Приложение № 5 к приказу
от «18» января 2024 г.
№ 24

П Р О Г Р А М М Ы
вступительных испытаний для поступающих на обучение
по образовательным программам магистратуры

«Основы бизнес-аналитики» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
38.04.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

Программа включает следующие разделы:
- Экономическая теория и экономика предприятия
- Архитектура предприятия
- Управление бизнес-процессами

Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ.

Эволюция предмета экономической теории. Предмет и задачи экономической теории. Методы исследования.

Экономические системы: сущность, основные проблемы, типы и модели. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Рынок как экономическая категория. Структура и инфраструктура рынка. Рыночный механизм и его элементы: цена, спрос, предложение. Эластичность спроса и предложения. Равновесная модель. равновесия. Государственное регулирование рынка товара и ценообразования.

Теория потребительского выбора. Теория потребительского поведения: кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы. Формирование индивидуального и рыночного спроса. Бюджеты потребителей. Оценка благосостояния потребителя. Поведение рационального потребителя.

Теория производства. Производственная функция. Эффективность производства. Краткосрочный и долгосрочный период производственной деятельности. Динамика и минимизация производственных издержек. Определение экономически эффективного способа производства. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек.

Экономическая конкуренция: содержание и инструменты. Модели рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония. Их отличительные особенности. Ценовая дискриминация.

Рынок факторов производства. Особенности спроса и предложения ресурсов (капитала, труда, земельных ресурсов). Эффекты дохода и замещения: соотношение между свободным и рабочим временем. Эффективность труда. Влияние профсоюзов на рынок труда. Ценообразование на рынке ресурсов. Экономическая рента. Дисконтированная стоимость капитальных вложений (инвестиций). Эффективность инвестиций.

Провалы рынка. Провалы рынка и объективная необходимость государственного регулирования. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства. Трансакционные издержки и теорема Коуза. Производство общественных благ. Асимметрия информации на рынке. Экономические экстерналии.

Основные макроэкономические показатели и их измерение. Методология макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Виды, принципы и способы расчета ВВП.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и совокупное предложение, краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Экономический рост: сущность, эффективность и качество. Показатели и факторы экономического роста.

Экономическая нестабильность. Теории экономических циклов. Структура, причины и виды экономических циклов. Инструменты и эффективность антикризисной политики государства. Рынок труда в классической, неоклассической и монетарной теориях. Структура трудоспособного населения. Разновидности безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Экономическая политика государства в области занятости. Инфляция. Виды и типы. Теория ожиданий. Экономические издержки инфляции. Её влияние на уровень жизни населения, перераспределение национального дохода, объём национального продукта.

Экономика предприятия. Цель и задачи изучения экономики фирмы. Понятие предпринимательской деятельности. Фирма как субъект хозяйственного процесса. Классификация (типы) фирм. Виды экономических показателей. Хозяйственный процесс фирмы. Понятие издержек, расходов, затрат, себестоимости. Расходы по обычным видам деятельности. Классификация затрат фирмы по экономическим элементам. Себестоимость продукции (работ, услуг) по статьям затрат. Затраты на один рубль продукции (работ, услуг). Постоянные и переменные затраты. Критический объем продаж и запас финансовой прочности для оценки деятельности фирмы.

Управление ресурсами предприятия. Материально-производственные запасы. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Оценка упущенной выгоды фирмы в результате нарушения сроков и качества поставки материальных ресурсов. Влияние сверх нормативных и неиспользуемых материальных ценностей на результаты деятельности фирмы. Интенсивность использования ресурсов. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Показатели движения основных средств. Интенсивность использования основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие амортизационных отчислений и износа основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений. Амортизационная политика фирмы. Трудовые ресурсы фирмы: состав, структура. Показатели производительности труда. Экстенсивные и интенсивные факторы производительности труда. Использование рабочего времени. Непроизводительные затраты рабочего времени. Системы оплаты труда.

Производственная программа фирмы, этапы ее разработки. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь. Оценка влияния структурных сдвигов на объем производства продукции. Решение задачи оптимизации ассортимента продукции. Понятие ритмичности производства. Договорные обязательства. Ценообразование.

Формирование прибыли от основной деятельности. Состав и структура прибыли (убытка) до налогообложения. Формирование чистой прибыли. Налогообложение деятельности фирмы. Сущность показателей EBITDA и EVA.

Понятие эффективности деятельности фирмы. Показатели эффективности деятельности фирмы и методика их расчета. Определение показателей рентабельности продаж товаров, продукции, работ, услуг, производственных ресурсов, имущества. Пути повышения эффективности деятельности фирмы.

Рекомендуемая литература:

1. Экономика фирмы / А.В. Ермишина; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 357 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2794-6 – Текст: электронный.

2. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст: электронный.

3. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с.: табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02159-6. – Текст: электронный.

Раздел 2. АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Концепция Архитектуры предприятия.

Понятие и назначение архитектуры предприятия. Эволюция представлений об архитектуре предприятия.

Роль информационных технологий в развитии предприятия. Понятие бизнес-стратегии и ИТ-стратегии предприятия, их взаимосвязь. Слои и аспекты представления архитектуры предприятия и информационной системы. Современные архитектуры предприятий.

Методологическая и инструментальная база построения архитектуры предприятия.

Принципы и руководства, обеспечивающие целостность описания архитектуры, представленные в международных стандартах. Методики описания архитектур: Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF, NASCIO. Модели "4+1", SAM, Microsoft и др. Выбор методики описания архитектуры предприятия. Методы и средства описания архитектуры предприятия: ARIS, Archimate, UML. Метод планирования архитектуры предприятия EAP.

Описание и проектирование бизнес-архитектуры.

Миссия, стратегия, цели и задачи предприятия. Ключевые факторы эффективности. Система сбалансированных показателей. Организационная структура, каналы дистрибуции, продукты и услуги, функции и процессы, документооборот

Описание и проектирование прикладной архитектуры.

Приложения: подсистемы – комплексы задач - программные модули (методы, сервисы, процедуры. Интерфейсы пользователей. Программные интерфейсы. Клиент- серверные архитектуры. Сервисно-ориентированные архитектуры. Облачные технологии.

Описание и проектирование информационной архитектуры.

Информационное пространство, базы (хранилища) данных, таблицы (файлы, классы объектов), реквизиты. Элементы информационного обеспечения: документы, классификаторы, нормативно-справочная информация. Функции СУБД: ведение БД, запросы, генераторы отчетов, поддержание целостности и безопасности доступа.

Описание и проектирование технической архитектуры.

Архитектура платформ. Сетевые архитектуры. Технические комплексы: серверы (баз данных, приложений), клиентские места (рабочие станции), сетевое оборудование (коммуникаторы, маршрутизаторы). Операционная среда – операционная система, программное обеспечение промежуточного слоя, утилиты.

Рекомендуемая литература*:*

1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия: учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян; под редакцией Е. П. Зараменских. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 436 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16447-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531083 (дата обращения: 17.01.2024).

2. Глод О.Д. Архитектура предприятия: учебное пособие / О.Д. Глод; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 93 с.: схем, ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2162-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493052.

Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ.

Процессный подход к управлению. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация. Типовые модели выделения бизнес-процессов.

Описание бизнес-процессов. Методы сбора информации при моделировании бизнес-процессов. Правила и рекомендации по описанию бизнес-процессов. Способы описания и моделирования бизнес-процессов.Горизонтальное и вертикальное описание бизнес-процессов. Технология описания и моделирования бизнес-процессов предприятия.

Моделирование бизнес-процессов. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов. Методика моделирования. Стратегии декомпозиции. Количество уровней декомпозиции. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.

Методология IDEF. Объекты и связи в IDEF0. Правила оформления диаграмм. Назначение методологии IDEF3. Назначение методологии DFD. Методология ARIS. Основные виды моделей и нотации в методологии ARIS. Методология BPMN. Модели стратегического планирования. Метод BSC. Событийная цепочка процесса (EPC). Описание организационной структуры.

Структурные элементы бизнес-модели RUP.Образцы моделирования бизнес-процессов.

Оптимизация бизнес-процессов. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов. Выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации.

Ключевые группы методов оптимизации бизнес-процессов (метод пяти вопросов, метод параллельного выполнения работ).

Ключевые группы методов оптимизации бизнес-процессов (метод устранения временных разрывов, разработка нескольких вариантов бизнес-процесса, метод уменьшения количества входови выходов бизнес-процесса).

Согласование результатов с требованиями.

Интеграция с клиентами и поставщиками бизнес-процесса.

Реинжиниринг бизнес-процессов. Этапы проведения реинжиниринга. Принципы перепроектирования бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска.

Рекомендуемая литература:

1. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 534 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16695-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531540 (дата обращения: 17.01.2024).

2. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14352-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515977 (дата обращения: 17.01.2024).

3. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 367 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-03094-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511132 (дата обращения: 17.01.2024).

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Определение показателей рентабельности продаж товаров, продукции, работ, услуг,производственных ресурсов, имущества. Пути повышения эффективности деятельности фирмы.
2. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Показатели движенияосновных средств.
3. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие амортизационныхотчислений и износа основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.
4. Трудовые ресурсы фирмы: состав, структура. Показатели производительности труда.
5. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь.
6. Формирование прибыли от основной деятельности. Состав и структура прибыли (убытка)до налогообложения. Формирование чистой прибыли. Сущность показателей EBITDA и EVA.
7. Архитектура предприятия (Корпоративная архитектура): основные определения.
8. Контекст архитектуры предприятия.
9. Элементы архитектуры предприятия.
10. Домены (предметные области) архитектуры.
11. Составные элементы доменов архитектуры.
12. Бизнес-архитектура.
13. Контекст и основные элементы бизнес-архитектуры.
14. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. Архитектура информации.
15. Контекст и основные элементы архитектуры информации.
16. Основные модели и инструменты описания архитектуры информации. Архитектура приложений.
17. Контекст и основные элементы архитектуры приложений.
18. Модели и инструменты управления портфелем приложений.
19. Влияние архитектуры приложений на инфраструктуру.
20. Эволюция представлений об архитектуре предприятия.
21. Домены (предметные области) архитектуры.
22. Определение «узких» мест при моделировании бизнес-процессов.
23. Контроль реализации процедуры: типовые ошибки.
24. Временный регламент: условия разработки и применения, особенности формирования,ограничения при использовании.
25. Рекурсия – «процесс в процессе»: проявления и пути решения проблемы.
26. Интегрированные системы бизнес-аналитики для организации: особенности моделирования.
27. «Война стандартов» в области моделирования бизнес-процессов.
28. Методы оптимизации бизнес-процессов: инструменты и кейсы.
29. Принципы выбора инструментария при моделировании бизнес-процессов различногоуровня.
30. Моделирование VS Проектирование: существенные отличия и общие характеристики.
31. Риск-менеджмент и моделирование бизнес-процессов: практики взаимосвязи.
32. Пути совершенствования бизнес-процессов без применения автоматизации.
33. Сильные и слабые стороны BPM.
34. Особенности и ограничения декомпозиции бизнес-процессов.

35. Международные стандарты профессиональной деятельности в области бизнес-аналитикии процессного управления.

Рекомендуемая литература:

1. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 534 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16695-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531540 (дата обращения: 17.01.2024).

2. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14352-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515977 (дата обращения: 17.01.2024).

3. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 367 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-03094-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511132 (дата обращения: 17.01.2024).

4. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия: учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян; под редакцией Е. П. Зараменских. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 436 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16447-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531083 (дата обращения: 17.01.2024).

5. Глод О.Д. Архитектура предприятия: учебное пособие / О.Д. Глод; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 93 с.: схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2162-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493052.

6. Экономика фирмы / А.В. Ермишина; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 357 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2794-6 – Текст: электронный.

7. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст: электронный.

8. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с.: табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02159-6. – Текст: электронный.

9. Мокий М.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12884-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/448497.

«Основы теории управления» (устно)
при приеме на направления подготовки магистратуры
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
38.04.03 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»
38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Программа включает следующие разделы:
Раздел I. Сущность и содержание управления
Раздел II. Развитие теории управления
Раздел III. Функциональные основы теории управления
Раздел IV. Основы руководства трудовым коллективом

ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ

Раздел I. Сущность и содержание управления

Базовые понятия теории управления. Субъект, объект и цель управления, система, подсистема, социальная организация. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Управленческое воздействие. Особенности управленческого труда. Административные, экономические и социально- психологические методы управления.

Проблемы управления в системе взглядов Конфуция, Аристотеля, Н.Макиавелли, Г.Гегеля, К.Маркса, В.И.Ленина и др. Типы и формы управления как исторически сложившиеся проявления власти: демократия, плутократия, охлократия, технократия, партократия, юрократия. Государственное управление и теория элит В. Парето и Г. Моска. Изучение и анализ феномена массового общества (Г. Лебон, Г. Тард, З. Фрейд и др.).

Сущность и принципы социологического подхода к управлению. Предмет, объект и задачи социологии управления. Система управления как совокупность социальных отношений. Теоретические предпосылки возникновения социологии управления. Ф. Тейлор, М. Вебер, Э. Мейо, А. Маслоу, Д. Макгрегор и их вклад в социологию управления.

Направленность, содержание и организационная форма методов управления. Организационно- административные методы управления. Экономические и социально-психологические методыуправления.

Необходимость исследования систем управления. Сущность исследования систем управления.

Подходы к исследованию систем управления. Методы исследования систем управления. Менеджер как субъект управления. Управление знаниями как вид управленческой деятельности.

Определение и социологическое понимание бюрократии. Железный закон олигархии. Восточная и западная бюрократия. Номенклатура и бюрократия. Концепция Р. Мертона. Черты бюрократии А. Тоффлера. Две категории бюрократов. Аппаратная, профессиональная и алхократия –три вида бюрократии.

Понятие «социальное государство». Права и обязанности гражданина РФ. Глава государства. Законодательные органы РФ. Исполнительные органы РФ. Судебные органы РФ. Иные органы РФ, осуществляющие функции государственного управления. Специфика федеративного устройства.

Раздел II. Развитие теории управления

Основной метод научного менеджмента. Анализ содержания работы, рационализация выполнения ее составных частей. Эксперименты Ф. Тейлора. Основные положения школы научного менеджмента.

Построение рациональной структуры организации. Создание рациональной системы управления. Принципы управления А. Файоля. Бюрократическая организация М. Вебера.

Возрастание роли человеческого фактора в теории и практике управления. Налаживание межличностных отношений в организации. Основные положения школы человеческих отношений. Поведенческие теории менеджмента.

Понятие системы. Виды систем. Понятие системного подхода. Принципы системного подхода. Процессный подход в управлении. Синергетический подход в управлении.

Раздел III. Функциональные основы теории управления

Сущность прогнозирования. Разновидности прогнозов. Социальное прогнозирование. Классификация прогнозов по срокам: текущее, краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, сверхдолгосрочное. Методы прогнозирования: неформализованные и формализованные.

Сущность планирования. Необходимость планирования. Основные этапы планирования.

Формулирование целей организации. Анализ внешней и внутренней среды. Формирование политики организации. Оперативное, тактическое и стратегическое планирование. Основные принципы реализации планов. Взаимосвязанность процессов планирования и контроля.

Понятие и роль мотива и потребности индивида для управленческой деятельности. Стимулирование и Мотивация и контроль в управлении. Специфика и содержание мотивационного процесса. Содержательные теории мотивации: иерархическая теория потребностей (А. Маслоу), теория иерархии потребностей (К. Альдерфер), теория потребностей (Д. МакКлелланд),двухфакторная теория мотивации (Ф. Герцберг). Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий (В.Врум), теория справедливости (С. Адамс); теория постановки целей (Э. Лок, Т. Раен иГ. Латэм); Теория Л. Портера – Э. Лоулера; теория характеристик работы (Р. Хэкман, Г. Олдхем), теория усиления мотивации Б. Скиннера.

Сущность организации. Цель организации. Проектирование организационной структуры управления. Рациональная координация деятельности структурных подразделений. Распределение обязанностей между руководителями на различных уровнях управления. Изменения структуры подразделения из-за изменений во внешней среды. Роль организационно-управленческой диагностики в системе управления. Модели и общие аспекты моделирования.

Сущность контроля. Необходимость контроля. Информационные аспекты контроля. Функции контроля: диагностическая, коммуникативная, ориентирующая, стимулирующая, корректирующая. Взаимосвязанность функций контроля и планирования. Предварительный контроль в области человеческих, материальных и финансовых ресурсов. Текущий контроль. Системы контроля с обратной связью. Учет внешних и внутренних факторов, которые могут вызвать отклонения в работе организации. Заключительный контроль.

Понятие, сущность и содержание эффективности управления. Понятие социальной эффективности. Критерии эффективности управления: выживание, производительность, результативность, практическая реализация управленческих решений. Качество управленческих решений. Организационно-психологические факторы, снижающие эффективность управления. Общество как самоорганизующаяся и управляемая система.

Раздел IV. Основы руководства трудовым коллективом

Понятие внешней и внутренней социальной среды управления. Современные теории внешней социальной среды управления. Неопределенность внешней среды. Взаимосвязь состояния средыуправления с целью управленческого действия. Оптимальная и агрессивная среда управления. Управление в условиях агрессивной среды. Способы управления в агрессивной социальной среде. Многоуровневость внешней среды: непосредственная и общая среда. Способы адаптации к внешней среде.

Направления менеджерской деятельности в сфере управления человеческими ресурсами (УЧР). Субъекты деятельности УЧР. Содержание менеджерской деятельности в сфере УЧР. Профилименеджерских специализаций. Объект управленческих воздействий менеджера в сфере УЧР.

Типы команд, Природа командной работы. Методы формирование команд. Совершенствование командных процессов. Самоуправляемая команда как вариант формальных групп.

Понятия власти. Источники власти. Формы власти. Сильные и слабые стороны различных форм власти. Понятие влияния. Принципы эффективного влияния. Понятие лидерства. Теории лидерства. Стили лидерства. Взаимосвязь понятий «власть», «влияние», «лидерство».

Персонал организации как объект управления. Состав и структура персонала. Кадровая стратегия. Организационные формы управления персоналом организации. Модели управления персоналом.

Отбор и найм персонала. Развитие и обучение персонала. Деловая карьера. Порядок и обязательность аттестации и аккредитации отдельных категорий сотрудников. Адаптация персонала. Высвобождение и увольнение персонала.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Сущность и содержание теории управления
2. Наука управления в России

3. Становление теории управленческих отношений в обществе.
4. Социологический подход к изучению сферы организационного управления.
5. Методы управленческого воздействия.
6. Исследование систем управления.
7. Особенности и последствия процесса бюрократизации государственного управления
8. Конституционные основы современного государственного и муниципального управления
9. Школа научного менеджмента.
10. Школа административного управления.
11. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
12. Современные подходы в управлении.
13. Прогнозирование в управлении.
14. Функции планирования в управлении
15. Функции мотивации в управлении
16. Функция организации в управлении.
17. Общие аспекты моделирования.
18. Функция контроля в управлении.
19. Роль организационно-управленческой диагностики в системе управления
20. Менеджер как субъект управления
21. Управление знаниями как вид управленческой деятельности
22. Эффективность управления.
23. Внешняя и внутренняя социальная среда, и управление человеческими ресурсами
24. Командная работа в управлении.
25. Власть, влияние, лидерство.
26. Управление персоналом в современной организации
27. Кадровая политика организации
28. Модели управления персоналом
29. Бюрократия и бюрократизм в управлении
30. Общество как самоорганизующаяся и управляемая система.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления: учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7025-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512333 (дата обращения: 15.01.2024).
2. Теория управления: учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.]; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 375 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6671-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510919 (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительная литература:

1. Шарапова, Т. В. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменский государственный университет. – 210 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01620-8 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-400-01009-5 (Тюменский государственный университет). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492388 (дата обращения: 15.01.2024).
2. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14352-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515977 (дата обращения: 15.01.2024).
3. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 371 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17206-5. – Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532688 (дата обращения: 15.01.2024).

4. Управление знаниями в организации: учебник и практикум для вузов / А. И. Уринцов [и др.]; под редакцией А. И. Уринцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9039-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530666 (дата обращения: 15.01.2024).

5. Русецкая, О. В. Теория организации: учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8402-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510562 (дата обращения: 15.01.2024).

6. Коротков, Э. М. Исследование систем управления: учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7647-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511005 (дата обращения: 15.01.2024).

7. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15787-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/509711 (дата обращения: 15.01.2024).

«Теория и практика дизайна» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
54.04.01 «ДИЗАЙН»

Вступительное испытание на направление подготовки магистратуры 54.04.01 «Дизайн» проводится в устный форме (собеседование) и состоит из ответов на вопросы по теории, истории и практике дизайнерской деятельности и демонстрации портфолио, заранее подготовленное абитуриентом. В ходе вступительного испытания оценивается уровень теоретической и практическойподготовки поступающего.

Устное собеседование включает в себя один теоретический вопрос, Экзаменующийся должен продемонстрировать знание теоретических основ в области графического или средового дизайна, входящих в программу профессиональной подготовки выпускников вуза.

Портфолио включает в себя демонстрацию профессиональных навыков абитуриента в виде дизайн-проектов в области графического и средового дизайна.

Во время собеседования по избранной теме комиссия предлагает абитуриенту раскрыть один или несколько вопросов, высказать свое мнение, отношение к нескольким проблемам из предложенных в программе тем, вопросов.

Выбор тем для абитуриентов по данному направлению подготовки определяется комиссией самостоятельно**.**

Абитуриент отвечает на вопросы самостоятельно, без дополнительного времени на подготовку ответа.

Минимальное время ответа одного абитуриента – 7-10 минут.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения осведомленности и позиции абитуриента по конкретной проблеме.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История культуры и искусств. Понятие культуры. Искусство в системе культуры. Специфика восприятия и интерпретации произведения изобразительного искусства. Структура художественного произведения. Классификации видов искусств. Характеристика основных видов изобразительного искусства: архитектура, живопись, скульптура, графика, декоративно-прикладное искусство. Дизайн в современной системе искусств. Понятие стиля в искусстве. Стиль и стилизация. Понятие художественного направления и течения в искусстве.

История дизайна, науки и техники. Определение дизайна как формальной деятельности и как составного элемента экономической системы. Появление проблематики дизайна при разделении искусства, ремесла, техники и зарождение промышленного производства. Технический прогресс XIX начала XX веков и примитивность форм промышленной продукции. Особенности промышленного развития России и проблемы художественно-промышленного образования. Становление дизайна после первой мировой войны. Германия, Баухауз и его вклад в развитие мирового дизайна. ВХУТЕМАС – ВХУТЕИН, разработки принципов промышленного искусства. Возникновение промышленного дизайна в США. Роль дизайна в обеспечении коммерческого успеха. Особенности развития отечественного художественного конструирования: организационные формы, системы подготовки дизайнеров, ориентация на региональные отрасли промышленности. Особенности современного дизайна

Дизайн-проектирование. Методы дизайн-проектирования; Современные материалы в дизайне. Знак и наука о знаках в применении к сфере дизайна. Структура и образная основа визуальной коммуникации. Проектирование предметно-пространственной среды. Фирменный стиль как важный элемент визуальной коммуникации Специфика и разновидности плаката как объекта проектирования. Композиция плаката и факторы, её обуславливающие. Текст и изображение в плакате. Фирменный знак как основной элемент фирменного стиля. Фирменный цвет и фирменный шрифт как составляющие фирменного стиля. Основные требования к созданию фирменного знака. Подход к визуализации бренда. Упаковка как объект графического дизайна. Основные требования к проектированию упаковки. Разработка этикетки как самостоятельная область графического дизайна. Визитка как форма представительской документации. Реклама как важнейший составляющий элемент маркетинга, её виды. Специфика дизайнерского обеспечения различных видов рекламы. Особенности дизайна жилого пространства. Цвет в дизайне интерьера. Материалы для отделки внутреннего помещения. Зонирование жилого пространства. Роль освещения в интерьере. Особенности проектирования общественного помещения.

Основы эргономики в дизайне.Задачи эргономики как науки о взаимодействии человека и окружающих его бытовых, технических и организационных предметно-пространственных систем. Эргономика в быту, на производстве, в городской среде. Эргономические требования к мебели. Организация и оборудование кухни. Влияние цвета на психику человека. Ассоциации цветов. Влияние цвета на восприятие объемов в пространстве. Антропометрические требования в эргономике. Понятие «Антропометрия». Виды антропометрических признаков.

Рекомендуемая основная литература:

1. Графический дизайн. Современные концепции: учебное пособие для вузов / Е.Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е.Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11169-9.

2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493343.

3. Овчинникова, Р.Ю. Дизайн в рекламе: основы графического проектирования: учебное пособие / Р.Ю. Овчинникова; под ред. Л.М. Дмитриева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. // ISBN: 978-5-238-01525-5 / То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115010&sr=1.

4. Одегов Ю. Г. Эргономика: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В.Н. Сидорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8258-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490120.

5. Елисеенков, Г.С. Дизайн-проектирование: учебное пособие / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. – Кемерово: Кемеровский

государственный институт культуры, 2016. – 150 с.: схем., табл., ил. – ISBN 978-5-8154-0357-4: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472589.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Агратина, Е. Е. Искусство XX века: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Агратина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 325 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14730-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492260.

2. Кузвесова, Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко: учебное пособие для вузов / Н. Л. Кузвесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11344-0. – URL: https://urait.ru/bcode/493392.

3. Тютюнова Ю. М. Краткосрочные этюды: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Тютюнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 108 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14163-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496866.

4. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебник для вузов / Д. И. Киплик. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 442 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08037-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494560.

5. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства. Композиция: учебное пособие для вузов / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11429-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495786.

6. Корытов О. В. Дизайн иллюстрированной книги: учебное пособие для вузов / О.В. Корытов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 122 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14433-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496803 (дата обращения: 19.10.2022).

7. Кузвесова Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко: учебное пособие для вузов / Н. Л. Кузвесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11344-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493392.

8. Кузвесова Н.Л. История графического дизайна: от модерна до конструктивизма: учебное пособие / Н.Л. Кузвесова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург: Архитектон, 2015. – 107 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0203-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455462.

9. Мелькин Н.В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Н.В. Мелькин, К.С. Горяев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 269 с.: ил. – ISBN978-5-9729-0139-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464474.

10. Фомичев В.И. Выставочное дело: учебник для вузов / В.И. Фомичев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 227 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12657-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493268.

11. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Шокорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 74 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09988-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493312.

12. Ландшафтный дизайн: методические указания / составитель Е. Н. Габибова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 40 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134360.

13. Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна: учебное пособие / В.И. Нартя, Е.Т. Суиндиков. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9729-0353-5.

– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/124679.

14. Чиченева, О. Н. Эргономика: учебное пособие / О. Н. Чиченева. – Москва: МИСИС, 2019. – 118 с. – ISBN 978-5-907226-13-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/129072.

«Теория и практика современных средств массовой информации» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
42.04.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

На вступительном испытании «Теория и практика современных средств массовой информации» абитуриенту необходимо продемонстрировать знание основных теоретических и практических аспектов деятельности современных средств массовой информации России и мира.

Экзаменующийся должен показать знания методологических основ, теоретических и практических проблем журналистики, ориентироваться в истории и современном состоянии науки о журналистике, знать принципиальные подходы различных научных школ к проблемам журналистикии их исследованию.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

История отечественных и зарубежных средств массовой информации.

Возникновение и развитие российской журналистики в первой половине XVIII в. Журнальная периодика. Первые сатирические издания второй половины XVIII в. Журналистика начала XIX в. Становление массовой печати в России на рубеже XIX – XX вв. Средства массовой информации в годы Великой Отечественной войны. Послевоенная журналистика. Роль и место отечественной журналистики в условиях демократизации и гласности конца 1980-х – начала 90-х гг. Журналистика вРоссии в начале XXI века.

Протожурналистика в Древнем мире. Развитие техники, культуры, экономики, политики как фактор развития журналистики. Изобретение книгопечатания. Газетное дело после Гутенберга и первые периодические издания. Появление и развитие института цензуры в Западной Европе. Появление ежедневной газеты. Борьба за свободу печати. Первая концепция печати. Развитие средств информации в странах Западной Европы и США в XIX в. Совершенствование техники газетного дела. Становление системы периодической печати. Развитие ежедневной прессы. Качественная и массовая пресса. От газеты мнений к информационной газете. Коммерциализация печати. Современная журналистика России и мира. Тенденции и перспективы развития отдельных направлений СМИ и медиа. Журналистика в информационном обществе. Авторская журналистика, пользовательский контент.

Основы теории журналистики.

Система понятий теории журналистики. Различия в подходах к определению «журналистика», «журналист». Понятие «массовая информация».

Журналистика в системе социальных институтов общества. Особенности журналистики как социального института. Процесс функционирования журналистики в обществе. Ее социально назначение. Информационная политика в области СМИ. Проблемы информационной безопасности.

Свобода журналистики как базовая основа функционирования средств массовой информации. Становление и характер концепций свободы: авторитарной, либеральной (полной свободы),социальной ответственности. Современные подходы и решения. Юридический аспект свободы журналистики. Современное российское законодательство в сфере СМИ. Законодательно закрепленные права и обязанности различных субъектов массово-информационной деятельности. Экономические аспекты свободы журналистики. Функции журналистики. Понятие функции. Многообразие социальных и информационных потребностей общества – объективная основа функцийжурналистики. Различные теоретические подходы к анализу функций СМИ и их классификация. Идеологические, культурно-просветительские, рекреативные, рекламно-справочные и другие функции СМИ.

Журналист, как профессиональный субъект массово-информационной деятельности. Соотношение понятий «свобода», «необходимость», «ответственность» (теория и практика) применительно к журналистке деятельности. Социальная позиция как система принципов деятельности органов информации и журналистов. Социальная, гражданская, юридическая, этическаяответственности журналиста.

Понятие системы СМИ. Особенности функционирования печати, телевидения и радиовещанияв условиях информационного рынка. Основные условия и факторы формирования и функционирования системы СМИ: аудиторный, политико-правовой, экономико-финансовый, профессионально-кадровый, материально-технический.

Типология органов информации и основные типологические группы современной российской журналистики.

Процессы концентрации и монополизации СМИ. Новые формы организации информационных предприятий (издательские дома, группы, концерны, холдинги, «империи СМИ») и т.п.).

Характеристики массовых информационных потоков. Механизмы формирования массовых информационных потоков как совокупность факторов, определяющих соотношение индивидуальногои коллективного начал и профессиональной деятельности журналиста.

Генезис и история журналисткой профессии, особенности тенденций развития. Журналистская профессия в системе цивилизации и культуры, в информационном постиндустриальном обществе. Современное состояние профессии.

Виды журналистских специализаций и профилизаций: по видам информации, по тематической,жанровой направленности, по должности и функциональным признакам, имиджу и т.п.

Журналистские организации и профессиональные издания.

Журналистика в сети интернет. Трансформация журналистики и медиа в сети. Новые форматы работы в онлайн среде. Конвергенция в СМИ. Фактчекинг. Журналистика в эпоху постправды.

Журналистика как область творческой деятельности.

Журналистское творчество как профессиональная деятельность. Понятие о творчестве.

Творчество как высшая форма труда. Зарождение специализированного характера творчества

Генезис и история журналисткой профессии, особенности тенденций развития. Журналистская профессия в системе цивилизации и культуры, в информационном постиндустриальном обществе. Современное состояние профессии.

Любительство и профессионализм как форма организации творческой деятельности: обученность, умелость и мастерство как основные ступени в развитии профессионала.

Система профессиональных обязанностей журналиста. Формирование массовых информационных потоков и создание особого типа авторских произведений (информационных продуктов) как компоненты журналистской деятельности.

Состав профессиональных обязанностей журналиста периодической печати, радио и телевидения.

Журналистское произведение как особый информационный продукт. Специфика тем, идеи и структурно-композиционного решения журналистского материала. Общее и особенное в материалах для печатной и электронной прессы.

Способ творческой деятельности журналиста. Структура творческого процесса. Особенности стадии познания действительности в зависимости от познавательной деятельности (ознакомление, исследование и расследование).

Методы познания действительности и методы предъявления информации в печатном и электронном тексте.

Технические средства в процессе творчества.

Профессионально-этические регуляторы журналистского поведения.

Жанровые разновидности журналистских произведений и особенности работы над материалами разных жанров. Основы новостной и проблемно-аналитической журналистики,

эссеистики, художественной критики, сатиры и юмора.

Новые форматы работы журналистов. VR и AR технологии в журналистике.

Правовые и этические основы деятельности журналиста.

Независимость СМИ как норма демократии. Основные модели правового регулирования СМИв зарубежных странах, особенности законодательства в зависимости от видов правовых систем различных стран. Классификация международных правовых актов в сфере свободы слова и массовой информации. Закон РФ «О средствах массовой информации» как базовый нормативный акт.

Права и обязанности журналиста. Свобода и ответственность журналиста: правовые проблемы. Правовое обеспечение свободы доступа журналиста к источникам информации. Сферы ограничения прав журналиста по отношению к источникам информации, правила и порядок работы с информацией.

Структура профессионально-этического журналистского сообщества. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь).

Профессионально-этические нормы, направляющие поведение журналиста в конкретных областях профессионально-нравственных отношений (журналист – адресат информации, журналист –действующие лица публикации, журналист – источники информации, журналист – внештатные авторы, журналист – коллеги, журналист – представители власти).

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Актуальность магистерского исследования для теории и практики журналистики.
2. Актуальные проблемы коммуникативной сферы (по теме диссертационного исследования).
3. Актуальные проблемы журналистики и коммуникативной сферы (по теме диссертационного исследования).
4. Актуальные проблемы современного журналистского образования
5. Актуальные проблемы современной журналистики (по теме диссертационного исследования).
6. Актуальные проблемы сферы коммуникации (по теме диссертационного исследования).
7. Аналитическая статья: основные характеристики и место в СМИ.
8. Базовые принципы профессиональной этики журналиста, рекламиста и специалиста по связям с общественностью.
9. Влияние информационных технологий на современную журналистику. Появление fake news
10. Государственные СМИ в России.
11. Диссертационное исследование в системе современного научного знания.
12. Диссертационное исследование в системе современного социального знания о медиа.
13. Диссертационное исследование в системе современного социального знания. Исследования в сфере коммуникации.
14. Диссертационное исследование в системе современного социального знания. Изучение коммуникативной сферы: основные направления.
15. Жанры журналистского творчества: история и современное состояние.
16. Журналистика и интернет.
17. Журналистика как «4 власть» и появление «5 власть».
18. Известные журналисты прошлого: образование, карьера, основные темы (по выбору).
19. Институт цензуры в истории журналистики.
20. Интерактивность в журналистике.
21. Интервью как ведущий жанр журналистики: понятие, виды, место в СМИ.
22. Концепция диссертационного исследования.

23. Концепция диссертационного исследования. Что актуально исследовать в современном мире?

24. Концепция магистерского исследования по коммуникации. Основные проблемы сферы коммуникации и медиа.

25. Концепция магистерского исследования.

26. Крупные российские медиа.

27. Личные и профессиональные качества журналиста. Профессиональные журналистские организации.

28. Медиаобразование и медиаграмотность в современном обществе.

29. Новостные жанры журналистики: основные характеристики и место в современных СМИ.

30. Новые средства массовой информации: конвергентная журналистика

31. Образ современного журналиста и блогера.

32. Онлайн-журналистика и блогерства. Пользовательский контент.

33. Освещение в СМИ и медиа социальной сферы общества.

34. Основные типологические группы современной российской журналистики и медиа.

35. Особенности развития медиа каналов в современной России.

36. Перспективные профессии в журналистике.

37. Политика государства в области СМИ.

38. Права и обязанности журналиста. Законодательство и профессиональная этика.

39. Правовые и этические регуляторы деятельности журналиста. Законодательство о коммуникации. Этические кодексы журналиста, рекламиста и специалиста по связям с общественностью.

40. Предпосылки возникновения и развития журналистики в России и мире.

41. Пропаганда и контрпропаганда в современной журналистике

42. Свобода журналистики как основной принцип функционирования СМИ. Законодательные основы свободы слова и печати.

43. Система средств массовой информации и коммуникации. Структура и особенности функционирования.

44. Современное радиовещание: аудитория, распространение, структура вещания, технологии.

45. Современное российское законодательство в сфере регулирования медиа: иноагенты и их влияние.

46. Современные медиа-холдинги России и Запада.

47. Современные технические сервисы средства в процессе журналистского творчества.

48. Соотношение факта и комментария в журналистике и в социальных медиа.

49. Социальная проблематика в современных СМИ и медиа.

50. Структура современной медиа редакции в эпоху интеграции и конвергенции

51. Тенденции развития современных медиа. Роль искусственного интеллекта в журналистике

52. Типология современных СМИ и медиа.

1. Функции журналистики в современном обществе. Информационное общество и журналистика

Рекомендуемая основная литература:

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15560-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512581 (дата обращения: 17.01.2024).

2. Быков, А. Ю. История зарубежной журналистики: учебник для вузов / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11507-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510847 (дата обращения: 17.01.2024).

3. Гражданский кодекс [Электронный ресурс] // Консультант плюс. – 2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Жилякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в ЭБС: учебное пособие для вузов / Н. В. Жилякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08756-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513101 (дата обращения: 17.01.2024).

5. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06817-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511462 (дата обращения: 17.01.2024).

6. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08324-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511406 (дата обращения: 17.01.2024)

7. Прутцков, Г. В. История зарубежной журналистики. От Античности до современности: учебное пособие / Г. В. Прутцков. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-7567- 0911-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/102832. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Трыков, В. П. История зарубежной журналистики XIX века: учебное пособие для вузов / В. П. Трыков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 200 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08856-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512183 (дата обращения: 17.01.2024).

9. Федеральный закон от 27.12.1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс] // Консультант плюс. – 2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

10. Шевченко, Д. А. Введение в коммуникативные специальности: журналистика, реклама и связи с общественностью: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 180 с.: ил., табл.

11. Шевченко, Д. А. Основы теории и практики рекламы: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко, М. В. Гундарин; под общ. ред. Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 392 с.: ил., табл.

12. Шевченко, Д. А. Основы теории и практики связей общественностью: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 484 с.: ил., табл.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика: учебное пособие для вузов / Е. А. Баранова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 156 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13584-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511064 (дата обращения: 17.01.2024).

2. Бобров А.А. Основы журналистской деятельности: учебное пособие для вузов /А.А. Бобров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9254-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452362. Бобров А. А. Основы журналистской деятельности: учебное пособие для вузов / А. А. Бобров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

3. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9204-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512165 (дата обращения: 17.01.2024). Журналистское образование: концепции и стратегии. /Отв. ред. Г.С. Мельник, Б.Я.Мисонжников. – СПб, 2006.

4. Журналистика, СМИ и технологии: тенденции и прогнозы на 2023 год. Источник: https://internews.kg/glavnye-novosti/trendy/zhurnalistika-smi-i-tehnologii-tendentsii-i-prognozy-na-2023-god/

5. Ильченко С. Н. Основы журналистской деятельности: учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с.

6. История журналистики в России. Источник: https://dzen.ru/a/YkdMHdxFgGM8LdS

7. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17724-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533614 (дата обращения: 17.01.2024). Коханова Л.А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 270 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01730-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1CE7B24-5487-4112-BE58-9D7CCD019DCF.

8. Муратов С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения: учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. – 3-е изд., испр, и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 240 с.

9. Олешко, В. Ф. Психология журналистики: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Олешко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00613-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511295 (дата обращения: 17.01.2024).

10. Политическая журналистика: учебник для вузов / С. Г. Корконосенко [и др.]; под редакцией С. Г. Корконосенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с.

11. Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика: учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04949-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512578 (дата обращения: 17.01.2024).

12. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Л.Р. Дускаева [и др.]; отв. ред. Л.Р. Дускаева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01943-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5D5C1644-FBF6-45D2-898C-C76176AE600A.

13. Стилистика и литературное редактирование: учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 630 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18278-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/534692 (дата обращения: 17.01.2024).

14. Тулупов, В. В. Техника и технология СМИ: бильдредактирование: учебное пособие для вузов / В. В. Тулупов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09230-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516950 (дата обращения: 17.01.2024).

15. Ульбашев А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования: учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

16. Чумиков А. Н. Связи с общественностью и медиакоммуникации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

17. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы: учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06311-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512579 (дата обращения: 17.01.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

2. http://evartist.narod.ru/
3. http://journalism.narod.ru/smi/index.html
4. http://www.gumer.info/
5. http://www.lib.ru/
6. http://www.mediaatlas.ru/
7. http://www.oldgazette.ru/
8. http://www.mediaatlas.ru/
9. BBC (www.bbc.co/uk/thenandnow/history)
10. CNN/Money (money.cnn.com)
11. http://www.dpnews.ru/zhurnalistika-i-mediaobrazovanie-v-xxi-veke.html
12. Museum of Hamburg History (www.hamburgmuseum.de)

13. National Geographic Online (www.nationalgeographic.com/birth)
14. Reuters.com (http://about.reuters.com/aboutus/history/)
15. ВК кафедра КМ и УО https://vk.com/cmandrm
16. Телеграм кафедра КМ и УО https://t.me/mediakaf
17. Телеграм Абитуриенты кафедры https://t.me/kkmyo2024

«Основы математики и информатики» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
01.04.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»
09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»
10.04.01 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

1. Определители и их свойства.
2. Ранг матрицы. Теорема о базисном миноре. Теорема о ранге матрицы.
3. Исследование разрешимости систем линейных алгебраических уравнений. Общее решениесистемы линейных алгебраических уравнений.
4. Собственные значения и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен.
5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.
6. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой и плоскости в пространстве. Взаимноерасположение прямой и плоскости в пространстве.
7. Кривые второго порядка.

Рекомендуемая литература:

1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебник и практикум для вузов /Е.Г. Плотникова, А.П. Иванов, В.В. Логинова, А.В. Морозова; под редакцией Е.Г. Плотниковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01179-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450619.
2. Сабитов И.Х. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие для вузов /И.Х. Сабитов, А.А. Михалев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08941-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454410.

2. Математический анализ.

1. Предел числовой последовательности. Свойства сходящихся последовательностей. Частичныепределы. Критерий Коши.
2. Непрерывные функции и их свойства. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
3. Производная и ее свойства. Правила вычисления производной. Уравнение касательной ккривой.
4. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора.
5. Определенный интеграл Римана. Основные свойства. Критерий интегрируемости.
6. Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
7. Интегралы с бесконечными пределами.
8. Числовые ряды. Сходимость ряда, сумма ряда. Критерий Коши сходимости ряда. Признакисходимости числовых рядов.
9. Функциональные ряды. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса равномернойсходимости.
10. Степенные ряды и их свойства. Радиус сходимости. Ряд Тейлора.
11. Экстремумы функции многих переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума.

Рекомендуемая литература:

1. Ильин В.А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / В.А. Ильин, В.А. Садовничий, Б.Х. Сендов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 324 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07067-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452409.

2. Ильин В.А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / В.А. Ильин, В.А. Садовничий, Б.Х. Сендов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07069-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452410.

3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

1. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основные понятия. Уравнения первогопорядка, интегрируемые в квадратурах.
2. Задача Коши. Теоремы существования и единственности решения задачи Коши.
3. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка. Общее решение.
4. Устойчивость по Ляпунову и асимптотическая устойчивость решений систем дифференциальных уравнений.

Рекомендуемая литература:

1. Зайцев, В. Ф. Обыкновенные дифференциальные уравнения в 2 ч. Часть 1: справочник для вузов / В. Ф. Зайцев, А. Д. Полянин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02685-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452277.

2. Зайцев, В. Ф. Обыкновенные дифференциальные уравнения в 2 ч. Часть 2: справочник для вузов / В. Ф. Зайцев, А. Д. Полянин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02690-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453009.

4. Теория вероятностей и математическая статистика.

1. Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности.
2. Алгебра событий.
3. Основные теоремы теории вероятности: сложения и умножения вероятностей,
4. Формула полной вероятности, формула Байеса.
5. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность вероятности. Математическое ожидание, дисперсия.
6. Свойства математического ожидания, дисперсии случайной величины. Нормальное распределение.
7. Основные понятия математической статистики. Выборка из генеральной совокупности. Оценки параметров случайной величины. Свойства несмещенности, состоятельности, эффективности.
8. Основные понятия теории корреляции. Выборочный коэффициент корреляции, проверкагипотезы о его значимости. Построение линии регрессии.
9. Линейная регрессия. Построение линии регрессии.

Рекомендуемая литература:

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В.Е. Гмурман. – 12-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00211-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449646.

2. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели: учебник для вузов / В.Д. Мятлев, Л.А. Панченко, Г.Ю. Ризниченко, А.Т. Терехин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01698-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451559.

5. Дискретная математика.

1. Понятие множества. Наивная и аксиоматическая теориямножеств. Операциинад ножествами: объединение, пересечение, дополнение, разность, декартово произведение.
2. Графы и их элементы.

Рекомендуемая литература:

1. Дискретная математика: учебное пособие для вузов / Д. С. Ананичев [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 108 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08214-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453433.

2. Гашков С.Б. Дискретная математика: учебник и практикум для вузов / С.Б. Гашков, А.Б. Фролов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11613-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450614.

6. Теория функций комплексного переменного.

1. Комплексные числа и действия над ними.
2. Определение функция комплексного переменного.
3. Аналитические функции. Условия Коши–Римана.
4. Интеграл вдоль кривой в комплексной плоскости.
5. Интегральная теорема Коши.
6. Степенные ряды в комплексной плоскости.
7. Особые точки аналитических функций. Ряд Лорана.
8. Вычеты аналитических функций.

Рекомендуемая литература:

1. Аксенов А.П. Теория функций комплексной переменной в 2 ч. Часть 1: учебник и практикумдля вузов / А.П. Аксенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7417-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451868.

2. Аксенов А.П. Теория функций комплексной переменной в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.П. Аксенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7419-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451869.

7. Информатика, языки программирования, программное обеспечение.

1. Классификация и архитектуры компьютеров. Представление данных в памяти компьютера. Программное и аппаратное обеспечение вычислительных систем. Операционные системы: архитектуры,основные подсистемы.

2. Языки программирования: классификация и области использования. Методологии программирования. Типы данных. Реализация основных алгоритмических конструкций в языках программирования.

3. Текстовые файлы. Использование текстовых файлов. Текстовые документы. Программы обработки текстовых документов. Автоматизация работы с текстовыми документами.

4. Табличные документы. Программы обработки табличных документов. Адресация в табличных документах. Типовые категории встроенных функций. Автоматизация работы с табличными документами.

5. Базы данных. Реляционная модель данных: основы реляционной алгебры, нормализация отношений. Системы управления базами данных. Основные операции с данными в нотации языка SQL.

6. Информационные системы: классификация, архитектуры. Достоинства, недостатки и типовыесредства реализации архитектур типа «клиент-сервер».

7. Компьютерные сети: классификация, типовые характеристики. Сеть Интернет: адресация, типовые сервисы, поиск информации. Основные правила и средства обеспечения информационной безопасности.

Рекомендуемая литература:

1. Внуков А.А. Защита информации: учебное пособие для вузов / А.А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 161 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07248-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/422772.

2. Гостев И.М. Операционные системы: учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. –

2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04520-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451231.

3. Маркин А.В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А.В. Маркин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12256-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452357.

4. Маркин А.В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.В. Маркин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12258-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451185.

5. Нестеров С. А. Базы данных: учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00874-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450772.

6. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00949-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450234.

7. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 327 с. –(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00048-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449939.

8. Стружкин Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для вузов / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 534-00229-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450165.

9. Толстобров А.П. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для вузов / А.П. Толстобров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12377-7. – Текс: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/447416.

10. Трофимов В.В. Алгоритмизация и программирование: учебник для вузов / В.В. Трофимов,Т. А. Павловская; под редакцией В.В. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 137 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07834-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452333

8. Основы информационной безопасности.

1. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ.
2. Структура государственной системы обеспечения информационной безопасности РФ.
3. Организация технической защиты информации в РФ.
4. Архитектура систем защиты информации организации и основные требования к средствамзащиты.
5. Анализ угроз информационной безопасности. Внутренние и внешние источники угрозинформационной безопасности. Схема воздействия угроз на информационную систему.
6. Современные симметричные системы шифрования. Обобщенная схема симметричного шифрования. Симметричная система шифрования DES. Отечественный стандарт симметричного шифрования ГОСТ 28147-89.
7. Современные асимметричные системы шифрования. Обобщенная схема асимметричного шифрования. Асимметричная система шифрования RSA.
8. Электронная цифровая подпись. Обобщенная схема постановки и проверки ЭЦП. Отечественный стандарт цифровой подписи ГОСТ Р34.10-94 (ГОСТ Р34.10-2001).
9. Политики безопасности компьютерных систем. Современные методы и средства обеспечениясетевой безопасности.
10. Вредоносное программное обеспечение и методы борьбы с ним.

Рекомендуемая литература:

1. Внуков А.А. Защита информации: учебное пособие для вузов / А.А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 161 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07248-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/422772.

2. Казарин О.В. Надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для вузов / О.В. Казарин, И. Б. Шубинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 342 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05142-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454453.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов; под редакцией Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03600-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450371.

4. Чернова Е. В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12774-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449350.

5. Щеглов А.Ю. Защита информации: основы теории: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Ю. Щеглов, К.А. Щеглов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 309 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04732-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449285.

«История и теория культуры» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
51.04.01 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Концепции происхождения культуры.

Типологические характеристики культуры первобытности. Первобытная культура – первый этап развития единой человеческой культуры. Общая характеристика этапов развития первобытной культуры и искусства.

Античность как тип культуры.

Понятие «античности». Проблема периодизация античной культуры. Географические, социальные, экономические и политические предпосылки возникновения античного типа культуры. Открытие античного наследия. Античность как «древность» европейской культуры.

Культура Древней Греции и Древнего Рима. Человек и космос в античной картине мира. Понятие гармонии, единство макро- и микрокосма. Тело, его роль в греческой культуре. Античная трагедия как способ выражения насущных проблем греческой демократии, как единство аполлоновского и дионисийского начал, как осмысление конфликта личности и общественной необходимости. Римская мифология как отражение земного Рима в сфере небесной. Политический характер римской мифологии, обусловленный особенностями римского государства как посредника между гражданами и богами. Культ исторических предков. Трансформация римской мифологической системы под влиянием греческой мифологии. Зрелища в образе жизни древних римлян (цирк, бои гладиаторов).

Средневековая культура.

Особенности средневекового мировоззрения. Теоцентризм культуры средних веков: особая роль христианского вероучения и христианской церкви. Церковь как единственный социальный институт, общий для всех европейских стран, племен и государств в условиях всеобщего упадка культуры сразу после разрушения Римской Империи. Влияние церкви на формирование религиозного мировоззрения, распространение идей христианства,

Культура и образ жизни средневековой Европы. «Категории» средневековой культуры: теоцентризм, иерархичность, традиционность, авторитарность, символизм. Культура и образ жизни средневековой Европы. Структура феодального общества в средние века: духовенство

(забота о душе), рыцарство (государственные дела), «третье сословие» («безмолвствующее большинство»). Аскетизм и монашество в контексте проблемы индивидуального спасения. Рыцарский идеал человека (знатность происхождения, забота о славе, чести, стремление к подвигам, благородство, верность Богу, своему сеньору, Прекрасной Даме). Куртуазия – сложный ритуал отношений и нравственных качеств, предполагаемых придворным этикетом. Замок как место действия куртуазной культуры. Народная культура как «культура безмолвствующего большинства». Характер народной религиозности. Фольклорная традиция в народной культуре.

Культура средневекового города. Карнавал – «вторая жизнь народа». Игровой характер карнавальной культуры. Всенародность и универсальность как характеристики карнавальной культуры.

Культура эпохи Возрождения.

Социально- экономические основы культуры Возрождения. Народные истоки культуры и диалог с античностью. Проблема достоинства человека и его потребностей. Особенности ренессансного гуманизма. Утверждение человека как творца и свободной личности. Отношение к античному и средневековому наследию.

Европейская культура Нового времени.

Расширение кругозора «европейского» человека в связи с Великими географическими открытиями и «торговой революцией». Увеличение подвижности границ расселения народов. Процессы урбанизации и организация городской жизни. Специфика региональных и локальных культур в Европе и Северной Америке в XVII- XVIII вв.

Реформация как нравственный протест. М. Лютер. Дж. Савонарола. Ж. Кальвин. Роль Реформации в формировании человека буржуазного общества. Влияние Реформации и Контрреформации на народную культуру. Многообразие народной культуры: городская и сельская культуры, региональные и локальные культуры, культуры занятий, маргинальные культуры.

Особенности развития новоевропейской науки, ее сущностные черты. Проблемасоотношения знания и веры, особенности ее разрешения в культуре Нового времени.

Просвещение как теоретико-методологическая и культурно-историческая проблема в социально-гуманитарном знании. Проблемы периодизации Просвещения и его динамики в разных регионах Европы и Северной Америки.

Европейская культура XIX в.

Влияние промышленной революции на культуру стран Европы и Северной Америки в последней четверти XVIII-середине XIX вв. Содержание демографических процессов в связи с технологическими изменениями в повседневной жизни.

Соотношение Европы, «Нового света» и Востока в культурном сознании европейцев. Европоцентризм как культурная норма и его модификации в «белых» переселенческих колониях и США. Становление культуры досуга как части культуры повседневности. Рождение массовой культуры, ее взаимодействие с народной и элитарнойкультурами в середине XIX в.

Становление позитивистского мировоззрения и его распространение в высокой культуре: философии, социологии, этике, историографии, литературе, искусствознании и других областях социально-гуманитарного знания.

Европейская культура во второй половине XIX – начале XX вв.

Формирование новоевропейской культурной идентичности во второй половине XIX в. Рольнаучных открытий и изобретений в изменении представлений о пространстве, времени, сущности

«вещного» мира. Проблемы самоидентификации человека в разных субкультурах, в социальных и этнических общностях. Проблемы взаимоотношений элитарной, народной и массовой культуры.

Европейская культура XX в.

Основные факторы развития культуры в XX веке: «кризис гуманизма», мировые войны, социальные и национальные революции, установление тоталитарных режимов, раскол мира на два лагеря. Периодизация культуры XX в.

Урбанизация и ее роль в культуре. Урбанизация и ее влияние на культуру: разрушение традиционных форм общения и социальных связей, анонимность существования человека в большом городе, ослабление социального контроля над личностью, утрата значения малой общности. Роль техники в культуре.

Культура Древней Руси.

Природно-антропологические факторы и развитие отечественной культуры. Духовные и социально-политические факторы развития культуры России. Православие как феномен русской культуры: роль православной церкви и противоречия культуры. Самодержавие как феномен русской культуры.

Славянская мифология и ее особенности. Начало русской государственной истории. Становление культуры Киевской Руси. Крещение Руси, его культурные последствия. Взаимодействие язычества и христианства на Руси. Культурные традиции Византии и русская культура. Московское государство как цивилизационный феномен.

Отечественная культура XVIII века.

Своеобразие русской культуры XVIII в. Культура и власть. Усиление роли государства в жизни общества. Правительственная политика как фактор, влияющий на культуру. Влияние петровских реформ на развитие культуры.

Просвещенный абсолютизм и культура России. Правительственный «либерализм» и взаимоотношения с интеллектуалами в России и за рубежом. Государство и церковь: от церковной реформы Петра I к секуляризации церковного землевладения при Екатерине II; отражение этих взаимоотношений вкультуре. Формирование культурного самосознания сословий в России XVIII в., поиск альтернатив культурного развития.

Русская культура XIX века.

Особенности русской культуры XIX века. Оппозиционность как проявление гражданской и культурной активности. Декабристы: проекты общественных преобразований России, политическоеи идейное противостояние самодержавию.

Культура первой половины XIX века. «Бюрократические» реформы и стремление к легитимности монархии в николаевскую эпоху. Охранительство как основа политики в области культуры. Идеология официальной народности: поиски расширения социальной опоры самодержавия. Новые формы общественной активности как реакция на государственную политику в области духовной жизни (кружки, диспуты, публичные лекции и др.).

Проблема «Запад – Восток». «Славянофилы» и «западники». Феномен русской усадьбы. Русская усадьба как микромодель мира.

Реформы, контрреформы и культура России во второй половине XIX в. Идеи гражданского общества, народно-представительной власти. Новыепринципы культурной политики «эпохи великих реформ». От реформ к контрреформам.

Народная культура России и ее трансформации в XIX веке. Народные традиции и фольклор.

Русские праздники. Соотношение народной и элитарной культуры.

Художественная культура России XIX века как воплощение идей и форм времени.

Отечественная культура XX века.

Культура «Серебряного века», ее основные характеристики.

Основные этапы развития культуры советского периода: от ранних форм к целостной системе,от задач всеобщего образования к освоению космоса. Достижения советской культуры и искусства и их всемирное значение. Проблемы и кризисные тенденции культуры советского общества. Значение советской культуры для дальнейшего развития российского общества в постсоветский период.

«Перестройка» и ее роль в культуре постсоветского общества: проблемы и пути решения.

Перспективы развития отечественной культуры на современном этапе.

Теория культуры

Предмет теории культуры и ее место в структуре культурологического знания. Основные направления культурологических исследований. Теория культуры как научная дисциплина.

Сущность понятия «культура». Проблема определения понятия «культура», основные подходы. Сущностные свойства и функции культуры.

Культура в институциональном пространстве: культура и религия; культура и искусство; культура и мораль; культура и наука.

Культурогенез. Историческая динамика и типологии культур. Традиции, новаторство и преемственность в культуре. Социальные институты культуры. Видымежкультурных коммуникаций. Аккультурация в межкультурных взаимодействиях. Проблемы и риски в межкультурных взаимодействиях.

Культура как совокупность знаковых систем и ценностных смыслов. Семиотический подход к осмыслению культуры. Искусство как язык культуры.

Культура и современность. Существенные особенности современной культуры. Культура и антикультура. Субкультуры и контркультуры. Их роль в культурном пространстве общества.

Постмодернизм и современная культура. Истоки и сущность постмодернизма. Роль постмодернизма в современном обществе. Элитарная и массовая культуры их различия и взаимосвязь.

Культура и процессы глобализации в современном мире. Глобальное и локальное в культуре. Культурное многообразие и проблема мультикультурализма. Глобализация и судьба национальных культур.

Культура и цивилизация. Понятие «цивилизация»: критерии и атрибуты. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация» в истории гуманитарной мысли.

Культура и природа. Культура и природа: противоречивый характер их взаимодействия. Культура как «вторая природа», искусственный мир, созданный руками человека. Борьба природногои культурного начал в человеке.

Культура и общество. Культура и общество как сферы человеческого бытия. Социализация и инкультурация личности. Социально-культурный опыт и локальная культурная специфика.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

История культуры

1. Первобытное искусство: генезис, символика, проблема интерпретации. Виды первобытного искусства.
2. Магия как мировоззрение. Виды и типы магии. Роль магии в жизни первобытного общества.
3. Сущность мифа как феномена. Структура и типология мифа. Миф, обряд и ритуал впервобытной культуре.
4. Искусство Древней Греции как персонификация ее культурного идеала. Архитектура искульптура античной Греции.
5. Философия и наука в Древней Греции: истоки и специфика.
6. Цивилизация Древнего Рима: материальные основания, государство и право. Древнеримское искусство.
7. Материальная культура западноевропейского средневековья. Специфика аграрного производства, ремесла и торговли.
8. Сословная дифференциация средневекового западноевропейского социума. Культуры «города», «монастыря» и «замка».
9. Образование и наука в средние века на Западе. Особенности западноевропейской средневековой философии.
10. Идеология гуманизма как интегрирующее начало эпохи Возрождения. Новый идеал

человека: теория и практика.

11. Южное и Северное Возрождение: общее и особенное.
12. Истоки и смысл Реформации как социокультурного процесса. Социокультурные последствия Контрреформации.
13. Просвещение как социокультурный проект.
14. Барокко и классицизм как стили и как мировоззрения.
15. Европейское искусство 19 века.
16. Модерн как стиль и как социокультурный проект конца 19 – начала 20 века, его связь с Просвещением и романтизмом.
17. Технология и повседневность: влияние научных открытий и технических изобретений на обыденную жизнь в 20 веке.
18. Массовая культура XX века как феномен. Сущностные свойства и структура.
19. Специфика постмодернистского культурного дискурса.
20. Культура Древней Руси и Московского царства. Дискуссии о русском культурном архетипе.
21. Петровские реформы и культура русского Просвещения.
22. Русская классическая культура XIX века.
23. Отечественная культура после 1917 года: октябрьские события и их социокультурные последствия. Концепции «пролетарской культуры», «буржуазного искусства», «партийности литературы», «перманентной революции» и т.п. и их практическое воплощение.
24. Современная социокультурная ситуация на постсоветском пространстве: созидательные и разрушительные тенденции.
25. Отечественная культура новейшего времени и мировые культурные процессы.

Теория культуры

1. Предмет теории культуры.
2. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».
3. Культура и мораль
4. Религия как явление культуры.
5. Наука как явление культуры.
6. Структура культуры.
7. Теории циклического развития культуры.
8. Теории линейного развития культуры.
9. Язычество и христианство в русской культуре.
10. Семиотический подход к изучению культуры.
11. Сущность межкультурных коммуникаций. Их достижения и проблемы.
12. Роль культуры в процессе социализации личности.
13. Понятие субкультуры и контркультуры.
14. Культура как невроз и сублимация (З. Фрейд).
15. Понятие этнической культуры. Этнические функции культур.
16. Архетипы коллективного бессознательного К.Г. Юнга как культурообразующие концепты.
17. Личность в контексте культуры. Исследование проблемы «культура и личность» в культурологии.
18. Национальные культуры и этнокультурные стереотипы.
19. Исторические типы культуры. Мировая и локальные культуры.
20. Игровая концепция происхождения культуры (Й. Хёйзинга).
21. Феноменологическая интерпретация культуры.
22. Смысл понятия «духовная культура».
23. Отечественная культурология: культура как творческая деятельность.
24. Феномен массовой культуры.
25. Динамика культуры.

Рекомендуемая литература:

1. Воронкова Л.П. Культурология: учебник для вузов / Л.П. Воронкова. – 2-е изд., испр.

идоп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07712-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491592 (дата обращения: 19.10.2022).

2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 377 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00755-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489799 (дата обращения: 19.10.2022).

3. Нестерова О.А. Культурология, история культуры. Практикум: учебное пособие для вузов / О.А. Нестерова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07933-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494129 (дата обращения: 19.10.2022).

4. Теория культуры в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С.Н. Иконникова [и др.]; под редакцией С.Н. Иконниковой, В. П. Большакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 264 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08060-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492015 (дата обращения: 19.10.2022).

5. Теория культуры в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / С.Н. Иконникова [и др.]; под редакцией С.Н. Иконниковой, В. П. Большакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08062-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492799 (дата обращения: 19.10.2022).

«Теория и практика перевода» (устно)*
при приеме на направление подготовки магистратуры
45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Вступительное испытание в магистратуру по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика призвано выявить уровень подготовленности студентов по теории перевода, а также определить уровень первого иностранного языка (английского) абитуриентов как в контексте общих знаний, так и в контексте навыков перевода.

Программа вступительных испытаний по переводу посвящена рассмотрению общих и частных вопросов теории перевода. Данная программа состоит из двух частей – теоретической и практической. В теоретической части представлен блок теоретических вопросов, которые абитуриенты должны подготовить для сдачи вступительного испытания «Теория и практика перевода». Практическая часть включает в себя два пункта, в первом пункте предоставлен примерный перечень вопросов для рассуждения на иностранном языке, на которые абитуриентам предстоит ответить с целью демонстрации своего уровня владения английским языком. Во втором пункте дана формулировка задания для проверки практических навыков перевода с английского языка на русский.

Вступительное испытание по программе магистратуры проводится РГСУ в устной форме в виде собеседования по билетам.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе. В случае отказа от устного собеседования выставляется оценка 0 баллов.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания - 100 баллов.

Опрос одного поступающего длится, как правило, 10 минут.

На экзамене поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию темы, так и по любым другим темам) в соответствии с программой вступительного испытания.

I. Теоретическая часть

1. Определение понятия «теория перевода». Общая и частная теория перевода, специальная теория перевода, лингвистическая теория перевода.

2. Задачи теории перевода. Связь теории перевода и практики перевода. Прикладные аспекты лингвистической теории перевода.

3. Методы исследования в теории перевода. Некорректность «теории непереводимости».

4. Перевод как средство межъязыковой коммуникации. Понятия исходного языка (ИЯ) и переводящего языка (ПЯ), исходного текста (ИТ) и текста перевода (ТП), источника информации, реципиента. Посреднический характер переводческой деятельности.

5. Виды перевода по восприятию и передаче информации, по функциональной направленности и жанровому своеобразию.

6. Особенности письменного, устного, синхронного, машинного, аудиовизуального перевода.

7. Культурологические и социологические аспекты переводоведения. Прагматические аспекты перевода.

8. Понятие переводческой эквивалентности и адекватности. Уровни эквивалентности В.Н.Комиссарова. Единица перевода: концепции и мнения.

9. Безэквивалентная лексика. Соотношение понятий «безэквивалентная лексика» (БЭЛ) и «реалии». Тематические группы БЭЛ. Временная и постоянная безэквивалентность. Соотношение БЭЛ и терминов, БЭЛ и имен собственных. Способы передачи безэквивалентных слов на ПЯ.

10. Фразеологизмы: языковая специфика, типы, условия правильного перевода фразеологизмов. Приёмы передачи фразеологизмов на ПЯ.

11. Виды межъязыковых переводческих лексических соответствий.

12. Жанрово-стилистическая классификация переводов.

13. Психолингвистическая классификация переводов (перцепция и передача информации). Фактор фиксированности текста, фактор времени, фактор обратной связи при характеристике вида перевода.

14. Перевод текстов научного стиля (с опорой на функциональные особенности).

15. Перевод текстов публицистического стиля (с опорой на функциональные особенности).

16. Перевод художественных текстов (с опорой на функциональные особенности).

17. Перевод текстов, относящихся к официально-деловому стилю (с опорой на функциональные особенности).

18. Формально-содержательная иерархия элементов речевого произведения. Понятие доминантной плотности текста и условия успешного перевода текстов с различной степенью доминантной плотности.

19. Лексические переводческие преобразования (по Я.И.Рецкеру).

20. Грамматические переводческие преобразования.

21. Синтаксические переводческие преобразования.

22. Стилистические переводческие преобразования.

23. Понятие модели перевода. Задачи модели перевода. Модели перевода.

24. Перевод и межъязыковая интерференция. Понятие билингвизма. «Ложные друзья переводчика» и положительная интерференция (по В.В.Алимову).

25. Понятие текста и дискурса. Прагмалингвистическая модель характеристики высказывания.

II. Практическая часть (выполняется устно на английском языке)

Беседа на английском языке (примерные вопросы):

1. Do you think that the university education is important for all people? Give reasons for your opinion.

2. Some people prefer to focus on one job throughout their life; others like to change jobs. Which strategy do you think is better? Explain why.

3. Do you prefer living in a big city or small town? State your preference and give reasons as to why you feel this way.

4. What is wiser: to save the money you have earned for future expenses or spend it right away on things you enjoy? Give reasons to support your opinion.

5. Some people prefer to work from home. Others think it is better to work in an office. Which do you choose, and why?

6. Some people always try to respond to emails and other messages they receive immediately. Others take time to respond. Which do you do, and why?

7. To what extent do you agree with the following statement? Use details and examples to support your opinion. It is better for students if they spend more time learning outside of classrooms than in classrooms.

8. Do you prefer to attend a college or university full-time or part-time? Why is it so? Explain your choice by using details and examples.

9. Some people prefer to take a long vacation while others prefer to take several short vacations, which do you prefer and why? Include details and examples to support your explanation.

10. What are the pros and cons for doing volunteer work? Use details and examples to defend your point.

11. What are the positive and negative sides of English becoming the world language?

12. Do you think that zoos are generally good or bad? Give reasons to support your opinion.

13. Some people think that cell phones should be prohibited in schools. Do you support or oppose this opinion? Explain why.

14. Should new university students all be required to read the same book in the summer before they start their first course of study? Explain your response.

15. Some people prefer to be self-employed, while others find that working for someone else is better for them. Which side do you take and why?

16. Do innovations and technology make our lives simpler or more complex? Use details and examples to support your answer.

17. What in your opinion is more effective: learning on your own or learning with a teacher? Support your response with reasons and examples.

18. Do you think that prohibition of smoking in public places is a good idea? Explain why you think so.

19. Would you agree or disagree that young people have nothing to teach older people? Support your opinion by giving details and examples.

20. Do you agree or disagree with people who believe that life is about relaxing instead of hurrying? Use details and examples to illustrate your opinion.

21. Do you think that celebrities must set a good example for young people? Give reasons to support your opinion.

22. Some people think it is important for neighbors to know each other. Others believe it is not so important to have social interactions with neighbors. Which do you agree with, and why?

23. Would you agree or disagree with the following statement? Give reasons in support of your argument. It is very important for the government to fund the arts.

24. More and more people choose online education. What is your opinion on this type of learning? Give details and examples to support your response.

25. Do you agree or disagree with this statement: Teachers should be evaluated by their students? Support your argument with examples and details.

26. If you were convicted of a murder, would you prefer the death sentence or life in prison? Give reasons to support your argument.

27. Some educators believe that grades encourage students to learn. Others find using grades controversial or even harmful. What is your stance on this matter and why?

III. Практическая часть (выполняется устно)

Перевод с листа текста с иностранного языка на русский преимущественно публицистического или научно-популярного характера объемом до 1000 печатных знаков.

Рекомендуемая литература:

1. Аликина Е.В. Переводческая семантография. Запись при устном переводе: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 145 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09830-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472164 (дата обращения: 26.10.2021).

2. Бархударов Л.С. Язык и перевод: вопросы общей и частной теории перевода. Изд. 2-е. Москва: Изд-во ЛКИ, 2008. 235 с.

3. Бродский М.Ю. Устный перевод: учебник для вузов / М.Ю. Бродский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 159 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07254-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470417 (дата обращения: 26.10.2021).

4. Гарбовский Н.К. Теория перевода: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 387 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07251-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469078 (дата обращения: 26.10.2021).

5. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков. Репр. изд. Москва: Альянс, 2013. 250 с.

6. Латышев Л.К. Технология перевода: учебник и практикум для вузов / Л.К. Латышев, Н.Ю. Северова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 263 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00493-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468787 (дата обращения: 26.10.2021).

7. Найда Ю.А. К науке переводить // Вопросы теории перевода в зарубежной лингвистике. М., 1978.

8. Прошина З.Г. Теория перевода: учебное пособие для вузов / З.Г. Прошина. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11444-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475340 (дата обращения: 26.10.2021).

9. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика: Очерки лингвист. теории перевода. Москва: Междунар. отношения, 1974. 216 с.

10. Швейцер А.Д. Теория перевода: статус, проблемы, аспекты; отв. ред. В.Н. Ярцева; АН СССР, Ин-т языкознания. Москва: Наука, 1988. 214 с.

* Утверждено приложением № 2 к приказу от «05» апреля 2024 г. №338

«История и теория международных отношений»(устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
41.04.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Блок 1. История международных отношений и внешней политики

1. Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики.
2. Особенности внешней политики Римской империи в I – V вВ.Н.э.
3. Особенности международных отношений в эпоху Средневековья V – XIII вв.
4. Международные отношения в Европе XIV – сер. XVII вв: сущность, характеристика.
5. Критерии понятия великая держава. Баланс сил как основа системы МО.
6. Вестфальский мир. Становление Вестфальской системы МО.
7. Международные отношения в Европе в первой четверти XVIII в. Формирование Утрехтской системы МО.
8. Польский вопрос во второй половине XVIII в. Раздел Речи Посполитой
9. Восточный вопрос во второй половине XVIII в. Превращение России в черноморскуюдержаву.
10. Война американских колоний за независимость и позиция великих держав. Образование США.
11. Цели и принципы внешней политики революционной Франции. Поражение первой и второй антифранцузских коалиций.
12. Тильзитский мир между Россией и Францией и его международные последствия. Тильзитская система международных отношений.
13. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и образование широкой антифранцузскойкоалиции. Крушение империи Наполеона. Первый Парижский мир.
14. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы международных отношений.

15. Образование независимых государств в Латинской Америке в 10-20-е гг. XIX в. и позициявеликих держав. Провозглашение Соединенными Штатами доктрины Монро.

16. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.

17. Германский вопрос в международных отношениях в 60-70-е гг. XIX в. Войны Пруссии заобъединение Германии. Франкфуртский мир. Крах Венской системы международных отношений.

18. Становление нового баланса общественно-политических сил в Европе после франко-прусской войны. Союз трех императоров.

19. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война1877-1878 гг. Берлинский конгресс.

20. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир.

21. Утверждение лидирующей роли США в региональной системе международных отношений в Латинской Америке в начале XX в. Доктрины Т.Рузвельта и У.Тафта.

22. Обострение англо-германских противоречий на рубеже XIX-XX вв. Англо-французское иангло-русское соглашения об урегулировании колониальных споров. Создание Антанты.

23. Начало первой мировой войны и ее причины. Цели держав в войне. Военная кампания 1914 г.

24. Развитие военно-политической ситуации в 1915-1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников. Соглашения держав Антанты о разделе Османской империи.

25. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Принцип национального самоопределения вподходах воюющих держав к проблемам мирного урегулирования.

26. Внешнеполитическая стратегия партии большевиков. Первые внешнеполитические акцииСоветского правительства в 1917 г.

27. «14 пунктов» президента В. Вильсона как программа мирного урегулирования державАнтанты.

28. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.

29. Создание Лиги Наций, ее основные цели и задачи.

30. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский договор.

31. Версальская система международных отношений в Европе и ее основные характеристики.

32. Вашингтонская конференция и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав.

33. Вашингтонская система международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионеи ее основные характеристики.

34. Советско-польская война и ее итоги. Урегулирование отношений Советской России с европейскими соседями (1920-1921 гг.). Принцип мирного сосуществования в советской внешней политике.

35. Советская Россия на Генуэзской конференции. Рапалльский договор.

36. СССР и Локарнские соглашения. Заключение Советским Союзом договоров о ненападении и нейтралитете с европейскими государствами.

37. Агрессия Японии в Маньчжурии в начале 1930-х гг. и позиция великих держав. Кризис Вашингтонской системы международных отношений.

38. Советско-французские переговоры о Восточном пакте (1933-1934 гг.). Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи.

39. Англо-французская политика умиротворения Германии. Аншлюс Австрии и чехословацкий кризис.

40. Мюнхенская конференция и ее решения. Англо-германская и франко-германская декларации. Крах Версальской системы международных отношений.

41. Заключение советско-германского пакта о ненападении (август 1939 г.) и его международно-политические последствия.

42. Начало второй мировой войны, позиции западных держав и СССР. Разгром Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе.

43. Подписание договоров о взаимопомощи между СССР и государствами Прибалтики.

Советско-финская война.

44. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Позиции западных держав и Японии.

45. Формирование антигитлеровской коалиции (июнь 1941-январь 1942 гг.). Атлантическаяхартия. Декларация Объединенных наций.

46. Тегеранская конференция и ее решения.

47. Ялтинская конференция и ее решения.

48. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения.

49. Польский вопрос на конференциях держав “большой тройки”.

50. Проблема вступления СССР в войну с Японией. Разгром союзниками Японии. Окончаниевторой мировой войны.

51. Общая характеристика биполярной системы международных отношений.

52. Феномен холодной войны в биполярной системе международных отношений.

53. Формирование внешнеполитической стратегии США после второй мировой войны.

54. Формирование внешнеполитической стратегии СССР после второй мировой войны.

55. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО), ее цели и принципы.

56. Образование Организации Варшавского Договора, ее цели и принципы.

57. Раскол Европы на противостоящие блоки (1947-1955 гг.).

58. Проблема подписания мирного договора между СССР и Японией после второй мировойвойны.

59. Эволюция советско-китайских отношений после второй мировой войны.

60. Кризисы в странах “социалистического строительства” в 50-е и 60-е годы. Доктрина Брежнева

61. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

62. Итоги “шестидневной войны” 1967 г. и принципы урегулирования ближневосточногоконфликта.

63. Разрядка международной напряженности: советский и западный подходы.

64. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству (Хельсинки, 1975 г.).

65. Советская концепция “нового политического мышления” (вторая половина 80-х годов).

66. Основные вехи окончания холодной войны.

67. Дискуссия о принципах постбиполярного мироустройства: российский и западныеподходы.

68. Региональные приоритеты российской внешней политики на современном этапе.

69. Россия и СНГ на современном этапе. Евразийское экономическое пространство.

70. Отношения между Россией и странами Запада на современном этапе. Расширение ЕС.Политика «Восточного партнерства».

71. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион на современном этапе.

72. Место России в новом миропорядке.

Блок 2. Основы теории международных отношений, мировая политика, современные международные отношения, региональные аспекты современных международных отношений, политические процессы в современной России, дипломатия

1. Понятие и критерии международных отношений.
2. Соотношение понятий «Международные отношения», «Мировая политика», «Внешняяполитика».
3. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
4. Объект и предмет теории международных отношений.
5. Проблема законов и закономерностей в сфере международных отношений.
6. Универсальные закономерности международных отношений.
7. Понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений.
8. Общая характеристика методов изучения международных отношений.
9. Метод сравнения и его применение для анализа международных отношений.
10. Методы анализа политических текстов (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное

картирование)

11. Теория и игр и ее применение для изучения международных отношений.
12. Проекты «вечного мира» в истории международных отношений
13. Международные отношения в геополитических концепциях: Р. Челлена, А. Мэхэна, Х.Маккиндера, К. Хаусхофера
14. Философские предпосылки политического реализма
15. Классический реализм и основные взгляды его представителей
16. Основные теоретические направления неолиберализма
17. Либерально-идеалистическая парадигма в теории международных отношений и ее философские основы.
18. Представители либеральной школы в изучении международных отношений: классическийэтап развития идеи
19. Неолиберализм (транснационализм): общее и особенное его представителей во взглядахна международные отношения
20. Основные представления марксизма о международных отношениях
21. «Большие дебаты» как этапы в развитии теории международных отношений.
22. Три задачи научного исследования международных отношений.
23. Возникновение школы неореализма и его отличие классического реализма
24. Неомарксизм и его постулаты в объяснении международных процессов.
25. Постмодернизм в теории международных отношений
26. Общие и частные теории международных отношений и их соотношение
27. Классификация международных систем. Законы функционирования международных систем.
28. Современная система международных отношений.
29. Особенности среды международных отношений. Влияние географического фактора.
30. Глобализация и ее влияние на международные отношения.
31. Характеристика участников международных отношений. Роль государства, МНПО, ТНК.Понятие «параллельных участников» международных отношений.
32. Цели и средства участников международных отношений. Понятие стратегия. Национальная стратегия государства.
33. Категория «национальный интерес» в теории международных отношений.
34. Критерии и структура национального интереса.
35. Национальные интересы Российской Федерации и их отражение в официальных внешнеполитических документах.
36. Основные теоретические подходы к изучению международной безопасности.
37. Новые концепции безопасности и их особенности.
38. Понятие конфликта. Соотношение понятий конфликт и кризис. Конфликты в биполярнойсистеме.
39. Основные направления изучения международных конфликтов.
40. Особенности «конфликтов нового поколения». Урегулирование международных конфликтов.
41. Понятие и типы международного сотрудничества. Теория международных режимов.
42. Международный порядок: понятие, подходы
43. Типология международного порядка
44. Национальный суверенитет в условиях глобализации
45. Новый мировой порядок. Мировая империя.
46. Регион в системе международных отношений и его характеристики.
47. Региональные организации, их задачи и функции.
48. Региональная безопасность: понятие и основные проблемы в Европе, АТР, постсоветскомпространстве.
49. Интеграционные процессы в регионе и региональные конфликты.
50. Политическая система в современной России и направления ее модернизации.
51. Гражданское общество в России и его влияние на положение России в мире.
52. Политический процесс в современной России в контексте международных проблем.
53. Понятие дипломатии. Соотношение внешней политики и дипломатии.

54. Теоретические подходы к изучению дипломатии.

55. Дипломатия и дипломатическая служба. Международно-правовые основы дипломатической службы.

56. Формы и методы работы дипломата. Эволюция дипломатических методов.

57. Современная дипломатия и ее особенности.

Блок 3. Международное право, конституционное право зарубежных стран, мировая экономика, международные экономические, валютно-кредитные отношения

1. Понятие и источники международного права.
2. Нормы международного права и способы их образования.
3. Основные принципы международного права.
4. Права человека в современном мире. Концепция гуманитарного вмешательства.
5. Взаимодействие морали и права в международных отношениях. Теоретические представления о международной морали.
6. Виды и формы международно-правовой ответственности.
7. Соотношение международного и внутригосударственного права.
8. Международно-правовое определение агрессии и его значение.
9. Признание в международном праве.
10. Дипломатическое и консульское право. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.
11. Понятие, источники международного частного права.
12. Правовое регулирование международных имущественных, семейных, трудовых отношений.
13. Правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международногохарактера.
14. Международный договор: основания недействительности и способы прекращения.
15. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.
16. Конституционное право зарубежных стран.
17. Характеристики конституционного развития стран: политический режим, избирательныесистемы, парламентаризм, муниципальные органы власти.
18. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
19. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
20. Сущность и виды глобальных проблем, их значение в мировой экономике.
21. Экологическая проблема: масштабы угрозы и пути решения.
22. Продовольственная проблема, пути ее решения.
23. Россия в мировой экономике.
24. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: минеральные, водные, человеческие, информационные ресурсы в мировой экономике.
25. Понятие и основные формы международных экономических отношений. (МЭО)
26. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа развития МЭО.
27. Факторы, влияющие на углубление МРТ и развитие МЭО.
28. Глобализация и МЭО.
29. Место международной торговли в системе МЭО.
30. Теории и современные черты международной торговли.
31. Формы и методы международной торговли.
32. Регулирование международной торговли. ВТО и Россия.
33. Либерализация и протекционизм в международной торговле.Международное движение капитала как форма МЭО.
34. Причины и последствия вывоза и ввоза капитала.
35. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией иглобализацией производства.
36. Направления, формы, последствия международной миграции рабочей силы.
37. Международные валютные отношения как форма МЭО.

38. Понятие и структура мировой валютной системы.
39. Эволюция мировой валютной системы.
40. Бреттон – Вудская валютная система.
41. Ямайская валютная система.
42. Европейская валютная система.
43. Современный мировой валютный рынок, его структура и функции.
44. Понятие международных расчетов.
45. Международный кредит: формы, условия, государственное регулирование международных кредитных отношений.
46. Общая характеристика международных финансовых институтов.
47. Международный валютный фонд (МВФ).
48. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
49. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
50. Факторы влияния на формирование курсов валют. Роль доллара на современном этаперазвития мировой валютной системы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Биполярная система международных отношений и ее трансформация в конце XX века.
2. Понятие, объект, предмет, классификация международных отношений.
3. Политика разрядки: история, участники, решения.
4. Место и роль России в современной системе международных отношений.
5. Главные вехи в развитии теории международных отношений: содержание теоретическихспоров.
6. Внешнеполитические концепции и доктрины сверхдержав в эпоху «холодной войны.
7. НАТО в системе современных международных отношений: региональные и глобальныепоследствия политики расширения военного блока.
8. Ведущие научные школы теории международных отношений и их философские предпосылки.
9. Организация Объединенных наций: история создания, структура, решаемые задачи.
10. Международная интеграция: понятие и тенденции.
11. Международные отношения в геополитических концепциях: Р. Челлен, А. Мэхэн, Х. Маккиндер, К.Хаусхофер. Отечественная школа геополитики.
12. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
13. Страны-лидеры: понятие, особенности, показатели.
14. Проблема законов и закономерностей в сфере международных отношений: универсальныезакономерности международных отношений.
15. Международные отношения в период Второй мировой войны: союзы, решения, последствия.
16. Мировая валютная система: понятие, эволюция. Современный мировой валютный рыноки его особенности.
17. Категория «национальный интерес» и ее теоретические трактовки. Национальные интересыРоссийской Федерации и их отражение в официальных внешнеполитических документах.
18. Модификация и причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы международныхотношений.
19. Концепции демократии и принципы демократического правления. Проблемы реализациидемократических принципов в мировой политике.
20. Общая характеристика методов изучения международных отношений. Теория игр и еепримененение для изучения международных отношений.
21. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее особенности.
22. Шанхайская организация сотрудничества: участники, задачи, противоречия.
23. Возникновение школы неореализма и его отличие классического реализма: основныетеоретические направления неореализма.
24. Международные отношения накануне и в годы первой мировой войны.

25. Гегемония и лидерство государств: общее и особенное.

26. Основные теоретические направления неолиберализма: общее и особенное во взглядах егопредставителей на международные отношения.

27. Международные отношения на Дальнем Востоке на рубеже XIX – начала XX вв. Русско-японская война и ее последствия.

28. Экономическая дипломатия: понятие, цели, особенности.

29. Неомарксизм как модель анализа международных отношений.

30. Концептуальные основания внешней политики США в XIX – начале XX века (доктриныДж. Монро, Дж. Хэйя, Р. Олни).

31. Место и роль Европейского союза в глобальном мире.

32. Соотношение общих и частных теорий международных отношений. Основные направленияпостпозитивизма в осмыслении международных процессов.

33. Основные направления противоречий в Европе и мире на рубеже XIX – XX вв. и иххарактеристика.

34. Система защиты прав и свобод человека в мире: принципы, конвенции, институты.

35. Система международных отношений: понятие, классификация, законы функционирования.Тенденции трансформации системы международных отношений в XXI веке.

36. Европейская политика середины XIX века. Парижский мирный договор и перестройкаВенской системы международных отношений.

37. Гендерный аспект политического лидерства в современном мире.

38. Взаимодействие морали и права в международных отношениях. Теоретические представления о международной морали.

39. Революции 1830-1848 гг. в Европе и кризис Венской системы международных отношений.

40. Глобальное управление: понятие, модели, субъекты.

41. Концепция, основные принципы международного права. Международное право, как основаурегулирования межгосударственных споров.

42. Венская система международных отношений. Конгрессы Священного Союза.

43. Международные политико-аналитические центры и их роль в современных международных отношениях.

44. Права человека в современном мире. Концепция гуманитарного вмешательства.

45. Основные черты Вестфальской системы международных отношений середины XVII –начала XVIII вв.

46. «Жесткая сила», «мягкая сила», «умная сила» и их роль в современных международныхотношениях.

47. Международный конфликт: соотношение понятий «конфликт» и «кризис». Глобальные ирегиональные кризисные ситуации, и механизм их разрешения.

48. Международные отношения в Европе XIV – сер. XVII вв: сущность, характеристика.

49. Внешняя политика Российской Федерации в XXI веке: концепции, результаты.

50. Международные организации: понятие, типология. Международные неправительственныеорганизации и их влияние на политику государств.

51. Особенности международных отношений в эпоху Средневековья V – XIII вв.

52. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм как модели мироустройства: идеи, субъекты,динамика.

53. Глобализация и ее влияние на международные отношения: национальный суверенитет вусловиях глобализации.

54. Особенности внешней политики Римской империи в I – V вв.Н.э.

55. Международное сотрудничество: принципы, формы, направления. Международное сотрудничество в гуманитарной сфере и его особенности.

56. Основные теоретические подходы к изучению международной безопасности. Глобальныеугрозы современности и их влияние на международную безопасность.

57. Особенности становления и развития международных отношений в Древнем мире.

58. Миротворчество как способ урегулирования вооруженных конфликтов: нормативное иполитическое обеспечение.

59. Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений.

60. Экономическое измерение международных отношений: теоретические модели неореализма, неолиберализма, неомарксизма.

Рекомендованная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10418-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469001 (дата обращения: 26.10.2021).
2. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для вузов / В.И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00346-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469258 (дата обращения: 26.10.2021).
3. Дерен В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В.И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –588 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09249-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474915 (дата обращения: 26.10.2021).
4. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для вузов / Г.А. Дробот. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11789-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469150 (дата обращения: 26.10.2021).
5. Ивонина О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 188 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5-534-00328-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470284 (дата обращения: 26.10.2021).
6. Исаев Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 458 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13684-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469711 (дата обращения: 26.10.2021).
7. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н.А. Власов [идр.]; под редакцией Н.А. Власова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00862-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469352 (дата обращения: 26.10.2021).
8. Кефели И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под редакцией И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06404-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470584 (дата обращения: 26.10.2021).
9. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02062-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470385 (дата обращения: 26.10.2021).
10. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А.Я. Капустин [и др.]; под редакцией А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,2020. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02064-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451969 (дата обращения: 26.10.2021).
11. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12259-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469379 (дата обращения: 26.10.2021).
12. Мутагиров Д.З. История и теория международных отношений. Международные

политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 439 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07059-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474425 (дата обращения: 26.10.2021).

13. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИздательствоЮрайт, 2021. – 479 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475523 (дата обращения: 26.10.2021).

14. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13512-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469351 (дата обращения: 26.10.2021).

15. Пыж В.В. Геополитика: учебное пособие для вузов / В.В. Пыж. – 2-е изд., испр. идоп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05279-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473369 (дата обращения: 26.10.2021).

16. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980–2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11604-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/476143 (дата обращения: 26.10.2021).

17. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09407-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468790 (дата обращения: 26.10.2021).

18. Теория международных отношений: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03010-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469162 (дата обращения: 26.10.2021).

19. Черненко Е.Ф. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е.Ф. Черненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 131 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13950-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474268 (дата обращения: 26.10.2021).

20. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05293-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473015 (дата обращения: 26.10.2021).

21. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05294-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473527 (дата обращения: 26.10.2021).

<u>«Государственная молодежная политика в Российской Федерации»</u>
(устно)при приеме на направление подготовки магистратуры
39.04.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Экзаменующийся должен осветить основные теоретико-концептуальные подходы к проблеме, их достоинства и недостатки. Он вправе принимать одну из точек зрения, но это не исключает необходимости знать аргументацию представителей других точек зрения и теоретические основания,на которых они базируются.

Сдающий экзамен должен показать глубокие знания методологических основ,

теоретических, экспериментальных и прикладных проблем государственной молодежной политики, хорошо ориентироваться в теории и практиках государственной молодежной политики, знать принципиальные подходы различных научных школ к проблемам молодежной политики и ее исследованию.

Государственная молодежная политика в российской федерации

1. Государственная молодежная политика как наука и учебная дисциплина

Сущность, характеристика значений понятия «государственная молодежная политика» как комплекс государственных мер для развития молодежи; метод воздействия на социализацию молодежи; способ государственной защиты гарантий, прав, законных интересов молодежи; средствоподдержки молодежного движения, молодежных инициатив.

Государственная молодежная политика (ГМП) как междисциплинарная общественно-политическая наука о закономерностях деятельности государственных органов в сфере интересов молодежи: научно-категориальный аппарат. Государственная молодежная политика как учебная дисциплина, компонент профессиональной подготовки: цель, задачи, объект, предмет, структура.

2. Становление и развитие государственной молодежной политики: международный и национальный аспекты

Истоки зарождения науки о политики в сфере молодежи в трактатах античных философов Платона «Государство» (V-IV в. до н.э.), Аристотеля «Политика» (IV в. до н.э.). Теория Жан-Жака Руссо о молодежи как части учения о государстве («Общественный договор»,1792). Социалисты- утописты А. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн о факторной роли молодежи в обществе. Марксисты о назначении государства в воспитании молодежи. Общественно-государственная система работы с молодежью в СССР (1917-1991). Правовой статус государственной молодежной политики в современной России.

3. Парадигмы, теории, концепции государственной молодежной политики

Парадигмы социальной модернизации, гендерной реконструкции политических систем, экономики знаний (Д. Адельсона, Д. Бартелеми, К. Вайсмунда, В. Гагеля, Д. Истона, Б. Клауссена). Психодинамическая теория (З. Фрейда), теория интеллектуальных схем (Ж. Пиаже). Теории социального научения, механизмов адаптации, индивидуализации, автономизации индивидов в рамках деятельностного подхода (П. Блонский, Л. Выготский, А. Леонтьев). Теория правосознания молодежи (И.А. Ильин). Концепции социального равенства и переопределения равенства молодежи Д.Белла (1960), С. Липсета (1964), К. Биденкопфа и К. Дженкса (1972), Р. Дарендорфа (1973). Глобально-эволюционная концепция социализации молодежи П.Т. де Шардена, Г. Алмонда, Дж. Пауэлла, К. Строма, Р. Далтона.

4. Международные и Европейские принципы молодежной политики

Понятие о принципах молодежной политики как основах национальных стратегий в сфере молодежи. Роль Организации Объединенных Наций в разработке принципов молодежной политики. Приоритеты Туринской Хартии Совета Европы (1961). «Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами» (1965).

«Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи: участие, развитие, мир» (1985); «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период» (14.12.1995, ООН); Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам 20.01.2000, ООН).

5. Правовые основы государственной молодежной политики в Российской Федерации

Конституционно – правовые основы российского законодательства о правах и свободах

человека как источника неделимых и неотъемлемых прав молодежи. Федеральный Закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» как правовое основание государственной молодежной политики. Структура целей (долгосрочных, краткосрочных) государственной молодежной политики как фактор конституционно – правовых гарантий молодежи. Пути совершенствования нормативно-правовых основ государственной молодежной политики. Механизмы согласования и распределения полномочий, функций субъектов государственной молодежной политики федерального и регионального уровней.

6. Анализ законодательства Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики

Конституция Российской Федерации (1993) как источник государственно- правовых, социально-трудовых, гражданских, экономических, политических аспектов молодежной политики. Специальное законодательство по вопросам создания, регулирования, поддержки деятельности молодежных организаций, объединений. Законодательные акты в сфере международного молодежного сотрудничества. Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации в сфере молодежной политики. Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, регулирующие отношения молодежных структур, институтов гражданского общества, субъектов хозяйствования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в сфере молодежной политики. Федеральный Закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политикев Российской Федерации»: фактор развития молодежной политики в современной России.

7. Разграничение компетенций органов государственной власти в сфере молодежной политики

Трехуровневая система государственной молодежной политики в Российской Федерации: Федерация, субъекты Федерации, местное самоуправление. Федеральный уровень: институт президентства в определении приоритета ГМП; бюджетное законодательство; совещательные органыпри Президенте, Правительстве Российской Федерации; органы по делам молодежи в структуре Совета Федерации, Государственной Думы Российской Федерации; Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в области ГМП (Министерство образования и науки, Федеральное агентство по делам молодежи). Региональный и муниципальный уровни системы ГМП в Российской Федерации: законы, акты о молодежной политике, органы по делам молодежи в структурах законодательной, исполнительной власти, финансирование ГМП, государственные учреждения органов по делам молодежи.

8. Государственное регулирование молодежной политики: федеральный, региональный, местный уровни

Цели государства в управлении молодежной политики. Органы государственного управленияв сфере молодежной политики.

Региональные органы управления молодежной политикой. Программирование регионального развития в сфере молодежной политики. Региональные молодежные программы как инструмент социально- экономического развития региона. Порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ. Отчетность.

Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики. Государственное регулирование агропромышленного комплекса региона, социальное развитие села: место и роль молодежной политики.

Система финансирования региональной и муниципальной молодежной политики Российской Федерации.

9. Региональная молодежная политика: субъект – объектные, субъектно – развивающие, субъект – субъектные модели взаимодействия сторон, функции, механизмы реализации

Специфика моделей взаимодействия сторон в региональной молодежной политике. Многоасапектые функции региональной молодежной политики. Системообразующие функции (целеориентирующая, интегративная, разграничительная, организационно – технологическая,

сохранно – воспроизводственная, развивающе – адаптивная, имидж – функция). Стратегические функции региональной молодежной политики (идеологическая, инновационная, человекотворческая).

10. Региональная молодежная социальная политика

Региональная социальная политика: молодежный аспект. Основные проблемы социальной политики. Модель социальной политики в сельской местности в новых экономических условиях.

Модель социальной политики региона.

Проблемы молодежной занятости. Перспективы развития молодежного предпринимательства.Социально – психологическая поддержка молодежи.

Социально – экономическая поддержка молодой семьи.

Опыт разработки и реализации региональных проектов поддержки молодежных и детских общественных объединений.

Опыт разработки и реализации региональных программ патриотического воспитания. Поисковое движение, подготовка к службе в вооруженных силах. Взаимодействие учреждений системы образования и органов по делам молодежи. Информационное и правовое обеспечение военно – патриотического воспитания молодежи и допризывной подготовки граждан.

Опыт разработки и реализации региональных программ, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди молодежи.

Опыт разработки и реализации программ, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи.

11. «Общественное движение», «Молодежное общественное движение», «Молодежное общественное объединение» в государственной молодежной политике – генезис и специфика понятий

Корни общественного движения. Общественные объединения как форма поддержания толерантности и противодействия межнациональным конфликтам и межэтническим столкновениям.

Отношение государства и общества к общественному движению. Общественное движение как институт. Общественное движение как образовательный процесс. Обучение служению в общественном движении. Образовательные программы общественного объединения. Специальная подготовка волонтёров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения.Создание общественных объединений в рамках общественного движения.

Демонополизация и стабилизация государственной молодежной политики с 1991 года. Молодежные общественные организации как объект и субъект государственной молодежной политики. Молодежные общественные объединения как резерв политических партий. Детско-молодежное общественное движение как способ удовлетворения нематериальных потребностей.

12. Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений. Мерыгосударственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.

Систематизация законодательства РФ о государственной молодежной политике. Анализ федерального законодательства о деятельности молодежных общественных объединений:

1. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от28.06.1995 №98-ФЗ
2. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ
3. ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 №7-ФЗ

Создание действенной правовой базы для участия молодых граждан и их объединений в управлении делами государства и осуществлении государственной молодежной политики.

13. Теоретические основы молодежного общественного движения

Классификации молодежных организаций и движений в России: сущностные

особенности, направления, функции и дисфункции.

Ресурсы в деятельности детских и молодежных общественных объединений. Организационно- правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений молодежи. Анализ ресурсного обеспечения.

Формальные и неформальные молодежные движения. Молодежные субкультуры.

Религиозные движения и молодежь.

14. Механизмы и закономерности социального взаимодействия государства, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и молодежных объединений.

Особенности организационных основ социальной работы с молодежью. Поддержка государственными структурами и общественными институтами молодежных объединений. Основные цели и задачи процесса взаимодействия государства, органов местного самоуправления, общественных институтов с молодежными общественными объединениями. Основные механизмы взаимодействия. Социальный диалог, сотрудничество, партнерство.

Направления взаимодействия государства и молодежных общественных объединений. 5 вариантов взаимодействия. Механизмы взаимодействия молодежных объединений с органами государственной власти: конкурсные, социально – технологические, организационно – структурные, процедурные, комплексные. Формы взаимодействия молодежных объединений и органов государственной власти: социальный заказ, государственный грант, субсидии, субвенции, предоставление налоговых льгот, предоставление льгот неналогового характера, бюджетное финансирование отдельных видов расходов, безвозмездная передача в собственность государственного или муниципального имущества, предоставление льготных кредитов, информационная, консультационная, правовая помощь.

Представительная форма взаимодействия: молодежные советы, Молодежная Общественная Палата, Молодежная парламентская ассамблея, Молодежный парламентаризм.

Проблемы взаимодействия молодежных общественных объединений с органами государственной власти.

Оценка потенциала системы взаимодействия. Перспективы полноценного взаимодействия.

15. Роль лидера в деятельности молодежных общественных объединений и формировании группового поведения в организации. Развитие лидерства в молодежной среде. Развитие молодежного волонтерского движения

Основные характеристики группы типы групп. Свойства групп. Формальные и неформальные группы, их характеристики. Стадии группового развития (по Б. Такмену). Понятие и содержание лидерства. Этнокультурные особенности лидерства. Типы лидерства (теория Ф.Э. Фидлера). Влияние лидерства на групповые и общественные явления. Роль лидера в управлении организацией. Роль лидера в управлении персоналом. Роль лидера в управлении организационной культурой. Роль лидера в управлении коммуникацией.

Лидер – программы общественных объединений.

Стимулирование и поддержка социального творчества и инициатив подростков и молодежи как фактор развития общественных объединений. Специфика работы с волонтерами. История вопроса. Волонтеры и их роль в формировании сообществ, в реализации молодежных программ.

16. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики в современной России.

Инфраструктура молодежной политики, ее задачи. Региональные госучреждения и муниципальные учреждения. Работа с молодежью по месту жительства. Учреждения дополнительного образования. Клубы по месту жительства. Критерии и основные параметры проектирования программ клубной работы. Роль учреждений органов по делам молодежи в

социализации молодежи. Развитие системы оказания социальных услуг учреждениями органов по делам молодежи. Критерии оценки эффективности и результативности системы оказания социальных услуг молодежи государственными учреждениями

17. Развитие кадрового потенциала молодежной политики

Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики. Специфика подготовки профессиональных кадров сферы молодежной политики: компетентностный подход. Организационно – правовые механизмы повышения профессиональных компетенций специалиста по работе с молодежью. Роль профессионального стандарта в установлении правового статуса деятельности специалиста по работе с молодежью.

18. Государственная политика в отношении несовершеннолетних правонарушителей

Федеральный Закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как правовая основа государственной политики в сфере прав, интересов подростков и молодежи в социально опасном положении. Понятие о правовой защите прав несовершеннолетних как приоритетном направлении государственной молодежной политики.

Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. Особенности, принципы реализации программ социальной реабилитации, программ защиты прав, законных интересов несовершеннолетних. Государственные и негосударственные структуры оказания различных видов помощи подросткам и несовершеннолетним в социально опасном положении.

19. Молодая семья как объект государственной политики

Социально-демографические характеристики молодежи и молодой семьи в современном российском обществе. Понятие о государственной социальной политике в отношении молодой семьи. Направления, формы, методы государственной политики по укреплению института молодой семьи. Статус молодой семьи в современном российском обществе. Международное и российское законодательство по проблемам семьи и детей, молодой семьи. Конституция Российской Федерации, Семейный Кодекс, Жилищный Кодекс, Гражданский Кодекс, регламентирующие правовые аспекты вотношении к институту молодой семьи, принятые на федеральном и региональном уровнях. Обеспечение жильем молодых семей. Основные меры социальной поддержки семей с детьми в ФЗ

«О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О материнском капитале», Постановлениях и Распоряжениях Правительства Российской Федерации. Виды государственных пособий, компенсаций в связи с рождением и воспитанием ребенка.

20. Оценка эффективности государственной молодежной политики

Теоретические модели анализа эффективности государственной молодежной политики (Г. Алмонда, Т. Жиро, И.А. Ильина). Индикаторы эффективности государственной молодежной политики по методологии ЮНЕСКО. Понятие о сводном индексе развития молодежи (здоровье, образование, доход). Структура положения о системе показателей эффективности реализации государственной молодежной политики (ГМП) как элемента практики государственных органов в Российской Федерации: федеральный, региональный, муниципальный уровни. Изучение мнений, взглядов, позиций молодежи к ситуациям, процессам в обществе, политике, международной интеграции. Количественные и качественные показатели состояния молодежи в обществе. Характеристика методов исследования и оценки положения молодежи в обществе.

Примерные вопросы

1. Биологические и психологические теории молодежи.
2. Волонтерство как технология формирования социальной позиции молодежи.
3. Генезис формирования государственной молодежной политики в современной России.
4. Государственная молодежная политика как отрасль научного знания, практическая деятельность государства, гражданского общества и учебная дисциплина.

5. Государственная молодежная политика как междисциплинарная общественно-политическая наука о закономерностях деятельности государственных органов в сфере интересов молодежи: научно-категориальный аппарат.

6. Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизмы реализации.

7. Источники и предпосылки возникновения молодежной политики в России.

8. Меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.

9. Место семьи и семейных ценностей современной российской молодежи.

10. Молодежные общественные организации как объект и субъект государственной молодежной политики.

11. Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики.

12. Молодежь и молодежная политика в России в контексте глобальных тенденций.

13. Молодежь как социально-демографическая группа: состояние, проблемы, тенденции.

14. Особенности формирования брачно-семейных установок в молодежной среде.

15. Особенности ценностных ориентаций российской молодежи.

16. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России.

17. Патриотическое воспитание молодежи как основа формирования российской гражданскойидентичности.

18. Перспективы развития молодежного предпринимательства.

19. Правовой статус молодежи и государственная молодежная политика.

20. Приоритетные направления реализации молодежной политики.

21. Проблемы молодежной занятости.

22. Проблемы социализации молодежи в контексте глобального социально-экономического кризиса: пути их решения.

23. Проектная деятельность в работе с молодежью: тренды и перспективы.

24. Работа с молодежью по месту жительства. Клубы по месту жительства.

25. Развитие института добровольчества в современном обществе: российский и зарубежный опыт.

26. Развитие молодежного лидерства и самоуправления.

27. Роль проектной деятельности в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики.

28. Роль профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» в установленииправового статуса деятельности специалиста по работе с молодежью.

29. Современные технологии организации досуговой деятельности молодежи.

30. Социально-демографический портрет российской молодежи.

31. Социально-правовые механизмы защиты прав молодых граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

32. Социальное самочувствие молодежи в современной России: оптимизм, конформизм,экстремизм.

33. Социальные проблемы молодежи в современном российском обществе: сущность, специфика, этапы решения.

34. Социологические теории молодежи.

35. Сущность, характеристика значений понятия «государственная молодежная политика»как комплекс государственных мер для развития молодежи.

36. Федеральный Закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

37. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи.

38. Формирование основных элементов инфраструктуры ГМП.

39. Формирование политической культуры современной российской молодежи.

40. Цели и принципы молодежной политики.

Рекомендуемая основная литература:

1. Агапов Е.П. Организация работы с молодёжью: введение в специальность: Учеб.

пособие. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 446 с.

2. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534- 02890-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

3. Осипов Г.В Становление информационного общества в России и за рубежом: учеб.пособие/ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, М.М. Вирин/Под общ.ред. В.А.Садовничего. – М.: Норма. – 2015. – 304 с.

4. Осипов Г.В., Рязанцев С.В. Демографическая политика в России: трансформация, результаты, перспективы // Вестник Российской академии наук, 2014. – Том 84. – № 11.

5. Ростовская Т.К., Петрова Т.Э. Международный опыт реализации государственной молодежной политики. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (Москва), 2018 – 120 с.

6. Ростовская Т.К. Семья в системе социальных институтов общества: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Серия: Авторский учебник).

7. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодёжи: Учебное пособие. – М.: Норма, ИНФРА- М, 2013.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Ростовская Т.К. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] /Т.К. Ростовская; под ред.: Гусева Б. Б., Журко В.И., Коврижных Ю. В. – М.: ВНИИгеосистем, 2013. – 619 с.:ил. – (Библиотека специалиста по работе с молодежью; вып. 1). – Режим доступа: URL: https://biblioteka.rgsu.net. – Размер файла: 4,48 Мб

2. Ростовская Т.К. Три кита управления государственной молодежной политикой в современной России [Текст]: [монография]: в 3 т. Том 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в современной России / Т.К. Ростовская. – М.: ФЦОЗ, 2014. – 190 с. – (Библиотека специалиста по работе с молодежью; вып. 2). – Режим доступа: URL: https://biblioteka.rgsu.net. – Размер файла: 1,62 Мб.

3. Ростовская Тамара Керимовна. «Три кита» управления государственной молодежной политикой в современной России [Текст]: монография: в 3 т. Т. II. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики / Т. К. Ростовская; М-во образования и науки РФ, РГСУ. – М.: Издательство РГСУ, 2016. – 273 с. – (Библиотека специалиста по работе с молодежью). – Режим доступа: URL: https://biblioteka.rgsu.net. – Размер файла: 1,46 Мб.

4. Ростовская Т.К. «Три кита» управления государственной молодежной политикой в современной России [Текст]: монография: в 3 т. Т. III. Кадровое обеспечение реализации государственной молодежной политики / Т.К. Ростовская, С.Н. Фомина;М-во образования и науки РФ, РГСУ. – М.: Издательство РГСУ, 2017. – 182 с. – (Библиотека специалиста по работе с молодежью). – Режим доступа: URL: https://biblioteka.rgsu.net. – Размер файла: 892 Кб.

5. Российская молодежь: социально-демографический портрет и система ценностей в контексте многонациональной основы российского государства [Текст]: кол. моногр. / под ред. С. В. Рязанцева, Т.К. Ростовской; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед. – М.: Перспектива, 2017. – 599 с.

6. Ростовская Т.К. Институциональные основы государственной молодежной политики. Глобальные социально-экономические процессы: учебное пособие/под ред.Т.В.Науменко, Н.Л.Смакотиной. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2016. – 560 с., С. 357-386.

7. Ростовская Т.К., Нарутто С.В. Законодательные аспекты реализации молодежной политики:российский и зарубежный опыт. Практическое пособие. М.: Издательство РГСУ, 2017- 158 с. (Серия «Библиотека специалиста по работе с молодежью»).

8. Фомина С.Н. Интегративный подход к профессиональной подготовке в вузе специалистов социальной сферы по работе с молодежью. Монография. – М.: Перспектива, 2013. – 186 с.

9. Молодежная политика в системе формирования гражданской идентичности современной молодежи: коллективная монография / под ред. А.В. Бугаева,Т.К. Ростовской. – М.: Издательство РГСУ, 2018. – 198 с.

10. Ростовская, Тамара Керимовна. Ценностные ориентиры современной молодежи: особенности и тенденции): монография / Т.К. Ростовская, Т.Б. Калиев. – Москва: РУСАЙНС, 2019. – 228 с.

Законодательные источники:

1. Федеральный Закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

6. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственнойподдержки талантливой молодежи».

7. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до2025 года».

8. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. Г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерациина период до 2025 года».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015-2020 годы».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

15. Приказ Минспорттуризма России от 23.12.2008 г. № 72 «Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.fadm.gov.ru/ – сайт Федерального агентства по делам молодежи.
2. http://www.ruy.ru/ – Российский союз молодежи.
3. http://www.youthrussia.ru/ – Национальный совет молодежных и детских объединенийРоссии.
4. www.dmp.mgopu.ru, www.molros.ru – Всероссийский банк данных государственной молодежной политики.
5. Официальные сайты в сети Интернет: www.dmp.mgopu.ru, www.molros.ru.
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации: www.president.kremlin.ru.

7. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/.
8. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
10. Электронная библиотека РГСУ http://elibrary.ru/.

«Основы педагогики» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(направленность: Информатизация начального образования)

Экзаменующийся должен показать знания фундаментальных положений основных дисциплин, являющихся базовыми для образования в современной информационно-образовательной среде.

Введение в педагогическую профессию. Педагогическая профессия. Личность педагога и егопрофессиональная деятельность. Профессионально значимые качества личность педагога. Педагогическая деятельность: сущность, цели, содержание. Мотивация педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности. Стили педагогической деятельности. Общая и профессиональная культура педагога. Компоненты педагогической культуры. Система непрерывного педагогического образования в РФ. Мотивы выбора педагогической профессии. Компетентность педагога: сущность, структура и содержание.

