

**Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по
образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГСУ**

«ЭКОЛОГИЯ» (устно)

при приеме на научную специальность 1.5.15. «Экология»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 1.5.15. «Экология» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития взаимоотношений живых систем разных рангов со средой и между собой; динамики и взаимодействия геосфер, геофизических условий жизни, факторов неживой окружающей среды, действующей на организмы; требованиям инженерной, социальной, экономической охраны среды обитания человека, проблемам взаимоотношений природы и общества, экологических принципов охраны природы.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Предмет, задачи и методы экологии. История экологии.

Определение предмета экологии. Структура и задачи экологии. Экология в системе естественных наук. Методы экологических исследований. А. Гумбольдт как биогеограф и первый эколог. Значение эволюционных представлений Ч. Дарвина для развития экологии. Э. Геккель и возникновение экологии как самостоятельной науки. Формирование биоценологии. Концепции сукцессии и климакса, Ф. Клементс. Возникновение экспериментальной экологии, Г.Ф. Гаузе. Начало математического моделирования: А. Лотка, В. Волterra. Формирование популяционной экологии: Ч. Элтон. А. Тенсли: введение понятия «экосистема». В.Н. Сукачев и биогеоценология. Изучение энергетических аспектов экологии и продуктивности сообществ. Глобальный уровень: В.И. Вернадский и учение о биосфере. Современный период в экологии. Международные экологические программы. Экологические проблемы России.

Развитие количественных подходов, прикладной экологии. Экология как академическая наука, и как теоретическая база природопользования.

Раздел 2. Основы факториальной экологии.

Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы. Понятие о лимитирующих факторах. Правило «минимума» Ю. Либиха. Закон толерантности Шелфорда. Экологическая валентность. Эври- и стенобионты. Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов. Принципы экологической классификации организмов. Жизненные формы организмов: понятие «жизненная форма» организма; жизненные формы растений; жизненные формы животных. Отношение живых организмов к условиям освещенности. Биологические ритмы и их адаптивное значение, фотопериодизм. Классификация живых организмов по отношению к температурным условиям.

Пойкилотермные и гомойотермные организмы. Правила Аллена, Бергмана. Классификация организмов по отношению к условиям увлажнения. Понятия о средах жизни, их краткая характеристика. Водная среда жизни, ее основные свойства. Живые организмы как среда жизни. Почва как среда обитания, ее свойства. Наземно-воздушная среда жизни, ее специфические законы.

Раздел 3. Экология популяций (демэкология).

Популяция как структурная единица вида и как функциональная единица биоценоза. Иерархическая структура популяций.

Основные статические характеристики популяции: численность, плотность. Трудности определения численности популяции: унитарные и модульные организмы. Структура популяции: биологическая, половая, возрастная, этологическая. Пространственная структура популяции. Типы распределения организмов в пространстве: случайное, равномерное и агрегированное распределение. Территориальное поведение.

Динамика численности популяций. Скорость роста численности, рождаемость, смертность, расселение, эмиграция, иммиграция. Демографическая структура популяции. Таблицы выживания. Основные типы кривых выживания. Расчет ожидаемой продолжительности дальнейшей жизни для разных возрастов. Время генерации.

Уравнения роста популяции. Экспоненциальный рост. Скорость экспоненциального роста популяции, зависимость ее от размеров организма и факторов среды. Логистическая модель роста популяции. Понятие емкости среды.

Регуляция численности популяции, зависящая и независящая от плотности. Механизмы регуляции численности популяции: генетические: физиологические, этологические. Гомеостаз. Внутривидовая конкуренция как механизм гомеостаза популяции. Минимальный размер популяции, необходимый для её благополучного существования. Изоляция. Самоизреживание у растений, территориальность у животных, регуляция метаболитами. Флуктуации численности популяций и циклические колебания. Экологические стратегии. К- и r-стратегия.

Раздел 4. Взаимодействия популяций

Межвидовые взаимодействия в сообществах. Классификация взаимодействий. Типы взаимодействий по В.Н.Беклемишеву (трофические, топические, форические, фабрические). Типы взаимодействий по принципу «польза-вред»: нейтрализм, хищничество и паразитизм, конкуренция, амменсализм, комменсализм, протокооперация и мутуализм. Хищничество: отношения типа «ресурс-потребитель». Динамика популяций хищника и жертвы, модель Лотки-Вольтерры. Попытки создания экспериментальных систем «хищник – жертва», эксперименты Г.Ф.Гаузе. Взаимоотношения «хищник-жертва» в природных сообществах. Козволюция хищника и жертвы. Взаимодействия растительноядных животных и растений. Механизмы защиты растений от выедания фитофагами. Паразитизм. Конкуренция. Прямая и косвенная конкуренция. Внутривидовая и межвидовая конкуренция. Математическое моделирование конкуренции: уравнения Лотки-Вольтерры. Лабораторные опыты по изучению конкуренции. Конкуренция в гетерогенной среде. Условия сосуществования конкурирующих видов. Принцип конкурентного исключения Г.Ф.Гаузе. Протокооперация, мутуализм. Симбиоз. Синтрофия. Опыление растений. Примеры симбиозов: лишайники, микориза, микрофлора рубца, симбиотическая фиксация азота. Симбиогенетическая теория происхождения эукариот.

Раздел 5. Экология сообществ (синэкология).

Понятие о сообществе. Биоценоз. Различные подходы к выделению и описанию сообществ. Структура сообщества. Видовой состав и видовая структура сообщества. Доминанты и эдификаторы. Видовое разнообразие и его типы. Видовое богатство и выравненность. Иерархия биологического разнообразия: инвентаризационное и дифференцирующее разнообразие. Количественная оценка разнообразия, показатели разнообразия. Параметрические распределения относительного обилия видов: геометрическое, логнормальное. Связь разнообразия и общего обилия, разнообразие сообществ в экстремальных условиях: правило Тинемана.

Роль биотических взаимодействий в формировании и поддержании структуры сообществ. Основные типы эколого-ценотических стратегий по Л.Г. Раменскому: виоленты

(компетиторы), пациенты (стресс-толеранты) и эксплеренты (рудералы). Местообитание и экологическая ниша. Модель многомерной

Раздел 6. Экология экосистем.

Понятие экосистемы. Экосистема как функциональная и структурная единица биосферы. Круговорот биогенных элементов. Соотношение понятий «экосистема» и «биогеоценоз». Структура экосистемы: абиотическая среда, автотрофы и гетеротрофы, продуценты, консументы, редуценты. Биотрофы, эккрисотрофы, сапротрофы. Деструкторы. Энергия в экосистеме. Источники энергии в экосистеме. Потоки вещества и энергии: пищевые цепи, пищевые сети, трофические уровни. Цепи потребления и детритные пищевые цепи. Почвенные организмы как основные деструкторы в экосистеме. Продуктивность. Первичная и вторичная продукция. Валовая и чистая первичная продукция. Трофическая структура экосистемы и экологические пирамиды. Географическое распределение первичной продукции, связь с плодородием почв. Вертикальное распределение продуктивности в наземных и водных экосистемах. Продуктивность почвенных сообществ.

Стабильность экосистем. Гомеостаз, принцип обратной связи. Предельно малые экосистемы. Понятие консорции. Резистентная и упругая устойчивость экосистем.

Основные типы экосистем и их особенности: водные экосистемы (океанические экосистемы и континентальные водоемы), наземные экосистемы. Классификации экосистем. Биомы. Основные типы биомов и их важнейшие характеристики. Агроэкосистемы.

Динамика экосистем. Циклические и поступательные изменения экосистем. Сукцессии. Аллогенные и автогенные, первичные и вторичные сукцессии. Изменение продуктивности и разнообразия экосистемы в ходе сукцессии. 60. Концепция климакса. Пионерные сообщества. Сериальные и климаксовые сообщества.

Раздел 7. Биосфера.

Учение В.И.Вернадского о биосфере. Структура биосферы. Живое, косное, биогенное и биокосное вещество. Почвы как биокосное тело. Роль почвы в продукционных процессах. Роль почвенных микроорганизмов в изменениях состава атмосферы. Границы распространения жизни, распределение жизни в биосфере. Географическая зональность и вертикальная поясность. Геохимическая работа живого вещества.

Круговорот углерода. Распределение углерода в биосфере. Скорость оборота углерода. Консервация углерода, каустоболиты. Многолетние колебания содержания CO_2 в атмосфере. Парниковый эффект. Опасность глобального потепления.

Круговорот азота. Роль микроорганизмов в превращениях соединений азота. Азотфиксация и ее практическое значение. Нитрификация и денитрификация. Проблема азотных удобрений. Накопление нитратов. Эвтрофикация водоемов.

Круговорот серы. Роль микроорганизмов. Образование H_2S в анаэробных зонах водоемов. Образование в атмосфере серной кислоты. Кислые дожди.

Круговорот фосфора. Ведущая роль геохимических процессов. Содержание фосфора как лимитирующий фактор. Запасы фосфосодержащих минералов.

Биосферный цикл кислорода и его сопряженность с циклом углерода. Свободный кислород атмосферы и его происхождение. Озоновый слой и опасность его разрушения.

Эволюция биосферы. Определяющая роль прокариот в становлении и поддержании основных биогеохимических циклов. Основные этапы эволюции биосферы: формирование кислородной атмосферы, распространение эукариот, выход жизни на сушу и развитие высших растений, Становление современной биосферы, антропогенный период.

Раздел 8. Экологические аспекты охраны окружающей среды.

Взаимосвязь и взаимообусловленность элементов природы. Взаимосвязь геологического, биологического и антропогенного круговоротов. Виды воздействия человека на экологические процессы.

Принципы охраны окружающей природной среды. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости, возобновимости, заменимости. Современное состояние ресурсов.

Определение понятий «качество окружающей среды» и «загрязнение окружающей среды» с экологических позиций. Классификация загрязнений. Понятие о нормировании качества окружающей среды. Научные принципы нормирования. Объекты природоохранного нормирования. Основные экологические нормативы: Система нормативных

природоохранных нормативно-технических документов.

Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Причины и последствия демографического взрыва. Решение проблемы роста народонаселения.

Антропогенное воздействие на атмосферу: загрязнение атмосферного воздуха, основные источники загрязнения, экологические последствия глобального загрязнения атмосферы («парниковый эффект», разрушение озонового слоя, выпадение кислотных осадков). Защита атмосферы.

Антропогенное воздействие на гидросферу: загрязнение гидросферы; экологические последствия загрязнения гидросферы; истощение подземных и поверхностных вод. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки сточных вод от загрязнения.

Антропогенные воздействия на литосферу: воздействие на почвы (эрозия, загрязнение, вторичное засоление и заболачивание, опустынивание); воздействия на горные породы и их массивы; воздействия на недра. Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и другие растительные сообщества, животных и причины их вымирания). Защита биотических сообществ.

Экология и здоровье человека.

Направления защиты окружающей среды. Экологизация сельскохозяйственного производства. Использование биотехнологии в охране природы. Безотходные и малоотходные технологии в промышленности и сельском хозяйстве. Новые экологические источники энергии. Методы сохранения и воспроизведения генофонда редких и исчезающих видов растений и животных.

Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Лицензия, договор, лимиты на природопользование. Механизмы финансирования охраны окружающей среды.

Основы экологического права. Источники экологического права. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Экологическая стандартизация и паспортизация. Понятие, формы, системы экологического контроля. Мониторинг окружающей среды. Понятие и принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Экологические общественные организации. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Основные принципы, направления, формы и методы международного сотрудничества в области охраны природы. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные природоохранные соглашения. Проекты и программы по вопросам охраны природы. Значение экологического образования. Устойчивое развитие.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. История развития экологии. Экология в системе естественных наук.
2. Экологические факторы среды обитания.
3. Поток энергии в экосистеме.
4. Первичная сукцессия. Вторичная сукцессия.
5. Экологические проблемы сельского хозяйства.
6. Пути сохранения биоразнообразия и генофонда биосферы.
7. Принципы действия абиотических факторов.
8. Эволюция биосферы.
9. Основные среды жизни.
10. Ресурсный кризис: его причины, последствия, способы преодоления.
11. Кислотные осадки и их последствия.
12. Приспособленность организма к свету. Фотопериодизм.
13. Закон минимума в экологии.
14. Международные экологические конференции ООН и их решения.
15. Биосфера и её состав.
16. Биогеохимические циклы.
17. «Парниковый эффект» в земной атмосфере.
18. Сохранение естественных экосистем.
19. Лицензия, договор и лимиты на природопользование.
20. Приспособление организмов к температурному режиму.
21. Демографические проблемы и возможности биосферы.

22. Регуляция плотности популяции.
23. Биологические ритмы.
24. Демографические характеристики популяции.
25. Загрязнение природных вод. Эвтрофикация.
26. Пищевые цепи и сети.
27. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состав и границы биосферы.
28. Пастбищные цепи.
29. Методы и задачи социальной экологии.
30. Экологическое просвещение, информация, образование.
31. Возобновляемые и невозобновляемые энергетические ресурсы.
32. Динамика популяции и «волны жизни».
33. Пресноводные экосистемы.
34. Экологические технологии и безотходное производство.
35. Трофическая структура биоценозов.
36. Морские экосистемы.
37. Детритные цепи.
38. История антропогенного воздействия на биосферу.
39. Взаимоотношения между организмами.
40. Биологическое разнообразие – самый ценный ресурс планеты.
41. Биотический потенциал и сопротивление среды.
42. Экологические пирамиды.
43. Биоморфологический спектр сообщества.
44. Наземные экосистемы.
45. Структура сообщества.
46. Проблемы урбанизации.
47. Экологическая зональность водоемов.
48. Демографическая обстановка в России.
49. Водные экосистемы.
50. Круговорот биогенных элементов.
51. Контроль качества окружающей среды.
52. Экологический мониторинг.
53. Основные типы биотических взаимодействий.
54. Внутривидовые взаимодействия.
55. Ассимиляционный потенциал.
56. Здоровье населения и правильный образ жизни.
57. Организмы – индикаторы качества среды.
58. Экологические ниши и их виды.
59. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.
60. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Шилов, И. А. Экология : учебник для вузов / И. А. Шилов. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09080-2.
2. Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5402-9.
3. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5.

Дополнительная литература

1. Акимова Т.А. Экология: человек – экономика – биота – среда: учеб. для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин: - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2012. – 495с.: ил
2. Березина Н.А., Афанасьева Н.Б. Экология растений: учеб. пособие для студ. вузов / Н.А. Березина, Н.Б. Афанасьева. – Инфра - М, 2018. – 408с.:
3. Ердаков Л.Н. Экология: учеб.пособие/ Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. – М.: ИНФРА – М, 2017. – 360 с.

4. Ларионов В.Г. Экология. Менеджмент. Человек: Монография/ В.Г. Ларионов, А.Г., Бадалова, С.Г. Фальков и др. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 302 с.
5. Марфенин Н.Н. Экология: учебник для студ. учреждений высш.проф. образования/ Н.Н. Марфенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 512 с.
6. Мотузова Г.В., Карпова Е.А. Химическое загрязнение биосферы и его экологические последствия. Учебник. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 304 с.
7. Одум Ю. Экология. В 2 т. М.: Мир, 1986.
8. Проблемы зарождения и эволюции биосферы / Под ред. Э.М. Галимова, РАН. – М.: URSS, 2008. – 552с.
9. Скорик А.В. Экология в тестах/ А.В. Скорик, О.В. Ларина. – М: Т8RUGRAM/ Научная книга, 2017. – 226 с.
10. Хаустов, А.П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для академического бакалавриата/ А.П. Хаустов, М.М. Редина.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 431 с.
11. Чернова Н.М. Былова А. М. Общая экология/ Н.М. Чернова, А.М. Дылова. – М.: Издательство Дрофа, 2004.- 416 с.

«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ, СТАТИСТИКА» (устно)

**при приеме на научную специальность 2.3.1. «Системный анализ, управление и
обработка информации, статистика»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 2.3.1. «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики информатики, системного анализа, управления и обработки информации.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

1. Математическая логика и теория алгоритмов

1. Высказывания. Функции алгебры логики, способы их задания. Элементарные функции алгебры логики.
2. Алгебра логики. Основные законы алгебры логики.
3. Полином Жегалкина для функций алгебры логики. Методы его построения.
4. Нормальные формы логических функций: дизъюнктивная, конъюнктивная. Приведение логической функции к требуемому базису.
5. Минимизация функций алгебры логики.
6. Исчисление высказываний.
7. Исчисление предикатов.
8. Частично-рекурсивные функции.
9. Метод Эрбрана. Семантические деревья.
10. Машина Тьюринга.
11. Сложность алгоритмов.

2. Основы теории множеств

1. Понятие множества и его элемента. Предметные операции над множествами и их свойства. Операции сравнения множеств.
2. Мощность множества. Счетные множества. Счетность множества рациональных чисел.
3. Множества мощности континуум.
4. Нечеткие множества. Операции с нечеткими множествами.
5. Нечеткая логика.
6. Решение комбинаторных задач.

3. Линейная алгебра

1. Векторы, матрицы, линейные преобразования в многомерных пространствах.
2. Системы линейных уравнений. Необходимое и достаточное условие существования и единственности их решения.
3. Прямые методы решения систем линейных алгебраических уравнений: Крамера, с применением обратной матрицы, Гаусса.
4. Итерационные методы решения линейных алгебраических уравнений. Метод простой итерации и метод Зейделя.
5. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен.

4. Теория вероятности и математическая статистика

1. Случайные величины (СВ). Дискретные СВ. Их закон распределения, функция распределения. Математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение
2. Непрерывные СВ. Плотность распределения, функция распределения, математическое ожидание и дисперсия.
3. Моменты СВ. Моменты нормального распределения.
4. Условная вероятность и независимость событий. Формулы сложения, полной вероятности и Байеса.
5. Неравенство Чебышева и закон больших чисел. Центральная предельная теорема.
6. Основные понятия математической статистики: выборка, вариационный ряд, эмпирическая функция распределения (ФР), гистограмма и полигон частот.
7. Линейные и нелинейные модели регрессионного анализа.

5. Теория дифференциальных исчислений

1. Линейные и дифференциальные уравнения и их решение.
2. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами
3. Теоремы об устойчивости линейных и нелинейных систем дифференциальных уравнений.
4. Методы численного интегрирования линейных дифференциальных уравнений.

6. Теория систем

1. Методы анализа систем управления.
2. Математические модели объектов и систем управления.
3. Показатели качества систем управления.
4. Основные понятия исследования операций и системного анализа.
5. Инвариантность и чувствительность систем управления.
6. Методы синтеза автоматических систем.
7. Оценка точности и достоверности результатов моделирования задачи на ЭВМ.
8. Модели, используемые в САПР. Требования к математической модели объекта программирования. Степень полноты модели.
9. Краткая характеристика современных промышленных САПР приборостроения.
10. Методы оптимизации. Решение задач математического программирования.

7. Программирование

1. Постановка задачи. Понятие алгоритма. Способы записи алгоритмов.
2. Основные этапы решения задач на ЭВМ; критерии качества программы.
3. Три базовых структуры в программировании: итерация, ветвление, повторение.

4. Представление информации в ЭВМ. Структуры данных в универсальных языках программирования (C++, Object Pascal). Стандартные типы данных. Типы данных, определяемые пользователем.

5. Массивы, их описание в алгоритмических языках, основные операции с ними. Перечисления, множества.

6. Записи, файлы, списки: основные виды и способы реализации.

7. Определение и использование классов в универсальных языках программирования (C++, Object Pascal).

8. Принципы объектно-ориентированного программирования (инкапсуляция, наследование, полиморфизм).

9. Основные понятия, достоинства и недостатки языка Ассемблер.

10. Использование подпрограмм в универсальных языках программирования (C++, Object Pascal).

11. Управляющие структуры (операторы) в универсальных языках программирования (C++, Object Pascal).

12. Технология визуального проектирования программ (Borland Delphi и Borland C++ Builder, Microsoft Visual C++).

13. CASE - технология программирования.

14. Жизненный цикл и показатели качества программного обеспечения.

8. Архитектура вычислительных систем

1. Архитектурные особенности организации ЭВМ различных классов. Оценка производительности вычислительных систем

2. Понятие о многомашинных и многопроцессорных вычислительных системах (ВС).

3. Организация ввода-вывода в ЭВМ.

4. Представление информации в ЭВМ. Выполнение арифметических операций над числами с фиксированной и плавающей запятой.

Организация памяти ЭВМ.

5. Периферийные устройства ЭВМ.

6. Управление основной памятью. Стратегии распределения памяти: сегментная, страничная, сегментно-страничная организация памяти. Файловая система.

7. Оптические системы передачи данных.

8. Архитектура вычислительной системы (ВС). Обобщенная структурная схема ВС. Магистраль и информационные потоки в ВС.

9. Функциональная и структурная организация процессора.

10. Организация прерываний в ЭВМ.

11. Прямой доступ к памяти

12. Представление об операционных системах (ОС). Виды обработки информации: монопрограммирование, мультипрограммирование.

13. Современные операционные системы и перспективы их развития (WINDOWS, UNIX и др.).

9. Сетевые технологии

1. Основные понятия и основные компоненты компьютерных сетей.

2. Понятие топологии сети. Базовые сетевые технологии.

3. Одноранговые сети и сети на основе выделенного сервиса.

4. Методы доступа к кабельной среде передачи.

5. Адресация в вычислительных сетях: числовые и символьные адреса. Плоское и иерархическое адресное пространство.

6. Многоуровневая модель сетевого взаимодействия открытых систем OSI.

7. TCP/IP: сетевая модель и протокольный стек.

8. Методы согласования гетерогенных сетей: инкапсуляция, трансляция, мультиплексирование.

9. Маршрутизация сетевого уровня. Протоколы OSPF и RIP/

10. Сетевая служба Web. Протокол HTTP. Сайты и порталы.

10. Базы данных

1. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных в базах данных.

2. Проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений, транзитивные зависимости, проектирование с использованием метода сущность -связь.

3. Базы и банки данных как компонент автоматизированных, информационных и интеллектуальных систем.

4. Архитектура систем управления базами данных СУБД.

5. Язык манипулирования данными для реляционной модели базы данных.

6. Реляционная алгебра и язык SQL.

11. Искусственный интеллект

1. Искусственный и естественный интеллект. Основные задачи, выполняемые системами искусственного интеллекта.

2. Распознавание образов. Классификация и кластеризация.

3. Марковские модели принятия решений; принятие решений в условиях неопределенности.

4. Математическая модель искусственного нейрона. Искусственные нейронные сети.

5. Классификация нейросетей. Примеры нейросетей различных классов.

6. Обучение нейросетей с поощрением и без поощрения (supervised and unsupervised learning). Примеры.

7. Обучения ИНС с обратным распространением ошибки.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Определение и свойства математического ожидания, дисперсии. Моменты. Моменты нормального распределения.

2. Оценка производительности вычислительных систем.

3. Основные топологии локальных вычислительных сетей и методы доступа в них

4. Случайные величины (СВ). Свойства функции распределения (ФР). Дискретные и непрерывные СВ.

5. Методы анализа систем управления.

6. Процедуры обмена данными в вычислительных сетях

7. Условная вероятность и независимость событий. Формулы сложения, полной вероятности и Байеса.

8. Управление основной памятью. Стратегии распределения памяти: сегментная, страничная, сегментно-страничная организация памяти. Файловая система.

9. Оптические системы передачи данных

10. Математические модели объектов и систем управления.

11. Организация ввода-вывода в ЭВМ.

12. Общие черты и отличие локальных и глобальных вычислительных сетей

13. Показатели качества систем автоматического управления.

14. Организация прерываний в ЭВМ. Прямой доступ к памяти.

15. Проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений, транзитивные зависимости, проектирование с использованием метода сущность -связь.

16. Инвариантность и чувствительность систем управления.

17. Общее представление об операционных системах (ОС). Виды обработки информации: монопрограммирование, мультипрограммирование.

18. Классификация информационно-вычислительных сетей

19. Теоремы об устойчивости линейных и нелинейных систем дифференциальных уравнений.

20. Записи, файлы, списки: основные виды и способы реализации.

21. Базы и банки данных как компонент автоматизированных, информационных и интеллектуальных систем.

22. Состояние равновесия и устойчивость динамических систем.

23. Представление основных структур программирования: итерация, ветвление, повторение.

24. Архитектура систем управления базами данных СУБД.

25. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения с

постоянным коэффициентами.

26. Стандартные типы данных. Типы данных, определяемые пользователем.
 27. Организация памяти ЭВМ.
 28. Линейные и дифференциальные уравнения и их решение.
 29. Основные этапы решения задач на ЭВМ; критерии качества программы.
 30. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных в базах данных
 31. Марковские модели принятия решений; принятие решений в условиях неопределенности.
 32. Представление информации в ЭВМ. Выполнение арифметических операций над числами с фиксированной и плавающей запятой.
 33. Типовые комбинационные элементы ЭВМ: сумматоры, шифраторы/дешифраторы, мультиплексоры/демультиплексоры, преобразователи кодов.
 34. Основные понятия исследования операций и системного анализа.
 35. Позиционные системы счисления. Методы перевода чисел.
- Классификация ЭВМ по основным признакам. Структурная схема ЭВМ. Рабочий цикл процессора.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Набебин А.А., Кораблин Ю.П. Математическая логика и теория алгоритмов. М., Научный мир. 2008. 343 с.
2. Гданский Н. И. Прикладная дискретная математика. Логика. Графы. Автоматы. Алгоритмы. Кодирование. М. Вузовская книжка. 2011. 508 с.
3. Глухов М.М., Козлитин О.А., Шапошников В.А. и др. Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов: Учебное пособие. ISBN: 978-5-8114-0853-5. Издательство: Лань. Санкт-Петербург, 2008, 112 с.
4. Лавров И.А., Максимова М.М. Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов: Учебное пособие. Издательство: Физматлит, 5-е издание, 2004г., 256 с.
5. Кострикин А.И. «Введение в алгебру. Линейная алгебра», МЦНМО, 2009.
6. Мальцев А.И. «Основы линейной алгебры» Лань, 2009 с.
7. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика. Учебник для бакалавров. Гриф. УМО 2012 с.
8. Елисеева И.И. Статистика. Учебник для вузов. Гриф МО, 2011 с.
9. Фаронов В.В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня. Гриф МО РФ, 2011.
10. Немцова Т.И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal. Гриф МО РФ 2009.
11. Андрейчиков, А.В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике: Основы стратегического инновационного менеджмента и маркетинга: Учебное пособие / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: ЛИБРОКОМ, 2013. - 248 с.
12. Асланов, М. Системный анализ и принятие решений в деятельности учреждений реального сектора экономики, связи и транспорта / М. Асланов, А. Шатраков. - М.: Экономика, 2010. - 406 с.
13. Баринов, В.А. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: Учебное пособие / В.А. Баринов, Л.С. Болотова; Под ред. В.Н. Волкова, А.А. Емельянов. - М.: ФиС, ИНФРА-М, 2012. - 848 с.
14. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ: Учебник для бакалавров / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - М.: Дашков и К, 2013. - 644 с.
15. Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ: Учебник для бакалавров / В.Н. Волкова, А.А. Денисов. - М.: Юрайт, 2013. - 616 с.
16. Дрогобыцкий, И.Н. Системный анализ в экономике: Учебник для студентов вузов / И.Н. Дрогобыцкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 423 с.
17. Качала, В.В. Теория систем и системный анализ: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В.В. Качала. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 272 с.
18. Козлов В.Н.: Системный анализ, оптимизация и принятие решений. - М.: Проспект, 2010.

19. Кириллов, В.И. Квалиметрия и системный анализ: Учебное пособие / В.И. Кириллов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2013. - 440 с.

20. Тимченко, Т.Н. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. - М.: ИД РИОР, 2013. - 161 с.

Дополнительная литература

1. Верещагин Н.К., Шень А. Лекции по математической логике и теории алгоритмов. Часть 2. Языки и исчисления.-М.: МЦНМО, 2000.-288 с.

2. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Аналитическая геометрия. М., Наука, 1999.

3. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Линейная алгебра. М., Наука, 1999.

4. Беклемищев Д.В. «Курс аналитической геометрии и линейной алгебры», Физматлит, 2008.

5. Гельфанд И.М. «Лекции по линейной алгебре», МЦНМО, 1998.

6. Кострикин А. И., Манин Ю.И. «Линейная алгебра и геометрия», Лань, 2008.

7. Годин А.М. Статистика, 2010.

8. Гецции К., Джазайери М., Мандриоли Д. Основы инженерии программного обеспечения, Fundamentals of Software Engineering, 2005.

9. Антонов, А.В. Системный анализ: Учебник для вузов / А.В. Антонов. - М.: Высш. шк., 2008. - 454 с.

10. Анфилатов, В.С. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин. - М.: ФиС, 2009. - 368 с.

11. Блюмин А.М.: Проектирование систем информационного, консультационного и инновационного обслуживания. - М.: Дашков и К, 2010.

12. Бродецкий Г.Л.: Системный анализ в логистике: выбор в условиях неопределенности. - М.: Академия, 2010.

13. Пшихопов В.Х.: Оценивание и управление в сложных динамических системах. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009.

14. Тавокин Е.П.: Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: Инфра-М, 2009.

15. Васильев Е.М.: Теория систем и системный анализ. - Воронеж: Научная книга, 2008.

16. Игнатьева А.В.: Исследование систем управления. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

17. Попов В.Н.: Системный анализ в менеджменте. - М.: КноРус, 2007.

18. Жилияков Е.Г.: Модели и методы системного анализа в экономике. - Белгород: БелГУ, 2006.

19. Мухин В.И.: Исследование систем управления. - М.: Экзамен, 2006.

20. Семечкин А.Е.: Системный анализ и системотехника. - М.: SvR-Аргус, 2005.

21. Миротин Л.Б.: Системный анализ в логистике. - М.: Экзамен, 2004.

22. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 301 с.

«УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ» (устно)

при приеме на научную специальность 2.3.4. «Управление в организационных системах»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 2.3.4 «Управление в организационных системах» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики информатики, теоретических и прикладных исследований системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов в экономике и обществе, ориентированных на повышение эффективности управления на основе развития и использования методов теории управления и принятия решений.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

1. Общие вопросы теории управления социально-экономическими системами.

Предмет теории управления. Цели управления. Дерево целей. Специфика работы с целевой информацией. Критерии эффективности и ограничения при достижении цели. Управление в сложных системах. Понятие обратной связи и ее роль в управлении. Формализация и постановка задач управления.

Основные структуры и методы управления социально-экономическими системами: административно-организационные, экономические, социальнопсихологические. Специфика управления социальными и экономическими системами. Роль человека в управлении социальными и экономическими системами. Психологические аспекты принятия и реализации решений. Переговоры и выборы, личность и коллектив как объекты управления.

Системный подход к решению социальных и экономических проблем управления. Основные понятия системного подхода: система, элемент, структура, среда. Свойства системы: целостность, связность, структура, организация и самоорганизация. Организация как система.

Понятие функций управления и их классификация, общие и специфические функции. Стратегическое планирование в организационных системах управления. Тактическое и оперативное планирование, оперативное управление. Организация и информационное взаимодействие.

Модели и методы принятия решений. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Использование экспертных оценок при принятии решений. Консультационная деятельность при принятии решений. Особенности коллективного принятия решений. Особенности принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Социальная структура общества, социальные институты, их функции и взаимодействие. Принципы и критерии формирования структур управления в социально-экономических системах. Особенности формирования программно-целевых структур управления на различных уровнях иерархии.

Основные типы организационных структур (линейные, функциональные, комбинированные, матричные), их эволюция и развитие.

2. Информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами.

Понятие информации, ее свойства и характеристики. Особенности использования информации о состоянии окружающей среды и объекта управления в организационных системах управления с обратной связью. Особенности использования информационного обеспечения систем организационного управления, информационное обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Понятие эффективности управления. Методы оценки деятельности и эффективности управления. Задачи анализа и синтеза механизмов функционирования и управления социально-экономическими системами. Методы получения и обработки информации для задач управления. Подготовка и принятие управленческих решений.

Автоматизированные системы поддержки принятия управленческих решений. Вычислительная техника и программные средства в управлении социально-экономическими системами. Метод моделирования и его использование в исследовании и проектировании систем управления. Понятие модели, классификация моделей.

Модели систем: статические, динамические, концептуальные, топологические, формализованные (процедуры формализации моделей систем), информационные, логико-лингвистические, семантические, теоретикомножественные. Принципы проектирования и управления социальноэкономическим развитием. Принципы, модели, методы и средства проектирования и развития социально-экономических и организационных систем.

Управление в сложных системах, обратная связь и ее роль в управлении, энтропия и информация как характеристики разнообразия и управления.

3. Математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами.

Методы исследования операций и область их применения для решения задач управления социально-экономическими системами. Характеристика основных задач исследования операций, связанных с теорией массового обслуживания, теорией очередей и управлением запасами. Оптимизационный подход к проблемам управления социально-экономическими системами.

Методы линейного программирования. Нелинейные задачи математического программирования. Методы динамического программирования. Измеримые величины. Системы и шкалы измерений. Методы оценки социально-экономических систем с использованием измеримых величин. Методы экспертных оценок. Методы опроса экспертов, характеристики экспертов.

Методы обработки экспертной информации, оценка согласованности мнений экспертов. Методы многокритериальной оценки альтернатив. Деревья решений. Методы компенсации. Методы аналитической иерархии. Диалоговые методы принятия решений. Качественные методы принятия решений (вербальный анализ).

Принятие решений в условиях неопределенности. Виды неопределенности. Статистические модели принятия решений. Принятие коллективных решений. Современные концепции группового выбора. Модели и методы принятия решений при нечеткой информации.

Социально-экономическое прогнозирование. Задачи, роль и виды прогнозирования, классификация прогнозов по цели прогнозирования, виду объектов прогнозирования, горизонту прогнозирования, масштабности прогнозирования. Оценка надежности прогнозирования. Оценки устойчивости развития социально-экономических систем. Временные ряды и их анализ. Характеристики динамики социально-экономических явлений.

Модели временных рядов, анализ компонентного состава рядов, тренды, критерии и методы выявления трендов. Модели кривых роста в социально-экономическом прогнозировании. Основные виды кривых роста, методы их выбора и идентификации параметров. Оценка качества прогнозных моделей. Критерии качества прогнозов. Методы и модели выявления и анализа периодических колебаний в динамических рядах. Статистические методы, фильтрация и анализ спектров.

Адаптивные модели и методы прогнозирования. Особенности адаптивных моделей, их виды, методы построения. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их виды и методы построения.

Управление проектами социально-экономического развития. Специфика проектного ориентированных организаций. Цели, задачи и методы управления проектами.

Методы сетевого планирования и управления. Механизмы управления проектами. Стратегическое планирование. Реформирование и реструктуризация предприятия. Модели и механизмы внутрифирменного управления.

4. Основы организации производства и управления предприятием.

Историческое развитие теории и практики организации производства.

Производственное предприятие в современной экономике. Экономика предприятия. Организация производственных процессов на предприятиях. Производственный процесс и основные принципы его организации.

Формы и методы организации производства. Организация производственных процессов в пространстве и во времени. Организация производственных процессов в структурных звеньях предприятий. Организационные основы системы создания и освоения новой техники.

Математическое, информационно-логическое и компьютерное моделирование производственно-хозяйственных процессов. Автоматизация и информатизация производства. Математическое моделирование производственных процессов. Проектирование, анализ, планирование и развитие организационных структур и производственных процессов.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Социально-экономическое прогнозирование. Задачи, роль и виды прогнозирования, классификация прогнозов по цели прогнозирования, виду объектов прогнозирования, горизонту прогнозирования, масштабности прогнозирования.
2. Оценка надежности прогнозирования. Временные ряды и их анализ.
3. Характеристики динамики социально-экономических явлений. Модели временных рядов, анализ компонентного состава рядов, тренды, критерии и методы выявления трендов.
4. Алгоритмы выделения трендов.
5. Модели кривых роста в социально-экономическом прогнозировании. Основные виды кривых роста, методы их выбора и идентификации параметров.
6. Оценка качества прогнозных моделей. Критерии качества прогнозов. Методы и модели выявления и анализа периодических колебаний в динамических рядах.
7. Статистические методы, фильтрация и анализ спектров.
8. Адаптивные модели и методы прогнозирования. Особенности адаптивных моделей, их виды, методы построения. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их виды и методы построения.
9. Основы теории активных систем. Понятия активной системы и механизма функционирования. Механизмы планирования в активных системах.
10. Неманипулируемость процедур планирования. Принцип открытого управления и оптимальность правильных механизмов управления.
11. Механизмы стимулирования в детерминированных активных системах и активных системах с неопределенностью.
12. Согласованность оптимального решения. Базовые механизмы распределения ресурсов, активной экспертизы, конкурсные, многоканальные, противозатратные.
13. Проблемы и методы идентификации организационных систем на основе ретроспективной, текущей и экспертной информации с учетом активности управляемых субъектов.
14. Методы моделирования механизмов функционирования активных систем.
15. Имитационные игры как инструмент исследования организационных механизмов и метод активного обучения.
16. Управление проектами. Специфика проектно ориентированных организаций. Цели, задачи и этапы управления проектами. Методы сетевого планирования и управления.
17. Механизмы управления проектами. Стратегическое планирование. Реформирование и реструктуризация предприятий.
18. Модели и механизмы внутрифирменного управления.
19. Управление трудовыми ресурсами в организационных системах.
20. Цели и задачи управления, планирование трудовых ресурсов, подбор, подготовка и расстановка кадров, оценка деловых качеств управленческого персонала, использование трудовых ресурсов, стили работы руководства, конфликтные ситуации, требования к кадрам управления в условиях чрезвычайных ситуаций.
21. Задачи и методы финансового анализа.
22. Нарращение и дисконтирование. Эффективная ставка.
23. Потоки платежей.
24. Финансовая эквивалентность обязательств.
25. Типовые приложения. Кредитные расчеты.
26. Оценка инвестиционных процессов. Отбор инвестиционных проектов.
27. Финансовые расчеты на рынке ценных бумаг.
28. Математические основы финансового анализа в условиях риска и неопределенности. Риски и их измерители.
29. Функция полезности. Задача об оптимальном портфеле ценных бумаг.
30. Модели задач оптимизации рискованного портфеля.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гринченков Д.В., Потоцкий С.И. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов. М.: Кнорус, 2014. - 206 с. ISBN: 978-5-406-04041-6 <http://www.book.ru/book/918851/>
2. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 352 с. <http://www.book.ru/book/918225/>
3. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. - М.: КноРус, 2013. - 372 с. <http://www.book.ru/book/917613/>
4. Сирант О.В., Коваленко Т.А. Работа с базами данных. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 150 с. <http://www.book.ru/book/918170/>
5. Бурков А.В. Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 311 с. <http://www.book.ru/book/918135/>
6. Грекул В.И. Проектирование информационных систем. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 571 с. <http://www.book.ru/book/918134>
7. Зыков С.В. Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 189 с. <http://www.book.ru/book/917673>
8. Игошин Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Игошин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 447 с. - ISBN 978-5-7695-7045-2.
9. Кириллов Вячеслав Иванович. Логика: учеб. / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 233 с. - ISBN 978-5-392-01792-8.
10. Королёв Александр Леонидович. Компьютерное моделирование / А. Л. Королёв. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-94774-487-3.
11. Шевченко Валерий Павлович. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб. для студ. вузов / В. П. Шевченко ; Моск. авиацион. ин-т (нац. исслед. ун-т). - М. : 288 с., 2012. - ISBN 978-5-406-00521-7.
12. Программное обеспечение вычислительных и автоматизированных систем: сб. науч. ст. Вып. 5 / отв. за вып. Хант А. В. РГСУ, Фак. информ. технологий. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 311 с.
13. Программное обеспечение вычислительных и автоматизированных систем: сб. науч. ст. Вып. 7, кн. 2 / РГСУ, Фак. информ. технологий. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 122 с. - ISBN 978-5-9240-0178-4.
14. Таненбаум Э С., Бос Х. Современные операционные системы. СПб.: Питер, 2015. - 1120 с.
15. Жидков, О. М. Сетевые операционные системы / О. М. Жидков. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 114 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142238&sr=1.
16. Горнец, Н.Н. ЭВМ и периферийные устройства. Компьютеры и вычислительные системы: Учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Н.Н. Горнец, А.Г. Рошин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
17. Швецов В.И. Базы данных. М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 219 с. <http://www.book.ru/book/917570>
18. Золотов С. Ю. Проектирование информационных систем: учебное пособие. Томск: Эль Контент, 2013. - 88 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208706&sr=1
19. Объектно-ориентированное программирование : учеб. пособие для студ. вузов / П. Б. Хорев. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 447 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8091-8.
20. Сергеева Ю. С. Защита информации : Конспект лекций: учебное пособие. - М.: А-Приор, 2011. - 128 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72670&sr=1
21. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 332 с.

«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ, КОМПЛЕКСОВ И КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ» (устно)

при приеме на научную специальность 2.3.5. «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 2.3.5 «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики информатики, анализа, проектирования и экспертной оценки принимаемых решений в области математического и программного обеспечения вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основы теории вычислительных методов.

Понятие алгоритма и его уточнения: машины Тьюринга, нормальные алгоритмы Маркова, рекурсивные функции. Эквивалентность данных формальных моделей алгоритмов. Понятие об алгоритмической неразрешимости. Примеры алгоритмически неразрешимых проблем. Понятие сложности алгоритмов. Точные и приближенные комбинаторные алгоритмы. Примеры эффективных (полиномиальных) алгоритмов: быстрые алгоритмы поиска и сортировки; полиномиальные алгоритмы для задач на графах и сетях (поиск в глубину и ширину, о минимальном остове, о кратчайшем пути, о назначениях). Автоматы. Эксперименты с автоматами. Алгебры регулярных выражений. Алгебра логики. Булевы функции, канонические формы задания булевых функций. Понятие полной системы. Критерий полноты Поста. Минимизация булевых функций в классах нормальных форм. Исчисление предикатов. Понятие интерпретации. Формальные языки и способы их описания. Классификация формальных грамматик. Их использование в лексическом и синтаксическом анализе. Основы комбинаторного анализа. Метод производящих функций, метод включений и исключений. Примеры применения. Коды с исправлением ошибок. Алфавитное кодирование. Методы сжатия информации. Основы криптографии. Задачи обеспечения конфиденциальности и целостности информации. Теоретико-информационный и теоретико-сложностный подходы к определению криптографической стойкости. Американский стандарт шифрования DES и российский стандарт шифрования данных ГОСТ 28147-89. Системы шифрования с открытым ключом (RSA). Цифровая подпись. Методы генерации и распределения ключей.

Раздел 2. Аппаратные средства и архитектура ЭВМ.

Архитектура современных компьютеров. Организации памяти и архитектура процессора современных вычислительных машин. Страничная и сегментная организация виртуальной памяти. Кэш-память. Командный и арифметический конвейеры, параллельное выполнение независимых команд, векторные команды. Специализированные процессоры. Машины, обеспечивающие выполнение вычислений, управляемых потоком данных. Организация ввода-вывода, каналы и процессоры ввода-вывода, устройства сопряжения с объектами.

Классификация вычислительных систем (ВС) по способу организации параллельной обработки. Многопроцессорные и многомашинные комплексы. Вычислительные кластеры.

Проблемно-ориентированные параллельные структуры: матричные ВС, систолические структуры, нейросети.

Раздел 3. Операционные системы.

Режимы функционирования вычислительных систем, структура и функции операционных систем. Основные блоки и модули. Основные средства аппаратной поддержки функций операционных систем (ОС): система прерываний, защита памяти, механизмы преобразования адресов в системах виртуальной памяти, управление каналами и периферийными устройствами.

Виды процессов и управления ими в современных ОС. Представление процессов, их контексты, иерархии порождения, состояния и взаимодействие. Многозадачный (многопрограммный) режим работы. Команды управления процессами. Средства взаимодействия процессов. Модель клиент-сервер и ее реализация в современных ОС.

Параллельные процессы, схемы порождения и управления. Организация взаимодействия между параллельными и асинхронными процессами: обмен сообщениями, организация почтовых ящиков. Критические участки, примитивы взаимоисключения процессов, семафоры Дейкстры и их расширения. Проблема тупиков при асинхронном выполнении процессов, алгоритмы обнаружения и предотвращения тупиков.

Операционные средства управления процессами при их реализации на параллельных и распределенных вычислительных системах и сетях: стандарты и программные средства PVM, MPI, OpenMP, POSIX .

Одноуровневые и многоуровневые дисциплины циклического обслуживания процессов на центральном процессоре, выбор кванта.

Управление доступом к данным. Файловая система, организация, распределение дисковой памяти. Управление обменом данными между дисковой и оперативной памятью. Рабочее множество страниц (сегментов) программы, алгоритмы его определения.

Управление внешними устройствами.

Оптимизация многозадачной работы компьютеров. Операционные системы Windows, Unix, Linux. Особенности организации, предоставляемые услуги пользовательского взаимодействия.

Раздел 4. Вычислительные сети.

Назначение, архитектура и принципы построения информационно – вычислительных сетей (ИВС). Локальные и глобальные ИВС, технические и программные средства объединения различных сетей.

Методы и средства передачи данных в ИВС, протоколы передачи данных.

Особенности архитектуры локальных сетей (Ethernet, Token Ring, FDDI).

Сеть Internet, доменная организация, семейство протоколов TCP/IP. Информационно-вычислительные сети и распределенная обработка информации.

Раздел 5. Базы данных.

Концепция типа данных. Абстрактные типы данных. Объекты (основные свойства и отличительные признаки).

Основные структуры данных, алгоритмы обработки и поиска. Сравнительная характеристика методов хранения и поиска данных.

Основные понятия реляционной и объектной моделей данных.

Теоретические основы реляционной модели данных (РДМ). Реляционная алгебра, реляционное исчисление. Функциональные зависимости и нормализация отношений.

CASE-средства и их использование при проектировании базы данных (БД).

Организация и проектирование физического уровня БД. Методы индексирования.

Обобщенная архитектура, состав и функции системы управления базой данных (СУБД). Характеристика современных технологий БД. Примеры соответствующих СУБД.

Язык баз данных SQL. Средства определения и изменения схемы БД, определения ограничений целостности. Контроль доступа. Средства манипулирования данными.

Стандарты языков SQL. Интерактивный, встроенный, динамический SQL.

Основные понятия технологии клиент-сервер. Характеристика SQL-сервера и клиента. Сетевое взаимодействие клиента и сервера.

Информационно-поисковые системы. Классификация. Методы реализации и ускорения поиска.

Методы представления знаний: процедурные представления, логические представления, семантические сети, фреймы, системы продукций. Интегрированные методы представления знаний. Языки представления знаний. Базы знаний.

Экспертные системы (ЭС). Области применения ЭС. Архитектура ЭС. Механизмы вывода, подсистемы объяснения, общения, приобретения знаний ЭС. Жизненный цикл экспертной системы. Примеры конкретных ЭС.

Раздел 6. Моделирование и проектирование информационных систем. Технологии разработки программного обеспечения.

Процедурные языки программирования. Основные управляющие конструкции, структура программы. Работа с данными: переменные и константы, типы данных (булевский, целочисленные, плавающие, символьные, типы диапазона и перечисления, указатели), структуры данных (массивы и записи). Процедуры (функции): вызов процедур, передача параметров (по ссылке, по значению, по результату), локализация переменных, побочные эффекты. Обработка исключительных ситуаций. Библиотеки процедур и их использование.

Пакеты прикладных программ (ППП). Системная часть и наполнение. Языки общения с ППП. Машинная графика. Средства поддержки машинной графики. Графические пакеты.

Технология разработки и сопровождения программ. Жизненный цикл программы. Этапы разработки, степень и пути их автоматизации. Обратная инженерия. Декомпозиционные и сборочные технологии, механизмы наследования, инкапсуляции, задания типов. Модули, взаимодействие между модулями, иерархические структуры программ.

Отладка, тестирование, верификация и оценивание сложности программ. Генерация тестов. Системы генерации тестов. Срезы программ (slice, chop) и их применение при отладке программ и для генерации тестов.

Методы спецификации программ. Методы проверки спецификации. Схемное, структурное, визуальное программирование. Разработка пользовательского интерфейса, стандарт CUA, мультимедийные среды интерфейсного взаимодействия.

Раздел 7. Технологии объектно-ориентированного программирования.

Объектно-ориентированное программирование. Классы и объекты, наследование, интерфейсы. Понятие об объектном окружении. Библиотеки классов. Средства обработки объектов (контейнеры и итераторы).

Распределенное программирование. Процессы и их синхронизация. Семафоры, мониторы Хоара. Объектно-ориентированное распределенное программирование. CORBA. Параллельное программирование над общей памятью. Нити. Стандартный интерфейс Open MP. Распараллеливание последовательных программ. Параллельное программирование над распределенной памятью. Парадигмы SPMD и MIMD. Стандартный интерфейс MPI.

Основы построения трансляторов. Структура оптимизирующего транслятора. Промежуточные представления программы: последовательность символов, последовательность лексем, синтаксическое дерево, абстрактное синтаксическое дерево. Уровни промежуточного представления: высокий, средний, низкий. Формы промежуточного представления.

Анализ исходной программы в компиляторе. Автоматные (регулярные) грамматики и сканирование, контекстно свободные грамматики и синтаксический анализ, организация таблицы символов программы, имеющей блочную структуру, хеш-функции. Нисходящие (LL(1)-грамматики) и восходящие (LR(1)-грамматики) методы синтаксического анализа. Атрибутные грамматики и семантические программы, построение абстрактного синтаксического дерева. Автоматическое построение лексических и синтаксических анализаторов по формальным описаниям грамматик. Системы lex и yacc. Система Gentle.

Оптимизация программ при их компиляции. Оптимизация базовых блоков, чистка циклов. Анализ графов потока управления и потока данных. Отношение доминирования и его свойства, построение границы области доминирования вершины, выделение сильно связанных компонент графа. Построение графа зависимостей. Перевод программы в SSA-представление и обратно. Глобальная и межпроцедурная оптимизация.

Генерация объектного кода в компиляторах. Машинно-ориентированные языки, язык ассемблера. Представление машинных команд и констант. Команды транслятору. Их типы, принципы реализации. Макросредства, макровыводы, языки макроопределений, условная макрогенерация, принципы реализации.

Системы программирования (СП), типовые компоненты СП: языки, трансляторы, редакторы связей, отладчики, текстовые редакторы. Модульное программирование. Типы модулей. Связывание модулей по управлению и данным.

Раздел 8. Функциональное и логическое программирование.

Языки программирования. Процедурные языки программирования, Функциональные языки программирования, логическое программирование, объектно-ориентированные языки программирования.

Средства и методы функционального и логического программирования. Основы построения интеллектуальных систем.

Раздел 9. WEB-программирование.

Операционные средства управления сетями. Эталонная модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI. Маршрутизация и управление потоками данных в сети. Локальные и глобальные сети. Сетевые ОС, модель клиент — сервер, средства управления сетями в ОС UNIX, Windows NT. Семейство протоколов TCP/IP, структура и типы IP-адресов, доменная адресация в Internet. Транспортные протоколы TCP, UDP.

Удаленный доступ к ресурсам сети. Организация электронной почты, телеконференций. Протоколы передачи файлов FTP и HTTP, язык разметки гипертекста HTML, разработка WEB-страниц, WWW-серверы.

Раздел 10. Защита информации в вычислительных системах.

Аппаратные и программные методы защиты данных и программ. Защита данных и программ с помощью шифрования.

Защита от несанкционированного доступа в ОС Windows NT. Система безопасности и разграничения доступа к ресурсам в Windows NT. Файловая система NTFS и сервисы Windows NT.

Защита от несанкционированного копирования. Методы простановки не копируемых меток, настройка устанавливаемой программы на конкретный компьютер, настройка на конфигурацию оборудования.

Защита от разрушающих программных воздействий. Вредоносные программы и их классификация. Загрузочные и файловые вирусы, программы-закладки. Методы обнаружения и удаления вирусов, восстановления программного обеспечения. Защита информации в вычислительных сетях Novell Netware, Windows NT и др.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Основы теории вычислительных методов.

1. Теоретические основы численных методов: погрешности вычислений; устойчивость и сложность алгоритма (по памяти, по времени).

2. Понятие алгоритмов. Виды алгоритмов. Различные определения алгоритмов. Сложности определения алгоритма. Основные требования к алгоритмам. Математическое определение алгоритмов.

3. Теоретические основы машины Поста. Принцип работы машины Поста. Командный аппарат машины Поста.

4. Понятие рекурсивных функций. Операторы суперпозиции, примитивной рекурсии и минимизации.

5. Теоретические основы машины Тьюринга. Принцип работы машины Тьюринга. Командный аппарат машины Тьюринга.

6. Общая характеристика, классификация, виды и типы семантик существующих языков программирования.

Раздел 2. Аппаратные средства и Архитектура ЭВМ.

7. Описание комбинационных схем при помощи таблиц истинности и функций алгебры логики.
8. Шины вычислительных систем. Виды и типы шин. Принцип организации и работы вычислительных машин с трёхшинной архитектурой.
9. Микропроцессоры (МП). Обобщённая структурная схема и принцип работы МП. Основные функциональные узлы и блоки МП. Виды и типы МП.
10. Управление в вычислительной системе. Устройства управления (УУ). Функции и составные блоки УУ. Взаимодействие УУ, АЛУ и памяти.
11. Микрооперации, машинные такты, тактирование в вычислительных машинах.
12. Триггеры. Виды и классификация триггеров, их применение в узлах и компонентах вычислительной техники.
13. Интерфейсы в ЭВМ. Способы передачи информации по интерфейсам. Виды, типы и режимы работы интерфейсов.

Раздел 3. Операционные системы.

14. Структура операционной системы. Понятия ядра, пользовательского пространства, системных вызовов.
15. Понятие процесса. Реализация многозадачности. Понятие потока.
16. Межпроцессное взаимодействие. Критические области.
17. Планирование процессов. Необходимость планирования. Алгоритмы планирования.
18. Взаимоблокировка. Причины возникновения. Классификация алгоритмов борьбы с взаимоблокировкой.
19. Борьба с взаимоблокировкой. Алгоритмы выявления и устранения. Алгоритмы предупреждения. Алгоритмы предотвращения.
20. Управление памятью. Классификация способов управления памятью. Однозадачные системы. Системы с фиксированными разделами. Системы прямой подкачки.
21. Виртуальная память. Таблицы страниц. Алгоритмы очистки страниц.

Раздел 4. Вычислительные сети.

22. Аппаратное обеспечение построения вычислительных сетей.
23. Общие принципы построения сетей. Сетевые технологии. Топологии компьютерных сетей и методы доступа к среде передачи данных.
24. Разновидности соединений. Связь с установлением соединения. Виртуальные каналы. Дейтаграммная передача данных.
25. Принцип декомпозиции задачи. Эталонная модель OSI. Уровни сети. Структура передаваемой информации.
26. Стек протоколов TCP/IP. Структура IP-пакета.
27. Протоколы защищенной передачи данных. Создание VPN. Цифровые сертификаты.
28. Классификация сетевых угроз и методы защиты информации в вычислительных сетях.
29. Адресация в компьютерных сетях.
30. Протоколы электронной почты и файлового обмена в компьютерных сетях.
31. Протоколы удаленного доступа и интерактивного взаимодействия в компьютерных сетях.

Раздел 5. Базы данных.

32. Понятие и виды баз данных, архитектура СУБД и её основные функции.
33. Инфологическое проектирование баз данных.
34. Логическая и физическая модели баз данных.
35. Иерархическая и сетевая модели баз данных.
36. Язык SQL. Основные возможности. Функции запросов.
37. Методы обеспечения защиты информации в базах данных.
38. Теоретические основы проектирования реляционных баз данных.

Раздел 6. Моделирование и проектирование информационных систем. Технологии разработки программного обеспечения.

- 39. Жизненный цикл программного обеспечения информационных систем: структура, стадии, модели.
- 40. Моделирование данных. Характеристика стандарта IDEF1X.
- 41. Функциональное моделирование. Стандарты IDEF0, IDEF3.
- 42. Диаграммы потоков данных как инструмент описания требований заказчика.
- 43. Унифицированный процесс разработки программного обеспечения.
- 44. Язык UML. Определение требований в виде вариантов использования на языке UML.
- 45. Методологии проектирования программного обеспечения. CASE-технологии, их содержание и классификация.

Раздел 7. Технологии объектно-ориентированного программирования.

- 46. Эволюция парадигм программирования. Основные идеи и принципы ООП.
- 47. Стандартные типы данных в языках программирования высокого уровня.
- 48. Определение пользовательских типов данных в языках программирования высокого уровня.
- 49. Динамические структуры данных в языках программирования высокого уровня.
- 50. Понятия класса и объекта. Структура класса и синтаксис декларации класса. Доступ к членам класса. Закрытые и открытые члены класса.
- 51. Методы в ООП. Способы передачи параметров. Реализация методов класса. Конструкторы и деструкторы.
- 52. Полиморфизм, перегрузка методов. Принцип наследования. Виртуальные и абстрактные методы. Принцип инкапсуляции.
- 53. Классы и структуры.
- 54. Свойства, события и методы в ООП.

Раздел 8. Функциональное и логическое программирование.

- 55. Сравнительная характеристика декларативных и процедурных языков программирования.
- 56. Предикаты. Предложения: факты и правила. (Prolog).
- 57. Переменные. Анонимные переменные. Конкретизация переменных. (Prolog).
- 58. Сопоставление и унификация. Предикат равенства. (Prolog).
- 59. Основные секции программы. (Prolog).
- 60. Основные стандартные домены. (Prolog).
- 61. Простые и составные объекты данных. (Prolog).
- 62. Рекурсия. (Prolog).
- 63. Списки: объявление и примеры работы. (Prolog).
- 64. Основы языка LISP. Символьные выражения: атомы и списки. (Lisp).
- 65. Базовые функции и предикаты. (Lisp).
- 66. Функции, определение функций. (Lisp).
- 67. Простая рекурсия. (Lisp).

Раздел 9. WEB-программирование.

- 68. Документно-ориентированная и объектно-ориентированная модели Интернета.
- 69. Понятие языка разметки и примеры его использования при разработке веб-приложений.
- 70. Организация синхронного и асинхронного доступа к веб-приложению.
- 71. Организация клиент-серверного взаимодействия в Интернете.
- 72. Технология шаблонов (templates) при разработке веб-приложений. Языки описания шаблонов.
- 73. Архитектуры построения веб-приложений.
- 74. Способы организации хранения состояния веб-приложения.
- 75. Использование баз данных для построения веб-приложений. Преимущества и ограничения различных типов баз данных.
- 76. Многоуровневая модель построения веб-приложения.

77. Использование frameworks, cms и серверов приложений при реализации веб-систем.

Раздел 10. Защита информации в вычислительных системах.

78. Преступления в сфере компьютерной информации.

79. Криптология: определения, стойкость и абсолютная стойкость, симметричные и ассиметричные криптосистемы.

80. Криптобиблиотеки. Применение криптобиблиотек при разработке защищённых программных систем.

81. Защита информации в компьютерных системах от несанкционированного доступа: определения; управление доступом; матричное и мандатное управление доступом; состав системы разграничения доступа.

82. Классификация вредоносных программ. Противодействие вредоносным программам. Защита компьютерной информации и компьютерных систем от вредоносных программ.

83. Методы и технологии защиты компьютерной информации и компьютерных систем от внешних атак и несанкционированного доступа.

84. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Гринченков Д.В., Потockий С.И. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов. М.: КноРус, 2014. - 206 с. ISBN: 978-5-406-04041-6 <http://www.book.ru/book/918851/>

2. Гуров В.В., Чуканов В.О. Архитектура и организация ЭВМ. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 184 с. <http://www.book.ru/book/917561/>

3. Гуров В.В. Архитектура микропроцессоров. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 328 с. <http://www.book.ru/book/917562/>

4. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 352 с. <http://www.book.ru/book/918225/>

5. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. - М.: КноРус, 2013. - 372 с. <http://www.book.ru/book/917613/>

6. Сирант О.В., Коваленко Т.А. Работа с базами данных. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 150 с. <http://www.book.ru/book/918170/>

7. Латыпова Р.Р. Базы данных. Курс лекций. - М.: Проспект, 2015. - 87 с. <http://www.book.ru/book/917444/>

8. Бурков А.В. Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 311 с. <http://www.book.ru/book/918135/>

9. Грекул В.И. Проектирование информационных систем. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 571 с. <http://www.book.ru/book/918134/>

10. Зыков С.В. Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 189 с. <http://www.book.ru/book/917673/>

11. Мейер Бертран. Основы объектно-ориентированного программирования. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 970 с. <http://www.book.ru/book/917853/>

12. Ефимова Е. А. Основы программирования на языке Visual Prolog. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 266 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428996&sr=1

13. Руденков Н.А., Пролетарский А.В., Смирнова Е.В., Суровов А.М. Технологии защиты информации в компьютерных сетях. М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 369 с. <http://www.book.ru/book/918258/>

14. Бабаш А.В., Баранова Е.К. Криптографические методы защиты информации. - М.: КноРус, 2016. - 189 с. <http://www.book.ru/book/918549/>

Дополнительная литература

1. Игошин Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Игошин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 447 с. - ISBN 978-5-7695-7045-2.
2. Светлов Виктор Александрович. Логика: учеб. пособие для студ. вузов и послевуз. системы образования / В. А. Светлов. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 319 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-49807-815-1.
3. Гуц Александр Константинович. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие / А. К. Гуц. - Изд. 2-е, доп. - М.: URSS, 2009. - 117 с. - ISBN 978-5-397-00056-7.
4. Матрос Дмитрий Шаевич. Теория алгоритмов: учеб. для студ. вузов / Д. Ш. Матрос, Г. Б. Поднебесова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 202 с. - ISBN 978-5-94774-226-8.
5. Набебин Алексей Александрович. Маткад - программный процессор модулярной арифметики в шифровании: моногр. / А. А. Набебин; рец.: В. П. Кутепов, В. Н. Ватин. - М.: ИНЭК, 2010. - 162 с. - ISBN 978-5-94-857-087-7.
6. Кириллов Вячеслав Иванович. Логика: учеб. / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 233 с. - ISBN 978-5-392-01792-8.
7. Королёв Александр Леонидович. Компьютерное моделирование / А. Л. Королёв. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-94774-487-3.
8. Авдеев Вадим Александрович. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование: учеб. пособие для студ. вузов / Авдеев В. А. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 847 с. - ISBN 978-5-94074-505-1.
9. Шевченко Валерий Павлович. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учеб. для студ. вузов / В. П. Шевченко; Моск. авиацион. ин-т (нац. исслед. ун-т). - М.: 288 с., 2012. - ISBN 978-5-406-00521-7.
10. Программное обеспечение вычислительных и автоматизированных систем: сб. науч. ст. Вып. 3 / РГСУ, Фак. информ. технологий. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 243 с.
11. Программное обеспечение вычислительных и автоматизированных систем: сб. науч. ст. Вып. 3, кн. 2 / РГСУ, Фак. информ. технологий. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 136 с.
12. Программное обеспечение вычислительных и автоматизированных систем: сб. науч. ст. Вып. 2 / РГСУ, Фак. информ. технологий. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 116 с.
13. Математические основы эффективных вычислений и информатики: сб. науч. тр. междунар. науч. шк. для молодежи, окт. 2010 г. / науч. ред.: Г. С. Жукова, М. Г. Дмитриев, Г. И. Лаптев; РГСУ. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 93 с. - ISBN 978-5-7139-0798-3.
14. Программное обеспечение вычислительных и автоматизированных систем: сб. науч. ст. Вып. 5 / отв. за вып. Хант А. В. РГСУ, Фак. информ. технологий. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 311 с.
15. Программное обеспечение вычислительных и автоматизированных систем: сб. науч. ст. Вып. 7, кн. 2 / РГСУ, Фак. информ. технологий. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 122 с. - ISBN 978-5-9240-0178-4.
16. Таненбаум Э С., Бос Х. Современные операционные системы. СПб.: Питер, 2015. - 1120 с.
17. Жидков, О. М. Сетевые операционные системы / О. М. Жидков. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 114 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142238&sr=1.
18. Карпов, В. Е. Основы операционных систем: курс лекций; учеб. пособие / В. Е. Карпов, К. А. Коньков; под ред. В. П. Иванникова. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Интернет-ун-т информ. технологий, 2010.
19. В. Олифер, Н. Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. - СПб.: Питер, 2010. - 944 с.
20. В.Ю. Шишмарев. Физические основы получения информации. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
21. Крис Брентон. Разработка и диагностика многопротокольных сетей. - М.: Лори, 2010. - 410 с.
22. Андреев, А.М. Многопроцессорные вычислительные системы: теоретический анализ, математические модели и применение: Учебное пособие / А.М. Андреев, Г.П. Можаров, В.В. Сюзов. - М.: МГТУ им. Баумана, 2011. - 332 с.

23. Горнец, Н.Н. ЭВМ и периферийные устройства. Компьютеры и вычислительные системы: Учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Н.Н. Горнец, А.Г. Рошин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.

24. Швецов В.И. Базы данных. М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 219 с. <http://www.book.ru/book/917570>

25. Объектно-ориентированное программирование : учеб. пособие для студ. вузов / П. Б. Хорев. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2009. - 447 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8091-8.

26. Гагарина, Лариса Геннадьевна. Введение в теорию алгоритмических языков и компиляторов : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева. - М. : ФОРУМ, 2009. - 175 с.

27. Объектно-ориентированное программирование : учеб. пособие для студ. вузов / П. Б. Хорев. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 447 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8091-8.

28. Золотов С. Ю. Проектирование информационных систем: учебное пособие. Томск: Эль Контент, 2013. - 88 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208706&sr=1

29. Объектно-ориентированное программирование : учеб. пособие для студ. вузов / П. Б. Хорев. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 447 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8091-8.

30. Сергеева Ю. С. Защита информации : Конспект лекций: учебное пособие. - М.: А-Приор, 2011. - 128 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72670&sr=1

31. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 332 с.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА» (устно)

при приеме на научную специальность 2.10.3. «Безопасность труда»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 2.10.3. «Безопасность труда» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель проведения вступительного испытания является определение уровня знаний кандидатов по курсу дисциплин в области безопасности труда, их умения применять полученные в данной области знания для анализа причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, основных способов и средств защиты, нормативно-правовой базы, порядка и организации действий сил, а также готовности к проведению научных исследований в рамках направленности (профиля).

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

1. Общие проблемы техносферной безопасности

Виды угроз. Понятие безопасности, её виды. Принципы обеспечения безопасности. Чрезвычайные ситуации (ЧС), основания классификации и их классификация. Аварии и катастрофы, источники их возникновения. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы обеспечения безопасности населения, рабочих и служащих предприятий и действия в ЧС. Правовые основы обеспечения безопасности населения, территорий и объектов экономики. Правовое и экономическое регулирование вопросов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Система готовности сил РСЧС. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основания и порядок введения режимов чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований. Спасатели и их правовой статус.

2. Защита в чрезвычайных ситуациях

Основные принципы и способы защиты населения. Инженерные мероприятия по защите населения. Эвакуационные мероприятия и порядок их проведения. Организация оповещения населения о ЧС в мирное и военное время. Основные мероприятия по защите населения при радиоактивном загрязнении, химическом и биологическом заражении. Порядок действий населения в ЧС.

Защитные сооружения гражданской обороны (ГО), их классификация, устройство, содержание и обслуживание. Быстровозводимые убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Усиление защитных свойств зданий.

Средства индивидуальной и коллективной защиты населения (СИЗ). Назначение, классификация СИЗ и порядок обеспечения ими населения.

Устройство, порядок подбора и пользования СИЗ. Защита населения, как фактор снижения индивидуального и социального рисков.

Организация и ведение радиационной и химической разведки (РХР). Силы РХР. Технические средства РХР. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Понятие о радиационной и химической обстановке (РХО). Методы ее выявления и оценки. Оценка РХО по данным разведки. Оценка РХО методом прогноза.

Определение режимов радиационной защиты работников и производственной деятельности объекта экономики в условиях радиоактивного загрязнения территории объекта.

Аварии на радиационно- и химически опасных объектах (РХОО). Основные источники опасности при авариях на РХОО и применении оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые при ликвидации последствий аварий на РХОО.

Сущность и назначение специальной обработки. Вещества и растворы, применяемые при обеззараживании. Порядок проведения дегазации и дезактивации территорий, сооружений, техники, продовольствия, одежды, воды. Санитарная обработка людей. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Понятие о мониторинге окружающей среды и прогнозировании ЧС. Организационная структура и общая модель системы мониторинга. Объекты мониторинга (природные и техногенные). Уровни мониторинга. Информационная система мониторинга. Мониторинг опасных природных процессов и явлений. Методы прогнозирования ЧС. Номенклатура измеряемых параметров по видам ЧС. Требования к средствам мониторинга, методам наблюдения и контроля.

