

**Приложение № 2 к приказу
от «04» апреля 2023 г.
№ 308**

ПОЛОЖЕНИЕ
о вступительных испытаниях и балльной системе оценивания ответов
поступающих в Российский государственный социальный университет
в 2023 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о вступительных испытаниях в Российский государственный социальный университет (далее – «РГСУ», «Университет») в 2023 году (далее - «Положение») регламентирует порядок проведения вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, проводимых РГСУ (филиалом) самостоятельно и разработано на основании законодательства Российской Федерации в области образования и локальных нормативных актов РГСУ, в том числе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказа Минобрнауки России от 21 августа 2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2013 г. № 1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. № 21 «Об утверждении перечней специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

- Приказа Минобрнауки России от 06 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2022 г. № 758 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023/24 учебный год»;

- других нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования;

- локальных нормативных актов РГСУ.

1.2. При приеме в РГСУ (филиал) вступительные испытания проводятся с целью оценки качества подготовки поступающих и определения возможности поступающих осваивать образовательные программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с Правилами приема в Российский государственный социальный университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году (далее – Правила приема) РГСУ включает в устанавливаемый им перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего образования (далее – перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования):

– проводимые в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»:

а) вступительные испытания по общеобразовательным предметам. В качестве результатов указанных вступительных испытаний признаются результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), полученные не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и действительные на дату вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ, либо указанные вступительные испытания проводятся РГСУ самостоятельно в соответствии с пунктами 4 и 5 настоящего Положения;

б) проводимые РГСУ самостоятельно дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, по направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств;

– проводимые в соответствии с Правилами приема:

а) проводимые РГСУ самостоятельно вступительные испытания для поступления на образовательные программы высшего образования - программы магистратуры.

Перечень направлений подготовки (специальностей) и вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГСУ (головной вуз, г. Москва) в 2023 году представлен в Приложении № 1 к Правилам приема.

Перечень направлений подготовки (специальностей) и вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в филиалы РГСУ в 2023 году представлен в Приложении № 2 к Правилам приема.

1.3. По одному общеобразовательному предмету проводится одно общеобразовательное вступительное испытание.

1.4. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые РГСУ самостоятельно:

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) поступающий, получивший документ о среднем общем образовании в иностранной организации по тем предметам, по которым он не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно.

Граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в

Республике Беларусь централизованного тестирования (экзамена), пройденного поступающими в текущем или предшествующем календарном году (далее - централизованное тестирование (экзамен). Результаты централизованного тестирования (экзамена) представляются не позднее дня завершения приема документов, установленного пунктом 10 Правил приема, и признаются РГСУ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, если поступающий не сдавал ЕГЭ в году, в котором получен сертификат централизованного тестирования. Порядок признания результатов централизованного тестирования (экзамена) в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний устанавливается в Приложении 3 к Правилам приема.

1.5. При наличии у поступающего нескольких действительных результатов ЕГЭ по предмету, либо результата (результатов) ЕГЭ и результата соответствующего вступительного испытания, проводимого РГСУ самостоятельно (общеобразовательного вступительного испытания или вступительного испытания на базе профессионального образования), в качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из имеющихся результатов.

1.6. При приеме на обучение по направлениям подготовки и специальностям, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, РГСУ включает в перечень вступительных испытаний следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

на направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность: «Физическая культура») – Профессиональное испытание (Теория физической культуры и спорта);

на направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность: «Музыкальное образование»), 51.03.02 «Народная художественная культура» – Профессиональное испытание (Музыкально-исполнительская подготовка);

на специальность 52.05.01 «Актерское искусство» - Профессиональное испытание (Актерское мастерство);

на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн» – Творческое испытание (Живопись и композиция);

на направление подготовки 42.03.02 «Журналистика» – Профессиональное испытание (Эссе).

Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности проводятся в соответствии с критериями оценивания и программой вступительных испытаний.

1.7. Лица, имеющие профессиональное образование, сдают все общеобразовательные вступительные испытания в форме ЕГЭ или в форме, установленной РГСУ, либо сдают одно или несколько указанных вступительных испытаний в форме, установленной РГСУ, наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний.

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета поступающих на базе среднего профессионального образования и высшего образования (далее – вступительные испытания на базе профессионального образования) определяются РГСУ самостоятельно. РГСУ устанавливает перечень вступительных испытаний на базе профессионального образования полностью совпадающий с перечнем вступительных испытаний на базе среднего общего образования.

Перечень вступительных испытаний при приеме в РГСУ (головной вуз) в 2023 году на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета для поступающих на базе среднего профессионального образования и высшего образования указаны в Приложении № 1

(для поступающих в РГСУ (головной вуз, г. Москва)) и в Приложении № 2 (для поступающих в филиалы РГСУ) к Правилам приема.

1.8. Вступительные испытания при приеме в РГСУ (филиал) на обучение по программам высшего образования – программам магистратуры проводятся РГСУ самостоятельно в устной форме в виде собеседования по билетам.

На экзамене поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию темы, так и по любым другим темам) в соответствии с программой вступительного испытания.

1.9. Для организации и проведения вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности проректором по учебной работе РГСУ утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий РГСУ (филиала).

Экзаменационные комиссии, формируются из числа наиболее опытных и квалифицированных работников профессорско-преподавательского состава РГСУ (филиала), деятельность которых регламентируется Положением об экзаменационных и апелляционных комиссиях РГСУ и его филиалов.