Рекомендуемая литература:
1. Блинов В.И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 129 с.
2. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с.

Педагогика. Понятия: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация. Закономерности и принципы обучения. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций. Государственный образовательный стандарт.Тенденции развития мирового образовательного процесса. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Инновационные образовательные процессы. Болонский процесс. Государственно-общественная система управления образованием. Образование в условиях информационно-технологической революции.Современные методы, модели и средства обучения. Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач. Виды педагогических задач. Педагогические технологии. Педагогика как наука, её объект. Образование какобщественное явление и педагогический процесс. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Современные модели организации обучения. Типология и многообразие образовательных учреждений. Социальное воспитание и социализация личности. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности, принципы и направления воспитания. Система форм и методов воспитания. Воспитание патриотизма и интернационализма, веротерпимости и толерантности.

Рекомендуемая литература:
1. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакциейЛ. С. Подымовой, В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для академического бакалавриата /Г.М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 719 с.
3. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с.

Психология. Психология как наука; предмет психологии. Понятие о человеке: антропологический и эволюционный подходы к его изучению. Формы взаимодействия человека с миром. Субъект; индивид, личность, индивидуальность. Познание, общение, деятельность; поведение. Сознание и самосознание. Психологическая культура. Влияние образования на развитие. Здоровьесберегающая среда как фактор развития человека. Психическое развитие в разные возрастные периоды. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальные качества личности; социальная психология личности. Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Проблема соотношения обучения и развития. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии.

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич П.С.Психология: учебник для вузов / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 465 с.
2. Немов Р.С.Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р.С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.
3. Немов Р.С.Психология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р.С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 292 с.
4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для вузов / В.А. Сластенин [и др.]; под общей редакцией В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с.

Теория и методика обучения информатике. Общедидактические принципы формирования содержания обучения информатике. Информационная грамотность, компетентность, культура: соотношение понятий. Основные методические подходы выстраивания содержания школьного курса информатики.Стандартизация образования в области информатики. Методы, организационные формы и средства обучения информатике. Организация проверки и оценки результатов обучения по информатике. Планирование учебного процесса по информатике. Внеурочная деятельность по информатике.

Рекомендуемая литература:

1. Методика обучения информатике: учебное пособие / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер; под редакцией М.П. Лапчика. – 3_е изд., стер. – Санкт_Петербург: Лань, 2020. – 392 с.
2. Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для вузов / Н.В. Софронова, А.А. Бельчусов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 401 с.
3. Обучение информатике младших школьников: монография / Л.Л. Босова. – Москва: МПГУ, 2020. – 296 с.

Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Информатизация образования. Использование информационных и коммуникационных технологий для построенияоткрытой системы образования. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: классификация и дидактические функции. Проектирование, разработка, и использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения. Образовательные информационные технологии и среда их реализации. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения. Электронное обучениеи дистанционные образовательные технологии.

Рекомендуемая литература:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 335 с.

2. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 304 с.

3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 194 с.

Современные средства оценивания результатов обучения. Современные средства оценивания результатов обучения в системе образования. Тестирование. Портфолио. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, её функции. Развитие системы тестирования в России и за рубежом. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Понятие теста. Виды тестов. Формы тестовых заданий. Компьютерное тестирование и обработка результатов. Интерпретациярезультатов тестирования. Другие средства оценивания (рейтинг, мониторинг); накопительная оценка («портфолио»). Единый государственный экзамен, его содержание и организационно- технологическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

1. Гордиенко О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с.

2. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С.В. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 770 с.

Теоретические основы информатики. Информация, её виды и свойства. Соотношение понятий «информация», «данные», «знания». Кодирование информации. Измерение количества информации. Формы представления и передачи информации. Алгоритм и его свойства. ЭВМ как универсальное средство обработки информации. Принципы разработки алгоритмов и программ длярешения прикладных задач. Структуры данных. Информационное моделирование.

Рекомендуемая литература:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с.

2. Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О.П. Новожилов. – 3-еизд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 320 с.

3. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О.П. Новожилов. – 3-еизд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 302 с.

Информационные системы и сети.Информационно-поисковые и справочные системы, базы и банки данных. Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые. Проектирование баз данных. Методы хранения и доступа к данным. Использование технологии «клиент-сервер».

Рекомендуемая литература:

1. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К.Е. Самуйлова, И.А. Шалимова, Д.С. Кулябова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с.

2. Станкевич Л.А.Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов /Л.А. Станкевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 397 с.

Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии. Интернет как технология и информационный ресурс (сеть). Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет. Мультимедиа как средство и технология. Возможности и особенности использования Интернет в педагогических исследованиях. Информационные технологии, базирующиеся на использовании сети Интернет в процессе дистанционного / открытого

обучения.

Рекомендуемая литература:

1. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К.Е. Самуйлова, И.А. Шалимова, Д.С. Кулябова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с.
2. Тузовский А.Ф.Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов / А.Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 218 с.
3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с.

Информационная безопасность. Основные понятия информационной безопасности (ИБ). Национальные интересы в информационной сфере. Угрозы информационной безопасности. Защита информации с ограниченным доступом (государственная тайна, коммерческая тайна,профессиональная тайна и др.). Защита человека, общества и государства от воздействия информационных угроз. Основы защиты персональных компьютеров. Защита от вирусов. Безопасность электронной почты.

Рекомендуемая литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов; под редакцией Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 325 с.
2. Чернова Е.В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е.В.Чернова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.

«Теория и практика музыкального искусства и образования»
при приеме на направление подготовки магистратуры
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(направленность: Музыкальное искусство в образовании)

На вступительном испытании «Теория и практика музыкального искусства и образования» абитуриенту необходимо продемонстрировать знание фундаментальных положений основных дисциплин, являющихся базовыми для образования в современной музыкально-образовательной и концертно-исполнительской среде.

Вступительное испытание по дисциплине «Теория и практика музыкального искусства и образования» проводится в устной форме и состоит из устного собеседования и исполнения сольной программы, заранее подготовленной абитуриентом.

Устное собеседование включает в себя теоретический вопрос (теоретическая подготовка). Экзаменующийся должен продемонстрировать знание исторических и теоретических основ музыкального искусства и образования, входящих в программу профессиональной подготовки выпускников вуза; знание научно-исследовательского поля выбранного направления подготовки, умение ориентироваться в современных проблемах, тенденциях и концепциях развития музыкального искусства и образования, разбираться в современных технологиях и методах музыкального обучения и воспитания.

Исполнение сольной программы предполагает демонстрацию уровня музыкально-исполнительской подготовки абитуриента, в процессе которой абитуриент должен показать умение максимально точно воспроизвести текст музыкального произведения, навыки анализа и интерпретации художественного образа музыкального произведения в соответствии со стилем и жанром.

Во время собеседования по избранной теме комиссия предлагает абитуриенту раскрыть один или несколько вопросов, высказать свое мнение, отношение к нескольким проблемам из

предложенных в программе тем, вопросов.

Выбор тем для абитуриентов по данному направлению подготовки определяется комиссией самостоятельно.

Абитуриент отвечает на вопросы самостоятельно, без дополнительного времени на подготовку ответа.

Минимальное время ответа одного абитуриента – 10 минут.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения осведомленности и позиции абитуриента по конкретной проблеме.

Перечень тем для вступительного испытания в формате собеседования

РАЗДЕЛ 1

1. Музыкальное искусство как вид творческой деятельности человека.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 2

1. Музыкальное исполнительство: специфика, виды, музыкально-исполнительские школы.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 3

1. Интерпретация музыкального произведения в контексте стилевых и жанровых особенностей.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 4

1. Музыкальное образование в России: основные этапы развития.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 5

1. Музыкальное образование в эпоху цифровизации. Цифровые технологии в музыкальномобразовании.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 6

1. Современная система отечественного музыкального образования: интеграция традиций,опыта и инноваций.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 7

1. Ведущие отечественные педагоги-музыканты XX- начала XXI века
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 8

1. Музыкально-терапевтические технологии в инклюзивном образовании.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 9

1. Профессиональная культура и имидж педагога-музыканта.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 10

1. Системы зарубежного музыкального воспитания: цели, концепции, подходы.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации

Дидактические единицы

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

РАЗДЕЛ 1

1. *Музыкальное искусство как вид творческой деятельности человека.* Специфика музыки как вида искусства. Функции музыки в жизни общества. Направления развития музыкального искусства – народная музыка, религиозная, светская.

2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 2

1. *Музыкальное исполнительство: специфика, виды, музыкально-исполнительские школы.* Музыкальное исполнительство как вид творческой деятельности. Особенности, художественные и технические и технические задачи. Связь музыкального исполнительства с развитием музыкальных жанров и стилей, совершенствованием нотации и музыкального инструментария. Музыкально-исполнительские школы и их традиции. Музыкальное исполнительство на современном этапе.

2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 3

1. *Интерпретация музыкального произведения в контексте стилевых и жанровых особенностей.* Интерпретация как художественное истолкование музыкального произведения в процессе его исполнения, раскрытие идейно-образного содержания музыки выразительными и техническими средствами исполнительского искусства. Зависимость интерпретации от эстетическихпринципов исполнительской школы или направления, стилевой принадлежности произведения, индивидуальных особенностей исполнителя.

2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 4

1. *Музыкальное образование в России: основные этапы развития*. Становление музыкального образования в эпоху Древней Руси (развитие церковно-певческих школ, традиций знаменного пения). Развитие музыкально-просветительских идей в XVIII в. Открытие музыкальных учебных заведений вXIX в. (Императорского Русского музыкального общества (Петербург, Москва), консерваторий в Петербурге (1862 г.) и в Москве (1866 г.), Бесплатной музыкальной школы в Москве (1862 г.). Система отечественного музыкального образования на рубеже XIX – начала XX веков.

2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 5

1. *Музыкальное образование в эпоху цифровизации. Цифровые технологии в музыкальномобразовании.* Цифровые технологии как неотъемлемый компонент деятельности современного музыканта-профессионала. Возможности цифровых технологий в музыкальном искусстве и образовании. Виды цифровых технологий и их реализация в системе музыкального образования.

2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 6

1. *Современная система отечественного музыкального образования: интеграция традиций, опыта и инноваций.* Стратегия развития современного российского музыкального образования. Взаимодействие преемственности и инноваций. Музыкальные ССУЗы и их роль в профессиональномобразовании. Вузовская модель обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт.Подготовка музыканта широкого профиля как преодоление границ узко направленного обучения.

2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 7

1. *Ведущие отечественные педагоги-музыканты XX – начала XXI века.* Деятельность Б.В. Асафьева, Б.Л. Яворского, Н. Брюсовой в становлении специального и общего музыкального образования. Роль В.Н. Шацкой, Л.Н. Гродзенской в развитии теории и методики музыкального воспитания середины XX века. Развитие отечественной школы музыкальной педагогики в 1970-90-е годы (Д.Б. Кабалевский, О.А. Апраксина, Л.А. Безбородова, Г.М., Н.А. Ветлугина, Ю.Б. Алиев, Э.Б. Абдуллин, Цыпин, Г.П. Стулова, В.А. Школяр). Современные педагоги-практики и их роль в развитии теории и методики музыкального образования.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 8

1. *Музыкально-терапевтические технологии в инклюзивном образовании.* Музыка как эффективное средство арт-терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Технологии и средства музыкальной терапии. Возможности музыкального фольклора в арт- терапевтическом воздействии на ребенка с отклонениями в развитии.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 9

1. *Профессиональная культура и имидж педагога-музыканта.* Компоненты профессиональной культуры педагога-музыканта в контексте современных требований к образованию. Профессиональная компетентность специалиста в структуре профессиональных качеств личности современного музыканта. Профессиональный имидж педагога-музыканта.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 10

1. *Системы зарубежного музыкального воспитания: цели, концепции, подходы.* Этапы развития зарубежного музыкального воспитания. Достижения зарубежных педагогов-музыкантов и их применение в области теории и методики отечественного музыкального образования и воспитания*(Ж. Далькроз, К. Орф, З. Кодай, Ш. Судзуки, П.ванн Хауве и др.).*
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.

Требования к исполнению сольной программы

Абитуриенты имеют право исполнить сольную программу в формате offline в присутствии экзаменационной комиссии или предоставить в экзаменационную комиссию 2 (два) видеофайла (формат mp4) с записью двух разнохарактерных произведений в соответствии с программными требованиями (см.ниже) с указанием сведений о себе:

- ФИО абитуриента;
- базовое образование;
- автор и название исполняемого произведения.

Видеофайлы необходимо разместить в электронном хранилище РГСУ (см. инструкцию по размещению информации)

<u>Программные требования:</u>

Академическое пение

1. Романс
2. Песня

Вокальный репертуар должен быть разнообразным и контрастным по стилистике, хронометраж каждого произведения не более 4 минут.

Эстрадное пение

1. Эстрадная песня на русском языке.
2. Эстрадная песня на иностранном языке.

Вокальный репертуар должен быть разнообразным и контрастным по стилистике, хронометраж каждого произведения не более 4 минут.

Народное пение

1. Народная песня (без сопровождения).
2. Романс.

Вокальный репертуар должен быть разнообразным и контрастным по стилистике, хронометраж каждого произведения не более 4 минут.

Фортепиано

1. Полифоническое произведение или часть классической сонаты (по выбору)
2. Пьеса или этюд.

Гитара

1. Произведения классического репертуара в переложении для гитары.
2. Современная эстрадная пьеса.

Баян, аккордеон

1. Полифоническое произведение или произведение крупной формы (часть по выбору)
2. Обработка народной песни, танца или виртуозное произведение

Скрипка

1. Полифоническое произведение или часть (части) концерта (по выбору)
2. Пьеса или два разнохарактерных произведения малой формы

Ударные инструменты

1. Три разноплановых этюда для малого барабана.
2. Два разнохарактерных соло на ударной установке (свинг, фолк, рок т.д.) не менее 32тактов в подвижном темпе.

Саксофон

1. Эстрадные пьесы, классическая форма (2 части) – крупная форма концерта или сонаты.
2. Пьеса.

Духовые инструменты

1. Крупная форма.
2. Пьеса.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492350.

2. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для вузов / Е.А. Медведева [и др.]; под редакцией Е.А. Медведевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва:Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06713-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493151.

3. Байбородова Л.В. Преподавание музыки в начальной школе: учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, О.М. Фалетрова, С.А. Томчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06342-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/.

4. Бодина Е.А. Музыкальная педагогика и педагогика искусства. Концепции XXI века: учебник для вузов / Е.А. Бодина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02988-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492545.

5. Бодина Е.А. История музыкальной педагогики. От Платона до Кабалевского: учебник и практикум для вузов / Е.А. Бодина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15439-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/507340.

6. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09444-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494080.

Дополнительная литература:

7. Браудо Е.М. История музыки: учебник / Е.М. Браудо. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14894-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492686.

8. Демченко А.И. История исполнительского искусства. Портреты выдающихся мастеров: учебное пособие для вузов / А.И. Демченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06984-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494136.

9. Демченко А.И. Теория и история музыки. Концепционный метод анализа: учебник для вузов / А.И. Демченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07058-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494137.

10. Абдуллин Э.Б. Методологическая подготовка музыканта-педагога: сущность, структура, процесс реализации: монография / Э.Б. Абдуллин. – Москва: МПГУ, 2019. – 280 с. – ISBN 978- 5-4263-0745-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/125132.

11. Абдуллин Э.Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта: учебное пособие / Э. Б. Абдуллин. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-8114- 1693-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/50691.

12. Анализ и интерпретация произведения искусства. Художественное сотворчество: учебноепособие / Н.А. Яковлева, Т. П. Чаговец, В.В. Бабияк [и др.]; Н.А. Яковлева. – 6-е, стер. – Санкт- Петербург: Планета музыки, 2021. – 720 с. – ISBN 978-5-8114-7149-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157416.

13. История отечественного музыкального образования в документах и материалах: учебное пособие / составитель В.И. Адищев. – 2-е, стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-4648-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126761.

14. Каган М.С. Музыка в мире искусств: учебное пособие для вузов / М.С. Каган. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 218 с. – (Антология мысли). –ISBN 978-5-534-06319-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473690.

15. Николаева Е.В. Музыкальное образование в России: историко-теоретический и педагогический аспекты / Е.В. Николаева; Отв. ред. Э.Б.Абдуллин. – М.: Музыка, 2002. – 408 с.

16. Николаева А.И. Интерпретация музыки в контексте герменевтики: учебное пособие / А.И. Николаева. – Москва: МПГУ, 2017. – 78 с. – ISBN 978-5-94845-270-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106096.

17. Применение арт-терапевтических и игровых технологий на основе музыкального фольклора в процессе реабилитации и социализации детей с ОВЗ: педагогический практикуМ: учебно-методическое пособие / Н.И. Ануфриева, А.В. Каменец, М.Г. Круглова, М.В. Переверзева. – Москва: РГСУ, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-7139-1388-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158509.

18. Рапацкая, Л. А. История русской музыки: от Древней Руси до Серебряного века:

учебник / Л.А. Рапацкая. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-1781-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/56564.

19. Степанов, Н.И. Народное музыкально-инструментальное исполнительство. Теория и методика обучения: учебное пособие / Н.И. Степанов. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1768-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/55709.

20. Холопова, В.Н. Музыка как вид искусства: учебное пособие / В.Н. Холопова. – 4-е изд.,испр. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-0334-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/44767

21. Цыпин Г.М. Музыкальное исполнительство и педагогика: учебник для вузов / Г.М. Цыпин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13339-4. – Текст: электронный // Образовательная платформаЮрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495398

22. Элементарное музыкальное воспитание по системе Карла Орфа. – М.: Музыка, 2008. – 160 с.

«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(направленность: Физическая культура в системе образования детей и учащейся молодежи)

Целью вступительных испытаний выступает установление уровня соответствия знаний и компетенций абитуриентов требованиям и содержанию программы вступительного испытания по теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки.

Проводимое вступительное испытание нацелено на выявление степени владения знаниями основных научных фактов и понятий; умениями раскрывать термины и определять понятия теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, обосновывать теоретические положения на конкретных примерах; классифицировать понятия, явления и объекты по основным базовым признакам.

Экзаменующийся должен осветить основные теоретико-концептуальные подходы к проблеме разработки методического сопровождения физического воспитания, занятий физической культурой испортом в системе базового и дополнительного обучения. Он вправе принимать одну из имеющихся точек зрения по освещаемой проблеме и доказательно ее аргументировать. При этом, не исключаетсянеобходимость в знаниях и представлениях других точек зрения, теоретических оснований, на которых они базируются.

Сдающий экзамен должен показать глубокие знания методологических основ физического воспитания, теоретических, экспериментальных и прикладных ее проблем и аспектов, хорошо ориентироваться в истории и современном развитии теории физической культуры и теории спортивной тренировки, знать принципиальные подходы и отличительные признаки различных научных школ.

Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

Раздел 1. Физическая культура как социальное явление

Введение в теорию физической культуры. Физическая культура как социальное явление, интенсивно развивающееся в структуре культуры общества. Исторические истоки и родовые функции физической культуры, ее место, роль и значение в жизни людей.

Физическая культура личности, как качественное свойство человека, характерные признаки и особенности.

Здоровый образ жизни как базовое понятие в современном развитии физической культуры, еговзаимосвязь с физической культурой личности.

Понятие о социальных функциях физической культуры, их связь с основными направлениями развития физической культуры в современном обществе.

Научный предмет теории физической культуры. Понятие о научном предмете теории

физической культуры, его структурные основания и междисциплинарные связи, интегративная суть (физическое, психическое и социальное о человеке).

Характеристика междисциплинарных методов исследования в науке теории физической культуры.

Учебный предмет теории и методики физической культуры. Теория и методика физической культуры как предмет профессиональной подготовки педагогов по физической культуре, его структура и междисциплинарные основания, связь с теоретической и практической деятельностью педагога.

Основные понятия: теория физической культуры, теория физического воспитания, теория спорта, их связь и относительная самостоятельность.

Цель, задачи и основные формы организации физической культуры в обществе. Цель физической культуры как вида культуры, сопряженность и относительная самостоятельность, отличительные признаки и черты. Задачи физической культуры в обществе, их характеристика и степень разрешения.

Характеристика основных направлений и форм организации физической культуры в обществе, их структурные основы и функциональные связи, специфика развития и функционирования в тождественных формах культуры.

Виды (разновидности) физической культуры. Взаимосвязь видов физической культуры с различными сторонами социальной практики. Характеристика основных видов и форм физической культуры: оздоровительная (рекреационная), адаптивная (лечебная), прикладно-ориентированная (профессионально-прикладная, военно-прикладная), их цель, задачи и основное содержательное наполнение.

Физическое воспитание как социальная система. Исторический характер физического воспитания: причины возникновения и развития физического воспитания; характерные признаки физического воспитания в современных исторических условиях.

Система физического воспитания как определенная социальная организация: понятия, цель, структура.

Принципы отечественной системы физического воспитания. Принцип как формализованноеизложение в правилах и требованиях определенных закономерностей развития системы физического воспитания. Характеристика принципов оздоровительной и профессионально-ориентированной направленности, всестороннего развития личности, основные требования и правила.

Раздел 2. Физическая культура как средство физического воспитания

Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина Предметы изучения и преподавания: понятие «предмет теории физического воспитания» и «предмет методики физического воспитания»; их взаимосвязь; источники и этапы развития теории и методики физического воспитания; связь с другими научными дисциплинами; структура учебного предмета.

Педагогические исследования в физическом воспитании

Понятие о педагогических исследованиях в теории физического воспитания: педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, хронометрирование, контрольные испытания (тестирование).

Подготовка к исследованию: выбор темы, тематический подбор литературы, определение задач исследования, разработка гипотезы, подбор испытуемых, выбор методов исследования.

Общетеоретические методы в физическом воспитании: анализ и обобщение, моделирование и конструирование.

Основные средства физического воспитания. Классификация базовых средств физического воспитания: оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения и их разновидности; взаимосвязь и целесообразность средств в едином педагогическом процессе.

Физическое упражнение как двигательное действие.

Исходные понятия: движение, действие, физическое упражнение. Физиологические основы формирования двигательных актов (безусловное, безусловно-условное, условное).

Возникновение и развитие физических упражнений.

Классификация физических упражнений и факторы, определяющие их воздействия.

Понятия о качественных уровнях владения физическими упражнениями (умение, навык, умение высшего порядка) и их физиологическом субстрате (иррадиация, концентрация, дифференциация).

Техника физических упражнений. Понятие «техника физических упражнений» общность и различия с понятием «форма движения».

Техника физического упражнения как биомеханическая структура, содержание, основы и фазы техники, критерии оценки эффективности техники исполнения. Характеристика видов техники: типовая, эталонная, индивидуальная.

Принципы обучения физическим упражнениям. Понятие об общепедагогических и специфических принципах физического воспитания, принципы обучения двигательным действиям и развития физических качеств как специфические принципы физического воспитания, их взаимосвязь и относительная самостоятельность.

Характеристика дидактических принципов физического воспитания (сознательности и активности, прочности, наглядности, доступности и индивидуализации, постепенности и динамичности)

Методы обучения. Определение понятий: метод, методический прием, методика. Классификация и характеристика дидактических методов (методы использования слова,

методы наглядного восприятия, практические методы).

Обучение как процесс формирования двигательного умения и навыка. Структура обучения, цель, задачи и содержание основных ее структурных компонентов: этап ознакомления; этап начального разучивания; этап закрепления.

Развитие физических (двигательных) качеств. Понятие «физические качества», их общаяхарактеристика и структурная организация (физические способности как структурные компоненты). Конкретность проявления и взаимосвязь с функциональными возможностями организма. Закономерности развития физических качеств (гетерохронность, этапность, фазность, перенос физических качеств).

Методы развития физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Работа и отдых как компоненты физической нагрузки, характеристика интервалов отдыха и их отражение в реакциях организма. Характеристика методов строго-регламентированного и частично-регламентированного упражнения, методика их использования при развитии физических качеств.

Характеристика методических приемов дозирования физической нагрузки.

Развитие силы как физического качества. Определение понятия; режимы напряжения мышц и разновидности проявления мышечных усилий. Классификация основных средств и методов целенаправленного развития силы. Оценка развития качества силы. Возрастные особенности развития силы.

Развитие быстроты как физического качества. Определение понятия; разновидности проявления быстроты и их характеристики, взаимосвязи и связь с техникой выполнения двигательных действий и с физической работоспособностью. Скоростные упражнения как основное средство развития быстроты; специфические методы развития быстроты. Оценка развития качества быстроты. Возрастные особенности целенаправленного развития быстроты.

Развитие выносливости как физического качества. Определение понятия; фазовый характер развития выносливости; характеристика видов выносливости по зонам мощности. Основные средстваи методы развития выносливости (варьирование компонентами нагрузки как основной метод). Оценка развития качества выносливости. Возрастные особенности целенаправленного развития выносливости.

Развитие ловкости как умения управлять умениями. Определение понятия, ловкости в контексте управления движениями. Закономерности развития координационных способностей, как базового компонента ловкости. Средства и методы развития ловкости. Оценка развития ловкости. Возрастные особенности целенаправленного развития выносливости.

Гибкость как анатомо-морфологическая характеристика функционального состояния опорно-двигательного аппарата. Определение понятия; гибкость как специфическое проявление подвижности в суставах, виды и разновидности гибкости. Закономерности развития гибкости.

Развитие гибкости как целенаправленный педагогический, средства и методы целенаправленного развития, оценка развития. Возрастные особенности развития гибкости.

Формы организации занятий физической культурой. Целостность и разнообразие форм организации занятий в ФВ, их классификация, общая цель и задачи, содержательное наполнение, место, роль и значение в физическом, психическом и социальном развитии школьников.

Урочные формы занятий физическими упражнениями, как основная форма организации педагогического процесса, их классификация. Структурные основы, их общность и различия с другими формами занятий в физическом воспитании.

Основные требования к уроку физической культуры.

Логика планирования педагогических задач в урочных типах занятий. Особенности организации учебной деятельности школьников на уроках физической культуры.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, их цели и задачи, содержательное наполнение. Особенности структурного построения занятий, организации учебной деятельности, планирования содержания, контроля за их эффективностью.

Соревновательная деятельность как форма организации целостного педагогического процесса, как метод социализации личности учащихся. Общие основы планирования содержания соревнований и методика их проведения.

Основы планирования и контроля в физическом воспитании. Сущность и объективные основыпланирования; виды и разновидности, цели и задачи планирования. Основы технологии разработки планов в физическом воспитании.

Сущность и объекты педагогического контроля, виды и разновидности, цели и задачи контроля. Технология проведения контрольных процедур.

Характеристика основных документов планирования физического воспитания в общеобразовательных учебных заведениях.

Раздел 3. Методические основы физического воспитания

Физическое воспитание в системе образования. Физическое воспитание как процесс подготовки подрастающего поколения к предстоящей (будущей) жизнедеятельности. Цель, задачи и основы учебного содержания на этапе среднего школьного и профессионального образования, их общность и взаимообусловленность.

Физическое воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях. Основы возрастной периодизации в дошкольных образовательных учреждениях (ранний и дошкольный возраста). Роль и значение физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, цели и задачи в каждый возрастной период раннего онтогенеза.

Характеристика основных средств и методов физического воспитания в различных возрастных группах в дошкольных образовательных учебных заведениях.

Характеристика основных форм организации занятий в дошкольных образовательных учебных заведениях.

Физическая культура как образовательный предмет в школе. Определение исходных понятий: целостный педагогический процесс и его структурные основы, связь с формированием личности учащихся; физическая культура в школе; физическая культура как образовательный предмет; физическое воспитание в школе как педагогическая система в структуре учебно-воспитательного процесса; физическое воспитание школьников как процесс формирования качеств личности.

Современная концепция школьного образования по физической культуре.

Периодизация школьного возраста. Значение возрастных периодов в организации и содержательном насыщении занятий физической культурой. Возрастные особенности освоения двигательных навыков и развития физических качеств. Современная периодизация школьного возраста. Цель и задачи физического воспитания на каждой ступени школьного образования, конкретизация их в системе умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Формы организации физического воспитания в школе. Педагогическая система школьного физического воспитания: многообразие форм занятий, их цель и задачи, структурные основы ипланирование учебно-воспитательного процесса (формы активного отдыха в режиме учебного дня, внеклассные формы работы, спортивные соревнования и праздники)

Формы внешкольной организации физического воспитания. Формы организации физическоговоспитания в спортивных школах, спортивные секции в Домах и дворцах детского творчества, в детских лагерях отдыха, по месту жительства.

Формы физического воспитания в семье: оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельные занятия физическими упражнениями, формы организации активного отдыха и досуга во вне учебное время и выходные дни.

Концепция структуры и содержания образования по физической культуре. Общие представления о структурной организации предмета «Физическая культура», соотнесенность его структурных компонентов с базовыми компонентами государственного стандарта содержания образования по физической культуре. Принципы отбора дидактических единиц в государственном стандарте и логика их распределения по основным ступеням школьного образования.

Цели, задачи и основы содержания предмета «Физическая культура» на различных ступенях школьного образования, их функциональная преемственность и относительная самостоятельность.

Логический ряд от общего к частному и от частного к конкретному как основа разработки программного содержания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе:

«Государственный стандарт» – «Примерная образовательная программа» – «Авторская программа».

Программно-методическое обеспечение преподавания дисциплины «Физическая культура» в общеобразовательной школе. Проблема формирования дидактических линий учебных программ, как основа альтернативного образования. Характеристика современных дидактических линий в области физической культуры и их представительство в учебных программах по физической культуре.

Учет успеваемости учащихся по предмету «Физическая культура». Общая характеристика системы успеваемости. Понятие учебной отметки, оценки и учебной аттестации. Образцы заданий и технология их разработки. Основные критерии оценки. Методика организации и проведения государственной аттестации (государственных экзаменов).

Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем. Характеристика программы по физической культуре для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, цель, задачи и формы организации занятий.

Особенности планирования и контроля урочных форм занятий с учащимися специальных медицинских групп.

Дополнительное обучение предмету «Физическая культура» в условиях общеобразовательного учреждения. Цели, задачи и формы организации дополнительного образования. Особенности планирования и контроля занятий в спортивных секциях и кружках. Методика разработки, организации и проведения спортивных мероприятий, соревнований и спортивных праздников.

Раздел 4. Теоретические основы спортивной подготовки

Классификация видов спорта. Основные понятия: спортивная тренировка, система подготовки спортсмена, спортивная деятельность, соревнования, спортивное достижение, физическая подготовка.

Вид спорта, спортивная дисциплина, вид соревнований. Группы видов спорта.

Характеристика системы спортивной подготовки. Основные компоненты системы спортивной подготовки и принципы ее функционирования. Научное, медико-биологическое и информационное обеспечение спорта. Материально-техническое обеспечение, финансирование, факторы внешней среды. Управление и организационная структура.

Система спортивных соревнований. Календарь соревнований. Структура общей и индивидуальной системы соревнований. Подготовительные, контрольные, отборочные, главные соревнования. Формы стартов: перманентный, локальный, смешанный. Особенности индивидуальной системы соревнований.

Тренировочные и соревновательные нагрузки. Внутренние и внешние показатели тренировочных и соревновательных нагрузок. Специализированность, напряженность, величина нагрузки. Классификация тренировочных и соревновательных нагрузок. Компоненты

тренировочной нагрузки: характер упражнений, интенсивность нагрузки, объем работы, продолжительность и характер интервалов отдыха.

Принципы спортивной тренировки. Направленность на максимально возможные достижения,углубленная специализация и индивидуализация. Единство общей и специальной подготовки.

Непрерывность тренировочного процесса. Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок. Волнообразность динамики нагрузок. Цикличность тренировочного процесса. Единство и взаимосвязь структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности спортсмена. Возрастная адекватность многолетней спортивной деятельности.

Физическая и спортивно-техническая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Силовые способности спортсмена. Скоростные способности спортсменов. Выносливость спортсмена. Гибкость спортсмена. Двигательно-координационные способности спортсмена.

Результативность, эффективность, стабильность, вариативность, экономичность техники. Задачи и разделы технической подготовки спортсменов. Формирование двигательного умения и двигательного навыка. Этапы технической подготовки. Программированное обучение спортивной технике.

Тактическая и психологическая подготовка. Средства и методы тактической подготовки. Особенности тактики и тактической подготовки в различных видах спорта. Факторы, влияющие на тактику соревновательной деятельности спортсмена. Содержание психологической подготовки. Мотивация соревновательной и тренировочной деятельности. Средства и методы психической подготовки.

Построение спортивной тренировки. Построение тренировки в макроцикле на этапе высших достижений. Построение тренировки в годичных циклах. Характеристика мезоциклов и микроциклови факторы, влияющие на их структуру. Типы мезоциклов и микроциклов.

Комплексный контроль в системе тренировочных занятий. Оценка комплексного контроля. Виды контроля. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок

Основные положения построения процесса подготовки спортсменов как многолетнего педагогического процесса. Методические положения многолетней спортивной тренировки. Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной тренировки в избранном виде спорта. Этап спортивного совершенствования. Этап высшего спортивного мастерства. Этап спортивного долголетия.

Спортивный отбор в системе многолетней тренировки. Этапы спортивного отбора. Критерии спортивного отбора. Спортивная ориентация в виды спорта. Значение начального отбора в вид спорта. Требования базовых видов спорта к подготовленности занимающихся в системе многолетней тренировки. Методы спортивного отбора. Комплексы контрольных испытаний (тестов).

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к вступительному испытанию

1. Физическая культура как социальное явление, активно развивающееся в структурнойорганизации культуры общества.
2. Исторические истоки возникновения, становления и развития физической культуры,характеристика ее общекультурных и специфических (родовых) ценностей.
3. Характеристика специфических функций физической культуры, истоки становления иразвития, связь с общекультурными ценностями.
4. Характеристика основных направлений и форм организации физической культуры в современном российском обществе, их цель и задачи, содержательное наполнение.
5. Характеристика основных понятий теории физической культуры: физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовка, физическое совершенствование, спорт.
6. Современные научные подходы и методы исследования в теории физической культуры,характеристика их междисциплинарной сущности.

7. Современные представления о физической культуре как средстве физического воспитания,понятие физической культуры личности.

8. Физическое воспитание как социально организованная система воспитания человека,средствами физической культуры; цель и задачи, основные структурные компоненты.

9. Принципы отечественной системы физического воспитания, характеристика содержательного наполнения их базовых положений.

10. Характеристика общепедагогических средств физического воспитания, их место иназначение в целостном учебном процессе.

11. Характеристика специфических средства физического воспитания, их место и назначение вцелостном учебном процессе.

12. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания, особенности ихиспользования на занятиях физической культурой (словесный, наглядный, метод упражнения).

13. Понятие «физическая нагрузка» и ее основные характеристики.

14. Нагрузка и отдых как основные компоненты практических методов физического воспитания, характеристика интервалов отдыха.

15. Понятие «полной (строгой)» и «частичной» регламентации физической нагрузки, основыклассификации практических методов по этим признакам.

16. Характеристика методов строго-регламентированного упражнения по признаку решениязадач обучения.

17. Характеристика методов строго-регламентированного упражнения по признаку решениязадач развития физических качеств.

18. Принцип доступности и индивидуализации как специфический принцип физическоговоспитания.

19. Принцип систематичности как специфический принцип физического воспитания.

20. Принцип постепенности и динамичности как специфический принцип физического воспитания.

21. «Движение», «двигательное действие» и «двигательная деятельность» как основныеформы двигательной активности человека, их общность и различие.

22. Понятие «техника движения», характеристика ее структурных компонентов.

23. Умения и навык как качественные характеристики владения двигательным действием, ихобщность и различия.

24. Характеристика структурных этапов обучения двигательным действиям, цель, задачи,средства, методические правила.

25. Понятие физических качеств, характеристика основных закономерностей их развития.

26. Понятие силы как физического качества, его виды и разновидности, структурная организация (собственно-силовые и скоростно-силовые способности, силовая выносливость).

27. Характеристика методов развития силовых способностей и их предметная классификация.

28. Характеристика методов оценки развития качества силы (силовых способностей).

29. Понятие быстроты как физического качества, характеристика ее структурных компонентов(скорость реакции, скорость движения и передвижения).

30. Методика развития двигательной реакции.

31 Характеристика методов развития скорости движений.

32. Понятие выносливости как физического качества и характеристика ее структурных компонентов (по характеру энергообеспечения). Типы утомления и их проявление при мышечной деятельности.

33. Понятие общей и специальной выносливости, методика их развития (характеристика основных средств и методов).

34. Гибкость как функциональное свойство опорно-двигательного аппарата, факторы ее определяющие.

35. Понятие активной и пассивной гибкости, общность и различия. Характеристика средств и методов развития гибкости.

36. Координационные способности как проявление ловкости, обобщенная

характеристика основных групп координационных способностей.

37. Характеристика основных средств и методов развития координационных способностей.

38. Общие представления об умственном воспитании школьников на уроках физической культуры.

39. Общие представления о трудовом воспитании учащихся в процессе занятий физическойкультурой.

40. Методические основы формирования правильной осанки на занятиях физической культурой.

41. Методические основы регулирования массы тела на уроках физической культурой.

42. Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

43. Характеристика учебной программы по физической культуре для учащихся общеобразовательных школ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

44. Планирование и контроль урочных форм занятий с учащимися специальных медицинских групп

45. Характеристика оздоровительных форм занятий физической культурой.

46. Общие представления о профессионально-прикладной физической подготовке, ее место и значение в системе физического воспитания подрастающего поколения.

47. Исходные понятия теории спортивной тренировки («спорт» в широком и узком смысле; «вид спорта» и «спортивная дисциплина»; «спортивное достижение» и «спортивный результат»).

48. «Соревновательная деятельность»: цель и задачи, характеристика основных структурныхкомпонентов.

49. «Спортивная подготовка»: цель и задачи, характеристика основных структурных компонентов.

51 Характеристика основных средств спортивной тренировки.

52 Тренировочный эффект и базовые механизмы его регулирования, характеристики основных видов тренировочного эффекта.

53. Принцип «направленности на максимально возможные достижения», характеристикабазовых положений.

54. Принцип «единства общей и специальной подготовки спортсмена», характеристика базовых положений.

55. Принцип «непрерывности тренировочного процесса», характеристика базовых положений.

56. Принцип постепенности и тенденции к «предельным нагрузкам», характеристика базовыхположений.

57. Принцип «волнообразности динамики нагрузок и цикличности тренировочного процесса»,характеристика базовых положений.

58. Психологическая подготовка спортсмена и характеристика основных ее направлений(общего и специального), цель и задачи, основное содержание.

58. Методические основы технической подготовки спортсменов, задачи и характеристикаосновных уровней технической подготовки.

59. Структура тренировочного процесса и характеристика основных его компонентов.

60. Спортивная тренировка как многолетний педагогический процесс, характеристика основных его этапов.

Рекомендуемая основная литература:

1. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для академического бакалавриата / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

2. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

3. Иванков Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный

издательский центр ВЛАДОС, 2015.

4. Костихина Н. М., Гаврикова О. Ю. Педагогика физической культуры: учебник. Омск: Издательство СибГУФК. – 2015.

5. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебноепособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017.

6. Физическая культура: учебное пособие / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев, К.Ю. Романови др.; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.

7. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.Б. Муллер [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

8. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н.М. Костихина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2014.

2. Алхасов Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения: цикл лекций / Д.С. Алхасов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014.

3. Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие / М.П. Асташина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2014.

4. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей: учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. – Минск: РИПО, 2015.

5. Жуков Р.С. Основы спортивной тренировки / Р.С. Жуков; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.

6. Иванков Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.

7. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие / И.В. Манжелей. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

8. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В.И. Савинков. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

9. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – М.: Спорт, 2016.

10. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза: учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

Периодическая литература:

1. Ежемесячный научно-методический журнал «Теория и практика физической культуры».

2. Ежемесячный научно-методический журнал «Физическая культура в школе».

<u>«Теория политики»</u>
при приеме на направление подготовки магистратуры

41.04.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Политическая наука как отрасль знания. Теория политики как субдисциплина.

Политическая наука, ее специфика. Философская, эмпирическая, научная традиция в изученииполитики, институциональный этап, бихевиоралистский этап, постбихевиоралистский этап, бихевиоризм, верификация, квантификация, когнитивизм, теория рационального выбора, теория информационно-коммуникационной системы, предметная область политической теории; нормативные и эмпирические, фундаментальные и прикладные политические теории.

Объект, предмет, функции теории политики. Методология теории политики. методы, общенаучные методы, общетеоретические методы, методы и подходы социальных наук, методы политических наук, метод институционализма и неоинституционализма, элитарный метод, метод бихевиорализма, метод баланса влияния, метод полей, метод множественности дискурсов, плюралистический подход**.**

Теория политики в системе современных социально-политических знаний. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политической науки как особого типа знания.Теория политики и правоведение. История политических учений.Политическая история, ее предмети соотношение с теорией политики. Политика и современные экономические теории. Политическая социология. Политическая и социальная психология и их соотношение с теорией политики. Педагогика и теория политики.

Институционализация политической науки на Западе и в России.

Периоды в истории формирования, эволюции и институционализации политической науки на Западе. Этапы М. Дюверже: предыстория; XIX век; современный период. Компоненты институционализации научной дисциплины.

Особенности процесса институционализации политической науки в США, Германии, Франции, Италии, Великобритании: общая характеристика

Новые тенденции в современной политической науке. Политическая мысль XX века: футурологическая концепция единого мирового государства, концепции индустриального, информационного обществ, национального интереса, теории элитарной демократии, рациональной бюрократии и др. Основные направления политических исследований в Англо-американской, французской, немецкой научных школах.

Формирование и основные этапы институционализации политической науки в России. Исследования политических процессов в России в X1X веке. Исследование политики и политическихпроцессов в СССР. Политическая наука в России 70-80-х гг. XX века Легитимация политической науки в конце 80-х гг. XX века. Политическая наука в современной России успехи, проблемы, перспективы развития. РАПН, Всероссийские Конгрессы политологов. Основные направления политологических исследований в современной России.

Политика как общественное явление: понятие, структура, виды, основные сферы проявления.

Возникновение политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности человека и общества. Многообразие определений термина "политика". Уровни, виды политики. Социальные основы политики.

Элементы политики: политическая власть, политическая организация, политические отношения, субъекты политики, политическое сознание, политическая культура. Функции политики: гуманитарная, обеспечения целостности и стабильности общества, управленческая и регулятивная, политической социализации, мобилизации и эффективности общественной деятельности. Границы распространения политики в обществе: научные подходы (концепции) и политическая практика.

Политика и экономика.

Политика и экономика как фундаменты всей системы общественных связей. Формационный и цивилизационный подходы к проблеме. Структурный и функциональный аспекты проблемы взаимоотношения политики и экономики. Межгосударственные экономические объединения и их политическая роль. Особенности воздействия политики на

экономику в переломные моменты жизни общества (США, Германия, Китай, Россия). Идеи Д. Кейнса, Л. Эрхарда. Разработка стратегии экономического развития России.

Социальная политика.

Понятие социальной политики, ее цели, задачи, механизм реализации.

Этнополитика.

Уникальность России в этнонациональном и конфессиональном отношениях. Политический аспект межнациональных отношений. Роль наций и этнических групп в политике. Национальные политические движения. Причины межнациональных конфликтов и особенности их урегулирования. Сущность, основные направления, принципы национальной политики в России на современном этапе.

Политика в этическом и нравственном измерении.

Политика и мораль: общее и специфическое. Труд Н. Макиавелли «Государь». Катехизис революционера С.Г. Нечаева, как пример отказа от морали в революционных действиях. Политический терроризм. Мораль и политика в период утверждения диктатуры пролетариата и послЕ.Ф. Достоевский и его роман «Бесы». Идеи К. Кавелина, В. Соловьева и др. о нравственной политике, о взаимосвязи этики, права и государства и необходимости их возрождения.

Цель и средства в сфере сознательных действий, направляемых политикой. Государственная политика модернизирующейся России и проблемы морали.

Теория власти и властных отношений.

Понятие и природа власти. Политическая власть: понятие, структура, функции, особенности. Механизмы осуществления власти. Основные теоретические подходы к определению сущности власти. Натуралистический, бихевиористский, ролевой, реляционистский подходы к власти. Концепция «обмена ресурсами» (П. Блау, Д. Хиксон, К. Хайнингс).

Коммуникационный подход в исследовании политической власти: смена парадигм в информационном обществе (Н.Луман). Социокультурный подход к власти, силовая модель власти, рыночная модель власти, игровая модель власти, социокультурная идентичность власти, социально- психологическая идентичность власти, политическая и государственная власть, структура власти.

Структурно-функциональные аспекты властных отношений. Политическое представительство.

Делегирование власти «наверх» и «вниз». Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Принцип разделениявластей в истории политической мысли (Д.Локк, Ш.-Л.Монтескье, Г.Гегель, Вл.Соловьев). Специфика разделения властей и разграничения их полномочий в различных странах. Характеристика полномочий Президента РФ, парламента, правительства, а также Конституционного, Верховного и высшего Арбитражного судов РФ. Взаимовлияние трех различных властей. Средства массовой информации как четвертая власть.

Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Способы возникновения отношений политического представительства. Принципы, функции представительного правления. Политическое представительство и политический рынок. Государственное и партийное представительство политических интересов.

Легитимность политической власти и способы ее обеспечения.

Понятие легитимности как сущностная характеристика власти. Концепция легитимного господства М.Вебера. Критерии легитимности. Роль политических традиций в обеспечении легитимности. Формы и методы обеспечения легитимности политической власти: история, традиции и современность. Легитимность и эффективность власти, их взаимодействие.

Государственная власть в современной России, проблемы обеспечения легитимности власти в России, повышения ее эффективности. Признаки падения легитимности политического

режима. Приоритетные направления деятельности государственной власти в современной России.

Политическая жизнь общества: понятия, содержание, уровни.

Политическая жизнь общества как сфера проявления активности субъектов политики. Основные формы политической жизни и взаимосвязь её структурных компонентов. Особенности политической жизни в центре и на периферии. Демократия как форма организации политической жизни общества. Правовые регуляторы политической жизни. Роль средств массовой информации в политической жизни.

Демократические параметры политической жизни

Понятие демократии Многообразие концепций современной демократии. Демократия классического либерализма: отличительные черты и ограниченность. Коллективистская демократия: особенности и последствия воплощения в жизнь. Плюралистическая демократия: достоинства и ограниченность. Репрезентативная ипартиципаторная демократия.

Принципы демократического устройства государства и их взаимосвязь. Институты демократии.

Демократия и проблемы равенства и социальной справедливости. Демократия как феномен западной цивилизации, её преимущества и недостатки. Волны демократии. Кризис демократии в современных условиях.

Демократия как идея общественного устройства и как реальность. Исторические, политические, экономические, социальные, психологические и иные предпосылки демократизации общества. Особенности демократического транзита. Управляемая и суверенная демократии. Перспективы демократизации в России.

Конфликтология как отрасль политологического знания. Общая характеристика социальных конфликтов, конфликт и противоречие. Сущность и роль конфликтов, специфика политических конфликтов и их разновидности. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Политические и военные провокации. Контроль и управление политическими конфликтами. Процесс урегулирования конфликтов: пути предупреждения и стадии разрешения конфликтов.

Важнейшие права и свободы личности и проблемы их реализации в современном мире.

Политический аспект прав и свобод человека. Возрастание роли личности как условие актуализации проблемы права и свобод. Права и свободы человека как социально-политические категории.

Права человека во взаимоотношениях государства, общества и личности. Идеиправ человека в античности и средневековье. Либеральная трактовка прав человека. Борьба за социальные права. Индивидуальные потребности как источник прав человека. Основные подходы к правам человека.

Типология прав человека. Негативные и позитивные права. Гражданские и политические права. Экономические права. Социальные, культурные и экологические права. Коллективные права. Права народа и права человека. Новые аспекты прав человека. Обязанность и ответственность граждан, гарантия их прав. Права человека как критерий гуманизма политики. Проблема универсальности прав человека. Обеспечение прав и свобод человека в современной России: проблемы и пути реализации.

Социально-политические аспекты религиозной жизни в современном мире. Политическая жизнь. Понятие и уровни политической жизни. Религиозная жизнь. Анализ религии в институциональном, социальном, общественно-политическом и других аспектах. Важность учета религиозного фактора во внутренней и международной политике в современном мире, необходимость введения в русло мирного диалога межрелигиозных конфликтов, снижения уровня напряженности межконфессиональныхотношений.

Роль религии в социально-политической жизни современной России. Теологический и политологический подходы к сущности религии. Религиозные организации в социально-политической жизни общества.

Православие как стержень государственной политики в истории России. Политическая

идеология и религия: сходство, различия, взаимовлияние. Византийский опыт построения церковно- государственных отношений. Исторические формы церковно-государственных отношений: папоцезаризм, цезарепапизм, симфония.

Церковный догмат и политическая доктрина. Способы построения отношений между государством и религией в православии, католицизме, иудаизме, исламе. Человек как религиозная личность и гражданин (антропологические аспекты жизни церкви и государства). Границыгосударства и границы церкви. Проблема совместимости государственных интересов и церковных идеалов. Роль церкви в воспитании гражданина. Роль религии в формировании мировоззрения, морали, идеологии, политической доктрины государства. Правовые основы религиозной политики Российского государства. Миротворческая миссия РПЦ в современной международной политике. Внешние церковные отношения РПЦ и внешняя политика Российского государства. Государственнаяи церковная власти: сходство и различия. Социальная доктрина РПЦ.

Политические партии религиозной направленности в России и мире: программы, роль, перспективы. Религиозные организации как институты гражданского общества. Российская модель государственно-церковных отношений: исторический и современный аспекты.

Институциональный, функциональный и правовой аспекты религиозной политики России в дореволюционный период.

Власть Патриарха и власть Синода. Религиозная политика в России в советский период. Религиозная политика российского государства в постсоветский период: сущность, краткая характеристика, тенденции развития. Религиозная политика современного российского государства. Проблемы функционирования религиозных организаций в современной России и пути их решения. Финансовая поддержка религиозных организаций государством и населением: российский и зарубежный опыт. Радикальные религиозные фундаменталистские организации и движения: политика противодействия. Региональная политика в современной России и проблемы взаимодействия религиозных организаций с властью. Миграционные процессы в современной России: политический и религиозный аспекты урегулирования. Религиозныйфактор в избирательном процессе современной России. Разнообразие религий на социально-политической карте России XXI века и проблемы межконфессионального взаимодействия. Формы и способы урегулирования социально-политического и религиозного напряжения. Межконфессиональные отношения в социально-политическом и религиозном аспектах: понятие, специфика, актуальность. Межконфессиональные и межрелигиозные отношения в XX1 веке в России и мире. Межконфессиональные имежрелигиозные отношения в современной России: состояние, специфика, перспективы. Межрелигиозные конфликты: сущность, специфика, пути урегулирования. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог: понятие, принципы, вызовы и риски. Межконфессиональный диалог как важнейшее направление внутренней и внешней политики российского государства: основные тенденции и стратегии развития.

Межконфессиональный диалог как средство разрешения социальных конфликтов и межнационального примирения: опыт применения.

Государственная политика в отношении новых религиозных движений и сект.

Теория политической системы. Политические режимы.

Системный подход в изучении политики и его значение. Политическая система. Вклад Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча и др. в развитие политической системы. Вход, выход, обратная связь, структура, функции, иерархия, системные свойства, окружающая среда, требования, поддержка, решения. Социально- кибернетический, структурно-функциональный, информационно- коммуникативный, культурологический подходы; Альтернативные подходы: неоинституциональный, полевой; демократический и тоталитарный типы политических систем. Политический режим, режим диктатуры, принципата, домината, преторианский режим, определение режима. Типология режимов Блонделя, Д. Хелда, Х. Линца, Г. Алмонда, Г. Пауэлла, Ч. Эндрейна,

Лейпхарта – авторитарный, демократический, традиционный режимы, соревновательная олигархия, авторитарно-бюрократический режим, эгалитарно- авторитарный, авторитарный-инэгалитарный режим, «протективная» демократия, «развивающая» демократия, модель

«отмирания государства», «соревновательный» элитизм, «плюралистическая» демократия, «легальная» демократия, «партиципаторная» демократия, военно- бюрократический режим, режим корпоративного авторитаризма, режим посттоталитарного авторитаризма, режим постколониального авторитаризма, султанистский режим, деполитизированный демократический режим, сообщественный режим, центростремительный демократический режим, центробежный режим, мобилизационный и согласительный режим, гибридный режим.

Политическая система и политический режим в современной России.

Модернизация политической системы Российской Федерации на современном этапе.

Политический режим в современной России.

Институциональные основы политики и власти. Понятие, структура, функции, классификация политических институтов.

Категория «институт» в политической науке и институционализация политических отношений. Система политических институтов: государство, институт президентства, парламент,партии, избирательные системы, правовые системы, суды и др.

Парламент – институт политической системы. Парламентская власть и парламентаризм как специфическая структура и система политической власти. Западная парламентская модель, ее успехи и неудачи. Особенности становления парламентаризма в России.

Институт президентства. Происхождение и современные модели института президентства, ее особенности.

Сравнение функций президентов США, Франции, России и других стран. Преимущества парламентской системы. Президент и Федеральное Собрание Российской Федерации.

Государство как институт политической системы, орудие публичной власти.

Тенденции развития представления о государстве: этатистская и антиэтатистская. Конституция. Теории происхождения государства: теократическая, патриархальная, договорная, «теория завоевания», психологическая, социально-экономическая юридическая и др. Теории функционирования государства основного направления: плюралистическая капиталистическая теория (Г. Алмонд, Д. Истон, Т. Митчелл, М. Манн и др.). Институциональная теория функционирования государства (Розенау, Мастере, Робертсон и др).

Корпоративистская теория (Ф. Шмиттер, А. Хенкок) Бюрократическая авторитарная теория.Теории государства альтернативного направления: Плюралистическая социалистическая (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе, Ю.Хабермас и др.).

Инструменталистская теория государства (У. Домкофф), Суть структуралистской теории государства (К. Леви-Строс, М. Фуко, Р. Барт, Л. Альтюссер и др.). Феминистская теория государства.

Этапы становления государства: ранний – с первобытнообщинного до среднихвеков; средние века до начала нового времени (XII – XVI вв.); XVII – XVIII вв. Экономические, геополитические причины возникновения Российской государственности. Российское государство на современном этапе.

Форма правления.

Парламентская республика. Президентская и полупрезидентская республика. Институт референдума. Территориальное устройство. Характерные черты унитарного государства. Теория федерализма. Федерация как устойчивый союз государств. Конфедерация как союз самостоятельных государств для осуществления конкретных совместных целей. Содружество независимых государств (СНГ) как союз суверенныхгосударств, координирующих свою деятельность в различных сферах.

Понятие правовое государство и его отличительные черты. Социальное государство. Соотношение социального и правового принципов. Тенденция развития государства.

Субсидиарное государство. Формирование социально-правового государства в РФ: проблемы и перспективы.

Гражданское общество: идейно-теоретические истоки, понятие, структура, тенденцииразвития.

Генезис понятия. Идеи Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли о взаимоотношении государства и общества. Либеральная трактовка гражданского общества (Т. Гоббс, Дж. Локк). Ш.Л. Монтескьё о гражданском обществе, законах гражданских и государственных. Подходы Ж.-Ж. Руссо,И. Канта к трактовке сущности гражданского общества. Г. Гегель о гражданском обществе. Идеи гражданского общества в произведениях К. Маркса, А. Грамши. Разработка идеи федерации мелких автономных ассоциаций свободных производителей, устранения чрезмерной централизации М. Бакуниным, П. Кропоткиным и др. Современная трактовка и дискуссии о гражданском обществе вполитической науке.

Предпосылки возникновения, этапы развития, структура и функции гражданского общества. Индексы развития гражданского общества. Гражданское общество и государство: проблема и модели взаимодействия. Гражданское общество в России: особенности формирования и современные тенденции развития.

Социальные группы как субъекты политики. Нации как субъект политики

Артикуляция интересов, агрегирование интересов, группы интересов, группы давления, лоббизм, корпоративизм, неокорпоративизм, модели взаимодействия групп интересов и государства, нации как субъект политики, основные направления в исследовании наций, примордиализм, модернизм, этносимволизм, национальное самосознание, национальная идентичность, национальныйхарактер, национализм, ирредентизм, мультикультурализм.

Политические партии: этапы становления, признаки, типы, функции, современные тенденции развития.

Происхождение партий, эволюция теоретических представлений о роли и сущности партий (Аристотель, Т. Гоббс, Юм, А. Токвиль, Э. Берк, Дж. Миль и др.). Российская историко-политическая наука о партиях (Т. Грановския, Б. Чичерин, М. Осрагорский и др.). Марксистско-ленинское учение о партиях.

Признаки политических партий. Причины возникновения политических партий и их природа.

Функции и роль партий. Теории политических партий, типология политических партий,

Понятие партийной системы и их разновидности. Типология партийных систем по количественному и качественному критериям. партиома, многопартийность, Э.Лоуэлл о многопартийности. структура могопартийности, Бурдье о политическом поле, социальное поле партий, электоральное поле; идеологическое поле; парламентское поле, понятие центра партийной системы, концепция поляризованности партиом Сартори, классификация партиом. Однопартийная система, её роль и уязвимость. Многопартийная система: достоинства и недостатки. Двухпартийная система: суть, разновидность, ограниченность. Двублоковая система. Многопартийная система сдоминирующей партией.

Российская модель партийной системы: исторический и современный контексты. Особенности становления современной партийной системы и тенденция её развития. Общественно-политические движения и их типология.

Политический лидер: понятие, типология, функции, стиль лидерства.

Понятие «субъект политики». Система субъектов политики. Народ и человек как субъект политики.

Идея лидерства в истории политической мысли. Объективные и субъективные аспекты лидерства. Понятие лидера и лидерства. Уровневая характеристика лидерства. Типология лидера по разным критериям. Типология лидеров М. Вебера. Функции лидера. Стиль лидерства. Концепции политического лидерства и тенденции его развития в современной России и мире.

Политическая элита

Природа неравенства, причины существования и социальное назначение элиты в обществе. Классическая школа в исследовании политической элиты (Г.Моска, Парето, Михельс). Понятие политической элиты, нормативные, ценностные, функциональные трактовки элиты. Функции и типология элит по различным критериям.

Классические и современные теории элит. Системы рекрутирования элит: сравнительный

анализ. Современная политическая элита России.

Политическая культура общества: понятие, структура, функции, типология. Политическая культура современной России.

Понятие политической культуры общества (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Дивайн, Дж. Пауэл, Л. Диттмер, С. Вайт, И. Шапиро, П. Шаран и др.). Политическая культура исубкультура. Возрастание роли политической культуры в современных условиях, ее влияние на политические процессы и институты.

Структура политической культуры: политические ориентации, идеалы, взгляды, знания, чувства, убеждения, навыки; политические нормы, традиции, обычаи, символы, стереотипы политической жизни; политическое поведение и участие; зрелость политических отношений в обществе. Проявления политической культуры на уровне сознания, поведения, институциональном уровне. Назначение и функции политической культуры.

Типология политической культуры. Политическая культура восточного и западного типов, их характеристика. Особенности политической культуры переходного типа.

Политическая культура современной России и возможности ее модернизации.

Политические интересы, политические отношения, политическая деятельность как способ бытия политики.

Содержательная характеристика политических интересов. Особенности политических интересов. Роль политических интересов в системе политических отношений общества. Механизм реализации политических интересов. Политические отношения.

Понятие, структура, виды политической деятельности. Политическая деятельность, поведение, действие как механизм функционирования политической системы. Субъекты политических действий. Факторы политической деятельности. Потребности и интересы в политике и их классификация. Особенности и типология политического действия. Виды и структура механизма политической деятельности. Условия политической деятельности.

Виды и формы политического взаимодействия (политическая борьба, конкуренция, партнерство, сотрудничество и др.).

Политическое участие и его формы. Электоральное поведение в России.

Потребность и степень вовлеченности граждан в политику. Мотивы включения индивида в политику. Политическое участие: подходы в современной политической науке. Социологическая теория, теория рационального выбора (Э. Даунс). «Мичиганская модель» электорального участия. Психологическая школа. Институциональный подход в изучении политической активности.

Многообразие форм и разновидностей политического участия. С. Верба, Л. Пай, Милберт о разновидностях политического участия. Типология политического участия по масштабности, сфере социального распространения, степени интенсивности, организованности, системности, в зависимости от мотивации (автономные, мобилизованные); отношения к действующим в государстве законам (конвенциональные, неконвенциональные). Политический протест: причины и разновидности. Причины неучастия в политической жизни.

Концепции электорального поведения. Пути утверждения конвенционального политического участия. Выборы в представительные органы власти как оптимальная форма взаимодействия индивида и государства. Особенности избирательной кампании в России 2007 -2008 годов и проблемы политического участия россиян.

Политическая идеология: понятие, сущность, функции, уровни. Проблемы формирования общенациональной идеологии в современной России.

Понятие идеологии в функциональной, культурологической, марксистской и других концепциях (Т. Парсонс, М. Вебер, К. Мангейм, Э. Дюркгейм, К. Маркс, В. Ленин, Э. Шилз, У. Матц и др.).

Исторический контекст зарождения идеологий в XIV в. Теории деидеологизации (Р. Арон, Д. Белл, З. Бжезинский, Дж. Гелбрейт, Р. Дарендорф, М. Крозье, Г. Мюрдаль и др.) и реидеологизации. Кризис догматизированной идеологии марксизма-ленинизма в конце 80-х начале 90-х гг. 20 века в России.

Функции идеологии. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программный, практический (деятельностный).

Идеологизация политики и политизация идеологии и их последствия. Оптимальная модель взаимодействия политики и идеологии. Роль политической идеологии в политической жизни общества. Проблемы формирования общенациональной идеологии всовременной России

Либерализм и неолиберализм на Западе и в России.

Понятие «либерализм» и его истоки (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, И. Кант, А. Смит, В. Гумбольдт, Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, Б. Констан, А. де Токвиль и др.). Развитие идей либерализма в XIX В.И. Бентамом, Дж. С. Миллем, Т. Х. Грином, Л. Хобхаузом и др. Англосаксонская и континентально-европейская либеральные традиции: краткая характеристика. Классический либерализм и его политические ценности. Либерализм и демократия.

Либеральная идеология в России (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, В. П. Боткин, С. М. Соловьев, ранний М. Н. Катков).

Особенности либерализма в России. Либерализм в современной России.

Консерватизм и неоконсерватизм на Западе и в России.

Классические теории консерватизма: Ж. де Местр, Л. де Бональд, Э Берк. Сущность консерватизма. Проблемы свободы, демократии и государства в трактовке консерватизма. Причины изменения отношения к консерватизму как идеологическому феномену в 70-е – 80-е гг. XX в. Неоконсерватизм и его разновидности: либерально- консервативная, христианско-демократическая, авторитарная. Основные идеи неоконсерватизма. Деятельность западных консервативных партий.

Консервативная идеология в России (М.М. Щербатов, М.И. Греч, Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев, С.С. Уваров). «Союз 17 октября», «Партия народной свободы» как партии, охранявшие конституционную монархию. Особенности консерватизма в России. Консерватизм в современной России.

Социалистическая идеология и ее разновидности. Социал-демократизм.

Идейные истоки социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ф. Бабеф, Ж.-Ж. Руссо, Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Теоретическое обоснование социализма в середине XIX В.К. Марксом и Ф. Энгельсом. Основополагающие идеи марксизма. Разработки В.И. Ленина.

Раскол в рабочем движении и социал-демократии в начале XX века. Появление ортодоксального и ревизионистского (реформаторского) направлений в социализме. К. Каутский, А. Бебель, Э Бернштейн и др. о позитивной трактовке роли государства (демократической республики), необходимости мирных, эволюционных средств достижения цели.

Разновидности социализма в середине XX века: титоизм в бывшей Югославии, маоизм в Китае.

Социал-демократическая идеология. Построение демократического социализма – цель реформистского крыла социал-демократии. Программа политической, экономической, культурной интеграции рабочего движения в капиталистическую систему (сер. XIX в. Л. фон Штайн) Э. Бернштейна.

Франкфуртская декларация 1951 г. об основных ценностях демократического социализма. Социал-демократические партии о плюрализме своих идейных источников, ценностей, установок, ориентаций. Свобода, справедливость, солидарность – суть социал-демократической идеологии. Принципы социал-демократии: постепенность, реформизм, народовластие, социальнаязащищенность, рабочее самоуправление.

Исторические судьбы марксизма.

Критическое осмысление содержания марксистской теории и практики. Теоретическое противоборство марксистско-ленинской и социал-демократической идеологий на протяжении XX столетия. Существенные различия в попытках реализации принципов «социально-справедливого общества».

Эволюция взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина, объективные и субъективные причины упрощения и искажения марксистской теории. Новые реалии XX и XXI веков и конструктивная критика идей К. Маркса. Место политической теории марксизма в истории общественно-политической мысли.

Национальные идеологии и их роль в общественно-политическом развитии.

Концептуальные основы национальных идеологических течений. Понятие национальной группы. Национал-патриотическая идеология в современной России. Фашизм как политическая идеология и антигуманная практика крайнего национализма, войны и экспансии. Опасность любых идей, стремящихся закрепить превосходство тех или иных расовых, этнических, классовых, земляческих и иных групп общества. Опасность распространения фашизма в современной России и пути его устранения.

Политические процессы: понятие, структура, режимы протекания.

Понятие политического процесса и его характеристика. Политический процесс – индикатор социальных перемен. Политический процесс как результат взаимодействия групп (концепция А. Бентли, Д. Трумэна) и сложный комплекс событий (концепция Д. Мангейма, Р. Рича). Политический процесс в России – совокупность направлений ее политической истории: систематических изменений, модернизаций, реформирования и оппозиции Восток-Запад. Режимы протекания и проблема институционального оформления политического процесса.

Содержание политического процесса, его структура, особенности, уровни, фазы. Этапы политического процесса и действия групп интересов. Политический процесс на уровне массовых движений и на уровне государственной политики. Центр и периферия в политическом процессе. Принятие политических решений – один из ключевых элементов политического процесса. Политические действия, их виды, типы: революции, реформы, перевороты. Политические события.

Природа политических изменений. Понятие, условия, кризисы политического развития.

Политические изменения: подходы в науке. Сущность, критерии, источники и условия политического развития. Революционные и эволюционные формы политического развития. Основные подходы к изучению политического развития: бихевиористский, структуралистский, институциональный.

Краткая характеристика теорий общественно-политического развития Нового и Новейшего времени. Попытка обобщения хода общественно-политического и экономического развития К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом, У. Ростоу, Т. Парсонсом и др.

Кризисы политического развития. Причины кризисов политического развития. Типология кризисов: идентичности, распределения культурных и материальных благ, участия, «проникновения», легитимности. Пути преодоления кризисов политического развития.

Политическая модернизация.

Возникновение теории модернизации в 50-х – 60-х гг. XX в. Политическая модернизация: сущность и содержание. Этапы в развитии теории модернизации: 50-е – 80-е гг.; 90-е гг. – до настоящего времени. Роль социокультурных факторов в процессе модернизации. Социально-политические механизмы модернизации.

Политическая модернизация как общая модель глобального процесса цивилизации. Типологиямодернизаций. Д. Аптера, Г. Алмонда, Т. Парсонса, С. Хантингтона по отношению к модернизации.

Модернизация и современность (modernity). Модернизация – приближение к современности.Соотношение модернизации и вестернизации. Modernity – новейший характер достигнутого уровня.

Неоконсерватизм как соединение консерватизма и либерального технократизма.

«Новые правые». Концепция «человеческой революции»; «новая стратегия развития»:

«Модернизация в обход модернити» – модернизация при сохранении национальной культуры.

«Контрмодернизация» и «антимодернизация» Алена Турена.

Концепция постмодернизма и ее отличие от постиндустриального общества. Постмодернизация – новый виток модернизации на основе культуры.

Российская модернизация и постмодернизация.

Типы модернизаций в истории: исторический, экономический, социокультурный и политологический подходы. Традиционные и современные общества. Роль культурных сдвигов в истории модернизации (Ренессанс, Реформация, Просвещение).

Коммунизм как незападный путь модернизации. Китайская модель модернизации –

«новый авторитаризм». Опыт юго-восточной Азии. Политическая модернизация в восточноевропейских странах после 1989 года.

Модернизация в политической истории России до революции 1917 г. Контрмодернизация в СССР. Модернизационный эксперимент большевиков. Горбачевская перестройка: возможные варианты развития России.

Общая концепция российской модернизации и постмодернизации в 21 веке. Внутренние и внешние условия реализации стратегии опережающего, инновационного развития.

Политические и избирательные технологии. Роль технологий в политическом процессе. Политические технологии: понятие, структура, сущность, отличительные особенности. Разнообразие политических технологий. Нормативные и девиантные технологии («черные». «серые», «незаконные», «аморальные» и др.). Формирование политических технологий. Информационные технологии. Информационная война. Технологии Интернета. Стратегия России в информационной войне.

Избирательный процесс и избирательная кампания. Избирательные системы. Избирательная система России. Избирательные технологии. Избирательная кампания. Анализ предвыборной ситуации. Стратегия избирательной кампании. Имидж кандидата. Конкурентная борьба в избирательном процессе.

Примерные вопросы к вступительным испытаниям

1. Теория политики как субдисциплина, ее объект, предмет, категории, функции и методы.
2. Понятие процесса институционализации политической науки, его основные компоненты. Институционализация политической науки на Западе: основные этапы, представители, специфика.
3. Основные политологические школы в Европе: общая характеристика. Представители и основные направления исследований американской политологической школы.
4. Институционализация политической науки в России. Основные политологические школы России: представители и основные направления исследований. Успехи, проблемы и перспективы развития политической науки в России.
5. Политика как общественное явление. Многозначность современных трактовок и подходов в анализе политики
6. Структура, свойства, функции и виды политики, их краткая характеристика.
7. Основные направления внутренней и внешней политики современной России
8. Закономерности политики. Проникновение политики во все сферы общества и ее границы.
9. Основные теоретические подходы к определению сущности власти. Сущность силовой, рыночной, ролевой и игровой моделей власти.
10. Политическая власть: понятие, структура, функции, ресурсы. Политическая и государственная власть. Государственная власть в современной России.
11. Принцип разделения властей: сущность и значение в функционировании власти. Характеристика трех ветвей власти.
12. Легитимность власти, ее сущность и типы. Эффективность и легитимность власти. Направления повышения эффективности деятельности институтов государственной власти в современной России.

13. Группы интересов как субъекты политики: понятие, типология, роль.

14. Институт лоббизма в политике современного государства. Формы взаимодействия властии бизнеса в России.

15. Понятие политического участия. Теоретические подходы к трактовке политического участия. Факторы, формы и типы политического участия. Политический протест.

16. Терроризм и его особенности в 21 веке. Борьба с терроризмом: мировой и российский опыт.

17. Нация как субъект политики. Основные направления в исследовании наций: конструктивизм, примордиализм, модернизм, этносимволизм.

18. Национализм: сущность, причины возникновения и активизации, последствия для отдельной страны и всего мира.

19. Политика мультикультурализма, ее сущность и последствия.

20. Политическая жизнь общества: понятие, содержание, уровни.

21. Важнейшие права и свободы личности и проблемы их реализации.

22. Роль религии в социально-политической жизни современной России. Теологический иполитологический подходы к сущности религии.

23. Религиозные организации в социально-политической жизни общества.

24. Политические партии религиозной направленности в России и мире: программы, роль,перспективы.

25. Институциональные основы политики и власти. Понятие, структура, функции, классификация политических институтов.

26. Политическая система общества: понятие, структура, функции.

27. Теории политической системы общества (Истон, Алмонд, Дойч).

28. Политический режим: понятие, типы. Политический режим в современной России.

29. Государство как институт политической системы общества: понятие, признаки, функции, типы.

30. Территориальное устройство современных государств.

31. Формы правления современных государств и их краткая характеристика.

32. Характеристика и типы федераций. Специфика Российской федерации.

33. Тренды развития государств в эпоху глобализации

34. Политические изменения и политическоеразвитие. Теории, критерии и кризисы политического развития.

35. Политический процесс: понятие, особенности, стадии и формы.

36. Типы политических процессов. Политические процессы западного и не западного типов.

37. Демократия: понятие, принципы, разновидности, условия демократизации общества.

38. Теории модернизации: эволюция содержания.

39. Содержание и типология модернизации.

40. Общая концепция российской модернизации и постмодернизации в 21 веке. Внутренние ивнешние условия реализации стратегии опережающего, инновационного развития.

41. Политическая модернизации в современной России: содержание, результаты, перспективы.

42. Институт президентства. Современные модели президентства.

43. Структура и функции парламента. Отличительные признаки парламентской системы власти от президентской.

44. Политические партии: понятие, теории, функции.

45. Типология партий. Тенденции развития политических партий.

46. Партийная система: понятие, теоретические подходы к понятию.

47. Функции и типы партийной системы. Условия формирования двух– и многопартийныхсистем.

48. Партии и партийная система в современной России. Многопартийность в современнойРоссии.

49. Общественно-политические движения: особенности, виды, этапы развития, характерные

черты.

50. Предпосылки возникновения, этапы развития, структура и функции гражданского общества.

51. Гражданское общество и государство: проблема и модели взаимодействия. Гражданское общество в России: особенности формирования и современные тенденции развития.

52. Избирательные системы, типы избирательных систем, их краткая характеристика.

53. Характеристика избирательной системы современной России.

54. Выборы в органы власти, их классификация, принципы организации ипроведения.

55. Политические и избирательные технологии, легитимные и нелегитимныетехнологии.

56. Выборы в Государственную Думу Федерального собрания РФ или выборы президента РФ(характеристика последней на текущий момент избирательной кампании).

57. Политическая элита: понятие, разнообразие трактовок и научных подходов копределениюсущности, причины существования.

58. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).

59. Современные теории элит.

60. Структура, функции, типология элит.

61. Системы рекрутирования элит, их характеристика.

62. Политическая элита в современной России и тенденции ее развития.

63. Политический лидер: понятие, функции, типы, особенности.

64. Теории политического лидерства. Тенденции развития политического лидерства.

65. Сущность идеологии, ее уровни, функции, роль и тенденции развития.

66. Классические идеологии, их представители и краткое содержание.

67. Религиозные идеологии и возрастание их значения в современных условиях.

68. «Постклассические» идеологические течения XXI века и их отличие от классическихидеологий.

69. Политическая культура: сущность, составные элементы, уровни, функции.

70. Теории и типология политической культуры. Характеристика политической культурызападного и не западного типов. Политическая культура россиян.

71. Политическая социализация: понятие, этапы, типы. Политическая социализация в современной России.

72. Глобализации: сущность, этапы развития, позитивные и негативные аспекты глобализации. Экономические, политические и культурные последствия глобализации.

73. Антиглобализм: идейные истоки, теории, сущность, причины появления, задачи и требования.

74. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

75. Место и роль России в глобальном мире.

Рекомендуемая литература:

1. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов / Н.А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 181 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08644-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490448 (дата обращения: 18.10.2022).

2. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09646-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490444 (дата обращения: 18.10.2022).

3. Васильева В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е.А. Колеснева, И. А. Иншаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04621-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490598 (дата обращения: 18.10.2022).

4. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08987-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489261 (дата обращения: 18.10.2022).

5. Исаев Б.А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий: учебник и практикум для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07685-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490519 (дата обращения: 18.10.2022).

6. Исаев Б.А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных системМ: учебник и практикум для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07733-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490520 (дата обращения: 18.10.2022).

7. Исаев Б.А. Теория партий и партийных системМ: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 361 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5-534-07486-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490428 (дата обращения: 18.10.2022).

8. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С. В. Денисенко, В.К. Цечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6388-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488918 (дата обращения: 18.10.2022).

9. История политических учений: учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.]; под редакцией А. К. Голикова, Б.А. Исаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. –383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09656-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490447 (дата обращения: 18.10.2022).

10. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под редакцией И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06404-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490602 (дата обращения: 18.10.2022).

11. Новгородцев П.И. Политические идеалы Древнего и Нового мира / П.И. Новгородцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 185 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-12583-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496446 (дата обращения: 18.10.2022).

12. Политическая теория: учебник для вузов / Б.А. Исаев [и др.]; под редакцией Б.А. Исаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08754-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490443 (дата обращения: 18.10.2022).

13. Политология: учебник и практикум для вузов / В.А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7743-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489892 (дата обращения: 18.10.2022).

14. Политология: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко [и др.]; под редакциейВ.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6667-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488341 (дата обращения: 18.10.2022).

15. Политология: учебное пособие для вузов / Н.А. Баранов [и др.]; под редакцией Н.А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09538-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470440 (дата обращения: 18.10.2022).

16. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00235-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489399 (дата обращения: 18.10.2022).

17. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: учебник для вузов / Л.В. Сморгунов. –

2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 417 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07463-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489266 (дата обращения: 18.10.2022).

«Общая психология» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»
44.04.02. «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(направленность: Практическая социальная психология; Психология внедрения и использования искусственного интеллекта; Судебно-психологическая экспертиза в юридической практике; Клиническая психолого-педагогическая работа в социальной сфере; Психолого-педагогическая экспертиза семьи и детства; Психолого-педагогическое просвещение и профилактика проблем в сфере полового воспитания; Психология счастья в социальной сфере, бизнесе и политике; Социальная онтопсихология и педагогика; Психология пола и сексуальных отношений; Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций; Психолог-консультант; Клиническая психология)

Целью вступительных испытаний по направлениям подготовки 37.04.01 «Психология», 44.04.02. «Психолого–педагогическое образование» выступает объективная оценка знаний по психологии в соответствии с содержанием программы вступительного испытания и критериями оценки знаний и компетенции абитуриентов. Содержание вступительного испытания составлено с учетом государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и позволяет оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по направлению. Проводимое вступительное испытание нацелено на выявление степени овладения учащимися знаниями основных научных фактов, понятий; умениями определять термины и понятия психологии, раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; классифицировать понятия, явления и объекты.

Экзаменующийся должен осветить основные теоретико-концептуальные подходы к проблеме, их достоинства и недостатки. Он вправе принимать одну из точек зрения, но это не исключает необходимости знать аргументацию представителей других точек зрения и теоретические основания,на которых они базируются.

Сдающий экзамен должен показать глубокие знания методологических основ, теоретических, экспериментальных и прикладных проблем психологии, хорошо ориентироваться в истории и современном состоянии психологической науки, знать принципиальные подходы различных научных школ к проблемам психологии и их исследованию.

Программа включает следующие разделы:

Раздел I. Генезис психологического знания.
1. Основные этапы развития представлений о предмете психологии в рамках философии.
2. Развитие психологии как самостоятельной науки.
3. Взгляды на предмет психологии ведущих зарубежных психологических школ.
4. Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии.

Раздел II. Основные понятия общей психологии.
1. Мотивация и эмоции в психологии.
2. Ощущение и восприятие в психологии.
3. Внимание и память в психологии.
4. Мышление и речь в психологии.

Раздел III. Категория личности в психологии.
1. Представления отечественных и зарубежных авторов о структуре личности.
2. Индивид, индивидуальность, личность.
3. Социальная роль и социальный статус личности.

4. Динамика личности.

Раздел IV. Социальная психология как отрасль психологической науки.

1. Задачи и проблемы современной социальной психологии.
2. Психология общения.
3. Социально-психологические характеристики личности.
4. Проблема групп в социальной психологии: классификации, основные характеристики.

Раздел V. Возрастная психология как отрасль науки.

1. Проблема возраста и возрастные периодизации психического развития.
2. Значение кризисов в развитии человека.
3. Возрастно-психологические особенности детского развития.
4. Психологические проблемы зрелости и старения.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 541 с.

2. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с.

3. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 524 с.

4. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 412 с.

5. Социальная психология: учебник / Под ред. А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с.

6. Столяренко Л.Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 355 с.

Дополнительная литература:

1. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 708 с.

2. Авдиенко Г.Ю. Дифференциальная психология: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 178 с.

3. Барабанщиков В.А. Общая психология: психология восприятия: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с.

4. Белякова Е.Г. Психология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.:Издательство Юрайт, 2019. – 263 с.

5. Болотова А.К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник ипрактикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341 с.

6. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 423 с.

7. Виндекер О.С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 75 с.

8. Высоков И.Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 386 с.

9. Деловое общение: учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговаякорпорация «Дашков и К°», 2018. – 524 с.

10. Детская и подростковая психотерапия: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Е.В. Филипповой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 430 с.

11. Диянова З.В. Общая психология. Познавательные процессы: учеб. пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 149 с.

12. Диянова З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с.

13. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учеб. пособие

для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 198 с.

14. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с.

15. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с.

16. Иванников В.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 480 с.

17. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 109 с.

18. Карандашев В.Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 132 с.

19. Корягина Н.А. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с.

20. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 323 с.

21. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 102 с.

22. Макарова И.В. Общая психология: учеб. пособие для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 182 с.

23. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 ч. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 248 с.

24. Мищенко Л.В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы: учеб. пособиедля бакалавриата и специалитета. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с.

25. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы иметоды: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 170 с.

26. Морозюк С.Н. Психология личности. Психология характера: учеб. Пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 217 с.

27. Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии:учебник для студентов вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 263 с.

28. Немов Р.С. Психология: учебник в 3 кн. – М.: Владос, 2016. – 641 с.

29. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебникдля бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с.

30. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 524 с.

31. Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.Н. Панферова, А.В. Микляевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 373 с.

32. Общая психология: Тексты: учебное пособие / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин,В.В. Петухов. – М.: Когито-Центр, 2013. – 704 с.

33. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для академическогобакалавриата / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 266 с.

34. Панферов В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикумдля бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 265 с.

35. Панферов В.Н. Общая психология. Теоретические основы: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.

36. Патронова Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях:учебное пособие. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 203 с.

37. Психодиагностика: практикум по психодиагностике: учебно-методический комплекс. – М.: Человек, 2014. – 225 с.

38. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикумдля СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с.

39. Сарычев С.В. Социальная психология. Практикум: учеб. пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 107 с.

40. Соколова Е.Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета имагистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 359 с.

41. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник ипрактикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 343 с.

42. Фуряева Т.В. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для бакалавриата имагистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с.

43. Хухлаева О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с.

44. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебники практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 423 с.

45. Экспериментальная психология: практикум / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов и др. –Ставрополь: СКФУ, 2016. – 85

<u>«Основы социальной педагогики» (устно)</u>
при приеме на направление подготовки магистратуры
44.04.02. «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(направленность: Менеджмент социально-педагогическойдеятельности)

Программа вступительного испытания по основам социальной педагогики носит комплексныйхарактер и составлена на основе университетских программ профессиональной подготовки направления «Социальная педагогика». Она включает три раздела. Каждый раздел содержит основные проблемы теории, технологии и практической деятельности специалиста социальной педагогики, характеристику их содержания и литературу.

Программа рекомендована для абитуриентов, поступающих в магистратуру по психолого- педагогическому образованию (проблемное поле «Менеджмент социально-педагогической деятельности»).

Основы социальной педагогики Теоретические основы социальной педагогики

1. Социальная педагогика как отрасль педагогической науки и практики

Социальная педагогика как самостоятельная отрасль научного знания. Сущность социальной педагогики как специфического знания. Место социальной педагогики в системе наук о человеке.

Структура социальной педагогики: педагогика социального формирования личности, педагогика социальных отклонений в формировании личности, социальное воспитание, социопедагогика и педагогика социальной среды Социальная педагогика как теория: назначение, объект, предмет, цель, основные задачи. Социальная педагогика как вид практической деятельности: сферы проявления, объект, предмет, цель, основные задачи. Взаимосвязь теории и практики социальной педагогики.

2. Социально-педагогический процесс, его назначение, структура и общая характеристика основных этапов

Сущность и содержание социально-педагогического процесса. Внутренний социально-педагогический процесс как процесс саморазвития личности. Структура (этапы) внутреннего социально-педагогического процесса. Внешний социально-педагогический процесс и его сущность. Структура (этапы) внешнего социально педагогического процесса: подготовительный, непосредственной деятельности, результативный. Субъекты и объекты социально-педагогического процесса. Взаимосвязь внутреннего и внешнего социально-педагогических процессов.

3. Сущность принципа природосообразности в социальной педагогике и его основные требования

Понятие принципа в социальной педагогике. Истоки принципа природосообразности. Сущность принципа природосообразности. Отношение к человеку как природному существу и необходимости учета в процессе его воспитания и обучения общих законов развития человека. Основные требования принципа.

4. Сущность принципа культуросообразности в социальной педагогике и его основные требования

Понятие принципа в социальной педагогике. Истоки принципа культуросообразности. Сущность принципа культуросообразности. Преломление национальной и региональной культур, традиций, обычаев в социальном развитии, социализации и воспитании человека. Приобщение человека к культуре этноса, общества. Основные требования принципа.

5. Сущность принципа гуманизма в социальной педагогике и его основные требования

Понятие принципа в социальной педагогике. Истоки принципа гуманизма. Признание человека высшей социальной ценностью общества. Сущность принципа гуманизма. Основные требования принципа.

6. Сущность принципа индивидуального подхода к человеку и его основные требования

Понятие принципа в социальной педагогике. Сущность принципа индивидуального подхода к человеку. Человек – индивидуальный мир по содержанию и развитию, социализации, воспитанию и потребности в индивидуализированном воспитании, воздействии, взаимодействии. Основные требования принципа.

7. Сущность принципа социальной обусловленности развития, воспитания человека и его основные требования

Понятие принципа в социальной педагогике. Сущность принципа социальной обусловленности развития, воспитания человека. Влияние государственного устройства, политики и социальных институтов на формирование личности. Основные требования принципа.

8. Социально-педагогическая культура специалиста: сущность, содержание, основные структурные компоненты

Культура человека: понятие, сущность, содержание. Педагогическая (социально-педагогическая) культура человека. Взаимосвязь социально-педагогической культуры с общей и профессиональной. Структура социально-педагогической культуры человека. Основные проявления социально-педагогической культуры человека. Уровни социально-педагогической культуры человека (высокий, средний, низкий, деформированный), особенности их проявления, критерии оценки(личностные, деятельностные, результативные).

Социальное развитие (педагогическая реабилитация, коррекция), воспитание (перевоспитание) человека

1. Социализация человека, ее педагогический аспект. Характеристика основных стадийсоциализации человека

Социализация – как социальное становление человека и его изменение. Социализация как процесс и как результат. Основные этапы (стадии) социализации и их характеристика. Факторы среды, обусловливающие социализацию человека и их характеристика. Педагогический аспект социализации человека. Человек как объект и субъект социализации.

2. Социализация, десоциализация и ресоциализация человека, их взаимосвязь и

взаимообусловленность

Социализация и ее место в социальном формировании личности. Десоциализация и ее основные причины. Характеристика личностного, средового и воспитательного факторов, обусловливающих десоциализацию человека. Ресоциализация. Факторы, влияющие на процесс и результат ресоциализации. Взаимосвязь социализации, десоциализации и ресоциализации. Позитивная и негативная роль их взаимосвязи и взаимообусловленности. Использование позитивной роли их взаимосвязи в социально-педагогической работе с человеком на различных этапах его возраста.

3. Адаптация, дезадаптация и реадаптация человека. Типичные проявления дезадаптации детей и подростков

Понятие «адаптация». Адаптация как необходимое условие для обеспечения естественной социализации человека. Понятие "дезадаптация" (дизадаптация) человека. Дезадаптированные дети, подростки: сущность и содержание. Типичные проявления дезадаптации детей и подростков: личностные деформации; недостаточное физическое развитие; возможные интеллектуальные нарушения; типичные нервные расстройства (подавленность, заторможенность или возбудимость, агрессивность); проблемы во взаимоотношениях. Реадаптация: понятие и сущность. Взаимосвязь и взаимообусловленность адаптации, дезадаптации и реадаптации, их значение в социальной педагогике.

4. Социальное воспитание человека: понятие, сущность, основные направления

Понятие "социальное воспитание". Место социального воспитания в социальной педагогике. Социальное воспитание как средство управления процессом (направленностью и интенсивностью) социального развития, социализацией человека. Социальное воспитание с позиции государства, общества, социальных институтов. Основные направления социального воспитания человека.

5. Особенности социального развития и воспитания человека с особыми нуждами

Человек с особыми нуждами. Наиболее характерные группы лиц, имеющих особые нужды (ограниченные возможности) и требующие специального, индивидуального развития. Особенности (своеобразие) социализации и социального воспитания человека, имеющего особые нужды. Специфика педагогического подхода к людям с особыми нуждами, обеспечивающего направленное развитие, обучение, воспитание, подготовку к самообслуживанию, общению с другими людьми, профессиональной деятельности.

6. Особенности социального развития и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дети-сироты – понятие. Основные причины социального сиротства. Психолого-педагогическая характеристика детей-сирот с рождения; детей, ставших сиротами вследствие трагедий, несчастного случая; детей-сирот, при живых родителях. Типичные социальные отклонения у детей, оставшихся без попечения родителей и воспитываемых в государственных учреждениях. Проблемы взаимоотношения детей, оставшихся без попечения родителей в специальном детском учреждении, с другими детьми общеобразовательной школы, с различными категориями взрослых.

6. Девиантное и делинквентное поведение детей и подростков: сущность понятий, причины формирования, пути предупреждения

Девиантное и делинквентое поведение: сущность понятий. Характерные причины, способствующие формированию отклоняющегося поведения ребенка, подростка. Типичные группы детей и подростков с отклоняющимся поведением асоциальной и криминальной направленности. Оптимальные пути профилактики формирования девиантного и делинквентного поведения.

7. Трудновоспитуемость: понятие, социально-педагогическая характеристика, особенности преодоления

Понятия «трудновоспитуемый», «дети, трудные в воспитательном отношении». Типичные группы детей, относящиеся к трудновоспитуемым. Типичные проявления трудновоспитуемости ребенка. Характерные причины формирования трудновоспитуемости: внутренние и внешние. Социально-педагогическая характеристика различных групп детей, относящихся к трудновоспитуемым. Особенности социально-педагогической работы с трудновоспитуемыми.

8. Педагогическая запущенность: понятие, социально-педагогическая характеристика, особенности преодоления

Сущность понятия «педагогически запущенный ребенок». Основные группы педагогически запущенных детей. Характерные проявления педагогической запущенности ребенка в обучении и в воспитании. Основные причины, способствующие формированию педагогической запущенности: средовые и личностные. Особенности социально-педагогической деятельности по преодолению педагогической запущенности в обучении и воспитании.

9. Проблемные дети: понятие, социально-педагогическая характеристика, предупреждение

Проблемный ребенок: понятие и сущность явления. Типичные группы проблемных детей и их социально-педагогическая характеристика. Причины, обуславливающие проблемность ребенка. Особенности социально-педагогической работы с проблемными детьми. Ребенок, в связи спроблемой. Характерные причины, формирование проблемы ребенка, имеющей для него жизненно важное значение. Пути преодоления проблемы ребенка.

10. Безнадзорные и беспризорные дети – «дети улицы», их социально-педагогическая характеристика

Сущность понятий «безнадзорные дети», «беспризорные детей», «дети улицы». Основные причины безнадзорности. Причины формирования и сохранения детской беспризорности. Влияние улицы на социальное развитие и воспитание «ребенка улицы». Основные группы детей, относящихся к безнадзорным, и их социально-педагогическая характеристика. Особенности взаимоотношений беспризорных и безнадзорных детей с окружающими людьми. Проблемы преодоления безнадзорности.

11. Коррекция в социальной педагогике. Типичные отклонения, требующие педагогической коррекции

Социально-педагогическая коррекция: сущность и содержание. Наиболее типичные проявления отклонений от нормы у детей, требующие социально-педагогической коррекции. Анализ возможностей социально-педагогической коррекции различных отклонений. Коррекция воспитательной деятельности, ее особенности и возможности.

12. Особенности педагогической коррекции эмоциональных отклонений детей

Отклонения в развитии эмоциональной сферы, существенно сказывающееся на социальном формировании ребенка. Типичные детские эмоциональные отклонения, требующие коррекции: неустойчивость, противоречивость; повышенная аффективность; сильная острота симпатий и антипатий к людям; исступленный гнев; пугливость и болезненные страхи (фобии); постоянная жажда наслаждений; мучительство животных; злорадство и издевательство над окружающими людьми и др. Социально-педагогическая коррекция развития эмоциональных отклонений: сущность и содержание. Этапы коррекционной деятельности и их характеристика. Основные направления, формы и методы коррекционной работы (на примере коррекции одного из отклонений).

13. Абилитации и деабилитации в социально-педагогической работе с детьми с особыми нуждами, требующие индивидуального развития

Абилитация, ее сущность и содержание. Наиболее полное использование возможностей жизнедеятельности человека в его индивидуальном развитии, социализации и самореализации.

Особенности абилитации детей с особыми нуждами. Деабилитация и ее проявление. Типичные причины деабилитации у детей и подростков. Особенности социально-педагогической работы, направленной на индивидуальное развитие (аби-литацию) и воспитание детей с особыми нуждами, характеристика основных ее этапов.

14. Педагогическая реабилитация: сущность и содержание

Реабилитация, педагогическая реабилитация. Сфера применения реабилитации в социальной педагогике. Причины возникновения отклонений, требующих социально-педагогической реабилитации. Типичные группы людей, требующие социально-педагогической реабилитации. Реабилитация человека, среды его жизнедеятельности, его семьи и пр. Характеристика основных этапов процесса педагогической реабилитации детей.

Средовая педагогика

1. Место и роль семьи в социальном воспитании ребенка

Воспитательная функция семьи. Семья в социальном воспитании подрастающего поколения. Особенности социализации ребенка в семье, его социального развития и воспитания. Место семьи в социальном формировании личности растущего человека. Роль семьи в управлении процессом социального формирования личности ребенка. Факторы семьи, влияющие на социальное развитие и воспитание ребенка. Пути повышении социально-педагогической роли семьи в воспитании ребенка.

2. Типичные ошибки семейного воспитания, способствующие формированию девиантного поведения

Семейное воспитание: сущность и особенности. Факторы семейного воспитания, негативно влияющие на социальное формирование личности ребенка. Девиантное поведение ребенка как результат ошибок семейного воспитания. Типичные ошибки семейного воспитания и их социально-педагогические последствия: снисходительность; чрезмерная опека и контроль; неприятие одним из родителей одного из детей по различным причинам; жесткое обращение; избирательный подход к одному из детей (покровительство, благосклонность); полная беспомощность по отношению к детям;непоследовательность и др.

3. Влияние средств массовой информации на формирование социальных ценностей, мировоззрения личности

Средства массовой информации (СМИ) – понятие и социально-педагогическое назначение. Роль СМИ в социальном развитии человека, формировании его социальных ценностей, мировоззрения. Виды СМИ, их социально – педагогическая характеристика. Телевидение как совоспитатель подрастающего поколения. Целенаправленное использование возможностей современных СМИ для формирования социальных ценностей, мировоззрения личности.

4. Информационные потребности личности как фактор ее социальной активности и самореализации

Потребности, информационные потребности человека: понятие и сущность. Информационные потребности личности как фактор ее социальной активности и самореализации. Формирование и развитие информационных потребностей ребенка в семье. Пути управления процессом формирования нравственно-ориентированных информационных потребностей. Роль человека в развитии своих информационных потребностей.

5. Народная педагогика, народное воспитание, их сущность, содержание, естественность проявления

Народная педагогика, народное воспитание, их сущность, содержание, естественность проявления. Этнопедагогика. Место и роль народной педагогики в воспитании подрастающего поколения нации. Движущие силы воспитательного воздействия народной педагогики: природа

(природные условия жизнедеятельности), национальные игры, язык, народные промыслы, искусство,общение, национальные (народные) традиции, быт, религия, пример и пр.

6. «Свободное время» и досуг человека, их роль в социальном развитии, воспитании (самовоспитании)

«Свободное время» человека: сущность и значение. «Свободное время» и досуг человека, их роль в социальном развитии, воспитании (самовоспитании). Воспитательный потенциал «свободного времени» и досуга. Основные виды досуговой деятельности человека и их социально-педагогические возможности. Активный и пассивный досуг. Проблема досуга в социальной педагогике. Педагогическая и социокультурная анимация.

Воспитательные возможности коллектива, группы. Учение А.С. Макаренко о воспитательной роли коллектива

Общность, группа, коллектив, их воспитательный потенциал. Социально-педагогические факторы группы, влияющие па взгляды, настроение, отношения ее членов. Воспитывающая (перевоспитывающая) роль коллектив А.С. Макаренко о воспитании человека в коллективе и через коллектив: признаки коллектива, влияние коллектива на личность, управление воспитательной ролью коллектива и др.

7. Факторы профессиональной деятельности социального педагога и их влияние на деформацию его личности

Сущность понятия профессиональная деформация личности социального педагога. Наиболее важные факторы профессиональной деятельности, существенно влияющие на изменение личности социального педагога: социальный статус субъекта и самой деятельности; содержание и сама профессиональная деятельность; работа с человеком, группой; степень эмоционально-волевого проявления специалиста в профессиональной деятельности и др. Фактор среды профессиональной деятельности социального педагога (коллектив социальных педагогов), руководитель и подчиненные социальные педагоги. Особенности влияния факторов профессиональной деятельности на деформацию личности социального педагога.

Основы социально-педагогической технологии

Социально-педагогические технологии, их выбор и проблемы реализации Социально-педагогическая технология: понятие и сущность

Понятия «технология», «педагогическая технология». Социально-педагогическая технология: сущность и содержание. Сферы применения социально-педагогических технологий. Основные требования, предъявляемые к технологиям деятельности социального педагога. Взаимосвязь технологии и методов практической работы социального педагога. Пути повышения роли социально-педагогических технологий.

1. Виды социально-педагогических технологий и их характеристика

Характеристика выражения «социально-педагогическая технология». Основные сферы применения социально-педагогических технологий. Виды социально-педагогических технологий: исследовательские (познавательные); прикладные (практические); образовательные и их общая характеристика. Опыт, передовой опыт как проявления частных социально-педагогических технологий, возможности их изучения и практического внедрения.

2. Структура и содержание социально-педагогической технологии

Характеристика выражения «социально-педагогическая технология». Структурные компоненты типовой социально-педагогической технологии. Назначение и общая характеристика основных этапов социально-педагогических технологий. Условия оптимальной реализации социально-педагогической технологии.

3. Особенности деятельности социального педагога по выбору и реализации социально-педагогической технологии

Характеристика выражения «социально-педагогическая технология». Основные

требования, предъявляемые к социально-педагогической технологии. Сведения, необходимые социальному педагогу для выбора оптимальной социально-педагогической технологии. Общая характеристика последовательности деятельности социального педагога по выбору (методика выбора) педагогической технологии Особенности непосредственной деятельности по реализации выбранной технологии. Основные проблемы реализации социально-педагогической технологии.

4. Пути повышения педагогической культуры социального педагога

Основные направления и дальнейшего повышения уровня социально-педагогической культуры человеком: мировоззренческая подготовка, овладение опытом педагогической деятельности (педагогическими технологиями и методиками практического применения), развитие индивидуалной педагогической техники; повышение общей культуры; формирование творческого мышления; включение в активную социально-педагогическую деятельность; самостоятельность в решении педагогических задач; изучение и использование передового педагогического опыта; целеустремленность и настойчивость в самосовершенствовании.

Технологии и методы социально-педагогической работы в социальной сфере (Социально-педагогическая работа в социальной сфере)

1. Основные направления социально-педагогической помощи матери и ребенку

Социально-педагогическая помощь матери и ребенку: понятие, сущность, содержание. Типы организаций, оказывающих социально-педагогическую помощь матери и ребенку. Основные направления социально-педагогической помощи матери и ребенку. Современные способы повышения эффективности социально-педагогической помощи матери и ребенку.

2. Повышение социально-педагогической роли семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями

Социально-педагогическая характеристика семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями. Особенности отношения родителей к ребенку с ограниченными возможностями. Социально-педагогические последствия неправильного подхода родителей к развитию и воспитанию ребенка с ограниченными возможностями: эгоцентризм (ги-посоциализация) в воспитании; гиперсоциализация; неприятие; потребительское отношение – использование ребенка в определенных целях. Пути повышения роли семьи в социально-педагогической работе с ребенком.

3. Социально-педагогическая работа с родителями (лицами их заменяющими), имеющихдетей с особыми нуждами

Родители (лица их заменяющими), имеющие ребенка с особыми нуждами и их социально-педагогические проблемы. Характерные направления социально-педагогической работы с родителями (лицами их заменяющими) детей, имеющих особые нужды. Реабилитация родителей; специальная педагогическая подготовка; включение родителей в систематическую работу со своим ребенком; социально-педагогическое патронирование; создание сообщества родителей по совместному решению социально-педагогических проблем ребенка; оптимизация социально- педагогической среды жизнедеятельности и пр.

4. Технология социально-педагогического консультирования

Социально-педагогическое консультирование. Объект социально-педагогического консультирования и его характеристика. Общая структура технологии социально – педагогического консультирования. Основные этапы социально-педагогического консультирования и их характеристика.

5. Основные технологии социально-педагогической работы по месту жительства: сущность и содержание

Технологии социально-педагогической работы по месту жительства: сущность и содержание. Организаторы (субъекты) и объекты социально-педагогической работы по месту

жительства. Основные виды технологий социально-педагогической работы по месту жительства. Основные формы социально-педагогической работы по месту жительства.

6. Профориентационная работа центра занятости в школе

Центр занятости и его основное назначение. Общая характеристика социально-педагогических направлений деятельности центра занятости. Ранняя профориентационная работа в школах, ее назначение, основные направления, формы и методы осуществления. Основные направления, формы и методы социально-педагогической деятельности в условиях центра занятости по профориентации старшеклассников. Пути совершенствования профориентационной работы центра занятости.

Технологии и методы социально-педагогической работы в образовательных учреждениях

1. Взаимодействие семьи и дошкольных образовательных учреждений по ранней диагностике и коррекции социальных отклонений детей

Социально-педагогические проблемы ранней диагностики детской патологии. Роль семьи и дошкольных образовательных учреждений в диагностике и коррекции отклонений у детей. Взаимодействие медико-психолого-социального центра и дошкольного учреждения по обеспечению ранней диагностики детской патологии. Основные трудности взаимодействия семьи и дошкольных образовательных учреждений по диагностике у детей социальных отклонений и их педагогической коррекции.

2. «Интернатная педагогика»: технология социального воспитания «Я» личности

Понятие «интернатная педагогика». Категории детей интернатного учреждения и их социально-педагогическая характеристика. Особенности социального воспитания в интернатном учреждении. Негативные факторы интернатного учреждения, существенно влияющие на социальное воспитание воспитанников. Основные направления социального воспитания, формирования «Я» личности. Педагогические условия действенности социального воспитания в условиях интерната.

3. «Интернатная педагогика»: технология социально-педагогической деятельности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни

Понятие «интернатная педагогика»: сущность и содержание. Основные социально-педагогические задачи интернатного учреждения по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни. Пути социально-педагогической деятельности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни: профориентационная работа; развитие «Я» личности; подготовка к семейной жизни; экономическое воспитание и пр. Помощь в адаптации выпускников и их социально-педагогическая поддержка.

4. «Интернатная педагогика»: технология социально-педагогической деятельности по компенсации недостатка семейного воспитания

Понятие «интернатная педагогика»: сущность и содержание. Отсутствие семьи в воспитании детей как социально-педагогическая проблема. Социально-педагогическая деятельность по компенсации недостатка семьи в социальном воспитании интернатных детей. Особенности воспитательной деятельности в интернате с различными категориями воспитанников: не имевших опыта семейного воспитания; имевших начальный опыт семейного воспитания, имевших негативныйопыт семейного воспитания и др.

5. Технология педагогической реабилитации детей и подростков в специализированныхцентрах

Сущность педагогической технологии реабилитации ребенка. Специальные учреждения для реабилитации детей и подростков, их назначение, воспитательные возможности. Педагогическая технологии, методы и методики реабилитационной работы с различными категориями детей и подростков (на примере одной из групп). Негативное влияние на процесс и результат реабилитационной работы внешних факторов.

6. Индивидуальная программа (педагогическая технология) коррекционно-компенсаторного развития ребенка

Объектная направленность индивидуальной программы коррекционно-компенсаторного развития и воспитания ребенка. Индивидуальная программа (педагогическая технология) коррекционно-компенсаторного развития ребенка: сущность, назначение, проблема выбора (разработки). Сведения, необходимые социальному педагогу для выбора (разработки) индивидуальной программы коррекционно-компенсаторного развития ребенка. Этапы индивидуальной программы (педагогической технологии) коррекционно-компенсаторного развития ребенка и их характеристика. Основные требования к индивидуальной программе коррекционно-компенсаторногоразвития ребенка.

7. Особенности процесса социально-педагогической коррекции воспитания ребенка

Социально-педагогическая коррекция воспитания ребенка как процесс: понятие и сущность. *Основные цели и задачи* процесса социально-педагогической коррекции воспитания ребенка. Этапы социально-педагогической коррекции воспитания детей, их характеристика. Трудностиосуществления процесса социально-педагогической коррекции воспитания детей в современных условиях, пути их преодоления.

Технологии и методы социально-педагогической работы в различных сферах жизнедеятельности

1. Технология социально-педагогической работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) как центр социально-педагогической работы с детьми и подростками. Сущность технологии социально-педагогической работы с детьми в условиях ДОЛ. Основные этапы технологии социально-педагогической работы с детьми и их характеристика. Особенности технологии организации проведения первой и последней смены.

2. Социально-педагогическая работа с группой в детском оздоровительном лагере (на примере одной из групп)

Детский оздоровительный лагерь как центр социально-педагогической работы с детьми и подростками. Социальный педагог оздоровительного лагеря как воспитатель. Социально-педагогическая характеристика группы (по выбору выпускника). Типовой план работы с группой. Особенности работы с группой в первую и последнюю смену.

3. Технология работы социального педагога детской консультации

Социальный педагог детской консультации, его назначение и возможности. Направления работы социального педагога детской консультации. Особенности технологии работы социального педагога детской консультации: содержание, основные этапы, методы и средства. Социально-педагогическая работа с родителями по консультированию, обучению методике работы с ребенком, педагогической помощи в работе и патронирование. Взаимодействие социального педагога с медицинским персоналом, со специалистом (специалистами) по педагогической коррекции и социальным работником.

4. Превентивная социально-педагогическая деятельность Отдела по делам несовершеннолетних

Отдел по делам несовершеннолетних при РОВД (Отдел), его социально-педагогическое назначение. Основные группы несовершеннолетних, стоящих на учете в Отделе. Превентивная деятельность Отдела, ее сущность, направления, формы и методы. Совместная превентивная социально-педагогическая деятельность Отдела по делам несовершеннолетних и школы. Социально-педагогическая работа сотрудников Отдела с семьей.

5. Технология социально-педагогической работы в условиях приюта

Приют и его социально-педагогическое назначение. Основные причины помещения детей в приют. Социально-педагогические проблемы работы в приюте. Типичные поведенческие проявления детей в приюте. Социально-педагогическая технология работы в приюте: сущность, содержание, этапы, специфика.

6. Пути повышения позитивной воспитательной роли общественных молодежных организаций

Общественные организации и их социально-педагогическая роль. Типичные виды общественных организаций. Воспитательные функции молодежных и детских объединений. Основные методы (средства) воспитательного воздействия в условиях общественной молодежной организации. Пути повышения позитивной воспитательной роли общественных организаций.

Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении

1. Основные нравственные принципы профессиональной деятельности социального педагога школы

Профессиональная деятельность социального педагога образовательного учреждения: назначение и ее особенности. Нравственные принципы профессиональной деятельности социального педагога образовательного учреждения: объективность; гуманизм; уважение личного достоинства человека; индивидуальный подход; наиболее полное удовлетворение потребности человека в саморазвитии; этическая ответственность перед человеком за свое поведение и деятельность; обеспечение социальной, психологической и физической независимости человека; «не навреди» в работе с человеком.

2. Профессионально-важные свойства личности социального педагога школы, их характеристика и возможности развития

Личность социального педагога и ее роль в профессиональной деятельности. Профессионально-важные свойства личности социального педагога школы: направленность, характер, темперамент, способности. Особенности их проявления в личности социального педагога. Возможности и пути развития профессионально-важных свойств личности социального педагога.

3. Адаптация социального педагога в условиях школы: сущность, проблемы

Проблема адаптации выпускника вуза к условиям профессиональной деятельности: сущность, содержание. Основные проблемы и трудности молодых специалистов в начальный период работы в школе. Пути оптимизации процесса адаптации молодых специалистов по социальной педагогике к условиям школы: совершенствование вузовской подготовки, помощь и поддержка руководства и коллектива школы, саморазвитие и самовоспитание и др.

4. Индивидуальный план личностного роста социального педагога школы и его характеристика

Понятие индивидуальный план личностного роста социального педагога, его назначение. Основные разделы индивидуального плана и основные пути его выполнения. Контроль выполнения индивидуального плана личностного роста социального педагога.

5. Пути овладения основами и дальнейшего повышения специалистом своей социально-педагогической культуры

Понятие «социально-педагогическая культура специалиста (социального педагога)». Особенности социально-педагогической культуры социального педагога. Высшее учебное заведение в формировании основ социально-педагогической культуры будущего специалиста. Пути овладения основами социально-педагогической культуры будущим социальным педагогом. Основные направления дальнейшего повышения специалистом своей социально-педагогической культуры. Самовоспитание, самообразование в повышении социально-педагогической культуры специалиста.

6. Социально-педагогическая служба школы, ее назначение и основные задачи

Социально-педагогическая служба школы, назначение и структура. Основные функции социально-педагогической службы школы и их характеристика. Задачи социальной службы школы. Социальный педагог школы и его назначение. Направления работы социального педагога школы. Методы и средства деятельности социального педагога в школе. Пути совершенствования деятельности социально-педагогической службы школы.

7. Социальный педагог образовательного учреждения: назначение, основные задачи профессиональной деятельности

Социальный педагог образовательного учреждения и его назначение. Основные функциональные обязанности социального педагога. Задачи, возлагаемые на профессиональную деятельность социального педагога образовательного учреждения. Характерные проблемы профессиональной деятельности социального педагога.

8. Технология работы социального педагога школы: изучение социально-педагогических процессов в ученическом коллективе

Социально-педагогические процессы в ученическом коллективе. Необходимость изучения сложившихся (складывающихся) социально-педагогических явлений в ученическом коллективе. Методика их изучения. Требования к изучению и анализу получаемых результатов. Особенности использования социальным педагогом выводов изучения социально-психологических явлений в ученическом коллективе в работе с классом.

9. Технология работы социального педагога школы: формирование группы (объекта социально-педагогической работы) и разработка методики работы с ней

Социальный педагог школы и его назначение. Дифференцированный подход в социально- педагогической работе социального педагога. Основания для формирования группы социально-педагогической работы. Сведения, необходимые социальному педагогу для формирования группы. Планирование и организация социально-педагогической работы с группой.