4. Устойчивость объектов экономики и организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Принципы формирования техносферных регионов. Категорирование потенциально-опасных объектов и функциональное зонирование городских поселений. Размещение промышленных объектов и систем жизнеобеспечения. Классификация и основные характеристики объектов экономики. Характеристика потенциально опасных технологий и производств. Химически-, радиационно-, пожаро- и взрывоопасные объекты, гидротехнические сооружения, транспортные коммуникации, объекты энергетики, зоны возможного поражения и последствия воздействия поражающих факторов на население при возникновении чрезвычайной ситуации на потенциально-опасных объектах.

Основные понятия, термины и определения безопасности промышленных объектов. Основные цели и задачи системы обеспечения промышленной безопасности. Связь безопасности с надежностью и функциональной устойчивостью. Экономические аспекты безопасности. Нормативное правовое регулирование в сфере обеспечения промышленной безопасности.

Понятие первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС. Нормативы потребления средств первоочередного жизнеобеспечения. Номенклатура и объемы ресурсов первоочередного жизнеобеспечения. Комплексы мероприятий по жизнеобеспечению населения в зонах ЧС. Технические средства для реализации мероприятий по жизнеобеспечению. Накопление и хранение запасов материальных средств.

5. Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Виды аварийно-спасательных работ (АСР). Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ. Порядок планирования экстренного реагирования на ЧС. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСР.

Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в ЧС. Методика и порядок выработки решения на проведение АСР. Технологии проведения АСР. Особенности проведения АСР в зонах ЧС природного и техногенного характера. Безопасность АСР при ЧС.

Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований: технические средства разведки, аварийно-спасательные машины, технические средства химической защиты и пожаротушения, дорожно-строительная и подъёмно-транспортная техника, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, средства малой механизации аварийно-спасательных работ, средства поиска пострадавших, средства связи и оповещения (назначение, классификация, характеристики и принцип работы). Влияние поражающих факторов и внешних условий на работоспособность технических средств и личного состава аварийно-спасательных формирований.

6. Теория риска и управления риском в чрезвычайных ситуациях

Понятие о риске как вероятностной мере оценок защищенности. Виды риска. Социальный и индивидуальный риски. Классификация ЧС по критерию риска. Факторы, определяющие опасности и риск их проявления. Прогнозирование и оценка воздействия опасных факторов. Модели формирования техногенного воздействия опасных факторов на население, объекты экономики и инфраструктуры, окружающую среду. Анализ, оценка и вероятностные меры риска. Понятие приемлемого (допустимого) риска. Концептуальные основы выбора приемлемых уровней риска. Методология обоснования уровней приемлемого риска. Методы и процедурные основы оценки риска техногенных аварий.

Процедуры оценки риска по упрощенной методике. Ранжирование опасных объектов. Организационно-функциональная структура процесса управления безопасностью и риском. Стадии и стратегии управления безопасностью и риском.

Сценарии развития ЧС. Модели и методы оценки последствий проявления различных факторов ЧС для населения, объектов экономики и инфраструктуры, окружающей среды. Законы и критерии поражения объектов экономики и инфраструктуры, элементов природной среды, человека и различных социальных групп населения.

7. Системный анализ, особенности функционирования систем управления в чрезвычайных ситуациях

Понятия о системном подходе, системном анализе. Системы и закономерности их функционирования и развития. Управляемость, достижимость, устойчивость. Свойства системы, связность, структура, организация, интегрированные качества. Модели систем: статические, динамические, концептуальные, топологические, информационные, логико-лингвистические и другие. Классификация систем. Естественные и искусственные, простые и сложные, целенаправленные, целеполагающие, активные и пассивные, стабильные и развивающиеся системы.

Экспертные процедуры. Задачи оценивания. Алгоритм экспертизы. Методы получения экспертной информации. Шкалы измерений, методы экспертных измерений. Методы опроса

экспертов, характеристики экспертов. Методы обработки экспертной информации, оценка компетентности экспертов, оценка согласованности мнений экспертов.

Основные понятия теории управления: цели, функции и принципы управления, динамические системы. Основные задачи теории управления: стабилизация, слежение, программное управление, оптимальное управление, экстремальное регулирование. Классификация систем управления. Понятие об устойчивости систем управления.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Основания к классификации и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Методы прогнозирования обстановки и оценки объёмов аварийно- спасательных и других неотложных работ.
3. Основные законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности населения, территорий и объектов экономики.
4. Источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их поражающие факторы и их учет в оперативных документах.
5. Понятие безопасности в чрезвычайной ситуации, опасность, угроза, риск.
6. Методы оценки риска. Факторы, определяющие опасности промышленных объектов для населения.
7. Управление риском. Организационные и инженерно-технические мероприятия по управлению риском.
8. Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия и способы защиты.
9. Мониторинг чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и общая модель системы мониторинга.
10. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
12. Инженерно-технические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и защите территорий.
13. Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях. Определение номенклатуры и объема ресурсов первоочередного жизнеобеспечения. Пункты временного размещения.
14. Средства локализации источников опасности и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15. Организация и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах разрушения.
16. Разведка зоны чрезвычайной ситуации, силы и средства разведки.
17. Виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ и их характеристика.
18. Подготовка населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
19. Методы и способы локализации проливов опасных химических веществ.
20. Оценка эффективности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.
21. Источники чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их характеристика.
22. Факторы, определяющие опасности промышленных объектов для населения.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение и основные задачи.
24. Потенциально опасные объекты. Поражающие факторы аварий на потенциально опасных объектах и их возможное воздействие на население. Требования к потенциально опасным объектам.
25. Полномочия руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации.
26. Порядок категорирования объектов экономики, зонирование территорий по уровням опасности.
27. Понятие о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.
28. Средства поиска и спасения пострадавших и их характеристика.
29. Сущность концепции приемлемого риска.

30. Предельно допустимые и переносимые параметры радиационно-опасных загрязнений окружающей среды при чрезвычайных ситуациях.

31. Основные инженерно-технические мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

32. Особенности жизнеобеспечения и психологической реабилитации населения.

33. Основные мероприятия по жизнеобеспечению населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

34. Эвакуационные мероприятия и порядок их проведения.

35. Система накопления и хранения запасов материальных средств для обеспечения выполнения мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

36. Поиск и спасение пострадавших при землетрясениях.

37. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.

38. Основные цели и задачи системы обеспечения промышленной безопасности.

39. Исследования устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.

40. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны. Общие положения.

41. Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере.

42. Российский регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Назначение, сфера применения.

43. Основные аспекты проблемы обеспечения устойчивого функционирования территорий в чрезвычайных ситуациях и условиях.

44. Нормы международного гуманитарного права. Основные положения. Сфера применения.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

3. Арефьева Е.В., Рыбаков А.В. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций: монография – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017, 116 с.

4. Рыбаков А.В. Технология прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера на пожаровзрывоопасных объектах: монография. - М.: Издательство РГСУ, 2017 – 374 с.

5. Шойгу С.К., Владимиров В.А., Воробьев Ю.Л. Безопасность России. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. М.: Знание, 2009.

6. Пегов В.К., Васянович Ю.А. Защита населения и территорий Приморского края в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени / Учебное пособие. – М.: Изд-во Проспект, 2015. – 104 с.

7. *Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».*

8. Акатьев В.А. Основы взрывопожаробезопасности / Учебное пособие. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 552 с.

9. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / Под общ. ред. С.В.Белова. – М.: Высшая школа, 2011. – 680 с.

10. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.для студентов высш.учеб.заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.

11. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий / Учебное пособие. – М.: КноРус, 2013- 367 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О техническом регулировании».

2. Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».

3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

5. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

6. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

7. Федеральный закон 21 июля 1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

8. Постановление от 17 августа 2016 г. N 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

9. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».

10. Постановление от 8.11.2013 N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

11. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об обучении в области ГО».

12. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.11.1996 № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

14. Приказ МЧС России от 04.11.2004 № 506 «Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта».

15. Акатьев В.А. Производственная безопасность / Учебное пособие: – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 820 с.

16. Акатьев С.В. Концептуальные изменения, происходящие в области гражданской обороны // Безопасность жизнедеятельности. – 2013. - № 7. – С.41-43.

17. Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. – М.: Академия, 2003. – 512 с.

18. Акимов В.А., Лапин В. Л., Попов В.М. и др. Надежность технических систем и техногенный риск. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002. – 368 с.

19. Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Оценка риска и управление техногенной безопасностью. Монография. – М.: ФИД «Деловой экспресс», 2002. – 184 с.

20. Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-89289-890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125453>

21. Ковалев, С. А. Антология безопасности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. — Омск : ОмГУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2460-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142452>

22. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Волкова, Э. П. Галембо, В. Г. Шишкунов [и др.]. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-7996-2041-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169908>

23. Бояринова, С. П. Опасные природные процессы : учебное пособие / С. П. Бояринова. — Железногорск : СПСА, 2019. — 180 с.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1.

24. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий. Учебник. /Под редакцией Пучкова В.А./. – Екатеринбург: Деловая книга, 2010.

25. Ворона, В. А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 4.) : сборник научных трудов / В. А. Ворона, В. А. Тихонов. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 512 с.

26. Мосолов, А. С. Изучение универсального метода проектирования систем инженерно-технической защиты объектов : учебное пособие / А. С. Мосолов, Е. А. Беляева, А. В. Бадиков. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2010. — 84 с. — ISBN 978-5-7262-1238-8.

27. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0.

28. Москаленко, А. П. Управление природопользованием : учебное пособие / А. П. Москаленко, В. А. Губачев, С. В. Ревунов. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 391 с.

29. Евстифеева, Т. А. Экология. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды : учебное пособие / Т. А. Евстифеева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-7410-2083-8.

30. Экологическая безопасность : учебно-методическое пособие / составители С. А. Масленникова, М. А. Иванова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 96 с.

«БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» (устно)

при приеме на научную специальность 3.2.6. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 3.2.6. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель проведения вступительного испытания является определение уровня знаний кандидатов по курсу дисциплин в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, их умения применять полученные в данной области знания для анализа причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, основных способов и средств защиты, нормативно-правовой базы, порядка и организации действий сил, а также готовности к проведению научных исследований в рамках направленности (профиля).

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

1. Общие проблемы техносферной безопасности

Виды угроз. Понятие безопасности, её виды. Принципы обеспечения безопасности. Чрезвычайные ситуации (ЧС), основания классификации и их классификация. Аварии и катастрофы, источники их возникновения. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы обеспечения безопасности населения, рабочих и служащих предприятий и действия в ЧС. Правовые основы обеспечения безопасности населения, территорий и объектов экономики. Правовое и экономическое регулирование вопросов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Система готовности сил РСЧС. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основания и порядок введения режимов чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших. Подготовка населения в области

защиты от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований. Спасатели и их правовой статус.

2. Защита в чрезвычайных ситуациях

Основные принципы и способы защиты населения. Инженерные мероприятия по защите населения. Эвакуационные мероприятия и порядок их проведения. Организация оповещения населения о ЧС в мирное и военное время. Основные мероприятия по защите населения при радиоактивном загрязнении, химическом и биологическом заражении. Порядок действий населения в ЧС.

Защитные сооружения гражданской обороны (ГО), их классификация, устройство, содержание и обслуживание. Быстровозводимые убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Усиление защитных свойств зданий.

Средства индивидуальной и коллективной защиты населения (СИЗ). Назначение, классификация СИЗ и порядок обеспечения ими населения.

Устройство, порядок подбора и пользования СИЗ. Защита населения, как фактор снижения индивидуального и социального рисков.

Организация и ведение радиационной и химической разведки (РХР). Силы РХР. Технические средства РХР. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Понятие о радиационной и химической обстановке (РХО). Методы ее выявления и оценки. Оценка РХО по данным разведки. Оценка РХО методом прогноза.

Определение режимов радиационной защиты работников и производственной деятельности объекта экономики в условиях радиоактивного загрязнения территории объекта.

Аварии на радиационно- и химически опасных объектах (РХОО). Основные источники опасности при авариях на РХОО и применении оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые при ликвидации последствий аварий на РХОО.

Сущность и назначение специальной обработки. Вещества и растворы, применяемые при обеззараживании. Порядок проведения дегазации и дезактивации территорий, сооружений, техники, продовольствия, одежды, воды. Санитарная обработка людей. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Понятие о мониторинге окружающей среды и прогнозировании ЧС. Организационная структура и общая модель системы мониторинга. Объекты мониторинга (природные и техногенные). Уровни мониторинга. Информационная система мониторинга. Мониторинг опасных природных процессов и явлений. Методы прогнозирования ЧС. Номенклатура измеряемых параметров по видам ЧС. Требования к средствам мониторинга, методам наблюдения и контроля.

4. Устойчивость объектов экономики и организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Принципы формирования техносферных регионов. Категорирование потенциально-опасных объектов и функциональное зонирование городских поселений. Размещение промышленных объектов и систем жизнеобеспечения. Классификация и основные характеристики объектов экономики. Характеристика потенциально опасных технологий и производств. Химически-, радиационно-, пожаро- и взрывоопасные объекты, гидротехнические сооружения, транспортные коммуникации, объекты энергетики, зоны возможного поражения и последствия воздействия поражающих факторов на население при возникновении чрезвычайной ситуации на потенциально-опасных объектах.

Основные понятия, термины и определения безопасности промышленных объектов. Основные цели и задачи системы обеспечения промышленной безопасности. Связь безопасности с надежностью и функциональной устойчивостью. Экономические аспекты безопасности. Нормативное правовое регулирование в сфере обеспечения промышленной безопасности.

Понятие первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС. Нормативы потребления средств первоочередного жизнеобеспечения. Номенклатура и

объемы ресурсов первоочередного жизнеобеспечения. Комплексы мероприятий по жизнеобеспечению населения в зонах ЧС. Технические средства для реализации мероприятий по жизнеобеспечению. Накопление и хранение запасов материальных средств.

5. Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Виды аварийно-спасательных работ (АСР). Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ. Порядок планирования экстренного реагирования на ЧС. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСР.

Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в ЧС. Методика и порядок выработки решения на проведение АСР. Технологии проведения АСР. Особенности проведения АСР в зонах ЧС природного и техногенного характера. Безопасность АСР при ЧС.

Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований: технические средства разведки, аварийно-спасательные машины, технические средства химической защиты и пожаротушения, дорожно-строительная и подъёмно-транспортная техника, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, средства малой механизации аварийно-спасательных работ, средства поиска пострадавших, средства связи и оповещения (назначение, классификация, характеристики и принцип работы). Влияние поражающих факторов и внешних условий на работоспособность технических средств и личного состава аварийно-спасательных формирований.

6. Теория риска и управления риском в чрезвычайных ситуациях

Понятие о риске как вероятностной мере оценок защищенности. Виды риска. Социальный и индивидуальный риски. Классификация ЧС по критерию риска. Факторы, определяющие опасности и риск их проявления. Прогнозирование и оценка воздействия опасных факторов. Модели формирования техногенного воздействия опасных факторов на население, объекты экономики и инфраструктуры, окружающую среду. Анализ, оценка и вероятностные меры риска. Понятие приемлемого (допустимого) риска. Концептуальные основы выбора приемлемых уровней риска. Методология обоснования уровней приемлемого риска. Методы и процедурные основы оценки риска техногенных аварий.

Процедуры оценки риска по упрощенной методике. Ранжирование опасных объектов. Организационно-функциональная структура процесса управления безопасностью и риском. Стадии и стратегии управления безопасностью и риском.

Сценарии развития ЧС. Модели и методы оценки последствий проявления различных факторов ЧС для населения, объектов экономики и инфраструктуры, окружающей среды. Законы и критерии поражения объектов экономики и инфраструктуры, элементов природной среды, человека и различных социальных групп населения.

7. Системный анализ, особенности функционирования систем управления в чрезвычайных ситуациях

Понятия о системном подходе, системном анализе. Системы и закономерности их функционирования и развития. Управляемость, достижимость, устойчивость. Свойства системы, связность, структура, организация, интегрированные качества. Модели систем: статические, динамические, концептуальные, топологические, информационные, логико-лингвистические и другие. Классификация систем. Естественные и искусственные, простые и сложные, целенаправленные, целеполагающие, активные и пассивные, стабильные и развивающиеся системы.

Экспертные процедуры. Задачи оценивания. Алгоритм экспертизы. Методы получения экспертной информации. Шкалы измерений, методы экспертных измерений. Методы опроса экспертов, характеристики экспертов. Методы обработки экспертной информации, оценка компетентности экспертов, оценка согласованности мнений экспертов.

Основные понятия теории управления: цели, функции и принципы управления, динамические системы. Основные задачи теории управления: стабилизация, слежение, программное управление, оптимальное управление, экстремальное регулирование. Классификация систем управления. Понятие об устойчивости систем управления.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Основания к классификации и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Методы прогнозирования обстановки и оценки объемов аварийно-спасательных и других неотложных работ.
3. Основные законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности населения, территорий и объектов экономики.
4. Источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их поражающие факторы и их учет в оперативных документах.
5. Понятие безопасности в чрезвычайной ситуации, опасность, угроза, риск.
6. Методы оценки риска. Факторы, определяющие опасности промышленных объектов для населения.
7. Управление риском. Организационные и инженерно-технические мероприятия по управлению риском.
8. Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия и способы защиты.
9. Мониторинг чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и общая модель системы мониторинга.
10. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
12. Инженерно-технические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и защите территорий.
13. Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях. Определение номенклатуры и объема ресурсов первоочередного жизнеобеспечения. Пункты временного размещения.
14. Средства локализации источников опасности и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15. Организация и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах разрушения.
16. Разведка зоны чрезвычайной ситуации, силы и средства разведки.
17. Виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ и их характеристика.
18. Подготовка населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
19. Методы и способы локализации проливов опасных химических веществ.
20. Оценка эффективности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.
21. Источники чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их характеристика.
22. Факторы, определяющие опасности промышленных объектов для населения.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение и основные задачи.
24. Потенциально опасные объекты. Поражающие факторы аварий на потенциально опасных объектах и их возможное воздействие на население. Требования к потенциально опасным объектам.
25. Полномочия руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации.
26. Порядок категорирования объектов экономики, зонирование территорий по уровням опасности.
27. Понятие о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.
28. Средства поиска и спасения пострадавших и их характеристика.
29. Сущность концепции приемлемого риска.
30. Предельно допустимые и переносимые параметры радиационно-опасных загрязнений окружающей среды при чрезвычайных ситуациях.
31. Основные инженерно-технические мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
32. Особенности жизнеобеспечения и психологической реабилитации населения.
33. Основные мероприятия по жизнеобеспечению населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

34. Эвакуационные мероприятия и порядок их проведения.
35. Система накопления и хранения запасов материальных средств для обеспечения выполнения мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
36. Поиск и спасение пострадавших при землетрясениях.
37. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.
38. Основные цели и задачи системы обеспечения промышленной безопасности.
39. Исследования устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
40. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны. Общие положения.
41. Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере.
42. Российский регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Назначение, сфера применения.
43. Основные аспекты проблемы обеспечения устойчивого функционирования территорий в чрезвычайных ситуациях и условиях.
44. Нормы международного гуманитарного права. Основные положения. Сфера применения.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Арефьева Е.В., Рыбаков А.В. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций: монография – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017, 116 с.
4. Рыбаков А.В. Технология прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера на пожаровзрывоопасных объектах: монография. - М.: Издательство РГСУ, 2017 – 374 с.
5. Шойгу С.К., Владимиров В.А., Воробьев Ю.Л. Безопасность России. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. М.: Знание, 2009.
6. Пегов В.К., Васянович Ю.А. Защита населения и территорий Приморского края в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени / Учебное пособие. – М.: Изд-во Проспект, 2015. – 104 с.
7. *Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».*
8. Акатьев В.А. Основы взрывопожаробезопасности / Учебное пособие. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 552 с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / Под общ. ред. С.В.Белова. – М.: Высшая школа, 2011. – 680 с.
10. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.для студентов высш.учеб.заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.
11. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий / Учебное пособие. – М.: КноРус, 2013- 367 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О техническом регулировании».
2. Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».
3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
5. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

6. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
7. Федеральный закон 21 июля 1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Постановление от 17 августа 2016 г. N 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».
10. Постановление от 8.11.2013 N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
11. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об обучении в области ГО».
12. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.11.1996 № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
14. Приказ МЧС России от 04.11.2004 № 506 «Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта».
15. Акатьев В.А. Производственная безопасность / Учебное пособие: – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 820 с.
16. Акатьев С.В. Концептуальные изменения, происходящие в области гражданской обороны // Безопасность жизнедеятельности. – 2013. - № 7. – С.41-43.
17. Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. – М.: Академия, 2003. – 512 с.
18. Акимов В.А., Лапин В. Л., Попов В.М. и др. Надежность технических систем и техногенный риск. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002. – 368 с.
19. Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Оценка риска и управление техногенной безопасностью. Монография. – М.: ФИД «Деловой экспресс», 2002. – 184 с.
20. Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-89289-890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125453>
21. Ковалев, С. А. Антология безопасности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. — Омск : ОмГУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2460-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142452>
22. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Волкова, Э. П. Галембо, В. Г. Шишкунов [и др.]. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-7996-2041-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169908>
23. Бояринова, С. П. Опасные природные процессы : учебное пособие / С. П. Бояринова. — Железногорск : СПСА, 2019. — 180 с.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1.
24. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий. Учебник. /Под редакцией Пучкова В.А./ – Екатеринбург: Деловая книга, 2010.
25. Ворона, В. А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 4.) : сборник научных трудов / В. А. Ворона, В. А. Тихонов. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 512 с.
26. Мосолов, А. С. Изучение универсального метода проектирования систем инженерно-технической защиты объектов : учебное пособие / А. С. Мосолов, Е. А. Беляева, А. В. Бадиков. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2010. — 84 с. — ISBN 978-5-7262-1238-8.
27. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0.

28. Москаленко, А. П. Управление природопользованием : учебное пособие / А. П. Москаленко, В. А. Губачев, С. В. Ревунов. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 391 с.

29. Евстифеева, Т. А. Экология. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды : учебное пособие / Т. А. Евстифеева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-7410-2083-8.

30. Экологическая безопасность : учебно-методическое пособие / составители С. А. Масленникова, М. А. Иванова. — пос. Каравасово : КГСХА, 2020. — 96 с.

**«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС;
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО; СЕМЕЙНОЕ ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНОЕ
ЧАСТНОЕ ПРАВО» (устно)**

при приеме на научную специальность 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.1.3 «Частно-правовые (цивилистические) науки» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики гражданского права, предпринимательского права; семейного права; международного частного права; гражданско-процессуального права.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Гражданское право

Тема 1. Гражданское право как частное право

Понятие и особенности частного права. Частное и публичное право. Дискуссии относительно границ, разделяющих частное и публичное право. Особенности частноправового регулирования. Система частного права в отечественных и в зарубежных правовых системах.

Понятие гражданского права. Гражданское право, как составная часть системы частного права. Гражданское право - основная отрасль, регулирующая экономические отношения. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права.

Тема 2. Предмет, метод, принципы и функции гражданского права

Особенности системы отечественного права. Гражданское право как отрасль права и его место в системе отраслей права. Предмет гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Дискуссионные проблемы понимания предмета гражданского права в юридической науке.

Метод, функции и принципы гражданского права.

Тема 3. Источники гражданского права

Понятие источника гражданского права. Гражданское законодательство. Законодательство о хозяйственной деятельности. Международные договоры. Обычаи делового оборота. Деловые обыкновения. Значение судебной практики рассмотрения споров.

Система нормативных актов гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Иные федеральные законы. Иные правовые акты. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Официальное опубликование и вступление нормативно-правового акта в силу. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Применение гражданского законодательства по аналогии. Толкование гражданско-правовых норм. Особенности применения Гражданского кодекса РФ. Проблемы применения гражданско-правовых норм.

Тема 4. Гражданское правоотношение

Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения.

Понятие субъективного гражданского права. Дискуссии о понятии «субъективное право». Понятие субъективной гражданской обязанности. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.

Виды гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений. Абсолютные и относительные правоотношения. Имущественные и неимущественные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Корпоративные правоотношения. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 5. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая индивидуализация. Гражданин как субъект гражданского права. Акты гражданского состояния. Понятие гражданского состояния. Виды актов гражданского состояния и их регистрация. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.

Понятие места жительства гражданина. Место жительства переселенцев и вынужденных переселенцев. Место жительства беженцев. Правовое значение места жительства.

Понятие гражданской правоспособности граждан (физических лиц). Гражданская правоспособность и субъективные права гражданина. Содержание правоспособности граждан и его пределы. Равенство правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Гражданская правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.

Понятие дееспособности граждан и ее значение. Юридическая природа и содержание дееспособности граждан. Правосубъектность и дееспособность. Неотчуждаемость дееспособности и невозможность ее ограничения. Разновидности дееспособности.

Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Лица, назначаемые опекунами и попечителями. Права и обязанности опекунов и попечителей.

Тема 6. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Понятие и виды юридических лиц. Сущность юридического лица. Основные теории сущности юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Публичные и непубличные. Корпоративные и унитарные.

Юридическое лицо как субъект гражданского права. Признаки юридического лица. Регистрация юридического лица. Учредительные документы юридического лица и их правовое значение.

Правоспособность юридического лица. Виды правоспособности юридических лиц. Лицензирование.

Дееспособность юридического лица. Воля и волеизъявление юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.

Возникновение юридического лица путем создания и путем реорганизации. Способы реорганизации.

Прекращение юридического лица путем ликвидации. Способы ликвидации. Прекращение юридического лица при банкротстве. Прекращение юридического лица при реорганизации.

Хозяйственные общества и товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество.

Дочерние и зависимые общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.

Потребительский кооператив. Товарищество собственников недвижимости. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонд. Учреждение. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Иные виды некоммерческих организаций.

Тема 7. Участие публичных образований в гражданских правоотношениях

Виды публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность публично-правовых образований.

Порядок и случаи участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

Тема 8. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения. Имущество как объект гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Понятие вещи. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы. Единый объект оборота. Иные виды вещей. Плоды, продукция, доходы. Одушевленные и неодушевленные вещи.

Деньги как объект гражданских прав. Безналичные денежные средства. Оговорка о валютном эквиваленте.

Ценные бумаги. Признаки и свойства ценной бумаги. Классификация (виды) ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги.

Имущественные права как объекты гражданского права. Гражданский оборот имущественных прав. Дискуссии о существовании «права на право».

Результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на них, другие нематериальные ценности как объекты гражданского права.

Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Юридические факты и их классификация в гражданском праве. Действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки. События. Абсолютные и относительные события. Сроки. Понятие и виды юридического состава. Понятие фактов состояния.

Понятие сделки. Сделка как волевое действие. Основание сделки. Сделка как правомерное действие.

Виды сделок. Односторонние, двусторонние и многосторонние. Возмездные и безвозмездные. Консенсуальные и реальные. Каузальные и абстрактные. Условные сделки. Фидуциарные сделки. Значение сделок. Односторонние сделки - особые правовые явления.

Условия действительности сделок. Роль свидетельских показаний при несоблюдении письменной формы договора. Законность содержания сделки. Дееспособность участников сделки. Соответствие воли и волеизъявления участников сделки. Форма заключения. Правовые последствия нарушения формы сделки.

Понятие и значение недействительности сделки. Понятие и значение недействительности части сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Виды оспоримых сделок. Виды ничтожных сделок. Типовые составы оспоримых и ничтожных сделок. Отличие мнимой сделки от притворной. Понятие кабальной сделки. Юридический состав кабальной сделки.

Правовые последствия признания сделок недействительными.

Государственная регистрация сделок. Ее понятие и правовое значение.

Тема 10. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Способы осуществления субъективного гражданского права. Принцип осуществления гражданских прав в соответствии с их социальным назначением. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. Формы злоупотребления доминирующим положением на рынке. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.

Тема 11. Представительство

Понятие, значение и сущность института представительства. Содержание отношений представительства. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений. Понятие "двойного" представительства. Полномочия представителя. Лица, которые не могут быть признаны представителями. Основания возникновения представительства. Виды представительства. Особенность коммерческого представительства.

Понятие доверенности. Требования, предъявляемые к доверенности. Виды доверенностей. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Понятие и значение института передоверия.

Представительство без полномочий. Правовые последствия представительства без полномочий.

Тема 12. Защита гражданских прав

Право на защиту как субъективное гражданское право. Понятие права на защиту гражданских прав. Критерии отграничения мер защиты гражданских прав в узком смысле от мер ответственности.

Самозащита гражданских прав. Понятие самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Действия в условиях крайней необходимости.

Меры оперативного характера воздействия на нарушителя гражданских прав. Понятие мер оперативного характера воздействия. Основные особенности мер оперативного характера воздействия.

Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Меры защиты и меры юридической ответственности (гражданско-правовые санкции).

Меры защиты: меры предупредительного (превентивного) характера и меры регулятивного характера. Меры ответственности: конфискационные, стимулирующие и компенсационные.

Судебные и внесудебные органы, осуществляющие защиту гражданских прав.

Тема 13. Ответственность в гражданском праве

Понятие гражданско-правовой ответственности. Характер и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная, субсидиарная, смешанная ответственность. Гражданско-правовые (имущественные) санкции: неустойка (штраф, пеня); проценты, предусмотренные ст. 395 ГК РФ. Соотношение между возмещением убытков и уплатой имущественных санкций. Ответственность в порядке регресса.

Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав убытков. Понятие вреда, ущерба, порядок возмещения морального вреда. Специфика вины в гражданском праве. Ответственность без вины. Понятие случая и непреодолимой силы.

Тема 14. Сроки в гражданском праве

Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве. Значение срока.

Сроки возникновения и осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Классификация сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Виды исчисления сроков исковой давности. Понятие приостановления и перерыва течения срока исковой давности. Основания приостановления и перерыва срока исковой давности.

Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Понятие восстановления срока исковой давности. Основание восстановления срока исковой давности.

Тема 15. Собственность и ее правовые формы. общие положения

Историческое развитие юридических представлений о содержании права собственности.

Вещные права и их виды. Место права собственности в системе вещных прав. Конституционные основы права собственности. Виды (формы) собственности в РФ. Правовой режим различных видов (форм) собственности.

Содержание права собственности. Проблема "триады" правомочий собственника. Ограничение и обременение права собственности.

Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Соотношение перехода права собственности и передачи вещи. Понятие и основание прекращения права собственности.

Тема 16. Особенности правового регулирования права собственности на землю и жилое помещение

Право собственности на земельные участки. Исторические проблемы права собственности на землю в России. Соотношение норм гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений. Особенности действующего гражданско-правового режима. Права собственника земельного участка. Изъятие земельного участка. Обращение взыскания на земельный участок.

Право собственности на жилое помещение. Прекращение права собственности на жилое помещение.

Соотношение права собственности на недвижимость и земельный участок, на котором расположена недвижимость. Особенности гражданско-правового режима земельных участков и недвижимости.

Тема 17. Особенности правового регулирования права государственной и муниципальной собственности

Субъекты права государственной собственности. Множественность субъектов государственной собственности. Содержание права государственной собственности. Объекты права государственной собственности. Объекты исключительной собственности государства. Природные ресурсы как объекты права собственности. Особенности возникновения права государственной собственности. Особенности осуществления и прекращения права государственной собственности. Проблема разграничения государственной собственности.

Понятие муниципальной собственности. Субъекты и объекты муниципальной собственности. Основания возникновения муниципальной собственности. Отличие государственной и муниципальной собственности.

Приватизация государственного и муниципального имущества. Понятие приватизации. Специфика отношений приватизации. Субъекты и объекты приватизации. Законодательство о приватизации.

Тема 18. Право общей собственности

Понятие и способы возникновения общей собственности. Право общей собственности в объективном и субъективном смысле. Виды общей собственности. Юридическая сущность доли собственника в общей собственности.

Право общей долевой собственности. Объекты и основания возникновения долевой собственности. Порядок владения, пользования, распоряжения общей долевой собственностью. Расходы по общему имуществу. Отчуждение доли. Выдел доли и обращение взыскания на долю. Порядок определения раздела, выдела и отчуждения доли.

Общая совместная собственность и ее виды. Субъекты права общей совместной собственности.

Право общей совместной собственности супругов. Основания возникновения и объекты. Осуществление права общей совместной собственности супругов. Прекращение общей совместной собственности супругов.

Право совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Осуществление права совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Иные случаи образования общей совместной собственности.

Тема 19. Ограниченные вещные права

Развитие института ограниченных вещных прав. Правовая природа ограниченных вещных прав. Отличительные признаки ограниченных вещных прав. Особенности ограниченных вещных прав. Соотношение вещного права и обязательственного права. Соотношение права собственности и ограниченных вещных прав.

Основания классификации ограниченных вещных прав.

Права по использованию земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного владения земельным участком. Содержание права пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания прекращения.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Субъекты сервитутных правоотношений. Разновидности сервитутов: публичные и частные сервитуты. Установление и прекращение сервитута.

Ипотека. Соотношение вещной и обязательственной природы ипотеки.

Права членов семьи собственника жилого помещения.

Права юридических лиц на использование имущества собственника. Право хозяйственного ведения как субъективное гражданское право. Субъекты, объекты права хозяйственного ведения. Содержание права хозяйственного ведения. Момент возникновения и прекращения права хозяйственного ведения. Право оперативного управления как субъективное гражданское право. Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления. Сходство и различие содержания права оперативного управления предприятия и учреждения. Возникновение и прекращение права оперативного управления.

Тема 20. Защита права собственности и иных вещных прав

Понятие "защиты права собственности". Понятие "охраны права собственности". Соотношение понятий "защиты права собственности" и "охраны права собственности". Система гражданско-правовых способов защиты права собственности.

Вещно-правовые способы защиты права собственности. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основания виндикационного иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.

Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Истец и ответчик по негаторному иску. Предмет и основание негаторного иска.

Иск о признании права собственности. Истец и ответчик по иску о признании права собственности. Условия удовлетворения иска о признании права собственности.

Защита прав владельца, не являющегося собственником.

Защита интересов собственника в случае прекращения его права собственности в результате внесения изменений в законодательство Российской Федерации.

Тема 21. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности. интеллектуальная собственность

Институты гражданского права, опосредующие отношения в области творческой деятельности. Концепция «права интеллектуальной собственности» Понятие исключительных прав. Отличия исключительных прав от права собственности и вещных прав. Соотношение категорий «исключительных прав» и «интеллектуальной собственности».

Понятие и источники авторского права. Объекты авторского права. Основные виды объектов авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство.

Права авторов, их содержание и осуществление. Право авторства. Другие личные неимущественные права автора. Право на защиту репутации автора. Имущественные права. Право автора на воспроизведение. Право на распространение произведения. Основные способы защиты авторских прав. Органы защиты авторских прав.

Особенности правовой охраны программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.

Тема 22. Правовая охрана промышленной собственности

Понятие патентного права и патентного законодательства.

Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретения, полезную модель, промышленный образец.

Права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Исключительные права патентообладателя. Ограничение прав патентообладателя по закону. Возможности международной охраны патентных прав (договор о патентной кооперации).

Защита прав патентообладателей и авторов. Судебная защита и иные формы защиты.

Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды и отличительные признаки товарных знаков. Оформление прав на товарный знак. Регистрация товарных знаков. Международная охрана товарных знаков. Обязательность использования товарного знака.

Содержание прав на товарный знак. Передача товарного знака. Прекращение прав на товарный знак.

Наименование места происхождения товара и особенность его правовой охраны.

Тема 23. Правовая охрана личных неимущественных прав

Понятие личных неимущественных прав. Отличительные признаки личных неимущественных прав. Систематизация личных неимущественных прав. Содержание личных неимущественных прав.

Понятие нематериальных благ. Нематериальные блага как объекты личных неимущественных прав. Виды нематериальных благ.

Осуществление и защита личных неимущественных прав и нематериальных благ. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав. Специфика гражданско-правовой охраны личных неимущественных прав.

Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Отличие гражданско-правовой защиты чести и достоинства от уголовно-правовой защиты. Необходимые условия для гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию. Понятие клеветы. Понятие диффамации. Понятие морального вреда. Порядок возмещения морального вреда. Распространение порочащих сведений. Порядок опровержения порочащих сведений.

Индивидуальная свобода гражданина, неприкосновенность и тайна его личной жизни как самостоятельные объекты гражданско-правовой охраны. Охрана личных неимущественных прав, направленных на индивидуализацию личности и обеспечение личной неприкосновенности.

Тема 24. Понятие и виды обязательств, их возникновение и прекращение

Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.

Понятие обязательства и его отличительные черты. Основания возникновения обязательств.

Виды обязательств по соотношению прав и обязанностей сторон, по степени определенности обязанности должника; по основанию возникновения; по степени самостоятельности, обязательства строго личного характера.

Предмет обязательства. Свойства предмета обязательства – полезность, определенность, фактическая и юридическая возможность.

Основания прекращения обязательства. Прекращение обязательства по воле сторон: надлежащее исполнение; отступное; зачет; новация; прощение долга. Невозможность исполнения и ее разновидности. Правовые последствия невозможности исполнения в зависимости от момента, когда она наступила и в зависимости от причин ее наступления.

Иные основания прекращения обязательства.

Тема 25. Субъекты обязательства

Стороны обязательства - кредитор и должник. Множественность лиц в обязательстве ее виды. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.

Понятие третьего лица в обязательстве. Действие обязательства в отношении третьих лиц.

Перемена лиц в обязательстве. Перемена кредитора в обязательстве. Понятие уступки права требования (цессии) и ее особенности. Дискуссия о возможности уступки части требования. Переход права требования на основании закона.

Перемена должника в обязательстве. Перевод долга.

Регрессные обязательства.

Тема 26. Исполнение обязательства

Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательства.

Способ исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Просрочка должника.

Кредиторская обязанность принять надлежащее исполнение. Просрочка кредитора.

Исполнение обязательства в натуре и ответственность за его неисполнение.

Тема 27. Способы обеспечения исполнения обязательства

Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Виды способов обеспечения исполнения обязательств. Правовая судьба обеспечивающих обязательств при прекращении обеспечиваемого обязательства.

Понятие неустойки, как способа обеспечения исполнения обязательства и ее отличительные черты. Виды неустоек: по источнику установления; в зависимости от соотношения с взысканием убытков.

Понятие залога и его виды. Предмет залога. Форма договора о залоге. Содержание договора о залоге. Особые разновидности залога: ипотека; залог вещей в ломбарде; залог товаров в обороте. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Очередность удовлетворения требований различных кредиторов при залоге. Прекращение залога.

Понятие удержания. Права кредитора на удерживаемую вещь.

Понятие поручительства. Форма договора поручительства и последствия ее несоблюдения. Права поручителя. Ответственность поручителя. Основания прекращения поручительства.

Понятие банковской гарантии и ее отличительные черты. Участники отношений по банковской гарантии. Содержание банковской гарантии. Прекращение обязательства гаранта перед принципалом. Отличие банковской гарантии от поручительства.

Понятие задатка и его основные функции. Отличие задатка от аванса.

Тема 28. Гражданско-правовой договор

Понятие договора и его значение. Свобода договора. Ограничения свободы договора.

Содержание договора. Существенные условия договора. Иные виды условий договора. Форма договора и последствия ее несоблюдения.

Классификация договоров: консенсуальные и реальные; односторонние и двусторонние; возмездные и безвозмездные; договоры с участием третьих лиц; основные и предварительные договоры. Понятие и специфика публичного договора. Примерные условия договора. Договор присоединения.

Понятие о слабой стороне в договоре. Принцип защиты слабой стороны.

Заключение договора. Порядок заключения договора. Оферта. Акцепт. Обязательное заключение договоров. Преддоговорные споры.

Действие договора. Момент заключения договора и момент его вступления в силу. Правовое значение срока действия договора.

Торги как способ заключения договоров. Организация и порядок проведения торгов. Последствия нарушения правил проведения торгов.

Изменение и расторжение договора, их основания. Понятие существенного изменения обстоятельств. Порядок изменения и расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора.

Тема 29. Договор купли-продажи

Понятие и значение договора купли-продажи. Признаки договора купли-продажи. Правовое регулирование договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи.

Существенные условия договора купли-продажи. Условие о количестве товара. Условие об ассортименте. Условие о качестве товара. Тара и упаковка товара. Условие о комплектности.

Содержание обязанности продавца передать товар. Последствия неисполнения обязанности передать товар. Обязанность покупателя принять товар.

Цена товара в договоре купли-продажи. Оплата товара покупателем. Последствия неоплаты товара покупателем. Продажа товаров с условием о предварительной оплате. Продажа товаров в кредит. Продажа товаров в рассрочку.

Понятие договора розничной купли-продажи. Отличительные черты договора розничной купли-продажи. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи.

Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон по договору розничной купли-продажи. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора розничной купли-продажи.

Тема 30. Договор поставки

Понятие и отличительные черты договора поставки. Правовое регулирование договора поставки. Форма договора поставки. Существенные условия договора поставки. Условия ИНКОТЕРМС и порядок их применения. Понятие базиса поставки.

Заключение договора поставки и разрешение преддоговорных споров. Порядок урегулирования разногласий. Заключение долгосрочных договоров поставки.

Условия договора поставки о количестве, ассортименте и комплектности товара. Условия о сроках и порядке поставки. Условия о принятии покупателем товара, цене, порядке и форме расчетов, возврате тары. Особенности исполнения договора поставки. Особенности ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора поставки.

Общая характеристика и правовое регулирование договора поставки товаров для государственных нужд. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд.

Тема 31. Договоры контрактации и энергоснабжения

Понятие и признаки договора контрактации. Источники правового регулирования договора контрактации.

Существенные условия договора контрактации. Обязанности продавца и изготовителя сельскохозяйственной продукции. Ответственность производителя и изготовителя сельскохозяйственной продукции за нарушение обязательств по договору контрактации.

Понятие договора энергоснабжения и его особенности. Правовое регулирование договора энергоснабжения.

Стороны договора энергоснабжения. Заключение договора энергоснабжения. Перерыв в подаче и ограничение подачи электроэнергии. Условия договора энергоснабжения.

Тема 32. Договор продажи недвижимости

Существенные условия договора продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости.

Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество. Передача недвижимости.

Особенности правового регулирования договора продажи зданий, сооружений и помещений, в том числе, жилых, в зданиях, сооружениях. Переход прав на земельный участок при продаже зданий, сооружений и помещений в них.

Особенности правового регулирования договора продажи земельных участков.

Особенности правового регулирования договора продажи предприятия. Понятие и состав предприятия.

Порядок продажи предприятия. Форма договора продажи предприятия. Уведомление кредиторов о продаже предприятия. Последствия ненадлежащего исполнения договора продажи предприятия.

Тема 33. Договоры мены, дарения

Понятие договора мены. Предмет договора мены. Права и обязанности сторон по договору мены. Презумпция равноценности обмениваемых товаров.

Понятие и признаки договора дарения. Виды договора дарения. Дискуссия о вещных договорах дарения.

Стороны договора дарения. Предмет договора дарения. Форма договора дарения.

Запрет дарения. Ограничение дарения.

Отказ от исполнения договора дарения. Ответственность дарителя за вред, причиненный одаряемому. Отмена дарения. Правопреемство в отношении по дарению. Особенность пожертвования.

Тема 34. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Понятие договора ренты и ее разновидности. Стороны договора ренты. Предмет договора ренты. Форма договора ренты. Условия договора ренты. Способы обеспечения рентных платежей.

Договор постоянной ренты. Получатель постоянной ренты. Размер рентных платежей и срок их выплаты. Право плательщика на выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты.

Договор пожизненной ренты. Получатель пожизненной ренты. Размер пожизненной ренты и сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной ренты по требованию получателя ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату пожизненной ренты.

Договор пожизненного содержания с иждивением как разновидность договора пожизненной ренты и его особенности. Прекращение договора пожизненного содержания с иждивением.

Тема 35. Договор аренды

Понятие и признаки договора аренды. Форма договора аренды. Срок договора аренды. Предоставление имущества арендатору; ответственность за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом и его возврат по окончании срока аренды. Защита прав сторон и третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество.

Правовой режим делимых и неделимых улучшений. Досрочное расторжение договора аренды. Выкуп арендованного имущества.

Особенности отдельных видов договора аренды. Договор проката. Аренда транспортных средств (с экипажем и без экипажа). Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Права и обязанности участников лизинговых отношений.

Тема 36. Договор безвозмездного пользования имуществом

Понятие договора безвозмездного пользования имуществом. Стороны договора. Последствия непредоставления вещи в безвозмездное пользование. Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование.

Обязанности ссудополучателя по содержанию вещи. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи.

Досрочное прекращение договора безвозмездного пользования по требованию одной из сторон: расторжение, односторонний отказ от договора. Иные основания досрочного прекращения договора безвозмездного пользования.

Тема 37. Договор подряда

Работы, как объект гражданского права и их отличительные признаки. Понятие результата работ. Понятие незавершенного результата работ по договору подряда и его правовое положение.

Понятие договора подряда и его виды. Основные условия договора подряда. Риск случайной гибели результата работы. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Сроки выполнения работы. Цена работы. Экономия подрядчика.

Права и обязанности подрядчика. Права и обязанности заказчика.

Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Порядок устранения дефектов и недоделок.

Сроки обнаружения ненадлежащего качества результата работы. Срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством работы.

Особенности правового регулирования договора бытового подряда, договора строительного подряда. Правовое положение объекта незавершенного строительства.

Тема 38. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Понятие договора на выполнение проектных и изыскательских работ и его особенности. Особенности правового регулирования договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Особенности результата работ.

Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Особенности правового регулирования этих договоров. Права сторон на результаты работ. Последствия невозможности достижения результата работ.

Тема 39. Договор возмездного оказания услуг

Услуги, как объект гражданского права и их отличительные признаки. Понятие договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг.

Стороны и предмет договора возмездного оказания услуг. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг и оплаты услуг.

Прекращение договора возмездного оказания услуг. Имущественные последствия прекращения договора в случае невозможности его исполнения по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, а также при одностороннем отказе от исполнения договора возмездного оказания услуг.

Тема 40. Транспортные договоры

Транспортные обязательства, их виды. Законодательство о перевозках. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

Договоры перевозки груза, пассажира. Договор фрахтования. Перевозка транспортом общего пользования. Провозная плата.

Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Сроки доставки груза, пассажира и багажа. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке, за неподачу и за неиспользование транспортных средств.

Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира и за не сохранность груза.

Претензии и иски по перевозкам грузов.

Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора.

Информация, предоставленная экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Односторонний отказ от договора транспортной экспедиции.

Тема 41. Договор займа. кредитный договор

Понятие договора займа. Форма договора займа. Заключение договора займа. Содержание договора займа. Права и обязанности сторон.

Понятие целевого займа. Новация долга в заемное обязательство.

Понятие кредитного договора. Различия между договором займа и кредитным договором. Форма кредитного договора. Стороны кредитного договора.

Отказ от предоставления или получения кредита.

Товарный и коммерческий кредит.

Тема 42. Финансирование под уступку денежного требования

Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Финансовый агент и клиент как стороны договора финансирования под уступку денежного требования их права и обязанности.

Предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Уступка денежного требования в целях обеспечения исполнения денежного обязательства. Правовая

характеристика денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования. Предоставление финансовым агентом клиенту дополнительных финансовых услуг, связанных с уступаемым денежным требованием. Последующая уступка денежного требования финансовым агентом.

Ответственность клиента перед финансовым агентом за действительность денежного требования, являющегося предметом уступки. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником требования, являющегося предметом уступки.

Тема 43. Банковский вклад. банковский счет. расчеты

Договор банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад (размер, порядок начисления и выплаты). Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный сертификат.

Договор банковского счета. Заключение договора банковского счета. Совершение операций по счету. Основание и очередность списания средств. Ответственность банка. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора банковского счета.

Формы и способы расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Ответственность банка за ненадлежащее исполнение расчетных операций. Правовое регулирование расчетов.

Тема 44. Договор хранения

Понятие договора хранения. Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон. Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при безвозмездном хранении.

Отдельные виды хранения (хранение на товарном складе, хранение в ломбарде), хранение ценностей в банке, хранение индивидуальных ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

Понятие товарного склада общего пользования. Складские документы. Двойные складские и простые складские свидетельства как ценные бумаги.

Тема 45. Страхование

Понятие договора страхования. Виды страхования. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование.

Понятие страхового интереса и страхового риска. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается.

Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Особенности правового положения выгодоприобретателя в договорах страхования ответственности. Страхование предпринимательского риска.

Договор личного страхования. Накопительное и рисковое страхование. Договор личного страхования в пользу третьего лица.

Осуществление обязательного страхования и последствия нарушения его правил.

Форма договора страхования. Существенные условия договора страхования.

Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования.

Страховая сумма.

Начало действия договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая.

Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.

Суброгация.

Тема 46. Договор поручения. действия в чужом интересе без поручения

Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Формы договора поручения. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Значение лично-доверительных отношений сторон. Передоворие исполнение поручения. Основания прекращения договора поручения.

Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

Тема 47. Договор комиссии. агентский договор

Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с третьим лицами. Ответственность комиссионера. Понятие делькредере. Субкомиссия.

Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Ограничение прав сторон в договоре. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.

Тема 48. Доверительное управление имуществом

Институты доверительной собственности и доверительного управления в англо-саксонской и континентальной системах права.

Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.

Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель: их права и обязанности.

Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.

Защита прав учредителя управления, доверительного управляющего, выгодоприобретателя.

Ответственность доверительного управляющего.

Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий. Доверительное управление с участием кредитных организаций.

Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Тема 49. Коммерческая концессия. простое товарищество

Понятие, форма и регистрация договора коммерческой концессии.

Коммерческая субконцессия.

Обязанности правообладателя и пользователя.

Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.

Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Стороны договора, их права и обязанности. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.

Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности. Ответственность товарищей по общим обязательствам.

Прекращение договора простого товарищества.

Тема 50. Обязательства, возникающие из односторонних действий

Понятие, виды, сфера применения конкурса. Возможности применения конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещение заказа и др.

Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Обязательства, возникающие из публичного конкурса.

Участники конкурса, их права и обязанности.

Иные случаи публичного обещания награды.

Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды.

Тема 51. Проведение игр и пари

Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участником игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.

Проблемы, связанные с судебной защитой прав участников игр. Дискуссия о расчетных форвардных контрактах.

Тема 52. Обязательства вследствие причинения вреда

Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.

Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

Тема 53. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями.

Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученный доход, а приобретателю - затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Тема 54. Наследственное право

Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Объекты наследственного правопреемства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Охрана наследственного имущества.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Государство как наследник. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование предметов домашней обстановки и обихода.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Круг наследников, имеющих право на обязательную

долю. Понятие обязательной доли. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действий для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Случаи недействительности завещания.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление наследственных прав

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.

Наследование вкладов в Сберегательном банке Российской Федерации. Особенности наследования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Раздел 2. Предпринимательское право

Тема 1. Предмет, содержание и принципы предпринимательского права

Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

Принципы и презумпции предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Особенности реализации в хозяйственном обороте общих правовых принципов. Конституционные и специальные (отраслевые) принципы предпринимательского права: свободное обращение товаров и денег; свобода выбора форм и сфер предпринимательской деятельности и ее пределы; свобода договоров и ее ограничения; возможность судебной защиты; равенство форм собственности и его реализация; свобода добросовестной конкуренции и ее обеспечение. Презумпции добросовестности и возмездности, профессионализма и вины участников хозяйственного оборота.

Тема 2. Источники предпринимательского права

Понятие и виды источников права. Соотношение и правовая природа источников предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательского права.

Отраслевое регулирование предпринимательской деятельности. Комплексные нормативно-правовые акты. Хозяйственно-правовые нормы в Гражданском кодексе РФ. Система законов, регулирующих отдельные виды хозяйственной деятельности. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании хозяйственной деятельности.

Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности. Условия действительности ведомственных нормативных актов и их содержание.

Международно-правовые акты в системе регулирования предпринимательской деятельности. Обычаи делового оборота.

Влияние правовой позиции Конституционного Суда на совершенствование правового регулирования предпринимательской деятельности.

Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности и способы его реализации

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды. Организационно-правовые и договорные формы.

Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности. Критерии выделения видов режима.

Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности. Субъекты регистрации отдельных видов предпринимательской деятельности на региональном и государственном уровне. Содержание и порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов. Документы, представляемые для государственной регистрации. Соотношение государственной регистрации и регистрационных процедур в различных государственных органах. Основания отказа в регистрации. Акты регистрации и их правовое значение.

Лицензирование предпринимательской деятельности. Понятие и виды лицензий. Уровни и порядок лицензирования. Критерии признания хозяйственной деятельности лицензируемой. Лицензионные органы. Ответственность в сфере лицензирования. Основания и порядок отзыва лицензии. Последствия отзыва лицензии.

Тема 4. Защита права на осуществление предпринимательской деятельности

Характер и виды правонарушений, затрагивающих право на осуществление предпринимательской деятельности. Проблема компетенции государственных органов и их воздействия на осуществление предпринимательской деятельности. Препятствия и убытки, причиняемые предпринимателям.

Способы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности: устранение препятствий, признание незаконными правовых актов, возмещение убытков, возмещение морального вреда. Порядок признания незаконными нормативных и ненормативных актов.

Формы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности.

Тема 5. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права. Коллективные и индивидуальные хозяйствующие субъекты. Организационные и договорные субъекты. Субъекты частного и публичного права в хозяйственном обороте. Субъекты основного производства и инфраструктуры рынка.

Основные участники хозяйственного оборота. Особенности коммерческих и некоммерческих юридических лиц как субъектов хозяйственного оборота. Понятие корпоративных правоотношений, их соотношение с обязательственными.

Особенности правового статуса гражданина-предпринимателя. Особенности правового положения казенных предприятий (заводов).

Производные хозяйствующие субъекты (объединения). Финансово-промышленные группы. Холдинги. Концерны, консорциумы. Синдикаты. Страховые пулы.

Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники хозяйственного оборота.

Тема 6. Прекращение деятельности и ликвидация хозяйствующих субъектов

Основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности субъектом предпринимательского права. Соотношение понятий прекращение деятельности и ликвидации хозяйствующего субъекта.

Публично-правовые требования к реорганизации субъектов хозяйственного права. Особенности отдельных видов реорганизационных процедур. Преобразование хозяйствующих субъектов. Защита интересов общества и контрагентов в процессе реорганизации. Содержание передаточного акта и разделительного баланса. Последствия реорганизации. Особенности принудительной реорганизации.

Публично-правовое регулирование ликвидации хозяйствующего субъекта. Добровольная и принудительная ликвидация. Основания и порядок проведения ликвидации. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации. Особенности прекращения индивидуальной предпринимательской деятельности.

Тема 7. Банкротство хозяйствующих субъектов

Понятие и признаки банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Проблема оснований банкротства. Понятие и состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве.

Правовые институты, обслуживающие банкротство. Судебные процедуры. Суд как участник процедур банкротства. Особенности правового положения арбитражных управляющих. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги.

Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.

Особенности процедуры банкротства индивидуального предпринимателя.

Тема 8. Понятие и состав имущества, используемого в предпринимательской деятельности

Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества. Понятие и правовое значение баланса предприятия. Самостоятельный, отдельный и сводный (консолидированный) баланс.

Основные и оборотные средства предприятия. Производственные и непроизводственные фонды. Критерии и цели выделения указанных фондов. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов.

Недвижимость как объект хозяйственной деятельности. Предприятия и иные имущественные комплексы как объекты предпринимательской деятельности.

Правовой режим денежных средств. Валютные ценности: их правовой режим и порядок включения в хозяйственный оборот. Иностранная валюта и режим ее использования.

Понятие и порядок использования ценных бумаг в предпринимательской деятельности.

Особенности включения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности.

Информация и ее включение в хозяйственный оборот. Правовой режим коммерческой тайны.

Тема 9. Правовой режим капиталов, фондов и резервов

Правовая природа уставного (складочного) капитала. Публично-правовое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Оценка и отражение в учете операций с уставным капиталом.

Публично-правовые особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Акционерный капитал: формирование и правовая природа. Уставный фонд унитарного предприятия. Паевой фонд.

Порядок формирования резервов и других фондов. Амортизационные отчисления.

Тема 10. Ответственность в хозяйственном обороте

Понятие ответственности и санкций в хозяйственных правоотношениях. Виды санкций и ответственности. Особенности оснований ответственности хозяйствующих субъектов.

Реализация ответственности в хозяйственных правоотношениях. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом.

Обращение взыскания на имущество хозяйствующего субъекта.

Тема 11. Правовое понятие рынка и его субъектный состав

Правовое понятие, признаки и виды рынка. Рынок как система правил обращения товаров, капиталов, ресурсов и иных объектов на определенной территории. Принципы определения границ рынка: положение потребителя, его затраты на приобретение продукции и другие. Субъектный состав рынка. Виды субъектов.

Малые предприятия и меры их государственной поддержки. Критерии и порядок признания хозяйствующего субъекта малым предприятием.

Понятие доминирующего положения на рынке и его носители. Особенности правового положения естественных монополистов на товарных рынках.

Тема 12. Ограничение монополистической деятельности на товарных и финансовых рынках и правовое обеспечение конкуренции

Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Способы ее определения. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Антиконтурентные действия органов исполнительной власти.

Последствия осуществления монополистической деятельности. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность.

Особенности ограничения монополистической деятельности на финансовых рынках.

Понятие и правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции. Принципы конкуренции и средства их реализации. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и реклама.

Тема 13. Государственное регулирование рынка ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг – эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, саморегулируемые организации, государство. Требования, предъявляемые к субъектам рынка ценных бумаг.

Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке. Понятие, содержание и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и виды операций на фондовом рынке (эмиссионные, инвестиционные и клиентские операции). Понятие, содержание и виды сделок на фондовом рынке.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг: пути и средства. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, ее статус и полномочия. Компетенция иных государственных органов по регулированию рынка ценных бумаг. Саморегулирование фондового рынка. Ответственность на рынке ценных бумаг.

Тема 14. Приватизация государственного имущества

Понятие приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.).

Правовое регулирование приватизации. Система актов и ее характеристика. Противоречия в правовом регулировании и их последствия. Прогнозный план приватизации.

Система органов государства, осуществляющих приватизацию, и их компетенция. Правовые формы взаимодействия органов государства. Покупатели и продавцы в приватизации. Посредники.

Объекты приватизации и их классификация. Объекты, не подлежащие приватизации. Способы приватизации. Оформление сделок по приватизации.

Тема 15. Правовые основы инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора. Особенности правового положения заказчика. Правовое положение исполнителя работ (подрядчика). Статус пользователя. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности.

Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственные гарантии.

Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Понятие правовой формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Учредительские договоры. Договоры долевого участия. Инвестиции в форме капитальных вложений. Соглашения о разделе продукции.

Понятие иностранных инвестиций. Объекты иностранных инвестиционных вложений. Особенности правового статуса иностранного инвестора.

Тема 16. Правовые формы выхода хозяйствующего субъекта на рынок товаров (работ, услуг)

Понятие и структура договорных связей на рынке товаров (работ, услуг). Критерии классификации и виды договорных связей.

Прямые договорные связи. Особенности организации работы на заказ и на свободный рынок.

Посредническая деятельность как правовая форма продвижения товаров (работ, услуг) на рынок. Правовой статус посредника, его права и обязанности.

Основные виды договоров, используемых для осуществления посреднической деятельности. Агентирование. Договор консигнации. Договор о продаже товаров. Особенности дистрибьюторских и дилерских договорных связей. Особенности посреднической деятельности на рынке ценных бумаг.

Коммерческая концессия как правовая форма выхода на рынок.

Тема 17. Основные виды договоров, обеспечивающих продажу товаров

Понятие и система договоров продажи товара. Публично-правовые требования в сфере продажи товаров. Понятие товара и требования, предъявляемые к его реализации.

Поставка товаров. Субъектный состав договора поставки. Существенные условия договора поставки. Особенности передачи товаров по договору поставки. Ответственность по договору поставки.

Особенности поставки товаров для государственных нужд. Структура договорных связей. Конкурс на размещение заказов на поставку товаров для государственных нужд. Ответственность участников обеспечения государственных нужд.

Особенности заключения договоров на товарных биржах, ярмарках, выставках и оптовых рынках. Виды биржевых сделок.

Мена, бартер: соотношение понятий.

Тема 18. Правовое обеспечение осуществления работ в предпринимательском обороте

Понятие и признаки работы как объекта хозяйственного оборота. Виды работ. Публично-правовое регулирование порядка выполнения отдельных видов работ. Правовые средства регулирования, строительные нормы и правила (СниПы).

Структура договорных связей на рынке выполнения отдельных видов работ. Участники рынка. Разграничение деятельности по выполнению работ и инвестиционной деятельности.

Субъектный состав правоотношений по поводу выполнения работ. Правовой статус подрядчика и субподрядчика. Лицензирование его деятельности. Последствия несоблюдения режима лицензирования. Правовой статус заказчика-застройщика. Правовое положение заказчика.

Система договоров, обеспечивающих выполнение работ. Строительный подряд.

Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.

Тема 19. Правовые формы реализации предпринимательских услуг. структура договорных связей

Понятие услуги. Публично-правовое регулирование отношений по оказанию услуг.

Критерии классификации и виды услуг в хозяйственном обороте. Место оказания услуг.

Правовые формы реализации транспортных услуг в хозяйственном обороте. Организационные договоры.

Особенности реализации услуг связи. Услуги по хранению имущества. Банковские услуги.

Раздел 3. Семейное право

Тема 1. Понятие семейного права

Семейное право как самостоятельная отрасль права. Отграничение семейного права от гражданского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.

Тема 2. Источники семейного права

Источники семейного права. Семейное законодательство. Конституция Российской Федерации. Международно-правовые акты. Законы и подзаконные нормативные акты. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Роль договора в регулировании семейных отношений.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений и их правосубъектность. Объекты семейных правоотношений.

Юридические факты, порождающие семейные отношения и их особенности.

Родство и свойство, их юридическое значение.

Способы регулирования семейных отношений: прямые и косвенные запреты; прямые и косвенные дозволения; обусловленные прямые запреты и дозволения; предписания.

Тема 4. Осуществление семейных прав и обязанностей

Особенности осуществления семейных прав и обязанностей. Осуществление семейных прав несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

Способы защиты семейных прав. Разрешение вопросов о воспитании ребенка внутри семьи. Обращение в органы опеки и попечительства. Судебное разрешение спора. Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Ответственность в семейном праве. Лишение и ограничение родительских прав.

Тема 5. Условия действительности брака

Действительность брака. Взаимное согласие лиц, вступающих в брак. Достижение брачного возраста. Снижение брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Фиктивный брак.

Недействительный брак. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита в недействительном браке интересов детей и добросовестного супруга.

Санация брака.

Тема 6. Заключение и прекращение брака

Понятие брака. Брак как форма семейных отношений. Фактический брак. Правовые средства, обеспечивающие назначение брачного союза.

Регистрация брака. Документы, представляемые в органы ЗАГС. Сроки регистрации брака, возможность их увеличения или уменьшения.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Выбор фамилии при заключении брака.

Имущественные права и обязанности супругов. Отношения собственности. Законный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей. Ответственность супругов по обязательствам.

Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Основания прекращения брака. Способы расторжения брака. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Упрощенный порядок расторжения брака. Предпосылки для расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении.

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства: презумпция отцовства; добровольное установление отцовства; установление отцовства судом в порядке искового производства. Доказательства, подтверждающие происхождение ребенка. Экспертиза как одно из средств доказывания. Последствия установления отцовства.

Содержание родительских прав и обязанностей. Право и обязанность воспитывать ребенка. Право требовать своего ребенка от любого лица, незаконно его удерживающего. Право на общение с ребенком. Право на получение информации о ребенке.

Конвенция ООН 1989г. о правах ребенка. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на защиту. Право на выражение своего мнения. Право на имя, отчество и фамилию. Право на содержание от обоих родителей. Право на собственность. Защита прав несовершеннолетних детей.

Алиментные обязательства родителей и детей. Алименты на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей участвовать в содержании своих родителей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Суммы, с которых взыскиваются алименты.

Тема 8. Алиментные права и обязанности других членов семьи

Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами). Сумма алиментов на супруга. Соглашение между супругами об уплате алиментов.

Алиментные обязательства братьев и сестер, бабушек, дедушек и внуков. Право фактического воспитателя на получение алиментов от фактического воспитанника. Право мачехи и отчима на алименты от падчерицы и пасынка.

Тема 9. Порядок взыскания и уплаты алиментов

Упрощенный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в долях, в твердой денежной сумме.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Тема 10. Усыновление (удочерение)

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение). История усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителю. Условия усыновления. Согласие родителей ребенка на его усыновление. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

Тема 11. Опекa и попечительство над детьми

Опекa (попечительство). История опеки (попечительства). Требования, предъявляемые к опекуну (попечителю). Права и обязанности опекуна (попечителя).

Тема 12. Приемная семья

Приемная семья. Признаки, характеризующие приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Расторжение договора досрочно.

Раздел 4. Международное частное право

Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права

Понятие МЧП. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Формы выражения иностранного элемента в таких отношениях.

Понятие и виды субъектов МЧП. Общая характеристика их правосубъектности.

Методы регулирования в МЧП. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика. Преимущества материально-правового метода регулирования перед коллизионно-правовым.

Система норм МЧП. Коллизионно-правовые и материально-правовые нормы. Процессуально-правовые нормы. Нормы «прямого действия», содержащиеся во внутригосударственном (национальном) законодательстве. Необходимость правовой унификации. Понятие, юридическая природа и виды унифицированных норм в МЧП.

Основные концепции природы МЧП. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам регулирования. МЧП как полисистемный комплекс, представляющий собой самостоятельное правовое образование. Общая структура основных институтов МЧП. Российская доктрина МЧП о его природе.

Тема 2. Источники международного частного права

Понятие и виды источников МЧП. Соотношение и взаимодействие основных источников МЧП.

Внутригосударственное (национальное) законодательство как источник МЧП. Единые кодифицирующие акты в области МЧП. Рассредоточение норм МЧП по различным актам внутригосударственного законодательства. Основные нормативные акты России, содержащие нормы МЧП. Раздел VI третьей части Гражданского кодекса РФ «Международное частное право».

Международный договор как источник МЧП. Теория трансформации международно-правовых норм в систему внутригосударственного (национального) права. Договор как

способ унификации норм МЧП. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП. Место региональных договоров в развитии МЧП. Международный договор как источник МЧП в рамках Европейского Союза и Совета Европы. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Минская конвенция СНГ 1993 г. о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Кишиневская конвенция СНГ 2002 г. о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Двусторонние соглашения России о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая по сравнению с международным договором. Роль обычая в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов. ИНКОТЕРМС. Унифицированные обычаи и правила МТП.

Значение судебной и арбитражной практики как источника МЧП. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-саксонской системе права.

Роль международных органов в процессе создания норм МЧП, их юридическая природа. Гагская конференция по международному частному праву. Устав Гагской конференции 1951 г. Значение международных соглашений, принятых в рамках Гагской конференции. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). Международная торговая палата (МТП) как международная неправительственная организация частных предпринимателей. Работа МТП по неофициальной кодификации норм МЧП. Юридическая природа документов, разработанных МТП. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) как вспомогательный орган Генеральной Ассамблеи ООН. Правовой статус ЮНСИТРАЛ, ее структура, функции и компетенция. Участие России в нормотворческом процессе по формированию МЧП в рамках различных международных органов.

Проблема кодификации норм МЧП. Международная и внутригосударственная кодификация. Проблема унификации норм МЧП. Международная и внутригосударственная унификация. Значение типовых законов в процессе унификации норм МЧП.

Тема 3. Субъекты международного частного права

Физические лица как субъекты МЧП. Особенности правового статуса иностранных граждан. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, domicilio). Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.

Юридические лица как субъекты МЧП. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей. Российское законодательство и иностранные юридические лица. Трансграничные банкротства в МЧП. Европейская конвенция 1990 г. о некоторых международных аспектах банкротства. Юридические лица в европейском частном праве. Европейская компания как новая организационно-правовая форма юридического лица в европейском частном праве. Слияния и поглощения юридических лиц в МЧП.

Государства как субъекты МЧП. Государство – субъект имущественных отношений. Иммунитет государства и его виды. Юрисдикционные иммунитеты государства и его собственности. Нью-Йоркская конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Теории абсолютного и функционального иммунитета. Правовой режим частноправовых сделок, совершаемых государством. Правовой статус торговых представительств государства за границей.