1.10. При формировании программ вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно, для отдельных категорий поступающих при приеме на обучение высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – вступительные испытания, проводимые РГСУ самостоятельно), РГСУ руководствуется следующим:

- программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

- программы проводимых РГСУ самостоятельно вступительных испытаний на базе профессионального образования формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования;

- программы дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на первый курс составляются председателями предметных экзаменационных комиссий с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования и утверждаются приказом РГСУ;

- программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

1.11. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается РГСУ, если оно не установлено Министерством образования и науки Российской Федерации. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для отдельных категорий поступающих равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания при приеме на базе профессионального образования равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности устанавливается РГСУ самостоятельно.

1.12. При приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры на 2023/24 учебный год результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов вступительного испытания при приеме на обучение по образовательным программам устанавливается РГСУ самостоятельно.

1.13. Перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не может различаться при приеме для обучения в РГСУ и для обучения в филиале РГСУ, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема и на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу (при отсутствии различий в иных условиях поступления, указанных в подпункте 1.11. настоящего Положения).

1.14. Установленное минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

1.15. Вступительные испытания проводятся с использованием дистанционных технологий. РГСУ обеспечивает идентификацию личности поступающего с использованием системы прокторинга при предъявлении поступающим документа, удостоверяющего его личность и гражданство.

2. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

2.1. На вступительных испытаниях, проводимых РГСУ самостоятельно, вступительных испытаниях творческой и (или) профессиональной направленности, вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2.2. Во время проведения вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.3. Запрещается засчитывать в качестве результатов вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями в соответствии с Правилами приема.

2.4. Поступающие, сдающие вступительные испытания, проводимые РГСУ самостоятельно, перед началом вступительных испытаний предъявляют оригинал документа, удостоверяющего личность.

2.5. Все вступительные испытания, проводимые РГСУ самостоятельно, включая дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности проводятся в соответствии с настоящим Положением и Правилами приема.

2.6. Расписание вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно, вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности утверждается руководителем Дирекции по привлечению и приему поступающих РГСУ или его заместителем.

В расписании вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности фамилии председателей экзаменационных комиссий и экзаменаторов не указываются.

В расписании вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно, должен быть предусмотрен дополнительный резервный день (дни) для лиц, не явившихся на вступительное испытание, дополнительное вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

2.7. Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке (за исключением вступительных испытаний по иностранному языку).

Возможность сдачи вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно, на языке субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена организация, в РГСУ не предусмотрена.

2.8. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

2.9. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных на соответствующее направление подготовки (специальность).

2.10. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном Интернет-сайте РГСУ (филиала):

- при проведении устного вступительного испытания – в день его проведения;
- при проведении вступительного испытания в иной форме – не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

2.11. Лица, не прошедшие вступительное испытание, проводимое РГСУ самостоятельно, вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности, вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

2.12. Лица, получившие на вступительных испытаниях, вступительных испытаниях творческой и (или) профессиональной направленности, вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания, выбывают из конкурса.

2.13. Поступающий, не согласный с оценкой, полученной на вступительном испытании, проводимом РГСУ самостоятельно, дополнительном вступительном испытании творческой и (или) профессиональной направленности, вступительном испытании имеет право подать апелляцию. Апелляции проводятся в соответствии с Правилами подачи и рассмотрения

апелляций по результатам вступительных испытаний в Российский государственный социальный университет в 2023 году.

2.14. Результаты вступительных испытаний при приеме на очную форму обучения признаются РГСУ в качестве результатов вступительных испытаний на другие формы получения образования и (или) условия обучения.

2.15. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний, проводимых РГСУ (филиалом) самостоятельно, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, вступительных испытаний работники Дирекции по привлечению и приему поступающих РГСУ, экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего со вступительного испытания с составлением акта об удалении.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды могут по своему усмотрению поступать на обучение в РГСУ (филиал) по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – «индивидуальные особенности») таких поступающих.

3.2. Продолжительность вступительных испытаний по желанию поступающих может быть увеличена по отношению ко времени проведения ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету, но не более чем на 1,5 часа.

3.3. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3.4. Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности при приеме в РГСУ (филиал) для граждан с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов проводятся с учетом индивидуальных особенностей таких поступающих и оцениваются в соответствии с пунктом 2 настоящего Положения (в случае их проведения).

3.5. В РГСУ должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

3.6. При проведении вступительных испытаний для поступающих на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих инвалидов:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефноточечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлсурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению РГСУ проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

4. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОСТУПАЮЩИХ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ПОСТУПЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ РГСУ САМОСТОЯТЕЛЬНО; ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, А ТАКЖЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И (ИЛИ) ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Вступительные испытания для лиц, граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом иностранного государства об образовании; иностранных граждан; а также для поступающих, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, проводятся в соответствии с установленным Перечнем вступительных испытаний в форме, определяемой РГСУ самостоятельно.

4.2. Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности при приеме в РГСУ (филиал) для граждан с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов проводятся с учетом индивидуальных особенностей таких поступающих и оцениваются в соответствии с пунктом 2 настоящего Положения (в случае их проведения).

5. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ ПОСТУПАЮЩИХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ, ПРОВОДИМЫХ РОССИЙСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СОЦИАЛЬНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ В 2023 ГОДУ

5.1. Балльная система определяет порядок оценивания ответов, навыков и умений поступающих при приеме в РГСУ и его филиалы на вступительных испытаниях для отдельных категорий поступающих, вступительных испытаниях творческой и (или) профессиональной направленности, вступительных испытаниях на программы магистратуры, проводимых Российским государственным социальным университетом самостоятельно, с

целью объективной оценки уровня подготовки поступающих и определения возможности поступающих осваивать образовательные программы высшего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Оценивание результатов вступительных испытаний, проводимых РГСУ самостоятельно для программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, в том числе дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, проводится по стобальной шкале.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

5.3. Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается РГСУ, если оно не установлено Министерством образования и науки Российской Федерации. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для отдельных категорий поступающих равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

5.4. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания при приеме на базе профессионального образования равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

5.5. Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности устанавливается РГСУ самостоятельно.