10. Технология работы социального педагога школы: социально-педагогическая работас детьми девиантного поведения в начальной школе

Социальный педагог по работе с детьми начальной школы. Типичные проблемы социально- педагогической работы в начальной школе. Технологии работы социального педагога в начальной школе: изучение социально-педагогических явлений в классах, определение целей и задач, планирование, практическая деятельность. Выявление и изучение школьников из семей «группы риска», детей, требующих индивидуального подхода, организация социально-педагогической работы с ними.

11. Технология работы социального педагога школы: социально-педагогическая работас подростками девиантного поведения в общеобразовательной школе

Социальный педагог по работе с детьми общеобразовательной школы. Типичные проблемы социально-педагогической работы в школе. Технология работы социального педагога с младшими подростками, склонными к асоциальному поведению: выявление лиц, склонных к асоциальному поведению; социально-педагогическая диагностика, подготовка социально-педагогической характеристики: определение перспектив социально-педагогической работы (групповой и индивидуальной), планирование, практическая деятельность. Особенности социально- педагогической работы с родителями детей, склонных к асоциальному поведению.

12. Технология работы социального педагога школы: социально-педагогическая работа со старшеклассниками

Социальный педагог по работе со старшеклассниками. Типичные проблемы социально-

педагогической работы со старшеклассниками. Технология работы социального педагога со старшеклассниками. Дифференцированный и индивидуальный подход в работе социального педагога со старшеклассниками. Формирование групп для работы во внеучебное время. Особенности социально-педагогической работы с отдельными учащимися: выявление лиц, требующих индивидуального подхода; социально-педагогическая диагностика, подготовка социально-педагогической характеристики: определение перспектив социально-педагогической работы с отдельными учащимися, планирование, практическая деятельность. Взаимодействие социального педагога с родителями и с учителями в процессе социально-педагогической работы со старшеклассниками.

13. Технология работы социального педагога школы: организация досуга детей начальной школы (группы, класса)

Социальный педагог начальных классов – организатор досуга, классный воспитатель. Типичные проблемы внеучебной работы в начальной школе. Планирование досуговой работы с детьми начальных классов. Типичные формы и методы досуговой работы с детьми. Учет в процессе организации досуговой работы особенности детей, социально-педагогических явлений в классе. Особенности социально-педагогической работы с родителями детей класса в процессе организации досуговой работы с ними. Взаимодействие с учителем в процессе организации досуговой работы с учениками.

14. Технология работы социального педагога школы: организация досуга детей средней школы (группы, класса)

Социальный педагог средней школы – организатор досуга, классный воспитатель. Типичные проблемы внеучебной работы в 5-9 классах. Планирование досуговой работы с учениками. Типичные формы и методы досуговой работы с 5-9 классов. Учет в процессе организации досуговой работы особенности детей, социально-педагогических явлений в классе. Взаимодействие социального педагога с родителями и учителями в процессе организации досуговой работы с учениками.

15. Технология работы социального педагога школы: организация досуга старшеклассников (группы, класса)

Социальный педагог средней школы – организатор досуга, классный воспитатель по работе со старшеклассниками. Типичные проблемы внеучебной работы со старшеклассниками. Планирование досуговой работы со старшеклассниками. Типичные формы и методы досуговой работы со старшеклассниками. Взаимодействие социального педагога с родителями и учителями в процессе организации досуговой работы со старшеклассниками.

16. Технология работы социального педагога школы: социально-педагогическое консультирование семьи и детей

Социальный педагог школы – консультант. Потребность в консультационной работе социального педагога школы. Типичные проблемы консультационной работы социального педагога с родителями, с учениками. Содержание типовой консультационной технологии социального педагога школы: диагностика, прогнозирование, определение целей и задач, разработка стратегии и хода консультации, проведение консультации, анализ результатов деятельности.

17. Технология работы социального педагога школы: методическая помощь учителям в воспитательной (превентивной) работе с детьми отклоняющегося поведения

Социальный педагог – методист по воспитательной работе школы. Типичные проблемы методической работы социального педагога. Особенности профессиональной деятельности методиста по оказанию помощи учителям, классным воспитателям в воспитательной (превентивной) работе с детьми отклоняющегося поведения. Технология работы социального педагога – методиста: диагностика, прогнозирование, определение целей и задач, разработка методических рекомендаций учителю, классному воспитателю по работе с отдельными учениками, группами, с классом в целом, помощь учителю и участие в совместной

воспитательной работе, анализ результатов деятельности.

18. Взаимоотношения социального педагога с учреждениями района, города в процессе профессиональной деятельности

Необходимость взаимодействия социального педагога с различными учреждениями района, города в целях повышения эффективности профессиональной деятельности. Типы учреждений и организаций, с которыми взаимодействует социальный педагог. Основные задачи взаимоотношений социального педагога с учреждениями и организациями. Характерные трудности, возникающие во взаимоотношениях социального педагога с учреждениями района, города. Пути преодоления трудностей во взаимоотношениях социального педагога с различными учреждениями района, города при решении типовой социально-педагогической задачи.

Примерные вопросы

Основы социальной педагогики Теоретические основы социальной педагогики

1. Социальная педагогика как отрасль педагогической науки и практики.
2. Социально-педагогический процесс, его назначение, структура и общая характеристикаосновных этапов.
3. Сущность принципа природосообразности в социальной педагогике и его основныетребования.
4. Сущность принципа культуросообразности в социальной педагогике и его основныетребования.
5. Сущность принципа гуманизма в социальной педагогике и его основные требования.
6. Сущность принципа индивидуального подхода к человеку и его основные требования.
7. Сущность принципа социальной обусловленности развития, воспитания человека и егоосновные требования.
8. Социально-педагогическая культура специалиста: сущность, содержание, основные структурные компоненты.

Социальное развитие, социализация (педагогическая реабилитация, коррекция), воспитание (перевоспитание) человека

1. Социализация человека, ее социально-педагогический аспект. Характеристика основныхстадий социализации человека.
2. Социализация, десоциализация и ресоциализация человека, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
3. Адаптация, дезадаптация и реадаптация человека. Типичные проявления дезадаптации детейи подростков.
4. Социальное воспитание человека: понятие, сущность и содержание.
5. Особенности социализации и воспитания человека с особыми нуждами.
6. Особенности социального развития и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Девиантное и делинквентное поведение детей и подростков: сущность понятий, причиныформирования, пути предупреждения.
8. Трудновоспитуемость: понятие, социально-педагогическая характеристика, особенностипреодоления.
9. Социально-педагогическая запущенность: понятие, характеристика, особенности преодоления.
10. Проблемные дети: понятие, социально-педагогическая характеристика, предупреждение.
11. Безнадзорные и беспризорные дети – "дети улицы", их социально-педагогическая характеристика.
12. Коррекция в социальной педагогике. Типичные отклонения, требующие педагогическойкоррекции.
13. Особенности педагогической коррекции эмоциональных отклонений детей.

14. Абилитация и деабилитация в социально-педагогической работе с детьми с особыми нуждами, требующие индивидуального развития.

15. Педагогическая реабилитация: сущность и содержание.

Средовая педагогика

1. Место и роль семьи в социальном воспитании ребенка.
2. Типичные ошибки семейного воспитания, способствующие формированию девиантногоповедения.
3. Влияние средств массовой информации на формирование социальных ценностей, мировоззрения личности.
4. Информационные потребности личности как фактор ее социальной активности и самореализации.
5. Народная педагогика, народное воспитание, их сущность, содержание, естественностьпроявления.
6. "Свободное время" и досуг человека, их роль в социальном развитии, воспитании (самовоспитании).
7. Воспитательные возможности коллектива, группы. Учение А.С. Макаренко о воспитательной роли коллектива.
8. Этапы становления детского воспитательного коллектива и их характеристика.
9. Профессиональная деятельность социальная педагога и деформация личности, их взаимосвязь.
10. Факторы профессиональной деятельности социального педагога и их влияние на деформацию его личности.
11. Педагогическая культура социального педагога, сущность и содержание.
12. Пути повышения педагогической культуры социального педагога.

Основы социально-педагогической технологии

Социально-педагогические технологии, их выбор и проблемы реализациии

1. Социально-педагогическая технология: понятие и сущность.
2. Виды социально-педагогических технологий и их характеристика.
3. Структура и содержание основных этапов социально-педагогической технологии.
4. Особенности деятельности социального педагога по выбору и реализации социально-педагогической технологии.

Технологии и методы социально-педагогической работы в социальной сфере. (Педагогическая работа в социальной сфере)

1. Основные направления социально-педагогической помощи матери и ребенку.
2. Повышение социально-педагогической роли семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями.
3. Социально-педагогическая работа с родителями (лицами их заменяющими), имеющих детейс особыми нуждами.
4. Технология социально-педагогического консультирования.
5. Основные технологии социально-педагогическом работы по месту жительства: сущность и содержание.
6. Профориентационная работа центра занятости в школе.

Технологии и методы социально-педагогической работы в образовательных учреждениях

1. Взаимодействие семьи и дошкольных образовательных учреждений по ранней диагностикеи коррекции социальных отклонений детей.
2. «Интернатная педагогика»: технология социального воспитания «Я» личности.
3. «Интернатная педагогика»: технология социально-педагогической деятельности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.
4. «Интернатная педагогика»: технология социально-педагогической деятельности по

компенсации недостатка семейного воспитания.

5. Технология социально-педагогического сопровождения ребенка в трудной жизненнойситуации.

6. Индивидуальная программа (педагогическая технология) коррекционно-компенсаторногоразвития ребенка.

7. Особенности процесса социально-педагогической коррекции воспитания ребенка.

Технологии и методы социально-педагогической работы в различных сферах жизнедеятельности

1. Технология социально-педагогической работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере.

2. Социально-педагогическая работа с группой в детском оздоровительном лагере (на примереодной из групп).

3. Технология работы социального педагога детской консультации.

4. Превентивная социально-педагогическая деятельность Отдела по делам несовершеннолетних.

5. Технология социально-педагогической работы в условиях приюта.

6. Пути повышения позитивной воспитательной роли общественных молодежных организаций.

Основы профессиональной деятельности социального педагога образовательного учреждения

1. Основные нравственные принципы профессиональной деятельности социального педагогашколы.

2. Профессионально-важные свойства личности социального педагога школы, их характеристика и возможности развития.

3. Адаптация социального педагога по профессиональному назначению в условиях школы:сущность, проблемы.

4. Индивидуальный план личностного роста социального педагога школы и его характеристика.

5. Пути повышения профессионального мастерства социального педагога.

6. Социально-педагогическая служба школы, ее назначение и основные задачи.

7. Социальный педагог образовательного учреждения: назначение**,** основные задачи профессиональной деятельности.

8. Технология работы социального педагога школы: изучение социально-педагогическихпроцессов в ученическом коллективе.

9. Технология работы социального педагога школы: формирование группы (объекта социально-педагогической работы) и разработка методики работы с ней.

10. Технология работы социального педагога школы: педагогическая работа с детьми девиантного поведения в начальной школе.

11. Технология работы социального педагога школы: социально педагогическая работа сподростками девиантного поведения в общеобразовательной школе.

12. Технология работы социального педагога школы: социально педагогическая работа состаршеклассниками.

13. Технология работы социального педагога школы: организация досуга детей начальнойшколы (группы, класса).

14. Технология работы социального педагога школы: организация досуга детей средней школы(группы, класса).

15. Технология работы социального педагога школы: организация досуга старшеклассников(группы, класса).

16. Технология социально-педагогического консультирования родителей.

17. Технология социально-педагогического консультирования ребенка.

18. Технология работы социального педагога школы: методическая помощь учителям ввоспитательной (превентивной) работе с детьми отклоняющегося поведения.

19. Взаимоотношения социального педагога с учреждениями района, города в процессе

профессиональной деятельности.

20. Технология подготовки и проведения мероприятия (праздника) для детей начальных классов.

21. Технология подготовки и проведения мероприятия (праздника) для детей 5-9 классов.

Рекомендуемая основная литература:

1. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: учебник для магистрантов и аспирантов / Л.В. Мардахаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 226 с.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л.В. Мардахаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 260 с.

3. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л.В. Мардахаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 403 с.

4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л.В. Мардахаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 304 с.

5. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов иаспирантов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 332 с.

6. Горелов С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (03.03.2018).

7. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 (03.03.2018).

8. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник для бакалавров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 817 с. – https://www.biblio-online.ru/book/3E909495-9E64-45E3- A8D3-2C40C610EDC1.

9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Иванов А.В. Социальная педагогика: учеб. пособие / А.В. Иванов и др.; под общ. ред. А.В. Иванова. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К*», 2010.

2. Методология педагогики: понятийный аспект. – М.: Институт эффективных технологий, 2014. – 212 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305.

3. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект: монография. – М.: МПГУ, 2012. – 207 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099.

4. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475- 1666-6; То же [Электронный ресурс]. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (03.03.2018).

5. Сафронова Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с.: табл., ил. – ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. –

URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828 (03.03.2018).

6. Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 180 с.: табл. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8158-1343-4; То же [Электронный ресурс]. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335.

«Теория и практика рекламы и связей с общественностью» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
42.04.01 «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

При поступлении по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» (магистр) абитуриенты должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца. При этом при приеме на подготовку магистра по направлению «Реклама и связи с общественностью» проводится вступительного испытания в форме устного экзамена междисциплинарной профессиональной направленности **«Теория и практика рекламы и связей с общественностью».** Абитуриенту необходимо **продемонстрировать знание основных теоретических и практических аспектов деятельности современных коммуникаций в сфере рекламы и связей с общественностью.** В ответе на экзамене абитуриент должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых дисциплин, достаточных для работы в обучения в магистратуре.

Экзаменующийся должен осветить основные теоретические и практические положения, существующие подходы к решению данной проблемы, их достоинства и недостатки. Он вправе принимать одну из точек зрения, но это не исключает необходимости знать аргументацию представителей других точек зрения и теоретические основания, на которых они базируются.

Сдающий экзамен должен показать некоторые знания методологических основ, теоретических и практических проблем рекламы и связей с общественностью, ориентироваться в истории и современном состоянии теории коммуникаций, знать принципиальные подходы различных научных школ к проблемам рекламы и связей с общественностью и их исследованию.

1. Теория и практика массовой информации.

Массовая информация и ее роль в современном мире. Система средств массовой информации: печать, радио и телевидение. Особенности каждого вида. Организация работы редакции современного СМИ. Роль информационных агентств в процессе производства информации. Агентства в сфере общественных связей. Интернет как новое средство массовой коммуникации: возможности для профессионального использования.

Социально-политические предпосылки возникновения журналистики. Развитие массовой прессы. Монополизация прессы. Перспективы процесса глобализации информационных процессов и взаимосвязь с информационным обществом. Современные СМИ России; законодательное обеспечение свободы слова и информации в постсоветский период.

СМИ как предприятие: информационный рынок, позиционирование СМИ, распространение, ценообразование, стандарты качества информации. Связи с общественностью в редакционной структуре.

Профессионально-этические правила и нормы, законодательство в сфере журналистики. Понятие «компромата», проблема «скрытой» рекламы, проблема факта и комментария. Теория свободы прессы и ее социальной ответственности.

2. Теория и практика связей с общественностью.

Социальные, экономические и политические причины возникновения и развития связей с общественностью как профессии и отрасли бизнеса. Роль связей с общественностью в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Основные профессиональные термины и понятия, принципы, классификация услуг, функции специалиста по связям с общественностью, профессиональные требования к специалисту, стандарты, сертификация и лицензирование.

Регулирование деятельности в сфере связей с общественностью: правовое обеспечение связей с общественностью; законы и нормативные акты, регулирующие общественную и коммерческую деятельность, законы о СМИ, рекламе, защите авторских прав, прав потребителей; профессиональная этика: виды кодексов профессионального поведения специалиста; неформальные способы регулирования в области связей с общественностью: традиции, нормы, мораль, общественное мнение.

Основные организационные структуры; типовое агентство; составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, управление кризисными ситуациями. Процесс влияния служб связей с общественностью на общественное мнение: определение целевой и ключевой аудитории, виды и категории целевых аудиторий, внешняя и внутренняя аудитория, журналисты как ключевая аудитория; определение понятий «лидеры мнений» и «группы интересов», экономическое, финансовое сообщество, политическая, социо-культурная, клерикальная, профессиональная среда; понятия корпоративного имиджа, фирменного стиля.

Каналы выхода на различные аудитории: СМИ, мероприятия и акции, документы; критерии отбора и оценка эффективности воздействия разных каналов.

Стратегия и тактика использования СМИ в связях с общественностью; медиапланирование; функции и задачи специалиста в работе с каналами СМИ (media relations); различия и сходство в работе специалиста по связям с общественностью и пресс-секретаря; правила разработки коммуникационных и информационных кампаний в СМИ; медиа программы; организация работы корпоративного пресс-центра, пресс-бюро; подготовка материалов для СМИ; профессиональные стандарты во взаимоотношениях со средствами массовой информации.

Виды рабочих мероприятий: новостной повод, презентация, пресс-конференция, выставки, прием, клубный вечер, деловой завтрак, благотворительность.

Виды документов: информационные, имиджевые корпоративные документы, реклама. Презентационный буклет, годовой отчет, письмо акционерам, летопись фирмы, биография руководства, слайдовый видеофильм. Виды коммуникации во взаимоотношениях с персоналом: корпоративная многотиражная газета, информационные бюллетени, другие формы.

Исследования в области связей с общественностью; использование статистики; вторичные исследования; тематические и проблемные обзоры материалов СМИ, медиа-досье, Интернет; социологические исследования аудитории, общественного мнения, контент-анализ.

Международные и национальные профессиональные объединения специалистов в области связей с общественностью; крупнейшие международные и национальные агентства; профессиональные издания, СО в Интернете.

3. Основы теории коммуникации.

Исторические предпосылки возникновения коммуникации в социуме; особенности межличностной, специализированной и массовой коммуникации. Коммуникативный процесс: производство информации, мультипликация, распространение, прием, использование информации. Представление о коммуникации как о процессе и структуре; коммуникатор, содержание, аудитория как составные части коммуникативной цепи, влияние каждого звена на эффективность коммуникации.

Фигура коммуникатора: индивидуальное и институциональное в коммуникаторе; престижность, надежность, доверительность как факторы общения с конкретным коммуникатором. Содержание коммуникации; понятие языка коммуникации; семиотика языка: синтактика, семантика, прагматика; информация как передача когнитивной, волюативной и экспрессивной структуры; влияние на содержание сферы производства информации и сферы ее потребления. Аудитория коммуникации: объективные и субъективные характеристики; факторы и барьеры коммуникации: психологические, языковые, социальные. Понятие эффективности коммуникации.

4. История и практика рекламы.

Сущность, формы, функции исторического сознания; типы цивилизаций в древности; проблема взаимодействия человека и природной среды в древних обществах. Сущность, формы,

функции исторического знания; тенденции становления цивилизаций Востока и Запада и формирование противоположных типов сознания; исторические вехи возникновения и развития социальной рекламы в обществе; современный опыт социальной рекламы в России и в странах Запада: проблематика, тенденции и перспективы развития. Профессионализация рекламной деятельности в западном мире в XIX – начале XX веков. Профессионализация рекламной деятельности в России в XIX – начале XX веков.

Реклама в системе маркетинга. Позитивные и негативные резервы рекламной деятельности. Главное условие успеха – способность творчески интегрировать вековой опыт развития массово- коммуникативных средств мировой культуры.

Культурные лейтмотивы как константные единицы рекламного сообщения. Самосознаниекультуры и ее трансляция через коммуникативные каналы. Национальные образы мира и их коммуникации. Русский образ мира, его символика и отражение в искусстве и рекламе. Западный образ мира, его символика и отражение в искусстве и рекламе. Массовая культура и ее символы.

Эстетика кино и рекламы.

Анализ существующих моделей функционирования социальной рекламы: опыт европейских стран и США. Специфика организации социально-ориентированного рекламного процесса в разных странах. Оптимальная модель социальной рекламы в современном обществе.

Коммерческие структуры как инициаторы социальных проектов. Социально ориентированный бизнес: социальное лидерство и социальный капитал. Социальная реклама как инструмент коммерческой организации.

Особенности восприятия социальной рекламы мужской и женской аудиторией. Усвоение информации из социально – ориентированной рекламы. Фазы обработки рекламной информации. Эмоциональная сторона восприятия социальной рекламы.

Деятельностная концепция рекламы как основа классификации ее видов. Субъективный критерий: реклама индивидуальная, корпоративная, частная, государственная.

Предметный критерий классификации рекламы: содержание экономическое, политическое, социальное, культурное, досуговое, образовательное, спортивное, медицинское и т.д. Целевой критерий: реклама коммерческая (достижение экономического эффекта), реклама имиджевая (подготовка рынка услуг с помощью формирования положительного имиджа). Аудиторный критерий: массовая и специализированная реклама и PR –кампании.

Классификация по знаковой системе информации: аудиореклама, вербальная и визуальная (фотореклама, изобразительная, теле-, видео- и кинореклама); по носителям рекламы: печатная (газеты, брошюры, листовки, буклеты); наружная реклама, почтовая, сувенирная; по характеру распространения: опосредованная (текстом, изображением, звуком) и прямая («директ-мейл»).

Модификация видов рекламы в современных условиях: Интернет-реклама, интерактивная реклама, скрытая реклама в ТВ-шоу программах.

Стратегия и тактика создания рекламного продукта. Творческие подразделения отдела: литературная группа, рекламная служба, отдел по проведению специальных мероприятий. Функции и задачи литературной группы. Редактирование, издание печатной продукции организации. Функции и задачи службы рекламы. Анализ рынка рекламы, разработка и реализация рекламных проектов. Планирование и проведение рекламных кампаний. Разработка рекламных проспектов, буклетов и других видов рекламной продукции. Организация печатной и аудиовидеорекламы в СМИ.

5. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью.

Управление проектами в области профессиональной деятельности. Функции менеджера по работе с клиентами. Понятие информационного поля. Сценография информационных поводов. Порядок организации и распределения основных информационных потоков. Виды информирования, понятие ключевой и целевой аудитории. Базы данных, их источники и способы формирования. Особенности проведения информационных кампаний в регионах.

PR-бриф, постановка целей и задач, общая концепция кампании, определение ключевых проблем и профилей целевых аудиторий. Понятие информационного маркетинга и коммуникационного аудита.

Стратегия кампании, ее представление заказчику. Творческий аспект стратегии. Разработка содержательной и эстетической части текста. Ожидаемый резонанс, способы прогнозирования вариантов поведения целевых групп.

Медиа-аспект стратегии. Медиа-карта, ее продуктивное использование. Виды данных и показатели, используемые в медиа-планировании. Медиа-обсчет, его основные параметры. Требования. предъявляемые к медиа-плану и способы его оптимизации.

Тактика координации информационных процессов. Коммуникативные приемы и современные информационные технологии. Оперативный контроль и корректировка текущих проектов. Методика определения промежуточных и результирующих итогов кампании.

6. Организация работы отдела по связям с общественностью.

Целесообразность и задачи подразделения в структуре предприятия. Функциональный принцип построения отдела. Профессиограмма специалиста. Планирование и программирование работы подразделения, ее место в разработке общекорпоративной стратегии.

Профессии в сфере связей с общественностью. Исследовательский сегмент: качественные и количественные методы сбора информации. Модератор и его задачи в проведении фокус-групп. Современные методики обработки статистически значимых массивов данных. Подготовка отчета и порядок его представления.

Творческий сегмент структуры для связей с общественностью. Функции литературной группы. Редактирование информационных листков и многотиражных газет. Спичрайтинг.

Аналитический сегмент. Мониторинг состояний информационной среды. Пресс-клиппинг. Комментирование и интерпретация корпоративной политики. Современные методики системного анализа и организация рабочего места эксперта. Роль менеджера по связям со СМИ. Формирование и ведение баз медиа-данных. Участие в профессиональных объединениях журналистов. Подготовкаи рассылка пресс-релизов, организация пресс-мероприятий.

Производственный сегмент и его задачи. Поддержание деловых отношений с типографиями, студиями компьютерной графики, съемочными группами и студиями звукозаписи.

Способы оценки эффективности работы корпоративной службы по связям с общественностью.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Актуальные проблемы вашего будущего диссертационного исследования.
2. В каких форматах работает Email-кампания, используя ретаргетинг?
3. В чем вы видите важность и значение языковых различий в управлении организационной культуры?
4. В чем вы видите отличие рынка цифровых маркетинговых коммуникаций от традиционного рынка маркетинговых коммуникаций?
5. В чем ее недостатки?
6. В чем заключаются основные идеи понимания коммуникаций мировыми теоретиками и практиками и их влияние на развитие PR: М. Маклюэна?
7. В чем основная цель SMO?
8. В чем преимущества использования Email ¬маркетинга?
9. В чем преимущества использования цифровой системы CRM?
10. В чем преимущества нативной рекламы?
11. В чем принципиальное отличие и сходство SEO и SMM?
12. В чем смысл бизнеса в работе специалиста по SEO по подбору ключевых слов?
13. В чем смысл и значение учета в планировании и реализации практик PR кросс-культурного менеджмента в управлении коммуникациями в организации?
14. В чем смысл и необходимость SEO – внутренней и внешней оптимизации сайта?
15. В чем смысл и основные направления SMM - маркетинг в социальных сетях?
16. В чем состоит SEO: технический аудит сайта?
17. В чем состоит стратегия CRM маркетинга?

18. В чем состоят преимущества технологий онлайн связей с общественностью перед традиционными технологиями PR?
19. В чем суть метода фокус-групп?
20. В чем суть технологии product placement?
21. В чем сущность эпохи Web 1.0?
22. Говорят, что SEO является неотъемлемым компонентом цифрового анализа конкурентов. Как происходит этот анализ?
23. Как и для чего осуществляется тестирование прототипа?
24. Как и какие появляются целые агентства блогеров в России?
25. Как классифицируются средства массовой информации в интернете?
26. Как может повлиять возможности искусственного интеллекта на развитие рекламной индустрии? Какие задачи решает мобильный маркетинг?
27. Как можно в целом охарактеризовать технологии PR в цифровой среде?
28. Как можно охарактеризовать гибридные войны (ГВ)?
29. Как можно эффективно использовать спецэлементы в продвижении сайта и бизнеса?
30. Как провести конкурентный анализ электронного маркетинга?
31. Как связаны мобильная реклама и мобильный интернет?
32. Как соотносится PR и маркетинг?
33. Как соотносятся пропаганда и информационные войны?
34. Как устроен аукцион в Яндекс Директ?
35. Какие автоматизированные платформы используются в email - маркетинге?
36. Какие вам знакомы автоматизированные сервисы технического аудита сайта?
37. Какие группы мероприятий планируются при использовании стратегии CRM маркетинга?
38. Какие действия способствуют эффективному маркетингу по электронной почте?
39. Какие количественные метрики используют специалисты по контент – маркетингу?
40. Какие направления включает в себя видеореклама?
41. Какие направления характерны для внешней оптимизации сайта?
42. Какие направления характерны для внутренней оптимизации сайта?
43. Какие необходимо соблюдать правила для монетизации бизнеса блогеров?
44. Какие онлайн-инструменты доступны для аудита и удаления ссылок?
45. Какие основные роли реклама играет в экономике?
46. Какие параметры оценки эффективности сайта в методике «НКВДИ» профессора Д. Шевченко?
47. Какие сервисы можно использовать для поиска конкурентов?
48. Какие специфические средства и инструменты для достижения своих целей использует и PR в Сети?
49. Какие существуют основные каналы медиарилейшнз?
50. Какие функции возлагаются на Digital-стратега в решении задач PR?
51. Какие функции возлагаются на SEO-специалиста в PR?
52. Какие функции возлагаются на SMM-менеджера в решении задач PR?
53. Какие функции возлагаются на контент-маркетолог в решении задач PR?
54. Какие функции возлагаются на копирайтера в решении задач PR?
55. Какие функции возлагаются на таргетолога в решении задач PR?
56. Каким должен быть заголовок по сравнению с другими ключевыми словами на странице?
57. Каким образом позиционирование остается неизменной платформой брендинга?
58. Каким образом сегментирование сопрягается с таргетированием?
59. Какова роль ключевых слов в SEO?
60. Какова роль ссылок в SEO?
61. Какова специфика личного интервью?
62. Какова технология реализации CRM маркетинга?
63. Каковы методы получения ссылок?
64. Каковы основные инструменты аналитики социальных сетях?
65. Каковы основные инструменты аудита производственного процесса и его

результативности?

66. Каковы основные направления SEO-маркетингового копирайтинга?
67. Каковы основные направления планирования Email-кампания?
68. Каковы основные понятия социальных медиа и социальных сетей?
69. Каковы основные типы контента?
70. Каковы основные факторы SEO: анализ конкурентов?
71. Каковы основные факторы технического аудита сайта?
72. Каковы основные форматы нативной рекламы?
73. Каковы основные элементы процесса пропаганды?
74. Каковы пять главных принципов SMO?
75. Какое значение имеет для PR учет культуры коммуникаторов с высоким и низким контекстом?
76. Какое место PR занимает в системе ИМК профессора Д. Шевченко и как они соотносятся с другими формами социальных коммуникаций?
77. От чего зависит увеличение посещаемости сайта?
78. Отменяет ли появление новых форм рыночной экономике наши традиционные представления об основополагающих принципах маркетинга, маркетинговой теории?
79. Отменяет ли появление новых форм рыночной экономике наши традиционные представления об основополагающих принципах маркетинга, маркетинговой теории?
80. Перечислите коммерческие факторы оптимизации?
81. По каким признакам производится сегментирование рынка?
82. Попытайтесь объяснить причины, по которым люди становятся блогерами?
83. Почему помимо экономической следует принимать во внимание коммуникационную эффективность рекламы?
84. Почему речь идет о взрыве PR в связи с развитием цифровых коммуникационных технологий в конце XX и начале XXI веков?
85. Почему специалисты по контент – маркетингу используют преимущественно качественные показатели?
86. Почему термин «диджитал-маркетинг» шире понятия «интернет-маркетинг»?
87. Почему целесообразно использовать цифровой маркетинг и медиа вместе?
88. Почему цифровизация и автоматизация не одно и тоже? Как понимаются в ФЗ «О рекламе» рекламорас-пространитель и рекламопроизводитель?
89. Согласны ли вы с критиками рекламы, утверждающими, что она манипулирует обществом и его членами?
90. Чем должен заниматься SMM менеджер?
91. Чем должен заниматься SEO-специалист?
92. Чем отличается рынок цифровых маркетинговых коммуникаций от традиционного рынка маркетинговых коммуникаций?
93. Что включает в себя SEO-аудит?
94. Что включает в себя модель интегрированных коммуникаций профессора Д. А. Шевченко?
95. Что включает в себя продвижение в социальных сетях?
96. Что можно отнести к newmedia?
97. Что мы понимаем под целевые аудитории кампании?
98. Что мы понимаем под цифровым маркетингом?
99. Что необходимо отслеживать и анализировать, какие ключевые показатели эффективности PR коллабораций вы можете назвать?
100. Что означает и каково содержание продюсирования медиаконтента в PR?
101. Что означает перелинковка страниц сайта?
102. Что означает привести в порядок «хлебные крошки»?
103. Что означает формула форма «многие ко многим» и модель «многие к одному»?
104. Что относится к основным элементам SEO-копирайтинга?
105. Что понимается под внестраничным SEO?
106. Что следует изучить и обратить внимание в процессе SEO-анализа конкурентов?
107. Что собой представляет SEO - оптимизация или поисковая оптимизация?

108. Что собой представляет прямой электронный маркетинг?
109. Что собой представляет цифровой маркетинг и медиа?
110. Что собой представляет цифровой рынок маркетинговых коммуникаций?
111. Что собой представляют и каковы цели деловых переговоров?
112. Что собой представляют фальшивые новости?
113. Что такое «баннерная слепота»?
114. Что такое SEO (поисковая оптимизация)?
115. Что такое Web 2.0, Web 3.0?
116. Что такое брендированный контент?
117. Что такое прототипирование?
118. Что такое таргетированная реклама?
119. Что такое триггерные рассылки?
120. Что такое цифровой маркетинг?

Рекомендуемая основная литература:

Источники:

1. Федеральный закон «О рекламе». Текст с изменениями и дополнениями на 2022 год. – М.: Эксмо-пресс, 2023. – 64 с.
2. Шевченко Д. А. Цифровой маркетинг / Д. А. Шевченко. – Москва: ООО «Директ-Медиа», 2022. – 185 с.
3. Шевченко, Д. А. Основы теории и практики рекламы: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко, М. В. Гундарин; под общ. ред. Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 392 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705395 (дата обращения: 17.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3865-7. – DOI 10.23681/705395. – Текст: электронный.
4. Шевченко, Д. А. Основы теории и практики связей общественностью: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 484 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706870 (дата обращения: 17.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3923-4. – DOI 10.23681/706870. – Текст: электронный.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Жильцова О. Н. Рекламная деятельность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова, И. М. Синя-ева, Д. А. Жильцов. – М.: Юрайт, 2023. – 233 с.
2. Музыкант В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – Ч. 1. Стратегии, эффективный брендинг. – 475 с.
3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16767-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531669 (дата обращения: 17.01.2024).
4. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03473-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511583 (дата обращения: 17.01.2024).

Интернет-источники:

1. http://www.advertologi.ru/
2. http://www.gumer.info/
3. http://www.iile.ru/
4. http://www.interun.ru/
5. http://www.konferencii.ru/
6. http://www.lib.ru/
7. http://www.mediaatlas.ru/
8. http://www.mgimo.ru/

9. http//www.sostav.ru
10. http://www.socreklama.ru
11. http://www.twirpx.com/

«Теория, история и технологии социальной работы» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
39.04.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы.

Категория как предельно общее, родовое понятие в науке. Сущность категории. Роль категории в науке. Понятие. Группы категорий и понятий в социальной работе. Общенаучные категории и понятия. Категории и понятия, общие для социально-гуманитарных наук. Специфические категории социальной работы.

2. Сущность, функции и структура социальной работы.

Социальная работа как целостная система. Структура социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Функции социальной работы.

Объекты практики социальной работы. Основные категории населения, нуждающегося в социальной помощи. Подходы западных исследователей в отношении объекта практики социальной работы.

Субъекты социальной работы. Краткая характеристика каждого из них. Социальный работник как субъект социальной работы

3. Уровни и методы социальной работы.

Уровни социальной работы. Методы социальной работы как системы научного знания.

Методы социальной работы как практики деятельности.

4. Основные современные тенденции развития социальной работы в России и за рубежом.

Социальная работа и ее зависимость от социально-экономической и политической ситуации. Социальная работа в период расцвета экономики. Социальная работа в периоды подъема и спада экономики. Особенности социальной работы в период кризисного развития государства и общества. Тенденции развития социальной работы в России. Особенности социальной работы за рубежом.

5. Роль милосердия и благотворительности в становлении отечественной социальной работы.

Феномен милосердия, его исторические корни. Благотворительность: сущность и понятие. Благотворительность как функция милосердия. Субъекты и объекты благотворительности в России. Благотворительная деятельность Благотворительность как прообраз социальной работы. Благотворительная деятельность как одна из основ современной социальной работы.

6. Принципы и закономерности в теории социальной работы.

Принцип как основополагающее правило. Группы принципов социальной работы как теории. Принципы практики социальной работы. Понятие закономерности. Группы закономерностей социальной работы.

7. Базовые и специфические методы теории социальной работы.

Метод: сущность и понятие. Методика и методология, их роль в научной деятельности. Философские методы в теории социальной работы. Общенаучные методы. Специфические (частнонаучные, конкретнонаучные) методы теории социальной работы. Социологические, психологические и др. группы методов в теории социальной работы.

8. Основные парадигмы социальной работы как научного знания и практической деятельности.

Понятие «парадигма социальной работы». Роль парадигмы в развитии теории и практики социальной работы. Основные парадигмы теории социальной работы.

Модели социальной работы. Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Психодинамические модели в социальной работе. Корректирующие отношения оценка отношений, осмысление проблем клиента. Интеракционные модели социальной роботы, проблемы понимания ситуации и конструирования действий. Поведенческие модели социальной работы. Конфликтологические, системные модели социальной работы как инструментарий решения проблемклиента.

9. Восстановление социального статуса и социального функционирования получателя социальных услуг как основная задача социального работника.

Понятие социального статуса индивида. Снижение социального статуса индивида: причины и следствия. Проблема восстановления социального статуса и его составляющих. Деятельность социального работника по восстановлению социального статуса индивида.

10. Современные теории социальной работы.

Значение теории для развития практики. Социолого-ориентированные теории. Психолого-ориентированные теории. Комплексно-ориентированные теории. Теория социально-медицинской работы. Педагогические теории социальной работы.

11. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики государства.

Социальная политика: сущность и понятие. Виды и типы социальной политики. Принципы социальной политики. Основные направления социальной политики в России. Социальная работа какодин из инструментов социальной политики. Влияние социальной работы на содержание социальнойполитики.

12. Предмет и объект исследования теории социальной работы.

Понятие «объект» и «предмет» исследования. Значение объекта и предмета науки для определения ее статуса и основных направлений развития. Подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы в зарубежных концепциях и теориях. Подходы к определению объекта и предмета в отечественных теориях социальной работы.

13. Функции социальной работы, их характеристика.

Сущность социальной работы. Функции социальной работы. Гуманистическая функция социальной работы. Группы функций социальной работы как теории и практики.

14. Ресурсный подход в теории социальной работе.

Понятие ресурса в социальной работе. Формальные и неформальные ресурсы социальной работы. Материальные и нематериальные ресурсы социальной работы. Социальные и индивидуальные ресурсы в социальной работе. Индивидуальные способности и возможностиполучателя социальных услуг как ресурс социальной работы.

15. Психолого-ориентированные модели социальной работы

Понятие «психосоциальная работа с населением». Психодимачиеский подход в социальной работе. Экзистенциальная модель. Бихевиористский подход в практике социальной работы. Интеракционистский подход. Когнитивная психология и социальная работа. Гуманистическая психология и социальная работа.

16. Взаимосвязь социальной работы и социальной педагогики.

Социальная педагогика как наука и практика. Роль педагогической компоненты в социальной работе. Функции социальной педагогики в социальной работе. Принципы социальной педагогики. Социальное научение. Роль педагогической подготовки будущего специалиста в области социальной работы.

17. Взаимосвязь социальной работы и социологии.

Социология как наука и практика. Социологический подход в социальной работе. Социологическое обеспечение социальной работы. Социолого-ориентированные теории социальной работы. Социология социальной работы.

18. Социальные проблемы современного общества: источники и содержание.

Понятие «социальная проблема». Проблема и противоречие. Проблемы бедности, безработицы, инвалидности, охраны здоровья. Образования. Обеспечения жильем и др. Источники основных социальных проблем современного российского общества.

19. Основные тенденции развития социальной политики на современном этапе.

Социальная политика: понятие, функции, принципы, Основные модели социальной политики. Основные направления социальной политики в современной России. Социальная работа, социальное обеспечение и социальная помощь как инструмент реализации социальной политики.

20. Социально-правовой статус социального работника

Понятие и содержание правового статуса социального работника. Права и обязанности социального работника в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Ответственность социального работника.

21. Социальная работа как наука, практика и направление подготовки

Интегративно комплексный характер социальной работы. Научный статус социальной работы,ее место в системе социально-гуманитарного знания. Социальная работа как практика деятельности. Социальная работа как деятельность общества в отношении общества. Подготовка специалистов для системы социальной работы.

22. Социальная безопасность: понятие, содержание, принципы и функции.

Понятие «социальная безопасность». Критерии социальной безопасности. Социальные риски. Предупреждение социальных взрывов. Недопущение деградации социальной структуры. Поддержание системы ценностей. Обеспечение вертикальной и горизонтальной мобильности. Связь социальной безопасности с безопасностью общественной, экономической и политической системы.

23. Психологические основы социальной работы

Психология как наука и практика. Психологические концепции и теории в социальной работе.

Психолого-ориентированные модели социальной работы.

24. Социальная защита населения в современной России: понятие и содержание.

Социальная защита как система мер, направленных на соблюдение прав человека и удовлетворение его социальных потребностей. Структура системы социальной защиты. Социальныегарантии, социальное страхование, социальная поддержка. Принципы социальной защиты.

25. Институционализация социальной работы в России: теория и практика.

Понятие институционализации. Этапы и стадии институционализации социальной работы в России. Содержание этапов и стадий. Современный этап развития социальной работы и ее институционализации. Проблемы институционализации социальной работы на современном этапе.

26. Творческий потенциал человека как объекта и субъекта социальной работы.

Понятие творческого потенциала человека, его сущность Творческий потенциал как основа самореализации. Условия развития творческого потенциала личности. Структура творческого потенциала. Качества личности, необходимые для развития ее творческого потенциала. Роль социальной работы в развитии творческого потенциала личности социального

работника и клиента.

27. Планирование и организация исследований в социальной работе.

Роль планирования и организации в эффективности исследовательской деятельности. Выбор стратегии исследования. Формулирование и обоснование проблемы исследования. Определение целей и задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Обоснование методологии исследования. Составление рабочего плана исследования. Определение источников финансирования и составление сметы. Составление вспомогательных документов. Формирование результатов исследования. Составление отчета.

Рекомендуемая основная литература:

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. М.:Дашков и К., 2017. – 592с. URL: https://e.lanbook.com/book/93386
2. Теория социальной работы / Под общ. ред. Холостовой Е.И., Студеновой Е.Г. – М.: Дашков и К., 2018. – 474с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495735
3. Григорьева И.А. Теория социальной работы: учебник для академического бакалавриата / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

– 254 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04390-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437589.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Савченко Л.В. Теория социальной работы. – Спб.: Ин-т электронного обучения, 2012. – 685с. – URL: https://e.lanbook.com/book/64058.
2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Технология социальной работы. – М.: КНОРУС, 2012. – 344с. – URL: https://www.book.ru/book/922168
3. Холостова, Е.И. Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник /. М/: Дашков и К., 2017. – 478 с. – ГКД: https://e.lanbook.com/book/93537
4. Коряковцева О.А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учеб. пособие для СПО – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 225с. – URL: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/438460
5. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 100 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01656-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742.
6. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 592 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01426-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Сущность понятия «социальная технология», ее свойства и функции

Сущность и содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Основные свойства и функции социальных технологий.

2. Виды социальных технологий, их классификация.

Характеристика основных типов социальных технологий. Значение классификации с точки зрения науки и практики Основания для классификации. Место технологии социальной работы в системе социальных технологий.

3. Технологический процесс и его специфика в социальной работе. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Структура, и содержание технологического процесса в социальной работе. Основные этапы технологического процесса.

4. Технологии социальной работы, их классификация

Особенности подходов к классификациям технологий социальной работы. Специфика классификаций технологий социальной работы в современном отечественном познании. Классификация (по Павленку ПД.) Общие и частные. Технологии с разными группами, слоями, общностями. с отдельной личностью Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Классификация с учетом уровней социальной работы.

5. Интервенции в технологии социальной работы

Сущность понятия "интервенция " в моделях социальной работы. Роль и место интервенций в технологическом процессе социальной работы. Классификация интервенций в технологии социальной работы интервенций с позиций директивного и недирективного подходов к работе с клиентом. Основные интервенции на микроуровне, мезоуровне, макроуровне. Особенности медицинской модели интервенций в технологическом процессе социальной работы.

6. Технология индивидуальной социальной работы.

Технологии индивидуальной работы применительно к использованию различных моделей помощи. Современные модели индивидуальной работы. Этапы индивидуальной работы. Место индивидуальной работы с клиентом в практике социальной работы. Индивидуальные технологии социальной работы, базирующиеся на поведенческом и психодинамическом подходе: общее и особенное. Этические дилеммы, сопровождающие процесс индивидуальной работы.

7. Технология социальной работы с группами.

Особенности технологии социальной работы с группами; Основные направлениях технологии групповой работы с клиентами. Теоретические и этические основания социальной работы с группами; общая модель работы с проблемами клиента в составе малых групп.

8. Технологии социальной работы в микросоциальной среде.

Технологии социальной работы в микросоциальной среде.Теория коммьюните, Системный анализ микросоциальной среды. Модели интервенций в микросоциальной среде. Общая модель социальной работы в микросоциальной среде. Основные роли социального работника в технологиях работы в микросоциальной среде.

9. Супервизия в социальной работе.

Супервизия в социальной работе, подходы к классификации супервизии, административная супервизия, обучающая супервизия, терапевтическая супервизия, общая модель супервизии, роли супервизоров. Основные технологические элементы развивающей супервизии.

10. Технология социального обеспечения.

Социальное обеспечение, его сущность. Технологии социального обеспечения. Основные черты современной системы социального обеспечения в Российской Федерации. Виды социального обеспечения населения: пенсии, пособия, компенсации, субсидии, льготы система финансирования социального обеспечения, государственная помощь, типология клиентов социального обеспечения.

11. Технологии социального обслуживания и социального сопровождения.

Законодательство в области социального обслуживания и социального сопровождения населения; Национальные стандарты социального обслуживания населения и умеют учитывать их требования на практике; опыт применения технологий социального обслуживания и социального сопровождения в условиях межведомственного взаимодействия. Социальный патронат, попечительство, виды семейного обслуживания.

13. Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных.

Индивидуальная и семейная терапия. Семейная терапия.

14. Технологии социальной работы с безработными.

Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы. Безработный, как объект социальной работы. Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи. Формы реализации государственной политики занятости. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Функции, права, обязанности службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному. Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности. Основные технологии работы с безработными: адаптация, психологическая устойчивость и т.д.

15. Сущность и содержание социальной экспертизы.

Сущность социальной экспертизы, Функции социальной экспертизы. Объекты и субъекты социальной экспертизы. Различные виды социальной экспертизы. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы.

16. Технология социального прогнозирования и моделирования.

Прогнозирование: виды прогнозов, основные этапы прогнозирования. Социальное моделирование – сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы Уровни моделей. Модели социальной помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы.

17. Технология посреднической деятельности.

Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.

18. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми.

Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с беспризорными и безнадзорными детьми. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей. Привентивно-консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками и их семьями. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам.

19. Технологии социальной работы с инвалидами (людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности).

Индивидуальная и групповая работа. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

20. Технологии социальной работы с бездомными.

Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально- экономические, политические, миграционные, психологические и этические

факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги – общее и особенное в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Государственная политика в отношении бездомных. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задач. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства.

21. Технологии социальной работы на предприятиях и фирмах различных форм собственности.

Сущность и содержание проблем человека на предприятиях и фирмах. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, наставничества, социального планирования. Технологии социальной помощи, социального обслуживания, социального обеспечения, социальногострахования. Специалист социальной работы на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.

22. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Старость как социокультурное явление. Основные проблемы пожилых людей. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых.

23. Технологии социальной работы с военнослужащими.

Армия в сфере жизнедеятельности человека. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Технология пабликрилейшнз в армии, ее особенности и задачи. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

24. Технологии социального консультирования.

Консультирование как функции социальной работы. Задачи консультирования в системе социальной защиты населения. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации. Формы и методы консультационной деятельности.

25. Технологии социального посредничества.

Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.

26. Социальная диагностика в технологиях социальной работы.

Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты.

27. Технологии социальной работы с беженцами и мигрантами.

Международное право, как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимопомощи. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем

беженцев и вынужденных переселенцев.

28. Технологии социальной работы с детьми, перенесшими насилие в семье.

Понятие насилия: формы и виды. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т.д. насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении с детьми. Технологии социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц, испытавших насилие.

29. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе. Восстановление социального функционирования как основная задача социального работника.

Методы социальной адаптации (информационно-консультативной беседы, моделирование поведения в социальной среде стимулирование получения новых навыков, социальная терапия).

30. Технологии социальной реабилитации.

Реабилитация – понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная,социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: лица с ограниченными возможностями, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д. МСЭК – его функции в процессе реабилитации инвалидов. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.

31. Социальная опека и попечительство: понятие и характеристика.

Сущность понятий "опека" и "попечительство». Технологии опеки. Структуры, осуществляющие опеку и попечительство. Законодательная база, регулирующая осуществление опеки и попечительства.

32. Социальная терапия и методы ее осуществления.

Социальная терапия – основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии. Групповые метод психотерапевтической работы.

33. Основные проблемы и принципы социальной диагностики.

Принципы и методы социального диагностирования. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.

34. Сущность социальной профилактики.

Профилактика: сущность и содержание. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения. Профилактика как технология социальной работы. Направления профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты и субъекты профилактической деятельности. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности.Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.

35. Социально-педагогические методы социальной работы с различными категориями граждан.

Сущность и содержание социально-педагогической деятельности. Внутренний социально- педагогический процесс как процесс саморазвития личности. Структура (этапы)

внутреннего социально-педагогического процесса: подготовительный, непосредственной деятельности, результативный. Субъекты и объекты социально-педагогического процесса, характеристика его основных компонентов. Взаимосвязь внутреннего и внешнего социально-педагогических процессов. Основные направления, методы и средства социально-педагогической деятельности в социальной работе. Специфика методов и средств педагогической деятельности в социальной работе.

36. Социальная работа в системе образования.

Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических. Взаимодействие органов образования и социальной защиты. Особенности технологий социальной, работы в школе и учреждениях образования. Социальный работник и социальный педагог: общее, особенное и индивидуальное.

37. Основные направления и механизмы социальной защиты материнства, детства и семьи

Сущность социальных проблем современной семьи. Технологии социальной работы с семьей.

Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

38. Диагностика семейных нарушений.

Активные методы работы с семьей: консультирование, индивидуальная работа, родительские группы, гостевые вечера, посредничество, детский тренинг, и. т. д. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей.

39. Творчество и инновации в социальных технологиях.

Суть понятия "творчество". Творчество в социальной работе. Формы и виды социального творчества. социальный проект как форма. Алгоритм проектирования. этапы социального проектирования. Инновационное проектирование. Проблемы институционализации инновационных моделей в теории и практике социальной работы. Предпосылки возникновения инновационных моделей социальной работы. Базовые противоречия между потребностями общества и клиента, возможностями сервиса и запросом нуждающихся, требованиями практики и базовыми теориями. Инновации как вызов и механизмы снятия противоречий в технологиях социальной работы.

Рекомендуемая основная литература:

1. Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для СПО / Л.И. Кононова, Е.И.Холостова; под ред. Л.И. Кононова, Е.И. Холостовой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08801-4. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/426518.

2. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. – Москва: КноРус, 2017. – 344 с. – Для бакалавров. – ISBN 978-5-406-04957-0. https://www.book.ru/book/922168

3. Управление в социальной работе: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 300 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02028-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169 (29.03.2019).

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Веричева О.Н. Классификация технологий социальной работы с молодежью [Электронный ресурс] // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – Электрон. дан. – 2013. – № 5. – С. 165-166. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/289807. – Загл. с экрана.

2. Григорьева И.А. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / И.А.

Григорьева, В.Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05388-3. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/437708.

3. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник / З.П.Замараева. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 174 с.: схем., табл. – Библиогр.: с. 154-158 – ISBN 978-5-394-03042-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495749.

4. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учеб. пособие для СПО / А.Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 133 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07363-8. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/438653.

5. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва

6. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02027-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154.

7. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. – Москва: КноРус, 2016. – 528 с. – Для бакалавров. – ISBN 978-5-406-04564-0 https://www.book.ru/book/917983.

8. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 557 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-01364-1. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/431955.

9. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 905 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-1933-2. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/396509.

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Исторические процессы развития общественной практики помощи и взаимопомощи.

Объективные культурно – исторические процессы в мировой истории как основа динамики становления общественной практики помощи и взаимопомощи. Милосердие и благотворительность как истоки социальной работы. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций в контексте генезиса социальной работы.

2. Процесс научного познания исторических процессов социальной работы.

Значение и методы научного познания исторических процессов социальной работы. Теоретические подходы к описанию исторических процессов социальной работы в отечественной и зарубежной историографии. Суть и специфика современных научных подходов к историческому познанию в истории социальной работы. Парадигмальный подход к историческому процессу социальной работы.

3. Роль милосердия и благотворительности в становлении отечественной социальной работы.

Феномен милосердия, его исторические корни. Благотворительность: сущность и понятие. Благотворительность как функция милосердия. Субъекты и объекты благотворительности в России. Благотворительная деятельность Благотворительность как прообраз социальной работы. Благотворительная деятельность как одна из основ современной социальной работы.

4. Проблемы периодизации истории социальной работы в России.

Благотворительность, общественное призрение, социальная помощь и социальная работа: проблемы понятийных исторических интерпретаций практики помощи нуждающимся. Подходы к изучению периодизации отечественного опыта к истории общественного призрения

в конце XIX века: В. Герье, Е. Максимов, А, Стог и др., Изучение истории социальной работы в XX веке.

5. Исторические этапы становления социальной работы в России и за рубежом.

Периодизация истории социальной работы в России. Периодизация мировой истории социальной работы. Основные исторические парадигмы и модели социальной работы. Практики социальной помощи, генезис идеологии помощи, институтов субъектов и объектов помощи, правовые и экономические основы исторических этапов становления социальной работы в России и за рубежом.

6. Основные этапы социальной работы в России.

Этнокультурные факторы и условия социальной работы в России. Базовые элементы исторических этапов становления и развития социальной работы как практики помощи в России. Исторические модели социальной работы. Проблемы периодизации истории социальной работы в отечественной историографии (А. Стог, Е. Максимов, В. Герье, Е. Холостова, М. Фирсов и др.).

7. Архаическая парадигма помощи в истории социальной работы в России и за рубежом.

Особенности архаической парадигмы помощи в России и за рубежом. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи в античном мире, на древнем Востоке и у славянских племен. Объекты и субъекты помощи. Культовые, общинно-родовые и хозяйственные формы помощи. Специфика реципрокно-редистрибутивных отношений в архаический период.

8. Конфессиональная система помощи в средние века в России и за рубежом.

Институт церкви как носитель новой идеологии и философии помощи. Конфессиональные подходы к милосердию и помощи. Направления, функции, формы. Объекты и субъекты помощи. Милостыня как главная христианская добродетель в средневековой системе помощи. Становление церковного и светского законодательства в деле помощи нуждающимся.

9. Государственные подходы к организации общественного призрения и попечения в России и за рубежом XVI –н. XIX в.в. Становление государственной системы общественного призрения в России и за рубежом XVI –н. XIX в.в. Направления, функции, формы. Объекты и субъекты помощи. Влияние идей эпохи Просвещения на формирование новых подходов к решению проблем воспитания и организации социальной помощи нуждающимся детям. Оформление законодательной практики в области общественного призрения и социальной помощи. Полицейско- административные подходы к организации общественного призрения.

10. Общественно-государственная система помощи в России и зарубежных странах вXIX- н. XX вв.

Расширение объектов и субъектов помощи. Работные дома как комплексная интегративная модель решения проблем бедности и локализации профессионального нищенства. Частные инициативы в развитии системы помощи в России, Европе и Новом Свете. Благотворительные общества.

11. Становление и модернизация социальной работы в мировой практике помощи XX в.

Институционализация социальной работы. Государство как главный помогающий субъект:

специфика подходов к определению объекта социальной помощи. Развитие инновационных подходов к организации социальной помощи как результат деятельности государства и гражданской активности членов общества.

12. Современные тенденции и модели социальной работы в России и за рубежом.

Основные современные тенденции развития социальной работы в XXI веке Социальная работа и ее зависимость от социально-экономической и политической ситуации. Особенности, направления и формы. Объекты и субъекты помощи. Роль третьего сектора в решении социальных проблем современного общества. Влияние процессов глобализации на развитие социальной работы в настоящее время.

13. История становления и развития системы социального образования.

Основные этапы институционализации образования в области социальной работы в России, Европе и США. Направления, подходы, модели подготовки социальных работников. Цели и задачисоциального образования на разных исторических этапах развития. Особенности современного этапа подготовки кадров для социальной сферы.

Рекомендуемая основная литература:

1. История социальной работы (для бакалавров). Учебное пособие: учебное пособие / М.В. Фирсова. – Москва: КноРус, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-406-05539-7. //https://www.book.ru/book/ 930433.

2. Кононова Т.Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 356 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5- 9916-3570-7. – Режим доступа: HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/425215.

3. Холостова Е.И. Социальная работа: учебник / Е.И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 612 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03284-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для академического бакалавриата / В. З. Акопян, В.В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10019-8. – Режим доступа: HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/429138.

2. Генезис и специфика основных тенденций теории и практики социальной работы в США:монография / К.В. Хадисова. – Москва: Русайнс, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-4365-1448-2. //https://www.book.ru/book/ 926785.

3. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособиедля студентов вузов / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 526 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3076-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592.

4. История социальной работы в России: хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Кудрявцева Г.А. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 488 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85914.

5. История социальной работы: документы и практикумы: учебник / авт.-сост. М.Н. Коныгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова, В.С. Ткаченко и др. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 552 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01801-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201.

6. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для академического бакалавриата / А.П. Горбунов [и др.]; под общ. ред. А.П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 356 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10011-2. – Режим доступа: HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/429137.

7. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. – 527 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5- 691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926

8. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / М.Ю.

Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 624 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5- 691-01491-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927.

9. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2-х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров. – Москва: Проспект, 2015. – Т.2. – 720 с. – ISBN 978-5-392-16774-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251752.

10. Холостова Е.И. История социальной работы: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 137 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08377-4. – Режим доступа: HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/433658.

11. Холостова, Е.И. История социальной работы в России: учебник / Е.И. Холостова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 236 – 238 – ISBN 978-5-394-01952-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Ценности и их роль в социальной работе

Место и роль системы ценностей в структуре социальной работы. Ценности как важнейшее основание современной профессиональной социальной работы. Человек как высшая ценность и цель деятельности в современной профессиональной социальной работе. Ценность человека и общества как аксиологическое основание социальной работы.

2. Профессионально-этический кодекс социального работника: понятие, сущность,цели и задачи, функции.

Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции. Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Этико-аксиологические компоненты профессиональной деятельности и их отражение в профессиональном этическом кодексе.Профессионально-этические кодексы в России.

3. Деонтология социальной работы: сущность и содержание

Понятия профессионального долга, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание. Основные деонтологические принципы. Сущность и содержание должных отношений, поведения, действий. Роль деонтологического потенциала социальной работы исоциального работника в решении социальных проблем.

4. Нравственно-гуманитарные истоки социальной работы

Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Проблемы развития и становления личности социального работника. Роль профессиональной этико-аксиологической подготовки в становлении личности социального работника и профессионализации социальной работы, гуманизации и гармонизации общественных отношений.

Рекомендуемая основная литература:

1. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник и практикум. Г.П. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 443 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2934-8.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 592 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-394-01426-0; То же [Электронный

ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307.

2. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01904-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Источники финансирования социальной работы.

Финансовая политика в сфере социальной защиты населения. Функции и принципы финансирования. Источники финансирования. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Негосударственные источники финансирования. Способы финансирования: прямое и косвенное.

2. Экономические аспекты системы социальной поддержки граждан Российской Федерации

Минимальные государственные социальные гарантии. Система государственных социальных гарантий. Сущность социальных льгот. Социальные пособия. Компенсации. Формы государственной социальной помощи.

3. Некоммерческие организации как инновационные субъекты социальной работы.

Понятие некоммерческой организации. Экономические основы деятельности НКО: финансирование, налогообложение.

Рекомендуемая основная литература:

1. Белозеров Б.П. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебноепособие / Б.П. Белозеров, Л.А. Колышев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 158 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63976. – Загл. с экрана.

2. Солодянкина, О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для СПО / О.В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 206 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 10427-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/prognozirovanie-proektirovanie-i-modelirovanie- v-socialnoy-rabote-430010.

3. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы; под ред. Е.Н. Жильцова и др. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 496 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813.

4. Экономические основы социальной работы: учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев; под ред. И.Н. Маяцкой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 264 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 394-02062-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Кайсарова Ж.Е. Теория социальной работы: учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2013. – 212 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1391-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828.

2. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И.В. Малофеев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 176 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02420-7; То же [Электронный ресурс]. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853.

3. Савинов, Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учебное пособие / Л.И. Савинов, Е.В. Камышова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 260 с.: ил. – Библиогр.: с. 215-233. – ISBN 978-5-394-02157-2: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255813.

4. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.: под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342-345. – ISBN 978-5-394-02424-5: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961.

5. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 546 с.: ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8291-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870.

6. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 100 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01656-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742

7. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие /Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 271 с.: табл., схем. – Библиогр.: с. 199-201. – ISBN 978-5-394-01655-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741.

8. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е.И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 339 с.: табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 310-311. – ISBN 978-5-394-02227-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561.

9. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы: учебное пособие / Г.В. Черникова; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкого. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015. – 149 с.: ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3611-4: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607.

10. Шаронова, С.А. Социальные технологии: деловые игры / С.А. Шаронова; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет социальных наук, Кафедра общей социологии. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. – 224 с. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-7429-0601-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277161.

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Сущность управления и его особенности в социальной работе.

Понятие управления. Классические теории управления. Особенности управления в социальной работе. Функциональные обязанности руководителя.

2. Процесс, функции и методы управления в организациях социальной сферы.

Циклическая модель процесса управления. Основные этапы процесса управления. Функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль. Методы управления.

3. Управление персоналом в организациях социальной защиты населения.

Роли руководителя в организациях. Стили управления персоналом. Качества, которыми должен обладать руководитель организацией социальной защиты населения. Система управления персоналом. Планирования и отбора персонала. Адаптация к рабочему месту. Оценка. Основные технологии формирования индивидуальной и коллективной мотивации. Формированиекорпоративной культуры социальной организации.

Рекомендуемая основная литература:

1. Приступа Е.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Приступа. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 99 с. – (Серия:

Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09416-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/438480.

2. Холостова Е.И. Менеджмент в социальной работе: учебник для СПО / Е.И. Холостова [и др.]; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 319 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00467-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433872.

3. Холостова Е.И. Управление в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / Е.И. Холостова, Е.И. Комаров, О.Г. Прохорова; отв. ред. Е.И. Холостова, Е.И. Комаров, О. Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 319 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01271-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/431891.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Анбрехт Т.А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учеб. пособие для СПО / Т.А. Анбрехт. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 285 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06509-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/442029.

2. Иванова О.А. Конфликтология в социальной работе: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Иванова, Н.Н. Суртаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 282 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03870-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432828.

3. Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л.И. Кононова, Е.И. Холостова; отв. ред. Л.И. Кононова, Е.И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2076-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/425248.

4. Приступа Е.Н. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для СПО / Е.Н. Приступа [и др.]; под ред. Е.Н. Приступы. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 465 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04437-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/438082.

Примерные вопросы:

1. Социальная работа как общественный феномен
2. Основные теоретические модели социальной работы
3. Философские основы социальной работы
4. Социальная работа как система
5. Этапы становления теории социальной работы как профессии в России
6. Альтруизм, эгоизм и социальность человека, их роль в становлении этики помощи
7. Ценности в социальной работе: место, роль, функции
8. Ценность человека в социальной работе
9. Сущность теории социальной работы.
10. Вклад отечественных исследователей в разработку теории социальной работы.
11. Вклад зарубежных исследователей в развитие теории социальной работы.
12. Философские основы социальной работы
13. Психолого-ориентированные теоретические модели и их влияние на развитие социальнойработы
14. Социальная работа в структуре научного знания.
15. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы
16. Категории и закономерности теории социальной работы.
17. Принципы теории и практики социальной работы.
18. Интегративно-комплексный характер теории социальной работы.
19. Взаимодействие теории социальной работы с другими науками.
20. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы
21. Сходство и различие западных и отечественных теоретических парадигм и моделейсоциальной работы.

22. Психодинамические подходы в теории и практике социальной работы.
23. Поведенческие подходы в теории социальной работы.
24. Этика профессиональной социальной работы, ее сущность и структура
25. Профессионально-этическая система социальной работы: сущность, понятие. структура
26. Этические принципы и нормы, требования и правила в профессиональной социальной работе
27. Требования к профессионально-значимым качествам личности социального работника
28. Проблемы развития и становления личности профессионального социального работника

Профессионально-этический кодекс социальной работы: понятие, сущность, цели и задачи, функции, структура, содержание.

29. Биопсихосоциальный подход к личности клиента в социальной работе.
30. Теоретические аспекты ролевого подхода к личности клиента.
31. Системный подход в теории социальной работы.
32. Основные методы практической социальной работы
33. Теоретические аспекты социальной работы со случаем.
34. Теоретические аспекты социальной работы с группой.
35. Сущность и основное содержание технологии социальной работы как области познания.
36. Сущность и основные характеристики технологического процесса.
37. Характеристика основных видов технологий социальной работы.
38. Понятие, содержание интервенций в технологии социальной работы.
39. Понятие метода и его роль в технологии социальной работы.
40. Характеристика и содержание практико-ориентированных подходов в технологии социальной работы.
41. Социальные проблемы: сущность, источники и причины возникновения.
42. Технология разрешения личностных проблем.
43. Сущность, принципы и содержание целеполагания в социальной работе.
44. Технологии социальной работы в системе образования г.Москвы.
45. Характеристика сферы науки как объекта социальной работы.
46. Проблемы социального характера в сферы науки
47. Международный опыт решения социальных проблем научной сферы.
48. Технологии социальной работы по решению социальных проблем в сфере науки в г. Москве.
49. Проблема занятости как фундаментальная проблема развития и функционированиячеловеческого общества.
50. Виды и формы безработицы.
51. Государственная политика в области занятости населения.
52. Социально- экономические проблемы в сфере занятости.
53. Основные направления деятельности социальных служб по защите безработных.
54. Технологии социальной работы службе занятости в г. Москве.
55. Сущность и характеристика оценки и диагностики в технологии социальной работы.
56. Основные диагностические и оценочные методы, применяемые в технологиях социальнойработы.
57. Содержание и основные направления профилактической работы.
58. Методы профилактики в технологии социальной работы.
59. Основные цели и задачи социальной терапии в работе с индивидуумом и группой.
60. Основные методы социальной терапии, применяемые в практике социальной работы.
61. Социальная реабилитация: принципы и виды.
62. Формы и виды социальной реабилитации, применяемые в практике социальной работы.
63. Сущность и содержание социальной адаптации в технологии социальной работы.
64. Содержание и основные положения ФЗ "Об основах социального обслуживания

населения в Российской Федерации".

65. Основные цели, задачи, функции социального обслуживания.
66. Технология консультирования в социальной работе.
67. Технология супервизии в социальной работе.
68. Технология осуществления опеки и попечительства.
69. Технология социальной работы с пожилыми гражданами.
70. Технология социальной работы с инвалидами.
71. Технология социальной работы с бездомными.
72. Технология социальной работы с детьми-сиротами.
73. Технология социальной работы с лицами, страдающими ПАВ.
74. Технология социальной работы с лицами, подвергшимися насилию.
75. Технология социальной работы с семьей.
76. Технология социальной работы с детьми и подростками
77. Молодежь как социально-демографическая группа, ее характерные черты и особенности
78. Проблемы молодежи в современном российском обществе.
79. Система управления социальной работой.
80. Социальная работа как система
81. Управление социальной работой как вид социального управления
82. Иерархическая система управления социальной работой
83. Социальные службы как субъект управления социальной работой
84. Технология планирования в социальной работе
85. Сущность планирования в социальной работе
86. Общая технология планирующей деятельности
87. Планирование работы социальных служб и его технология.
88. Технология организации выполнения решений и планов
89. Технология контролирующей деятельности
90. Использование результатов контроля в социальной работе
91. Повышение эффективности управления в социальной работе по результатам контроля
92. Технологии и подходы к измерению эффективности управления в социальной работе.
93. Документационное обеспечение социального обслуживания клиентов
94. Практическая деятельность руководителя по управлению социальной службой
95. Руководитель социальной службы как профессия
96. Профессиональные качества руководителя социальной службы
97. Руководство деятельностью социальной службы.
98. Сущность маркетинга и его роль в экономике.100.Сферы применения маркетинга.

«Теория и практика музыкального образования в социально-культурной деятельности» (устно)

при приеме на направление подготовки магистратуры

51.04.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(направленность: Музыкально-педагогические технологии в социально-культурной деятельности)

Вступительные испытания проводятся в соответствии с государственными требованиями к содержанию учебных программ ФГОС ВО в области культуры, искусства и образования и находятся в логической взаимосвязях с дисциплинами учебного плана «Арт-менеджмент», «Менеджмент в сфере культуры, искусства и образования», «История, теория и методология социально-культурной деятельности», «История стилей в мировой и отечественной культуре», «Музыкально- исполнительское мастерство», «Современная визуальная культура», «Арт-педагогика», «Методика преподавания специальных дисциплин», «Социально-культурная анимация» и др.

Форма проведения вступительного испытания – устная (собеседование). Проверка общетеоретической подготовки осуществляется путем устного опроса поступающего, по темам

в соответствии с установленными требованиями.

Вступительное испытание по дисциплине *«Теория и практика музыкального образования в социально-культурной деятельности»* проводится в устной форме и состоит из устного собеседования и презентации социально-культурного проекта/творческого портфолио, заранее подготовленного абитуриентом.

Устное собеседование включает в себя теоретический вопрос (теоретическая подготовка). Экзаменующийся должен показать знания фундаментальных положений основных дисциплин, являющихся базовыми для художественно-творческого образования в современной музыкально- образовательной и социально-культурной среде.

Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио предполагает демонстрацию творческого потенциала поступающего.

Во время *собеседования* по избранной теме комиссия предлагает абитуриенту раскрыть один или несколько вопросов, высказать свое мнение, отношение к нескольким проблемам из предложенных в программе тем, вопросов.

Выбор тем для абитуриентов по данному направлению подготовки определяется комиссией самостоятельно.

Абитуриент отвечает на вопросы самостоятельно, без дополнительного времени на подготовку ответа.

Минимальное время ответа одного абитуриента – 10 минут.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения осведомленности и позиции абитуриента по конкретной проблеме.

Перечень тем для вступительного испытания в формате собеседования

РАЗДЕЛ 1

1. Методологические основы социально-культурной деятельности.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

РАЗДЕЛ 2

1. Технологии разработки и реализации программ и проектов социокультурного развитиярегионов.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

РАЗДЕЛ 3

1. Основные задачи государственной культурной политики и государственных учреждений всфере охраны культурного наследия.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

РАЗДЕЛ 4

1. Современная социокультурная ситуация на постсоветском пространстве.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

РАЗДЕЛ 5

1. Понятие, сущность и задачи социокультурного проектирования.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

РАЗДЕЛ 6

1. Мировоззренческие основы межкультурной коммуникации.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

РАЗДЕЛ 7

1. Светская музыкальная культура и образование в эпоху Средневековья.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

РАЗДЕЛ 8

1. Гуманизм эпохи Возрождения: новый идеал человека. Искусство и социокультурные установки Возрождения.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

РАЗДЕЛ 9

1. Анализ современных методик музыкального образования (по выбору – авторская методика,программа, школа, проект и др.).
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

РАЗДЕЛ 10

1. Профессиональная культура и имидж педагога-музыканта.
2. Теоретико-методологические основы предполагаемой магистерской диссертации.
3. Презентация социально-культурного проекта/творческого портфолио.

Дидактические единицы

- общефилософские, художественно-эстетические течения;
- художественное творчество как социально-культурный и эстетический феномен;
- диалектическая совокупность знаний и многомерность представлений о течениях, стилях, направлениях, персонажах в художественной культуре и музыкальной педагогике;
- виды социально – культурной деятельности;
- технология организации самодеятельного творчества и любительских объединений представляющих собой совокупность методов и методик;
- инновационные методы, средства и технологии в профессиональной деятельности;
- социокультурная ситуация исторических эпох, ее мироощущение, философско-эстетические тенденции, идеалы;
- специфика процесса воспитания и обучения личности;
- средства управления информацией в сфере организации и осуществления социально-культурной деятельности;
- ведущие общепедагогические и музыкально-педагогические теории, течения и школы;
- общие социокультурные тенденции в обществе, влияющие на конкретную практическую педагогическую деятельность, систему образования в целом, а также структуру учебных заведений в сфере культуры, искусства и образования;
- история западноевропейских и отечественных музыкально-исполнительских школ как научных, так и практических;
- учебные и методические пособия, школы, труды по проблемам формирования творческой личности;
- теоретические и практические основы музыкального образования и социально-культурной деятельности, входящие в программу профессиональной подготовки выпускников вуза;
- организация процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях сферы культуры, искусства с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе, образовательным потребностям общества.

Рекомендованная литература:

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492350.

2. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для вузов / Е.А. Медведева [и др.]; под редакцией Е.А. Медведевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06713-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493151

3. Байбородова Л.В. Преподавание музыки в начальной школе: учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, О.М. Фалетрова, С.А. Томчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06342-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/

4. Бодина Е.А. Музыкальная педагогика и педагогика искусства. Концепции XXI века: учебник для вузов / Е.А. Бодина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02988-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492545

5. Бодина Е.А. История музыкальной педагогики. От Платона до Кабалевского: учебник и практикум для вузов / Е.А. Бодина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15439-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/507340

6. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09444-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494080

Дополнительная литература:

7. Браудо Е.М. История музыки: учебник / Е.М. Браудо. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14894-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492686.

8. Демченко А.И. История исполнительского искусства. Портреты выдающихся мастеров: учебное пособие для вузов / А.И. Демченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06984-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494136.

9. Демченко А.И. Теория и история музыки. Концепционный метод анализа: учебник для вузов / А.И. Демченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07058-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494137.

10. Абдуллин Э.Б. Методологическая подготовка музыканта-педагога: сущность, структура, процесс реализации: монография / Э. Б. Абдуллин. – Москва: МПГУ, 2019. – 280 с. – ISBN 978- 5-4263-0745-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/125132.

11. Абдуллин Э.Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта: учебное пособие / Э.Б. Абдуллин. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1693-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/50691.

12. Анализ и интерпретация произведения искусства. Художественное сотворчество: учебное пособие / Н.А. Яковлева, Т.П. Чаговец, В.В. Бабияк [и др.]; Н.А. Яковлева. – 6-е, стер. – Санкт- Петербург: Планета музыки, 2021. – 720 с. – ISBN 978-5-8114-7149-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157416.

13. История отечественного музыкального образования в документах и материалах: учебное пособие / составитель В.И. Адищев. – 2-е, стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки,

2020. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-4648-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126761.

14. Каган, М.С. Музыка в мире искусств: учебное пособие для вузов / М.С. Каган. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 218 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06319-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473690.

15. Николаева Е.В. Музыкальное образование в России: историко-теоретический и педагогический аспекты / Е.В. Николаева; Отв. ред. Э.Б.Абдуллин. – М.: Музыка, 2002. – 408 с.

16. Николаева А.И. Интерпретация музыки в контексте герменевтики: учебное пособие / А.И. Николаева. – Москва: МПГУ, 2017. – 78 с. – ISBN 978-5-94845-270-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106096.

17. Применение арт-терапевтических и игровых технологий на основе музыкального фольклора в процессе реабилитации и социализации детей с ОВЗ: педагогический практикуМ: учебно-методическое пособие / Н.И. Ануфриева, А.В. Каменец, М. Г. Круглова, М.В. Переверзева. – Москва: РГСУ, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-7139-1388-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158509.

18. Рапацкая Л.А. История русской музыки: от Древней Руси до Серебряного века: учебник / Л.А. Рапацкая. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-1781-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/56564.

19. Степанов Н.И. Народное музыкально-инструментальное исполнительство. Теория и методика обучения: учебное пособие / Н.И. Степанов. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1768-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/55709.

20. Холопова В.Н. Музыка как вид искусства: учебное пособие / В.Н. Холопова. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-0334-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/44767.

21. Цыпин Г.М. Музыкальное исполнительство и педагогика: учебник для вузов / Г.М. Цыпин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13339-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495398.

22. Элементарное музыкальное воспитание по системе Карла Орфа. – М.: Музыка, 2008. – 160 с.

<u>«Социология» (устно)</u>
при приеме на направление подготовки магистратуры
39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Социология как наука: объект, предмет и социологические законы.

Объект и предмет социологии. Объект и предмет социологии. Уровни и типы определения предмета социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Категориальный аппарат социологии, его роль в концептуализации предметной области. Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Научная теория, ее структура, функции и эмпирическое подтверждение. Виды и типы научной теории. Функции социологии и их роль в решении теоретических и практических проблем современного общества.

Классический этап становления и развития социологии.

Исторические и научные предпосылки возникновения социологии. Эволюционистская социология Г. Спенсера. «Понимающая социология» М. Вебера. Понятие идеального типа у Макса Вебера и его методологическое значение Социологическая концепция Э. Дюркгейма.

Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Марксистская социология: основные идеи и положения. Материалистическое понимание истории. Немецкая школа

социологии: М. Вебер,Ф. Теннис, Г. Зиммель. Взгляды Г. Спенсера и В. Парето. Франкфуртская школа социологии.

Психоаналитическая социология З. Фрейда. Психологические направления в социологии.

Социал-дарвинистские концепции в социологии. Социологическая система В. Парето.

Современные социологические теории.

Периодизация социологии XX столетия. Основные парадигмы социологии в XX –XXI вв. Современная теоретическая социология. Чикагская школа как первая институциональная школа академической социологии в США. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона.

Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология и символический интеракционизм (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель, Дж. Мида и Г. Блумер). Теории социального обмена и бихевиоризм (Дж. Хоманс, П. Блау). Эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи и трудности (Чикагская школа: У. Томас, Ф. Знанецкий, Р. Парк, Г. Мид)

Современный этап развития западной социологии.

Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана.

Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно- функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, «структурная социология» (Э.Тирикьян), неоструктурализм и др.

Теория П. Бурдье. Понятие габитуса. "Социологическое воображение" Ч. Райт Миллса. Концепция социальной глобализации (И. Валлерстейн). Теория информационного, постиндустриального общества. Тоффлер. Цивилизационная парадигма в современной социологи И.Ф. Фукуяма.

Проблемы создания «новой понятийности» в современной социологии.

Становление социологической науки в России.

Предпосылки формирования социологии в России Политические и духовно-интеллектуальные особенности эволюции социальной мысли в России. Основные этапы и особенности возникновения и развития социологической мысли в России. Возникновение академической социологии в России (М. Ковалевский, Е. де Роберти, П. Сорокин). Русские социологи и их вклад в развитие мирового обществоведения (П. Лилиенфельд – Тоаль, Я. Новиков, Л. Мечников). Основные направления в развитии российской социологической мысли (славянофилы – Н. Данилевский, К. Леонтьев; народники – П. Лавров, Н. Михайловский, С. Южаков; психологическое направление – Н. Кареев, Н. Коркунов). Возникновение марксистской социологии в России. Социология "легального" марксизма (М.И. Туган-Барановский, П.Б. Струве и др). Социология революционного марксизма (Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин) и др). Институциональное развитие социологической науки в дореволюционной России.

Социологические школы «одного фактора»: социал-дарвинизм, расово-антропологическая, географическая, психологическая.

Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.Социология в СССР.

Современная социология в России: состояние, тенденции и проблемы.

Общество как социальная система

Общество как социокультурная система. Понятие об обществе как социокультурном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение.

Социальная система: понятие, сущность и структура. Уровни социальной реальности. Типы социальных систем. Социальная система и ее структура. Основные компоненты социальной системы. Взаимодействие социальных систем, их целостность, устойчивость и упорядоченность. Типы социальных взаимодействий между подсистемами.

Социологические теории общества (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман). Основные признаки общества. Типология обществ. Цивилизация.

Индустриальное и постиндустриальное общество.

Информационное общество. «Сетевые» теории общества в социологии конца XX века.

Цифровое общество

Предпосылки развития цифрового общества. Цифровая революция. Сущность цифровизации.

Цифровая трансформация общества.

Социальные сети в Интернете. Социальных медиа. Цифровые коммуникации Электроннаяидентификация и аутентификация человека.

Цифровая культура. Межкультурная коммуникация в цифровом обществе

Культура как система норм и ценностей

Культура, ее место и роль в обществе. Культура как система ценностей, смыслов, образцовдействий индивидов. Культура: ее функции и основные составляющие.

Особенности социологического анализа культуры. Культура как фактор социальных изменений и как сложная система взаимодействующих между собой субъектов и сфер общественнойжизни.

Культура и система норм (традиции, обычаи, нравы, нравственные и институциональные нормы, законы). Духовная культура и общечеловеческие ценности. Уровень культуры и ее разновидности (народная, элитарная и массовая культура). Субкультура и контркультура. Язык и социокультурные нормы. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии.

Массовая и популярная культура: понятие, возможности социологического исследования.

Современные концепции молодежных субкультур в трудах российских социологов.

Личность как объект и субъект общественных отношений.

Социализация личности.

Личность как активный субъект. Человек как предмет социального познания. Социальная сущность человека. Единство природного и социокультурного в человеке. Человек в системе социальных связей, взаимодействий и социальных отношений.

Взаимосвязь личности и общества. Понятие и социологические концепции личности.

Личность как социальная система и социальный тип.

Ролевые теории личности. Личность и социальная среда.

Социальный статус и социальная роль. Маргинал. Статусная несовместимость.

Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Социальная деятельность. Социальное взаимодействие: сущность, структура, формы и виды. Субъекты социального взаимодействия: индивиды, социальные группы, социальные общности. Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения.

Социализация: понятие, фазы, содержание, кризисные точки. Первичная и вторичная социализация. Процесс воспитания. Институты социализации личности.

Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы.Понятие аномии, примеры проявления, причины и последствия.

Социология личности: нормативный, статусный и ролевой подходы.

Социальные институты как элементы общественной структуры и социальный контроль

Понятие социального института. Основные виды социальных институтов. Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов вжизнедеятельности общества. Общие черты и признаки социальных институтов.

Функции социальных институтов в социальной системе. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества. Дисфункции социальных институтов.

Социальные институты: образования, экономики, политики, культуры, семьи.

Социальный контроль. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм.

Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Общественное мнение как форма социального контроля. Социальный контроль и девиация.

Социология девиантного поведения: типы социальных девиаций Основные формы девиантного поведения. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение.

Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления. Проблема коррупции в российском обществе

Социальная структура: социальные группы, классы, общности, организации и движения.

Социальная структура общества. Понятие “социальной экономической структуры общества”.

Типы социальных структур. Основные элементы структуры общества.

Социальные группы. Понятие «социальной группы». Основные характеристики, специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Особенности социального обмена между «сильными» и «слабыми» группами населения. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи. Социально-депривированные группы в современном российском обществе.

Классы: сущность, теории и подходы. Этимология и значение термина «класс». Класс как реальная номинальная группа. Средний класс: понятие и состав среднего класса. Эволюция социологического представления о среднем классе. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России.

Социальные общности. Виды общностей: социальные, этнические и демографические общности. Классификация социальных общностей: малые и большие группы. Массовые общности: квазигруппы, аудитория, толпа.

Социальная организация. Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Формальная и неформальная структуры организации. Социальная организация и движения. Классификация организаций. Организации бюрократического и тотального типов. Бюрократия как специфический тип социальных организаций.

Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.

Социальные движения: утопические, революционные, религиозные, реформистские и антиреформистские и др. Массовое поведение и общественные движения Понятие массового поведения, признаки, неорганизованные и организованные формы.

Социальное неравенство, социальная стратификация, дифференциация и мобильность.

Социальное неравенство: сущность и виды. Показатели социального неравенства в российском обществе. Теоретическое осмысление бедности и неравенства.

Проблема бедности и неравенства в современной России. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Углубленные показатели бедности. Зоны бедности в России. Измерение неравенства. Депривация и обездоленность. Качество и уровень жизни.

Социальная политика: сущность, направление, особенности и механизмы реализации в

российском обществе.

Социальная стратификация: сущность, типы и критерии. Теории социальной стратификации. Современное понимание стратификации. Исторические типы стратификации. Социально – стратификационная структура современного российского общества.

Социальная дифференциация. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе. Социальная мобильность: типология, каналы, современные особенности. Работа П. Сорокина

«Социальная мобильность». Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутрипоколенная мобильность. Структурная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности российском обществе. Связь мобильности и типа общества.

Миграция как вид социальной мобильности. Основные миграционные потоки в мире.

Миграционная картина современной России.

Социальные конфликты и модели развития современного общества

Социальные конфликты и логика их разрешения. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера.

Типология социальных конфликтов и пути их разрешения. Анализ российского общества с точки зрения теории социальных конфликтов.

Сущность конфликта и конфликтной ситуации. Конфликты как возникновение интересов личности, социальных, этнических общностей и политических партий. Динамика конфликта: стадии конфликта. Модель конфликта как процесса.

Социальный конфликт как объект социологии.

Межэтнические конфликты: причины, методы социологического исследования. Социальный порядок, социальная стабильность и социальная динамика.

Социально-политические и социально-экономические модели развития современные общества. Модель устойчивого развития общества.

Мировая система и процессы глобализации современного общества

Мировое сообщество. Понятие мирового сообщества. Мировое сообщество как целостная система. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации.

Место России в современном мировом сообществе. России как субъект мирового сообщества. Особенности организации и развития современного российского общества, основные направлениях его реформирования на стыке веков. Проблема выбора пути развития.

Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных социальных процессов. Социальные проблемы взаимодействия человека и природы. Социальная экология. Демографическиепроблемы в современном мире и пути их разрешения. Экологический кризис. Социально-экономическая отсталость развивающихся стран. Проблема войны и мира в XXI веке.

Содержание понятия «социальная сфера»: структура и функции социальной сферы.

Подходы к определению категории "социальная сфера" и их критический анализ. Субстанциональная основа социальной сферы. Социальная сфера как динамично изменяющаяся подсистема общества, порожденная объективной потребностью общества в непрерывном воспроизводстве дифференцированных субъектов социального процесса. Подходы к определению структуры социальной сферы в российской социологии и их критический анализ. Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Характеристика компонентов социальной сферы.

Отраслевые социологические теории

Теории среднего уровня. Основная классификация.

Социология образования: особенности профессиональных и социальных ориентаций

современной молодежи.

Социология личности: нормативный, статусный и ролевой подходы. Социология семьи: основные понятия, структура и проблемы. Социология общественного мнения.

Социология социальной работы Основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом.

Этносоциология: этническая идентичность и ее особенности в полиэтнических государствах. Этносы и этнические процессы. Идентичность, глобализация, территория: новые неравенства и глобальные вызовы «традиционным идентичностям». Современная ситуация в сферемежнациональных отношений в России.

Политическая социология: основные понятия, структура и проблемы.

Социология труда: основные понятия, структура и проблемы. Рынок труда и социально-трудовые отношения: характеристика и специфика измерения.

Социология молодежи. Молодежь в системе социологического знания. Молодежь как объект молодежной политики. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертона, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи. Современные социологические концепции молодежи. Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжная политика: сущность и типология.

Социология повседневности. «Мир повседневности» как основная теоретическая категория.

Повседневность как контекст адаптации в ситуации социального кризиса.

Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения

Социологическое исследование: основные подходы, приемы, способы, инструменты.

Метод социологического исследования как познавательные ориентации, конкретные подходы, приемы, способы и инструменты, применяемые в социологическом исследовании: микро/макроподход, изучение частного случая или массовое обследование, свободное интервью или

формализованный опрос, традиционный метод анализа документов или контент-анализ и т.д. Социологическое исследование как вид коллективной систематической познавательной профессиональной деятельности, один из основных способов развития социологического знания, направленный на получение новой информации, на изучение определенных проблем на основе специальных методов. Организация, подготовка и проведение эмпирического социологического исследования. Подготовка социологического отчёта, разработка рекомендаций по результатам исследования. Способы предоставления результатов общественности Использование метода вторичного анализа данных в социологических исследованиях

«Кабинетный» и «полевой» этапы социологического исследования: общее и особенное. «Case-Study» как исследовательская стратегия.

Программа социологического исследования.

Теоретико-социологические и прикладные социологические исследования. Классификация прикладных социологических исследований. Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Необходимость, экспилицитность (ясность, четкость), гибкость, логическая последовательность и другие требования к программе. Виды программ и их структура. Последовательность действий социолога при разработке программы. Методологический раздел программы. Процедурный (методический или процедурно-методический) раздел программы. Рабочий план исследования. Пилотаж и проверка программных установок. Учет результатов пилотажного исследования при доработке программы.

Выборка в социологическом исследовании.

Характеристика выборочного метода. Применение выборочного метода в

социологических исследованиях. Основные нормативные требования к его использованию. Алгоритм построения выборки. Описание объекта исследования и генеральной совокупности. Основа выборки. Выделение единиц отбора и анализа. Выбор типа выборки. Обоснование объема выборки. Репрезентативность выборочного исследования. Понятие репрезентативности. Погрешность выборки. Случайные и систематические ошибки. Дисперсия как разброс отдельных значений признаков. Оценка моделирования генеральной совокупности по выборочным данным. Способы оценки. Качество оценки Построение выводов об условиях экстраполяции результатов выборочного исследования на генеральную совокупность.

Анализ документов в социологическом исследовании.

Понятие документов в социологии. Документ как средство закрепления различным способом на специальном материале информации о фактах, событиях, явлениях объективной действительности мыслительной деятельности человека. Классификация документов. Оценка документов. Методы анализа документов: Анализ документов как основной и вспомогательный метод социологического исследования.

Метод наблюдения в социологическом исследовании.

Наблюдение как прямая регистрация событий исследователем (очевидцем). Отличие научного наблюдения от обыденного. Особенности социологического наблюдения. Соотношение метода наблюдения с другими методами сбора социологической информации. Сфера применения. Наблюдение в социальной практике. Классификация видов наблюдения, их характеристика.Возможности ограничения разных видов наблюдения. Разработка программы социологического наблюдения. Объект и предмет наблюдения. Условия его проведения. Обоснование целей и задач. Выбор единиц и определение категорий наблюдения. Инструментарий наблюдения. Подготовка наблюдателей. Использование технических средств в наблюдении. Специфика обработки результатов наблюдения. Проблемы надежности и достоверности результатов наблюдения.

Метод анкетирования в социологическом исследовании.

Анкетный опрос (анкетирование) как способ общения исследователя с респондентом. Его возможности и ограничения. Условия и критерии применения. Социологическая анкета. Социологическая анкета как опросный документ. Логико-концептуальная схема анкеты. Композиция и графика анкеты с учетом характера получения информации. Вводное обращение и инструкция респонденту. Анкетирование как процесс: этапы и динамика развития опроса. Особенности проведения анкетных опросов. Проблема анонимности при анкетных опросах. Приемы, повышающие внимание респондента. Необходимые условия организации и проведения анкетирования, повышения качества получаемой информации.

Экзит-поллы. Значение, результаты. Онлайн-опрос (интернет-опрос,web-опрос)

Метод интервью в социологическом исследовании.

Интервьюирование как особая форма социологического опроса. Функциональное отличие интервьюирования от анкетирования. Возможности и ограничения интервьюирования. Логика опроса при интервьюировании и психология его восприятия респондентом. «Эффект интервьюера».

Классификация интервью. Ситуация интервьюирования как совокупность внешних и внутренних факторов. Задача выбора или создания ситуации интервьюирования как функция социолога. Требование единства ситуации при проведении массовых интервью. Структурные элементы ситуации интервьюирования. Респондент в ситуации интервью. Требования к личности интервьюера и его профессиональной подготовке. Принципы организации работы интервьюеров. Контроль за работой интервьюеров.

Методика и техника формализованного наблюдения. Шкалы и критерии формализованного наблюдения.

Нарративное интервью в социологическом исследовании.

Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.

Сущность метода экспертных оценок, его место в системе методов сбора социологической информации. Классификация экспертных опросов. Критерии отбора экспертов. Разработка инструментария. Этап сбора экспертной информации. Методы обработки экспертных суждений. Анализ экспертной информации. Сравнение результатов экспертного опроса с результатамимассового опроса, с данными, полученными с помощью других методов социологических исследований.

Социометрия в социологическом исследовании.

Социометрия, социометрический метод как способ измерения и анализа социально-психологических характеристик в малых группах. Возможности и ограничения использования социометрии для изучения межличностных внутригрупповых отношений. Этапы и программа проведения социометрического опроса. Особенности инструментария социометрического опроса. Социометрическая карточка. Проблема социометрических ограничений. Социометрические критерии и их классификация. Подготовка анкетеров (интервьюеров), и инструктирование респондентов. Социоматрицы и социограммы как формы представления социометрических данных. Виды социограмм. Индивидуальные и групповые социометрические индексы. Выявление с помощью социометрического опроса структуры социально-психологических отношений в малой группе. Использование социометрических данных для моделирования и оптимизации функционирования и развития малой группы.

Социальный эксперимент в социологическом исследовании.

Эксперимент в естественных и общественных науках. Основные черты социального эксперимента. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Программа эксперимента и роль в ней обоснования гипотез. Логические схемы экспериментального доказательства гипотез. Классификация экспериментов. Планирование и основные этапы в подготовке и постановке эксперимента. Структура

экспериментальной ситуации. Переменные и их измерение. Внешняя и внутренняя валидностьэксперимента. Анализ результатов эксперимента.

Метод фокус – группы в социологическом исследовании.

Понятие фокус-группы. Метод фокус-группы – качественный метод сбора социологической информации. Место методов фокус-группы в системе методов социологического исследования. Групповая динамика и этнографический подход как основные методологические принципы проведения фокус-группы. Методические процедуры проведения фокус-группы. Методы «снежного кома», видеозаписи, «одностороннего зеркала» и др. Решающая роль модератора в фокус-группе. Методы анализа данных фокус-группы. Контент-анализ. Метод межгрупповых сравнений. Лингвистический анализ. Дискурс-анализ. Анализ видеоданных. Составление отчета по результатам проведения фокус-группы. Границы и сферы применения метода фокус-группы.

Понятие маркетингового исследования.

Область применения маркетинговых исследований. Схема проведения маркетингового исследования. Основные этапы маркетингового исследования. Маркетинговый план: краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный. Международный кодекс маркетинговых исследований (кодекс ESOMAR). Специфика определения выборочной совокупности в маркетинговых исследованиях. Типы выборок, применяемые в маркетинговых исследованиях. Общие правила рекрутинга будущих респондентов. Классификация методов маркетинговых исследований. Исследование первичных, вторичных данных; внешних и внутренних источников информации. Количественные, качественные методы, микс-методики.

Потребительское поведение как объект маркетинговых исследований.

Контент-анализ: сущность и его общая характеристика.

Основные направления использования. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры. Сильные и слабые стороны контент-анализа и его соотношение с другими

приемами социологического анализа документов.

Познавательные возможности качественных методов в социологии.

Место качественных методов в системе социологического знания. Специфика качественного подхода к пониманию социального мира. Методология качественной, или гуманистической, социологии. Отличие качественных и количественных стратегий исследования. Социальные роли и их исполнение как предмет качественного исследования. Основные методы качественного исследования: понимание и интерпретация. Компоненты качественного исследования: текстовые записи, полученные из разнообразных человеческих источников, аналитические и интерпретативные процедуры, повествовательный отчет. Уровень анализа и язык исследования. Требования к квалификации исследователей и исполнителей полевых работ. Условия использования качественных методов. Качественные методы в изучении проблем современного российского общества.

«Case-Study» как исследовательская стратегия. Биографический метод в социологии.

Примерные вопросы для вступительного испытания

1. Понимающая социология» М. Вебера. Идея рациональности.
2. «Сетевые» теории общества в социологии конца XX века.
3. Взаимодействие как социальный обмен: концепции Дж. Хоманса, П. Блау. Особенностисоциального обмена между «сильными» и «слабыми» группами населения.
4. Вклад К. Маркса в становление социологии. Материалистическое понимание истории исовременность.
5. Идентичность, глобализация, территория: новые неравенства и глобальные вызовы «традиционным идентичностям».
6. Интегральная социология П. Сорокина.
7. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии.
8. Категориальный аппарат социологии: общество, группа, индивид. Виды групп.
9. Категориальный аппарат социологии: статус, роль, норма. Виды норм.
10. Культура как социальный институт: многофункциональность, многозадачность.
11. М.М. Ковалевский: социологические концепции, роль в институционализации российскойсоциологии.
12. Массовая и популярная культура: понятие, возможности социологического исследования.
13. Массовое поведение и общественные движения. Понятие массового поведения, признаки,неорганизованные и организованные формы.
14. Миграция как вид социальной мобильности.
15. Молодежь в системе социологического знания. Социология молодежи.
16. Молодежь и молодежная политика как объект социологического исследования.
17. Молодежь как социальная группа. Актуальные проблемы исследования.
18. Образование как социальный институт. Социальные функции института.
19. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения.
20. Основные парадигмы социологии в XX-XXI вв.
21. Основные этапы и особенности возникновения и развития социологической мысли в России.
22. Парадигмы как основа методологических стратегий социологии.
23. Политическая социология: основные понятия, структура и проблемы.
24. Понятие «общество». Общество как система. Социологические теории общества (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман).
25. Понятие аномии, примеры проявления, причины и последствия.
26. Понятие идеального типа у Макса Вебера и его методологическое значение.
27. Потребительское поведение как объект маркетинговых исследований.
28. Проблемы создания «новой понятийности» в современной социологии. Работа З. Баумана «Текучая современность».
29. Р. Мертон: структурный функционализм, теории среднего уровня, социология науки.

30. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
31. Рынок труда и социально-трудовые отношения как объект социологического и маркетингового исследования.
32. Свойства социального неравенства. Теория социальной стратификации П. Сорокина.Основания и критерии стратификации.
33. Семья и семейная политика как объект социологического анализа.
34. Символический интеракционизм Дж. Мида и Г. Блумера.
35. Современная социология в России: состояние, тенденции и проблемы.
36. Современная теоретическая социология: основные школы и имена.
37. Современные концепции молодежных субкультур в трудах российских социологов.
38. Социализация: понятие, фазы, содержание, кризисные точки. Первичная и вторичная социализация. Процесс воспитания.
39. Социальная мобильность. Групповая и индивидуальная, горизонтальная и вертикальная,меж- и внутрипоколенная мобильность. Структурная мобильность.
40. Социальная мобильность: типология, каналы, современные особенности. Работа П.Сорокина «Социальная мобильность».
41. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
42. Социально-депривированные группы в современном российском обществе.
43. Социально-психологическая (органическая) школа русской социологии.
44. Социальные группы. Основные характеристики, специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности.
45. Социальные институты: понятие и общая характеристика.
46. Социальные неравенства как объект социологического исследования.
47. Социальные нормы, социальный контроль и девиация. Основные формы девиантногоповедения.
48. Социальные сети как объект социологического анализа.
49. Социальный институт семьи: роль, функции, динамика развития.
50. Социальный конфликт как объект социологии.
51. Социальный порядок, социальная стабильность и социальная динамика.
52. Социальный статус и социальная роль. Маргинал. Статусная несовместимость.
53. Социологическая концепция Р.Мертона.
54. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
55. Социологические школы «одного фактора»: социал-дарвинизм, расово-антропологическая, географическая, психологическая.
56. Социологический анализ межэтнических конфликтов.
57. Социология девиантного поведения: типы социальных девиаций.
58. Социология и социальная политика.
59. Социология конфликта. Диалектическая модель социального конфликта (Маркс, Дарендорф).
60. Социология конфликта. Функционалистская модель конфликта (Зиммель, Козер, Парсонс).
61. Социология культуры. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии.
62. Социология личности: нормативный, статусный и ролевой подходы.
63. Социология образования: объект, предмет.
64. Социология повседневности. Микро-миры социальной жизни.
65. Социология семьи: основные понятия, структура и проблемы.
66. Социология труда: основные понятия, структура и проблемы.
67. Субъективная школа социологии в России (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский).
68. Т. Парсонс и его концепция структурно-функционального анализа.
69. Теории социальной стратификации. Социально-стратификационная структура современного российского общества.
70. Феноменологическая социология и символический интеракционизм.
71. Франкфуртская школа социологии.
72. Э. Дюркгейм и его социологическая школа.

73. Эволюционистская социология Г. Спенсера.

74. Эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи и трудности (Чикагская школа:У. Томас, Ф. Знанецкий, Р. Парк, Г. Мид).

75. Этнические процессы, межэтнические отношения: социологическая трактовка проблемы.

76. Этносоциология: этническая идентичность и ее особенности в полиэтнических государствах.

77. «Case-Study» как исследовательская стратегия.

78. «Кабинетный» и «полевой» этапы социологического исследования.

79. SMS-опрос: достоинства и недостатки.

80. Анализ документов в социологическом исследовании.

81. Анализ количественных данных: понятие, цели, последовательность этапов.

82. Биографический метод в социологии.

83. Выборка, виды выборки в социологии.

84. Документ как источник информации о социальных процессах. Виды документальных источников.

85. Измерение в социологии, шкалирование. Типы и виды шкал.

86. Интервью как метод сбора социологической информации. Виды интервью.

87. Качественные и количественные методы в социологии.

88. Количественные и качественные подходы в социологии: методологические основания,особенности стратегий, соотношение.

89. Метод анкетирования в социологическом исследовании.

90. Метод опроса: возможности и границы применения. Виды опроса: техника и проблемыиспользования.

91. Метод фокус–группы в социологическом исследовании.

92. Метод экспертного опроса.

93. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.

94. Методологический и методический разделы программы социологического исследования.

95. Методы социологического исследования: методы сбора, обработки и анализа данных, ихфункции и взаимосвязь.

96. Мониторинг как технология сбора социальной информации.

97. Наблюдение как метод сбора социологической информации.

98. Назначение и возможности социометрических исследований.

99. Нарративное интервью в социологическом исследовании.

100.Онлайн-опрос (интернет-опрос, web-опрос) как метод сбора социологической информации 101.Организация, подготовка и проведение эмпирического социологического исследования 102.Организация, подготовка и проведение эмпирического социологического исследования 103.Основные понятия выборочного метода.

104.Основные принципы конструирования социологической анкеты 105.Программа и этапы социологического исследования 106.Репрезентативность и валидность социологических исследований107.Социальный эксперимент в социологическом исследовании

108. Социологические опросы с использованием мобильных электронных устройств: преимущества и недостатки.

109. Социометрические тесты в социологии 110.Социометрия в социологическом исследовании

111. Структурирование, интерпретация и операционализация понятий в программе социологического исследования.

112. Телефонный и квартирный опрос: достоинства, проблемы, результаты.

113. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий в программе исследования. Процедура операционализации.

114. Формализованное и неформализованное интервью 115.Экзит-поллы. Значение, результаты, примеры.

Рекомендуемая литература:

1. Головин Н.А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 461 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07033-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433199.

2. Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 334 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10789-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/431522.

3. Громов И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 340 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06238-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/438457.

4. Громов И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06850-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/444008.

5. Зерчанинова Т.Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-00106-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/436532.

6. Ионин Л.Г. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07382-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/434573.

7. Кажанов О.А. Социологические проблемы изучения общественного мнения: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О.А. Кажанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 208 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-09757-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/428511.

8. Мельников М.В. История социологии. Классический период: учебник для вузов / М.В. Мельников. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 329 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-05139-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/438199.

9. Могильчак Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебноепособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Л. Могильчак; под научной редакцией А.В. Меренкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 117 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-08487-0 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-7996-1904-6 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio- online.ru/bcode/438079.

10. Ростовская, Т.К. Семья в системе социальных институтов общества: учебное пособие длябакалавриата и магистратуры / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-10600-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/430897.

11. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 118 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-09953-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/438266.

12. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 166 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-09718-4. – Текст:электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/428449.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм; переводчикА.Б. Гофман. – 4-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 307 с. –

(Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06587-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/412077

2. Кареев Н.И. Введение в изучение социологии / Н.И. Кареев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 319 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06643-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/442097.

3. Касьянов В.В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08313-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/442303.

4. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А.И. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 828 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3330-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/426476.

5. Социология профессий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.А. Лебединцева [и др.]; под редакцией Л.А. Лебединцевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01477-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433244.

«Специальная психология (дефектология)» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
44.04.03 «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»

Вступительный экзамен в магистратуру по направлению подготовки 44.04.03 – «Специальное (дефектологическое) образование» призван выявить уровень подготовленности студентов по специальной психологии, важнейшим разделам психологии детей с проблемами в развитии, а также практике оказания психологической помощи лицам с нарушениями развития.

Программа вступительных испытаний по специальной психологии (дефектологии) посвящена рассмотрению общих и частных вопросов специальной психологии. Содержательная целостность и единство первой части данной программы достигается за счет включения в ее структуру общих вопросов специальной психологии, в которых показаны универсальные механизмы, лежащие в основе психического развития. Последующими разделами этой программы предусматривается выявление знаний студентов об основных вариантах отклоняющегося развития, умений понимать основные различия в видах психического дизонтогенеза (недоразвитие, поврежденное, задержанное развитие и т.д.), а также представлений об основных прикладных аспектах специальной психологии как науки.

Программа включает следующие разделы:

- Общие вопросы специальной психологии;
- Психология детей с интеллектуальной недостаточностью различной степени выраженности (психическое недоразвитие, поврежденное, задержанное развитие);
- Сурдопсихология (дефицитарное развитие);
- Тифлопсихология (дефицитарное развитие);
- Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (дефицитарное развитие);
- Психология детей с нарушениями речи (дефицитарное развитие);
- Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (искаженное, дисгармоническое развитие);
- Прикладные вопросы специальной психологии

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Раздел I. Общие вопросы специальной психологии

Специальная психология как самостоятельная отрасль науки и практики. Предмет и объект специальной психологии. Понятия «аномальное развитие», «отклоняющееся развитие», «дизонтогения». Теоретические и прикладные задачи специальной психологии.

Основные направления (разделы) специальной психологии. Межпредметные связи специальной психологии. Связь с психологическими, педагогическими, биологическими и медицинскими науками. Категориальный аппарат специальной психологии. Теоретическое и практическое значение специальной психологии.

Актуальные проблемы отечественной специальной психологии. Проблема места и роли специальной психологии в системе научного знания. Проблема определения объекта науки. Сходство и различие предметного содержания специальной и патопсихологии, клинической психологии. Проблема разработки теоретической базы и методов ранней диагностики и коррекции отклонений в развитии. Основные тенденции в современной системе специального образования – дифференциация и интеграция. Теоретические и прикладные проблемы диагностики отклоняющегося развития.

Теоретические истоки специальной психологии. Вклад Л.С. Выготского в разработку научных основ специальной психологии. Основополагающие положения учения Л.С. Выготского (о сложной структуре дефекта, о социальной компенсации дефекта, об общих закономерностях развития в норме и при различных отклонениях в развитии, о структурной совокупности общих и специфических закономерностей аномального развития, об единстве интеллекта и аффекта, о системном строении высших психических функций, о соотношении обучения и развития). Значение идей Л.С. Выготского для развития современной теории и практики специального образования.

Методологические позиции и принципы специальной психологии. Понятия «метод», «методология». Методологические позиции специальной психологии:

- культурно-историческая обусловленность человеческой психики;
- ведущая роль социокультурного контекста при формировании психических процессов;
- ведущая роль деятельности и речи в психическом развитии человека;
- единство структуры психической и практической деятельности человека.

Принципы специальной психологии: принцип детерминизма, принцип развития, принцип единства сознания и деятельности, принцип структурно-динамического анализа результатов изучения ребенка, принцип качественного анализа результатов изучения.

Естественнонаучные основы специальной психологии. Локализация высших психических функций. Концепции узкого локализационизма и антилокализационализма. Теория динамической локализации психических функций. Теория функциональной системы П.К. Анохина. Характеристика трех функциональных блоков мозга по А.Р. Лурия и их роль в психической деятельности человека.

Виды отклоняющегося развития (дизонтогении). Понятие «дизонтогения». Этиология нарушений.

Психологические параметры дизонтогенеза: интенсивность и распространенность патологического процесса, функциональная локализация нарушения (частные и общие дефекты), время поражения (возрастная обусловленность, сензитивные периоды развития психических функций), взаимоотношения между первичным и вторичным дефектом, степень нарушения межфункциональных связей и иерархических координаций (асинхронии: ретардация, акселерация, их сочетание).

Основные виды психического дизонтогенеза. Проблема классификации вариантов психического дизонтогенеза (Л.С. Выготский, Г.Е. Сухарева, В.В. Ковалев, Л. Каннер и др.) Классификация видов психического дизонтогенеза В.В.Лебединского (по типу ретардации: психическое недоразвитие, задержанное психическое развитие; по типу повреждения: поврежденное развитие, дефицитарное развитие; по типу асинхронии: искаженное развитие, дисгармоническое развитие). Типология отклоняющегося развития М.М. Семаго: недостаточное развитие (тотальное недоразвитие, задержанное психическое развитие, парциальная несформированность); асинхронное развитие (искаженное развитие, дисгармоничное развитие); нарушенное развитие (поврежденное развитие, дефицитарное развитие).

Понятие «норма» и «аномалия» в психическом и личностном развитии ребенка. Теоретическое и практическое значение проблемы «норма» – «аномалия». Основные подходы в решении проблемы «норма» – «аномалия». Виды «нормы» (статистическая, физиологическая, индивидуальная, идеальная, функциональная). Трудности решения проблемы «норма» – «аномалия». Функциональная норма как отправная точка, а также цель реабилитационной

работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Общие и специфические закономерности нормального и отклоняющегося развития. Л.С. Выготский об общих закономерностях нормального и аномального развития. Общие закономерности отклоняющегося развития (нарушение приема, переработки, сохранения и использования информации, нарушение речевого опосредования, более длительные сроки формирования представлений и понятий об окружающей действительности, трудности социальной адаптации и риск возникновения состояний социально-психологической дезадаптированности). Специфические закономерности отклоняющегося развития.

Аффективная регуляция поведения и деятельности как одна из предпосылок и составляющих формирования психики в онтогенезе. Л.С. Выготский о соотношении интеллекта и аффекта в психическом развитии ребенка. Взгляд современных ученых на взаимосвязь в развитии эмоциональной сферы и познавательной деятельности ребенка.

Система базовой аффективной регуляции, ее уровневое строение (по О.С. Никольской), ее роль в процессе адаптации, регуляции поведения и деятельности ребенка. Уровни системы базовой аффективной регуляции: уровень аффективной пластичности или полевой реактивности, уровень аффективных стереотипов, уровень аффективной экспансии, уровень эмоционального контроля. Значение координированного взаимодействия уровней системы эмоциональной регуляции в процессе становления эмоционально-волевой сферы ребенка. Индивидуальные различия и отклонения в развитии системы аффективной организации. Значение теории уровневой системыаффективной регуляции для психологической диагностики и построения коррекционно-развивающейработы с детьми.

Раздел II. Психология детей с интеллектуальной недостаточностью различной степени выраженности (психическое недоразвитие, поврежденное, задержанное развитие)

Методологические основы психологии детей с интеллектуальной недостаточностью. Предмет и задачи психологии детей с нарушением интеллекта.

Причины умственной отсталости. Понятия «умственная отсталость», «олигофрения», «деменция». Классификация умственной отсталости по степени тяжести и этиопатогенетическому принципу.

