.	Содержание вопроса не раскрыто, допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора	0 - 39 баллов

Вступительное испытание по биологии

Вступительное испытание по биологии проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Целью собеседования является выявление уровня знаний, оценка готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы. Содержание собеседования составляют вопросы программы вступительных испытаний, предложенные экзаменационной комиссией абитуриенту для освещения. Вступительное испытание в форме собеседования представляет собой устную беседу по трем вопросам экзаменационного билета, сформированного на основе программы вступительных испытаний.

Критерии оценивания устного собеседования:

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Ответ, логичный, развернутый, содержание полностью раскрыто. Абитуриент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, основные определения. Приведенные примеры логичны, обоснованы, полностью соответствуют содержанию вопроса, не содержат ошибок. Возможны неточности в освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент смог исправить после замечаний экзаменатора.	85 - 100 баллов
2.	Содержание вопроса в целом раскрыто. Абитуриент владеет основным материалом, приводит примеры при этом, в процессе изложения материала допущены незначительные неточности, не изменяющие сущности рассмотренных понятий и процессов при ответе на вопрос и (или) неточности в решениях задач не влияющие на окончательный результат (ответ).	70 - 84 балла
3.	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно и не последовательно; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, приведенных примерах, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменатора.	39 - 69 баллов
4.	Содержание вопроса не раскрыто, допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, решениях задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора	0 - 38 баллов

Вступительное испытание по иностранному языку

Вступительное испытание по иностранному языку проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Абитуриент, набравший менее 30 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин), из них не менее 30 минут отводится на подготовку ответа.

Собеседование по иностранному языку предполагает работу с текстом, данным в приложении к билету. Абитуриент должен дать развернутый ответ на три вопроса, обозначенные в билете. Полный ответ на первый вопрос оценивается в 40 баллов, полный ответ на второй и третий вопросы – по 30 баллов соответственно.

Целью собеседования является выявление уровня знаний, оценка готовности абитуриентов к освоению основной образовательной программы. Содержание собеседования составляют вопросы программы вступительных испытаний, предложенные экзаменационной комиссией абитуриенту для освещения. Вступительное испытание в форме собеседования представляет собой устную беседу по трем вопросам экзаменационного билета, сформированного на основе программы вступительных испытаний.

Критерии оценивания устного собеседования:

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Ответ, логичный, развернутый, содержание полностью раскрыто. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Высказывание логично и имеет завершенный характер, средства логической связи используются правильно.	85 - 100 баллов
2.	Содержание вопроса в целом раскрыто, коммуникативная задача выполнена частично. Допустимы неточности, не искажающие общего исторического смысла. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче, но присутствуют негрубые грамматические, лексические или фонетические ошибки.	70 - 84 балла
3.	Содержание вопроса раскрыто частично, коммуникативная задача выполнена не полностью. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания частично соответствуют поставленной задаче. При этом абитуриент допускает неточности в донесении смысла, демонстрируя верное понимание сущности вопросов.	30 - 69 баллов
4.	Содержание вопроса не раскрыто, коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%. Высказывание нелогично и (или) не имеет завершенного характера. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок. Отсутствует базовое понимание вопросов.	0 - 29 баллов

АКТ
об удалении за нарушение порядка проведения вступительного испытания

«__» _____ 20__ г.
_____ часов _____ минут
(дата и время проведения)

(наименование предмета)

(Фамилия, имя, отчество абитуриента)

(дата и место рождения)

(документ, удостоверяющий личность (серия, номер, дата выдачи, кем выдан))

Акт составлен: _____
(фамилия, имя, отчество председателя экзаменационной комиссии)

При составлении акта присутствовали:

Во время проведения вступительного испытания обнаружены следующие нарушения: _____

Подпись председателя экзаменационной комиссии _____

Подпись членов экзаменационной комиссии _____

Подпись ответственного секретаря приемной комиссии _____

С актом ознакомлен (а): _____
(фамилия, имя, отчество абитуриента)

АКТ
об удалении за нарушение порядка проведения вступительного испытания с
использование дистанционных технологий

«__»____20__ г.
____ часов ____ минут
(дата и время проведения)

с использование дистанционных технологий

(наименование предмета)

(Фамилия, имя, отчество абитуриента)

(дата и место рождения)

(документ, удостоверяющий личность (серия, номер, дата выдачи, кем выдан))

Индивидуальный номер абитуриента: _____

Акт составлен: _____
(фамилия, имя, отчество председателя экзаменационной комиссии)

При составлении акта присутствовали:

Во время проведения вступительного испытания с использование дистанционных технологий
обнаружены следующие нарушения: _____

Подпись председателя экзаменационной комиссии _____

Подпись членов экзаменационной комиссии _____

Подпись ответственного секретаря приемной комиссии _____

С актом ознакомлен (а): _____
(фамилия, имя, отчество абитуриента)