Международные организации как субъекты МЧП. Особенности правового положения межгосударственных организаций как субъектов имущественных отношений. Понятие международного юридического лица. Правовой статус Предприятия МОМД как международного юридического лица. Особенности правового положения

неправительственных организаций как субъектов имущественных отношений. Европейская конвенция 1986 г. о признании правосубъектности международных неправительственных организаций.

Тема 4. Коллизионные нормы в международном частном праве

Понятие коллизионной нормы. Особенности коллизионной нормы как нормы, определяющей подлежащее применению право. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка – элементы коллизионной нормы.

Общая классификация коллизионных норм. Виды коллизионных норм по характеру их юридической силы (императивные, диспозитивные, альтернативные, кумулятивные). Виды коллизионных норм по форме коллизионной привязки (односторонние, двусторонние). Виды коллизионных норм по территории их действия (межгосударственные и межобластные). Интерперсональные и интертемпоральные коллизии.

Типы формул прикрепления. Личный закон. Закон юридического лица. Закон местонахождения имущества. Закон автономии воли. Закон места совершения акта. Закон страны, с которой международное частноправовое отношение наиболее тесно связано. Закон страны продавца. Закон суда. Система коллизионных норм в российском праве.

Толкование коллизионных норм. Сущность проблемы квалификации. Основные теории квалификации (квалификация по закону суда; по закону, имеющему наиболее тесную связь с регулируемым правоотношением; автономная квалификация). Решение проблемы квалификации в российской доктрине МЧП и в судебно-арбитражной практике.

Действие коллизионных норм. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства. Оговорка о публичном порядке в МЧП. Понятие публичного порядка в доктрине МЧП и в судебной практике. Взаимность и реторсии в МЧП. Установление содержания иностранного права.

Тема 5. Собственность в международном частном праве

Юридическое равенство всех видов и форм собственности в международных частноправовых отношениях. Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации.

Коллизионные вопросы права собственности. Юридическая квалификация имущества. Закон местонахождения имущества – исходное начало для решения коллизионных вопросов права собственности. Правовой статус недвижимого имущества. Правовой статус движимого имущества. Правовой статус имущества, являющегося предметом сделки. Правовой режим ценных бумаг как объектов международных имущественных отношений.

Правовое положение собственности российского государства и российских юридических лиц за границей. Правовое положение собственности иностранных государств и иностранных юридических лиц в РФ. Нью-Йоркская конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Международная защита культурных ценностей. Женевская конвенция УНИДРУА 1995 г. по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям.

Правовой режим иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ» 1999 г. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ). Виды ПИИ (коммерческие организации с иностранными инвестициями и филиалы иностранных юридических лиц). Государственные гарантии осуществления деятельности ПИИ на территории РФ. Право, подлежащее применению к взаимоотношениям участников ПИИ. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах. Правовой режим ОЭЗ в аспекте МЧП. Соглашения о разделе продукции в аспекте МЧП. Концессионные соглашения в аспекте МЧП. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в РФ» 2005 г. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» 1995 г. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» 2005 г.

Международная защита иностранных инвестиций. Вашингтонская конвенция 1965 г. о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств. Правовой статус Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Правовой статус Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Соглашения РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений, заключенные на двустороннем уровне.

Тема 6. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности как объекта международно-правовой защиты.

Защита авторских прав в МЧП. Бернская конвенция 1886 г. об охране литературных и художественных произведений. Всемирная конвенция 1952 г. об авторском праве. Женевский договор ВОИС 1996 г. об авторском праве. Национальное законодательство. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ. Субъекты международной защиты авторских права. Правовой статус граждан и неграждан государств-членов Бернского союза. Виды защищаемых объектов авторского права. Сроки защиты. Средства защиты нарушенных авторских прав. Условия международной защиты авторских прав. Защита авторских прав иностранцев в РФ. Защита авторских прав российских граждан за рубежом. Принцип национального режима. Роль авторско-правовых обществ в защите прав авторов. Российское авторское общество (РАО), его правовой статус. Международная конфедерация обществ авторов и композиторов (СИЗАК), ее правовой статус.

Защита смежных прав в МЧП. Римская конвенция 1961 г. об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций. Женевская конвенция 1971 г. об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Женевский договор ВОИС 1996 г. по исполнениям и фонограммам. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Основные принципы защиты смежных прав. Условия предоставления международной защиты смежных прав.

Защита промышленной собственности в МЧП. Парижская конвенция 1883 г. по охране промышленной собственности. Национальное законодательство. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ. Вашингтонский договор 1970 г. о патентной кооперации. Женевский договор ВОИС 2000 г. о патентном праве. Правовой статус субъектов промышленной собственности, принадлежащих государствам – членам Парижского союза. Принцип национального режима. Правило о конвенционном приоритете. Срок защиты изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Патент как основной охраняемый документ. Порядок патентования объектов промышленной собственности. Международная заявка. Роль патентных ведомств различных государств как институциональных механизмов защиты прав на объекты промышленной собственности. Защита прав иностранцев на объекты промышленной собственности в РФ. Патентование за рубежом объектов промышленной собственности, созданных в России. Лицензионный договор на использование объекта промышленной собственности.

Защита товарных знаков в МЧП. Мадридское соглашение 1891 г. о международной регистрации знаков. Сингапурский договор ВОИС 2007 г. о законах по товарным знакам. Национальное законодательство. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ. Порядок проведения международной регистрации товарных знаков. Условия предоставления международной защиты товарным знакам. Сроки использования товарных знаков и знаков обслуживания. Совместные товарные знаки. Борьба с недобросовестной конкуренцией. Ниццкое соглашение 1957 г. о международной классификации товаров и услуг с целью регистрации знаков. Защита товарных знаков в сети Интернет. Защита доменных имен в сети Интернет.

Региональные соглашения о защите объектов авторского права и промышленной собственности. Мюнхенская конвенция 1973 г. о выдаче европейских патентов. Люксембургская конвенция ЕС о европейском патенте 1975 г. Директивы ЕС в области защиты авторского права и смежных прав. Директивы ЕС в области защиты промышленной собственности и товарных знаков. Евразийская патентная конвенция 1994 г. Московское соглашение СНГ 1993 г. о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав.

Институциональный механизм защиты интеллектуальной собственности. Международные организации. Роль Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). Региональные органы. Европейское патентное ведомство (в рамках ЕС). Евразийское патентное ведомство (в рамках СНГ).

Тема 7. Договорные обязательства в международном частном праве

Понятие внешнеэкономической сделки и ее форма. Внешнеэкономическая сделка как основание возникновения договорных обязательств в МЧП.

Понятие договора международной купли-продажи товаров: доктрина и практика. Форма договоров международной купли-продажи товаров в национальном законодательстве и международных договорах. Российское право о форме договоров международной купли-продажи.

Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование договоров международной купли-продажи товаров. Гаагская конвенция 1986 г. о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. Нью-Йоркская конвенция ООН 1974 г. об исковой давности в международной купле-продаже товаров. Регламент ЕС 2008 г. о праве, применимом к контрактным обязательствам. Роль международных торговых обычаев. ИНКОТЕРМС 2000 г. Концепция *Lex Mercatoria* в международном коммерческом праве. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА 2004 г. Принципы, определения и типовые нормы европейского частного права 2008 г. Типовые контракты и общие условия поставок товаров. Электронная торговля в МЧП. Нью-Йоркская конвенция ООН 2005 г. об использовании электронных сообщений в международных договорах. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях 2001 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 г.

Порядок заключения договоров международной купли-продажи товаров. Условия, предъявляемые к оферте. Вступление оферты в силу. Возможность отмены и отзыва оферты. Условия, предъявляемые к акцепту. Момент и место заключения договора между отсутствующими сторонами с точки зрения романо-германской и англо-саксонской правовых систем. Позиция Венской конвенции ООН 1980 г.

Основные условия договоров международной купли-продажи товаров. Наименование товара, его количество и качество. Штриховое кодирование товаров. Ассоциация ЕАН. Ассоциация ЮНИСКАН. Цена товара. Срок исполнения договора. Форма и порядок расчетов. Гарантии исполнения обязательств по договору. Страхование. Применимое право. Арбитражная оговорка. Пророгационное соглашение.

Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров. Условия возложения ответственности. Вина неисправного контрагента. Штраф. Неустойка. Возмещение убытков. Принцип реального исполнения договорных обязательств. Обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажорные обстоятельства) как основание освобождения от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.

Основные типы договоров международной купли-продажи товаров. Понятие базисных условий договора. Роль ИНКОТЕРМС при классификации договоров международной купли-продажи. Влияние научно-технического прогресса на развитие торговых операций. Типы договоров, связанных с перевозкой грузов морским транспортом (FAS; FOB; CFR; CIF; DES; DEQ). Типы договоров, связанных с комбинированными перевозками грузов (FCA; CPT; CIP; DAF; DDU; DDP; EXW).

Встречная торговля в МЧП. Две формы встречной торговли: компенсационные закупки и встречные закупки. Руководство ЕЭК ООН 1990 г. по составлению международных договоров о компенсационных закупках и Руководство ЕЭК ООН 1990 г. по составлению международных договоров о встречных закупках, их юридическая природа. Стороны и структура договоров. Предмет договоров и цена поставки. Сроки поставки. Платежи. Расторжение договоров. Применимое право. Порядок разрешения споров.

Агентские договоры в МЧП, их особенности. Гаагская конвенция 1978 г. о праве, применимом к агентированию. Женевская конвенция УНИДРУА 1983 г. о представительстве при международной купле-продаже товаров. Руководство МТП 1983 г. по составлению торговых агентских договоров между сторонами, находящимися в разных странах, его юридическая природа. Торговый агент и принципал – стороны в агентском договоре, их правовое положение. Срок и территория действия договора. Общие условия договора. Комиссионное вознаграждение агента. Основание досрочного прекращения действия агентского договора. Применимое право и юрисдикция.

Лизинг, факторинг и франчайзинг в МЧП. Особенности лизинговых, факторинговых и франчайзинговых договоров. Оттавская конвенция УНИДРУА 1988 г. о международном финансовом лизинге. Оттавская конвенция УНИДРУА 1988 г. о международном факторинге. Субъекты лизинговых, факторинговых и франчайзинговых отношений, их правовой режим.

Тема 8. Транспортные обязательства в международном частном праве

Понятие международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Виды международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Международные транспортные конвенции и их роль в правовом регулировании грузовых и пассажирских перевозок. Национальное законодательство, регулирующее международные транспортные обязательства.

Международные морские и речные перевозки. Понятие и предмет международного частного морского права, его источники. Международные конвенции в области торгового мореплавания. Международные морские обычаи. Национальное законодательство. Кодексы торгового мореплавания. Понятие и предмет международного частного речного права, его источники. Международные конвенции в области речного судоходства по международным рекам. Национальное законодательство.

Правовое регулирование международных морских и речных перевозок грузов. Международные морские перевозки грузов по коносаменту. Брюссельская конвенция 1924 г. об унификации некоторых правил о коносаментах (Гаагские правила). Гамбургская конвенция ООН 1978 г. о морской перевозке грузов (Гамбургские правила). Нью-Йоркская конвенция 2009 г. о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (Роттердамские правила). Понятие, виды и функции коносамента, правовое значение его реквизитов. Международные морские перевозки грузов по чартеру. Виды договора фрахтования судна (чартера): рейсовый чартер, тайм-чартер, димайз-чартер. Основные условия договора фрахтования судна. Сталия. Демередж. Детеншн. Диспач. Правовой статус фрахтовщика и фрахователя. Международные речные перевозки грузов. Будапештская конвенция 2001 г. о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (КПГВ).

Ответственность перевозчика за несохранность или утрату грузов. Национальное законодательство и международные конвенции об ограничении пределов ответственности морского и речного перевозчика. Сроки исковой давности по спорам, связанным с морской и речной перевозкой грузов. Пророгационные соглашения о международной подсудности такой категории споров. Возможность заключения арбитражных соглашений.

Правовое регулирование международных морских и речных перевозок пассажиров и багажа. Международные морские перевозки пассажиров и багажа. Афинская конвенция ИМО 1974 г. о перевозках морем пассажиров и их багажа. Договор морской перевозки пассажиров и багажа, стороны такого договора, порядок его заключения. Ответственность морского перевозчика за ущерб, причиненный во время перевозки. Принцип ответственности за виновное поведение. Ограничение предела имущественной ответственности морского перевозчика. Международные речные перевозки пассажиров и багажа.

Международные железнодорожные перевозки. Роль и значение Бернских конвенций 1970 г. о железнодорожных перевозках грузов и пассажиров (МГК и МПК). Бернская конвенция 1980 г. о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ). Правовой статус железных дорог как перевозчиков грузов и пассажиров. Общие сроки доставки грузов по КОТИФ. Предел ответственности железных дорог в случае утраты или повреждения перевозимых грузов. Ответственность за нарушение сроков доставки грузов.

Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов и пассажиров между Россией и странами Восточной Европы. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) и Соглашение о международном пассажирском сообщении (СМПС). Порядок и форма заключения договора перевозки. Провозная плата. Провозные тарифы. Ответственность железных дорог за несохранность грузов. Принцип ответственности перевозчика за виновное поведение. Сроки исковой давности по спорам, связанным с железнодорожной перевозкой грузов. Претензионный порядок урегулирования споров. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов и пассажиров в рамках СНГ. Бакинское соглашение СНГ 1997 г. об особенностях применения отдельных норм СМГС. Таллиннское соглашение СНГ 1997 г. об особенностях применения отдельных норм СМПС.

Международные автомобильные перевозки. Международные автомобильные перевозки грузов. Женевская конвенция 1956 г. ЕЭК ООН о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ). Порядок и форма заключения договора перевозки грузов автомобильным транспортом. Правовой статус перевозчика. Порядок приема груза к перевозке и его выдачи грузополучателю. Ответственность автоперевозчика за утрату или повреждение груза во время перевозки. Предел ответственности автоперевозчика. Сроки исковой давности по спорам, связанным с автомобильной перевозкой грузов. Международные

автомобильные перевозки пассажиров и багажа. Женевская конвенция ЕЭК ООН 1973 г. о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа (КАПП). Международные автомобильные перевозки грузов, пассажиров и багажа в европейском частном праве.

Международные воздушные перевозки. Варшавская конвенция 1929 г. об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок. Монреальская конвенция ИКАО 1999 г. об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок. Порядок и форма заключения договора перевозки грузов, пассажиров и багажа воздушным транспортом. Правовой статус авиаперевозчика. Порядок выдачи и реквизиты перевозочных документов. Ответственность авиаперевозчика перед пассажирами или грузовладельцем за сохранность багажа или груза. Принцип презюмируемой вины авиаперевозчика. Предел ответственности авиаперевозчика. Сроки исковой давности по спорам, связанным с авиаперевозками грузов, пассажиров и багажа.

Международные комбинированные перевозки. Женевская конвенция ЮНКТАД 1980 г. о международных смешанных перевозках грузов. Понятие смешанной (комбинированной) перевозки. Правовой статус оператора смешанной перевозки (ОСП). Правовой режим международной смешанной перевозки грузов. Ответственность ОСП за утрату или повреждение груза во время перевозки. Принцип презюмируемой вины ОСП. Предел ответственности ОСП. Соотношение Женевской конвенции ЮНКТАД 1980 г. с другими транспортными конвенциями. Унифицированные правила МТП 1973 г. о документе смешанной перевозки.

Тема 9. Финансовые обязательства в международном частном праве

Понятие и содержание международных финансовых обязательств. Международные финансовые обязательства торгового и неторгового характера. Особенности правового регулирования международных финансовых обязательств.

Формы страхования валютных рисков во внешнеэкономических контрактах. Выражение цены товара в наиболее твердой валюте. Скользящая цена. Понятие и виды защитных оговорок. Золотая, валютная и мультивалютная оговорки. Мультивалютная оговорка на базе СДР.

Формы международных финансовых расчетов. Банковский перевод, инкассо и документарный аккредитив как основные формы международных финансовых расчетов. Унифицированные правила МТП по инкассо (в ред. 1995 г.). Унифицированные правила и обычаи МТП для документарных аккредитивов (в ред. 2006 г.). Их роль в правовом регулировании порядка осуществления международных расчетов.

Банковский перевод как форма международных финансовых расчетов. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1992 г. о международных кредитовых переводах. Взаимоотношения переводоотправителя, переводополучателя, банка-плательщика и банка-получателя платежа в операции банковского перевода.

Инкассо как форма международных финансовых расчетов. Взаимоотношения плательщика, доверителя, инкассирующего банка и банка-ремитента в инкассовой операции. Виды инкассовой операции. Чистое инкассо. Документарное инкассо. Издержки и расходы по инкассо. Комиссионное вознаграждение исполняющего банка.

Документарный аккредитив как форма международных финансовых расчетов. Взаимоотношения приказодателя, бенефициара, банка-эмитента и исполняющего банка в аккредитивной операции. Виды аккредитива. Подтвержденные аккредитивы. Переводные и непереводные аккредитивы. Отзывные и безотзывные аккредитивы. Револьверные аккредитивы. Сроки выставления аккредитива. Требования, предъявляемые к транспортным и иным документам. Ответственность банков при совершении аккредитивной операции.

Вексель и чек как расчетные документы в международных финансовых обязательствах. Женевские конвенции 1930 г. о векселях. Женевские конвенции 1931 г. о чеках. Понятие и реквизиты векселя. Виды векселей. Простые и переводные векселя. Женевский и англо-американский вексель, их основные отличия. Сроки платежа по векселю. Акцепт векселей. Аваль как вексельное поручительство. Индоссирование векселей. Функции индоссамента. Протесты векселей. Сроки исковой давности по спорам, связанным с вексельными обязательствами. Основные отличия векселя и чека. Понятие и реквизиты чека. Виды чеков. Предъявительские, ордерные и именные чеки. Кассовые, расчетные и кроссированные чеки.

Сроки платежа по чеку. Индоссирование чека. Способы удостоверения факта неоплаты чека. Сроки исковой давности по спорам, связанным с неоплатой чеков.

Банковские гарантии в международных финансовых обязательствах. Нью-Йоркская конвенция ООН 1995 г. о независимых гарантиях и резервных аккредитивах. Унифицированные правила МТП по договорным гарантиям 1978 г. и Унифицированные правила МТП для гарантий по требованию в ред. 2010 г., их юридическая природа. Формы банковских гарантий. Прямые и не прямые банковские гарантии. Виды гарантий. Гарантии исполнения, гарантии возврата платежей, тендерные гарантии. Взаимоотношения принципала, бенефициара, банка-эмитента и банка-гаранта в гарантийной операции. Обязательные условия, содержащиеся в гарантии. Ответственность банка-гаранта. Ответственность принципала. Срок действия гарантии. Применимое право и юрисдикция.

Тема 10. Международный коммерческий арбитраж

Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Институционный и изолированный арбитраж. Правовое регулирование порядка формирования и функционирования международного коммерческого арбитража. Национальное законодательство. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. Международные договоры. Европейская конвенция 1961 г. о внешнеторговом арбитраже. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1985 г. (в ред. 2006 г.) о международном коммерческом арбитраже. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 2002 г. о международной коммерческой согласительной процедуре.

Международное арбитражное соглашение как условие арбитражного разрешения споров. Виды международных арбитражных соглашений. Арбитражная оговорка и арбитражный компромисс. Условие действительности международных арбитражных соглашений: надлежащая правосубъектность сторон соглашения, надлежащая форма соглашения, возможность для объекта спора быть предметом арбитражного разбирательства (арбитрабельность спора).

Процедура разбирательства в международном коммерческом арбитраже. Процедура разбирательства споров в изолированном арбитраже. Арбитражный регламент ЕЭК ООН 1966 г. и Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г., их юридическая природа. Процедура разбирательства споров в институционном арбитраже. Регламент Международного арбитражного суда при Международной торговой палате. Регламент Лондонского международного арбитражного суда. Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты. Институционный арбитраж на территории РФ. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ. Регламент МКАС 2005 г., его юридическая природа. Регламент МАК 2006 г., его юридическая природа. Порядок назначения и отвода арбитров. Определение компетенции арбитража. Рассмотрение спора по существу.

Раздел 5. Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс)

Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, а также с другими отраслями российского права. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы и институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие, система принципов гражданского процессуального права и их значение. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-

функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, объективной истины, диспозитивности, состязательности процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Правовое положение суда. Лица, участвующие в деле как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Лица, способствующие отправлению правосудия. Объекты гражданских процессуальных правоотношений. Общий и специальный объект. Информация как объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие, значение и виды подведомственности юридических дел. Подведомственность суду исковых дел. Правила разграничения юридических дел судам общей юрисдикции: Конституционному суду РФ, арбитражным, третейским судам. Виды подведомственности. Подведомственность связанных между собой требований. Последствия несоблюдения правил подведомственности юридических дел. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

Тема 5. Лица, участвующие в деле

Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Понятие, значение и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные относительно предмета спора самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, отличие их процессуального положения от процессуального положения соучастников (соистцов, соответчиков). Цели и функции участия прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития государства. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Инициативная и надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других лиц, участвующих в деле и способствующих отправлению правосудия.

Тема 6. Представительство в суде

Понятие, признаки и субъекты судебного представительства. Основания и виды представительства. Законное, уставное, договорное, общественное представительство. Объем и порядок оформления полномочий представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 7. Процессуальные сроки

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их пропуска. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Понятие и структура судебных издержек, связанных с производством по делу. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов. Порядок наложения судебных штрафов и оспаривания действий суда (судьи) по их наложению. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 9. Доказательства и доказывание

Понятие, цель и структура судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Понятие, признаки и значение судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Электронная цифровая подпись как средство доказывания. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от одной стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Аудио- и видеозаписи, хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности экспертов. Заключение эксперта. Виды судебных экспертиз. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Порядок обеспечения доказательств.

Тема 10. Иск понятие и признаки иска

Элементы иска и их значение. Виды исков. Понятие права на иск и его структура. Предпосылки права на предъявление иска. Условия реализации права на предъявление иска. Тождество исков. Соединение и разъединение исков. Способы защиты ответчика против иска. Возражение против иска. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи и порядок подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Судебные извещения и вызовы участников гражданского процесса. Повестка, как способ надлежащего извещения и вызова. Иные информационные формы надлежащего извещения и вызова. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения и вызова участников гражданского процесса. Извещение и вызов участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 12. Судебное разбирательств

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора, представителя государственного органа, органа местного самоуправления, участвующих в процессе в соответствии с ч.3 ст. 45 и ст. 47 ГПК РФ. Принятие и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право на ознакомление с протоколом судебного заседания. Порядок и сроки рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение решения суда. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения суда (его составные части). Немедленное исполнение решения виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу и его правовые последствия. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 13. Производство по делам, возникающим из публичных и иных правоотношений

Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих и должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления на жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Решение суда и его реализация. Судебное оспаривание нормативных правовых актов: порядок обращения в суд, подсудность, решение суда и его реализация. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих. Производство по пересмотру постановлений и решений по делам об административном надзоре. Подача заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда и его реализация.

Тема 14. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в

этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда по делу. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Подсудность дела. Содержание заявления и документы, прилагаемые к нему. Подготовка дела об усыновлении (удочерении) к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления об усыновлении. Решение суда. Отмена усыновления (удочерения). Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда по делу. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным., ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда по делу. Признание гражданина дееспособным. Отмена ограничения гражданина в дееспособности. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда по делу. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызовное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда по делу. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Подсудность дел. Срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда по делу. Порядок рассмотрения заявления о принудительном психиатрическом освидетельствовании. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда по делу. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда по делу. Восстановление утраченного судебного производства. Порядок восстановления утраченного судебного производства. Подсудность дел. Оставление заявления о восстановлении утраченного судебного производства без движения или рассмотрения. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда по делу. Прекращение производства по делу. Обжалование судебных постановлений.

Тема 15. Апелляционное производство

Понятие и сущность апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда и суда субъекта федерации. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Форма проведения: Лекция, Семинар

Тема 16. Кассационное производство

Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда кассационной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда кассационной инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Тема 17. Пересмотр в порядке судебного надзора

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 18. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

Понятие и сущность стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений и определений суда, вступивших в законную силу. Основания к пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

По гражданскому праву

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
2. Источники гражданского права Российской Федерации. Судебная практика как источник гражданского права.
3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
4. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан и ее ограничение. Опекунство и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
6. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их классификация. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
7. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
8. Понятие банкротства и юридические последствия, связанные с признанием лица банкротом.
9. Хозяйственные товарищества и общества.
10. Публично-правовые компании как субъекты гражданского права.
11. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
12. Деньги, как объект гражданских прав.
13. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг.
14. Движимое и недвижимое имущество как объект гражданских прав, его правовой режим.
15. Нематериальные объекты гражданских прав.
16. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
17. Личные неимущественные права, не связанные с имущественными, их гражданско-правовая защита.
18. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
19. Понятие и виды представительства по гражданскому праву. Доверенность.
20. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
21. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
22. Юридические факты в гражданском праве.
23. Понятие и виды сделок. Форма сделок.
24. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
25. Ответственность в гражданском праве и состав гражданского правонарушения.

26. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины.

27. Понятие убытков в гражданском праве. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки».

28. Убытки и неустойка в гражданском праве. Виды неустойки: в зависимости от порядка установления; в зависимости от соотношения с убытками.

29. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. Срок исковой давности.

30. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности.

31. Приобретение и прекращение права собственности.

32. Ограниченные вещные права.

33. Право собственности и другие вещные права на земельные участки и жилые помещения.

34. Право общей долевой и общей совместной собственности.

35. Вещно-правовые способы защиты права собственности.

36. Права авторов произведений науки, литературы, искусства и их защита.

37. Понятие и правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

38. Право на товарный знак, знак обслуживания и другие средства индивидуализации товаров и их производителей.

39. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

40. Охрана неприкосновенности и тайны личной жизни граждан в гражданском праве.

41. Понятие обязательства и основания возникновения обязательств.

42. Предмет обязательства и его свойства. Виды обязательств.

43. Основания прекращения обязательства.

44. Должник, кредитор и третьи лица в обязательстве.

45. Перемена лиц в обязательстве.

46. Способ, место и срок исполнения обязательства.

47. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, удержание, задаток.

48. Поручительство, гарантия. Виды гарантии.

49. Правовое регулирование залога. Ипотека.

50. Понятие договора. Свобода договора и ее ограничения. Классификация договоров по различным основаниям.

51. Заключение и действие договора. Существенные условия договора. Торги. Преддоговорные споры.

52. Изменение и расторжение договора, их основания и последствия.

53. Общие положения о договоре купли-продажи.

54. Договор поставки.

55. Договор розничной купли-продажи.

56. Договор продажи недвижимости.

57. Договор дарения.

58. Договор ренты и его разновидности.

59. Договор аренды и его разновидности.

60. Договор безвозмездного пользования имуществом.

61. Общие положения о подряде.

62. Договор строительного подряда.

63. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

64. Договор на выполнение научно-исследовательских, конструкторских и технологических работ.

65. Договор возмездного оказания услуг.

66. Договор перевозки.

67. Договор транспортной экспедиции.

68. Договор займа.

69. Кредитный договор.

70. Договор факторинга.

71. Договоры банковского вклада и банковского счета. Виды банковских счетов.

72. Способы расчетов.

73. Договор хранения и его разновидности.

74. Договор имущественного и договор личного страхования.
75. Договор поручения.
76. Договор комиссии.
77. Агентский договор.
78. Договор доверительного управления имуществом.
79. Договор коммерческой концессии.
80. Договор простого товарищества (совместной деятельности).
81. Публичный конкурс и публичное обещание награды. Сходства и различия.
82. Игры и пари.
83. Обязательства вследствие причинения вреда.
84. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
85. Понятие и значение наследования. Обязательная доля в наследстве.
86. Принятие наследства и отказ от наследства.
87. Наследование по закону.
88. Наследование по завещанию. Порядок составления завещания.
89. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

По предпринимательскому праву

1. Понятие, признаки, виды предпринимательской деятельности.
2. Источники предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Право на предпринимательскую деятельность и его конституционные гарантии.
4. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Способы и формы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности.
6. Понятие предприятия в текущем законодательстве.
7. Особенности включения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности.
8. Информация, как объект хозяйственного оборота.
9. Правовой режим коммерческой тайны.
10. Валюта как объект хозяйственного оборота.
11. Правовая природа безналичных денег.
12. Право собственности как основа хозяйственной деятельности.
13. Право хозяйственного ведения имуществом. Понятие, сфера применения, отличия от смежных вещных прав.
14. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов.
15. Антиконтурентные действия органов исполнительной власти.
16. Правовой режим имущественных фондов и денежных средств коммерческой организации.
17. Правовое положение малых предприятий.
18. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
19. Правовое положение холдингов.
20. Понятие корпоративных отношений.
21. Правовое положение финансово-промышленных групп.
22. Лицензирование предпринимательской деятельности.
23. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
24. Понятие и виды эмиссионных ценных бумаг.
25. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Прогнозный план приватизации.
26. Способы приватизации государственного имущества.
27. Санкции и ответственность в предпринимательских отношениях. Реализация ответственности.
28. Недобросовестная конкуренция.
29. Правовое регулирование перевозки грузов. Обязательства участников, ответственность за нарушения обязательств.
30. Особенности заключения договоров на товарных биржах, ярмарках, выставках и оптовых рынках. Виды биржевых сделок.
31. Правовое регулирование поставки продукции и товаров для государственных нужд.

32. Особенности реализации услуг связи.
33. Сравнительная характеристика оснований банкротства по российскому законодательству.
34. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
35. Конкурсное производство и особенности формирования конкурсной массы.
36. Правовое положение арбитражных управляющих.
37. Договоры обязательные к заключению.
38. Публичные договоры.
39. Основные виды договоров, используемых для осуществления посреднической деятельности.
40. Правовой режим иностранных инвестиций.
41. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
42. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

По семейному праву

1. Семейное право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Роль договора в регулировании семейных отношений.
4. Субъекты семейных правоотношений и их правосубъектность.
5. Объекты семейных правоотношений.
6. Юридические факты, порождающие семейные отношения и их особенности.
7. Родство и свойство, их юридическое значение.
8. Осуществление семейных прав и обязанностей. Особенности осуществления семейных прав несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
9. Способы защиты семейных прав.
10. Споры о воспитании ребенка внутри семьи и способ их разрешения.
11. Ответственность в семейном праве.
12. Понятие брака. Действительность брака.
13. Регистрация брака.
14. Недействительный брак и последствия признания брака недействительным. Защита в недействительном браке интересов детей и добросовестного супруга.
15. Санация брака.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные права и обязанности супругов. Режимы имущества супругов.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Договорной режим имущества супругов.
20. Прекращение брака, основания, способы и момент прекращения брака.
21. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
22. Содержание родительских прав и обязанностей.
23. Права ребенка и их защита.
24. Алиментные обязательства родителей и детей.
25. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами).
26. Иные алиментные обязательства.
27. Определение размера алиментов.
28. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
29. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Усыновление (удочерение).
31. Опекa (попечительство). Права и обязанности опекуна (попечителя).
32. Понятие и признаки приемной семьи. Требования, предъявляемые к приемным родителям.
33. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Расторжение договора досрочно.
34. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

По международному частному праву

1. Понятие, предмет и нормативный состав международного частного права.
2. Природа международного частного права, соотношение международного частного права с внутригосударственным правом и международным публичным правом.

3. Основные источники международного частного права: общая характеристика.
4. Методы регулирования в МЧП: сравнительная характеристика.
5. Понятие, структура и функции коллизионной нормы в международном частном праве.
6. Классификация коллизионных норм в международном частном праве.
7. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
8. Правовой статус физических лиц как субъектов международного частного права.
9. Правовой статус юридических лиц как субъектов международного частного права.
10. Правовой статус государств как субъектов международного частного права.
11. Собственность в международном частном праве: понятие и источники регулирования.
12. Понятие и источники международного коммерческого права.
13. Понятие и форма международного коммерческого контракта.
14. Порядок заключения международного коммерческого контракта.
15. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение международных коммерческих контрактов.
16. Железнодорожные перевозки в международном частном праве.
17. Автомобильные перевозки в международном частном праве.
18. Воздушные перевозки в международном частном праве.
19. Морские перевозки в международном частном праве.
20. Вексель и чек в международном частном праве.
21. Банковские гарантии в международном частном праве.
22. Формы расчетов в международном частном праве.
23. Защита авторских прав в международном частном праве.
24. Защита смежных прав в международном частном праве.
25. Защита промышленной собственности в международном частном праве.
26. Защита товарных знаков в международном частном праве.
27. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

По гражданско-процессуальному праву (гражданский процесс)

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность..
22. Понятие судебного доказательства

23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.

24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.

25. Понятия и правила судебного доказывания.

26. Обеспечение доказательств.

27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта

28. Свидетельские показания.

29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.

30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.

31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.

32. Судебные расходы.

33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.

34. Судебные извещения и вызовы.

35. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.

36. Понятия и виды подсудности гражданских дел.

37. Общая характеристика приказного (документального) производства.

38. Понятие иска и его элементы. Виды исков.

39. Право на иск.

40. Защита ответчика от предъявленного иска.

41. Понятия и виды обеспечения иска.

42. Возбуждение гражданского дела в суде.

43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

44. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.

45. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.

46. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.

47. Оставление заявления без рассмотрения.

48. Приостановление производства по делу.

49. Протокол судебного заседания.

50. Понятие и содержание судебного решения.

51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.

52. Законная сила судебного решения.

53. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.

54. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.

55. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.

56. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

57. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

58. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

59. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

60. Понятие и правовая природа особого производства.

61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

62. Усыновление (удочерение) ребенка.

63. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.

64. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

65. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

66. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

67. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
68. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
69. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
70. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.
71. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
72. Понятие и назначение стадии апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.
73. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке.
74. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений.
75. Сущность и значение стадии надзорного производства.
76. Понятие стадии подготовки дела к судебному рассмотрению.
77. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда надзорной инстанции.
78. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.
79. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
80. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы.
81. Общие условия действия судебного пристава – исполнителя.
82. Меры принудительного исполнения.
83. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан.
84. Особенности исполнения решений в отношении должников – граждан.
85. Процессуальные положения иностранных лиц в гражданском процессе РФ.
86. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
87. Арбитражный процесс: понятия, принципы, стадии.
88. Третейские суды: понятие, виды, источники права, порядок рассмотрения споров.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Гражданское право

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451570>
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451571>

Предпринимательское право

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 552 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431763>
2. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9075-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450818>

3. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450190>

Семейное право

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : [16+] / Т.В. Епифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 237 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449898>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456557>.

Международное частное право

1. Кайнов, В.И. Международное частное право : учебник : [16+] / В.И. Кайнов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 253 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671>

2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451787>

3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451793>

Дополнительная литература

Гражданское право

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451628>

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452735>

3. Глухов, Е.В. Корпоративный договор: подготовка и согласование при создании совместного предприятия / Е.В. Глухов. - Москва : Статут, 2017. - 672 с. : табл. - ISBN 978-5-8354-1389-8 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497298>

4. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450411>

5. Максина, С.В. Наследственное право : учебное пособие / С.В. Максина, Е.А. Низамова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. — 63 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495072> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

6. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454515>

7. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456709>

Предпринимательское право

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449761>

2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 294 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст : электронный.

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451454>

Семейное право

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450532>

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541 - ISBN 978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>.

3. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права: монография / Е.В.Косенко. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>

4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : учебное пособие : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 1. - 453 с. - ISBN 978-5-906879-84-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230>.

5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : учебное пособие : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-90-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>

Международное частное право

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449015>.

2. Искевич, И.С. Разрешение международных экономических споров : учебное пособие / И.С. Искевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 84 - 87 - ISBN 978-5-8265-1732-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499152>

3. Рожкова, М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва : Статут, 2017. - 768 с.

- (IP & Digital Law). - ISBN 978-5-8354-1392-8 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320>

4. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447921>

Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс)

1. Смушкин, А. Б. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Смушкин А. Б. - Москва : Дашков и К, 2019. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс 51.

2. Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Эриашвили Н. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс 52.

3. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Коршунов Н. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 431 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс 53.

4. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса [Текст] / Васьковский Е. В. - Москва : Зерцало, 2019. - 462 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс 54.

5. Гражданский процесс: Учебник для ВУЗов. Гриф УМО / Под ред. М.К. ТРЕУШНИКОВА. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2021. - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс

«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА» (устно)

при приеме на научную специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. №786.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям знаний в области современных тенденций и прогнозов развития экономики; организационно-экономических форм деятельности организаций и хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей экономики; совершенствования методов управления и государственного регулирования экономики.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Теоретические основы функционирования социально-экономических систем

Тема 1. Экономика и управление отраслями народного хозяйства

1. Фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных факторов.

Общественное производство и национальное богатство общества. Состав, структура и динамика национального богатства. Материальное производство – основа жизнеобеспечения общества. Способ производства как социально-экономическая и технико-технологическая целостность общества. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Эффективность общественного производства. Экономические, неэкономические и социальные блага. Собственность в обществе, эволюция ее форм и прав.

2. Внутренняя предпринимательская среда: понятие, сущность, основные факторы.

Внутренняя предпринимательская среда как совокупность ситуационных факторов внутри самой фирмы. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования субъектов экономических отношений. Экономическая система и хозяйственный механизм, их инструменты. Социальная подсистема экономики (фирм) – элементы и отношения. Цели, структура, задачи, технологии и управление персоналом фирмы.

3. Теория фирмы.

Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы; соотношение прав собственности и контроля; целевая функция управления. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Влияние факторов производства на экономический рост фирмы и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Доходы фирмы и ее издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Структура и закономерности развития экономических отношений. Понятие системы экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы общества: структура, закономерности и формы развития. Производственные отношения. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Биологическая, экономическая и социальная сущность человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

5. Предприятие как хозяйствующий субъект и юридическое лицо.

Понятие юридического лица. Предприятие и государство как субъекты рыночных отношений. Внешняя среда предприятия. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Основные фонды, имущество и нематериальные активы предприятия, их функции и структура. Оборотные фонды предприятия, их нормирование. Капитал предприятия. Классификация предприятий. Структура и инфраструктура предприятий, социальная инфраструктура. Основные производственные и непроизводственные фонды.

6. Экономическая сущность предпринимательства и его юридическая основа.

Понятие и черты предпринимательской деятельности. Основные этапы зарождения предпринимательства в России. Формирование целей развития предприятия и средств их реализации. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Капитал как экономическая категория. Взаимосвязь организации производства продукции и производства услуг. Внедрение новых видов услуг. Прогрессивные формы обслуживания. Механизация и автоматизация труда в сфере услуг.

7. Воспроизводство и его виды.

Понятие воспроизводства. Воспроизводственные процессы как основа функционирования природы и общества. Макроэкономические показатели воспроизводства. Понятие «качество жизни». Показатели уровня жизни. Воспроизводство индивидуального и общественного капитала, их соотношение и влияние на качество жизни.

8. Виды стоимостной оценки основных фондов.

Показатели эффективности использования основных фондов предприятий. Виды оценки основных фондов. Полная первоначальная стоимость (ППС); ППС за вычетом износа; полная восстановительная стоимость (ПВС); ПВС за вычетом износа; балансовая стоимость (БС); рыночная стоимость (РС). Относительные показатели состояния основных фондов. Абсолютные показатели: коэффициент износа; коэффициент годности; коэффициент выбытия и др.

9. Теория макроэкономической нестабильности.

Инфляция и безработица: понятия; показатели; виды; взаимосвязь. Теория инфляции. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства продукции и услуг, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Антиинфляционная политика: правила; виды; эффективность. Теория безработицы. Понятие полной занятости и естественной безработицы. Потери от безработицы в сферах производства и услуг. Адаптивные и рациональные ожидания.

10. Значение и сущность планирования экономической деятельности предприятия. Стратегическое и тактическое планирование.

Планирование в рыночных условиях хозяйствования. Сущность планирования развития. Индикативное планирование в современных условиях. Методы прогнозирования, их использование в планировании: экстраполяция; нормативный метод; экспертные оценки; «мозговой штурм»; метод Дельфи. Принципы планирования. Методы планирования: балансовый; нормативный; факторный; экономико-математического моделирования; программно-целевой метод; графоаналитический. Стратегическое и тактическое планирование, планы, их виды. Нормативная база планирования. Бизнес-планирование.

11. Классификация затрат при определении себестоимости продукции предприятия. Методы учета затрат и калькуляция себестоимости продукции. Сущность себестоимости и ее экономическое значение.

Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, методы их расчета. Первичные элементы затрат. Статьи расходов. Способ отнесения затрат на себестоимость. Функциональная роль затрат в формировании себестоимости. Степень зависимости затрат от изменения объема производства. Степень однородности затрат, зависимость от времени возникновения и отнесения на себестоимость. Удельный вес себестоимости.

12. Причины и порядок ликвидации предприятий.

Ликвидация предприятий в соответствии с решением участников (методом единогласного голосования на заседании учредителей) и по распоряжению суда (принудительная ликвидация предприятий). Технология ликвидации предприятия. Законодательная и нормативная правовая база, регулирующая процесс ликвидации предприятий.

13. Теория хозяйственного механизма.

Сущность и структура хозяйственного механизма. Соотношение хозяйственного механизма с основными элементами экономической системы. Основные функции хозяйственного механизма. Рыночная экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Смешанная экономика. Основные варианты смешанной экономики. Критерии классификации экономических систем.

14. Управленческие решения: понятие и основные требования к их разработке. Методы принятия управленческих решений.

Экономическая сущность и функции управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений в экономических системах. Управляемые и неуправляемые процессы. Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения. Принципы разработки управленческих решений. Методы принятия решений. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание. Условия эффективности реализации управленческих решений. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения. Методы доведения управленческих решений до исполнителей. Организация контроля исполнения управленческих решений.

15. Теория организации рынка.

Рыночная структура: понятие; определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Рынки факторов производства: труда; капитала; земли; знаний; информации;

товаров; услуг. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Товарные и фондовые биржи, их функции. Спрос и предложение на рынках. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Распределение факторов производства при совершенной и несовершенной конкуренции.

16. Структура цены продукции и услуг предприятия. Сущность затратного и рыночного подходов к ценообразованию на предприятии. Основные типы стратегий ценообразования.

Методы ценообразования. Определение порога рентабельности продукции и услуг. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод стандартных издержек; метод прямых издержек. Параметрические методы ценообразования: метод удельной цены; метод регрессии. Виды цен. Понятие тарифов. Факторы, окончательно влияющие на установление цены на продукцию и услуги. Ценовая конкуренция.

17. Понятие и виды конкуренции.

Правовая защита конкуренции в Российской Федерации. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Монополистическая конкуренция. Конкуренция и общественная эффективность. Неценовая конкуренция. Особенности рыночных структур в российской экономике. Антимонопольное законодательство РФ и особенности его применения.

18. Инфраструктура предпринимательства и её элементы.

Сущность, структура и значение социально-экономической инфраструктуры предпринимательства. Содержание предпринимательства и формы его реализации в рыночных условиях. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Единство государственных функций и экономической политики. Правовые основы реализации содержания предпринимательской деятельности. Финансовая система как определяющий фактор социально-экономической инфраструктуры предпринимательства. Формы и источники финансирования предприятия. Цели и функции управления финансами. Понятие финансового механизма. Эффект финансового рычага. Риск как элемент предпринимательства. Виды рисков в предпринимательской деятельности. Риски в сфере услуг. Страхование рисков.

19. Теория экономического роста.

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных; особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Понятие научно-технической революции. Проблема границ экономического роста.

20. Понятие и элементы налоговой системы.

Общее понятие о доходах государственной казны. Понятие налога, налоговой системы, налоговой политики. Двойственная трактовка налоговой системы - с позиции экономической теории и юридического права. Этапы ее становления. Основные элементы налогов. Классификация налогов. Основные виды налогов. Распределение налоговых доходов. Неналоговые доходы. Функции налогообложения. Оптимизация налогообложения. Понятие и виды специальных налоговых режимов. Нарушение налогового законодательства. Обжалование актов налоговых органов.

21. Внешнеторговый сектор в структуре национальной и региональной экономики.

Эволюция системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности за годы реформ. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Платежный баланс России. Понятие торгового баланса России. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внешнем и внутреннем рынке. Структура и динамика российской внешней торговли услугами. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности. Система национальных счетов.

22. Модели и закономерности инновационного развития предприятий. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационная инфраструктура.

Закономерности инновационного развития. Роль государства в формировании инновационной политики. Роль и место фактора инноваций в становлении постиндустриального общества. Сущность и содержание национальной инновационной системы. Основные характеристики и ограничения инновационной системы России на современном этапе ее развития. Институциональные и организационные условия развития российской инновационной системы. Инновационные предприятия (организации, фирмы). Инновационные стратегии развития предприятий.

23. Сущность науки и ее классификация. Современное состояние научного потенциала России.

Роль науки в общественном развитии. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки. Наука как сектор национальной экономики. Сущность науки и ее классификация. Наука в системе государственных приоритетов. Формы государственного регулирования науки. Современное состояние научного комплекса России. Научный потенциал общества. Основные элементы потенциала, их экономическое содержание.

24. Экономическая сущность и структура потребительского комплекса.

Основные понятия, сущность и состав потребительского комплекса. Роль потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей. Современное состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей. Основы организации управления, функционирования и развития секторов потребительского комплекса

25. Теоретические проблемы экономической безопасности.

Экономическая безопасность как система: определение; критерии; показатели. Институциональные основы системы экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов Российской Федерации. Основные параметры экономической безопасности региона. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности общества.

Тема 2. Организация управления в сфере услуг в условиях рынка.

1. Сфера услуг в национальной экономике России.

Сфера услуг и вторичное распределение стоимости в обществе. Роль и место сферы услуг в системе разделения и кооперации труда. Объективный характер возникновения и развития сферы услуг: тенденции; закономерности. Внешняя и внутренняя среда, ее влияние на темпы и направления развития сферы услуг. Влияние экономических законов на сферу услуг. Классификация и характерные особенности основных услуг, представленных в классификаторе видов экономической деятельности (ОКВЭД).

2. Отраслевая специализация и кооперация сферы услуг.

Специализация и кооперация в сфере услуг - организационные, управленческие, правовые, экономические, социальные и другие методы, критерии их обоснования. Рыночные отношения и их влияние на хозяйственные и управленческие связи предприятий сферы услуг. Основные направления повышения эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг. Роль информатизации общественных и экономических связей в сфере услуг. Сфера услуг и качество жизни населения, их взаимовлияние.

3. Субъекты экономических отношений в сфере услуг.

Общая характеристика субъектов хозяйствования в сфере услуг, их организационно-правовые и организационно-экономические формы. Нормативные правовые условия создания и функционирования предприятий сферы услуг. Особенности разгосударствления и приватизации имущественных комплексов сферы услуг, в том числе и социально-культурного назначения. Программно-целевые методы оптимизации размещения, развития и эффективного функционирования предприятий сферы услуг. Экономические основы функционирования предприятий сферы услуг.

4. Социальная инфраструктура сферы услуг.

Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг. Особенности воспроизводства и развития социальной инфраструктуры сферы услуг. Отраслевой и корпоративный подход организации сферы услуг. Принципы и факторы выбора оптимальных форм хозяйствования в сфере услуг, оптимизация организационных структур управления на территориальном, региональном и национальном уровне. Научные направления и школы, направленные на совершенствование управления предприятиями сферы услуг.

5. Государственное регулирование сферы услуг.

Вертикаль и горизонталь отраслевой власти, место государственного регулирования в обеспечении надежности и безопасности предприятий (комплексов) сферы услуг. Система государственного регулирования предприятиями сферы услуг. Принципы и подходы к выработке мер государственного воздействия на предприятия. Характер отношений местных органов власти и предприятий сферы услуг.

6. Отраслевая особенность сферы услуг.

Отраслевой принцип построения и регулирования предприятий сферы услуг. Отраслевые и межотраслевые комплексы в сфере услуг. Проблемы их экономических отношений с исполнительными органами государственной власти. Государственный протекционизм развития социально-значимых предприятий (организаций, фирм) сферы услуг. Формы государственной поддержки предприятий сферы услуг.

7. Рынок сферы услуг.

Тенденции и закономерности возникновения и развития рынка услуг. Формирование и развитие отраслевых, региональных и национальных рынков услуг. Характер экономических отношений на рынке услуг. Роль государства в развитии и регулировании национального рынка услуг. Спрос на услуги, его проявления и формы удовлетворения. Качественные и количественные параметры предложения на рынке услуг. Финансирование в сфере социальной защиты населения.

8. Ценообразование на рынке сферы услуг.

Система ценообразования и факторы, формирующие цены. Конкуренция на рынке услуг. Виды конкуренции. Стратегия и тактика поведения предприятий сферы услуг на различных рынках. Конкурентоспособность предприятий сферы услуг, методы и подходы к ее оценке. Управление конкурентоспособностью и формирование конкурентных преимуществ. Особенности экономико-управленческих подходов в обеспечении надежности функционирования социально-ориентированных предприятий на рынке услуг. Качество услуг, стандартизация и сертификация услуг. Организационно-экономическое обеспечение стандартов на услуги.

9. Ресурсный потенциал сферы услуг и его управление.

Экономические ресурсы: понятие, классификация, воспроизводственная структура. Ресурсы предприятий сферы услуг и их виды. Качественные и количественные характеристики ресурсного потенциала и его влияние на социально-экономическое развитие предприятий сферы услуг. Структура экономических ресурсов сферы услуг. Инновационный потенциал предприятий сферы услуг, его оценка и экономико-организационные условия эффективной реализации. Управление ресурсами предприятия сферы услуг: принципы,

подходы, методы. Показатели использования ресурсов. Основные методы и подходы к оценке эффективности использования ресурсов.

10. Современные теории управления ресурсами.

Оптимизация ресурсов по объему и структуре на основе теории управления затратами. Материально-вещественные ресурсы сферы услуг. Инвестиционные ресурсы в развитии материально-технической базы сферы услуг. Повышение инвестиционной привлекательности предприятий сферы услуг. Человеческий ресурс сферы услуг. Интеллектуальный потенциал человеческого ресурса и система его воспроизводства. Образовательные услуги и их трансформация в воспроизводственных процессах ресурсного и инновационного потенциала предприятий сферы услуг. Благотворительность, меценатство и спонсорство в сфере услуг. Информационный ресурс и эффективность его использования в сфере услуг.

11. Система управления организациями сферы услуг.

Основные этапы развития теории управления субъектами рыночных отношений в сфере услуг. Организации сферы услуг как специфический объект управления. Элементы системы управления. Методы и виды управления, их использование в сфере услуг. Мотивация персонала в сфере услуг. Особенности мотивационных стимулов в реализации задач обеспечения качества и надежности услуги.

12. Экономические стимулы в развитии сферы услуг.

Принципы формирования комплекса материальных и нематериальных стимулов. Характер взаимодействия организации и персонала в реализации цели организации. Эволюция систем управления в сфере услуг на основе новых информационных технологий. Электронная продажа услуг и ее перспективность. Планирование и анализ хозяйственной деятельности в системе управления. Стратегический и тактический планы, методы их обоснования и организация выполнения. Индикативное планирование и его использование для обоснования перспектив развития сферы услуг. Программно-целевое управление в сфере услуг. Пределы и возможности использования программ в решении наиболее значимых проблем в развитии сферы услуг.

13. Эффективность функционирования сферы услуг.

Социальная и экономическая результативность сферы услуг, их значимость в зависимости от поставленных задач, выполняемых функций и роли в решении социально-экономических задач. Показатели и методы оценки эффективности финансовой и хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг. Внешние и внутренние эффекты. Теория управления доходами и ее использование в повышении эффективности и качества услуг.

14. Управление качеством услуг.

Понятие эффекта и эффективности в деятельности предприятий. Влияние финансового, экономического и социального эффекта на управление качеством оказываемых услуг. Экономико-организационный механизм повышения эффективности и качества услуг. Экономическая прибыль. Ее оптимизация в условиях неопределенности рынка. Информационное и методическое обеспечение системы управления результативностью работы предприятия сферы услуг. Использование современных информационных технологий. В повышении эффективности и качества оказываемых услуг.

15. Социальная политика государства в сфере услуг.

Социальная политика как общественная теория и практика. Цели, средства и механизмы социальной политики государства – социальная доктрина социального государства. Социальная политика государства в сфере услуг. Оптимальное сочетание либерализма и социальных гарантий. Категориальный и адресный принципы оказания социальных услуг – достоинства и недостатки. Проблемы горизонтальной и вертикальной эффективности при предоставлении услуг социальной помощи. Услуги негосударственного пенсионного страхования, необходимость государственного регулирования.

16. Оказание пенсионных услуг негосударственными пенсионными фондами.

Значение негосударственных пенсионных фондов (НПФ) в развитии сферы социальных услуг. Становление и развитие НПФ. Законодательная база регулирования НПФ и негосударственного пенсионного обеспечения. Исключительные виды деятельности НПФ. Управление НПФ. Собственное имущество НПФ – для обеспечения уставной деятельности, пенсионные резервы, пенсионные накопления. Контроль деятельности НПФ.

17. Сфера социальной защиты населения.

Понятие социальной защиты населения как комплекса стратегий и программ государственного и частного сектора экономики. Международные нормы регулирования социальной сферы. Услуги сфер социальной защиты населения, их особенности. Внешние эффекты потребления социальных услуг. Рост расходов на социальные услуги. Роль государственного бюджета в сфере оказания социальных услуг. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере социальных услуг. Российские нормативные правовые акты по регулированию сферы социальных услуг.

18. Рынок медицинских услуг.

Система здравоохранения в России, ее достоинства и недостатки. Здоровье населения России. Доступность медицинских услуг. Медицинское страхование – обязательное и добровольное. Специфика рынка медицинских услуг. Отличия обязательного и добровольного медицинского страхования. Социальные риски в системе добровольного медицинского страхования (обеспечения). Услуги в системе добровольного медицинского страхования. Принцип разделения функций финансирования и оказания медицинской помощи, механизмы его реализации. Формы государственного регулирования рынка медицинских услуг.

19. Рынок образовательных услуг.

Особенности начального, среднего и высшего образования в России. Образовательные технологии рынка образовательных услуг, его особенности. Провалы рынка и проблемы справедливости в образовании. Образование как инвестиции для индивидов и для государства. Роль государства в системе образования. Социальные риски в системе образования. Формы финансирования образовательной деятельности. Схема бюджетного финансирования образовательных услуг. Внебюджетные источники финансирования. Налогообложение в сфере образовательных услуг. Направления реформ образования в современной России.

20. Рынок знаний.

Особенности услуг рынка знаний, специфика науки как общественного блага. Рынок инноваций, его специфика. Рисковый характер результатов научной деятельности. Ответственность государства за поддержку и развитие науки и инноваций. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности. Преимущества и недостатки базового и грантового финансирования научной деятельности. Особенности системы стимулирования научной деятельности. Перспективы и проблемы развития науки, ее научного и кадрового потенциала. Интеграция науки и образования. Организационные особенности российской науки. Реформирование науки: цели; принципы реализации.

21. Рынок услуг культуры, искусства и спорта.

Особенности рынка услуг, искусства и спорта, их виды и направления развития. Причины государственного вмешательства в сферу культуры, искусства и спорта. Роль государства в сфере культуры, искусства и спорта. Пути государственного вмешательства на этом рынке. Прямое и косвенное государственное финансирование услуг культуры, искусства и спорта. Особенности финансирования кинематографии. Особенности экономических механизмов функционирования средств массовой информации, бюджетное и внебюджетное их финансирование. Экономические проблемы сферы культуры, искусства и спорта и пути решения.

22. Рынок жилья.

Рынок жилья в России и его особенности. Обоснованные причины вмешательства государства в рынок жилья. Формы государственного вмешательства. Направления регулирования в жилищно-коммунальном секторе. Формы субсидирования производителей жилищно-коммунальных услуг. Адресные субсидии потребителю в жилищной сфере. Правовое несовершенство регулирования рынка жилья. Направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России.

23. Повышение оплаты труда как фундамент реформ в сфере социальных услуг.

Поляризация доходов в современной капиталистической России. Необходимость реструктуризации рынка труда и его оплаты. Функции заработной платы – воспроизводственная, социальная, экономическая, реформационная. Основные компоненты в области оплаты труда: радикальное повышение минимальной и средней оплаты труда; управление изменениями налогообложения заработной платы и отчислений с нее; снижении дифференциации заработной платы.

24. Эволюция форм услуг в системе социальной защиты населения.

Риски в человеческой деятельности. Их эволюция – отражение развития цивилизации. Техногенные, экономические, социальные и территориальные риски. Влияние рисков на человека как существа биологического, социального, экономического. Механизмы личной, семейной, коллективной, государственной, церковной, социальной защиты населения от многочисленных рисков, их постепенная трансформация. Современная модель предоставления услуг системой социальной защиты населения в России.

25. Система мер по трансформации услуг социальной сферы.

Понятие трансформации сферы социальных услуг, их насущная необходимость. Две составные и сопряженные части социальной сферы – компоненты социальных отношений и компоненты социальной инфраструктуры. Системность и комплексность действий по трансформации. Целевая направленность действий. Минимальные социальные гарантии как целевые ориентиры. Базовая основа действий – величина прожиточного минимума, его состав, структура, среднедушевой доход.

Тема 3. Экономика и социология труда, организация и нормирование.

1. Теоретические и методологические основы экономики труда.

Труд: понятие; объект и субъект труда. Место труда в общественном развитии, его социально-экономическая сущность. Основные функции труда: физиологическая; психологическая; социальная; экономическая. Понятие овеществленного труда, его роль в экономике. Труд как система, его виды и объект государственной политики. Место труда в системе факторов производства. Трудовая деятельность: понятие; характеристика основных форм – трудовое занятие, ремесло, профессиональный труд, профессиональная деятельность. Социально-экономическая структура экономики труда. Воспроизводственный подход к пониманию экономики труда рабочей силы.

2. Рынок труда, политика занятости населения.

Экономическая сущность и особенности рынка труда. Современные виды рынка труда, локальные рынки. Основные потоки, формирующие рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как «цена труда». Воспроизводственные и стимулирующие аспекты труда. Минимальные и предельные издержки на рабочую силу. Конкуренция на рынке труда, ее объекты и субъекты. Понятие рабочей силы. Производство рабочей силы и его фазы. Труд и занятость. Занятость как система общественных отношений. Экономически активное и неактивное население. Структура занятости. Трудовая мобильность и условия ее развития. Инфраструктура рынка труда, ее элементы. Фонд рабочего времени общества и нормы, определяющие его величину в экономике. Рабочее и свободное время.

3. Организация труда общества.

Сущность и основные элементы организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Содержание и характер труда. Порядок, формы и методы привлечения людей к труду. Общественная организация труда: содержание и элементы. Объективные и субъективные

стороны общественной организации труда. Распределение общественного продукта и предметов личного потребления. Общественное разделение труда и кооперация. Принципы организации общественного труда, формы производства и типы общественной организации общественного труда. Эволюция общественной организации труда.

4. Индивидуальное предложение труда, формирующие его факторы.

Принятие решения о выходе на рынок труда: влияние предпочтений и нетрудового дохода. Понятие номинальной, реальной и резервной заработной платы. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность предложения труда. Вторичная занятость. Сверхурочная работа и вопросы ее регулирования. Труд в домашнем хозяйстве. Семейные решения о предложении труда. Особенности труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников. Труд беременных женщин, их защита от произвола работодателей. Влияние системы налогообложения на индивидуальный труд. Влияние социальных пособий и пособий по безработице на индивидуальное предложение труда. Методы и результаты эмпирических оценок предложения труда. Особенности предложения индивидуального труда в России.

5. Инвестиции в человеческий капитал, их эффективность.

Понятие «человеческий капитал» и «трудовой потенциал». Трудовой потенциал общества, его основные элементы и основные составляющие воспроизводства. Предпосылки эффективной реализации трудового потенциала общества. Основные потребности человека в рыночных условиях хозяйствования. Образовательные, профессиональные и квалификационные характеристики трудовых ресурсов. Общее и профессиональное образование – основа инвестиций (затраты и выгоды). Масштабы и пропорции подготовки профессиональных кадров. Человеческий капитал: понятие; связь с качеством рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал. Балансовая стоимость человеческого капитала. Расчет окупаемости вложений в человеческий капитал. Воспроизводство человеческого капитала, его постоянный характер.

6. Спрос на труд как решение об оптимальной численности занятых на предприятии.

Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект замещения и эффект масштаба. Спрос на труд предприятия (организации, фирмы), отрасли, рынка. Понятие эластичности спроса на труд и эластичности замещения труда капиталом. Законы производного спроса Хикса-Маршалла. Перекрестная эластичность спроса на труд. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда. Квазипостоянные издержки и спрос на труд. Выбор между количеством наемных работников и количеством часов работы при спросе на труд. Спрос на труд на неполное рабочее время (новые виды работ). Спрос на труд монополии, монополистическом рынке труда. Методы и результаты эмпирических оценок эластичности спроса на труд. Особенности спроса на труд в экономической действительности России.

7. Дискриминация на рынке труда.

Понятие дискриминации. Склонность работодателей к дискриминации. Дискриминация на монополистическом рынке. Несовершенная информация и статистическая дискриминация. Виды дискриминации: различия в заработной плате; условия найма; возможность выбора профессии. Профессиональная сегрегация, ее измерение. Дискриминационные различия в заработной плате, способы ее измерения. Роль сегрегации в формировании разрыва в заработной плате. Влияние дискриминации на экономическую эффективность. Антидискриминационная политика на рынке труда: цели; направления; инструменты.

8. Трудовая мобильность.

Способы измерения трудовой мобильности. Масштабы трудовой мобильности в России. Принципы классификации трудовой мобильности. Межпроизводственные (межфирменные) мобильность, текучесть и увольнения. Несоответствие между работником и рабочим местом как причина трудовой мобильности. Шоки спроса на труд и мобильность работников. Заработная плата как стимул к смене работы. Трудовая мобильность в России. Трудовая миграция. Внутренняя и внешняя трудовая миграция. Основные миграционные

потоки в России и в мире – направления и интенсивность. Государственное регулирование трудовой миграции.

9. Внешний и внутренний рынки труда.

Причины образования внутренних рынков: инвестиции в специфический человеческий капитал; транзакционные издержки; проблемы отбора наемных работников. Внутренние рынки и внутрипроизводственные структуры управления персоналом. Служебные лестницы. Внутрипроизводственная мобильность. Методы ограничения оппортунистического поведения наемных работников. Стимулирующие контракты – проблемы неопределенности информации. Взаимодействие внутренних и внешних рынков труда.

10. Безработица: проблемы определения и измерения.

Уровень безработицы: типология; структура; длительность. Естественный уровень безработицы. Причины безработицы. Безработица и вакансии, кривая Бевериджа. Продолжительность безработицы и поиск работы. Теория поиска работы. Модели поиска работы с резервной заработной платы. Модели поиска с учетом выбора способов поиска работы. Факторы длительности безработицы. Использование моделей длительности для оценки факторов продолжительности поиска работы. Жесткость заработной платы. Инфляция и безработица. Влияние безработицы на социально-экономическое развитие общества. Тенденции и структура безработицы в различных типах экономики.

11. Профсоюзы и рынок труда.

Экономическая интерпретация целей и деятельности профсоюзов. Коллективные договоры, тарифные и генеральные соглашения. Социальное партнерство: субъекты; функции; принципы, уровень переговоров. Коллективные переговоры: участники; цели; достижение соглашений. Модели переговоров между профсоюзами и работодателем. Забастовочная активность: вероятность и длительность. Влияние профсоюзов на производительность труда, заработную плату и экономическую эффективность деятельности предприятий. Профсоюзное движение в России.

12. Несовершенство рынка в сфере труда, его государственное регулирование.

Цели и методы государственного регулирования. Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений. Политика занятости. Пассивная и активная политика на рынке труда. Деятельность государственных служб занятости населения. Программы страхования и пособия по безработице. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения. Влияние налогов и субсидий на изменение рыночного равновесия труда. Гарантированный уровень минимального размера заработной платы как мера государственного регулирования рынка труда, его последствия. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда.

13. Нормирование труда в современных условиях.

Организационные отношения между наемными работниками, между работниками и средствами производства, складывающиеся в рамках трудовых процессов и формирующие систему организации труда в рамках отдельного коллектива. Совершенствование системы на основе определения необходимых затрат конкретного труда в конкретных технико-технологических и организационных условиях, разработки и реализации организационных нововведений. Роль нормирования труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятия (организации, фирмы). Управление нормированием труда, его роль в планировании производительности труда и развитие.

14. Организация и регулирование оплаты труда в обществе.

Понятие стоимости и цены рабочей силы. Взаимосвязь категорий «стоимость рабочей силы», «цена рабочей силы» и «зарплатной платы». Роль заработной платы в колебании спроса и предложения на рынке труда. Теоретические основы оплаты труда. Дифференциация денежных доходов населения. Функции оплаты труда в обществе. Система регулирования заработной платы. Роль государства и профсоюзов в этом процессе. Организация заработной платы: понятие; основные виды. Принципы организации заработной платы. Регулирование

оплаты труда на принципах социального партнерства. Отечественный и зарубежный опыт стимулирования труда в современных условиях хозяйствования. Современные модели оплаты труда на предприятиях, перспективы использования в России.

15. Производительность труда как реализация экономической и социальной политики.

Эффективность производства как основной фактор состояния экономики, ее конкурентоспособности и качества жизни населения. Сущность и значение производительности труда. Понятие категории «производительность труда» и «производительная сила труда». Производительность труда как интегральный показатель эффективности хозяйственной деятельности. Производительность общественного и индивидуального труда. Производительность и эффективность труда. Затраты труда. Интенсивность и напряженность труда. Трудоемкость. Средний продукт труда. Предельный продукт труда. Предельная производительность труда и спрос на труд. Условия роста производительности труда и их классификация. Факторы и резервы роста производительности труда. Влияние экономической, финансовой, налоговой и социальной политики государства на проявление факторов, влияющих на уровень и динамику производительности труда. Пути государственного воздействия на динамику общественной производительности труда. Производительность труда и уровень жизни населения. Дифференциация доходов, проблема бедности и эффективность труда. Занятость и производительность труда: механизм зависимости.

16. Социально-трудовые отношения.

Понятие социально-трудовых отношений: содержание, субъекты, объекты, формы, виды, уровни и механизмы реализации. Социально-трудовая сфера и ее влияние на развитие экономики и общества. Проблемы, противоречия в социально-трудовых отношениях. Понятие «экономического» и «трудового» поведения работников. Содержание трудовой деятельности. Определение понятия «социальные услуги организации». Социальное планирование как основа социального регулирования трудовых отношений. Современная экономическая стратегия государства и ее воздействие на социально-трудовые отношения. Роль бизнеса в социально-трудовых отношениях. Стратегические цели социально-трудовых отношений. Государственные меры по регулированию социально-трудовых отношений. Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений. Договорные и социально-партнерские отношения работников и работодателей. Действия работников и работодателей по отстаиванию своих интересов в сфере труда. Роль Трудового кодекса РФ в регулировании социально-трудовых отношений.

17. Социальное партнерство как ключевое направление реализации социальной политики.

Предпосылки возникновения социального партнерства, его роль в системе трудовых отношений. Сущность и содержание социального партнерства. Социальное партнерство и классовая борьба. Механизм социального партнерства. Англо-саксонская, германская, скандинавская, японская и социал-демократическая его модели. Роль Международной организации труда в развитии принципов социального партнерства. Социальное партнерство как условие устойчивого развития российского общества. Предпосылки формирования социального партнерства в России. Формирование равноправных партнеров как главное условие социального партнерства. Формирование организаций работодателей. Роль государства в системе социального партнерства. Российская практика заключения коллективных договоров и соглашений. Содержание и структура коллективного договора. Виды соглашений. Роль генерального соглашения. Трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Факторы, препятствующие становлению, и основные направления развития социального партнерства в России. Положения Трудового кодекса РФ в контексте интеграции интересов работодателей и наемных работников.

18. Персонал организации как объект управления.

Организация как основное звено в системе хозяйствования. Человеческий фактор и его роль в управлении производством. Персонал – субъект и объект управления. Содержание понятия «персонал организации», его структура, общие и отличительные признаки. Кадры

организации. Содержание понятия «управление персоналом». Понятие субъекта и объекта управления персоналом, связи между ними. Социальные рамки управления персоналом. Система управления персоналом: понятие, сущность, основные задачи и стадии. Место системы управления персоналом в общей системе управления организации. Поэлементный анализ системы управления персоналом. Взаимосвязь и взаимодействие элементов системы управления персоналом. Характеристика подразделений – носителей отдельных функций системы управления персоналом: отдел организации труда и заработной платы, отдел кадров, отдел безопасности и здоровых условий труда, отдел социально-бытового обслуживания и т.п. Стратегия и тактика управления персоналом. Развитие персонала. Планирование и управление трудовой карьерой работника. Оценка затрат, использования и эффективности управления персоналом.