Олигофрения как форма психического недоразвития. Закономерности олигофренического дефекта: тотальность, иерархичность, необратимость, непрогредиентность. Классификация олигофрении по М.С.Певзнер: неосложненная, с нарушением нейродинамики, с нарушением анализаторов, с грубыми нарушениями личности, с психопатоподобной формой поведения. Особенности познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, моторики, личности, характерные для каждой группы.

Умственная отсталость при текущих заболеваниях головного мозга (деменция, слабоумие).

Современная дефектология (Лубовский В.И., Шиф Ж.И., Певзнер М.С., др.) о потенциальных возможностях развития психики умственно отсталых детей.

Особенности развития познавательной сферы умственно отсталых детей.

Внимание. Потребности, интересы, побуждения как причины избирательности психической деятельности. Особенности непроизвольного и произвольного внимания. Взаимосвязь внимания и характера деятельности. Особенности цели и волевых моментов в произвольном внимании. Особенности ориентировочного рефлекса. Особенности основных свойств внимания у умственно отсталых школьников: концентрация, устойчивость, распределение, переключение внимания. Патологические расстройства внимания.

Особенности ощущений и восприятия. Дифференцировка ощущений, особенности чувствительности. Нарушение целостности, осмысленности, целенаправленности, избирательности восприятий. Замедленность, неточность, узость восприятий.

Особенности представлений у детей с нарушением интеллекта.

Трудности формирования временных нервных связей как основная причина нарушений памяти. Виды памяти, особенности процессов памяти. Особенности воспроизведения словесного материала. Особенности узнавания. Эпизодическая забывчивость при появлении истощаемости и охранительного торможения центральной нервной системы.

Особенности образов воссоздающего и творческого воображения. Возрастные и индивидуальные особенности развития воображения.

Особенности развития устной речи умственно отсталых школьников. Недоразвитие обобщающей, коммуникативной, сигнификативной, контролирующей и регулирующей функций речи у умственно отсталых детей. Особенности развития письменной речи. Соотношение между устной и письменной речью. Нарушения устной и письменной речи.

Дефектность мышления как основной симптом олигофрении. Особенности наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического мышления умственно отсталых детей. Инертность и тугоподвижность. Узость и негибкость. Особенности критичности и самостоятельности мышления. Слабость регулирующей роли мышления. Особенности операций аналитико-синтетической деятельности.

Психологическая характеристика детей с глубоким интеллектуальным недоразвитием.

Выраженные органические нарушения как биологическая основа тяжелого психофизического дефекта, ведущего к глубокому интеллектуальному недоразвитию.

Грубые нарушения всех сторон психики детей с глубоким интеллектуальным недоразвитием: мышления, речи, памяти, внимания, моторики, эмоционально-волевой сферы.

Особенности мышления глубоко умственно отсталых детей: беспорядочность, бессистемностьпредставлений и понятий, отсутствие или слабость смысловых связей, трудность их установления. Инертность, конкретность мышления, чрезвычайная затрудненность обобщений.

Выраженное недоразвитие речи детей с глубокой умственной отсталостью. Взаимосвязь степени недоразвития речи и уровня общего психического недоразвития. Эхолалии в речи глубоко умственно отсталых детей.

Особенности памяти глубоко умственно отсталых детей.

Особенности внимания детей с глубоким интеллектуальным недоразвитием (малая устойчивость, низкая переключаемость, слабость активного внимания).

Особенности моторики глубоко умственно отсталых детей.

Особенности развития эмоционально-волевой сферы умственно отсталых детей.

Позиции современных исследователей в отношении взаимосвязи эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер. Слабость интеллектуальной регуляции эмоций и чувств при умственной отсталости. Особенности эмоций и чувств: недифференцированность, полярность, неадекватность, инертность. Дисгармония в развитии элементарных и высших чувств. Своеобразие в развитии высших чувств: интеллектуальных, моральных, эстетических. Особенности высших чувств как мотивов поведения. Патологические особенности настроений: раздражительность, апатия, депрессия,эйфория и т.п.

Типологические особенности проявлений эмоций и чувств при различных вариантах структуры дефекта.

Особенности волевой регуляции. Слабость интеллектуальной регуляции воли. Нарушение целенаправленности, недоразвитие мотивации, неустойчивость намерений, упрямство, негативизм. Патологические расстройства воли: абулия, гипобулия, гипербулия. Значение эмоций и воли в практической и познавательной деятельности.

Особенности развития личности и деятельности умственно отсталых детей.

Влияние особенностей высшей нервной деятельности умственно отсталых детей на становление личности. Повышенная утомляемость и сниженная работоспособность. Влияние семейного воспитания, отношений в детских коллективах и социально-психологических условий на формирование и становление личности.

Своеобразие межличностных и внутриколлективных отношений. Внутригрупповая дифференциация. Популярность, изолированность, отторжение. Типология лидерства в группах и коллективах.

Принцип единства сознания и деятельности в специальной психологии. Деятельность и ее структура. Нарушение целенаправленности деятельности. Недоразвитие самоконтроля и

саморегуляции в деятельности, уход от трудностей, некритичное отношение к результатам деятельности, неумение соотнести результаты деятельности с предъявленными требованиями.

Нарушение ориентации в задаче, проблемной ситуации. Отношение к трудностям, возникающим в процессе деятельности. Особенности переноса прошлого опыта, мотивации деятельности.

Специфичность развития различных видов деятельности при умственной отсталости в соответствующие возрастные периоды (эмоционального общения, предметной деятельности, ролевой игры, практической, учебной и трудовой деятельности). Особенности складывания эмоционального иэмоционально-личностного общения со взрослым у умственно отсталых детей на первом году жизни. Недостаточность эмоционального отклика на обращение взрослого, искажение основных параметров «комплекса оживления». Особенности овладения основными локомоторными функциями, предметными действиями. Роль социальных факторов в коррекции и компенсации дефекта в раннем возрасте.

Роль деятельности в коррекции дефектов сенсорной, эмоциональной, волевой, интеллектуальной и личностной сфер умственно отсталого ребенка. Возможности коррекции недостатков в развитии сенсорной, эмоциональной, волевой, интеллектуальной и личностной сфер в процессе формирования предметной деятельности, ролевой игры, учебной и трудовой деятельности. Коррекционно-развивающий потенциал каждого из видов деятельности. Условия реализациипринципа деятельностного подхода в работе с детьми.

Значение овладения различными видами деятельности для процесса социализации ребенка с нарушением интеллекта.

Задержанное психическое развитие.

Предмет и задачи психологии детей с задержкой психического развития. Принципиальное отличие задержки психического развития от умственной отсталости. ЗПР как нарушение темпа психического развития.

ЗПР как специфический вид дизонтогенеза: история выделения из детской популяции. Терминология, используемая для обозначения данной категории детей зарубежными специалистами.

Классификация ЗПР по этиологическому признаку, предложенная К.С. Лебединской. Специфические закономерности и своеобразие психики детей с ЗПР. Структура дефекта при ЗПР. Преимущественное нарушение работоспособности, темпа, неравномерности развития как диагностические критерии ЗПР. Особенности психической сферы, личности и деятельности детей с ЗПР. Первичная ЗПР – отставание в созревании интеллектуальных предпосылок. Варианты ЗПР: конституционального генеза, соматогенного генеза, психогенного генеза, церебрально-органического генеза. Вторичная ЗПР, обусловленная сенсорной, моторной, речевой, социальной депривацией (ЗПР при ДЦП, при общем недоразвитии речи, при дефектах зрения, при дефектах слуха, при педагогической запущенности).

Социокультурная депривация как фактор педагогической запущенности, ведущий к задержке в психическом развитии ребенка.

Раздел III. Сурдопсихология (дефицитарное развитие)

Причины глухоты. Глухие и слабослышащие дети. Предмет и задачи сурдопсихологии как отрасти специальной психологии. Развитие сурдопсихологии как науки. Значение работ отечественных ученых Р.М. Боскис, И.М. Соловьева, Ж.И. Шиф, Ф.Ф. Рау, Т.В. Розановой для становления и развития сурдопсихологии.

Причины нарушений слуха. Психолого-педагогическая классификация нарушений слуховой функции у детей.

Общие закономерности развития психики детей с нарушением слуха.

Сложная структура развития психики ребенка с дефектом слуха, теория компенсации и «сверхкомпенсации» дефекта.

Возрастная периодизация, ее основные принципы. Особенности психического развития ребенка с нарушением слуха в различные возрастные периоды. Ведущая деятельность на каждом этапе возрастного развития и ее особенности у лиц с нарушением слуха. Зависимость овладения ребенка новым видом деятельности от уровня развития его сенсорно-перцептивной сферы.

Проблема соотношения общения и развития. Общие особенности развития ребенка с нарушением слуха в дошкольном возрасте. Особенности психического развития в младшем школьном возрасте. Особенности развития подростка и старшего школьника.

Особенности познавательной деятельности детей с нарушениями слуха.

Особенности развития внимания и его свойств у детей с нарушением слуха. Факторы, способствующие привлечению и поддержанию внимания в условиях специально организованного обучения неслышащих детей. Значение развития слухового внимания у детей с остатками слуха.

Тактильно-вибрационные ощущения, их роль в познании окружающего мира у детей с тяжелыми нарушениями слуха. Двигательные ощущения (статические и кинестетические). Их роль в формировании разных форм речи у детей с нарушениями слуха (устной, дактильной). Значениеостаточного слуха в процессе формирования речи.

Восприятие глухих и слабослышащих. Возможности зрительного восприятия устной речи.

Представления и их особенности у детей с нарушением слуха.

Память, особенности видов памяти. Образная память и особенности ее развития у детей с нарушениями слуха. Влияние речевого недоразвития на формирование образной памяти.

Особенности развития словесной памяти у детей с нарушениями слуха.

Мышление и его онтогенез у детей с нарушениями слуха. Развитие наглядно-действенного мышления у детей с нарушениями слуха. Характерные особенности образного мышления глухих и слабослышащих детей. Роль речи в развитии словесно-логического мышления. Овладение глухими и слабослышащими детьми основными мыслительными операциями (анализом, синтезом, сравнением, обобщением). Своеобразие мыслительной деятельности детей с недостатками слуха.

Речевое развитие детей с нарушением слуха, условия овладения языком. Сензитивный период в развитии речи ребенка, особенности его протекания у детей с нарушением слуха в зависимости от степени потери слуха и времени наступления глухоты.

Своеобразие процесса овладения речью у детей с нарушениями слуха. Речевые способности детей с нарушением слуха. Условия их развития. Зависимость развития речи на разных возрастных этапах от ведущей деятельности на данном этапе развития.

Особенности развития письменной речи у детей с нарушением слуха.

Специфические средства общения глухих детей. Характеристика дактильной речи. Жестовая речь. Роль этих видов речи в психическом развитии глухих.

Эмоционально-волевая сфера детей с нарушениями слуха.

Общее и специфическое в развитии эмоционально-волевой сферы у детей с нарушениями слуха. Специфика эмоционального развития детей с недостатками слуха. Особенности формированияэмоционально-волевой сферы у детей с нарушениями слуха. Влияние сенсорной депривации на эмоциональное развитие детей. Возможности узнавания и понимания эмоций людей глухими детьми.

Особенности развития личности и деятельности детей с нарушениями слуха.

Роль речи в формировании и развитии личности ребенка с дефектом слуха. Влияние недостаточности общения на личностное развитие детей. Трудности формирования убеждений, морально-этических представлений и понятий. Особенности формирования самооценки и оценки окружающих. Уровень притязаний глухих школьников. Отношение неслышащих детей к своему дефекту.

Личность как субъект межличностных отношений, опосредованных деятельностью. Межличностные отношения в среде глухих и слабослышащих. Взаимоотношения с окружающими людьми.

Индивидуально-психологические особенности личности детей с нарушениями слуха. Своеобразие черт характера детей с нарушениями слуха. Наличие значительных индивидуально-психологических различий у неслышащих детей в развитии различных способностей.

Особенности деятельности детей с нарушениями слуха.

Раздел IV. Тифлопсихология (дефицитарное развитие)

Роль зрения в жизнедеятельности человека. Особенности зрительных ощущений в сравнении с другими модальностями и их место в чувственном познании действительности. Функции зрения в отражении человеком окружающей действительности. Причины нарушений зрения.

Психическая деятельность лиц с дефектами зрения как предмет тифлопсихологии. Задачи тифлопсихологии. Классификация нарушений зрительной функции у детей. Понятие тотальной и частичной слепоты. Слабовидение. Рано и позднооослепшие.

Соотношение общего и специфического в развитии психики лиц с дефектами зрения.

Понятие о дефекте и его структуре при нарушениях зрения. Первичный и вторичный дефекты при слепоте.

Компенсация и ее физиологические основы. Значение учения И.П.Павлова и П.К.Анохина дляразвития представлений о компенсации. Биологические и социальные факторы компенсации.

Особенности развития познавательной сферы детей с нарушением зрения.

Виды и формы внимания в условиях слепоты. Внешнее проявление внимания у слепых. Роль внимания в познавательной деятельности и поведении слепых.

Сенсорная организация человека при дефектах зрения. Характер перестройки взаимоотношений между различными сенсорными системами при нарушенном зрении.

Ощущения как основа отражения окружающей действительности. Специфика взаимодействия ощущений при дефектах зрения. Компенсаторные изменения в сфере ощущений при глубоких нарушениях зрения. Основные закономерности ощущений и их своеобразие при нарушенном зрении. Слуховые ощущения слепых. Тактильные ощущения. Кожно-оптическое чувство. Кинестетические ощущения. Вибрационные ощущения. Статические ощущения слепых.

Восприятие, его типы и механизмы при нарушениях зрения. Особенности зрительного восприятия слабовидящих, частично зрячих. Осязательное восприятие пространства. Роль осязания в деятельности слепых.

Представления. Основные особенности образов памяти слепых и слабовидящих: фрагментарность, схематизм, генерализованность, вербализм. Особенности процессов формированияпредставлений при дефектах зрения. Зрительные представления ослепших. Роль представлений в компенсации слепоты.

Роль зрения в ориентационном поведении человека. Закономерности формирования пространственных представлений у зрячих. Роль органов чувств в ориентировке слепых. Топографические представления слепых и особенности их формирования.

Роль речи при зрительных нарушениях. Специфика и особенности развития речи у детей с нарушениями зрения.

Особенности, виды и типы памяти при нарушении зрения. Основные процессы памяти и их специфика у слепых и слабовидящих.

Своеобразие мышления у слепых и слабовидящих. Особенности наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления при дефектах зрения. Своеобразие мыслительных операций у слепых и слабовидящих (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования и др.). Особенности формирования понятий.

Особенности эмоционально-волевой сферы слепых.

Эмоции и чувства в психической деятельности человека. Роль зрительной афферентации в формировании эмоциональной сферы. Специфика развития эмоционально-волевой сферы у детей с нарушениями зрения. Влияние зрительной патологии на эмоциональное развитие детей. Особенностиэмоций и чувств слепых. Эмоциональные состояния и их внешнее выражение при дефектах зрения. Воля слепых. Влияние системы отношений в семье на формирование адекватных эмоций и чувств ребенка и дальнейшее формирование его личности.

Значение деятельности для формирования эмоций, чувств, воли.

Особенности личности и деятельности детей с нарушением зрения.

Слепота и характер отношений человека с внешним (физическим и социальным) миром. Формирование субъективной картины дефекта и отношение личности к собственному дефекту. Динамика потребностей личности при слепоте. Своеобразие мотивационной сферы личности. Условия воспитания и формирования личности слепого. Проблема взаимосвязи характера и степени зрительной патологии с особенностями формирования личности. Проблема активности личности прислепоте. Причины снижения активности личности в познавательной деятельности при нарушении зрения.

Влияние недостаточного общения на развитие личности. Своеобразие личностного развития и межличностных отношений у детей при дефектах зрения. Особенности общения со взрослыми и сверстниками.

Межличностные отношения при глубоких нарушениях зрения. Понятие о социально-психологической адаптации и реадаптации инвалидов по зрению. Личностные реакции на внезапную потерю зрения в зрелом возрасте.

Понятие деятельности в психологии. Особенности структурных компонентов деятельности у детей с нарушениями зрения.

Значение разных видов деятельности для психического развития ребенка. Особенности развития игровой деятельности. Коррекция поведения в игровой деятельности. Особенности формирования учебной деятельности у детей с нарушениями зрения. Особенности овладения детьми с нарушениями зрения трудовой деятельностью. Роль и значение деятельности в процессекомпенсации слепоты и слабовидения.

Раздел V. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (дефицитарное развитие)

Предмет и задачи психологии детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Понятие «нарушение функций опорно-двигательного аппарата». Классификация детей по степени тяжести нарушений моторной сферы (дети с тяжелой, средней и легкой степенями нарушений).

Дети с церебральным параличом (ДЦП), с последствиями полиомиелита в восстановительной и резидуальной стадии, с миопатией, с врожденными и приобретенными недоразвитиями и деформациями опорно-двигательного аппарата.

Специфика двигательного развития при детском церебральном параличе. Сущность нарушения при детском церебральном параличе. Специфика двигательного развития ребенка с ДЦП. Причины ДЦП. Структура нарушения, основные формы, особенности проявлений.

Классификация ДЦП: спастическая диплегия, двойная гемиплегия, гемипаретическая форма, гиперкинетическая форма, атонически-астатическая форма, смешанные формы ДЦП.

Сочетание двигательных, эмоционально-волевых, интеллектуальных и личностных нарушений. Соотношение двигательного и психического развития. Нарушения психической деятельности: повышенная утомляемость, снижение интеллектуальной продуктивности, инертность и тугоподвижность всех психических процессов. Патология речевого развития: задержка речевого развития в раннем возрасте и наличие специфических речевых нарушений в дошкольном – грубые нарушения произношения, общее недоразвитие речи на фоне дизартрических расстройств.

Особенности развития познавательной сферы детей с ДЦП

Роль движений в психическом развитии ребенка. Взаимосвязь двигательного и психического развития. Своеобразие процесса становления психических функций у детей с церебральным параличом.

ДЦП как сложное психомоторное нарушение. Характеристика состояния внимания, зрительного и слухового восприятия, зрительно-моторной координации. Специфика недоразвития тактильного восприятия. Зависимость от тяжести выраженности двигательной патологии, опыта предметных действий.

Особенности представлений детей о свойствах и качествах предметов. Особенности пространственно-временных, причинно-следственных представлений детей. Своеобразие

памяти у детей с ДЦП.

Состояние интеллектуального развития при ДЦП (интеллектуальная сохранность и одаренность, задержка психического развития, умственная отсталость). Особенности мыслительной деятельности. Диспропорциональное развитие разных видов мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического).

Особенности речевого развития детей с церебральным параличом.

Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы детей с ДЦП. Роль биологических и социальных факторов в развитии эмоционально-волевой сферы детей с ДЦП. Задержки в развитии эмоционально-волевой сферы детей с ДЦП по типу психического инфантилизма. Своеобразие эмоционально-волевых нарушений и поведения детей с ДЦП.

Особенности деятельности детей с ДЦП. Зависимость процесса развития деятельности от тяжести двигательной патологии.

Раздел VI. Психология детей с нарушениями речи (дефицитарное развитие)

Предмет и задачи логопсихологии. Теоретические истоки логопсихологии. Теоретическое и практическое значение, естественнонаучные основы.

Лингвистическая характеристика речи. Основные функции речи и их характеристика. Коммуникативная, когнитивная, регулирующая функции речи. Дополнительные (факультативные) функции речи. Соотношение речи и мышления.

Процесс порождения речи (говорение) как речевая деятельность. Модели порождения речи.

Этапы порождения речевого высказывания.

Процесс восприятия речи (слушание). Процесс восприятия речи как сложная перцептивно- мыслительно-мнемическая деятельность.

Соотношение устной и письменной речи, их единство и специфика. Процесс письма как сложная, многоуровневая речевая деятельность.

Психологическая характеристика процесса чтения. Единство технической стороны процесса чтения и понимания читаемого.

Клиническая характеристика речи. Строение и функционирование центрального и периферического отделов речедвигательного анализатора. Клинические формы нарушений речи периферического и центрального характера.

Педагогическая характеристика групп детей с недостатками речи. Причины возникновения речевых нарушений.

Особенности развития познавательной сферы детей с нарушениями речи. Особенности ощущений и восприятий. Нарушения фонематического восприятия у детей с речевой патологией. Своеобразие зрительного восприятия (замедленный темп развития, недостаточная сформированность целостного образа предмета). Низкий уровень оптико-пространственного гнозиса как своеобразие психического развития детей с речевой патологией. Трудности ориентировки в пространстве. Проявления пространственных нарушений у детей с нарушениями речи.

Особенности внимания детей с речевыми нарушениями. Характеристика ошибок внимания.Особенности памяти. Своеобразие слуховой памяти, продуктивности запоминания.

Особенности мышления и воображения детей с речевой патологией.

Взаимовлияние и взаимозависимость между характером и тяжестью нарушения речи и личностным развитием детей. Особенности общения детей с речевой патологией.

Раздел VII. Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (искаженное, дисгармоническое развитие)

Психология детей с синдромом раннего детского аутизма (РДА). Предмет и задачи психологии детей с РДА.

Причины и механизмы возникновения РДА. Психологическая сущность РДА. Особенности онтогенеза ребенка с РДА. Классификация состояний по степени тяжести.

Ранний детский аутизм (РДА) как искаженное психическое развитие, сопровождающееся выраженной формой эмоциональной недостаточности. Эмоциональная отстраненность, нарушение эмпатии, коммуникации, асинхрония развития. РДА и умственная отсталость.

Основные проявления синдрома РДА: аутизм как таковой; стереотипность в поведении; особая характерная задержка и нарушение развития речи (ее коммуникативной функции); раннее проявление данных расстройств.

Варианты структуры дефекта при РДА. Клинико-психологическая классификация РДА по О.С.Никольской: 4 формы аутизма (как полная отрешенность, как активное отвержение, как захваченность аутистическими интересами, как чрезвычайная трудность организации общения ивзаимодействия). Речевые нарушения при аутизме.

Особенности развития познавательной сферы детей с РДА (особенности внимания, ощущенийи восприятия, памяти, речи, мышления).

Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы. Особенности деятельности детей с РДА.

Психология детей с дисгармоническим складом личности. Предмет и задачи психологии детейс дисгармоническим складом личности.

Психическое развитие при психопатии как дисгармонический вариант дизонтогенеза. Основные признаки психопатии: тотальность патологических черт, относительная стабильность во времени, социальная дезадаптация человека.

Причины дисгармонического развития. Виды психопатий по происхождению: ядерные (конституциональные), краевые (приобретенные), органические. Группы психопатий по ведущим

проявлениям: возбудимые, неустойчивые, тормозимые (астенические), психастенические, шизоидные, мозаичные. Типология патологических характеров: типы акцентуаций личности по К. Леонгарду и по А.Е. Личко. Характеристика основных типов акцентуаций по А.Е. Личко (гипертимный, циклоидный, лабильный, астенический, сензитивный, психастенический, шизоидный, эпилептоидный, истероидный, неустойчивый, конформный типы).

Понятие о девиантном и делинквентном поведении. Отклонения в аффективно-волевой и ценностной сферах личности как основные механизмы, детерминирующие девиации. Многообразие причин (неуспешность в обучении, неадекватность самооценки, гипер- и гипоопека, акцентуации характера и т.д.) и видов девиаций (беспризорность, бродяжничество, аддиктивные формы поведения).

Социально-педагогическая запущенность как одна из причин формирования девиантного поведения.

Раздел VIII. Прикладные вопросы специальной психологии

Психологическое изучение детей с отклонениями в развитии. Задачи психологического изучения. Принципы психологического изучения детей с отклонениями в развитии (комплексности, развития, системного структурно-динамического изучения, качественного анализа). Методы изучения: изучение документации ребенка, продуктов деятельности, наблюдение, беседа, эксперимент.

Взаимодействие психологов и педагогов в разработке содержания и методов обучения детей с отклонениями в развитии, основные направления практического применения психологических исследований.

Психологическая служба в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Раздел IX. Логопедия.

Логопедия, ее предмет, задачи, методы. Причины речевых нарушений. Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений. Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений. Методы логопедического воздействия. Виды речевых нарушений. Дислалия. Дизартрия. Ринолалия. Заикание. Афазия. Алалия. Нарушения чтения и письма (дислексия, дисграфия, дизорфография). Заикание. Нарушения голоса. Нарушения темпа речи. ФФН. ОНР. Уровни речевого развития (Р.Е. Левина, Т.Б. Филичева). Особенности логопедической работы при нарушениях слуха, интеллекта, расстройствах аутистического спектра. Профилактика речевых нарушений.

Вопросы к вступительному экзамену

1. Специальная психология как отрасль психологической науки. Связь со смежными дисциплинами.Разделы специальной психологии.

2. История становления специальной психологии как науки.

3. Теоретико-методологические основы и принципы специальной психологии.

4. Периодизация эволюции отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии(Н.Н. Малофеев).

5. Дефект и компенсация отклоняющегося развития. Теории компенсации дефекта А. Адлера и Л.С.Выготского.

6. Концепция А.Р. Лурии о трех блоках мозга и ее методологическое значение в диагностической ивосстановительной работе.

7. Внутренняя картина болезни, отношение к болезни и дефекту у лиц с ограниченнымивозможностями здоровья.

8. Коррекция, реабилитация и абилитация как категории специальной психологии.

9. Социализация и социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностямиздоровья.

10. Международные и национальные нормативно-правовые документы, обеспечивающие социальнуюзащиту, образование и специальную помощь лицам с инвалидностью.

11. Интегрированное и инклюзивное обучение: общее и специфическое.

12. Проблема нормы и патологии в современных науках о человеке. Критерии нормального иотклоняющегося развития.

13. Дизонтогенез: сущность, механизмы, варианты, параметры (по В.В. Лебединскому).

14. Классификация отклонений в развитии.

15. Этиология отклоняющегося развития. Роль биологических и социальных факторов в психическомразвитии ребенка.

16. Закономерности психического развития в норме и патологии.

17. Психологическая характеристика познавательных процессов лиц с нарушениями слуха.

18. Психологическая характеристика познавательных процессов лиц с нарушениями зрения.

19. Психологическая характеристика познавательных процессов лиц с нарушениями речи.

20. Психологическая характеристика познавательных процессов лиц с детским церебральнымпараличом.

21. Психологическая характеристика познавательных процессов лиц с задержкой психическогоразвития.

22. Психологическая характеристика познавательных процессов лиц с умственной отсталостью.

23. Психологическая характеристика познавательных процессов лиц с расстройствами аутистическогоспектра.

24. Психологическая характеристика познавательных процессов лиц с синдромом дефицита вниманияи гиперактивностью.

25. Психологическая характеристика познавательных процессов лиц со сложными нарушениямиразвития.

26. Особенности личности, эмоционально-волевой сферы и деятельности лиц с нарушениями слуха.

27. Особенности личности, эмоционально-волевой сферы и деятельности лиц с нарушениями зрения.

28. Особенности личности, эмоционально-волевой сферы и деятельности лиц с нарушениями речи.

29. Особенности личности, эмоционально-волевой сферы и деятельности лиц с детским церебральнымпараличом.

30. Особенности личности, эмоционально-волевой сферы и деятельности лиц с задержкойпсихического развития.

31. Особенности личности, эмоционально-волевой сферы и деятельности лиц с умственнойотсталостью.

32. Особенности личности, эмоционально-волевой сферы и деятельности лиц с синдромом раннегодетского аутизма.

33. Особенности личности, эмоционально-волевой сферы и деятельности лиц с синдромом дефицитавнимания и гиперактивностью.

34. Особенности личности, эмоционально-волевой сферы и деятельности лиц со сложныминарушениями развития.

35. Невротические и психосоматические расстройства в детском возрасте. Посттравматическоестрессовое расстройство.

36. Дисгармоническое психическое развитие.

37. Расстройства социального поведения у детей и подростков.

38. Логопедия как раздел специальной педагогики. Знания каких дисциплин составляют научную основу логопедии? Какие подходы к классификации приняты в современной логопедии.

39. Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений: типология, виды нарушений, область применения.

40. Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений.

41. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением средств общения (по Р.Е.Левиной).

42. Заикание. Причины возникновения, патогенез, подходы к классификации. Подходы исодержание коррекционной работы логопеда.

43. Дизартрия, как вид речевых нарушений: причины, патогенез, классификации. Подходы,организация и содержание логопедической помощи.

44. Ринолалия, как вид речевых нарушений: причины, патогенез, классификация. Подходы,организация и содержание логопедической помощи.

45. Общее недоразвитие речи: причины, патогенез, уровни речевого развития (Р.Е. Левина,Т.Б. Филичева). Подходы, организация и содержание логопедической помощи.

46. Нарушения письменной речи. Проблематика этиологии и классификации.

47. Нарушения письменной речи. Особенности логопедической работы с младшими школьниками и в более старших возрастах.

48. Афазии. Причины, патогенез, классификации. Подходы и содержания логопедическойработы по восстановлению речи.

49. Особенности логопедической работы с лицами с интеллектуальными нарушениями.

50. Особенности логопедической работы с лицами с расстройствами аутистического спектра.

Рекомендуемая основная литература:

3. Специальная психология в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Лубовский [и др.]; ответственный редактор В.И. Лубовский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 428 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5- 534-01961-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/434469 (дата обращения: 28.06.2019).

4. Специальная психология в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Лубовский [и др.]; ответственный редактор В.И. Лубовский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5- 534-01963-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/434470 (дата обращения: 28.06.2019).

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Основы сурдопедагогики: учебное пособие / авт.-сост. Е.И. Филипович; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 239 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494776 (28.06.2019).

2. Адаптированная основная образовательная программа дистанционного обучения детей с тяжелыми ментальными нарушениями / Министерство труда и социального развития Краснодарского края, Государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»; под ред.Н.В. Микляевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 163 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9290-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469001

3. Гуманистическая направленность штайнеровской педагогики: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Г. Речицкой; пер. с фиН.А. Ойттинен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Владос, 2016. - 177 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5)691)02209-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455571 (21.10.2017).

4. Григорьева Е.В. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: электронное учебное пособие / Е.В. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 146 с. – Библиогр.: с. 136-138. – ISBN 978-5-8353-2198-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495207

5. Детская логопсихология: учебник / О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Т.В. Захарова и др.; ред. О.А. Денисова. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 160 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-02124-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429571

6. Прищепова И.В. Логопедия: дизорфография у детей: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И.В. Прищепова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 201 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-11095-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/444464 (дата обращения: 10.09.2019).

<u>«Статистика» (устно)</u>
при приеме на направление подготовки магистратуры
01.04.05 «СТАТИСТИКА»

Предмет, метод и задачи статистической науки.

Возникновение и исторические этапы развития статистики, предмет статистики, методологические основы статистики, задачи статистики, принципы организации статистическойдеятельности. Генезис развития статистики как науки. Статистические общества и статистические учреждения. История развития отечественной статистики. Виды статистики, ее предмет. Статистика как наука. Методология статистики. Задачи и принципы статистики. Организация государственной статистики в России. Функции статистики.

Основные категории статистики.

Статистическое наблюдение как источник микроданных: первичная информация об элементах совокупности и задачи обобщения (агрегирования) первичных данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения: статистическая конкретизация цели и задач исследования. Статистическая совокупность и элемент совокупности. Элемент совокупности как единица наблюдения. Классификация признаков единицы наблюдения. Формирование фамилии единицы наблюдения для определения границ совокупности как объекта исследования. Формирование имени единицы наблюдения как идентификатора элемента совокупности. Понятие о случайной и неслучайной вариации. Определение предмета статистического интереса: формирование оптимальной системы показателей для наблюдения с учётом его организационных особенностей. Статистическая (учётная) единица. Многообразие статистических единиц в социально-экономической статистике. Проблемы выбора статистической единицы при организации обследований и пути их решения в условиях ограниченности трудовых и финансовых ресурсов при проведении обследования. Разграничение статистических единиц и единиц наблюдения в задачах социально-экономического анализа. Производители и пользователи статистической информации.

Теория статистического наблюдения.

Респонденты официальных статистических наблюдений. Генеральная совокупность

единиц государственных статистических наблюдений. Распространение результатов государственных статистических наблюдений. Обеспечение конфиденциальности информации о респондентах. Регламенты публикаций и корректировок официальной статистической информации. Функциональные, семантические и статистические связи между признаками. Корреляционная связь как разновидность статистической связи. Формы их проявления и возможности статистическогоучёта и анализа. Проектирование инструментария наблюдения. Выбор периода наблюдения, времени наблюдения и критического момента наблюдения. Требования статистической конкретизации признаков при планировании статистического исследования и разработке инструментария наблюдения. Методы организации альтернативного статистического наблюдения в соответствии с задачами управления социально-экономической системой.

Сводка и группировка статистических данных.

Этап статистического наблюдения в цикле экономического исследования. Виды (по периодичности, по охвату единиц), формы статистического наблюдения, и способы получения информации. Сплошные переписи. Выборка как основная форма наблюдения в современной статистической практике (собственно случайный, типический, серийный, ступенчатый отбор единиц): преимущества и особенности организации, обработка не ответов. Панельные и ротационные обследования. Опрос как форма наблюдения: варианты организации, информационные особенности. Мониторинг. Регистровое наблюдение. Обеспечение лонгитюдности статистического наблюдения. Формы статистического измерения. Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения. Классификация видов и форм статистического наблюдения по способам организации, периодичности представления данных, степени охвата совокупности. Особенности применения структурных и текущих обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации. Виды шкал измерения социально-экономическихявлений и процессов, информационная и измерительная сила шкалы. Основания для выбора шкалы измерения признака. Свойства и признаки номинальной шкалы. Свойства и признаки порядковой шкалы. Свойства и признаки интервальной шкалы. Свойства и признаки шкалы разностей. Свойстваи признаки шкалы отношений. Свойства и признаки абсолютной шкалы. Возможности перехода при измерении признака от одного вида шкалы к другому. Атрибутивные и количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения. Общее определение статистических рядов и возможности их построения. Виды рядов распределения.Процедура перехода от ряда наблюдения к ряду распределения. Дискретные и интервальные ряды распределения. Виды динамических рядов. Данные об одном временном срезе.

Визуализация статистических данных

Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики. Виды графиков и значение графического метода в статистике. Варианты аналитического использования графического отображения статистической информации, правила интерпретации: полигон распределения, гистограмма, кумулята, график Лоренца, секторные диаграммы, паутинные диаграммы, знак Варзара. Коробчатые диаграммы. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой. Статистические таблицы. Варианты разработки подлежащего и сказуемого статистических таблиц. Основные принципы составления таблиц. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала. Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцензы, регистры и статистическая отчётность.

Система статистических показателей.

Основания для выбора шкалы измерения признака. Свойства и признаки номинальной шкалы. Свойства и признаки порядковой шкалы. Свойства и признаки интервальной шкалы. Свойства и признаки шкалы разностей. Свойства и признаки шкалы отношений. Свойства и признаки абсолютной шкалы. Возможности перехода при измерении признака от одного вида

шкалы к другому. Атрибутивные и количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения. Общее определение статистических рядов и возможности их построения. Виды рядов распределения. Процедура перехода от ряда наблюдения к ряду распределения. Дискретные и интервальные ряды распределения. Виды динамических рядов. Данные об одном временном срезе. Статистические таблицы. Варианты разработки подлежащего и сказуемого статистических таблиц. Основные принципы составления таблиц. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала. Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцензы, регистры и статистическая отчётность.

Абсолютные и относительные величины, средние величины, мода и медиана, система статистических показателей, показатели вариации.

Статистика населения.

Предмет и задачи статистики населения. Источники информации. Перепись населения. Изучение численности населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.

Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному состоянию и другим признакам.

Показатели естественного движения населения. Изучение механического движения населения.

Методы расчета перспективной численности населения.

Статистика рынка труда.

Задачи статистического изучения занятости и рынка труда. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, образованию и др.). Понятие экономически активного населения. Анализ уровня и динамики экономической активности, занятости и безработицы. Экономически неактивное население.

Показатели численности и состава занятых. Методы исчисления среднесписочного числа работников. Показатели движения рабочей силы.

Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и уровня использования.

Статистика социального развития и уровня жизни населения.

Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Понятие и состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Экономические активы. Особенности учёта национального богатства по методологии системы национальных счетов (СНС). Составление баланса активов и финансовых обязательств. Понятие, состав и стоимостная оценка основных фондов.

Материальные и нематериальные основные фонды. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов.Анализ влияния фондоотдачи на изменение объёмов производства. Понятие, состав и показатели использования оборотных фондов. Влияние динамики оборачиваемости на изменение объёмов производства и потребности в оборотных средствах. Изучение материалоёмкости и её влияния на перерасход (экономию) материальных ресурсов.

Примерные вопросы

1. Объект, предмет, метод статистики
2. Статистика как общественная, социально-экономическая наука. Связь статистики

сдругими науками.

3. Задачи статистики на современном этапе. Централизованная и децентрализованная статистика.
4. Статистические совокупности.
5. Система статистических показателей.
6. Статистическое наблюдение и его задачи. Виды статистического наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения, способы контроля и меры борьбы с ними.
8. Статистическая отчетность.
9. Понятие о статистической сводке. Статистические группировки, виды группировок.
10. Правила построения таблиц. Статистическая сводка материалов наблюдения, ее этапы.
11. Виды группировок в социально-экономической статистике.
12. Дискретные и интервальные ряды распределения, их характеристики (частота, плотность,кумулята).
13. Графическое распределение рядов. Структурные средние величины (мода, медиана), ихрасчет в дискретном и интервальном вариационном ряду.
14. Абсолютные статистические показатели.
15. Относительные статистические величины.
16. Средние степенные величины статистики.
17. Средние структурные величины статистики.
18. Понятие о вариации, показатели вариации.
19. Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели рядов динамики.
20. Приёмы изучения сезонных колебаний.
21. Понятие об индексах и сферы их применения. Индивидуальные индексы.
22. Агрегатные индексы их сущность и принципы построения. Индексы-дефляторы
23. Взаимосвязь индексов.
24. Индексы переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов.
25. Понятие о выборочном наблюдении. Методы случайного отбора.
26. Прямая задача выборки. Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения.
27. Обратная задача выборочного наблюдения. Методы оценки дисперсии изучаемой генеральной совокупности.
28. Правила организации и расчета показателей выборки.
29. Взаимосвязи экономических явлений их виды и формы Построение функциональных зависимостей методом наименьших квадратов.
30. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ.
31. Сглаживание динамических рядов скользящей средней. Построение уравнения тренда ипрогноз динамики.
32. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
33. Показатели численности населения.
34. Основные группировки и размещение населения.
35. Статистическое изучение естественного движения населения.
36. Статистическое изучение механического движения населения. Перспективные расчетычисленности населения.
37. Понятие и система показателей статистики трудовых ресурсов.
38. Содержание и задачи статистики рынка труда. Изучение состава рабочей силы.
39. Система показателей безработицы и занятости.
40. Статистика численности предприятия и движения рабочей силы.
41. Оценка использования рабочего времени и рабочей силы на предприятии.
42. Статистическое изучение фондов заработной платы. Показатели уровня и динамики средней заработной платы
43. Статистические показатели эффективности использования заработной платы
44. Понятие производительности труда и основные показатели её оценки.
45. Методы измерения уровня производительности труда и оценка ее динамики.
46. Национальное богатство: понятие, состав. Классификация экономических активов в СНС.

47. Состав национального богатства. Методы оценки основных фондов.
48. Определение объема национального богатства.

Литература:

1. Бычкова С.Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С.Г. Бычкова, Л.С. Паршинцева; под общей редакцией С.Г. Бычковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 488 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14952-4.
2. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 626 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2946-1
3. Долгова В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 269 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01414-3
4. Дудин М.Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04447-8.
5. Ендронова В.Н. Общая теория статистики: учебник / В.Н. Ендронова, М.В. Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, 2022. – 608 с. – ISBN 978-5-9776-0011-8
6. Лысенко С.Н. Общая теория статистики: учебное пособие / С.Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. – изд. испр. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 219 с. – ISBN 978-5-9558-0115-5
7. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 186 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005424-7
8. Общая теория статистики. ПрактикуМ: учебное пособие для вузов / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 04141-5
9. Статистика: учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 361 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04082-1.
10. Шимко П.Д. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / П.Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9066-9

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.gks.ru - официальный сайт РОССТАТ.
2. https://fedstat.ru/ - ЕМИСС официальная статистика3. www.cbr.ru - официальный сайт ЦБ России.
4. http://www.cisstat.com/ - официальный сайт Межгосударственного статистического комитета Содружества независимых государств.
5. https://xn--d1aqf.xn--p1ai/analytics/ – аналитика по жилищному строительству и ипотечномукредитованию.
6. https://www.fao.org/faostat/en/#home - статистика по сельскому хозяйству со всего мира.
7. https://riarating.ru/ - социально-экономическая обстановка в регионах РФ, стране и мире.
8. https://ria.ru/infografika/- инфорграфика.
9. https://nafi.ru/analytics/ – аналитика, прогнозы, опросы о финансах, недвижимости, ИТ-технологиях и бизнесе.
10. https://www.banki.ru/news/research/?source=submenu_research – рейтинги банковских продуктов, кредитных организаций, аналитика рынка.
11. https://www.worldometers.info/ru/ - главные цифры о мире.
12. https://www.garant.ru/ia/aggregator/?tag_id=1441 – законодательная база и судебнаяпрактика.

13. https://www.fedstat.ru/ – официальные федеральные показатели разных ведомств (всехведомств в одном месте)

14. https://mediascope.net/data/ – рейтинги телеканалов и отдельных программ

15. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования 16. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes - официальный сайт Евростата.

17. http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html - официальный сайт журнала Вопросы статистики18. http://www.raschet.ru - официальный сайт журнала Расчеты.

19. Полякова, В.В. Основы теории статистики: [учеб. пособие] / В.В. Полякова, Н. В. Шаброва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34746/1/978-5-7996-1520-8.pdf.

20. Логинова, С.Леонидовна. Л69 Социально-экономическая статистика: учебное пособие / С. Л. Логинова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос.проф.-пед. ун-та, 2020. 99 с. ISBN 978-5-8050-0693-8 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/32329/1/978-5-8050- 0693-8_2020.pdf.

«Охрана труда» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
20.04.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Трудовая деятельность человека

Понятие труд, трудовой процесс, организация труда. Разделение труда. Классификация разделения труда. Кооперация труда. Организация рабочего места. Понятие безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Понятие «безопасность производственной деятельности». Понятие «охрана труда». Цель, задачи охраны труда. Основные термины, определения и понятия применяемы в охране труда. Основные принципы обеспечения охраны труда.

Переход от концепции «абсолютной безопасности» к концепции «приемлемого риска».

Характеристики основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и еединамика. Антропометрические характеристики человека. Физиологические характеристики человека. Психофизическая деятельность человека. Психология в проблеме безопасности. Надежность человека как звена сложной технической системы

Правовые основы охраны труда

Международные трудовые нормы МОТ, регулирующие трудовые отношения.

Основополагающие принципы Конституции РФ, касающихся вопросов труда.

Основы принятия государственных нормативных требований охраны труда. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда. Основные положения действующего законодательства Российской Федерации об охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Локальные нормативные акты.

Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.

Организационные основы охраны труда

Условия создания службы охраны труда и введение должности специалиста по охране труда. Трудовые функции специалиста по ОТ. Кабинет и уголок по охране труда Организация работы комитетов по охране труда. Структура работ и распределение ответственности.

Организация обучения руководителей и специалистов по охране труда. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний по ОТ. Организация обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ. Виды инструктажей. Разработка и проведение вводного инструктажа по охране труда. Разработка и координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа. Организация и

обеспечение первой помощи пострадавшим.

Виды опасностей, формируемые в процессе производственной деятельности: физические, химические, биологические и психофизиологические. Классификация негативных факторов среды обитания. Источники и характеристики негативных факторов и особенности их действия на человека Условия труда на рабочем месте. Принципы нормирования условий труда. Понятие опасный производственный фактор. Реестр опасностей.

Организации средств коллективной защиты и индивидуальной защиты. Классификация средства коллективной защиты. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

Законодательство о специальной оценке условий труда (СОУТ). Цели и задачи СОУТ. Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Форма и порядок подачи декларации.

Реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Сбор, обработка и передача информации по охране труда.Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц. Инструкция по сбору информации об условиях труда работника.

Система управления охраной труда в рф

Политика и цели организации системы управления охраной труда. Профессионально-ориентированный подход. Производственно-ориентированный подход. Анализ стандартов системуправления охраной труда (СУОТ).

Идентификация и оценка профессиональных рисков. Профессиональные риски в охране труда. Методы, применяемые при анализе риска. Этапы оценки профессионального риска.

Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда. Государственная экспертиза условий труда.

Несчастные случаи на производстве

Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственные травмы и их классификация. Квалификация несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае. Порядок расследования. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.

Профессиональные заболевания и их классификация. Квалификация профессиональных заболеваний. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания. Экспертиза страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием.

Примерный перечень вопросов для проведения вступительных экзаменов в магистратуру по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность»

1. История охраны труда в России.
2. Переход от концепции «абсолютной безопасности» к концепции «приемлемого риска».
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности человека.
4. Человек как элемент системы «Человек–среда»
5. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
1. Защитные приспособительные реакции организма.
2. Какие понятия включает термин «охрана труда»?
3. Какие цели и задачи преследует ОТ?
4. Кто уполномочен определить политику и цели в области охраны труда в РФ.

5. На чем основывается законодательство об охране труда в РФ.
6. Что следует понимать под требованиями ОТ.
7. Указы Президента РФ по вопросам охраны труда относятся к законодательным или нормативно-правовым актами.
8. Законодательство РФ и техническом регулировании.
9. Виды локальных нормативных актов в сфере охрана труда.
10. Порядок разработки и утверждения государственных нормативных требований по охране труда.
11. Порядок разработки, утверждения и применения технических регламентов.
12. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
13. Перечислите основные действующие в области охраны труда нормативно-
14. правовые документы.
15. Перечислите локальные документы предприятия, касающиеся охраны труда.
16. Дайте определение понятия трудовые отношения.
17. Что такое коллективный договор? Раскройте суть понятия трудовой договор и
18. Какая продолжительность рабочего времени у несовершеннолетних работников?
19. Назовите основные, приоритетные направления политики РФ в области охраны труда.
20. Перечислите обязанности работников в сфере трудовых отношений и охраны труда.
21. Назовите обязанности работодателя в сфере охраны труда.
22. Гигиенические требования к условиям труда женщин.
23. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда лиц моложе 18 лет.
24. Кому полагаются Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
25. Как предоставляют льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными иопасными условиями труда
26. Организация работы по охране труда на предприятии.
27. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.
28. Организация службы ОТ на предприятиях России.
29. Организация службы охраны труда на предприятии.
30. Права и обязанности специалиста по охране труда.
31. При какой численности работников в организации создаётся служба охраны труда иливводится должность специалиста по охране труда.
32. Основные задачи и функции службы охраны труда.
33. Организация работы по охране труда на предприятии.
34. Создание, права и задачи комитета (комиссии) по охране труда.
35. Обязанности уполномоченных (доверенных) лиц по охране труд Управление ОТ на предприятии.
36. Структура управления ОТ.
37. Организация службы ОТ на предприятиях России.
38. Организация службы охраны труда на предприятии.
39. Права и обязанности специалиста. по охране труда.
40. Виды обучения по охране труда.
41. Кто подлежит обучению безопасным методам и приемам выполнения работ.
42. Основные требования при проведении стажировки на рабочем месте.
43. Назовите наиболее важные компетенции (знания, умения, навыки) специалистов поохране труда.
44. Проверка знаний по охране труда.
45. Назовите цели и задачи НОК.
46. Назовите все виды инструктажей
47. Программа инструктажей по ОТ.
48. Что необходимо сделать при оказании первой помощи при ушибе пострадавшего.
49. Как правильно обработать открытую рану у пострадавшего
50. Перечень вредных факторов, перечень видов работ, при которых проводятся

медицинскиеосмотры

51. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
52. Понятие – «санитарно-гигиеническое нормирование».
53. Назовите группы факторов, воздействующих на формирование условий труда.
54. Что такое средства коллективной защиты.
55. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
56. Цель и задачи проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).
57. На какие рабочие места можно подать декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
58. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
59. Цели, задачи стандартов серии OHSAS.
60. Требования стандарта ИСО 45001 к системам менеджмента профессиональной
61. безопасности и охраны здоровья.
62. Содержание этапа «идентификации опасности».
63. Методы, применяемые при оценивании риска.
64. В чем заключается метод оценки рисков на основе ранжирования уровня требований?
65. Какие возможности дает интервальная шкала интегральной оценки условий труда.
66. Цели, задачи проведения СОУТ;
67. В чем заключается метод оценки рисков на основе системы Элмери
68. В чем заключается метод оценки рисков с помощью метода Файн-Кинни
69. Порядок оценки обеспеченности работников СИЗ при специальной оценке условий труда.
70. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных норм, правовых актов, содержащих нормы трудового права.
71. Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда.
72. Показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний
73. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
74. Дайте определение понятиям «страхователь», «страховщик», «застрахованный»
75. Назовите основные источники финансирования охраны труда
76. Информационное управление охраной труда в организации.

Рекомендуемая основная литература:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00880-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451138 (дата обращения: 11.04.2020).
2. Кузнецова Е.А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е.А. Кузнецова, В.Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12777-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448302 (дата обращения: 11.04.2020).
3. Завертаная Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов / Е.И. Завертаная. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00905-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453041 (дата обращения: 11.04.2020).
4. Ярушин С.Г. Технологические процессы в машиностроении: учебник для бакалавров / С.Г. Ярушин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 564 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3191-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio- online.ru/bcode/425243 (дата обращения: 01.04.2020).

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Сердюк В.С. Эргономические основы безопасности труда: учебное пособие для вузов / В.С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю.С. Белоусова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11766-0. – Текст: электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/457050 (дата обращения: 11.04.2020).

2. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00802-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450187 (дата обращения: 11.04.2020).

3. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для вузов / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9647-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453143 (дата обращения: 10.04.2020).

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04962-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450033 (дата обращения: 11.04.2020).

5. Рахимова Н.Н. Безопасность техники и технологии: учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 231 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485485 (дата обращения: 13.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1859-0. – Текст: электронный.

<u>«Основы туризма» (устно)</u>
при приеме на направление подготовки магистратуры
43.04.02 «ТУРИЗМ»

1. Организация туристской деятельности

Наука о туризме и туризм в системе научных знаний. Правовое регулирование туристской деятельности в России. Организационно-правовые основытурпредприятия. Туроперейтинг. Менеджмент технологий предреализационных процессов в сфере туризма. Особенности туристских услуг. Менеджмент технологий формирования туров. Продвижение турпродукта. Менеджмент технологий доставки турпродукта к потребителю. Менеджмент технологий обслуживания клиентов турфирмы. Деятельность Всемирной туристской организации (ЮНВТО). Понятие туристской системы. Структура Туристской системы. Эмерджентные свойства туристской системы. Экспорт и импорт туристских услуг. Типы, виды и формы туризма.

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Основные показатели деятельности туроператоров. Структура затрат по приобретению прав на услуги сторонних организаций.

Туризм как наука, бизнес, искусство. Туризм и общество. Роль государственных и общественны организаций в функционировании туризма в России. Внутренний туризм в России: актуальные вопросы развития. Сельский туризм. Особенности формирования туристского продукта. Событийный туризм. Культурно-познавательный туризм. Паломнический туризм. Безбарьерный туризм в России: состояние и перспективы развития. Социальный туризм. Ответственный туризм. Круизный туризм. SAVE-туризм. Деловой (MICE) туризм.

Организация экскурсионной деятельности. Технология разработки экскурсионного маршрута.

Туристский продукт как совокупность услуг. Жизненный цикл туристского продукта и основные факторы его конкурентоспособности. Туристский продукт и его структура. Позиционирование и жизненный цикл туристского продукта. Франчайзинг в туристской индустрии. Кейтеринговые услуги в туристской индустрии.

Особенности управления туристским бизнесом. Финансовое обеспечение туроператорскойдеятельности в Российской Федерации. Профессиональная этика в туристской индустрии.

Единый государственный реестр туроператоров в Российской Федерации.

2. История развития индустрии туризма и гостеприимства

Российский союз туриндустрии. Цель создания и основные задачи. Холдинги в

туристской индустрии. Ассоциация туроператоров России. Цель создания, функции, полномочия. Роль туристской индустрии в национальной экономике. Мультипликативный эффект.

Правила предоставления гостиничных услуг в РФ: ключевые особенности. Роль индустрии гостеприимства в структуре туризма. История развития гостиничной индустрии.

Гостиничные цепи сети, семейства брендов. Современные тенденции развития индустрии гостеприимства.

Услуги в сфере гостеприимства и особенности их оказания. Классификация гостиничных предприятий. Управление доходами гостиничного предприятия.

Устойчивое развитие туризма: определения, принципы, организационная и нормативно-правовая основы. Значение туризма для личности, общества и государства. Глобальный этический кодекс туризма. Критерии устойчивого развития туризма. Хартия туризма и кодекс туриста.

Всемирная конфедерация молодежного, студенческого и образовательного туризма.

Современные демографические тенденции в туризме.

3. Развитие коллективных средств размещения и их влияние на менеджмент и маркетинг в туризме

Рыночные показатели эффективности деятельности коллективных средств размещения.

Управляющие компании в структуре рынка гостеприимства. Категории номеров в гостиницах.

Роль и особенности стандартов гостеприимства. Технологии формирования стандартных операционных процедур КСР. Показатели финансово-хозяйственной деятельности КСР. Бухучет и налогообложение в туризме и гостиничной сфере.

4. Мировые и отечественные туристские ресурсы и международные путешествия

Туристские ресурсы Российской Федерации. Архитектурные, историко-культурные, природные ресурсы в туризме. Правовое регулирование туристской деятельности. Основные законодательные акты, регулирующие туристскую деятельность в Российской Федерации. Правовой статус туриста. Виды и формы туризма в мировой практике. Основные подходы к классификации видов туризма. Правовой статус туристских агентств и туристских агентов. Национальные туристские администрации. Упрощение формальностей в области туризма и международных путешествий. Страхование международных туристских услуг. Особенности организации туроператорской компании в России. Роль туристско-информационных центров в туристской индустрии. Разновидности туроператоров по функциональному признаку в мировой туриндустрии. Туристские дестинации, кластеры, особые экономические зоны. Туристские макрорегионы мира.

Деятельность ЮНЭСКО. Международные и национальные туристские организации и их ролью развитии туризма. Процессы глобализации в международном туризме и гостеприимстве. Геополитические проблемы и их влияние на развитие мирового туризма. Туристские ресурсы Российской Федерации.

5. Показатели деятельности отечественных организаций культуры

Влияние организаций культуры на маркетинг турфирм. Особенности включения услуг учреждений культуры и искусства в турпродукты. Технологии работы туроператоров и учреждений культуры при обслуживании туристов. Ресурсы культурного и исторического наследия в туризме. Музейно-выставочная деятельность в туризме. Международный совет по сохранению памятников и достопримечательных мест: функции и полномочия. Сущность, признаки и классификация экскурсий.

6. Состояние окружающей среды и менеджмент и маркетинг в туризме

Технологии маркетинга в индустрии туризма. Национальные маркетинговые центры. Турпродукт в маркетинговой деятельности. Комплексное исследование рынка туруслуг. Сегментация туррынка. Формирование рыночной стратегии в туризме. Разработка ценовой

политики в туризме. Формирование спроса в туризме. Стимулирование сбыта в туризме. Нагрузка туриндустрии на окружающую природную среду, дестинацию. Законодательные, общественные, коммерческие технологии поддержки рационального использования природных ресурсов в туризме и гостеприимстве. Природно-климатические туристские ресурсы России. Социально-ответственный и устойчивый туризм. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии

населения». Экологический туризм: мировой и отечественный опыт. Особо охраняемые природныетерритории в Российской Федерации.

7. Компоненты управления в туристском предприятии.

Туризм как непроизводственная сфера деятельности. Структура туристской индустрии в России. Технологии туроперейтинга. Тактика и стратегия, принципы и функции управления в туристском предприятии. Кадровый потенциал туристского предприятия. Информационные ресурсы туриндустрии.

Управленческая деятельность туроператоров отечественного туристского рынка. Модели управления туристскими компаниями.

Туристские предприятия: особенности деятельности и управления. Управление персоналом туристской организации. Маркетинговые стратегии туристских предприятий. Особенности выбора. Эффективность деятельности туристских предприятий. Риски в деятельности туристских предприятий. Экономика и конкурентоспособность туристских предприятий.

Экономические основы и особенности деятельности предприятий туристской индустрии. Мотивация персонала на предприятиях туризма и гостеприимства. Формы и системы оплаты трудана предприятиях туристской индустрии.

8. Маркетинг как плановый процесс менеджерской деятельности

Функции и элементы деятельности маркетинговых систем. Особенности сбыта и распределения в туризме как важнейшие функции маркетинга. Маркетинговые стратегии туристских предприятий. Основные принципы и методы формирования стратегии маркетинга в туризме. Особенности маркетинга средств производства туристских услуг. Основы маркетинга в сфере ноу- хау туристского бизнеса. Национальный маркетинговый центр по туризму «VisitRussia»: функции и полномочия.

9. Маркетинговые исследования рынка туристских товаров и услуг.

Понятие, цели и задачи маркетинга туристских услуг. Технологии исследования рынка товаров и услуг в туризме. Факторы маркетинговой среды рынка туристских товаров и услуг. Маркетинговый контроль. Информационное обеспечение маркетинговых систем в туризме. Качественные и количественные характеристики информации в туризме. Автоматизация и централизация управления маркетингом в туризме. Рекламная деятельность туристской фирмы. Специфические функции и виды рекламы в туризме.

10. Принципы организационного построения предприятий гостиничной индустрии

Цели и задачи управления гостиничным хозяйством.

Организационная структура гостиницы, значение организационной структуры. Типы организационных структур предприятий в индустрии гостеприимства. Особенности организации управления гостиницами УК.

Концептуальная схема работы генерального менеджера в отеле. Методы и стиль управления гостиницами. Экономические, организационно-административные и социально-психологические методы управления коллективом гостиницы. Роль бизнес-планирования в индустрии гостеприимства

11. Принципы функционирования основных служб гостиницы

Основные характеристики гостиничного хозяйства. Классификация средств размещения.

Служба управления номерным фондом. Порядок работы службы приема и размещения: цели стратегии, технологии, структурные элементы. Цикл обслуживания гостя. Роль персонала службы приема и размещения в цикле обслуживания.

Служба хозяйственного обеспечения и обслуживания гостиницы. Инженерно-техническая служба. Служба питания и напитков Медицинская служба. Служба маркетинга и продаж. Служба бухгалтерского учета. Особенности оказания услуг, распределенных во времени.

12. Человеческий фактор в гостиничном бизнесе

Роль персонала в гостиничном бизнесе. Роль генерального менеджера в гостинице. Радикальная и консервативная культура управления. Цели, задачи и функции кадровых служб гостиницы. Поиск и отбор персонала в сфере гостеприимства. Требования к руководителям служб гостиницы. Производственное обучение и повышение квалификации. Оценка квалификации персонала отеля. Учет рабочего времени. Дисциплина. Расчет количества персонала в гостиничных службах.

13. Обеспечение безопасности в гостинице и управление в кризисных ситуациях

Концепция безопасности гостиницы. Происхождение угроз и кризисных ситуаций в гостиничном и ресторанном бизнесе. Спецификация потенциальных угроз и кризисных ситуаций. Структура типовых взаимодействий гостиничной сфере. Классификатор типовых результатов испецификация типовых угроз.

Нейтрализация угроз и последствий кризисных ситуаций. Технологии обеспечения безопасности. Инженерно-технические средства обеспечения безопасности в гостинице. Исполнительные, административные и организационные меры. Службы безопасности в гостиницах. Вопросы безопасности в программе подготовки персонала гостиницы.

Профилактика хищений в гостиницах и ресторанах. Профилактика ущерба собственностигостиницы.

Качество и безопасность услуг в сфере туризма.

14. Управление качеством обслуживания в гостиничном и ресторанном бизнесе

Качество услуги с точки зрения потребителя услуг гостиницы и ресторана. Процессный подход к качеству. Восприятие качества и восприятие ценности. Технологии создания стандартных операционных процедур в гостинице и ресторане.

Особенности управления качеством услуг в гостиничном и ресторанном бизнесе. Роль корпоративной культуры в обеспечении качества услуг.

Стандартизация и сертификация в управлении качеством. Всеобщее управление качеством в индустрии гостеприимства. Качество туристского продукта и качество обслуживания в туризме.

Технология и организация питания туристов. Виды питания. Предприятия питания: виды;типы; особенности деятельности.

15. Технологии стратегического планирования в гостиничном и ресторанном бизнесе

Особенности стратегического планирования в гостиничном и ресторанном бизнесе. Разработка содержания стратегических планов. Влияние корпоративной культуры на реализацию стратегии отеля.

Планирование и управление деловой активностью предприятия гостиничной индустрии.

Позиционирование компании. Кейтеринг.

Разработка стратегической программы. Расчеты оценок при приростном планировании стратегии. Методы формализации в планировании. Определение оценки рыночной позиции гостиницы.

16. Традиционная организация стратегического планированияв гостиничном бизнесе

Особенности управления активами гостиниц. Стратегическое планирование в индустрии гостеприимства.

Контроль за деятельностью компании, управляющей гостиницей. Выбор управляющей

компании. Договор на управление. Капитальные затраты и эксплуатационные расходы. Стратегия выстраивания каналов продаж гостиничных услуг.

Методы конкурентной борьбы в гостиничной индустрии. Общеэкономические стратегии конкуренции. Развитие новых гостиничных продуктов. Изменение позиционирования торговой марки. Диверсификация гостиничного бизнеса.

Разработка мероприятий по развитию новых гостиничных продуктов. Разработка мероприятий по изменению позиционирования торговой марки. Оценка эффективности диверсификациигостиничного бизнеса. Правила предоставления гостиничных услуг в РФ.

17. Туристско-рекреационное проектирование

Система туристско-рекреационного проектирования. Особенности проектирования туристских услуг. Системы ценообразования на туристские предложения. Туристско-рекреационное проектирование: основные понятия.

Каналы продаж туристских услуг. Оценка эффективности каналов продаж в туризме. Анализ деятельности туристской организации. Система планов в туризме.

Понятие туристского кластера. Кластерный подход к развитию туристской индустрии в России. Туристские кластеры: содержание, границы, механизм функционирования. Туристско-рекреационные зоны и их основные характеристики. Брендинг региона и туристской дестинации. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа.

18. Планирование маркетинга предприятия индустрии туризма и гостеприимства

Организация маркетинга в гостиничном хозяйстве и индустрии гостеприимства. Микс-маркетинг в туризме. Планирование и развитие маркетинга и контроль. Выбор инструментов маркетинга для гостиничного и ресторанного бизнеса, туристских организаций. Методы обоснованности проектов в туризме. Определение доступности рыночных сегментов.

Фактор сезонности в туристской индустрии. Управление туристскими потоками. Методы учета туристских потоков. Факторы потребительского выбора (демографические, социальные, конфессиональные и т.д.). Динамическое пакетирование в туризме. Теория безубыточности и ее использование в туризме.

19. Продажи в туризме и гостеприимстве

Анализ продукта и предложения в гостиничном и ресторанном бизнесе. Диагностика турмаршрутов как маркетинговый инструмент политики предложения и цен. Порядок формирования предложения. Системы ценообразования в туризме и гостеприимстве.

Анализ конкурентной ситуации в области туроператорской и турагентской деятельности. Порядок формирования предложения. Ценовая политика ресторана. Затратный метод, сравнительныйметод, доходный метод.

Социально-психологические методы изучения туристского спроса. Основные подходы к изучению и прогнозированию туристского спроса. Экономико-статистические методы изучения туристского спроса. Эластичность спроса и предложения в туризме.

Использование глобальных и альтернативных систем дистрибуции в реализации туристского продукта.

Инструменты продвижения туристского продукта на рынок. Ценовая стратегия туристского предприятия. Сбытовая политика туристского предприятия.

20. Коммуникация в туризме и гостеприимстве

Структура коммуникационного процесса в туриндустрии. Структура коммуникации в гостеприимстве. Каналы построения коммуникации с партнерами и конечными приобретателями туристских услуг. Анализ качества каналов коммуникации в туризме. Коммуникативная стратегия, направленная во внешнюю среду. Визуальные возможности по практическому повышению оборота в туризме и гостеприимстве. Эффективность стратегии корпоративной культуры в туризме и гостеприимстве. Профессиональное общение с потребителями туристских услуг. Технологии и инструменты коммуникативного маркетинга. Реклама. Рекламный проспект как визуальная картина услуг. Технологии коммуникации в формате выставок и воркшопов. Управление конфликтами в сфере туризма. Порядок работы с

претензиями туристов. Мониторинг удовлетворенности потребителей в туризме.

21. Управление инвестициями и инновациями в индустрии туризма

Характеристика инвестиционных проектов в индустрии туризма. Методы оценки эффективности проектов в туризме. Оценка коммерческих и других рисков инвестиций.

Характеристики инвесторов в индустрии туризма. Фактор времени в инвестиционной деятельности.

Инвестиционная политика международных корпораций в индустрии туризма. Соотнесениеустойчивого туризма и инвестиций в рамках государства.

Инновации в индустрии туризме. Факторы, определяющие развитие инноваций в туризме игостеприимстве. Особенности внедрения инноваций в туристские проекты.

22. Некоммерческое обслуживание в туризме и гостеприимстве

Особенности организации социального туризма. Управление обслуживанием в санитарно-оздоровительных учреждениях.

Управление питанием на транспорте (авиационном, водном и железнодорожном). Управление питанием в учреждениях различного профиля. Организация помощи туристам в условиях чрезвычайных ситуаций, форс-мажорных обстоятельств и банкротства турфирм.

Роль общественных и благотворительных организаций и партнерств в организации развитии различных форм туризма.

23. Информатизация управления в туризме и гостеприимстве

Информационное обеспечение задачи управления туристским и гостиничным продуктом. Он-лайн туроператоры и их роль в становлении самостоятельного туризма. Инновационные формы организации досуга туристов. Технологии Интернет при осуществлении маркетинга в туризме и гостеприимстве. Технологии Интернет, ориентированные на рекламу и продажу гостиничного продукта. Национальный туристический портал «RussiaTravel»: цель и основные задачи функционирования. Онлайн и оффлайн туристские агентства. Онлайн агрегаторы в туризме.

24. Исследование системы управления в туризме

Исследование как часть управления. Организация и методы исследования.Интерпретация результатов и разработка рекомендаций в туризме.

Методы исследования систем управления в туризме и гостеприимстве.

Моделирование систем управления в туризме и гостеприимстве. Организация сбора статистики для оценки показателей функционирования туриндустрии. Прогнозирование развития тенденций в туризме и гостеприимстве. Структура управления сферой туризма в Российской Федерации. Федеральное агентство то туризму (Ростуризм): функции и полномочия.

25. Организационно-правовые основы управления в индустрии туризма

Политическая среда и законодательные основы туризма. Гостиничные услуги и государственная система классификации. Система стандартов качества в индустрии туризма и гостиничной деятельности. Профессиональные стандарты в сфере туризма.

Государственно-правовое регулирование туристской сферы в Российской Федерации Федеральный закон «О защите прав потребителей». ГОСТы в туризме. Система стандартизации и сертификации в туристской индустрии. Страхование в туризме. Туристские формальности. Виды и основные требования.

Гражданско-правовая ответственность туристских фирм. Защита прав туриста и интересовтуристской фирмы.

Международные стандарты обеспечения безопасности в туризме.

Соблюдение паспортно-визовых и таможенных формальностей в путешествии.

26. Санаторно-курортная деятельность (лечение, отдых, туризм) как социальное явлениеобщественно-экономических отношений

Санаторно-курортная деятельность – составная часть индустрии гостеприимства.

Отечественный опыт санаторно-курортной деятельности. Международный рынок санаторно-курортных услуг. Специфика санаторно-курортных учреждений.

Особенности медицинских и оздоровительных услуг в санаториях и курортах России. Современное стояние санаторно-курортных услуг в России. Перспективы развития санаторно-курортного бизнеса в России. Терминология, используемая в санаторно-курортном лечении, отдыхеи туризме.

Оказание туристских услуг в санаторно-курортной сфере. Природные лечебные ресурсы.

Рекреационная сущность курортного дела. Курортные районы, курортные зоны и агломерации.

Лечебно-оздоровительный туризм в России.

27. Гостиничные комплексы, ассоциации питания, сотрудничающие с санаторно-курортными предприятиями

Деятельность Российского союза туриндустрии (РСТ). Санаторно-курортные компании регионов России: статус, компетенция. Поддержка, партнерство страховых компаний, коммерческих банков, авиа- и транспортных компаний, медицинских структур, средств массовых информации, кредитных организаций с санаторно-курортными учреждениями. Управляющие компании в санаторно-курортном бизнесе.

28. Управление и кадровое обеспечение в санаторно-курортном предприятии

Система управления. Кадровое обеспечение предприятий санаторно-курортного бизнеса. Требования к специалистам; стили управления. Управление позиционированием санаторно-курортного продукта. Имидж санаторно-курортных предприятий и оздоровительных услуг.

29. Правовое обеспечение санаторно-курортной деятельности

Международные организации и сообщества, регламентирующие санаторно-курортную деятельность. Отечественное право в санаторно-курортном бизнесе (концепция развития, законы, указы, распоряжения, соглашения).

Стандартизация, сертификация и лицензирование санаторно-курортного продукта. Страхование деятельности санаторно-курортных предприятий. Правовая культура сотрудников санаторно-курортных предприятий.

30. Определение санаторно-курортных рынков. **Экономические особенности рынка санаторно-курортного лечения, отдыха и туристских услуг**

Анализ индивидуальных рынков: спрос и предложение на санаторно-курортные услуги.

Сегменты и сегментация санаторно-курортного рынка услуг.

Макро- и микроэкономика санаторно-курортного бизнеса. Санаторно-курортный бизнес в формировании бюджета государства и социальной сферы граждан (Федеральный закон № 122 о замене льгот как фактор стимулирования развития санаторно-курортного отдыха и лечения за счет бюджет средств). Налоги в санаторно-курортном бизнесе.

Разработка и реализация санаторно-курортного продукта. Технологии (процедуры и операции)в санаторно-курортном бизнесе.

Проектирование и условие реализации рынка оздоровительных услуг, отдыха и туризма.

31. Транспортное обеспечение в туризме

Правовые основы перевозок пассажиров. Правила перевозки особых категорий пассажиров. Правила перевозки багажа. Расширение услуг, предлагаемых пассажирам. Система тарифообразования на перевозки туристов на транспорте. Требования к обеспечению безопасности туристов на транспорте. Структуры предложений авиакомпаний, речного и морского флота, железнодорожных перевозчиков в туризме. Особенности организации наземной и авиаперевозки туристов. Использование водных видов транспорта в туризме. Международная организация воздушного транспорта. Альянсы авиакомпаний.

Темы собеседования

1. Организация туристской деятельности.
2. История развития индустрии туризма и гостеприимства.
3. Развитие коллективных средств размещения и их влияние на менеджмент и маркетинг втуризме.
4. Мировые и отечественные туристские ресурсы и международные путешествия.
5. Показатели деятельности отечественных организаций культуры.
6. Состояние окружающей среды и менеджмент и маркетинг в туризме.
7. Компоненты управления в туристском предприятии.
8. Маркетинг как плановый процесс менеджерской деятельности.
9. Маркетинговые исследования рынка туристских товаров и услуг.
10. Принципы организационного построения предприятий гостиничной индустрии.
11. Принципы функционирования основных служб гостиницы.
12. Человеческий фактор в гостиничном бизнесе.
13. Обеспечение безопасности в гостинице и управление в кризисных ситуациях.
14. Управление качеством обслуживания в гостиничном и ресторанном бизнесе.
15. Технологии стратегического планирования в гостиничном и ресторанном бизнесе.
16. Традиционная организация стратегического планированияв гостиничном бизнесе.
17. Туристско-рекреационное проектирование.
18. Планирование маркетинга предприятия индустрии туризма и гостеприимства.
19. Продажи в туризме и гостеприимстве.
20. Коммуникация в туризме и гостеприимстве.
21. Управление инвестициями и инновациями в индустрии туризма.
22. Некоммерческое обслуживание в туризме и гостеприимстве.
23. Информатизация управления в туризме и гостеприимстве.
24. Исследование системы управления в туризме.
25. Организационно-правовые основы управления в индустрии туризма.
26. Санаторно-курортная деятельность (лечение, отдых, туризм) как социальное явлениеобщественно-экономических отношений.
27. Гостиничные комплексы, ассоциации питания, сотрудничающие с санаторно-курортнымипредприятиями.
28. Управление и кадровое обеспечение в санаторно-курортном предприятии.
29. Правовое обеспечение санаторно-курортной деятельности.
30. Определение санаторно-курортных рынков. Экономические особенности рынка санаторно-курортного лечения, отдыха и туристских услуг.
31. Транспортное обеспечение в туризме.

Рекомендуемая основная литература:

1. Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум для вузов / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 06549-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452072 (дата обращения: 01.04.2020).
2. Зайцева Н.А. Безбарьерный туризМ: учебное пособие / Зайцева Н.А., Шуравина Д.Б. – Москва: КноРус, 2018. – 176 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06136-7. – URL: https://book.ru/book/927914 (дата обращения: 04.04.2020). – Текст: электронный.
3. Информационные технологии в туристской индустрии: учебное пособие / Щиканов А.Ю. под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 213 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06001-8. – URL: https://book.ru/book/927910 (дата обращения: 04.04.2020). – Текст: электронный.
4. Маркетинг в туристской индустрии: учебное пособие / под ред. Ю.П. Кожаева. – Москва: Юнити, 2016. – 303 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447036 (дата обращения: 04.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02813-2. – Текст: электронный.
5. Никольская Е.Ю. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг: учебник / Никольская Е.Ю., Попов Л.А., Ковальчук А.П. – Москва: КноРус, 2019. – 343 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06681-2. – URL: https://book.ru/book/929951 (дата обращения:

06.04.2020). – Текст: электронный.

6. Скобельцына А.С. Технологии и организация экскурсионных услуг: учебник для вузов / А.С. Скобельцына, А.П. Шарухин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 262 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06902-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455218 (дата обращения: 01.04.2020).

7. Скобкин С.С. Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма: учебник для вузов / С.С. Скобкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –442 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04473-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453851 (дата обращения: 01.04.2020).

8. Сухов Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р.И. Сухов. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 267 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032 (дата обращения: 04.04.2020). – Библиогр.: с. 228-230. – ISBN 978-5-9275-2003-9. – Текст: электронный.

9. Трухачев В.И. Экономика международного туризма: учебное пособие / Трухачев В.И., Лякишева И.Н., Айрапетян Г.А. – Москва: КноРус, 2019. – 256 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5- 406-06955-4. – URL: https://book.ru/book/931330 (дата обращения: 04.04.2020). – Текст: электронный.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Бордовская Н.В. – Москва: КноРус, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-406-06490-0. – URL: https://book.ru/book/929728 (дата обращения: 01.04.2020). – Текст: электронный.

2. Булыгина И.И. Анимация в сфере гостеприимства: учебник / Булыгина И.И., Гаранина Е.Н., Гаранин Н.И. – Москва: КноРус, 2020. – 268 с. – (для бакалавров и магистров). – ISBN 978-5-406-01044-0. – URL: https://book.ru/book/934270 (дата обращения: 06.04.2020). – Текст:электронный.

3. Васюкова А.Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник / А.Т. Васюкова, Т.Р. Любецкая; под ред. А.Т. Васюковой. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 416 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496172 (дата обращения: 04.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02181-7. – Текст: электронный.

4. Гареев Р.Р. Инновации в гостиничном и туристском бизнесе: учебное пособие / Гареев Р.Р. – Москва: КноРус, 2019. – 228 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06717-8. – URL: https://book.ru/book/931110 (дата обращения: 06.04.2020). – Текст: электронный.

5. Даниленко Н.Н. Сервисология: учебное пособие / Даниленко Н.Н., Рубцова Н.В. – Москва: КноРус, 2017. – 219 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-04943-3. – URL: https://book.ru/book/920197 (дата обращения: 04.04.2020). – Текст: электронный.

6. Информационные технологии в туристской индустрии: учебное пособие / Щиканов А.Ю. под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 213 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06001-8. – URL: https://book.ru/book/927910 (дата обращения: 04.04.2020). – Текст: электронный.

7. Кирьянова Л.Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций: учебное пособие для магистратуры / Л.Г. Кирьянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 264 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9266-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/434442

8. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. ПрактикуМ: учебное пособие / Лукьянова Н.С. – Москва: КноРус, 2019. – 175 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06781-9. – URL: https://book.ru/book/930541 (дата обращения: 04.04.2020). – Текст: электронный.

9. Менеджмент в гостинично-туристическом бизнесе: учебное пособие: [16+] /И.В. Мишурова, Е.Н. Бандурина, О.В. Гудикова и др.; под ред. И.В. Мишуровой; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет Менеджмента и предпринимательства. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 332 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567420 (дата обращения: 04.04.2020). – Библиогр.:

с. 325-330. – ISBN 978-5-7972-2411-2. – Текст: электронный.

10. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие: [16+] / А.С. Соколов, Н.П. Манько, Т.В. Рассохина, В.Г. Гуляев; под ред. А.С. Соколова; Российская международная академия туризма. – Москва: Университетская книга, 2019. – 288 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575013 (дата обращения: 01.04.2020). – Библиогр.: с. 262 – 265. – ISBN 978-5-98699-299-0. – Текст: электронный.

11. Рассохина Т. В. Менеджмент туристских дестинаций: учебник и практикум для вузов / Т. В. Рассохина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 210 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11578-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453601 (дата обращения: 01.04.2020).

«Теория и организация адаптивной физической культуры» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
49.04.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»

Целью вступительных испытаний выступает объективная оценка знаний по теории и организации адаптивной физической культуры в соответствии с содержанием программы вступительного испытания и критериями оценки знаний и компетенции абитуриентов. Содержание вступительного испытания составлено с учетом государственных образовательных стандартов высшего образования и позволяет оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по направлению. Проводимое вступительное испытание нацелено на выявление степени овладения абитуриентами знаниями основных научных фактов, понятий; умениями определять термины и понятия адаптивной физической культуры, раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; классифицировать понятия, явления и объекты.

Экзаменующийся должен осветить основные теоретико-концептуальные подходы к проблеме организации адаптивной физической культуры, их достоинства и недостатки. Он вправе принимать одну из точек зрения, но это не исключает необходимости знать аргументацию представителей других точек зрения и теоретические основания, на которых они базируются.

Сдающий экзамен должен показать глубокие знания методологических основ, теоретических, экспериментальных и прикладных проблем адаптивной физической культуры, хорошо ориентироваться в истории и современном состоянии физической культуры для лиц с отклонениямив состоянии здоровья, знать принципиальные подходы различных научных школ к проблемам адаптивной физической культуры и их исследованию.

Теория и организация адаптивной физической культуры

Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития. Предмет и задачи адаптивной физической культуры. Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура»; «образ жизни», «здоровый образ жизни», «естественные факторы внешней среды»; «аксиологические концепции жизни человека и инвалида» – сходство и различия; «реабилитация», «социализация», «социальная интеграция» и др. Предмет, цель, задачи, содержание адаптивной физической культуры. Коррекционные, компенсаторные, профилактические задачи – главная группа задач в адаптивной физической культуре. Оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи – традиционные задачи физической культуры, их адаптация к проблемам лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц сотклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Специальность «Адаптивная физическая культура». Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования. Адаптивная физическая культура в системе среднего профессионального образования. Интеграция образовательных программ –

современная тенденция в высшей и средней школе. Повышение квалификации и переподготовка кадров по адаптивной физической культуре.

Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». Определения «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, се роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Адаптивная физическая культура как интегративная наука. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и область социальной практики.

Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры. Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре.

Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре. Требования к профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре. Требования к личности специалиста по адаптивной физической культуре.

Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре. Требования к профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре. Требования к личности специалиста по адаптивной физической культуре

История адаптивной физической культуры. Роль, место и значение лечебной физической культуры в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата. Развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Паралимпийское движение в мировой практике. История развития адаптивной физической культуры в нашей стране.

История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха.

История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения.

История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта. История адаптивного физического воспитания в нашей стране. История адаптивного спорта для лиц с отклонениями в развитии интеллекта.

Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования. Организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования. Организация адаптивного спорта в России. Организация адаптивного спорта в мировом сообществе. Организация адаптивной двигательной рекреации в России и за рубежом. Организация системы физической реабилитации в России и за рубежом. Организация креативных (художественно- музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности.

Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной

интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Адаптивная физическая культура – составная часть комплексной реабилитации инвалидов. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой. Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья с сохранным интеллектом. Воспитание занимающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры. Функции адаптивной физической культуры. Педагогические функции. Социальные функции. Принципы адаптивной физической культуры. Социальные принципы. Общеметодические принципы. Специально-методические принципы.

Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры. Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Средства адаптивной физической культуры.

Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Методы формирования знаний. Методы обучения двигательным действиям. Методы развития физических качеств и способностей. Методы воспитания личности. Формы организации адаптивной физической культуры.

Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Факторы, определяющие стратегию процесса обучения. Теоретические концепции обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок. Определение понятия «тренажер». Классификация тренажеров. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивной физической культуре

Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре. Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей. Развитие силовых способностей. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие координационных способностей школьников с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта.

Врачебно-медицинский контроль, организация, планирование адаптивной физической культуры. Организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Педагогический контроль за занимающимися адаптивнымспортом. Применение психодиагностических методик для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Вопросы спортивно-медицинской классификации инвалидов с различными поражениями.

Адаптивное физическое воспитание. Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания. Конкретизация функций и принципов адаптивного физического воспитания.

Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию. Преимущественная направленность содержания занятий (уроков) по адаптивному физическому воспитанию. Характеристика содержания занятий (уроков) по адаптивному физическому воспитанию.

Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей занимающихся. Отличительные черты методики

обучения двигательным действиям. Отличительные черты методики развития физических качеств и способностей. Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии: роль и место специалиста по адаптивной физической культуре в этой команде.

Адаптивная двигательная рекреация. Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации. Функции и принципы адаптивной двигательной рекреации. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации. Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации. Отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации (адаптивный туризм, ориентирование по тропам, водные виды, танцевальные виды, виды двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными).

Адаптивный спорт. Отличительные черты адаптивного спорта. Цели и задачи адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (традиционная, и нетрадиционная). Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом (принципы, виды, система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом, классификация спортсменов). Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка – главное звено. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении. Виды подготовки спортсменов- паралимпийцев. Построение спортивной тренировки спортсменов. Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта. Основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения. Основная программа Специальной олимпиады – организация тренировок и соревнований лиц с поражением интеллекта. Средства и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте (виды адаптивного спорта с традиционной и нетрадиционной моделью соревновательной деятельности).

Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности. Конкретизация целей и задач, креативных телесно- ориентированных и экстремальных видов адаптивной физической культуры, ее ведущих функций и принципов. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно- музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры.

Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию:

1. Адаптивная физическая культура в системе высшего и среднего профессиональногообразования.
2. Возможности интеграции основной образовательной программы по адаптивной физической культуре с программами по другим направлениям и специальностям высшей и средней школы.
3. Перечислите основные отличия адаптивной физической культуры от физической культуры, медицины, валеологии, профилактической медицины и других отраслей знания и практической деятельности человека.
4. Охарактеризуйте понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «социализация», «образ жизни», «социальная интеграция».
5. Цель и основные задачи адаптивной физической культуры.
6. Коррекционные задачи – основные задачи адаптивной физической культуры. Возможности коррекции сенсорных систем, интеллекта, функций опорно-двигательного

аппарата, внутренних органов, речи с помощью физических упражнений.

7. Задачи компенсации функций пораженного органа или деятельности какой-либо системы. Их решение в адаптивной физической культуре.

8. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами адаптивной физической культуры.

9. Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в адаптивнойфизической культуре.

10. Дайте краткую характеристику основным видам адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация).

11. Отличительные особенности креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивнойфизической культуры.

12. Экстремальные виды адаптивной физической культуры. Потребности человека, которые они удовлетворяют,

13. Классификация инвалидов по тяжести дефекта и нозологическим группам.

14. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

15. Требования к личностным качествам и к квалификации педагога-специалиста по адаптивной физической культуре.

16. Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Основные этапы.

17. Становление и развитие адаптивной физической культуры в нашей стране. Основные этапы.

18. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.

19. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом.

20. Государственные и общественные организации адаптивной физической культуры.

21. Организация адаптивного физического воспитания в России.

22. Организация адаптивного спорта в России.

23. Организация адаптивной двигательной рекреации в России.

24. Международный опыт в организация адаптивной двигательной рекреации.

25. Организация физической реабилитации в России.

26. Адаптивная физическая культура – составная часть комплексной реабилитации.

27. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции.

28. Всестороннее воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.

29. Умственное (интеллектуальное) воспитание на занятиях по адаптивной физической культуре.

30. Нравственное воспитание на занятиях по адаптивной физической культуре.

31. Содержание важнейших педагогических функций адаптивной физической культуры.

32. Социальные функции адаптивной физической культуры. Характеристика.

33. Социальные принципы адаптивной физической культуры. Приведите примеры их реализации.

34. Особенности применения обще-методических принципов в адаптивной физической культуре.

35. Специально-методические принципы адаптивной физической культуры.

36. Средства адаптивной физической культуры. Характеристика основных групп.

37. Методы, адаптивной физической культуры, используемые в комплексной реабилитации.

38. Методы социализации и оптимизации коммуникативной деятельности в адаптивнойфизической культуре.

Рекомендуемая основная литература:

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т.П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с.

2. Евсеев, Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. для студ.

вузов, Т.1, Место изд.: М., Изд.: Советский спорт, Год издания: 2010г.
3. Евсеев, Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. для студ. вузов, Т.2, Место изд.: М., Изд.: Советский спорт, Год издания: 2009г.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Махов А.С. Адаптивный спорт в России и за рубежом: становление, организация, регулирование: монография / А.С. Махов. – Москва: РУДН, 2011. – 196 с.
2. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л.В.Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.
3. Яськов, Е.Ф., Теория организации: учеб. для студ. вузов, Место изд.: М., Изд.: ЮНИТИ-ДАНА, Год издания: 2012г.

Интернет-ресурсы:

1. www.mosparalimp.ru
2. www.paralymp.ru
3. www.minstm.gov.ru
4. www.sochi2014.com
5. www.paralymp.ru
6. www.mosparalimp.ru
7. www.spolrussia.ru
8. www.iwasf.com
9. www.paralympic.org
10. www.europaralympic.org
11. www.fsimo.ru
12. www.paralimpizm.ru
13. www.spolrussia.ru
14. www.afkonline.ru

«Финансы» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Финансы как экономическая категория: сущность, признаки и функции финансов.

Раздел 2. Финансовая система РФ: состав, структура и критерии организации.

Раздел 3. Финансовая политика ее значение и содержание.

Раздел 4. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции в современных условиях.

Раздел 5. Организация и пути повышения эффективности государственного финансового контроля.

Раздел 6. Бюджетная система РФ, ее состав, структура и направления совершенствования.

Раздел 7. Государственные и муниципальные финансы.

Раздел 8. Формирование политики бюджетного регулирования, принципы организации и направления ее совершенствования.

Раздел 9. Федеральные бюджетные фонды: порядок формирования и использования средств.

Раздел 10. Проблемы межбюджетных отношений и пути их решения.

Раздел 11. Бюджетное планирование и его совершенствование в современных условиях.

Раздел 12. Бюджетный процесс и концепция его реформирования.

Раздел 13. Государственный долг и методы его регулирования в РФ.

Раздел 14. Налоговая система РФ. Налоговый механизм. Основные направления налоговойполитики в современных условиях.

Раздел 15. Сущность, функции денег и их роль в системе экономических отношений.

Раздел 16. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения.

Раздел 17. Денежная масса и ее влияние на развитие экономики. Денежная база.

Раздел 18. Современные формы организации безналичных расчетов в РФ.

Раздел 19. Сущность, формы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Раздел 20. Антиинфляционная политика в РФ на современном этапе экономического развития.

Раздел 21. Мировая, европейская, национальная валютные системы и их взаимодействие на современном этапе.

Раздел 22. Сущность и функции кредита. Их признаки и содержание. Законы кредита.

Раздел 23. Формы кредита и его роль. Кредит в международных экономических отношениях.

Раздел 24. Ссудный процент и основы формирования его уровня. Роль ставки рефинансирования ЦБ РФ и ссудного процента в формировании кредитной политики коммерческого банка.

Раздел 25. Банковская система РФ и стратегия ее развития в современных условиях.

Раздел 26. Цели и функции Центральных банков.

Раздел 27. Денежно-кредитная политика Банка России, ее элементы и особенности в современных условиях.

Раздел 28. Оптимизация ликвидности портфеля активов российских банков.

Раздел 29. Кредитование физических лиц коммерческими банками: состояние и перспективы развития.

Раздел 30. Совершенствование кредитования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Раздел 31. Валютные операции коммерческих банков в России и за рубежом.

Раздел 32. Система управления рисками Российских банков и ее совершенствование.

Раздел 33. Виды инвестиций и методы финансирования инвестиционной деятельности.

Раздел 34. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки.

Раздел 35. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск в оценке их эффективности.

Раздел 36. Финансовый рынок, его структура и место в системе экономических отношений.

Раздел 37. Рынок ценных бумаг РФ: структура и основные тенденции развития.

Раздел 38. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Раздел 39. Характеристика основных ценных бумаг, допущенных к обращению на российском фондовом рынке.

Раздел 40. Школа «фундаментального» и «технического анализа» фондовых рынков, их общие черты и отличие.

Раздел 41. Классификация и характеристика инвесторов на РЦБ.

Раздел 42. Виды и характеристика профессиональных участников фондового рынка.

Раздел 43. Основные биржевые индексы, их характеристика, роль и значение в экономике.

Раздел 44. Инвестиционный портфель: типы, принципы, этапы и модели его формирования,классификация в зависимости от источника дохода и метода управления.

Раздел 45. Рынок страховых услуг и его влияние на экономику страны.

Раздел 46. Государственное регулирование рынка страхования.

Раздел 47. Обязательное страхование в РФ.

Раздел 48. Ценообразование в условиях смешанной экономики, равновесная цена, функции цен.

Раздел 49. Экономическая сущность основных фондов субъектов хозяйствования.

Раздел 50. Управление оборотным капиталом.

Раздел 51. Оценка структуры затрат с позиции доходности и риска.

Раздел 52. Порог рентабельности, запас финансовой прочности. Практическая значимость, определяющие факторы.

Раздел 53. Структура капитала предприятия и проблемы ее оптимизации.

Раздел 54. Личное страхование в РФ.

Раздел 55. Имущественное страхование в РФ.

Раздел 56. Принципы и системы налогообложения малых предприятий.

Раздел 57. Банкротство (несостоятельность) предприятий в условиях рыночных отношений.

Раздел 58. Кредитные организации как социальные институты общества.

Раздел 59. Характеристика операций, совершаемых на фондовых рынках РФ.

Раздел 60. Стратегия управления портфелем ценных бумаг. Определение нормы дохода портфеля ценных бумаг.

Раздел 61. Производные ценные бумаги, условия их функционирования на фондовом рынке.

Раздел 62. Государственные ценные бумаги как источники покрытия внутреннего и внешнего долга, их виды.

Раздел 63. Классификация эмитентов на рынке ценных бумаг, их краткая характеристика.

Раздел 64. Аудиторский контроль в России, его цели и основные стандарты.

Раздел 65. Сущность и содержание финансовых рисков. Оценка финансовых рисков. Управление финансовыми рисками.

ФИНАНСЫ

Раздел 1. Финансы как экономическая категория: сущность, признаки и функции финансов.

Определение и экономические признаки финансов с точки зрения экономической теории. Социально-экономическая сущность финансов. Функциональный механизм финансов. Финансовые ресурсы субъектов экономических отношений. Роль финансов в деятельности общества со смешанной экономикой.

Раздел 2. Финансовая система РФ: состав, структура и критерии организации.

Содержание структуры финансовой системы общества. Основная классификация финансовой системы. Главный признак структуры финансов. Субъективная структура финансовой системы общества. Роль важнейших звеньев структуры финансовой системы в смешанной экономике. Внебюджетные фонды и их функции. Структура фондов.

Тенденции развития финансовой системы общества.

Раздел 3. Финансовая политика ее значение и содержание.

Основные цели финансовой политики и ее задачи в современных условиях. Основные проблемы финансовой политики РФ. Государственная финансовая политика и доходность. Инструменты регулирования доходности. Значение финансовой политики в решении государственных экономических проблем.

Раздел 4. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции в современных условиях.

Федеральные исполнительные и законодательные органы управления финансами. Роль Центрального Банка в управлении финансами. Региональные и муниципальные органы управления финансами. Задачи и функции субъектов хозяйствования в управлении финансами.

Раздел 5. Организация и пути повышения эффективности государственного финансового контроля.

Сущность, функции и значение финансового контроля. Основные положения теории контроля. Содержание и структура механизма финансового контроля. Организация финансового

контроля. Основные проблемы финансового контроля и пути их решения.

Раздел 6. Бюджетная система РФ, ее состав, структура и направления совершенствования.

Экономическое содержание и роль государственного бюджета и бюджетов муниципальных

образований. Понятие, функции и структура бюджетной системы. Бюджетная политика и бюджетный контроль. Бюджетная классификация. Проблемы бюджетного федерализма и пути их решения. Роль Федерального бюджета в решении социальных проблем общества.

Раздел 7. Государственные и муниципальные финансы.

Федеральный бюджет – основное звено финансовой системы. Задачи федерального бюджета. Государственное регулирование и стимулирование экономики. Финансовое обеспечение социальнойсферы осуществление социальной политики государства. Федеральные бюджетные фонды. Расходы Федерального бюджета на решение социальных задач. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии территорий.

Раздел 8. Формирование политики бюджетного регулирования, принципы организации и направления ее совершенствования.

Политика бюджетного регулирования как составная часть финансовой политики. Доходная и расходная политика. Структура расходной политики. Основные виды внутренней расходной политики. Принципы организации межбюджетных отношений. Самостоятельность бюджетов всех уровней. Сбалансированность бюджета. Равенство бюджетных прав. Выравнивание бюджетной обеспеченности бюджетов различных уровней.

Раздел 9. Федеральные бюджетные фонды: порядок формирования и использования средств.

Федеральные бюджетные фонды как форма материализации бюджетных отношений. Мобильность бюджетных фондов, их специфические черты и особенности. Состав федеральных бюджетных фондов.

Раздел 10. Проблемы межбюджетных отношений и пути их решения.

Специфика межбюджетных отношений на современном этапе. Юридические нормы, определяющие межбюджетные отношения.

Основные проблемы в распределении финансовых ресурсов в бюджетах разных уровней.

Предложения по совершенствованию межбюджетных отношений.

Раздел 11. Бюджетное планирование и его совершенствование в современных условиях.

Основные элементы и задачи бюджетного планирования. Бюджетное планирование как элемент финансовой политики.

Бюджетное планирование и бюджетирование. Роль Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию в бюджетном планировании. Направления совершенствования бюджетногопланирования.

Раздел 12. Бюджетный процесс и концепция его реформирования.

Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.

Организация составления проектов бюджетов.

Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение и контроль исполнения бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов.

Задачи бюджетного процесса. Формирование и проведение единой бюджетной политики. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности при составлении проектов и исполнении бюджетов. Рациональность и эффективность использования бюджетных средств.

Стабильность правового обеспечения.

Раздел 13. Государственный долг и методы его регулирования в РФ.

Внешний и внутренний государственный долг России.

Формы долговых обязательств. Управление государственным долгом. Стратегическое и оперативное управление.

Рефинансирование государственного долга. Конверсия. Консолидация. Унификация займов.

Обмен облигаций. Отсрочка платежа. Аннулирование займов. Виды государственных ценных бумаг. Облигации. Казначейский вексель. Казначейские потоки. Организация учета и регистрации государственных заимствований Государственным долговым книгам Российской Федерации.

Раздел 14. Налоговая система РФ. Налоговый механизм. Основные направления налоговойполитики в современных условиях.

Понятие налоговая система. Основные этапы становления. Структура. Принципы построения. Перечень налоговых платежей. Налоговое законодательство. Задачи Налогового кодекса РФ. Налоговый контроль. Налоговая политика. Формы налоговой политики. Экономические цели. Фискальные цели. Социальные цели. Международные цели. Виды налогов. Плательщики налогов. Объекты налогообложения. Налоговые льготы.

Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты налога. Формы отчетности.

Раздел 15. Сущность, функции денег и их роль в системе экономических отношений.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Товарообменные отношения и место денег в них. Сущность денег. Определение денег как экономической категории. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Функции денег как выражение их внутреннего содержания. Определение функций денег как меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства сохранения и накопления богатства, мировых денег.

Виды денег в зависимости от развития денежного обращения. Полноценные деньги, золотой стандарт и демонетизация золота. Основные виды неполноценных денег – бумажные, биллонные монеты, кредитные деньги. Формы кредитных денег (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки), направления их развития.

Раздел 16. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения.

Понятия: «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот» их отличия. Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе по формам функционирования денег (безналичный и наличный денежный обороты) по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми функционируют деньги.

Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.

Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и не товарно-денежных рыночных отношений.

Эмиссия денег и ее формы (наличная и безналичная). Понятие «выпуск денег в хозяйственныйоборот и его отличие от понятия «эмиссия денег».

Раздел 17. Денежная масса и ее влияние на развитие экономики. Денежная база.

Понятие и содержание налично-денежного оборота. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация движения наличных денег по схеме: подразделения ЦБР, коммерческие банки, предприятия, население.

Основные принципы организации налично-денежного оборота.

Законы денежного обращения при функционировании денег как средство обращения и средство платежа. Денежная масса и ее элементы. Денежные агрегаты и скорость обращения

денег. Денежная база.

Методы государственного регулирования денежного оборота для обеспечения макроэкономической стабильности. Теории денег.

Денежная система страны и ее элементы.

Раздел 18. Современные формы организации безналичных расчетов в РФ.

Понятие и основы безналичного денежного оборота. Основные принципы его организации: правовой режим расчетов и платежей, расчеты по банковским счетам, поддержание ликвидности, наличие акцепта, срочность платежа, контроль за порядком проведения расчетов, имущественная ответственность за несоблюдение договорных условий.

Система безналичных расчетов и их формы в зависимости от вида расчетных документов, способа платежа и организации документооборота в банке. Основные условия выбора формы расчетов между плательщиком (покупателем) и получателем (продавцом) денежных средств.

Порядок расчетов платежными поручениями. Расчеты по аккредитивам. Виды аккредитивов, применяемых при безналичных расчетах. Расчеты чеками. Акцепт. Расчеты по инкассо. Пластиковыекарточки, их виды и использование в безналичных расчетах.

Раздел 19. Сущность, формы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Виды и причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Социально-экономические последствия инфляции: обесценениеденежных доходов, их перераспределение, материализация денежных средств, снижение экономической активности.

Раздел 20. Антиинфляционная политика в РФ на современном этапе экономического развития.

Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Отличительные особенности современной инфляции.

Цель, задачи и основные направления антиинфляционной политики: структурная перестройка экономики и ее оздоровление, совершенствование налоговой системы и формирование валютного курса, эффективное использование государственных средств перестройка экспорта и импорта и др.

Раздел 21. Мировая, европейская, национальная валютные системы и их взаимодействие на современном этапе.

Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция.

Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития.

Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и принципы современной мировой валютной системы и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС). Особенности валютной системы России.

Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Раздел 22. Сущность и функции кредита. Их признаки и содержание. Законы кредита.

Необходимость кредита. Кругооборот и оборот капитала, неравномерность его движения как экономическая основа возникновения кредитных отношений. Основные этапы их развития. Первичное становление кредита, его структурное развитие и современное состояние.

Сущность кредита. Кредит как экономическая категория и его сравнение с экономической категорией деньги. Их общие черты и отличительные особенности. Выявление сущности кредита через его функции.

Функции и законы кредита. Признаки их проявления – объективность, всеобщность,

конкретность, возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер, дифференцированный подход.

Раздел 23. Формы кредита и его роль. Кредит в международных экономических отношениях.

Формы кредита как выражение его структуры и сущности. Товарная, денежная и смешанная (товарно-денежная) формы кредита, отражающие характер ссуженной стоимости. Формы кредита в зависимости от субъектов кредитной сделки: государственная, коммерческая, банковская, потребительская и международная. Прямое и косвенное кредитование.

Виды кредита, их классификация в зависимости от стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности, срочности и платности.

Роль кредита в экономике: для государства, предприятий и населения. Изменение роли кредита и сферы его применения.

Границы кредита, условия и факторы их определения для достижения оптимального уровня его воздействия на экономику страны.

Роль кредита в международных экономических отношениях. Сущность и функции международного кредита, его двойственная роль в развитии экономики. Формы международного кредита в зависимости от назначения, видов, техники предоставления, валюты займа, сроков и обеспечения. Характеристика основных форм международного кредита – фирменный, банковский, межгосударственный, смешанный и др.

Место кредита в международных финансовых потоках. Мировой кредитный рынок как специфическая сфера международного движения ссудного капитала между странами.

Раздел 24. Ссудный процент и основы формирования его уровня. Роль ставки рефинансирования ЦБ РФ и ссудного процента в формировании кредитной политики коммерческого банка.

Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны. Основы формирования уровня ссудного процента и источники его уплаты.

Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций. Характеристика механизма использования ссудного процента для всех его форм.

Банковский процент как одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка. Верхний и нижний пределы процента за кредит. Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск. Расчет процентной маржи.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ как средство управления процентной политикой коммерческих банков.

Раздел 25. Банковская система РФ и стратегия ее развития в современных условиях.

Кредитная система и ее структура. Банковская система как основная часть кредитной системы.Двухуровневая банковская система. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – первое звено банковской системы. Капитал Банка России.

Второй уровень банковской системы: коммерческие (универсальные банки), специализированные банки (инвестиционные, ипотечные, сберегательные, учетные и др.).

Банковские картели, синдикаты, консорциумы, концерны и холдинговые компании. Специализации и взаимодействие звеньев банковской системы на национальных и международных рынках. Транснациональные банки.

Банковские системы промышленно-развитых стран: США, Германия, Великобритания, Япония.

Виды банков. Роль и место центральных банков, коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков и небанковских кредитных организаций в банковской системе. Механизм функционирования и стратегия развития современной банковской системы.

Раздел 26. Цели и функции Центральных банков.

Организационно-правовые и национальные основы и особенности центральных банков стран Запада и Японии.

Сущность, функции и операции центральных банков. Функции эмиссионного, денежно-кредитного, валютного и расчетного центров. Операции центральных банков по исполнению государственных бюджетов и обслуживанию государственного долга. Денежно-кредитное регулирование экономики страны. Пассивные и активные операции центральных банков.

Основы организации и деятельности Центрального банка России (ЦБР), его важнейшие цели ифункции. Управление ЦБР.

Основные операции ЦБР. Кредитование ЦБР коммерческих банков. Организация и основные направления надзора и контроля за деятельностью коммерческих банков.

Раздел 27. Денежно-кредитная политика Банка России, ее элементы и особенности в современных условиях.

Цели денежно-кредитной политики.

Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики. Процентнаяполитика, обязательное резервирование средств коммерческих банков, операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютная интервенция, установление ориентиров роста денежной массы (таргетирование), прямые количественные ограничения деятельности банков, их применение Банком России в целях монетарного регулирования денежного обращения.

Направления денежно-кредитной политики на текущий год.

Раздел 28. Оптимизация ликвидности портфеля активов российских банков.

Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Факторы, определяющие ликвидность банка: состояние капитала, качество активов и качество депозитной базы.

Экономические нормативы Центрального банка по регулированию (ликвидности) коммерческих банков, их сущность и порядок расчета.

Управление ликвидностью коммерческих банков. Цели и методы управления ликвидностью: метод общего фонда средств, метод распределения активов. Управление ликвидностью на уровне конкретного банка. Основные элементы управления ликвидностью: политика в области управления активами и пассивами, способы управления ликвидностью.

Значение ликвидности банка для устойчивости банковской системы.

Практика оценки ликвидности коммерческих банков в РФ на основе финансовых коэффициентов. Система показателей для оценки ликвидности банков. Проблемы и условия обеспечения ликвидности российских коммерческих банков.

Зарубежный опыт оценки и управления ликвидностью банков и возможности его использования в РФ.

Раздел 29. Кредитование физических лиц коммерческими банками: состояние и перспективы развития.

Сущность и характеристика потребительского кредита. Роль потребительского кредита в повышении жизненного уровня населения. Признаки классификации потребительских кредитов.

Виды потребительских кредитов, предоставляемых коммерческими банками: кредит на текущие нужды и кредит на финансирование затрат капитального характера.

Условия и порядок предоставления потребительских кредитов. Оценка платежеспособности заемщиков – физических лиц. Формы обеспечения потребительских кредитов. Порядок погашения кредита и уплаты процентов.

Состояние и перспективы развития потребительского кредитования.

Раздел 30. Совершенствование кредитования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Принципы банковского кредитования: срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер использования, дифференциированность.

Субъекты кредитных отношений: кредитор и заемщик.

Объекты кредитования, их классификация. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта. Особенности современной системы кредитования: взаимосвязь с принципами кредитования, зависимость от ресурсов, норм, устанавливаемых Центральным банком РФ, договорная основа.

Нормативные акты, регламентирующие организацию кредитного процесса в коммерческом

банке.

Организационно-экономические основы кредитования. Кредитная документация представляемая в банк. Рассмотрение документации. Подготовка кредитного договора. Оформлениекредитной документации.

Основные требования к содержанию и форме кредитного договора. Характеристика основных разделов кредитного договора.

Международный опыт использования кредитных договоров в банковской практике.

Процедура выдачи кредита по направлению, объему и зависимости от кредитной линии и лимитов. Погашение ссуды (в зависимости от полноты, частоты, времени осуществления, сроками и источников погашения).

Особенности кредитования индивидуальных предпринимателей.

Совершенствование кредитования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Раздел 31. Валютные операции коммерческих банков в России и за рубежом.

Особенности проведения валютных операций в Российской Федерации. Законодательное регулирование валютных операций. Лицензии на проведение валютных операций: генеральная, простая и расширенная. Валютный курс. Валютная позиция (открытая и закрытая, короткая и длинная). Котировка валюты. Валютные счета и порядок их открытия клиентам банка (перечень необходимых документов). Транзитный валютный счет, текущий валютный счет.

Порядок ведения операций по валютным счетам предприятий, открытым в уполномоченных коммерческих банках России. Правила покупки и продажи иностранной валюты на внутреннемрынке.

Классификация валютных операций. Операции спот. Порядок проведения. Срочные сделки: форвардные, сделки с опционом.

Операции своп. Классификация операций своп: своп с валютой, своп с валютой и процентными ставками одновременно. Арбитражные сделки. Особенность валютного арбитража.Конверсионный арбитраж. Процентный арбитраж. Страхование валютных рисков. Гарантийные операции. Хеджирование, валютные оговорки.

Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям: расчеты по документарному инкассо; расчеты по документарному аккредитиву; расчеты банковскими переводами; авансовые платежи.

Раздел 32. Система управления рисками Российских банков и ее совершенствование.

Понятие и сущность банковских рисков. Факторы, влияющие на уровень риска. Классификация банковских рисков. Внутренние риски банка, связанные с формированием пассивов иразмещением активов. Виды внутренних рисков: операционные, технологические, стратегические, бухгалтерские, административные и банковских злоупотреблений.

Внешние риски: страховые, стихийных бедствий, правовые, конкурентные, политические,социальные, экономические и организационные.

Страновой риск, его особенности и оценка. Отличие риска кредитования страны от рискапрямых инвестиций.

Кредитный риск. Классификация. Методы оценки и способы предупреждения кредитных рисков. Процентный риск и управление им.

Валютный риск: виды и управление.

Методы оценки риска: статистический, аналитический, комплексный. Общий размер риска банка.

Раздел 33. Виды инвестиций и методы финансирования инвестиционной деятельности.

Методы финансирования инвестиционной деятельности.

Бюджетное финансирование. Виды бюджетного финансирования инвестиций.

Долговое (заемное) финансирование. Эмиссия облигаций. Определение срока облигационногозайма. Условия облигационного займа.

Кредитование. Инвестиционный кредит как разновидность банковского кредита. Наличие взаимосвязи между фактической окупаемостью вложений и возвратом кредита. Формы предоставления инвестиционного кредита. Ипотечный кредит**.** Характерные черты ипотечного кредита.

Проектное финансирование. Проектное финансирование как способ обеспечения возвратности вложений. Механизм проектного финансирования. Схемы проектного финансирования, применяемые в российской практике.

Венчурное инвестирование. Специфика инвестиции в новые сферы деятельности, связанные с большим риском. Венчурные инвесторы. Детальный анализ инвестиционного проекта. Анализ деятельности предлагающей компании. Осуществление венчурных инвестиций. Форма приобретенияучасти акций венчурных предприятий. Предоставление ссуд. Механизмы венчурного финансирования.

Раздел 34. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки.

Понятие инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов: по масштабам инвестиций, по целям, по степени взаимозависимости, по степени риска, по времени реализации.

Жизненный цикл проекта. Основные этапы реализации проекта. Стадии этапа подготовки инвестиционного проекта. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта. Состав бизнес-плана и степень его детализации.

Финансовый план как наиболее важный раздел бизнес-плана. Расчет потребности в инвестициях. Обоснование плана доходов и расходов.

Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Коммерческая (финансовая), бюджетная и экономическая эффективность.

Выявление социальных и экологических последствий проекта

Раздел 35. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск в оценке их эффективности.

Классификация ценных бумаг, их характеристика.

Простые акции и их преимущества. Уровень дивидендов в период эффективной деятельности. Степень ликвидности. Возможность влияния на рост доходности и снижение рисков. Недостатки простых акций. Характер дохода. Уровень риска.

Привилегированные акции и их преимущества. Уровень стабильности дохода и ликвидности. Уровень риска. Недостатки привилегированных акций. Возможные размеры дивидендов в сравнении с простыми акциями. Степень ликвидности на финансовом рынке. Возможности воздействия на управление фирмой.

Закладные облигации, их преимущества. Степень ликвидности. Уровень риска вследствие гарантии возврата долга и первоочередного права на возврат вложенных средств при ликвидации фирмы. Недостатки закладных облигаций. Права участия в управлении фирмой.

Беззакладные облигации и их преимущества. Недостатки беззакладных облигаций. Уровень риска.

Конвертируемые облигации и их преимущества. Уровень риска. Недостатки беззакладных облигаций. Уровень дохода в сравнении с другим видам облигаций. Отсутствие права участия вуправлении фирмой.