5.6. При приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры результаты вступительных испытаний оцениваются по стобальной шкале.

Минимальное количество баллов вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются РГСУ самостоятельно.

5.7. Минимальное количество баллов не может различаться при приеме для обучения в РГСУ и для обучения в филиале РГСУ, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема и на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу.

5.8. Установленное минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Вступительные испытания при приеме в РГСУ (филиал) на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета проводятся:

- по русскому языку, литературе, истории, географии, иностранному языку (английский, французский), биологии, математике, информатике и ИКТ, обществознанию, физике, химии.

Вступительное испытание по биологии

Вступительное испытание по биологии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по географии

Вступительное испытание по географии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по иностранному языку (английскому, французскому)

Вступительное испытание по иностранному языку (английскому, французскому) проводится в письменной форме в формате тестирования (лексико-грамматические тесты и тексты). Выполнение заданий письменного вступительного испытания по иностранному языку ограничено промежутком времени. Окончательные варианты ответа заносятся абитуриентом в специальный бланк (лист ответа), выдаваемый экзаменатором

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Абитуриент, набравший менее 30 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по информатике и ИКТ

Вступительное испытание по Информатике и ИКТ проводится в форме тестирования.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 44 баллов.

Абитуриент, набравший менее 44 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Экзаменационный билет по Информатике и ИКТ включает 9 тестовых заданий с выбором ответа. За полностью правильное решение одного задания билета в зависимости от его трудоемкости и сложности ставятся следующие баллы:

– за задание № 1 – 10 баллов;

– за задание № 2 – 10 баллов;

– за задание № 3 – 10 баллов;

– за задание № 4 – 10 баллов;

– за задание № 5 – 12 баллов;

– за задание № 6 – 12 баллов;

– за задание № 7 – 12 баллов;

– за задание № 8 – 12 баллов;

– за задание № 9 – 12 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин).

Вступительное испытание по истории

Вступительное испытание по истории проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 35 баллов.

Абитуриент, набравший менее 35 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по литературе

Вступительное испытание по литературе проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по математике

Вступительное испытание по математике проводится в форме тестирования.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Экзаменационный билет по математике состоит из 20 тестовых заданий с выбором ответа. За полностью правильное решение одного задания билета в зависимости от его трудоемкости и сложности ставятся следующие баллы:

- за задание № 1 – 4 балла;
- за задание № 2 – 4 балла;
- за задание № 3 – 4 балла;
- за задание № 4 – 4 балла;
- за задание № 5 – 4 балла;
- за задание № 6 – 5 баллов;
- за задание № 7 – 5 баллов;
- за задание № 8 – 5 баллов;
- за задание № 9 – 5 баллов;
- за задание № 10 – 5 баллов;
- за задание № 11 – 5 баллов;
- за задание № 12 – 5 баллов;
- за задание № 13 – 5 баллов;
- за задание № 14 – 5 балла;
- за задание № 15 – 5 баллов;
- за задание № 16 – 6 баллов;
- за задание № 17 – 6 баллов;
- за задание № 18 – 6 баллов;
- за задание № 19 – 6 баллов;
- за задание № 20 – 6 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин).

Вступительное испытание по обществознанию

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45 баллов.

Абитуриент, набравший менее 45 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по русскому языку

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования.

Тест включает 100 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 1 балл. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по физике

Вступительное испытание по физике проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по химии

Вступительное испытание по химии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

6.2. Вступительные испытания при приеме в РГСУ (филиал) на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на базе профессионального образования проводятся по следующим дисциплинам: Элементы высшей математики, Основы менеджмента, Общая физика, Органическая и неорганическая химия, Безопасность жизнедеятельности, Общая биология, История социума, История мировой художественной культуры, История государства и права, Общая экология, Основы общественных наук, Основы социологии, Основы экономики, Основы духовной культуры, Основы права, Всемирная литература, Язык и культура, Информационные технологии и программирование.

Вступительное испытание по Общей биологии

Вступительное испытание по Общей биологии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Основам менеджмента

Вступительное испытание по Основам менеджмента проводится в форме тестирования. Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Общей экологии

Вступительное испытание по Общей экологии проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Языку и культуре (английскому, французскому)

Вступительное испытание по Языку и культуре (английскому, французскому) проводится в письменной форме в формате тестирования (лексико-грамматические тесты и тексты). Выполнение заданий письменного вступительного испытания по Языку и культуре ограничено промежутком времени. Окончательные варианты ответа заносятся абитуриентом в специальный бланк (лист ответа), выдаваемый экзаменатором

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Абитуриент, набравший менее 30 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Информационным технологиям и программированию.

Вступительное испытание по Информационным технологиям и программированию проводится в форме тестирования.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 44 баллов.

Абитуриент, набравший менее 44 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Экзаменационный билет включает 9 тестовых заданий с выбором ответа. За полностью правильное решение одного задания билета в зависимости от его трудоемкости и сложности ставятся следующие баллы:

- за задание № 1 – 10 баллов;
- за задание № 2 – 10 баллов;
- за задание № 3 – 10 баллов;
- за задание № 4 – 10 баллов;
- за задание № 5 – 12 баллов;
- за задание № 6 – 12 баллов;
- за задание № 7 – 12 баллов;
- за задание № 8 – 12 баллов;
- за задание № 9 – 12 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин).