19. Кадровая политика.

Государственная кадровая политика – понятие, цели и основные принципы. Сущность концепции и механизм реализации государственной кадровой политики. Использование зарубежного опыта по реализации государственной кадровой политики в России. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию политики в сфере труда и занятости. Взаимосвязь государственных органов управления трудовыми ресурсами со службами управления персоналом организации. Экономические рычаги воздействия государства на кадровую политику. Кадровая политика организации: понятие, сущность и основные элементы. Место кадровой политики в стратегии бизнеса. Субъекты и объекты кадровой политики. Цели и приоритеты современной кадровой политики. Механизм реализации кадровой политики организации. Специфика кадровой политики в крупных и мелких организациях. Персональный менеджмент и кадровая политика: соотношение и различие. Условия разработки кадровой политики. Виды кадровой политики, их характеристика. Открытая кадровая политика. Закрытая кадровая политика. Инновационная кадровая политика. Методологическое обеспечение кадровой политики. Формирование кадровой политики. Кадровая политика в условиях цикличного развития организации.

20. Проблемы качества рабочей силы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.

Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики. Система непрерывного образования населения. Правительственная концепция его реформирования. Цели и задачи подготовки квалифицированного персонала. Современное состояние и направления перестройки системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников: отечественный и зарубежный опыт. Процедура организации повышения квалификации. Содержание форм обучения: на рабочем месте, вне рабочего места, около рабочего места. Их преимущества и недостатки. Учебно-тематические планы и программы переподготовки и повышения квалификации персонала управления – основа его качественного развития на предприятии. Формы и виды повышения квалификации персонала: состав, содержание и взаимосвязь. Проблемы переподготовки персонала за рубежом. Опыт профессионального образования и повышения квалификации на фирмах стран с развитой рыночной экономикой.

21. Качество и уровень жизни населения.

Качество трудовой жизни: понятие и факторы его формирующие. Качество рабочей среды и качество труда. Регулирование качества трудовой жизни. Форма и методы повышения качества трудовой жизни. Качество трудовой жизни и производительность труда. Факторы и методы измерения качества трудовой жизни. Модели качества жизни. Варианты сочетаемости объективных условий жизни и их субъективных оценок. Индекс развития человеческого потенциала. Потребности людей и их виды. Прожиточный минимум. Потребительский бюджет. Минимальный потребительский бюджет как социальный норматив уровня и структуры потребления, размера доходов. Система потребительских бюджетов и методы их расчета. Потребительская корзина как основа расчета стоимости жизни. Построение региональных потребительских корзин. Черта бедности. Уровень неравенства в распределении доходов. Степень неравенства. Содержание покупательской стоимости денежных доходов населения. Понятие уровня жизни населения, его стабилизация. Индикаторы стабилизации уровня жизни. Проблема абсолютной и относительной бедности в

аспекте стабилизации уровня жизни. Пути повышения уровня жизни населения: увязка экономического роста и повышения уровня жизни.

22. Доходы населения.

Государственная политика доходов и ее регуляторы. Вознаграждение за труд и порядок его регулирования. Доходы населения и их виды. Основные формы доходов трудящихся от трудовой деятельности, их характеристика и механизмы организации. Влияние роста доходов на повышение качества рабочей силы. Поэлементный состав совокупных доходов граждан и их семей. Природа трудовых и нетрудовых доходов и принципиальные критерии их разграничения. Роль доходов от собственности, предпринимательской деятельности и доходов от трудовой деятельности в системе распределительных отношений. Повышение уровня и покупательной способности заработной платы. Увеличение доли доходов. Проблемы неравенства населения и социальной безопасности.

23. Социальная защита населения.

Социальная защита как важнейшая функция государства. Понятие о социальной защите и социальных гарантиях граждан. Различные модели социальной защиты в нашей стране и за рубежом. Субъекты и объекты социальной защиты. Правовые, организационные и финансовые основы системы социальной защиты. Главные направления государственного социально-защитного регулирования доходов. Объективные предпосылки, обуславливающие необходимость социальной защиты населения в рыночной экономике. Принципы реализации социальных гарантий. Формы социальной защиты (социальное обеспечение, социальная помощь, социальное страхование), их назначение, принципы и критерии установления размеров соответствующих выплат разным категориям населения. Социальные нормативы (стандарты), их виды и назначение в системе социальной защиты населения. Финансирование мероприятий, связанных с социальной защитой населения. Типы государственной политики в области социальной защиты населения.

24. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.

Содержание и понятие домашнего труда. Его роль в повышении уровня жизни и развитии экономики. Формы и виды домашнего труда. Современные тенденции развития домашнего труда в регионах России. Факторы роста эффективности домашнего труда. Семейная экономика как разновидность хозяйственного уклада. Типы общественных хозяйств существования семейной экономики. Особенности функционирования крестьянских хозяйств, трудовых хозяйств, личных подсобных хозяйств. Направления повышения эффективности их деятельности. Семейная экономика и хозяйства родовых общин. Семейная собственность в системе семейного хозяйствования. Особенности занятости в семейной экономике. Роль государства в развитии домашнего труда и семейной экономики, формы его влияния на данный процесс.

25. Конфликтные ситуации в трудовом коллективе, причины и способы их разрешения.

Конфликты в трудовых коллективах, их природа. Классификация видов конфликтов: экономические и социальные; организационные и управленческие; личностные и межличностные; стихийные и преднамеренные; острые и слабовыраженные; краткосрочные и затяжные; конструктивные и деструктивные; острые и слабовыраженные. Причины возникновения (информационные, поведенческие, причины отношений, ценностные причины, структурные причины). Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций (уступка, избегание/уход, сотрудничество, поиск компромиссов, силовое давление/конфронтация). Социально-психологический климат в коллективе. Роль руководства в его поддержании.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных факторов.
2. Внутренняя предпринимательская среда: понятие, сущность, основные факторы.
3. Теория фирмы.

4. Структура и закономерности развития экономических отношений.
5. Предприятие как хозяйствующий субъект и юридическое лицо.
6. Экономическая сущность предпринимательства и его юридическая основа.
7. Воспроизводство и его виды.
8. Виды стоимостной оценки основных фондов.
9. Теория макроэкономической нестабильности.
10. Значение и сущность планирования экономической деятельности предприятия. Стратегическое и тактическое планирование.
11. Классификация затрат при определении себестоимости продукции предприятия. Методы учета затрат и калькуляция себестоимости продукции. Сущность себестоимости и ее экономическое значение.
12. Причины и порядок ликвидации предприятий.
13. Теория хозяйственного механизма.
14. Управленческие решения: понятие и основные требования к их разработке. Методы принятия управленческих решений.
15. Теория организации рынка.
16. Структура цены продукции и услуг предприятия. Сущность затратного и рыночного подходов к ценообразованию на предприятии. Основные типы стратегий ценообразования.
17. Понятие и виды конкуренции.
18. Инфраструктура предпринимательства и её элементы.
19. Теория экономического роста.
20. Понятие и элементы налоговой системы.
21. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики.
22. Модели и закономерности инновационного развития предприятий. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационная инфраструктура.
23. Сущность науки и ее классификация. Современное состояние научного потенциала России.
24. Экономическая сущность и структура национального потребительского комплекса.
25. Теоретические проблемы экономической безопасности.
26. Теоретические и методологические основы экономики труда.
27. Рынок труда, политика занятости населения.
28. Организация труда общества.
29. Индивидуальное предложение труда, формирующие его факторы.
30. Инвестиции в человеческий капитал, их эффективность.
31. Спрос на труд как решение об оптимальной численности занятых на предприятии.
32. Дискриминация на рынке труда.
33. Трудовая мобильность.
34. Внешний и внутренний рынки труда.
35. Безработица: проблемы определения и измерения.
36. Профсоюзы и рынок труда.
37. Несовершенство рынка в сфере труда, его государственное регулирование.
38. Нормирование труда в современных условиях.
39. Организация и регулирование оплаты труда в обществе.
40. Производительность труда как реализация экономической и социальной политики.
41. Социально-трудовые отношения.
42. Социальное партнерство как ключевое направление реализации социальной политики.
43. Персонал организации как объект управления.
44. Кадровая политика.
45. Проблемы качества рабочей силы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.
46. Качество и уровень жизни населения.
47. Доходы населения.
48. Социальная защита населения.
49. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.
50. Конфликтные ситуации в трудовом коллективе, причины и способы их разрешения.
51. Сфера услуг в национальной экономике России.

52. Отраслевая специализация и кооперация сферы услуг.
53. Субъекты экономических отношений в сфере услуг.
54. Социальная инфраструктура сферы услуг.
55. Государственное регулирование сферы услуг.
56. Отраслевой особенностью сферы услуг.
57. Рынок сферы услуг.
58. Ценообразование на рынке сферы услуг.
59. Ресурсный потенциал сферы услуг и его управление.
60. Современные теории управления ресурсами.
61. Система управления организациями сферы услуг.
62. Экономические стимулы в развитии сферы услуг.
63. Эффективность функционирования сферы услуг.
64. Управление качеством услуг.
65. Социальная политика государства в сфере услуг.
66. Оказание пенсионных услуг негосударственными пенсионными фондами.
67. Сферы социальной защиты населения.
68. Сфера рынка добровольных медицинских услуг.
69. Рынок образовательных услуг.
70. Рынок знаний.
71. Рынок услуг культуры и спорта.
72. Рынок жилья.
73. Повышение оплаты труда как фундамент реформ в сфере социальных услуг.
74. Эволюция форм услуг в системе социальной защиты населения.
75. Система мер по трансформации услуг социальной сферы.
76. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882> (дата обращения: 19.10.2022).
2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050> (дата обращения: 19.10.2022).
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046> (дата обращения: 19.10.2022).
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437> (дата обращения: 19.10.2022).
5. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11662-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495953> (дата обращения: 19.10.2022).
6. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495122> (дата обращения: 19.10.2022).

Дополнительная литература

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488676> (дата обращения: 19.10.2022).

2. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471> (дата обращения: 19.10.2022).

3. Организация производства в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472> (дата обращения: 19.10.2022).

4. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489049> (дата обращения: 19.10.2022).

5. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526> (дата обращения: 19.10.2022).

6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814> (дата обращения: 19.10.2022).

7. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489420> (дата обращения: 19.10.2022).

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

(устно)

при приеме на научную специальность 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития основных концепций в области общей психологии, психологии личности и истории психологии с последующим их применением в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Психология как наука: предмет и задачи в современном мире.

Тема 1. Место психологии в системе наук о человеке.

Психология и естественно-научное знание. Психология и гуманитарные науки. Психология и культура. Становление научной психологии, общая характеристика ее предмета и методов. Житейское и научное знание в психологии. Уникальность психологической науки: человек как субъект и объект познания. Специфика психологического познания. Критерии психического. Эволюционное развитие психики. Основные этапы развития представлений о предмете психологии в рамках философии. Учение о рефлексе. Эмпиризм и ассоцианизм. Развитие психологии как самостоятельной науки. Взгляды на предмет психологии ведущих зарубежных психологических школ. Взгляды на предмет психологии в отечественной науке.

Тема 2. Методы психологического исследования.

Принципы и общая организация психологического исследования. Группы методов: организационные, эмпирические, собственно практические методы психологии, методы описательной психологии, методы обработки данных. Основные и вспомогательные методы в психологии. Метод наблюдения. Виды наблюдения. Способы фиксации результатов наблюдения. Метод самонаблюдения в современной психологии. Интроспекция, самоотчет, включенное наблюдение, эмпатическое слушание, интуиция, герменевтика. Беседа и интервью. Интервьюирование и его особенности. Интервью свободное и структурированное или стандартизированное интервью. Количественный и качественный анализ эмпирического материала и способ интерпретации. Психологические тесты: возможности и ограничения применения. Проективные методы исследования. Личностные опросники. Тесты и их разновидности. Экспериментальные методы в психологии. Виды эксперимента. Метод срезов в экспериментальном исследовании. Экспериментально-генетический метод. Лонгитюдные исследования. Формирующий эксперимент. Нейропсихологические и патопсихологические методы экспериментальных исследований (А. Р. Лурия).

Раздел 2. Психическая реальность: психика, сознание, бессознательное.

Тема 3. Развитие психики в филогенезе.

Филогенез. Определение психики. Адаптивное значение психики. Свойства психики. Раздражимость и чувствительность. Чувствительность как элементарная форма психического отражения. Понятие об опережающем отражении действительности. Теория функциональных систем П.К.Анохина. Появление психики. (Р. Декарт, Ч. Дарвин, Платон, А. Леонтьев). Общие закономерности биологической эволюции и развития психики у животных. Стадии и уровни развития психики в животном мире. Основные предпосылки и факторы возникновения человеческого сознания. Развитие сознания и самосознания человека.

Тема 4. Психология бессознательного.

Бессознательное: его понимание, определения, структура и роль в целостной психической деятельности человека. Предсознание, подсознание, коллективное бессознательное. Изучение бессознательного. Общая характеристика неосознаваемых процессов (неосознаваемые механизмы сознательных действий (автоматизмы, установки, неосознаваемые сопровождения сознательных действий), неосознаваемые побудители сознательных действий (сновидения, невротические симптомы, ошибочные действия, психологические защиты), надсознательные процессы. Представления о бессознательном (Фрейд, Юнг, Адлер).

Тема 5. Сознание как психологическая категория, его основные характеристики.

Категория сознания в психологии и философии. Концепции сознания. Современные представления о сознании. Структура сознания и его свойства. Методы исследования сознания в психологической науке. Метод интроспекции. Неосознаваемые процессы в поведении человека. Виды неосознаваемых психических явлений. Категория бессознательного в психологии. Методы исследования бессознательного.

Тема 6. Самосознание.

Самосознание и его место в психической организации человека. Сознание и самосознание. Проблема возникновения и развития самосознания. Самопознание и самоотношение. Самосознание и "образ Я". Я-реальное и Я-идеальное. Основные компоненты самосознания. Самооценка в структуре самосознания. Самооценка и уровень притязаний.

Раздел 3. Методология психологии.

Тема 7. Общее представление о методологии психологии.

Понятие науки. Общее представление о методологии науки. Методология психологии. Теория, метод и методика. Понятие парадигмы в науке: классическая и постклассическая парадигма. Объект и предмет научного познания. Историческая динамика представлений о предмете психологии. Донаучная психология и учение о душе. Источники психологического знания: античная философия и ее вклад в развитие психологии (Аристотель, Гераклит, Демокрит, философия Платона и психология). Проблема изучения сознания в философии Нового Времени. Открытие рефлекса. Рене Декарт. Ассоциативный объяснительный принцип (Б.Спиноза, Д.Локк). Интроспективный и объективный способ познания психических явлений. Категориальный аппарат психологии (деятельность, личность, сознание, общение). Основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность. Структура психологических учений. Понятие о практической психологии. Практическая психодиагностика и ее инструментарий. Основные принципы научного познания: единство сознания и деятельности; психофизическое единство; объективность психологического исследования; генетический принцип. Культурно-исторический подход в психологии. Персонологический подход в современной психологии. Психология деятельности и ее категории. Современный формат научно-психологических исследований.

Тема 8. Основные методы психологии.

Измерения в психологии. Шкалирование. Тестирование. Понятие репрезентативности, валидности, объективности. Надежность и достоверность исследований.

Значение математических методов при обработке данных. Основные этапы организации психологического исследования.

Тема 9. Научные подходы к исследованию психики.

Проблема объективного метода в психологии. Основы научной психологии В. Вундта. Психология как наука о поведении. Основная схема изучения поведения в бихевиоризме, представление о научении. Психоанализ в психологии. Экзистенциальный анализ в психологии. Трансактный анализ. Гуманистическая парадигма в психологии. Когнитивный подход в современной психологии.

Раздел 4. Познавательная сфера личности.

Тема 10. Ощущение как психический процесс. Психофизические методы исследования ощущений.

Понятие об ощущениях. Рецепторная и рефлекторная теории ощущений. Рецепторы и анализаторы. Анатомо-физиологические механизмы ощущений. Виды ощущений. Понятие чувствительности. Абсолютные и относительные пороги ощущений. Сенсорная чувствительность и ее измерения. Косвенные измерения и шкалирование ощущений. Пороговые методы сенсорной психофизики. Прямое измерение и шкалирование ощущений. Методы прямого измерения ощущений. Основные положения теории обнаружения сигнала. Ощущение как психически познавательный процесс (Ананьев). Нарушение ощущений.

Тема 11. Восприятие. Свойства и основные феномены восприятия.

Восприятие как психический процесс и система перцептивных действий. Основные характеристики восприятия. Виды восприятия. Теории восприятия. Восприятие как конструктивный процесс. Восприятие как процесс категоризации. Восприятие цвета. Восприятие размера, формы. Проблема восприятия пространства. Восприятие движения. Восприятие времени. Феномены восприятия. Иллюзии восприятия. Гештальт принципы организации восприятия.

Тема 12. Внимание как психический процесс.

Понятие о внимании. Физиологические механизмы внимания. Теория доминанты А.А.Ухтомского, теория И. П. Павлова. Виды внимания и их сравнительная характеристика. Свойства внимания: объем, интенсивность, устойчивость, распределяемость и др. Качества внимания. Индивидуальные и возрастные особенности внимания. Нарушения внимания. Стратегии распределения ресурсов внимания.

Тема 13. Память и мнемические способности.

Понятие памяти. Природа памяти. Структура памяти. Мнемические процессы памяти: запоминание (запечатление), сохранение, забывание, узнавание, воспроизведение. Этапы развития памяти. Память и мнемические способности. Классификации видов памяти. Основные концепции памяти. Методы исследования и диагностики памяти. Условия и методы повышения эффективности запоминания и развития памяти. Возрастные особенности памяти. Нарушения памяти. Теория Г. Эббингауза, Эффект Б. Зейгарник.

Тема 14. Мышление: виды и классификация. Основные подходы к изучению мышления.

Общее представление о мышлении. Мышление в структуре познавательных процессов. Мышление как процесс и деятельность. Теории мышления. Психофизиологические механизмы мышления. Мыслительные действия и мыслительные операции. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина. Виды мышления. Генетическая классификация видов мышления Ж.Пиаже. Теоретическое и эмпирическое мышление. Индуктивное и дедуктивное мышление. Интуиция. Развитие мышления в онтогенезе. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Репродуктивное и продуктивное (творческое) мышление. Мышление в различных видах деятельности. Нарушения мышления.

Тема 15. Мышление и речь.

Понятие речи. Единство мышления и речи. Язык и речь. Речь как продукт социального развития. Речь и общение. Физиологические основы речи. Вторая сигнальная система и речь. Речевые зоны коры. Исследования речи по - А. Р. Лурия. Определение и виды речи. Внешняя и внутренняя речь, их генезис. Устная и письменная речь, их характеристика и психологические особенности. Монологическая и диалогическая речь. Функции речи по С. Л. Рубинштейну: коммуникативная, экспрессивная, сигнификативная и номинативная функции речи и их содержание.

Тема 16. Воображение.

Воображение как универсальная человеческая способность. Воображение и креативность. Роль воображения в человеческой деятельности, его функции в порождении и структурировании образа мира. Воображение как психологическая основа творчества. Социокультурные детерминанты воображения. Механизмы воображения: агглютинация, гиперболизация, максимализация, минимизация, схематизация, типизация.

Раздел 5. Эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 17. Эмоции и их функции. Основные теории эмоций.

Природа эмоций. Психофизиологические механизмы эмоций. Функции эмоций. Понятие эмоциональных процессов. Свойства эмоциональных процессов. Виды

эмоциональных процессов. Теории эмоций в психологии. Выражение эмоций. Объективные и субъективные показатели эмоций. Эмоциональность личности. Патология эмоций.

Тема 18. Воля и ее роль в регуляции деятельности.

Понятие воли. Произвольность и воля. Развитие произвольных форм регуляции поведения и деятельности, его признаки. Изменение представлений о воле в истории науки. Теории воли. Проблема свободы воли. Эмпирические исследования волевых процессов. Психофизиологические механизмы волевой регуляции. Психологическая структура волевого действия. Волевая саморегуляция деятельности. Волевые свойства личности. Воспитание и самовоспитание воли.

Раздел 6. Психология личности.

Тема 19. Категория личности в психологии. Основные концепции личности.

Понятие личности в психологии. Личность и социальный субъект. Специфика психологического подхода к исследованию личности. Движущие силы развития личности: натуралистический, культурно-исторический, субъективно-деятельный подходы. Индивид, индивидуальность, личность. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Социогенез личности. Персоногенез личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Личность как система, структура личности и различные подходы к ее исследованию в психологии. Проблема субъектности в психологии. Личность как социальный субъект. Формирование личности, социальная ситуация развития личности. Социальная роль и социальный статус личности. Направленность личности. Личностный смысл и воля. Личностный выбор. Свобода и ответственность. Психологическая защита личности. Методы диагностики и коррекции развития личности. Анализ причин возникновения личностных конфликтов и психологическая помощь в их разрешении. Психологическое консультирование и возможности саморазвития личности. Индивидуальная и групповая психотерапия. Общее представление о движущих силах развития личности. Проблемы развития в психологии. Сензитивные периоды и роль обучения в психическом развитии ребенка. Понятие ведущей деятельности, ее основные виды. Проблема периодизации психического развития в отечественной и зарубежной психологии.

Тема 20. Теории личности.

Основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Категория бессознательного в классическом психоанализе. Основные положения глубинной психологии личности. Представления о личности в гештальтпсихологии. Бихевиоризм и проблемы поведения личности. Гуманистическая психология и изучение личности. Самоактуализация и развитие личности. Основные свойства самоактуализирующейся личности. Личностный рост. Поиск смысла жизни и понимание жизненных целей. Понимание личностных проблем в когнитивной психологии. Экзистенциальный анализ личности.

Тема 21. Деятельностный подход в психологии. Структура и основные характеристики деятельности.

Категории деятельности в психологии. Принципы единства сознания и деятельности. Вклад Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева в разработку психологической теории деятельности. Понятия деятельности, действия, операции. Мотивы, цели и условия деятельности. Проблема соотношения внешней и внутренней деятельности. Специфика человеческой деятельности. Исследование закономерностей системогенеза деятельности. Психологическая теория деятельности личности.

Тема 22. Психология мотивации поведения и деятельности.

Основные понятия психологии мотивации. Потребности. Классификация потребностей. Мотивы. Мотивационная сфера личности. Направленность личности. Основные теории мотивации поведения и деятельности. Закономерности функционирования мотивационной сферы человека как индивида, субъекта деятельности и личности. Мотивация и деятельность. Витальная, познавательная, социальная мотивация. Исследование мотивации отдельных видов деятельности: мотивация достижения, мотивация аффилиации, просоциальные и антисоциальные мотивы. Мотивация и личность. Соподчинение мотивов,

его роль в становлении и развитии личности. Мотивационные конфликты, их исследование и возможные способы разрешения. Уровень притязаний и его исследование. Понятие самомотивации, механизмы самомотивации. Оптимум мотивации.

Тема 23. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент.

Понятие об индивидуальных свойствах личности. Темперамент как интегральное индивидуальное свойство. Гуморальная концепция темперамента (Гиппократ). Конституционные типологии темперамента и их ограничения. Физиологические основы темперамента с точки зрения теории интегральных свойств нервной системы (Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын). Основные свойства нервной системы. Типы высшей нервной деятельности.

Общая характеристика темперамента. Свойства темперамента: реактивность, активность - и их соотношение; темп реакций; пластичность и ригидность; экстраверсия и интроверсия; эмоциональная возбудимость. Типы темперамента и их проявление в поведении и деятельности. Проявления темперамента в деятельности человека. Овладение психодинамическими характеристиками темперамента и проблема индивидуального стиля деятельности.

Тема 24. Индивидуальные свойства личности. Характер.

Понятие характера. Характер и личность. Физиологический подход к изучению характера; понятия динамического стереотипа и общего типа нервной деятельности как его объяснительные принципы. Соотношение темперамента и характера. Конституционные теории характера. Постановка проблемы характера в психоанализе З. Фрейда. Опыт характерологии К. Юнга: выделение психологических типов индивидуальности. Типологии характеров. Клинический подход к изучению характера. Характер и акцентуации личности. Структура характера. Характер и его формирование. Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе. Характер как индивидуальный жизненный стиль.

Тема 25. Проблема способностей в психологии.

Проблема способностей в отечественной и зарубежной психологии. Понятие способностей с позиций системного подхода. Методы исследования и диагностики способностей. Природа способностей. Задатки и способности. Структура способностей. Феноменология способностей. Классификация способностей. Общие и специальные способности. Понятие интеллекта. Проблема природы, структура интеллекта. Типы интеллектуальной активности. Креативность, одаренность, талант, гениальность.

Раздел 7. История психологии.

Тема 26. Бихевиоризм: история становления и основные направления.

Бихевиоризм. Кризис интроспективной «психологии сознания». Программа классического бихевиоризма (Д. Уотсон). Связь стимула и реакции как единица поведения. Законы поведения. Методы бихевиоризма. Вклад в разработку эмпирических методов, проблема научения и действия. Влияние на различные отрасли знания. Недостатки бихевиоризма и попытка их преодоления в необихевиоризме. Характеристика основных направлений необихевиоризма.

Тема 27. Гештальтпсихология: история становления и основные направления.

Гештальтпсихология. Изучение сенсорных образований как системной организации целого, определяющего свойства и функции его составных частей. Программа изучения психики с позиции целостных структур (К. Коффка, В. Келлер, М. Вертгеймер и др.). Законы восприятия. Исследование мышления как реорганизации познавательных структур. Сильные и слабые стороны гештальтпсихологии. Возможности применения основных положений в современной психологии.

Тема 28. Психоанализ: история становления и основные направления.

Психоанализ З. Фрейда. «Глубинный слой личности», влечение, инстинкты. Психоанализ бессознательной сферы. Фрейдизм как психотерапевтическая техника и теоретическая концепция. Структура психики, либидо. Форма психологической защиты.

Метод психоанализа. Роль и задачи психоаналитика. Ограниченность пансексуализма и его преодоление в неофрей-дизме. Влияние психоаналитика на развитие психологии. Индивидуальная психология А. Адлера. Аналитическая психология К. Юнга.

Тема 29. Неофрейдизм: основные концепции.

Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Экзистенциальное противоречие как основная проблема человеческого существования. Проект создания здорового общества на основе психоаналитической социальной и индивидуальной терапии. Культурно-философская психопатология К. Хорни. Основная тревога как исходный момент развития личности. Трансактный анализ Э. Берна как теория эго-состояний и психотехника анализа деятельности общения и психологических игр. Основные эго-состояния субъекта, их характеристика.

Тема 30. Гуманистическая психология: основные концепции.

Гуманистическая психология. Исследование проблем личности как целостной системы. Противопоставление бихевиоризму и психоанализу гуманистических принципов. Изучение человеческих потребностей (А. Маслоу). Иерархическая организация потребностей и самоактуализации личности. Развитие личности на основе веры в себя и стремление к «идеальному Я» (К. Роджерс). Сильные и слабые стороны в гуманистической психологии и ее влияние на развитие современной науки.

Тема 31. Современные отрасли в психологии.

Общая характеристика отраслей психологической науки. Психология и общественные науки. Психология и педагогическая практика. Психология и управление человеческими ресурсами. Психология и экономика. Социальная психология. Педагогическая психология. Психология развития и возрастная психология. Клиническая психология. Психология труда и эргономика. Инженерная психология. Психология управления персоналом. Организационная психология. Экономическая психология. Зоопсихология. Юридическая психология. Практическая психология. Консультативная психология. Служба психологической помощи и поддержки населения. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Телефон доверия. Психологическое консультирование и психотерапия. Практический психолог как психотерапевт. Психологические тренинги. Психологическое просвещение в целях оказания самопомощи.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Психология как наука. Теоретико-методологические основы современной психологии.
2. Психика животных и психика человека. Возникновение и развитие сознания.
3. Основные этапы развития психики в эволюции животных (периодизация А.Н.Леонтьева и К.Э.Фабри).
4. Основные научные категории психологии.
5. Основные методологические принципы и подходы в психологии.
6. Классификация методов психологического исследования.
7. История развития представлений о предмете психологии.
8. Психологические идеи в древнегреческих учениях.
9. Психологические взгляды Сократа и Платона.
10. Психологические взгляды Гераклита и Демокрита.
11. Бихевиоризм. История становления и основные направления.
12. Гештальтпсихология. Основные направления исследования.
13. Психоанализ. История становления и основные направления.
14. Основные направления гуманистической психологии.
15. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
16. Трансактный анализ Э. Берна.
17. Представление о человеке в «глубинной психологии»: структурная и топическая модели.
18. Теория «Культурно-исторической обусловленности психики».
19. Особенности развития ассоцианизма в XIX веке (Т. Браун, Д. Милль, И.Ф. Герbart, Г. Спенсер).

20. Экспериментальная психология начала XX века. Исследования психологов Вюрцбургской школы и Г. Эббингауза.
21. Влияние эволюционной теории Ч. Дарвина на развитие психологии.
22. Индивидуальная психология А. Адлера.
23. Экзистенциальное направление в психологии.
24. Основные направления и школы отечественной психологии.
25. Сознание: понятие, свойства, структура.
26. Проблема бессознательного в психологии.
27. Проблема самосознания, его структура, уровни, этапы развития.
28. Ощущения. Функции ощущений. Виды ощущений.
29. Восприятие как психический процесс. Свойства восприятия.
30. Внимание как психический процесс. Виды и свойства внимания. Основные теоретические подходы.
31. Сущность, виды и функции речи.
32. Психология интеллекта. Структура. Диагностика.
33. Память. Классификация видов памяти. Основные модели памяти.
34. Мышление. Виды мышления. Мыслительные операции. Основные подходы к изучению мышления.
35. Темперамент. Основные подходы к исследованию.
36. Характер. Основные подходы к исследованию.
37. Защитные механизмы и их роль в регуляции поведения личности.
38. Воля и её роль в регуляции деятельности.
39. Эмоции: функции, классификация эмоций. Основные теории эмоций.
40. Мотивация человека. Потребности и мотивы, их классификация.
41. Основные теории мотивации. Методы диагностики мотивации.
42. Проблема способностей в психологии.
43. Деятельностный подход в психологии. Деятельность как предмет исследования и объяснительный принцип.
44. Категория личности в психологии. Различные подходы к её изучению.
45. Структура личности. Черты личности. Методы диагностики и исследования личности.
46. Закономерности, движущие силы и периодизация развития личности.
47. Методы исследования личности в разных направлениях психологии.
48. Структура личности. Черты личности. Методы диагностики и исследования личности.
49. Психометрические основы психодиагностики.
50. Феномен эмоционального выгорания: проявления, причины возникновения, профилактика.
51. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бехтерев, В. М. Объективная психология / В. М. Бехтерев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 551 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07704-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438601>.
2. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07471-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437761>
3. Леонтьева, В. Л. Психология: учебное пособие для вузов / В. Л. Леонтьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9973-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438264>.
4. Сеченов, И. М. Психология поведения. Избранные труды / И. М. Сеченов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07905-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437895>

Дополнительная литература

1. Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учеб. пособие для вузов / О. С. Виндекер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 75 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03400-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/differencialnaya-psihologiya-prikladnye-aspekty-438567
2. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty-437740
3. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06613-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437646>.
4. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437645>.
5. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-teorii-zarubezhnyh-psihologov-438035
6. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-431073

«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА» (устно)

при приеме на научную специальность 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики и профориентологии, психологии управленческой деятельности и стрессменеджмента.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Методологические основы психологии.

Общее представление о методологии науки. Методологические основы психологии. Понятие парадигмы в науке: классическая и постклассическая парадигма.

Проблема предмета в психологии. Понятие психического, свойства психического. Научное и ненаучное психологическое знание. Психологические теории.

Проблема метода в психологии. Основные принципы отечественной психологии: активность, развитие, детерминизм, системность, единство сознания и деятельности.

Основные категории психологии. Значение понятийно-категориального аппарата для развития психологического знания. Структура психологических учений. Проблема закона и закономерности в психологии. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии.

Раздел 2. Введение в психологию труда и инженерную психологию.

Тема 1. Основная проблематика психологии труда.

Проблема предмета и метода психологии труда. Этический парадокс предмета психологии труда и варианты его смягчения. Проблема метода психологии труда. Основные цели и задачи психологии труда. Концептуальные уровни помощи человеку в профессиональном самоопределении. *Основные разделы психологии труда.* Понятие «эргономика». Место психологии труда среди других наук о труде. Основные разделы психологии труда.

Тема 2. Культурно-исторические основы развития психологического знания о труде.

Представления о труде и конкретная культурно-историческая эпоха: связь и взаимовлияние. Варианты отражения психологического знания о труде в неписанных функциональных средствах фиксации опыта. Психологические регуляторы труда в памятниках материально-производственной культуры и письменности.

История зарубежной психологии и социологии труда. Возникновение социологии управления (Ф.У. Тейлор). Основные этапы развития социологии управления за рубежом.

Психотехника и ее кризис. Возникновение психотехники и ее основные задачи (В. Штерн, Г. Мюнстенберг). Основные причины кризиса психотехники.

История отечественной психологии труда. Психологические знания о труде в конце XIX - начале XX в. История психологии труда в 20-30 гг. Психология труда в период Великой Отечественной войны, в послевоенные годы и в настоящее время.

Культурно-исторический смысл возникновения проблемы профессионального самоопределения. Психологические причины возникновения профориентации. Развитие профориентации в России, СССР и РФ. Общая логика развития профориентации в странах с высокой психологической культурой.

Общие тенденции в развитии представлений о труде. Общая логика развития трудовой этики. Историческая ретроспектива развития "трудовой этики". Критерии развития представлений о труде, о справедливости.

Тема 3. Труд как социально-психологическая реальность.

Житейские и философские представления о труде. Мысли и высказывания о труде известных деятелей культуры, науки и политики. Взгляды на природу труда К. Маркса. Философские представления о труде.

Психологическое понимание труда и профессии. Труд как общекультурное явление. Представление о коллективном труде (по А.Н. Леонтьеву). Психологические регуляторы и признаки труда (по Е.А. Климову). Основные "эргатические функции" и "золотое правило" психологии труда (по Е.А. Климову). Психологическое понимание профессии, специальности, должности и трудового поста.

Проблема субъективной значимости, удовлетворенности трудом и трудовой мотивации. Основные составляющие понятия "значимость труда". Внешние и внутренние мотивационные факторы труда (по А.И. Зеличенко и А.Г. Шмелеву). Основные показатели удовлетворенности трудом (К. Замфир). Безработица и проблема удовлетворенности жизнью (по М. Аргайлу).

Тема 4. Проблемы профессиографирования и профотбора.

Понятия: "модель специалиста", "профессиограмма", "психограмма", "модуль профессии", "формула профессий", схема анализа профессий, "аналитическая

профессиограмма". Понятие "модель специалиста" (по А.К. Марковой). Понятия "профессиограмма" и "психограмма". Типы профессиограмм (по Е.М. Ивановой). "Формула профессий" (по Е.А. Климову).

Методы и различные схемы профессиографирования. Методы и общая схема профессиографирования. Общая схема организации профотбора.

"Аналитическая профессиограмма" и общая схема профотбора. Аналитическое профессиографирование: два основных этапа. Конкурсный набор персонала на работу. Профессиональная адаптация.

Уровни анализа трудовой деятельности. Уровни системного анализа трудовой деятельности (Е.М. Иванова). Трудовая деятельность как система, уровни анализа трудовой деятельности (В.Д. Шадриков).

"Формула профессий". Схема анализа профессии и варианты ее использования в групповой работе и в индивидуальной профконсультации.

Трудности изучения профессиональной деятельности в условиях современной России. Новые проблемы, характерные для затянувшегося переходного периода и связанные, прежде всего, с общей социально-экономической нестабильностью в нынешней России.

Самая главная (наиважнейшая) проблема профессиографии и психологии труда. Возможные пути решения проблемы справедливой оценки общественной значимости (вклада) по конкретным профессиям.

Тема 5. Развитие человека в трудовой деятельности.

Основные этапы развития субъекта труда. Основные периодизации развития субъекта труда (по Е.А. Климову, А.К. Марковой, Д. Сьюперу). Развитие психологической системы профессиональной деятельности (по В.Д. Шадрикову).

Проблема формирования индивидуального стиля трудовой деятельности. Формирование различных психологических систем профессиональной деятельности. (В.Д. Шадриков). Три основных аспекта в формировании индивидуального стиля деятельности (В.С. Мерлин).

Проблемы развития профессионального самосознания. Понятие "Я-концепция" (Р. Бернс, К. Роджерс). Понятие "идентичность" (Э. Эриксон). Соотношение "личностного" и "профессионального" (А.К. Маркова). "Профессиональная идеология" (Е.А. Климов). Противоречивые тенденции, влияющие на становление профессионала (А.К. Маркова).

Кризисы профессионального становления. Общее представление о жизненных и профессиональных кризисах (взгляды Г. Шихи, Б. Ливехуда). Основные факторы и фазы кризисов профессионального развития (по Э.Ф. Зееру).

Проблема профессиональных деструкций. Основные факторы и тенденции развития профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деструкций (по Э.Ф. Зееру). Возможные пути профессиональной реабилитации работников.

"Акмеологический подход" в исследовании развития профессионала. Основные задачи акмеологии. Проблема взаимодействия индивидного (природного), личностного и деятельностного в развитии профессионала (А.А. Бодалев). Общая схема акмеологического тренинга (А.П. Ситников).

Раздел 3. Психологические особенности профессиональной деятельности.

Тема 1. Деятельностный подход в психологии труда. Структура и основные характеристики профессиональной деятельности.

Категории деятельности в психологии. Принципы единства сознания и деятельности. Вклад Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева в разработку психологической теории деятельности.

Понятия деятельности, действия, операции. Мотивы, цели и условия деятельности. Проблема соотношения внешней и внутренней деятельности.

Теории профессиональной деятельности. Системный подход. Психологические универсальные модели профессиональной деятельности.

Тема 2. Основы инженерной психологии.

Теоретико-методологические основы инженерной психологии. Предмет, задачи и принципы инженерной психологии. Понятие "человек-оператор".

Специфика методов инженерной психологии. Традиционно выделяемые методы инженерной психологии. Значимость разных методов моделирования на разных этапах проектирования СЧМ.

Особенности и классификация систем "человек - машина" (СЧМ). Показатели качества СЧМ. "Человек - машина" (СЧМ). Показатели качества систем "человек - машина" (СЧМ).

Оператор в системе "человек - машина" (СЧМ) и общая схема его деятельности. Принятие решений оператором. Особенности и классификация СЧМ. Показатели качества СЧМ. Общая схема деятельности оператора СЧМ. Принятие решений в труде оператора (по Ю.К. Стрелкову). Основные характеристики надежности труда оператора (по В.Д. Небылицину). Профессиональные действия и профессиональные задачи в труде оператора.

Профессиональные действия и профессиональные задачи в труде оператора. Главная проблема построения моделей труда (Ю.К. Стрелков). Основные характеристики действия. Основные модели трудового действия оператора.

Ошибки в труде оператора. Виды ошибок. Основные методы исследования ошибок операторов. Типичные ошибки пилотов при реагировании на сигналы и показания приборов (Ю.К. Стрелков).

Основы проектирования СЧМ. Проектирование средств отображения информации. Проектирование органов управления (средств ввода информации). Проектирование рабочего места оператора.

Основы эксплуатации СЧМ. Особенности профотбора, профессиональной подготовки и переподготовки операторов. Организация группового взаимодействия операторов. Организация труда операторов.

Психологические особенности системы "человек - компьютер". Проблемы взаимодействия человека с компьютером. Деятельностный и другие (традиционные) подходы в проектировании систем "человек - компьютер" (по А.Б. Леоновой, О.Н. Чернышевой).

Внедрение компьютерных технологий в организациях. Четыре основных этапа развития и внедрения технических систем в организации (по Е.Б. Моргунову). Проблемы, связанные с разработкой GROUPWARE SYSTEM.

Компьютер в деятельности психолога. Разработка и использование компьютерных средств для психолога. Стадии внедрения компьютеров в деятельность психолога (по Е.Б. Моргунову).

Компьютер как вариант «органопроекции» человеческого интеллекта и пути обогащения «компьютерной метафоры». «Органопроекция» и «объектопроекция» (В.П. Зинченко и Е.Б. Моргунов). Основные направления, пути обогащения «компьютерной метафоры».

Раздел 4. Психологическая служба в организации.

Тема 1. Психологические особенности труда в условиях организации.

Представление об организации. Понятие "организационная культура". Организация: сущность, жизненные циклы и стадии развития. Основные компоненты организационной культуры.

Психология производственного коллектива. Основные характеристики производственного коллектива. Личностно-ролевые конфликты.

Проблемы руководства и лидерства в организации. Понятия: руководитель, менеджер, предприниматель. Основные модели кадрового менеджмента. Проблема лидерства в организации. Проблема индивидуального стиля управленческой деятельности.

Тема 2. Основы кадрового менеджмента и организационного консультирования.

Основы кадрового менеджмента. Основные профессиональные роли менеджера по персоналу. Методы формирования кадрового состава организации. Проблема аттестации работников. Проблемы формирования эффективных команд. Недирективные методы сокращения персонала.

Связь организации с общественностью ("паблик рилейшнз"). Сущность "паблик рилейшнз" (ПР). Проблема имиджа организации. Основные методы и области применения "паблик рилейшнз".

Основы организационного консультирования. Основные этапы организации процесса управленческого консультирования (Р.К. Юксвяров и др). Основные методы организационного консультирования.

Раздел 5. Стрессменеджмент в профессиональной деятельности.

Тема 1. Стрессы профессиональной деятельности.

Общее представление о функциональных состояниях работника. Две основные группы психических функциональных состояний. Теоретический аспект проблемы функциональных состояний (Ю.М. Забродин). Проблема управления функциональным состоянием работника (Л.Г. Дикая и Л.П. Примак).

Проблема стресса и дистресса в труде. Общее представление о стрессе и дистрессе в труде (по Г. Селье). Основные направления концептуализации "стресса в труде". Виды профессионального стресса. Стрессовые сценарии. Техники саморегуляции в условиях коммуникативного профессионального стресса (по Н.В. Самоукиной). Источники стресса "белых воротничков" и основные направления управления производственным стрессом (по К.Л. Куперу, Дж. Маршаллу).

Тема 2. Конфликты в профессиональной деятельности и на производстве.

Факторы возникновения и развития конфликтов. Типы конфликтных личностей. Причины возникновения конфликтных отношений. Общие характеристики и основные типы конфликтных личностей (Ф.М. Бородкин и Н.М. Коряк). "Психологические игры" на разных этапах выполнения заданий. "Уловки", используемые в ходе публичных обсуждений.

Сущность и структура производственного конфликта. Деструктивные и конструктивные функции производственного конфликта. Основные элементы (структура) конфликта. Основные фазы развития производственного конфликта.

Способы управления производственными конфликтами. Стили поведения в конфликте (система Томаса-Килменна). Основные этапы действий при оценке конфликтной ситуации. Варианты управления конфликтом. Основные принципы и тактики разрешения конфликта. Основы техники ведения переговоров (У. Мастенбрук, С.Ф. Фролов). Рекомендации по организации конструктивного обсуждения (И. Мельник).

Раздел 6. Психологические основы профессиональной ориентации и самоопределения.

Тема 1. Основы профессионального самоопределения.

Понятия: профориентация и профконсультация, профессиональное и личностное самоопределение, карьера и профессиональный выбор. Основные направления профориентации. Общее представление о "карьере".

Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Основные задачи профессионального самоопределения и уровни их решения. Варианты смысла самоопределения (К. Маркс, В. Франкл, Дж. Ролз). Стремление к элитарности.

Личное достоинство как высшее (элитное) проявление субъектности в труде. Самоуважение и чувство собственного достоинства как "первичное благо" (Дж. Ролз).

Главная (идеальная) цель и основные задачи профессионального самоопределения. Основные группы задач профессионального самоопределения. Главная (идеальная) цель профессионального самоопределения.

Психологические "пространства" профессионального и личностного самоопределения. Ориентировочная основа действий самоопределяющегося человека. Жизненные сценарии и жизненные стратегии (Э. Берн). Типологии профессионального и личностного самоопределения.

Типы и уровни профессионального самоопределения. Уровни реализации имеющихся возможностей. Уровни возможностей самоопределения.

Основные методы профориентации. Общее представление о практической профориентационной методике. Информационно-справочные методы. Методы профдиагностики, профотбора и профподбора. Методы морально-эмоциональной поддержки. Методы помощи в принятии решения.

Методы активизации профессионального самоопределения. Характеристики активизирующей профконсультационной методики.

Основные стратегии организации профориентационной помощи. Типы профконсультаций. Допустимые (желательные) и нежелательные стратегии профконсультационной помощи.

Тема 2. Основы профессионального образования.

Сущность и основные стратегии профессионального образования. Сущность и основные стратегии профессионального образования (по А.К. Марковой).

Идеи политехнического образования. Политехнические идеи в профессиональном образовании. Аргументы в пользу правомерности политехнического образования.

Идеи непрерывного и опережающего образования. Идеи непрерывного и опережающего профессионального образования. Суть опережающего образования.

Формирование обобщенной ориентировки в целях, предмете, средствах и составе профессиональной деятельности при подготовке рабочих.

Психологические вопросы теории учебных тренажеров. Главное психологическое правило при проектировании тренажеров. Основные требования к тренажерам.

Проблема формирования личности профессионала. Проблема формирования ценностно-смысловой основы профессионала. Развитие профессионального самосознания.

Студент как субъект учебной деятельности. "Субъекты" и "объекты" образовательного процесса в высшем профессиональном учебном заведении. Основы организации и самоорганизации учебной деятельности студента-психолога.

Особенности вузовского обучения психологов. Социально-организационная специфика обучения в вузе. Содержательная специфика обучения в психологическом вузе. Особенности организации досуговой и внеучебной деятельности студента-психолога.

Проблема элитарного профессионального образования. Основные линии развития соперничества за право воспитывать элиту. Современные варианты элитарного образования в России.

Психолог как будущий преподаватель профессионального учебного заведения. Основные трудности формирования нравственной основы будущего профессионала.

Тема 3. Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности.

Проблемы гуманитаризации труда в современных условиях. Труд и развитие личности в труде. Возможные пути осознания и решения гуманитарных проблем в трудовой деятельности.

Проблема идеала в профессиональном и личностном самоопределении. Проблема "лучших" и "худших" людей в психологии профессионального и личностного самоопределения. Элитарные ориентации самоопределяющейся личности как психологическая реальность. Проблема элиты и псевдоэлиты в контексте рассмотрения проблемы личности и "мничности" (мнимой личности). Модель психологического "пространства" элитарности. "Верхние" и "нижние" границы представлений об элитарности.

Элитарные ориентации в профессиональном самоопределении, труде и творчестве. Успехи в труде как основа чувства собственной значимости. Проблема нравственного выбора в профессиональном творчестве.

Личностный компромисс как вариант построения "успешной" карьеры. Традиционные представления о путях к "успеху". Внутренние компромиссы на разных этапах профессионализации.

Раздел 7. Психология управления человеческими ресурсами.

Персонал как объект управления. Цели и принципы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом. Система управления.

Подбор и найм персонала. Расстановка персонала. Оценка персонала. Обучение персонала.

Организация оплаты и стимулирования труда. Традиционная система оплаты труда. Управление системой льгот и выплат. Нетрадиционные методы компенсации труда работников.

Эффективное управление персоналом. Роль системы управления персоналом в реализации целей организации. Планирование работы с персоналом. Маркетинг персонала. Совершенствование организационной структуры управления персоналом.

Раздел 8. Психология профессиональной мотивации.

Понятие «мотив». Мотивы и потребности. Подходы к определению сущности мотива. Свойства мотива и мотивационной сферы личности. Анализ схемы мотивации деятельности. Классические методы психологии и методы изучения мотивации. Концепция экономического человека. Ф. Тейлор и тейлоризм. Концепция социального человека. Элтон Мейо и теория человеческих отношений. Концепция самоактуализирующегося человека. А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс В. Франкл, проблемы соотношения мотивов трудовой деятельности и потребностей в поиске смысла жизни. Зарубежные и отечественные подходы к исследованию профессиональной мотивации. Отечественные исследования мотивации.

Раздел 9. Методология психологии труда и инженерной психологии.

Соотношение между предметом, структурой психологического исследования и общенаучной методологией, объяснительными принципами психологии, методом, конкретными методиками, а так же соответствие между типами исследования и стадиями развития парадигм. Основы методологии науки, методологических оснований психологического исследования, истории формирования представлений о предмете и методе психологической науки, структуры, организации и проведения психологического исследования, оценки соответствия исследования научным стандартам.

Раздел 10. Психология профессий.

Разнообразие мира профессий. Мода на профессии. Ранжировка профессий в общественном мнении: наиболее уважаемые (престижные) профессии. Удовлетворенность жизнью и профессия. Элитарность, социальная идентичность и профессия. Тенденции развития рынка труда.

Классификация профессий на основании уровня квалификации, необходимой для выполнения работы – Класс: 1. Профессиональная деятельность. 2. Временные работы; выбор профессии. 3.А. Квалифицированные не физические работы. 3.Б. Квалифицированные физические работы. 4. Работы, не требующие высокой квалификации. 5. Неквалифицированные работы (Томпсон Д.Л., Пристли Д., 1998).

Конфликт интересов, различия в положении людей (А.Г. Здравомыслов, 1996).

Классификации профессий. Психологическое изучение профессий и их классификация (Л.А. Йовайша, Дж. Холланд, Е.А. Климов). Формула профессий Климова.

Раздел 11. Современные проблемы теоретической и прикладной психологии.

Структура современной психологии. Базовые понятия психологии. Категории психологии. Принципы психологии. Теории зарубежной и отечественной психологии. Подходы и направления психологии. Психологические школы. Модели в психологии (моделирование). Системный анализ. Комплексный подход. Прикладная, практическая и теоретическая психология. Разделы и отрасли психологии. Основа психологии и расширение границ современной психологии.

Важнейшие проблемы психологии. Современное состояние психологии. Традиции и современность. Типология и феноменология. Границы и условность границ. Современные тенденции в развитии психологии. Психологическое пространство. Перспективные направления исследования проблем прикладной психологии.

Значение прикладной психологии для развития различных отраслей экономики (Ю.К. Стрелков, А.И. Фукин, А.Н. Костин, В.Н. Абрамова, Ю.Я. Голиков). Развитие психологической службы в организациях, на предприятиях и в государственных структурах (Р.В. Габдеев, А.С. Кузнецова, Е.А. Аксенова, Т.А. Подольская, Т.В. Филиппева, Т.Н. Банщикова). Разнообразие технологий, применяемых в прикладной психологии (Т.С. Кабаченко, А.Б. Леонова, Ю.М. Жуков, А.К. Ерофеев, А.А. Щеколдина, О.Н. Доценко,

О.Н. Чернышова). Перспективы развития различных областей прикладной психологии (О.Г. Носкова, Е.М. Иванова, А.Н. Строкина, Л.Г. Дикая, А.К. Болотова, Н.Д. Творогова, В.А. Толочек, В.В. Барабанщикова). Роль прикладной психологии в социальной жизни (Г.М. Зараковский, Д.А. Леонтьев, Ю.М. Самоненко).

Раздел 12. Психологические технологии в кадровом менеджменте.

Отбор персонала: развитие и становление направления в организационной и инженерной психологии. Персонал как объект управления и решения профессиональных задач. Сущность содержания деятельности отдела по управлению персоналом. Сущность деятельности отбора и оценки при найме персонала. Система отбора и оценки персонала при найме. Технология поиска, отбора и оценки при найме персонала. Оценка персонала при найме. Расстановка персонала. Управление профессиональной карьерой. Организация программы адаптации персонала. Испытательный срок. Эффективный набор персонала.

Раздел 13. Психологические основы предпринимательства.

Тема 1. Основы психологии предпринимательства.

Роль предпринимательства и рыночной экономики в России. Эволюция и этапы развития бизнеса. Общие рекомендации руководителю. Управление и собственность. Организационная психология и культура. Циклы развития бизнеса: стадии и этапы. Психология бизнеса. Этика бизнеса.

Тема 2. Психолог-практик как субъект труда.

Проблема «модели специалиста» психолога труда и профконсультанта. Основные этапы формирования индивидуального стиля деятельности психолога. Имидж профконсультанта.

Психолог-профконсультант как возможный посредник между самоопределяющимся человеком и Культурой. Виды "посредничества". Сложности, возникающие при попытке реализовать возможность посредничества между человеком и Культурой.

«Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога-профессионала. «Использование» энергии кризиса. Основные этапы в смещении основных акцентов в поиске главного предмета своей деятельности.

Интеллигентность как возможный ориентир профессионального развития психолога-практика. История возникновения и сущность интеллигентности. Проблема зависимости современного интеллигента от своей социально-профессиональной группы. Проблема соединения профессионального и личностного.

Раздел 14. Теория и практика эргодизайна.

Деятельность человека (групп людей) в условиях современного информатизированного и автоматизированного производства. Теоретические подходы и методы решения задач оптимизации взаимодействия в системе «человек-машина», проектирования эргатических систем, ориентированных на развитие возможностей человека.

Методология системного подхода в гуманитарных и технических областях знания, как предпосылка системного анализа и проектирования условий оптимизации процесса труда на современном производстве. Компьютерное моделирование программ деятельности антропотехнических систем. Принципы и методы преподавания курсов эргономики, теории и практики эргодизайна в высшей школе.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Психология труда как область знаний, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия.
2. Основные проблемы психологии труда. Связь психологии труда с психологическими дисциплинами и другими науками, изучающими труд.
3. Психология труда, инженерная психология и эргономика (сравнительный анализ).

4. Психология труда, психология управления, организационная психология, экономическая психология (сравнительный анализ).
5. Эргатическая система, эргатические функции. Типология эргатических функций, их эволюция в истории человеческого общества.
6. Разновидности труда по предмету, продукту труда, целям трудовых действий.
7. Разновидности средств и условий труда.
8. Понятие субъекта труда в психологии труда, уровни его изучения. Внутренние условия и средства деятельности субъекта труда.
9. Психологические признаки сознания субъекта труда. Отличие труда от других видов деятельности (игры, учения).
10. Эмпирико-познавательные и преобразующие методы в психологии труда. Специфика метода эксперимента в психологии труда.
11. Возможности и ограничения методов опроса, наблюдения, анализа продуктов деятельности в психологии труда.
12. Понятия: профессия, специальность, трудовая деятельность, профессиональная задача, действие, операция. Трудовой пост в организации и его компоненты.
13. Профессиограмма и психограмма. Схема (программа) профессиографирования, способы фиксации результатов профессиографирования. Особенности профессиографирования применительно к разным задачам практики.
14. Профессиональные особенности когнитивных процессов в разных видах труда.
15. Профессиональные особенности сенсомоторики в разных видах труда.
16. Профессиональные особенности эмоционально-волевой сферы профессионала и требований к его личностным и индивидуальным свойствам в разных видах труда.
17. Методы профессиографирования.
18. Типологии (классификации) профессий в психологии труда.
19. Классификация мотивационных ожиданий при выборе профессии.
20. Концепции трудовой мотивации и их использование в практике работы с персоналом. Методы диагностики мотивационных образований субъекта труда.
21. Этапы развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Варианты профессиональных карьер. Психология труда и акмеология.
22. Нормативные кризисы профессионального развития личности. Биографический метод в исследовании профессионального развития личности.
23. Профессиональные интересы, направленность личности, склонности; возможности их формирования и методы диагностики.
24. Типы профессиональных умений, обусловленные особенностями ориентировочной основы действий при их формировании.
25. Психологические требования к построению эффективных тренажеров, системы тренировочных упражнений для освоения профессиональных умений и навыков.
26. Роль психологии труда и педагогической психологии в деле совершенствования профессиональной подготовки. Изменение структуры профессионально-важных качеств в процессе становления профессионала.
27. Методы оценки профессиональной успешности. Метод экспертных оценок в психологии труда.
28. Психология профессиональной и социальной адаптации новых работников в организации. Психологическое обеспечение нововведений в организациях.
29. Индивидуальный стиль трудовой деятельности (ИСД) и интегральная индивидуальность; устойчивость и изменчивость ИСД; ИСД и эффективность труда.
30. Понятие профессиональной пригодности: относительная и абсолютная профпригодность; профпригодности как системная категория; объектные и субъектные факторы профпригодности. Пути оптимизации степени соответствия человека и требований профессии.
31. Психологические аспекты профориентации молодежи и реориентации людей, вынужденных сменить работу.
32. Выбор профессии как проектирование профессионального жизненного пути. Управление карьерой персонала в организации.
33. Факторы, влияющие на построение личного профессионального плана оптанта, типы индивидуальных ситуаций выбора профессии.

34. Задачи психологической профконсультации; средства труда психолога-профконсультанта. Методы профконсультации. Способы оценки эффективности работы профконсультантов.

35. Цели и способы аттестации трудовых постов в организации.

36. Психология труда в оценке и аттестации персонала.

37. Психологический профессиональный отбор. Этапы разработки системы прогнозирования профессиональной эффективности. Требования к методам диагностики и прогноза профессиональной эффективности.

38. Технологии центров оценки персонала и традиционные способы прогнозирования профессиональной эффективности.

39. Понятия: трудоспособность, работоспособность, функциональное состояние, усталость, утомление, переутомление, стресс, монотония.

40. Типичные стадии в динамике работоспособности субъекта труда в течение рабочей смены. Кривая работы. Продуктивность труда и работоспособность.

41. Типичные объектные и субъектные факторы, влияющие на уровень работоспособности человека в труде. Пути оптимизации работоспособности.

42. Способы коррекции неблагоприятных функциональных состояний субъекта труда.

43. Методы диагностики функциональных состояний субъекта труда.

44. Психологические проблемы социально-трудовой реабилитации и реадaptации больных и инвалидов.

45. Труд как лечебное средство при восстановлении нарушенных психических функций при ранениях, а также при психических заболеваниях.

46. Проблемы психологии совместной трудовой деятельности.

47. Специфика конфликтов в разнотипных профессиях. Возможности конструктивного разрешения профессиональных конфликтов.

48. «Личный фактор» в травматизме (концепция К. Марбе и ее критика). Склонность к риску и методы ее диагностики.

49. Психология труда, инженерная психология и эргономика в изучении и профилактике травматизма и аварийности на транспорте и в промышленности.

50. Методы исследования травматизма и аварийности в психологии труда.

51. Методологические и теоретические проблемы эргономики и инженерной психологии.

52. Подходы и методы исследования операторской деятельности.

53. Место операторской деятельности в классификации видов профессиональной деятельности.

54. Соотношение понятий модели и образа в психологии.

55. Использование закономерностей когнитивных процессов для создания информационных моделей и средств отображения информации.

56. Психологические закономерности принятия решений.

57. Риск в операторской деятельности.

58. Рефлексия в операторской деятельности.

59. Психологические особенности организации групповой операторской деятельности.

60. Особенности организации диалогового взаимодействия оператора и средств автоматизации в системах «человек-машина».

61. Психологические проблемы виртуальной реальности.

62. Психологические проблемы поддержки операторской деятельности.

63. Стресс в операторской деятельности.

64. Характеристики и показатели операторской деятельности и функционирования системы «человек-машина» в целом.

65. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Психология труда. Под редакцией А.В. Карпова. М.: Юрайт, 2015. – 352 с.
2. Манухина С.Ю. Психология труда. – М.: Юрайт, 2015. – 485 с.
3. Пырьев Е. А. Психология труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва| Берлин: Директ-Медиа, 2016. -458с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 5. Под ред. А.А. Обознова, А.Л. Журавлева. М.: Институт психологии РАН, 2013. – 432 с.
2. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 6. Под ред. А.А. Обознова, А.Л. Журавлева. М.: Институт психологии РАН, 2014. – 528 с.
3. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 7. Под ред. А.А. Обознова, А.Л. Журавлева. М.: Институт психологии РАН, 2015. – 520 с.
4. Ангел О.Ю. Дауншифтинг как актуальная социальная практика и жизненный выбор современного общества. Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2017. – 128 с.
5. Арон И.С. Психология развития профессионала. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 249 с.
6. Барабанщикова В.В. Профессиональные деформации специалиста в инновационных видах деятельности. Москва: Когито-Центр, 2017. – 320 с.
7. Брагина Е.М. Совершенствование оценки профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих на основе компетентностного подхода. Омск: Полиграфический центр КАН, 2015. – 189 с.
8. Земскова А. А. Психология стресса в условиях экстремальной профессиональной деятельности. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет, 2016. – 314 с.
9. Личность профессионала в современном мире. Под ред. Л.Г. Дикой, А.Л. Журавлева. М.: Когито-Центр, 2013. – 994 с.
10. Лукьянов А.Н. Психофизиологические факторы функционального состояния человека в мыслительной и психомоторной деятельности. Обнинск: ВНИИГМИ-МЦД, 2017. – 156 с.
11. Лызь Н.А. Управление личностными ресурсами: образование и профессиональное развитие. Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. – 238 с.
12. Нагорная А.Г. Готовность к планированию профессиональной карьеры: теория и практика. Смоленск: Универсум, 2017. – 120 с.
13. Пряжников Е.Ю. Психология труда. Теория и практика. М.: Юрайт, 2014. – 528с.
14. Старшенбаум Г. В. Психолог-практик: тренинг профессионального мастерства. Москва: АСТ, 2017. – 97 с.
15. Сухова Е.В. Психофизиология профессиональной деятельности. Умственный труд. М.: Инфра-М, 2017. – 156 с.
16. Толстых Л.Р. Психология труда, инженерная психология и эргономика. Чита: Забайкальский государственный университет, 2017. – 314 с.
17. Щербатых Ю.В. Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах. М.: КноРус, 2016. – 248 с.
18. Сокольская М.В. Психология личностного здоровья профессионала: метасистемный подход. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017. – 320 с.

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (устно)

при приеме на научную специальность 5.3.5. «Социальная психология, политическая и экономическая психология»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития знаний в области

теоретических основ социальной психологии, основных методов социально-психологического исследования, эффектов и закономерностей, связанных с межличностным общением, социальными группами и межгрупповыми отношениями.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в социальную психологию.

Тема 1. Социальная психология как отрасль психологической науки и практики.

Социальная психология как наука. Место социальной психологии в системе наук. Ее взаимосвязь с философией, другими гуманитарными и естественными науками.

Предмет социальной психологии. Представление о предмете социальной психологии в различных психологических школах и направлениях. Дискуссии о предмете социальной психологии в отечественной науке XX столетия. Современные трактовки предмета социальной психологии. Социальная психология в структуре психологической науки, ее связь с другими отраслями психологии.

Основные задачи и проблемы современной социальной психологии. Социально-психологическое знание как система. Социально-психологическая реальность: социально-психологические объекты (явления) и их взаимосвязи.

Феноменология социальной психологии. Социально-психологические факты, закономерности, механизмы. Групповые, межгрупповые, личностно-групповые, межличностные и личностные социально-психологические явления. Социально-психологические процессы, состояния и образования.

Тема 2. История развития социально-психологических идей

Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания. Первые социально-психологические теории Г. Тарда, Г. Лебона, Мак-Дауголла. Их роль в становлении социальной психологии как науки.

Ведущие теоретические ориентации зарубежной социальной психологии: психоанализ, бихевиоризм, интеракционизм, когнитивная ориентация, гуманистическая ориентация и др.

Зарождение экспериментальной практики в социальной психологии. Первые социально-психологические эксперименты в США и Западной Европе.

Новые подходы в современной зарубежной социальной психологии (этогенический подход, концепция социальных представлений, концепция «коллективизма-индивидуализма» и др.) и основные направления развития зарубежной науки.

Возникновение и развитие социально-психологических идей в России XX столетия. Значение работ Г.В. Плеханова, П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского, В.М. Бехтерева для развития отечественной социальной психологии. Дискуссия о предмете социальной психологии в 20-е и 60-е годы. Первые экспериментальные социально-психологические исследования в России.

Развитие отечественной социальной психологии в 80-е и 90-е годы XX столетия. Специфика исследований в отечественной социальной психологии в условиях становления в России рыночных отношений. Актуальные проблемы прикладных социально-психологических исследований в современной России.

Тема 3. Методология и методы исследования социальной психологии.

Понятие методологии. Уровни методологии. Методологические проблемы и принципы построения социально-психологического исследования. Принципы социальной психологии (частные). Принцип социальной и психологической комплексности, принцип социально-психологической причинности, принцип единства социально-психологических явлений, среды и активности, принцип социально-психологической системности, принцип социально-психологического развития, принцип объективности.

Основные базовые категории социальной психологии: «социализация», «общение», «отношение», «взаимодействие», «личность», «группа» и др.

Теоретическое и эмпирическое знание в социально-психологическом исследовании. Специфика и структура социально-психологического исследования. Основные требования к организации и этические проблемы.

Методы социально-психологического исследования. Классификация методов и критерии ее построения. Соотношение методологии, методов и методик социально-психологического исследования. Характеристика основных методов социальной психологии.

Наблюдение, специфика его организации в социально-психологическом исследовании, достоинства и недостатки, возможности и ограничения.

Метод анализа продуктов человеческой деятельности.

Эксперимент, его виды, требования к организации. Методические и методологические принципы социально-психологического экспериментирования. Специфика лабораторного и естественного эксперимента в социальной психологии.

Опрос и его формы, специфика, требования к организации. Анкетирование. Контент-анализ. Метод экспертной оценки. Метод групповой оценки. Тесты, специфика тестирования в социальной психологии. Методы измерения в социальной психологии: проблемы, специфика построения процедур.

Специальные методы социальной психологии. Социометрия, коммуниометрия, референтометрия.

Интерпретация и представление результатов социально-психологического исследования.

Раздел 2. Социальная психология личности.

Тема 4. Личность как объект социально-психологического исследования.

Специфика социально-психологического подхода к исследованию личности: «персонификация» социума, симметричность отношения «личность – социум», парциальность анализа социальных связей личности.

Социально-психологические теории личности (психодинамический, бихевиористский, когнитивный, гуманистический, экзистенциальные подходы, ролевые теории, теория самоактуализации и др.). Социально-психологические направления и проблемы изучения личности.

Классификация методов социально-психологического исследования личности. Возможности и ограничения в социально-психологическом исследовании личности различными социально-психологическими методами. Сущность и содержание конкретных социально-психологических методов исследования личности, их возможности и ограничения.

Личность в социально-психологическом эксперименте. Особенности построения экспериментальных процедур в социально-психологическом исследовании личности. Различия общепсихологического и социально-психологического подходов к исследованию личности в эксперименте.

Тема 5. Социально-психологическая структура личности.

Системно-структурный подход к личности. Проблема социально-психологической типологии личности. Наиболее известные социально-психологические типологии личности: К. Юнг, А.Ф. Лазурский, Д. Роттер, Э. Шостром, Э. Шпрангер, Э. Фромм.

Социально-психологическая структура личности. Понятие о социально-психологических свойствах личности. Возможные подходы к представлению об ансамбле социально-психологических свойствах и социально-психологическом облике личности. Направленность личности, морально-психологические и деловые свойства. Мировоззрение, ценностно-смысловая сфера, мотивационная сфера, когнитивные характеристики, локус контроля, социально-психологическая компетентность личности, статусно-ролевые характеристики, социальные чувства и настроения человека.

Социальный интеллект: понятие, структура, функции. Интеллект, социально-психологические способности и навыки человека, проблема их диагностики.

Социально-психологическая компетентность личности: понятие и структура. Житейская и профессиональная социально-психологическая компетентности, факторы их формирования.

Понятие «я» личности. Я-концепция как результат социального развития личности. Факторы и механизмы формирования, основные функции (обеспечения внутренней согласованности личности, защиты, интерпретации опыта). Установочные компоненты Я-концепции. Основные модальности самоустановок.

Самооценка как оценочная (аффективная) составляющая Я-концепции. Социально-психологические факторы формирования самооценки. Самооценка — самоуважение — чувство собственного достоинства. Универсальные аспекты самооценки и социальный контекст жизни человека. Я-концепция и интерперсональное поведение.

Тема 6. Социализация и жизненный путь личности.

Понятие социализации. Цели и задачи социализации. Соотношение понятий «социализация» и «социальное развитие», «воспитание личности». Социализация, асоциализация, десоциализация и ресоциализация.

Концепции социализации: содержание, методологические принципы, основные положения. Социально-психологические и социологические аспекты социализации. Основные теоретические подходы к анализу социализации: биогенетические, социогенетические, интеракционистские теории, социально-экологический подход, теории социального научения, психоаналитические и когнитивистские теории.