Раздел 36. Финансовый рынок, его структура и место в системе экономических отношений.

Финансовый рынок как система экономических отношений, регулирующая процесс аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств. Структура финансового рынка: денежный рынок и рынок капиталов, валютный рынок. Специфика составляющих их структуру.

Раздел 37. Рынок ценных бумаг РФ: структура и основные тенденции развития.

Сегментация рынка ценных бумаг: по отношению ценных бумаг к их выпуску в обращение: первичный, вторичный; по месту обращения: биржевой, внебиржевой; по уровню организации: организованный, неорганизованный; по видам сделок: кассовый, форвардный; по географическому признаку: международный, национальный, региональный. Основные тенденции развития российского рынка ценных бумаг.

Раздел 38. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, векселя, государственные ценные бумаги и т.д.); производные ценные бумаги опционные и фьючерсные контракты и их характеристика.

Система государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.

Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний и фондов,пенсионных фондов и прочих институтов.

Раздел 39. Характеристика основных ценных бумаг, допущенных к обращению на российском фондовом рынке.

Виды ценных бумаг: понятие, характеристика. Классификация акций по основным признакам:стоимостная оценка акций. Доходность акций. Облигации: понятие, классификация по основным признакам. Доходность облигаций. Вексель как одна их долговых ценных бумаг. Виды и условия обращения векселя. Коносаменты, складские свидетельства, закладные, инвестиционные паи.

Раздел 40. Школа «фундаментального» и «технического анализа» фондовых рынков, их общие черты и отличие.

Сущность фундаментального анализа, экономические показатели, используемые при проведении фундаментального анализа. Теоретическая основа технического анализа. Графики и диаграммы, используемые в техническом анализе.

Раздел 41. Классификация и характеристика инвесторов на РЦБ.

Типизация финансово-кредитных институтов. Их общая характеристика и специфика механизмов аккумуляции инвестиционных ресурсов и их различия.

Инвестиционный потенциал банковской системы. Виды деятельности, осуществляемые банками на РЦБ.

Небанковские финансово-кредитные институты. Ломбарды. Кредитные товарищества, кредитные союзы, страховые общества. Частные пенсионные фонды.

Инвестиционные институты. Инвестиционные компании и фонды. Особенности их функционирования в российских условиях.

Раздел 42. Виды и характеристика профессиональных участников фондового рынка.

Организационно-правовые формы, предусмотренные для профессиональных участников рынка ценных бумаг, требования, предъявляемые к ним. Две группы участников рынка ценных бумаг и специфика их деятельности: торговая группа (дилеры, брокеры, управляющие компании), инфраструктурная группа (депозитарии, регистраторы, организаторы торговли на рынке ценных бумаг, расчетно-клиринговые организации).

Раздел 43. Основные биржевые индексы, их характеристика, роль и значение в экономике.

Общее определение биржевого индекса. Основные типы индексов. Индексы, используемые намировых фондовых рынках, методика их расчета.

Индексы российского фондового рынка.

Раздел 44. Инвестиционный портфель: типы, принципы, этапы и модели его формирования,классификация в зависимости от источника дохода и метода управления.

Содержание понятия инвестиционный портфель. Основная и специфические цели формирования портфеля ценных бумаг. Многообразие типов инвестиционных портфелей.

Классификация инвестиционных портфелей по видам объектов инвестирования. Портфель реальных инвестиционных проектов, портфель финансовых инструментов. Смешанные инвестиционных портфелей. Специализированные инвестиционные портфели. Инвестиционный портфель фирмы (компании).

Инвестиционный портфель банка как комбинация портфелей Классификация в зависимости отприоритетных целей инвестирования.

Классификация по степени соответствия целям инвестирования.

Основные принципам формирования инвестиционного портфеля. Обеспечение реализации инвестиционной политики. Обеспечение соответствия объема и структуры инвестиционного портфеля объему и структуре формирующих его источников. Достижение оптимального соотношения доходности, риска и ликвидности. Диверсификация инвестиционного портфеля. Обеспечение управляемости инвестиционным портфелем.

Этапы формирования инвестиционного портфеля.

Моделирование инвестиционного портфеля. Правило выбора по Парето. Правило выбора по Борду. Выбор по удельным весам показателей. Комбинированные методы.

Раздел 45. Рынок страховых услуг и его влияние на экономику страны.

Функции страхования: компенсационная, рисковая, предупредительная, сберегательная, социальная. Страховой рынок Российской Федерации: понятие, структура, принципы. Страховые посредники. Каналы продаж страховых продуктов.

Раздел 46. Государственное регулирование рынка страхования.

Правовое регулирование страховой деятельности. Установление в интересах общества и отдельных граждан обязательного страхования. Государственный надзор за страховой деятельностью. Порядок и условия лицензирования в страховании.

Раздел 47. Обязательное страхование в РФ.

Правовые основы обязательного страхования в РФ. Обязательное государственное страхование. Структура страховых премий и выплат. Виды обязательного страхования. Социальное страхование в РФ. Возможность введения новых видов обязательного страхования.

Раздел 48. Ценообразование в условиях смешанной экономики, равновесная цена, функции цен.

Ценообразование в условиях смешанной экономики – абсолютная самостоятельность в области ценообразования сменяется относительной, а директивная регламентация – косвенным воздействием государства на цены. Ценовая политика и ценовая стратегия. Зависимость ценообразования от структуры рынка.

Раздел 49. Экономическая сущность основных фондов субъектов хозяйствования.

Внеоборотные активы предприятия: содержательная характеристика, состав и структура. Задачи восстановления основных фондов. Функциональное назначение основных фондов предприятия.

Кругооборот основного капитала предприятия. Финансовая амортизация: формирование основных фондов и использование амортизационного фонда предприятия. Проблема

воспроизводства в современных условиях и финансовые последствия, связанные с улучшением (ухудшением) использования основного капитала предприятия.

Раздел 50. Управление оборотным капиталом.

Оборотные (текущие) активы предприятия: определение, сущность их функциональное назначение, состав и структура. Функционирование оборотных средств предприятия в режиме реального кругооборота. Операционный и финансовый циклы движения оборотных средств предприятия. Обоснование потребности в оборотных средствах; финансовые источники их формирования (пополнения). Контроль за сохранностью оборотных средств и их рациональным использованием. Взаимосвязь оборотного капитала с потоком денежных средств и финансовыми результатами предприятия. Эффективность использования оборотных средств и средств обращения предприятия. Финансовые последствия, связанные с ускорением (замедлением) оборачиваемостиоборотного капитала.

Раздел 51. Оценка структуры затрат с позиции доходности и риска.

Понятие, виды, структура затрат и их поведение. Взаимосвязь «затраты – прибыль – объем производства». Построить график и показать критическую точку в единицах продукции, маржинальную прибыль. Оценить изменения затрат и их влияние на доходность и риск, потери доходности.

Раздел 52. Порог рентабельности, запас финансовой прочности. Практическая значимость, определяющие факторы.

Определения точки безубыточности аналитическим и графическим методом. Определения на графике области убытка, прибыли, маржинального дохода, запаса финансовой прочности. Расчет запаса финансовой прочности. Практическая значимость расчета порога рентабельности в условия ведения бизнеса.

Раздел 53. Структура капитала предприятия и проблемы ее оптимизации.

Принципы привлечения капитала в оборот предприятия. Кругооборот капитала: денежная, производственная и товарная форма. Источники формирования совокупного капитала предприятия. Собственный капитал предприятия и его видовые элементы: уставный, добавочный, резервный капитал. Заемный (долговой) капитал предприятия: классификация, состав и структура. Сравнительная характеристика собственного и заемного капитала. Оптимальная структура капитала.

Государственные (социальные) внебюджетные фонды: источники формирования доходов и направления использования средств.

Понятие внебюджетных фондов, их экономическая сущность, содержание и значение для экономического и социального развития общества. Классификация внебюджетных фондов. Государственные (социальные) внебюджетные фонды – СФР, ФФОМС. Тарифы взносов в фонды.

Цели создания государственных внебюджетных фондов, выполняемые ими функции. Экономические источники социального обеспечения (страхования) – прибавочный (финансирование выплаты пенсий) и необходимый (финансирование социальных пособий) продукт.

Источники формирования бюджета Социального Фонда России (СФР). Дифференциация базовых ставок единого социального налога, налогооблагаемая база. Фиксированные платежи. Страховые взносы на дополнительное пенсионное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации. Взносы налогоплательщиков, имеющих статус резидента технико-внедренческой особой экономической зоны. Направления расходования средств бюджета СФР. Дополнительные выплаты социальных пособий за счет средств федерального бюджета и средств бюджета СФР.

Источники формирования бюджета ФФОМС и ТФОМС. Выполняемые ими задачи.

Направления расходования средств бюджетов этих фондов.

Раздел 54. Личное страхование в РФ.

Особенности личного страхования. Страхование жизни. Пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование жизни граждан, выезжающих за рубеж. Страхование неотложной помощи. Страховые резервы по страхованию жизни.

Раздел 55. Имущественное страхование в РФ.

Основные понятия в страховании имущества. Страхование транспорта. Морское страхование. Страхование грузов. Сельскохозяйственное страхование. Страхование недвижимости. Определение суммы ущерба и страхового возмещения.

Раздел 56. Принципы и системы налогообложения малых предприятий.

Понятие льготного налогообложения в малом бизнесе. Льготное налогообложение в системе государственной поддержки и федеральных программ поддержки малого бизнеса. Виды налогообложения в малом предпринимательстве: традиционная, упрощенная система налогообложения (УСН), единый налог на вмененный доход (ЕНВД).

Раздел 57. Банкротство (несостоятельность) предприятий в условиях рыночных отношений.

Жизненный цикл фирмы и стратегия развития. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» изменения и дополнения. Признаки банкротства. Виды банкротства. Санация. Преобразования. Ликвидация. Федеральная служба по делам о несостоятельности и финансовому оздоровлению (ФСНД). Арбитражный суд. Мировое соглашение. Этапы антикризисного управления.

Раздел 58. Кредитные организации как социальные институты общества.

Банковская система Российской Федерации, ее уровни и цели функционирования. Кредитные организации – банки и небанковские кредитные организации. Исключительные виды деятельности коммерческих банков.

Активные и пассивные операции коммерческих банков. Привлечение денежных средств физических и юридических лиц как исключительный вид деятельности банков и как социальный аспект деятельности.

Управление средствами физических и юридических лиц. Влияние управления пассивами и системой расчетов и платежей на финансовое состояние банков, дополнительные финансовые риски при их осуществлении. Влияние этих рисков на финансовое положение банка, его контрагентов и клиентов – юридических и физических лиц.

Влияние неустойчивого финансового положения и возможного банкротства банков и субъектов хозяйствования на материальное и социальное положение физических лиц.

Раздел 59. Характеристика операций, совершаемых на фондовых рынках РФ.

Российские и западные стандарты деления рынка на краткосрочный и долгосрочный. Характеристика операций фондового рынка с точки зрения срочности, доходности и риска. Виды сделок на фондовом рынке.

Раздел 60. Стратегия управления портфелем ценных бумаг. Определение нормы дохода портфеля ценных бумаг.

Определение портфеля ценных бумаг. Основные типы портфеля: портфель роста, портфель дохода, портфель денежного рынка, портфель ценных бумаг, освобожденных от налога, портфель ценных бумаг разных отраслей промышленности. Мониторинг состояния портфеля. Активная и пассивная модели управления портфелем ценных бумаг, их специфика и преимущества. Определение нормы дохода портфеля ценных бумаг.

Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Понятие портфельного риска.

Раздел 61. Производные ценные бумаги, условия их функционирования на фондовом рынке.

Общая характеристика производных ценных бумаг. Цель и условия выпуска.

Классификация срочных контрактов. Виды срочных контрактов: фьючерсы, форварды, опционы, свопы. Ценообразование производных инструментов.

Раздел 62. Государственные ценные бумаги как источники покрытия внутреннего и внешнего долга, их виды.

Общая характеристика, функции государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг: ГДО (государственные долгосрочные облигации 1991 г.), ОГВВЗ (облигации внутреннего валютного займа), ГКО (государственные бескупонные краткосрочные облигации), ОФЗ (облигации федерального займа), ОГСЗ (облигации государственного сберегательного займа), ОГНЗ (облигации государственного нерыночного займа). Ценные бумаги Банка России. Ценные бумаги субъектов РФ. Муниципальные ценные бумаги.

Раздел 63. Классификация эмитентов на рынке ценных бумаг, их краткая характеристика.

Эмитент и его роль на рынке ценных бумаг. Состав эмитентов: государственные органы власти, Банк России, акционерные общества, иные частные предприятия, инвестиционные фонды. Эмиссионные возможности, определяемые характером эмитента.

Раздел 64. Аудиторский контроль в России, его цели и основные стандарты.

Аудиторский контроль, как форма проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Критерии проведения обязательного аудиторского контроля. Нормативная правовая база регулирования аудиторской деятельности.

Раздел 65. Сущность и содержание финансовых рисков. Оценка финансовых рисков. Управление финансовыми рисками.

Сущность и специфика риска. Стратегическое значение финансовых рисков. Подходы, применяемые к классификации рисков. Классификация и финансовых рисков.

Специфика оценки финансовых рисков. Уровень финансового риска. Зоны риска. Соотношение риска и доходности. Абсолютные и относительные показатели оценки степени риска. Статистические показатели оценки риска.

Оценка риска в условиях неопределенности. Финансовые риски: специфика и ключевые особенности. Финансовые риски в условиях кризиса. Систематические и несистематические финансовые риски. Изменчивость прибыли как проявление финансового риска. Взаимосвязь финансовых и нефинансовых рисков компании. Основные виды финансовых рисков компаний и проектов. Сущность кредитного, фондового, валютного, и процентного риска. Риск ликвидности как комбинированный финансовый риск. Избыток и недостаток ликвидности как факторы, влияющие на прибыль компании.

Принцип выбора метода классификации рисков для целей управления рисками. Классификация методов управления рисками. Особенности управления финансовыми рисками. Классификации рисков в Стандартах управления рисками. Представление изменчивости стоимости компании и проекта через факторы кредитного, ценового, процентного, валютного, операционного риска и бизнес-риска. Проблема оценки совокупного финансового риска. Подходы к построению распределений суммы случайных величин. Оценка совокупного риска компании и проекта на основе стохастического моделирования параметров финансовой модели. Роль сценарного моделирования и стресс-тестирования в процессе выбора плановых альтернатив. Базовые принципы покрытия рисков, функции собственного капитала.

Особенности управления рисками в изменчивой среде. Концепция стратегического менеджмента и адаптивного управления. Соотношение риск/доходность как индикатор моментов адаптации стратегии и ее проектов. Основные элементы Политики управления рисками. Основные направления оперативного управления рисками: управление рисками контрагентов, управление позиционными рисками, управление операционными рисками, управление бизнес-рисками. Управление рисками, направленное на причинность и на последствия реализации рисков. Политика управления рисками как концептуальная основа системы интегрированного риск-менеджмента. Основные этапы разработки стратегии

управления рисками компании. Понятие системы стратегических лимитов и ее структура. Оперативное управление рисками компании и проекта. Роль

Процедуры позиционирования (планирования денежного потока) в согласовании процессовстратегического и оперативного управления компанией и проектом.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Природа, экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе товарно-денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Экономические признаки, сущность и функции финансов как экономической категории. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
3. Теории денег. Количественная теория денег и ее эволюция. Металлическая и номиналистическая теории денег. Кейнсианская, неокейнсианская и монетаристская концепции природы денег.
4. Сущность, функции денег и их роль в системе экономических отношений. Необходимостьи предпосылки возникновения и применения денег.
5. Виды денег в зависимости от развития денежного обращения. Полноценные деньги, золотой стандарт и демонетизация золота. Основные виды неполноценных денег – бумажные, биллонные монеты, кредитные деньги. Формы кредитных денег (вексель, банкнота, чек, электронныеденьги, кредитные карточки), направления их развития.
6. Бюджетная система страны, федеративная модель ее построения; бюджетное устройство и бюджетный процесс; бюджетное регулирование; бюджетная классификация. Бюджетная система РФ,ее состав, структура и направления совершенствования.
7. Внебюджетные фонды: социальные и экономические; их формирование и направления использования.
8. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежный оборот и его структура. Законы денежного обращения.
9. Денежно-кредитная политика Банка России, ее элементы и особенности в современных условиях. Цели денежно-кредитной политики. Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики.
10. Государственный и муниципальный кредит: экономическая сущность и функции. Государственный долг, методы его финансирования и управления.
11. Ценообразование в условиях смешанной экономики. Ценовая политика и ценовая стратегия. Зависимость ценообразования от структуры рынка.
12. Социально-экономическая сущность финансов. Функциональный механизм финансов. Финансовые ресурсы субъектов экономических отношений. Роль финансов в деятельности общества со смешанной экономикой.
13. Финансовые рынки и предпосылки их формирования. Виды финансовых рынков, их общие черты и отличительные особенности.
14. Финансовая политика ее значение и содержание. Основные цели финансовой политики и ее задачи в современных условиях.
15. Сущность, функции и значение финансового контроля. Основные положения теории контроля. Содержание и структура механизма финансового контроля. Организация финансового контроля. Основные проблемы финансового контроля и пути их решения.
16. Субъективная структура финансовой системы общества. Роль важнейших звеньев структуры финансовой системы в смешанной экономике.
17. Государственная финансовая политика и доходность. Инструменты регулирования доходности. Значение финансовой политики в решении государственных экономических проблем.
18. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции в современных условиях. Федеральные исполнительные и законодательные органы управления финансами. Роль Центрального Банка в управлении финансами. Региональные и муниципальные органы управления финансами. Задачи и функции субъектов хозяйствования в управлении финансами.
19. Сущность и функции кредита. Их признаки и содержание. Законы кредита. Необходимость кредита. Кругооборот и оборот капитала, неравномерность его движения как экономическая основа возникновения кредитных отношений. Основные этапы их развития.

20. Формы кредита как выражение его структуры и сущности. Товарная, денежная и смешанная (товарно-денежная) формы кредита, отражающие характер ссуженной стоимости. Формы кредита в зависимости от субъектов кредитной сделки: государственная, коммерческая, банковская, потребительская и международная.

21. Денежно-кредитная политика Банка России, ее элементы и особенности в современных условиях. Цели денежно-кредитной политики. Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики.

22. Типизация финансово-кредитных институтов. Их общая характеристика и специфика механизмов аккумуляции инвестиционных ресурсов и их различия.

23. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» изменения и дополнения. Признаки банкротства. Виды банкротства. Санация. Преобразования. Ликвидация.

24. Внеоборотные активы предприятия: содержательная характеристика, состав и структура. Задачи восстановления основных фондов. Функциональное назначение основных фондов предприятия.

25. Структура капитала предприятия и проблемы ее оптимизации. Принципы привлечения капитала в оборот предприятия. Кругооборот капитала: денежная, производственная и товарная форма. Источники формирования совокупного капитала предприятия.

26. Оборотные (текущие) активы предприятия: определение, сущность их функциональное назначение, состав и структура. Функционирование оборотных средств предприятия в режиме реального кругооборота. Операционный и финансовый циклы движения оборотных средствпредприятия.

27. Цели создания государственных внебюджетных фондов, выполняемые ими функции. Экономические источники социального обеспечения (страхования) – прибавочный (финансирование выплаты пенсий) и необходимый (финансирование социальных пособий) продукт.

28. Рефинансирование государственного долга. Конверсия. Консолидация. Унификация займов. Обмен облигаций. Отсрочка платежа. Аннулирование займов. Виды государственных ценных бумаг.

29. Государственный долг и методы его регулирования в РФ. Внешний и внутренний государственный долг России.

30. Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Основы формирования уровня ссудного процента и источники его уплаты. Классификация ссудного процента и его формы.

31. Ссудный процент и основы формирования его уровня. Роль ключевой ставки процента ЦБРФ и ссудного процента в формировании кредитной политики коммерческого банка.

32. Венчурное инвестирование. Специфика инвестиции в новые сферы деятельности, связанные с большим риском. Венчурные инвесторы. Форма приобретения части акций венчурных предприятий. Предоставление ссуд. Механизмы венчурного финансирования.

33. Методы финансирования инвестиционной деятельности. Бюджетное финансирование. Виды бюджетного финансирования инвестиций. Долговое (заемное) финансирование. Эмиссия облигаций. Определение срока облигационного займа. Условия облигационного займа.

34. Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Факторы, определяющие ликвидность банка: состояние капитала, качество активов и качество депозитной базы.

35. Налоги и налогообложение. Функции налогов. Налоговая система РФ. Налоговая политика. Формы налоговой политики. Экономические цели. Фискальные цели. Социальные цели. Международные цели. Виды налогов.

36. Политика управления рисками как концептуальная основа системы интегрированного риск-менеджмента. Основные этапы разработки стратегии управления рисками компании.

37. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация ценных бумаг. Классические и производные ценные бумаги, их виды и

характеристика.

38. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (имущественное и личное), виды и формы страхования, их особенности; страховой рынок.

39. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Виды инфляции и методы ее регулирования.

40. Банковская система РФ и стратегия ее развития в современных условиях. Двухуровневая банковская система.

41. Виды инвестиций и методы финансирования инвестиционной деятельности. Методы финансирования инвестиционной деятельности.

42. Содержание структуры финансовой системы общества. Основная классификация финансовой системы. Главный признак структуры финансов.

43. Оперативное управление рисками компании и проекта. Роль процедуры позиционирования (планирования денежного потока) в согласовании процессов стратегического и оперативного управления компанией и проектом.

44. Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и не товарно-денежных рыночных отношений.

45. Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция. Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития.

46. Политика бюджетного регулирования как составная часть финансовой политики. Доходная и расходная политика. Структура расходной политики. Основные виды внутренней расходной политики.

47. Понятие, функции и структура бюджетной системы. Бюджетная политика и бюджетный контроль. Экономическое содержание и роль государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований.

48. Общая характеристика, функции государственных ценных бумаг. Классификация и виды государственных ценных бумаг. Муниципальные ценные бумаги.

49. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Привлечение денежных средств физических и юридических лиц как исключительный вид деятельности банков и как социальный аспект деятельности.

50. Сущность и содержание фондового рынка. Структура фондового рынка. Виды и характеристика профессиональных участников фондового рынка.

51. Налоги: экономическая сущность, функции, виды и элементы. Прямые и косвенные налоги, их виды и характеристика.

52. Бюджетное планирование и его совершенствование в современных условиях. Основные элементы и задачи бюджетного планирования. Бюджетное планирование и бюджетирование какэлементы финансовой политики.

53. Понятие налоговая система. Основные этапы становления. Структура. Принципы построения. Перечень налоговых платежей. Налоговое законодательство. Задачи Налогового кодекса РФ. Налоговый контроль.

54. Основные направления оперативного управления рисками: управление рисками контрагентов, управление позиционными рисками, управление операционными рисками, управление бизнес-рисками.

55. Функции и законы кредита. Признаки их проявления. Формы кредита и его роль. Кредит вмеждународных экономических отношениях.

56. Эмиссия денег и ее формы (наличная и безналичная). Понятие «выпуск денег в хозяйственный оборот и его отличие от понятия «эмиссия денег».

57. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Отличительные особенности современной инфляции.

58. Сущность, функции и операции центральных банков. Функции эмиссионного, денежно- кредитного, валютного и расчетного центров. Операции центральных банков по исполнению государственных бюджетов и обслуживанию государственного долга.

59. Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям и их характеристика: расчеты по документарному инкассо; расчеты по документарному аккредитиву;

расчеты банковскими переводами; авансовые платежи.

60. Система управления рисками Российских банков и ее совершенствование. Понятие и сущность банковских рисков. Факторы, влияющие на уровень риска. Классификация и виды банковских рисков.

61. Проектное финансирование как способ обеспечения возвратности вложений. Механизм проектного финансирования. Схемы проектного финансирования, применяемые в российской практике.

62. Сущность фундаментального анализа на фондовом рынке, экономические показатели,используемые при проведении фундаментального анализа. Теоретическая основа технического анализа. Графики и диаграммы, используемые в техническом анализе.

63. Содержание понятия инвестиционный портфель. Основная и специфические цели формирования портфеля ценных бумаг. Многообразие типов инвестиционных портфелей. Характеристика их видов.

64. Страховой рынок Российской Федерации: понятие, структура, принципы. Страховые посредники. Каналы продаж страховых продуктов.

65. Порог рентабельности, запас финансовой прочности: практическая значимость, определяющие факторы. Определение точки безубыточности аналитическим и графическим методом. Определение на графике области убытка, прибыли, маржинального дохода, запаса финансовой прочности. Расчет запаса финансовой прочности. Практическая значимость расчета порога рентабельности в условия ведения бизнеса.

66. Принципы и системы налогообложения малых предприятий. Понятие льготного налогообложения в малом бизнесе. Льготное налогообложение в системе государственной поддержки и федеральных программ поддержки малого бизнеса.

67. Характеристика операций, совершаемых на фондовых рынках РФ. Российские и западные стандарты деления рынка на краткосрочный и долгосрочный. Характеристика операций фондового рынка с точки зрения срочности, доходности и риска. Виды сделок на фондовом рынке.

68. Аудиторский контроль, как форма проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Критерии проведения обязательного аудиторского контроля. Нормативная правовая база регулирования аудиторской деятельности.

69. Определение портфеля ценных бумаг. Основные типы портфеля ценных бумаг. Мониторинг состояния портфеля. Активная и пассивная модели управления портфелем ценных бумаг, их специфика и преимущества.

70. Эмитент и его роль на рынке ценных бумаг. Состав эмитентов: государственные органы власти, Банк России, акционерные общества, иные частные предприятия, инвестиционные фонды. Эмиссионные возможности, определяемые характером эмитента.

71. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.Организация составления проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.Исполнение и контроль исполнения бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов.

72. Определение денег как экономической категории. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Функции денег как выражение их внутреннего содержания. Определение функций денег как меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства сохранения и накопления богатства, мировых денег.

73. Понятия: «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот» их отличия. Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе по формам функционирования денег (безналичный и наличный денежный обороты) по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми функционируют деньги.

74. Виды банков. Роль и место центральных банков, коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков и небанковских кредитных организаций в банковской системе. Механизм функционирования и стратегия развития современной банковской системы.

75. Законодательное регулирование валютных операций. Лицензии на проведение валютных операций: генеральная, простая и расширенная. Валютный курс. Валютная позиция (открытая и закрытая, короткая и длинная). Котировка валюты. Валютные счета и порядок их открытия клиентам банка.

76. Рынок ценных бумаг РФ: структура и основные тенденции развития. Сегментация

рынка ценных бумаг: по отношению ценных бумаг к их выпуску в обращение: первичный, вторичный; по месту обращения: биржевой, внебиржевой; по уровню организации: организованный, неорганизованный; по видам сделок: кассовый, форвардный; по географическому признаку:международный, национальный, региональный.

77. Инвестиционный портфель: типы, принципы, этапы и модели его формирования, классификация в зависимости от источника дохода и метода управления.

78. Понятие внебюджетных фондов, их экономическая сущность, содержание и значение для экономического и социального развития общества. Классификация внебюджетных фондов.

79. Банковская система Российской Федерации, ее уровни и цели функционирования. Кредитные организации – банки и небанковские кредитные организации. Исключительные виды деятельности коммерческих банков.

80. Производные ценные бумаги, условия их функционирования на фондовом рынке. Общая характеристика производных ценных бумаг. Цель и условия выпуска.

81. Личное страхование в РФ. Особенности личного страхования. Страхование жизни. Пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование жизни граждан, выезжающих за рубеж. Страхование неотложной помощи. Страховые резервы по страхованию жизни.

82. Система безналичных расчетов и их формы в зависимости от вида расчетных документов, способа платежа и организации документооборота в банке. Основные условия выбора формы расчетов между плательщиком (покупателем) и получателем (продавцом) денежных средств.

83. Федеральные бюджетные фонды как форма материализации бюджетных отношений. Мобильность бюджетных фондов, их специфические черты и особенности. Состав федеральных бюджетных фондов.

84. Сущность, формы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика в РФ на современном этапе экономического развития.

85. Сущность и характеристика потребительского кредита. Роль потребительского кредита в повышении жизненного уровня населения. Признаки классификации потребительских кредитов. Виды потребительских кредитов.

86. Порядок ведения операций по валютным счетам предприятий, открытым в уполномоченных коммерческих банках России. Правила покупки и продажи иностранной валюты на внутреннем рынке.

87. Привилегированные акции и их преимущества. Уровень стабильности дохода и ликвидности. Уровень риска. Недостатки привилегированных акций. Возможные размеры дивидендов в сравнении с простыми акциями. Степень ликвидности на финансовом рынке.

88. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний и фондов, пенсионных фондов и прочих институтов.

89. Кредитование. Инвестиционный кредит как разновидность банковского кредита. Наличие взаимосвязи между фактической окупаемостью вложений и возвратом кредита.

90. Стратегическое значение финансовых рисков. Подходы, применяемые к классификации рисков. Классификация и финансовых рисков.

91. Оценка риска в условиях неопределенности. Финансовые риски: специфика и ключевые особенности. Финансовые риски в условиях кризиса. Систематические и несистематическиефинансовые риски.

92. Особенности управления рисками в изменчивой среде. Концепция стратегического менеджмента и адаптивного управления. Соотношение риск/доходность как индикатор моментов адаптации стратегии и ее проектов.

93. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Виды и причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Социально- экономические последствия инфляции.

94. Основные виды финансовых рисков компаний и проектов. Сущность кредитного, фондового, валютного, и процентного риска. Риск ликвидности как комбинированный финансовый риск. Избыток и недостаток ликвидности как факторы, влияющие на прибыль

компании.

95. Специфика оценки финансовых рисков. Уровень финансового риска. Зоны риска. Соотношение риска и доходности. Абсолютные и относительные показатели оценки степени риска. Статистические показатели оценки риска.

96. Особенности управления финансовыми рисками. Классификации рисков в Стандартахуправления рисками. Представление изменчивости стоимости компании и проекта через факторы кредитного, ценового, процентного, валютного, операционного риска и бизнес-риска.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]: под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. –: 3-е изд., испр. и доп. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 424 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-14503-8. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/511386 (дата обращения: 25.10.2023).

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]: под редакцией Л. А. Чалдаевой. –: 4-е изд., испр. и доп. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 434 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-13672-2. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/510591 (дата обращения: 25.10.2023).

3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 206 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-9916-8768-3. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/513355 (дата обращения: 25.10.2023).

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]: под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. –: 3-е изд., испр. и доп. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 508 с. –: (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13530-5. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/511073 (дата обращения: 25.10.2023).

5. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. –: 2-е изд., испр. и доп. –: Москва: Издательство Юрайт, 2022. –: 155 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-03639-8. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/491086 (дата обращения: 25.10.2023).

Дополнительная литература:

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М. Н. Михайленко. –: 2-е изд., перераб. и доп. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 336 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-01273-6. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/510907 (дата обращения: 25.10.2023).

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]: под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 372 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-01878-3. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/512632 (дата обращения: 25.10.2023).

3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. –: 3-е изд. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 583 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-15023-0. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/513298 (дата обращения: 25.10.2023).

4. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина: под редакцией Ю. А. Крохиной. –: 8-е изд., перераб. и доп. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 252 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-15226-5. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL:

https://urait.ru/bcode/514118 (дата обращения: 25.10.2023).

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]: под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. –: 3-е изд., перераб. и доп. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 523 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-9916-5035-9. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/510410 (дата обращения: 25.10.2023).

6. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]: ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 182 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-9916-9367-7. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/513784 (дата обращения: 25.10.2023).

7. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. –: 2-е изд. –: Москва: Издательство Юрайт, 2022. –: 171 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-01192-0. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/490749 (дата обращения: 25.10.2023).

8. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.]: под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. –: 2-е изд., перераб. и доп. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 379 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-15055-1. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/512162 (дата обращения: 25.10.2023).

9. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]: ответственный редактор М. Н. Конягина. –: Москва: Издательство Юрайт, 2023. –: 235 с. –: (Высшее образование). –: ISBN 978-5-534-13476-6. –: Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –: URL: https://urait.ru/bcode/519464 (дата обращения: 25.10.2023).

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон № 173- ФЗ от 10.12.2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
3. Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990 «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон № 243-Ф от 27.10.1992 г. «Об организации страхового дела в РФ».
5. Федеральный закон № 208-ФЗ от 26.12.95 «Об акционерных обществах».
6. Федеральный закон № 39-ФЗ от 22.04.96 «О рынке ценных бумаг».
7. Федеральный закон № 46-ФЗ от 05.03.99 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
8. Федеральный закон № 48-ФЗ от 11.03.97 «О простом и переводном векселе».
9. Федеральный закон № 156- ФЗ от 29.11.2001 «Об инвестиционных фондах».

<u>«Экология и природообустройство» (устно)</u>
при приеме на направление подготовки магистратуры
05.04.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

1. Экология как наука. Методы экологических исследований.

Место экологии в системе научных знаний. Предмет и объекты изучения экологии. Методы экологических исследований. Исторические аспекты взаимодействия людей с окружающей средой. История развития науки и ее задачи. Экология – теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

2. Факториальная экология.

Факториальная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Определение понятия экологический фактор. Формы воздействия экологических факторов и их компенсация. Классификация экологических факторов. Учение об экологических оптимумах

видов. Концепция лимитирующих факторов. Закон минимума Либиха, закон толерантности Шелфорда.Абиотические факторы в наземных экосистемах. Экологическая роль климатических факторов: темпертура, влажность и др. Свет как экологический фактор. Адаптации организмов к экстремальным факторам. Абиотические факторы в водных экосистемах. Эдафические факторы. Рельеф как экологический фактор. Его роль в формировании комплекса прямодействующих экологических факторов. Экологические группы организмов по отношению к различным факторам.

3. Популяционная экология.

Популяционная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Определение понятия «популяция» и её показатели. Свойства популяции. Плотность и численность

популяции, методы определения. Рождаемость, смертность, выживаемость. Кривые выживания. Половая структура популяции. Возрастная структура популяции. Популяции инвазионного, гомерстатического и регрессивного типа. Скорость естественного роста популяции, кривые роста. Скорости роста и развития в связи с особенностями жизненного цикла. Репродуктивное усилие и энергия для поддержания популяции. Тактика выживания. Внутривидовая конкуренция, уравнение Йоды. Концепция максимальной емкости среды. Динамика численности популяции. Типы популяционной стратегии жизни, классификация. Средообразующая значимость видов. Пространственная структура популяции. Типы распределения организмов в пространстве. Причины образования агрегаций. Экологическая роль изоляции и территориальности.

4. Биоценология

Биоценология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Биоценоз как биологическая система. Концепция экосистемы, компоненты, определение. Соотношение понятие экосистема, биогеоценоз, биоценоз. Подходы и методы изучения экосистем. Структура экосистем. Видовое разнообразие. Методы оценки богатства видов, концентрации доминирования (индекс Симпсона), равномерности распределения (информационный индекс Шеннона – Винера).

Пространственная структура: вертикальная, горизонтальная. Причины возникновения мозаичности. Межвидовая сопряженность, методы ее расчета. Границы экосистем, представление об экотоне, краевой эффект. Межэкосистемные связи. Дискретность, причины возникновения. Градиентный анализ. Представление о ценоклине, экоклине.

Функциональная структура экосистем. Трофическая структура: автотрофы и гетеротрофы. Продуценты, консументы, редуценты. Пищевые цепи и сети. Типы пищевых цепей. Концепция трофического уровня. Способы выражения трофической структуры, экологические пирамиды. Энергия в экосистемах. Типы организмов продуцентов. Бактериальный фотосинтез, типы фотосинтеза высших растений. Хемосинтез хемолитотрофов. Типы разложения. Аэробное и анаэробное дыхание, брожение. Стадии разложения детрита, экологическая роль. Концепция продуктивности. Первичная продуктивность, валовая и чистая, методы измерения. Вторичная продуктивность, чистая продуктивность сообщества. Классификация экосистем по продуктивности. Продуктивность экосистем суши и моря. Динамика экосистем. Циклические флуктуации. Классификация биогеоценотических сукцессии. Сукцессии развития. Сингенез, филоценогенез, эндогенез. Концепция климакса. Критерии устойчивости экосистем. Отличие климаксных и серийных экосистем. Экзоэкогенетические сукцессии. Антропогенные сукцессии. Демутационные смены. Классификация сообществ, различные подходы. Одномерная и многомерная полярная ординация экосистем. Физиономический подход при выделении биомов и типов биомов. Современная концепция биоразнообразия и его охрана. Определение экологической ниши. Многомерность ниши. Графическое изображение ниши. Ниша фундаментальная и реализованная. Динамика ниш на уровне кратковременных и долговременных изменений. Влияние конкуренции на ширину экологической ниши, прерывание ниш. Межвидовые популяционные взаимодействия. Межвидовая конкуренция, уравнение Лотки – Вольтерры. Принцип конкурентного исключения Гаузе. Конкуренция и сосуществование видов (модель Аткинсона и Шорркса, модель Тилмана). Симбиотические отношения: мутуализм и

комменсализм. Хищничество. Теория оптимального добывания пищи. Реакция хищника на плотность популяции жертвы. Теорема о пороговой ценности кормового пятна. Уравнение хищничества Лотки – Вольтерры. Популяционные стратегии хищникаи жертвы. Лабораторные и математические модели хищничества. Паразитизм. Факторы, обеспечивающие стабильность системы «хищник-паразит». Паразитизм, сопряженная эволюция паразита и хозяина. Способы адаптации хозяина к отрицательному воздействию паразита. Приспособления паразитов. Способы заражения паразитами и их предупреждение.

5. Глобальная экология

«Учение о биосфере» как закономерный этап развития наук о Земле. Истоки учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Определение понятия биосфера. Эмпирические обобщения В.И.Вернадского и основные положения учения. Место человечества в эволюции биосферы Современныеметоды исследования биосферы. Математическое моделирование глобальных биосферныхпроцессов.

Планетные характеристики и планетная среда биосферы. Распространение живого вещества в биосфере и его влияние на свойства основных компонентов географической оболочки. Границы биосферы. Поле устойчивости и поле существования жизни. Вес и объемы биосферы. Неоднородность горизонтальной и вертикальной структуры биосферы. Структура биосферы на термодинамическом уровне. Структура биосферы на физическом, химическом и биологическом уровнях организованности. Парагенетический уровень организованности биосферы. Представление о биогеоценотическом покрове Земли. Коэволюция атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы.

Биогеохимические процессы в биосфере. Типы миграции вещества. Круговороты биогенных элементов и их антропогенная модификация. Круговороты газообразного и осадочного циклов. Круговороты макро- и-микроэлементов. Круговорот воды. Особенности физико-химических свойств воды и ее биологическое значение. Пути перемещения воды; вода в биосфере; круговорот воды в экосистеме.

Круговорот углерода. Круговорот кислорода. Круговорот азота. Круговорот фосфора.

Круговорот серы.

Последствия влияния загрязнителей на популяционном, биоценотическом и геосистемномуровнях. Экологические последствия физического, химического и биологического загрязнения экосистем. Научные основы и концепция мониторинга биосферных процессов.

Энергетический баланс Земли и биосферные процессы. Биодемографические тенденции ипроблемы биосферы. Основные тенденции эволюции биосферы. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Коэволюционный характер развития общества и природы на современном этапе развития биосферы. Вопросы экологического прогнозирования. Экологическая оценка природной среды ивозможных антропогенных последствий в целях оптимизации биосферы. Потоки энергии в биосфере. Производство энергии человеком как процесс в биосфере, экологические последствия использования традиционных источников энергии. Использование горючих ископаемых, гидроэнергии, ядернойэнергии и проблемы охраны окружающей среды. Нетрадиционные экологически чистые источники энергии.

Продуктивность биосферы. Производство продуктов питания как процесс в биосфере. Пути повышения продуктивности биосферы. Энергетическая цена индустриализации сельскохозяйственного производства. Биоэнергетический коэффициент полезного действия агропромышленного производства. Современные сельскохозяйственные технологии и проблемы охраны окружающей среды.

6. Промышленная экология. Природопользование.

Промышленная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Эколого- экономические системы и их классификация, «природоемкость» производства, экологическая техноемкость территорий. Методы оценки общественных издержек, связанных с экологическим качеством среды. Оценки экологического риска. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: электроэнергетика, атомная промышленность, нефтедобывающая и газовая промышленность, угольная промышленность, химическая

промышленность, производство строительных материалов, деревоперерабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, машиностроение, легкая и пищевая промышленность, транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, вооруженные силы, сельское хозяйство. Чрезвычайные экологические ситуации. Влияние неблагоприятных факторов среды на здоровье населения.

Экологическая безопасность России. Динамика качества природной среды и состояния природных ресурсов России в XX – XXI веках: атмосферный воздух, поверхностные воды, почвы и земельные ресурсы, омывающие Россию моря. Динамика состояния растительного и животного мира суши, рыбных ресурсов Российской Федерации. Экологическая оценка состояния субъектовРоссийской Федерации.

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в России. Природоохранное законодательство, нормативное обеспечение, экологическая политика,

экономическое регулирование, экологический мониторинг и экологические экспертизы, оценкавоздействия на окружающую среду.

7. Экология человека. Социальная экология.

Экология человека как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. История возникновения и развития экологии человека как научной дисциплины. Человек – как биосоциальный организм. Среда обитания человека. Адаптации человека к окружающей среде. Здоровье человека как критерий адаптации. Механизмы адаптации человека к окружающей среде. Патологические механизмы адаптации человека к окружающей среде. Экологическая демография

Социальная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Концепции экоразвития. Прогнозы «Римского клуба» (Д. Медоуз и др. «Пределы роста», 1972), концепция устойчивого развития биосферы и Конвенция Рио-де-Жанейро (1992 г.), участие России в проектах устойчивого развития.

8. Экология гидросферы

Экология гидросферы как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Вода как химическое соединение. Свойства воды и ее биологическая роль. Водные ресурсы Земли. Водные растворы. Гидросфера и её свойства. Криосфера, ледники. Круговорот воды в природе. Водныеэкосистемы в природе. Подземные воды. Искусственные водохранилища. Загрязнение природной воды: источники, виды загрязнений. Методы биологического и химического анализа воды. Суммарные показатели качества воды. Методы очистки воды: механические, физико-химические, химические, биологические. Вода в живых организмах.

9. Экология атмосферы

Экология атмосферы как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Состав и строение атмосферы. Загрязнение атмосферы. Источники загрязнения атмосферы Основные последствия загрязнения атмосферы. Парниковый эффект. Кислотные осадки. Истощение озонового экрана. Смог. Защита атмосферы. Требования к выбросам в атмосферу. Рассеивание выбросов в атмосфере. Очистка выбросов.

10. Экология почв

Экология почв как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Биогеоценотические и глобальные почвенные экофункции – гидросферные, атмосферные, литосферные, общебиосферные, этносферные. Виды почв их экологические характеристики. Экологическое значение механического состава почв, их химического состава, влажности, аэрации для растений. Природные и антропогенные факторы образования и динамики почв. Экологические группы растений по отношению к особенностям почв. Почвенные животные и микроорганизмы. Роль биотыв формировании почв. Состояние почвенных ресурсов и принципы сберегающего их использования с учетом сохранения биологического и почвенного разнообразия. Правовые аспекты охраны почв как условия дальнейшего развития земной цивилизации Рациональное использование и охрана почвенного покрова как незаменимого

компонента планеты.

11. Ландшафтная экология

Ландшафтная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Понятие о ландшафтах как природно-территориальных комплексах, их классификация. Влияние хозяйственной деятельности людей на ландшафты. Ландшафты – эталоны природной среды. Необходимость охраны ландшафтов. Охрана ландшафтов как наиболее эффективная форма сохранения растительного и животного мира. Возникновение и развитие заповедного дела. Заповедные территории, их классификация, значение. Состояние и перспективы развития заповедных территорий в мире.

12. Экология микроорганизмов, животных, растений, грибов.

Экология микроорганизмов как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Отношения животных и растений, животных и микроорганизмов, грибов. Роль микроорганизмов в биосферных процессах. Использование микроорганизмов для решения экологических проблем.

Экология животных как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Животные – индикаторы среды как комплекса экологических факторов. Зооиндикация. Жизненные формы животных. Жизненные формы как результат приспособления животных к действию комплекса экологических факторов.

Экология растений как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Растения – индикаторы среды как комплекса экологических факторов. Фитоиндикация. Экологические шкалы Раменского, Элленберга. Жизненные формы как результат приспособления растений к действию комплекса экологических факторов. Классификация жизненных форм растений по Раункиеру и др.

Экология грибов как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Экологическая роль грибов. Биотические взаимодействия растений, животных, микроорганизмов и грибов.

13. Урбоэкология

Урбоэкология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Методологические подходы к изучению урбоэкологии. Экологическая модель города. Развитие городов и городских систем, экологические аспекты урбанизации. Взаимодействие городов с абиотическими компонентами окружающей среды. Влияние городской среды на биотические компоненты. Городская среда обитания человека. Методы оценки качества городской среды. Мероприятия по охране и регулированию качества компонентов воздушной и водной городской среды. Охрана грунтов и растительного покрова. Рекультивация почв. Управление ТКО. Защита городской среды от вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений. Контроль за состоянием городской среды. Градостроительное планирование.

Примерные вопросы

1. Предмет и объекты изучения экологии. Место экологии в системе научных знаний. Аутэкология, демэкология, синэкология. Методы экологических исследований.
2. История развития науки и ее задачи. Экология – теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
3. Определение понятия экологический фактор. Классификация экологических факторов.Формы воздействия экологических факторов и их компенсация.
4. Учение об экологических оптимумах видов. Концепция лимитирующих факторов. Закон минимума Либиха, закон толерантности Шелфорда.
5. Тепло как экологический фактор. Стенотермные и эвритермные виды. Зависимость активности организмов от температуры, тепловой референдум. Тепло как ограничивающий фактор. Адаптации к экстремально высоким и низким температурам.
6. Свет как экологический фактор. Световые кривые фотосинтеза. Экологические группы растений по отношению к свету. Растения короткого и длинного дня. Фотопериодизм и биологические ритмы животных.

7. Влажность как экологический фактор. Свойства воды и ее биологическая роль. Классификация живых организмов по их потребности в воде. Адаптация ксерофилов к дефициту влаги.

8. Абиотические факторы в водных экосистемах и их динамика.

9. Эдафические факторы. Экологическое значение механического состава почв. Экологическое значение химических свойств почв. Экологические группы растений по отношению к реакции почвенного раствора и солевому режиму.

10. Рельеф как экологический фактор. Его роль в формировании комплекса прямодействующих экологических факторов.

11. Жизненные формы как результат приспособления организмов к действию комплекса экологических факторов. Классификация жизненных форм растений по Раункиеру.

12. Симбиотические отношения: мутуализм и комменсализм.

13. Хищничество. Теория оптимального добывания пищи. Реакция хищника на плотность популяции жертвы. Теорема о пороговой ценности кормового пятна. Уравнение хищничества Лотки – Вольтерры. Популяционные стратегии хищника и жертвы. Лабораторные и математические модели хищничества.

14. Паразитизм, сопряженная эволюция паразита и хозяина. Способы адаптации хозяина к отрицательному воздействию паразита. Факторы, обеспечивающие стабильность системы «хозяин- паразит».

15. Концепция трофического уровня. Способы выражения трофической структуры, экологические пирамиды.

16. Продуценты, их экологическая роль и особенности производства продукции. Фотосинтез и хемосинтез.

17. Концепция продуктивности. Первичная продуктивность, валовая и чистая, методы измерения. Вторичная продуктивность, чистая продуктивность сообщества. Классификация экосистем по продуктивности. Продуктивность экосистем суши и моря.

18. Консументы и их экологическая роль.

19. Типы разложения. Аэробное и анаэробное дыхание, брожение. Стадии разложения детрита, экологическая роль различных организмов.

20. Определение понятия «популяция». Свойства популяции. Плотность и численность популяции, методы определения для унитарных и модулярных организмов. Средняя и экологическая плотность.

21. Рождаемость, смертность, выживаемость. Кривые выживания.

22. Внутривидовая конкуренция, уравнение Йоды. Концепция максимальной емкости среды. Динамика численности популяции. Модель буферной популяции Уиттекера. Типы популяционной стратегии жизни, классификация. Средообразующая значимость видов.

23. Половая структура популяции. Возрастная структура популяции.

24. Пространственная структура популяции. Типы распределения организмов в пространстве. Причины образования агрегаций. Экологическая роль изоляции и территориальности. Причины различия организмов в способности к расселению.

25. Межвидовые популяционные взаимодействия. Межвидовая конкуренция, уравнение Лотки – Вольтерры. Принцип конкурентного исключения Гаузе. Конкуренция и сосуществование видов (модель Аткинсона и Шоррокса, модель Тилмана).

26. Популяции инвазионного, гомеостатического и регрессивного типа. Скорость естественного роста популяции, кривые роста. Скорости роста и развития в связи с особенностями жизненного цикла.

27. Популяции и сообщества в географических градиентах. Принцип Раменского и Глизона об экологической индивидуальности видов.

28. Функциональная структура экосистем. Представление о консорции, виды детерминанты и их консорты. Трофическая структура: автотрофы и гетеротрофы. Продуценты, консументы, редуценты. Пищевые цепи и сети. Типы пищевых цепей.

29. Энергия в экосистемах. Экологаческая трактовка законов термодинамики. Мера термодинамической упорядоченности экосистем. Продукция и распад. Типы организмов продуцентов.

30. Закон внутреннего динамического равновесия. закон максимизации энергии

(сформулированный Г.Ю. Одумом и дополнен Н. Реймерсом). Закон однонаправленности потока энергии. Энергетический баланс земли и биосферные процессы. Закон пирамиды энергии (закон 10

%) (сформулирован Р.Линдеманом). Основные тенденции эволюции биосферы.

31. Экологическая оценка состояния территории.

32. Динамика экосистем. Циклические флуктуации. Классификация биогеоценотических сукцессии. Сукцессии развития. Сингенез, филоценогенез, эндогенез. Концепция климакса. Критерии устойчивости экосистем. Отличие климаксных и серийных экосистем. Экзоэкогенетические сукцессии. Антропогенные сукцессии. Демутационные смены.

33. Классификация сообществ, различные подходы. Одномерная и многомерная полярнаяординация экосистем. Флористическая классификация Браун – Бланке. Классификация по доминантам лесов умеренных широт Сукачева.

34. Физиономический подход при выделении биомов и типов биомов. Характеристика основных биомов по Уиттекеру. Современная концепция биоразнообразия и его охрана.

35. «Учение о биосфере» как закономерный этап развития наук о Земле. Истоки учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Определение понятия биосфера. Эмпирические обобщения В.И.Вернадского и основные положения учения.

36. Живые организмы – как индикаторы среды комплекса экологических факторов. Биоиндикация. Экологические шкалы Раменского, Элленберга.

37. Место человечества в эволюции биосферы Современные методы исследования биосферы. Математическое моделирование глобальных биосферных процессов.

38. Планетные характеристики и планетная среда биосферы. Распространение живого вещества в биосфере и его влияние на свойства основных компонентов географической оболочки. Границы биосферы. Поле устойчивости и поле существования жизни. Вес и объемы биосферы.Неоднородность горизонтальной и вертикальной структуры биосферы.

39. Структура биосферы на термодинамическом уровне. Структура биосферы на физическом, химическом и биологическом уровнях организованности. Парагенетический уровень организованности биосферы. Представление о биогеоценотическом покрове Земли. Коэволюция атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы.

40. Биогеохимические процессы в биосфере. Типы миграции вещества. Круговороты биогенных элементов и их антропогенная модификация. Круговороты газообразного и осадочного циклов. Круговороты макро- и- микроэлементов. Круговорот воды. Особенности физико-химическихсвойств воды и ее биологическое значение. Пути перемещения воды; вода в биосфере; круговорот воды в экосистеме.

41. Круговорот углерода. Биологическое значение углерода. Особенности круговорота в водных и наземных экосистемах. Хозяйственная деятельность человека и трансформация круговорота углерода.

42. Круговорот кислорода. Биологическое значение кислорода. Биохимические, анатомические и физиологические механизмы использования кислорода организмами. Резервный фонд круговорота кислорода, источники поступления кислорода в биосферу.

43. Круговорот азота. Фиксация азота и вовлечение его в биогеохимический круговорот. Симбиотические и свободно живущие организмы – фиксаторы азота. Процессы аммонификации, нитрификации и денитрификации. Проблемы загрязнения окружающей среды соединениями азота.

44. Круговорот фосфора. Биологическая роль фосфора. Фосфор как лимитирующий фактор. Последствия антропогенного нарушения круговорота фосфора.

45. Круговорот серы. Биологическое значение серы. Резервный фонд серы. Микробиологические процессы в круговороте серы. Антропогенная трансформация круговорота серы. Поступление серы в атмосферу. Локальные, региональные и глобальные проблемы загрязненияатмосферы соединениями серы.

46. Определение экологической ниши. Многомерность ниши. Графическое изображение ниши. Ниша фундаментальная и реализованная. Динамика ниш на уровне кратковременных и долговременных изменений. Влияние конкуренции на ширину экологической ниши, прерывание ниш. Гильдия видов.

47. Последствия влияния загрязнителей на популяционном, биоценотическом и

геосистемномуровнях. Экологические последствия физического, химического и биологического загрязнения экосистем. Научные основы и концепция мониторинга биосферных процессов.

48. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Коэволюционный характер развития общества и природы на современном этапе развития биосферы. Вопросы экологического прогнозирования. Экологическая оценка природной среды и возможных антропогенных последствий в целяхоптимизации биосферы.

49. Агроэкосистемы. Отличие агроэкосистем от природных биогеоценозов. Пищевые ресурсычеловечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.

50. Потоки энергии в биосфере. Энергетический баланс.

51. Концепция экосистемы, компоненты, определение. Соотношение понятие экосистема, биогеоценоз, биоценоз. Подходы и методы изучения экосистем.

52. Динамика состояния животного мира суши. Динамика состояния рыбных ресурсов.

53. Структура экосистем. Видовое разнообразие. Значимость видов, кривые распределения. Альфа-, бета-, гамма- разнообразие.

54. Методы оценки богатства видов, концентрации доминирования (индекс Симпсона), равномерности распределения (информационный индекс Шеннона – Винера).

55. Продуктивность биосферы. Производство продуктов питания как процесс в биосфере. Пути повышения продуктивности биосферы.

56. Пространственная структура: вертикальная, горизонтальная. Причины возникновения мозаичности. Межвидовая сопряженность, методы ее расчета. Сходство и расстояние как мера для сравнения видового состава сообществ: коэффициент общности, процентное сходство, эвклидово расстояние.

57. Концепция континуума, этапы формирования. Континуум топографический, таксономический, временной. Границы экосистем, представление об экотоне, краевой эффект.

58. Экологические риски. Оценки экологического риска.Чрезвычайные экологические ситуации. Оценка общественных издержек, связанных с экологическим качеством среды.

59. Уменьшение видового разнообразия как показатель глобального экологического кризиса. Динамика состояния растительного мира суши.

60. Эколого-экономические системы и их классификация, «природоемкость» производства, экологическая техноемкость территорий.

61. Экологический мониторинг и его задачи. Типы и виды мониторинга. Приоритетные контролируемые параметры природной среды и рекомендуемые методы их определения. Оценка воздействий антропогенной деятельности на окружающую среду.

62. Экологическая экспертиза природных и природно-антропогенных объектов.

63. Особо охраняемые природные территории; их классификация, цели, задачи. Нормативно –правовое регулирования функционирования ООПТ.

64. Концепция устойчивого развития биосферы. Цели устойчивого развития. Прогнозы

«Римского клуба» (Д.Медоуз и др. «Пределы роста», 1972), итоговые документы саммита Рио-де- Жанейро (1992 г.) и др.

65. Участие России в проектах устойчивого развития. Концепция устойчивого развития РФ.

66. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: черная и цветная металлургия.

67. Производство энергии человеком. Экологические последствия использования углеводородов для производства энергии. Использование горючих ископаемых и проблемы охраны окружающей среды.

68. Гидроэнергетика, атомная энергетика и их экологические последствия.

69. Нетрадиционные экологически чистые источники энергии: ветроэнергетика, геотермальная энергетика, приливно – отливная энергетика, гелеоэнергетика.

70. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: атомная промышленность. Радиационное загрязнение. Миграция и накопление в биосфере радиоактивных изотопов и других веществ, опасных для человека. Опасность ядерных катастроф.

71. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду:

нефтедобывающая и газовая промышленность,

72. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: угольная промышленность.

73. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: химическая промышленность.

74. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: производство строительных материалов.

75. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: деревоперерабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.

76. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: машиностроение, автомобилестроение, судостроение.

77. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: легкая и пищевая промышленность.

78. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: транспорт.

79. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: жилищно-коммунальное хозяйство. Коммунальные отходы, проблемы их образования, сбора, утилизации и вторичного использования.

80. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: вооруженные силы.

81. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: сельское хозяйство. Современные сельскохозяйственные технологии и проблемы охраны окружающей среды.

82. Экологические проблемы Регионов Российской Федерации. Динамика качества природной среды России

83. Экологическая политика в России. Экологический мониторинг и экологические экспертизы в России.

84. Государственное и экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в России. Природоохранное законодательство, нормативное обеспечение.

85. Ресурсный кризис. Динамика состояния природных ресурсов России

86. Экологические проблемы Московского региона и пути их решения.

87. Урбанизация как экологическая проблема. Экологические проблемы Москвы и пути их решения.

88. Воспроизводство населения. Демографическая революция и демографический взрыв. Динамика роста населения. Демографические прогнозы.

89. Понятие «здоровье населения». Популяционное здоровье. Индивидуальное здоровье. Экологические факторы и здоровье человека. Экопатологии.

90. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Генетика человека и генетический груз. Условия воспроизведения здорового потомства. Демографические показатели здоровья населения.

Рекомендуемая литература:

1. Бигон М., Харпер Дж., Таунсенд К. Экология особи, популяции и сообщества: В 2 т. М.:Мир, 1989. Т. 1.660 с.; Т. 2.473 с.

2. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С.А. Боголюбов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 498 с.

3. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / Предисловие Р.К. Баландина. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 576с. – (Библиотека истории и культуры).

4. Ващалова Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Ващалова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 169 с.

5. Колесников Е.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. – 2- е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 469 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

6. Кузнецов Л. М. Экология: учебник и практикум для вузов / Л.М. Кузнецов, А.С.

Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с.

7. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 624 с. (Классический университетский учебник).

8. Несмелова Н.Н. Экология человека: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Несмелова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 157 с.

9. Одум Ю. Общая экология: В 2 т. М.: Мир, 1986. Т.1. 325 с.; Т.2. 373 с.О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ Президента Российской Федерации. №440,1 апр. 1996г. Электронный ресурс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/.

10. Резникова Ж.И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 206 с.

11. Резникова Ж.И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 288 с

12. Сазонов Э.В. Экология городской среды: учеб. пособие для вузов / Э. В. Сазонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с.

13. Степановских А.С. Общая экология: Учебник для вузов. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 687с.

14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующейредакции).

15. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в действующей редакции).

16. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об Экологической экспертизе» (вдействующей редакции).

17. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (вдействующей редакции).

18. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в действующей редакции).

19. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (в действующейредакции).

20. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.95 № 52-ФЗ. (в действующей редакции).

21. Федеральный закон «Водный кодекс Российской Федерации» от 16.11.95 № 167-ФЗ. (вдействующей редакции).

22. Федеральный закон «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.01 № 136-ФЗ. (вдействующей редакции).

23. Федеральный закон «Лесной кодекс Российской Федерации» от 29.01.97 № 22-ФЗ. (в действующей редакции).

24. Федеральный закон «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (в действующей редакции).

25. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов / И. А. Шилов. – 7-е изд. – Москва: ИздательствоЮрайт, 2020. – 539 с.

26. Экология: учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.]. – Москва: ИздательствоЮрайт, 2020. – 283 с.

<u>«Экономическая теория» (устно)</u>
при приеме на направление подготовки магистратуры
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Программа включает следующие разделы:

- Экономическая теория;
- Экономика предпринимательства;
- Аудит и финансовый консалтинг;

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Возникновение и направления развития экономической теории.

Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Учения мыслителей Древнего мира. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия А.Смита и Д.Рикардо. Марксизм, Маржинализм.

Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическая теория денег, процента и цен. А.Маршалл. Монетаризм и неолиберализм. Кейнсианская система и макроэкономическая теория после Дж.Кейнса. Институционально-социологическое направление.

Российская экономическая мысль. Возникновение и становление политической экономики в России в середине XIX века. Развитие отечественной экономической науки во второй половине XIX – начале XX столетия. Советский период. Теоретические и методологические проблемы переходной российской экономики.

Экономическая теория как наука и как учебная дисциплина.

Предмет экономической теории. История развития предмета и его трактовка различными научными школами. Потребности, блага, ресурсы. Экономические блага. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономика как наука о путях оптимального использования ограниченных ресурсов. Микро- и макроэкономика.

Производственные факторы, способы их соединения и эффективного использования. Линия производственных возможностей.

Экономические законы и категории. Методология и методы экономической теории. Научная абстракция. Движение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Индукция и дедукция. Единство исторического и логического. Экономическое моделирование, его типы и основные элементы. Роль предпосылки "при прочих равных". Математическая форма моделей. Функции и графики. Экзогенные и эндогенные переменные. Функции экономической теории.

Рыночная организация экономики.

Самообеспеченность и экономический обмен. Различные виды экономического обмена: прямой товарооборот, рыночный обмен. Натуральное хозяйство, простое и развитое товарное производство. Командная экономика. Особенности современного рыночного хозяйства. Смешанная экономика; социально-ориентированное рыночное хозяйство; корпоративная экономика.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Теория домохозяйства. Маржинализм и концепция "человек – оптимизатор". Предприятие и государство как субъекты хозяйствования.

Теория товара и денег.

Благо как центральная категория хозяйствования. Материальные и нематериальные, экономические и неэкономические блага. Товар (услуга) как специфическое экономическое благо. Стоимость, полезность, ценность товара в трудовой теории стоимости и в теории предельной полезности Е.Бём-Баверка, К.Менгера и др.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и краткая история денег.Функции денег. Кругооборот доходов и продуктов. Простая количественная теория денег. Уравнениеобмена Маркса – ФишерА.А.Маршалл, А.Пигу и теория кассовых остатков. Деньги как мера стоимости и средство платежа. Кредитные деньги: векселя, банкноты, чеки. Отличие бумажных денег от банкнот. Деньги как средство накопления. Мировые деньги.

Рынок: возникновение, структура и основные функции.

Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные подходы и эволюция трактовок понятия "рынок". Редкость благ и координация в экономической системЕ.А.Смит о "невидимой руке" рыночного хозяйства.

Структура рынка и критерии его классификации. Структуризация рынка по объектам, субъектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствию действующему законодательству, отраслям,

характеру продаж.

Функции рынка. Поддержание сбалансированности спроса и предложения; установление ценностных эквивалентов для обмена продуктов; обеспечение соразмерности Спроса населения с заработной платой; ценовое информирование производителей: Что, Как, в Каком объеме и Для Кого производить.

Особенности и условия формирования в России рыночных отношений.

Отношения собственности в рыночном хозяйстве.

Собственность как экономическая и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике. Собственность граждан, юридических лиц, совместных предприятий, иностранных граждан. Интеллектуальная собственность. Частная и корпоративная собственность как социально- экономическая основа конкурентно-рыночных отношений. Государственная форма собственности.

Разгосударствление и приватизация. Пути денационализации собственности. Сущность, цели, объекты, порядок и механизм приватизации. Методологические принципы, особенности чековой и денежной приватизации в России. Условия и границы эффективного разгосударствления и приватизации собственности.

Введение в микроэкономику. Основные микроэкономические показатели.

Микроэкономическая теория и объективные границы ее применения. Позитивный и нормативный микроэкономический анализ. Рынки и цены. Конкурентные и неконкурентные рынки. Сопоставимые и действующие цены.

Спрос и предложение. Правило спроса и правило предложения. Изменения спроса и предложения. "Точечная" и "дуговая" эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности, Сравнение кратковременного и долговременного коэффициентов эластичности.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Механизм рыночного равновесия и его функции. Закон ценности. Процесс адаптации. А. Маршалл о факторе времени в адаптационном процессе. Оценка и прогнозирование последствий изменения рыночных условий.

Государственное регулирование цен. Субсидирование, государственные закупки, квотирование, поддержка доходов, налогообложение. Дефицит и излишек. "Теневая" экономика и рынок.

Теория спроса и равновесие домохозяйства в потреблении.

Потребности и полезность. Предельная полезность и потребительский спрос. Благосостояние потребителя. Цена спроса и потребительский излишек. Измерение излишка. Изменение положения потребителя с изменением дохода и цен. Денежный и реальный доход. Эффект замещения и эффект дохода в интерпретации Б.Слуцкого и Дж.Хикса. Худшие и нормальные товары. Парадокс Гиффена.

Равновесие домохозяйства в потреблении. Гипотеза о рациональном поведении потребителя. Правило равных предельных полезностей на рубль затрат и максимизация полезности. Кардиналистская и ординалистская версии полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и влияние изменений дохода и цен. Потребительский выбор и рационализация потребления. Применение теории спроса и теории потребительского выбора в маркетинге, политике доходов.

Издержки производства и конкурентное предложение.

Определение и природа издержек. Экономические и фактические издержки фирмы. Издержки и излишек производителя. Постоянные, переменные, валовые, средние и безвозвратные издержки.

Производство и издержки на краткосрочных временных интервалах. Производство в условиях одной переменной затраты. Закон убывающей предельной производительности и предельные издержки. Тождественность кривых предельных издержек и предложения фирмы. Семейство кривыхиздержек на краткосрочных временных интервалах. Правило предельных и

средних издержек.

Теория предложения и равновесие в производстве.

Спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совокупный, средний и предельный доход. Максимизация прибыли фирмы на краткосрочных временных интервалах. Минимизация краткосрочных убытков. Реакция фирмы на изменение цены факторов производства. Излишек производителя в краткосрочном периоде.

Выбор объема производства на долговременном этапе. Нулевая прибыль и прекращение производства. Долговременное конкурентное равновесие. Излишек производителя на долговременном этапе. Равновесие конкурентной отрасли. Приспособление отрасли к изменению спроса. Отрасли с убывающими и возрастающими издержками.

Технология производства и производственная функция. Изокванты. Производство с одним переменным фактором и закон убывающей отдачи. Производительность труда. Производство с двумя переменными вводимыми факторами. Предельная норма технологического замещения. Изокоста и выбор фирмой факторов производства.

Теория фирмы.

Экономическая природа и принципы образования фирмы. Типы деловых предприятий.

Корпоративные, партнерские, индивидуальные фирмы.

Предпринимательская фирма. Организационные структуры фирмы. Распределение собственности и контроля. Цели фирмы. Специализация и диверсификация фирмы. Эффект масштаба и разнообразия. Рыночная стратегия фирмы. Жизненный цикл продукта и технологии. Научно-технический прогресс и развитие фирмы. Уязвимые места фирмы. Фирма как основная структурная единица предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы бизнес-деятельности: сравнительный анализ.

Предпринимательство и рыночный процесс.

Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства. Предпринимательство и менеджмент. Комбинация факторов производства. Предпринимательство, неопределенность и риск. Предпринимательское управление организацией как инновационный процесс. Связь предпринимательства с собственностью. Культура предпринимательства.

Внутренняя и внешняя среда как предпосылки и объект предпринимательской деятельности. Интересы участников бизнес-деятельности. Многомерность экономической среды и производственно-технологическое пространство. Рыночное пространство и информационная среда предпринимательства. Рыночный: процесс как процесс отбора.

Предпринимательство, эффективность и динамика рынка. Статическая и динамическая эффективность экономики. Гипотеза Шумпетера и ее доказательство. Предпринимательский потенциал и условия его реализации. Философия современной предпринимательской деятельности. Предпринимательство и экономическое развитие.

Механизм и функции рынка совершенной конкуренции.

Признаки свободного рынка: неограниченное число участников свободной конкуренции; абсолютная мобильность всех факторов производства; полная информация всех субъектов хозяйствования о ситуации на рынках; однородность одноименных товаров и услуг; отсутствие "хронических" болезней экономики; свободное ценообразование и др.

Работа рыночного механизма как функция ориентации предприятий и отраслей экономики на динамику индивидуального и рыночного спроса. Эффект А. Пигу. Механизм рынка и рост производства. Эффективность конкурентного рынка. Функции рыночного механизма и рыночная этика.

Оценка прибыли и убытков при государственном регулировании рынка. Анализ излишков потребителя и производителя и их применение. Поддержание стабильных цен и производственные квоты.

Несовершенная конкуренция и рыночная власть.

Типы, виды и формы монополий в экономике. Определение цены и объема выпуска монополистом. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Предельный доход в условиях монополии.Равновесие фирмы-монополиста в производстве.

Воздействие спроса и налогов на механизм монопольного ценообразования. Максимизация прибыли на долгосрочном временном интервале. Открытая монополия, предпринимательство и лимитирующее ценообразование. Закрытая монополия и поиск ренты.

Монопольная власть. Источники и показатели рыночной власти монополий. Эластичность спроса на продукцию монополии и индекс Лернера. Концентрация рынка. Индекс Герфиндаля.

Общественные издержки монопольной власти. Неэффективность распределения ресурсов и ценовая дискриминация. Монополии и научно-технический прогресс.

Ценообразование в условиях монополизации экономики.

Принципы ценообразования при рыночной власти. Взаимосвязь цены, предельных издержек и эластичности спроса при монопольном ценообразовании. Правило "большого пальца" в ценовой политике монополий. Захват потребительского излишка. Диверсификация цен по доходам покупателя, в зависимости от объема потребления и по категориям товаров. Диверсификация цен по времени и ценообразование при максимальном спросе.

Монополистическая конкуренция и олигополия.

Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок" (монополия по Чемберлину). Механизм монополистической конкуренции. Равновесие в долговременные и краткосрочные периоды. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Производительность монополистически конкурентных отраслей.

Теория олигополии. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Сговор и картели. Жесткость цен и лидерство в ценах. Взаимодействие фирм на рынках в условиях олигополии. Равновесие олигополистического рынка – в модели О. Курно. Теория игр и "изгибающейся кривой спроса".

Направления, формы и методы: антимонопольной политики государства.

Теория ценообразования на экономические ресурсы.

Конкурентные рынки факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на экономические ресурсы: труд, капитал, землю, предпринимательские способности. Круговая диаграмма экономики и факторные доходы.

Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурса. Закон убывания предельного дохода и правило найма фактора производства.

Динамика спроса на факторы производства. Концепция производного спроса. Изменение в производительности фактора. Замещающие и дополняющие производственные ресурсы. Эффект замещения и эффект объема продукции.

Спрос на фактор производства, когда переменным является только один фактор. Спрос на отдельный фактор производства, когда переменны – несколько факторов.

Эластичность спроса на ресурсы. Коэффициент уменьшения предельного продукта. Легкость ресурсозамещения. Эластичность спроса на продукт. Соотношение издержек фирмы на данный фактор и общих издержек предприятия.

Рыночное предложение и равновесие фирмы на рынке экономических ресурсов. Рынки факторов производства в условиях монопсонии. Монопольная власть на рынках факторов производства.

Рынок труда и заработная плата.

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. Заработная плата. Экономическая природа спроса фирмы на труд. Особенности предложения рабочей силы. Эффект замещения и эффект дохода.

Эластичность и минимальная цена предложения труда. Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы. Доктрина относительного перенаселенияМальтуса и Маркса.

Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Политика фирм в области заработной платы. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере занятости населения и формирования ставок заработной платы. Монопсония и монополия на рынке труда.

Номинальная и реальная заработная плата. Причины дифференциации заработной платы. Компенсирующие различия и дискриминация на рынке труда. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Минимум зарплаты. Теория эффективной заработной платы. Теория человеческого капитала.

Рынок капитала и процент.

Капитал и процентный доход. Капитал как опосредствующий фактор производства. Эффект "чистой" производительности капитальных благ. Капитал и сопряженное производство. Уровеньдохода на капитал. Предельный физический продукт и спрос на капитал. Временное предпочтение.

Физический и денежный капитал. Процентный доход и рынок ссудного капитала. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка. Равновесная ставка процента.

Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Дисконтированная стоимость и реальный доход по облигациям. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям. Оценка эффективности инвестиций. Инвестиции и рынок. Склонность к риску и неприятие риска. Страховые риски. Дисконтирование убытков.

Индивидуальное воспроизводство и инвестиционные решения фирмы.

Индивидуальное воспроизводство. Основной и оборотный капитал. Структура фондов предприятия. Функции стадий производства. Время оборота фондов. Технологическая, функциональная, возрастная и типоразмерная структура основных фондов предприятия. Амортизация. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных фондов. Показатели эффективности.

Источники финансирования инвестиций. Процентная ставка и заемный капитал.

Акционирование и учредительская прибыль. Структура инвестиций фирмы.

Рынок природных ресурсов. Рента.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная и инфрамаржинальная рента. Землякак фактор производства. Цена земли. Земельная рента. Различия в производительности земли. Альтернативное землепользование. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.

Экономика невозобновляемых ресурсов. Фактор времени при распределении невозобновляемых ресурсов на рынке конкурирующих продавцов. Оптимизация рыночных методов консервации невозобновляемых ресурсов.

Прибыль как факторный доход.

Экономическая природа прибыли как факторного дохода. Марксистская и маржиналистская трактовка прибыли. Фактическая, нормальная и экономическая прибыль. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Источники прибыли. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой. Концепция прибыли как "безусловного" дохода от факторов производства. Неопределенность, риск иприбыль. Инновации, инвестиции и прибыль. Монопольная прибыль. Стимулирующее значение прибыли и другие ее функции.

Теория общего равновесия и экономическая эффективность.

Анализ общего равновесия. Взаимозависимые рынки и движение к общему равновесию. Достижение общего равновесия. Эффективность при обмене и выгоды торговли. Диаграмма Ф.Эджворта. Эффективное распределение и кривая контрактов. Равновесие потребителей на

конкурентном рынке.

Справедливость и эффективность в условиях общего равновесия. Граница возможных полезностей. Справедливость и совершенная конкуренция.

Эффективность в производстве. Производство на диаграмме Эджворта. Эффективность инвестиций и равновесие производителя на конкурентном рынке экономических ресурсов. Граница производственных возможностей фирмы и эффективность выпуска. Эффективность на рынках продуктов. Общий взгляд на эффективность конкурентных рынков.

Несостоятельность рынков: рыночная власть; неполная информация; внешние эффекты; общественные блага.

Рынки с асимметричной информацией. Экономика неопределенности.

Асимметричная информация и неопределенность в микроэкономике. Риск и принцип объединения риска. Применение объединения риска в страховом деле и кредитовании. Репутация и стандартизация. Моральный риск.

Рыночные сигналы в условиях асимметричной информации. Простая модель сигналов на рынке труда. Гарантии и поручительства. Асимметричная информация на рынке труда: теория эффективной заработной платы.

Спекуляция и ее роль в экономике. Спекуляция и риск. Срочные контракты и сделки с премиями. Социальная польза спекуляций. Экономика аукционов. Типы аукционов и теорема эквивалентности доходов. Поражение победителя на аукционных торгах. Значение асимметричной информации для микроэкономического анализа.

Внешние эффекты и общественные блага.

Внешние эффекты (экстерналии). Понятие «внешние эффекты». Положительные и отрицательные внешние эффекты. Разница между частными издержками (выгодами) и общественными, социальными издержками (выгодами). Условия появления внешних эффектов. Трансформация внешних эффектов во внутренние. Корректирующий налог Пигу., Корректирующая субсидия. Борьба с загрязнением окружающей среды. Государство и экстерналии. Внешние эффекты в экономике России.

Теорема Коуза. Права собственности и проблема их спецификации. Роль спецификации прав собственности в решении проблемы внешних эффектов. Трансакционные издержки и их особенности. Виды трансакционных издержек. Трансакционные издержки и перераспределение прав собственности. Формулировка теоремы Коуза. Возможности рынка в преодолении внешних эффектов. Теорема Коуза и государственная политика в области загрязнения окружающей среды.

Общественные блага. Общественные частные и клубные блага. Свойства общественных благ. Основные виды общественных благ в современной экономической системе. Исключаемые и условные общественные блага. Рыночный механизм и обеспечение общественными благами. Недопроизводство общественных благ и «проблема безбилетника». Возможности экономических субъектов производить общественные блага. Государство и производство общественных благ. К. Викселль и принцип равной предельной потери при финансировании и производстве общественных благ. Производство общественных благ в современной российской экономике.

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические понятия.

Основные проблемы макроэкономической теории. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы исчисления ВНП. Номинальные и реальные переменные. Исчисление ВНП в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индексы – дефляторы. Конечный и промежуточный продукт. Устранение "повторного счета" и добавленная стоимость.

Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВНП, валовые инвестиции, чистый национальный продукт, национальный: доход, совокупный личный доход, располагаемый личный доход. Государственные расходы. Система национальных счетов.

Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство. Дефицит бюджета и государственный долг. Ставка процента и приведенная

стоимость.

Размеры ВНП и оценка экономического благосостояния общества. ВНП на душу населения. Нерыночные операции и занижение объема ВНП, Рост ВНП и загрязнение окружающей среды. "Теневая" экономика и искажение реальных показателей экономической деятельности. "Очищение" ВНП и реальное экономическое благосостояние нации.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса.

Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. Спрос на труд и функция предложения выпуска. Классический подход к совокупному предложению; построение кривой совокупного предложения, безработица в рамках классического подхода. Кейнсианский подход к совокупному предложению: негибкая заработная плата; вынужденная безработица. Неценовые факторы совокупного предложения.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Шоки спроса и предложения. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя. Современные теории макроэкономического равновесия.

Потребление и сбережения в национальной экономике.

Общая характеристика потребления и сбережений. Домохозяйство как основная ячейка экономики. Потребление и сбережение как функции дохода. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

М. Фридмен и теория потребления домохозяйств с постоянным доходом. Обоснование модели перманентного дохода. Потребление и налогИ.Ф.Модильяни и модель жизненного цикла потребления и сбережений. Ограничение ликвидности для домашнего хозяйства и теория потребления.

Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Потребление, сбережения и ставка процента. Сбережения бизнеса и домашних хозяйств.

Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие товарных рынков.

Разновидности капитала и инвестиций. Сбережения и инвестиции. Измерение инвестиционных расходов. Производственная функция в базовой теории инвестиций. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Роль ожиданий в инвестиционном процессе домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Налоги и субсидии.

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. "Крест" Кейнса. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный уровень производства, инфляционный и рецессионный разрывы. Графический анализ в теории мультипликатора. "Парадокс бережливости".

Инвестиционные решения домохозяйств в фирмах как функция процентной ставки. Равенство сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.

Спрос и предложение денег. Макроэкономическое равновесие денежного рынка.

Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Современная теория спроса на деньги. Стабильность спроса на деньги.

Предложение денег и центральный банк. Операции центрального банка и денежная база. Операции на открытом рынке. Изменения банковской учетной ставки. Изменения требований к уровню обязательных резервов.

Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Последствия изменений в предложении денег. Последствия изменений в спросе на деньги. Модель LM.

Стратегии управления предложением денег. Вертикальная, горизонтальная и наклонная

кривые предложения денег.

Равновесие рыночной системы и определение выпуска в закрытой экономике.

Нормы процента, инвестиции и национальный доход.

Модель Хикса-Хансена. Определение совокупного спроса с помощью модели IS-LM. Денежно-кредитная и фискальная политика в IS-LM – модели с фиксированными ценами. Кейнсианский передаточный механизм и его современная трактовка. "Ликвидная ловушка".

Модель IS-LM с гибкими ценами. Сопряжение совокупного спроса с IS-LM моделью. Скорость обращения денег и эластичность совокупного спроса. Эффект реального богатства. Влияние фискальной и денежно-кредитной политики на производство национального дохода при гибком ценообразовании. Последствия увеличения государственных расходов.

Использование IS-LM модели при разработке стабилизационной политики. Динамические аспекты модели Хикса-Хансена. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Государство в смешанной экономике.

«Провалы рынка» и роль государства в рыночном хозяйстве. Этика рынка и этика общества.

Функции государства в рыночной экономике. Обеспечение социальной стабильности общества. Нейтрализация внешних эффектов (экстерналий). Позитивные и негативные акстерналии. Экстерналии и право собственности. Принципы решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза. Трансакционные издержки.

Чистые и смешанные общественные блага. Особенности спроса на общественные товары и услуги. К.Викксель и принцип равной предельной жертвы при финансировании производства общественных благ. Методология прогрессивного налогообложения.

Обеспечение эффективности хозяйственной деятельности на макроэкономическом уровне. Создание правовой основы экономической деятельности. Воздействие на рыночный механизм. Социально-ориентированное распределение ограниченных ресурсов. Научно обоснованная денежная, структурная, региональная политика. Профилактика "хронических заболеваний" рыночного хозяйства. Внешнеэкономическая деятельность. Экономические границы государственного вмешательства в рыночную систему.

Финансовая система государства.

Сущность и роль финансов в современной экономике. Общая структура финансов общества и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы.

Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Доходная и расходная части госбюджета.

Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная и бюджетная политика. Сущность, функции и классификация налогов. Принципы налогообложения. Предельная налоговая ставка. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор. Аккордные налоги и мультипликатор сбалансированного бюджета. Пропорциональные налоги и мультипликатор расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика,

Бюджетный дефицит и государственный долг. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Способы покрытия дефицита бюджета. «Эффект вытеснения» и эффективность фискальной политики. Теория "экономлки предложения" и кривая А.Лаффера. Управление государственнымдолгом.

Кредитно-банковская система современного рыночного хозяйства.

Понятие кредитной системы и ее современная структура. Функции кредита в рыночной экономике. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковская система-ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка.

Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Общая структура баланса коммерческого банка.

Денежная база, денежный (кредитный) мультипликатор и предложение денег. Отношение резервов к депозитам. Отношение наличных средств к депозитам. Чистая банковская прибыль и норма банковской прибыли. Специфика современной банковской системы России. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Финансовые рынки.

Сущность, структура и функции финансовых рынков. Институциональные аспекты финансовых рынков: финансовые инструменты, финансовые посредники, регулирование деятельности финансовых посредников.

Рынок ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их виды. Курс ценных бумаг и доход на них. Рынок государственных долговых обязательств. Казначейские векселя, среднесрочные векселя и облигации. Ставка по векселям и купонная ставка. Процентный риск и доход на момент погашения.

Муниципальные облигации и их характеристика. Целевые муниципальные облигации. Ценныебумаги корпораций: облигации, акции, коммерческие бумаги. Факторы, определяющие текущуюстоимость ценной бумаги. Структура процентных ставок по срокам погашения.

Выбор оптимального портфеля ценных бумаг. Ожидаемая доходность портфеля и портфельный риск. Ожидаемая полезность как функция риска и доходности. Состав оптимального портфеля. Нововведения на рынке цепных бумаг. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Денежно-кредитная политика государства.

Монопольное положение государства на денежном рынке. Механизм краткосрочного регулирования рынка денег. Кейнсианская денежная политика. Ликвидная ловушка: прекращение взаимодействия между товарным и денежным рынком. Равновесие денежного рынка с учетом эффекта ликвидной ловушки.

Долгосрочная денежная политика. Эффект Фишера. Долгосрочное равновесие денежного рынка. Уравнение М.Фридмена. Цели краткосрочной и долгосрочной денежной политики.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции центрального банка и денежная база. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг. Регулирование ставки центрального (межбанковского) кредита. Изменение нормы обязательных резервов.

Структура задач и целей денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Темп роста денежной массы и номинальный объем производства ВНП как промежуточные цели денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная конституция.

Теория экономических циклов.

Сущность экономического цикла и его основные характеристики: причины, виды, фазы, время протекания, частота повторения, динамические параметры, амплитуда показателей экономической активности. Бизнес-цикл и импульсно-распространительный подход к его объяснению. Длинныеволны Н.Кондратьева.

Теория циклов как теория колебаний совокупного спроса и капиталовложений. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-цикла. Цикл чистых инвестиций в запасы. Модель мультипликатора-акселератора. Неокейнсианские теории негибких цен и заработной платы. Модель делового цикла Самуальсона-Хикса.

Монетаристские теории экономического цикла: теория перенакопления и недопотребления, "психологическая теория". Современные неоклассические теории бизнес-цикла. Несовершенная информация и реальный бизнес-цикл. Политические шоки как источник импульсов для бизнес- циклов.

Воздействий государства на экономический цикл и его модификация. Дефицитная экономикаи деформации цикла. Экономические циклы и макроэкономическая нестабильность.

Теория инфляции.

Воспроизводственная природа инфляции. Сущность инфляции как устойчивого

макроэкономического неравновесия в сторону совокупного спроса. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Измерение инфляции.

Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы и последствия инфляции. Монетарные факторы, инспирирующие инфляцию со стороны совокупного спроса. Немонетарные факторы инфляционного возбуждения экономики со стороны совокупного предложения. Государственная инфляционная экономическая политика как причина инфляции.

Бюджетный дефицит и механизмы инфляционных ожиданий как эндогенные факторы и «малые круги» инфляционного процесса. Концепция инфляционного потенциала воспроизводственных диспропорций и структурной перестройки экономики. Механизм реализации потенциала инфляции. Стагфляция.

Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный трансферт.

Антиинфляционная политика государства. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности.

Безработица и инфляция.

Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Естественная и вынужденная безработица. Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам; влиятельность профсоюзов и страхование и др. Измерение уровня естественной безработицы.

Вынужденная безработица и ее формы. Общественные издержки структурной, циклической, скрытой безработицы. Институты рынка труда и динамика совокупного предложения.

Безработица и инфляция. Инфляция и резкие изменения предложения. Разновидности шоков предложения. Заработная плата и сдвиги совокупного предложения. Инфляционный рост цен и кривая Филлипса. Механизмы формирования ожиданий и кривая Филлипса. Ожидания и соглашенияо заработной плате в условиях инерционной инфляции. Концепция рациональных ожиданий и дилемма: "инфляция-безработица".

Динамика общественного производства и взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь динамики производства и занятости в переходной российской экономике. Государственная политика занятости.

Теория государственного регулирования экономики.

Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования. Носители, выразители и исполнители экономических интересов. Объекты и цели, макроэкономического государственного регулирования.

Инструменты и методы государственного регулирования и планирования. Административные и экономические средства регулирования. Государственный бюджет, кредитно-денежная политика как инструменты кратко- и среднесрочного регулирования экономики. Ускоренная амортизация.Государственный сектор.

Государственное регулирование развития отраслей социальной сферы. Регулирование динамики факторов производства и инвестиций. Прогнозирование и система государственной поддержки научно-технического прогресса. Государственное экономическое программирование. Механизм государственного регулирования.

Этапы развития государственного регулирования экономики и границы его эффективности.

Пределы роста государственных доходов и государственной собственности.

Совокупные доходы населения, их перераспределение и социальная политика государства.

Доходы населения: виды и источники формирования. Функциональное, первичное распределение доходов между собственниками факторами производства. Номинальный и реальный личный располагаемый доход. Источники личного располагаемого дохода. Низкая социальная эффективность конкурентного рынка. Противоречие между рыночной этикой и этикой общечеловеческой. Социальное неравенство в обществе; его субъективные и

объективные причины. Неравенство экономических результатов как условие высокоэффективного функционирования рыночной системы. Неравенство в реальных доходах и формальное равенство возможностей продвижения по экономической «лестнице». Проблема бедности. Абсолютная и относительная бедность.

Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца. Характеристика основных концепций распределения дохода, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца. Показатели неравенства. Децильный коэффициент. Индекс концентрации доходов населении. Индекс государственного участия в перераспределении дохода. Социально- экономическое значение исчисления неравенства в распределении доходов домохозяйств. Роль институциональной системы в динамике социально-экономического неравенства. Уровень дифференциации доходов в современной России.

Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы. Системы социальной защиты населения. Основные экономические теории распределения доходов.Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Общая характеристика методов государственной политики перераспределения доходов. Прямые и косвенные методы. Прямые и косвенные налоги, социальные трансферты. Льготное налогообложение, дифференцированное распределение бесплатных услуг, государственный контроль над ценами. Экономические границы участия государства в перераспределении дохода.

Экономический рост и развитие.

Понятие и показатели экономического роста. Диалектика экономического роста и развития.

Новое качество экономического роста: содержание и параметры.

Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Факторы физической способности экономики к росту: количество и качество трудовых и природных ресурсов; объем основного капитала; уровень технологического развития. Факторы потребительского и инвестиционного спроса, факторы распределения, обмена и ускорения. Рост национального продуктакак функция трудозатрат и производительности.

Теории и модели экономического роста. Неоклассические и неокейнсианские теории экономической динамики. Эндогенные и экзогенные переменные. Модели экономического роста Харрода-Домара, Солоу. "Золотое правило" накопления. Производственная макроэкономическая функция и факторная модель роста. Функция Кобба-Дугласа. Графическое представление факторной модели экономического роста. Новые подходы к объяснению экономического роста.

Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Экономический рост и макроэкономическая, стабильность. Государственное регулирование экономического роста.

Переходная экономика как объект теории.

Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем. Черты переходной экономики. Неустойчивость и альтернативность развития переходной экономики. Промежуточные формы хозяйственного развития. Структура теории переходной экономики.

Типы переходной экономики. Локальные и глобальные переходные состояния хозяйственных систем. Характер противоречий и историчность переходных процессов. Закономерности функционирования переходной экономики. Инерционность воспроизводства. Ускоренное развитие новых хозяйственных форм и отношений.

Особенности современной переходной российской экономики.

Плановая система – исходное состояние переходной российской экономики. Кризис экономики дефицита и его последствия. Развитие рыночных отношений как императив переходной российской экономики. Социально-экономическая стратегия переходных процессов в России.

Различные модели экономических реформ и опыт их реализации. Шоковая терапия. Эволюционный подход к экономическим реформам. Опыт экономической реформы в Китае и

возможности его использования в современной переходной российской экономике.

Экономическая среда и предпринимательский потенциал в современной российской экономике.

Структурные и институциональные преобразования в экономике переходного периода.

Макроэкономическая: структурная несбалансированность экономики переходного периода.Объективная необходимость структурной перестройки народного хозяйства. Смена критериев и приоритетов в формировании новой макроэкономической структуры. Роль государства в осуществлении структурной перестройки.

Инвестиционная политика как фактор преодоления структурной несбалансированности. Инвестиционный кризис в экономике России переходного периода: причины, формы проявления. "Потенциал спада" производства в российском народном хозяйстве. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс. Проблема сбережений в переходной экономике. Источникиинвестиций в условиях стагфляции. Частная инвестиционная деятельность. Иностранныеинвестиции.

Реформирование отношений собственности в переходной экономике. Собственность в плановой и рыночной экономике. Приватизация в России: этапы, методы, направления, результаты. Формирование многосубъектной структуры собственности в отечественной экономике переходного периода.

Формирование рыночной инфраструктуры в переходной экономике.

Инфраструктура плановой и рыночной экономики: сравнительный анализ. Характеристика особенностей функционирования инфраструктурных элементов плановой и рыночной экономики. Закономерности формирования инфраструктуры в экономике переходного периода.

Либерализация рынков и развитие торговли. Изменение структуры и функций торговых организаций в России. Биржевая торговля. Роль государства в развитии рыночной инфраструктуры торговли.

Преобразование финансовой и кредитно-банковской системы. Специфика финансового рынка.Государственный бюджет экономики переходного периода: особенности формирования и исполнения. Коммерческие банки и кредитный рынок. Повышенные кредитные риски коммерческих банков в переходной российской экономике. Реформа банковской деятельности. Становление и развитие небанковских кредитных учреждений. Российская фондовая биржа.

Мировое хозяйство и тенденции его развития.

Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства. Основные тенденции развития международного разделения труда. Неоклассическая и неотехнологическая теории международного разделения труда.

Интернационализация хозяйственной жизни. Мировой рынок. Субъекты мирового хозяйства иосновные формы международных экономических отношений. Тенденции в развитии производительных сил и экономического прогресса.

Кооперация труда. Межфирменная кооперация. Кооперация труда на межгосударственном уровне и ее виды: научная, производственная, торговая, сервисная, инвестиционная. Транснациональные корпорации: зарубежный опыт и отечественная практика.

Новое качество инфраструктуры и ее роль в осуществлении внешнеэкономических связей. Мировая транспортная система, мировая сеть информационных коммуникаций, подготовка кадров. Современные тенденции развития: мирового хозяйства.

Теории международной торговли.

Сущность, структура и современные теории мировой торговли. Экономическая основа торговли: специализация и сравнительные преимущества. Недостатки теории сравнительных преимуществ. Теория влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Модель Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Неотехнологические теории международной торговли.

Мировой рынок товаров и услуг. Мировые цены. Экспорт и импорт. Платежный и торговый баланс. Роль государства в поддержании положительной структуры платежного баланса и активного торгового баланса.

Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Импортные квоты. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Демпинг и антидемпинговые меры. Особенности и современные тенденции протекционистской политики.

Мировая валютная система.

Сущность валютных отношений. Валютные рынки. Валютный курс и определяющие его факторы. Паритет покупательной способности. Проблема конвертируемости валют. Золотой стандарт. Особенности определения цены на золото и валютных ресурсов. Демонетизация золота. Последствия выполнения долларом США функций мировых денег.

Эволюция международной валютной системы. Причины кризиса и распада Бреттон-Вудсской системы. Переход к "плавающим" курсам. Ямайское соглашение основа многовалютного стандарта. Международный валютный фонд (МВФ) и его роль в регулировании международных валютных отношений.

Европейская валютная система. Проблема создания валютного союза в Европе. Участие России в международных валютных расчетах. Конвертируемость российского рубля. Валютная политика Центрального банка Российской Федерации.

Равновесие в модели открытой экономики.

Платежный баланс. Баланс текущих операций, баланс движения капиталов и золотовалютных резервов. Воздействие фискальной и монетарной политики на платежный баланс: валютная интервенция; ограничение внешнеэкономических операций; изменение внутренней фискальной и монетарной политики; изменение валютного курса.

Модель международного дифференцированного товара. Определение совокупного спроса в модели общего равновесия и международных экономических отношений. Модель IS-LM для открытой экономики. Свойства кривой IS. Кривая LM и мобильность капитала. Равновесие в модели IS-LM-CM. Факторы, влияющие на общее равновесие.

Определение объема выпуска и уровня цен. Влияние фискальной и денежной экспансии.

Регулирование движения капитала.

Международная экономическая интеграция. Россия в мировом хозяйстве.

Понятие, содержание и формы международной экономической интеграции. Факторы, определяющие содержание и динамику интеграционных процессов. Этапы и факторы международного производственного и научно-технического сотрудничества.

Интеграционные экономические группировки. Европейский союз как наиболее зрелая интеграционная группировка, «Зоны свободной торговли» – ступень к объединению усилий и средств стран-соседей. Таможенные и валютные союзы. Современные интеграционные группировки в различных регионах мира: особенности формирования и перспективы развития.

Изменение положения России в системе международных экономических отношений в результате распада СЭВ и СССР. Возможные пути расширения и совершенствования структуры внешнеэкономического положения России в переходный период.

Экономические аспекты глобальных проблем современности.

Сущность, виды и динамика глобальных проблем. Экономические аспекты решения глобальных проблем современности. Энергетическая, сырьевая, продовольственная проблемы. Пути повышения эффективности использования топливо-энергетических ресурсов. Основные направления решения продовольственной проблемы. Экономика освоения и использования Мирового океана. Роль освоения космоса в развитии производительных сил. Разоружение: возможности и реальность. Перспективы международного сотрудничества в экономике разоружения. Здравоохранение и экология как глобальные проблемы современного мира. Экологический кризис и пути его преодоления. Проблема преодоления экономической отсталости развивающихся стран.

Решение глобальных проблем как новая ступень интернационализации производства.

Роль ООН и международных экономических организаций в решении глобальных проблем современности.

Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию:

1. Предмет, методология и методы современной экономической теории.
2. Экономические системы и их характеристика. Субъектная структура и модели современного рыночного хозяйства.
3. Собственность и диалектика ее форм в современном рыночном хозяйстве.
4. Разгосударствление экономики и его формы. Особенности приватизации в современнойРоссии.
5. Теория товара. Концепция стоимости и цены в экономической системе.
6. Производственные возможности и социально-экономическая эффективность использованияресурсов.
7. Производственная функция и технологический выбор фирмы.
8. Сущность рынка и его современная структура.
9. Основные понятия рынка. Рыночный механизм и его функции.
10. Границы государственного вмешательства в рыночный механизм. Государство и цены.
11. Механизм монополистической конкуренции и социально-экономическая эффективность.
12. Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек.
13. «Провалы» рынка и функции государства в рыночной экономике. Понятие смешаннойэкономики.
14. Экономическая природа предложения и равновесие фирмы, в условиях совершеннойконкуренции.
15. Потребительский выбор в условиях рыночной динамики. Равновесие личности в потреблении.
16. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.
17. Экономическая природа потребительского спроса и его динамика.
18. Теория фирмы: единство иерархии и спонтанного порядка.
19. Гипотеза рационального поведения в потреблении и концепция полезности.
20. Современные теории потребления. Теория перманентного дохода М.Фридмена.
21. Предельная доходность и издержки производства. Пути минимизации издержек производства.
22. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
23. Общественные издержки монополизации рынков. Особенности монополизации российской экономики и антимонопольная политика государства.
24. Источники монопольной власти и ее измерение. Ценовая дискриминация в условиях рыночной власти.
25. Равновесие, рыночная власть, и ценообразование в условиях олигополии.
26. Экономическое и социальное регулирование. Естественные монополии и внешние эффекты.
27. Равновесие фирмы на рынках факторов производства. Прибыль как факторный доход.
28. Прибыль фирмы в кратко- и долгосрочном периодах в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
29. Капитал и процент. Чистая производительность капитала. Роль процентной ставки вмонетарной политике государства.
30. Текущая стоимость капитала и инвестиционные решения фирм.
31. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
32. Теория перераспределения факторных доходов. Концепции, иллюстрируемые диаграммойи кривой Лоренца.
33. ВВП и ВНП и методы их исчисления. Совокупные расходы. Добавленная стоимость.
34. Современные макроэкономические модели и их значение для анализа

экономическойдинамики.

35. Сбережения и инвестиции. Пути преодоления инвестиционного кризиса в современнойроссийской экономике.

36. Инвестиционный мультипликатор

37. Макроэкономическое равновесие и динамика товарных рынков. Модель IS.

38. Фискальная и монетарная политика в современной переходной экономике России.

39. Теория государственных расходов. Общественные блага.

40. Государственный бюджет. Особенности современной бюджетной политики в РФ.

41. Бюджетный дефицит и методы его покрытия. Современные подходы к проблеме дефицитабюджета.

42. Инфляция. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса вроссийской экономике.

43. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.

44. Стагфляция в современной экономике России: причины и пути преодоления.

45. Диалектика справедливости и экономической эффективности в современной теорииналогообложения.

46. Деньги и денежные агрегаты. Роль денег в макроэкономическом регулировании.

47. Рынок денег. Макроэкономическое равновесие и динамика рынка денег. Модель LM.

48. Современная денежно-кредитная система. Функции центрального и коммерческих банковв рыночной экономике.

49. Банковский мультипликатор.

50. Равновесие и динамика рыночной системы в модели 1S-LM. Монетарная и фискальнаяполитика в модели Хикса-Хансена.

51. Теория экономического цикла. Антициклическая политика государства.

52. Мультипликаторы экономической политики.

53. Экономический рост: воспроизводственные основы и новое качество. Современные теорииэкономического роста.

54. Теория сравнительных преимуществ и мировая торговля.

55. Цели и инструменты современной протекционистской политики.

56. Валютный рынок и валютные курсы. Эволюция международной валютной системы.

57. Особенности современной переходной российской экономики

58. Структурные и институциональные преобразования в переходной экономике России.

59. Проблемы собственности в переходной экономике.

60. Особенности социальной политики в условиях переходной экономики.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Макроэкономика (Macroeconomics). Курс лекций, Место изд.: Москва, Изд.: Российскийуниверситет дружбы народов, Год издания: 2013г. // ЭБС

2. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС

3. Никулина И.Н. Микроэкономика: учебник, Место изд.: Москва, Изд.: ИНФРА-М, Годиздания: 2014г. // ЭБС

4. Розанова Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения. Учебное пособие, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС

Дополнительная литература:

7. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]: под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 542 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16624-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531392

8. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5583-5. – Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510825

9. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]: под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 481 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14540-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510898

10. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11573-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517026

РАЗДЕЛ 2. «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Концепция предпринимательства

Истоки рыночного хозяйства. Экономическая сущность предпринимательства и его юридическая основа. Виды предпринимательской деятельности. Мотивация предпринимательской деятельности.

Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Права иобязанности предпринимателей.

Среда предпринимательской деятельности

Среда предпринимательской деятельности. Внутренняя предпринимательская среда: понятие,сущность, основные факторы.

Внешняя предпринимательская среда: понятие, сущность, основные факторы. Государственное и частное предпринимательство. Основные типы предпринимательства.

Лизинговые компании. Франчайзинговые компании. Банковское предпринимательство.

Консалтинговое посредничество.

Организационно-правовые формы предприятий.

Коммерческие предприятия. Некоммерческие предприятия: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, ассоциации и союзы.

Методы правового регулирования в предпринимательской сфере.

Процесс создания предприятий

Этапы развития предприятий. Процесс создания предприятия. Государственная регистрация предприятия и постановка на учет в налоговых органах.

Формы реорганизации предприятий. Причины и порядок ликвидации предприятий.

Личностные и профессиональные качества предпринимателя. Инновационный характер предпринимательской деятельности. Деловое проектирование. Моделирование схемы производственного процесса.

Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Значение и сущность бизнес – планирования. Структура и содержание бизнес-плана развития предприятия. Общая характеристика предприятия, характеристика товаров (услуг), рынок сбыта товаров (услуг), конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, приложения к бизнес-плану.

Классификация моделей. Алгоритм написания «идеального» бизнес-плана. Анализ действующих бизнес-планов.

Первоначальный капитал. основной и оборотный капитал. Инвестирование. План инвестиций.

Источники инвестирования. Сроки окупаемости проекта. Анализ точки безубыточности.

Организационно-хозяйственный механизм деятельности предприятия в условиях рынкаПонятие и виды конкуренции (функциональная, видовая, предметная, ценовая, скрытая; совершенная и несовершенная). Выбор приоритетов деятельности и организации предприятия в условиях конкуренции. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации.

Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.

Виды конкуренции; развитие конкуренции в современных условиях; роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России; система государственного антимонопольного регулирования.

Менеджмент предпринимательской деятельности

Функции управления. Планирование предпринимательской деятельности. Организация, мотивация, контроль, координация, принятие управленческих решений, коммуникация. Создание эффективного контроллинга.

Старая инвестиционная модель стартапов

Новая модель стартапов –распределенного партнерства. Структурная модель, альтернативныемодели, математические, физические, количественные модели.

Предпринимательские риски

Понятие «предпринимательский риск». Функции, типы и виды предпринимательских рисков. Анализ рисков предприятия. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.

Понятие «сделка». Виды сделок в предпринимательской среде. Процесс совершения сделки.

Виды и условия хозяйственных договоров.

Организационные формы сбыта и закупок товаров. Сбыт через независимые посредническиеструктуры. Прямые закупки товаров. Общие принципы встречной торговли. Бартерные операции.

Финансирование и инвестирование предпринимательства

Планирование финансовых ресурсов. Виды и формы финансирования. Типы финансирования фирмы. Факторинг. Франчайзинг. Траст. Лизинг. Привлечение банковских кредитов. Регулирование кредитных отношений. Финансовые институты. Виды, источники и риски инвестиций.

Характеристика инвестиционных ресурсов для инновационных предпринимательских. Понятие организационных структур инновационной деятельности. Рыночные субъекты инновационной деятельности. Венчурные фирмы. Предпринимательство в НИОКР. Научное предпринимательство. Технопарки и бизнес-инкубаторы.

Культура и этика предпринимательской деятельности.

Культура ведения бизнеса. Этические нормы и ответственность предпринимателя.

Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию:

1. Предприятие как хозяйствующий субъект и юридическое лицо. Основные фонды предприятия, их функции и структура.
2. Экономическая сущность предпринимательства и его юридическая основа.
3. Понятие и структура доходов предприятия. Формирование прибыли. Этапы и направленияраспределения и использования прибыли предприятия.
4. Организация технологической подготовки производства новой продукции на предприятии.
5. Организационные структуры управления, их виды и особенности.

Факторы,определяющие структуру и формы управления.

6. Роль патентной и научно-технической информации при разработке новой продукции. Основные задачи проектно-конструкторской подготовки производства на предприятии.
7. Страхование предпринимательских рисков.
8. Политика предприятия в условиях наукоемкого развития. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятии.
9. Организация сбытовой сети предприятия. Организация продвижения товаров на рынок.

10. Сущность новшеств, нововведений и инноваций. Виды и свойства инноваций на предприятии. Структура организации в сфере исследований и разработок.

11. Процесс разработки новых товаров. Ценовая политика фирмы.

12. Модели и закономерности инновационного развития предприятия. Условия и факторыосуществления инноваций. Инновационная инфраструктура.

13. Структура и особенности развития национального комплекса сферы услуг.

14. Роль инвестиций в развитии производственно-экономического потенциала предприятия.Классификация инвестиций предприятия. Инвестиционная политика предприятия.

15. Формирование системы управления маркетингом. Процесс управления маркетингом,характеристика его этапов.

16. Организация и планирование производства. Формирование производственного процессана предприятии. Производственный цикл на предприятии и его экономическая функция

17. Принципы и методы управления. Цели и миссия организации. Основные функции управления.

18. Организация материально-технического снабжения на предприятии. Понятие, цели истратегия логистики. Логистические концепции.

19. Контроллинг как инструмент управления предпринимательской деятельностью.

20. Франчайзинг: понятие, экономическая сущность, преимущества.

21. Значение и сущность малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки предприятий малого бизнеса.

22. Экономическая сущность, принципы и классификация аренды. Сущность и преимуществааренды в форме лизинга. Экономическое значение лизинга.

23. Инфраструктура предпринимательства и её элементы.

24. Характеристика структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия.Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

25. Виды и условия хозяйственных договоров.

26. Содержание финансовой деятельности предприятия. Финансовый механизм. Финансовыересурсы предприятия, формы их привлечения. Эффект финансового левериджа.

27. Понятие «сделка». Виды сделок в предпринимательской среде. Процесс совершения сделки.

28. Понятие и элементы налоговой системы. Классификация налогов. Налоги, уплачиваемыепредприятием, и оптимизация налоговых платежей.

29. Понятие «предпринимательский риск». Функции, типы и виды предпринимательскихрисков.

30. Структура цены продукции предприятия. Сущность затратного и рыночного подходов кценообразованию на предприятии. Основные типы стратегий ценообразования.

31. Понятие и виды конкуренции. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации.

32. Понятие и структура доходов предприятия. Формирование прибыли. Этапы и направленияраспределения и использования прибыли предприятия.

33. Понятие и виды конкуренции. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации.

34. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Экономический смысл и определениеточки безубыточности.

35. Значение и сущность бизнес – планирования. Структура и содержание бизнес-плана развития предприятия.

36. Классификация затрат при определении себестоимости продукции предприятия. Методыучета затрат и калькуляция себестоимости продукции.

37. Причины и порядок ликвидации предприятий.

38. Производительность труда на предприятии и показатели, ее характеризующие.

39. Процесс создания предприятия. Государственная регистрация юридических лиц. Формыреорганизации предприятий.

40. Кадровый потенциал предприятия.

41. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика.

42. Оборотные средства предприятия, их классификация. Нормирование оборотных

средств.Значение оборачиваемости оборотных средств для эффективной работы предприятия.

43. Права и обязанности предпринимателей.

44. Виды стоимостной оценки основных фондов. Показатели эффективности использованияосновных фондов.

45. Внешняя предпринимательская среда: понятие, сущность, основные факторы.

46. Внутренняя предпринимательская среда: понятие, сущность, основные факторы.

47. Способы начисления амортизации. Амортизация нематериальных активов предприятия.

48. Основные объекты интеллектуальной собственности на предприятии. Правовая защитаобъектов интеллектуальной собственности.

Рекомендуемая литература:

1. Лапуста М. Г., Предпринимательство: учеб. для студ. вузов: М., Изд.: ИНФРА-М,: 2012г.

2. Лапуста М. Г., Малое предпринимательство: учеб. для студ. вузов: М., Изд.: ИНФРА-М,: 2010г.

3. Белых, В. С., Предпринимательское право России: учеб. для студ. вузов: М., Изд.: Проспект, 2010г.

4. Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Москва, Изд.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014г. // ЭБС

5. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; под ред. А.П. Агарков, А.Е. Илларионова, Р.С. Голов. – М.

: Дашков и Ко, 2013. – 400 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135035

6. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 370 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137

Дополнительная литература:

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебник для вузов / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 122 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17060-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532309

2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 134 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10585-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517950

3. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15778-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/509684

4. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.]; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15480-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520355

5. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 491 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11317-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517362

РАЗДЕЛ 3. АУДИТ И ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ

Аудит

История возникновения и развития аудита. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Направления аудиторских проверок. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Обязательный аудит. Пользователи материалов аудиторских заключений. Независимость аудита. Профессиональная этика аудитора

Правовые основы аудиторской деятельности. Роль и значение федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование ответственности. Подготовка и аттестация аудиторов. Лицензирование аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты. Международные аудиторские стандарты (МСА). МСА во взаимосвязи с внедрением МСФО. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Организационно-правовые формы в аудиторской деятельности. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита. Внутренний аудит как способ контроля деятельности менеджера со стороны собственников (акционеров). Организация внешнего контроля качества аудита. Внутрифирменный контроль качества.

Отбор клиентов аудиторскими организациями. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Договор в аудиторской деятельности – форма, содержание, подготовка и заключение. Оценка стоимости аудиторских услуг.

Планирование аудита. Программа аудита. Существенность в аудите. Методы определения существенности. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Аудиторский риск. Виды риска.Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Оценка доказательств. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов. Искажение бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их проявления. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.

События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность. События, свидетельствующие о возникших после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности). Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после составления и представления бухгалтерской отчетности. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки. Требования к оформлению, порядок предоставления

Бухгалтерский учет и отчетность: финансовый учет, управленческий учет, бухгалтерская финансовая отчетность

Финансовый учет. Общие положения о денежной системе, наличных расчётах. Учет денежных средств в кассе. Порядок организации учета, первичные документы. Синтетический и аналитический учет на счете «Касса» и субсчетах: «Касса организации», «Операционная касса»,

«Денежные документы», «Валютная касса». Установление организациям лимита кассы. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.

Общие положения о безналичных расчетах. Формы расчетов. Первичный, аналитический и синтетический учет денежных средств на расчетных счетах в банках. Порядок открытия расчетных счетов. Договор банковского счета. Очередность осуществления платежей с расчетного счета в случае недостаточности денежных средств на счетах в банке.