Вступительное испытание по: Истории социума, Истории мировой художественной культуре, Истории государства и права

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 35 баллов.

Абитуриент, набравший менее 35 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по Всемирной литературе

Вступительное испытание по Всемирной литературе проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 мин).

Вступительное испытание по Элементам высшей математики

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Экзаменационный билет состоит из 10 тестовых заданий с выбором ответа. За полностью правильное решение одного задания билета в зависимости от его трудоемкости и сложности ставятся следующие баллы:

- за задание № 1 – 9 балла;
- за задание № 2 – 9 балла;
- за задание № 3 – 9 балла;
- за задание № 4 – 10 балла;
- за задание № 5 – 10 балла;
- за задание № 6 – 10 баллов;
- за задание № 7 – 10 баллов;
- за задание № 8 – 11 баллов;
- за задание № 9 – 11 баллов;
- за задание № 10 – 11 баллов;

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 мин).

Вступительное испытание по: Основам общественных наук, Основам социологии, Основам экономики, Основам духовной культуры, Основам права

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45 баллов.

Абитуриент, набравший менее 45 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по: Общей физике, Безопасности жизнедеятельности

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономических часа (90 мин).

Вступительное испытание по Органической и неорганической химии

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 39 баллов.

Абитуриент, набравший менее 39 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономически часа (90 мин).

6.3. РГСУ и его филиалы проводят дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, по предметам, по которым не проводится ЕГЭ.

Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности в РГСУ (филиале) проводятся:

– для поступающих на направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность – Физическая культура) – профессиональное испытание (Теория физической культуры и спорта) в форме тестирования;

– для поступающих на направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность – Музыкальное образование), 51.03.02 «Народная художественная культура» – профессиональное испытание (Музыкально-исполнительская подготовка) в форме прослушивания;

- для поступающих на специальность 52.05.01 «Актерское искусство» - профессиональное испытание (Актерское мастерство);

– для поступающих на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн» – творческое испытание (Живопись и композиция);

– для поступающих на направление подготовки 42.03.02 «Журналистика» – профессиональное испытание (Эссе) – собеседование (творческий питчинг).

Программы дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности формируются РГСУ с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

6.4. Профессиональное испытание «Теория физической культуры и спорта» для поступающих на направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность – Физическая культура)

Вступительное испытание «Теория физической культуры и спорта» проводится в форме тестирования. Тест включает 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов. Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1,5 астрономически часа (90 мин).

6.5. Профессиональное испытание «Музыкально-исполнительская подготовка» для поступающих на направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность – Музыкальное образование), 51.03.02 «Народная художественная культура»

Профессиональное испытание «Музыкально-исполнительская подготовка» проводится в форме прослушивания и собеседования. Оценивание уровня исполнительской подготовки проводится по 100-балльной шкале и базируется на следующих профессиональных требованиях:

Качества, которыми должен обладать исполнитель	Количество баллов
1. Артистизм	20 баллов
2. Эмоциональность	20 баллов
3. Степень сложности программы	20 баллов
4. Творческая индивидуальность	20 баллов
5. Техническое совершенство	20 баллов

Структура профессионального испытания «Музыкально-исполнительская подготовка»:

85 – 100 баллов – полное соответствие всем требованиям;

70 – 84 балла – высказываются незначительные замечания по одной – трем позициям;

40 – 69 баллов – высказываются значительные замечания по одной – трем позициям;

0 – 39 баллов – несоответствие требованиям к уровню исполнительской подготовки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение профессионального испытания «Музыкально-исполнительская подготовка» – 40 баллов как для лиц, поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Продолжительность устной беседы – 10 мин. Профессиональное испытание «Музыкально-исполнительская подготовка» проводится очном и (или) в дистанционном формате с использованием цифровых технологий. Поступающие заранее предоставляют в экзаменационную комиссию 2 (два) видеофайла (формат mp4) с записью двух разнохарактерных произведений в соответствии с программными требованиями (см. ниже) и прописывают сведения о себе:

- ФИО абитуриента;
- базовое образование;
- автор и название исполняемого произведения.

Видеофайлы необходимо разместить в электронном хранилище РГСУ (согласно инструкции по размещению информации).

6.6. Творческое испытание «Живопись и композиция» для поступающих на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Творческое испытание «Живопись и композиция» оцениваются как единый экзамен по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение творческого испытания «Живопись и композиция» – 40 баллов

Выполнение практической работы «Живопись и композиция» на бумаге формата А2 водными красками (акварель, темпера, гуашь) в жанре «натюрморт», предоставление фотоотчета о поэтапном выполнении работы в дистанционном формате или сдача работ

комиссии по завершению выполнения практической работы (время выполнения работы 2 часа).

Качества, которыми должна обладать экзаменационная работа	Количество баллов
1. Построение композиции в пределах картинной плоскости	10 баллов
2. Характер и пропорции объектов	10 баллов
3. Конструктивное объемно-пространственное построение форм предметов в перспективе	10 баллов
4. Определение глубинного расположения предметов на плоскости	10 баллов
5. Передача объема, формы и фактуры предметов средствами живописи	10 баллов
6. Гармоничное колористическое решение	10 баллов
7. Ритмическая организация композиции	10 баллов
8. Тональное решение	10 баллов
9. Качество исполнения, техника	10 баллов
10. Общее художественное впечатление от работы (художественная выразительность)	10 баллов

6.7. Профессиональное испытание «Эссе» для поступающих на направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Вступительное испытание «Эссе» проводится в форме устного собеседования – творческий питчинг.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов. Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе. В случае отказа от устного собеседования по профессиональному испытанию выставляется оценка 0 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – не менее 15 мин.