Социализация как инкультурация, интернализация и адаптация. Общая и частная социализация. Содержание социализации. Социализация личности и личностный рост. Социализация и самоактуализация личности. Психологические проблемы социальных дезадаптаций.

Стадии социализации. Механизмы и институты социализации. Факторы и условия социализации. Средства и методы социализации. Роль общения и деятельности в социализации личности. Проблема детерминации социального поведения личности в процессе социализации. Роль референтной группы и значимого другого в социализации личности. Случайные встречи в социальном пространстве и их роль в детерминации жизненного пути личности.

Динамика социализации. Временной аспект социализации и связанные с ним понятия (время жизни, жизненный цикл, жизненный путь и биографическое событие). Половозрастные особенности социализации. Различия социализации детей и взрослых.

Социальная идентичность личности. Понятие персональной и социальной идентичности. Уровни идентичности по Э. Эриксону. Социально-психологические исследования формирования и развития социальной идентичности.

Социальная зрелость личности. Понятие социально зрелой личности. Социальный инфантилизм. Психосоциальная патология (алкоголизм, наркомания, суицид).

Изменения содержания социализации в современных условиях.

Тема 7. Личность, роль и ситуация.

Понятие о социальной позиции, социальном статусе и социальной роли личности: содержание и соотношение. Ролевое поведение личности и ситуация. Множественность социальных ролей и связанных с ними ожиданий. Основные компоненты и характеристики роли. Факторы успешности реализации роли. Сущность ролевого поведения. Ролевое оценивание и санкции. Освоение социальных ролей и развитие личности.

Психологические роли личности, их специфика, освоение и основные разновидности. Роль и «я» личности. Деиндивидуализация как феномен поглощения личности ролью. Экспериментальное изучение деиндивидуализации («тюремный эксперимент» Ф. Зимбардо).

Понятие ролевого конфликта, типы ролевых конфликтов личности. Ролевое самоопределение и самореализация личности. Самоподача личности и ролевая адекватность.

Понятие психологического времени и психологического возраста личности.

Тема 8. Личностная регуляция социального поведения.

Понятие социального поведения личности и его регуляторов. Нормативная регуляция поведения. Девиантное поведение.

Социальная установка. Понятие аттитюда. Соотношение аттитюдов и ценностей. Различия в общепсихологической и социально-психологической трактовках понятия «установка». Современное понимание аттитюда в социальной психологии и имеющиеся разногласия.

Структура и функции социальной установки. Формирование социальных установок. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты аттитюда. Аттитюды и реальное поведение («загадка Лапьера»). Влияние аттитюда на поведение и поведения на аттитюды. Объяснительные модели аттитюда. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения личности В.А. Ядова.

Изменение социальных установок. Поведенческий и когнитивный подходы. Теории когнитивного соответствия.

Ценностные регуляторы поведения. Ценности и ценностные ориентации личности как регуляторы социального поведения человека.

Тема 9. Личность и деятельность профессионала: социально-психологический аспект.

Личность профессионала. Система социально-психологических качеств личности профессионала. Профессионально значимые качества личности (моральные, интеллектуальные, эмоционально-волевые и коммуникативные качества) и методы их диагностики. Проблема приоритетности различных групп качеств и ее динамика в деятельности.

Требования, предъявляемые к профессионально важным качествам психолога, обусловленные содержанием и спецификой профессиональной деятельности.

Социальная психология профессиональной деятельности. Социально-психологические детерминанты профессионализма. Социально-психологическая проблематика отдельных видов профессиональной деятельности (управленческой, педагогической, врачебной, предпринимательской, торговой, правоохранительной, воинской и др.).

Раздел 3. Социальная психология общения.

Тема 10. Общение как объект психологического исследования.

Общение как психологический и социально-психологический феномен. Специфика исследования общения в общей и социальной психологии. Общение и деятельность. Соотношение понятий «общение», «отношение», «коммуникация», «взаимодействие». Современные трактовки общения (как одного из видов человеческой активности, как реальности человеческих отношений, как субъект-субъектного отношения, как отношения обмена, как диалога). Общение и социальное поведение личности. Мотивационно-потребностная основа общения. Культурный контекст общения.

Основные направления и проблемы психологического анализа общения.

Основные феноменологические характеристики общения. Виды и формы общения: классификация и ее критерии. Структура общения: статический и динамический аспекты. Структурно-динамические модели коммуникативного процесса. Общение как процесс. Стадии контакта.

Функциональный анализ общения. Средства общения: виды, классификация. Компетентность в общении.

Общение с самим собой. Основные формы рефлексивного общения (внутреннее реплицирование, внутренний диалог, внутренний монолог). Значение и функции рефлексии в общении (когнитивная, регуляторная, компенсаторная и др.)

Тема 11. Коммуникативные аспекты общения.

Понятие коммуникации. Особенности коммуникативного процесса между людьми, влияние позиции партнеров на эффективность коммуникативного процесса. Базовые элементы коммуникативного процесса. Обратная связь в межличностной коммуникации. Признаки и правила эффективной обратной связи.

Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные свойства человеческой речи. «Говорение» и «слушание» как психологические составляющие вербальной коммуникации. Основные виды слушания. Проблема активного слушания. Психологические механизмы передачи и приема информации в коммуникативном процессе. Психологические условия понимания сообщения. Причины искажения информации. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Факторы эффективности вербальной коммуникации.

Невербальная коммуникация. Культурная детерминация невербальной коммуникации. Типы соотношения вербальной и невербальной коммуникации. Основные составляющие невербальной коммуникации (кинесика, паралингвистика, экстралингвистика, проксемика, визуальное общение и др.) и их характеристика. Невербальные знаковые системы, используемые человеком в непосредственном межличностном общении. Оптико-кинестическая система знаков. Знаки габитуса, кинесики и костюма, законы их интерпретации в соотношении с языком. Функции невербальной коммуникации. Способы адекватного приема и интерпретации невербальной информации.

Проксемика в организации коммуникативного процесса и коммуникативной ситуации.

Время как невербальный компонент общения, его функции и культурно-историческая детерминированность.

Тема 12. Межличностное восприятие и взаимопонимание.

Общение как восприятие и понимание людьми друг друга. Понятие социальной перцепции и ее психологическое содержание в работах А.А. Бодалева и его учеников. Феномены, механизмы и эффекты социальной перцепции. Феномен первого впечатления и факторы его формирования. Идентификация. Перцептивные установки и перцептивные эталоны. Эффекты «первичности», «новизны», «ореола», «стеретипизации» и др. Рефлексия. Понятие об эмпатии. Проекция.

Социально-психологическая интерпретация партнера по общению. Факторы эффективности межличностного познания. МетAPERCEPTION и точность межличностного оценивания. Социально-перцептивные ошибки, причины их возникновения и способы преодоления. Основные типы перцептивных ошибок в процессе построения образа партнера.

Атрибутивные процессы при переходе от социального восприятия к социальному познанию. Феномен каузальной атрибуции, ее роль в межличностном познании. Каузальная атрибуция как фактор эффективности обратных связей в коммуникативном процессе. Основные модели каузальной атрибуции. Теория каузальной атрибуции (Г. Келли, Э. Джонс и др.). Структура атрибутивного процесса. Ошибки каузальной атрибуции.

Управление впечатлением в общении. Самоподача как способ управления межличностным познанием. Виды самоподачи. Вербальная и невербальная самоподача.

Тема 13. Взаимодействие людей в общении.

Проблема взаимодействия (интеракции) в социальной психологии. Интерактивные компоненты общения. Традиции зарубежной социальной психологии в исследовании процессов социального действия и взаимодействия. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Структура и динамика процесса взаимодействия.

Виды и формы межличностного взаимодействия: классификация, критерии ее построения, основные характеристики. Кооперативные формы взаимодействия. Формы позитивного взаимодействия: типология, общие характеристики. Негативные приемы взаимодействия (критика, оценка, принуждение, контроль и пр.). Экспериментальное исследование форм взаимодействия в социальной психологии. Методика Бейлса для наблюдения за процессом социального взаимодействия.

Сотрудничество как форма кооперации. Психологические предпосылки, условия, факторы, механизмы, принципы и методы организации сотрудничества. Психологические проблемы помогающего поведения.

Кооперация как форма взаимодействия. Конкуренция как форма взаимодействия.

Деструктивные формы взаимодействия.

Тема 14. Механизмы социально-психологического воздействия.

Психологическое понимание воздействия (влияния). Специфика ситуаций психологического воздействия в общении. Общая характеристика приемов и способов социально-психологического воздействия (убеждение, внушение, подражание, заражение и др.), их психологические особенности, исторические корни, применение в современной жизни. Механизмы восприятия внешнего воздействия: идентификация, интернализация, конформизм.

Убеждение и внушение как методы организованного воздействия на личность. Сравнительная характеристика убеждения и внушения. Рациональные и эмоциональные характеристики убеждающего воздействия. Условия эффективности убеждения. Внушение как целенаправленное неаргументированное воздействие. Условия и предпосылки

внушаемости. Проблема подготовки личности (аудитории) к внушающему воздействию. Условия эффективности внушения. Феномены суггестии, контрсуггестии, контрконтрсуггестии. Прикладное значение исследований социальной суггестии.

Подражание. Исторические традиции социальной психологии в исследовании подражания. Теория подражания Г. Тарда. Кумиры. Идеалы. Мода.

Заражение как способ группового воздействия. Феномен толпы. Паника. Причины возникновения паники. Психологические модели поведения личности и группы в условиях паники.

Воздействие и массовая коммуникация. Социально-психологические функции массовой коммуникации. Социокультурный и политический контексты применения психологических способов воздействия.

Тема 15. Социально-психологические особенности профессионального общения.

Понятие «профессиональное общение», его сущность и содержание; основные психологические характеристики. Виды и формы профессионального общения. Функции профессионального общения. Структура и динамика профессионального общения. Понятие о коммуникативных профессиях, их социально-психологические характеристики.

Профессиональное общение и взаимодействие в системе способов социального действия. Интегративные и дезинтегративные формы профессионального общения. Факторы повышения эффективности профессионального общения. Психологические трудности и барьеры профессионального общения и способы их преодоления.

Особенности профессионального общения психолога. Специфика и технологии общения в основных видах профессиональной деятельности психолога: психологической диагностики, психологической коррекции, психологического консультирования, психологической прогностики, психологической профилактики и психологического просвещения.

Приемы и способы воздействия в профессиональном общении. Убеждение в системе средств профессионального воздействия практического психолога. Принципы, способы и методы убеждения, используемые в практике профессионального общения.

Возможности использования суггестивных приемов в профессиональном общении. Проблемы профессиональной деонтологии и психологической экологии в организации профессионального общения психолога.

Раздел 4. Социальная психология межличностных отношений.

Тема 16. Межличностные отношения как разновидность социальных отношений.

Понятие и виды социальных отношений. Основания классификации социальных отношений. Отношения общественные, межгрупповые, межличностные: соотношение, зависимости. Разновидности отношений (производственные, бытовые, формальные, неформальные, экономические, правовые и др.).

Межличностные отношения. Психологическая теория отношений личности в работах В.Н. Мясищева. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компонент взаимоотношений. Типы отношений и основания их классификации. Функционально-ролевые, эмоционально-оценочные, личностно-смысловые отношения. Структурные компоненты межличностных отношений. Ценностные отношения. Психологические факторы и механизмы формирования взаимоотношений.

Динамика межличностных отношений. Этапы развития межличностных отношений. Объяснительные модели межличностного процесса. Явление аккомодации в межличностных отношениях. Феномен социального проникновения. Экология межличностных отношений. Коммуникативные свойства личности, их роль в оптимизации системы межличностных отношений.

Тема 17. Основные проблемы и направления изучения межличностных отношений в социальной психологии.

Проблема формирования конструктивных межличностных отношений. Межличностные отношения с позиции социальной ответственности.

Эмпатия. Роль эмпатии в развитии межличностных отношений.

Проблема формирования межличностной симпатии. Феномен аттракции в межличностных отношениях. Социальные и психологические детерминанты аттракции (сходства социального статуса, ролевой позиции, пространственная близость, сходство аттитюдов и ценностей, биографических характеристик, психотипа и др.). Аттракция и развитие межличностных отношений. Дружба и любовь как формы межличностных отношений.

Проблема межличностной совместимости. Подходы к исследованию межличностной совместимости: потребностный, поведенческий, функциональный, деятельностный. Теория интерперсональных отношений В. Шутца. Комплиментарность потребностей как фактор межличностной совместимости (гипотеза Р. Винча).

Совместимость в совместной деятельности. Уровни совместимости. Совместимость и срабатываемость людей.

Виды деструктивных межличностных отношений. Проблема управления деструктивными межличностными отношениями.

Тема 18. Просоциальные и асоциальные проявления отношений.

Феномен альтруизма. Современные научные представления об альтруизме (междисциплинарный анализ). Факторы и механизмы развития мотивации помощи в теориях социального научения, морального развития личности, атрибутивных и ролевых подходах. Психологические модели альтруистической мотивации помощи: псевдоальтруистические и собственно альтруистические объяснения. Личностные и ситуационные детерминанты оказания помощи: специфика экспериментального изучения, основные результаты, объяснительные модели. Роль социума в усвоении форм просоциального поведения.

Проявление агрессивности в межличностных отношениях. Понятие агрессивного поведения. Основные виды агрессивности: экспрессивная, враждебная, инструментальная, антисоциальная и просоциальная. Природа социальной агрессии. Основные подходы к исследованию агрессии: теории влечения, теория фрустрации, социального научения, атрибутивные теории, мотивационные теории, гипотеза катарсиса. Личностная и ситуативная детерминация агрессии. Ситуационные факторы агрессивного поведения (намерение, ожидание достижения цели и возмездия, ключевые раздражители, удовлетворение актом агрессии, самооценка и оценка другими людьми). Индивидуальные различия в агрессивном поведении.

Концепция человеческой деструктивности Э. Фромма.

Тема 19. Межличностный конфликт как социально-психологический феномен.

Конфликт: понятие, виды. Подходы к объяснению и исследованию межличностного конфликта: мотивационный (традиционная целевая трактовка и современный потребностный анализ), когнитивный, деятельностный, организационный. Социально-психологические теории межличностного конфликта. Методы исследования конфликта.

Генезис конфликт: конфликтная ситуация и инцидент. Динамика протекания конфликта. Поведенческие стратегии и тактики участников конфликта. Поведенческие модели разрешения конфликта

Последствия конфликта. Вопросы конструктивного разрешения конфликтов. Прогнозирование и предупреждение конфликтов. Арбитраж. Роль посредника в разрешении конфликта. Психологические требования к роли посредника.

Раздел 5. Социальная психология малых групп и организаций.

Тема 20. Основные виды и характеристики малой группы.

Проблема группы в социальной психологии. Общность и группы. Виды групп. Основные характеристики групп. Группа и организация. Реальные и условные группы. Большие и малые группы. Понятия социальная организации и социальный институт.

История и традиции развития исследований малых групп в зарубежной и отечественной психологии. Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии (социологический, групподинамический, интеракционистский, психоаналитический, социометрический, деятельностный).

Факторы возникновения малой группы и классификация малых групп.

Динамические особенности малой группы. Стадии и уровни развития малой группы. Модели коллективообразования, двухмерные модели развития, временные модели групповой динамики. Механизмы группового развития. Основные феномены динамики малой группы.

Структура малой группы: поуровневый и многомерный анализ. Модели групповой структуры (статические и динамические). Различные аспекты измерения групповой структуры: формально-статусный, социометрический, коммуникативный, лидерский, властный и др. Особенности малых групп и детерминация поведения индивида.

Коллектив как разновидность малой группы. Виды коллективов: по виду основной деятельности, условиям труда, характеру социально-психологических связей, политической ориентации, степени устойчивости, уровням развития и т.п. Признаки и критерии коллектива. Стадии и уровни развития коллектива. Особенности групповых процессов в коллективе. Социально-психологические аспекты исследования коллектива. Постановка проблемы коллектива в отечественной социальной психологии (работы А.С. Макаренко, А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского и др.).

Семья как малая группа. Основные типы семьи: патриархальная, детоцентрическая и супружеская. Мотивация заключения брака и отношение к семье. Система семейных ценностей. Психологический климат семьи. Стадии и уровни развития взаимоотношений в семье. Основные кризисы взаимоотношений супругов. Проблема гармонизации межличностных отношений в семье.

Тема 21. Социально-психологическая феноменология малой группы.

Феномены сложившейся группы (влияния большинства, комфортного поведения, нормативного влияния меньшинства). Понятие нормы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Проблема отклонения от групповых норм. Девиантное поведение. Социально-психологические исследования противоправного поведения.

Исследования нормативного влияния большинства и последствий отклонения от групповых норм. Феномен внутригруппового давления.

Феномен групповой сплоченности. Подходы к изучению сплоченности. Методы изучения групповой сплоченности. Детерминанты и последствия групповой сплоченности (цели, социально-психологические характеристики, ценностно-ориентационное единство, социально-психологический климат, высокий социометрический статус). Признаки сплоченности. Феномен группового единомыслия в сплоченных группах. Сплоченность, срабатываемость и эффективность внутригрупповой деятельности. Пути и условия сплочения групп.

Феномены группового принятия решения. Типология и основные факторы, влияющие на формирование группового мнения и принятие групповых решений. Решения групповой задачи. Явление социальной фасилитации, сдвига риска, групповой изоляции, групповых притязаний. Методы повышения эффективности групповых решений.

Тема 22. Группа и личность.

Социально-психологические факторы, детерминирующие взаимодействие в малых группах. Позиции, статусы и роли членов малой группы.

Социальное пространство как «поле» межличностных отношений и взаимодействий в малой группе. Формы и способы взаимовлияний в системе «личность – группа». Взаимоотношения в группе и свойства личности. Феномен групповой композиции как результирующая взаимосочетания личностных характеристик членов группы. Причинно-следственные и контекстуальные трактовки групповой композиции.

Лидерство и руководство: сущность, критерии, сравнительная характеристика. Лидерство, руководство, власть. Теоретические и методические подходы к изучению лидерства в социальной психологии. Основные направления теоретических и прикладных исследований лидерства и руководства в отечественной и зарубежной психологии.

Лидерство как системный феномен. Структура, динамика, механизмы лидерства. Возможные объяснительные модели. Концепции лидерства.

Современные модели руководства (когнитивные, вероятностные, транзакционистские, психоаналитические, трансформационные, харизматические). Руководство как системный организационный феномен. Руководство и групповая эффективность. Стили руководства:

сущность, типология. Стили и методы руководства. Характеристика отношений в системе власти и подчинения.

Особенности организации взаимодействия и взаимоотношений руководителей с лидерами. Методики изучения лидерства в малых группах. Стилль лидерства и условия его эффективности.

Тема 23. Социально-психологические характеристики организаций.

Понятие социальной организации. Организация как объект социально-психологического исследования. Формальные, неформальные, сложные организации. Организационные цели. Социально-психологические проблемы производства.

Социально-психологические проблемы управления в организации. Личность как объект и субъект управления. Группа как объект и субъект управления. Психологические условия эффективного взаимодействия в системе «руководитель – подчиненный». Деловое общение: виды, формы, структура, динамика, средства. Деловые коммуникации. Информационно-коммуникационная система организации и ее роль в эффективном управлении. Социально-психологические проблемы и методы оценки персонала. Личный менеджмент руководителя.

Социальное пространство как среда организационного функционирования. Позиционные отношения, информационный обмен и взаимодействие как уровни управления в организации. Основные характеристики организационного поведения личности. Организационное поведение и профессиональная карьера как одно из «измерений» жизненного пути личности.

Социально-психологический климат организации и факторы его формирования. Исследования межличностных отношений производственного коллектива, проблем адаптации, мотивов трудовой деятельности, отношения к труду, отношения к нововведениям и пр. Организационная культура и организационная социализация.

Рабочая группа (команда) как ключевой элемент организации. Современные проблемы рекрутмента. Социально-психологические технологии рекрутмента. Социально-психологическое сопровождение кадровой работы в организации.

Раздел 6. Социальная психология общностей.

Тема 24. Социально-психологические характеристики больших социальных групп.

Понятие «большая социальная группа». Классификация больших групп. Устойчивые большие социальные группы, занимающие особое место в системе общественных отношений: классы, имущественные группы, социальные слои, национально-этнические, религиозные общности, общественные движения, гендерные, возрастные и профессиональные группы.

Методологические проблемы исследования больших социальных групп. Методы социально-психологического исследования больших социальных групп. Значение исследований психологии больших социальных групп: прикладные аспекты.

Структура больших социальных групп. Факторы, определяющие уровень развития психологии больших социальных групп. Содержательные особенности психологии больших социальных групп.

Феноменология больших групп. Процессы стереотипизации в больших группах. Социальные и этнические стереотипы, их роль в функционировании больших групп.

Тема 25. Психология классов и имущественных групп.

Классы и их социально-психологические характеристики. Типичные потребности членов класса, набор социальных ролей, система доминирующих социальных представлений, типичные ценностные ориентации, нормы поведения.

Понятие социального слоя. Стратометрическая структура общества.

Имущественная дифференциация групп в обществе. Стратификация макрогрупп. Социальный статус, качество жизни и репутация социальных групп. Доминирование статусно-престижных показателей групповой самоидентификации.

Социально-психологические проблемы современной имущественной дифференциации общества.

Тема 26. Национально-этнические общности.

Этнос и нация: соотношение понятий. Психология этноса. Социально-исторические особенности существования и жизнедеятельности этноса, их влияние на формирование и проявление этно - психологических характеристик индивидов, групп.

Факторы формирования этнического сознания и самосознания. Психологические механизмы этнической идентификации. Типы этнической идентичности (нормальная, этноцентричная, этнодоминирующая, фанатизм, индифферентность, космополитизм, амбивалентная идентичность). Этнические стереотипы. Этнические чувства. Проблема этнического характера и ее психологическое содержание.

Психологическое содержание проблемы соотношения национального и интернационального. Специфика проявления национальных особенностей людей. Учет национальных традиций и обычаев, национальных особенностей людей для решения конкретных задач деятельности профессионального психолога.

Формы этнического взаимодействия. Этноцентризм и межнациональные конфликты: причины возникновения и особенности проявления. Психологическая сущность межнациональных конфликтов. Условия предупреждения и разрешения межнациональных конфликтов.

Актуальные проблемы этнической психологии в России.

Тема 27. Общественные движения, партии и религиозные общности.

Общественные движения как разновидность социально-психологической общности. Истоки возникновения движений. Социально-психологические функции движений. Мотивы участия в движении. Психодинамика возникновения, виды и особенности психологии общественных движений. Основные черты современных социальных движений.

Партии как социально-психологический феномен. Типы политических партий (патриархальные, социально-профессиональные, прагматические, идеологические). Партийно-политические установки граждан и типы партий. Основные направления исследований в политической психологии. Актуальны проблемы политического лидерства на современном этапе. Личность политического лидера: структура, основные характеристики. Типологизация политических лидеров как психологическая проблема. Политические лидеры и социально-психологические проблемы выборов. Партии и движения.

Религиозные движения: их виды и функции в общественном развитии. Социально-психологические характеристики конструктивных религиозных движений (христианство, буддизм, ислам, иудаизм). Понятие потенциально деструктивных и деструктивных религиозных движений. Психологические особенности поведения и мироощущения представителей различных религий и сект.

Формальная и неформальная организация религиозной общины.

Тема 28. Социально-психологические особенности различных возрастных и гендерных групп.

Социальная психология возраста. Социально-психологические особенности подростковой общности. Психология юношеской общности. Типичные социально-психологические проблемы молодости. Период социальной зрелости: основные проблемы и направления исследования. Социально-психологические проблемы старшего возраста (инволюционный период и старость). Кризисы взрослого человека, их социально-психологические проявления и последствия.

Проблемы успешной адаптации на различных стадиях жизненного цикла. Смысл жизни и социальная адаптация личности.

Возрастные стереотипы и иллюзии. Явление «возрастизма». Социально-психологические проблемы и индивидуально-психологические последствия возрастизма.

Гендерные группы. Понятия гендерной идентичности и гендерной роли. Специфика гендерной социализации. Проблемы гендерных отношений. Гендерные стереотипы. Дискриминация по гендерному признаку.

Тема 29. Социально-психологические проблемы межгрупповых отношений.

Межгрупповые отношения как объект социально-психологического анализа. Исследования межгрупповых отношений в зарубежной психологии. Основные подходы к

исследованию межгрупповых отношений (мотивационный, ситуационный, когнитивный, деятельностный). Методы исследования межгрупповых отношений.

Межгрупповые феномены: отношения, взаимодействие, восприятие. Феномен социальной категоризации. Теория социальной идентичности как объяснительная модель межгрупповых отношений. Проблема межгруппового восприятия. Понятие «образа» группы. Явления стереотипизации в межгрупповых отношениях. Межгрупповые отношения в «малом» (внутри организации) и «большом» социуме (на уровне больших социальных групп).

Влияние межгруппового взаимодействия на внутригрупповые процессы. Межгрупповые отношения в организации. Специфика межгрупповых процессов на уровне больших социальных групп.

Прикладные проблемы психологии межгрупповых отношений. Экология группового поведения: основные понятия, теоретические модели, направления исследования.

Тема 30. Социальная психология общества.

Предмет и структура психологии общества. Общественное сознание и самосознание. Духовно-психологическая культура общества и менталитет народа. Духовная культура общества. Генезис и значение духовной культуры общества. Элементы и формы духовной культуры.

Социально-психологический климат в обществе. Социальная активность людей.

Психология социальных изменений, их оценки по критериям масштабности, степени общности и адекватности социально-психологических реакций, социально-психологической наполненности, силе и степени выраженности реакции, глубине, последствиям для жизни общества.

Понятие социально-психологической напряженности общества (групповой стресс). Виды и признаки социально-психологической напряженности. Локальные и системные изменения. Признаки напряженности: противоречивость, интенсивность и др.

Основные социально-психологические закономерности и условия развития психологии общества. Проблемы регуляции социально-психологического развития.

Тип государства и политического режима и их влияние на психологию общества. Понятие внутренней политики государства. Основные социально-психологические характеристики демократии. Современные социально-психологические особенности и проблемы демократизации общества в России.

Правовая психология общества. Структура и содержание правовой психологии общности и личности. Уровни и факторы развития правовой психологии (фоновые, правовые, криминогенные, криминальные факторы и др.). Проблема регуляции развития правовой психологии общества.

Понятие социальной ситуации, ее структура, типология. Методологические проблемы изучения ситуаций. Виды и характеристики социальных ситуаций. Подходы к изучению ситуаций.

Социально-психологический анализ и сопровождение людей в чрезвычайных, трудных жизненных и экстремальных ситуациях. Проблемные ситуации.

Социальный конфликт. Классификация, виды. Динамика социальных конфликтов.

Тема 31. Массы и массовые психические состояния.

Понятие массы. Теории «массы» и «массового сознания». Влияние массы на индивида. Феномен обезличивания. Масса и ее вожаки. Распад массы.

Механизмы массовой психологии: заражение, подражание, внушение.

Стихийное поведение людей. Общие механизмы стихийного поведения. Основные субъекты стихийного поведения: толпа, собранная публика, несобранная публика.

Психология толпы. Понятие и виды толп. Социально-психологическая деформация личности в толпе.

Виды поведения человека в толпе. Психология паники. Виды паники: аффективная паника, поведенческая паника. Массовая агрессия. Проблема управления толпой. Социально-психологическая профилактика возникновения паники.

Понятие экстремальных социально-политических ситуаций. Психологические модели поведения личности, социальных групп, политических лидеров в экстремальных ситуациях.

Политический конфликт и политический кризис как социально-психологические феномены. Социально-психологические факторы ведения политических переговоров.

Тема 32. Массовые настроения, традиции, обычаи.

Массовые настроения. Социальная природа настроений. Функции массовых настроений.

Виды и социально-психологические факторы формирования массового настроения. Особенности действия механизмов массового настроения.

Особенности проявления рациональной и эмоциональной составляющих на различных этапах развития массового настроения. Своеобразие проявлений эмоционального реагирования личности на индивидуальном и массово-психологическом уровне. Специфика формирования общественного настроения в макро- и микросоциальной среде. Динамика переживания (протекания) массового настроения. Циклы развития настроения. Уровни развития настроения. Факторы, их детерминирующие.

Массовые настроения и чувства.

Механизмы воздействия на массовые настроения (игра на притязаниях, проблема осуществления притязаний). Прогнозирование массовых настроений.

Формирование обычаев и традиций. Традиции и обычаи как компоненты общественной психологии.

Практическое значение изучения традиций и обычаев для организации взаимодействия и отношений в социальной среде.

Социально-психологические исследования экономического поведения людей.

Тема 33. Массовые социально-психологические явления.

Психология религии и ее основные компоненты. Религиозное сознание, религиозная идеология и религиозный культ. Психология веры. Психология религиозных стереотипов и установок. Психологические особенности религиозного мировоззрения и особенности его проявления в поведении и деятельности людей. Религиозные переживания. Религиозные действия. Психологические проблемы работы практического психолога с верующими.

Психология моды. Психологические механизмы моды. Социально-психологические функции моды.

Психология слуха. Условия возникновения слухов. Виды слухов. Провокационные, агрессивные и др. виды слухов. Социально-психологические причины распространения и восприятия слухов.

Тема 34. Массовые взгляды и представления.

Социальный мир как предмет социального познания. Психологические и социальные детерминанты конструирования социального мира. Воздействие социальных институтов на конструирование социального мира.

Общая характеристика процесса «работы» с социальной информацией. Искажение социальной информации на стадии внимания. Проблемы кодирования и хранения социальной информации.

Психология социальных представлений. Зарубежные подходы к изучению социальных представлений (А. Тэшфел, С. Московиси и др.). Отечественные психологи о формировании (зацепление, объектификация, натурализация), структуре (информация, поле представления, установка) и функциях социальных представлений (познание, опосредование, адаптация).

Общественное мнение как интегральное общественно-психологическое явление.

Функции общественного мнения и формы его проявления. Условия и механизмы формирования общественного мнения. Особенности формирования общественного мнения в социальной макросреде и малых группах. Факторы, детерминирующие содержание и динамику общественного мнения. Роль средств массовой коммуникации в формировании общественного мнения.

Проблема управления общественным мнением. Возможности управления формированием общественного мнения на разных этапах его развития. Общепсихологические предпосылки формирования определенного общественного мнения. Современные пиар-технологии.

Психология имиджа: понятие, типы, механизмы формирования.

Феномен когнитивного диссонанса. Зарубежные теории когнитивного диссонанса (Ф. Хайдер, Л. Фестингер, Ч. Осгуд и др). Явления когнитивного диссонанса в повседневной жизни.

Тема 35. Психология массовой коммуникации.

Понятие массовой коммуникации. Место средств массовой коммуникации в системе социальных коммуникаций. Виды средств массовой коммуникации, их существенные характеристики и отличительные особенности.

Функции средств массовой коммуникации. Средства массовой коммуникации и пропаганда. Роль средств массовой коммуникации в формировании общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения и настроений посредством массовой коммуникации. Эффекты массовой коммуникации.

Специфические приемы и способы воздействия, используемые в массовых информационных процессах. Общепсихологические закономерности организации воздействия на аудиторию в системе средств массовой коммуникации. Способы организации познавательных возможностей аудитории (восприятия, внимания, памяти, мышления и др.) в процессах массовой коммуникации.

Социально-психологические исследования деятельности средств массовой коммуникации. Факторы эффективности средств массовой коммуникации. Приемы и средства психологического воздействия при использовании средств массовой коммуникации.

Эффективность средств массовой коммуникации, психологические и социально-психологические факторы ее повышения.

Психология рекламы: основные проблемы и направления исследований. Психологические механизмы рекламы.

Тема 36. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии.

Социальная практика как фактор дальнейшего развития социально-психологических идей. Становление и развитие прикладных исследований в зарубежной и отечественной социальной психологии: история и современное состояние. Соотношение прикладного и научного социально-психологического знания.

Статус прикладных социально-психологических разработок. Общественные сферы практического приложения социально-психологического знания. Возможности и ограничения прикладной социальной психологии.

Основные направления прикладных исследований в современной отечественной психологии.

Основные проблемы организации и этики прикладного социально-психологического исследования. Проблема перевода языка науки на язык обыденного общения. Проблема профессиональной квалификации и социальной ответственности людей, занятых в прикладной социальной психологии.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Социальная психология как наука и практика. Связь с другими научными дисциплинами.

2. Предмет социальной психологии. Основные точки зрения на предмет социальной психологии в различных психологических школах и направлениях.

3. Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.

4. Становление социальной психологии как самостоятельной науки: экспериментальный период развития зарубежной социальной психологии.

5. Возникновение и развитие социально-психологических идей в России XX столетия.

6. Дискуссии о предмете социальной психологии в отечественной науке.

7. Методология социальной психологии. Методологические трудности современного социально-психологического исследования.

8. Этические проблемы социально-психологического исследования. Дискуссия Баумринд и Милграма.

9. Методы социально-психологического исследования. Классификация методов и критерии ее построения. Соотношение методологии, методов и методик социально-психологического исследования.

10. Характеристика основных методов социальной психологии.

11. Социально-психологическая структура личности.

12. Понимание личности в рамках экзистенциально ориентированной социальной психологии (Э. Фромм, В. Франкл и др.).

13. Бихевиористский подход к пониманию личности в социальной психологии.

14. Психоаналитический подход к пониманию личности в социальной психологии (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер и др.).

15. Понимание личности с позиций гуманистической психологии (К. Роджерс, А. Маслоу, Э. Шостром).

16. Ролевые концепции личности.

17. Понимание личности с точки зрения транзакционного анализа (Э. Берн).

18. Диспозиционная концепция личности (В.А. Ядов).

19. Отечественные ученые о социально-психологическом развитии личности.

20. Социализация: понятие, содержание, механизмы и условия.

21. Вопросы формирования «Я-концепции» как результата социального развития личности.

22. Механизмы социально-психологического развития личности (Э. Эриксон, Д.Б. Эльконин, А.В. Петровский, Д.И. Фельдштейн, В.И. Слободчиков).

23. Содержание социально-психологического развития человека (Ж. Пиаже, Л. Кольберг, З. Селман, С. Дюпон и др.).

24. Просоциальное поведение личности: виды, механизмы, факторы формирования.

25. Социальная психология асоциального поведения человека.

26. Агрессивность как социально-психологическая проблема.

27. Малая группа как социально-психологический феномен.

28. Динамические процессы в малой группе.

29. Проблема диагностики психологической совместимости в диаде.

30. Психология общения: основные стороны, виды, участники.

31. Теории когнитивного диссонанса. Явления когнитивного диссонанса в повседневной жизни.

32. Общественное мнение и закономерности его формирования, социально-психологические вопросы изучения общественного мнения.

33. Межличностные и межгрупповые конфликты как проблема социальной психологии.

34. Социальные ситуации в повседневной жизни личности.

35. Психология повседневности и «техники» бытия личности.

36. Психология лидерства: классификации и концептуальные подходы.

37. Психология рекламы.

38. Массовые психические состояния и проявления.

39. Психология имиджа.

40. Проблема периодизации социального развития личности.

41. Социальная психология трудной жизненной ситуации.

42. Превентивная социальная психология.

43. Социальная психология личности: основные подходы, концепции, направления исследования.

44. Социально-психологические проблемы социализации личности: концепции, факторы, закономерности.

45. Проблема восприятия и понимания человека человеком.

46. Психология невербального общения.

47. Социальный интеллект и социальное мышление.

48. Психология формирования социальных взглядов людей.

49. Психология делинквентного поведения.

50. Психология толпы: история и направления исследования.

51. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438447>.
2. Сарычев, С. В. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03250-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438382>
3. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09048-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442408>.
2. Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09484-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442409>.
3. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438907>.
4. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 121 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437418>.
5. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учеб. пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438085>
6. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441484>
7. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01631-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438328>
8. Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09914-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438093>.
9. Ухтомский, А. А. Учение о доминанте / А. А. Ухтомский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05534-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441629>.

при приеме на научную специальность 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики социальной структуры, социальных институтов и процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социологии.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Тема 1. Институализация социологии как науки.

Возникновение и становление социальных знаний: истоки социальных знаний (политической науки, науки о праве, политической экономии); становление элементов социологического знания. Социальные знания и исследования в XVII –XVIII вв. Теоретические и социально-экономические предпосылки и условия возникновения социологии как науки в XIX вв. Великие открытия естествознания как естественнонаучная основа создания нового, диалектико-материалистического мировоззрения.

Основоположники социологии. Концепция Огюста Конта. Эволюционная концепция Г. Спенсера.

Основные этапы институционализации социологии в мире. Предпосылки и особенности возникновения социологии в России. Этапы развития и институционализации социологии в России. Теоретико-методологические основы развития социологии в России: позитивистское течение (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев); консервативное (Н.Я. Данилевский); социология народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров); субъективистское (Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков); «легальный марксизм» (П.Б. Струве); неопозитивизм (П.А. Сорокин); марксистская социология (Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Важнейшие идеи и традиции русской социологии.

Внешние и внутренние формы институализации мировой и отечественной социологии. Важнейшие мировые, европейские и российские социологические центры.

Цифровая социология в системе социологического знания.

Тема 2. Позитивизм в социологии. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологической науки.

Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий. О. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей.

Ведущие принципы теоретических построений Г. Спенсера. Органицизм. Сходства и различия между обществом и биологическим организмом. Эволюция как закономерный органический процесс.

Основные понятия социологической теории Г. Спенсера. Социальная интеграция и социальная дифференциация. Социальные институты. Место социологии Г. Спенсера в истории социальной науки и влияние его идей на дальнейшее развитие социологии.

Тема 3. Полипарадигмальность современного социологического знания.

Современное состояние социологии и проблема выбора социологической парадигмы. Методологические принципы и характеристика основных социологических парадигм.

Структурные парадигмы. Сущность и основные теории структурного функционализма. Структурно - функционалистское направление в социологии Э. Дюркгейма. Концепция социальных фактов. Значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем современного российского общества.

Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма. Теория «социального действия» и ее роль. Теория «социальной системы». Методологическое значение структурно - функциональной социологии Т. Парсонса для понимания судеб реформирования российского общества.

Качественное развитие структурного функционализма Р. Мертоном.

Сущность и основные теории конфликтных парадигм. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Развитие марксистской конфликтной парадигмы социологами Франкфуртской школы.

Современная концепция социального конфликта Р. Дарендорфа. Конфликт как норма развития социальной системы. Структурно - функционалистская конфликтная теория Л. Козера. Своеобразие конфликтной теории Дж. Рекса.

Интерпретивные парадигмы. «Понимающая» социология М. Вебера. Понятие социальной реальности, место в ней социального действия. Символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г. Блумера. Проблемы спонтанных форм поведения в современной России. Феноменология и этнометодология.

Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологической науке. Интегральная социология П. Сорокина. Интегральная природа человеческой личности. Социокультурные суперсистемы и флуктуации общества. Возможность использования методологии П. Сорокина для определения судеб реформ в России.

Объединительные парадигмы. Теория структуризации А. Гидденса. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Деятельная социология П. Штомпки.

Тема 4. Объект, предмет и категориальный аппарат социологии.

Объект и предмет познания социологии как науки. Предмет социологии в различных теоретико-методологических подходах.

Место социологии в системе наук: социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и экономическая теория, социология и антропология и т.д.

Значение категориального аппарата в науке. Основные социологические категории. Проблема родового понятия в социологии. Уровни понятийного аппарата социологии: общеполитический, общесоциологический и операциональный. Виды понятийного аппарата социологии: термины, статистические категории, операциональные, модельные и аналитические понятия. Связь важнейших социологических понятий с теоретическими направлениями в социологии. Интегративный характер категорий социологии и других наук.

Категория «социальное» в предметной области социологии. Сущность «социального». Роль «социального» в специфике социологического познания. Законы социологии.

Цифровой характер социальности.

Тема 5. Структура и функции социологии.

Основные компоненты знания: знание и средства его получения. Функции социологического знания. Различные подходы к рассмотрению структуры социологии.

Макро- и микросоциология как два уровня изучения общества. Основные макро- и микросоциологические теории, их суть.

Общесоциологическая теория, специальные и отраслевые теории, конкретные социологические исследования. Теории среднего уровня, их сущность и место в структуре социологического знания. Место социальной инженерии в структуре социологического знания.

Фундаментальные и прикладные исследования как направленность социологического знания на решение познавательных или практических целей.

Понятие метасоциологии как анализа эпистемологических и методологических структур социологии.

Метод социологии.

Сущность и значение функции социологии: познавательная, описательная, диагностическая, прогностическая, социального проектирования и конструирования, социо-технологическая, управленческая, критическая, идеологическая.

Тема 6. Общество как социокультурная система.

Понятие общества и социальной системы. Уровни социальных систем, их иерархичность. Признаки общества как целостного социального образования. Общество как социетальная система.

Разработка различных концептуальных подходов к определению «общество»: теории «действующих индивидов», теория «социальных групп», институциональный подход, функциональная и аналитическая концепции.

Теории происхождения общества: инструментальная, гендерная, критическая, семантическая и др. Современные концепции обществ: цивилизационная, теория глобального общества И. Валлерштайна, концепция коммуникативного общества Н. Лукмана, теория «трех волн» О. Тоффлера, теория «стадий экономического роста» У. Ростоу и др.

Типология обществ в социологии.

Общество и государство. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования. Понятие правового государства. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства. Особенности социальной модернизации в России. Теории запаздывающей модернизации в современной России.

Предпосылки развития цифрового общества. Цифровая революция. Сущность цифровизации. Цифровая трансформация общества.

Тема 7. Культура как социальная система.

Сущность и характеристика социологического подхода к пониманию культуры. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов. Функции культуры: познавательная, этическая, социальная, социально-организационная, прагматическая, эстетическая, критериальная, социально-интегративная. Структура культуры. Влияние культуры на сферы жизнедеятельности общества и людей. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Динамика социокультурных изменений. Культура как консервативный и прогрессивный фактор социального развития. Взаимосвязь культурных традиций и процессов модернизации общества.

Механизм социокультурной регуляции жизнедеятельности людей и их образа жизни. Основные типы социокультурной регуляции поведения людей и социального контроля; социальные идеалы, ценности, смыслы действий, нормы, образы поведения.

Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Цифровизация культуры. Преимущества и риски..

Тема 8. Социальное действие и взаимодействие.

Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Их отличительные особенности.

Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы человеческого действия».

Сущность социального взаимодействия между индивидами, группами, общностями. Формы социального взаимодействия: сотрудничество, соперничество.

Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами. Объективная и субъективная стороны социального взаимодействия. Макротеории социального взаимодействия (Ф. Теннис, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс и др.).

Теории межличностного взаимодействия. Теория обмена (Дж. Хоуманса). Символический интеракционизм (Дж.Г. Мид и Г. Блумер). Управление впечатлениями Э. Гофмана. Этнометодология (Г. Гарфинкель). Психодинамическая теория (З. Фрейд). Принципы регуляции социальных взаимодействий.

Взаимодействие в социальных сетях: особенности, формы, социальные риски.

Тема 9. Социальное поведение и социальный контроль.

Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения. Публика и толпа. Особенности политического поведения, в том числе поведения избирателей.

Мотивация социального поведения. Факторы, обуславливающие мотивацию поведения: потребности, интересы и цели; ценностные ориентации; социальные нормы и запреты.

Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля.

Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение. Правонарушения и преступность. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения.

Социальный контроль и стабилизация социальных систем.

Социальный контроль в виртуальном мире.

Тема 10. Развитие социологии в России: зарождение и современное состояние.

Социальные и статистические наблюдения и обследования в истории России. Проведение переписей и документация социальных обследований (ревизские сказки). Развитие российского обществоведения в XVIII – начале XIX века. Аналитическая подготовка к проведению реформы 1861 года. Развитие земской статистики и земского социального движения. Возникновение академической социологии в России (М. Ковалевский, Е. де Роберти, П. Сорокин). Русские социологи и их вклад в развитие мирового обществоведения (П. Лилиенфельд-Тоаль, Я. Новиков, Л. Мечников). Институциональное развитие социологической науки в дореволюционной России.

Отношение к социологии со стороны власти после событий 1917 г. Основные направления социологической теории в 20-30-е годы XX в. Развитие марксистской социологии в 20-30-е годы. Социологическая наука в условиях тоталитарного советского государства. “Второе рождение” социологии и ее институционализация. Социологический ренессанс. Постсоветская социологическая наука. Возникновение и оформление специальных социологических теорий. Создание системы социологического образования. Появление новых социологических журналов. Издание словарей, книг, учебников и учебных пособий по социологии. Становление социологии в России как самостоятельной науки.

Тема 11. Социальные конфликты и социальное согласие.

Понятие конфликта в социологии. Источники социального напряжения. Концепция социально-классового конфликта К. Маркса. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа.

Функционалистское объяснение конфликта. Позитивная роль конфликта. Структурно-функционалистская концепция конфликта Льюиса Козера. Своеобразие конфликтной парадигмы Дж. Рекса.

Источники, основания и причины социального конфликта. Формы выражения, структура и функции социального конфликта. Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации.

Модели развития социального конфликта на разных уровнях. Подходы к разрешению конфликта в разных социальных системах.

Социальные конфликты и социальный консенсус (согласие) -взаимосвязанные и неизбежные элементы общественного бытия людей.

Понятие социального согласия (консенсуса) и его элементы. Типология социального согласия. Основания социального согласия.

Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия.

Конфликтогенность современного российского общества.

Социальный конфликт в цифровом обществе.

Тема 12. Личность в социологии: понятие, структура, подходы к анализу.

Личность как субъект отношений и деятельности в социальной сфере. Объективные и субъективные потребности жизнедеятельности и социализации личности, пути и уровни развития ее социального потенциала. Понятие о личности как социальном институте.

Витальное и социальное воспроизводство личности как функция социальной сферы. Взаимодействие личности и социального окружения как предмет регулирования отношений в рамках социальной сферы.

Социальная роль личности как совокупность требований, предъявляемых к людям, занимающим в обществе определенные социальные позиции, статусы. Воплощение этих требований (предписаний, пожеланий и ожиданий соответствующего поведения) в конкретных социальных нормах. Условия реализации социальной роли личности как субъекта социальных, экономических, политических, организационных, психологических отношений. Классификация ролей по различным основаниям, признакам. Ролевые теории Р. Линтона и Дж. Мида. Особенности указанных теорий. Их связь со структурным функционализмом Т. Парсонса и Р. Мертон. Взгляд Дж. Мида на социальную роль личности через призму «ролевой» игры. Ролевые ожидания, претензии, конфликты. Функционалистское и интеракционистское понимание социальной роли. Межролевые и внутриролевые конфликты.

Человек в цифровом обществе. Виртуальная личность в современном цифровом обществе.

Тема 13. Личность как деятельный субъект.

Понятия «деятельность» и «поведение». Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности и интересы как механизмы определенности поведения. Иерархия потребностей Маслоу. Понятие интереса. Виды интересов. Мотивы и ценностные ориентации. Уровни социальных установок. Целеполагание.

Виды социального поведения (по Р. Мертону). Типы поведения личности: императивное, диспозиционное и фрустрация.

Социальная активность личности. Виды активности.

Самосознание, саморегуляция личности.

Диспозиционная регуляция социального поведения. Модель В.А. Ядова.

Позиция личности социальных сетях.

Тема 14. Социальные изменения и социальное развитие.

Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс.

Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений. Классический эволюционизм и неоеволюционизм. Теории модернизации и неомодернизации.

Марксизм: историко-материалистический подход.

Теорема флуктуации П. Сорокина о социальных изменениях. Теория структуризации. Теория социального становления социально-исторического процесса.

Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации.

Виды социальных процессов. Циклы социальной системы.

Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе.

Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации.

Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование.

Система показателей социального развития. Соотношение реальных и критических показателей уровня развития (упадка) общества.

Социальное развитие и социальный прогресс. Особенности применения понятия прогресс к различным сферам общественной жизни. Границы применимости этого понятия. Противоречивый характер социального прогресса. Гуманистический смысл критериев социального прогресса.

Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия.

Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода.

Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.

Тенденции современного мирового развития. Современное общество в зеркале социологии постмодерна. Многоликая глобализация. Императивы устойчивого развития.

Цифровая революция и ее преимущества, социальные последствия.

Тема 15. Социальная структура и социальная стратификация.

Понятие социальная структура. Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры. Типы социальных структур. Новое в социальной структуре общества: прекариат.

Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П. Сорокина. Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.).

Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа.

Современные формы социального неравенства. Понятие бедности. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Понятие депривации.

Понятие элиты. (В. Парето, М. Вебер, Боден, Г. Моска, Г. Лассуэл и др.). Классификация элит.

Понятие маргинальности. Роль маргиналов в формировании социальной структуры.

Методы изучения социальной структуры и стратификации.

Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.

Феномен цифрового раскола. «Новый креативный класс» и прекариат как два полюса новой стратификации в цифровом обществе.

Тема 16. Социальная мобильность и миграция.

Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности. Типы и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Межгенерационная и внутригенерационная мобильность. Факторы социальной мобильности.

Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость.

Характеристики социальной мобильности. Всеобщность. Интенсивность. Абсолютная и относительная интенсивность.

Миграция и миграционная мобильность. Типы и виды миграции. Особенности миграции в современной России.

Развитие общества цифровой мобильности.

Тема 17. Социальные институты и институциональные отношения.

Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.

Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии.

Дисфункции социальных институтов. Особенности социальных институтов современного российского общества.

Структурные особенности социальных институтов в цифровом обществе.

Тема 18. Социальные институты в сфере экономики.

Экономика как социетальная система. Основные институты экономики: собственность, производство, рынок и план, деньги, банки. Признаки, функции общие и специфические, характеристика изменений.

Цифровая экономика. Социальные задачи цифровой экономики.

Тема 19. Социальные институты в сфере политики.

Политическая сфера как социетальная система. Основные политические институты: власть, государство, вооруженные силы, полиция, гражданское общество, система

политических партий и движений, система общественных партий и движений, политические выборы, политическое представительство, лоббизм. Признаки, функции общие и специфические, характеристика изменений.

Цифровизация политической деятельности.

Тема 20. Социальные институты в социальной сфере.

Социальная сфера как социетальная система. Основные институты социальной сферы: семья, социальная работа, социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, здравоохранение. Признаки, функции общие и специфические, характеристика изменений.

Цифровизация социальных институтов.

Тема 21. Социальные институты в духовной сфере.

Духовная сфера как социетальная система. Основные институты духовной сферы: культура, наука, искусство, мораль, нравственность, ценности, религия. Признаки, функции общие и специфические, характеристика изменений.

Виртуальные формы культуры.

Тема 22. Образование как социальный институт. Социальные функции системы образования.

Обучение как основная функция образования. Образование – институциональная форма обучения. Обучение как трансляция социального опыта. Режим обучения или режим учебных занятий. Образование как социализация и воспитание. Функция профессиональной подготовки. Социально-системные функции образования. Функция легитимации и интеграции. Селективность, мобильность и эгалитарная функции. Культурно-генеративная функция.

Электронная среда учреждений образования. Дистанционное образование.

Тема 23. Государство как социальный институт.

Понятие и сущность социального государства. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. Предпосылки формирования социальных государств. Социальные ориентации различных типов государств. Модели социального государства. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Политика социального партнерства. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации. Деятельность Международной организации труда (МОТ): конвенции и рекомендации. Проблемы становления социального государства в современной России.

Цифровизация в деятельности государства.

Тема 24. Функции политической системы.

Функционально-динамический процесс в политической системе общества. Механизмы функционирования макросистемы через динамику ее взаимодействия с гражданским обществом. Динамический аспект – функционирование системы во времени (последовательная смена ее состояния). Структурный аспект – набор основных действий, выполняемых политической системой вне зависимости от времени. Сравнение политических систем по содержанию функционального действия (институциональный и поведенческий аспект взаимодействия).

Функциональная модель политической системы Г. Альмонда. Функции системы (социализация, рекрутирование, политическая коммуникация). Функции процесса (артикуляция интересов, агрегация интересов, выработка политического курса, осуществление политического курса и вынесение судебных решений). Функции управления. Законодательная и исполнительная ветви власти. Выработка государственной политики (разработка стратегического курса общества, основных направлений развития и способов осуществления поставленных целей и задач).

Тема 25. Политические партии и группы интересов.

Вариативность определения дефиниции понятия «политическая партия» как отражение определенных этапов в исследовании данного феномена. Направления исследований

политических партий. Либеральная или философско-политическая традиция. Партия как идеология. Борьба идеологий и доктрин. Классификация партий по идеологиям.

Марксистская традиция – анализ классового состава партий, выявление взаимосвязей между социальной стратификацией и политической принадлежностью.

Социологическая традиция (М. Дюверже) – исследование особенностей организации политических партий, выявление специфики их организационных структур и отношений с обществом. Партия как организация и институт. Основная цель политической партии.

Многообразие структур современных партийных систем. Авторитарные партийные системы (эксклюзивные и инклюзивные правящие партии). Состязательные партийные системы. Мажоритарные и многопартийные системы. Консенсусные партийные системы. Конфликтные партийные системы. Группы интересов. Неорганизованные группы интересов (неформальные). Неассоциативные группы. Институциональные группы. Ассоциативные группы. Гражданское общество и группы интересов. Плюралистическая система групп интересов. Лоббизм и его виды (прямой, косвенный, внутренний). Технологии лоббирования.

Сетевая активность политических партий.

Тема 26. Содержание понятия «социальная сфера»: структура и функции социальной сферы.

Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ. Субстанциональная основа социальной сферы. Социальная сфера как динамично изменяющаяся подсистема общества, порожденная объективной потребностью общества в непрерывном воспроизводстве дифференцированных субъектов социального процесса. Подходы к определению структуры социальной сферы в российской социологии и их критический анализ. Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Характеристика компонентов социальной сферы.

Цифровизация социальной сферы.

Тема 27. Детерминанты самодвижения социальной сферы. Социальная сфера и социальная политика.

Социальная сфера как самоуправляемая система, обладающая гибкими механизмами самоорганизации. Взаимосвязи и причинно-следственные зависимости социальной сферы с другими сферами жизнедеятельности общества. Внутрисистемные факторы развития социальной сферы. Общая характеристика факторов самодвижения социальной сферы. Закономерности ее функционирования и развития.

Социальная политика как наиболее значимая детерминанта самодвижения социальной сферы. Ее роль, цели, содержание. Субъекты социальной политики. Правительственные меры в области социального развития страны, их анализ и оценка. Задачи социальной политики по повышению компенсаторных возможностей социальной сферы. Ценностные ориентиры и качественные параметры социальной политики социального государства.

Цифровизация социальных услуг.

Тема 28. Концептуальные основы социального государства. Модернизация социального государства в конце XX – начале XXI вв. в России.

Первые социологические объяснения социального государства. Концепция гражданского общества и правового государства. Ограничение обществом деятельности государства. Либеральный капитализм. Ордолиберальная концепция рынка. Свободная конкуренция на рынке труда и вознаграждение в соответствии с трудовыми усилиями.

Солидаризм. Государственное вмешательство средствами социальной политики для разрешения конфликтов в обществе. От классического рынка – к социальной рыночной экономике. Курс на достижения социальной справедливости. Западная социал-демократия. Зарождение и развитие социального законодательства.

Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства.

Социально-ориентированная рыночная экономика. Фрайбургская экономическая школа (Ф.фон Хайек, В. Ойкен). Трактовка государства «благосостояния для всех» Л. Эрхардом (эффективный рынок, минимизация сбоев и отказа рынка мерами государственной социальной политики). Концепция социального партнерства.

Модели социальных государств (либеральная или англо-саксонская; скандинавская или социал-демократическая; европейско-континентальная). Социалистическое государство. Положения марксизма-ленинизма о достижении всеобщего равенства и социальной справедливости на основе построения бесклассового общества и создания общественных, коллективных фондов потребления, функцией которых является обеспечение равных возможностей для удовлетворения основных потребностей членов общества. СССР как социальное государство особого типа. Расхождение идей и реальной политики социализма.

Смена социально-экономической системы России. Структурная перестройка народного хозяйства. Перераспределение функций по проведению социальной политики между участниками социального партнерства (государство, предприниматели, наемные работники). Уменьшение количества категорий лиц и численности групп населения, подлежащих прямой социальной защите государства. Социальная защита только уязвимых групп населения. Ограничение перечня социальных услуг, осуществляемых за счет республиканского бюджета. Новые виды социальной защиты отдельных групп граждан: безработные. Повышение доли платных социальных услуг. Формирование инфраструктуры социального страхования (обязательного и необязательного). Определение базисного минимума социальных гарантий.

Тема 29. Социальная политика: сущность, направления, механизмы реализации, особенности в российском обществе.

Объекты и субъекты социальной политики. Роль и возможности государства, работодателей, общественных организаций, финансовых (в том числе международных) структур в выработке и реализации социальной политики.

Цели социальной политики: рост денежных доходов населения; улучшение условий жизни населения и его потребления; улучшение пенсионного обеспечения; развитие отраслей социальной сферы; поддержка доходов беднейших групп населения.

Механизмы социальной политики: законодательная и нормативная база; финансово-кредитный механизм; налоговые рычаги и стимулы; административные решения; политические методы.

Перестройка в российской экономике и уменьшение доли государственной собственности в материальной сфере. Изменения в бюджетной сфере. Основные направления социальной реформы в Российской Федерации. Федеральный закон о монетизации льгот (2005). Оптимизация политики доходов населения. Новый трудовой кодекс. Введение нового Жилищного кодекса. Реорганизация системы социального страхования. Переустройство жилищно-коммунального хозяйства. Совершенствование системы здравоохранения. Введение обязательного медицинского страхования. Реформы в сфере образования. Пенсионная реформа. Поддержка сферы культуры. Развитие местного самоуправления. Национальные социальные проекты.

Социальная политика в условиях цифрового общества.

Тема 30. Экономическое поведение: определение, субъекты, влияющие факторы.

Экономическое поведение: определение и содержательная характеристика. Субъекты экономического поведения. Рациональность экономического поведения. Обстоятельства, ограничивающие рациональность экономического поведения. Экономическое поведение как одна из форм социального действия. Способы минимизации преимуществ конкурирующих субъектов экономического поведения. Функции субъектов экономического поведения. Факторы, влияющие на характер экономического поведения его субъектов. Виды экономического поведения. Стратегии экономического поведения. Модели экономического поведения. Особенности социологического анализа экономического поведения.

Трансформация экономической и трудовой модели поведения в условиях становления цифрового общества.

Тема 31. Рынок труда и социально-трудовые отношения: характеристика и специфика измерения.

Трудовые ресурсы. Рынки труда, их регулирование и тенденции развития. Спрос на труд и предложение труда. Занятость и безработица. Виды занятости и безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в сфере занятости; типы политики государства в сфере занятости. Связь особенностей экономического и правового пространства с выбором людьми стратегий экономического поведения. Проблемы мотивации

трудового поведения работников. Основные понятия и определения: потребность, мотив, стимул, мотивация, ценность, ценностные ориентации как элементы механизма социальной регуляции трудового поведения человека.

Удаленная работа. Фрилансеры.

Тема 32. Малые группы как объект изучения в социологии.

Значение групп для жизнедеятельности общества. Общество как групповой феномен. Определение и свойства малой группы: состав, численность, структура. Взаимодействие. Принадлежность. Групповая идентичность. Самоидентификация. Представления о групповой динамике. Внутреннее и внешнее взаимодействие малой группы. Гражданское общество как форма группового взаимодействия. Малая группа и трудовой коллектив. Методы исследования малых групп.

Сетевое взаимодействие.

Тема 33. Социология организаций: основные понятия и социологические школы.

Организационный эффект (синергия). Организация как процесс, функция социальных систем, как социальный объект и коллективный социальный субъект. Организация как состояние упорядоченности. Проблема самоорганизации. Признаки организации: цель, задачи, иерархия, власть, социальная природа, разделение труда. Функции и структура организаций. Признаки классификации (типологии) социальных организаций. Классификации Т. Парсонса и А. Этциони.

Научная школа организации и управления Ф. Тейлора. Административная теория организации и управления А. Файоля. Школа человеческих отношений Э. Мэйо. Организация как социальная система. Социотехническая модель (Тавистонская школа).

Структуры и типы социальной организации в цифровом обществе.

Тема 34. Семья как социальный институт и малая социальная группа.

Семья как субъект социальной деятельности и объект регулирования: функции, структура, потребности жизнедеятельности и развития, социально-экономический, профессионально-трудовой и нравственный потенциалы. Понятие о семье как социальном институте и малой группе. Типология семей. Сущность семейной политики и ее взаимосвязь с социальной политикой. Семейная политика и социальная поддержка семьи как малой группы, устойчивости семейного союза на протяжении жизненного цикла. Социальная защита отдельных членов семьи (сирот, престарелых, инвалидов). Меры социальной и экономической помощи малообеспеченным семьям, семьям с одним родителем, молодым семьям. Семья и социальные услуги. Процессы адаптации семей к новым условиям социально-экономического развития России. Влияние международно-правовых документов ООН на формирование идеологии и практики государственной семейной политики в современной России.

Влияние цифровизации на институт семьи.

Тема 35. Семья и семейная политика в РФ.

Семья как субъект социальной деятельности и объект регулирования: функции, структура, потребности жизнедеятельности и развития, социально-экономический, профессионально-трудовой и нравственный потенциалы. Понятие о семье как социальном институте и малой группе. Типология семей. Сущность семейной политики и ее взаимосвязь с социальной политикой. Семейная политика и социальная поддержка семьи как малой группы, устойчивости семейного союза на протяжении жизненного цикла. Социальная защита отдельных членов семьи (сирот, престарелых, инвалидов). Меры социальной и экономической помощи малообеспеченным семьям, семьям с одним родителем, молодым семьям. Семья и социальные услуги. Процессы адаптации семей к новым условиям социально-экономического развития России. Влияние международно-правовых документов ООН на формирование идеологии и практики государственной семейной политики в современной России.

Тема 36. Основные методологические подходы и понятия социологии науки.

Проблемы генезиса науки. Историографические концепции науки Д. Дж. Де С. Прайса. Экстернализм в анализе генезиса науки (постижение сущности науки со стороны социально-исторического контекста). Влияние культурных ценностей на методологию научного познания. Мировоззренческая парадигма развития науки. Изучение науки как социального

института в системе социально-исторической действительности. Социальная обусловленность – фактор, обуславливающий развитие науки как решение многообразных однотипных задач. Приоритет эмпирического познания социальных явлений. Позитивизм. Социологический анализ генезиса науки. Социальная обусловленность различных уровней знаний. Социальные функции науки. Наука как институт. Наука как метод. Наука как накопление знаний, опирающихся на традицию. Наука как важный фактор поддержки и развития производства. Наука как фактор формирования убеждений и отношений к окружающему миру.

Интернализм (имманентизм) в анализе генезиса науки (самодвижение научной мысли, внутренние закономерности развития науки). Научная подготовка и историко-философская компетентность исследователя. Концепция «чистой логики» А. Койре. Пренебрежение социальными факторами в процессе научного познания. Три фактора духовного освоения действительности (наука, философия, религия). Генезис математического естествознания. Механико-математическая картина мира Э. Канта. Кантовская философия и ее последователи.

Стандартная концепция науки и ее радикальное развитие. Неопозитивизм. Фактуальная основа научного познания. Мир может быть познан и описан с учетом жестких критериев отбора истинных утверждений. Кумулятивистский взгляд на науку (плавное наращивание новых знаний на старые, эволюционный рост однажды познанного).

Концепция научной революции. Чередование обостренной конкурентной борьбы между научными сообществами. Понятие «научная парадигма» и «дисциплинарная матрица» в философии Т. Куна.

Развития цифровой социологии как теории среднего уровня.

Тема 37. Социокультурные особенности развития российского общества.

Понятие социокультурного развития и социокультурного цикла. Понятие индекса человеческого потенциала. Показатели и расчет индекса человеческого потенциала. Показатели развития человеческого потенциала в России: население, экономика, образование, здоровье. Развитие человеческого потенциала в России с точки зрения глобальных процессов. Социально-трудовая сфера России. Демографические параметры развития России. Население и общественное здоровье. Миграционные процессы. Образование и развитие человека в России. Окружающая среда России в глобальном мире. Доступность к информационным потокам.

Тренды цифровизации в российском обществе. Программа «Цифровая экономика» и ее развитие в Российской Федерации

Тема 38. Межэтнические конфликты как сфера научного анализа в этносоциологии.

Межэтнический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие межэтнического конфликта. Сущность и специфика этнического конфликта. Территориальные, политические, экономические, социальные, этнопрофессиональные причины возникновения этнического конфликта. Социально-структурные изменения как основа противоречий, приводящих к этноконфликтам. Стадии протекания межэтнического конфликта: латентный период, проявление конфликта, активное течение конфликта, последствия конфликта. Зоны межэтнических конфликтов на территории Российской Федерации. Механизмы и способы разрешения этнических конфликтов.

Роль социальных сетей в межэтнических конфликтах.

Тема 39. Социология миграции как отрасль социологического знания.

Роль и место социальной теории миграции в системе социологического знания как теории среднего уровня. Объект социологии миграции. Предмет социологии миграции. Основные функции социологии миграции: гносеологическая, описательно-диагностическая, прогностическая, инструментальная, праксиолого-социоинженерная, идеологическая. Специфика изучения миграции как социального процесса. Логическая схема социологического анализа миграционного процесса. Понятийный аппарат социологии миграции. Категория «миграционная мобильность» как одна из центральных в социологии миграции. Область социологического изучения миграции. Разработка программ конкретного социологического исследования миграционного процесса. Обоснование совокупности методов сбора и анализа эмпирической информации. Особенности применения

количественных и качественных методов сбора информации в изучении миграционных процессов.

Использование цифровых технологий в регулировании миграционных потоков.

Тема 40. Мировая система и глобализация социальных процессов в современном мире.

Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы. Глобализация как процесс.

Конвергенция и конфликт. Концептуальное разнообразие понятия «глобализация». Теория глобализации социальных изменений (И. Валлерштайн, Э. Гидденс и др.).

Глобализация социальной жизни. Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации; глобализация средств массовой информации и др.

Глобальный цифровой мир.

Тема 41. Социальные группы и общности.

Понятие социальной группы в системе социологического знания. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпиловича, П. Сорокина, Р. Мертон и др.

Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.

Реальные социальные группы. Элементарные и кумулятивные. Первичные и вторичные. Большие и малые. Ингруппа и аутгруппа. Референтные группы.

Квазигруппы. Классификация мнимых групп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие агрегации.

Предпосылки формирования социальных общностей.

Основные признаки социальных общностей. Социальные общности как форма социальной организации. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

Социальные общности как источник социальных изменений.

Основные социальные общности, проживающие в России.

Теории возникновения и развития неустойчивых и устойчивых общностей. Социальные движения как новые общности.

Новые социальные группы и общности в цифровом обществе.

Тема 42. Качественная и количественная стратегия в социологии.

Понятия «статистическая» и «гуманитарная» традиция (парадигма) при исследовании социальной реальности.

Специфика качественного подхода к пониманию социального мира. Методология качественной, или гуманистической, социологии. Качественная методология как изучение микропроцессов, практики повседневной жизни, социальной реальности производится с позиции действующего индивида, интерпретирующего мир вместе с другими людьми и действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

Теоретические истоки качественной методологии. Методологическая роль теории и ее ключевых понятий в выборе исследовательской стратегии.

Познавательные возможности методологии количественного и качественного исследований.

Проблематика качественных исследований.

Особенности теоретических и методических подходов к применению количественной стратегии эмпирического социологического исследования. Понятийный аппарат для разработки программы социологического исследования с использованием количественных методов. Особенности методической разработки количественной стратегии эмпирического социологического исследования. Особенности использования отдельных видов количественных методов. Процедуры формирования конкретных исследовательских проектов с применением количественных методов социологического исследования.

Тема 43. Программа и этапы социологического исследования.

Теоретико-социологические и прикладные социологические исследования. Классификация прикладных социологических исследований. Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Необходимость, эксплицитность (ясность, четкость), гибкость, логическая последовательность и другие требования к программе. Виды программ и их структура. Последовательность действий социолога при разработке программы. Методологический раздел программы. Процедурный (методический или процедурно-методический) раздел программы. Рабочий план исследования. Пилотаж и проверка программных установок. Учет результатов пилотажного исследования при доработке программы.

Тема 44. Методологический и методический разделы программы социологического исследования.