Основные принципы осуществления операций в иностранной валюте. Оценка в бухгалтерскомучете валютных ценностей и операций в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок отражения в бухгалтерском учете.

Особенности учета операций по валютному счету.

Учет операций по обязательной продаже валютной выручки. Учет операций по покупке – продаже иностранной валюты посредством уполномоченных банков, учет государственных облигаций и других видов ценных бумаг в иностранной валюте. Учет экспортных операций. Общая схема учета экспортных операций, учет импортных операций. Общая схема импортных операций.

Особенности учета импортных операций через посредников. Учет поступления и реализации импортных товаров по заключенным договорам консигнации с иностранными партнерами.

Учет денежных средств на специальных счетах в банках: аккредитивная, чековая форма расчетов, депозитные и прочие счета в учреждениях банков. Первичный, аналитический и синтетический учет денежных средств на специальных счетах в банках.

Учет денежных средств, внесенных в вечерние кассы банка, инкассаторам, в почтовые отделения для зачисления на счета в учреждения банка. Учет денежных средств, перечисленных для продажи валюты или для покупки валюты. Порядок отражения курсовых разниц в бухгалтерском учете.

Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет резерва сомнительных долгов.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Виды расчетов, отражаемые на сч. 60, метод начисления при отражении операций на сч. 60, порядок учета авансов выданных.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок аналитического учета на сч. 62. Учет расчетов по авансам полученным. Особенности учета факторинговых и бартерных операций, расчетов с использованием векселей (выданных, полученных).

Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам. Виды налогов, источники уплаты. Особенности учета НДС по бартерным операциям. Организация аналитического учета расчетов по налогам и сборам. Синтетический учет.

Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов с внебюджетными социальными фондами. Организация учета расчетов с органами социального страхования, с Пенсионным фондом, с фондом обязательного медицинского страхования.

Определение круга подотчетных лиц. Направление работников в командировку на территорииРоссийской Федерации и за границу. Аналитический и синтетический учет расчетов с подотчетными лицами.

Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственнымии муниципальными органами.

Учет межбалансовых расчетов с дочерними (зависимыми) обществами и внутрибалансовых расчетов с филиалами, представительствами и другими подразделениями предприятия, выделеннымина отдельный баланс.

Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами, других статей баланса (документальная инвентаризация).

Собственный капитал как источник финансирования предприятий. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет дивидендов (начисленных).

Учет резервного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Резервный капитал, образованный в соответствии с законодательством Российской Федерации и в соответствии с учредительными документами.

Учет составных частей добавочного капитала. Учет специальных фондов и целевого финансирования.

Учет оценочных резервов (под снижение стоимости материальных ценностей, по сомнительным долгам, под обесценение вложений в ценные бумаги).

Учет резервов предстоящих расходов и платежей: резерв по осуществлению различных

расходов, связанных с прекращением деятельности.

Учет прочих резервов, создаваемых за счет резервирования затрат (на оплату отпускных, навыплаты за выслугу лет, на ремонт основных средств).

Учет образования нераспределенной прибыли (непокрытого) убытка. Расходы, осуществляемые за счет нераспределенной прибыли. Источники покрытия убытка.

Учет кредитов банка, займов и процентов за пользование заемными средствами.

Управленческий учет. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Попроцессный (попередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Смешанные методы учета затрат и калькулирования себестоимости.

Методы калькулирования себестоимости в зависимости от степени управления затратами: Нормативный метод и «стандарт-кост».

Методы калькулирования себестоимости по полным и по переменным затратам. «Директ- костинг».

Функциональный метод учета затрат АВС.

Взаимосвязь динамики затрат и изменений объема производства. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» – CVP-анализ.

Использование информации о затратах и доходах для принятия управленческих решений

Бухгалтерская (финансовая) отчётность. Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение, пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления, состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы, виды бухгалтерской отчетности.

Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике, определение актива и пассива баланса, состав и классификация статей актива и пассива, характеристика статей баланса, методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса,

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике, схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие инеобходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и формеотчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Значение и целевая направленность отчета об изменения капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей, факторы, влияющие на широкое применение отчета о движении денежных средств в международной практике; показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой операций; представления денежных потоков от видов операций.

Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Предмет экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук: анализ как связующее звено между фундаментальными и прикладными науками. Системный подход к экономическому анализу:

структура образующая система.

Классификация видов и направлений проведения экономического анализа по: содержанию процесса управления; характеру объектов управления; субъектам; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации и автоматизации вычислительных работ.

Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции. Группировка затрат по первичным экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов. Калькуляция себестоимости продукции

Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции. Критический уровень цены реализации.

Финансовое состояние. Ликвидность. Финансовая устойчивость. Платежеспособность организации. Горизонтальный анализ баланса организации. Вертикальный (структурный) анализ баланса организации. Неудовлетворительная структура баланса. Финансовые коэффициенты.

Финансовый результат. Информационная база анализа. Состав показателей оценки финансовых результатов. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Многофакторная мультипликативная модель.

Денежный поток. Положительный денежный поток. Отрицательный денежный поток. Чистый денежный поток. Классификация денежных потоков. Информационная база анализа. Коэффициент равномерности денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков. Коэффициент эффективности денежных потоков. Коэффициент ликвидности денежного потока. Коэффициент рентабельности денежного потока. ДФА в анализе денежных потоков.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к вступительному испытанию

1. Понятие аудиторской деятельности (аудита). Цели аудита и пользователи информации. Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит.
2. Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
3. Понятие саморегулируемых организаций.
4. Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора.
5. Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг.
6. Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление программы аудита.
7. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
8. Виды и источники аудиторских доказательств. Характеристика процедур (методов и приемов) получения аудиторских доказательств.
9. Понятие аудиторской выборки. Требования к осуществлению выборочного исследования. Методы отбора единиц совокупности. Оценка результатов выборки. Монетарное выборочное исследование.
10. Документирование аудита. Содержание и формы документов. Требования, предъявляемые к их составлению и хранению.
11. Внутрифирменный контроль качества аудита. Функции сотрудников аудиторской организации в ходе осуществления аудита.
12. Внешний контроль качества в аудите. Особенности контроля качества в сетевых аудиторских компаниях.
13. Аудиторское заключение, его формы, принципы составления, состав и содержание. Дата подписания аудиторского заключения. Оценка возможности непрерывности деятельности организации. События, произошедшие после отчетной даты, но до даты предоставления бухгалтерской отчетности пользователем.

14. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности. Понятие аудиторского риска. Неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

15. Использование работы третьих лиц (эксперта, другого аудитора, внутреннего аудитора). Оформление результатов работы третьих лиц.

16. Система внутреннего контроля (СВК) в аудируемом лице, оценка эффективности СВК.

17. Аналитические процедуры, их цели, задачи и содержание. Основные методы, используемые в аналитических процедурах, их характеристика и особенности.

18. Учет вложений во внеоборотные активы и раскрытие их в отчетности.

19. Учет основных средств и нематериальных активов и раскрытие их в отчетности.

20. Учет производственных запасов и раскрытие их в отчетности.

21. Учет финансовых вложений и раскрытие их в отчетности.

22. Учет денежных средств и раскрытие их в отчетности.

23. Учет расчетов с поставщиками и покупателями и раскрытие их в отчетности.

24. Учет расчетов по кредитам и займам и раскрытие их в отчетности.

25. Учет расчетов по налогам и сборам и раскрытие их в отчетности.

26. Учет расчетов с внебюджетными фондами и раскрытие их в отчетности.

27. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям и раскрытие их в отчетности.

28. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами и раскрытие их в отчетности.

29. Учет собственного капитала организации и раскрытие его в отчетности.

30. Учет заемного капитала организации и раскрытие его в отчетности.

31. Учет оценочных резервов и резервов предстоящих расходов и раскрытие их в отчетности.

32. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности и раскрытие их в отчетности.

33. Учет прочих доходов и расходов и раскрытие их в отчетности.

34. Учет формирования и использования прибыли и раскрытие ее в отчетности.

35. Учет затрат на производство и выпуск продукции и раскрытие их в отчетности.

36. Учет товаров и раскрытие их в отчетности.

37. Учет договоров строительного подряда и раскрытие их в отчетности.

38. Учет импортных и экспортных операций и раскрытие их в отчетности.

39. Бухгалтерский управленческий учет как составная часть информационной системы организации. Принципы бухгалтерского управленческого учета. Предмет и объекты бухгалтерского управленческого учета. Метод и способы бухгалтерского управленческого учета.

40. Система «стандарт-кост». Отличие системы «стандарт-кост» от нормативного метода учѐта затрат.

41. Сущность системы «Директ-костинг». Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе «Директ-костинг».

42. Организация учѐта затрат и формирование финансового результата при маржинальном подходе и при учѐте полных затрат.

43. CVP – анализ. Принятие управленческих решений на основе CVP – анализа (релевантный подход)

44. Сущность и значение бухгалтерской отчетности. Виды отчетности. Этапы составления бухгалтерской финансовой отчётности.

45. Понятие бухгалтерского баланса и его виды. Содержание актива бухгалтерского баланса. Содержание пассива бухгалтерского баланса.

46. Состав и структура отчета о финансовых результатах.

47. Состав и структура отчета о движении денежных средств

48. Состав и структура отчета об изменении капитала и резервов

49. Назначение пояснений к годовой бухгалтерской отчётности и их структура.

50. Анализ выпуска и реализации продукции, ассортимента и структуры продукции, качества произведенной продукции.

51. Анализ состава и структуры основных средств, технического состояния и движения основных средств, эффективности использования основных средств.

52. Анализ состава, структуры и динамики нематериальных активов предприятия, эффективности использования нематериальных активов предприятия.

53. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования оборотных активов.

54. Анализ обеспеченности предприятия персоналом, использования фонда рабочего времени, производительности труда, трудоемкости продукции, эффективности использования персонала предприятия.

55. Анализ финансовых результатов предприятия, показателей рентабельности предприятия.

56. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.

57. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.

58. Анализ денежных потоков предприятия.

59. Анализ финансового состояния предприятия.

60. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций.

Рекомендуемая основная литература:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 521 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15465-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531212

2. Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин; под редакцией М. А. Штефан. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 744 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16559-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531285

3. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 515 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16869-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531932

4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16644-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531426

5. Каверина, О. Д. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15968-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510376

6. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова: под общей редакцией Н. А. Казаковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 425 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15214-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511129

7. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 533 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16801-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531723

8. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16013-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/529241

9. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16386-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –

URL: https://urait.ru/bcode/530924

10. Чая, В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09167-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531507

11. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16899-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531991

12. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14915-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519552

13. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16651-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531440

14. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]: под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 631 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15670-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520528

Дополнительная литература:

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17185-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532564

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 524 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16575-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531435

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16323-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530809

4. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14820-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520283

5. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 168 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10750-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514805

6. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11415-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531817

7. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ: учебник для вузов / Н. А. Никифорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 430 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09492-3. – Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531807

8. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 629 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18457-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535065

9. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00627-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511414

10. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций: учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15404-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520489

«Актуальные проблемы теории государства и права» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Общие положения

Программа вступительных испытаний по «Актуальным проблемам теории государства и права» для поступающих в магистратуру учитывает требования к знаниям поступающих, имеющих высшее (профильное) образование. В программе сформулированы определенные структурно- методические и теоретические положения, призванные оказать помощь при непосредственной подготовке к сдаче вступительных испытаний по учебной дисциплине. Программа дает определенные модельные конструкции, которые позволяют подготовить более точно сориентированные ответы на поставленные вопросы. Программа рассчитана на основополагающие опорные сигналы, призванные схематически напомнить ключевые составляющие ответа. При этом она ориентирует внимание на вопросы, наиболее значимые для государственно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой специализации.

Для успешного достижения поставленной программой цели должны быть решены задачи теоретико-познавательного, методологического, воспитательного, идеологического и социально- практического характера.

«Актуальные проблемы теории государства и права»

РАЗДЕЛ I. Теория государства

Тема 1. Объект, предмет и методология теории государства и права

Содержание темы:

1. Объект, предмет и функции теории государства и права.
2. Система методов теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
4. Соотношение теории государства с гуманитарными науками.
5. Определение теории государства и права как наука

Общая характеристика теории государства и права как науки. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Органическая связь государства и права. Теория государства и права, как общеправовая методологическая наука в системе юридических наук.

Взаимодействие теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками – философией, историей, политологией, социологией, экономической теорией.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права.

Методология теории государства и права. Всеобщие методы познания в теории

государства и права. Диалектика и метафизика. Виды диалектики. Диалектико-материалистический метод изучения государства и права. Системный, структурно-функциональный, сравнительный, социологический, психологический, исторический методы. Общелогические методы – анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия и др. Частно-научные методы – статистический, кибернетический, конкретно-социологический.

Категории и понятия теории государства и права. Теория государства и права как научная дисциплина, её структура. Значение теории государства и права для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Тема 2. Происхождение государства

Содержание темы:

1. Первобытное общество: экономика и организация власти.
2. Причины, общие закономерности и классические формы возникновения государства.
3. Теории происхождения государства и права: содержание и познавательная ценность.

Социальная (родо-племенная) характеристика первобытного общества. Форма общественной власти, ее функции. Социально-регулятивная система обеспечения присваивающей экономики, семейно-брачных отношений первобытного общества.

Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества. Сущность «неолитической» революции. Характерные черты производящей экономики раннеклассовых обществ.

Общие причины и закономерности возникновения государства. Города-государства. Появление бюрократии – слоя специальных людей, занимающихся управлением. Аппарат государства, средства для его содержания. Налоги и сборы. Осуществление государственного принуждения.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Структура, функции, способы и формы осуществления власти. Формы возникновения государственности: древнеафинская, древнеримская, древнегерманская, восточная. Неравномерность развития государственности у разных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах.

Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, патримониальная. Влияние демографических, антропологических, географических, нравственных и других факторов на образование государства и его особенности.

Работа Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" и ее значение в процессе познания предмета теории государства и права.

Тема 3. Понятие и сущность государства

Содержание темы:

1. Подходы к определению понятия и установления существенных признаков государства.
2. Сущность государства.

Социальная (родо-племенная) характеристика первобытного общества. Форма общественной власти, ее функции. Социально-регулятивная система обеспечения присваивающей экономики, семейно-брачных отношений первобытного общества.

Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества. Сущность "неолитической" революции. Характерные черты производящей экономики раннеклассовых обществ.

Общие причины и закономерности возникновения государства. Города-государства. Появление бюрократии – слоя специальных людей, занимающихся управлением. Аппарат государства, средства для его содержания. Налоги и сборы. Осуществление государственного принуждения.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Структура, функции, способы и формы осуществления власти. Формы возникновения государственности: древнеафинская, древнеримская, древнегерманская, восточная. Неравномерность развития государственности у

разных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах.

Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, патримониальная. Влияние демографических, антропологических, географических, нравственных и других факторов на образование государства и его особенности.

Работа Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" и ее значение в процессе познания предмета теории государства и права.

Тема 4. Типология государств

Содержание темы:

1. Понятие типологии и типа государства.
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.

Понятие типологии, ее роль в познании государственно-исторического процесса развития государства и права. Понятие «формация». Формационный и цивилизационный подходы при типологизации государств. Сущность формационного подхода, Типология государств на основе обусловленности типа государств определенной классовой структурой и экономическим базисом соответствующей общественно-экономической формации. Исторические типы государства. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типа государств.

Цивилизационный подход. Роль социокультурных и духовных факторов в развитии государственно-правовой сферы. Принципы соотношения государства и духовно – культурной сферы. Этапы развития цивилизации: локальные, особенные и современные. Классификация цивилизаций и соответствующих государственно-политических институтов по уровню организации: первичные и вторичные цивилизации. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

Тема 5. Форма государства

Содержание темы:

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Характеристика форм государственного правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Понятие и виды политических режимов.

Понятие формы государства. Форма государства как единство формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Разнообразие форм государства.

Понятие формы правления. Форма правления как порядок образования, структура и распределение компетенции между высшими органами государственной власти. Основные виды форм правления Монархия и республика. Виды монархии: ране – феодальная, сеньориальная, сословно-представительная, абсолютная, конституционная; дуалистическая и парламентарная монархии. Республиканские формы правления – президентская, парламентарна, смешенная. Основные критерии различения республиканских форм правления.

Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства как национально-государстввнные и административно-территориальные структуры. Унитарная и федеративная формы государственного устройства. Конфедерация, содружество и сообщество.

Основные признаки и принципы унитарного устройства. Автономии в унитарных государствах. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация. Отличие федерации от унитарного государства. Принципы устройства федеративного государства. Распределение функций между субъектами федерации и центром. Конфедерация. Основные признаки и принципы конфедерации. Отличие конфедерации от федерации. Содружество государств (СНГ). Сообщество государств (ЕС). Роль межгосударственного договора.

Понятие политического режима. Политический режим как система методов осуществления государственной власти.

Основные виды режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Основные критерии различения режимов: правовое положение личности, разделение властей, гражданское общество, положение средств массовой информации. Виды демократии – непосредственная и

представительная. Изменение соотношения форм демократии в процессе исторического развития государства и общества. Особенности авторитарного и тоталитарного режимов. Проблемы перехода от тоталитарного к авторитарному и к демократическому режимам.

Эволюция формы государства.

Тема 6. Основные функции государства

Содержание темы:

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Общая характеристика внутренних и внешних функций государства.

Понятие и содержание основных функций государства. Связь функций государства с его сущностью, формами правления, государственным устройством и политико-правовым режимом.

Классификация основных функций и ее основания. Классификационные критерии: объекты и сферы государственной деятельности; территориальный масштаб; способ государственного воздействия на общественные отношения; содержание функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Функции государства в экономической, политической, духовной сферах жизни общества. Функции государства и государственный аппарат. Эволюция основных функций российского государства.

Тема 7. Механизм государства

Содержание темы:

1. Понятие механизма государства и государственного аппарата.
2. Структура механизма государства.
3. Понятие и виды государственных органов

Понятие механизма (аппарата) государства, его характерные признаки. Структура механизма (аппарата) государства, обеспечивающая выполнение его функций. Понятие органа государства. Классификация органов государства. Представительные органы государственной власти. Исполнительно-распорядительные органы государственной власти. Судебные органы государственной власти. Понятие государственного аппарата. Конституционно-правовой статус государственных органов. Аппарат государства в унитарном и федеративном государствах. Способы и формы взаимодействия центра и мест в федеративных государствах. Выполнение государственными органами основных функций.

Демократический и бюрократический централизмы.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Содержание темы:

1. Понятие и структура политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе

Политическая система общества: понятие, структурные элементы, функции. Государство как единая политическая организация общества. Система общественных организаций: политические партии, профсоюзы, политические и общественные движения, творческие объединения, молодежные, женские и религиозные организации, органы общественного самоуправления, социальной помощи, производственные и потребительские кооперативы и ассоциации и т.д. Место и роль государства в политической системе. Принципы взаимоотношений государства, общественных организаций, трудовых коллективов.

Обеспечение стабильности общественной жизни в процессе функционирования политической системы.

Тема 9. Государство и личность

Содержание темы:

1. Подходы к пониманию взаимоотношений человека (личности) и государства.
2. Правовой статус человека и гражданина: история и современность.

Человек, гражданин, личность. Социально – правовое положение личности (конституционно – правовой статус личности) в современном государстве. Основные права

личности. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Гарантии прав личности.

Тема 10. Государство и этнос.

Содержание темы:

1. Понятия этноса и нации. Основные подходы к проблеме соотношения государства, этноса.

Этнические и национальные противоречия в государстве и способы их разрешения. Понятие этноса. Возникновение государств как этнических образований в нации.

Превращение государств из классово – этнических в государства межэтнические. Формирование нации как этнического и межэтнического образования. Национальные и многонациональные государства. Право этносов на самоуправление. Национально-территориальная и культурная автономия этносов. Практика решений этих проблем в советском государстве. Национально – этнические проблемы в Российской Федерации и других государствах современного мира.

Тема 11. Государство и религия

Содержание темы:

1. Понятия религии и церкви. Роль религии в государстве.
2. Основные формы государственно-церковных взаимоотношений.

Религия как один из видов идеологии. Основные религии мира. Государственные религии. Папство и его влияние на государства. Отделение церкви от государства. Светские государства. Исламские государства. Формы взаимоотношений государства и церкви: папоцезаризм, цезаропапизм, симфония. Взаимоотношение церкви и государства в современном мире.

Тема 12. Правовое государство

Содержание темы:

1. История развития понятия правового государства.
2. Правовое государство как цель развития современной государственности.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Современная концепция правового государства Отличительные признаки правового государства. Правовое государство как цель развития российской государственности. Разделение властей теория и практика.

Соотношение правового государства и государства социального. Понятие социального

государства. Истоки, цели и направления деятельности социального государства. Виды социальногогосударства.

РАЗДЕЛ II. Теория права

Тема 1. Происхождение права

Содержание темы:

1. Общая характеристика нормативной системы первобытного общества.
2. Основные формы общественной воли в первобытном обществе.
3. Причины и общие закономерности возникновения права.

Объективная обусловленность происхождения права. Характеристика социальных норм первобытного общества. Регулятивная роль обычаев, мифов и обрядов. Переход социальных норм первобытного общества к моральным, религиозным и правовым нормам раннеклассового общества.

Отличия социальных норм первобытного общества по содержанию, способам воздействия, форме выражения, процедурам и способам обеспечения от правовых норм раннеклассового общества. Закономерности возникновения права. Его признаки. Социальность, нормативность, обязательность, формальность, процедурность, неперсонифицированность, институциональность, объективность. Функции права: охранительная, регулятивная, гуманистическая, идеологическая, воспитательная. Общесоциальное и классовое в содержании

права. Право, как средство осуществления государственной власти в обществе. Теории происхождения права: договорная, теологическая, историческая, марксистская, психологическая, позитивистская, естественная.

Тема 2. Понятие и сущность права

Содержание темы:

1. Причины многообразия подходов к пониманию сущности права.
2. Основные концепции правопонимания: содержание и познавательная ценность.

Понятие права. Право, как нормативный регулятор общественных отношений. Право, как мера свободы личности. "Широкое" и "узкое" понимание права. Право, как вид социальных норм поведения членов общества. Отличительные свойства права: органическая связь с государством, общеобязательность, возможность реализации с помощью санкций государства, формальная определенность нормативность, системность. Право и закон. Социально – экономические, политические, идеологические, нравственные и другие факторы, определяющие природу и сущность права. Основные современные учения о сущности права. Психологическая теория о сущности права как о совокупности элементов субъективной человеческой психики. Социологическое направление познания сущности права в процессе его реализации в обществе. Солидаристское (социальная концепция права) учение о сущности права как средстве достижения социальной гармонии. Возрождение "естественного права", теория понимания его сущности с точки зрения соответствия позитивного права естественному праву. Неопозитивизм о сущности права, заключенной вформальном характере юридических норм. Нормативистское понимание сущности права как норм "должного поведения". Марксистская теория о сущности права как возведенной в закон воли господствующего класса.

Тема 3. Право в системе социальных норм

Содержание темы:

1. Технические и социальные нормы. Виды социальных норм.
2. Соотношение норм права и иных разновидностей социальных норм. Общее и особенное.Взаимосвязь и взаимодействие.

Многообразие социальных норм. Их отличие от технических норм. Обусловленность единства социальных норм культурой общества, общественным сознанием. Различия социальных норм по способам установления, формам выражения, по содержанию, методам воздействия на поведение людей и общественные отношения, по средствам охраны норм от нарушений. Многообразие социальных норм как результат исторического процесса, формирования структуры общества, плюрализма оценок явлений. Специфика правовых, нравственных, религиозных и корпоративных норм. Соотношение права и морали. Связь права с корпоративными нормами. Отличие правовых, моральных корпоративных норм от обычаев. Особенности соотношения права и религиозных норм. Актуальность проблемы соотношения права и технических норм.

Тема 4. Нормы права

Содержание темы:

1. Понятие и структура нормы права.
2. Виды правовых норм.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Понятие нормы права. Особые черты норм права. Нормы права как мера поведения, как средство оценки поступков, как предостережение потенциальным правонарушителям. Социальное назначение и содержание норм права. Норма права как регулятор государственного поведения, как формально определенное правило общего характера. Двусторонний, представительно-обязывающий характер правовой нормы. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды норм – правил поведения. Соотношение нормы и статьи (пункта) нормативного акта.

Виды норм права. Классификации норм права. По отраслям права: нормы конституционно права, гражданского, уголовного и т.д.; по другим основаниям: нормы материального и процессуального права; абстрактные и казуистические нормы нрава;

определенные и относительно- определенные нормы права; простые, сложные и альтернативные нормы права; управомачивающие, обязывающие и запрещающие нормы права, рекомендательные нормы права.

Тема 5. Источники права

Содержание темы:

1. Соотношение понятий “источник” и “форма” права.
2. Виды форм права: история и современность.

Понятие и виды источников права. Правовой обычай, нормативный акт государственного органа, судебный прецедент, договор нормативного содержания. Источники права Российской Федерации. Нормативный акт. Законы и подзаконные акты. Указы Президента РФ. Нормативные акты правительства РФ. Акты центральных органов государственного управления. Законы, акты президентов, постановления правительств, нормативные акты республиканских органов государственного управления. Нормативные акты органов государственной власти и управлениякрая, области, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга. Уставы края и области. Решения краевых, областных, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга представительных органов и решений глав соответствующих администраций. Нормативные акты органов местного самоуправления и соответствующих местных администраций. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Правотворчество

Содержание темы:

1. Понятие, виды и принципы правотворчества.
2. Стадии законодательного процесса.
3. Законодательная техника.

Понятие правотворчества и его принципы: демократизм, законность, гуманизм, федерализм, научная обоснованность.

Правотворчество как решающий этап логического завершения создания права в деятельности компетентных органов по принятию нормативных актов. Правообразование как процесс формирования государственной воли в законе. Факторы формирования права. Виды правотворческой деятельности в РФ. Правотворчество и законотворчество. Принятие нормативных актов органами государства. Референдум как вид правотворчества. Нормативные соглашения. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника.

Тема 7. Реализация права

Содержание темы:

1. Понятие и формы реализации права.
2. Понятие и стадии правоприменения.
3. Пробелы в праве и пути их преодоления.

Реализация норм права. Понятие реализации права и ее основные формы (соблюдение, использование, исполнение, применение). Применение юридических норм: оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения норм права: исследование фактических обстоятельств дела; выбор нормы права; проверка подлинности текста нормы; анализ содержания нормы права; вынесение решения компетентным органом; доведение содержания решения до сведения заинтересованных лиц и организаций. Основные требования к применению норм права: законность, обоснованность, целесообразность, справедливость. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права.

Тема 8. Толкование норм права

Содержание темы:

1. Понятие толкования права.
2. Способы толкования правовых норм.
3. Виды толкования.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Толкование и

законность. Толкование и конкретный случай. Два аспекта толкования: уяснение смысла и разъяснение содержания нормы. Уровни критического анализа и способы толкования: анализ текста – грамматическое, логическое, историческое толкование. Результаты толкования. Виды толкования по объему: буквальное, распространительное, ограничительное. Виды толкования по юридической обязательности и компетентности: официальное – нормативное (аутентичное, легальное, правоприменительное) и казуальное (индивидуальное); неофициальное толкование – доктринальное, специально-компетентное, обыденное. Интерпретационные акты.

Тема 9. Система права

Содержание темы:

1. Понятие и структура системы права.
2. Общая характеристика отраслей российского права.Понятие системы права.

Свойства и уровни системы права. Система права как комплекс норм права, правовых институтов и отраслей права. Правовой институт. Юридические критерии правового института. Количественные характеристики института. Смешанные правовые институты. Свойства и признаки отраслей права. Подотрасль права. Регламентация специфического вида оснований в пределах сферы правового регулирования соответствующей отрасли. Критерии выделения отраслей права. Предмет и метод правового регулирования. Предметное своеобразие регулируемых общественных отношений. Элементы метода правового регулирования. Системы отраслей права. Конституционное право. Базовые отрасли права; материальные и процессуальные. Специальные и комплексные отрасли права. Основные связи между отраслями права Российской Федерации. Система национального права и международное право. Публичное и частное право.

Систематизация нормативно-правовых актов и норм права: инкорпорация, кодификация и консолидация. Свод законов. Собрания действующего права. Кодекс Юстиниана. Рецепция римского права. Кодекс Наполеона. Их роль в формировании современного права. Кодификаторскоетворчество М.М.Сперанского. Современная кодификация права в РФ.

Тема 10. Правовые отношения, их структура и динамика

Содержание темы:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Структура правоотношения.
3. Юридические факты: понятие и виды.

Понятие правовых отношений. Отличие правовых отношений от экономических, политических, социально-культурных, организационно-управленческих, семейных отношений. Юридические права и обязанности. Основные структурные типы правоотношений: односторонние, многосторонние, относительные, абсолютные, отраслевые, регулятивные, охранительные. Субъекты права, понятие. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Виды субъектов права в сфере частного права и в сфере публичного права. Физические и юридические лица. Органы государства как самостоятельные субъекты. Правовой статус должностных лиц. Содержание правоотношения. Права, обязанности и действия участников правоотношения. Субъективное юридическое право, субъективная юридическая обязанность. Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты, участие субъекта права в правоотношениях. Приобретение и возникновение правосубъектности. Классификация юридических фактов: события и действия; правомерные и неправомерные; односторонние и двусторонние. Фактический состав.

Тема 11. Правонарушения и юридическая ответственность

Содержание темы:

1. Понятие правомерного и неправомерного поведения.
2. Виды правонарушений.
3. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

Понятие правонарушения. Действие или бездействие. Противоправность, виновность, деликтоспособность. Состав правонарушения. Объект правонарушения и субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Дифференциация форм вины.

Квалификация правонарушения. Объект стороны. Запрещающие нормы. Основные виды правонарушений и санкцийза их совершение. Преступление и проступки (административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданские правонарушения – деликты). Правовосстановительные, штрафные и карательные санкции. Основные принципы законодательного определения правонарушений и санкций за их совершение: законность, признание вины, соразмерность преступления (проступка) и наказания (взыскания).

Юридическая ответственность: понятие и виды. Конституционная, гражданская, административная, дисциплинарная, и уголовная ответственность. Принудительные меры Принципы юридической ответственности: неотвратимость ответственности, недопустимость двойной ответственности за одно правонарушение; состязательность процесса и право на защиту лица, привлеченного к ответственности; своевременность ответственности; целесообразность и гуманизм, презумпция невиновности. Меры государственного принуждения, применяемые вне юридической ответственности.

Тема 12. Правосознание и правовая культура

Содержание темы:

1. Понятие и структура правосознания.
2. Правовая культура: понятие и структура.
3. Правовой идеализм, нигилизм и фетишизм.

Понятие правосознания и его структура. Специфика правосознания: формализованность, определенность, категоричность. Регулирующее воздействие правосознания на общественные отношения. Творческая роль правосознания в процессе законодательной деятельности. Функции правосознания: познавательная (гносеологическая), прогностическая, регулирующая, воспитательная. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология; обыденное правосознание, профессиональное, научное. Правовые идеи и принципы – как внешняя форма социального контроля за деятельностью людей. Чувства и убеждения – внутренние стимулы и регуляторы поведения человека, мотивы правового поведения и воля – высшая норма психологической регуляции. Уровни правосознания: индивидуальный, групповой, общественный.

Правовая культура: понятие, структура, уровни. Классификация проявлений правовой культуры: правовые идеи, правовые нормы и институты, правовые поступки, правовые учреждения.

Состояния правовой культуры: нормативное, поведенческое, объективное. Направления повышения правовой культуры. Повышение правовой культуры должностных лиц. Преодоление правового нигилизма, фетишизма (романтизма, идеализма).

Тема 13. Законность и правопорядок

Содержание темы:

1. Подходы к пониманию законности. Гарантии законности.
2. Законность, правопорядок и общественный порядок.

Понятие законности как совокупности требований, связанных с отношением к законам и проведению их в жизнь. Связь государства и законности. Органичное соединение режима законности с демократией. Законность и дисциплина. Гарантии законности: правовые, политические, культурные, экономические. Правовые гарантии законности: совершенствование законодательства, надзорно-контрольные мероприятия, меры защиты, меры ответственности. Законность и целесообразность. Своевременный пересмотр правовых норм. Единство законности. Понятие правопорядка как упорядоченной системы всех правовых отношений.

Тема 14. Право и экономика

Содержание темы:

1. Понятие экономики.

Экономическая обусловленность права.

2. Возможности и пределы влияния права на экономику.

Теоретические подходы к вопросу о государственно-правовом вмешательстве в экономику: теория невмешательства государства в экономику, теория полной свободы

производителей (XVIII – XIX вв.: А.Смит); марксистско-ленинское понимание государства как собственника основных средств производства и как органа управления делами общества;либеральная школа об экономической свободе и либеральном регулировании экономики (XX в., Ф.Хайек, Г.Сорман);российские ученые о режиме соотношения государства, экономики и общества в переходный период.

Границы и способы правового регулирования в условиях рыночной экономики. Функции закона в условиях рыночного хозяйства: стабилизирующая и охранительная. Направления правового регулирования рыночной экономики: установление целей развития рынка, закрепление экономической основы движения к рынку, определение круга субъектов рыночных отношений, запрещение и вытеснение порочных средств ведения хозяйства и недобросовестной конкуренции, регламентация порядка разрешения рыночных споров в рамках права, установление юридической ответственности субъектам недобросовестной конкуренции.

Тема 15. Право и политика

Содержание темы:

1. Понятие политики. Политика как детерминант права.
2. Влияние права на политику. Проблемы правовой политики. Соотношение права и политики, их взаимосвязь и взаимодействие.

Опосредованность законов и иных правовых норм государственной политикой. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, общесоциальных интересов и потребностей. Обратное воздействие права на политику.

Конституция – основной государственно-правовой акт. Избирательное законодательство и формирование представительных органов власти. Применение права и практика разделения властей.

Тема 16. Основные современные правовые системы

Содержание темы:

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Классификация правовых систем. Правовые семьи.

Понятие правовой системы и семья. Романо-германская правовая семья (система континентального права). История формирования романо-германской правовой семьи. Закон какосновной источник (форма) права в романо-германской правовой семье. Общая характеристикасовременного континентального права.

Англо-саксонская (англо-американская семья), (система "общего права"). Судебный прецедент.

Российская правовая система: исторический аспект. Советское социалистическое право. Мусульманское право. Признание ценности права. Переплетение права и религии. Источники права

Правовая система стран Африки.

Правовая система стран Дальнего Востока.

Примерные вопросы для вступительного испытания

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Теория государства и права: роль и значение в развитии юридической науки. 3.Значение и роль теории государства и права в формировании правосознания личности.4.Общая характеристика методологии теории государства и права.
5. Основные методы теории государства и права: классификация и характеристика. 6.Причины и формы возникновения государства.
7. Социальные нормы в первобытном обществе.
8. Основные подходы к правопониманию.
9. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
10. Классовые и общесоциальные подходы к пониманию государства
11. Плюрализм в понимании государства и его основные признаки.
12. Проблемы типологии государств.
13. Государственная власть: понятие и свойства.

14. Механизм государства понятие и структура.
15. Формы и методы осуществления функций государства.
16. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
17. Характеристика основных внутренних и внешних функций российского государства.
18. Тенденции развития функций современного российского государства.
19. Понятие и виды государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Формы государства: понятие и элементы.
21. Форма государственного правления: понятие, основные виды.
22. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
23. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
24. Основы взаимоотношений личности и государства.
25. Права человека и гражданина в современном государстве.
26. Юридические обязанности личности.
27. Понятие, структура и функции политической системы.
28. Государство в политической системе общества.
29. Политические партии в политической системе.
30. Государство и религия.
31. Понятие и принципы формирования гражданского общества.
32. Взаимная ответственность государства и гражданина.
33. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
34. Понятие и принципы правового государства.
35. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве.
36. Теория и практика формирования правового государства в современной России.
37. Советское социалистическое государство как тип государства.
38. Закономерности развития российской государственности и проблемы её укрепления.
39. Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации.
40. Демократия как основа реформ современного российского государства.
41. Основные подходы к пониманию права. Сущность права.
42. Современное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
43. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
44. Функции права: понятие и виды. Формы реализации функций права.
45. Соотношение права и экономики.
46. Соотношение права и политики.
47. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
48. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
49. Право и корпоративные нормы. Право и обычаи.
50. Понятие формы (источника) права.
51. Виды юридических источников права.
52. Нормативный правовой акт – важнейший источник права Российской Федерации.
53. Правовой прецедент: характерные черты.
54. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды.
55. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
56. Понятие и сущность правового регулирования общественных отношений.
57. Предмет правового регулирования. Методы и способы правового регулирования.
58. Типы правового регулирования.
59. Процесс правового регулирования, его основные стадии.
60. Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Эффективностьдействия механизма правового регулирования и ее критерии.
61. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права.
62. Виды и классификация норм права.
63. Понятие и структура системы права.
64. Предмет и метод правового регулирования как основа дифференциации норм права наотрасли.
65. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.

66. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.

67. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

68. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.

69. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.

70. Понятие и виды кодификации.

71. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.

72. Виды правовых отношений. Понятие и виды объектов, субъектов правоотношений.

73. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.

74. Субъективные права и юридические обязанности в правовых отношениях.

75. Понятие и классификация юридических фактов.

76. Реализация права: понятие и формы.

77. Применение правовых норм как особая форма реализации права.

78. Стадии применения норм права.

79. Акты применения норм права: понятие и виды.

80. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.

81. Юридические коллизии и способы их разрешения.

82. Юридическая практика: понятие, функции, структура.

83. Юридическая техника: понятие, виды.

84. Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы и символы.

85. Понятие и необходимость толкования норм права.

86. Способы (приемы) толкования правовых норм.

87. Виды толкования норм права по субъектам и объему.

88. Акты толкования норм права: понятие, признаки и виды.

89. Правовое сознание: понятие, виды и функции.

90. Правовая культура: понятие, структура и функции.

91. Правовой нигилизм и идеализм: понятие, сущность и формы проявления.

92. Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система.

93. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.

94. Понятие правопорядка.

95. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.

96. Понятие правомерного поведения, его виды.

97. Понятие правонарушения, его признаки. Причины правонарушений и пути их устранения.

98. Юридический состав правонарушений.

99. Понятие и виды юридической ответственности. Принципы, цели и функции юридическойответственности.

100. Понятие и структура правовой системы. 101.Генезис правовой системы Российской Федерации.

102.Классификация современных правовых систем: система критериев. (Англосаксонскаяправовая семья (общее право). Романо-германская правовая семья.)

Рекомендуемая основная литература

1. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449634 (дата обращения: 19.10.2020).

2. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 487 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02592-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450007.

3. Теория государства и права: учебник / под редакцией А.А. Клишаса. – Москва:

СТАТУТ, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130680.

4. Теория государства и права: учебник: [16+] / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2019. – 607 с. – ISBN 978-5-394-03323-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119248

2. Никодимов И.Ю. Теория государства и права: учебное пособие / И. Ю. Никодимов. – Москва: Дашков и К, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-394-03313-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119272

3. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В.Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02593-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449614

«Русский язык как иностранный»*
при приеме на направление подготовки магистратуры
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(направленность: Методика преподавания русского языка в вариативной культурно-языковой среде)

Вступительное испытание в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование призвано выявить уровень профессиональной компетентности поступающих в области современной русистики как составной части общего языкознания и уровня общей подготовки.

Программа вступительных испытаний посвящена рассмотрению общих и частных вопросов теории языка и современного русского языка. К вступительным экзаменам допускаются лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста. Целью вступительного экзамена является определение базовых знаний по выбранному направлению подготовки. Вступительные испытания в магистратуру проводятся в виде комплексного междисциплинарного экзамена в устной форме по билетам (в билете два теоретических вопроса и собеседование по планируемому научному исследованию). Вступительный экзамен в магистратуру ориентирован на определение теоретической и практической подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре. Вопросы к вступительному экзамену составлены на основе базовых положений следующих учебных дисциплин:

1. Теория языка и общее языкознание;
2. Современный русский язык.

Кроме вопросов по программному материалу комиссия задает профориентационные вопросы по уточнению области научных интересов поступающего, обсуждению предполагаемой темы исследования, вопросы по выпускной квалификационной работе бакалавриата или специалитета.

Основной целью вступительного испытания является определение готовности и возможности поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- уточнить область научных интересов.

Вступительное испытание по программе магистратуры РГСУ проводится в устной форме в виде собеседования по билетам.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Абитуриент, набравший менее 40 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе. В случае отказа от устного собеседования выставляется оценка 0 баллов.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания - 100 баллов.

Опрос одного поступающего длится, как правило, 10 минут.

На экзамене поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию темы, так и по любым другим темам) в соответствии с программой вступительного испытания.

Раздел 1. Теория языка и общее языкознание

Объект и предмет теории языка.

Определение языка. Физиолого-акустическая и социальная сущность языка. Основные аспекты и свойства языка. Сущность языка и его структура. Теории происхождения языка. Языкознание как наука. Разделы языкознания. Функции языка. Семиотика. Основные свойства знака. Отличия языкового знака от других знаков. Типы знаковых систем. Язык как знаковая система. Синтагматические и парадигматические отношения в языке. Язык и речь. Сущность речевой деятельности. Место речевой деятельности среди других видов деятельности человека. Этапы порождения речи. Язык и мышление.

Речевая коммуникация.

Речемыслительная деятельность автора и порождение текста. Речемыслительная деятельность реципиента. Герменевтика и проблема понимания. Деятельность, речевая деятельность, коммуникативная деятельность.

Язык и сознание

Современные представления о психической сфере человека. Понятие сознания. Соотношение языка и сознания, языка и бессознательного. Понятие мышления. Типы мышления. Проблема соотношения языка и мышления. Язык и память, язык и внимание, язык и воображение, язык и воля.

Язык как система и структура

Функции языка и речи. Язык как система. Внутренняя система языка. Основные методы лингвистических исследований. Язык, речь, речевая деятельность. Звуковой состав языка: вокализм, консонантизм. Артикуляционные характеристики гласных и согласных. Место морфологии в системе языка. Единицы морфологического уровня. Позиционная классификация морфем. Грамматическое значение и грамматическая категория. Синтаксические единицы. Типы связей в предложении. Формальная организация предложения: члены предложения, структурная схема. Коммуникативная функция высказывания. Актуальное членение предложения. Порядок слов.

Внешняя и внутренняя лингвистика.

Развитие речи. Психолингвистическая модель порождения высказывания. Языковая картина мира. Языковая личность.

Основы социолингвистики.

Социальная обусловленность языка. Специфика обслуживания языком общества. Задачи и методы социолингвистики. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.

Лингвистическая типология

Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Проблема универсалий. Определение понятия лингвистической типологии, ее место в системе наук. Критерии выделения различных видов типологий. Понятие языкового типа. Тип языка как устойчивая совокупность ведущих признаков языка. Универсальные, типические и индивидуальные свойства в каждом языке. Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Выделение совокупности типологических признаков, сочетание которых обеспечивает устойчивость данного типа языка.

Прикладная лингвистика.

Лингвистическое обоснование методики преподавания иностранных языков. Лингвистические проблемы перевода.

Раздел 2. Современный русский язык

Основы русистики

Система функциональных стилей русского литературного языка.

Русская орфография, ее принципы; типы орфограмм. Основные исторические изменения в русской графике и орфографии.

Русская пунктуация и ее принципы. Правила употребления знаков препинания, их основные функции. Трудности русской пунктуации.

Лексическая семантика и лексикология

Слово как основная номинативная единица языка. Дифференциальные признаки слова, его структурно-семантическая характеристика. Понятие лексемы. Структура лексического значения.

Лексическая синонимия. Синонимический ряд. Типы синонимов по семантике и структуре. Лексическая омонимия, паронимия и антонимия. Омонимичные и антонимичные ряды. Типы омонимов и антонимов по семантике и структуре. Лексикология. Слово в лексической системе русского языка. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Фразеология. Фразеологические единицы русского языка, их основные признаки. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности.

Заимствованная лексика. Освоение заимствованных слов в русском языке. Заимствование из славянских и неславянских языков. Калькирование.

Неологизмы и окказионализмы.

Фразеологические единицы русского языка, их дифференциальные признаки. Узкое и широкое понимание фразеологического состава.

Фонетика и фонология

Фонема как базисная единица фонемного уровня. Система фонем, их дифференциальные и интегральные признаки. Теория слога в современной фонетике. Система гласных звуков в современном русском языке. Система согласных звуков в современном русском языке. Слогоделение. Типы слогов в современном русском языке.

Морфемика и словообразование

Морфемный и словообразовательный анализ слова. Классификация морфем; виды основ. Понятие словообразовательного типа, его продуктивность. Основные способы образования слов в современном русском языке.

Морфология

Морфология как грамматическое учение. Синтагматика и парадигматика. Типы морфологических парадигм. Проблема выделения частей речи. Русская грамматическая традиция о количестве частей речи. Принципы классификации частей речи.

Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Структура грамматической категории и типы оппозиций. Грамматическая категория и разряд.

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Имя существительное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды. Категория падежа имен существительных в современном русском языке. Типы склонения имен существительных в современном русском языке. Несклоняемые существительные. Разносклоняемые имена существительные. Род и число имен существительных в современном русском языке.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке; лексико-грамматические разряды прилагательных и их особенности.

Имя числительное как часть речи в современном русском языке.

Местоимение как часть речи в современном русском языке; семантико-грамматические разряды, словоизменение.

Глагол. Глагол в современном русском языке; грамматические категории и формы глагола. Категориальные особенности глагола в современном русском языке. Категория вида в современном русском языке. Категория залога в современном русском языке. Категория наклонения в современном русском языке. Значение и формы наклонений. Категория времени в современном русском языке. Категория лица в современном русском языке. Личные формы и их значения. Безличные глаголы.

Числительное. Категориальные признаки и семантика русского числительного. Различия в принципах классификации числительного. Выделение лексико-грамматических разрядов

числительных.

Причастие и деепричастие в современном русском языке.

Наречие как часть речи в современном русском языке. Вопрос о словах категории состояния в современном русском языке.

Служебные части речи в современном русском языке.

Синтаксис

Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Отношения между компонентами. Типы связи слов в словосочетании.

Предложение как синтаксическая единица. Строение простого предложения. Вопрос о структурной схеме предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке. Типы и формы сказуемого в современном русском языке.

Односоставные предложения в современном русском языке, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений. Второстепенные члены предложения в современном русском языке. Полные и неполные предложения. Разновидности неполных предложений в современном русском языке.

Основные признаки сложного предложения в современном русском языке. Средства связи его частей. Принципы классификации сложных предложений. Сложносочиненные предложения в современном русском языке. Основные структурно-семантические типы нерасчлененных и расчлененных сложноподчиненных предложений в современном русском языке. Бессоюзные сложные предложения в современном русском языке

Русский литературный язык и его функциональные разновидности. Стилистически нейтральная и маркированная лексика. Виды оценочной лексики.

Рекомендуемая литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. – М., 2010.

2. Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи. – М., 2020.

3. Даниленко В.П. Введение в языкознание: курс лекций. – М.: Издательство «Флинта», 2022. – 288 с. - https://www.flinta.ru/book.php?id=798

4. Дроздова О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение. – М., 2022.

5. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. – М., 2009.

6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН // http://rusgram.narod.ru

7. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др.; Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 2014.

8. Современный русский язык / С.М. Колесникова, Н.А. Николина, В.А. Лаврентьев и др.; под ред. С.М. Колесниковой. В 3 т. – М., 2022.

9. Современный русский язык / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.; под ред. П.А. Леканта. – М., 2022.

* Утверждено приложением № 1 к приказу от «05» апреля 2024 г. №338

<u>«Комплексное обеспечение безопасности и ресурсосбережение» (устно)</u>

при приеме на направление подготовки магистратуры 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (направленность: Комплексное обеспечение безопасности и ресурсосбережение; Образование в области безопасности жизнедеятельности)

Программа вступительного испытания рассчитана на выявление готовности абитуриентов к обучению по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование.

Целью вступительных испытаний является установление уровня готовности абитуриента к освоению основной образовательной программы магистратуры.

Программа вступительных испытаний направлена на выявление знаний и умений методики преподавания в области безопасности жизнедеятельности, по разработке необходимой документации и проведению занятий в организациях различного уровня образования на должном научно-техническом и методическом уровне.

Поступающие в магистратуру должны ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности, осознавать и понимать роль образования в формировании у молодежи профессиональной направленности в новых социально-экономических и социально-политических условиях по формированию культуры безопасного образа жизни как составной части развития личности.

Поступающие должны продемонстрировать знания предмета безопасность жизнедеятельности; знать основную терминологию в области безопасности жизнедеятельности; оценку происходящих событий опасного типа в различных ситуациях профессиональной деятельности; основы развития общества, безопасности страны, личности и государства; диалектическую основу отношений в системе «Природа - Общество -Человек»; методы целостного педагогического процесса; дестабилизирующие факторы современности, их характеристику, превентивные меры; источники опасности, причины их появления, прогнозирование; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, литосферу и биосферу. Абитуриенты должны понимать структуру межпредметных связей безопасности жизнедеятельности с другими дисциплинами с целью формирования ранней профессиональной направленности личности и обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на возможность бакалавров и специалистов, имеющих знания в области педагогики, психологии, методики преподавания в соответствующей области, а также, экологии, природопользования и безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 1. Теоретические аспекты безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Общие представления о безопасности.

Безопасность жизни как наука. Задачи и предмет изучения. Взаимосвязь с другими предметами. Методология, теория и практика безопасности.

Источники опасности. Классификация угроз. Понятие о безопасности. Безопасность как условие и потребность жизни человека. Угроза как потенциальное нарушение безопасности. Классификация угроз. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций.

Тема 2. Безопасность и теория риска.

Основные понятия и категории темы: безопасность, опасность, риск, индивидуальный риск, социальный риск, приемлемый (допустимый) риск. Вероятностная оценка событий опасного типа. Концепция приемлемого риска - теоретическая основа учения о БЖ. Методы оптимального управления риском в социальной системе. Принципы управления риском. Основы управления рисками трансграничного и глобального характера. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по критериям риска. Нормативная, правовая и законодательная база в области снижения риска ЧС. Прогнозирование ЧС как опережающее отражение вероятности возникновения и развития ЧС на основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем. Долгосрочный, краткосрочный или оперативный характер прогнозирования. Возможности регионального управления риском. Вероятностная оценка событий опасного типа в регионе. Система информационного обеспечения управления риском ЧС на базе новых информационных технологий. Научно-методические основы управления природными и техногенными рисками ЧС в РФ.

Тема 3. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.

Психологический аспект чрезвычайных ситуаций экологического, природного и техногенного происхождения. Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.

Тема 4. Основные сведения о чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного

времени. Основные сведения о ЧС. Предназначение, структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в ЧС. Правила поведения населения в условиях ЧС. Опасности природно-техногенного характера. Социальные ЧС, как объект научных исследований. Прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера. Социально-политическое состояние общества и безопасность личности в нем. Виды безопасности. Система национальной безопасности Российской Федерации Опасность истощения озонового слоя земли. Угроза падения на землю небесных тел. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Источники опасности на территории региона, возможные причины их возникновения, меры предупреждения и профилактики.

РАЗДЕЛ 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Их классификация и характеристика, закономерности проявления. Опасные природные явления: землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар, гроза, сильный ветер, лавина снежная, обвалы, оползни. Мероприятия при ликвидации последствий ЧС природного характера.

Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Организация помощи и эвакуация населения. Экономические механизмы регулирования деятельности по снижению рисков и смягчению последствий ЧС природного характера.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Техногенные аварии и катастрофы. Краткий обзор способов защиты человечества от опасных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения, их характеристика. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Мероприятия при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Экономические механизмы регулирования деятельности по снижению рисков и смягчению последствий ЧС техногенного характера. Стимулирование создания энергосберегающих и экологически безопасных технологий, исключающих возможность возникновения ЧС техногенного характера и минимизирующих их влияние на окружающую среду. Развитие и совершенствование систем мониторинга и сетей наблюдения, в том числе международных, и лабораторного контроля ЧС.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика. Демографические проблемы как источник глобальной опасности. Опасность чрезвычайных эпидемических ситуаций. Терроризм как глобальная угроза современности. Информационная безопасность как глобальная проблема. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе (вокзалы, рынки, парки и др. места скопления людей). Правила поведения в криминогенной ситуации, ее прогнозирование, принятие решения.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и защита от них.

Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экологически опасные факторы (физические, химические, биологические). Антропогенные воздействия на состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности. Изменения глобального и регионального климата.

Тема 9. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: требования, задачи, цели, первоочередных мероприятий

Травматизм. Понятие, причины, классификация, меры профилактики.

Средства, способы, алгоритмы действий спасателей при воздействии на организм человека механических поражающих факторов. Алгоритмы действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. Классификация первой помощи. Признаки жизни. Признаки смерти. Принципы оказания первой помощи. Индивидуальная аптечка, ее состав и назначение. Общий порядок действий при оказании первой помощи, пострадавшим в ДТП. Первая помощь пострадавшим в ДТП при: кровотечениях, болях в сердце, обмороке, стрессовой реакции, отравлении, поражении глаз, мелких колото-резанных ранах и ссадинах верхних и нижних конечностей, скальпированной ране головы. Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Отработка алгоритма оказания первой помощи при искусственной вентиляции легких и закрытом массаже сердца. Техника выполнения основных бинтовых повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности при травмах и переломах.

РАЗДЕЛ 3. Основы гражданской обороны

Тема 10. Гражданская оборона, основные понятия и задачи.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.

Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Средства коллективной защиты.

Тема 11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях: структура, организация, цели, задачи, деятельность, ее формы. Федеральная и региональная программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСНДР). Основа организации АСНДР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.

РАЗДЕЛ 4. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 12. Здоровье как составляющая безопасности.

Понятие о здоровье. Характеристика и критерии здоровья. Показатели здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Демографические проблемы и состояние здоровья населения.

Тема 13. Основы здорового образа жизни.

Понятие здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни, их характеристика. Индивидуальный стиль жизни и здоровье. Аддиктивное (зависимое) поведение и сохранение здоровья. Задачи образовательных учреждений в профилактике аддиктивного поведения учащихся и насилия в образовательной среде.

РАЗДЕЛ 5. Технологический подход в обучении безопасности жизнедеятельности

Тема 14. Структурные компоненты образовательной технологии.

Основные понятия и категории темы: «технология», «педагогическая технология», «технология обучения», «образовательные технологии». Классы современных образовательных технологий. Цели, содержание, применяемые методы и средства образовательных технологий.

Тема 15. Методы и методические приемы обучения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Методика реализации индивидуального подхода к обучающимся. Методика

формирования мотивации учебной деятельности обучающихся.

Примерный перечень вопросов и типов заданий для подготовки к вступительному испытанию

1. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «Природа – Общество –Человек». Объекты, субъекты, предмет, методы, теория, практика и системы безопасности.
2. Предмет национальной безопасности, безопасность страны, общества, государства, личности. Вероятностная оценка события опасного типа.
3. Вред, ущерб, риск– виды и характеристики. Риск. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Риск – измерение риска, разновидности риска.
4. Современные уровни риска опасных событий. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный.
5. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Источники опасности, причины их возникновения.
6. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций экологического, природного и техногенного происхождения.
7. Раскрыть предмет изучения, цель и задачи учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности.
8. Перечислить основные требования к предметным результатам освоения курса ОБЖ на базовом уровне в условиях реализации ФГОС.
9. Охарактеризовать методы обучения ОБЖ: проблемного изложения, частично-поисковый метод (эвристический), исследовательский метод обучения
10. Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.
11. Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.
12. Опасные природные явления: землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар, гроза, сильный ветер, лавина снежная, обвалы, оползни. Организация помощи и эвакуация населения.
13. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения, их характеристика. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения.
15. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Пожары и взрывы.
16. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
17. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика.
18. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе (вокзалы, рынки, парки и др. места скопления людей). Правила поведения в криминогенной ситуации, ее прогнозирование, принятие решения.
19. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экологически опасные факторы (физические, химические, биологические).
20. Антропогенные воздействия на состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности.
21. Опишите средства новых информационных технологий (СНИТ). Раскройте специфические особенности электронного учебника, его функции и структуру. Возможности применения электронного учебника в образовательном процессе.
22. Охарактеризовать способы формирования универсальных учебных
23. действий на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС.
24. Назовите требования, предъявляемые к анализу урока. Структурно-временной анализ урока. Самоанализ и самооценка урока учителем.
25. Комплексный анализ урока.

26. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной.

27. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.

28. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Средства коллективной защиты.

29. Рассказать о методах и приемах контроля эффективности обучения: устного, письменного, программированного, графического и практического контроля.

30. Методы и средства обеспечения безопасности труда учащихся в учебном процессе.

31. Перечислите основные документы планирования по курсу «ОБЖ». Составьте перечень нормативно-правовой документации по ОБЖ, регламентирующий деятельность учителя, преподавателя – организатора ОБЖ.

32. Охарактеризуйте специфику нестандартных уроков. Обоснуйте их педагогическую ценность для личностного развития учащихся разного возраста.

33. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях: структура, организация, цели, задачи, деятельность, ее формы. Федеральная и региональная программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

34. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСНДР). Основа организации АСНДР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-опасными химически) веществами, а также при стихийных бедствиях.

35. Причины и факторы вызывающие неотложные состояния. Виды неотложных состояний.

36. Раскрыть структуру и содержание учебных планов и учебных программ по ОБЖ. Учебники, учебные пособия по ОБЖ, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

37. Сформулировать требования к организации самостоятельной работы учащихся в процессе изучения курса ОБЖ.

38. Предложите сценарий внеурочного мероприятия по ОБЖ по теме: «Стихийные бедствия и безопасность человека».

39. Общие правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, наружном кровотечения, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

40. Общие правила оказания первой помощи при ожогах, воздействии высоких температур, теплового излучения, отморожении и других воздействиях низких температур.

41. Общие правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела и отравлениях.

42. Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

43. Первая помощь при отравлении угарным газом.

44. Первая помощь при пищевых отравлениях,

45. Первая медицинская помощь при синдроме длительного раздавливания (СДР), формы СДР. Первая помощь при укусах змей, ядовитых насекомых

46. Общие правила оказания первой помощи при утоплении и электротравме.

47. Опишите методику использования компьютерных технологий в процессе обучения ОБЖ.

48. Раскрыть интеграцию курса ОБЖ в образовательные области: биологию, экологию, химию, географию, историю, обществознание.

49. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций. Их классификация и характеристика. Диагностика и первая медицинская помощь пораженным в очаге радиационной аварии и при поражении аварийно-опасными химическими веществами.

50. Диагностика и первая медицинская помощь пораженным при катастрофах на пожаро-взрывоопасных объектах.

51. Диагностика и первая медицинская помощь пораженным в очаге бактериологического заражения.

52. Понятие о здоровье. Характеристика и критерии здоровья. Показатели здоровья.

Факторы, влияющие на состояние здоровья.

53. Понятие здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни, их характеристика. Индивидуальный стиль жизни и здоровье.

54. Аддиктивное (зависимое) поведение и сохранение здоровья. Задачи школы в профилактике аддиктивного поведения учащихся.

55. Глобальные экологические проблемы современности (потепление, парниковый эффект, кислотные осадки и т. д.). Критерии оценки качества окружающей среды.

56. Причины преступности в России. ЧС криминального характера и защита от них. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.

57. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Международный терроризм.

58. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций. Их классификация и характеристика.

59. Культура безопасности личности, ее компонентный состав.

60. Негативные тенденции научно-технического прогресса. Глобальные проблемы человечества.

61. Угрозы гражданской безопасности. Угрозы опасных природных явлений и процессов, аварий и техногенных катастроф.

62. Общая характеристика обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности

63. Уровни безопасности личности и общества. Категории «безопасность» и «устойчивость»: общее и особенное. Основы управления рисками в социальных, технических и природных системах.

64. Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

65. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире.

66. Безопасность и демография. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

67. Урбанизация населения Земли.

68. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.

69. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика.

70. Демографическая политика РФ. Миграционная политика РФ.

71. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

72. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.

73. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.

74. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно -планировочное зонирование территории.

75. Рациональное использование ресурсов и отходов.

76. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. Понятие о геополитике и геополитических интересах.

77. Продовольственная безопасность в РФ и в мире.

78. Современные информационные войны.

79. Биологические негативные факторы: Классификация биологических негативных факторов и их источников.

80. Государственное управление безопасностью.

81. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции.

82. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.

83. Экономические основы управления безопасностью.

84. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.

85. Экономика природопользования. Понятие эколого-экономического ущерба, его основные составляющие. Эколого-экономический ущерб - методы и проблемы его оценки и расчета. Понятия прямых и косвенных эколого-экономических ущербов.

86. Аудит и сертификация состояния безопасности.

87. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

88. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

89. Понятие информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.

90. Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности. Международная деятельность по обеспечению информационной безопасности.

91. Законодательство в области информационной безопасности.

92. Террористические организации современного мира.

93. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

94. Бытовые конфликты.

95. Современные уровни риска опасных событий. Управление риском.

96. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну.

97. Эколого-экономический ущерб - методы и проблемы его оценки и расчета. Понятия прямых и косвенных эколого-экономических ущербов.

98. Социально-экономические последствия ЧС.

99. Сущность экономической безопасности.

Литература

Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03237-6.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03239-0.

3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167385.

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01400-6.

5. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05849-9.

Дополнительная литература:

6. Михайлов Л.А., Кисилева Э.М., Русак О.Н. Методика обучения безопасности жизнедеятельности- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -382 с.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 244, [2] с. –Университетская серия). – Гриф УМО. – ISBN 978-5-379-01496-4: 98-10.

8. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учеб. / Н.Н. Карзаева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 275 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com.

9. Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности / Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т»; авт.-сост.: Е.В. Макарова; Ю.А. Маренчук; А.В. Савченко; Д.В. Филанковский. - Ставрополь: Литера,2010. - 228 с.

10. Михайлов Л.А. Социальные опасности и защита от них / Под ред. Михайлова Л.А. (1-е изд.) учебник; - М.: Академия, 2012.

11. Гафнер В.В., Петров С.В., Заба Л. И.: Опасности социального характера и защита от них: учебное пособие/ В. В., Гафнер С.В. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 320 с.

12. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова; Мин-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". – Новосибирск [и др.]: [АРТА], 2011. – 269, [2] с. – (Безопасность жизнедеятельности). – Гриф УМО. –ISBN 978-5-902700-24-1: 365-00.

13. Сидоров П.И. Медицина катастроф: учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - 3-е изд. стер. - Москва: Академия, 2013. - 318, [1] с.: ил., табл.; 22. - (Высшее профессиональное образование.Медицина). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 313-314. – 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0207-4.

«Большая Евразия: практика сотрудничества, ориентиры и перспективы развития» (устно)

при приеме на направление подготовки магистратуры
41.04.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»
(направленность: Институты и процессы стран БРИКС)

Вступительное испытание на направление подготовки магистратуры 41.04.04 «Политология» проводится в устной форме (собеседование) и состоит из ответов абитуриента на вопросы по теории и практике сотрудничества государств, входящих Евразийский экономический союз, и демонстрации портфолио, заранее подготовленное абитуриентом по итогам его предшествующей учебной, научной и общественной деятельности в образовательной организации.

В ходе вступительного испытания оценивается уровень теоретической и практической подготовки поступающего, его умение логично и точно отвечать на заданные вопросы, уместно и правильно использовать научный понятийный аппарат, аргументировать свою точку зрения.

Устное собеседование включает в себя один теоретический и один практический вопросы. Экзаменующийся должен продемонстрировать знание теоретических основ политологии и осведомленность о концептуальных и политико-правовых основах сотрудничества государства, вошедших в Евразийский экономический союз, основных проектах Союза и его перспективах развития.

Портфолио включает в себя документы, свидетельствующие о его успешном освоение учебных программ, участии в работе студенческих научных обществ, мероприятиях учебно-научного характера, наличии у него навыков самостоятельной и коллективной исследовательской работы.

Во время **собеседования** комиссия предлагает абитуриенту высказать свое мнение по предложенным в программе вступительного испытания вопросам, один из которых должен касаться основ политологии, а второй – проблем Большой Евразии.

Выбор вопросов для абитуриентов определяется комиссией самостоятельно.

Абитуриент отвечает на вопросы самостоятельно, без дополнительного времени на подготовку ответа.

Минимальное время ответа одного абитуриента на два вопроса – до 10 минут.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения ответов абитуриента, выявления его осведомленности и позиции по конкретной проблеме.

Раздел 1. Политические институты Большой Евразии

Содержание

Интеграционные процессы и возникновение новых мировых центров силы макрорегионального характера.

Большая Евразия как экономический̆ и политический̆ актор системы международных отношений.

Большая Евразия – концептуальные основы интеграции, социально-экономический, политический факторы. Значение русского языка для Евразийской интеграции государств на постсоветском пространстве.

Общее и особенное в интеграционных процессах ЕС и Большой Евразии.

Правовая основа Большой Евразии.

«Энергетический союз» как фактор экономической интеграции Большой Евразии.

Транспортная сеть и инфраструктура как основные элементами для углубления интеграции.

Большая Евразия – институциональная основа, нормативно-правовая база, политическая система и межпарламентская структура.

Большая Евразия как модель наднационального объединения, построенного на новых принципах сотрудничества суверенных государств.

Общее и особенное в интеграционных процессах ЕС и Большой Евразии.

Политические институты ЕС и Большой Евразии: различия в формировании и современном состояние.

Функции Большой Евразии как надгосударственного политического института, осуществляющего регулирование экономических, политических, культурных и др. отношений стран-участников.

Политические институты ЕАЭС: Высший̆ Евразийский̆ экономический совет; Евразийский̆ межправительственный̆ совет; Евразийская экономическая комиссия.

Военно-экономическое сотрудничество государств – членов ОДКБ и ЕАЭС.

Направления взаимодействия ЕАЭС и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Участие стран ЕАЭС в региональных проектах прикаспийских, черноморских государств.

Рекомендуемая литература:

1. Яковец Ю.В., Растворцев Е.Е. Большая Евразия: стратегия партнерства цивилизаций и объединений: Научный доклад. - М.: МИСК, 2017. URL: http://lib.ieie.su/docs/2017/ Rastvorcev Yakovec2017 Bolshaja_Evrazija.pdf.

2. Кефели И.Ф., Шевченко Н.Н. Большая Евразия: цивилизационное пространство, объединительная идеология, проектирование будущего. - СПб: ИД «Петрополис», ООО «Геополитика и безопасность». 2018. - 220 с. URL: http://ukros.ru/wp-content/ uploads/2018/11/0.pdf

3. Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. Вып. 5. Ч. 1 / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. - М., 2022. – 1182 с. URL: http://inion.ru/ site/assets/ files/6787/2022_vyp_5_ch_1.pdf.

4. Левашов В.К. Большая Евразия: цивилизационные и национальные императивы устойчивого развития // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. Вып. 5. Ч. 1 / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. - М., 2022. С. 189-195. URL: https://www.isras.ru/publ.html?id=10754&ysclid= lidch1ibzj188396680.

5. Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество: материалы Пятой международной научно-практической конференции «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества». Ч. 1. Ежегодник. Вып. 6. Ч. 1. – М., 2023. – 696 с. URL: https://www. academia.edu/99181993.

Раздел 2. Большое евразийское партнерство и геополитика России в XXI веке

Содержание

Классическое евразийство. Евразийские идеи П. Савицкого.

Евразийские идеи Н. Трубецкого, Г. Вернадского, Н. Алексеева.

Левое евразийство Л. Карсавина и современное «левое евразийство». Неоевразийство. Вклад Л. Гумилёва в возрождении евразийства. Евразийский проект А. Дугина. Евразийство и национальный̆ вопрос. «Этническое евразийство» и псевдоевразийские проекты.

Интеграционный̆ опыт Союзного государства Белоруссии и России.

Особенности развития Таможенного союза и Единого экономического пространства.

Формирование Евразийского экономического союза.

Большое евразийское партнерство как цивилизационный мегапроект.

Большая Евразия в геоцивилизационном пространстве XXI века.

Стратегические приоритеты сопряжения Большого Евразийского партнерства и инициативы «Один пояс. Один путь».

Формирование нового мирохозяйственного уклада на Евразийском пространстве.

Рекомендуемая литература

1. Большое Евразийское партнерство – новые горизонты сотрудничества: Тематический̆ сборник / под общей ред. И.А. Максимцева. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 159 с. URL: http://ukros.ru/wp-content/uploads/2021/08/Сборник-БЕП.22.08.pdf

2. Большое евразийское партнёрство: прошлое, настоящее, будущее: избранные труды X Евразийского научного форума: коллективная монография. Т.1. - СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2018 - 424 с. (Серия «Евро-Азиатские исследования»). URL: https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/evraziyskaya_integraciy Bolchoye_partnerstvo_1.pdf?ysclid= liaip5rmkg 623581603.

3.Процессы евразийской интеграции: социально-политическое измерение. – М.: Изд. дом «БИБЛИО-ГЛОБУС», 2018. – 374 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2278/book/116038

4. Региональная экономическая интеграция: учебное пособие / М.Ф. Ткаченко и др.; под ред. М.Ф. Ткаченко. - СПб.: Троицкий мост, 2016. – 190 с. URL: http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php? productid=353317

5. Баранов Н.А. Евразийская интеграция в контексте цивилизационного самоопределения России // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2015. №6 (36). С.47-54. URL: http://dx.doi.org/10.15688/jvolsu4.2015.6.5

Раздел 3. Глобальная политика и Большая Евразия

Содержание

Понятия «мировая политика», «глобальная политика», «глобальные проблемы», «глобалистика». Междисциплинарный подход к исследованию глобальных проблем.

Глобализация как концепция и геополитическая модель мира в XXI в. Глобализация как объективный процесс интеграции и унификации мира. Отражение глобализации в экономике, политике, культуре.

Идейные истоки, теорий функционирования, сущность антиглобализма, причины появления, принципы деятельности, программа действий, основные задачи и требования.

Антиглобализм в России: состояние тенденции.

Исторический опыт конструирования взаимодействий цивилизаций на Евразийском пространстве: Скифская общность (8-2 век до н.э.); Тюркские каганаты (5–8 век); Монгольская империя (12-15 век); Российская империя (16-20 век); Советский Союз (20 век). Евразийский экономический союз (21 век) – новое, шестое, объединение.

Цивилизационный кризис конца 20 века, смена сверх долгосрочных цивилизационных циклов, закат индустриальной и становление интегральной мировой цивилизации, переход от четвертого поколения локальных цивилизаций при доминировании Запада к пятому поколению при лидерстве Востока. Влияние развала СССР в 90-е годы XX века и мировой системы социализма на территорию Большой Евразии, прежде всего Евразийской и Восточноевропейской цивилизаций. Критические ситуации в Юго-восточной Азии, резкое обострение цивилизационных противоречий в мусульманском мире в результате развития

терроризма, формирования ИГИЛ и агрессивных действий западного блока против политических режимов в ряде государств Ближнего Востока, Северной Африки и Афганистане. Нарушение сложившегося в послевоенные десятилетия, в соответствии с Ялтинским миром, баланс геополитических сил. Активное вмешательство США в геополитические процессы на территории Большой Евразии. Опережающий рост и усиление геополитического и геоэкономического влияния Китая, активность России, проведение независимой политики России, начало формирования ядра процесса становления новой мировой цивилизации и миропорядка, основанного на диалоге и партнерстве ШОС и БРИКС – объединений, ориентированных на диалог и партнерство цивилизаций, основа укрепления партнерства восходящих цивилизаций, закладывающих принципы интегральной цивилизации и нового мироустройства.

Современные критические ситуации и кризисы на пространстве Большой Евразии.

Исчерпание природных ресурсов, нарастание экологических угроз, демографический кризис, миграционные потоки, замедление темпов научно-технического развития и др. Методы решения глобальных проблем.

Подходы к понятию политического риска: психологический, экономический, социальный, классический и неоклассический.

Проблемы реализации концепции устойчивого развития, смена парадигм в обеспечении международной энергетической безопасности, перспективы развития мировой энергетики, вызовы для энергетической безопасности России, «зеленая экономика», обеспечение экологической безопасности.

Евросоюз как уникальный опыт регионализации. Влияние украинского кризиса на будущее проекта евразийской интеграции.

Национальные интересы государств в освоении Арктики, проблемы их реализации.

Условия и стратегические направления экономического сотрудничества и партнерства в рамках ЕАЭС, проблемы и перспективы евразийской интеграции и др.

Система институтов Евразийского пространства для решения интеграционных процессов и специфика их функционирования, отличие от наднационального объединения типа Евросоюза. Принцип Большой Евразии – создание условий для координации уже существующих локальных цивилизаций и объединений различного типа без формирования наднациональных институтов с целью координации их деятельности, без централизации функций и ограничения прав, уже существующих в государствах Большой Евразии институтов.

Условия и стратегические направления евразийской интеграции. Саммиты государств, Евразийская межпарламентская ассамблея. Евразийская межпарламентская Ассамблея: Координация подготовки, принятия и ратификации международных соглашений и других документов, выработанных на Саммитах.

Механизмы партнерства цивилизаций и объединений Евразийских стран. Его информационное обеспечение, создание общих многоязычных баз знаний, интернет-порталов и информационных сетей, независимых от информационных транснациональных корпораций, базирующихся в США. Гуманизация информационного пространства, выработка общих многоязычных образовательных, медицинских, туристических и других платформ и сетей.

Рекомендуемая литература

1. Глазьев С.Ю. Чума XXI века: как избежать катастрофы и преодолеть кризис? («Коллекция Изборского клуба»). – М.: Книжный мир, 2020. - 288 с. URL: https://glazev.ru/images/Чума% 2021%20века.pdf.

2. Глазьев С.Ю. За горизонтом конца истории. Монография. - М.: Проспект, 2021 - 639 с. URL: https://glazev.ru/articles/39-nauka-i-obrazovanie/88126-sergey-glaz-ev-za-gorizontom-kontsa-istorii.

3. Глазьев С.Ю. Последняя мировая война. США начинают и проигрывают. - М.: «Книжный мир», 2016. – 253 с. URL: file://C:/Users/user/Desktop/Последняя%20мировая%20война.%20США% 20начинают%20и% 20проигрывают.pdf.

Раздел 4. Россия и Большая Евразия перед вызовами глобального и регионального

развития

Содержание

Понятие глобального политического порядка и его иерархия.

Тенденции политической глобализации.

Глобальные политические процессы и проблемы, критерии глобальности политических проблем.

Экономика стран ЕАЭС в условиях цифровизации: проблемы и пути решения

Политическое взаимодействие стран в Евразийском пространстве.

Информационная безопасность: направления и проблемы обеспечения

Продвижение НАТО на Восток и увеличение военной угрозы странам Евразии.

Направления укрепления всестороннего сотрудничества России и Белоруссии в рамках Союзного государства.

Новые вызовы и угрозы безопасности стран Евразийского пространства.

Социальные проблемы в странах ЕАЭС в современных условиях и направления их решения.

Укрепление культурного взаимодействия стран ЕАЭС: исторические основы и современные причины.

Демографические процессы в СНГ

Миграционные процессы и их влияние на политику России и стран Евразии

БРИКС как центр силы и влияния в современных международных отношениях

Взаимодействия стран в рамках ШОС

Большое евразийское партнерство: проблемы и перспективы развития проекта в постковидный период.

Военное обеспечение национальной безопасности на Евразийском пространстве.

Интегративная концепция государств Евразии: возможности, проблемы формирования, перспективы.

Рекомендуемая литература

1. Ильин И.В., Леонова О.Г.Политическая глобалистика: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Изд. Юрайт, 2017. – 216 с. URL: file://C:/Users/user/ Desktop/Политич%20глобалистика%201%20Учебник%20и%20практикум%20Леонова% 202017.p.

2. Теория и практика политической глобалистики / И.В. Ильин, О.Г. Леонова, А.С. Розанов. – М.: Изд. Московского ун-та, 2013. – 296 с. – (Основы глобалистики. Политическое измерение). URL: https://www.researchgate.net/publication/256295789_ Teoria_ i_praktika_politiceskoj_globalistiki_ Theory_and_Practice_of_Political_Globalistics.

3. «Глобальные тренды и вызовы для России в 2022 году». М.: Институт РУССТРАТ URL: https://russtrat.ru/analytics/8-yanvarya-2023-1440-11583.

4. Десять глобальных вызовов XX1 века. В настоящее время человечество сталкивается с новыми глобальными вызовами. URL: https://lektsii.org/10-79549.html.

Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию:

1. Большая Евразия как модель наднационального объединения, построенного на новых принципах сотрудничества суверенных государств.
2. Общее и особенное в интеграционных процессах ЕС и Большой Евразии.
3. Политические институты ЕС и Большой Евразии: различия в формировании и современном состояние.
4. Функции Большой Евразии как надгосударственного политического института.
5. Политические институты ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия.
6. «Энергетический союз» как фактор экономической интеграции Большой Евразии.
7. Транспортная сеть и инфраструктура одно из направлений углубления интеграции.
8. Направления взаимодействия ЕАЭС и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
9. Источникие и теоретические основы концепции евразийства.

10. Большая Евразия в геоцивилизационном пространстве XXI века.
11. Предпосылки включения России в ядро нового мирохозяйственного уклада.
12. Встраивание ЕАЭС в мировую экономическую систему.
13. Трактовка сущности глобализации в реалистических, неомарксистских, неолиберальных, антиглобалистских концепциях.
14. Процессы глобализации в экономике, политике, культуре.
15. Глобальные вызовы, угрозы и риски для стран Евразии и пути их минимизации.
16. Технологическое сотрудничество стран ЕАЭС: приоритеты и перспективы.
17. Региональные объединения в евразийском пространстве: условия, проблемы, перспективы.
18. Интеграционные и дезинтеграционные процессы стран Большой Евразии
19. Китайская инициатива «Один пояс. Один путь» и интересы стран Большой Евразии.
20. Экономика стран ЕАЭС в условиях цифровизации: проблемы и пути решения
21. Политическое взаимодействие стран в Евразийском пространстве.
22. Информационная безопасность: направления и проблемы обеспечения
23. Продвижение НАТО на Восток и увеличение военной угрозы странам Евразии.
24. Направления сотрудничества России и Белоруссии в рамках Союзного государства.
25. Новые вызовы и угрозы безопасности стран Евразийского пространства.
26. Современные социальные проблемы стран ЕАЭС и направления их решения.
27. Культурное взаимодействие стран ЕАЭС: исторические и современные основы.
28. Миграционные процессы и их влияние на политику России и стран Евразии
29. Военное обеспечение национальной безопасности на Евразийском пространстве.
30. Интегративная концепция государств Евразии: возможности, проблемы формирования, перспективы.

Экспертно-консультативная деятельность (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(направленность: Экспертно-консультативная деятельность)

РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Объект, предмет и методология теории государства и права

Содержание темы:

1. Объект, предмет и функции теории государства и права.
2. Система методов теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
4. Соотношение теории государства с гуманитарными науками.
5. Определение теории государства и права как наука

Общая характеристика теории государства и права как науки. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Органическая связь государства и права. Теория государства и права, как общеправовая методологическая наука в системе юридических наук.

Взаимодействие теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками - философией, историей, политологией, социологией, экономической теорией.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права.

Методология теории государства и права. Всеобщие методы познания в теории государства и права. Диалектика и метафизика. Виды диалектики. Диалектико-материалистический метод изучения государства и права. Системный, структурно-функциональный, сравнительный, социологический, психологический, исторический методы. Общелогические методы - анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия и др. Частно-научные методы - статистический, кибернетический, конкретно-социологический.

Категории и понятия теории государства и права. Теория государства и права как научная дисциплина, её структура. Значение теории государства и права для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Тема 2. Происхождение государства

Содержание темы:

1. Первобытное общество: экономика и организация власти.
2. Причины, общие закономерности и классические формы возникновения государства.
3. Теории происхождения государства и права: содержание и познавательная ценность.

Социальная (родоплеменная) характеристика первобытного общества. Форма общественной власти, ее функции. Социально-регулятивная система обеспечения присваивающей экономики, семейно-брачных отношений первобытного общества.

Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества. Сущность «неолитической» революции. Характерные черты производящей экономики раннеклассовых обществ.

Общие причины и закономерности возникновения государства. Города-государства. Появление бюрократии - слоя специальных людей, занимающихся управлением. Аппарат государства, средства для его содержания. Налоги и сборы. Осуществление государственного принуждения.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Структура, функции, способы и формы осуществления власти. Формы возникновения государственности: древнеафинская, древнеримская, древнегерманская, восточная. Неравномерность развития государственности у разных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах.

Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, патримониальная. Влияние демографических, антропологических, географических, нравственных и других факторов на образование государства и его особенности.

Работа Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" и ее значение в процессе познания предмета теории государства и права.

Тема 3. Понятие и сущность государства

Содержание темы:

1. Подходы к определению понятия и установления существенных признаков государства.
2. Сущность государства.

Социальная (родоплеменная) характеристика первобытного общества. Форма общественной власти, ее функции. Социально-регулятивная система обеспечения присваивающей экономики, семейно-брачных отношений первобытного общества.

Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества. Сущность "неолитической" революции. Характерные черты производящей экономики раннеклассовых обществ.

Общие причины и закономерности возникновения государства. Города-государства. Появление бюрократии - слоя специальных людей, занимающихся управлением. Аппарат государства, средства для его содержания. Налоги и сборы. Осуществление государственного принуждения.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Структура, функции, способы и формы осуществления власти. Формы возникновения государственности: древнеафинская, древнеримская, древнегерманская, восточная. Неравномерность развития государственности у разных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах.

Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, патримониальная. Влияние демографических,

антропологических, географических, нравственных и других факторов на образование государства и его особенности.

Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ее значение в процессе познания предмета теории государства и права.

Тема 4. Типология государств

Содержание темы:

1. Понятие типологии и типа государства.
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.

Понятие типологии, ее роль в познании государственно-исторического процесса развития государства и права. Понятие «формация». Формационный и цивилизационный подходы при типологизации государств. Сущность формационного подхода, Типология государств на основе обусловленности типа государств определенной классовой структурой и экономическим базисом соответствующей общественно-экономической формации. Исторические типы государства. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типа государств.

Цивилизационный подход. Роль социокультурных и духовных факторов в развитии государственно-правовой сферы. Принципы соотношения государства и духовно - культурной сферы. Этапы развития цивилизации: локальные, особенные и современные. Классификация цивилизаций и соответствующих государственно-политических институтов по уровню организации: первичные и вторичные цивилизации. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

Тема 5. Форма государства

Содержание темы:

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Характеристика форм государственного правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Понятие и виды политических режимов.

Понятие формы государства. Форма государства как единство формы правления, формыгосударственного устройства и политического режима. Разнообразие форм государства.

Понятие формы правления. Форма правления как порядок образования, структура и распределение компетенции между высшими органами государственной власти. Основные виды форм правления Монархия и республика. Виды монархии: ране – феодальная, сеньориальная, сословно-представительная, абсолютная, конституционная; дуалистическая и парламентарная монархии. Республиканские формы правления - президентская, парламентарна, смешенная. Основные критерии различения республиканских форм правления.

Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства как национально-государстввнные и административно-территориальные структуры. Унитарная и федеративная формы государственного устройства. Конфедерация, содружество и сообщество.

Основные признаки и принципы унитарного устройства. Автономии в унитарных государствах. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация. Отличие федерации от унитарного государства. Принципы устройства федеративного государства. Распределение функций между субъектами федерации и центром. Конфедерация. Основные признаки и принципы конфедерации. Отличие конфедерации от федерации. Содружество государств (СНГ). Сообщество государств (ЕС). Роль межгосударственного договора.

Понятие политического режима. Политический режим как система методов осуществления государственной власти.

Основные виды режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Основные критерии различения режимов: правовое положение личности, разделение властей, гражданское общество, положение средств массовой информации. Виды демократии - непосредственная и представительная. Изменение соотношения форм демократии в процессе исторического развития государства и общества. Особенности авторитарного и тоталитарного

режимов. Проблемы перехода от тоталитарного к авторитарному и к демократическому режимам.

Эволюция формы государства.

Тема 6. Основные функции государства

Содержание темы:

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Общая характеристика внутренних и внешних функций государства.

Понятие и содержание основных функций государства. Связь функций государства с его сущностью, формами правления, государственным устройством и политико-правовым режимом.

Классификация основных функций и ее основания. Классификационные критерии: объекты и сферы государственной деятельности; территориальный масштаб; способ государственного воздействия на общественные отношения; содержание функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Функции государства в экономической, политической, духовной сферах жизни общества. Функции государства и государственный аппарат. Эволюция основных функций российского государства.

Тема 7. Механизм государства

Содержание темы:

1. Понятие механизма государства и государственного аппарата.
2. Структура механизма государства.
3. Понятие и виды государственных органов

Понятие механизма (аппарата) государства, его характерные признаки. Структура механизма (аппарата) государства, обеспечивающая выполнение его функций. Понятие органа государства. Классификация органов государства. Представительные органы государственной власти. Исполнительно-распорядительные органы государственной власти. Судебные органы государственной власти. Понятие государственного аппарата. Конституционно-правовой статус государственных органов. Аппарат государства в унитарном и федеративном государствах. Способы и формы взаимодействия центра и мест в федеративных государствах. Выполнение государственными органами основных функций.

Демократический и бюрократический централизмы.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Содержание темы:

1. Понятие и структура политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе

Политическая система общества: понятие, структурные элементы, функции. Государство как единая политическая организация общества. Система общественных организаций: политические партии, профсоюзы, политические и общественные движения, творческие объединения, молодежные, женские и религиозные организации, органы общественного самоуправления, социальной помощи, производственные и потребительские кооперативы и ассоциации и т.д. Место и роль государства в политической системе. Принципы взаимоотношений государства, общественных организаций, трудовых коллективов.

Обеспечение стабильности общественной жизни в процессе функционирования политической системы.

Тема 9. Государство и личность

Содержание темы:

1. Подходы к пониманию взаимоотношений человека (личности) и государства.
2. Правовой статус человека и гражданина: история и современность.

Человек, гражданин, личность. Социально - правовое положение личности (конституционно - правовой статус личности) в современном государстве. Основные права личности. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Гарантии прав личности.

Тема 10. Государство и этнос.

Содержание темы:

1. Понятия этноса и нации. Основные подходы к проблеме соотношения государства, этноса и нации
2. Этнические и национальные противоречия в государстве и способы их разрешения. Понятие этноса. Возникновение государств как этнических образований.

Превращение государств из классово - этнических в государства межэтнические. Формирование нации как этнического и межэтнического образования. Национальные и многонациональные государства. Право этносов на самоуправление. Национально-территориальная и культурная автономия этносов. Практика решений этих проблем в советском государстве. Национально - этнические проблемы в Российской Федерации и других государствах современного мира.

Тема 11. Государство и религия

Содержание темы:

1. Понятия религии и церкви. Роль религии в государстве.
2. Основные формы государственно-церковных взаимоотношений.

Религия как один из видов идеологии. Основные религии мира. Государственные религии. Папство и его влияние на государства. Отделение церкви от государства. Светские государства. Исламские государства. Формы взаимоотношений государства и церкви: папоцезаризм, цезаропапизм, симфония. Взаимоотношение церкви и государства в современном мире.

Тема 12. Правовое государство

Содержание темы:

1. История развития понятия правового государства.
2. Правовое государство как цель развития современной государственности.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Современная концепция правового государства Отличительные признаки правового государства. Правовое государство как цель развития российской государственности. Разделение властей теория и практика.

Соотношение правового государства и государства социального. Понятие социального государства. Истоки, цели и направления деятельности социального государства. Виды социальногогосударства.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 1. Происхождение права

Содержание темы:

1. Общая характеристика нормативной системы первобытного общества.
2. Основные формы общественной воли в первобытном обществе.
3. Причины и общие закономерности возникновения права.

Объективная обусловленность происхождения права. Характеристика социальных норм первобытного общества. Регулятивная роль обычаев, мифов и обрядов. Переход социальных норм первобытного общества к моральным, религиозным и правовым нормам раннеклассового общества.

Отличия социальных норм первобытного общества по содержанию, способам воздействия, форме выражения, процедурам и способам обеспечения от правовых норм раннеклассового общества. Закономерности возникновения права. Его признаки. Социальность, нормативность, обязательность, формальность, процедурность, неперсонифицированность, институциональность, объективность. Функции права: охранительная, регулятивная, гуманистическая, идеологическая, воспитательная. Общесоциальное и классовое в содержании права. Право, как средство осуществления государственной власти в обществе. Теории происхождения права: договорная, теологическая, историческая, марксистская, психологическая, позитивистская, естественная.

Тема 2. Понятие и сущность права

Содержание темы:

1. Причины многообразия подходов к пониманию сущности права.
2. Основные концепции правопонимания: содержание и познавательная ценность.

Понятие права. Право, как нормативный регулятор общественных отношений. Право, как мера свободы личности. «Широкое» и «узкое» понимание права. Право, как вид социальных норм поведения членов общества. Отличительные свойства права: органическая связь с государством, общеобязательность, возможность реализации с помощью санкций государства, формальная определенность нормативность, системность. Право и закон. Социально - экономические, политические, идеологические, нравственные и другие факторы, определяющие природу и сущность права. Основные современные учения о сущности права. Психологическая теория о сущности права как о совокупности элементов субъективной человеческой психики. Социологическое направление познания сущности права в процессе его реализации в обществе. Солидаристское (социальная концепция права) учение о сущности права как средстве достижения социальной гармонии. Возрождение "естественного права", теория понимания его сущности с точки зрения соответствия позитивного права естественному праву. Неопозитивизм о сущности права, заключенной вформальном характере юридических норм. Нормативистское понимание сущности права как норм "должного поведения". Марксистская теория о сущности права как возведенной в закон воли господствующего класса.

Тема 3. Право в системе социальных норм

Содержание темы:

1. Технические и социальные нормы. Виды социальных норм.
2. Соотношение норм права и иных разновидностей социальных норм. Общее и особенное.Взаимосвязь и взаимодействие.

Многообразие социальных норм. Их отличие от технических норм. Обусловленность единства социальных норм культурой общества, общественным сознанием. Различия социальных норм по способам установления, формам выражения, по содержанию, методам воздействия на поведение людей и общественные отношения, по средствам охраны норм от нарушений. Многообразие социальных норм как результат исторического процесса, формирования структуры общества, плюрализма оценок явлений. Специфика правовых, нравственных, религиозных и корпоративных норм. Соотношение права и морали. Связь права с корпоративными нормами. Отличие правовых, моральных корпоративных норм от обычаев. Особенности соотношения права и религиозных норм. Актуальность проблемы соотношения права и технических норм.

Тема 4. Нормы права

Содержание темы:

1. Понятие и структура нормы права.
2. Виды правовых норм.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Понятие нормы права. Особые черты норм права. Нормы права как мера поведения, как средство оценки поступков, как предостережение потенциальным правонарушителям. Социальное назначение и содержание норм права. Норма права как регулятор государственного поведения, как формально определенное правило общего характера. Двусторонний, представительно-обязывающий характер правовой нормы. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды норм -правил поведения. Соотношение нормы и статьи (пункта) нормативного акта.

Виды норм права. Классификации норм права. По отраслям права: нормы конституционно права, гражданского, уголовного и т.д.; по другим основаниям: нормы материального и процессуального права; абстрактные и казуистические нормы нрава; определенные и относительно- определенные нормы права; простые, сложные и альтернативные нормы права; управомачивающие, обязывающие и запрещающие нормы права, рекомендательные нормы права.

Тема 5. Источники права

Содержание темы:

1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права.
2. Виды форм права: история и современность.

Понятие и виды источников права. Правовой обычай, нормативный акт государственного органа, судебный прецедент, договор нормативного содержания. Источники права Российской Федерации. Нормативный акт. Законы и подзаконные акты. Указы Президента РФ. Нормативные акты правительства РФ. Акты центральных органов государственного управления. Законы, акты президентов, постановления правительств, нормативные акты республиканских органов государственного управления. Нормативные акты органов государственной власти и управления края, области, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга. Уставы края и области. Решения краевых, областных, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга представительных органов и решений глав соответствующих администраций. Нормативные акты органов местного самоуправления и соответствующих местных администраций. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Правотворчество

Содержание темы:

1. Понятие, виды и принципы правотворчества.
2. Стадии законодательного процесса.
3. Законодательная техника.

Понятие правотворчества и его принципы: демократизм, законность, гуманизм, федерализм, научная обоснованность.

Правотворчество как решающий этап логического завершения создания права в деятельности компетентных органов по принятию нормативных актов. Правообразование как процесс формирования государственной воли в законе. Факторы формирования права. Виды правотворческой деятельности в РФ. Правотворчество и законотворчество. Принятие нормативных актов органами государства. Референдум как вид правотворчества. Нормативные соглашения. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника.

Тема 7. Реализация права

Содержание темы:

1. Понятие и формы реализации права.
2. Понятие и стадии правоприменения.
3. Пробелы в праве и пути их преодоления.

Реализация норм права. Понятие реализации права и ее основные формы (соблюдение, использование, исполнение, применение). Применение юридических норм: оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения норм права: исследование фактических обстоятельств дела; выбор нормы права; проверка подлинности текста нормы; анализ содержания нормы права; вынесение решения компетентным органом; доведение содержания решения до сведения заинтересованных лиц и организаций. Основные требования к применению норм права: законность, обоснованность, целесообразность, справедливость. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права.

Тема 8. Толкование норм права

Содержание темы:

1. Понятие толкования права.
2. Способы толкования правовых норм.
3. Виды толкования.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Толкование и законность. Толкование и конкретный случай. Два аспекта толкования: уяснение смысла и разъяснение содержания нормы. Уровни критического анализа и способы толкования: анализ

текста -грамматическое, логическое, историческое толкование. Результаты толкования. Виды толкования по объему: буквальное, распространительное, ограничительное. Виды толкования по юридической обязательности и компетентности: официальное - нормативное (аутентичное, легальное, правоприменительное) и казуальное (индивидуальное); неофициальное толкование - доктринальное, специально-компетентное, обыденное. Интерпретационные акты.

Тема 9. Система права

Содержание темы:

1. Понятие и структура системы права.
2. Общая характеристика отраслей российского права.Понятие системы права.

Свойства и уровни системы права. Система права как комплекс норм права, правовых институтов и отраслей права. Правовой институт. Юридические критерии правового института. Количественные характеристики института. Смешанные правовые институты. Свойства и признаки отраслей права. Подотрасль права. Регламентация специфического вида оснований в пределах сферы правового регулирования соответствующей отрасли. Критерии выделения отраслей права. Предмет и метод правового регулирования. Предметное своеобразие регулируемых общественных отношений. Элементы метода правового регулирования. Системы отраслей права. Конституционное право. Базовые отрасли права; материальные и процессуальные. Специальные и комплексные отрасли права. Основные связи между отраслями права Российской Федерации. Система национального права и международное право. Публичное и частное право.

Систематизация нормативно-правовых актов и норм права: инкорпорация, кодификация и консолидация. Свод законов. Собрания действующего права. Кодекс Юстиниана. Рецепция римского права. Кодекс Наполеона. Их роль в формировании современного права. Кодификаторскоетворчество М.М.Сперанского. Современная кодификация права в РФ.

Тема 10. Правовые отношения, их структура и динамика

Содержание темы:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Структура правоотношения.
3. Юридические факты: понятие и виды.

Понятие правовых отношений. Отличие правовых отношений от экономических, политических, социально-культурных, организационно-управленческих, семейных отношений. Юридические права и обязанности. Основные структурные типы правоотношений: односторонние, многосторонние, относительные, абсолютные, отраслевые, регулятивные, охранительные. Субъекты права, понятие. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Виды субъектов права в сфере частного права и в сфере публичного права. Физические и юридические лица. Органы государства как самостоятельные субъекты. Правовой статус должностных лиц. Содержание правоотношения. Права, обязанности и действия участников правоотношения. Субъективное юридическое право, субъективная юридическая обязанность. Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты, участие субъекта права в правоотношениях. Приобретение и возникновение правосубъектности. Классификация юридических фактов: события и действия; правомерные и неправомерные; односторонние и двусторонние. Фактический состав.

Тема 11. Правонарушения и юридическая ответственность

Содержание темы:

1. Понятие правомерного и неправомерного поведения.
2. Виды правонарушений.
3. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

Понятие правонарушения. Действие или бездействие. Противоправность, виновность, деликтоспособность. Состав правонарушения. Объект правонарушения и субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Дифференциация форм вины.

Квалификация правонарушения. Объект стороны. Запрещающие нормы. Основные виды правонарушений и санкцийза их совершение. Преступление и проступки (административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданские правонарушения - деликты). Правовосстановительные, штрафные и карательные санкции. Основные принципы законодательного определения правонарушений и санкций за их совершение: законность, признание вины, соразмерность преступления (проступка) и наказания (взыскания).

Юридическая ответственность: понятие и виды. Конституционная, гражданская, административная, дисциплинарная, и уголовная ответственность. Принудительные меры Принципы юридической ответственности: неотвратимость ответственности, недопустимость двойной ответственности за одно правонарушение; состязательность процесса и право на защиту лица, привлеченного к ответственности; своевременность ответственности; целесообразность и гуманизм, презумпция невиновности. Меры государственного принуждения, применяемые вне юридической ответственности.

Тема 12. Правосознание и правовая культура

Содержание темы:

1. Понятие и структура правосознания.
2. Правовая культура: понятие и структура.
3. Правовой идеализм, нигилизм и фетишизм.

Понятие правосознания и его структура. Специфика правосознания: формализованность, определенность, категоричность. Регулирующее воздействие правосознания на общественные отношения. Творческая роль правосознания в процессе законодательной деятельности. Функции правосознания: познавательная (гносеологическая), прогностическая, регулирующая, воспитательная. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология; обыденное правосознание, профессиональное, научное. Правовые идеи и принципы - как внешняя форма социального контроля за деятельностью людей. Чувства и убеждения - внутренние стимулы и регуляторы поведения человека, мотивы правового поведения и воля - высшая норма психологической регуляции. Уровни правосознания: индивидуальный, групповой, общественный.

Правовая культура: понятие, структура, уровни. Классификация проявлений правовой культуры: правовые идеи, правовые нормы и институты, правовые поступки, правовые учреждения.

Состояния правовой культуры: нормативное, поведенческое, объективное. Направления повышения правовой культуры. Повышение правовой культуры должностных лиц. Преодоление правового нигилизма, фетишизма (романтизма, идеализма).

Тема 13. Законность и правопорядок

Содержание темы:

1. Подходы к пониманию законности. Гарантии законности.
2. Законность, правопорядок и общественный порядок.

Понятие законности как совокупности требований, связанных с отношением к законам ипроведению их в жизнь. Связь государства и законности. Органичное соединение режима законности с демократией. Законность и дисциплина. Гарантии законности: правовые, политические, культурные, экономические. Правовые гарантии законности: совершенствование законодательства, надзорно-контрольные мероприятия, меры защиты, меры ответственности. Законность и целесообразность. Своевременный пересмотр правовых норм. Единство законности. Понятие правопорядка как упорядоченной системы всех правовых отношений.

Тема 14. Право и экономика

Содержание темы:

1. Понятие экономики.

Экономическая обусловленность права.

2. Возможности и пределы влияния права на экономику.

Теоретические подходы к вопросу о государственно-правовом вмешательстве в

экономику: теория невмешательства государства в экономику, теория полной свободы производителей (XVIII -XIX вв.: А.Смит); марксистско-ленинское понимание государства как собственника основных средств производства и как органа управления делами общества; либеральная школа обэкономической свободе и либеральном регулировании экономики (XX в., Ф.Хайек, Г.Сорман);российские ученые о режиме соотношения государства, экономики и общества в переходный период.

Границы и способы правового регулирования в условиях рыночной экономики. Функции закона в условиях рыночного хозяйства: стабилизирующая и охранительная. Направления правового регулирования рыночной экономики: установление целей развития рынка, закрепление экономической основы движения к рынку, определение круга субъектов рыночных отношений, запрещение и вытеснение порочных средств ведения хозяйства и недобросовестной конкуренции, регламентация порядка разрешения рыночных споров в рамках права, установление юридической ответственности субъектам недобросовестной конкуренции.

Тема 15. Право и политика

Содержание темы:

1. Понятие политики. Политика как детерминант права.
2. Влияние права на политику. Проблемы правовой политики. Соотношение права и политики, их взаимосвязь и взаимодействие.

Опосредованность законов и иных правовых норм государственной политикой. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, общесоциальных интересов и потребностей. Обратное воздействие права на политику.

Конституция - основной государственно-правовой акт. Избирательное законодательство и формирование представительных органов власти. Применение права и практика разделения властей.

Тема 16. Основные современные правовые системы

Содержание темы:

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Классификация правовых систем. Правовые семьи.

Понятие правовой системы и семья. Романо-германская правовая семья (система континентального права). История формирования романо-германской правовой семьи. Закон как основной источник (форма) права в романо-германской правовой семье. Общая характеристикасовременного континентального права.

Англо-саксонская (англо-американская семья), (система «общего права»). Судебный прецедент.

Российская правовая система: исторический аспект. Советское социалистическое право. Мусульманское право. Признание ценности права. Переплетение права и религии. Источники права.

Правовая система стран Африки.

Правовая система стран Дальнего Востока

РАЗДЕЛ III. ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема № 1. Правовые основы судебно-экспертной деятельности

Содержание темы:

1.Понятие и задачи, принципы судебно-экспертной деятельности.

2. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.

Основные принципы судебно-экспертной деятельности: соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; соблюдение прав и свобод

человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследований. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения. Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта; его содержание.

Тема №2. Общая теория судебной экспертологии

Содержание темы:

1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертологии.
2. Определение судебной экспертологии как отрасли научного знания и процессуальной формы использования научно-технических достижений в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний. Отличие судебной экспертизы от несудебных экспертиз и от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве. Понятие предмета судебной экспертологии как отрасли научного знания и с практической точки зрения. Предмет определенного класса, рода, вида экспертизы и конкретной экспертизы. Понятие экспертной задачи в процессуальном и гносеологическом аспектах. Классификация экспертных задач по цели исследования как основному содержанию задачи (идентификационные, диагностические, ситуалогические). Типичные идентификационные задачи. Диагностические задачи и их классификация. Реставрационные и оценочные задачи. Ситуалогические (интеграционные) задачи. Объекты исследования судебной экспертизы как материальные носители информации о фактах и событиях, источниках данных, получаемых путем использования специальных знаний. Объект общей теории судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы, определенные законом (ст. 10 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»). Классификация объектов судебной экспертизы по разным основаниям: по виду носителя информации, по роли носителя информации в процессе исследования, по степени информативности, по объему, по состоянию. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации.

Тема №3. Методология судебной экспертизы

Содержание темы:

1. Понятие метода, средства и методики экспертного исследования.
2. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и степени общности и субординации.

Критерии возможности использования методов и средств экспертных исследований: научность, безопасность, допустимость, эффективность. Законность и этичность метода. Критерии целесообразности выбора метода. Типовая и эвристическая экспертные методики. Структура экспертной методики. Правовые основания применения средств и методов.

Тема №4. Классификация судебных экспертиз

Содержание темы:

1. Комплексный характер экспертных исследований
2. Основания классификации судебных экспертиз.

Уровни классификации по характеру отрасли специальных знаний: классы, роды, виды, подвиды. Основные классы и роды судебных экспертиз. Организационно - процессуальная классификация судебных экспертиз. Дополнительные и повторные экспертизы: основания назначения, особенности организации и проведения.

Единоличная, комиссионная и комплексная экспертизы: основания назначения, особенности организации и проведения. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.

Тема №5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы

Содержание темы:

1. Основание и порядок назначения судебной экспертизы.
2. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Понятие экспертной технологии. Основные стадии экспертного исследования (предварительная, аналитическое исследование, сравнительное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов) и их содержание. Экспертный эксперимент. Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская, синтезирующая части и выводы.

Тема №6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве

Содержание темы:

1. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.
2. Правила оценки заключения эксперта как доказательства

Формы выводов экспертизы: категорические (положительные и отрицательные), вероятные, альтернативные, условные, о невозможности ответить на вопрос. Принципы квалифицированности, определенности и доступности выводов эксперта. Относимость, допустимость и достоверность результатов. Критерии достоверности заключения эксперта: компетентность эксперта, научная обоснованность применяемых методов и методик исследования, логичность умозаключений, полнотой и обстоятельность проведенного исследования, обоснованность сделанных выводов. Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта. Содержание и форма получения показаний специалиста.

Тема №7. Судебно-экспертное исследование документов

Содержание темы:

1. Судебно-почерковедческая экспертиза.
2. Судебно-автороведческая экспертиза.
3. Судебно-техническая экспертиза документов.

Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения (вещественные доказательства, письменные доказательства, образцы для сравнительного исследования); по источнику происхождения (частные и официальные); по юридической природе (подлинные и подложные). Интеллектуальный и материальный подлог. Предмет и объект почерковедческой экспертизы. Идентификационные и диагностические задачи почерковедческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные сравнительные образцы. Причины искажения почерка. Способы умышленного искажения почерка. Общие признаки почерка: отражающие пространственную ориентацию, отражающие степень и характер сформированности письменно двигательного навыка, отражающие структурные характеристики движений по их траектории. Частные признаки (проявляются при выполнении отдельных букв и их сочетаний). Определение и типы подписи. Признаки подписи. Виды намеренного изменения собственной подписи (автоподлога). Предмет и объекты автороведческой экспертизы. Основные задачи автороведческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Основные признаки, указывающие на автора текста: семантические, стилистические, грамматические, топографические и мелкие привычки письменной речи. Орфография и пунктуация текста как дополнительные факторы. Предмет и виды судебно-технической экспертизы документов. Задачи судебно-технической экспертизы документов. Признаки подделки подписи, печати, штампов, переклейки фотографий и способы их выявления. Виды подделок документов, признаки подчистки, травления, дописки, электронного монтажа и способы их выявления. Исследование бланков документов. Исследование разорванных и сожженных документов. Исследование фото- и видеодокументов. Установление давности выполнения записи. Комплексный характер экспертного исследования документов.

Примерные вопросы для вступительного испытания

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Теория государства и права: роль и значение в развитии юридической науки.

3.Значение и роль теории государства и права в формировании правосознания личности.

4.Общая характеристика методологии теории государства и права.

5.Основные методы теории государства и права: классификация и характеристика.

6.Причины и формы возникновения государства.

7. Социальные нормы в первобытном обществе.
8. Основные подходы к правопониманию.
9. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
10. Классовые и общесоциальные подходы к пониманию государства
11. Плюрализм в понимании государства и его основные признаки.
12. Проблемы типологии государств.
13. Государственная власть: понятие и свойства.
14. Механизм государства понятие и структура.
15. Формы и методы осуществления функций государства.
16. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
17. Характеристика основных внутренних и внешних функций российского государства.
18. Тенденции развития функций современного российского государства.
19. Понятие и виды государственных органов. Принципы организации и деятельностигосударственного аппарата.
20. Формы государства: понятие и элементы.
21. Форма государственного правления: понятие, основные виды.
22. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
23. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
24. Основы взаимоотношений личности и государства.
25. Права человека и гражданина в современном государстве.
26. Юридические обязанности личности.
27. Понятие, структура и функции политической системы.
28. Государство в политической системе общества.
29. Политические партии в политической системе.
30. Государство и религия.
31. Понятие и принципы формирования гражданского общества.
32. Взаимная ответственность государства и гражданина.
33. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
34. Понятие и принципы правового государства.
35. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве.
36. Теория и практика формирования правового государства в современной России.
37. Советское социалистическое государство как тип государства.
38. Закономерности развития российской государственности и проблемы её укрепления.
39. Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации.
40. Демократия как основа реформ современного российского государства.
41. Основные подходы к пониманию права. Сущность права.
42. Современное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
43. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
44. Функции права: понятие и виды. Формы реализации функций права.
45. Соотношение права и экономики.
46. Соотношение права и политики.
47. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
48. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
49. Право и корпоративные нормы. Право и обычаи.
50. Понятие формы (источника) права.
51. Виды юридических источников права.
52. Нормативный правовой акт – важнейший источник права Российской Федерации.
53. Правовой прецедент: характерные черты.
54. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды.
55. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
56. Понятие и сущность правового регулирования общественных отношений.
57. Предмет правового регулирования. Методы и способы правового регулирования.
58. Типы правового регулирования.

59.Процесс правового регулирования, его основные стадии.

60.Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Эффективностьдействия механизма правового регулирования и ее критерии.

61.Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права.

62.Виды и классификация норм права.

63.Понятие и структура системы права.

64.Предмет и метод правового регулирования как основа дифференциации норм права наотрасли.

65.Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.

66.Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.

67.Правотворчество: понятие, принципы, виды.

68.Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.

69.Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.

70.Понятие и виды кодификации.

71.Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.

72.Виды правовых отношений. Понятие и виды объектов, субъектов правоотношений.

73.Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.

74.Субъективные права и юридические обязанности в правовых отношениях.

75.Понятие и классификация юридических фактов.

76.Реализация права: понятие и формы.

77.Применение правовых норм как особая форма реализации права.

78.Стадии применения норм права.

79.Акты применения норм права: понятие и виды.

80.Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.

81.Юридические коллизии и способы их разрешения.

82.Юридическая практика: понятие, функции, структура.

83.Юридическая техника: понятие, виды.

84.Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы и символы.

85.Понятие и необходимость толкования норм права.

86.Способы (приемы) толкования правовых норм.

87.Виды толкования норм права по субъектам и объему.

88.Акты толкования норм права: понятие, признаки и виды.

89.Правовое сознание: понятие, виды и функции.

90.Правовая культура: понятие, структура и функции.

91.Правовой нигилизм и идеализм: понятие, сущность и формы проявления.

92.Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система.

93.Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.

94.Понятие правопорядка.

95.Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.

96.Понятие правомерного поведения, его виды.

97.Понятие правонарушения, его признаки. Причины правонарушений и пути их устранения.

98.Юридический состав правонарушений.

99.Понятие и виды юридической ответственности. Принципы, цели и функции юридическойответственности.

100. Понятие и структура правовой системы.

101. Генезис правовой системы Российской Федерации.

102.Классификация современных правовых систем: система критериев. (Англосаксонскаяправовая семья (общее право). Романо-германская правовая семья.)

103. Правовые основы судебно-экспертной деятельности

104. Общая теория судебной экспертологии

105. Методология судебной экспертизы

106. Классификация судебных экспертиз

107. Порядок назначения и производства судебной экспертизы

108. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве

109. Судебно-экспертное исследование документов

Рекомендуемая основная литература

1. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449634 (дата обращения: 19.10.2020).

2. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В.Н. Протасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 487 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02592-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450007.