Качества, которыми должна обладать экзаменационная работа по профессиональному испытанию	Количество баллов
1. Оригинальность изложения, креативная составляющая;	10 баллов
2. Коммуникативные навыки;	10 баллов
3. Наглядность и образность изложения;	10 баллов
4. Полнота раскрытия темы;	10 баллов
5. Наличие убедительных фактов и аргументов, точность их передачи;	10 баллов
6. Логика изложения, продуманность композиции;	10 баллов
7. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере;	10 баллов
8. Общая эрудиция;	10 баллов
9. Соответствие требованиям отрасли, предъявляемым к подобным материалам;	10 баллов
10. Отсутствие речевых, стилистических и грамматических ошибок.	10 баллов

6.8. Профессиональное испытание «Актерское мастерство» для поступающих на специальность 52.05.01 «Актерское искусство»

Профессиональное испытание «Актерское мастерство» проводится в форме собеседования и прослушивания программы, заранее подготовленной абитуриентом.

Устное собеседование предполагает выявление общекультурного уровня абитуриента и понимания основной сущности актерского искусства.

Прослушивание предполагает:

- чтение стихотворного текста, басни, отрывка из произведения художественной прозы, которые необходимо подготовить абитуриенту самостоятельно;
- актерское исполнение этюда (импровизация) по заданию экзаменационной комиссии; Комиссия оценивает следующие показатели:
 - дикция;
 - эмоциональность;
 - пластика;
 - способность к перевоплощению и импровизации и др.

Максимальное время программы – 15 минут, дополнительное время на подготовку не предполагается.

Профессиональное испытание «Актерское мастерство» оценивается по 100-балльной шкале и базируется на следующих профессиональных требованиях:

Критерии оценивания устного собеседования:

Качества, которыми должен обладать ответ поступающего	Количество баллов
1. Эрудиция в сфере театрального искусства	25 баллов
2. Способность к творческому мышлению	25 баллов
3. Понимание сущности актерской профессии	25 баллов
4. Общая речевая культура, способность к содержательному диалогу	25 баллов

Критерии оценивания прослушивания:

Качества, которыми должен обладать исполнитель	Количество баллов
1. Артистизм	20 баллов
2. Эмоциональность	20 баллов
3. Сценическое обаяние	20 баллов
4. Творческая индивидуальность	20 баллов
5. Внешние данные	20 баллов

85 - 100 баллов – полное соответствие всем требованиям;

70 - 84 балла - высказываются незначительные замечания по одной - трем позициям;

40 - 69 баллов – высказываются значительные замечания по одной - трем позициям;

0 - 39 баллов – несоответствие требованиям к уровню исполнительской подготовки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программу специалитета составляет 40 баллов как для лиц, поступающих на бюджетные места, так и для лиц, поступающих на места с оплатой стоимости обучения.

Итоговая оценка вступительного профессионального испытания «Актерское мастерство» выводится по 100-балльной шкале *как среднее арифметическое оценок*, полученных за собеседование и прослушивание.

Требования к профессиональному испытанию в формате online

Абитуриенты должны представить 1 (один) видеофайл (формат mp4) с записью басни, отрывка в прозе и стихотворного произведения в соответствии с программными требованиями. Видеозапись необходимо отправить на почту aabiturient@yandex.ru

В письме указать:

- ФИО абитуриента;

- базовое образование;
- направление подготовки, на которое поступает абитуриент;
- автора и название исполняемого произведения.

Примеры программ:

- И.А.Крылов «Свинья под дубом»;
- Отрывок из рассказа И.С.Тургенева «Певцы»
- М.Ю.Лермонтов «На смерть поэта»

- И.А.Крылов «Кот и повар»;
- Отрывок из рассказа Л.Н.Толстого «После бала»
- А.С.Пушкин «Анчар»

- С.Михалков «Лиса и бобер»;
- Монолог Нины Заречной из пьесы А.П.Чехова «Чайка»
- А.Блок «Незнакомка»

- И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»;
- Отрывок из произведения М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»
- С.Есенин «Я последний поэт деревни»

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Вступительное испытание для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры проводится *в устной форме, форме прослушивания.*

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе. В случае отказа от устного собеседования выставляется оценка 0 баллов.

Вступительное испытание принимается экзаменаторами, суммарная оценка выставляется по **стобальной** шкале в соответствии с установленными критериями. Результаты вступительного испытания по каждой части, в том числе устные ответы поступающего по первой и второй части вступительного испытания, фиксируются преподавателями в экзаменационном бланке (протоколе) вступительного испытания.

Опрос одного поступающего длится, как правило, *10 минут.*

На экзамене поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию темы, так и по любым другим темам) в соответствии с программой вступительного испытания.

7.2. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы бизнес-аналитики» при приеме на направление подготовки магистратуры 38.04.05 «Бизнес-информатика»

1. Знание категорий, профессиональной терминологии, инструментов и принципов по обсуждаемой теме.

2. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, их ключевых характеристик, особенностей и отличий.

3. Умение привести практический пример по теме выступления, ориентирование в современной ситуации, общая эрудиция.

4. Способность применить имеющиеся знания для нахождения решения поставленной задачи.

5. Владение навыками презентации своей точки зрения, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок

7.3. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы теории управления» при приеме на направления подготовки магистратуры:

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.03 «Управление персоналом»

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

1. Представление о предметной области выбранного научного направления.
2. Владение понятийным аппаратом, знание базовых научных категорий.
3. Понимание сути заданной темы/вопроса, владение общими представлениями о научном знании, исследованиях, проектах.
4. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные.
5. Последовательность изложения ответа, логика размышления, убедительность.