Функции программы социологического исследования. Методологический раздел программы как теоретическая основа исследования. Обоснование актуальности проблемы, определение цели, задач, объекта, предмета исследования, теоретико-структурно-факторная интерпретация понятий, гипотезы исследования. Методический раздел программы как решение следующих задач: определение типа исследования, определение типа выборочной совокупности, выбор метода сбора информации, логико-концептуальная схема анкеты, логическая структура анкеты, график динамики сложности вопросов, составление инструментария, оформление рабочего плана исследования.

Тема 45. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности.

Логика построения отчета. Метод индукции при построении отчета – сведение социологических данных в показатели. Переход от частного к общему как процесс обоснования ответа на основную гипотезу исследования. Структура отчета. Обоснование и содержание актуальности исследовательской проблемы. Объект, предмет, цели и задачи исследования. Теоретические и методологические основы исследования. Обоснование ответов на гипотезы исследования – основная составляющая отчета. Общие выводы по результатам исследования. Приложение к отчету. Цели, задачи, вариативность, виды рекомендаций. Теоретические и практические рекомендации. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования; конкретность; выполнимость; материальная и организационная обеспеченность; реалистичность.

Тема 46. Выборка в социологическом исследовании, практические аспекты. Планирование и организация выборки.

Характеристика выборочного метода. Применение выборочного метода в социологических исследованиях. Основные нормативные требования к его использованию. Алгоритм построения выборки. Описание объекта исследования и генеральной совокупности. Основа выборки. Выделение единиц отбора и анализа. Выбор типа выборки. Обоснование объема выборки. Репрезентативность выборочного исследования. Понятие репрезентативности. Погрешность выборки. Случайные и систематические ошибки. Дисперсия как разброс отдельных значений признаков. Оценка моделирования генеральной совокупности по выборочным данным. Способы оценки. Качество оценки. Построение выводов об условиях экстраполяции результатов выборочного исследования на генеральную совокупность.

Тема 47. Анализ документов в социологическом исследовании.

Понятие документов в социологии. Документ как средство закрепления различным способом на специальном материале информации о фактах, событиях, явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности человека. Классификация документов. Оценка документов. Методы анализа документов. Анализ документов как основной и вспомогательный метод социологического исследования. Контент-анализ как один из методов анализа документов. Сущность, общая характеристика и виды контент-анализа. Основные направления использования. Инструментарий метода контент-анализа, его основные

параметры. Сильные и слабые стороны контент-анализа и его соотношение с другими приемами социологического анализа документов.

Тема 48. Метод наблюдения в социологическом исследовании.

Наблюдение как прямая регистрация событий исследователем (очевидцем). Отличие научного наблюдения от обыденного. Особенности социологического наблюдения. Соотношение метода наблюдения с другими методами сбора социологической информации. Сфера применения. Наблюдение в социальной практике. Классификация видов наблюдения, их характеристика. Возможности ограничения разных видов наблюдения. Разработка программы социологического наблюдения. Объект и предмет наблюдения. Условия его проведения. Обоснование целей и задач. Выбор единиц и определение категорий наблюдения. Инструментарий наблюдения. Подготовка наблюдателей. Использование технических средств в наблюдении. Специфика обработки результатов наблюдения. Проблемы надежности и достоверности результатов наблюдения.

Тема 49. Метод анкетирования в социологическом исследовании.

Анкетный опрос (анкетирование) как способ общения исследователя с респондентом. Его возможности и ограничения. Условия и критерии применения. Социологическая анкета. Анкета как базовый инструмент социологического исследования. Логико-концептуальная схема анкеты. Композиция и графика анкеты с учетом характера получения информации. Вводное обращение и инструкция респонденту. Анкетирование как процесс: этапы и динамика развития опроса. Особенности проведения анкетных опросов. Проблема анонимности при анкетных опросах. Приемы, повышающие внимание респондента. Необходимые условия организации и проведения анкетирования, повышения качества получаемой информации.

Техники онлайн-опросов.

Тема 50. Метод интервью в социологическом исследовании.

Интервьюирование как особая форма социологического опроса. Функциональное отличие интервьюирования от анкетирования. Возможности и ограничения интервьюирования. Логика опроса при интервьюировании и психология его восприятия респондентом. «Эффект интервьюера».

Классификация интервью. Ситуация интервьюирования как совокупность внешних и внутренних факторов. Задача выбора или создания ситуации интервьюирования как функция социолога. Требование единства ситуации при проведении массовых интервью. Структурные элементы ситуации интервьюирования. Респондент в ситуации интервью. Требования к личности интервьюера и его профессиональной подготовке. Принципы организации работы интервьюеров. Контроль за работой интервьюеров.

Тема 51. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании.

Сущность метода экспертных оценок, его место в системе методов сбора социологической информации. Классификация экспертных опросов. Критерии отбора экспертов. Разработка инструментария. Этап сбора экспертной информации. Методы обработки экспертных суждений. Анализ экспертной информации. Сравнение результатов экспертного опроса с результатами массового опроса, с данными, полученными с помощью других методов социологических исследований.

Тема 52. Социометрия в социологическом исследовании.

Социометрия, социометрический метод как способ измерения и анализа социально-психологических характеристик в малых группах. Возможности и ограничения использования социометрии для изучения межличностных внутригрупповых отношений. Этапы и программа проведения социометрического опроса. Особенности инструментария социометрического опроса. Социометрическая карточка. Проблема социометрических ограничений. Социометрические критерии и их классификация. Подготовка анкетеров (интервьюеров), и инструктирование респондентов. Социоматрицы и социограммы как формы представления социометрических данных. Виды социограмм. Индивидуальные и групповые социометрические индексы. Выявление с помощью социометрического опроса структуры

социально-психологических отношений в малой группе. Использование социометрических данных для моделирования и оптимизации функционирования и развития малой группы.

Тема 53. Социальный эксперимент в социологическом исследовании.

Эксперимент в естественных и общественных науках. Основные черты социального эксперимента. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Программа эксперимента и роль в ней обоснования гипотез. Логические схемы экспериментального доказательства гипотез. Классификация экспериментов. Планирование и основные этапы в подготовке и постановке эксперимента. Структура экспериментальной ситуации. Переменные и их измерение. Внешняя и внутренняя валидность эксперимента. Анализ результатов эксперимента.

Тема 54. Измерение в социологии, шкалирование. Типы и виды шкал.

Измерение как процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определенных соотношений, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами этой системы. Дефиниция шкалы как формальное определение измерения. Обобщение этого определения: рассмотрение совокупности результатов измерения как модели реальности. Тип шкалы. Определение типов номинальных, порядковых, интервальных шкал. Номинальные шкалы – допускают произвольные взаимно-однозначные преобразования, т.е. преобразования сохраняющие отношения равенства/неравенства между числами. Порядковые шкалы – допустимы произвольные монотонно возрастающие преобразования. Интервальная шкала – допустимы положительные линейные преобразования, которые наряду с отношениями равенства, неравенства и порядка между числами сохраняют эти отношения между их разностями (интервалами).

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Государство как социальный институт. Становление гражданского общества в России
2. Мировая система и глобализация социальных процессов в современном мире
3. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания
4. Образование как социальный институт. Социальные функции системы образования
5. Политические партии и группы интересов
6. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Социальная мобильность в современной России
7. Понятие и структура социальных процессов. Роль социальных процессов в жизни общества
8. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Формирования новых социально-групповых общностей в современном российском обществе
9. Семья как социальный институт и малая социальная группа
10. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения
11. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества»
12. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений в современной России
13. Социальные изменения: понятие, уровни, типы и виды
14. Социальные институты в социальной сфере
15. Социальные институты и институциональные отношения. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества
16. Социальные конфликты и социальное согласие. Социальная напряженность
17. Теории социальной дифференциации. Критерии социально-экономической дифференциации
18. Экономическое поведение: определение, субъекты, влияющие факторы
19. Анализ документов в социологическом исследовании

20. Анализ документов в социологическом исследовании
21. Виды социологического исследования
22. Выборка в социологическом исследовании, практические аспекты. Планирование и организация выборки
23. Измерение в социологии, шкалирование. Типы и виды шкал
24. Качественная стратегия в социологии
25. Количественная стратегия в социологии
26. Малые группы как объект изучения в социологии
27. Метод анкетирования в социологическом исследовании. Онлайн опросы.
28. Метод интервью в социологическом исследовании
29. Метод наблюдения в социологии. Пути повышения надежности данных наблюдений
30. Метод наблюдения в социологическом исследовании
31. Методологический и методический разделы программы социологического исследования
32. Методологический и методический разделы программы социологического исследования
33. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры
34. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности
35. Программа и этапы социологического исследования
36. Программа и этапы социологического исследования
37. Социальный эксперимент в социологическом исследовании
38. Социометрия в социологическом исследовании

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Громов, И. А. Западная социология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453655> (дата обращения: 30.09.2020).

Громов, И. А. Западная социология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06850-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455524> (дата обращения: 30.09.2020).

Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450098> (дата обращения: 30.09.2020).

Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для вузов / В. А. Светлов, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06982-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453552> (дата обращения: 30.09.2020).

Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464039> (дата обращения: 30.09.2020).

Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453270> (дата обращения: 30.09.2020).

Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405> (дата обращения: 30.09.2020).

Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451755> (дата обращения: 30.09.2020).

Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454638> (дата обращения: 30.09.2020).

Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456282> (дата обращения: 30.09.2020).

Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07033-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450607> (дата обращения: 30.09.2020).

Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330> (дата обращения: 30.09.2020).

Социологические концепции : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13026-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448764> (дата обращения: 30.09.2020).

Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451508> (дата обращения: 30.09.2020).

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449672> (дата обращения: 30.09.2020).

Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04944-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453914> (дата обращения: 30.09.2020).

Дополнительная литература

Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455337> (дата обращения: 30.09.2020).

Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454637> (дата обращения: 30.09.2020).

Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456004> (дата обращения: 30.09.2020).

Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455211> (дата обращения: 30.09.2020).

Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454639> (дата обращения: 30.09.2020).

Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450463> (дата обращения: 30.09.2020).

Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455856> (дата обращения: 30.09.2020).

Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459108> (дата обращения: 30.09.2020).

Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729> (дата обращения: 30.09.2020).

«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ» (устно)

при приеме на научную специальность 5.4.7. «Социология управления»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.4.7 «Социология управления» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики социологического знания в области управления, диагностики состояния управленческих систем, прогнозирования и проектирования их новых состояний, разработки социальных технологий для принятия эффективных управленческих решений.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Социология как наука. История становления и развития социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.

Социология - наука об обществе. Социально-экономические и научные предпосылки возникновения социологии в XIX в. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Классические социологические теории. О. Конт - основоположник социологической науки, его взгляд на предмет социологического познания. Эволюционная концепция Г. Спенсера. «Понимающая социология» М. Вебера. Понятие социального действия. Э. Дюркгейм: концепция социальных фактов. Развитие социологии в России.

Социология в системе общественных и гуманитарных наук. Практическая и теоретическая значимость социологии. Социология и психология. Социология и ее

соотношение с философией, историей, экономикой и политологией. Основные тенденции в развитии мировой и отечественной социологии, их взаимовлияние и обусловленность. Процесс институционализации социологии в России. Первые социологические центры, их влияние на дальнейшее развитие науки. Состояние и разработанность отечественной социологии, ее роль в обществе. Задачи социологии.

Понятие объекта и предмета науки с точки зрения методологии и теории. Различия между объектом и предметом социологии. Многообразие взглядов и теоретических парадигм на понимание объекта и предмета социологического познания. Основные взгляды на предмет социологии.

Тема 2. Позитивизм в социологии. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологической науки.

Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий умственного развития человечества. О. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей.

Ведущие принципы теоретических построений Г. Спенсера. Органицизм. Сходства и различия между обществом и биологическим организмом. Эволюция как закономерный органический процесс.

Основные понятия социологической теории Г. Спенсера. Социальная интеграция и социальная дифференциация. Социальные институты. Место социологии Г. Спенсера в истории социальной науки и влияние его идей на дальнейшее развитие социологии.

Тема 3. Основные положения теории М. Вебера.

Понятие социального действия у М. Вебера. Структура и типы социального действия. Метод «понимания» и его связь с концепцией социального действия. Понятие «идеального типа». Общественно-историческая концепция М. Вебера. Теория рационализации. Социология религии М. Вебера. М. Вебер и проблема ценностей. Разработка М. Вебером отдельных отраслей социологии. Влияние идей М. Вебера на современную социологию.

Тема 4. Методологические основы Франкфуртской и Чикагской школ.

Марксизм и психоанализ как главные источники франкфуртской школы. «Имманентный метод» как главный метод франкфуртской школы. «Диалектика просвещения» М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Рациональная инструментальность и господство над природой как центральные элементы западной культуры. Понятия «администрируемый мир» и «культурная индустрия». «Авторитарная личность» Т. Адорно. «Одномерный человек» Г. Маркузе. Конформизм и потребительство. «Бегство от свободы» Э. Фромма. Теория социальной коммуникации.

Прикладная социально-инженерная направленность чикагской школы. А. Смолл как основоположник школы. Концепция социального процесса у А. Смолла. Периодизация деятельности Чикагской школы. Этносоциологическая проблематика. Концепция социальной ситуации и система социальных установок индивида. Типология личностей и механизмы социальной адаптации.

Понятие «социальная дистанция». Теория «концентрических зон» Э. Берджесса. Теория социальных изменений У. Огборна.

Современное состояние чикагской школы. Урбанистическая концепция Л. Вирта. «Символический интеракционизм» Г. Блумера.

Тема 5. Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Формы институционализации науки.

Социальные и статистические наблюдения и обследования в истории России. Проведение переписей и документация социальных обследований (ревизские сказки). Развитие российского обществоведения в XIX веке. Аналитическая подготовка к проведению реформы 1861 года. Развитие земской статистики и земского социального движения. Возникновение академической социологии в России (М. Ковалевский, Е. де Роберти, П. Сорокин).

П.А. Сорокин - классик мировой и отечественной социологии. Построение интегральной социологической системы: эмпирические исследования и рациональный анализ.

Русские социологи и их вклад в развитие мирового обществоведения (П. Лилиенфельд-Тоаль, Я. Новиков, Л. Мечников). Институциональное развитие социологической науки в России.

Тема 6. Структура, функции и законы социологии.

Структура социологии: теоретико-методологический, специально-теоретический, методический разделы, социоинженерная область знания. Общесоциологическая теория как методологическая основа социологического исследования. Сущность специальных социологических теорий. Место специальных социологических теорий в системе социологического знания. Междисциплинарные связи, понятийный аппарат, методы специальных теорий. Прикладные функции их роль в ориентации практики на совершенствование и развитие социальных отношений и процессов. Развитие общества - источник новых предметных областей социологического познания.

Метод социологической науки. Специфика эмпирического уровня познания. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии.

Функции социологической науки как выражение ее связей с реальными процессами жизнедеятельности общества и задачами развития смежных наук. Сущность и значение функций: познавательной, прогностической, социального проектирования и конструирования, организационно-технологической, управленческой, инструментальной.

Понятие социологического закона. Закон и тенденция применительно к процессам общественного развития. Социальный закон как выражение существенной, необходимой, устойчивой, повторяющейся связи всех сторон и компонентов общественных явлений, процессов и систем, как наиболее общее выражение целостности жизнедеятельности (сознания и поведения) людей во всех формах ее проявления.

Классификация социологических законов и ее критерии: по времени действия, по степени общности, по способу проявления, по формам связей. Общесоциологические и частносоциологические законы.

Тема 7. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. «Социальное» как предметная сущность социологического знания.

Значение понятийного аппарата в науке. Категории социологии. Категориальный, понятийный аппарат как ступени познания социальной реальности, основа социологического знания.

Мера отражения в категориях и понятиях социологии качественной определенности и целостности изучаемого объекта, его существенных свойств и характеристик. Специфика социологических категорий, отражающая особенности объектов социальной реальности. Уровни понятийного аппарата социологии. Интегративный характер категорий социологии, их связь с категориями и понятиями общественных, естественных и технических наук.

Сущность «социального» как феномена бытия общества. Функция понятия «социальное»: нормативная, оценочная, целевая, прогнозная, субъективно-психологическая. Роль «социального» в специфике социологического познания.

Базовые категории социологии: социальное, социальное действие, социальные отношения, социальная структура, социальные институты, социальная группа, социальный статус, социальная роль, ценности, нормы.

Тема 8. Методология познания. Принципы системного подхода к анализу социальных объектов. Основы общей теории систем. Социальные системы.

Развитие предметной области социологии, ее детерминированность уровнями научных знаний, социальной философией и социальными запросами общества. Концептуально-теоретический и феноменологический подходы к анализу природных и общественных явлений. Специфика методологии социологического познания. Методология познания социальных проблем. Методология конкретного социологического исследования.

Понятие системы. Общие свойства систем. Классификация систем по уровню сложности. Открытые, закрытые, статические, динамические, реальные, символические, детерминированные и стохастические системы. Особенности социальных систем.

Общие понятия системного и комплексного подходов в социологии. Социальная система как структурно-функциональная и генетическая целостность. Комплексный подход и системно - функциональный анализ в познании конкретного состояния социальной

реальности как интегрированного результата взаимодействия различных факторов. Многогранность социальных явлений и многообразие условий их определяющих.

Социологическое исследование как система целенаправленных познавательных процедур и логических операций.

Тема 9. Социология управления - специальная социологическая теория, её сущность и предметное поле.

Сущность специальных социологических теорий. Социология управления как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет социологии управления, их обоснование. Место и структура социологии управления. Соотношение социологии управления с другими науками об управлении и менеджменте. Особенности понятийного аппарата социологии управления.

Основные категории социологии управления. Категории, описывающие управленческое воздействие субъекта управления: «управлять», «руководить», «властвовать», «командовать» и т.п.

Тема 10. Общество как целостная социокультурная система. Его социальная структура.

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Открытый и закрытый тип общества. Форма государственной власти как критерий типологизации общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная.

Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ познания конкретного состояния социальной реальности как результата взаимодействия различных факторов. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений.

Тема 11. Социальная стратификация.

Основные концепции классовой структуры общества, их связь с политическими. Понятие социальной стратификации. Основные подходы к изучению социальной стратификации М.Вебера. Критерии социальной стратификации Т.Парсонса. Теория социальной стратификации П.Сорокина. Формы социальной стратификации. Социальный класс.

Экономическая стратификация: два типа флуктуаций. Джини-коэффициент.

Политическая стратификация: количественный и качественный анализ, "исторические тенденции" или законы исторического перехода, гипотеза Г.Спенсера и гипотеза Д.Брайса. Факторы, влияющие на изменения политической стратификации.

Профессиональная стратификация: внутрипрофессиональная и межпрофессиональная стратификация, ее параметры и флуктуации, изменение профессионального состава населения.

Тенденции социальной стратификации современного российского общества.

Тема 12. Социальная мобильность, ее формы и флуктуации.

Социальная мобильность: ее сущность, необходимость изучения. Формы и основные характеристики социальной мобильности: межгенерационная и внутригенерационная, горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая, экономическая, политическая и профессиональная мобильности, эмпирический показатель социальной мобильности.

Связь мобильности и типа общества. Открытый тип общества. Закрытый тип общества. Основные принципы вертикальной мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Региональные тенденции социальной мобильности. Социальные ориентиры изменяющегося общества. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.

Тема 13. Личность как социальная система. Социальные статусы и роли. Социализация личности.

Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни. Понятия «индивид» и «личность».

Сущность и характеристики личности. Социальные качества человека. Ролевые теории личности. Социальный статус личности.

Социальный тип личности. Типология личности как выражение ее сущностных черт, обусловленных образом жизни. Понятие «социального типа личности», использование его как метода обобщения и анализа социологической информации о социальном поведении. Критерии типологизации личности. Структура личности и ее важнейшие элементы.

Социализация как процесс развития свойств и качеств индивидов, становления конкретно-исторического типа личности, воспроизводства человека как активного субъекта деятельности, обладающего определенными мировоззренческими установками и ценностными ориентациями.

Тема 14. Социальная деятельность и социальное поведение: механизмы, нормы, установки.

Два типа вхождения человека в социальную среду (систему): адаптация как пассивное приспособление и интеграция как активное взаимодействие личности и социальной среды.

Механизм социальной деятельности и поведения личности. Внешние условия деятельности. Потребности, интересы, цели как внутренняя мотивация деятельности. Стимулы как внешние побудители деятельности. Социальное поведение как внешнее проявление деятельности.

Четыре типа интересов. Установка. Четыре уровня установок личности. Четыре уровня социального поведения личности. Соотношение установок и поведения личности.

Социальные нормы: сущность, характер, функции. Структура социальной нормы, диспозиция и императив. Механизм реализации социальной нормы. Функционирование системы социальных норм. Классификация социальных норм.

Реальные действия и поступки человека как эмпирические референты сознательных психологических свойств и процессов, отражающие субъективный мир личности.

Тема 15. Девиация и социальный контроль.

Девиантное поведение. Соответствие поведения норме (нравственной, правовой и т.д.) как социальная проблема. Причины девиации. Теории девиации: биологического объяснения (Ч.Ломброзо, У.Шелдона), психологического объяснения (З.Фрейда), социологического объяснения - явлением аномии (Э.Дюркгейма, Р.Мертон), социальной дезорганизации (Шоу и Маккэй), культурологической теорией, теорией стигматизации, радикальной криминологии. Типы девиации.

Социальный контроль - регулятор социального поведения индивидов. Основные и дополнительные элементы динамической модели социального контроля. Социальная шкала оценок.

Три метода социального контроля по Парсонсу. Формальный и неформальный методы социального контроля.

Тема 16. Понятие «социальная группа» в системе социологического знания. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений.

Методологическое значение понятия «социальная группа». Теоретическое обоснование социологического понятия «социальная группа». Вклад в развитие теории социальных групп Э.Дюркгейма, Г.Тарда, Г.Зиммеля, Л.Гумпловича, Ч.Кули, П.Сорокина и др.

Мнимые и реальные социальные группы. Большие и малые социальные группы. Элементарные и кумулятивные группировки. Критерии важности социальных группировок. Важнейшие элементарные группы. Типы элементарных социальных групп. Классификация кумулятивных групп: закрытые, открытые, промежуточные, солидарные, антагонистические, нейтральные, «нормальные», «ненормальные», типичные, нетипичные.

Виды социальных групп. «Социальный класс» как кумулятивная социальная группа. «Социальная группа» и «социальная общность». «Социальная группа» и «социальная организация».

Значение социальной группы как источника социальных изменений в обществе. Социальная группа как объект социологического исследования.

Тема 17. Малая социальная группа: сущность и классификация. Методологические основы анализа малых социальных групп.

Социология малых групп. Сущность и значение теории малых групп в социологии.

Различные подходы к классификации малых социальных групп. Первичная социальная группа. Вклад Ч.Кули в изучение первичных групп в обществе, их влияния на социализацию личности. Референтная группа, ее функции и значение. Основные характеристики формальных и неформальных социальных группировок. Типы социальных групп в зависимости от степени развития межличностных отношений: номинальная группа; ассоциация; группа-кооперация; корпорация; коллектив; гомфотерный коллектив.

Типы коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Взаимосвязь характера организации и тип межличностных отношений в ней.

Сущность методологических подходов в макро- и микросоциологии при анализе социальных объектов и процессов. Системный подход к анализу малых групп, его основные положения. Социометрическая концепция малых групп. Социально-психологическая концепция малых групп. Социологическая концепция малых групп. Методы анализа малых социальных групп: групповая динамика, бихевиористское направление и социометрия.

Тема 18. Понятие социального института. Социальные институты и институциональные отношения. Социальные организации.

Социальный институт как образование, обеспечивающие относительную устойчивость социальных связей и отношений, как устоявшаяся общественная практика, как сложная организация, система функционально обусловленных действий.

Институционализация как процесс становления социальных институтов. Основные элементы структуры социального института. Социальные институты - "фабрики" по производству и воспроизводству социальных связей (М.Вебер).

Социальные показатели институциональных отношений на эмпирическом уровне: субъекты отношений, интересы и потребности как основа отношений, цель создания института, формы поведения индивидов в структуре институтов.

Виды социальных институтов по функциональному содержанию их деятельности (экономические, политические, институты в социальной и культурно-духовной сферах жизни общества).

Семья как социальный институт и малая группа.

Социальные организации. Социальная организация как группа людей, совместно и координировано реализующая общую цель. Производственные, трудовые, общественно-политические и другие социальные организации. Основные характеристики и функции социальных организаций. Особенности социальных институтов и организаций в современном российском обществе.

Тема 19. Социальное действие. Социальная связь. Социальное взаимодействие.

Социальное действие как базисный элемент социальной деятельности. Анатомия социального действия. Мотивация социального действия. Действие как элемент явления взаимодействия. Анализ содержания, форм и механизмов социального действия по Веберу. Типы социального действия, классифицированные по степени его рациональности: целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Развитие концепции М.Вебера социального действия у Парсонса.

Внутреннее строение социальной связи. Социальная связь как социальный контакт и как социальное взаимодействие. Регуляция социальной связи. Общие принципы регуляции социальных связей. Социальные связи как социокультурные обязательства индивидов и групп по отношению друг к другу (по Дюркгейму, Спенсеру, Зиммелю). Социальная связь как системное качество, характеристика малых групп.

Взаимодействие как простейшее социальное явление. Индивиды, действия и проводники как элементы явления взаимодействия. Классификация форм взаимодействия. Объективная и субъективная стороны взаимодействия. Механизм социального взаимодействия. Способ социального взаимодействия и его связь с нормами и ценностями индивида. Явление взаимодействия как коллективное единство. Групповое взаимодействие.

Тема 20. Социальный процесс.

Социальный процесс как совокупность и взаимосвязь социальных действий, как последовательная смена состояний, как движение элементов в системах и подсистемах. Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие. Модели социальных процессов. Социальный прогресс и регресс, эволюция и революция. Различия социальных процессов по объекту (человечество, общество, социальная группа). Типология социальных процессов по степени управляемости: стихийный, естественно-исторический, целенаправленный. Формы социальных состояний: стабильность, застой, кризис. Стадии процесса, его движущие силы. Пространственно-временной аспект социальных процессов. Достижение как характеристика эффективности социальных процессов. Социальные процессы и противоречия. Виды противоречий.

Социальный процесс как поддающаяся идентификации, повторяющаяся модель социальных взаимодействий: конфликт, кооперация, конференция, дифференциация и т.д. Инновация как социальный процесс, как процесс исторического взаимодействия культур, диффузия образцов поведения.

Тема 21. Понятие социального факта. Э. Дюркгейм о социальном факте.

Факт. Социальный факт: сущность, социологическая значимость. Дюркгейм о социальном факте как о предметном поле социологии. Формы проявления социального факта: действия, поступки, характеристики поведения, события, продукты деятельности и т.п. Условия достоверности социального факта.

Социальный факт как исходный пункт социологического анализа. Теоретическое и эмпирическое исследование социального факта. Основные характеристики социального факта: целостность, системность, комплексность, многофакторность, целесообразность, динамизм, субъективно опосредованный характер.

Объективность социологической теории и надежность метода сбора первичной информации как гарант научной обоснованности социального факта. Принципы и методы социологического анализа социального факта. Превращение социального факта в социологический.

Тема 22. Роль социологии в познании и преобразовании образа жизни как цели социальной политики.

Социальная политика как предмет изучения социологии. Развитие социальной сферы как цель социальной политики. Социальная среда. Социальная инфраструктура.

Социология как инструмент социальной политики. Основные задачи социологии в выработке социальной политики. Использование методов социологии на различных этапах разработки и реализации социальной политики. Последовательность проектно-исследовательских процедур социологического анализа социальной сферы.

Понятие образа жизни. Образ жизни как основная характеристика состояния общества. Преобразование образа жизни как цель социальной политики. Основные проблемы изучения образа жизни. Соотношение социологических категорий: "образ жизни", «уровень жизни», «качество жизни», «стиль жизни». Исследование образа жизни как основа разработки показателей социально-экономического развития.

Тема 23. Культура. Ценности, оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры.

Культура как социальный феномен. Основные компоненты культуры: ценности, верования, обычаи, нормы и язык, их роль в жизнедеятельности общества и человека, а также в развитии остальных аспектов культуры: искусства, науки, философии, политики, образования и т.д.

Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая, их место и значение в социально-историческом развитии общества. Типы культур (суб-культуры, контр-культуры, культурный релятивизм, культурные гомогенности и т.д.).

Ценностные ориентации и оценки личности как наиболее подвижная форма включения субъекта в социальное целое. Структура ценностей субъекта как ориентиры его активности и поведения. Понятия «ценности» как объектов, соотносённых с интересами субъекта, формирование ценностного сознания, соотношение ценности и оценки.

Ценностные ориентации и оценки - основные формы функционирования ценностей. Соотношение понятий «ценностные ориентации» и «установки». Ценностные ориентации как элемент структуры личности. Ценностные ориентации как компонент сознания и поведения. Значение проблемы ценностных ориентаций в социологическом познании социальной реальности.

Тема 24. Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения.

Массовое сознание как интегральный показатель состояния общественного развития, совокупности мнений и отношений больших социальных групп к актуальным процессам и явлениям общественной жизни. Оценка окружающей действительности в массовом сознании как отражение классовых позиций слоев и групп населения. Массовое сознание как предмет социологического исследования. Массовое действие как форма выражения общественного сознания, общественного мнения, реакция на актуальную предметную ситуацию.

Теория социальных изменений. Концепции социальной эволюции Конта и Спенсера о трансформации форм жизни человека и человечества как предпосылки развития теорий социальных изменений. Социальные изменения как показатели сравнительного анализа систем, общностей, социальных институтов и т.д. Типы социальных изменений. Природа и уровни социальных изменений. Анализ проблем социальных изменений.

Источники социального напряжения. Социальный конфликт как результат сложившихся противоречий, "прорыв" социального напряжения.

Тема 25. Типология, функции, структура прикладного социологического исследования.

Социологическое исследование как вид коллективной систематической познавательной профессиональной деятельности, один из основных способов развития социологического знания, направленный на получение новой информации, на изучение определенных проблем на основе специальных методов. Виды социологических исследований по: целям, глубине анализа предмета исследования, по форме и характеру проведения (точечные и повторные), по степени охвата генеральной совокупности. Функции прикладного социологического исследования.

Тема 26. Назначение, структура, содержание и разработка программы социологического исследования.

Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Методологический раздел программы как теоретическая основа исследования. Обоснование актуальности проблемы, определение цели, задач, объекта, предмета исследования, интерпретация понятий, гипотезы исследования. Методический раздел программы как решение следующих задач: определение типа исследования, определение типа выборочной совокупности, выбор метода сбора информации, логико-концептуальная схема анкеты, логическая структура анкеты, составление инструментария, оформление рабочего плана исследования. Функции программы социологического исследования.

Тема 27. Анализ проблемной ситуации. Обоснование проблемы, объекта, предмета, целей, задач и гипотез.

Проблема исследования как противоречие, несоответствие желаемого и фактического состояния системы. Объект и предмет исследования. Цель исследования как отражение его общей направленности и ориентации (теоретической или прикладной). Специфика формулировки задач исследования. Роль гипотез в социологическом исследовании, правила их формулировки.

Тема 28. Интерпретация основных понятий в социологическом исследовании.

Интерпретация основных понятий как необходимый этап в разработке методологии исследования. Последовательность действий при уточнении и интерпретации основных

понятий. Интерпретация понятий как переход от концептуальной формы представления знаний к способу их разложения на отдельные единицы.

Тема 29. Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка, ее виды и обоснование.

Измерением как процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определенных соотношений, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами этой системы. Дефиниция шкалы как формальное определение измерения. Обобщение этого определения: рассмотрение совокупности результатов измерения как модели реальности. Тип шкалы. Определение типов номинальных, порядковых, интервальных шкал.

Номинальные шкалы – допускают произвольные взаимно-однозначные преобразования, т.е. преобразования, сохраняющие отношения равенства/неравенства между числами.

Порядковые шкалы – допустимы произвольные монотонно возрастающие преобразования. Интервальная шкала – допустимы положительные линейные преобразования, которые наряду с отношениями равенства, неравенства и порядка между числами сохраняют эти отношения между их разностями (интервалами).

Тема 30. Социологический опрос.

Социологический опрос: его преимущества и недостатки. Типы опросов: письменные и устные; очные и заочные; экспертные и массовые. Анкетный опрос (анкетирование) как способ общения исследователя с респондентом. Его возможности и ограничения. Социологическая анкета. Интервьюирование как особая форма социологического опроса. Функциональное отличие интервьюирования от анкетирования. Возможности и ограничения интервьюирования. Логика опроса при интервьюировании и психология его восприятия респондентом. «Эффект интервьюера». Задача выбора или создания ситуации интервьюирования как функция социолога. Требования к личности интервьюера и его профессиональной подготовке. Принципы организации работы интервьюеров.

Тема 31. Социометрические методы.

Социометрия, социометрический метод как способ измерения и анализа социально-психологических характеристик в малых группах. Возможности и ограничения использования социометрии для изучения межличностных внутригрупповых отношений. Особенности инструментария социометрического опроса. Социометрические критерии и их классификация. Подготовка анкетеров (интервьюеров), и инструктирование респондентов. Социоматрицы и социограммы как формы представления социометрических данных. Индивидуальные и групповые социометрические индексы. Выявление с помощью социометрического опроса структуры социально-психологических отношений в малой группе. Использование социометрических данных для моделирования и оптимизации функционирования и развития малой группы.

Тема 32. Методы наблюдения и эксперимента в социологии.

Наблюдение как прямая регистрация событий исследователем (очевидцем). Отличие научного наблюдения от обыденного. Особенности социологического наблюдения. Соотношение метода наблюдения с другими методами сбора социологической информации. Сфера применения. Наблюдение в социальной практике. Классификация видов наблюдения, их характеристика.

Эксперимент в естественных и общественных науках. Основные черты социального эксперимента. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Классификация экспериментов. Планирование и основные этапы в подготовке и постановке эксперимента. Анализ результатов эксперимента.

Тема 33. Методы анализа документов.

Понятие документов в социологии. Документ как средство закрепления различным способом на специальном материале информации о фактах, событиях, явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности человека. Классификация документов. Оценка документов. Методы анализа документов. Анализ документов как основной и

вспомогательный метод социологического исследования. Качественный и количественный анализ документа. Сущность, общая характеристика и виды контент-анализа. Основные направления использования.

Тема 34. Обработка и анализ социологической информации.

Нормальное распределение социологических данных, его основные характеристики и причины значительной распространенности в социологии.

Корреляционный анализ как метод изучения взаимосвязи признаков. Номинальный регрессионный и дисперсионный анализ как методы анализа данных в социологии.

Тема 35. Вопрос как инструмент получения эмпирических данных.

Типы вопросов в анкете. Классификация по функциям (контрольные, вопросы-фильтры, контактные вопросы), по отношению к респонденту (прямые, косвенные), по наличию возможных ответов (открытые, закрытые, полужакрытые). Типы закрытых вопросов: дихотомические, вопросы-меню, вопросы-шкалы. Требования при формулировке вопросов. Принцип размещения вопросов в анкете.

Тема 36. Выборка в социологическом исследовании. Программные требования к выборке и ее виды.

Характеристика выборочного метода. Применение выборочного метода в социологических исследованиях. Основные нормативные требования к его использованию. Алгоритм построения выборки. Описание объекта исследования и генеральной совокупности. Основа выборки. Выделение единиц отбора и анализа. Выбор типа выборки. Обоснование объема выборки. Репрезентативность выборочного исследования. Понятие репрезентативности.

Тема 37. Роль и сущность социальной инженерии в структуре социологического знания.

Понятие «социальная инженерия». Социальная инженерия в структуре социологического знания. Социальная инженерия в западной и отечественной социологии. Функции и структура социальной инженерии. Цели и уровни социоинженерной деятельности. Методологические основы социальной инженерии. Принципы обеспечения оптимального функционирования или коренного преобразования социальной системы. Методы и процедуры социальной инженерии. Этапы социоинженерной деятельности: социальная диагностика; социальное прогнозирование; социальное моделирование; социальный эксперимент; социальное проектирование; использование социальных технологий; социальное программирование; социальное консультирование и социальное управление.

Тема 38. Роль социального прогнозирования в управлении.

Социальное прогнозирование как исследование перспектив развития социальных процессов и явлений. Прогнозирование как фактор научной обоснованности и эффективности социального целеполагания, планирования, проектирования, программирования.

Практическое назначение прогнозирования. Функции прогнозирования в системе управления социальными процессами: ориентирующая, нормативная, предупредительная. Техника использования результатов прогнозирования. Прогноз как информационно-аналитический материал для управления.

Тема 39. Определение понятия «социальное проектирование». Методы социального проектирования.

Сущность социального проектирования. История формирования, становления и развития социального проектирования. Философские традиции конструирования социального идеала: ценности, нормы, установки. Современные концепции социально-проектной деятельности. Развитие проектной деятельности в социальной сфере. Классификация социальных проектов: сущность, основные категории, принципы, функции.

Тема 40. Социальные технологии в управлении.

Понятие и классификация социальных технологий. Социальные технологии как отработанные, алгоритмизированные модели воздействия, представляющие собой взаимосвязанные процедуры, операции, приемы, пригодные для конкретной сферы

человеческой деятельности. Условия технологизации социальных процессов: определенная степень сложности объекта; способности субъекта управления формализовать реальные процессы и представить их в виде операций, процедур, обеспечить необходимый уровень управления; научное обоснование.

Тема 41. К. Поппер об утопической и поэтапной социальной инженерии.

Социальная инженерия в работе Р. Паунда "Введение в философию права". Понятия «социальная инженерия» и «социальные технологии» в работах К. Поппера «Нищета историцизма» и «Открытое общество и его враги». Отличие «утопической социальной инженерии» от «поэтапной социальной инженерии». Главное возражение К. Поппера против утопической социальной инженерии. Оценка преобразовательной деятельности в советской и современной России.

Тема 42. Основные этапы развития теории управления.

Школы управления, внесшие существенный вклад в развитие теории и практики управления. Классическая школа управления и ее значение в практике современного управления. Школа «человеческих отношений». «Эмпирическая» школа управления. Школа «социальных систем». «Новая» школа управления. Возрастание роли школы управления «менеджмент человеческих ресурсов». Человеческого фактора в теории и практике управления.

Тема 43. Управление как наука, искусство, процесс.

Вклад различных наук в развитие теории управления. Понятие системы управления. Основные научные категории управления. Управление как искусство руководителя использовать собственный опыт и научные рекомендации в каждой конкретной ситуации. Процессный подход в управлении. Функции управления. Непрерывность процесса управления. Обратные связи в процессе управления.

Тема 44. Понятие системы управления. Подходы к исследованию систем управления.

Сущность и место системного подхода в управлении. Понятие системы. Элементы системы. Свойства системы: целостность, эмерджентность, иерархичность, Открытые и закрытые системы. Взаимодействие системы с внешней средой.

Понятие системы управления. Факторы, характеризующие степень организованности системы. Сущность маркетингового, структурного, нормативного, интеграционного, функционального, динамического, эмпирического, оптимизационного, культурологического подходов к исследованию систем управления.

Тема 45. Понятие социальной организации. Общие характеристики организации.

Организация как функция управления, как субъект хозяйствования, как социальная реальность. Элементы организации. Классификации организаций: по области решаемых задач, территории, отрасли, виду деятельности, форме собственности, степени формализации, юридическому статусу, по взаимодействию с внешней средой, по взаимодействию подразделений, по взаимодействию с человеком и др. Миссия, цели и задачи, структура, охват контролем, коммуникации.

Тема 46. Внутренняя и внешняя среды организации.

Понятие среды организации. Внутренняя среда организации: миссия, цели, технологии, персонал, организационная структура. Внешняя среда организации: микроокружение, макроокружение. Методы анализа среды: PEST- анализ, SWOT – анализ.

Тема 47. Структура управления. Виды структур.

Организационная, функциональная, информационная, технологическая структуры. Линейная, функциональная, линейно-штабная, матричная, дивизиональная, шахтная и др. Факторы, влияющие на выбор структуры. Принципы проектирования структур.

Тема 48. Цели управления. Классификация. Построение дерева целей.

Свойства целей: развертываемость, соподчиненность, относительная важность, сопоставимость, конкретность, полнота, адаптивность. Классификация по характеру, содержанию, уровню управления, времени действия и др. Этапы построения дерева целей: формулирование миссии, целей, декомпозиция целей на подцели и задачи, выбор направлений решения задач, формулирование заданий по решению конкретных задач, определение видов работ, выбор видов обеспечения, выбор способов управленческого воздействия.

Тема 49. Типы организационных изменений. Изменения и инновации. Понятие социальных инноваций.

Жизненный цикл организации. Открытие, изобретение, диффузия. Организационные кризисы. Рационализация, реорганизация. Принципиальные отличия инноваций.

Механизмы приспособления к изменяющейся внешней среде, преобразования и нововведения. Нововведения в социальной организации. Управленческие нововведения. Инновационный процесс (обнаружение импульса перемен, осознание потребности в изменениях, преодоление сопротивления). Принципы инновационных изменений: простота, автономия, управление через культуру. Задачи управления нововведениями.

Тема 50. Уровни управления. Линейные и функциональные руководители. Делегирование полномочий.

Вертикальное и горизонтальное разделение труда. Нормы управляемости. Централизация и децентрализация. Линейное руководство основными подразделениями. Функциональные полномочия: рекомендательные и представительские. Принцип соответствия делегирования полномочий. Делегирование полномочий и стиль управления.

Функции руководителя: организационная, инновационная, административная, коммуникационная, социальная и другие. Профессиональные, личные, деловые качества руководителя. Этика делового поведения руководителя. Критерии оценки труда руководителя.

Тема 51. Руководство, власть и влияние. Лидерство в управлении.

Руководство, лидерство, власть, влияние. Роли лидера: направляющая, организующая, вдохновляющая. Формальный лидер. Неформальный лидер. Модели восприятия лидера: «один из нас», «лучший из нас», «воплощение добродетелей», «оправдание наших ожиданий». Личностные, профессиональные качества лидера.

Понятие стиля руководства. Стиль и методы. Авторитарный, демократичный и либеральный стили руководства. Факторы, влияющие на стиль лидерства: группа (мотивация, интерес, потребности и т.д.), лидер (мотивация, цели, отношения, опыт и т.д.), задача (ресурсы, риск, сроки и т.д.), ситуация (задачи, стадия развития бизнеса, сила конкуренции и т.д.).

Тема 52. Конфликт в организации. Типы конфликтов.

Типы конфликтов в организациях. Конфликты на разных уровнях социальной структуры. Конфликты в группах и между ними: «межличностные и межгрупповые», «деструктивные и конструктивные».

Конфликты в общественной и индивидуальной деятельности, национально-этнические конфликты, конфликты в сфере управления, мировоззренческие и нормативно-ценностные конфликты. Конфликт взглядов, конфликт целей, чувственный конфликт.

Тема 53. Методы разрешения конфликтов.

Разрешение конфликта: силой (выигрыш – проигрыш), через сотрудничество, через компромисс, уход от конфликта, войти в положение другой стороны. Структурные методы управления конфликтом.

Специфика метода переговоров. Типы и виды деловых переговоров. Модели поведения на переговорах. Специфика посредничества как способа участия третьей стороны в регулировании и разрешении конфликтов. Механизмы деятельности посредника и оценка ее эффективности. Особенности технологии примирения и задачи арбитра. Стадии процессов

примирения и арбитража. Нормативно-правовое регулирование социально-трудовых конфликтов. Юридическое разрешение коллективных трудовых споров.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Социология как наука. История становления и развития социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.
2. Позитивизм в социологии. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологической науки.
3. Основные положения теории М. Вебера.
4. Методологические основы Франкфуртской и Чикагской школ.
5. Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Формы институционализации науки.
6. Структура, функции и законы социологии.
7. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. «Социальное» как предметная сущность социологического знания.
8. Методология познания. Принципы системного подхода к анализу социальных объектов. Основы общей теории систем. Социальные системы.
9. Социология управления - специальные социологические теории, их сущность и предметное поле.
10. Общество как целостная социокультурная система. Его социальная структура.
11. Социальная стратификация.
12. Социальная мобильность, ее формы и флуктуации.
13. Личность как социальная система. Социальные статусы и роли. Социализация личности.
14. Социальная деятельность и социальное поведение: механизмы, нормы, установки.
15. Девиация и социальный контроль.
16. Понятие «социальная группа» в системе социологического знания. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений.
17. Малая социальная группа: сущность и классификация. Методологические основы анализа малых социальных групп.
18. Понятие социального института. Социальные институты и институциональные отношения. Социальные организации.
19. Социальное действие. Социальная связь. Социальное взаимодействие.
20. Социальный процесс.
21. Понятие социального факта. Э.Дюркгейм о социальном факте.
22. Роль социологии в познании и преобразовании образа жизни как цели социальной политики.
23. Культура. Ценности, оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры.
24. Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения.
25. Типология, функции, структура прикладного социологического исследования.
26. Назначение, структура, содержание и разработка программы социологического исследования.
27. Анализ проблемной ситуации. Обоснование проблемы, объекта, предмета, целей, задач и гипотез.
28. Интерпретация основных понятий в социологическом исследовании.
29. Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка, ее виды и обоснование.
30. Социологический опрос.
31. Социометрические методы.
32. Методы наблюдения и эксперимента в социологии.
33. Методы анализа документов.
34. Обработка и анализ социологической информации.
35. Вопрос как инструмент получения эмпирических данных.
36. Выборка в социологическом исследовании. Программные требования к выборке и ее виды.
37. Роль и сущность социальной инженерии в структуре социологического знания.

38. Роль социального прогнозирования в управлении.
39. Определение понятия «социальное проектирование». Методы социального проектирования.
40. Социальные технологии в управлении.
41. К. Поппер об утопической и поэтапной социальной инженерии.
42. Основные этапы развития теории управления.
43. Управление как наука, искусство, процесс.
44. Понятие системы управления. Подходы к исследованию систем управления.
45. Понятие социальной организации. Общие характеристики организации.
46. Внутренняя и внешняя среды организации.
47. Структура управления. Виды структур.
48. Цели управления. Классификация. Построение дерева целей.
49. Типы организационных изменений. Изменения и инновации. Понятие социальных инноваций.
50. Уровни управления. Линейные и функциональные руководители. Делегирование полномочий.
51. Руководство, власть и влияние. Лидерство в управлении.
52. Конфликт в организации. Типы конфликтов.
53. Методы разрешения конфликтов.
54. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Учебное пособие для абитуриентов, поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2017. 234 с.
2. Уржа О.А. Уржа О.А. Социология управления: учеб. пособие для магистратуры и аспирантуры. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2018. - 263 с.
3. Уржа, Ольга Александровна. Социология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры и аспирантуры / О. А. Уржа; рец.: В. И. Патрушев, С. Н. Рохмистров; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. соц. ун-т . - М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2018. - 263 с. - Режим доступа: <https://biblioteka.rgsu.net>. - Размер файла: 2,44 Мб. - ISBN 978-5-907017-37-5.
4. Бабосов Е.М. Социология управления: Учебное пособие для студ. Вузов. 5-е изд.- Мн.: Тетра Систем-с, 2014. 288 с.
5. Волков, Юрий Григорьевич. Общая социология. Учебник. М.: **Феникс**. Серия: **Высшее образование**, год издания **2014**.

Дополнительная литература

1. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием: (Теоретико-методол. аспект) / Науч. ред. Р.В.Гребенников. - М.: Наука и техника, 2013. - 205с.
2. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А.Б. Гофман. - М.: Канон, 1995.
3. Новикова С.С. История развития социологии в России: Учеб. пособие. М.: Издательство “Институт практической психологии“, Воронеж: НПО “МОДЭК”, 1996.
4. Смелзер Н. Социология: пер. с англ. М.: Феникс, 1994.
5. Сорокин П.А. Система социологии. Т.1. Социальная аналитика: Учение о строении простейшего / родового / социального явления. М.: Наука, 1993.
6. Сорокин П.А. Система социологии. Т.2. Социальная аналитика: Учение о строении сложных социальных агрегатов. М.: Наука, 1993.
7. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. / Общ. ред., сост. И предисл. А.Ю. Согомонов: Пер. с англ. М.: Политиздат, 1992.
8. Социологические законы. Уледов А.К. М.: Мысль, 1975.
9. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; учен. секретарь О. Е. Чернощек ; Акад. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 607 с.

10. Социология. / Г.В. Осипов / руководитель авт. кол. /, Ю.П. Коваленко, Н.И. Щипанов, Р.Г. Яновский. М.: Мысль, 1990.
11. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с.
12. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. М.: Прометей, 1994.
13. Тощенко Ж.Т. Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социологических исследований. 2013.
14. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 – «Социология управления» [Уржа О.А. и др.]; под ред. Уржа О.А. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та 2012. 288 с.
15. Фролов С.С. Общая социология. М.: Проспект, 2010. 384 с.
16. Штомпка Петр. Социология социальных изменений / Пер с англ. под ред. В.А.Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996.
17. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара. Изд-во Самарского ун-та, 1995.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ, ТЕХНОЛОГИИ» (устно)

при приеме на научную специальность 5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития политической теории, теории и практике функционирования политических институтов, трендов развития политических институтов и процессов в современных условиях.

Вступительное испытание проводится устно по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Институционализм как метод и направление политической науки.

Институционализм как направление политической науки. Идеи М. Ориу как одного из основоположников теории институтов. Виды и принципы институционализма. Политологический институционализм середины XX в. Расширительная трактовка института, идеи М. Дюверже, включение в теорию институционализма идей (положений) системного и структурно- функционального анализа. Идеи экономического институционализма середины XX века.

Неоинституционализм (70-е -80-е годы XX века), его отличие от институционализма. М. Олсон, Г. Саймон, С. Стеймо, Д. Марч. Влияние на развитие неоинституционализма теории рационального и публичного (общественного) выбора. Нормативно-этический анализ основ политики, трактовка политики как обмена между индивидами в рамках политических институтов, основой которых является консенсус. Институциональная система современных обществ, формальные и неформальные компоненты.

Институциональный метод исследования политических отношений и процессов, его роль и специфика, преимущества и ограниченность.

Тема 2. Политический институт: теоретико-методологические основания исследования, понятие, функции, типы.

Категория «институт» в политической науке и институционализация политических отношений, понятие политического института, теоретические подходы к выявлению сущности политических институтов, Т. Парсонс, П. Хартон, Р. Кениг о политических институтах как системах ролей и норм, регулирующих поведение человека в политической сфере. Структура и функции политического института, типология политических институтов, институциональный, структурно-функциональный, социокультурный и другие подходы к изучению политических институтов, методологические принципы исследования политических институтов. Система политических институтов: государство, институт президентства, парламент, партии, избирательные системы, правовые системы, суды.

Тема 3. Политическая власть: институциональный аспект.

Власть - основная категория политической науки. Происхождение и сущность власти, натуралистическая школа в определении сущности власти. Бихевиоралистический подход к власти и его значение. Концепции, ресурсы, виды власти. Силовая модель власти, рыночная модель власти и игровая модель власти. Ролевая теория власти. Реляционистский подход к власти. Концепция «подчинения и сопротивления» (Д. Картрайт, Дж. Френч, Б. Рейвен). Концепция легитимного господства М. Вебера. Концепция «обмена ресурсами» (П. Блау, Д. Хиксон, К. Хайнингс, М. Роджерс, Э. Этzioni).

Смена парадигм в информационном обществе. Коммуникативный подход в исследовании политической власти. Социокультурный и культурологический подход к власти, его значение.

Особенности политической власти. Соотношение экономической, политической, военной, информационной и др. властей. Политическая и государственная власть.

Институты государственной власти. Центральная и местная власть. Принцип разделения властей, разделение и взаимодействие властей, проблемы реализации принципа разделения властей. Конституция. Символы власти. Механизм и границы власти. Легитимность власти: концепции легитимности, типы легитимности, способы обеспечения легитимности. Легитимность и легальность. Легитимность политической власти в современной России.

Средства массовой информации как четвертая власть.

Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы.

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

Системный подход к изучению политической системы и его значение. Вклад Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча и др. в развитие политической системы. Понятие политической системы и её соотношение с другими системами. Механизм функционирования политической системы. Структура политической системы, её подсистемы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная, функциональная. Функции политической системы. Типологии политических систем.

Политическая система современной России. Институты политической системы современной России. Президент, парламент, органы местного самоуправления, институт полномочных представителей и др. Модернизация политической системы Российской Федерации на современном этапе.

Политические режимы: понятие, структура, типы, эволюция. Соотношение политических систем и политических режимов. Политический режим как метод осуществления политической власти. Политический режим в современной России и направления его эволюции.

Тема 5. Государство как ведущий институт политической системы и тенденции его развития в эпоху глобализации.

Государство как объект историко-политической мысли, понятия государства и государственности, соотношение понятий, автономная государственность, ее содержание и символические признаки. Признаки и функции государства. Исторические этапы становления государства. Частные определения государства (по В.В.Ильину). Теории происхождения государства (теологическая, общественного договора, насилия, патримониальная, марксистской, расовая, нации-государства и др.). Теории функционирования государства основного направления: плюралистическая капиталистическая, институциональная, корпоративистская, бюрократическая авторитарная; теории альтернативного направления: плюралистическая социалистическая, инструменталистская, структуралистская, феминистская теория государства. Теории государства в мировой политике.

Теоретические основы исследования места и роли государства в мировой политике: научные дискуссии и политическая практика.

Типология государств. Правовое государство: концептуальные основания, сущность, тенденции развития в современных условиях. Расовое, национальное, светское, религиозное и др. государство. Социальное государство (государство всеобщего благоденствия): теоретические основания, сущность, модели реализации. Причины и последствия кризиса государства всеобщего благоденствия. Трансформации социального государства.

Особенности российской государственности.

Государство в парадигме общественного развития в XXI веке, трансформация сущности и функций государства в XXI веке. Тренды развития государств в эпоху глобализации, изменение содержания принципа суверенитета, транснационализация политической и экономической жизни, прозрачность границ, этноконфессиональная разнородность, анклавизация государств, глобальные демографические и миграционные тренды, повышение роли социального фактора, повышение роли негосударственных участников внутренней и внешней политики и др. Будущее государства как политического института.

Тема 6. Территориальное устройство современных государств. Федерализм: теории, типы, практика функционирования.

Территориальное устройство государств. Характерные черты унитарного государства. Теория федерализма. Федеративные отношения. Федерация как устойчивый союз государств: понятие, типы федерации. Конфедерация как союз самостоятельных государств для осуществления конкретных совместных целей. Содружество независимых государств (СНГ) как союз суверенных государств, координирующих свою деятельность в различных сферах.

Российский федерализм: специфика, проблемы и тенденции развития.

Тема 7. Институты гражданского общества. Гражданское общество и государство.

Генезис понятия «гражданское общество». Идеи Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли о гражданском обществе. Либеральная трактовка гражданского общества (Т. Гоббс, Дж. Локк). Ш.Л. Монтескьё о гражданском обществе, законах гражданских и государственных. Классические теории гражданского общества в работах Ж.-Ж. Руссо, Т. Пейна. Представления о гражданском обществе В. фон Гумбольдта, И. Канта, Г. Гегеля. Идеи гражданского общества в произведениях К. Маркса, А. Грамши. Развитие идей гражданского общества в работах А. де Токвиля.

Российская общественно-политическая мысль исследования проблем гражданского общества. Гражданское общество в работах Б.Чичерина, С.Муромцева, П.Новгородского. Русское зарубежье об основах, специфике и перспективах формирования и развития гражданского общества в России (Н.Бердяев, И.Ильин, Л.Карсавин, С.Франк и др.). Разработка идеи федерации мелких автономных ассоциаций свободных производителей, устранения чрезмерной централизации М. Бакуниным, П. Крапоткиным и др.

Современные зарубежные политологи о гражданском обществе (Р.Фолк, Р.Кокс, К.Браун, В. Бодран, Д. Мессенер, Ф.Хатчесон, А.Фергюсон, Дж.Кин и др.). Современные отечественные политологи о гражданском обществе, особенностях формирования, проблемах и перспективах его развития в России.

Современные дискуссии о гражданском обществе в политической науке. Многообразие трактовок гражданского общества, понятие гражданского общества и его функции.

Предпосылки возникновения, этапы развития гражданского общества на Западе и в России. Структура и институты гражданского общества.

Гражданское общество в России. Гражданское общество в дореволюционный, послереволюционный периоды, советское время и период перестройки. Роль семьи, школы, трудового коллектива в повышении уровня самоорганизации россиян в советском обществе. Новые основы гражданского общества в период перестройки.

Гражданские организации в современной России, их типология. Некоммерческие организации (НКО) и политико-правовые основы функционирования их функционирования. Влияние социальных сетей на развитие институтов гражданского общества.

Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия. Государство и гражданское общество как ведущие акторы политики. Конституционализм как принцип взаимоотношений государства и гражданского общества. Эволюция взаимоотношений, модели и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России. Пути решения проблем взаимодействия власти и общества «Электронное правительство» как современный институт взаимодействия государства с гражданским обществом.

Гражданское общество в России: особенности формирования и современные тенденции развития. Успехи гражданского общества, проблемы в функционировании гражданских организаций, гражданская активность. СМИ как институт гражданского общества. Развитие системы общественного контроля в современной России. Формы активности гражданского общества и новые гражданские инициативы. Общественные инициативы в области образования, науки, культуры, здорового образа жизни. Проблемы в функционировании гражданского общества в современной России. Пути повышения эффективности функционирования гражданского общества в современной России.

Тема 8. Парламент как политический институт и проблемы его функционирования. Модели парламентских систем.

Статус представительного-законодательного органа (парламента) в политической системе общества. Парламент как институт демократической политической системы, высший выборный законодательный орган. Виды парламента, функции парламента, парламентская республика, ее характеристика. Принцип верховенства законодательно-представительных органов, механизмы формирования системы органов государственной власти.

Модели представительства интересов народа. Западная парламентская модель, ее успехи и неудачи. Латиноамериканская модель.

Российский институт парламентаризма, исторические истоки российского института представительства. Советская модель представительства интересов народа, ее своеобразие и политико-правовая ограниченность. Становление современной модели парламентаризма. Конституционные преобразования и основные положения Конституции РФ 1993 года. Эволюция избирательного законодательства, современное избирательное законодательство в России. Проблема формирования Совета Федерации ФС РФ. Парламент в современной России.

Особенности функционирования современных парламентских республик. Парламентаризм в XXI веке и тенденции его развития. Будущее парламентской демократии.

Тема 9. Институт президентства.

Институт президентства, роль и функции президента, отличие функции президента в различных формах республиканской формы правления. Методологические подходы к изучению института президентства. Значение социокультурного подхода к исследованию роли и функций президента.

Происхождение и современные модели института президентства, ее особенности. Президент и парламент. Парламентская республика, ее отличие от президентской. Президентская система в США, Западной Европе, Азии, Африке и Латинской Америке. Общее и особенное.

Институт президентства в России. Перспективы функционирования института президентства в условиях усиления регулирующей роли государства в общественно-политических процессах в РФ. Проблема преемственности президентской власти и ее влияние на политический процесс в современной России.

Сравнение функций президентов США, Франции, России и других стран. Президент и партии. Особенности президентского правления - наделение главы государства чрезвычайными полномочиями, предусмотренными Конституцией. Преимущества парламентской системы. Президент и Федеральное Собрание Российской Федерации.

Тема 10. Политическая партия как политический институт: теории, функции, тенденции развития.

Политическая партия, место и роль политической партии в общественно-политических процессах. Оценка роли и значения партий в трудах Монтескье, Руссо, А.Токвиля, Грамши, Острогорского, Вебера, Михельса, Берка и др. Либеральные, социал-демократические, коммунистические трактовки сущности политической партии.

Политическая партия как политический институт. Структура партий. Клауз фон Бойме о функциях партий. Попытки М.Дюверже, К.Джанды создания универсальной теории партий. С.Липсет, С.Роккан о генерации различных типов партий на основе четырех типов конфликтов. Парламентская деятельность и пути образования партий, партии внутреннего и внешнего происхождения,

Типология партий по различным критериям. М.Дюверже о типах партий Типология партий Г.Хазарда, Х.Фишера. Теория партийных изменений (К.Джанда и Р.Хармел).

Тенденции развития партий. Партии в XXI веке. Символические партии как культурно-политический феномен. Кибер-партии, их стратегия и тактика. Партии в современной России.

Тема 11. Теория партийных систем.

М.Дюверже о проблемах и условиях создания теории партийных систем. Влияние исторической, экономической и социально-политической среды на партийную систему. Понятие и функции партийной системы. Многопартийность и многопартийная система: общее и особенное. Концепция Дж. Сартори и М.Дюверже о партийных системах. Однопартийная и многопартийная системы. Г.Даалдер о центре партийной системы. Типология Г.Даалдера: двухпартийная система, система «двух с половиной» партий, система с противостоянием крупной партии ряда менее крупных и мелких партий, двухблоковая система, партийная система с постоянным правлением одной партии (или группы партий) время от времени меняющих своих союзников, партийная система правительств меньшинства, партийная система неустойчивых коалиций. Концепция поляризованности партией (партийных систем) Дж.Сартори. Типология партией Дж.Сартори, Сартори о системе крайнего плюрализма. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.

Российская модель многопартийности: истоки и специфика. Особенности становления российской многопартийности на рубеже XIX - XX вв. Формирование советского однопартийного режима: доктринальный аспект. Взаимосвязь процессов становления современного российского парламентаризма и многопартийности. Кризис российской многопартийности, сформировавшейся в 1990-е гг. Переход на пропорциональную избирательную систему и контроль законодательного процесса «партией власти» («Единая Россия»). Сосредоточение групп интересов в высших эшелонах власти. Феномен «партии власти» в современной России. «Демократический выбор России» - либеральный проект; «Наш дом - Россия» - консервативный проект и др.; «Единая Россия» - либерально-консервативный проект.

Многопартийность в современной России.

Тема 12. Группы интересов и группы давления.

Группы интересов и группы давления: понятие, типология, роль в политических процессах, особенности политического участия. Зарубежный опыт изучения групп интересов. Характеристика групп интересов в концепциях Р.Доуза, Г.Алмонда, Дж.Пауэма как совокупности сложных общественных образований, ассоциаций индивидов. Становление теории в трудах А.Бентли, К.Линдблума, Д.Хейнса и др. Школа «корпоративизма» (А.Косон, Д.Кэмерон, Ф.Шмиттер, Д.Эшфорд и др.). Школа «плюрализма» (Г.Алмонд, С.Липсет, А.Роуз, Р.Солстбери и др.). Концепция мотивации групповой активности М.Олсона.

Отличие деятельности групп интересов от деятельности политических партий.

Тема 13. Политическое лидерство как институт власти. Лидерство государств.

Сущность политического лидерства как института власти. Особенности политического лидерства. Статусный и нравственно-этический компоненты в характеристике политического лидерства.

Идея лидерства в истории политической мысли. Конфуций, Платон, Ницше, Геродот, Плутарх. Н.Михайловский, Г.Тард, З.Фрейд, Т.Карлейль. Развитие идей лидерства в XX веке – Дж.Браун, К.Бэрд, Р.Такер, Р.Эмерсон, К.Стинер, Д.Гоу. Е.Хилтон, В.Дилл, Блондель и др. Объективные и субъективные аспекты лидерства. Понятие лидера и лидерства. Уровневая характеристика лидерства. Типология лидера. Типология лидеров М.Вебера. Функции лидера: политическая диагностика, определение стратегии и программы деятельности, мобилизация; интеграция общества, объединение масс, нахождение и принятие оптимальных политических решений, социальный арбитраж и патронаж, коммуникация власти и масс, легитимация режима и др.

Концепции политического лидерства. Теории черт, ситуационная теория лидерства. Теория конститuentов (последователей). Рыночная теория лидерства (Н.Фролих, Дж.Опенгеймер, О.Янг, Э.Баталов и др.) Реляционная теория лидерства (Дж.Шеннон, Л.Селигмен и др.).

Стиль лидерства: сущность и его разновидности.

Тенденции развития лидерства в современном мире.

Политическое лидерство в современной России и тенденции его развития.

Возрастание роли и значения государств во внутренней и мировой политике. Лидерство государств и его специфика. Факторы лидерских позиций государств. Коллективное и региональное лидерство. Гегемонизм и лидерство государств: общее и отличительные признаки. Показатели лидерских позиций государств. Информационные технологии в реализации лидерских позиций государств. Признаки эффективного лидерства государств. Миссия государств-лидеров. Новая конфигурация мирового порядка и проблемы политического лидерства России на современном этапе.

Тема 14. Политическая элита: понятие, функции, типология, концепции, системы рекрутирования.

Природа неравенства, причины существования и социальное назначение элиты в обществе. Формирование и развитие элитистских подходов в политической науке. Учения В.Парето, Г.Моски. Значение идей Михельса для развития научных представлений об элите, ее возникновении и функциях. Современные теории элит. П.Блау, Ж.Сорель, Э.Фромм. А.Адлер, Р.Стогдилл. Ценностные концепции (Г.Лассуэлл). Плюралистическая концепция элит. Критика Р.Миллсом демократических теорий элит. Подход Й.Шумпетера к сущности и функциям элит. Неоэлитарные концепции элит. А.Стоун и расширение функционально-ролевых компонентов правящих групп.

Понятие, функции, типология элит. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты.

Принципы и методы рекрутирования элит в демократическом обществе. Системы рекрутирования элит. Система гильдий и антрепренерская системы отбора. Национальные механизмы отбора и выдвижения людей в структуры власти.

Политическая элита России, партократическая система отбора политической элиты в советское время. Механизмы отбора российской элиты в 90-е годы XX века. Современная политическая элита России и тенденции ее развития.

Тема 15. Политическая культура, ее влияние на функционирование политических институтов.

Понятие политической культуры общества, многообразии научных подходов и трактовок (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Дивайн, Дж. Пауэл, Л. Диттмер, С. Вайт, И. Шапино, П. Шаран и др.). Политическая культура и субкультура. Структура, функции, типология политической культуры. Политическая культура восточного и западного типов, их характеристика. Политическая культура современной России и возможности ее модернизации. Модели развития отечественной политической культуры.

Политическая культура индивидов и лидеров. Возрастание роли политической культуры в современных условиях, ее влияния на политические процессы, функционирование политических институтов.

Социокультурный подход в политической науке, его значение в изучении политики, власти, государства, политических отношений, процессов и акторов.

Тема 16. Политические идеологии и политические институты.

Понятие идеологии в функциональной, культурологической, марксистской и других концепциях (Т. Парсонс, М. Вебер, К. Мангейм, Э. Дюркгейм, К. Маркс, В. Ленин, Э. Шилз, У. Матц и др.). Исторический контекст зарождения идеологий в XIV в. Теории деидеологизации (Р. Арон, Д. Белл, З. Бжезинский, Дж. Гелбрейт, Р. Дарендорф, М. Крозье, Г. Мюрдаль и др.) и реидеологизации. Кризис догматизированной идеологии марксизма-ленинизма в конце 80-х начале 90-х гг. 20 века в России. Идеологизация политики и политизация идеологии и их последствия. Оптимальная модель взаимодействия политики и идеологии. Роль политической идеологии в политической жизни современных обществ. Проблемы формирования общенациональной идеологии в современной России.

Либерализм и неолиберализм на Западе и в России. Многообразие понятия «либерализм», истоки либерализма (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, И. Кант, А. Смит, В. Гумбольдт, Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, Б. Констан, А. де Токвиль и др.). Развитие идей либерализма в XIX в. И. Бентамом, Дж. С. Миллем, Т. Х. Грином, Л. Хобхаузом и др. Англосаксонская и континентально-европейская либеральные традиции: краткая характеристика. Классический либерализм и его политические ценности. Либерализм и демократия. Либеральные партии. Переоценка ценностей во второй половине XX в.

Либеральная идеология в России (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, В. П. Боткин, С. М. Соловьев, ранний М. Н. Катков). Особенности либерализма в России.

Консерватизм и неоконсерватизм на Западе и в России. Классические теории консерватизма: Ж. де Местр, Л. де Бональд, Э. Берк. Сущность консерватизма. Проблемы свободы, демократии и государства в трактовке консерватизма. Причины изменения отношения к консерватизму как идеологическому феномену в 70-е – 80-е гг. XX в. Неоконсерватизм и его разновидности: либерально-консервативная, христианско-демократическая, авторитарная. Основные идеи неоконсерватизма. Деятельность западных консервативных партий.

Консервативная идеология в России (М. М. Щербатов, М. И. Греч, Н. М. Карамзин, К. П. Победоносцев, С. С. Уваров). «Союз 17 октября», «Партия народной свободы» как партии, охранявшие конституционную монархию. Особенности консерватизма в России: приверженность догмам, закрытость, стремление во что бы то ни стало сохранить свои позиции в изменившемся мире, негативное отношение к любым нововведениям, их неприятие, оценка как угрозы разрушения существующего строя и др.