3. Теория государства и права: учебник / под редакцией А.А. Клишаса. – Москва: СТАТУТ, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130680.

4. Теория государства и права: учебник: [16+] / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924.

5. Сорокотягин И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511233.

6. Судебные экспертизы в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.]; ответственный редактор Н. Н. Ильин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14303-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519807.

7. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для вузов / А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А. В. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16761-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531657.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2019. – 607 с. – ISBN 978-5-394-03323-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119248.

2. Никодимов, И. Ю. Теория государства и права: учебное пособие / И. Ю. Никодимов. – Москва: Дашков и К, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-394-03313-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119272.

3. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02593-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449614.

4. Эксархопуло, А.А. Криминалистика: учебник для вузов / А.А. Эксархопуло, И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532135.

«Отечественная история» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
46.04.01 «ИСТОРИЯ»

Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Особенности российского исторического процесса.

Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Социальные функции и методология исторической науки. Периодизация всемирной и отечественной истории. Классификация исторических источников и их особенности. Категориальный аппарат исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Геополитические, природно-климатические и ментальные факторы российского исторического процесса. Роль государства в российской истории. Фальсификации отечественной истории. Силы и средства по противодействию фальсификациям российской истории.

Тема 2. Становление и эволюция древнерусской государственности в IX – начале XIII вв.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Восточные славяне в VI–VIII вв.: происхождение, расселение, хозяйство, верования. Предпосылки и основные этапы становления и развития Древнерусского государства. Особенности общественно-экономического строя Древнерусского государства. Борьба Руси против кочевников и Византии в X–XII вв.

Дискуссия о характере общественно-экономической строя Руси в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Принятие христианства и его влияние на развитие Древней Руси. Международные связи древнерусских земель. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: формирование различных моделей развития государства и общества. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Духовная жизнь Древней Руси.

Тема 3. Особенности формирования и развития единого Российского государства в XIII –первой трети XVI в.

Русь между Европой и Востоком. Борьба народов Руси с крестоносной агрессией Запада в XIII в. Монгольское нашествие на Русь. Установление ордынского ига и его влияние на государственные и общественные процессы на Руси. Дискуссии в исторической науке о роли и значении монголо-татарского периода в истории России.

Предпосылки и основные этапы формирования единого Российского государства. Образование централизованных государств в Европе и на Руси: общее и особенное. Борьба Московского княжества за господство в Северо-Восточной Руси и объединение русских земель. Династическая война в Московском княжестве во второй четверти XV в. и ее последствия. Начало автокефалии русской церкви. Особенности становления централизованного государства и сословно-корпоративного общества в правление Ивана III и Василия III. Окончательное освобождение от ордынской зависимости. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Вооруженные силы Руси в XIV–первой трети XVI в.: от княжеских дружин к дворянскому ополчению. Поместная система комплектования вооруженных сил. Роль религии и церкви в развитии российского общества. Духовная жизнь и культура Руси в XIII –первой трети XVI в.

Тема 4. Тенденции и противоречия развития российского государства и общества в середине XVI – XVII вв.

Преобразования Ивана IV Грозного и их последствия. Борьба с «осколками» Золотой орды. Ливонская (Балтийская) война. Закрепощение крестьян и этапы его юридического оформления. Сущность, причины и хронология Смутного времени. Ослабление государственных начал, гражданская война, самозванство, польско-шведская интервенция. Борьба народов России за национальное освобождение в годы Смуты. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в.

Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя. Особенности сословно-представительной монархии в России. Боярская Дума. Земские соборы. Развитие военной организации России в XVII в. Раскол в Русской Православной Церкви, его социально-политическая сущность и последствия. Внешняя политика России в XVII веке. Духовная жизнь и культура Руси в XVI – XVII вв.

Тема 5. XVIII век в истории России.

Реформы Петра I и их особенности. Основные направления «европеизации» страны. Развитие промышленности. Эволюция социальной структуры общества. Создание регулярной армии и флота. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Оценки реформ Петра I в отечественной историографии.

Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие страны. Консолидация сословий и укрепление абсолютизма. Россия в 60-90-е гг. XVIII в.: основные направления и результаты преобразований. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Россия в правление Павла I. Духовная жизнь, культура и наука в Российской империи в XVIII столетии.

Тема 6. Российская империя на пути к индустриальному обществу.

Основные тенденции мирового развития в XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. и ее результаты. Общественное движение в первой половине XIX в.

Реформы Александра II. Консервативно-преобразовательная деятельность Александра III: целевые установки, содержание и результаты. Общественные движения в России в 60–90-е гг. XIX в. Особенности становления индустриального общества в России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60-90 –е гг.: Общие достижения и противоречия. Достижения отечественной культуры и науки в XIX столетии.

Тема 7. Россия в начале XX века: революция и реформы

Россия на рубеже XIX–XX вв.: нерешенность ключевых проблем прошедшего века и обострение социальных противоречий. Преобразования С.Ю. Витте и их итоги. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики.

Русская деревня в начале века. Обострение аграрного вопроса. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, влияние на власть и общество. Политические партии России в начале XX в. Эволюция политической системы страны в 1905–1907 гг. Деятельность I и II Государственных дум. Столыпинская программа модернизации страны и ее итоги. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Дискуссия в отечественной историографии о месте и роли России в мире накануне Первой мировой войны.

Тема 8. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (I9I4–1920 гг.).

Первая мировая война: причины, ход, итоги. Последствия Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на углубление общенационального кризиса. Великая Российская революции 1917 г. и развитие революционного процесса в феврале – октябре 1917 г. Временное правительство и Петроградский Совет. Альтернативы в развитии революционного процесса.

Октябрьская революция 1917 г. Политические и социально-экономические преобразования Советской власти (октябрь 1917–март 1918 г.). Создание советского

государства. Начало формирования однопартийной политической системы. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Версальская система международных отношений. Дискуссии в исторической науке о характере и последствиях Октябрьской революции.

Тема 9. Формирование советского строя в 20-30-е годы: трудности и противоречия развития.

Основные факторы и явления мирового развития в 20-30-е гг. XX в. Адаптация Советской России на мировой арене. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Внешняя политика Советского государства в 20-30-е г. XX в. Попытки создания системы коллективной безопасности.

Экономические основы советского государства и общества. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Курс на строительство социализма в одной стране. Образование и укрепление СССР. Конституция СССР 1924 года. Формирование советской федерации.

Форсированная модернизация страны. Индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, метод, темпы, результаты. Коллективизация сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Особенности социально-политического, экономического и духовного развития советского общества в 30-е годы. Конституция СССР 1936 года. Национально-государственное устройство страны. СССР в предвоенные годы (1938-1941 гг.). Советская наука и культура в 20-30-е годы. Советская власть и основные конфессии страны.

Тема 10. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

Причины и периодизация Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии и ее сателлитовв на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные направления деятельности ВКП (б) и Советского правительства по превращению страны в единый боевой лагерь.

Причины поражений Красной Армии в начале войны. Московская битва и ее значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Изменения в жизни советского общества. Советский тыл в годы войны. Эволюция государственной идеологии, партизанская борьба. Деятельность Русской Православной Церкви. Оккупационный режим. Проблема коллаборационизма. Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом. Роль экономической помощи союзников. Факторы, нравственные истоки победы и ее цена.

Тема 11. Историческое развитие СССР в послевоенный период (1946–1991 гг.).

Геополитические последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Поляризации послевоенного мира. Холодная война. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание социалистического лагеря и ОВД. Военная политика СССР в 40-80-е годы.

Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. Реформаторские тенденции в деятельности советского руководства. Попытки обновления социалистической системы. Значение XX и XXII съездов КПСС. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в 70-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 года. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Политика «перестройки» и ее итоги. Предпосылки, причины и последствия распада СССР. Образование СНГ. Кризис мировой социалистической системы. Дискуссии в исторической науке о причинах, характере и последствиях распада СССР. Культура и наука в СССР в послевоенный период.

Тема 12. Россия на пути радикальной модернизации и переустройства общества.

Становление новой российской государственности в 90-е гг. «Шоковая терапия»

экономических реформ в начале 90-х годов. Социальная поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Борьба с политическим терроризмом на Кавказе. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Россия и СНГ. Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Усилия российского руководства по устройству многополярного мира. Возвращение Крыма. Реакция Запада на вхождение Крымского полуострова/Крыма в состав РФ. Оказание военной помощи Сирии. Специальная военная операция (СВО): цели, задачи и характер. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах. Современные проблемы человечества и Россия. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.
2. Геополитические, природно-климатические и ментальные факторы российского исторического процесса.
3. Восточные славяне в VI–VIII вв.: происхождение, расселение, хозяйство, верования.
4. Предпосылки и основные этапы становления и развития Древнерусского государства.
5. Особенности общественно-экономического строя Древнерусского государства.
6. Принятие христианства и его влияние на развитие Древней Руси.
7. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
8. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: формирование различных моделей развития государства и общества.
9. Борьба народов Руси с крестоносной агрессией Запада в XIII в. Александр Невский.
10. Монгольское нашествие на Русь. Установление ордынского ига и его влияние на государственные и общественные процессы на Руси.
11. Предпосылки и основные этапы формирования единого Российского государства.
12. Борьба Московского княжества за господство в Северо-Восточной Руси и объединение русских земель. Дмитрий Донской.
13. Особенности становления централизованного государства и сословно-корпоративного общества в правление Ивана III и Василия III.
14. Преобразования Ивана IV Грозного и их последствия.
15. Сущность крепостного права и основные этапы его законодательного оформления.
16. Сущность, причины и хронологические рамки «Смутного времени».
17. Борьба народов России за национальное освобождение в годы Смуты. День народного единства.
18. Тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в.
19. Раскол в Русской Православной Церкви, его социально-политическая сущность и последствия.
20. XVIII век в европейской и мировой истории.
21. Реформы Петра I и их влияние на развитие страны.
22. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
23. Россия в 60-90-е гг. XVIII в.: основные направления и результаты преобразований.
24. Россия в правление Павла I.
25. Основные тенденции мирового развития в XIX в.
26. Попытки европейской модернизации страны в первой половине XIX в. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев.
26. Отечественная война 1812 г.
27. Внутренняя политика Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. и ее результаты.
28. Общественное движение в первой половине XIX в.
29. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.

30. Либерально-демократические реформы Александра II: земская, городская, судебная, образования.

31. Консервативно-преобразовательная деятельность Александра III: целевые установки, содержание и результаты.

32. Общественное движение в России в 60–90-е гг. XIX в.

33. Особенности становления индустриального общества в России во второй половине XIX в.

34. Россия на рубеже XIX–XX вв. Преобразования С.Ю. Витте и их итоги.

35. Характерные черты мирового развития в начале XX в.

36. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы и влияние на власть и общество.

37. Партийная система страны в начале XX в.

38. Эволюция политической системы страны в 1905–1907 гг. Деятельность I и II Государственных дум.

39. Столыпинская программа модернизации страны и ее итоги.

40. Участие России в Первой мировой войне.

41. Историческая обусловленность Российской революции 1917 г. и развитие революционного процесса в феврале – октябре 1917 г.

42. Политические и социально-экономические преобразования Советской власти (октябрь 1917–март 1918 г.).

43. Выход России из Первой мировой войны.

44. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.

45. Советское общество в годы НЭПа. Образование и укрепление СССР.

46. Форсированная модернизация СССР в 30-е гг.: причины, основные направления и историческое значение.

47. Внешняя политика Советского государства в 20-30-е г. XX в.

48. Причины, характер, периодизация и итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.

49. Основные направления деятельности ВКП (б) и Советского правительства по превращению страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны. Московская битва и ее результаты.

50. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

51. Источники и факторы победы советского народа в годы войны.

52. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии.

53. Тенденции мирового развития во второй половине XX в.

54. СССР в первые послевоенные годы (1945–1953 гг.).

55. СССР в середине 50-х – середине 60-х гг.

56. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.

57. Политика «перестройки» и ее итоги.

58. Предпосылки, причины и последствия распада СССР.

59. Становление новой российской государственности в 90-е гг.

60. Социально-экономическое и политическое развития РФ в 90-е годы.

61. Россия в первой четверти XXI в.

62. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. История России до начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. В 2 ч. Часть 1. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17675-9. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-nachala-hh-veka-533522#page/1

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. Часть 2. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2023. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17676-6. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523#page/1

3. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03272-7. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-tomah-t-1-1900-1941-511171#page/1

4. Сафонов А. А. Современная история: учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16379-7. – URL: https://urait.ru/bcode/530912

Дополнительная литература

1. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16440-4. – URL: https://urait.ru/bcode/531055

2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 257 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08562-4. – URL: https://urait.ru/bcode/513636

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века: учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]: под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09044-4. – URL: https://urait.ru/bcode/512366

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]: под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09046-8. – URL: https://urait.ru/bcode/512616.

«Безопасность и реабилитация территорий природных и техногенных катастроф» (устно)

при приеме на направление подготовки магистратуры
20.04.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Программа включает следующие разделы:

- Экология как наука. Методы экологических исследований.
- Факториальная экология.
- Популяционная экология.
- Биоценология
- Глобальная экология
- Промышленная экология. Природопользование.
- Экология человека. Социальная экология.
- Экология гидросферы
- Экология атмосферы
- Экология почв
- Ландшафтная экология
- Экология микроорганизмов, животных, растений, грибов.
- Урбоэкология

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

Раздел I. Экология как наука. Методы экологических исследований.

Место экологии в системе научных знаний. Предмет и объекты изучения экологии. Методы экологических исследований. Исторические аспекты взаимодействия людей с окружающей средой. История развития науки и ее задачи. Экология – теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Раздел 2 Факториальная экология.

Факториальная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Определение понятия экологический фактор. Формы воздействия экологических факторов и их компенсация. Классификация экологических факторов. Учение об экологических оптимумах видов. Концепция лимитирующих факторов. Закон минимума Либиха, закон толерантности Шелфорда. Абиотические факторы в наземных экосистемах. Экологическая роль климатических факторов: темпертура, влажность и др. Свет как экологический фактор. Адаптации организмов к экстремальным факторам. Абиотические факторы в водных экосистемах. Эдафические факторы. Рельеф как экологический фактор. Его роль в формировании комплекса прямодействующих экологических факторов. Экологические группы организмов по отношению к различным факторам.

Раздел 3 Популяционная экология.

Популяционная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Определение понятия «популяция» и её показатели. Свойства популяции. Плотность и численность популяции, методы определения. Рождаемость, смертность, выживаемость. Кривые выживания. Половая структура популяции. Возрастная структура популяции. Популяции инвазионного, гомеостатического и регрессивного типа. Скорость естественного роста популяции, кривые роста. Скорости роста и развития в связи с особенностями жизненного цикла. Репродуктивное усилие и энергия для поддержания популяции. Тактика выживания. Внутривидовая конкуренция, уравнение Йоды. Концепция максимальной емкости среды. Динамика численности популяции. Типы популяционной стратегии жизни, классификация. Средообразующая значимость видов. Пространственная структура популяции. Типы распределения организмов в пространстве. Причины образования агрегаций. Экологическая роль изоляции и территориальности.

Раздел 4 Биоценология

Биоценология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Биоценоз как биологическая система. Концепция экосистемы, компоненты, определение. Соотношение понятие экосистема, биогеоценоз, биоценоз. Подходы и методы изучения экосистем. Структура экосистем. Видовое разнообразие. Методы оценки богатства видов, концентрации доминирования (индекс Симпсона), равномерности распределения (информационный индекс Шеннона – Винера).

Пространственная структура: вертикальная, горизонтальная. Причины возникновения мозаичности. Межвидовая сопряженность, методы ее расчета. Границы экосистем, представление об экотоне, краевой эффект. Межэкосистемные связи. Дискретность, причины возникновения. Градиентный анализ. Представление о ценоклине, экоклине.

Функциональная структура экосистем. Трофическая структура: автотрофы и гетеротрофы. Продуценты, консументы, редуценты. Пищевые цепи и сети. Типы пищевых цепей. Концепция трофического уровня. Способы выражения трофической структуры, экологические пирамиды. Энергия в экосистемах. Типы организмов продуцентов. Бактериальный фотосинтез, типы фотосинтеза высших растений. Хемосинтез хемолитотрофов. Типы разложения. Аэробное и анаэробное дыхание, брожение. Стадии разложения детрита, экологическая роль. Концепция продуктивности. Первичная продуктивность, валовая и чистая, методы измерения. Вторичная продуктивность, чистая продуктивность сообщества. Классификация экосистем по продуктивности. Продуктивность экосистем суши и моря. Динамика экосистем. Циклические флуктуации. Классификация биогеоценотических сукцессии. Сукцессии развития. Сингенез, филоценогенез, эндогенез. Концепция климакса. Критерии устойчивости экосистем. Отличие климаксных и серийных экосистем. Экзоэкогенетические сукцессии. Антропогенные сукцессии. Демутационные смены. Классификация сообществ, различные подходы. Одномерная и многомерная полярная ординация экосистем. Физиономический подход при выделении биомов и типов биомов. Современная концепция биоразнообразия и его охрана. Определение экологической ниши. Многомерность ниши. Графическое изображение ниши. Ниша фундаментальная и реализованная. Динамика ниш на уровне кратковременных и долговременных изменений. Влияние конкуренции на ширину экологической ниши, прерывание ниш. Межвидовые

популяционные взаимодействия. Межвидовая конкуренция, уравнение Лотки – Вольтерры. Принцип конкурентного исключения Гаузе. Конкуренция и сосуществование видов (модель Аткинсона и Шорркокса, модель Тилмана). Симбиотические отношения: мутуализм и комменсализм. Хищничество. Теория оптимального добывания пищи. Реакция хищника на плотность популяции жертвы. Теорема о пороговой ценности кормового пятна. Уравнение хищничества Лотки – Вольтерры. Популяционные стратегии хищника и жертвы. Лабораторные и математические модели хищничества. Паразитизм. Факторы, обеспечивающие стабильность системы «хищник-паразит». Паразитизм, сопряженная эволюция паразита и хозяина. Способы адаптации хозяина к отрицательному воздействию паразита. Приспособления паразитов. Способы заражения паразитами и их предупреждение.

Раздел 5 Глобальная экология

«Учение о биосфере» как закономерный этап развития наук о Земле. Истоки учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Определение понятия биосфера. Эмпирические обобщения В.И. Вернадского и основные положения учения. Место человечества в эволюции биосферы Современные методы исследования биосферы. Математическое моделирование глобальных биосферных процессов.

Планетные характеристики и планетная среда биосферы. Распространение живого вещества в биосфере и его влияние на свойства основных компонентов географической оболочки. Границы биосферы. Поле устойчивости и поле существования жизни. Вес и объемы биосферы. Неоднородность горизонтальной и вертикальной структуры биосферы. Структура биосферы на термодинамическом уровне. Структура биосферы на физическом, химическом и биологическом уровнях организованности. Парагенетический уровень организованности биосферы. Представление о биогеоценотическом покрове Земли. Коэволюция атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы.

Биогеохимические процессы в биосфере. Типы миграции вещества. Круговороты биогенных элементов и их антропогенная модификация. Круговороты газообразного и осадочного циклов. Круговороты макро- и-микроэлементов. Круговорот воды. Особенности физико-химических свойств воды и ее биологическое значение. Пути перемещения воды; вода в биосфере; круговорот воды в экосистеме.

Круговорот углерода. Круговорот кислорода. Круговорот азота. Круговорот фосфора. Круговорот серы.

Последствия влияния загрязнителей на популяционном, биоценотическом и геосистемном уровнях. Экологические последствия физического, химического и биологического загрязнения экосистем. Научные основы и концепция мониторинга биосферных процессов.

Энергетический баланс Земли и биосферные процессы. Биодемографические тенденции и проблемы биосферы. Основные тенденции эволюции биосферы. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Коэволюционный характер развития общества и природы на современном этапе развития биосферы. Вопросы экологического прогнозирования. Экологическая оценка природной среды и возможных антропогенных последствий в целях оптимизации биосферы. Потоки энергии в биосфере. Производство энергии человеком как процесс в биосфере, экологические последствия использования традиционных источников энергии. Использование горючих ископаемых, гидроэнергии, ядерной энергии и проблемы охраны окружающей среды. Нетрадиционные экологически чистые источники энергии.

Продуктивность биосферы. Производство продуктов питания как процесс в биосфере. Пути повышения продуктивности биосферы. Энергетическая цена индустриализации сельскохозяйственного производства. Биоэнергетический коэффициент полезного действия агропромышленного производства. Современные сельскохозяйственные технологии и проблемы охраны окружающей среды.

Раздел 6 Промышленная экология. Природопользование.

Промышленная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Эколого-экономические системы и их классификация, «природоемкость» производства, экологическая техноемкость территорий. Методы оценки общественных издержек, связанных с

экологическим качеством среды. Оценки экологического риска. Воздействие отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду: электроэнергетика, атомная промышленность, нефтедобывающая и газовая промышленность, угольная промышленность, химическая промышленность, производство строительных материалов, деревоперерабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, машиностроение, легкая и пищевая промышленность, транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, вооруженные силы, сельское хозяйство. Чрезвычайные экологические ситуации. Влияние неблагоприятных факторов среды на здоровье населения.

Экологическая безопасность России. Динамика качества природной среды и состояния природных ресурсов России в XX – XXI веках: атмосферный воздух, поверхностные воды, почвы и земельные ресурсы, омывающие Россию моря. Динамика состояния растительного и животного мира суши, рыбных ресурсов Российской Федерации. Экологическая оценка состояния субъектов Российской Федерации.

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в России. Природоохранное законодательство, нормативное обеспечение, экологическая политика, экономическое регулирование, экологический мониторинг и экологические экспертизы, оценка воздействия на окружающую среду.

Раздел 7 Экология человека. Социальная экология.

Экология человека как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. История возникновения и развития экологии человека как научной дисциплины. Человек – как биосоциальный организм. Среда обитания человека. Адаптации человека к окружающей среде. Здоровье человека как критерий адаптации. Механизмы адаптации человека к окружающей среде. Патологические механизмы адаптации человека к окружающей среде. Экологическая демография

Социальная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Концепции экоразвития. Прогнозы «Римского клуба» (Д. Медоуз и др. «Пределы роста», 1972), концепция устойчивого развития биосферы и Конвенция Рио-де-Жанейро (1992 г.), участие России в проектах устойчивого развития.

Раздел 8 Экология гидросферы

Экология гидросферы как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Вода как химическое соединение. Свойства воды и ее биологическая роль. Водные ресурсы Земли. Водные растворы. Гидросфера и её свойства. Криосфера, ледники. Круговорот воды в природе. Водные экосистемы в природе. Подземные воды. Искусственные водохранилища. Загрязнение природной воды: источники, виды загрязнений. Методы биологического и химического анализа воды. Суммарные показатели качества воды. Методы очистки воды: механические, физико-химические, химические, биологические. Вода в живых организмах.

Раздел 9 Экология атмосферы

Экология атмосферы как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Состав и строение атмосферы. Загрязнение атмосферы. Источники загрязнения атмосферы Основные последствия загрязнения атмосферы. Парниковый эффект. Кислотные осадки. Истощение озонового экрана. Смог. Защита атмосферы. Требования к выбросам в атмосферу. Рассеивание выбросов в атмосфере. Очистка выбросов.

Раздел 10 Экология почв

Экология почв как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Биогеоценотические и глобальные почвенные экофункции – гидросферные, атмосферные, литосферные, общебиосферные, этносферные. Виды почв их экологические характеристики. Экологическое значение механического состава почв, их химического состава, влажности, аэрации для растений. Природные и антропогенные факторы образования и динамики почв. Экологические группы растений по отношению к особенностям почв. Почвенные животные и микроорганизмы. Роль биоты в формировании почв. Состояние почвенных ресурсов и принципы сберегающего их использования с учетом сохранения биологического и почвенного

разнообразия. Правовые аспекты охраны почв как условия дальнейшего развития земной цивилизации Рациональное использование и охрана почвенного покрова как незаменимого компонента планеты.

Раздел 11 Ландшафтная экология

Ландшафтная экология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Понятие о ландшафтах как природно-территориальных комплексах, их классификация. Влияние хозяйственной деятельности людей на ландшафты. Ландшафты - эталоны природной среды. Необходимость охраны ландшафтов. Охрана ландшафтов как наиболее эффективная форма сохранения растительного и животного мира. Возникновение и развитие заповедного дела. Заповедные территории, их классификация, значение. Состояние и перспективы развития заповедных территорий в мире.

Раздел 12 Экология микроорганизмов, животных, растений, грибов.

Экология микроорганизмов как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Отношения животных и растений, животных и микроорганизмов, грибов. Роль микроорганизмов в биосферных процессах. Использование микроорганизмов для решения экологических проблем.

Экология животных как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Животные – индикаторы среды как комплекса экологических факторов. Зооиндикация. Жизненные формы животных. Жизненные формы как результат приспособления животных к действию комплекса экологических факторов.

Экология растений как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Растения – индикаторы среды как комплекса экологических факторов. Фитоиндикация. Экологические шкалы Раменского, Элленберга. Жизненные формы как результат приспособления растений к действию комплекса экологических факторов. Классификация жизненных форм растений по Раункиеру и др.

Экология грибов как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Экологическая роль грибов. Биотические взаимодействия растений, животных, микроорганизмов и грибов.

Раздел 13 Урбоэкология

Урбоэкология как наука, её цели, задачи, предмет исследования, методы. Методологические подходы к изучению урбоэкологии. Экологическая модель города. Развитие городов и городских систем, экологические аспекты урбанизации. Взаимодействие городов с абиотическими компонентами окружающей среды. Влияние городской среды на биотические компоненты. Городская среда обитания человека. Методы оценки качества городской среды. Мероприятия по охране и регулированию качества компонентов воздушной и водной городской среды. Охрана грунтов и растительного покрова. Рекультивация почв. Управление ТКО. Защита городской среды от вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений. Контроль за состоянием городской среды. Градостроительное планирование.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет и объекты изучения экологии. Место экологии в системе научных знаний. Направления экологических исследований и их задачи. Экология - теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
2. История развития экологии как науки. Методы экологических исследований.
3. Определение понятия экологический фактор. Классификация экологических факторов. Формы воздействия экологических факторов; их констеляция и компенсация.
4. Учение об экологических оптимумах видов. Концепция лимитирующих факторов. Закон минимума Либиха, закон толерантности Шелфорда. Тепло как экологический фактор. Стенотермные и эвритермные виды. Зависимость активности организмов от температуры. Тепло как ограничивающий фактор. Адаптации к экстремально высоким и низким температурам.
5. Свет как экологический фактор. Световые кривые фотосинтеза. Экологические

группы растений по отношению к свету. Растения короткого и длинного дня. Фотопериодизм и биологические ритмы животных.

6. Влажность как экологический фактор. Свойства воды и ее биологическая роль. Классификация живых организмов по их потребности в воде. Адаптация ксерофилов к дефициту влаги.

7. Абиотические факторы в водных экосистемах и их динамика. Приспособление организмов к факторам водной среды.

8. Эдафические факторы. Экологическое значение механического состава почв. Экологическое значение химических свойств почв. Экологические группы растений по отношению к реакции почвенного раствора, солевому режиму и другим параметрам почв. Рельеф как экологический фактор. Его роль в формировании комплекса прямодействующих экологических факторов.

9. Жизненные формы как результат приспособления организмов к действию комплекса экологических факторов. Классификация жизненных форм растений по Раункиеру, Серебрякову.

10. Симбиотические отношения: мутуализм и комменсализм.

11. Консументы и их экологическая роль. Хищничество. Теория оптимального добывания пищи. Реакция хищника на плотность популяции жертвы. Популяционные стратегии хищника и жертвы. Лабораторные и математические модели хищничества.

12. Паразитизм, сопряженная эволюция паразита и хозяина. Способы адаптации хозяина к отрицательному воздействию паразита. Факторы, обеспечивающие стабильность системы «хозяин-паразит».

13. Концепция трофического уровня. Способы выражения трофической структуры, экологические пирамиды.

14. Продуценты, их экологическая роль и особенности производства продукции. Фотосинтез и хемосинтез. Концепция продуктивности. Первичная продуктивность, валовая и чистая, методы измерения. Вторичная продуктивность, чистая продуктивность сообщества. Классификация экосистем по продуктивности. Продуктивность экосистем суши и моря.

15. Типы разложения. Аэробное и анаэробное дыхание, брожение. Стадии разложения детрита, экологическая роль различных организмов.

16. Определение понятия «популяция». Свойства популяции. Плотность и численность популяции, методы определения для унитарных и модулярных организмов. Средняя и экологическая плотность. Рождаемость, смертность, выживаемость. Кривые выживания.

17. Внутривидовые отношения. Концепция максимальной емкости среды. Динамика численности популяции. Типы популяционной стратегии жизни, классификация. Средообразующая значимость видов.

18. Половая, возрастная, пространственная структура популяции. Типы распределения организмов в пространстве. Причины образования агрегаций. Экологическая роль изоляции и территориальности. Причины различия организмов в способности к расселению.

19. Межвидовые популяционные взаимодействия. Межвидовая конкуренция. Принцип конкурентного исключения Гаузе. Конкуренция и сосуществование видов.

20. Популяции инвазионного, гомеостатического и регрессивного типа. Скорость естественного роста популяции, кривые роста. Скорости роста и развития в связи с особенностями жизненного цикла.

21. Функциональная структура экосистем. Представление о консорции, виды детерминанты и их консорты. Трофическая структура: автотрофы и гетеротрофы. Продуценты, консументы, редуценты. Пищевые цепи и сети. Типы пищевых цепей.

22. Энергия в экосистемах. Экологаческая трактовка законов термодинамики. Мера термодинамической упорядоченности экосистем. Продукция и распад. Типы организмов продуцентов. Закон внутреннего динамического равновесия. закон максимизации энергии (сформулированный Г.Ю. Одумом и дополнен Н. Реймерсом). Закон однонаправленности потока энергии. Энергетический баланс земли и биосферные процессы. Закон пирамиды энергии (закон 10 %) (сформулирован Р.Линдеманом). Основные тенденции эволюции биосферы.

23. Динамика экосистем. Циклические флуктуации. Классификация биогеоценотических сукцессии. Сукцессии развития. Сингенез, филоценогенез, эндогенез. Концепция климакса.

Критерии устойчивости экосистем. Отличие климаксных и серийных экосистем. Экзоэкогенетические сукцессии. Антропогенные сукцессии. Демутационные смены.

24. Классификация сообществ, различные подходы. Физиономический подход при выделении биомов и типов биомов. Современная концепция биоразнообразия и его охрана.

25. Живые организмы – как индикаторы среды комплекса экологических факторов. Биоиндикация. Экологические шкалы Раменского, Элленберга.

26. «Учение о биосфере» как закономерный этап развития наук о Земле. Истоки учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Определение понятия биосфера. Эмпирические обобщения В.И. Вернадского и основные положения учения. Место человечества в эволюции биосферы Современные методы исследования биосферы. Математическое моделирование глобальных биосферных процессов.

27. Планетные характеристики и планетная среда биосферы. Распространение живого вещества в биосфере и его влияние на свойства основных компонентов географической оболочки. Границы биосферы. Поле устойчивости и поле существования жизни. Вес и объемы биосферы. Неоднородность горизонтальной и вертикальной структуры биосферы.

28. Представление о биогеоценотическом покрове Земли. Коэволюция атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы. Биогеохимические процессы в биосфере. Типы миграции вещества. Круговороты биогенных элементов и их антропогенная модификация. Круговороты газообразного и осадочного циклов. Круговороты макро- и- микроэлементов. Круговорот воды. Особенности физико-химических свойств воды и ее биологическое значение. Пути перемещения воды; вода в биосфере; круговорот воды в экосистеме.

29. Круговорот углерода. Биологическое значение углерода. Особенности круговорота в водных и наземных экосистемах. Хозяйственная деятельность человека и трансформация круговорота углерода.

30. Круговорот кислорода. Биологическое значение кислорода. Биохимические, анатомические и физиологические механизмы использования кислорода организмами. Резервный фонд круговорота кислорода, источники поступления кислорода в биосферу.

31. Круговорот азота. Фиксация азота и вовлечение его в биогеохимический круговорот. Симбиотические и свободно живущие организмы - фиксаторы азота. Процессы аммонификации, нитрификации и денитрификации. Проблемы загрязнения окружающей среды соединениями азота.

32. Круговороты фосфора и серы. Биологическая роль фосфора и серы. Фосфор как лимитирующий фактор. Последствия антропогенного нарушения круговорота фосфора. Резервный фонд серы. Микробиологические процессы в круговороте серы. Антропогенная трансформация круговорота серы. Поступление серы в атмосферу. Локальные, региональные и глобальные проблемы загрязнения атмосферы соединениями серы.

33. Определение экологической ниши. Многомерность ниши. Графическое изображение ниши. Ниша фундаментальная и реализованная. Динамика ниш на уровне кратковременных и долговременных изменений. Влияние конкуренции на ширину экологической ниши, прерывание ниш. Гильдия видов.

34. Последствия влияния загрязнителей на популяционном, биоценотическом и геосистемном уровнях. Экологические последствия физического, химического и биологического загрязнения экосистем. Научные основы и концепция мониторинга биосферных процессов.

35. Коэволюционный характер развития общества и природы на современном этапе развития биосферы. Вопросы экологического прогнозирования. Экологическая оценка природной среды и возможных антропогенных последствий в целях оптимизации биосферы.

36. Агроэкосистемы. Отличие агроэкосистем от природных биогеоценозов. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.

37. Потоки энергии в биосфере. Энергетический баланс. Продуктивность биосферы. Производство продуктов питания как процесс в биосфере. Пути повышения продуктивности биосферы.

38. Концепция экосистемы, компоненты, определение. Соотношение понятие экосистема, биогеоценоз, биоценоз. Подходы и методы изучения экосистем. Границы экосистем, представление об экотоне, краевой эффект.

39. Структура экосистем. Видовое разнообразие. Значимость видов, кривые распределения. Уменьшение видового разнообразия как показатель глобального экологического кризиса.

40. Динамика состояния растительного мира суши. Динамика состояния животного мира суши. Динамика состояния рыбных ресурсов.

41. Пространственная структура: вертикальная, горизонтальная. Причины возникновения мозаичности. Межвидовая сопряженность, методы ее расчета. Сходство и расстояние как мера для сравнения видового состава сообществ: коэффициент общности, процентное сходство, эвклидово расстояние.

42. Экологические риски. Оценки экологического риска.Чрезвычайные экологические ситуации. Оценка общественных издержек, связанных с экологическим качеством среды. Эколого-экономические системы и их классификация, «природоемкость» производства, экологическая техноемкость территорий.

43. Экологический мониторинг и его задачи. Типы и виды мониторинга. Приоритетные контролируемые параметры природной среды и рекомендуемые методы их определения. Оценка воздействий антропогенной деятельности на окружающую среду.

44. Особо охраняемые природные территории; их классификация, цели, задачи. Нормативно – правовое регулирования функционирования ООПТ.

45. Концепция устойчивого развития биосферы. Цели устойчивого развития. Прогнозы «Римского клуба» (Д.Медоуз и др. «Пределы роста», 1972), итоговые документы саммита Рио-де-Жанейро (1992 г.) и др.Участие России в проектах устойчивого развития. Концепция устойчивого развития РФ.

46. Воздействие черной и цветной металлургии на окружающую среду.

47. Производство энергии человеком. Экологические последствия использования углеводородов для производства энергии. Использование горючих ископаемых и проблемы охраны окружающей среды.

48. Гидроэнергетика, атомная энергетика и их экологические последствия. Нетрадиционные экологически чистые источники энергии: ветроэнергетика, геотермальная энергетика, приливно – отливная энергетика, гелеоэнергетика.

49. Воздействие атомной промышленности на окружающую среду. Радиационное загрязнение. Миграция и накопление в биосфере радиоактивных изотопов и других веществ, опасных для человека. Опасность ядерных катастроф.

50. Воздействие нефтедобывающей, газовой, угольной промышленности на окружающую среду,

51. Воздействие химической, легкой и пищевой промышленности на окружающую среду.

52. Воздействие производства строительных материалов, деревоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности на окружающую среду.

53. Воздействие машиностроения, автомобилестроения, судостроения на окружающую среду.

54. Воздействие транспорта и жилищно-коммунального хозяйства на окружающую среду. Коммунальные отходы, проблемы их образования, сбора, утилизации и вторичного использования.

55. Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду. Современные сельскохозяйственные технологии и проблемы охраны окружающей среды.

56. Экологические проблемы регионов Российской Федерации. Динамика качества природной среды России. Экологическая политика в России. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза в России.

57. Государственное и экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в России. Природоохранное законодательство, нормативное обеспечение. Ресурсный кризис. Динамика состояния природных ресурсов России

58. Урбанизация как экологическая проблема. Экологические проблемы Москвы и Московского региона и пути их решения.

59. Воспроизводство населения. Демографическая революция и демографический взрыв. Динамика роста населения. Демографические прогнозы.

60. Понятие «здоровье населения». Популяционное здоровье. Индивидуальное здоровье. Экологические факторы и здоровье человека. Экопатологии. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Генетика человека и генетический груз. Условия воспроизведения здорового потомства. Демографические показатели здоровья населения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьева, Н. Б. Экология растений в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15414-6.
2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 452 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14502-1.
3. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин; под редакцией А. И. Жирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06915-0.
4. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин; под редакцией А. И. Жирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06916-7.
5. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02491-3.
6. Кашкаров, Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 / Д. Н. Кашкаров. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09453-4.
7. Кашкаров, Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 / Д. Н. Кашкаров. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 329 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09455-8.
8. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15905-9.
9. Максимова, Т. А. Экология гидросферы: учебное пособие для вузов / Т. А. Максимова, И. В. Мишаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 136 с.
10. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12896-3.
11. Нетрусов, А. И. Экология микроорганизмов: учебник для бакалавров / А. И. Нетрусов; ответственный редактор А. И. Нетрусов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 267 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2734-4.
12. Одум Ю. Общая экология: В 2 т. М.: Мир, 1986. Т.1. 325 с.; Т.2. 373с.
13. Реймерс, Н.Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы) /Н.Ф.Реймерс. – М.: ж. «Россия Молодая», 1994. – 367 с.
14. Степановских А.С. Общая экология: Учебник для вузов. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 687с.
15. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]: под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10925-2.

Дополнительная литература:

1. Бигон М., ХарперДж., Таунсенд К. Экология особи, популяции и сообщества: В 2 т. М.: Мир, 1989. Т. 1.660 с.; Т. 2.473 с.
2. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / Предисловие Р.К. Баландина. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 576с. – (Библиотека истории и культуры).

3. О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ Президента Российской Федерации. №440,1 апр. 1996г. Электронный ресурс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

4. Федеральный закон "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (в действующей редакции).

5. Федеральный закон «Водный кодекс Российской Федерации» от 16.11.95 № 167-ФЗ. (в действующей редакции).

6. Федеральный закон «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.01 № 136-ФЗ. (в действующей редакции).

7. Федеральный закон «Лесной кодекс Российской Федерации» от 29.01.97 № 22-ФЗ. (в действующей редакции).

8. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.95 № 52-ФЗ. (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (в действующей редакции).

11. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об Экологической экспертизе" (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" (в действующей редакции).

13. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в действующей редакции).

14. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (в действующей редакции).

«Региональная политика и межнациональные отношения» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
41.04.02 «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ»

Настоящая программа предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному экзамену по предмету «Регионоведение России» в магистратуру факультета политических и социальных наук. Программа построена на принципе учебной и общегуманитарной связи между бакалавриатом и магистратурой. Магистратура предполагает специализированный уровень подготовки в высшей школе, открывающий большие перспективы в практической, научно-прикладной и научной деятельности выпускников.

Программа вступительных испытаний по региональной политике и межнациональным отношениям посвящена рассмотрению общих и частных вопросов Регионоведения России.

Первая часть посвящена общетеоретическим вопросам, направленным на выявление общетеоретических знаний абитуриентов. Последующие разделы программы выявляют владение междисциплинарными подходами, а практические вопросы позволяют выявить широту кругозора и навыки абитуриента ориентироваться в прикладных аспектах регионоведческой специфики.

Программа включает следующие разделы:

- Историческое знание и региональная история;
- Методологические подходы в региональных исследованиях;
- Районирование России и СССР. Историческая и политическая составляющие в процессе оформления и становления регионов. Современные регионы России;
- Государственная национальная политика и практика регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений на региональном и муниципальном уровне.

Раздел I. Историческое знание и региональная история

Микроисторический подход и локальная история. История повседневности. Внутренняя организация и функционирование социальной среды, включая исторический ландшафт,

социальную экологию человека, многообразие человеческих общностей, формальных и неформальных групп и выявление их соотношений между собой. Проблема "местных" источников. Письменные и графические источники для изучени.я региональной истории. Устная история и проблема локальной исторической памяти. Изучение коллективной региональной памяти. Работа с населением регионов по сбору исторического и краеведческого материала. Специфика архивных исследований в историческом регионоведении России. Карты и планы в исторической ретроспекции. Вещественные источники. Кино-, фотоматериалы, звукозапись как источник. Использование современных носителей информации и мультимедийных средств в российском историческом регионоведении.

Раздел II. Методологические подходы в региональных исследованиях.

Особенности регионального комплексного исследования. Специфика региональных комплексных исследований Типы региональных комплексных исследований. Функции региональных комплексных исследований. Научная проблема, цель и задачи регионального комплексного исследования. Концептуализация теоретических результатов регионального комплексного исследования. Количественные методы в региональных исследованиях. Исторические методы в региональных исследованиях. Методы исторического описания. Источниковедение как метод познания. Пространство и время в историческом исследовании. Социологические методы в региональных исследованиях (шкалирование, социометрические методы, работа с большими базами данных. и др.). Экономические методы в региональных исследованиях (метод построения матриц, дисперсионный, ковариационный, дискриминантный анализ и т. п.). Политологические подходы к изучению региональных процессов.

Раздел III. Районирование России и СССР. Историческая и политическая составляющие в процессе оформления и становления регионов. Современные регионы России.

Регионы России IX-XIII вв.: история и классификация. Понятие региона в средние века. Регион восточных славян. Великая степь. Северо-Восточная Русь. Новогородская Русь. Южная Русь. Удельные княжества. Регионы Золотой Орды. Ак и Кок Орда. Регионы России XIV-XVII вв. Великая, Малая и Белая Россия. Червонная Русь. Подляшская Русь и др. Сибирь. Литва. Галиция и Ладомерия. Сибирь: Западная, Центральная, Восточная. Слобожанщина и черноземный регион. Регионы Российской империи XVIII - начала XX вв. Центральная Россия, Сибирь, Украина, Слобожанщина. Великое Княжество Финляндское. Царство Польское. Бессарабия. Средняя Азия. Гражданская война. СССР и создание автономий. Распад СССР и образование регионов РФ и СНГ. Постсоветское пространство. Современные регионы России. Понятие субъектов федерации. Миграционные процессы в России.

Раздел IV. Государственная национальная политика и практика регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений на региональном и муниципальном уровне

Принципы классификации народов Российской Федерации: история и современность. Переписи населения и этнический фактор. Этносы и языки. Этносы и культуры. Этносы и религии. Национальный вопрос и подходы к его решению в разные периоды истории России. Основные факты из этнической истории народов Российской Федерации. Современная ситуация в сфере межэтнических отношений в Российской Федерации. Этнографическое просвещение население России как средство профилактики возникновения межэтнической напряженности.

О порядке реагирования на выявленные системой мониторинга конфликтные и предконфликтные ситуации в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений:

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2017 г. № 1312 «О государственной информационной системы мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2015 г. № 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

- Федеральный закон от 22 октября 2013 г. № 284-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений»;

Пункт 17 Плана мероприятий по реализации в 2013-2015 годах Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 1226-р и др.

Международные документы о защите прав коренных народов. Языковое разнообразие в России.

Примерные вопросы к вступительному испытанию:

1. Этническая политика государства. Цели и задачи. Основные принципы политики России в сфере межнациональных отношений.
2. Современные подходы к характеристике этничности: примордиализм, конструктивизм и инструментализм.
3. Миграционные процессы в современной России.
4. Субъекты современной Российской Федерации.
5. Понятие «этнос» и его признаки. Структура этноса.
6. Классификации этносов (лингвистическая, антропологическая, географическая и т.д.).
7. Коренные малочисленные народы в России: гарантии прав и свобод.
8. Районирование дореволюционной России.
9. Районирование СССР.
10. Микроистория и история повседневности.
11. Коллективная региональная память как механизм этногражданской мобилизации населения
12. Исторические методы в региональных исследованиях.
13. Междисциплинарные методы в изучении проблем регионоведения.
14. Этнографическое просвещение население России как средство профилактики возникновения межэтнической напряженности.
15. Культура и ее функции. Этническая культура. Факторы формирования этнической культуры.
16. Межэтнические отношения: понятие и типы.
17. Этнические процессы и их характеристика.
18. Толерантность. Определение и виды.
19. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав страны.
20. Природа и причины межэтнического конфликта. Стадии развития межэтнических конфликтов.
21. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
22. Типологии межэтнических конфликтов и способы и методы урегулирования межэтнических конфликтов.
23. Государство и его роль и функции в полиэтнических странах. Формы государственного устройства, учитывающие многонациональный состав страны.
24. Титульные и коренные народы, национальные меньшинства в России.
25. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций.
26. Современное российское законодательство в сфере национальной политики.
27. Основные концептуальные подходы Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
28. Государственная диаспоральная политика Российской Федерации.

29. Конфессиональная картина современной России.
30. Современная ситуация в сфере межэтнических отношений в Российской Федерации.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX – начале XXI века: учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06651-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516343 (дата обращения: 16.01.2024).
2. Регионоведение: учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]: под редакцией И. Н. Барыгина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06588-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514233 (дата обращения: 16.01.2024).
3. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник: практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.]: под редакцией Е. В. Бурлуцкой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 169 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14321-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520035 (дата обращения: 16.01.2024).
4. Гласер (Кукарцева), М. А. Исследования по философии истории, политики, безопасности: в 3 томах / М. А. Гласер (Кукарцева). – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – Том 1. Философия истории и историческая наука. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698232 (дата обращения: 15.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04221-8 (Т.1). – ISBN 978-5-394-04220-1. – Текст: электронный.
5. Менщиков, И. С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13687-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519561 (дата обращения: 16.01.2024).

6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин: под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05439-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532290 (дата обращения: 16.01.2024).
7. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII – начале XXI века: учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13608-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519305 (дата обращения: 16.01.2024).

Дополнительная литература:

1. Бахрушин, С. В. Очерки по истории колонизации Сибири в XVI и XVII веках / С. В. Бахрушин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 193 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-15267-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520475 (дата обращения: 16.01.2024).
2. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06376-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515629 (дата обращения: 16.01.2024).
3. Забелин, И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 / И. Е. Забелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 513 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-10383-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517803 (дата обращения: 16.01.2024).
4. Забелин, И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 / И. Е. Забелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 379 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-

10385-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517804 (дата обращения: 16.01.2024).

5. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебник для вузов / Л. Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07382-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512860 (дата обращения: 16.01.2024).

6. Семенов-Тян-Шанский, В. П. Район и страна / В. П. Семенов-Тян-Шанский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 276 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09074-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517072 (дата обращения: 16.01.2024).

«Социальная демография» (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»
(направленность: Социальная демография)

Образовательная программа подготовки магистров по направлению 39.04.01 «Социология», направленность программы (профиль) «Социальная демография» реализуется в Российском государственном социальном университете с целью подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями системного анализа воздействия демографических процессов на социальное развитие, для решения практических управленческих и исследовательских задач в условиях сложившейся в стране сложной демографической ситуации.

Подготовка специалистов-демографов включает предоставление фундаментальных знаний в области демографии и социологии, релевантных тематик истории, экономики и науки управления, а также привитие устойчивых навыков получения, обработки и анализа массива статистической и социологической информации о народонаселении, что востребовано в органах государственной власти, научно-исследовательских и образовательных институтах, консалтинговых, маркетинговых, социологических компаниях.

Глубокие знания главных демографических тенденций современности, основных методологических подходов и актуальных демографических теорий в сочетании с умением организовывать и проводить социально-демографические исследования, применять палитру разнообразных апробированных методов анализа данных позволят выпускникам кафедры стать востребованными профессионалами для работы в рамках демографической проблематики в разных областях социально-экономической и политической деятельности.

Темы собеседования

Демография как наука: объект, предмет и закономерности

Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Объект и предмет демографии. Категориальный аппарат демографии, его роль в концептуализации предметной области. Значение экономики, социологии, математики и статистики в изучении демографических факторов. Современные демографические проблемы как вызовы и риски для экономического и социального развития. Основные понятия, используемые в анализе и интерпретации демографической динамики. Междисциплинарный характер демографии и ее взаимодействие с историей, этнографией, экономикой, социальной психологией, математикой, правоведением. Учет демографических факторов в экономике, в социальной политике, в планировании. Демографические факторы в системе национальных целей развития.

Становление и развитие демографической науки

Исторические предпосылки возникновения и развития знаний о воспроизводстве населения: необходимость определения численности населения, регистрации динамики, её зависимости от рождаемости, смертности, структурных и территориальных перемещений.

Прикладные статистические исследования. Формирование демографических знаний в XVII-XIX вв. Социально-экономические причины появления первых трудов о народонаселении. Практическое значение демографических знаний. Институциональное оформление демографической науки в XIX в. Утверждение демографической науки и ее развитие в XX в. Качественные изменения в современной демографической науке: увеличение объёма демографической информации, количества демографических исследований и повышение степени их специализации. Демографические исследования в Российской Федерации.

Анализ демографических данных: основные методы и показатели

Источники демографической информации. Переписи населения и текущий учет демографических событий. Виды воспроизводства населения. Возрастно-половая структура и ее графическое представление. Семейная структура населения. Методы демографического анализа: статистические методы, математические методы, социологические методы сбора и анализа демографической информации (опросные методы, наблюдение, анализ документов, выборочные обследования); собственно демографические методы, способствующие измерению специфики воспроизводства населения как само-обновляющейся совокупности людей (метод когорт, продольный анализ, поперечный анализ, метод потенциальной демографии. Демографические коэффициенты. Специфика специализированных отраслей: демографической статистики, исторической демографии, экономической демографии и т.д.

Демографические структуры как фактор социально-экономического развития

Возрастно-половая структура. Возрастные группы населения. Воспроизводство населения. Поколения и когорты. Движение населения и его виды. Демографические процессы. Демографическое поведение. Соотношение полов в населении разных возрастов. Эволюция возрастной структуры. Старение населения. Традиционные и новые методы измерения старения. Порог старости. Демографические аспекты повышения пенсионного возраста. Население в трудоспособном возрасте. Иждивенческая (демографическая) нагрузка и ее компоненты. Анализ и прогноз динамики возрастной структуры населения. Демография и фамилистика. Исторические типы брака. Состав населения по состоянию в браке. Браки и разводы. Формирование семьи. Структура домохозяйств по числу членов. Число детей в семейных домохозяйствах. Учет демографических факторов в экономике, в социальной политике, в здравоохранении.

Пространственная динамика: миграция населения и урбанизация

Территориальная организация общества. Расселение населения. Урбанизация как фактор экономического развития. Мобильность населения. Понятие миграционного движения. Миграция населения как фактор экономического развития. Миграция как демографический процесс. Диалектика миграции сельского населения в города как отражение промышленного развития. Демографические характеристики мигрантов. Трудовая миграция. Утечка умов. Замещающая миграция. Миграционный переход. Миграционная политика. Адаптация и интеграция мигрантов. Регулирование миграции. Влияние миграции на социальные отношения в обществе. Особенности внутренней миграции, её основные направления. Закономерности международной миграции. Роль миграции в социально-демографическом развитии России

Управление демографическими процессами

Роль демографических прогнозов в разработке стратегий и программ социально-демографического развития. Анализ тенденций рождаемости, смертности и миграции и разработка прогнозных гипотез и сценариев их динамики. Особенности разработки нормативного демографического прогноз для России и отдельных регионов. Прогноз численности возрастно-половых групп. Структура демографической политики как управленческой деятельности. Субъекты и объекты демографической политики. Цели, направления и меры демографической и семейной политики. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития. Занятость и использование трудовых ресурсов. Рождаемость и репродуктивное поведение. Демографический кризис в России и его причины. Демографическая политика в современной России.

Примерные вопросы для вступительного испытания

1. Брак и его исторические формы.
2. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
3. Возрастно-половая структура населения.
4. Демографическая оценка динамики численности и состава населения
5. Демографическая политика в СССР и в России.
6. Демографическая структура семьи.
7. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность.
8. Демография как система научных знаний о народонаселении
9. Изменения численности населения во времени (демографический взрыв, депопуляция).
10. Конфессиональная структура населения.
11. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года
12. Место демографии в ряду социальных наук, их прямые и обратные взаимосвязи.
13. Население как объект изучения общественных и естественных наук.
14. Опыт проведения демографической политики в мире.
15. Основные направления миграционной политики РФ.
16. Основные тенденции изменения численности населения Земли.
17. Особенности миграционного процесса. Виды миграций.
18. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты.
19. Реализация комплекса мер, направленных на улучшение демографической ситуации в стране.
20. Региональные демографические различия и тенденции их изменения
21. Роль демографических прогнозов в планировании развития.
22. Семейная структура населения.
23. Современная демографическая ситуация и демографическая политика в России.
24. Социально- экономическая структура и образовательный состав населения.
25. Социальное значение средней ожидаемой продолжительности жизни.
26. Текущий статистический учет движения населения.
27. Трудовая структура населения.
28. Управление миграционными процессами.
29. Ценностно-нормативная регуляция репродуктивного поведения.
30. Этнический состав и структура населения.

Рекомендуемая литература:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 287 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00865-4. URL: https://urait.ru/bcode/511395
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов. М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011. 592 с. (Gaudeamus). ISBN 978-5-8291-1342-1. (Академический Проект). ISBN 978-5-904993-12-2 (Альма Матер).
3. Демография: учебное пособие / сост. М. В. Рыбкина. Ульяновск: УлГТУ, 2021. 146 с. ISBN 978-5-9795-2130-5.
4. Демографическая модернизация России, 1900–2000 / под ред. А.Г. Вишневского. М.: Новое издательство, 2006. 608 с. ISBN ISBN: 978-5-98379-042-1.
5. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2017. 379 с. ISBN 978-5-406-05560-1.

Дополнительная литература:

1. Население России 2019. 27-й ежегодный демографический доклад / ответственный редактор С.В. Захаров. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. 344 с. ISBN 978-5-7598-2554-8.
2. Социальная динамика и человеческий потенциал: сборник материалов V Международной научно-практической конференции / науч. ред. В.В. Локосов, составители: А.И. Антонов, И.Б., Назарова, С.В. Ляликова, О.Н. Махрова. М.: ИСЭПН ФНИСЦ РАН, 2023. 434 с. ISBN 978-44-65-3985-7.
3. Захаров С.В. Из истории Всероссийской переписи населения 2002 г.: нужна ли нам

такая Государственная комиссия? Демографическое обозрение, 2023. 10(1), 146-150. https://doi.org/10.17323/demreview.v10i1.17264 \

4. Сафонова С.Г., Шейхова М.С., Бреусова Е.А. Оценка и направления стабилизации демографической ситуации в современной России // Московский экономический журнал. 2023. № 10. URL: https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2023-16/

5. Имидеева, И. В. Демографическая компонента национальной безопасности / И. В. Имидеева, Р. В. Бадараева, Е. С. Кованова // ДЕМИС. Демографические исследования. 2023. Т. 3, № 1. С. 12-23. DOI 10.19181/ demis.

Основы гостиничной деятельности (устно)
при приеме на направление подготовки магистратуры
43.04.03 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»

Программа включает следующие разделы:

1. Законодательное и правовое обеспечение гостиничной деятельности
2. Гостиничный комплекс как объект управления
3. Организация питания в индустрии гостеприимства
4. Ценовая политика и ценообразование в индустрии гостеприимства
5. Продажи и продвижение услуг гостиничного комплекса
6. Экономика гостиничного комплекса
7. Безопасность в гостиничных комплексах
8. Управление персоналом гостиниц и иных средств коллективного размещения

ОСНОВЫ ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЛЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Законодательное и правовое обеспечение гостиничной деятельности

Законодательная и нормативная база государственного регулирования сферы гостеприимства Российской Федерации (общий обзор). Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (основные положения закона). Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации: срок действия; основные услуги; порядок и условия предоставления гостиничных услуг; ответственность заказчика и исполнителя. Правила приема, размещения и обслуживания российских и иностранных граждан. Международные гостиничные правила, их содержание и основное назначение. Цель Международных гостиничных правил. Международная гостиничная ассоциация (МГА).

Порядок классификации гостиниц в РФ: сроки действия документа и основные разделы. Категория гостиницы. Виды гостиниц. Городская гостиница (отель). Гостиница, расположенная в здании, являющемся объектом культурного наследия. Курортный отель, дом отдыха, центр отдыха, пансионат. Апарт-отель. Комплекс апартаментов. Мотель. Хостел. Загородный отель, туристская база, база отдыха, гостиничные номера при визит-центре. Категории гостиничных номеров. Номера «высшей категории». Участники классификации гостиниц. Экспертная оценка.

Раздел 2. Гостиничный комплекс как объект управления

Управление гостиницей. Форматы договоров на управление гостиницей. Управляющие компании в гостиничном бизнесе. Типы гостиничных операторов. Независимый гостиничный оператор. Брендовый гостиничный оператор. Комплекс задач УК. Сроки, типы и условия договоров на управление гостиницей.

Стандарты обслуживания гостей и их виды. Стандарты операционных процедур и процессов. Стандарт Гостеприимство по отношению к гостям. Стандарт Внешность, поведение и отношение. Стандарт Взаимоотношения с гостями отеля. Стандарт Заселение гостя. Стандарт Обслуживание VIP гостей. Стандарт Выписка и расчет гостя. Стандарт Забытые вещи. Стандарт Побудка.

Основные показатели деятельности гостиниц. Единовременная вместимость. Фактическая пропускная способность гостиницы. Среднее время проживания. Коэффициент

использования номерного фонда. ADR. Occupancy Ratio/Occupancy (загрузка отеля).

Гостиничные цепочки (отечественный и зарубежный опыт). Модели организации гостиничного бизнеса. История возникновения гостиничных цепочек. Примеры мировых гостиничных цепочек. Российские гостиничные цепи. Преимущества гостиничных цепей для организации бизнеса и для потребителей гостиничных услуг. Программы лояльности.

Front office & Back office. Службы Front office гостиничного комплекса. Руководитель службы приема размещения. Стойка приема и размещения (Reception-Front Desk), Отдел бронирования (Reservation Department), Телефонная станция (АТС-коммутатор) Бизнес-центр (Business Center). Объединенная сервисная группа (обслуживающий персонал в униформе – отдел портье). Службы Back office гостиничного комплекса. Инженерно-технические службы. Финансовая служба гостиничного комплекса. Revenue Management System. Лифтовое хозяйство. IT-служба. Кадровая служба. Медицинская служба. Служба безопасности гостиничного комплекса. Маркетинговая служба гостиничного комплекса.

Функционирование, взаимосвязи служб гостиниц и других средств размещения. Горизонтальные связи в структуре управления гостиничным комплексом. Взаимодействие служб и отделов гостиничного комплекса. Проблемы взаимодействия и пути решения.

Франчайзинг в индустрии гостеприимства. «Франчайзинг», «франчайзи», «франчайзер», «договор франшизы». Преимущества и недостатки договора франшизы для каждой из сторон. Особенности функционирования франчайзинга в гостиничном бизнесе.

Организация и технологии работы службы приема и размещения. Основные функции СПиР. Бронирование мест в гостинице. Подбор и предоставление номеров (мест) прибывающим в гостиницу. Регистрация гостей. Ведение учета движения проживающих в гостинице. Хранение, выдача и получение ключей от номеров. Предоставление различной справочной информации. Выписка счетов и производство расчетов с проживающими за предоставленные услуги. Требования к работникам и внешнему виду.

Организация работы и технологии службы эксплуатации номерного фонда. Горничные. Организация контроля уборки номеров в гостинице. Генеральная уборка, уборка после выезда, ежедневная уборка. DND и проведение уборки. Технологический процесс горничной во время проведения уборки. Уборочные материалы и инвентарь. Контроль качества уборки и содержания жилых номеров. Организация работы дежурных, горничных, уборщиц. Организация бельевого хозяйства гостиницы. Бельевой цикл. Стимулирование труда работников службы.

Организация обслуживания гостей питанием. Служба питания: примерная структура. Лобби бар. Ресторан гостиничного комплекса. Производственное подразделение службы питания и напитков. Служба обслуживания в номерах (room service). Управление рестораном в гостинице. Способ подачи блюд – «шведский стол», фиксированное меню, выбор по меню. Стиль и дизайн ресторана, вписывающиеся в общую концепцию гостиницы. Соотношение планируемой средней стоимости чека и категории гостиницы. Безопасность и минимизация рисков. ХАССП.

Организационные структуры управления гостиницей. Виды организационных структур, их преимущества и недостатки. Проектирование организационных структур управления гостиничным комплексом. Уровни управления. Эффективность организационной структуры управления гостиничным комплексом.

Стандарты операционных процедур (СОП/SOP/Standard Operation Procedures). Критерии разработки. СОП в гостиничном комплексе. Виды внутрифирменных стандартов. Поведенческие стандарты. Операционные стандарты. Контроль выполнения СОП. Обучение персонала работе. Взаимосвязь стандартов операционных процедур и бизнес-процессов текущей деятельности гостиничного предприятия.

Функциональные подразделения гостиничного комплекса. Типовые функциональные службы гостиницы. Типовая структура инженерно-технической службы. Финансовая служба. Кадровая служба гостиницы. Служба безопасности. Хозяйственная служба. Служба общественного питания. СПиР. Особенности функционирования различных служб гостиничного комплекса.

Раздел 3. Организация питания в индустрии гостеприимства

Классификация предприятий питания. ГОСТ 30389-2013. Межгосударственный

стандарт. «Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования». Признаки классификации предприятий (объектов) общественного питания (по типу; по характеру деятельности; по мобильности; по организации производства продукции общественного питания; по уровню обслуживания; по месторасположению; по времени функционирования). Ассортиментный перечень продукции общественного питания, напитков, сопутствующих товаров в зависимости от типа предприятия общественного питания (ресторан, бар, кафе, столовая, предприятие быстрого обслуживания, закусочная, кафетерий, буфет, магазин (отдел кулинарии)).

Особенности работы предприятий питания в гостинично-ресторанных комплексах. Режим работы и отличительные особенности гостей (национальность, конфессия, пищевые привычки). Виды сервиса при обслуживании гостей в ресторане гостиничного комплекса. Наиболее распространенные сервисы: французский; английский; американский; русский. Обслуживание VIP гостей. Обслуживание туристических групп. Меню ресторана. Правила составления меню.

Типы питания AO, BB, HB, HB+, FB, FB+, AI, UAI. Описание каждого типа. Виды завтраков. Ограничения в питании гостей. Проблемы в организации питания гостей гостиничного комплекса.

Деятельность банкетной службы в гостиничном комплексе. Банкетная служба: основные термины, функции, персонал. Виды и способы организации банкетов в гостинице. Обслуживание банкетов с официантами и без. Требования к официантам. Банкетное меню. Расстановка банкетных столов.

Служба обслуживания в номерах (Room Service). Типовая структура службы обслуживания в номерах. Правила приема заказов. Правила доставки заказов. Режим работы службы в гостиницах категории 4* и 5*. Меню Room Service.

Кейтеринг в гостиничном комплексе. Кейтеринг как форма предоставления услуг питания. Классификация кейтеринга. Три основных вида кейтеринга: приготовление пищи и оказание выездных услуг, приготовление пищи за пределами помещения и выездное обслуживание и контракт на поставку готовых к потреблению блюд.

Система управления безопасностью пищевой продукции (ХАССП) (общее описание). ХАССП, как система менеджмента безопасности пищевой продукции. Разработка, внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП. ХАССП в общественном питании как обязательное требование.

Раздел 4. Ценовая политика и ценообразование в индустрии гостеприимства

Основные и дополнительные услуги гостинично-ресторанного комплекса. Дополнительные услуги гостиничного комплекса в системе доходов. Виды дополнительных услуг. Основные тенденции в реализации дополнительных услуг гостиничного комплекса. Формирование цены на дополнительные услуги.

Выбор метода ценообразования. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования в гостиничном бизнесе. Сезонные цены. Конкуренция на рынке гостиничных услуг за счет снижения цен и демпинг. Проблемы ценообразования в гостиничном бизнесе.

Тарифы и тарифная политика. Тарифные планы (BAR (Best Available Rate); Corporative (Corp.); Sport; Friends and Family (F&F); Group (Gr.); Early Bird (ERB); Last Minute (LM); Non-Refundable (NRF); Long Stay (LS); Day Use (DU); Wedding (Wed.); Weekend Rate (WER) и другие).

Международный опыт предприятий индустрии гостеприимства в привлечении клиентов. Клиентоориентированная стратегия. Net Promoter Score в индустрии гостеприимства. Лояльность потребителей гостиничных услуг. Программы лояльности.

Динамическое ценообразование в гостиничных комплексах. Ревенью менеджмент в гостиничном бизнесе. ADR/ARR – Average Daily Rate/Average Room Rate. Revenue Per Available Customer (RevPAC). Revenue Per Available Room (RevPAR).

Раздел 5. Продажи и продвижение услуг гостиничного комплекса

Взаимодействие средств размещения с OTA. Агентское вознаграждение. Предоставление посреднических услуг между гостями и объектами размещения за комиссионное вознаграждение. Надежность объектов размещения, представленных на портале. Размер

комиссии. Преимущества и недостатки работы средств размещения с ОТА.

Гарантированное и негарантированное бронирование. Подтверждение бронирования. Аннуляция бронирования. Окно бронирования. Сверхбронирование. Оплата при гарантированном бронирования случае не заезда гостя и/или невыполнения условий аннуляции.

Глобальные дистрибутивные системы. Системы бронирования в гостиничной индустрии: ключевые игроки и их роль на рынке. Тенденции развития рынка систем бронирования. Проблемы (безопасность данных, интеграция с другими системами, интерфейс, конкуренция).

Программы лояльности в гостиницах. Понятие лояльности в гостиничном бизнесе. Преимущества программы лояльности для гостиничного предприятия и для гостя. Виды программ лояльности в гостиницах.

Технологии продаж сверх запланированного показателя за счёт предложения более дорогой услуги или большего количества услуг (Upsell). Автоматизированный апселл. Апселл при личном общении. Мотивация персонала к работе по технологии апселл.

Организация маркетинговой работы в гостиничных комплексах. Сегментация рынка гостиничных услуг. Выделение целевого рынка, позиционирование гостиничного предприятия на рынке гостиничных услуг. План маркетинга гостиничного предприятия и календарный план.

Реклама в индустрии гостеприимства. Каналы распространения рекламы. Рекламный продукт в гостиничном бизнесе. Стратегия рекламной деятельности в гостинице. Типы целевых аудиторий. Особенности рекламной деятельности в гостиничном бизнесе. Выбор эффективного канала распространения рекламы гостиницы.

Продажи, техника продаж и дистрибуция в электронных системах бронирования. B2B и B2C классы электронной коммерции. Электронные каналы продаж (IDS/OTA/GDS). Преимущества и недостатки систем. Примеры зарубежных электронных систем бронирования. Отечественные электронные системы бронирования.

Формы взаимодействия гостиничных комплексов с туроператорами. Виды туроператоров. Формы взаимодействия гостиничных комплексов и туроператоров (комитмент, элотмент). Wholesaler (крупный туроператор, который выкупает полностью или большими блоками номерной фонд отеля с целью его дальнейшей перепродажи более мелким турагентствам) и размеры скидок к цене.

Раздел 6. Экономика гостиничного комплекса

Внутрифирменное планирование. Система планов гостиничного предприятия. Содержание и методы планирования. Стратегическое, тактическое и операционное планирование. Виды планов гостиницы.

Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда (фонда рабочего времени, численности персонала гостиницы, фонда заработной платы).

Планирование издержек гостиничного предприятия. Виды издержек гостиничного предприятия. Планирование издержек.

Планирование финансовых результатов деятельности. Планирование объема реализации услуг, прибыли.

Прибыль и порядок ее распределения. Виды прибыли. Чистая прибыль и её использование.

Раздел 7. Безопасность в гостиничных комплексах

Безопасность жизни и здоровья гостей, сохранность их имущества.

Пожарная безопасность в гостинично-ресторанном комплексе.

Планы действий персонала и гостей в чрезвычайных ситуациях.

Паспорт безопасности гостиницы.

Охрана труда в гостиничном комплексе.

Страхование в сфере гостеприимства.

Защита персональных данных гостей. Информационная безопасность и конфиденциальность информации в гостинице.

Террористическая безопасность в гостинице.

Раздел 8. Управление персоналом гостиниц и иных средств коллективного

размещения

Требования к персоналу гостиницы и иного средства коллективного размещения. Требования к внешнему виду.

Должностные инструкции и компетентность кадров гостиничного комплекса.

Корпоративная культура (понятие и значение в гостиничном комплексе).

Профессиональная этика и этикет в гостиничном бизнесе.

Управленческая этика в гостиничном бизнесе.

Аутсорсинг в гостиничном бизнесе. Бизнес-процессы гостиницы, которые возможно вынести на аутсорсинг.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Законодательная и нормативная база государственного регулирования сферы гостеприимства Российской Федерации (общий обзор)
2. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации
3. Правила приема, размещения и обслуживания российских и иностранных граждан
4. Международные гостиничные правила, их содержание и основное назначение
5. Порядок классификации гостиниц в РФ
6. Категории гостиничных номеров
7. Управляющие компании в гостиничном бизнесе
8. Стандарты обслуживания гостей и их виды
9. Планирование эксплуатационной программы гостиницы
10. Гостиничные цепочки (отечественный и зарубежный опыт)
11. Front office & back office в гостиничном комплексе
12. Функционирование, взаимосвязи служб гостиниц и других средств размещения
13. Франчайзинг в индустрии гостеприимства
14. Организация и технологии работы службы приема и размещения
15. Организация работы и технологии службы эксплуатации номерного фонда
16. Организация обслуживания гостей питанием (F&B)
17. Организационные структуры управления гостиницей
18. Стандарты операционных процедур
19. Функциональные подразделения гостиничного комплекса
20. Классификация предприятий питания
21. Особенности работы предприятий питания в гостинично-ресторанных комплексах
22. Типы питания AO, BB, HB, HB+, FB+, AI, UAI
23. Деятельность банкетной службы в гостиничном комплексе
24. Служба обслуживания в номерах (Room Service)
25. Кейтеринг в гостиничном комплексе
26. Система управления безопасностью пищевой продукции (ХАССП)
27. Основные и дополнительные услуги гостинично-ресторанного комплекса
28. Выбор метода ценообразования в гостиничном комплексе
29. Тарифы и тарифная политика в гостинице
30. Международный опыт предприятий индустрии гостеприимства в привлечении клиентов
31. Динамическое ценообразование в гостиничных комплексах
32. Взаимодействие средств размещения с OTA. Агентское вознаграждение
33. Управляющие компании в гостиничном бизнесе
34. Гарантированное и негарантированное бронирование
35. Глобальные дистрибутивные системы
36. Программы лояльности в гостиницах
37. Технологии продаж гостиничных услуг сверх запланированного показателя за счёт предложения более дорогой услуги или большего количества услуг (Upsell)
38. Организация маркетинговой работы в гостиничных комплексах
39. Реклама в индустрии гостеприимства. Каналы распространения рекламы
40. Продажи, техника продаж и дистрибуция в электронных системах бронирования
41. Формы взаимодействия гостиничных комплексов с туроператорами
42. Внутрифирменное планирование. Система планов гостиничного предприятия.

43. Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда
44. Планирование дохода и издержек гостиничного предприятия
45. Планирование финансовых результатов деятельности
46. Прибыль гостиничного комплекса и ее распределение
47. Безопасность жизни и здоровья гостей, сохранность их имущества
48. Пожарная безопасность в гостинично-ресторанном комплексе
49. Планы действий персонала и гостей в чрезвычайных ситуациях
50. Паспорт безопасности гостиницы
51. Охрана труда в гостиничном комплексе
52. Страхование в сфере гостеприимства
53. Информационная безопасность и конфиденциальность информации в гостинице.
54. Террористическая безопасность в гостинице.
55. Требования к персоналу гостиницы и иного средства коллективного размещения
56. Должностные инструкции и компетентность кадров гостиничного комплекса
57. Корпоративная культура (понятие и значение в гостиничном комплексе)
58. Профессиональная этика и этикет
59. Управленческая этика в гостиничном бизнесе
60. Аутсорсинг в гостиничном бизнесе

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые акты:

1) Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1853 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации»

2) Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности» (в действующей редакции)

3) Международная гостиничная конвенция

4) Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (в действующей редакции) «О защите прав потребителей»

5) Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1860 «Об утверждении Положения о классификации гостиниц» (в действующей редакции)

Учебная литература:

1) Тимохина, Т. Л. Технологии гостиничной деятельности: теория и практика: учебник для вузов / Т. Л. Тимохина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14413-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511182

2) Николенко, П. Г. Организация гостиничного дела: учебник для вузов / П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, Ю. С. Клюева. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 531 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17282-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532803

3) Тимохина, Т. Л. Организация гостиничного дела: учебник для вузов / Т. Л. Тимохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14414-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511181

4) Баумгартен, Л. В. Маркетинг гостиничного предприятия: учебник для вузов / Л. В. Баумгартен. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 339 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00581-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511184

5) Скобкин, С. С. Маркетинг и продажи в гостиничном бизнесе: учебник для вузов / С. С. Скобкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15696-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514813

6) Чуваткин, П. П. Управление персоналом гостиничных предприятий: учебник для вузов / П. П. Чуваткин, С. А. Горбатов; под редакцией П. П. Чуваткина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12384-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516801 7) Скобкин, С.

С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма: учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16985-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532162

Интернет ресурсы

https://www.horeca-magazine.ru/
https://hotelier.pro/
https://hotel.report/
https://welcometimes.ru/

«Практика бизнес-администрирования» (устно)
при приеме на направления подготовки магистратуры
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(направленность: Практика бизнес-администрирования (PBA))

1. Школа научного менеджмента.

Основной метод научного менеджмента. Анализ содержания работы, рационализация выполнения ее составных частей. Эксперименты Ф. Тейлора. Основные положения школы научного менеджмента.

2. Школа административного управления.

Построение рациональной структуры организации. Создание рациональной системы управления. Принципы управления А. Файоля. Бюрократическая организация М. Вебера.

3. Основные понятия, сущность и содержание стратегического менеджмента

Понятие и сущность стратегического менеджмента. Предпосылки возникновения стратегическое менеджмента. Отличие стратегического менеджмента от оперативного управления. Значение стратегического менеджмента в повышении эффективности деятельности компаний. Цикл управления в стратегическом менеджменте. Регулярное стратегическое управление и стратегическое управление в реальном масштабе времени. Преимущества стратегического подхода к управлению.

4. Предпосылки возникновения стратегического менеджмента

Стратегический менеджмент, как функция управления организацией. Ключевые факторы возникновения стратегического менеджмента. Управление на основе бюджетно-финансового контроля, управление на основе экстраполяции, долгосрочное планирование, управление на основе предвидения изменений, управление на основе гибких экстренных решений. Система стратегического планирования.

5. Процесс стратегического менеджмента: основные этапы

Историческая ретроспектива изменения условий предпринимательской деятельности. Эволюция подходов к управлению фирмой и управленческих систем. Предпосылки и история возникновения стратегического менеджмента. Понятие стратегии. Стратегия и эффективность. Основные этапы в развитии корпоративного планирования: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование, стратегический менеджмент.

6. Концепция стратегического управления. Модели и инструменты стратегического управления

Концепции стратегического управления: предпринимательский подход в стратегическом управлении, адаптивная концепция стратегического управления, концепция планирования. Принципы, обеспечивающие системность разработки стратегий и стратегических планов. Функции стратегического управления. Стратегическое прогнозирование как функция управления. Ограничения стратегического управления в современных условиях. Модель стратегического управления Ф. Дэвида. Модель стратегического управления Д. Томпсона. Модель стратегического управления Р. Линча. Модель стратегического управления К. Эндрюса.

Модель стратегического управления В. Ефремова. Процессы стратегического управления: стратегический анализ, стратегическое планирование, принятие стратегических решений, стратегическая организация, стратегический контроль, мотивация. Инструменты стратегического управления.

7. Разработка стратегического видения и миссии фирмы

Стратегическая сфера бизнеса, ее признаки. Показатели стратегической сферы бизнеса. Определение сферы деятельности организации: определение удовлетворяемой потребности, идентификация потребителей, определение способа удовлетворения потребностей конкретных потребителей. Стратегическое видение. Миссия организации (для клиентов и сотрудников). Этапы разработки миссии организации.

8. Установление целей и направлений развития компании

Преимущества формализованной постановки целей организации. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели организации. Дерево целей организации. SMART-принцип. Корпоративные цели предприятия. Операционные цели предприятия. Управленческие цели организации. Ресурсные цели предприятия.

9. Анализ внешней и внутренней среды организации

Понятие и сущность стратегического анализа. Отраслевой и конкурентный анализ. Этапы отраслевого анализа. Инструменты отраслевого и конкурентного анализа. Модель пяти сил М. Портера. Матрица Бостонской консультативной группы. Матрица McKinsey. Стратегическая программа: понятие, функции, классификация. Понятие и сущность стратегического проектирования.

10. Стратегия фирмы и ее основные составляющие

Факторы, влияющие на формирование стратегии. Экономическая стратегия фирмы и ее основные составляющие. Базовые стратегии организации (стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия). Конкурентные стратегии (стратегия достижения конкурентных преимуществ, стратегии поведения в конкурентной среде). Анализ факторов, определяющих выбор стратегии. Подходы к выбору экономической стратегии фирмы. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением. Тип отрасли (развивающаяся отрасль, зрелая отрасль, отрасль, переживающая спад) и его влияние на выбор стратегии. Портфельная (корпоративная) стратегия: пассивная и активные стратегии. Функциональная стратегия организации.

11. Управление в условиях стратегических изменений

Управление стратегическими задачами в реальном масштабе времени. Методология принятия решений. Модель стратегической информации. Управление в условиях стратегических изменений. Сопротивление системы стратегическим изменениям: его природа, источники, возможности нейтрализации. Факторы, определяющие индивидуальное и групповое сопротивление стратегическим изменениям. Источники сопротивления. Управление сопротивлением. Характеристика различных подходов к проблеме управления в условиях спонтанных изменений. Принудительный метод проведения изменений. Адаптивные изменения. Управление кризисной ситуацией. Управление сопротивлением (метод "аккордеона"). Алгоритм выбора адекватного метода управления в условиях спонтанных изменений. Методы управления спонтанными изменениями.

12. Стратегические аспекты организационных изменений

Сущность оценки стратегии. Критерии оценки стратегии. Методы оценки стратегии. Сложности оценки стратегии. Анализ жизненного цикла предприятия. Бенчмаркинг: цели, задачи, принципы, виды. Оценка эффективности стратегий. Руководство процессом выполнения стратегии. Процедура отбора исполнителей на ключевые позиции.

Приведение организационной структуры в соответствие со стратегией. Стратегические преимущества и недостатки отдельных организационных структур. Процедуры увязки бюджетов со стратегией. Создание поддерживающих стратегию политик и процедур. Формализация стратегической информации. Мотивация персонала и создание системы

вознаграждений и поощрений. Значение организационной культуры для реализации стратегии. Создание климата и культуры, поддерживающих стратегию. Адаптация коллектива к изменениям. Руководство процессом внесения коррективов в стратегию.

13. Конкурентная стратегия предприятия

Классический подход к разработке конкурентной стратегии. «Колесо» конкурентной стратегии. Модель стратегического управления издержками предприятия. Анализ цепочек ценностей. Стратегическое позиционирование. Анализ и управления факторами, определяющими затраты. Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия. Типы конкурентного статуса предприятия: виоленты, патиенты, эксплеренты, коммутанты. Стратегии слияний и поглощений.

Стратегия вертикального, горизонтального, родового и конгламеративного слияния. Мотивы и причины стратегий слияний или поглощений.

14. Оценка стратегий и степени их реализуемости

Сущность оценки стратегии. Критерии оценки стратегии. Методы оценки стратегии. Сложности оценки стратегии. Анализ жизненного цикла предприятия. Бенчмаркинг: цели, задачи, принципы, виды. Оценка эффективности стратегий.

15. Сущность и содержание инновационного менеджмента

Понятие, функции и методы инновационного менеджмента. Понятия "инновация" или "нововведение". Группы нововведений: продуктовые; технологические; организационно-управленческие. Классификация инноваций. Поддерживающие и подрывные инновации. Примеры инноваций. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента: возникновение, становление и основные черты. Концепция инновационного менеджмента. «Большие» циклы Н. Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента. Наукоемкие технологии. Инновационный потенциал. Инновационная активность. Свойства инноваций: новизна и разновидности инноваций; практическая значимость инноваций. Функции инноваций (нововведений): воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая.

16. Инновационная деятельность

Понятие инновационной деятельности, ее направления и цели. Содержание инновационной деятельности. Рынок новаций (новшеств) его сущность и специфика. Научно-исследовательская и научно-техническая деятельность, проектные и опытно-конструкторские разработки. Интеллектуальный продукт и его виды. Правовая защита интеллектуальной собственности: авторское право, патентное право, товарный знак. Рынок инноваций (нововведений): экономическая сущность и специфика. Товар рынка инноваций и его особенности. Виды коммерческого и некоммерческого продвижения различных типов новшеств. Инновационные организации и их классификация. Крупные инновационные организации и их специфика (корпорации, консорциумы, концерны, научно-технические альянсы и др.). Малые инновационные организации и их особенности (венчурные, инжиниринговые, внедренческие фирмы).

17. Инновационный процесс и его организационный формы.

Инновационный процесс: понятие, сущность, основные цели. Структура инновационного процесса. Этапы инновационного процесса и их особенности от вида нововведений (инновация - продукт (услуга) или инновация - процесс). Функции инновационного процесса, их сущность и классификация: общие, специфические и вспомогательные. Формирование проектных групп, формы разделения и кооперации труда в проектных группах. Организационные формы крупного и малого инновационного предпринимательства. Технологические и научные (инновационные) парки. Технополисы и наукограды. Альянсы в инновационной сфере. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Консорциумы. Межфирменная научно-техническая кооперация. Особенности организационных структур управления инновационной деятельностью: линейных, функциональных, матричных и проектных; их преимущества и недостатки. Критерии выбора

организационных структур при разработке инновационных проектов.

18. Инновационная деятельность и стратегическое управление.

Стратегическая значимость нововведений. Классификация ролевых стратегических функций организаций: виоленты, патиенты, эксплеренты, коммутанты. Подходы к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Понятие и сущность инновационной стратегии. Типы и виды инновационных стратегий. Критерии оценки (отбора) нововведений для инновационной стратегии. Общие принципы разработки инновационной стратегии. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство инноваций: бенчмаркинг, инжиниринг, реинжиниринг, брэнд-стратегия, мэрджер. аутсорсинг.

19. Управление инновационным проектом.

Проект как система управления и её элементы. Инновационный проект: понятие и отличительные особенности. Виды проектов и их характеристики. Организация управления проектом Принципы и стадии развития команды проекта (проектной группы). Организация проектной группы, ее состав. Задачи координирующей и рабочей группы инновационного проекта. Определение функциональных обязанностей участников команды проекта. Руководство инновационным проектом: менеджер по проекту, его задачи и приоритеты в работе.

Механизм управления проектом и его основные инструменты.

20. Факторы развития инновационной деятельности.

Объективные факторы внешней среды, определяющие инновационный климат. Государственная инновационная политика: цели, задачи и принципы. Методы государственного регулирования инновационной деятельности: прямого и косвенного регулирования инновационной активности экономики в целом, регионов, отраслей и отдельных организаций и предприятий. Система государственной поддержки и стимулирования инноваций в экономике. Национальная инновационная система. Российское законодательство об инновационной деятельности. Стратегии государственного вмешательства в инновационную деятельность организаций и методы их осуществления (опыт США, Японии, Франции, др. стран). Объективные факторы внутренней среды, определяющие инновационный потенциал. Особенности инновационной деятельности в различных сферах деятельности: производственной, коммерческой, финансовой и др. Социокультурное проектирование. Приоритеты проектирования в региональной системе управления. Градостроительные проекты как обоснование развития территории. Роль проектирования и программирования в социально-экономическом развитии региона. Инвестиционные проекты как инструмент развития региона. Государственная программа «Электронный регион».

21. Этапы создания и реализации инновационных проектов в менеджменте

Жизненный цикл инновационного проекта. Методика разработки инновационного проекта. Фазы инновационного процесса. Управление предпроектной фазой инновационного проекта: инициация, концепция, ТЭО и бизнес-план проекта. Управление разработкой инновационного проекта: планирование предметной области проекта, по временным и стоимостным параметрам. Управление реализацией инновационного проекта: контроль и регулирование выполнения проекта. Управление завершением инновационного проекта: закрытие проекта и послепроектное обслуживание. Коммерциализация инновации. Определение диффузии. Жизненный цикл инновации. Инновационный лаг. Факторы, определяющие результативность инновационного процесса Метод программно-целевого управления инновационной деятельностью.

22. Инвестирование инновационной деятельности ее эффективность.

Понятие и сущность инвестиций, их виды. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Источники и методы финансирования инновационной деятельности. Особенности финансирования инновационных проектов в условиях высокой инфляции и ограниченных ресурсов. Оценка эффективности инновационного проекта и его дальнейшее развитие. Основные показатели эффективности проекта. Финансовая

(коммерческая) эффективность. Бюджетная эффективность. Управленческая эффективность. Стандарты и базовые характеристики оценки проекта. Методы совместной оценки проекта. Внутренняя экспертиза проекта. Принципы совместной оценки. Условия успешного применения интерактивной оценки. Модель социальной оценки инновационных проектов.

Вопросы:

1. Понятие и сущность стратегического менеджмента.
2. Предпосылки возникновения стратегическое менеджмента.
3. Отличие стратегического менеджмента от оперативного управления.
4. Значение стратегического менеджмента в повышении эффективности деятельности компаний.
5. Преимущества стратегического подхода к управлению.
6. Понятие и сущность стратегического анализа.
7. Отраслевой и конкурентный анализ.
8. Этапы отраслевого анализа.
9. Инструменты отраслевого и конкурентного анализа.
10. Стратегическая программа: понятие, функции, классификация.
11. Предмет и метод, основные понятия инновационного менеджмента.
12. Организационные структуры инновационного менеджмента.
13. Модель инноваций.
14. Концепции инновационного менеджмента.
15. Венчурные компании как формы инновационного развития.
16. Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации.
17. Эффективность использования инноваций.
18. Общие вопросы организации инновационного менеджмента.
19. Фонды целевого капитала как перспективная форма развития инновационного менеджмента.
20. Планирование и прогнозирование в инновационной организации.
21. Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте.
22. Рынок инвестиций и его влияние на инновационную деятельность.
23. Жизненный цикл и функции инноваций.
24. Инновации в управлении, их сущность и назначение.
25. Особенности функций управления производством в инновационном менеджменте.
26. Маркетинговые мероприятия при коммерциализации инновации
27. Правовая защита результатов инновационной деятельности.
28. Методы стимулирования творческой деятельности (инновационные игры, их сущность)
29. Франчайзинг при осуществлении коммерциализации инновации.
30. Методы поддержки и развития инноваций
31. Основные направления стратегии сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала страны.
32. Стратегии ценообразования на новые продукты.
33. Научная организация труда в инновационных организациях.
34. Инновационный проект: сущность и разделы.
35. Анализ эффективности инновационной деятельности
36. Маркетинг инноваций.
37. Инновационный потенциал организации.
38. Разновидность рисков при инновационном развитии
39. Организация НИОКР и проектирования
40. Функции бизнес-плана инновационной организации и его состав
41. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности.
42. Анализ спроса на инновационную деятельность.
43. Эффективность затрат на инновационную деятельность.
44. Инновационная деятельность фирмы как фактор рыночного развития.

Рекомендуемая литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15534-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511434 (дата обращения: 04.03.2023).

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14499-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511527 (дата обращения: 10.03.2023).

3. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 303 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10191-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517600 (дата обращения: 10.03.2023).

<u>«Практика политического администрирования»</u>
при приеме на направление подготовки магистратуры
41.04.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»
(направленность: Практика политического администрирования (РРА))

Политическая наука как отрасль знания. Теория политики как субдисциплина.

Политическая наука, ее специфика. Философская, эмпирическая, научная традиция в изученииполитики, институциональный этап, бихевиоралистский этап, постбихевиоралистский этап, бихевиоризм, верификация, квантификация, когнитивизм, теория рационального выбора, теория информационно-коммуникационной системы, предметная область политической теории; нормативные и эмпирические, фундаментальные и прикладные политические теории.

Объект, предмет, функции теории политики. Методология теории политики. методы, общенаучные методы, общетеоретические методы, методы и подходы социальных наук, методы политических наук, метод институционализма и неоинституционализма, элитарный метод, метод бихевиорализма, метод баланса влияния, метод полей, метод множественности дискурсов, плюралистический подход**.**

Теория политики в системе современных социально-политических знаний. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политической науки как особого типа знания. Теория политики и правоведение. История политических учений. Политическая история, ее предмет и соотношение с теорией политики. Политика и современные экономические теории. Политическая социология. Политическая и социальная психология и их соотношение с теорией политики. Педагогика и теория политики.

Институционализация политической науки на Западе и в России.

Периоды в истории формирования, эволюции и институционализации политической науки на Западе. Этапы М. Дюверже: предыстория; XIX век; современный период. Компоненты институционализации научной дисциплины.

Особенности процесса институционализации политической науки в США, Германии, Франции, Италии, Великобритании: общая характеристика

Новые тенденции в современной политической науке. Политическая мысль XX века: футурологическая концепция единого мирового государства, концепции индустриального, информационного обществ, национального интереса, теории элитарной демократии, рациональной бюрократии и др. Основные направления политических исследований в Англо-американской, французской, немецкой научных школах.

Формирование и основные этапы институционализации политической науки в России. Исследования политических процессов в России в X1X веке. Исследование политики и политическихпроцессов в СССР. Политическая наука в России 70-80-х гг. XX века Легитимация политической науки в конце 80-х гг. XX века. Политическая наука в современной России

успехи, проблемы, перспективы развития. РАПН, Всероссийские Конгрессы политологов. Основные направления политологических исследований в современной России.

Политика как общественное явление: понятие, структура, виды, основные сферы проявления.

Возникновение политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности человека и общества. Многообразие определений термина "политика". Уровни, виды политики. Социальные основы политики.

Элементы политики: политическая власть, политическая организация, политические отношения, субъекты политики, политическое сознание, политическая культура. Функции политики: гуманитарная, обеспечения целостности и стабильности общества, управленческая и регулятивная, политической социализации, мобилизации и эффективности общественной деятельности. Границы распространения политики в обществе: научные подходы (концепции) и политическая практика.

Политика и экономика.

Политика и экономика как фундаменты всей системы общественных связей. Формационный и цивилизационный подходы к проблеме. Структурный и функциональный аспекты проблемы взаимоотношения политики и экономики. Межгосударственные экономические объединения и их политическая роль. Особенности воздействия политики на экономику в переломные моменты жизни общества (США, Германия, Китай, Россия). Идеи Д. Кейнса, Л. Эрхарда. Разработка стратегии экономического развития России.

Социальная политика.

Понятие социальной политики, ее цели, задачи, механизм реализации.

Этнополитика.

Уникальность России в этнонациональном и конфессиональном отношениях. Политический аспект межнациональных отношений. Роль наций и этнических групп в политике. Национальные политические движения. Причины межнациональных конфликтов и особенности их урегулирования. Сущность, основные направления, принципы национальной политики в России на современном этапе.

Политика в этическом и нравственном измерении.

Политика и мораль: общее и специфическое. Труд Н. Макиавелли «Государь». Катехизис революционера С.Г. Нечаева, как пример отказа от морали в революционных действиях. Политический терроризм. Мораль и политика в период утверждения диктатуры пролетариата и послЕ.Ф. Достоевский и его роман «Бесы». Идеи К. Кавелина, В. Соловьева и др. о нравственной политике, о взаимосвязи этики, права и государства и необходимости их возрождения.

Цель и средства в сфере сознательных действий, направляемых политикой. Государственная политика модернизирующейся России и проблемы морали.

Теория власти и властных отношений.

Понятие и природа власти. Политическая власть: понятие, структура, функции, особенности. Механизмы осуществления власти. Основные теоретические подходы к определению сущности власти. Натуралистический, бихевиористский, ролевой, реляционистский подходы к власти. Концепция «обмена ресурсами» (П. Блау, Д. Хиксон, К. Хайнингс).

Коммуникационный подход в исследовании политической власти: смена парадигм в информационном обществе (Н.Луман). Социокультурный подход к власти, силовая модель власти, рыночная модель власти, игровая модель власти, социокультурная идентичность власти, социально- психологическая идентичность власти, политическая и государственная власть, структура власти.

Структурно-функциональные аспекты властных отношений. Политическое представительство.

Делегирование власти «наверх» и «вниз». Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Принцип разделениявластей в историиполитической мысли (Д.Локк, Ш.-Л.Монтескье, Г.Гегель, Вл.Соловьев). Специфика разделения властей и разграничения их полномочий в различных странах. Характеристика полномочий Президента РФ, парламента, правительства, а также Конституционного, Верховного и высшего Арбитражного судов РФ. Взаимовлияние трех различных властей. Средства массовой информации как четвертая власть.

Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Способы возникновения отношений политического представительства. Принципы, функции представительного правления. Политическое представительство и политический рынок. Государственное и партийное представительство политических интересов.

Легитимность политической власти и способы ее обеспечения.

Понятие легитимности как сущностная характеристика власти. Концепция легитимного господства М.Вебера. Критерии легитимности. Роль политических традиций в обеспечении легитимности. Формы и методы обеспечения легитимности политической власти: история, традиции и современность. Легитимность и эффективность власти, их взаимодействие.

Государственная власть в современной России, проблемы обеспечения легитимности власти в России, повышения ее эффективности. Признаки падения легитимности политического режима. Приоритетные направления деятельности государственной власти в современной России.

Политическая жизнь общества: понятия, содержание, уровни.

Политическая жизнь общества как сфера проявления активности субъектов политики. Основные формы политической жизни и взаимосвязь её структурных компонентов. Особенности политической жизни в центре и на периферии. Демократия как форма организации политической жизни общества. Правовые регуляторы политической жизни. Роль средств массовой информации в политической жизни.

Демократические параметры политической жизни

Понятие демократии Многообразие концепций современной демократии. Демократия классического либерализма: отличительные черты и ограниченность. Коллективистская демократия: особенности и последствия воплощения в жизнь. Плюралистическая демократия: достоинства и ограниченность. Репрезентативная ипартиципаторная демократия.

Принципы демократического устройства государства и их взаимосвязь. Институты демократии.

Демократия и проблемы равенства и социальной справедливости. Демократия как феномен западной цивилизации, её преимущества и недостатки. Волны демократии. Кризис демократии в современных условиях.

Демократия как идея общественного устройства и как реальность. Исторические, политические, экономические, социальные, психологические и иные предпосылки демократизации общества. Особенности демократического транзита. Управляемая и суверенная демократии. Перспективы демократизации в России.

Конфликтология как отрасль политологического знания. Общая характеристика социальных конфликтов, конфликт и противоречие. Сущность и роль конфликтов, специфика политических конфликтов и их разновидности. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Политические и военные провокации. Контроль и управление политическими конфликтами. Процесс урегулирования конфликтов: пути предупреждения и стадии разрешения конфликтов.

Важнейшие права и свободы личности и проблемы их реализации в современном мире.

Политический аспект прав и свобод человека. Возрастание роли личности как условие актуализации проблемы права и свобод. Права и свободы человека как социально-политические

категории.

Права человека во взаимоотношениях государства, общества и личности. Идеиправ человека в античности и средневековье. Либеральная трактовка прав человека. Борьба за социальные права. Индивидуальные потребности как источник прав человека. Основные подходы к правам человека.

Типология прав человека. Негативные и позитивные права. Гражданские и политические права. Экономические права. Социальные, культурные и экологические права. Коллективные права. Права народа и права человека. Новые аспекты прав человека. Обязанность и ответственность граждан, гарантия их прав. Права человека как критерий гуманизма политики. Проблема универсальности прав человека. Обеспечение прав и свобод человека в современной России: проблемы и пути реализации.

Социально-политические аспекты религиозной жизни в современном мире. Политическая жизнь. Понятие и уровни политической жизни. Религиозная жизнь. Анализ религии в институциональном, социальном, общественно-политическом и других аспектах. Важность учета религиозного фактора во внутренней и международной политике в современном мире, необходимость введения в русло мирного диалога межрелигиозных конфликтов, снижения уровня напряженности межконфессиональныхотношений.

Роль религии в социально-политической жизни современной России. Теологический и политологический подходы к сущности религии. Религиозные организации в социально- политической жизни общества.

Православие как стержень государственной политики в истории России. Политическая идеология и религия: сходство, различия, взаимовлияние. Византийский опыт построения церковно- государственных отношений. Исторические формы церковно-государственных отношений: папоцезаризм, цезарепапизм, симфония.

Церковный догмат и политическая доктрина. Способы построения отношений между государством и религией в православии, католицизме, иудаизме, исламе. Человек как религиозная личность и гражданин (антропологические аспекты жизни церкви и государства). Границыгосударства и границы церкви. Проблема совместимости государственных интересов и церковных идеалов. Роль церкви в воспитании гражданина. Роль религии в формировании мировоззрения, морали, идеологии, политической доктрины государства. Правовые основы религиозной политики Российского государства. Миротворческая миссия РПЦ в современной международной политике. Внешние церковные отношения РПЦ и внешняя политика Российского государства. Государственная и церковная власти: сходство и различия. Социальная доктрина РПЦ.

Политические партии религиозной направленности в России и мире: программы, роль, перспективы. Религиозные организации как институты гражданского общества. Российская модель государственно-церковных отношений: исторический и современный аспекты.

Институциональный, функциональный и правовой аспекты религиозной политики России в дореволюционный период.

Власть Патриарха и власть Синода. Религиозная политика в России в советский период. Религиозная политика российского государства в постсоветский период: сущность, краткая характеристика, тенденции развития. Религиозная политика современного российского государства. Проблемы функционирования религиозных организаций в современной России и пути их решения. Финансовая поддержка религиозных организаций государством и населением: российский и зарубежный опыт. Радикальные религиозные фундаменталистские организации и движения: политика противодействия. Региональная политика в современной России и проблемы взаимодействия религиозных организаций с властью. Миграционные процессы в современной России: политический и религиозный аспекты урегулирования. Религиозныйфактор в избирательном процессе современной России. Разнообразие религий на социально-политической карте России XXI века и проблемы межконфессионального взаимодействия. Формы и способы урегулирования социально-политического и религиозного напряжения. Межконфессиональные отношения в социально-политическом и религиозном аспектах: понятие, специфика, актуальность. Межконфессиональные и межрелигиозные отношения в XX1 веке в России и мире. Межконфессиональные имежрелигиозные отношения

в современной России: состояние, специфика, перспективы. Межрелигиозные конфликты: сущность, специфика, пути урегулирования. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог: понятие, принципы, вызовы и риски. Межконфессиональный диалог как важнейшее направление внутренней и внешней политики российского государства: основные тенденции и стратегии развития.

Межконфессиональный диалог как средство разрешения социальных конфликтов и межнационального примирения: опыт применения.

Государственная политика в отношении новых религиозных движений и сект.

Теория политической системы. Политические режимы.

Системный подход в изучении политики и его значение. Политическая система. Вклад Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча и др. в развитие политической системы. Вход, выход, обратная связь, структура, функции, иерархия, системные свойства, окружающая среда, требования, поддержка, решения. Социально- кибернетический, структурно-функциональный, информационно- коммуникативный, культурологический подходы; Альтернативные подходы: неоинституциональный, полевой; демократический и тоталитарный типы политических систем. Политический режим, режим диктатуры, принципата, домината, преторианский режим, определение режима. Типология режимов Блонделя, Д. Хелда, Х. Линца, Г. Алмонда, Г. Пауэлла, Ч. Эндрейна,

Лейпхарта – авторитарный, демократический, традиционный режимы, соревновательная олигархия, авторитарно-бюрократический режим, эгалитарно- авторитарный, авторитарный-инэгалитарный режим, «протективная» демократия, «развивающая» демократия, модель «отмирания государства», «соревновательный» элитизм, «плюралистическая» демократия, «легальная» демократия, «партиципаторная» демократия, военно- бюрократический режим, режим корпоративного авторитаризма, режим посттоталитарного авторитаризма, режим постколониального авторитаризма, султанистский режим, деполитизированный демократический режим, сообщественный режим, центростремительный демократический режим, центробежный режим, мобилизационный и согласительный режим, гибридный режим.

Политическая система и политический режим в современной России.

Модернизация политической системы Российской Федерации на современном этапе.

Политический режим в современной России.

Институциональные основы политики и власти. Понятие, структура, функции, классификация политических институтов.

Категория «институт» в политической науке и институционализация политических отношений. Система политических институтов: государство, институт президентства, парламент,партии, избирательные системы, правовые системы, суды и др.

Парламент – институт политической системы. Парламентская власть и парламентаризм как специфическая структура и система политической власти. Западная парламентская модель, ее успехи и неудачи. Особенности становления парламентаризма в России.

Институт президентства. Происхождение и современные модели института президентства, ее особенности.

Сравнение функций президентов США, Франции, России и других стран. Преимущества парламентской системы. Президент и Федеральное Собрание Российской Федерации.

Государство как институт политической системы, орудие публичной власти.

Тенденции развития представления о государстве: этатистская и антиэтатистская. Конституция. Теории происхождения государства: теократическая, патриархальная, договорная, «теория завоевания», психологическая, социально-экономическая юридическая и др. Теории функционирования государства основного направления: плюралистическая капиталистическая теория (Г. Алмонд, Д. Истон, Т. Митчелл, М. Манн и др.). Институциональная теория функционирования государства (Розенау, Мастере, Робертсон и др).

Корпоративистская теория (Ф. Шмиттер, А. Хенкок) Бюрократическая авторитарная теория. Теории государства альтернативного направления: Плюралистическая

социалистическая (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе, Ю.Хабермас и др.).

Инструменталистская теория государства (У. Домкофф), Суть структуралистской теории государства (К. Леви-Строс, М. Фуко, Р. Барт, Л. Альтюссер и др.). Феминистская теория государства.

Этапы становления государства: ранний – с первобытнообщинного до среднихвеков; средние века до начала нового времени (XII – XVI вв.); XVII – XVIII вв. Экономические, геополитические причины возникновения Российской государственности. Российское государство на современном этапе.

Форма правления.

Парламентская республика. Президентская и полупрезидентская республика. Институт референдума. Территориальное устройство. Характерные черты унитарного государства. Теория федерализма. Федерация как устойчивый союз государств. Конфедерация как союз самостоятельных государств для осуществления конкретных совместных целей. Содружество независимых государств (СНГ) как союз суверенныхгосударств, координирующих свою деятельность в различных сферах.

Понятие правовое государство и его отличительные черты. Социальное государство. Соотношение социального и правового принципов. Тенденция развития государства.

Субсидиарное государство. Формирование социально-правового государства в РФ: проблемы и перспективы.

Гражданское общество: идейно-теоретические истоки, понятие, структура, тенденцииразвития.

Генезис понятия. Идеи Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли о взаимоотношении государства и общества. Либеральная трактовка гражданского общества (Т. Гоббс, Дж. Локк). Ш.Л. Монтескьё о гражданском обществе, законах гражданских и государственных. Подходы Ж.-Ж. Руссо,И. Канта к трактовке сущности гражданского общества. Г. Гегель о гражданском обществе. Идеи гражданского общества в произведениях К. Маркса, А. Грамши. Разработка идеи федерации мелких автономных ассоциаций свободных производителей, устранения чрезмерной централизации М. Бакуниным, П. Кропоткиным и др. Современная трактовка и дискуссии о гражданском обществе вполитической науке.

Предпосылки возникновения, этапы развития, структура и функции гражданского общества. Индексы развития гражданского общества. Гражданское общество и государство: проблема и модели взаимодействия. Гражданское общество в России: особенности формирования и современные тенденции развития.

Социальные группы как субъекты политики. Нации как субъект политики

Артикуляция интересов, агрегирование интересов, группы интересов, группы давления, лоббизм, корпоративизм, неокорпоративизм, модели взаимодействия групп интересов и государства, нации как субъект политики, основные направления в исследовании наций, примордиализм, модернизм, этносимволизм, национальное самосознание, национальная идентичность, национальныйхарактер, национализм, ирредентизм, мультикультурализм.

Политические партии: этапы становления, признаки, типы, функции, современные тенденции развития.

Происхождение партий, эволюция теоретических представлений о роли и сущности партий (Аристотель, Т. Гоббс, Юм, А. Токвиль, Э. Берк, Дж. Миль и др.). Российская историко-политическая наука о партиях (Т. Грановския, Б. Чичерин, М. Осрагорский и др.). Марксистско-ленинское учение о партиях.

Признаки политических партий. Причины возникновения политических партий и их природа.

Функции и роль партий. Теории политических партий, типология политических партий,

Понятие партийной системы и их разновидности. Типология партийных систем по количественному и качественному критериям. партиома, многопартийность, Э.Лоуэлл о многопартийности. структура могопартийности, Бурдье о политическом поле, социальное поле

партий, электоральное поле; идеологическое поле; парламентское поле, понятие центра партийной системы, концепция поляризованности партиом Сартори, классификация партиом. Однопартийная система, её роль и уязвимость. Многопартийная система: достоинства и недостатки. Двухпартийная система: суть, разновидность, ограниченность. Двублоковая система. Многопартийная система сдоминирующей партией.

Российская модель партийной системы: исторический и современный контексты. Особенности становления современной партийной системы и тенденция её развития. Общественно-политические движения и их типология.

Политический лидер: понятие, типология, функции, стиль лидерства.

Понятие «субъект политики». Система субъектов политики. Народ и человек как субъект политики.

Идея лидерства в истории политической мысли. Объективные и субъективные аспекты лидерства. Понятие лидера и лидерства. Уровневая характеристика лидерства. Типология лидера по разным критериям. Типология лидеров М. Вебера. Функции лидера. Стиль лидерства. Концепции политического лидерства и тенденции его развития в современной России и мире.

Политическая элита

Природа неравенства, причины существования и социальное назначение элиты в обществе. Классическая школа в исследовании политической элиты (Г.Моска, Парето, Михельс). Понятие политической элиты, нормативные, ценностные, функциональные трактовки элиты. Функции и типология элит по различным критериям.

Классические и современные теории элит. Системы рекрутирования элит: сравнительный анализ. Современная политическая элита России.

Политическая культура общества: понятие, структура, функции, типология. Политическая культура современной России.

Понятие политической культуры общества (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Дивайн, Дж. Пауэл, Л. Диттмер, С. Вайт, И. Шапиро, П. Шаран и др.). Политическая культура исубкультура. Возрастание роли политической культуры в современных условиях, ее влияние на политические процессы и институты.

Структура политической культуры: политические ориентации, идеалы, взгляды, знания, чувства, убеждения, навыки; политические нормы, традиции, обычаи, символы, стереотипы политической жизни; политическое поведение и участие; зрелость политических отношений в обществе. Проявления политической культуры на уровне сознания, поведения, институциональном уровне. Назначение и функции политической культуры.

Типология политической культуры. Политическая культура восточного и западного типов, их характеристика. Особенности политической культуры переходного типа.

Политическая культура современной России и возможности ее модернизации.

Политические интересы, политические отношения, политическая деятельность как способ бытия политики.

Содержательная характеристика политических интересов. Особенности политических интересов. Роль политических интересов в системе политических отношений общества. Механизм реализации политических интересов. Политические отношения.

Понятие, структура, виды политической деятельности. Политическая деятельность, поведение, действие как механизм функционирования политической системы. Субъекты политических действий. Факторы политической деятельности. Потребности и интересы в политике и их классификация. Особенности и типология политического действия. Виды и структура механизма политической деятельности. Условия политической деятельности.

Виды и формы политического взаимодействия (политическая борьба, конкуренция, партнерство, сотрудничество и др.).

Политическое участие и его формы. Электоральное поведение в России.

Потребность и степень вовлеченности граждан в политику. Мотивы включения индивида

в политику. Политическое участие: подходы в современной политической науке. Социологическая теория, теория рационального выбора (Э. Даунс). «Мичиганская модель» электорального участия. Психологическая школа. Институциональный подход в изучении политической активности.

Многообразие форм и разновидностей политического участия. С. Верба, Л. Пай, Милберт о разновидностях политического участия. Типология политического участия по масштабности, сфере социального распространения, степени интенсивности, организованности, системности, в зависимости от мотивации (автономные, мобилизованные); отношения к действующим в государствезаконам (конвенциональные, неконвенциональные). Политический протест: причины и разновидности. Причины неучастия в политической жизни.

Концепции электорального поведения. Пути утверждения конвенционального политического участия. Выборы в представительные органы власти как оптимальная форма взаимодействия индивида и государства. Особенности избирательной кампании в России 2007 -2008 годов и проблемы политического участия россиян.

Политическая идеология: понятие, сущность, функции, уровни. Проблемы формирования общенациональной идеологии в современной России.

Понятие идеологии в функциональной, культурологической, марксистской и других концепциях (Т. Парсонс, М. Вебер, К. Мангейм, Э. Дюркгейм, К. Маркс, В. Ленин, Э. Шилз, У. Матц и др.).

Исторический контекст зарождения идеологий в XIV в. Теории деидеологизации (Р. Арон, Д. Белл, З. Бжезинский, Дж. Гелбрейт, Р. Дарендорф, М. Крозье, Г. Мюрдаль и др.) и реидеологизации. Кризис догматизированной идеологии марксизма-ленинизма в конце 80-х начале 90-х гг. 20 века в России.

Функции идеологии. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программный, практический (деятельностный).

Идеологизация политики и политизация идеологии и их последствия. Оптимальная модель взаимодействия политики и идеологии. Роль политической идеологии в политической жизни общества. Проблемы формирования общенациональной идеологии всовременной России

Либерализм и неолиберализм на Западе и в России.

Понятие «либерализм» и его истоки (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, И. Кант, А. Смит, В. Гумбольдт, Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, Б. Констан, А. де Токвиль и др.). Развитие идей либерализма в XIX В.И. Бентамом, Дж. С. Миллем, Т. Х. Грином, Л. Хобхаузом и др. Англосаксонская и континентально-европейская либеральные традиции: краткая характеристика. Классический либерализм и его политические ценности. Либерализм и демократия.

Либеральная идеология в России (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, В. П. Боткин, С. М. Соловьев, ранний М. Н. Катков).