7.4. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика дизайна» при приеме на направление подготовки магистратуры 54.04.01 «Дизайн»

1. Информированность о современных тенденциях дизайна, общая эрудиция.
2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития, особенностей разных видов дизайна.
3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии и методологии дизайна.
4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.5. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика современных средств массовой информации» при приеме на направление подготовки магистратуры 42.04.02 «Журналистика»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.
2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.
3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.
4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.6. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы математики и информатики» при приеме на направления подготовки магистратуры:

01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

10.04.01 «Информационная безопасность»

1. Знание теоретических основ математики по программам высшей школы.
2. Знание теоретических основ информатики по программам высшей школы.
3. Демонстрация умения решать задачи базового курса математики по программам высшей школы.
4. Демонстрация умения решать задачи базового курса информатики по программам высшей школы.
5. Демонстрирование способности к анализу, синтезу и систематизации информации, а также первичных навыков научно-прикладных исследований.

7.7. Критерии оценивания вступительного испытания «История и теория культуры» при приеме на направление подготовки магистратуры 51.04.01 «Культурология»

1. Знание теоретико-методологических оснований культурологии как науки.
2. Знание основных подходов к решению теоретических проблем культурологи.
3. Знание особенностей и достижений основных культурно-исторических эпох.
4. Умение ориентироваться в истории мировой и отечественной культуры.
5. Владение понятийным аппаратом теории и истории культуры.

7.8. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика перевода» при приеме на направление подготовки магистратуры 45.04.02 «Лингвистика»

1. Знание общих и специальных положений теории перевода, умение ориентироваться в способах, методах и моделях перевода.
2. Знание профессиональной сферы теории перевода, ее истории и современного положения, тенденций развития, понимания научных школ и направлений исследований.
3. Умение осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.
4. Знание и владение видами эквивалентности и адекватности; переводческими приемами; переводческими трансформациями; условиями для использования тех или иных переводческих трансформаций и приемов.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок, орфоэпических ошибок при выполнении перевода и ответе на вопрос. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социальнополитической мировой повестке, общая эрудиция.

7.9. Критерии оценивания вступительного испытания «История и теория международных отношений» при приеме на направление подготовки магистратуры 41.04.05 «Международные отношения»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.
2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.
3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.
4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.10. Критерии оценивания вступительного испытания «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» при приеме на направление подготовки магистратуры 39.04.03 «Организация работы с молодежью»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в сфере молодежной политики, общая эрудиция.
2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.
3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.
4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.
5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.11. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы педагогики» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность «Информатика»)

1. Знание теоретических основ педагогики и психологии.
2. Знание теоретических основ деятельности обучающихся, направленных на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Знание предметных методик по информатике и применения современных образовательных технологий.
4. Демонстрирование способности к анализу, синтезу и систематизации информации, а также первичных навыков научно-прикладных исследований.
5. Общая эрудиция, толерантность, эмпатия, владение общей культурой общения.

7.12. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика музыкального искусства и образования» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Музыкальное искусство в образовании»)

1. Знание истории развития музыкального искусства и образования, ориентация в понятийном и терминологическом аппарате, общая эрудиция, полнота освещения, логика изложения материала.
2. Информированность о современных проблемах и тенденциях развития музыкального искусства и образования.
3. Понимание научно-исследовательского поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ и направлений.
4. Оценка современных концепций, технологий и методов музыкального обучения и воспитания.
5. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию.

7.13. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность «Физическая культура»)

1. Знание фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории физического воспитания, спорта, оздоровительной физической культуры.
2. Знание методики физического воспитания, спорта, оздоровительной физической культуры.
3. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.
4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и методик, педагогических технологий физкультурно-спортивной работы с различными категориями населения.
5. Общая эрудиция, толерантность, эмпатия, грамотная речь, владение профессиональной терминологией, владение общей культурой общения, способность к профессиональной коммуникации.

7.14. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория политики» при приеме на направление подготовки магистратуры 41.04.04 «Политология»

1. Знание социально-политических проблем современности, ориентирование в событиях и процессах социально-политической сферы, общая эрудиция.
2. Знание истории и современного состояния политических институтов, процессов, отношений и технологий, тенденций их развития.
3. Демонстрирование способности к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание понятийно-категориального аппарата политической науки.
4. Знание научного поля направления подготовки «Политология», научных школ, их представителей, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, способность грамотно излагать и аргументировать свою позицию по дискуссионным проблемам политической науки и практики, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических, смысловых ошибок.

7.15. Критерии оценивания вступительного испытания «Общая психология» при приеме на направление подготовки магистратуры

37.04.01 «Психология»

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социальнополитической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и технологий работы психолога с различными категориями населения.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок

7.16. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы социальной педагогики» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность «Социальная педагогика (Менеджмент социально-педагогической деятельности)»)

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социальнопедагогической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.17. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика рекламы и связей с общественностью» при приеме на направление подготовки магистратуры 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социально-политической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.18. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория, история и технологии социальной работы» при приеме на направление подготовки магистратуры 39.04.02 «Социальная работа»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социальной сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.19. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и практика музыкального образования в социально-культурной деятельности» при приеме на направление подготовки магистратуры 51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

1. Знание истории развития музыкального искусства и социально-культурной деятельности, ориентация в понятийном и терминологическом аппарате, общая эрудиция, полнота освещения, логика изложения материала.

2. Информированность о современных проблемах и тенденциях развития социальнокультурной деятельности.

3. Понимание научно-исследовательского поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ и направлений.

4. Творческий подход к разработке проекта, умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.

5. Наличие сформированных навыков практического и творческого мышления, профессиональной коммуникации.