Консерватизм в современной России.

Социалистическая идеология и ее разновидности. Социал-демократизм.

Идейные истоки социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ф. Бабеф, Ж. – Ж. Руссо, Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Теоретическое обоснование социализма в середине XIX в. К. Марксом и Ф. Энгельсом. Основополагающие идеи марксизма. Разработка В.И. Лениным идей марксизма в новых исторических условиях.

Раскол в рабочем движении и социал-демократии в начале XX века. Появление ортодоксального и ревизионистского (реформаторского) направлений в социализме. К. Каутский, А. Бебель, Э. Бернштейн и др. о позитивной трактовке роли государства (демократической республики), необходимости мирных, эволюционных средств достижения цели.

Разновидности социализма в середине XX века: титоизм в бывшей Югославии, маоизм в Китае.

Модернизация теоретической основы социалистической идеологии: «интегративная» концепция социализма (М. Адлер, О. Бауэр); доктрина «гуманистического» марксизма (А. Шафф, Г. Петрович); теории «экологического», «христианского», «демократического» социализма, социализма «с человеческим лицом» и т. д.

Социал-демократическая идеология. Построение демократического социализма – цель реформистского крыла социал-демократии. Программа политической, экономической, культурной интеграции рабочего движения в капиталистическую систему (сер. XIX в. Л. фон Штайн) Э. Бернштейна. Франкфуртская декларация 1951 г. об основных ценностях демократического социализма. Принципы социал-демократизма.

Национальные идеологии и их роль в общественно-политическом развитии. Концептуальные основы национальных идеологических течений. Двойственная природа национализма. Фашизм как политическая идеология и антигуманная практика крайнего национализма, войны и экспансии. Концепция «органистического государства» Б. Муссолини. Особенности немецкой версии фашизма (национал-социализма) Гитлера: реакционный иррационализм («германский миф»), более высокий уровень тоталитарной организации власти, откровенный расизм и др. Опасность любых идей, стремящихся закрепить превосходство тех или иных расовых, этнических, классовых, земляческих и иных групп общества.

Политические идеологии и политические институты. Либеральные, консервативные, социал-демократические, националистические и другие организации и партии. Опасность распространения фашизма в современной России и мире и пути его устранения.

Тема 17. Политическое участие и его институциональные основания.

Потребность и степень вовлеченности граждан в политику. Мотивы включения индивида в политику. Политическое участие: подходы в современной политической науке. Социологическая теория, теория рационального выбора (Э. Даунс). «Мичиганская модель» электорального участия. Психологическая школа. Институциональный подход в изучении политической активности.

Многообразие форм и разновидностей политического участия. С. Верба, Л. Пай, Милберт о разновидностях политического участия. Типология политического участия по масштабности, сфере социального распространения, степени интенсивности, организованности, системности, в зависимости от мотивации (автономные, мобилизованные); отношения к действующим в государстве законам (конвенциональные, неконвенциональные). Политический протест: причины и разновидности. Причины неучастия в политической жизни (абсентеизм). Пути минимизации абсентеизма, утверждения конвенционального политического участия.

Политическое участие в современной России.

Институциональные основания политического участия.

Тема 18. Политические процессы: понятие, структура, режимы протекания.

Политические изменения. Традиционное общество, современное общество, переходное общество.

Понятие политического процесса и его характеристика. Политический процесс - индикатор социальных перемен. Политический процесс как результат взаимодействия групп (концепция А. Бентли, Д. Трумэна) и сложный комплекс событий (концепция Д. Мангейма, Р. Рича). Политический процесс в России - совокупность направлений ее политической истории: систематических изменений, модернизаций, реформирования и оппозиции Восток-Запад. Режимы протекания и проблема институционального оформления политического процесса.

Содержание политического процесса, его структура, особенности, уровни, фазы. Этапы политического процесса и действия групп интересов. Политический процесс на уровне массовых движений и на уровне государственной политики. Центр и периферия в политическом процессе. Принятие политических решений - один из ключевых элементов политического процесса. Политические действия, их виды, типы: революции, реформы, перевороты. Политические события.

Тема 19. Политические изменения и политическое развитие. Понятие, условия, кризисы политического развития.

Политические изменения: подходы в науке. Сущность, критерии, источники и условия политического развития. Революционные и эволюционные формы политического развития. Основные подходы к изучению политического развития: бихевиористский, структуралистский, институциональный.

Краткая характеристика теорий общественно-политического развития Нового и Новейшего времени. Попытка обобщения хода общественно-политического и экономического развития К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом, У. Ростоу, Т. Парсонсом и др.

Теория демократического транзита, волны демократизации, демократизация, демократический транзит, институционализация демократии, консолидация демократии,

либерализация, транзитология, фаза принятия решений, фаза привыкания, причины отката волн демократизации.

Политические конфликты: понятие, условия возникновения, разновидности. Особенности этнополитических конфликтов. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов.

Кризисы политического развития. Причины кризисов политического развития. Типология кризисов: идентичности, распределения культурных и материальных благ, участия, «проникновения», легитимности. Пути преодоления кризисов политического развития.

Тема 20. Политическая модернизация.

Возникновение теории модернизации в 50-х – 60-х гг. XX в. Теории модернизаций XX в. – одно из направлений теорий общественно-исторического развития. Понятие модернизации. Определение Ш. Эйзенштадта, С. Блэка, М. Леви, Д. Джермани. Модернизация в различных сферах жизни общества.

Политическая модернизация: сущность и содержание. Этапы в развитии теории модернизации: 50-е – 80-е гг.; 90-е гг. – до настоящего времени. Роль социокультурных факторов в процессе модернизации. Социально-политические механизмы модернизации.

Политическая модернизация как общая модель глобального процесса цивилизации. Типология модернизаций. Д. Аптера, Г. Алмонда, Т. Парсонса, С. Хантингтона по отношению к модернизации.

Модернизация и современность (modernity). Модернизация – приближение к современности. Соотношение модернизации и вестернизации. Modernity – новейший характер достигнутого уровня.

Критика теорий модернизации и новые модели развития.

Социально-политическая ситуация в мире в 60-е годы XX в. Распад колониальной системы и образование независимых государств. Выбор пути развития. Проблема некапиталистического пути развития. Неприятие модернизации в странах «третьего мира». Радикальная альтернатива теории модернизации (Кхьеу Самфан, Франц Фанон). Теории отсталости, зависимости и зависимого развития. Критика основных тезисов теории модернизации учеными и политическими деятелями Латинской Америки и Африки. Трагический опыт Чили в начале 70-х годов XX в. и реализации рекомендаций теоретиков зависимости. Успех авторитарной модернизации в Бразилии, Мексике, Чили.

Новые модели развития. Примеры кризиса индустриальной модели развития. Появление новых постматериальных, социокультурных потребностей людей, изменение человека труда в развитых странах. Поражение либерально-рационалистического мировоззрения.

Неоконсерватизм как соединение консерватизма и либерального технократизма. «Новые правые». Концепция «человеческой революции»; «новая стратегия развития»: «Модернизация в обход модернити» - модернизация при сохранении национальной культуры. «Контрмодернизация» и «антимодернизация» Алена Турена.

Концепция постмодернизма и ее отличие от постиндустриального общества. Постмодернизация – новый виток модернизации на основе культуры.

Тема 21. Российская модернизация и постмодернизация.

Место модернизации в мировой истории. Деление истории на три ступени (макроформации): доэкономическая (первичная), экономическая (вторичная), пост-экономическая (третичная). Типы цивилизаций: западная, европейская и восточная, азиатская. Модернизация – результат развития западной цивилизации. Неотделимость модернизации от культуры «модернити». Непрерывное изменение самой «модернити» на протяжении трех веков. Пути развития и распространения «модернити».

Органичные (оригинальные, абсолютные) и неорганичные (вторичные, отраженные, догоняющие) модернизации. Роль третьей силы в претворении идей модернизации. Конкретные факторы модернизации. Формирование модернизаторской элиты. Роль сильной, авторитарной власти при догоняющей модернизации. Модернизаторская идеология.

Типы модернизаций в истории: исторический, экономический, социокультурный и политологический подходы. Традиционные и современные общества. Роль культурных сдвигов в истории модернизации (Ренессанс, Реформация, Просвещение). Коммунизм как незападный путь модернизации. Китайская модель модернизации – «новый авторитаризм».

Опыт юго-восточной Азии. Политическая модернизация в восточноевропейских странах после 1989 года.

Российская модернизация и постмодернизация. Модернизация в политической истории России: возможные варианты развития России. Условия выхода страны на стратегию опережающего развития. Стратегия развития России до 2020 года.

Тема 22. Избирательные системы и выборы как политический институт. Политические и избирательные технологии.

Избирательные системы, типы избирательных систем, пропорциональная избирательная система, мажоритарная избирательная система, смешанная избирательная система. Избирательная система в современной России.

Избирательная кампания, структурные звенья избирательной кампании. Выборы как политический институт. Выборы в представительные органы власти как оптимальная форма взаимодействия индивида и государства, механизм политического участия и формирования власти. Классификация выборов в органы власти, принципы организации и проведения выборов. Политические технологии, их роль и разновидности.

Избирательные технологии, особенности избирательных технологий. Имиджелогия, составляющие компоненты имиджа кандидата. Технологии формирования политического имиджа. Роль СМИ в организации и проведении избирательной кампании.

Последняя на текущий период избирательная кампания в России федерального уровня (парламентские или президентские выборы – на усмотрение обучающегося): общая характеристика, технологии, проблемы политического участия россиян.

Тема 23. Новые явления и тенденции в функционировании политических институтов России и мира.

Трансформация политического пространства в XXI веке, децентрализация публичной сферы, виртуализация политики, сетевое пространство, новые каналы коммуникации, новые возможности Интернета, технологии Web 2.0, кибер-партии, особенности их стратегии и тактики, выборы с использованием технологии Web 2.0, политическая активность акторов в социальных сетях «Twitter», «Facebook», «Youtube», «В контексте» и проблемы управляемости обществом, реализация права на участие, борьба за «демократизацию демократии» (Кэрл Пэйтмен), расширение участников публичного управления, сетевое управление, изменение культуры взаимодействия государственных органов с гражданами («ориентированное на граждан правительство» - citizen-centric-government), переход от административного государства к государству координационному. Социокультурная динамика, смещение с материальных факторов на больший учет духовных, уровень духовного развития (знания, культура), сохранение лучших национальных традиций, опора на них как ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество, замена политики универсализации политикой различий. Растущая социокультурная разнородность национально-территориальных сообществ в границах государств, анклавизация, гражданская идентичность как важный ресурс формирования основ нового общественного консенсуса. Расширение сферы субъектности в политике, неполитические по форме взаимодействия приобретают ярко выраженное политическое содержание.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Институционализм как метод и направление политической науки: представители, идеи, значение.
2. Неоинституционализм: представители, идеи, значение.
3. Сравнительный, системный, структурно-функциональный методы исследования политических явлений и процессов.
4. Политический институт: понятие, теоретические подходы к выявлению сущности, структура, функции и типы.
5. Институты, свойства и функции политики.
6. Политическая власть: сущность, особенности, функции, средства осуществления.
7. Институциональный аспект политической власти.
8. Легитимность политической власти: понятие, типы легитимности, механизмы укрепления. Легитимность политической власти в современной России.

9. Политическая система общества: теории, структура, функции.
10. Государство как политический институт: понятие, признаки, функции.
11. Теории происхождения и функционирования государства.
12. Теоретический спор реалистов и идеалистов о понимании роли и значения государства в мировой политике.
13. Российский тип государственности: исторический опыт и особенности.
14. Типология государств и их краткая характеристика.
15. Правовое государство: идейные истоки, сущность, признаки, функции. Проблемы формирования правового государства в России.
16. Социальное государство («государство всеобщего благоденствия»): идейные истоки, сущность, концепции, механизм и проблемы функционирования.
17. Модели реализации социального государства.
18. Кризис социального государства: причины, последствия, тенденции развития.
19. Государство в парадигме общественного развития XXI века: трансформация сущности и функций.
20. Тренды развития государств в эпоху глобализации. Будущее государства как политического института.
21. Территориальное устройство государств. Федеративные отношения: понятия и типы. Основные модели федерализма.
22. Проблемы федерализма в современной России и пути их решения.
23. Институт президентства, функции и полномочия президента в разных формах республиканского правления.
24. Институт президентства в Российской Федерации.
25. Статус представительного-законодательного органа (парламента) в политической системе общества. Парламент как институт демократической политической системы, виды, функции парламента, особенности функционирования современных парламентских республик.
26. Модели представительства интересов народа. Советская модель представительства интересов народа: своеобразие и политико-правовая ограниченность. Парламент в современной России.
27. Развитие идеи гражданского общества в западной политической мысли.
28. Проблемы развития гражданского общества в работах российских мыслителей XIX века. Мыслители русского зарубежья о перспективах формирования и развития гражданского общества в России.
29. Научные дискуссии о гражданском обществе в современной политической науке. Многообразие трактовок гражданского общества, структура и функции гражданского общества.
30. Экономические, политические и культурные основы гражданского общества в России и на Западе. Роль религии, права, политической культуры в становлении и функционировании гражданского общества.
31. Гражданские организации в современной России, их типология и тенденции развития.
32. Взаимодействие гражданских организаций с властью в современной России: проблемы и направления. Влияние социальных сетей на характер взаимодействия гражданского общества и государства.
33. Формы активности гражданского общества и новые гражданские инициативы в современной России.
34. Гражданское общество в современной России: успехи, проблемы и тенденции развития.
35. Политические партии: понятие, функции, типология. Политические партии и общественно-политические движения.
36. Политические партии в современной России. Специфика российской модели многопартийности: исторические и современные реалии. Феномен партии власти.
37. Партийные системы и квазисистемы. Типология партийных систем.
38. Механизм взаимодействия партий в рамках партийных систем. Партийная система в современной России.
39. Политические режимы: понятие, типология. Политический режим в современной России.

40. Политическая элита: понятие, признаки, функции, системы рекрутирования.
41. Классические и современные теории элит.
42. Политическая элита в современной России и тенденции ее развития.
43. Государственная бюрократия: сущность, назначение, функции.
44. Политическое лидерство как институт власти. Политический лидер: сущность, концепции, типы, функции.
45. Лидерство государств: специфика, факторы, показатели.
46. Коллективное и региональное лидерство. Гегемонизм и лидерство государств: общие и отличительные признаки.
47. Новая конфигурация мирового порядка и проблемы политического лидерства России на современном этапе.
48. Политический процесс: содержание, структура, особенности, уровни, типология.
49. Политическое развитие: понятие, условия, кризисы политического развития и пути преодоления.
50. Политические конфликты: понятие, виды, типы, механизм разрешения.
51. Этнополитические конфликты: причины, классификация, методы разрешения.
52. Группы интересов: понятие, типология, роль в политических процессах. Отличие деятельности групп интересов от деятельности политических партий.
53. Зарубежный опыт изучения групп интересов. Характеристика групп интересов в концепциях Р.Доуза, Г.Алмонда, Дж. Пауэма, научные школы «корпоративизма» и «плюрализма».
54. Характеристика и этапы формирования групп интересов и групп давления в политическом процессе России.
55. Лоббизм как форма давления групп интересов на институты государственной власти в современной России.
56. Политическая культура: теории, сущность, структура, типы. Политическая культура в современной России.
57. Политическая культура и ее влияние на функционирование политических институтов, процессов и отношений.
58. Политическое участие: концепции, субъекты, виды, масштабы, уровни.
59. Избирательные системы и их краткая характеристика. Избирательная система современной России.
60. Избирательная кампания, ее структурные звенья.
61. Выборы в представительные органы власти как политический институт, их классификация, принципы организации и проведения.
62. Политические и избирательные технологии, их содержание и особенности.
63. Имиджелогия, составляющие компоненты имиджа кандидата. Технологии формирования политического имиджа.
64. Роль и функции СМИ в организации и проведении избирательной кампании.
65. Последняя на текущий период избирательная кампания в России федерального уровня (парламентские или президентские выборы – на усмотрение обучающегося): общая характеристика, технологии, проблемы политического участия россиян.
66. Политические идеологии: сущность и представители. Политические идеологии в современной России.
67. Политические идеологии и политические институты. Либеральные, консервативные, социал-демократические, националистические и другие организации и партии. Опасность распространения фашизма в современной России и мире и пути его устранения.
68. Политическая модернизация: теории, этапы, сущность.
69. Политическая модернизация в современной России: особенности и направления.
70. Новые явления и тенденции в функционировании политических институтов России и мира в XXI веке.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. Учебное издание. 3-е изд., испр. и доп. Аспект-Пресс. 2019 г.

2. Аристотель, -. Политика / Аристотель ; переводчик С. А. Жебелёв ; под общей редакцией А. И. Доватура. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05007-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454734> (дата обращения: 29.09.2020).
3. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451516> (дата обращения: 29.09.2020).
4. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451511> (дата обращения: 29.09.2020).
5. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449636> (дата обращения: 29.09.2020).
6. Государственная политика и управление. Учебник. Под ред. Соловьева А.И. Аспект-Пресс. 2018 г.
7. Гринберг Т.Э. Политические технологии. Аспект-Пресс. 2018.
8. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327> (дата обращения: 29.09.2020).
9. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452078> (дата обращения: 29.09.2020).
10. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452169> (дата обращения: 29.09.2020).
11. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451493> (дата обращения: 29.09.2020).
12. История Российской политической науки. Под ред. Пивоварова Ю.С., Соловьева А.И. Под общ. ред. Гаман-Голутвиной О.В. Аспект-Пресс. 2015 г.
13. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456855> (дата обращения: 29.09.2020).
14. Политическая компаративистика. Учебник. Под ред. Гаман-Голутвиной О.В. Аспект-Пресс. 2020 г.
15. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451510> (дата обращения: 29.09.2020).
16. Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450212> (дата обращения: 29.09.2020).
17. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450975> (дата обращения: 29.09.2020).

18. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449796> (дата обращения: 29.09.2020).
19. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451515> (дата обращения: 29.09.2020).
20. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 29.09.2020).
21. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437> (дата обращения: 29.09.2020).
22. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454473> (дата обращения: 29.09.2020).
23. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453536> (дата обращения: 29.09.2020).
24. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451672> (дата обращения: 29.09.2020).
25. Сирота, Н. М. Политология. Субъекты политики : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08330-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453498> (дата обращения: 29.09.2020).
26. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453325> (дата обращения: 29.09.2020).
27. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450301> (дата обращения: 29.09.2020).
28. Современная политическая наука: Методология. 2-е изд., испр. и доп. Отв. ред. Гаман-Голутвина О.В., Никитин А.И. Аспект-Пресс. 2020 г.
29. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. Учебное пособие. 2-е изд., испр. Аспект-Пресс. 2019 г.
30. Соловьев А.И., Политология: Политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. Изд. 3, перераб. и доп. / А.И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2017. - 415 с.
31. Соловьев А.И., Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2017. - 424 с.
32. Струве, П. Б. *Patriotica*. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457121> (дата обращения: 29.09.2020).
33. Теория политики: Углубленный курс: Практикум. Учебное пособие. Под ред. Алексеевой Т.А., Лошкарева И.Д., Паренькова Д.А. Аспект-Пресс. 2020 г.
34. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. —

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ» (устно)

при приеме на научную специальность 5.6.1. «Отечественная история»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.6.1 «Отечественная история» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики исторической науки, анализа, проектирования и экспертной оценки результатов научных исследований в области исторических изысканий, профессиональной готовности к решению комплекса творческих, исследовательских и управленческих задач в сфере образования.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Введение.

Историческая наука: определение, классификации, алгоритм научного исследования (гипотеза; верификация (проверка на достоверность); научная теория (концепция). Историческая наука в системе научного знания, цели и задачи её изучения. Объект и предмет исторической науки. Методология и теория исторической науки. Методы изучения истории: собственно, исторические (хронологический, хронологически-проблемный, проблемно-хронологический, синхронистический и др.); общенаучные (классификации и др.), специальные (социологический и др.). Функции исторического знания: гносеологическая, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая, практически - политическая. Историческое сознание: определение. Исторические знания и исторический опыт. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины (хронология, палеография, нумизматика, топонимика и др.). Основные направления современной исторической науки.

Исторический источник – понятие, виды, методы изучения. Источники изучения истории: вещественные; письменные (архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать), кино-фото-фонодокументы. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Выдающиеся представители российской исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Раздел 1. Русское государство в IX-XVII вв.

Особенности исторического пути развития России: влияние географического и природно-климатического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

Восточные славяне: происхождение, география расселения, хозяйственная жизнь, общественный строй, религия. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян. Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

Основные источники изучения Древней Руси: «Повесть временных лет», «Русская Правда», «Слово о полку Игореве». «Норманская» теория происхождения древнерусского государства и «Антинорманизм».

Предпосылки образования древнерусской государственности. Киевская Русь в IX-X вв. Расширение ее территории в результате походов против хазар, болгар, Византии.

Политический строй древнерусского государства. Начальные этапы складывания государственного управления. Первые князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Становление и расцвет раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Особенности социального строя Древней Руси. Древняя Русь и кочевники. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства. Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество.

Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв. Особенности государственного управления в условиях раздробленности. Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности. Государственность в период ордынского нашествия. Установление на Руси монголо-татарского ига и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Влияние Золотой Орды на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах. Борьба русского народа за свободу и независимость.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.

Геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Объединительная политика московских князей в XIV - начале XVI вв. Политический кризис и феодальные войны во второй четверти XV в. Русское государство в годы правления Ивана III. Экономическая политика Ивана III. Судебник 1497 г. - первый общерусский сборник законов. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Ликвидация зависимости Руси от монголов. Распад Золотой Орды. Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири. Освобождение Руси от ордынского ига.

Русское централизованное (Московское) государство: своеобразие условий развития. Политическое устройство Московского государства. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории «Москва - третий Рим». Символика Московского царства. Формирование сословной системы организации общества. Московское государство в первой трети XVI века: итоги общественно-политического развития. Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Преобразования налогово-финансовой системы; посошная подать, прямые и целевые налоги. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина, причины ее появления, сущность, последствия. Усиление крепостного гнета. Города. Ремесла и торговля. Развитие русской культуры. Зодчество.

Обострение внешней и внутренней обстановки в начале XVII в. Политический и социальный кризис. «Смутное время»: причины, сущность, социальные силы, проявления. Самозванство, как явление времени. Крестьянское движение под руководством И. Болотникова. Борьба русского народа против иностранной интервенции. К. Минин и Д. Пожарский.

Восстановление национальной государственности. Земский собор 1613 г. Укрепление государственной власти и новой династии. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства. Преемственность структуры государственной власти и управления. Возрастание роли Земских соборов. Изменения в структуре «служилого сословия». Ограничение влияния боярской аристократии. Усиление дворянства и купечества. Соборное Уложение 1649 г. – свод социально-экономических и административных норм. Процесс бюрократизации управления. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Экономическое развитие страны в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная

реформа. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России. Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами.

Раздел 2. Российская империя в XVIII – начале XX вв.

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России XVIII в. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, итоги. Реформы государственного управления, структура государственного аппарата и система государственной службы в петровскую эпоху. Упразднение патриаршества, подчинение церкви государству. Реформирование армии и создание флота. Строительство Петербурга. Податная реформа и изменения в социальной структуре общества. Усиление крепостничества. Преобразования в области культуры и образования. Международное положение России и внешняя политика Петра I. Превращение России в империю. Утверждение российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок и эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавия и их поражение. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. Социально-экономическое развитие страны в середине XVIII в. Развитие промышленности и торговли. Рост привилегий дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными. Основные тенденции внутренней и внешней политики России в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление армии и флота. Участие России в Семилетней войне.

Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Ее принципы управления и реформирование высших и центральных органов власти. «Просвещенный» абсолютизм в России: его особенности, содержание, противоречия. Расцвет фаворитизма как неформального института власти в условиях абсолютной монархии. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Правовое оформление привилегий дворян. Укрепление власти дворян на местах. Генеральное межевание земель: упрочение власти дворянского землевладения. Жалованные грамоты дворянству и городам. «Золотой век» дворянства. Секуляризация церковно-монастырских имуществ. Положение сословий. Усиление крепостной зависимости. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Проблемы крестьянских войн в исторической литературе. Хозяйственное освоение новых территорий. Новые промышленные центры. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Вольное экономическое общество, его деятельность по внедрению прогрессивных методов в сельское хозяйство. Развитие внешней торговли. Финансы. Влияние экономического развития на социальные процессы. Проблемы разложения феодально-крепостнической системы, генезис капитализма в исторической литературе. Губернская административная реформа 1775 г. Унификация системы управления. Городское управление и самоуправление. Политические деятели екатерининской эпохи. А.А. Безбородко, А.А. Вяземский, И.И. Бецкой, братья Орловы, Н.И. и И.И. Панины, Г.А. Потемкин, Е.Р. Дашкова и др. Внешняя политика Екатерины II. Реформа армии. Русско-турецкие войны, приобретение и освоение новых земель. Присоединение Крыма. Война со Швецией. Участие России в разделах Польши. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи. Русское военное искусство второй половины XVIII в. П.А. Румянцев. А.В. Суворов, его «Наука побеждать». Ф.Ф. Ушаков.

Россия при Павле I. Внутренняя и внешняя политика. Меры по централизации государственной власти, по регламентации жизни общества. Ужесточение цензуры. Преобразования в армии.

Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований. Культура России и европейское Просвещение. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны: усиление светских тенденций. Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и

пробуждении гражданского самосознания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета. Создание Академии наук, Академии художеств. Возникновение русского театра. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музейного дела.

Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв. Правление Александра I. Реформы органов центрального управления в области просвещения и печати. Крестьянский вопрос. Создание министерств. Реформаторская деятельность и опала М.М. Сперанского, причины отставки и неудачи его проектов. Основные внешнеполитические задачи правительства Александра I. Объективные и субъективные причины противостояния России и Франции. Русско-турецкие и русско-шведские войны, их итоги. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Образование «Священного союза» и его роль в международной политике. Общественно-политическая жизнь в России после 1812 г. Попытки реформ. Зарождение идеологии декабристов. Создание тайных обществ. Конституционные проекты декабристов. Место декабризма в российском освободительном движении.

Внутренняя и внешняя политика при Николае I. Кодификация законов Российской империи. Идеология «официальной народности» и ее теоретики. Политика в области образования и просвещения. Политический сыск и политическая цензура. Реформа государственных крестьян. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Общественно-политические движения 20-50-х гг. XIX в. Дискуссии о путях развития России. Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии. Внешняя политика России. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья: причины, ход Кавказской войны. Крымская война: политические и экономические последствия для России.

Тенденции мирового развития во второй половине XIX века. Кризис в российском обществе в начале 60-х гг. Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. в России. Подготовка и осуществление отмены крепостного права, механизм аграрной реформы 1861 г. Консервация общинного строя в деревне. Социально-политические и культурные последствия отмены крепостного права. Дальнейшее реформирование российского общества. Судебная, земская, городская, финансовая, военная, цензурная реформы, реформа народного просвещения. Итоги и последствия «великих реформ». Эволюция самодержавия. Исторические корни местного самоуправления в России. Подготовка и проведение земской реформы 1864 г. Состав и деятельность земских учреждений в России. Земское движение и самоуправление. Круг деятельности земств. Городское самоуправление в России. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Национальный вопрос во второй половине XIX в. Обострение социальной напряженности, поляризация политических сил.

Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения. Нелегальные революционные организации народников и их деятельность. Раскол народничества. Эпоха политического террора. Политические доктрины М. Бакунина, П. Лаврова, П. Ткачёва. Зарождение рабочего движения. Начало распространения марксизма в России. Организационное оформление РСДРП. Идеология российского либерализма в пореформенный период. Либеральное земское движение и его связь с демократическим лагерем. Формирование нелегальных и полуполигальных либеральных организаций.

Консервативный лагерь и его влияние на правительственную политику. Усиление политической реакции. Активная политика государства в аграрной, финансовой и промышленной областях. «Контрреформы» 80-90-х годов. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Влияние декабристов на культурную и духовную жизнь общества. Система образования и просвещения. Библиотеки, музеи, частное собирательство. Книгоиздательство и периодическая печать. Особенности развития русской художественной культуры. Утверждение реалистического направления в литературе. Развитие музыкального реалистического искусства. Русский театр. Выдающиеся открытия русских ученых.

Особенности развития капитализма в России. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в., железнодорожное строительство. Приток иностранного капитала в Россию. Концентрация производства. Капиталистические монополии. Усиление кризисных явлений в стране.

Попытка правящих классов найти выход из кризиса с помощью реформ. Либеральная оппозиция царизму. Земское движение. Революционный лагерь накануне революции (создание и деятельность партии социалистов-революционеров; завершение процесса создания РСДРП: большевизм и меньшевизм).

Российское общество на пороге XX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Социальная трансформация общества. Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира в начале XX в. Сфера политических интересов России. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход военных действий, последствия поражения.

Причины и характер революции 1905-1907 гг. в России. Ее основные этапы. Отношение к революции различных классов и социальных слоев. Подъем революции. Завоевание политических свобод. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.). Декабрьское вооруженное восстание в Москве 1905 г. и его разгром.

Российский парламент: особенности зарождения, становление, структура. Место Государственной Думы в политической системе российского общества. Политическая борьба в Государственной Думе и ее влияние на общество. Противостояние исполнительной и законодательной власти в условиях думской монархии. Причины неудач первых Дум. Распуск I и II Государственной Думы, причины. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Состояние российского общества. Усиление консервативных тенденций и политическая реакция в стране после поражения первой русской революции. Третьеиюньская политическая система. Состав, деятельность, особенности III Государственной Думы. Эволюция политических партий в условиях третьеиюньской системы.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты и последствия.

Внешняя политика царизма накануне Первой мировой войны. Причины и характер Первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Военный потенциал страны. Военные неудачи России и позиция Антанты. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Экономика России в годы Первой мировой войны. Война и русское общество: отношение к войне различных партий и классов. Назревание революционного кризиса.

Духовная атмосфера в российском обществе на рубеже XIX –XX вв. Характерные черты и хронологические рамки «серебряного века» в истории культуры. Состояние народного образования и просвещения. Уровень грамотности. Начальная, средняя и высшая школа. Женское образование. Народные университеты. Периодика и книгоиздательское дело. Возникновение рабочей печати. Библиотеки и музеи. Роль государства и общественности в развитии системы образования и просвещения. Научные достижения. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский. Русская религиозная философия, ее основные идеи и влияние на художественную культуру. В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Федоров. Основные направления в художественной культуре: реализм, символизм, русский авангард. Литературно-художественные объединения. Влияние Художественного театра на развитие театрального искусства. Оперное искусство. «Мир искусства»: состав, идейно-эстетическая программа, основные представители. Идейные поиски интеллигенции. Распространение марксизма. «Вехи». Богоискательство.

Проблема предпосылок революции. Особенности модернизации в России. Роль Первой мировой войны в углублении кризиса. Проблема альтернатив в революции 1917 г. Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие. Организация власти в центре и на местах. Власть и народ в 1917 г. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов: его состав и решения.

Раздел 3. Советский период в истории России.

Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов, его решения. Конституция 1918 г., ее основные положения. Внешнеполитическая

доктрина советского правительства. Выход России из Первой мировой войны. Экономическая политика советской власти. «Красногвардейская атака на капитал». Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

Причины гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Соотношение сил на различных этапах гражданской войны. Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Создание Красной армии. Внутренняя политика советского правительства в годы гражданской войны. Политика военного коммунизма: ее цели, методы и результаты. Общественные классы и основные политические партии в гражданской войне. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Экономические, социальные, демографические, идеологические последствия гражданской войны.

Складывание однопартийной политической системы. Российская эмиграция.

Цели и задачи новой экономической политики. Соотношение экономических и административных методов руководства экономикой. Развитие сельского хозяйства в условиях НЭПа. Крестьянство в 20-е гг.: социальное расслоение, роль кооперации, община. НЭП в промышленности и торговле. Перестройка управления. Денежная реформа 1922-24 гг. Введение хозрасчета в промышленности. Частный сектор в промышленности и торговле: масштабы, формы взаимодействия с государством, социальные аспекты. Кризисы НЭПа: их причины, пути преодоления, последствия. Экономические дискуссии 1923-24 гг. Внутрипартийная борьба и выбор пути хозяйственного и социально-политического развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927-1928 гг. и его последствия. Итоги восстановления экономики и причины свертывания НЭПа. Социально-экономическое положение страны накануне «Великого перелома». Значение исторического опыта НЭПа.

Источники индустриализации, ее темпы, приоритетные направления, основные этапы. Курс на индустриализацию: проекты и реальность. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.): задачи, темпы и методы. Форсированная индустриализация («большой скачок»). Социалистическое соревнование, его масштабы, цели, методы и результаты. Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.): изменения планов и методов. Стахановское движение. Особенности промышленного развития в годы третьей пятилетки (1938-1941 гг.). Экономические и социокультурные итоги первых пятилеток. Промышленный потенциал страны накануне Великой Отечественной войны.

Экономические и социальные процессы в деревне в условиях НЭПа. XV съезд партии о работе в деревне. Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. и поиск пути выхода из него, начало применения чрезвычайных мер. Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Темпы коллективизации и меры помощи государства колхозному строительству. Раскулачивание как составная часть коллективизации. Методы ликвидации кулачества как класса, масштабы и последствия. Голод 1932-1933 гг., его причины и последствия. Цена коллективизации. Состояние сельского хозяйства в середине 30-х гг.

Основные элементы советской политической системы в 20-е гг. (коммунистическая партия, советы, массовые общественные организации). Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина и разгром оппозиций. Политические репрессии: формы, направления и масштабы. Советская система государственного управления по Конституции СССР 1924 г. Политическая система в 30-е гг. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Органы государственного управления СССР по Конституции 1936 г.: Закрепление руководящей роли коммунистической партии.

Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Создание советской системы управления культурой. Идеологизация и демократизация культуры. Утверждение официальной идеологии: ее основные положения. Создание советской системы общего и специального образования. Ликвидация неграмотности: основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества. Становление советской науки. Складывание сети научных учреждений. Перестройка общественных наук на основе новой идеологии. Литературно-художественная жизнь в 20-е годы и политика партии в области литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства.

Образование СССР: поиск форм союза, создание общесоюзных органов власти, Конституция СССР 1924 г. «Уклоны» в национальном вопросе и борьба с ними. Национально-государственное строительство в 1925-1940 гг. Конституция СССР 1936 г.

Национальный вопрос в годы Великой Отечественной войны. Национальные аспекты государственной идеологии: советский патриотизм и пролетарский интернационализм, концепция новой исторической общности. Достижения и просчеты национальной политики в последние десятилетия СССР. Конституция 1977 г. Реформы М.С. Горбачева и их последствия. Проекты преобразования Советской Федерации. Нарастание межэтнических конфликтов и попытки их урегулирования. «Новоогаревский процесс» и распад СССР. Национально-государственное строительство в Российской Федерации: Декларация о суверенитете, Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. Межнациональные конфликты в РФ и проблемы сохранения территориальной целостности.

Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на обострение обстановки в мире. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Германский фашизм и угроза войны. Попытки создания системы коллективной безопасности и причины неудач. СССР и Лига наций. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора и политика умиротворения. Переговоры Англии, Франции и СССР летом 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. о ненападении и секретные протоколы. Вооруженный конфликт на р. Халхин-Гол и оз. Хасан. Причины и начало Второй мировой войны. Договор СССР и Германии о дружбе и границах. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР. Экономический и военный потенциал СССР к концу 30-х гг. Советская оборонительная военная доктрина. Меры по подготовке СССР к отражению фашистской агрессии, их незавершенность.

Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии и ее союзников накануне и в начале войны. Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Отступление и оборонительные сражения Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в 1941-1942 гг. Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение. Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Режим личной власти Сталина в годы войны. Рост национального самосознания. Нормализация государственно-церковных отношений. Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Завершение коренного перелома в ходе войны. Борьба за линию фронта: оккупационный режим, движение сопротивления, коллаборационизм. Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта. Завершающий период войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Капитуляция фашистской Германии. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Участие СССР в войне с Японией. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Внешнеполитическая доктрина советского руководства. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. «Холодная война». Превращение США в сверхдержаву. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии (Парижские мирные договоры). Позиция СССР по германской проблеме. Возникновение стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и ОВД.

Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Принятие новой программы КПСС. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Изменения в аграрной политике (Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Усиление административных методов управления сельским хозяйством. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по

производственному принципу. Экономическая дискуссия и подготовка новой экономической реформы. Социальные аспекты реформ. Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Литературно-художественные дискуссии. Возрастание роли науки в жизни общества.

Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры. Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Причины неудачи реформы, ее результаты. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Экономические программы 70-х – начала 80-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа. Социальная политика и уровень жизни населения.

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 80-х гг. Необходимость социально-экономических преобразований. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-1986 гг.). Курс на демократизацию и гласность (1987-1988 гг.). Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране. Внешнеполитические аспекты перестройки. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него: расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики, разработка проектов перехода к рыночной экономике. Социальное расслоение в обществе. Нарастание дефицита на потребительском рынке.

Раздел 4. Современная история России.

Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж политической системы СССР (сентябрь - декабрь 1991 г.). Распад СССР и его последствия. Распад мировой социалистической системы и его последствия. СССР и объединение Германии.

Социально-экономические преобразования. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах.

Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Президенты Российской Федерации. Становление и развитие российского федерализма, его особенности. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2010 гг. Внешняя политика РФ. Россия и НАТО, Россия и борьба с международным терроризмом. Региональные и глобальные интересы России. Роль РФ в современном мировом сообществе.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Методы и источники изучения истории.
2. Основные факторы и этапы становления российской государственности.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Характерные черты Древнерусского государства «Киевская Русь».
5. Духовная жизнь и культура страны в IX-XII вв.
6. Русь в период удельной (феодальной) раздробленности: причины раздробленности, характерные черты и последствия.
7. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Ордынское иго.

8. Предпосылки образования Российского централизованного государства.
9. Реформы Ивана IV, их итоги и историческое значение.
10. «Смутное время» на Руси: причины, характерные черты, итоги и последствия.
11. Особенности государственного и общественного развития России в XVII в.
12. Особенности российских преобразований в первой четверти XVIII столетия.
13. Эпоха «дворцовых переворотов»: сущность, причины, содержание и последствия для развития страны.
14. Преобразования Екатерины II и итоги российской модернизации к концу XVIII в.
15. Содержание преобразований в российском обществе в первой половине XIX века.
16. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в. Движение декабристов и его историческое значение.
17. Реформы 1860-1870-х гг.: причины, цели и основные направления преобразований.
18. Особенности складывания индустриального (капиталистического) общества в России во второй половине XIX в.
19. Революционное народничество в 60-80-х гг. XIX в.: основные идеи, программные цели, организационное устройство и тактика действий.
20. Рабочее движение и распространение марксизма в России.
21. «Золотой век» в истории русской культуры.
22. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, характерные черты, итоги и историческое значение.
23. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, содержание, итоги историографические оценки.
24. Влияние Первой мировой войны на внутреннее и международное положение России.
25. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти.
26. Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Источники и факторы победы Советской власти.
27. Основные направления и содержание НЭПа.
28. Индустриализация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
29. Коллективизация страны в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
30. Культурное строительство (культурная революция) в конце 20-х — 30-х гг. XX в.: сущность, целевые установки, содержание, источники и методы проведения, итоги и историческое значение.
31. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Германский фашизм и угроза войны.
32. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне.
33. Восстановление народного хозяйства страны после окончания Великой Отечественной войны: трудности, основные направления, источники, методы и средства, итоги.
34. Интенсификация экономики (1965-1982 гг.). Итоги и оценки экономической политики СССР в «предперестроечный период».
35. Эволюция политической сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в. Противоречия политического развития страны.
36. Эволюция духовной сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в.
37. Курс на перестройку советского общества, её направленность и результаты.
38. «Холодная война» в послевоенный период планетарного развития.
39. Кризис власти и распад СССР.
40. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции.
41. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. История России: ключевые проблемы. Часть 1: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва: Русайнс, 2016. — 273 с. — ISBN 978-5-4365-0955-6 — Режим доступа: www.https://www.book.ru/book/920733/view

2. История России: ключевые проблемы. Часть 2: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва: Русайнс, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-0956-3 — Режим доступа: www.https://www.book.ru/book/920734/view

3. История России: [учеб. для студ. вузов] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М.: Проспект, 2016. — 680 с. — ISBN 978-5-392-18368-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.book.ru/>

4. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. — 4-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 670 с. — ISBN 978-5-392-19214-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.book.ru/>

5. История России: учебник / В.П. Семин. — Москва: КноРус, 2017. — 438 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05580-9; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.book.ru/book/918086>

Дополнительная литература

1. Крамаренко, Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03420-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F.

2. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века: учебник / С. Ф. Платонов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03614-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/25ED765A-897A-45DB-AB91-1A019BA6345F.

3. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II: учебник / С. Ф. Платонов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03615-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BD167E23-DE4F-42DA-891B-D468C3B24430.

4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия: Открытая наука). — ISBN 978-5-9916-9953-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ED8FB995-52C4-4F44-B525-01251D76D435.

5. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03613-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F8449430-DE44-4782-BB2A-D63C943646AD.

6. Кавелин, К. Д. Мысли и заметки о русской истории. Избранные сочинения / К. Д. Кавелин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9589-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/870A13AE-39AA-42C9-9E96-B1C3C20ABBB9.

7. Родзянко М.В. Государственная Дума и февральская 1917 года революция / М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-4475-8403-0 — Режим доступа: www.biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447201

8. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь: историческое исследование / Л.Н. Гумилев. - Москва: Агентство ФТМ, Лтд., 2016. - 850 с. - ISBN 978-5-4467-1047-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869> (20.03.2018).

9. Лекции по русской истории. В 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси: учебник для вузов / В.О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. - ISBN 978-5-534-02170-7; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/37B69C59-7628-4E0A-AFD8-4AF343595438#page/2>

10. Лекции по русской истории. В 3 ч. Часть 2. Образование Московского государства: учебник для вузов / В.О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. - ISBN 978-5-534-02202-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/CCD325BA-38D9-4259-88FF-443C4106070F#page/2>

11. Лекции по русской истории. В 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: учебник для вузов / В.О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. - ISBN 978-5-534-02204-9; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94#page/2>

12. Погосский, В.В. Программы русских политических партий / В.В. Погосский. - М.: Издание Д. Я. Маковского, 1917. - 31 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55001>(21.10.2017).

13. Миллюков П.Н. История второй русской революции: в 3 ч., Ч. 1 / М.-Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 310 с. - ISBN 978-5-4475-8929-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453335

14. Миллюков П.Н. История второй русской революции: в 3 ч., Ч. 2 / М.-Берлин: Директ-Медиа, 2017. -374 с. ISBN - 978-5-4475-8930-1; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453336

15. История: Россия и мир: учебник / В.П. Семин. — Москва: КноРус, 2016. — 544 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04507-7. URL: <https://www.book.ru/book/920733/view>

16. История России: проблемы и вопросы: учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. — Москва: КноРус, 2016. — 654 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04614-2. URL: <https://www.book.ru/book/920733/view>

17. Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Азизбаева Р.Е. История России: учебник [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Университет «Синергия», 2017. –337с. ISBN – 978-5-4257-0273-9

18. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма: учебник [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. -208с. ISBN - 978-5-288-05655-0

19. Васенин Д.В., Мокроусова Л.Г., Паршин Г.Н., Павлова А.Н., Печников А.О. История России: учебное пособие [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 120с. - ISBN 978-5-8158-1615-2

20. Сущенко В.А. Проблемы русской истории: уникальность исторической судьбы России: учебное пособие [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. -300с. ISBN - 978-5-9275-1850-0

21. Емельянова Н.М. От Древней Руси к Руси Удельной: учебное пособие [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. -81с. ISBN - 978-5-4475-5884-0

22. Цыпин Владислав, протоиерей. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2010. – 816 с. - ISBN: 978-5-7533-0142-0

23. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории / Батурин Ю.М., Ильин А.Л., Кадацкий В.Ф., Костиков В.В., Краснов М.А. – М., 2001. – 815 с.- ISBN: 5-264-00393-9; Источник: <http://www.yeltsincenter.ru/en/node/269>

24. Паршиков Н.А., Брагина Л.И., Романов В.В. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв. [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. -348с. ISBN - 978-5-905436-06-2

25. Коршунова О.Н., Хамматов Ш.С., Салимгареев М.В. История: учебное пособие, Ч. 1 [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / Казань: КГТУ, 2012. -148с. ISBN - 978-5-7882-1196-1

26. Бобылев В.Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам: словарь [Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Логос, 2012. -181с. ISBN - 978-5-98704-693-7

27. Новосельцев А.П., Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие [Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606с. ISBN - 978-5-4475-2504-0

28. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Проспект, 2015. ISBN -592с. - 978-5-392-17376-1

29. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России: учебник [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Проспект, 2015. -576с. - ISBN - 978-5-392-16370-0

30. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. Новейшая история России: учебник [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Проспект, 2014. -480с. ISBN - 978-5-392-16394-6

31. Агакишиев И.А., Бачинин А.Н., Безбородов А.Б., Власов А.В., Горизонтов Л.В. История СССР/РФ в контексте современного россияведения: учебное пособие [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Проспект, 2015. -399с. ISBN - 978-5-392-16314-4

32. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Проспект, 2015. ISBN -544с. - 978-5-392-16311-3

33. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Проспект, 2015. -720с. - ISBN 978-5-392-16774-6

34. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Проспект, 2015. -317с. - ISBN 978-5-392-16341-0

35. Сахаров А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник, Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Директ-Медиа, 2014. -527с. ISBN - 978-5-4458-5728-0

36. Сахаров А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник, Ч. 2. Россия в Новое время [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Директ-Медиа, 2014. -856с. ISBN - 978-5-4458-8087-5

37. Шульгин В.В. Дни. Россия в революции 1917 [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283с. ISBN - 978-5-4475-8737-6

38. Бордюгов Г.А., Девятков С.В., Котеленец Е.А. XX век в политической истории России = The XXth Century Political History of Russia: курс лекций [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Проспект, 2016. -158с. ISBN - 978-5-392-19338-7

39. Сталинград Победа на Волге. 1942–1943 [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Белый город, 2013. -51с. - ISBN 978-5-7793-2375-8

40. Курская битва: Огненная дуга. 1943 [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Белый город, 2013. -16с. - ISBN 978-5-7793-2393-2

41. Блокада Ленинграда. Выстояли и победили. 1941–1944 [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: ДАРЪ, 2014. -50с. ISBN - 9-785-485-00490-3

42. Кизеветтер А.А. На рубеже двух столетий (воспоминания 1881–1914) [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. -483с. ISBN - 978-5-4475-2632-0

43. Эйдельман Н.Я. Твой восемнадцатый век [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / СПб.: Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2014. -0с. ISBN - 978-5-389-11530-9

44. Волков В.А. Под стягом Москвы: войны и рати Ивана III и Василия III: монография [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Прометей, 2016. -394с. ISBN - 978-5-9907453-7-7

45. История гражданской войны в СССР: в 5 т. Т. 4. Решающие победы Красной армии над объединенными силами Антанты и внутренней контрреволюции (март 1919 г. – февраль 1920 г.) [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. -466с. ISBN - 978-5-4475-8791-8

46. История гражданской войны в СССР: в 5 т. Т. 5. Конец иностранной военной интервенции и гражданской войны в СССР. Ликвидация последних очагов контрреволюции

(февраль 1920 г. – октябрь 1922 г.) [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.-Берлин: Директ-Медиа,2016. - 442с. ISBN - 978-5-4475-8792-5

47. Павлов Д.Б. Русско-японские отношения в годы Первой мировой войны [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия),2014. -270с. ISBN - 978-5-8243-1876-0

48. Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.-Берлин: Директ-Медиа,2015. - 237с. ISBN - 978-5-4475-4041-8

49. Кузнецов Н.А. Полярные конвои: Вторая Мировая война в Советской Арктике [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Издательство «Паулсен»,2014. -32с. ISBN - 978-5-98797-082-9

50. Палеолог Ж.М. Царская Россия во время мировой войны [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Директ-Медиа,2014. -224с. ISBN - 978-5-4475-3427-1

51. Бобров А.А. От Волыни до Подыни – легендарный Брусиловский [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.-Берлин: Директ-Медиа,2014. -443с. ISBN - 978-5-4475-1494-5

52. Романова А. Петр Первый. Император Всероссийский [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Рипол Классик, 2014. -256с. ISBN - 978-5-386-06904-9

53. Моисеев В.В. Социальная политика России [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Директ-Медиа,2014. -348с. ISBN - 978-5-4458-6468-4

54. Сахаров А.Н. Россия как часть мирового цивилизационного процесса: лекции [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Директ-Медиа,2014. -31с. ISBN - 978-5-4458-5717-4

55. Сахаров А.Н. Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XV века [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Директ-Медиа,2014. -100с. ISBN - 978-5-4458-5725-9

56. Сахаров А.Н. Исторические обретения на рубеже XXI века: очерки [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=456269] / М.: Директ-Медиа,2014. - 352с. ISBN - 978-5-4458-5718-1

«СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ» (устно)

при приеме на научную специальность 5.7.7. «Социальная и политическая философия»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.7.7. «Социальная и политическая философия» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития проблем философии в историческом и современном аспекте.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- **содержание разделов (тем) программы;**
- **перечень примерных вопросов для вступительного испытания;**
- **список рекомендуемой литературы.**

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. Особенности философского анализа.

Тема 1. Предпосылки возникновения философии.

Исторические условия возникновения философии и ее социальный смысл. «Осевое время» (по К. Ясперсу). Неолитическая революция (Ч. Гордон). Историческое время. Отчуждение. Катастрофизм исторического времени. «Планы спасения». Ответственность человека перед историей. «Ищу человека!» (Диоген Синопский). Переход от мифологического сознания к формированию философских систем. Философия как пробуждение общественного сознания и выход из сумеречного состояния человеческого мышления. Философия как рождение новой формы общественного сознания под влиянием революционных и катастрофических сдвигов общественного бытия.

Тема 2. Предмет и функции социальной философии.

Переход от языческих форм религий к мировым религиям с их единобожием. Социальные и психологические основы единобожия мировых религий (буддизма, христианства, ислама). Общественное бытие и общественное сознание. Различия в понимании их соотношения в традициях материализма и феноменологии.

Типы поведения и отношения человека к обществу (асоциальное, адаптационное и преобразующее – революционное, реформаторское) и эволюция философских систем в процессе мировой истории.

Онтологическая, гносеологическая, методологическая и логическая функции философии.

Предмет философии и предмет социальной философии.

Тема 3. Теоретическая и практическая философия.

Теоретическая и практическая философия (Аристотель, Диоген Лаэртский). Две традиции в понимании соотношения теоретической и практической функций философии (Аристотель, И. Кант, Ш. Конт, К. Маркс, Ф. Энгельс, Вл. Соловьев, В.И. Ленин, Ю. Хабермас, Т. Парсонс, А. Шопенгауэр, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, А. Шютц, М. Мамардашвили и др.). Кризисные тенденции в российской философской мысли конца XX – начала XXI века в вопросе соотношения теоретической и практической функций философии.

Понятийный, категориальный, концептуальный инструментарий теоретической, практической и поэтической философии.

Аксиология и практическая функция философии. Модерн и постмодерн практической философии в России XX – XXI столетий. Проблема конвергенции философских традиций. Толерантность. Соотношение философии, социальной философии, теоретической социологии, аксиологии, психоанализа, этики, эстетики, культурологии, политологии и их отношение к теоретической и практической функциям философии.

Раздел 2. Основные направления философского анализа.

Тема 1. Философия общества.

Понятие общества. Общество как социальная реальность. Различия в подходах к пониманию социальной реальности (материализм, психоанализ, экзистенциализм, феноменология).

Феноменология и «языковой» вариант понимания социальной реальности (А. Шютц и др.). Материализм и подход к пониманию социальной реальности с позиций теории социального пространственно-временного континуума и единства объективного и субъективного. Сущность и структура общества. Целостность и объективные основания общества.

Вещь, свойства и отношения в социальной реальности (В.П. Тугаринов). Функционирование общества.

Общественное бытие и общественное сознание. Различия в понимании общественного бытия и общественного сознания (материализм, диалектика, феноменология). Лукман и Бергер (феноменология) о превращении субъективного в объективное как центральном

вопросе философии и теоретической социологии и решение этого вопроса в различных философских традициях.

Учение о бытии и онтология. Формы и способы бытия социума. Индивидуальное и общественное бытие личности. М. Хайдеггер о центрированном пространстве бытия человека (Dasein). Экзистенциализм о бытии человека. Реальное децентрированное пространство бытия социума.

Социальная форма пространства и времени (или социальное пространство и социальное время) как способ бытия социума. Социальный пространственно-временной континуум и его смысл. Понятие о социальном пространстве. Понятие о социальном времени. Соотношение физического и социального времени. Особенности времени в духовных и материальных процессах и их проекция на сущностное понимание развития общества как естественно-исторического процесса.

Социальный пространственно-временной континуум как выражение целостности социума (общества) и фундаментальная основа понимания объективности социальной реальности и бытия общества. Объективное и субъективное в социальной реальности. Понятие социального пространства у П. Сорокина. Понимание пространственных и временных отношений О. Шпенглером.

Общественные отношения и способ их бытия. Духовное и материальное в общественных отношениях. Способ бытия законов общества. Объективные и субъективные основы формирования законов общества.

Внутренний пространственно-временной мир духовной природы человека, его связь с поиском смысла жизни. Взаимоотношение пространственно-временного мира человека с пространственно-временным континуумом цивилизации.

Культура, цивилизация, формация - специфическая пространственная «развертка» социума. Культура и природа. Антропосоциогенез. Этногенез и биосфера Земли. Циклы развития культуры, смена типов культур (В. Шубарт). Культура и цивилизация. Соотношение культуры и цивилизации у О. Шпенглера. Развитие цивилизации у А. Тойнби. Анализ цивилизации с точки зрения аксиологической, онтологической, гносеологической.

Тема 2. Цивилизационный и формационный подходы к анализу истории.

Социальная философия и философия истории в выборе методов анализа истории человечества.

Гражданское общество. Цивилизационный, культурологический, формационный подходы к гражданскому обществу (Дж. Локк, Т. Гоббс, Т. Джефферсон, И. Кант, К. Маркс, Д. Токвиль, О. Хабермас и др.). Предварительное гражданское общество и гражданское общество как формация. Малое и большое гражданское общество.

Материальное производство и естественно-исторический характер развития общества. Непосредственное воспроизводство общественной жизни. Материальное производство - сфера практического взаимодействия социума и природы, воспроизводства объективных основ социальности социума и социализации человека. Функции языка и коммуникаций в процессе социализации общества и человека.

Производительные силы - фундаментальный материальный фактор человеческой культуры и истории. Структура производительных сил. Материальное и духовное в материальных производительных силах. Наука. Предмет труда и природа. Экономический фактор и экономический детерминизм.

Производственные отношения, их материальность и духовный способ существования. Структура и законы развития производственных отношений. Закон стоимости в классической политэкономии и Экономиксе.

Социальная структура общества. Социальные общности. Род, племя, семья, этносы, нации, народ. Половозрастные общности. Отчуждение. Классы, страты, динамика стратификационных переходов (классии буржуазной политэкономии, К. Маркс, П. Сорокин, теории конвергенции). Проблемы идентификации (феноменология).

Тема 3. Философия человека.

Человек: его природная и социальная сторона. Становление «человека разумного» (Homo sapiens). Человек как «ансамбль общественных отношений» (К. Маркс). Сознательное и бессознательное в человеке (З. Фрейд, К. Юнг). Интровертность и экстравертность как особенности человеческой психики (К. Юнг).

Смысл жизни и его ценностная природа (В. Франкл). «Трехмерность» ценностного мира как духовное пространство человека. Историческое время и историческое сознание человека. Временные ритмы. «Трехмерный» ценностный мир человека и социальный пространственно-временной континуум.

Смысл жизни и «экзистенциальный вакуум» (психоанализ, экзистенциализм, материализм), нравственные императивы (И. Кант), интерсубъективность (феноменология).

Свобода и справедливость как ценности и императивы человеческого поведения. Вневременные ценности и динамика исторического процесса.

Деятельность как способ существования общественного человека. Концепции «недеяния» (даосизм) и «деяния» (деятельности) – протестантская этика, руссоизм, марксизм, либерализм и т.д.

Деятельность и труд как способ социализации человека и освоения природной и социальной среды. Трудовая деятельность как сфера превращения природного в социальное, физического времени в свое социальное инобытие и форму богатства общества. Абстрактный и конкретный труд.

Антропоцентризм. Антропоцентризм и цивилизация. Антропологические повороты в философии и истории. «Антропологический поворот» конца XX – начала XXI веков как обновляющий фактор современной истории. Антропоцентризм и отчуждение в истории.

Антропоцентризм, «общественный договор» (Ж. Ж. Руссо), анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин), социализм (К. Маркс, Ф. Энгельс) и отчуждение в системе рыночных отношений.

Антропоцентризм как маятник истории. Человек и культура (З. Фрейд).

Тема 4. Философия истории.

Философия истории и историософия (К. Маркс, А. Тойнби, О. Шпенглер, К. Ясперс и др.).

Направленность исторического процесса. Теории прогресса. Модели исторического прогресса. Историческое время. «Осевое время» (по К. Ясперсу). Понимал ли К. Ясперс природу возникновения «осевого времени»? «Осевое время» и социальный пространственно-временной континуум.

Исторический аспект бытия и отчуждение. М. Хайдеггер против Ж. П. Сартра и феноменологии по поводу недооценки исторического аспекта бытия и непонимания необходимости осмысления исторической роли отчуждения.

Ритмы истории (формационных, цивилизационных, культурологических процессов). Сфера возникновения «часов» и ритмов истории. Единицы времени Всемирной истории. Ускорение истории и время. Информация и «сжатое» время.

Историческое, социальное и физическое время.

Время общественного бытия и время общественного сознания. О. Шпенглер о времени и причинности. К. Маркс о «часах» истории и капитале. Социальная философия как символ «хода» часов истории.

О начале человеческой истории. Проблема периодизации истории. Принципы исторической типологии общества.

Волны цивилизации. Проблемы возникновения цивилизации. Основные рубежи в истории культуры, цивилизации, формаций.

Закономерности, случайности, упущенные возможности в человеческой истории.

Как оценить историю? Соотношение знаний и ценностных отношений современников событий и исторических катаклизмов. Соотношение знаний и ценностных отношений у историков и философов истории о прошлой истории.

Этнические измерения истории. Россия между Западом и Востоком.

Будущее человеческой истории, альтернативы и бифуркации; конвергенции и дивергенции.

И. Кант о «всеобщем правовом гражданском обществе».

Тема 5. Философские проблемы социального познания.

Социальное познание и общественное знание. Общественное сознание. Формы общественного сознания. Природа социально-философского познания.

Специфика социального познания. Идеологический компонент социального познания. Научный компонент социального познания.

Общественное сознание и социальное бессознательное в обществе. Существует ли коллективное бессознательное (по К. Юнгу)? Пробуждение общественного сознания и его формы. Мифологическое и историческое сознание.

Рациональное и иррациональное в социальном познании. Абсолютное, относительное, объективное и субъективное в социальном познании.

Кризисные формы социального познания. Истина и заблуждение. Догматизм и субъективизм. Агностицизм. Солипсизм.

Причины разнообразия мышления.

Социальные, гносеологические и психологические корни познания. Неврозы в познании (З.Фрейд). Чувство «заброшенности» (Ж.-П. Сартр) «Шок от прошлого». «Шоковая терапия». «Шок от будущего» (Э. Тоффлер).

Объективные препятствия на пути познания и предвидения последствий деятельности людей в повседневности и истории общества. Диалектика и синергетика о нелинейности причинных отношений в обществе и соотношении необходимости и случайности в условиях неустойчивых ситуаций.

Методы социального познания и предвидения (диалектика, материализм, синергетика, историзм, функционализм, метод социального действия, феноменология, постмодернизм).

Теория отражения, идеи «проговаривания», «вопрошания», плюрализма (М. Лиотер), редукции (Д. Гуссерль), деконструкции (Ж. Деррида) и т.п.

Язык, информация, коммуникации, информационные революции, общественно-историческая практика.

Социальное познание и образование. Средства массовой информации в социальном познании. Современный «пиар» (PR) - «паблик рилейшнз» и траектории социального отражения и социального сознания.

Постмодернизм и истина в философии. Плюрализм и толерантность и их соотношение в социальном познании.

Наука как «всеобщий интеллект» (К. Маркс). Парадигмы научных революций (Т. Кун, И. Лакатос). Формы существования «всеобщего интеллекта». Наука и философия.

Практическая функция социальной философии в современном мире. Социальная философия и психоанализ, правоведение, религиоведение, социальная экология, история, философия языка, науки, искусства.

Тема 6. Социальный детерминизм.

Три основания социального детерминизма: природа, человек, общество. Социальная реальность и ее природа.

Детерминирующая роль социального пространства и социального пространственно-временного континуума. Детерминирующая роль времени («стрела времени», информация как «сжатое время», «осевое время» (К. Ясперс). Бытие и инобытие времени. «Стрела времени» и случайность.

«Два колеса» человеческой истории (детерминация духовными началами и материальными процессами). Субординация духовного и материального в историческом процессе. Особая функция времени (1) в материальных и духовных процессах.

Нелинейность причинных процессов - фундаментальная основа социального детерминизма. Ситуации неравенства и причины и следствия. Детерминизм или индетерминизм? (М. Бунге). Синергетика о соотношении необходимости и случайности в ситуациях неустойчивости систем.

«Раздвоение» причинности на источники и движущие силы реальных исторических процессов (производительных сил, формирования гражданского общества и т.п.) – качественная основа понимания нелинейной природы причинности в обществе.

Соотнесение концепции социального пространственно-временного континуума с концепцией «нелинейности». Поле нелинейных отношений общества во взаимодействии с природной и социальной средой. Соотнесение концепций «континуума» и нелинейности - основание для понимания движения исторических процессов от хаоса к порядку и возникновения так называемых «черных дыр» в мировом порядке. «Черные дыры» в мировом порядке и возможности глобальных катастрофических ситуаций. Перспективы перехода от информационного к экологизированному обществу на уровне мировых социальных порядков. Соотношение общества и природы - главная проблема XXI века. Детерминирующее значение географической среды и роль геополитики в жизни общества.

Детерминация катастрофизмом и институциональная детерминация. Детерминация смыслом существования человека.

Поле нелинейных отношений индивидуума во взаимодействии с социальной средой и проблема выживаемости. Асоциальность, адаптация, преобразовательная деятельность.

Концепции «недеяния» (даосизм) и деятельности.

Мотивационная составляющая истории. Эволюция этических и рациональных императивов от христианства к руссоизму, марксизму и современной социальной философии (в том числе М. Фуко, М. Лиотер и др.). Психоанализ и его роль в обнаружении внутренней мотивационной структуры духовной природы человека (З. Фрейд, Э. Фромм, В. Франкл, А. Адлер и др.).

От потери смысла жизни до самоутверждения, честолюбия и мании величия.

Свобода и «бегство от свободы» (Э. Фромм).

Управление и менеджмент - рациональные формы детерминации в социуме. Формы американского и японского менеджмента. Российский вариант менеджмента. Тип культуры, религии, психологии и менеджмент.

Доминанты и детерминанты общественной жизни. Детерминация смыслом существования культуры, цивилизации.

Механизмы и формы социальной динамики. Детерминизм и социальный детерминизм.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Предмет и функции социальной философии.
2. Особенности социального познания.
3. Философия и методология социально-гуманитарных наук.
4. Объяснение и понимание в социальном познании.
5. Общество как объект социальной философии. Номиналистическая и реалистическая концепции общества.
6. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
7. Натуралистическая, идеалистическая, материалистическая модели общества.
8. Специфика социальных законов: закономерное и случайное в истории.
9. Взаимосвязь и взаимодействие природы и общества.
10. Философские проблемы антропосоциогенеза.
11. Понятие ноосферы.
12. Сферы общественной жизни и их взаимодействие.
13. Материально-производственная сфера жизни. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь.
14. Политическая сфера общества: сущность и структура.
15. Диалектика гражданского общества и государства.
16. Социальная сфера общества.
17. Типы социальных общностей.
18. Духовная жизнь общества: сущность и структура.
19. Взаимодействие морали и права в системе социальной регуляции.
20. Религия как социальный институт.
21. Философское понимание культуры.
22. Деятельность как способ существования социального.
23. Причины и динамика социальных конфликтов в обществе.
24. Социальные трансформации. Реформы и революции.
25. Движущие силы развития общества.
26. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта.
27. Специфика социального детерминизма: необходимость и свобода в общественном развитии.
28. Проблема субъекта общественно-исторического процесса: народ, социальная элита, личность.
29. Проблемы типологии и периодизации исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к типологии общества.
30. Социальное пространство и социальное время как факторы и формы социокультурного процесса.

31. Географический детерминизм и социологизаторский подход к социальной жизни.
32. Сущность и критерии общественного прогресса.
33. Проблема сущности техники в философии XX в. Технологический детерминизм.
34. Понятие ценностей и их классификация.
35. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.
36. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии.
37. Интерпретации смысла истории в философской мысли.
38. Личность как объект социально-философского анализа.
39. Философские проблемы социального управления.
40. Философия политики.
41. Наука как социальный институт.
42. Будущее как объект социально-философской рефлексии.
43. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения. Проблема «конца истории».
44. Особенности постмодернистской рефлексии о сущности и перспективах развития современного общества.
45. Философские проблемы информационного общества.
46. «Общества знаний» как концепт социальной философии.
47. Постглобализация: основные подходы к определению предпосылок ее возникновения и сущностных черт.
48. Концепт «русского мира» в социальной философии.
49. «Власть коммуникации» как социальный феномен в концепции М. Кастельса.
50. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории.-М.:Юрайт, 2018.
2. Гобозов И.А. Социальная философия.-М.: Юрайт, 2016.
3. Гобозов И.А. Избранное. Философия истории. Социальная философия. Марксистская философия. Философские проблемы политики.- М.: Ленанд, 2016. .

Дополнительная литература

1. Кастельс М. Власть коммуникации. –М.: Издательский дом ВШЭ, 2016.
2. Липский Б., Марков Б. Философская антропология. Социальная философия. Учебное пособие .- М.: Юрайт, 2016.
3. Стиглиц Дж. Великое разделение.-М.:Эксмо, 2016.

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (Музыка) (устно)

при приеме на научную специальность 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», направленность (профиль) музыка; уровни общего, профессионального и дополнительного образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», направленность (профиль) музыка; уровни общего, профессионального и дополнительного образования составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – установить глубину профессиональных знаний поступающего и степень подготовленности к самостоятельному проведению научных исследований, а также выявить уровень теоретической и практической подготовки

экзаменуемого, знание им общих концепций, основных проблем теории и методики музыкального образования и воспитания.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Тема 1. Музыка как вид искусства и предмет обучения и воспитания. Сущность теории и методики музыкального образования.

Музыкальное искусство как вид творческой деятельности человека. Функции музыки в жизни общества. Музыкальное образование как часть культуротворческой деятельности человека. Музыкальное воспитание и образование в решении задач формирования всесторонне развитой личности. Культуротворческие функции музыкального образования. Цель и задачи музыкального образования и воспитания. Теория музыкального образования (сущность понятия). Методика музыкального образования. Связь теории и методики музыкального образования с другими областями гуманитарного знания (философия, эстетика, социология, психология, искусствознание и др.). Понятие о методологии педагогических исследований. Принципы музыкального обучения и воспитания.

Тема 2. Функции и специфика методов, методик и технологий музыкального образования

Методы музыкального образования и воспитания. Понятие метода: в широком смысле слова как совокупности педагогических способов, направленных на решение задач и освоение содержания музыкального образования; в узком смысле как приема, направленного на освоение музыкальных знаний, умений, навыков. Специфика методов и средств музыкального образования, их направленность на развитие личности и творческих способностей учащихся. Различные классификации методов музыкального образования. Общепедагогические и специальные методы.

Технологии музыкального образования и их отличие от методов. Характерные свойства технологий. Примеры реализации технологий музыкального обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе.

Виды музыкальной деятельности. Формы организации музыкальных занятий

Тема 3. Исторические этапы развития отечественного музыкального образования (X – XIX вв.)