Особенности либерализма в России. Либерализм в современной России.

Консерватизм и неоконсерватизм на Западе и в России.

Классические теории консерватизма: Ж. де Местр, Л. де Бональд, Э Берк. Сущность консерватизма. Проблемы свободы, демократии и государства в трактовке консерватизма. Причины изменения отношения к консерватизму как идеологическому феномену в 70-е – 80-е гг. XX в. Неоконсерватизм и его разновидности: либерально- консервативная, христианско-демократическая, авторитарная. Основные идеи неоконсерватизма. Деятельность западных консервативных партий.

Консервативная идеология в России (М.М. Щербатов, М.И. Греч, Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев, С.С. Уваров). «Союз 17 октября», «Партия народной свободы» как партии, охранявшие конституционную монархию. Особенности консерватизма в России. Консерватизм в современной России.

Социалистическая идеология и ее разновидности. Социал-демократизм.

Идейные истоки социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ф. Бабеф, Ж.-Ж. Руссо, Сен-Симон,

Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Теоретическое обоснование социализма в середине XIX В.К. Марксом и Ф. Энгельсом. Основополагающие идеи марксизма. Разработки В.И. Ленина.

Раскол в рабочем движении и социал-демократии в начале XX века. Появление ортодоксального и ревизионистского (реформаторского) направлений в социализме. К. Каутский, А. Бебель, Э Бернштейн и др. о позитивной трактовке роли государства (демократической республики), необходимости мирных, эволюционных средств достижения цели.

Разновидности социализма в середине XX века: титоизм в бывшей Югославии, маоизм в Китае.

Социал-демократическая идеология. Построение демократического социализма – цель реформистского крыла социал-демократии. Программа политической, экономической, культурной интеграции рабочего движения в капиталистическую систему (сер. XIX в. Л. фон Штайн) Э. Бернштейна.

Франкфуртская декларация 1951 г. об основных ценностях демократического социализма. Социал-демократические партии о плюрализме своих идейных источников, ценностей, установок, ориентаций. Свобода, справедливость, солидарность – суть социал-демократической идеологии. Принципы социал-демократии: постепенность, реформизм, народовластие, социальнаязащищенность, рабочее самоуправление.

Исторические судьбы марксизма.

Критическое осмысление содержания марксистской теории и практики. Теоретическое противоборство марксистско-ленинской и социал-демократической идеологий на протяжении XX столетия. Существенные различия в попытках реализации принципов «социально-справедливого общества».

Эволюция взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина, объективные и субъективные причины упрощения и искажения марксистской теории. Новые реалии XX и XXI веков и конструктивная критика идей К. Маркса. Место политической теории марксизма в истории общественно-политической мысли.

Национальные идеологии и их роль в общественно-политическом развитии.

Концептуальные основы национальных идеологических течений. Понятие национальной группы. Национал-патриотическая идеология в современной России. Фашизм как политическая идеология и антигуманная практика крайнего национализма, войны и экспансии. Опасность любых идей, стремящихся закрепить превосходство тех или иных расовых, этнических, классовых, земляческих и иных групп общества. Опасность распространения фашизма в современной России и пути его устранения.

Политические процессы: понятие, структура, режимы протекания.

Понятие политического процесса и его характеристика. Политический процесс – индикатор социальных перемен. Политический процесс как результат взаимодействия групп (концепция А. Бентли, Д. Трумэна) и сложный комплекс событий (концепция Д. Мангейма, Р. Рича). Политический процесс в России – совокупность направлений ее политической истории: систематических изменений, модернизаций, реформирования и оппозиции Восток-Запад. Режимы протекания и проблема институционального оформления политического процесса.

Содержание политического процесса, его структура, особенности, уровни, фазы. Этапы политического процесса и действия групп интересов. Политический процесс на уровне массовых движений и на уровне государственной политики. Центр и периферия в политическом процессе. Принятие политических решений – один из ключевых элементов политического процесса. Политические действия, их виды, типы: революции, реформы, перевороты. Политические события.

Природа политических изменений. Понятие, условия, кризисы политического развития.

Политические изменения: подходы в науке. Сущность, критерии, источники и условия политического развития. Революционные и эволюционные формы политического развития.

Основные подходы к изучению политического развития: бихевиористский, структуралистский, институциональный.

Краткая характеристика теорий общественно-политического развития Нового и Новейшего времени. Попытка обобщения хода общественно-политического и экономического развития К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом, У. Ростоу, Т. Парсонсом и др.

Кризисы политического развития. Причины кризисов политического развития. Типология кризисов: идентичности, распределения культурных и материальных благ, участия, «проникновения», легитимности. Пути преодоления кризисов политического развития.

Политическая модернизация.

Возникновение теории модернизации в 50-х – 60-х гг. XX в. Политическая модернизация: сущность и содержание. Этапы в развитии теории модернизации: 50-е – 80-е гг.; 90-е гг. – до настоящего времени. Роль социокультурных факторов в процессе модернизации. Социально-политические механизмы модернизации.

Политическая модернизация как общая модель глобального процесса цивилизации. Типологиямодернизаций. Д. Аптера, Г. Алмонда, Т. Парсонса, С. Хантингтона по отношению к модернизации.

Модернизация и современность (modernity). Модернизация – приближение к современности.Соотношение модернизации и вестернизации. Modernity – новейший характер достигнутого уровня.

Неоконсерватизм как соединение консерватизма и либерального технократизма.

«Новые правые». Концепция «человеческой революции»; «новая стратегия развития»:

«Модернизация в обход модернити» – модернизация при сохранении национальной культуры.

«Контрмодернизация» и «антимодернизация» Алена Турена.

Концепция постмодернизма и ее отличие от постиндустриального общества. Постмодернизация – новый виток модернизации на основе культуры.

Российская модернизация и постмодернизация.

Типы модернизаций в истории: исторический, экономический, социокультурный и политологический подходы. Традиционные и современные общества. Роль культурных сдвигов в истории модернизации (Ренессанс, Реформация, Просвещение).

Коммунизм как незападный путь модернизации. Китайская модель модернизации –

«новый авторитаризм». Опыт юго-восточной Азии. Политическая модернизация в восточноевропейских странах после 1989 года.

Модернизация в политической истории России до революции 1917 г. Контрмодернизация в СССР. Модернизационный эксперимент большевиков. Горбачевская перестройка: возможные варианты развития России.

Общая концепция российской модернизации и постмодернизации в 21 веке. Внутренние и внешние условия реализации стратегии опережающего, инновационного развития.

Политические и избирательные технологии. Роль технологий в политическом процессе. Политические технологии: понятие, структура, сущность, отличительные особенности. Разнообразие политических технологий. Нормативные и девиантные технологии («черные». «серые», «незаконные», «аморальные» и др.). Формирование политических технологий. Информационные технологии. Информационная война. Технологии Интернета. Стратегия России в информационной войне.

Избирательный процесс и избирательная кампания. Избирательные системы. Избирательная система России. Избирательные технологии. Избирательная кампания. Анализ предвыборной ситуации. Стратегия избирательной кампании. Имидж кандидата. Конкурентная борьба в избирательном процессе.

Примерные вопросы к вступительным испытаниям

1. Теория политики как субдисциплина, ее объект, предмет, категории, функции и методы.

2. Понятие процесса институционализации политической науки, его основные компоненты. Институционализация политической науки на Западе: основные этапы, представители, специфика.

3. Основные политологические школы в Европе: общая характеристика. Представители и основные направления исследований американской политологической школы.

4. Институционализация политической науки в России. Основные политологические школы России: представители и основные направления исследований. Успехи, проблемы и перспективы развития политической науки в России.

5. Политика как общественное явление. Многозначность современных трактовок и подходов в анализе политики

6. Структура, свойства, функции и виды политики, их краткая характеристика.

7. Основные направления внутренней и внешней политики современной России

8. Закономерности политики. Проникновение политики во все сферы общества и ее границы.

9. Основные теоретические подходы к определению сущности власти. Сущность силовой, рыночной, ролевой и игровой моделей власти.

10. Политическая власть: понятие, структура, функции, ресурсы. Политическая и государственная власть. Государственная власть в современной России.

11. Принцип разделения властей: сущность и значение в функционировании власти. Характеристика трех ветвей власти.

12. Легитимность власти, ее сущность и типы. Эффективность и легитимность власти. Направления повышения эффективности деятельности институтов государственной власти в современной России.

13. Группы интересов как субъекты политики: понятие, типология, роль.

14. Институт лоббизма в политике современного государства. Формы взаимодействия властии бизнеса в России.

15. Понятие политического участия. Теоретические подходы к трактовке политического участия. Факторы, формы и типы политического участия. Политический протест.

16. Терроризм и его особенности в 21 веке. Борьба с терроризмом: мировой и российский опыт.

17. Нация как субъект политики. Основные направления в исследовании наций: конструктивизм, примордиализм, модернизм, этносимволизм.

18. Национализм: сущность, причины возникновения и активизации, последствия для отдельной страны и всего мира.

19. Политика мультикультурализма, ее сущность и последствия.

20. Политическая жизнь общества: понятие, содержание, уровни.

21. Важнейшие права и свободы личности и проблемы их реализации.

22. Роль религии в социально-политической жизни современной России. Теологический иполитологический подходы к сущности религии.

23. Религиозные организации в социально-политической жизни общества.

24. Политические партии религиозной направленности в России и мире: программы, роль,перспективы.

25. Институциональные основы политики и власти. Понятие, структура, функции, классификация политических институтов.

26. Политическая система общества: понятие, структура, функции.

27. Теории политической системы общества (Истон, Алмонд, Дойч).

28. Политический режим: понятие, типы. Политический режим в современной России.

29. Государство как институт политической системы общества: понятие, признаки, функции, типы.

30. Территориальное устройство современных государств.

31. Формы правления современных государств и их краткая характеристика.

32. Характеристика и типы федераций. Специфика Российской федерации.

33. Тренды развития государств в эпоху глобализации

34. Политические изменения и политическое развитие. Теории, критерии и кризисы политического развития.

35. Политический процесс: понятие, особенности, стадии и формы.

36. Типы политических процессов. Политические процессы западного и не западного типов.

37. Демократия: понятие, принципы, разновидности, условия демократизации общества.

38. Теории модернизации: эволюция содержания.

39. Содержание и типология модернизации.

40. Общая концепция российской модернизации и постмодернизации в 21 веке. Внутренние и внешние условия реализации стратегии опережающего, инновационного развития.

41. Политическая модернизации в современной России: содержание, результаты, перспективы.

42. Институт президентства. Современные модели президентства.

43. Структура и функции парламента. Отличительные признаки парламентской системы власти от президентской.

44. Политические партии: понятие, теории, функции.

45. Типология партий. Тенденции развития политических партий.

46. Партийная система: понятие, теоретические подходы к понятию.

47. Функции и типы партийной системы. Условия формирования двух– и многопартийныхсистем.

48. Партии и партийная система в современной России. Многопартийность в современнойРоссии.

49. Общественно-политические движения: особенности, виды, этапы развития, характерные

черты.

50. Предпосылки возникновения, этапы развития, структура и функции гражданского общества.

51. Гражданское общество и государство: проблема и модели взаимодействия. Гражданское общество в России: особенности формирования и современные тенденции развития.

52. Избирательные системы, типы избирательных систем, их краткая характеристика.

53. Характеристика избирательной системы современной России.

54. Выборы в органы власти, их классификация, принципы организации ипроведения.

55. Политические и избирательные технологии, легитимные и нелегитимныетехнологии.

56. Выборы в Государственную Думу Федерального собрания РФ или выборы президента РФ(характеристика последней на текущий момент избирательной кампании).

57. Политическая элита: понятие, разнообразие трактовок и научных подходов копределениюсущности, причины существования.

58. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).

59. Современные теории элит.

60. Структура, функции, типология элит.

61. Системы рекрутирования элит, их характеристика.

62. Политическая элита в современной России и тенденции ее развития.

63. Политический лидер: понятие, функции, типы, особенности.

64. Теории политического лидерства. Тенденции развития политического лидерства.

65. Сущность идеологии, ее уровни, функции, роль и тенденции развития.

66. Классические идеологии, их представители и краткое содержание.

67. Религиозные идеологии и возрастание их значения в современных условиях.

68. «Постклассические» идеологические течения XXI века и их отличие от классическихидеологий.

69. Политическая культура: сущность, составные элементы, уровни, функции.

70. Теории и типология политической культуры. Характеристика политической культурызападного и не западного типов. Политическая культура россиян.

71. Политическая социализация: понятие, этапы, типы. Политическая социализация в современной России.

72. Глобализации: сущность, этапы развития, позитивные и негативные аспекты глобализации. Экономические, политические и культурные последствия глобализации.

73. Антиглобализм: идейные истоки, теории, сущность, причины появления, задачи и требования.

74. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

75. Место и роль России в глобальном мире.

Рекомендуемая литература:

1. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов / Н.А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 181 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08644-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490448 (дата обращения: 18.10.2022).
2. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов,Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09646-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490444 (дата обращения: 18.10.2022).
3. Васильева В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е.А. Колеснева, И. А. Иншаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04621-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490598 (дата обращения: 18.10.2022).
4. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08987-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489261 (дата обращения: 18.10.2022).
5. Исаев Б.А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий: учебник и практикум для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07685-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490519 (дата обращения: 18.10.2022).
6. Исаев Б.А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных системМ: учебник и практикум для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07733-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490520 (дата обращения: 18.10.2022).
7. Исаев Б.А. Теория партий и партийных системМ: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 361 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07486-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490428 (дата обращения: 18.10.2022).
8. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С. В. Денисенко, В.К. Цечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6388-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488918 (дата обращения: 18.10.2022).
9. История политических учений: учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.]; под редакцией А. К. Голикова, Б.А. Исаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. –383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09656-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490447 (дата обращения: 18.10.2022).
10. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под редакцией И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06404-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490602 (дата обращения: 18.10.2022).

11. Новгородцев П.И. Политические идеалы Древнего и Нового мира / П.И. Новгородцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 185 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-12583-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496446 (дата обращения: 18.10.2022).

12. Политическая теория: учебник для вузов / Б.А. Исаев [и др.]; под редакцией Б.А. Исаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08754-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490443 (дата обращения: 18.10.2022).

13. Политология: учебник и практикум для вузов / В.А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7743-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489892 (дата обращения: 18.10.2022).

14. Политология: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко [и др.]; под редакциейВ.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6667-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488341 (дата обращения: 18.10.2022).

15. Политология: учебное пособие для вузов / Н.А. Баранов [и др.]; под редакцией Н.А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09538-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470440 (дата обращения: 18.10.2022).

16. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00235-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489399 (дата обращения: 18.10.2022).

17. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: учебник для вузов / Л.В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 417 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07463-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489266 (дата обращения: 18.10.2022).

«Теория политики и политический анализ»
при приеме на направление подготовки магистратуры
41.04.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»
(направленность: Политический анализ актуальных тенденций общественного развития России)

Программа включает следующие разделы:

- Общая характеристика политического процесса;
- Мегатренды и контуры планетарного будущего;
- Актуальные проблемы политологии.

ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Раздел I. Общая характеристика политического процесса

Политическая власть как объект политологии. Власть как объект политического анализа: понятие, источники. Понятие «политическая власть» как категория политической науки. Власть как основа и движущая сила политики. Власть как характерная черта политической жизни общества. Власть как ядро политической системы. Учение о власти Г. Саймона, М. Вебера. Социологический подход к изучению политического процесса. Интерпретация власти в работах Н. Макиавелли, Т. Гобса, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локка, а также И. Фихте, Г. Гегеля, К. Маркса, А. Шопенгаура и др. Концепции политической власти в современной политической науке: бихевиористкая концепция (Ч. Мерриам, Г. Моргентау и др.); психологическая концепция (З. Фрейд, К. Юнг, С. Московичи, Ж. Лакан и др.); системная и структурно-функциональная концепции (И. Истон, Г. Алмонд, Т. Парсонс, М. Крозье, Т. Кларк,

М. Роджерс и др.); коммуникационная концепция власти (К. Дойч, Н. Луману, Ю. Хабермас, Х. Арендт и др.); реляционистские концепции – теория «сопротивления» (Д. Картарайт, Дж. Френч, Б. Рейвен и др.), теория «обмена ресурсами» (П. Блаук, Д. Хиксон, К. Хайнингс и др.), теория «зон влияния» (Д. Ронг); неоструктуралистские (пост-структуралисткие) концепции «археологии и генеалогии власти» М. Фуко и «поля власти» П. Бурдье; институциональная концепция (М. Крозье) и неоинституциональная концепция (В. Меркель, А. Круассан, П. Холл и др.), теологическая концепция, конфликтологическая концепция, марксисткая концепция (К. Маркс, В.И. Ленин) и др. Классификация власти: функция, субъекты, объекты. Признаки политической власти. Основные структурные компоненты политической власти. Субъекты политической власти. Функции и основания политической власти. Ресурсы власти: экономические, социальные, культурно-информационные, силовые, демографические. Легитимность и легитимизация власти. Легальный тип легитимности власти: формально-правовой аспект (М. Вебер). Представления о легитимности: С. Липсет, Д. Истон. Идеология как источник легитимности власти. Концепция легитимности политической власти Ж. Шабо: демократическая, идеологическая, технократическая, онтологическая легитимность. Эффективность политической власти. Процесс легитимизации власти в политической практике. Идеологический фактор в процессах легитимизации и делегитимизации политических режимов. Механизмы осуществления политической власти. Политическая власть: государственная и общественная. Принципы разделения властей: теория Дж. Локка и Ш. Монтескье, политический опыт Франции (конституционные акты Великой французской революции) и США (Конституция 1787). Концепция рациональной бюрократии М. Вебера. Ресурсы политической власти: экономические, социальные, культурные, информационные, правовые, силовые, демографические и др. Типология исторических форм политической власти в научных публикациях М. Дюверже. Политическая власть и государственная власть. Духовная власть. Система политической власти. Источники политической власти. Структурные элементы политической власти. Экономический фундамент политической власти. Ресурсы политической власти. Человек как ресурс политической власти. Функции политической власти (господство, руководство, регуляция, контроль, управление, мобилизация и др.). Система «надгосударственной» власти: законодательные и исполнительные институты, их властные полномочия.

Государство: теории происхождения, направления развития, социальные функции и типы. Понятие «государство». Признаки государства. Теории происхождения государства. Патриархальная теория Конфуция, Аристотеля. Учение о государстве Р. Филмера. Теологическая теория Ф. Аквинского и Ж. Маритена. Теологическое учение о государстве Иоанна Златоуста. Экономическая теория. Развитие экономической теории в учении А. Сен-Симона. Учение Платона о государстве. Договорная (естественно-правовая) теория эпохи Просвещения о власти (учение Г. Гроция, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Спинозы, Дж. Локка, Т. Гоббса и др.). Учение о государстве А.Н. Радищева. Теория насилия. Теория внешнего насилия в работах Л. Гумпловича, К. Каутского. Теория внутреннего насилия в работах Е. Дюринга. Психологическая теория. Учение Л.И. Петражицкого. Развитие психологическое теории в учениях Д. Фрэзера, З. Фрейда, Г. Тарда. Психологическая теория в трудах российских ученых – Н.М. Коркунова, Ф.Ф. Кокошкина, М.А. Рейснера. Материалистическая теория: учение К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина, Г.В. Плеханова. Расовая теория. Учение Ж.А. де Габино. Учение Ф. Ницше. Органическая теория в учениях Г. Спенсера и Р. Вормса. Ирригационная (гидравлическая) теория К.А. Виттфогеля. Другие теории. Инцестная (половая) теория или теория кровосмешения в учении К. Леви-Стросса. Спортивная теория в учении Х. Отега-и-Гассета. Патримониальная теория в учении К.Л. Галлера. Диффузионная теория в учении Ф. Гребнера. Первые формы институтов власти. Формы правления. Виды монархий и республик. Унитарные государства. Федерации. Конфедерации. Политический режим. Правовое государство. Гражданское общество. Социальное государство. Признаки социального государства. Типы социального государства. Государства в современном мире. Государственные образования, их статус – де-факто и де-юре. Виртуальные государства (микрогосударства, микронации): вопросы легитимности этнической, территориальной, исторической. Карликовые государства: проблемы численности населения и объем территории.

Великие державы. Сверхдержавы. Ядерные державы – члены «ядерного клуба». Государства – члены «космического клуба». Современные развитые государства: демократические преобразования и установки.

Политические системы, институты, режимы. Политическая система: сущность, структура, типология, функции. Основные элементы политической системы. Анализ политической системы: традиционный, функциональный, регулятивный, коммуникативный, функциональный подходы. Структурная форма государства. Классификация политических систем (по характеру взаимоотношений с внешней средой, по средствам и методам осуществления политической власти, по степени разновидности политических институтов, в зависимости от исторического типа общества и распределению политических ролей и др.). Учение Ж. Блонделя, Э. Шилза, Дж. Колмана и др. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Практическое значение теории политической системы. Основные функции политической системы: концепция Д. Пуэлла. Политическая организация общества. Функционирование политической системы. Политические институты как компоненты политической жизни, общества: организации, учреждения, объединения граждан. Полномочия и их функции в политической жизни общества. Регуляция процессов в сфере политики. Стабильность, эффективность, легитимность, легальность, цель, статус как основные характеристики политических институтов. Государство и партии как политические институты. Институт парламентаризма. Его основные функции. Референдум как политический институт и законодательный механизм. Выборы как политический инструмент. Избирательная система как политический институт и система общественных отношений. Электорат. Законодательная и исполнительная ветви власти в избирательной системе. Избирательное право и избирательный процесс. Компоненты избирательного процесса. Демократические принципы организации и проведения выборов. Мажоритарная и пропроциональная, смешанная – мажоритарно-пропроциональная электоральные системы, их достоинства и риски. Государство как центральный институт политической системы. Признаки государства, его функции. Государство как субъект международных отношений. Традиционный и конституционный этапы развития государства как политической системы. Правовое государство и гражданское общество. Политическая институционализация. Типологизация политических институтов в учениях Дж. Марча и М. Олсона. Формальные институты. Неформальные институты. Понятие «политический режим». Типы политических режимов. Демократические и антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим. Демократия как форма правления. Прямая демократия. Представительная демократия. Либеральная/конституционная демократия. Социальная демократия. Концепции демократии. Принципы демократии. Тоталитаризм как политический режим. Авторитаризм как политический режим. Власть и общество: характер отношений. Гражданские диктатуры. Восточные деспотии. Тирания. Олигархия. Феодальные государства. Абсолютизм эпохи Нового времени. Эволюция политических режимов.

Раздел II. Мегатренды и контуры планетарного будущего

Глобализация и глобализм. Глобалистика как наука о глобализации. Учение о глобалистике. Глобализация как процесс формирования глобального человеческого сообщества. Глобализация как комплекс явлений геоэкономического, геополитического, геогуманитарного характера. Вопросы создания глобального сообщества. Конфликтность глобализационных процессов. Источники конфликтногенности и дестабилизации глобализации. Политические структуры, государственные институты, системы управления и глобализация. Исследования Р. Дарендорфа о влиянии глобализации на внутриполитические процессы. Критика неолиберальных концепций глобализации в исследованиях Э. Гембела. Концепция глобального общества и понятие глобализации в контексте теории постмодернизма. Глобализация как научная проблема. Концепции современной социально-политической теории. «Миросистемная» модель И. Валлерстайна. Концепция «глобальной культуры». Информационные технологии в сфере производства. Развитие систем глобального маркетинга в условиях современного глобального «информационного» общества.

Глобализационные процессы и их осмысление в истории философской мысли. Глобализация как новое качество всеобщности человеческого бытия. Неолиберальная теория как основа глобализации. Глобализация как интеграция в политической, технической, экономической, религиозной, культурной и др. областях. Формирование «поликультуры» / «мультикультуры» и «культуры мира». Планетарный характер глобализации. Риски глобализации и интеграции мирового экономического пространства. Глобализм как явление современной эпохи. Сущность и структура глобализма. Этапы и формы глобализма. Глобализм как интегративная система. Цивилизационные вызовы глобализма. Доктрина управляемой глобализации. Глобализация и деглобализация в оценках современных ученых. Глобализация и техногенная цивилизация. Россия в условиях глобализма. Теоретико-методологический и методический анализ и прогноз глобальных тенденций развития. Доктрина национальной безопасности России и система глобальных тенденций.

Демократизация в мировой политике. Демократизация как процесс политических и социальных изменений, направленных на установление демократического строя. Демократия как политическая система. Факторы, способствующие развитию демократии. Процесс демократизации в мировой политике. «Волны демократизации» и демократический транзит. Демократии переходного периода. Этапы развития демократии в странах Азии и Африки. Этапы развития демократии в странах Латинской Америки. Современные тенденции в демократическом транзите. Воздействие международной ситуации на процессы демократизации в отдельных странах. Демократизация и система международных отношений. Концепция волн демократизации С. Ханингтона. Теория космополитической демократии в трудах Д. Хелда и Д. Арчибуги. Демократизация как тенденция мирового развития. Стратегии распространения демократии. Глобализм и антиглобализм. Современные тенденции в международной политической науке.

Демассивизация глобального социального пространства. Понятия «демассивизация» и «массовизации» в контексте изучения социально-политических тенденций и процессов, характерных для индустриального и постиндустриального обществ. Э. Тоффлер и его книга «Третья волна». Демассивизация общественного сознания и средства массовой информации. Нации-государства, социальная структура и институт семьи в условиях демассивизации социального пространства. Категория «социальное пространство». Структурные уровни социального пространства, его исторические формы. Концепции цивилизационного развития общества. Цивилизация как социопространственная система. Глобальное социальное пространство: структурный анализ, компоненты. Факторы социопространственного развития. Информационное общество как инструмент вовлечения в социально-экономические процессы и средство самоидентификации субъектов политической деятельности. Структурные признаки социального пространства. Процессы становления и развития мирового социального пространства на современном этапе. Структуризация и реструктуризация социального пространства. Гражданские, профессиональные и непрофессиональные международные союзы и организации граждан в формировании мирового социального пространства. Интенсификация социальных связей как фактор структуризации мирового социального пространства. Институт государства и его эволюция. Риски социальной реальности: демассивизация и универсализация планетарного пространства. Политическое единство государства и гражданская нация. Появление новых субъектов мировой политики в процессе эволюции международных отношений. Формирование «глобального культурного потока». Формирование России как социального государства. Социально-историческое и социально-экономическое пространство России. Россия в системе международного разделения труда. Уровень социальной системы, системы общественных отношений. Россия как элемент социального глобального пространства. Россия и страны СНГ. Россия и страны Востока. Национальная стратегия России.

Информационно-коммуникационная революция: состояние и перспективы развития. Информационно-коммуникационная революция и ее влияние на современный политический процесс. Разделение общества на две группы по способу потребления информация в исследовании У. Эко. Концепция постиндустриального общества в учении Д.

Белла. Проблема манипулирования общественного мнения посредством управления информацией. Клаус фон Байме об информации как двойной власти. Развитие новых технологий в изменении массового восприятия реальности. Формирование современного информационного общества как результат нескольких информационных революций. Цифровые способы обработки информации и информационные сетевые технологии. Новые подходы политической коммуникации. Классические модели и традиционные инструменты управления массовым сознанием. Информационно-коммуникационные технологии как фактор стабилизации и дестабилизации политической системы: риски и вызовы. Политический процесс и политическое управление в новых политических реалиях – формирование виртуальной реальности. Государственные институты и каналы коммуникации. Угрозы государственной информационной безопасности: пути преодоления. Развитие методов работы в онлайн-пространстве. Развитие коммуникационной инфраструктуры в государственно-политическом управлении. Информационно-коммуникационные технологии и международное договорное право: аспекты международной информационной безопасности. Вопросы безопасности в онлайн-пространстве.

Формирование регенеративной среды обитания человека. Регенеративная среда обитания человека как условие формирования устойчивого будущего. Стратегии устойчивого развития среды обитания человека. Человек и природа как составные части единой системы одного планетарного цикла. Социальные, общепланетарные, геологические процессы и человек в общепланетарной эволюции. Экологическая доктрина современности. Формирование экологического мышления. Экологический коллапс как угроза современной цивилизации. Принципы организации среды жизнедеятельности. Природосообразность и биомиметика. Инновационные подходы в решении проблем изменения климата и истощения природных ресурсов. Регенеративная среда обитания человека как трансформирующая философия для устойчивого будущего. Принципы регенеративной среды обитания человека: интеграция с природой и участие общества в сохранении окружающей среды обитания. Создание устойчивых и регенеративных пространств и восстановление экосистемы.

Раздел III. Актуальные проблемы политологии

Основы российской государственности. Россия как государство-цивилизация. Российская государственность: аксиологический, мировоззренческий, политологический аспекты. Особенности исторического развития и политическая организация российского государства. Исторические, географические, институциональные основы формирования российской цивилизации История российской государственности в цивилизационном измерении и политико-культурном контексте. Гражданственность и патриотизм как одни из основ российской государственности. Российская цивилизация: этапы развития. Российская государственность: ключевые смыслы и доктринальные подходы. Современная политическая организация российского общества. Российская государственность: внутренние и внешние вызовы. Цивилизационный вектор развития истории российской государственности. Национальные, религиозные, культурные, мировоззренческие особенности народов в современном российском государстве. Учение Н.Я. Данилевского о цивилизационном подходе. Культурно-исторические типы и культурные миры в учениях К.Н. Леонтьева и Н.С. Трубецкого. Учение О. Шопенгауэра о высоких культурах. Учение А. Тойнби о цивилизациях. Учение П.А. Сорокина о социальных суперсистемах. Учение Л.Н. Гумилева о суперэтносах. Мир империй в исследованиях И. Валлерстайна. Очаги культуры в трудах М.К. Петрова. Теория многолинейной эволюции Д. Стюарта. Концепция «срединной цивилизации» У. Мак-Нила и Д. Уилкинсона. Научное значение цивилизационного подхода. Национальные проекты и Федеральные целевые программы российского государства. Теоретико-методологические основы изучения политического устройства российской государственности. Суверенитет российского государства и сценарии планетарной цивилизации.

Демократия в научном дискурсе и общественной практике. Демократия как исторический и теоретический феномен. Сущность демократии. Понятие народа и власти.

Исторические парадигмы демократии. Проблема демократии в свете демократических, либеральных, консервативных, популистских, коммунистических, анархистских и др. интерпретаций. Этапы формирования теории демократии в политических дискурсах. Эволюция демократической традиции. Исторические парадигмы демократии. Демократические практики: от античности до средневековья. Либеральная модель демократии в Новое время. Концепции демократии в XX веке. Теоретические модели демократии. Феномен демократии в современной политической теории. Исторические предпосылки формирования демократии. Кризис демократии: причины и следствие. Концепция «постдемократии». Основные тенденции развития демократических институтов в современных условиях. \Демократия в эпоху глобализации. Современные теоретические модели демократии и политическая практика государств. Современная политическая теория о парадоксах демократии. Феномен демократии в современном политическом пространстве. Анализ стратегий политического развития государств в условиях кризиса демократических институтов.

Консервативная модернизация постсоветских политических режимов. Традиция и модерн в политической трансформации общества. Особенности консервативной модернизации постсоветских политических режимов. Субъекты политической модернизации на постсовестском пространстве. Специфика формирования государственности союзных республик на постсоветском пространстве. Постсоветское пространство: интеграция культур. Новые возможности интерактивного взаимодействия власти и общества: процесс политической модернизации. Демократическая перспектива развития постсоветских политических режимов. Гражданское общество в постсоветской реальности. Гражданское общество в постсоветском демократическом транзите. Целеполагание консервативной модернизации. Институты гражданского общества. Модели демократического устройства на постсоветском пространстве: культурно-исторический опыт. Консервативный путь политической модернизации постсоветских режимов: перспективы и внедрение в политический процесс демократических тенденций. Демократические ценности гражданского общества постсоветских государств. Парадигмы научного и практического осмысления модели режимной трансформации посткоммунистических стран. Методологическая основа теоретических концепций либерального консерватизма в трудах К.Д. Кавелина, Б.Н. Чичерина, П.Б. Струве, А.Л. Погодина и др. Традиция и модернизация как теоретическая проблема в учениях А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, братьев Аксаковых, Ю.Ф. Самарина, Н. Страхова и др., в трудах представителей русской религиозной мысли – В. Соловьева, С. Булгакова, Н. Бердяева, С. Франка, П. Струве, Г. Федотова и др. Осмысление традиции и модернизации в современной отечественной науке, в исследованиях современных авторов. Смыслы традиции в различных политических онтологиях. Теоретические проблемы традиций в трудах П. Гадамера и Х.-Г. Хабермаса. Традиции как одно из понятий современной политической философии. Мир традиций до эпохи модерна. Ценности модерна. Модерн: зарождение понятия политической коннотации. Фашизм как контрмодерн. Сверхмодерн. Традиции и модерн: декаданс постмодерна, контрмодерн, сверхмодерн в политической трансформации общества. Постмодерн: моральный и ценностный релятивизм. Формирование идеологии либерализма: ценности и смыслы. Традиции и модернизация в политической культуре современной России. Историческая специфика российской модернизации. Традиция и модернизация и политическая трансформация общества.

Особенности формирования и развития гражданского общества. Гражданское общество как фундаментальная научная проблема. Функционирование механизмов гражданского общества. Гражданское общество: исторические и правовые аспекты формирования. Институты гражданского общества. Гражданское общество как одна из форм общности людей в неполитической жизни. Концепция гражданского общества. Публичная сфера гражданского общества. Условия гражданской самоорганизации. Субъекты гражданского общества. Возникновение идеи гражданского общества. Специфика термина «гражданское общество» в учении Г. Лейбница. Гражданское общество как общественно-политическая проблема в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Т. Пейна. Гражданское общество как равноправный партнер государства в трудах Д. Истона. Гражданское общество как

методологический концепт в российских общественных науках. Гражданское общество и государство. Этническое, национальное, социальное и политическое самоопределение гражданского общества. Гражданское общество как система самостоятельных и независимых общественных институтов. Становление гражданского общества и формирование структур его в современной России. Культурные ценности гражданского общества и гражданская инициатива. Гражданское общество и государство. Коллективистская модель гражданского общества. Политическое реформирование и гражданское общество. Правовая и политическая культура в становлении гражданского общества в России. Современные тенденции гражданской самоорганизации в России. Гражданское общество в России на современном этапе.

Политическая культура российского общества: общее и особенное. Политическая культура как составная часть духовной культуры общества. Основные характеристики политической культуры. Политические знания как фундамент политического поведения общества. Политическая культура и политический процесс. Социально-экономические, национально-культурные, общественно-исторические факторы становления политической культуры. Политическая культура российского общества как результат познания политических процессов. Политическая культура как система моделей социального поведения. Интеграционная, коммуникативная, регулятивная, ценностная функции политической культуры. Политическая культура российского общества и западные политические модели. Патриархально-традиционные ценности в политической культуре российского общества. Политическая культура в российском политическом дискурсе: исследования О.Ю. Малиновой, Ю.А. Красина, А. Ахиедера, М.К. Горшкова, А.В. Понеделкова, А.И. Соловьева, В.В. Ковалева, Е.Б. Шестопал, В.А. Тер-Акопьяна и др. Геополитическое пространство России в формировании политической культуры. Типы политической культуры в современной России. Демократическая политическая культура. Тоталитарный тип политической культуры. Патернализм как поведенческий стереотип в политической культуре российского общества. Типы политической культуры современного российского общества. Структурные компоненты политической культуры современного российского общества. Социально-политические институты в развитии политической культуры современной России. Развитие политической культуры современного российского общества как исторический процесс.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Политическая власть как объект политического анализа.
2. Политическая власть как основная категория политологии.
3. Политическая власть как основа, объект и движущая сила политики.
4. Учение о политической власти М. Вебера.
5. Теория социального действия и теория легитимного господства М. Вебера.
6. Концепции политической власти в современной политической науке.
7. Классификация видов политической власти.
8. Политическая власть как общественное явление.
9. Функции политической власти.
10. Критерии эффективности политической власти.
11. Механизмы осуществления политической власти.
12. Понятие «государство». Признаки государства.
13. Политическая система: сущность, структура, типология.
14. Происхождение государства. Функции государства.
15. Формы и типы государств. Формы правления.
16. Социальное государство, его признаки и функции.
17. Теория власти.
18. Процессы легитимизации и делегитимизации политической власти.
19. Государства и процессы глобализации в современном мире.
20. Основные элементы политической системы.
21. Классификация политических систем.
22. Теории политической системы.

23. Государство как центральный институт политической системы.
24. Понятие «политический режим». Типы политических режимов.
25. Политический процесс. Субъекты политического процесса.
26. Политические системы и их эволюция в процессе исторического развития.
27. Глобализация как проблема современного мироустройства.
28. Понятие глобализации. Дискуссии вокруг определения.
29. Глобализация: проблема периодизации.
30. Теоретические основы изучения глобализационных процессов.
31. Глобализация как предмет научного осмысления.
32. Демассовизация общественного сознания и средства массовой информации.
33. Россия в условиях глобализма. Доктрина национальной безопасности.
34. Институты демократии в условиях глобализации.
35. Демократия как процесс политических и социальных изменений.
36. Демократия как политическая система.
37. Демократия как тенденция мирового развития.
38. Транзитология как направление политических исследований.
39. Концепции цивилизационного развития общества.
40. Мировое социальное пространство как объект политического исследования.
41. Мировое социальное пространство: структуризация и реструктуризация.
42. Демократия в системе международных отношений.
43. Культурно-идеологические концепции России. Национальная стратегия России.
44. Неолиберальная теория как основа глобализма.
45. Теоретические основы информационно-коммуникационных революций.
46. Информационно-коммуникационные революции: угрозы и вызовы.
47. Информационно-коммуникационные революции как фактор стабилизации и дестабилизации политической системы.
48. Регенеративная среда обитания человека как условие формирования устойчивого будущего.
49. Стратегии устойчивого развития среды обитания человека.
50. Принципы формирования среды обитания и региональные особенности природно-климатического характера.
51. Модели, методы, концепции организации среды обитания человека.
52. Политические системы и их эволюция.
53. Российская государственность: ключевые смыслы и доктринальные подходы.
54. Традиции политической культуры России.
55. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность российской государственности.
56. Духовные ценности и история государства сквозь призму цивилизационного подхода.
57. Политические знания как фундамент политического поведения общества.
58. Исторические парадигмы демократии и политическая культура.
59. Философское осмысление исторического развития России как цивилизации.
60. Патернализм как поведенческий стереотип в политической культуре российского общества.
61. Политическая демократия в свете эволюционных процессов.
62. Феномен демократии и его научный анализ.
63. Теоретические модели демократии и их воплощения в ходе политической практики.
64. Демократические ценности гражданского общества.
65. Трансформация современной либеральной модели демократии.
66. Демократия как научная категория.
67. Специфика формирования государственности союзных республик на постсоветском пространстве.
68. Перспективы общественного развития государств на постсоветском пространстве.
69. Концепция гражданского общества.
70. История формирования гражданского общества в России.

71. Гражданские движения в современной России.
72. Традиция и модернизация в политической культуре современной России.
73. Политический процесс и политическая культура.
74. Исторические особенности политической культуры России.
75. Политическая культура как фактор развития российского общества.
76. Политическая культура и ее влияние на формирование института гражданского общества.
77. Политическая культура как фактор политической социализации.
78. Духовные ценности и история государства сквозь призму цивилизационного подхода.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: РОССПЭН, 2020. -342с.
7. Егоров В.Г., Маммадов М.М. оглы, Штоль В.В. Консервативная модернизация постсоветских политических режимов. – СПб.: Алетейя Историческая книга, 2017. -144с.
8. «Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан: колл. монография / Бикбулатов Э.А., Виноградова Н.С., Зверев А.Л. [и др.]; под ред. Е.Б. Шестопал. – М.: РОССПЭН, 2021. -420с.
9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. и др. – М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2023. -252с.
10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. – М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2023. -272с.
11. Политология: Проблемы теории: [Монография] / [В.А. Ачкасов, В.А. Ачкасова, В.А. Гуторов и др.]; [Отв. ред. В.А. Гуторов]. – СПб.: Лань, 2000. -383с.
12. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – М.; СПб.: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. -340с.
13. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор: уч. пособие для студентов-политологов / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон; [Сокращ. пер. с англ. яз. А.С. Богдановского, Л.А. Галкиной]; Науч. ред. пер. М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. – М.: Аспект Пресс, 2002 (ОАО Можайский полигр. комб.). -535с.

Дополнительная литература:

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм / пер. с фр. Г.И. Семенова. – М.: Лит.-изд. студия "РИФ", 1993. -301с.
2. Барабанов О.Н. Глобальное управление: монография / О.Н. Барабанов, В.А. Голицын, В.В. Терещенко. – М.: МГИМО-Университет, 2006. -253с. Борзых С.В. Концепция глобализации: монография. – М.: ИНФРА-М, 2013. -128с. (Научная мысль).
3. Вайнштейн Г.И. Российский транзит и проблема типологического разнообразия «глобальной демократизации» / Политические институты на рубеже тысячелетий: X –XXI вв. – Дубна, 2001. С. 410-443.
4. Галкин А.А., Красин Ю.А. Россия: Quo vadis? – М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 2003. -274с.
5. Даль Р.А. О демократии = On democracy / пер. с англ. А.С. Богдановского. – М.: Аспект пресс, 2000. -203с.
6. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: политика, экономика, социальные отношения. – М.: Весь мир, 2017. -398с.
7. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. – М.: РОССПЭН, 2001. -380с. (Политология России).

8. Егоров В.Г., Хугаев Ч.В. Транзитологический концепт в политологическом дискурсе. Теоретический анализ // Обозреватель, 2016. № 2 (313). С. 6-14.

9. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. – М.: Издательский дом ВШЭ, 2012. -471с.

10. Линецкий А.В. Российские институты политического представительства в условиях радикальных общественных трансформаций: опыт сравнительного анализа. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2008. -373с.

11. Малинова О.Ю. Конструирование смыслов: исследование символической политики в современной России: монография. – М.: ИНИОН РАН, 2013. -420с.

12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 9-19.

13. Хлыстунов С.Ю. Глобализм как идеология: структура и сущность // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: социология, политология. 2008. Т. 8. № 1. С. 18-22.

14. Шмитт К. Государство и политическая форма: сборник работ / Пер. с нем. О. Кильдюшова. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высш. шк. экономики, 2010. -270с. (Серия. Политическая теория).

15. Шувалов Ю.Е., Посадский А.В. Российский консерватизм: ценностные основания и стратегия развития. – М.: Аткара, 2010. -150с.

16. Тоффлер Э. Третья волна. – М.: ООО «Фирма “Издательство АСТ”», 1999. -784с. (М.: АСТ, 2004. -781с.).

<u>«Теория и технологии социальной работы, организация здравоохранения» (устно)*</u>
при приеме на направление подготовки магистратуры
39.04.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

28. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы.

Категория как предельно общее, родовое понятие в науке. Сущность категории. Роль категории в науке. Понятие. Группы категорий и понятий в социальной работе. Общенаучные категории и понятия. Категории и понятия, общие для социально-гуманитарных наук. Специфические категории социальной работы.

29. Сущность, функции и структура социальной работы.

Социальная работа как целостная система. Структура социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Функции социальной работы.

Объекты практики социальной работы. Основные категории населения, нуждающегося в социальной помощи. Подходы западных исследователей в отношении объекта практики социальной работы.

Субъекты социальной работы. Краткая характеристика каждого из них. Социальный работник как субъект социальной работы

30. Уровни и методы социальной работы.

Уровни социальной работы. Методы социальной работы как системы научного знания.

Методы социальной работы как практики деятельности.

31. Основные современные тенденции развития социальной работы в России и за рубежом.

Социальная работа и ее зависимость от социально-экономической и политической ситуации. Социальная работа в период расцвета экономики. Социальная работа в периоды подъема и спада экономики. Особенности социальной работы в период кризисного развития государства и общества. Тенденции развития социальной работы в России. Особенности социальной работы за рубежом.

32. Роль милосердия и благотворительности в становлении отечественной

социальной работы.

Феномен милосердия, его исторические корни. Благотворительность: сущность и понятие. Благотворительность как функция милосердия. Субъекты и объекты благотворительности в России. Благотворительная деятельность Благотворительность как прообраз социальной работы. Благотворительная деятельность как одна из основ современной социальной работы.

33. Принципы и закономерности в теории социальной работы.

Принцип как основополагающее правило. Группы принципов социальной работы как теории. Принципы практики социальной работы. Понятие закономерности. Группы закономерностей социальной работы.

34. Базовые и специфические методы теории социальной работы.

Метод: сущность и понятие. Методика и методология, их роль в научной деятельности. Философские методы в теории социальной работы. Общенаучные методы. Специфические (частнонаучные, конкретнонаучные) методы теории социальной работы. Социологические, психологические и др. группы методов в теории социальной работы.

35. Основные парадигмы социальной работы как научного знания и практической деятельности.

Понятие «парадигма социальной работы». Роль парадигмы в развитии теории и практики социальной работы. Основные парадигмы теории социальной работы.

Модели социальной работы. Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Психодинамические модели в социальной работе. Корректирующие отношения оценка отношений, осмысление проблем клиента. Интеракционные модели социальной роботы, проблемы понимания ситуации и конструирования действий. Поведенческие модели социальной работы. Конфликтологические, системные модели социальной работы как инструментарий решения проблемклиента.

36. Восстановление социального статуса и социального функционирования получателя социальных услуг как основная задача социального работника.

Понятие социального статуса индивида. Снижение социального статуса индивида: причины и следствия. Проблема восстановления социального статуса и его составляющих. Деятельность социального работника по восстановлению социального статуса индивида.

37. Современные теории социальной работы.

Значение теории для развития практики. Социолого-ориентированные теории. Психолого-ориентированные теории. Комплексно-ориентированные теории. Теория социально-медицинской работы. Педагогические теории социальной работы.

38. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики государства.

Социальная политика: сущность и понятие. Виды и типы социальной политики. Принципы социальной политики. Основные направления социальной политики в России. Социальная работа какодин из инструментов социальной политики. Влияние социальной работы на содержание социальнойполитики.

39. Предмет и объект исследования теории социальной работы.

Понятие «объект» и «предмет» исследования. Значение объекта и предмета науки для определения ее статуса и основных направлений развития. Подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы в зарубежных концепциях и теориях. Подходы к определению объекта и предмета в отечественных теориях социальной работы.

40. Функции социальной работы, их характеристика.

Сущность социальной работы. Функции социальной работы. Гуманистическая функция социальной работы. Группы функций социальной работы как теории и практики.

41. Ресурсный подход в теории социальной работе.

Понятие ресурса в социальной работе. Формальные и неформальные ресурсы социальной работы. Материальные и нематериальные ресурсы социальной работы. Социальные и индивидуальные ресурсы в социальной работе. Индивидуальные способности и возможностиполучателя социальных услуг как ресурс социальной работы.

42. Психолого-ориентированные модели социальной работы

Понятие «психосоциальная работа с населением». Психодимачиеский подход в социальной работе. Экзистенциальная модель. Бихевиористский подход в практике социальной

работы. Интеракционистский подход. Когнитивная психология и социальная работа. Гуманистическая психология и социальная работа.

43. Взаимосвязь социальной работы и социальной педагогики.

Социальная педагогика как наука и практика. Роль педагогической компоненты в социальной работе. Функции социальной педагогики в социальной работе. Принципы социальной педагогики. Социальное научение. Роль педагогической подготовки будущего специалиста в области социальной работы.

44. Взаимосвязь социальной работы и социологии.

Социология как наука и практика. Социологический подход в социальной работе. Социологическое обеспечение социальной работы. Социолого-ориентированные теории социальной работы. Социология социальной работы.

45. Социальные проблемы современного общества: источники и содержание.

Понятие «социальная проблема». Проблема и противоречие. Проблемы бедности, безработицы, инвалидности, охраны здоровья. Образования. Обеспечения жильем и др. Источники основных социальных проблем современного российского общества.

46. Основные тенденции развития социальной политики на современном этапе.

Социальная политика: понятие, функции, принципы, Основные модели социальной политики. Основные направления социальной политики в современной России. Социальная работа, социальное обеспечение и социальная помощь как инструмент реализации социальной политики.

47. Социально-правовой статус социального работника

Понятие и содержание правового статуса социального работника. Права и обязанности социального работника в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Ответственность социального работника.

48. Социальная работа как наука, практика и направление подготовки

Интегративно комплексный характер социальной работы. Научный статус социальной работы,ее место в системе социально-гуманитарного знания. Социальная работа как практика деятельности. Социальная работа как деятельность общества в отношении общества. Подготовка специалистов для системы социальной работы.

49. Социальная безопасность: понятие, содержание, принципы и функции.

Понятие «социальная безопасность». Критерии социальной безопасности. Социальные риски. Предупреждение социальных взрывов. Недопущение деградации социальной структуры. Поддержание системы ценностей. Обеспечение вертикальной и горизонтальной мобильности. Связь социальной безопасности с безопасностью общественной, экономической и политической системы.

50. Психологические основы социальной работы

Психология как наука и практика. Психологические концепции и теории в социальной работе.

Психолого-ориентированные модели социальной работы.

51. Социальная защита населения в современной России: понятие и содержание.

Социальная защита как система мер, направленных на соблюдение прав человека и удовлетворение его социальных потребностей. Структура системы социальной защиты. Социальныегарантии, социальное страхование, социальная поддержка. Принципы социальной защиты.

52. Институционализация социальной работы в России: теория и практика.

Понятие институционализации. Этапы и стадии институционализации социальной работы в России. Содержание этапов и стадий. Современный этап развития социальной работы и ее институционализации. Проблемы институционализации социальной работы на современном этапе.

53. Творческий потенциал человека как объекта и субъекта социальной работы.

Понятие творческого потенциала человека, его сущность Творческий потенциал как основа самореализации. Условия развития творческого потенциала личности. Структура творческого потенциала. Качества личности, необходимые для развития ее творческого потенциала. Роль социальной работы в развитии творческого потенциала личности социального работника и клиента.

54. Планирование и организация исследований в социальной работе.

Роль планирования и организации в эффективности исследовательской деятельности. Выбор стратегии исследования. Формулирование и обоснование проблемы исследования. Определение целей и задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Обоснование методологии исследования. Составление рабочего плана исследования. Определение источников финансирования и составление сметы. Составление вспомогательных документов. Формирование результатов исследования. Составление отчета.

Рекомендуемая основная литература:

4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. М.:Дашков и К., 2017. – 592с. URL: https://e.lanbook.com/book/93386

5. Теория социальной работы / Под общ. ред. Холостовой Е.И., Студеновой Е.Г. – М.: Дашков и К., 2018. – 474с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495735

6. Григорьева И.А. Теория социальной работы: учебник для академического бакалавриата / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

– 254 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04390-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437589.

Рекомендуемая дополнительная литература:

7. Савченко Л.В. Теория социальной работы. – Спб.: Ин-т электронного обучения, 2012. – 685с. – URL: https://e.lanbook.com/book/64058.

8. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Технология социальной работы. – М.: КНОРУС, 2012. – 344с. – URL: https://www.book.ru/book/922168

9. Холостова, Е.И. Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник /. М/: Дашков и К., 2017. – 478 с. – ГКД: https://e.lanbook.com/book/93537

10. Коряковцева О.А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учеб. пособие для СПО – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 225с. – URL: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/438460

11. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 100 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01656-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742.

12. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 592 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01426-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

12. Сущность понятия «социальная технология», ее свойства и функции

Сущность и содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Основные свойства и функции социальных технологий.

13. Виды социальных технологий, их классификация.

Характеристика основных типов социальных технологий. Значение классификации с точки зрения науки и практики Основания для классификации. Место технологии социальной работы в системе социальных технологий.

14. Технологический процесс и его специфика в социальной работе. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Структура, и содержание технологического процесса в социальной работе. Основные этапы технологического процесса.

15. Технологии социальной работы, их классификация

Особенности подходов к классификациям технологий социальной работы. Специфика классификаций технологий социальной работы в современном отечественном познании. Классификация (по Павленку ПД.) Общие и частные. Технологии с разными группами, слоями, общностями. с отдельной личностью Технологии социальной работы в различных сферах

жизнедеятельности. Классификация с учетом уровней социальной работы.

16. Интервенции в технологии социальной работы

Сущность понятия "интервенция " в моделях социальной работы. Роль и место интервенций в технологическом процессе социальной работы. Классификация интервенций в технологии социальной работы интервенций с позиций директивного и недирективного подходов к работе с клиентом. Основные интервенции на микроуровне, мезоуровне, макроуровне. Особенности медицинской модели интервенций в технологическом процессе социальной работы.

17. Технология индивидуальной социальной работы.

Технологии индивидуальной работы применительно к использованию различных моделей помощи. Современные модели индивидуальной работы. Этапы индивидуальной работы. Место индивидуальной работы с клиентом в практике социальной работы. Индивидуальные технологии социальной работы, базирующиеся на поведенческом и психодинамическом подходе: общее и особенное. Этические дилеммы, сопровождающие процесс индивидуальной работы.

18. Технология социальной работы с группами.

Особенности технологии социальной работы с группами; Основные направлениях технологии групповой работы с клиентами. Теоретические и этические основания социальной работы с группами; общая модель работы с проблемами клиента в составе малых групп.

19. Технологии социальной работы в микросоциальной среде.

Технологии социальной работы в микросоциальной среде.Теория коммьюните, Системный анализ микросоциальной среды. Модели интервенций в микросоциальной среде. Общая модель социальной работы в микросоциальной среде. Основные роли социального работника в технологиях работы в микросоциальной среде.

20. Супервизия в социальной работе.

Супервизия в социальной работе, подходы к классификации супервизии, административная супервизия, обучающая супервизия, терапевтическая супервизия, общая модель супервизии, роли супервизоров. Основные технологические элементы развивающей супервизии.

21. Технология социального обеспечения.

Социальное обеспечение, его сущность. Технологии социального обеспечения. Основные черты современной системы социального обеспечения в Российской Федерации. Виды социального обеспечения населения: пенсии, пособия, компенсации, субсидии, льготы система финансирования социального обеспечения, государственная помощь, типология клиентов социального обеспечения.

22. Технологии социального обслуживания и социального сопровождения.

Законодательство в области социального обслуживания и социального сопровождения населения; Национальные стандарты социального обслуживания населения и умеют учитывать их требования на практике; опыт применения технологий социального обслуживания и социального сопровождения в условиях межведомственного взаимодействия. Социальный патронат, попечительство, виды семейного обслуживания.

40. Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных.

Индивидуальная и семейная терапия. Семейная терапия.

41. Технологии социальной работы с безработными.

Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы. Безработный, как объект социальной работы. Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи. Формы реализации государственной политики занятости. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Функции, права, обязанности службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному. Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности. Основные технологии работы с безработными: адаптация, психологическая устойчивость и т.д.

42. Сущность и содержание социальной экспертизы.

Сущность социальной экспертизы, Функции социальной экспертизы. Объекты и субъекты социальной экспертизы. Различные виды социальной экспертизы. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы.

43. Технология социального прогнозирования и моделирования.

Прогнозирование: виды прогнозов, основные этапы прогнозирования. Социальное моделирование – сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы Уровни моделей. Модели социальной помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы.

44. Технология посреднической деятельности.

Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.

45. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми.

Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с беспризорными и безнадзорными детьми. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей. Привентивно-консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками и их семьями. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам.

46. Технологии социальной работы с инвалидами (людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности).

Индивидуальная и групповая работа. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

47. Технологии социальной работы с бездомными.

Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально- экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги – общее и особенное в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Государственная политика в отношении бездомных. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задач. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства.

48. Технологии социальной работы на предприятиях и фирмах различных форм собственности.

Сущность и содержание проблем человека на предприятиях и фирмах. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, наставничества, социального планирования. Технологии социальной помощи, социального обслуживания, социального обеспечения, социальногострахования. Специалист социальной работы на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.

49. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Старость как социокультурное явление. Основные проблемы пожилых людей. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых.

50. Технологии социальной работы с военнослужащими.

Армия в сфере жизнедеятельности человека. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Технология пабликрилейшнз в армии, ее особенности и задачи. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

51. Технологии социального консультирования.

Консультирование как функции социальной работы. Задачи консультирования в системе социальной защиты населения. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации. Формы и методы консультационной деятельности.

52. Технологии социального посредничества.

Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.

53. Социальная диагностика в технологиях социальной работы.

Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты.

54. Технологии социальной работы с беженцами и мигрантами.

Международное право, как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимопомощи. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

55. Технологии социальной работы с детьми, перенесшими насилие в семье.

Понятие насилия: формы и виды. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т.д. насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении с детьми. Технологии социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц, испытавших насилие.

56. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе. Восстановление социального функционирования как основная задача социального работника.

Методы социальной адаптации (информационно-консультативной беседы, моделирование поведения в социальной среде стимулирование получения новых навыков, социальная терапия).

57. Технологии социальной реабилитации.

Реабилитация – понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная,социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: лица с ограниченными возможностями, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д. МСЭК – его функции в процессе реабилитации инвалидов. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.

58. Социальная опека и попечительство: понятие и характеристика.

Сущность понятий "опека" и "попечительство». Технологии опеки. Структуры, осуществляющие опеку и попечительство. Законодательная база, регулирующая осуществление опеки и попечительства.

59. Социальная терапия и методы ее осуществления.

Социальная терапия – основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии. Групповые метод психотерапевтической работы.

60. Основные проблемы и принципы социальной диагностики.

Принципы и методы социального диагностирования. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.

61. Сущность социальной профилактики.

Профилактика: сущность и содержание. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения. Профилактика как технология социальной работы. Направления профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты и субъекты профилактической деятельности. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.

62. Социально-педагогические методы социальной работы с различными категориями граждан.

Сущность и содержание социально-педагогической деятельности. Внутренний социально- педагогический процесс как процесс саморазвития личности. Структура (этапы) внутреннего социально-педагогического процесса: подготовительный, непосредственной деятельности, результативный. Субъекты и объекты социально-педагогического процесса, характеристика его основных компонентов. Взаимосвязь внутреннего и внешнего социально-педагогических процессов. Основные направления, методы и средства социально-педагогической деятельности в социальной работе. Специфика методов и средств педагогической деятельности в социальной работе.

63. Социальная работа в системе образования.

Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических. Взаимодействие органов образования и социальной защиты. Особенности технологий социальной, работы в школе и учреждениях образования. Социальный работник и социальный педагог: общее, особенное и индивидуальное.

64. Основные направления и механизмы социальной защиты материнства, детства и семьи

Сущность социальных проблем современной семьи. Технологии социальной работы с семьей.

Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

65. Диагностика семейных нарушений.

Активные методы работы с семьей: консультирование, индивидуальная работа, родительские группы, гостевые вечера, посредничество, детский тренинг, и. т. д. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей.

66. Творчество и инновации в социальных технологиях.

Суть понятия "творчество". Творчество в социальной работе. Формы и виды социального творчества. социальный проект как форма. Алгоритм проектирования. этапы социального проектирования. Инновационное проектирование. Проблемы институционализации инновационных моделей в теории и практике социальной работы. Предпосылки возникновения инновационных моделей социальной работы. Базовые противоречия между потребностями общества и клиента, возможностями сервиса и запросом нуждающихся, требованиями практики и базовыми теориями. Инновации как вызов и механизмы снятия противоречий в технологиях социальной работы.

Рекомендуемая основная литература:

4. Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для СПО / Л.И. Кононова, Е.И.Холостова; под ред. Л.И. Кононова, Е.И. Холостовой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08801-4. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/426518.

5. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. – Москва: КноРус, 2017. – 344 с. – Для бакалавров. – ISBN 978-5-406-04957-0. https://www.book.ru/book/922168

6. Управление в социальной работе: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 300 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02028-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169 (29.03.2019).

Рекомендуемая дополнительная литература:

10. Веричева О.Н. Классификация технологий социальной работы с молодежью [Электронный ресурс] // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – Электрон. дан. – 2013. – № 5. – С. 165-166. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/289807. – Загл. с экрана.

11. Григорьева И.А. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05388-3. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/437708.

12. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник / З.П.Замараева. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 174 с.: схем., табл. – Библиогр.: с. 154-158 – ISBN 978-5-394-03042-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495749.

13. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учеб. пособие для СПО / А.Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 133 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07363-8. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/438653.

14. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва

15. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02027-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154.

16. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. – Москва: КноРус, 2016. – 528 с. – Для бакалавров. – ISBN 978-5-406-04564-0 https://www.book.ru/book/917983.

17. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 557 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-01364-1. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/431955.

18. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 905 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-1933-2. – Режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/396509.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНИЯ

14. Основные показатели общественного здоровья.

Медико-демографические показатели. Показатели индивидуального развития. Показатели заболеваемости. Показатели инвалидности. Инвалидизация населения-основные причины. Вклад здравоохранения в экономику.

15. Экономика здравоохранения.

Основные понятия экономики здравоохранения. Экономические проблемы развития здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в

предотвращении экономического ущерба. Модели финансирования здравоохранения в мире. Источники финансирования здравоохранения в России. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Финансовые ресурсы медицинских организаций. Анализ финансово–хозяйственной деятельности медицинского учреждения. Оплата труда в здравоохранении

16. Заболеваемость населения.

Основные тенденции заболеваемости населения. Виды заболеваемости. Профилактика как способ борьбы с заболеваниями. Факторы риска развития заболеваний. Здоровый образ жизни. Пропаганда здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии. Медицинские осмотры.

17. Медико-демографические показатели.

Рождаемость в России и ее тенденции. Смертность населения и ее основные причины. Естественный прирост и убыль населения в РФ. Основные демографические проблемы в России. Национальный проект по стимулированию рождаемости в России. Ожидаемая продолжительность жизни. Влияние демографических показателей на экономику страны.

18. Показатели инвалидизации населения.

Основные причины инвалидности в РФ. Меры борьбы с факторами риска развития инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Медико-социальная реабилитация. Основные этапы реабилитации. Понятие ресоциализкции. Взаимодействие социальной службы и системы здравоохранения.

19. Управление здравоохранением.

Общие положения. Принципы управления. Стили и методы управления. Школы управления. Эффективность управления. Уровни управления. Функции управления. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Планирование и моделирование в здравоохранении. Система стандартизации в здравоохранении. Основы маркетинга в здравоохранении.

Рекомендуемая основная литература:

4. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15661-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/542809

5. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12832-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536881

6. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 764 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10638-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/542178.

7. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12317-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/542217.

8. Баженов, А. М. Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 225 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11670-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/540183.

Рекомендуемая дополнительная литература:

12. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 175 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-

534-15150-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496876.

13. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16999-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/543116.

14. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 251 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08357-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/541001.

15. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15112-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/544617.

16. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов / В. Д. Роик. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05410-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/540217.

17. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 194 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-11775-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/542422.

Примерные вопросы:

1. Социальная работа как общественный феномен
2. Основные теоретические модели социальной работы
3. Философские основы социальной работы
4. Социальная работа как система
5. Этапы становления теории социальной работы как профессии в России
6. Альтруизм, эгоизм и социальность человека, их роль в становлении этики помощи
7. Ценности в социальной работе: место, роль, функции
8. Ценность человека в социальной работе
9. Сущность теории социальной работы.
10. Вклад отечественных исследователей в разработку теории социальной работы.
11. Вклад зарубежных исследователей в развитие теории социальной работы.
12. Философские основы социальной работы
13. Психолого-ориентированные теоретические модели и их влияние на развитие социальнойработы
14. Социальная работа в структуре научного знания.
15. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы
16. Категории и закономерности теории социальной работы.
17. Принципы теории и практики социальной работы.
18. Интегративно-комплексный характер теории социальной работы.
19. Взаимодействие теории социальной работы с другими науками.
20. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы
21. Сходство и различие западных и отечественных теоретических парадигм и моделейсоциальной работы.
22. Психодинамические подходы в теории и практике социальной работы.
23. Поведенческие подходы в теории социальной работы.
24. Этика профессиональной социальной работы, ее сущность и структура
25. Профессионально-этическая система социальной работы: сущность, понятие. структура
26. Этические принципы и нормы, требования и правила в профессиональной социальной работе

27. Требования к профессионально-значимым качествам личности социального работника

28. Проблемы развития и становления личности профессионального социального работника

Профессионально-этический кодекс социальной работы: понятие, сущность, цели и задачи, функции, структура, содержание.

29. Биопсихосоциальный подход к личности клиента в социальной работе.

30. Теоретические аспекты ролевого подхода к личности клиента.

31. Системный подход в теории социальной работы.

32. Основные методы практической социальной работы

33. Теоретические аспекты социальной работы со случаем.

34. Теоретические аспекты социальной работы с группой.

35. Сущность и основное содержание технологии социальной работы как области познания.

36. Сущность и основные характеристики технологического процесса.

37. Характеристика основных видов технологий социальной работы.

38. Понятие, содержание интервенций в технологии социальной работы.

39. Понятие метода и его роль в технологии социальной работы.

40. Характеристика и содержание практико-ориентированных подходов в технологии социальной работы.

41. Социальные проблемы: сущность, источники и причины возникновения.

42. Технология разрешения личностных проблем.

43. Сущность, принципы и содержание целеполагания в социальной работе.

44. Технологии социальной работы в системе образования г.Москвы.

45. Характеристика сферы науки как объекта социальной работы.

46. Проблемы социального характера в сферы науки

47. Международный опыт решения социальных проблем научной сферы.

48. Технологии социальной работы по решению социальных проблем в сфере науки в г. Москве.

49. Проблема занятости как фундаментальная проблема развития и функционированиячеловеческого общества.

50. Виды и формы безработицы.

51. Государственная политика в области занятости населения.

52. Социально- экономические проблемы в сфере занятости.

53. Основные направления деятельности социальных служб по защите безработных.

54. Технологии социальной работы службе занятости в г. Москве.

55. Сущность и характеристика оценки и диагностики в технологии социальной работы.

56. Основные диагностические и оценочные методы, применяемые в технологиях социальнойработы.

57. Содержание и основные направления профилактической работы.

58. Методы профилактики в технологии социальной работы.

59. Основные цели и задачи социальной терапии в работе с индивидуумом и группой.

60. Основные методы социальной терапии, применяемые в практике социальной работы.

61. Социальная реабилитация: принципы и виды.

62. Формы и виды социальной реабилитации, применяемые в практике социальной работы.

63. Сущность и содержание социальной адаптации в технологии социальной работы.

64. Содержание и основные положения ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации".

65. Основные цели, задачи, функции социального обслуживания.

66. Технология консультирования в социальной работе.

67. Технология супервизии в социальной работе.

68. Технология осуществления опеки и попечительства.

69. Технология социальной работы с пожилыми гражданами.

70. Технология социальной работы с инвалидами.

71. Технология социальной работы с бездомными.
72. Технология социальной работы с детьми-сиротами.
73. Технология социальной работы с лицами, страдающими ПАВ.
74. Технология социальной работы с лицами, подвергшимися насилию.
75. Технология социальной работы с семьей.
76. Технология социальной работы с детьми и подростками
77. Молодежь как социально-демографическая группа, ее характерные черты и особенности
78. Проблемы молодежи в современном российском обществе.
79. Система управления социальной работой.
80. Социальная работа как система
81. Управление социальной работой как вид социального управления
82. Иерархическая система управления социальной работой
83. Социальные службы как субъект управления социальной работой
84. Технология планирования в социальной работе
85. Сущность планирования в социальной работе
86. Общая технология планирующей деятельности
87. Планирование работы социальных служб и его технология.
88. Медико-демографические показатели.
89. Показатели индивидуального развития.
90. Показатели заболеваемости. Показатели инвалидности.
91. Инвалидизация населения-основные причины.
92. Вклад здравоохранения в экономику.
93. Основные понятия экономики здравоохранения.
94. Экономические проблемы развития здравоохранения.
95. Роль и место здравоохранения в экономике страны.
96. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.
97. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.
98. Модели финансирования здравоохранения в мире.
99. Источники финансирования здравоохранения в России.
100. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
101. Финансовые ресурсы медицинских организаций.
102. Анализ финансово–хозяйственной деятельности медицинского учреждения.
103. Оплата труда в здравоохранении.
104. Основные тенденции заболеваемости населения.
105. Виды заболеваемости.
106. Профилактика как способ борьбы с заболеваниями.
107. Факторы риска развития заболеваний.
108. Здоровый образ жизни.
109. Пропаганда здорового образа жизни.
110. Здоровьесберегающие технологии.
111. Медицинские осмотры.
112. Рождаемость в России и ее тенденции.
113. Смертность населения и ее основные причины.
114. Естественный прирост и убыль населения в РФ.
115. Основные демографические проблемы в России.
116. Национальный проект по стимулированию рождаемости в России.
117. Ожидаемая продолжительность жизни.
118. Влияние демографических показателей на экономику страны.
119. Основные причины инвалидности в РФ.
120. Меры борьбы с факторами риска развития инвалидности.
121. Медико-социальная экспертиза.
122. Медико-социальная реабилитация.
123. Основные этапы реабилитации.
124. Понятие ресоциализкции.
125. Взаимодействие социальной службы и системы здравоохранения.

126. Общие положения. Принципы управления.
127. Стили и методы управления.
128.Школы управления.
129. Эффективность управления.
130. Уровни управления.
131. Функции управления.
132. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения.
133. Планирование и моделирование в здравоохранении.
134. Система стандартизации в здравоохранении.
135. Основы маркетинга в здравоохранении

* Утверждено приложением № 3 к приказу от «05» апреля 2024 г. №338

«Этичность и конфликт» (устно)*

при приеме на направление подготовки магистратуры

37.04.02 «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» (направленность: Межнациональные отношения и локализация конфликтогенных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления)

Настоящая программа предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному экзамену по предмету «Этничность и конфликт» в магистратуру факультета политических и социальных наук. Программа построена на принципе учебной и общегуманитарной связи между бакалавриатом и магистратурой. Магистратура предполагает специализированный уровень подготовки в высшей школе, открывающий большие перспективы в практической, научно-прикладной и научной деятельности выпускников.

Программа вступительных испытаний по региональной политике и межнациональным отношениям посвящена рассмотрению общих и частных вопросов, связанных с конфликтогенными ситуациями, захватывающими этническую и конфессиональную составляющие.

Первая часть посвящена общетеоретическим вопросам, направленным на выявление общетеоретических знаний абитуриентов. Последующие разделы программы выявляют владение междисциплинарными подходами, а практические вопросы позволяют выявить широту кругозора и навыки абитуриента ориентироваться в прикладных аспектах этноконфессиональной и межэтнической конфликтологии.

Программа включает следующие разделы:

- Основы конфликтологии;
- Межэтнические конфликты;
- Конфессиональные конфликты;
- Управление конфликтом.

Раздел I. Основы конфликтологии

Теория конфликта. Понятие конфликта. Условия возникновения конфликтов. Сущность конфликта, объект и предмет конфликтологии. Типологизация конфликтов. Пространственные, внутрисистемные, временные границы конфликта. Социально-экономические, культурно-языковые, территориальные, сепаратистские межэтнические конфликты. Основные цели и задачи конфликтологии. Управление конфликтом. Социальная значимость профилактики конфликтов.

Раздел II. Межэтнические конфликты.

Типология этнических общностей (этнос, этническая группа, этнографическая группа, этноконфессиональная группа, этноязыковая группа, нацменьшинство). Понятие национализма. Типы этничности. «Отсталые» и «передовые» этнические сообщества и их конфликт по Д. Горовитцу. Теория этнополитического действия Т. Гура. Политическая парадигма этнического и расового конфликта. Политические факторы этнической и расовой дискриминации. Экономическая составляющая межэтнического противостояния. Сепаратизм и ирредентизм в призме конфликтогенности. Этнические конфликты на постсоветском пространстве.

Раздел III. Конфессиональные конфликты.

Понятие религиозного конфликта. Христианско-мусульманские религиозные войны X-XV вв. (крестовые походы). Испанская реконкиста X-XV вв. Феномен религиозной идентичности, как маркера этнокультурной идентификации на территории Британских островов. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв. Соотношение религиозной войны и политического противостояния.

Раздел IV. Управление конфликтом.

Современная концепция конфликта. Классификация конфликтов. Эскалация конфликта. Технология управления конфликтами. Алгоритм управления конфликтами. Современные этнополитические конфликты и опыт их локализации. Опыт решения этнополитических конфликтов в Российской Федерации.

Примерные вопросы к вступительному испытанию:

1. Онтология этнического конфликта
2. Природа и причины межэтнического конфликта. Стадии развития межэтнических конфликтов.
3. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
4. Теоретические основы отечественной этноконфликтологии.
5. Современная конфликтология о причинах и механизмах этноконфликтов.
6. Типологии межэтнических конфликтов и способы и методы урегулирования межэтнических конфликтов.
7. Современные проблемы развития конфликтологии.
8. Конфликт в развитии. Эволюция взглядов на конфликт.
9. Посредничество как метод разрешения конфликта.
10. Этнсоциальное партнёрство, как подход в управлении конфликтами.
11. Сущность и источники межнациональных конфликтов.
12. Роль молодежи в эскалации и профилактике религиозного экстремизма.
13. Теория конфликта в контексте концепций примордиализма, конструктивизма и инструментализма.
14. Функции и пути разрешения политического конфликта.
15. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.
16. Сущность федерации. Федерации и конфедерации в современном мире.
17. Национально-культурная автономия и ее место в федерализме.
18. Российский федерализм и его особенности.
19. Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
20. Крестовые походы, как форма проявления религиозной нетерпимости в средневековье.
21. Содержание понятий «профилактика» и «профилактика религиозного экстремизма».
22. Конфликты с содержанием религиозного противостояния в современности.
23. Кабардино-балкарский конфликт и его этническая сторона.
24. Этническая составляющая чеченских войн в постсоветской России.
25. Этнонациональные конфликты и миграции в современном мире.
26. Методы урегулирования этнонациональных конфликтов.
27. Противоречия советской национальной политики.
28. Алма-Атинские события декабря 1986 года и их оценка современниками.
29. Карабахский конфликт февраля 1988 года, перерастание его в армяно-азербайджанский межгосударственный конфликт.
30. Молдавско-приднестровский конфликт.
31. Специфика грузино-абхазского конфликта и его особенности.
32. Конфликтная ситуация в Таджикистане в 90-е годы.
33. Формирование и развитие напряженности в российско-украинских отношениях.
34. Роль образования, воспитания и науки в профилактике религиозного экстремизма?
35. Антикультизм и сектоборчество, как источники провокации радикалистских и экстремистских настроений в обществе.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

На русском языке

1. Чернова, Г. Р. Конфликтология: учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 200 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17752-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533668 (дата обращения: 20.03.2024).
2. Козер Л.Ф. Функции социального конфликта. М., 2000.
3. Гуня Алексей, Кёлер Ян, Цюрхер Кристоф. Эмпирические исследования локальных конфликтов. М.: Медиа-Пресс, 2008.
4. Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=492183
5. Галиахметов, Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=492783
6. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX – начале XXI века: учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06651-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516343 (дата обращения: 16.01.2024).
7. Щеглов, А.В., Горохова, В.В., Эриашвили, Н.Д. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму. Учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2017.183 с.
8. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов. Под ред. И. Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство: Юрайт, 2018. 371 с.
9. Атран, С. Разговаривая с врагом. Религиозный экстремизм, священные ценности и что значит быть человеком / Перевод с англ. Бюро переводов «Пароль» и Н. Подунова. М.: Карьера Пресс, 2016. 608 с.

На английском языке

1. Antoun, Richard T. Understanding Fundamentalism: Christian, Islamic, and Jewish movements. Alta Mira Press. A division of Rowman & Littlefield Publishers, Inc, 2001. 191 p.
2. Kurtz, Lester R. Gods in the Global Village: The World's Religion in Sociological Perspective. Thousand Oaks, California: Pine Forge Press, 2012. 380 p.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека по религиоведению. Режим доступа: http://verigi.ru
2. Научный богословский портал «Богослов». Режим доступа: http://www.bogoslov.ru/

* Утверждено приложением № 3 к приказу от «05» апреля 2024 г. №338

«Основы военно-мемориальной деятельности» (устно)*

при приеме на направление подготовки магистратуры

38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

(направленность: Военно-мемориальная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления)

Программа включает следующие разделы:

Раздел I. Сущность и содержание управления.

Раздел II. Особенности государственного и муниципального управления в области военно-мемориальной работы.

Раздел III. Развитие теории управления.

Раздел IV. Функциональные основы военно-мемориальной деятельности.

Раздел V. Основы руководства трудовым коллективом.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ

Раздел I. Сущность и содержание управления

Базовые понятия теории управления. Субъект, объект и цель управления, система, подсистема, социальная организация. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Управленческое воздействие. Особенности управленческого труда. Административные, экономические и социально-психологические методы управления.

Проблемы управления в системе взглядов Конфуция, Аристотеля, Н.Макиавелли, Г.Гегеля, К.Маркса, В.И.Ленина и др. Типы и формы управления как исторически сложившиеся проявления власти: демократия, плутократия, охлократия, технократия, партократия, юрократия. Государственное управление и теория элит В. Парето и Г. Москва. Изучение и анализ феномена массового общества (Г.Лебон, Г.Тард,З. Фрейд идр.).

Сущность и принципы социологического подхода к управлению. Предмет, объект и задачи социологии управления. Система управления как совокупность социальных отношений. Теоретические предпосылки возникновения социологии управления. Ф. Тейлор, М. Вебер, Э. Мейо, А.Маслоу, Д.Макгрегор и их вклад в социологию управления.

Направленность, содержание и организационная форма методов управления. Организационно-административные методы управления. Экономические и социально-психологические методы управления.

Необходимость исследования систем управления. Сущность исследования систем управления.

Подходы к исследованию систем управления. Методы исследования систем управления. Менеджер как субъект управления. Управление знаниями как вид управленческой деятельности.

Определение и социологическое понимание бюрократии. Железный закон олигархии. Восточная и западная бюрократия. Номенклатура и бюрократия. Концепция Р.Мертона. Черты бюрократии А. Тоффлера. Две категории бюрократов. Аппаратная, профессиональная и алхократия – три вида бюрократии.

Понятие «социальное государство». Права и обязанности гражданина РФ. Глава государства.Законодательные органы РФ. Исполнительные органы РФ. Судебные органы РФ. Иные органы РФ, осуществляющие функции государственного управления. Специфика федеративного устройства.

Раздел II. Особенности государственного и муниципального управления в области военно-мемориальной работы

Министерство обороны РФ, как уполномоченный орган в сфере проведения военно-мемориальной работы. Департамент Министерства обороны Российской Федерации по увековечению памяти погибших при защите Отечества: задачи и функции.

Общая характеристика и межведомственные связи в современной системе военно-мемориальной работы. Государственный информационный ресурс «Память народа». Межправительственные соглашения об уходе за воинскими захоронениями. Федеральная целевая программа «Увековечение памяти погибших при защите Отечества».

Специальный поисковый батальон Министерства обороны Российской Федерации. Поисковое движение России. Взаимодействие общественных объединений с государственными органами и при организации поисковых работ.

Архивная работа до проведения поисковых работ. Разработка планов поисковых мероприятий. Цель проведения поисковых работ. Ритуально-похоронная деятельность. Военная археология и военно-историческая антропология в русле мемориальной работы. Пантеон защитников Отечества и правовая основа его функционирования.

Организация работы по установлению имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества. Нормативная база паспортизации. Этапы паспортизации воинских захоронений периода Великой Отечественной войны. Образцы учетных карточек (паспортов) воинских захоронений. Установление и учёт имён погибших военнослужащих. Формы увековечение памяти погибших при защите Отечества. Документирование выполненной мемориальной работы.

Раздел III. Развитие теории управления

Основной метод научного менеджмента. Анализ содержания работы, рационализация

выполнения ее составных частей. Эксперименты Ф.Тейлора. Основные положения школы научного менеджмента.

Построение рациональной структуры организации. Создание рациональной системы управления. Принципы управления А.Файоля. Бюрократическая организация М.Вебера.

Возрастание роли человеческого фактора в теории и практике управления. Налаживание межличностных отношений в организации. Основные положения школы человеческих отношений. Поведенческие теории менеджмента.

Понятие системы. Виды систем. Понятие системного подхода. Принципы системного подхода. Процессный подход в управлении. Синергетический подход в управлении.

Раздел IV. Функциональные основы военно-мемориальной деятельности

Социальное прогнозирование в области военно-мемориальной деятельности. Классификация прогнозов по срокам: текущее, краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, сверхдолгосрочное. Методы прогнозирования: неформализованные и формализованные.

Сущность планирования. Необходимость планирования. Основные этапы планирования в военно-мемориальной деятельности. Формулирование целей в военно-мемориальной работе. Анализ внешней и внутренней среды. Формирование политики организации военно - мемориальной деятельности. Оперативное, тактическое и стратегическое планирование. Основные принципы реализации планов. Взаимосвязанность процессов планирования и контроля в области военно-мемориальной работы.

Понятие и роль мотива и потребности индивида для управленческой деятельности. Стимулирование и Мотивация и контроль в управлении. Специфика и содержание мотивационного процесса. Содержательные теории мотивации: иерархическая теория потребностей (А.Маслоу), теория иерархии потребностей (К.Альдерфер), теория потребностей (Д. МакКлелланд), двухфакторная теория мотивации (Ф.Герцберг). Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий (В.Врум), теория справедливости (С.Адамс); теория постановки целей (Э.Лок,Т.РаениГ. Латэм); Теория Л. Портера – Э. Лоулера; теория характеристик работы (Р. Хэкман, Г. Олдхем), теория усиления мотивации Б. Скиннера.

Сущность организации. Цель организации. Проектирование организационной структуры управления. Рациональная координация деятельности структурных подразделений. Распределение обязанностей между руководителями на различных уровнях управления. Изменения структуры подразделения из-за изменений во внешней среды. Роль организационно-управленческой диагностики в системе управления. Модели и общие аспекты моделирования.

Сущность контроля. Необходимость контроля. Информационные аспекты контроля. Функции контроля: диагностическая, коммуникативная, ориентирующая, стимулирующая, корректирующая. Взаимосвязанность функций контроля и планирования. Предварительный контроль в области человеческих, материальных и финансовых ресурсов. Текущий контроль. Системы контроля с обратной связью. Учет внешних и внутренних факторов, которые могут вызвать отклонения в работе организации. Заключительный контроль.

Понятие, сущность и содержание эффективности управления. Понятие социальной эффективности. Критерии эффективностиу правления: выживание, производительность, результативность, практическая реализация управленческих решений. Качество управленческих решений. Организационно-психологические факторы, снижающие эффективность управления. Общество как самоорганизующаяся и управляемая система.

Раздел V. Основы руководства трудовым коллективом

Понятие внешней и внутренней социальной среды управления. Современные теории внешней социальной среды управления. Неопределенность внешней среды. Взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия. Оптимальная и агрессивная среда управления. Управление в условиях агрессивной среды. Способы управления в агрессивной социальной среде. Многоуровневость внешней среды: непосредственная и общая среда. Способы адаптации к внешней среде.

Направления менеджерской деятельности в сфере управления человеческими ресурсами(УЧР). Субъекты деятельности УЧР. Содержание менеджерской деятельности в сфере УЧР. Профили менеджерских специализаций. Объект управленческих воздействий менеджера в

сфере УЧР.

Типы команд, Природа командной работы. Методы формирование команд. Совершенствование командных процессов. Самоуправляемая команда как вариант формальных групп.

Понятия власти. Источники власти. Формы власти. Сильные и слабые стороны различных форм власти. Понятие влияния. Принципы эффективного влияния. Понятие лидерства. Теории лидерства. Стили лидерства. Взаимосвязь понятий «власть», «влияние», «лидерство».

Персонал организации как объект управления. Состав и структура персонала. Кадровая стратегия. Организационные формы управления персоналом организации. Модели управления персоналом.

Отбор и найм персонала. Развитие и обучение персонала. Деловая карьера. Порядок и обязательность аттестации и аккредитации отдельных категорий сотрудников. Адаптация персонала. Высвобождение и увольнение персонала.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

31. Сущность и содержание теории управления.
32. Наука управления в Российской Федерации.
33. Становление теории управленческих отношений в обществе.
34. Социологический подход к изучению сферы организационного управления.
35. Методы управленческого воздействия.
36. Исследование систем управления.
37. Особенности и последствия процесса бюрократизации государственного управления.
38. Конституционные основы современного государственного и муниципального управления.
39. Государственное управление военно - мемориальной деятельностью.
40. Муниципальное управление в области военно - мемориальной работы.
41. Военно-мемориальная работа в системе государственной политики.
42. Административные и межведомственные связи в системе военно-мемориальной работы.
43. Современные направления и подходы в управлении.
44. Прогнозирование в управлении.
45. Функции планирования в управлении.
46. Функции мотивации в управлении.
47. Функция организации в управлении.
48. Общие аспекты моделирования.
49. Функция контроля в управлении.
50. Роль организационно-управленческой диагностики в системе управления.
51. Управление знаниями как вид управленческой деятельности.
52. Эффективность управления.
53. Внешняя и внутренняя социальная среда, и управление человеческими ресурсами.
54. Командная работа в управлении.
55. Власть, влияние, лидерство.
56. Управление персоналом в современной организации.
57. Кадровая политика организации.
58. Модели управления персоналом.
59. Бюрократия и бюрократизм в управлении.
60. Общество как самоорганизующаяся и управляемая система.
61. Система военно-мемориальной работы Вооруженных Силах Российской Федерации.
62. Материально-техническое обеспечение военно-мемориальной работы.
63. Проведение военно-мемориальной работы общественно-государственными объединениями.
64. Информационные технологии в военно-мемориальной работе.
65. Современная система военно-мемориальной деятельности (общая характеристика).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Медведева, Т. А. Основы теории управления: учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7025-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512333 (дата обращения: 15.01.2024).

6. Теория управления: учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.]; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 375 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6671-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510919 (дата обращения: 15.01.2024).

7. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12710-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518581 (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительная литература:

8. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13813-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519748 (дата обращения: 15.01.2024).

9. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 371 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17206-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532688 (дата обращения: 15.01.2024).

10. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе: учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15182-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520190 (дата обращения: 16.01.2024).

11. Дахин, А. В. Онтология памяти: учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14655-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518725 (дата обращения: 16.01.2024).

12. Кирилина А.В. Электронный ресурс «Память народа» как источник и инструмент научного поиска. Часть первая // Материально-техническое обеспечение Вооруженных Сил российской Федерации, 2021. - № 2. – С. 93 – 96

13. Кирилина А.В. Электронный ресурс «Память народа» как источник и инструмент научного поиска. Часть вторая // Материально-техническое обеспечение Вооруженных Сил российской Федерации, 2021. - № 3. – С. 117-124

14. Коротков, Э. М. Исследование систем управления: учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7647-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511005 (дата обращения: 15.01.2024).

15. Кудинский В.Б. (гл.ред.), Кирилина А.В. (отв.ред.) и др. Управление по увековечению памяти погибших при защите Отечества в историческом контексте. Коллективная монография. М., 2021. – 464 с.

16. Кудинский В.Б., Кирилина А.В. (ред.), Таранов А.Л., Миронов И.Ю. 90 отдельный специальный поисковый батальон. Москва: «Лантана принт», 2022. – 44 с.

17. Кудинский В.Б., Кирилина А.В. (ред.), Таранов А.Л., Миронов И.Ю. Управление по увековечению памяти погибших при защите Отечества. Москва: «Лантана принт», 2022. – 56 с.

18. Кудинский В.Б., Кирилина А.В. (Ред.). Кудинский В.Б. (гл.ред.), Кирилина А.В. (отв.ред.), Усик А.Ф., Филиппов В.С. Федеральный военный мемориал «Пантеон защитников Отечества» в историческом развитии (2001 – 2021). Коллективная монография. Москва: издательство и типография «Лантана-принт», 2021. – 84 с.

19. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14352-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515977 (дата обращения: 15.01.2024).

20. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15787-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/509711 (дата обращения: 15.01.2024).

21. Русецкая, О. В. Теория организации: учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8402-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510562 (дата обращения: 15.01.2024).

22. Управление знаниями в организации: учебник и практикум для вузов / А. И. Уринцов [и др.]; под редакцией А. И. Уринцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9039-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530666 (дата обращения: 15.01.2024).

23. Шарапова, Т. В. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменский государственный университет. – 210 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01620-8 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-400-01009-5 (Тюменский государственный университет). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492388 (дата обращения: 15.01.2024).

* Утверждено приложением № 3 к приказу от «05» апреля 2024 г. №338

«Основы этнологии» (устно)*
при приеме на направление подготовки магистратуры
46.04.03 «АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ»
(направленность: Межкультурный диалог и вызовы современности)

Настоящая программа предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному экзамену по предмету «Основы этнологии» в магистратуру факультета политических и социальных наук. Программа построена на принципе учебной и общегуманитарной связи между бакалавриатом и магистратурой. Магистратура предполагает специализированный уровень подготовки в высшей школе, открывающий большие перспективы в практической и научной деятельности выпускников.

Программа вступительных испытаний по основам этнологии посвящена рассмотрению общих и частных вопросов, связанных с этническими процессами и межэтническими отношениями в мире и в России, захватывающими этническую и конфессиональную составляющие.

Первая часть посвящена общетеоретическим вопросам, направленным на выявление общетеоретических знаний абитуриентов. Последующие разделы программы выявляют владение междисциплинарными подходами, а практические вопросы позволяют выявить широту кругозора и навыки абитуриента ориентироваться в прикладных аспектах этноконфессиональной и межэтнической конфликтологии.

Программа включает следующие разделы:

- Основные понятия антропологии и этнологии;
- Основные школы и направления в этнологии;
- Основные подходы к пониманию этнической идентичности;
- Социальная, материальная и духовная культура народов мира.

Раздел I. Основные понятия антропологии и этнологии

Этнос и этничность, народ, нация, национализм, этническая культура, культура и субкультура, национальное меньшинство, субэтническая группа, инкультурация, аккультурация, этническая миграция.

Раздел II. Основные школы и направления в этнологии.

Эволюционизм в этнологической науке, диффузионизм, социологическая школа, функционализм, историческая школа американской культурной антропологии, психологическая школа, неоэволюционизм, поструктурализм, постмодернизм

Раздел III. Основные подходы к пониманию этнической идентичности.

Определение этнического самосознания по П. И. Кушнеру. Структура этнической идентичности (когнитивный компонент, аффективный компонент, поведенческий компонент). Развитие этнической идентичности в онтогенезе. Типы этнических идентичностей.

Раздел IV. Социальная, материальная и духовная культура народов мира.

Характеристика социальной культуры. Характеристика материальной культуры. Характеристика духовной культуры. Характеристика народов мира (антропологическая, атропогеографическая, по языковому признаку, по религиозным предпочтениям)

Примерные вопросы к вступительному испытанию:

1. Неоэволюционизм в этнологии и его представители.
2. Советская школа этнографии.
3. Характеристика коренного населения Австралии.
4. Социологическая школа в этнологии.
5. Русская этнография в первой половине XIX в.: изучение русской Америки, экспедиция Лангсдорфа в Бразилию, Изучение Зарубежной Европы, изучение населения Средней Азии и народов Кавказа, декабристы в изучении народов России, Славянофильство и его влияние на изучение этнографии в России.
6. Коренные жители русского Севера.Диффузионнизм в этнологии.
7. Смежные научные дисциплины и современная этнология.
8. Коренное население Южной Америки.Актуальные процессы в этнологии, связь с другими научными дисциплинами.
9. Народы Сибири и Дальнего Востока.
10. С. М. Широкогоров и его концепция этноса.Фино-угорские народы и славянские народы Западной Европы.
11. Ю. В. Бромлей и его вклад в мировую этнологическую теорию.
12. Народы Кавказа.Д. К. Зеленин и его вклад в русскую этнографическую науку.
13. Германские и кельтские народы Западной Европы и их этнографическая характеристика.
14. Л. Н. Гумилев и его теория этногенеза.Население стран Юго-Восточной Азии и его характеристика.
15. Этнографическое изучение Средней Азии, Кавказа, Индии, Африки и Америки. Вклад Н. Н Миклухо-Маклая в изучение этнографии. Краеведение в России (вклад П. В. Шейна и С. В. Максимова). Эволюционистское направление в России.
16. Население стран Западной Азии и его характеристика.Эволюционизм в этнологической мысли.
17. Этнографическая мысль середины XIX века: основание научных обществ в Российской империи и их действия в области изучения этнографии (Одесское общество любителей истории и древностей, РГО и др.). Изучение Севера, Сибири и Кавказа. Даль и Афанасьев и их роль в изучении русского народа. Консервативное направление в этнографической мысли (Мельников-Печерский). Развитие этнографии на Украине и в Белоруссии. Мифологическая школа в России.
18. Народы Африки.Народы Австралии и Океании.
19. Этнографические знания в трудах Г. Новицкого, С. Ремезова, Г. Ф. Миллера, М. В. Ломоносова, П. Рачкова, «Описание всех в Российском государстве обитающих народов».

20. Народы Америки.Этнография в странах постсоветского пространства (Россия, Украина, Беларусь).

21. Методы исследования в этнологии и социальной антропологии.

22. Летописное наследие, как этнографический источник («Повесть Временных лет» (Нестор), Лаврентьевская летопись, Ипатьевский свод, «Слово о полку Игореве», «Задонщина», «Казанская история», «Хождение иегумена Даниила», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина и др.). Этнос и этничность. Подходы к пониманию этнтичности.

23. Школа структуралистов: Ф. де Соссюр, К. Леви-Стросс. Функционалистская школа. B.Malinivski, А. Р. Радклифф-Браун. Психоаналитическая школа: Р. Бенедикт, М. Мид, А. Кардинер. Современная этнография в США, Канаде, Германии, Франции.

24. Этнографическая классификация народов мира по видам хозяйства и культуры.

25. Соотношение понятий этнография, этнология, социальная и культурная антропология в системе современного гуманитарного знания.

26. Методы исследований в этнологии.

27. Антропогенез. Современная палеоантапология о морфологической эволюции первобытного человека (Afarensis, Afrikanus, Robustus, Homo Habilis, Homo Erectus, Homo Sapiens).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

На русском языке

1. Арутюнян Ю.В. и др. Этносоциология: Учебник для вузов. – М., 1999
2. Атлас народов мира. – М., 1964
3. Брук С.И. Население мира: Этнодемографический справочник. – М., 1981, 1986
4. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. – Л., 1991
5. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии: Учебное пособие. – М., 1994
6. Карлов В.В. Введение в этнографию народов СССР (Стадиальные закономерности и локально-исторические особенности этнокультурных процессов 1920 - 1980 гг.): Учебное пособие. Часть 2. – М., 1992
7. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М., 2005
8. Лурье С.В. Историческая этнология. – М., 1998
9. Мастюгина Т.М., Перепёлкин Л.С. Этнология. Народы России: История и современное положение. Учебное пособие. – М., 1997
10. Народы России: Энциклопедия/ Гл.ред. В.А.Тишков. – М., 1994
11. Основы этнографии/ Под ред. С.А.Токарева. – М., 1968
12. Садохин А.П. Этнология. – М., 2000
13. Садохин А.П. Этнология: Учебный словарь. – М., 2002
14. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000
15. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. – М., 2003
16. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 1986
17. Тавадов Г.Т. Этнология. – М., 2004
18. Человек и общество. Кн.1. Что такое общество? Кн.3. Мир, в котором мы живём/ Под ред. В.И.Купцова. – М., 1993
19. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии. – М., 1998
20. Этнология. Учебник/ Под ред. Г.Е.Маркова и В.В.Пименова. – М., 1994
21. Этнология: Методические рекомендации и практические материалы к курсу. Для студентов исторического факультета/ Авт.-сост. Л.А.Волкова, М.В.Ившина. – Глазов, 2003
22. Этнология. Учебник/ Под ред.Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В.: Учебное пособие. – М., 2005
23. Этнопсихологический словарь/ Под ред. В.Г.Крысько. – М., 1999
24. Эванс-Притчард Э. История антропологической мысли. М., 2003.

На английском языке

3. Ethnic Groups worldwide a ready reference handbook by David Levinson. Oryx Press, 1998
4. A scientific theory of culture and other essays by Bronisław Malinowski. University of

North Carolina Press, 1973.

Интернет-ресурсы

1. Этнографичекая библиотека // http://publ.lib.ru/ARCHIVES/E/"Etnograficheskaya_biblioteka"_(seriya)/_EGB.html
2. ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА // https://iea-ras.ru/?page_id=667
3. Библиотека антрополога // https://www.livelib.ru/selection/2639278-biblioteka-antropologa-etnologa
4. Центр развития культуры и социального образования. Подборка книг по направлению: "История этнографии и этнологии" // https://vk.com/wall-96463882_6432

* Утверждено приложением № 3 к приказу от «05» апреля 2024 г. №338

«Тенденции развития современного образования» (устно)*
при приеме на направление подготовки магистратуры
44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(направленность: Новая дидактика психолого-педагогического образования)

Программа вступительного испытания по основам новой дидактики психолого-педагогического образования носит комплексный характер и составлена на основе университетских программ профессиональной подготовки направления «Психолого-педагогическое образование». Она включает три раздела. Каждый раздел содержит основные проблемы теории и практической деятельности педагогов дополнительного образования детей и взрослых, педагогов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогов-психологов (психолог в сфере образования), характеристику их содержания и литературу.

Программа рекомендована для абитуриентов, поступающих в магистратуру по психолого- педагогическому образованию (проблемное поле «Новая дидактика образования», «Тенденции развития современного образования»).

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная политика РФ в области образования на современном этапе

Нормативно-правовая база функционирования системы образования РФ. Национальные программы в области образования. Развитие системы инклюзивного образования в РФ. Технологический суверенитет РФ в сфере онлайн-образования и развитие онлайн-кампусов. Активизация процесса импортозамещения зарубежных сервисов онлайн-образования.

Парадигмы целеполагания и формирования содержания современного образования

Целеполагание в системе современного образования. Сверхзадача образовательного пространства образовательной организации: инициация мышления и личностного развития. Парадигмы формирования содержания современного образования. Парадигма «воспитания ума и характера» (парадигма «приоритета социальных компетенций»). Парадигма «энциклопедической («навигационной») грамотности». Знаниево-дисциплинарная парадигма. Комбинирование различных парадигм и подходов к проектированию содержания образования.

Трансформация образовательного процесса в условиях смены поколений

Теория поколений: общая характеристика, зарубежные и российские подходы к теории поколений. Социально-психологический портрет представителей поколений Z, A (альфа). Особенности образовательного процесса и обучения представителей поколений Z, A (альфа). Трансформация роли преподавателя в условиях смены поколений. Развитие дистанционного обучения и онлайн-образования. Создание инновационных образовательных технологий и методик. Повышение качества преподавания и подготовку педагогических кадров. Учёт международного опыта и передовых практик других стран, адаптация их к российским условиям

Проблемы современной системы образования

Формализация знаний. Недостаточная мотивация. Потеря смысла элементов системы. Отсутствие индивидуального подхода в образовании на любом этапе и уровне. Внешние негативные факторы влияния: социальная и экономическая нестабильная ситуация в обществе; кризис в экономике и дефицит финансовых средств; требующая существенных доработок правовая база в сфере образования, недостаточное финансирование. Несоответствие качества образования современным требованиям. Прагматическая ориентация образования в ущерб развитию личности. Недостаточная доступность качественного образования для широких масс.

Специфика современного образования

Постоянство (учеба в течение всей жизни, самообразование), универсальность (формирование широкого списка компетенций, навыков и софт-скиллов), кросс-дисциплинарность (очевидные связи между различными областями знания, решение конкретных поставленных задач образования с применением инструментария нескольких дисциплин), индивидуальный подход (учет персональных особенностей каждого обучающегося), прагматическая направленность (ориентация на актуальные сферы деятельности и текущие задачи), открытость (обусловленность целей образования потребностями государства, общества, родителей, преподавателей и обучающихся), многоэтапность, стандартизация (соответствие единому государственному стандарту), разделение (объединение обучающихся в группы по успеваемости, классификация учебных заведений, учебных предметов, создание индивидуальных учебных планов), инновационность, деятельностный подход, национализация (сохранение и развитие национальных ценностей, народных традиций, культурного наследия), глобализация (взаимодействие и сотрудничество национальных систем образования), гуманитаризация, этичность.

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Педагогика как наука как наука о воспитании

Объект, предмет, задачи педагогики. Связь педагогики школы с другими научными отраслями. Базовые категории педагогики школы. Основные вопросы педагогики. Этапы развития педагогики. Современные подходы к воспитанию. Цели воспитания. Позиция личности в воспитании. Система образования и воспитания. Методология педагогики.

Характеристика целостного педагогического процесса

Педагогический процесс: сущность, структура, закономерности, принципы. Педагогическая деятельность. Педагогическое мастерство. Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса. Процесс обучения как часть целостного педагогического процесса. Содержание, методы, средства, формы организации целостного педагогического процесса. Педагогическая технология, педагогическая техника.

Субъекты целостного педагогического процесса

Ученик в учебно-воспитательном взаимодействии. Семья как субъект социализации и воспитания. Учитель как субъект педагогического процесса. Детский коллектив в формировании личности. Управление образовательными системами как проявление субъектности государства и общества в образовании.

Педагогические технологии в образовании

Понятие «педагогическая технология»: сущность, содержание. Признаки педагогических технологий. Критерии педагогическиз технологий. Классификации педагогических технологий. Технология педагогического взаимодействия. Значимость педагогических технологий в свете реализации образовательных стандартов. Пинципы отбора педагогических технологий и основные критерии эффективности. Традиционная классно-урочная технология. Технология развивающего обучения. Технология развития критического мышления. Личностно-ориентированные технологии. Образовательные технологии деятельностного типа.

Интерактивные технологии: ситуационные, игровые, дискуссионные, кейс-технологии, технология «Портфолио» и др. Технологии воспитания.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Дидактика как теория образования и обучения

Предмет дидактики. Сущность учебного процесса. Двусторонний характр процесса обучения. Важнейшие этапы в развитии дидактики (историко-логический подход). Информационно-коммуникационная педагогическая среда. Трисубъектная дидактика - качественно новый этап ив развитии теории образования и обучения. Учебная деятельность. Проблемное обучение. Программированное обучение. Концепции развивающего обучения. Современные образовательные технологии.

Задачи и содержание образования в условиях трисубъектных отношений

Особенности содержания образования в условиях перехода к трисубъектной модели отношений. Основы построения учебного плана. Содержание образования (построение содержания учебных дисциплин, краткая характеристика содержания образования на отдельных уровнях обучения, содержание образования по отдельным учебным дисциплинам). Связь между отдельными учебными дисциплинами в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды).

Процесс обучения

Понятие обучения. Компетентностный характер обучения. Ролевые функции преподавателя, студента и информационно-коммуникационной среды в условиях триединых отношений. Процесс формирования компетентностей будущего специалиста. Проблемы восприятия студентами предметов, явлений и образование у них адекватных представлений. Проблемы устойчивости знаний, умений и навыков, как основы формирования профессиональных компетенций.

Принципы обучения. Традиционные принципы обучения

Традиционные принципы обучения в условиях трисубъектных отношений: принцип научности обучения, принцип систематичности, принцип связи теории с практикой, принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип прочности усвоения знаний, принцип доступности обучения, принцип индивидуального подхода в условиях коллективной работы. Значение традиционных принципов обучения в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды.

Принципы обучения. Инновационные принципы обучения

Принцип свободного доступа к образовательным ресурсам. Пинцип интеграции образовательных ресурсов. Принцип глобализации знаний. Принцип организации глобальных образовательных аудиторий. Принцип WEB-мультимедиа представления образовательной информации. Принцип мультиязычности в процессе обучения. Принцип асинхронности современных моделей управления обучением. Принцип гармонизации со средой. Принцип формирования социально-информационной иммунной системы личности. Принцип дивергентности при реализации собственной образовательной траектории.

Формирование мотивации к активному учению

Проблемы формирования мотивации в процессе обучения. Побуждение обучающихся к активному учению как одна из важнейших функций преподавателя. Формирование потребности в успешной реализации профессиональной карьеры будущего специалиста. Использование открытых образовательных ресурсов в процессе формирования мотивации.

Методы обучения

Понятие метода обучения. Методы организации и осущесмтвления учебно-познавательной деятельности. Методы стимулирования и мотивации учения. Методы контроля

и самоконтроля в обучении. Технологии активного учения. Методы воспитания. Методы формирования сознания личности. Методы организации жизнедеятельности им поведения воспитанников. Методы стимулирования деятельности и поведения. Методы контроля и самоконтроля в воспитании. Выбор методов целостного педагогического процесса. Проблемы реализации самостоятельной работы обучающихся в условиях информационно-коммуникационной образовательной среде. Методы доступа к учебной информации.

Примерные вопросы

24. Основные тенденции развития современного образования
25. Развитие дистанционного обучения и онлайн-образования
26. Создание инновационных образовательных технологий и методик
27. Повышение качества преподавания и подготовки педагогических кадров
28. Нормативно-правовая база функционирования системы образования РФ.
29. Национальные программы в области образования.
30. Технологический суверенитет РФ в сфере онлайн-образования и развитие онлайн-кампусов. Активизация процесса импортозамещения зарубежных сервисов онлайн-образования.
31. Парадигмы целеполагания и формирования содержания современного образования
32. Целеполагание в системе современного образования.
33. Трансформация образовательного процесса в условиях смены поколений
34. Теория поколений: общая характеристика, зарубежные и российские подходы к теории поколений.
35. Проблемы современной системы образования (формализация знаний, недостаточная мотивация, потеря смысла элементов системы, отсутствие индивидуального подхода в образовании на любом этапе и уровне, внешние негативные факторы влияния, несоответствие качества образования современным требованиям, прагматическая ориентация образования, недостаточная доступность качественного образования для широких масс).
36. Специфика современного образования (гуманитаризация, постоянство, универсальность, кросс-дисциплинарность, индивидуальный подход, прагматическая направленность и др.)
37. Педагогическая наука и междисциплинарные исследования в образовании как основа педагогической деятельности.
38. Структура и особенности педагогической деятельности.
39. Специфика педагогической деятельности на различных этапах.
40. Проблемы осуществления педагогической деятельности на современном этапе.
41. Понятие целостного педагогического процесса. Закономерности целостного педагогического процесса. Педагогическая деятельность.
42. Понятие «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий (Г.К.Селевко, М.М.Левина). Педагогическая техника.
43. Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса. Сущность
44. воспитательного процесса.
45. Педагогическая поддержка и сопровождение.
46. Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса.
47. Дидактика как наука о сущности и закономерностях учебного процесса. Сущность процесса обучения.
48. Содержание целостного педагогического процесса.
49. Научные основы определения содержания образования и воспитания
50. Педагогическое управление и менеджмент в образовании.
51. Основные функции управления. Основные принципы управления педагогическими системами.
52. Теория и практика управления образованием.
53. Мониторинг как составная часть управления образованием.
54. Понятие “дидактика”. Исторические этапы развития дидактики.
55. Соотношение понятий «образование», «обучение».

56. Функции образования и функции обучения.
57. Предмет дидактики. Задачи дидактики.
58. Методологические основания дидактики.
59. Закономерности и принципы образовательного процесса
60. Законы в дидактике. Специфика дидактических закономерностей.
61. Принципы обучения. Классификация принципов обучения
62. Цели образования. Определение и структура содержания образования.
63. Отбор содержания образования.
64. Учебник и его дидактическая характеристика.
65. Формирование содержания образования на основе различных дидактических теорий.
66. Компетентностный подход как основа построения содержания и стандартов современного образования.
67. Соотношение понятий «компетенция» и «компетентность».
68. Ключевые компетенции и их структура. Образовательные компетенции.
69. Методы обучения как сотворчество учителя и ученика
70. Педагогическое творчество и педагогическое сотрудничество.
71. Сущность и определение метода обучения. Классификация методов обучения.
72. Современные методы обучения.
73. Трактовки понятия «организационные формы обучения». Классификация форм обучения.
74. Урок как основная форма организации процесса обучения.
75. Образовательные коммуникации в инновационном образовательном процессе
76. Инновационные образовательные процессы.
77. Информатизация образовательного процесса.
78. Образовательные коммуникации. Принципы развития образовательных коммуникаций.
79. Понятие «цифровая трансформация образования».
80. Персонализация образования.
81. Развитие дидактических систем в различные исторические эпохи
82. Становление дидактики в эпоху Античности.
83. Дидактика эпохи Средневековья.
84. Дидактические теории и системы эпохи Просвещения.
85. Дидактические новации XIX – начала XX века и классические авторские дидактические системы.
86. Дидактические направления современного образования
87. Программированное обучение.
88. Основные формы программированного обучения (линейное, разветвленное, смешанное).
89. Теория поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина.
90. Обучающая программа.
91. Проектное обучение.
92. Проблемное обучение.
93. Цифровые технологии, влияющие на трансформацию образовательного процесса
94. Смешанное обучение. Специфика дистанционного учебного занятия
95. Инструменты оценки качества общего образования
96. Оценка как механизм диалога и саморазвития: открытость и прозрачность.
97. Психологические основания современных систем оценки результатов обучения.
98. Различение диагностики и проверки образовательных результатов обучающихся.
99. Оценка и методы формирования метапредметных образовательных результатов (встроенное в урок наблюдение, метод экспертных оценок)
100. Экспертная оценка действий обучающихся при групповых формах проектирования.
101. Оценочные инструменты и процедуры: требования к разработке, описание, использование.
102. Мониторинг сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов

103.Связь универсальных учебных действий с учебными предметами

104.Методики оценки сформированности метапредметных образовательных результатов.

105.Формирующее оценивание (подходы к формирующему оцениванию, принципы формирующего оценивания, обратная связь от учителя и использование самооценки, развитие умения учиться)

Рекомендуемая основная литература:

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 711 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14492-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536002 (дата обращения: 24.03.2024).

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 372 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01228-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536747 (дата обращения: 24.03.2024).

3. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07709-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536298 (дата обращения: 24.03.2024).

4. Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. В. Юркина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13549-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/543520 (дата обращения: 24.03.2024).

5. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/540582 (дата обращения: 24.03.2024).

6. Хуторской, А. В. Современная дидактика: учебник для вузов / А. В. Хуторской. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 406 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14199-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/538762 (дата обращения: 24.03.2024).

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. –352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08294-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512615 (дата обращения: 09.03.2023).

2. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16283-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530736 (дата обращения: 15.03.2023).

3. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе: учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. –454 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15315-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520143 (дата обращения: 15.03.2023).

4. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе: учебник для вузов / И. В. Дубровина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14914-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/520358 (дата обращения: 09.03.2023).

5. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом: учебное пособие для вузов / А. В. Столь. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14073-6. – Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/519887 (дата обращения: 09.03.2023).

6. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13724-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/519611 (дата обращения: 09.03.2023)

7. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход: учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17019-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532199 (дата обращения: 24.03.2024).

* Утверждено приложением № 3 к приказу от «05» апреля 2024 г. №338