7.20. Критерии оценивания вступительного испытания «Социология» при приеме на направление подготовки магистратуры 39.04.01 «Социология»

1. Представление о предметной области выбранного научного направления.

2. Владение понятийным аппаратом, знание базовых научных категорий.

3. Понимание сути заданной темы/вопроса, владение общими представлениями о научном знании, исследованиях, проектах.

4. Полнота раскрытия темы, умение аргументировать, использовать открытые данные.

5. Последовательность изложения ответа, логика размышления, убедительность

7.21. Критерии оценивания вступительного испытания «Специальная психология (дефектология)» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социальнополитической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, современных практических методов и технологий работы с различными категориями лиц с ОВЗ.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.22. Критерии оценивания вступительного испытания «Охраны труда» при приеме на направление подготовки магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность»

1. Общая эрудиция в сфере системы управления охраной труда. Владение современной информацией о проблемах охраны труда, тенденциях, направлениях исследований в сфере системы управления охраной труда.

2. Владение базовыми знаниями в организации системы управления охраной труда. Знание истории, современного положения, тенденций развития системы управления охраной труда.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии в области системы управления охраной труда.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки. Наличие научного интереса к одному из актуальных направлений системы управления охраной труда.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.23. Критерии оценивания вступительного испытания «Статистика» при приеме на направление подготовки магистратуры 01.04.05 «Статистика»

1. Знание категорий, профессиональной терминологии, инструментов и принципов по обсуждаемой теме.

2. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, их ключевых характеристик, особенностей и отличий.

3. Умение привести практический пример по теме выступления, ориентирование в современной ситуации, общая эрудиция.

4. Способность применить имеющиеся знания для нахождения решения поставленной задачи.

5. Владение навыками презентации своей точки зрения, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок

7.24. Критерии оценивания вступительного испытания «Основы туризма» при приеме на направление подготовки магистратуры 43.04.02 «Туризм»

1. Понимание современных проблем туризма, ориентированность на социальную ответственность в туризме, знание общих тенденций развития индустрии туризма. 2. Знание организации деятельности в профессиональной сфере на международном, национальном и региональном уровнях.

3. Навыки профессиональной коммуникации и взаимодействия, знание профессиональной терминологии.

4. Демонстрирование способности к анализу, синтезу и систематизации информации, а также первичных навыков научно-прикладных исследований.

5. Общая эрудиция, толерантность, эмпатия, владение общей культурой общения.

7.25. Критерии оценивания вступительного испытания «Теория и организация адаптивной физической культуры» при приеме на направление подготовки магистратуры 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

1. Знание социальных проблем современности и ориентирование в социальнополитической сфере, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.26. Критерии оценивания вступительного испытания «Финансы» при приеме на направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»

1. Знание актуальных проблем в области финансов и кредита, интерпретация основных аспектов и направлений развития в сфере финансовой деятельности, общая эрудиция.

2. Знание профессиональной сферы, ее истории и современного положения, тенденций развития; обоснованность выводов, основанных на положениях экономических и финансовых теорий.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии, полнота обзора состояния вопросов в области финансов и кредита.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки, направлений исследований; анализ информации, аргументированность и убедительность формулирования выводов.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок, четкость, последовательность изложения материала.

7.27. Критерии оценивания вступительного испытания «Экология и природообустройство» при приеме на направление подготовки магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование», 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

1. Общая эрудиция в сфере экологии и природопользования. Владение современной информацией об экологических проблемах, тенденциях, направлениях экологических исследований.

2. Владение базовыми знаниями в различных областях классической, прикладной и социальной экологии. Знание истории, современного положения, тенденций развития экологии.

3. Способность к профессиональной коммуникации и взаимодействию, знание профессиональной терминологии в области экологии и природопользования.

4. Знание научного поля выбранного направления подготовки. Наличие научного интереса к одному из актуальных направлений экологических исследований.

5. Владение общей культурой общения на русском языке, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.28. Критерии оценивания вступительного испытания «Экономическая теория» при приеме на направление подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика»

1. Знание категорий, профессиональной терминологии, инструментов и принципов по обсуждаемой теме.

2. Знание научного поля выбранного направления подготовки, понимание научных школ, направлений исследований, их ключевых характеристик, особенностей и отличий.

3. Умение привести практический пример по теме выступления, ориентирование в современной ситуации, общая эрудиция.

4. Способность применить имеющиеся знания для нахождения решения поставленной задачи.

5. Владение навыками презентации своей точки зрения, грамотная речь, отсутствие стилистических, грамматических ошибок.

7.29. Критерии оценивания вступительного испытания «Актуальные проблемы теории государства и права» при приеме на направление подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция»

1. Умение делать мотивированные выводы по широкому кругу вопросов деятельности государства и правового регулирования.

2. Умение профессионально анализировать явления и процессы государственно-правового характера.

3. Знание понятийного аппарата теории государства и права.

4. Знание особенностей взаимосвязи и взаимодействия государства и права.

5. Знание современных правовых систем и современных политико-правовых доктрин.

7.30. Критерии оценивания вступительного испытания «Русский язык как иностранный» при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в системе цифрового образования»)

1. Знание теоретических положений основных разделов науки о языке.

2. Способность на практических примерах объяснить взаимодействие языковых единиц.
3. знание основных направлений и методов обучения, в том числе с применением цифровых инструментов.
4. Демонстрирование способности к анализу, синтезу и систематизации информации, а также первичных навыков научно-прикладных исследований.
5. Общая эрудиция, толерантность, эмпатия, владение общей культурой общения

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ (В Т.Ч. ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ), РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Порядок проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий (далее - Порядок) определяет правила организации подготовки и проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры в РГСУ для абитуриентов, имеющих право на прохождение вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

Даты проведения вступительных испытаний устанавливаются расписанием вступительных испытаний по соответствующим условиям поступления.

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Поступающий должен самостоятельно обеспечить соответствие оборудования рабочего места для участия во вступительных испытаниях с применением дистанционных технологий с учетом требований, указанных к настоящему Порядку.

Проведение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий осуществляется с обеспечением мер контроля и идентификации личности поступающих, гарантирующих самостоятельную сдачу вступительных испытаний и соблюдение установленных процедур их проведения.

Вступительные испытания проводятся с использованием прокторинга - дистанционного наблюдения, предназначенного для сопровождения процесса территориально удалённого прохождения экзаменов, подтверждения личности испытуемого, отслеживания нарушений процедуры прохождения экзамена и подтверждения полученных результатов.

Перед сдачей вступительного испытания поступающий должен ознакомиться с порядком проведения вступительных испытаний, инструкцией установления программ для сдачи вступительных испытаний, с требованиями к рабочему месту поступающего для прохождения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания проводятся с использованием системы видеоконференции.

В день проведения вступительного испытания поступающий занимает подготовленное рабочее место. Непосредственно перед прохождением вступительного испытания в обязательном порядке проводится идентификация личности поступающего по фотографии в документе, удостоверяющем личность (паспорте). Поступающий демонстрирует в веб-камеру страницу паспорта с фотографией для визуального сравнения, а также для сравнения с фотографией, фамилией, именем и отчеством (при наличии) в личном заявлении поступающего.

Проктор проверяет состояние рабочего места, поступающего: необходимо добиться полного обзора рабочего места и убедиться в отсутствии посторонних предметов, информационно-справочных материалов и др.

Поступающий проходит вступительное испытание под постоянным видеонаблюдением с периодической демонстрацией экрана до полного его завершения.

По окончании времени, отведенного на вступительное испытание, доступ к экзаменационным материалам автоматически закрывается.

Во время проведения вступительных испытаний поступающим запрещается:

- использование любых источников информации, не предусмотренных процедурой проведения вступительного испытания по данному предмету (книги, учебные пособия, справочники, конспекты, шпаргалки, электронные средства хранения информации и т. п.) списывание;

- использование средств связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы);

- разговоры и обмен информацией с другими экзаменуемыми (в случае групповой сдачи вступительного испытания).

Присутствие в помещении, которое используется для прохождения вступительных испытаний, посторонних лиц во время проведения испытаний не допускается.

Поступающие с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, специальными программами и оборудованием, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями, также допускается присутствие ассистента по заявлению поступающего.

По заявлению поступающего продолжительность вступительного испытания для поступающих с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по решению экзаменационной комиссии РГСУ, но не более чем на 1,5 часа.

Допускается кратковременное отсутствие (прерывание) видеонаблюдения в процессе прохождения вступительного испытания, вызванное техническими причинами, но не более, чем на 5 минут суммарно. При обнаружении факта отсутствия (прерывания) видеонаблюдения поступающий обязан принять меры к восстановлению видеонаблюдения.

В случае установления подлога при сдаче вступительного испытания (при выявлении факта выполнения работы другим лицом) и/или нарушений процедуры проведения вступительного испытания экзаменационная комиссия вправе аннулировать результаты данного вступительного испытания.

Поступающие, не согласные с результатами экзамена, могут подать апелляцию. Апелляция подается в Личном кабинете абитуриента в виде скан-копии или путем фотографирования заявления.

Апелляция проводится с использованием дистанционных технологий по видеоконференции согласно утвержденному расписанию. Результаты апелляции размещаются на официальном сайте РГСУ.

В случае возникновения проблем при удаленном подключении в ходе проведения вступительных испытаний, устранить которые не удастся в течение 10 минут, вступительное испытание не проводится, результат поступающему не засчитывается. Если по вине поступающего или РГСУ при проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий произошел технический сбой в работе компьютерной техники (в частности, поломка компьютера, сбой программных средств, отключение снабжения электрической энергией) или возникли иные обстоятельства, препятствующие поступающему завершить вступительное испытание. Поступающему фиксируется факт его отсутствия по уважительной причине. Приемная комиссия в таком случае назначает поступающему сдачу вступительного испытания в резервный день согласно расписанию вступительных испытаний.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения результата не допускается.

Результаты вступительных испытаний фиксируются в экзаменационной ведомости.

Видеозаписи проведения вступительных испытаний и апелляций хранятся на сервере РГСУ не менее 6 месяцев со дня проведения вступительного испытания. Видеозаписи могут использоваться для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний и разрешения конфликтных ситуаций.

Требования к рабочему месту поступающего для прохождения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий.

Поступающий самостоятельно должен обеспечить соответствие оборудования рабочего места для участия во вступительных испытаниях с использованием дистанционных технологий с учетом следующих требований:

- Web-Камера;
- ПК под управлением операционной системы Windows® XP SP3, Vista, 7, 8, 8.1, 10 (поддерживаются как 32, так и 64-разрядные ОС);
- Процессор не хуже Intel Core 2, 2 Ghz, Оперативная память не менее 2 Gb;
- Соединение с Интернетом (скорость на прием и передачу данных не хуже 512 Кбит/сек, желательно - широкополосное соединение, GPRS не поддерживается для голосовой связи);
- Браузер Microsoft Internet Explorer 8.0 или более поздняя версия;
- Встроенные или выносные динамики и микрофон;
- Установленная программа Trueconf. При подключении обязательно указывать Фамилию Имя Отчество.