Музыкальное образование в Древней Руси (X – XVII века). Взаимосвязь двух направлений: православной и народной музыки. Православная ориентация как магистральное направление развития отечественного музыкального образования с конца X до середины XVII столетия. Музыкальное образование в России XVIII – XIX веков. Связь с идеями Просвещения в XVIII в. Осмысление представителей русской музыкальной культуры традиций профессионального музыкального образования в западных странах в XIX в. Освоение традиций зарубежной культуры при бережном сохранении собственной уникальности. Формирование профессионального музыкального образования в России. Связь музыкального образования и композиторского творчества. Петербургская и Московская консерватории – центры отечественного музыкального образования (1860-1917). Их значение в развитии музыкального образования в России. Выдающиеся педагоги-музыканты и их ученики.

Тема 4. Музыкальное образование в России в XX веке

Обновление отечественного музыкального образования в первой половине XX века. Идеи всеобщей доступности музыкального искусства и приобщения к музыке, демократичность музыкального обучения и воспитания.

Вклад Б.Л. Яворского и Б.В. Асафьева в развитие теории и практики музыкального образования. основополагающие труды и научные воззрения Н.Л. Гродзенской, Н.Я. Брюсовой, В.Н. Шацкой и др.

Развитие отечественной школы музыкальной педагогики в 1970-90-е годы (Д.Б. Кабалевский, О.А. Апраксина, Л.А. Безбородова, Г.М., Н.А. Ветлугина, Ю.Б. Алиев, Э.Б. Абдуллин, Цыпин, Г.П. Стулова, В.А. Школяр). Концепции музыкального образования. Программы музыкального воспитания. Система Д.Б. Кабалевского и ее значение в развитии музыкального образования в России.

Тема 5. Модернизация системы музыкального образования в XXI веке

Современная система отечественного профессионального обучения специалистов в области музыкального искусства и образования. Структура музыкального образования. Программа и концепция развития российского музыкального образования. Государственный образовательный стандарт.

Преемственность музыкального образования. Общее, профессиональное и дополнительное музыкальное образование. Музыкальные ССУЗы и их роль в профессиональном образовании. Вузовская модель обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт. Подготовка музыканта широкого профиля как преодоление границ узко направленного обучения.

Проблемы и перспективы отечественного музыкального образования на современном этапе. Современные педагоги-практики и их роль в развитии теории и методики музыкального образования. Инновационные методы и технологии музыкального образования. Цифровизация системы музыкального образования и ее значение. Музыкально-терапевтические технологии в инклюзивном образовании.

Тема 6. Идеи и системы зарубежного музыкального образования и воспитания в первой половине XX века.

Этапы развития зарубежного музыкального воспитания. Достижения зарубежных педагогов-музыкантов и их применение в области теории и методики отечественного музыкального образования и воспитания. Влияние идей Вальфдорской педагогики (антропософское познание человека) и ее основоположник – Рудольф Штайнер. Идея свободного воспитания Марии Монтессори. Системы музыкального воспитания и их основоположники: Эмиль Жак-Далькроз, К. Орф, З. Кодай, Ш. Судзуки, П.ванн Хауве, Б. Тривков и др: цели, задачи, подходы). Общие установки музыкального воспитания данных педагогов – стремление к разностороннему музыкально-эстетическому развитию, внимание к человеческой личности.

Тема 7. Профессиональный имидж педагога-музыканта

Личность педагога-музыканта в контексте современных требований к образованию. Единство аксиологической, технологической и личностно-творческой составляющих. Профессиональный имидж и профессиональная культура. Компоненты профессионального имиджа педагога-музыканта в контексте современных требований к образованию. Профессиональная культура педагога-музыканта. Профессиональная компетентность специалиста в структуре профессиональных качеств личности современного музыканта.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Музыкальное образование как часть культуротворческой деятельности человека.
2. Цель и задачи музыкального образования и воспитания.
3. Теория музыкального образования (сущность понятия).
4. Методика музыкального образования (сущность понятия).
5. Связь теории и методики музыкального образования с другими областями гуманитарного знания
6. Понятие о методологии педагогических исследований.
7. Принципы музыкального обучения и воспитания.
8. Методы музыкального образования и воспитания.
9. Различные классификации методов музыкального образования.
10. Общепедагогические и специальные методы.
11. Технологии музыкального образования
12. Виды музыкальной деятельности.
13. Формы организации музыкальных занятий

14. Музыкальное образование в Древней Руси (X – XVII века).
15. Музыкальное образование в России XVIII – XIX веков.
16. Петербургская и Московская консерватории – центры отечественного музыкального образования (1860-1917).
17. Тенденции отечественного музыкального образования в первой половине XX века.
18. Вклад Б.Л. Яворского и Б.В. Асафьева в развитие теории и практики музыкального образования.
19. Основополагающие труды и научные воззрения Н.Л. Гродзенской, Н.Я. Брюсовой, В.Н. Шацкой и др.
20. Развитие отечественной школы музыкальной педагогики в 1970-90-е годы
21. Концепции музыкального образования в XX в.
22. Система Д.Б. Кабалецкого и ее значение в развитии музыкального образования в России.
23. Модернизация системы музыкального образования в XXI веке
24. Современная система отечественного профессионального обучения специалистов в области музыкального искусства и образования.
25. Структура музыкального образования.
26. Программа и концепция развития российского музыкального образования.
27. Преемственность музыкального образования.
28. Общее, профессиональное и дополнительное музыкальное образование.
29. Федеральный государственный образовательный стандарт.
30. Подготовка музыканта широкого профиля как преодоление границ узко направленного обучения.
31. Проблемы и перспективы отечественного музыкального образования на современном этапе.
32. Современные педагоги-практики и их роль в развитии теории и методики музыкального образования.
33. Инновационные методы и технологии музыкального образования.
34. Цифровизация системы музыкального образования и ее значение.
35. Музыкально-терапевтические технологии в инклюзивном образовании.
36. Этапы развития зарубежного музыкального воспитания.
37. Достижения зарубежных педагогов-музыкантов и их применение в области теории и методики отечественного музыкального образования и воспитания.
38. Системы музыкального воспитания и их основоположники: Эмиль Жак-Далькроза К. Орф, З. Кодай, Ш. Судзуки, П. ванн Хауве, Б. Тривков и др: цели, задачи, подходы).
39. Личность педагога-музыканта в контексте современных требований к образованию. Профессиональный имидж и профессиональная культура.
40. Профессиональная компетентность специалиста в структуре профессиональных качеств личности современного музыканта.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдуллин, Э.Б. Теория музыкального образования: учебник для студентов вузов / Э.Б. Абдуллин, Е.В. Николаева. – М.: Прометей, 2013. – 432 с.
2. Анализ и интерпретация произведений искусства: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. Н.А. Яковлевой. – М. Высшая школа, 2005. – 551 с.
3. Ануфриева, Н.И. Инновационные процессы в музыкальном образовании. Социокультурный аспект: учебное пособие к курсу «История и теория художественного образования» / Н.И. Ануфриева. – М.: Изд-во РГСУ, 2010. – 188 с.
4. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493151> .
5. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

06342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491906>

6. Безбородова, Л.А., Алиев, Ю.Б. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях: Учебное пособие / Л.А. Безбородова, Ю.Б. Алиев. 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Лань; Планета музыки, 2014. — 512 с.

7. Бодина, Е. А. Музыкальная педагогика и педагогика искусства. Концепции XXI века : учебник для вузов / Е. А. Бодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02988-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492545>

8. Браудо, Е. М. История музыки : учебник / Е. М. Браудо. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14894-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492686>

10. Демченко, А. И. Теория и история музыки. Концепционный метод анализа : учебник для вузов / А. И. Демченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07058-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494137>

12. Каган, М. С. Музыка в мире искусств : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06319-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473690>

13. Николаева, Е.В. Музыкальное образование в России: историко-теоретический и педагогический аспекты / Е.В. Николаева; Отв. ред. Э.Б.Абдуллин. — М.: Музыка, 2002. — 408 с.

14. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для вузов / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09217-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494582>

15. Рапацкая, Л.А. История русской музыки: от Древней Руси до Серебряного века: Учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. / Л.А. Рапацкая. — СПб.: Лань; Планета музыки, 2015. — 480 с.

17. Слуцкая, Л. Е. Проблемы музыкальной педагогики и психологии. Из опыта московской консерватории : учебное пособие для вузов / Л. Е. Слуцкая ; под редакцией Г. М. Цыпина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07468-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494247>

18. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для вузов / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09217-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494582>

19. Холопова, В.Н. Музыка как вид искусства / В.Н. Холопова. — СПб.: Лань; Планета музыки, 2014. — 320 с.

20. Цыпин Г.М. Музыкальное исполнительство. Исполнитель и техника: учебник ,/ Г.М. Цыпин. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с.

21. Цыпин, Г. М. Музыкальное исполнительство и педагогика : учебник для вузов / Г. М. Цыпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4953>

22. Элементарное музыкальное воспитание по системе Карла Орфа. — М.: Музыка, 2008. — 160 с.

при приеме на научную специальность 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», направленность (профиль) информатика; уровни общего, профессионального и дополнительного образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», направленность (профиль) информатика; уровни общего, профессионального и дополнительного образования составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня теоретико-методологических основ теории, методики и технологии предметного образования (обучения, воспитания, развития) в разных образовательных областях, на всех уровнях системы образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Понятие «социальная педагогика». Сущность социальной педагогики как специфического знания. Место социальной педагогики в системе наук о человеке и человеческой деятельности. Междисциплинарный характер социальной педагогики, ее связь с общей педагогикой, социальной и общей психологией, социальной работой, социологией и другими дисциплинами. Структура социальной педагогики: социальная педагогика личности и социальная педагогика среды.

Философские, этнографические, социологические, медикопсихологические и другие истоки социальной педагогики. Основные категории социальной педагогики: «социальное развитие», «социальное воспитание», «социальная адаптация и дезадаптация», «социальная реабилитация», «педагогическая коррекция», «перевоспитание», «социально-педагогический процесс» и др.

Принципы социальной педагогики. Закономерный, объективный характер принципов социальной педагогики. Принципы, обусловленные социальностью личности: природосообразность, гуманизм, индивидуальная обусловленность (индивидуального подхода); социальным фактором формирования и развития личности: социальная обусловленность, культуросообразность, средовая обусловленность; взаимосвязью личности, среды и воспитания - принципы общей педагогики.

Зависимость индивидуального социального развития, воспитания человека от непосредственной среды его жизнедеятельности. Необходимость управления факторами социального окружения человека в стимулировании целенаправленного индивидуального развития. Понятие системы принципов в социальной педагогике. Необходимость реализации системы принципов в педагогической деятельности по отношению к человеку как объекту социальной педагогики.

«Социальный заказ» в социальной педагогике. Официальная социальнопедагогическая политика государства, его формирование и проявление в законодательных актах и в других нормативных документах, регламентирующих: обучение и воспитание граждан по возрасту, по социальному назначению, по решению частных социально-педагогических задач; выполнение гражданами своих обязанностей перед обществом - как ориентир для воспитания (Закон о браке, законы о выборах должностных лиц и пр.); взаимоотношения граждан с различными институтами общества, между собой (регламентирующие Кодексы и другие нормативные акты).

Неофициальная социально-педагогическая политика общества (сложившиеся в обществе обычаи, принципы, нормы и правила поведения, взаимоотношений в различных средовых условиях), его формирование и проявление в процессе социализации личности. Личность как объект и субъект воспитания.

Сущность и факторы развития личности. Социальные и биологические факторы развития личности. Влияние среды на развитие человека. Роль деятельности и общения в развитии личности. Влияние воспитания и обучения на развитие личности. Теории развития личности (фрейдизм, бихевиоризм, экзистенциализм, гуманистические теории развития личности, когнитивная теория, деятельностный подход и др.).

Возрастные особенности развития детей с позиций теории кризисов детского возраста. Понятия: «развитие», «развитие человека», «социальное развитие», «психосоциальное развитие». Социальное развитие как естественное и закономерное природное явление, характерное для человека, находящегося с рождения в человеческом окружении (социальной среде).

Непрерывность и неравномерность в развитии человека. Взаимосвязь внешних источников и движущих сил социального развития и воспитания человека. Внешние движущие силы, активизирующие внутренние источники, направляющие, стимулирующие или сдерживающие внутренние движущие силы социального развития и воспитания человека: а) среда непосредственного воздействия на микроуровне: конкретные группы непосредственного взаимодействия; семья; школьные, трудовые коллективы; неформальные группы и объединения; собственно воспитание; на мезоуровне: средства массовой коммуникации, печать, радио, телевидение, искусство, литература и пр.; б) социально-психологические факторы, выполняющие роль внешних движущих сил: "эффект доверия"; официальное признание (доверие), групповые ожидания, референтная группа, престиж, авторитет, популярность и др. Роль самой личности в ее социальном развитии и воспитании.

Наиболее типичные формы социального самопроявления (позиции) личности: самодетельно-творческая, безудержно-активная (гиперактивная), пассивноисполнительская, безразлично-пассивная (гипоактивная).

Воспитание, развитие и социализация личности. Социализация - как развитие социального в человеке, усвоение им социальных ценностей и опыта накопленного человечеством в среде жизнедеятельности. Социализация как характеристика качественного социального изменения личности. Социализация как процесс и как результат. Социализация как процесс - динамика изменения социального развития человека, усвоения им социального опыта. Социализация как результат - социальная характеристика, социальная оценка личности в соответствии с возрастом этого человека и в сравнении его со сверстниками.

Наследственные и врожденные особенности и их влияние на социализацию человека. Взаимосвязь социализации, десоциализации и ресоциализации. Сущность и содержание социально-педагогического процесса. Внутренний социально-педагогический процесс как процесс саморазвития личности. Структура (этапы) внутреннего социально-педагогического процесса. Внешний социально-педагогический процесс и его сущность как этапы последовательной деятельности, обеспечивающие наиболее оптимальное и направленное развитие внутреннего процесса. Взаимосвязь внутреннего и внешнего социально-педагогических процессов.

Внешний социально-педагогический процесс и деятельность социального педагога по его реализации. Структура и этапы внешнего социальнопедагогического процесса: подготовительный, непосредственной деятельности, результативный. Субъекты и объекты социально-педагогического процесса.

Основные подэтапы внешнего социально-педагогического процесса и их характеристика: на этапе подготовки: диагностико-оценочный, социальнопрогностический (определение цели и задач), социально-педагогического моделирования, выбора социально-педагогической технологии, непосредственной подготовки к реализации; на этапе практической реализации: подэтапы практической реализации; на этапе результативной деятельности подэтапы: предварительной оценки результата, адаптации в условиях жизнедеятельности, итоговая оценка социально-педагогического процесса и его результата.

Основные направления совершенствования социально-педагогического процесса. Понятие социально-педагогической деятельности. Общее и особенное между педагогической деятельностью в социальной среде и социально-педагогической деятельностью.

Характеристика субъекта и объекта, мотивов, целей, способов реализации социально-педагогической деятельности.

Понятие «адаптация» как приспособление человека к условиям среды. Адаптация как необходимое условие для обеспечения естественной социализации. Предрасположенность человека к адаптации и адаптационным процессам в условиях жизнедеятельности. Адаптация и опыт человека. Взаимосвязь опыта и быстрота адаптации.

Понятие «дезадаптация» человека. Деадаптированные дети, подростки: сущность и содержание. Основные причины дезадаптации человека, обусловленные личностным и (или) средовыми факторами. Реадаптация человека как восстановление адаптационных возможностей к среде жизнедеятельности (к определенной среде). Реадаптированный - человек, преодолевший дезадаптацию. Позитивная и негативная роль реадаптации. Взаимосвязь адаптации, дезадаптации и реадаптации, ее положительная и негативная роль в социальном развитии и воспитании человека. Взаимосвязь адаптации, дезадаптации и реадаптации с социализацией, десоциализацией и ресоциализацией, использование ее в социально-педагогической работе с человеком. Понятие «социальное воспитание».

Место социального воспитания в социальной педагогике. Социальное воспитание как средство управления процессом (направленностью и интенсивностью) социального развития, социализацией человека. Истоки и особенности проявления концепции социального воспитания в теории и практике педагогике. Сущность и содержание социального воспитания. Взаимосвязь социального развития и социального воспитания. Понятие социальный опыт, социальный опыт общества.

Социальные ценности (национальные, религиозные, региональные, семейные): нормы, принципы и правила общения, поведения, деятельности человека, сложившиеся в обществе, передающиеся от старшего поколения к подрастающему как проявление социального опыта.

Педагогическая коррекция и ее сущность. Общая характеристика объекта и предмета педагогической коррекции: познавательных процессов; активно-волевой и эмоциональной сферы. Понятие «социально-педагогический мир» - как специфического явления, характерного для растущего человека, определяющего его внутреннее состояние, восприятие окружающей действительности (среды жизнедеятельности), реагирование на нее и проявление в ней в процессе изменения, обогащения социокультуры ребенка, формирования его личности.

Социокультура ребенка - как социально-педагогическая характеристика, определяющая его своеобразие в соответствии с возрастом. Качественные характеристики социокультуры ребенка: душевное состояние, душевные переживания, своеобразие речи и творческого самопроявления, взаимоотношения, поведение, действия и поступки. Восприятие ребенком окружающего мира и реакция на него. Душевное состояние ребенка - как личная эмоциональная оценка человеческих поступков, затрагивающих детскую личность: отношение к нему, оценка его, защита его, содействие ему и пр.

Основные факторы, существенно влияющие на социально-педагогический мир ребенка: влияние «возрастной» культуры и прежде всего родителей, воспитателей, старших товарищей; личные усилия самого ребенка, проявляемые в различных видах его интеллектуально-творческой деятельности; воздействие детской субкультуры, традиции которой передаются из поколения в поколение; среда жизнедеятельности, с которой непосредственно взаимодействует ребенок дома, на улице, в детском саду и пр. Семья как субъект социально-педагогического процесса. Семья в системе воспитания и социализации личности.

Проблемы и тенденции развития современной семьи, их влияние на воспитательный процесс. Особенности семейного воспитания. Негативные факторы современного семейного воспитания. Организация жизни ребенка в семье (режим дня, обязанности, участие в жизнедеятельности семьи, досуг). Формы взаимодействия семьи и образовательных учреждений. Педагогическая этика взаимоотношений школы и семьи. Семьи «группы риска», особенности педагогической работы с ними.

Воспитание ребенка, подростка в семье, формирование основ социальности человека, его индивидуальности. Проблема роста и учет возрастных изменений детей в процессе их воспитания в семье. Нравственные ценности и психологический климат в семье. Виды взаимоотношений в семье: родителей, детей, родителей и детей. Педагогический анализ трудностей семейных отношений. Влияние семейных конфликтов на воспитание детей, на самих родителей.

Преодоление семейных конфликтов и воспитание детей. Педагогическое искусство родителей. Знания, необходимые родителю как воспитателю: общие представления о воспитании ребенка (подростка); психологии половых различий; причины ранних отклонений (если они есть у ребенка); особенности личности ребенка и их проявлении; методов и методик воспитания в соответствии с возрастом ребенка и др. Авторитет родителей и его слагаемые.

Педагогические отношения родителей с воспитателями образовательных учреждений и их влияние на воспитание детей. Педагогические особенности отношений родителей с друзьями и товарищами ребенка, их воспитательное значение. Пути повышения воспитательных возможностей семьи: подготовка молодых людей к семейной жизни, поддержанию нравственного климата в семье, рождению ребенка, осуществлению воспитания ребенка; помощь и поддержка семьи в саморазвитии; единство и целесообразность воспитательных усилий родителей; взаимодействие семьи, детского сада, школы в воспитании детей; критический подход родителей к своей педагогической деятельности, поиск путей совершенствования воспитания детей и др.

Приемная семья для ребенка. Приемный ребенок в семье, где есть свои дети: особенности адаптации, проблемы взаимоотношений и воспитания. Единственный ребенок (приемный) в семье. Типичные особенности семьи, берущей на воспитание чужого ребенка: невозможность иметь своих детей и страстное желание, стечение жизненных обстоятельств, национальная традиция. Готовность и способность новой семьи воспитывать ребенка. Особенности адаптации ребенка в семье и семьи к ребенку в зависимости от его возраста. Отношения и взаимоотношения в семье, имеющего приемного ребенка. Социально-педагогическая проблема ребенка, узнавшего, что - «я не родной». Социально и педагогически запущенные дети, дети «группы риска».

Девиантное поведение: сущность, проявление. Делинквентное поведение: сущность, особенности проявления. Этапы девиантного поведения подростков: проявление несогласия, отрицание социальных требований ребенком; проявление противоправных действий (мелкое хулиганство, обман, кражи и т.д.); рецидивы противоправных действий; накопление опыта асоциального поведения (насилие, хулиганство, проституция и др.); включение в группу с асоциальным поведением; нарушение законов; совершение преступления. Характерные причины, способствующие формированию отклоняющегося поведения ребенка, подростка: негативная среда семьи и особенно группы риска; неформальные молодежные объединения асоциальной направленности; отдельные лица, группы негативной направленности; ошибки воспитания в семье, воспитательных учреждениях; асоциальная направленность средств массовой информации; особенности самой личности (отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы, чрезмерно выраженные индивидуальнотипологические особенности и др.); др.

Признаки девиантного поведения личности. Превентивная педагогика, ее сущность, содержание, сферы применения. Понятие «превентивная педагогика» как предупреждение и преодоление девиантного поведения человека. Объект и предмет превентивной педагогики. Основные задачи превентивной деятельности: диагностирование ребенка, подростка с различными отклонениями в поведении; прогнозирование поведения; выявление комплекса причин, условий и факторов способствовавших формированию отклоняющегося поведения; прогнозирование возможностей перевоспитания (преодоления девиантного поведения); определение оптимальных путей и способов профилактической и перевоспитательной деятельности; формирование у ребенка, подростка невосприимчивости девиантного поведения; активизация самоисправления и др. целей в специальном детском учреждении, с другими детьми общеобразовательной школы, с различными категориями взрослых.

Особенности воспитательной работы с трудновоспитуемыми: индивидуализация, интенсификация воспитательной работы, создание наиболее оптимальные условия для них, направление в специальные образовательные учреждения. Особенности преодоления трудновоспитуемости ребенка в условиях школы, в процессе обучения, в работе социального педагога. Проблемы предупреждения трудновоспитуемости ребенка в семье, у детей в процессе их обучения и воспитания в школе. Взаимодействие семьи и школы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости ребенка. «Социальные сироты» - понятие. Дети-сироты, причины социального сиротства.

Психолого-социальная характеристика детей-сирот с рождения; детей, ставших сиротами вследствие трагедий, несчастного случая; детей-сирот, при живых родителях. Социальное развитие и воспитание детей-сирот с рождения воспитываемых в

государственных учреждениях. Безнадзорные и беспризорные дети - «дети улицы». Основные причины безнадзорности. Причины формирования и сохранение детской беспризорности. Социально-педагогическая характеристика различных категорий безнадзорных детей. Влияние факторов улицы на социальное воспитание беспризорных, безнадзорных детей. Социальные отклонения беспризорных и безнадзорных детей и подростков. Проблемы взаимоотношений беспризорных и безнадзорных детей с окружающими людьми. Государственная политика защиты прав ребенка. Особая забота государства о детях, оставшихся без попечения родителей. Социальные проблемы защиты прав беспризорных и безнадзорных детей.

Понятие - «социально-педагогическая виктимология» - как отрасли знаний, изучающей различные категории людей - реальных и потенциальных жертв неблагоприятных условий социализации. Наиболее очевидные жертвы неблагополучных условий социализации: инвалиды, люди с психико-соматическими дефектами и отклонениями, детисироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети неблагополучных семей, мигранты и др. Понятие «интернатная педагогика». Интернатные дети - дети, воспитываемые в интернатном учреждении. Специфические черты интернатных детей: пассивная тенденция в поведении, задержка социального развития, трудности в осваивании навыков продуктивного общения; не умение играть; идентификация, сформированность феномена «мы» и «они», «свои» и «чужие»; вынужденная адаптация к постоянной жизни «на людях»; компенсаторное проявление недостатка материнской любви, регламентированность действий, иждивенчество, синдром госпитализма, социальной депривации, недостаток социального опыта семейной жизни, самореализации вне интернатного учреждения и др.

Специальные образовательные учреждения и их назначение: специальные общеобразовательные школы открытого (закрытого) типа; общеобразовательные школы-интернаты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, гимназии-интернаты; лицеи-интернаты; специальные профессиональные училища открытого (закрытого) типа, специальные (коррекционные) образовательные учреждения: специальный (коррекционный) детский дом, специальная (коррекционная) школа-интернат; образовательные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания; специальные учебновоспитательные учреждения закрытого типа: колонии для несовершеннолетних, детские дома (дошкольного, школьного, смешанного типа), детский дом-школа, школа-интернат, приюты; реабилитационные учреждения: санаторный детский дом для детей, нуждающихся в длительном лечении, оздоровительные комплексы, санаторно-лесные школы, санаторные школы-интернаты, медико-психологические центры для детей и др. учреждения дополнительного образования детей.

Специальные (коррекционные) классы. Особенности работы с одаренными детьми. Педагогическое мастерство и педагогические способности социального педагога. Стандарт и творчество в педагогической деятельности. Уровни педагогического творчества. Стили педагогического общения в педагогической деятельности социального педагога. Авторитет социального педагога.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Принцип природосообразности в социальной педагогике, его сущность и основные требования.
2. Семья как субъект социально-педагогического процесса
3. П.Г. Наторп и его взгляды на социальную педагогику.
4. Социальное воспитание: сущность и содержание.
5. И.Г. Песталоцци - как один из основоположников социальнопедагогического направления в педагогике.
6. Социальное воспитание как средство управления процессом (направленностью и интенсивностью) социального развития, социализацией человека
7. Принципы социальной педагогики обусловленные социальным фактором формирования и развития личности: социальная обусловленность, культуросообразность, средовая обусловленность; взаимосвязью личности, среды и воспитания
8. Социокультурный мир ребенка - как его социально-педагогическая характеристика.
9. Принцип индивидуальной обусловленности (индивидуального подхода) в социальной педагогике, его сущность и основные требования.

10. Пути повышения воспитательных возможностей семьи в социальном развитии и воспитании детей.
11. Формирование социальной педагогики как самостоятельного направления в теории и практике.
12. Деадаптированные дети, подростки: сущность, содержание, основные причины деадаптации.
13. Принцип гуманизма в социальной педагогике, его сущность и основные требования.
14. Семья в системе воспитания и социализации личности
15. Принципы социальной педагогики, обусловленные социальностью личности: природосообразность, гуманизм, индивидуальная обусловленность (индивидуального подхода)
16. Социально-педагогический подход в коррекции, ее сущность и особенности реализации
17. Принципы социальной педагогики. Система принципов в социальной педагогике
18. Социальные ценности (национальные, религиозные, региональные, семейные) человека
19. Философские, этнографические, социологические, медикопсихологические и другие истоки становления социальной педагогики
20. Адаптация, деадаптация и реадаптация человека в социальной педагогике.
21. Принцип культуросообразности в социальной педагогике, его сущность и основные требования.
22. Приемная семья для ребенка и ее социально-педагогическая характеристика.
23. Социальная педагогика как специфическое знание, его место в системе наук о человеке и человеческой деятельности
24. Сущность и содержание социально-педагогического процесса
25. Факторы среды и их влияние на социализацию
26. Трудновоспитуемость: понятие, основные причины, особенности воспитательной работы с трудновоспитуемыми.
27. Факторы непосредственной среды жизнедеятельности человека и их влияние на социализацию человека
28. Девиантное поведение: сущность, причины, особенности, проявление, пути предупреждения и преодоления.
29. Государство и общество в социальном воспитании подрастающего поколения.
30. «Социальные сироты» - понятие, причины, социально-педагогические проблемы социального сиротства.
31. Социальное воспитание: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
32. Социально и педагогически запущенные дети: понятие, причины и пути преодоления.
33. Официальная социально-педагогическая политика государства, ее формирование и проявление в законодательных актах и в других нормативных документах, регламентирующих обучение и воспитание.
34. Социальное развитие и воспитание детей-сирот с рождения воспитываемых в государственных учреждениях.
35. Влияние среды жизнедеятельности на социальное развитие человека
36. «Интернатная педагогика», интернатные дети, и их социальнопедагогическая характеристика
37. Личность как объект и субъект социального воспитания
38. Социально-педагогические проблемы защиты прав беспризорных и безнадзорных детей
39. Социализация: понятие, сущность и содержание в социальной педагогике
40. Пути повышения педагогической культуры социального педагога.
41. Роль деятельности и общения в социальном развитии личности.
42. Социализации, десоциализация и ресоциализация в социальной педагогике.
43. Основные факторы, существенно влияющие на социальное развитие, социализацию личности

44. Социально-педагогическая виктимология: понятие, причины, пути предупреждения и преодоления
45. Неофициальная социально-педагогическая политика общества(сложившиеся в обществе обычаи, принципы, нормы и правила поведения, взаимоотношений в различных средовых условиях), ее формирование и проявление в процессе социализации личности
46. Безнадзорные и беспризорные дети - «дети улицы», и их социальнопедагогическая характеристика
47. Социально-педагогический процесс и пути ее совершенствования.
48. Социально-педагогические проблемы работы с одаренными детьми.
49. Роль самой личности в ее социальном развитии и воспитании.
50. Профессиональная культура социального педагога: понятие, сущность, содержание, характеристика основных компонентов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
2. Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 266 с.
3. Есекешова М., Сагалиева Ж. Педагогика высшей школы. Учебное пособие.
4. Каптерев П. Ф. История русской педагогики. Учебное пособие для вузов. В 2-х частях. Часть 2. Общественная педагогика. М.: Юрайт, 2019. 272 с.
5. Куцебо Г. И., Пономарева Н. С. Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 128 с.
6. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии. Учебник и практикум для вузов / ред. Микляева Н. В. М.: Юрайт, 2020. 522 с.
7. Лукашевич В. В, Пронина Е.Н. Психология и педагогика. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 296 с.
8. Речицкая Е. Г. Сурдопедагогика. Учебник. М.: Владос, 2010. 656 с.
9. Руденко А. М. Основы педагогики и психологии. Учебник. М.: Феникс, 2018. 384 с.
10. Казакова А.Г. Высшее профессиональное и послевузовское научное образование (аспирантура, докторантура). Москва: МГУКИ, 2010. - 547 с.
11. Канке В.А. История, философия и методология педагогики и психологии учеб. пособие / В. А. Канке; отв. ред: В. А. Канке, М. Н. Берулава. - М.: Юрайт, 2015. - 487 с.
12. Оптимизация образовательного процесса в современном университете: сб.ст. преподавателей, аспирантов, соискателей участников междунар. уч.-метод. конф. / МГУКИ; [под ред. А.Г. Казаковой; редкол.: Л.С. Жаркова, Т.В. Христидис, О.А. Баковкина, Е.В. Ольшанская]. - М.: МГУКИ, 2014. – 329 с.
13. Сластенин В.А. и др. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 576 с.
14. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Ростов-на- дону, Феникс, 2011. - 543 с.
15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
16. Христидис Т.В., Черниченко В.И. Педагогика высшей школы: учебник. М.: МГИК, 2015. - 432 с.
17. Черниченко В.И. Дидактика высшей школы. – М.: Вузовская книга, 2007.
18. Психология и педагогика высшей школы: учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 620 с.
19. Спинжар Н.Ф. Педагогика самореализации личности в профессиональном образовании. М.: МГУКИ, 2014. - 118 с.
20. Учебно-методическое пособие для сдачи кандидатского минимума по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки профиль 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования / научный редактор - Т.В. Христидис. – М.: МГИК, 2017. – 216 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ВООКАР – Библиотека психологической литературы – <http://www.bookap.info/>
2. Мир психологии – <http://psychology.net.ru/shop/>
3. Педагогическая библиотека – собрание литературы по педагогике, ее прикладным

отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей; статьи из сборников и периодических изданий – <http://www.pedlib.ru/>

4. Психология – Интернет-библиотека – <http://www.socioniko.net/ru/links/psy-lib.html>

5. Психология и философия – статьи о смысле жизни, добре, зле, сострадании и т.д. <http://popoff.donetsk.ua/text/psy/>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» (устно)

при приеме на научную специальность 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» составлена в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики процессов физического воспитания, профессиональной физической подготовки.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основы теории и методики физического воспитания.

Структура теории и методики физической культуры как науки, её место и взаимосвязь с другими отраслями наук, методологическое, познавательное и практическое значение. Теория и методика физического воспитания и спорта в системе профессионального образования.

Основные понятия теории и методики физической культуры: «физическая культура», «физкультурное движение», «физическое воспитание», «физическое образование», «физическое развитие», «физическая подготовка», «физическая подготовленность», «спорт», «спортивная подготовка», «массовый спорт», «вид спорта», «подготовка спортивного резерва», «профессиональный спорт», «спорт высших достижений», «спортсмен», «физическая реабилитация», «физическая рекреация», «физическое совершенство», «адаптивная физическая культура», «оздоровительные технологии», «адаптивные виды спорта».

Характеристика форм физического воспитания, обусловленность разнообразия форм физического воспитания многообразием задач формирования и укрепления состояния здоровья человека, гармоничного физического развития. Формы физического воспитания в семье, дошкольных образовательных организациях, в многоуровневой системе образования Российской Федерации, в учреждениях дополнительного образования.

Формы занятий по физической культуре и оптимальное построение систем и технологий двигательных режимов. Урочные и внеурочные формы занятий; методические особенности использования средств и форм занятий физическими упражнениями (специализация, моделирование требований профессиональной деятельности и т.п.).

Социально-биологические факторы, обуславливающие направленное использование форм занятий физическими упражнениями взрослого населения в различные периоды жизни. Физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы –

основной состав средств процессов физического воспитания. Понятие о содержании и форме физических упражнений; основы построения классификаций физических упражнений. Содержание физического упражнения как совокупности действий различных двигательных режимов. Основы классификации и характеристика сложно координационных двигательных действий, выполняемых в процессах физического воспитания.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, игровой. Особенности игрового и соревновательного методов процессов физического воспитания. Средства и методы интегрального воздействия на совершенствование двигательных действий и повышения уровня развития физических качеств. Понятия – «метод», «методический приём», «методика»; классификация методов физического воспитания.

Понятия «процесс обучения», «методы обучения», «режимы обучения». Общая характеристика процессов обучения физическим упражнениям и сложно-координационным двигательным действиям. Структура процесса обучения двигательным действиям; задачи этапов обучения физическим упражнениям.

Понятие о физических (двигательных) качествах человека. Виды и факторы, определяющие эффект проявления двигательных способностей человека. Виды и типы утомления в процессах напряжённой мышечной деятельности; средства, методы и режимы воспитания физических качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, координации двигательных функций; формирование скоростно-силовых качеств, гибкости, общей и специальных видов работоспособности человека.

Раздел 2. Теория и методика спортивной тренировки.

Спорт как исторически сложившаяся специфическая деятельности и его роль в процессах формирования здорового образа жизни различных категорий населения. Спорт в структуре современного общества; субъекты спорта; функции современного спорта; массовый спорт и спорт высших достижений. Виды спорта.

Структура многолетней системы подготовки спортсменов. Понятие «спортивная подготовка», «спортивный отбор», «спортивная ориентация». Спортивная тренировка как составная часть подготовки занимающихся избранным видом спорта. Понятие «тренировочно-соревновательная деятельность»; факторы, определяющие эффективность процессов спортивной подготовки. Специфические принципы процесса спортивной подготовки. Классификация физических упражнений процесса тренировочно-соревновательной деятельности. Классификация методов спортивной подготовки. Педагогические принципы процессов обучения физическим упражнениям и физической подготовки; особенности общей и специальной физической работоспособности спортсмена.

Техническая подготовка спортсмена и основные характеристики технико-тактического мастерства занимающегося избранным видом спорта. Понятие «тактика вида спорта: индивидуальная, групповая, командная».

Спортивная подготовка как многолетний процесс тренировочно-соревновательной деятельности: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства. Периодизация и цикличность тренировочного процесса; построение процессов спортивной подготовки в микро, мезо и макро-циклах. Календари соревнований и обоснованность периодизации круглогодичной подготовки в избранном виде спорта. Характеристика общеподготовительного и специально-подготовительных периодов подготовки; характеристика соревновательного периода годичного цикла подготовки; понятие «спортивная форма» и особенности её становления. Характеристика переходного периода годичного цикла подготовки.

Спортивная подготовка как многолетний процесс становления спортивного мастерства. Комплексный контроль в системе спортивной подготовки: системы педагогических наблюдений и тестов медико-биологического, психолого-педагогического направления с учётом специфики избранного вида спорта. Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии в спорте.

Формы планирования тренировочно-соревновательной деятельности; основная документация планирования процессов физического воспитания и спортивной подготовки с учётом возраста, пола, состояния здоровья, уровня физической подготовки и специфики избранного вида спорта. Характеристика процессов восстановления спортивной работоспособности.

Раздел 3. Основы профессионально-прикладной физической культуры.

Понятие «профессионально-прикладная физическая культура». Роль, назначение и составы программ профессионально-прикладной физической культуры. Цели, задачи и технологии профессионально-прикладной физической культуры различных сфер производственной деятельности и социо-культурного обслуживания населения.

История развития и становления профессионально-прикладной физической культуры и её видов. Факторы, обуславливающие необходимость её внедрения в сферу производства и образования. Содержание профессионально-прикладной физической культуры в программе «Физическая культура» высшего учебного заведения.

Раздел 4. Психология физической культуры.

Предмет и задачи психологии физической культуры и спорта. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании и спорте.

Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта. Актуальные проблемы спортивной психологии на современном этапе её развития.

Психологическая характеристика деятельности учителя физической культуры. Особенности деятельности учителя физической культуры. Психологические особенности профессионального мастерства учителя физической культуры. Стили деятельности учителя физической культуры.

Значение психологии спорта в подготовке спортсменов. Психологические особенности спортивной деятельности. Психологическая характеристика спорта как вида деятельности. Мотивационная сфера личности спортсмена. Особенности мотивации спортивной деятельности на различных этапах достижения спортивного мастерства. Формирование мотивации спортивной деятельности. Психологическое обеспечение тренировочно-соревновательной деятельности.

Психологические особенности поведения детей дошкольного и подросткового возраста. Признаки и показатели проявления одарённости и спортивных способностей в детском и подростковом возрасте.

Психология детско-юношеского спорта. Психолого-педагогические принципы спортивной ориентации учащейся молодёжи на избранный вид спорта. Влияние социального окружения, семьи, средств массовой информации на формирование спортивных интересов учащейся молодёжи. Психология спорта высших достижений.

Этика и психологические особенности взаимоотношений тренера со спортсменами. Роль тренера в формировании психологического климата в спортивной команде. Критерии профессионализма в процессах воспитания, обучения и напряжённой мышечной деятельности занимающихся избранным видом спорта.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Основные понятия теории и методики физической культуры.
2. Цель, задачи и характерные черты процессов спортивной подготовки.
3. Сфера физической культуры как вида культуры; целевая ориентация государственной системы физического воспитания и общественно-самодетельных форм физической культуры и спорта.
4. Характеристика средств спортивной подготовки; классификация физических упражнений.
5. Общие и специальные принципы спортивной тренировки.
6. Факторы и средства формирования физической культуры личности.
7. Задачи, средства и методы формирования техники выполнения основных упражнений избранного вида спорта.
8. Процесс обучения физическим упражнениям – первоначальное разучивание, становление двигательного действия, процесс стабилизации двигательного навыка.
9. Задачи и технологии формирования индивидуальной, групповой и командной тактики соревновательной деятельности.
10. Методы формирования технико-тактического мастерства в избранном виде спорта.
11. Структура и содержание психологической подготовки спортсмена к соревнованиям.

12. Процессы обучения сложно координационной двигательной деятельности в единоборствах.

13. Тематика теоретических форм подготовки на этапах многолетней системы подготовки в избранном виде спорта.

14. Общая характеристика уровней физического развития и физической подготовки занимающихся.

15. Основная документация планирования процессов спортивной подготовки.

16. Характеристика силовых способностей; цели и задачи силовой подготовки в избранном виде спорта.

17. Типовые варианты микроциклов спортивной подготовки в группах начальной спортивной специализации.

18. Факторы быстроты движений; основные формы быстроты; методы воспитания быстроты двигательных действий.

19. Структура и параметры тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки.

20. Формирование координационных способностей занимающихся; системы контроля и критерии оценки развития координации двигательной деятельности.

21. Задачи этапов многолетней спортивной подготовки.

22. Факторы и типовой состав методов воспитания выносливости в избранном виде спорта.

23. Основная документация планирования годичного цикла спортивной подготовки.

24. Суставная подвижность; средства и методы развития гибкости занимающихся избранным видом спорта.

25. Система комплексного контроля и типовые составы тестов оценки уровней специальной подготовки в избранном виде спорта.

26. О современном состоянии научно-методических основ процессов физического воспитания.

27. О современном состоянии научно-методических основ практики тренировочно-соревновательной деятельности.

28. Формы занятий в процессах спортивной подготовки.

29. Характеристика занятий физическими упражнениями в системе дополнительного образования.

30. Актуальная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.

31. Особенности занятий физическими упражнениями детей дошкольного возраста (задачи, особенности методики, формы занятий).

32. Методы сбора и анализа первичной информации в процессах педагогического исследования.

33. Цели и задачи процессов физического воспитания в общеобразовательных школах.

34. Цели и задачи процессов физического воспитания в средних специальных и высших учебных заведениях.

35. Варианты планирования процессов тренировочно-соревновательной деятельности: микро, мезо, макроциклы (выборочно).

36. Экстремальные виды спорта; значение и роль в процессах профессионально-прикладной физической подготовки.

37. Цели, задачи и формы производственной физической культуры.

38. Особенности планирования процессов спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.

39. Профессионально-прикладная физическая подготовка – программы, средства, методы реализации программного материала.

40. Теория и практика процессов отбора и спортивной ориентации в детско-юношеском спорте.

41. Основы построения классификации видов спорта; примеры существующих видов классификации видов спорта.

42. Психологическая характеристика деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта.

43. Значение психологии спорта в процессах спортивной подготовки занимающихся избранным видом спорта.

44. Актуальные проблемы психологии спорта на современном этапе её развития.

45. Задачи психологии спорта в организации процессов воспитания, обучения и физического развития детей дошкольного возраста.

46. Психология процессов общения и взаимоотношений в спорте высших достижений.

47. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / .М. Спорт. 2016. – 616 с.

3. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник /С.П.Евсеев, О.Э Евсеева. М.: Спорт. 2016. – 384 с.

4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.

5. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015.

6. Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - М. : Спорт, 2016.

7. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев, К.Ю. Романов и др. ; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014.

8. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта (13-е изд) / высшее профессиональное образование. – Изд. Academia, 2016 г. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.М. Костихина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014.

2. Актуальные проблемы физической культуры спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2015.

3. Алексеева, Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания : учебно-методическое пособие Е.Н. Алексеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

4. Иванова, С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход : монография / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

5. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6. Райнер Мартенс. Успешный тренер. М.: Человек. 2014. – 440 с.

7. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.

8. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

9. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - Москва : Спорт, 2016.

10. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016.

11. Цибульниковая, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульниковая, Е.А. Леванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии ; учредитель Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Е.А. Левановой. - М. : МПГУ, 2017.

12. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (устно)

при приеме на научную специальность 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» составлена в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основы теории и методики физического воспитания.

Структура теории и методики физической культуры как науки, её место и взаимосвязь с другими отраслями наук, методологическое, познавательное и практическое значение. Теория и методика физического воспитания и спорта в системе профессионального образования.

Основные понятия теории и методики физической культуры: «физическая культура», «физкультурное движение», «физическое воспитание», «физическое образование», «физическое развитие», «физическая подготовка», «физическая подготовленность», «спорт», «спортивная подготовка», «массовый спорт», «вид спорта», «подготовка спортивного резерва», «профессиональный спорт», «спорт высших достижений», «спортсмены», «физическая реабилитация», «физическая рекреация», «физическое совершенство», «адаптивная физическая культура», «оздоровительные технологии», «адаптивные виды спорта».

Характеристика форм физического воспитания, обусловленность разнообразия форм физического воспитания многообразием задач формирования и укрепления состояния здоровья человека, гармоничного физического развития. Формы физического воспитания в семье, дошкольных образовательных организациях, в многоуровневой системе образования Российской Федерации, в учреждениях дополнительного образования.

Формы занятий по физической культуре и оптимальное построение систем и технологий двигательных режимов. Урочные и внеурочные формы занятий; методические

особенности использования средств и форм занятий физическими упражнениями (специализация, моделирование требований профессиональной деятельности и т.п.).

Социально-биологические факторы, обуславливающие направленное использование форм занятий физическими упражнениями взрослого населения в различные периоды жизни. Физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы – основной состав средств процессов физического воспитания. Понятие о содержании и форме физических упражнений; основы построения классификаций физических упражнений. Содержание физического упражнения как совокупности действий различных двигательных режимов. Основы классификации и характеристика сложно координационных двигательных действий, выполняемых в процессах физического воспитания.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, игровой. Особенности игрового и соревновательного методов процессов физического воспитания. Средства и методы интегрального воздействия на совершенствование двигательных действий и повышения уровня развития физических качеств. Понятия – «метод», «методический приём», «методика»; классификация методов физического воспитания.

Понятия «процесс обучения», «методы обучения», «режимы обучения». Общая характеристика процессов обучения физическим упражнениям и сложно-координационным двигательным действиям. Структура процесса обучения двигательным действиям; задачи этапов обучения физическим упражнениям.

Понятие о физических (двигательных) качествах человека. Виды и факторы, определяющие эффект проявления двигательных способностей человека. Виды и типы утомления в процессах напряжённой мышечной деятельности; средства, методы и режимы воспитания физических качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, координации двигательных функций; формирование скоростно-силовых качеств, гибкости, общей и специальных видов работоспособности человека.

Раздел 2. Основы оздоровительной физической культуры.

Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания. Понятие «оздоровительная физическая культура», её роль в формировании здорового образа жизни.

Основные направления оздоровительной физической культуры. Формы и принципы оздоровительной физической культуры.

Характеристика средств оздоровительной направленности: физические упражнения; средства закаливания; оздоровительный массаж; гигиенические факторы; психологические средства воздействия. Дозирование физических нагрузок, закаливание и массаж, сочетание и взаимосвязь средств процесса физического воспитания.

Теоретико-методические основы процессов оздоровления средствами физической культуры; индивидуально-дифференцированное планирование физических нагрузок в оздоровительной физической культуре.

Методики оздоровительной физической культуры для лиц с избыточным весом, нарушениями осанки, остеохондрозом, плоскостопием, несложными формами неинфекционных заболеваний и заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Раздел 3. Основы адаптивной физической культуры.

Основные понятия и термины адаптивной физической культуры – «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «адаптивный спорт», «образ жизни», «здоровый образ жизни», «естественные факторы внешней среды», «реабилитация», «социальная реабилитация», «физическая реабилитация», «социальная интеграция».

Отличия адаптивной физической культуры (АФК) от физической культуры, лечебной физической культуры, коррекционной педагогики, валеологии, гигиены. Связь АФК с другими отраслями научных знаний.

Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры. Цели, задачи принципы и функции адаптивной физической культуры. Средства, методы и организационные формы адаптивной физической культуры. Проблемы образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

Формирование правового и информационного пространства адаптивной физической культуры в Российской Федерации как важнейшее условие обеспечения интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья в общество.

Виды адаптивного спорта, входящие в программы Паралимпийских игр, игр Специальной олимпиады и Сурдлимпийских игр, а также научное обоснование содержания и направленности видов спорта инвалидов.

Социальные программы развития и совершенствования инфраструктуры комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов (лиц с отклонениями в состоянии здоровья).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Адаптивная физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов. Основные этапы и периоды реабилитации. Общая характеристика средств физической реабилитации.

Ведущие функции адаптивной двигательной рекреации и физической реабилитации.

Раздел 4. Психология физической культуры.

Предмет и задачи психологии физической культуры и спорта. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании и спорте.

Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта. Актуальные проблемы спортивной психологии на современном этапе её развития.

Психологическая характеристика деятельности учителя физической культуры. Особенности деятельности учителя физической культуры. Психологические особенности профессионального мастерства учителя физической культуры. Стили деятельности учителя физической культуры.

Значение психологии спорта в подготовке спортсменов. Психологические особенности спортивной деятельности. Психологическая характеристика спорта как вида деятельности. Мотивационная сфера личности спортсмена. Особенности мотивации спортивной деятельности на различных этапах достижения спортивного мастерства. Формирование мотивации спортивной деятельности. Психологическое обеспечение тренировочно-соревновательной деятельности.

Психологические особенности поведения детей дошкольного и подросткового возраста. Признаки и показатели проявления одарённости и спортивных способностей в детском и подростковом возрасте.

Психология детско-юношеского спорта. Психолого-педагогические принципы спортивной ориентации учащейся молодёжи на избранный вид спорта. Влияние социального окружения, семьи, средств массовой информации на формирование спортивных интересов учащейся молодёжи. Психология спорта высших достижений.

Этика и психологические особенности взаимоотношений тренера со спортсменами. Роль тренера в формировании психологического климата в спортивной команде. Критерии профессионализма в процессах воспитания, обучения и напряжённой мышечной деятельности занимающихся избранным видом спорта.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Основные понятия теории и методики физической культуры.
2. Цель, задачи и характерные черты процессов спортивной подготовки.
3. Сфера физической культуры как вида культуры; целевая ориентация государственной системы физического воспитания и общественно-самодеятельных форм физической культуры и спорта.
4. Характеристика средств спортивной подготовки; классификация физических упражнений.
5. Общие и специальные принципы спортивной тренировки.
6. Факторы и средства формирования физической культуры личности.
7. Задачи, средства и методы формирования техники выполнения основных упражнений избранного вида спорта.
8. Процесс обучения физическим упражнениям – первоначальное разучивание, становление двигательного действия, процесс стабилизации двигательного навыка.

9. Основная документация планирования годичного цикла спортивной подготовки.
10. Суставная подвижность; средства и методы развития гибкости занимающихся избранным видом спорта.
11. Система комплексного контроля и типовые составы тестов оценки уровней специальной подготовки в избранном виде спорта.
12. О современном состоянии научно-методических основ процессов физического воспитания.
13. О современном состоянии научно-методических основ практики тренировочно-соревновательной деятельности.
14. Формы занятий в процессах спортивной подготовки.
15. Характеристика занятий физическими упражнениями в системе дополнительного образования.
16. Актуальная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.
17. Особенности занятий физическими упражнениями детей дошкольного возраста (задачи, особенности методики, формы занятий).
18. Методы сбора и анализа первичной информации в процессах педагогического исследования.
19. Цели и задачи процессов физического воспитания в общеобразовательных школах.
20. Цели и задачи процессов физического воспитания в средних специальных и высших учебных заведениях.
21. Варианты планирования процессов тренировочно-соревновательной деятельности: микро, мезо, макроциклы (выборочно).
22. Экстремальные виды спорта; значение и роль в процессах профессионально-прикладной физической подготовки.
23. Цели, задачи и формы производственной физической культуры.
24. Особенности планирования процессов спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.
25. Теория и практика процессов отбора и спортивной ориентации в детско-юношеском спорте.
26. Основы построения классификации видов спорта; примеры существующих видов классификации видов спорта.
27. Цели и задачи оздоровительной физической культуры; место оздоровительной физической культуры в системе физического воспитания.
28. Типовые варианты индивидуальных форм занятий оздоровительной физической культурой.
29. Теоретико-методические основы процессов адаптивной физической культуры.
30. Цель, задачи, функции адаптивной физической культуры.
31. Средства, методы и организационные формы адаптивной физической культуры.
32. Основное содержание образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
33. Варианты проектирования среды жизнедеятельности с учётом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.
34. Основные проблемы развития системы реабилитации и социальной адаптации инвалидов.
35. Основные требования к личностным качествам и квалификации педагогов-специалистов по адаптивной физической культуре.
36. Тенденции индивидуализации процессов реабилитации и дифференциации планирования процессов социальной интеграции инвалидов.
37. Становление и развитие адаптивной физической культуры в зарубежных странах (выборочно).
38. Становление и развитие адаптивной физической культуры в Российской Федерации.
39. Психологическая характеристика деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта.
40. Значение психологии спорта в процессах спортивной подготовки занимающихся избранным видом спорта.
41. Актуальные проблемы психологи спорта на современном этапе её развития.

42. Задачи психологии спорта в организации процессов воспитания, обучения и физического развития детей дошкольного возраста.
43. Психология процессов общения и взаимоотношений в спорте высших достижений.
44. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.
45. Психологическая характеристика деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта.
46. Значение психологии спорта в процессах спортивной подготовки занимающихся избранным видом спорта.
47. Актуальные проблемы психологии спорта на современном этапе её развития.
48. Задачи психологии спорта в организации процессов воспитания, обучения и физического развития детей дошкольного возраста.
49. Психология процессов общения и взаимоотношений в спорте высших достижений.
50. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / .М. Спорт. 2016. – 616 с.
3. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник /С.П.Евсеев, О.Э Евсеева. М.: Спорт. 2016. – 384 с.
4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.
5. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015.
6. Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - М. : Спорт, 2016.
7. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев, К.Ю. Романов и др. ; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014.
8. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта (13-е изд) / высшее профессиональное образование. – Изд. Academia, 2016 г. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.М. Костихина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014.
2. Актуальные проблемы физической культуры спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2015.
3. Алексеева, Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания : учебно-методическое пособие Е.Н. Алексеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
4. Иванова, С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход : монография / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

5. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
6. Райнер Мартенс. Успешный тренер. М.: Человек. 2014. – 440 с.
7. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
8. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
9. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - Москва : Спорт, 2016.
10. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016.
11. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии ; учредитель Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Е.А. Левановой. - М. : МПГУ, 2017.
12. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

«МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» **(устно)**

при приеме на научную специальность 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития методологии и технологии профессионального образования. Предполагает знание поступающими основных проблем современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

Программа содержит вопросы по истории профессионального образования и профессиональной педагогике, по теории и практике профессионального образования в современных условиях. Отдельный раздел представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи вступительного испытания. Приводимый в конце программы список литературы к вступительному испытанию по указанному профилю является ориентировочным и включает вопросы основ законодательно-правовой базы высшего образования, труды по методологии общей и профессиональной педагогики, методике профессионально-педагогических исследований, наиболее важные работы по истории, теории и методике профессионального образования, а также некоторые работы по смежным наукам - психологии и физиологии труда и профессионального обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы и темы
1.	Раздел 1. Основы общей и профессиональной педагогики. Тема 1. Общая и профессиональная педагогика: предмет, задачи, направленность. Тема 2. История развития педагогической науки. Тема 3. Законодательно-нормативная база общего и профессионального образования.
2.	Раздел 2. Методологические основы общей и профессиональной педагогики. Тема 4. Методология и методы общей и профессиональной педагогики. Тема 5. Научное исследование в педагогике. Тема 6. Личность человека. Факторы и условия, определяющие развитие и социализацию личности.
3.	Раздел 3. Целостный образовательный процесс. Тема 7. Сущность и содержание целостного педагогического процесса. Тема 8. Сущность, содержание и структура обучения. Тема 9. Сущность, содержание и структура воспитания. Тема 10. Управление образовательными организациями.

Раздел 1. Основы общей и профессиональной педагогики.

Тема 1. Общая и профессиональная педагогика: предмет, задачи, направленность.

Понятие «педагогика», её сущность и назначение. Педагогика как наука, теория и социальная практика. Педагогика как особая деятельность по приобщению человека к общественной жизни. Отрасли педагогики: история педагогики, народная педагогика, педагогика высшей школы, школьная педагогика, коррекционная педагогика, педагогика образования взрослых. Основные категории педагогики: развитие, воспитание, обучение, образование, самообразование, самовоспитание, профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека.

Объект и предмет педагогики как науки. Педагогический процесс: цель, направленность, сущность, особенности. Основные проблемы профессиональной подготовки специалистов социальной сферы: взаимосвязь и взаимопреемственность общего и профессионального образования.

Тема 2. История развития педагогической науки.

Истоки возникновения, становления и развития педагогики. Связь педагогики с развитием общества, воспитанием и подготовкой подрастающего поколения к жизни и труду. Причины, обуславливающие создание специальных учебно-воспитательных заведений. Исторические этапы развития педагогической науки: эмпирический этап, этап формирования педагогики как науки, современный этап развития педагогики.

Воспитание и обучение в Древней Греции. Мыслители Древней Греции о воспитании. Воспитание и обучение в эпоху средневековья: основные идеи и направления в деле воспитания и обучения. Воспитание и обучение в эпоху возрождения (XV-XVI вв.): идеи педагогов-гуманистов (Эразм Роттердамский, Витторино де Фельтрэ, Мишель Монтень).

Идеи развития всесторонней личности как цели воспитания. Связь педагогики с философией. Выделение педагогики в самостоятельную науку (XVII в.). Вклад Я.А. Коменского в развитие педагогической науки. Мыслители и педагоги этого периода: Дж. Локк, Д. Дидро, К. Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, Ф. Фребель, А. Дистервег.

Воспитание и обучение в России. Истоки становления педагогики (Древняя Русь). Влияние православия на становление и развитие отечественной системы воспитания и обучения. Русские мыслители и педагоги о воспитании и обучении подрастающего поколения: В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Л.Н. Толстой, Н.И. Пирогов. Вклад К.Д. Ушинского в развитии отечественной системы образования. Н.К. Крупская и А.С. Макаренко в развитии советской педагогики.

Тема 3. Законодательно-нормативная база общего и профессионального образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», включая все изменения до 29 июля 2020 г.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Типовые положения об организации начального, среднего высшего образования. Учредительный договор и устав образовательной организации. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательной организации.

Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 N АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».

Государственные образовательные стандарты, учебные планы, программы обучения.

Приказ Минобрнауки России № 62 от 22.03.2006 г. «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров», обеспечивающий академические свободы вузов при формировании образовательных программ специализированной подготовки магистра, как вида программ, направленных на формирование высококвалифицированных специалистов, подготовленных к различным видам инновационной деятельности.

Современные концепции и стратегии развития российского образования.

Раздел 2. Методологические основы общей и профессиональной педагогики.

Тема 4. Методология, технология и методы общей и профессиональной педагогики.

Методология как понятие. Общая характеристика методологии науки, её уровней. Методологическая культура педагога-исследователя. Методология как понятие в педагогической науке. Методологическое обеспечение научной и практической педагогической деятельности. Источники методологического обеспечения педагогического исследования: положения философии и фундаментальных трудов общегуманитарных наук, основные принципы профессионально-педагогического познания: историзма, объективности; научности; изучение явлений в их взаимосвязи; изучение явлений в их развитии; концептуального единства исследования. Подходы в педагогическом исследовании: системный, логический, исторический, личностно-деятельный, количественный, качественный, средовой, феноменологический.

Научное исследование в педагогике: цель, задачи, направленность, особенности. Методы исследования: теоретические (анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, прогнозирование и моделирование, систематизация, сравнение и обобщение); эмпирические (анализ документов, наблюдение, беседа, интервьюирование, анкетирование, метод экспертных оценок, тестирование, социометрия, анализ педагогического опыта, педагогический эксперимент, др.). Понятие «педагогический эксперимент»: цель, задачи, этапы, особенности построения.

Методики статистической обработки экспериментальных данных: параметрические (критерии Стьюдента, Фишера, Хи-квадрат); непараметрические (критерии знаков, Колмогорова-Смирнова, Уилкоксона, Манна-Уитни).

Тема 5. Научное исследование в педагогике.

Конкретная цель педагогического исследования. Методологические характеристики научного исследования в педагогике: проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, цель, гипотеза, задачи, новизна исследования, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость исследования. Взаимосвязанность методологических характеристик педагогического исследования. Логика педагогического исследования: от цели к результату.

Тема 6. Личность человека. Факторы и условия, определяющие развитие и социализацию личности.

Феномен человека: природа развития и становления. Личность человека как категория социальная. Процесс развития личности: внутренние и внешние противоречия (условия). Соотношения внутреннего и внешнего, субъективного и объективного. Возрастные и индивидуальные особенности развития личности.

Факторы, определяющие развитие человека как личности: наследственность, среда, воспитание. Взаимосвязь и взаимообусловленность факторов развития личности. Деятельность как фактор развития. Социализация человека. Саморазвитие и самовоспитание в развитии и социализации человека.

Роль педагога (воспитателя, наставника) в педагогической поддержке и сопровождении ребенка, подростка и молодого человека в их развитии и социализации.

Раздел 3. Целостный образовательный процесс.

Тема 7. Сущность и содержание целостного педагогического процесса.

Педагогический процесс как система, его целостность. Сущность педагогического процесса: внутренне связанная совокупность процессов обучения, воспитания и развития на основе целостности и общности. Структура и компоненты педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса: закономерность динамики педагогического процесса; развития личности в педагогическом процессе; управление учебно-воспитательным процессом; закономерность стимулирования; закономерность единства внешней (педагогической) и внутренней (познавательной) деятельности; закономерность обусловленности педагогического процесса. Этапы педагогического процесса.

Тема 8. Сущность, содержание и структура обучения.

Дидактика – теория обучения: цель, задачи и содержание обучения. Связь дидактики с другими науками. Содержание и особенности процесса обучения. Причины, оказывающие влияние на процесс обучения.

Принципы обучения: сознательности, активности, самостоятельности, наглядности, систематичности, научности, доступности, др. Признаки, характерные для обучения: двухсторонний характер, сотрудничество преподавателя и обучаемых; руководство преподавателя; организация и управление; целостность и единство; соответствие возрастным закономерностям развития обучаемых; управление развитием и воспитанием обучаемых. Направленность процесса обучения: формирование знаний, умений, навыков, компетенций, творческого опыта.

Основные методы обучения (словесные, наглядные, практические) и решаемые дидактические задачи. Исследовательский метод обучения. Формы организации обучения. Средства обучения. Учебные планы и программы.

Тема 9. Сущность, содержание и структура воспитания.

Воспитание как общественное явление. Связь теории воспитания с другими науками. Принципы воспитания: сочетание высокой требовательности к воспитуемым с уважением их личного достоинства, опора на положительное в личности и группе, единство, согласованность, преемственность в воспитании. Цели воспитания: формирование отношений личности к миру и себе; воспитание всесторонне развитой личности; воспитание социально-компетентной личности; приобщение человека к культуре; воспитание гражданской личности; воспитание автономной личности. Методы воспитания: убеждение, упражнения, пример, соревнование, поощрение, принуждение.

Содержание воспитания. Виды воспитания: по формам; по содержанию; по отношению воспитатель-воспитуемый; по объектам воспитания. Воспитывающее обучение. Единство обучения и воспитания.

Виды влияния в воспитании: направленное, ненаправленное.

Тема 10. Управление образовательными системами.

Сущность и основные категории управления образовательными системами. Предмет управления образовательными системами. Менеджмент в образовании. Функции управления образовательными системами. Управленческие решения и способы его принятия. Принципы управления образовательными системами: демократизации и гуманизации, системности и целостности, взаимосвязи единоначалия и самоуправления, научности, компетентности, оптимальности. Функции руководителя: специалиста, администратора, воспитателя, организатора, представительская.

Органы управления системой образования. Правовые основы регулирования жизнедеятельности образовательного учреждения: законы и законодательные акты РФ, Положение и Устав образовательной организации.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Система педагогических наук. Предмет профессиональной педагогики. Связи профессиональной педагогики с другими науками.
2. Основные проблемы подготовки специалистов социальной сферы в подсистемах среднего и высшего образования.
3. Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность как проблемы профессиональной педагогики, специфика в области подготовки специалистов социальной сферы.
4. Специфика воспитательной работы в организациях среднего и высшего образования, занимающихся подготовкой специалистов социальной сферы.
5. Принципы профессионально-педагогического познания: объективности; научности; изучения явлений в их взаимосвязи; изучения явлений в их развитии; концептуального единства исследования.
6. Понятие об исследовательских подходах: системный, личностно-деятельностный, исследовательские подходы в парных категориях диалектики: содержательный и формальный подходы; логический и исторический подходы; качественный и количественный подходы; сущностный и феноменологический подходы; единичный и общий подходы.
7. Методы исследования в профессиональной педагогике. Специфика исследований в области подготовки специалистов социальной сферы.
8. Физиологические и психологические основы профессионального обучения, их специфика в сфере подготовки специалистов социальной сферы.
9. Профессионально-значимые качества личности специалистов социальной сферы и способы их формирования.
10. Работоспособность, динамика работоспособности в течение учебного рабочего дня и года.
11. Возрастные и индивидуальные особенности учащихся, студентов в теоретическом и практическом обучении.
12. Профессиональные знания, умения, навыки, взаимосвязь и динамика их формирования.
13. Структура профессиональных умений: в процессуальном аспекте (целеполагание-целевыполнение); в видовом аспекте (целостно-ориентированные, познавательные, преобразовательные, эстетические, коммуникативные компоненты).
14. Профессиональное самосознание личности специалиста социальной сферы. Профессиональная позиция.
15. Индивидуальные стили профессиональной деятельности.
16. Общая характеристика законодательно-нормативной базы образования.
17. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций.
18. Государственные профессиональные стандарты образования.
19. Общее понятие о педагогических системах в образовании.
20. Иерархия целей образования: уровень социального заказа (социальных заказов); уровень образовательной программы, образовательного учреждения; уровень конкретного учебного курса и каждого учебного занятия.
21. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты: содержание, преподавание, учение, средства обучения.
22. Содержание образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного профессионального и образовательного стандарта.
23. Технология образовательной деятельности, сущность и общая структура.
24. Методы профессионального обучения. Методы теоретического обучения. Методы практического обучения.
25. Системы практического обучения: предметная, операционная, предметно-операционная, операционно-комплексная, проблемно-аналитическая.
26. Формы профессионального обучения. Основные формы теоретического обучения.
27. Средства профессионального обучения как категория профессиональной дидактики.
28. Компьютеризация педагогического процесса. Развитие компьютерных и телекоммуникационных сетей в образовании.

29. Взаимосвязь понятий (категорий): дидактика, методика, педагогические системы, педагогические технологии, педагогические техники.
30. Принципы и методы гуманистического воспитания. Личностно-ориентированное воспитание.
31. Формирование ученического (студенческого) коллектива.
32. Развитие ученического (студенческого) управления.
33. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных организациях.
34. Деятельность практических психологов и социальных педагогов в образовательной организации.
35. Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация учащейся молодежи в сфере подготовки специалистов социальной сферы.
36. Преемственность в профессиональной подготовке и профессиональном воспитании молодежи.
37. Сущность управления образовательными организациями. Функции и методы управления.
38. Педагогический коллектив и методы его сплочения.
39. Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических кадров образовательных организаций.
40. Содержание и организация методической работы в образовательных организациях в современных социально-экономических условиях.
41. Развитие вспомогательных служб в образовательных организациях в современных социально-экономических условиях: маркетинга, финансовой службы, мониторинга качества и др.
42. Инновационные процессы в развитии образования и их отражение в теории и практике подготовки социальных педагогов.
43. Развитие идеи гуманизации образования как усиление его личностной направленности и принципы ее реализации.
44. Развитие идеи демократизации образования как усиление его социальной направленности и принципы ее реализации.
45. Развитие идеи опережающего образования как усиления его влияния на развитие экономики и принципы его реализации.
46. Развитие идеи непрерывного образования как переход от формулы «образование на всю жизнь» к формуле «образование через всю жизнь», как создание условий для свободного продвижения человека в образовательном пространстве и принципы его реализации.
47. Формы дополнительного профессионального образования.
48. Профессиональная переподготовка незанятого населения, учебные центры служб занятости.
49. Неформальное образование взрослых.
50. Основные тенденции развития образования за рубежом в ведущих странах.
51. Основные характеристики зарубежных систем образования в Германии, Франции, Англии, США.
52. Колледж и университет как общемировые модели образовательных учреждений.
53. Зарубежные модели непрерывного образования: пожизненное образование, перманентное образование, непрекращающееся образование.
54. Цеховое ученичество. Средневековый университет как форма высшей школы.
55. Реформы Петра I и развитие профессионального обучения в России в XVIII - первой половине XIX в. М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, их роль в развитии отечественного ремесленного и высшего образования.
56. Российские реформы второй половины XIX - начала XX в. и развитие профессионального обучения в этот период.
57. Роль Н.И. Пирогова, Д.И. Менделеева, С.Ю. Витте в развитии высшего образования в России.
58. А.Г. Неболсин, И.А. Вышнеградский и создание основ государственной системы профессионального обучения.
59. Д.К. Советкин и создание научной дидактики профессионального обучения.

60. Профессиональное обучение России в период 1917-1941 гг., тенденции политехнического и монотехнического образования.

61. Развитие профессионального обучения в послевоенный период.

62. «Реформы - антиреформы» образования в 1984 и 1988 гг.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. – М.: Издательство «Юрайт», 2013.

2. Высшее образование в России: Очерк истории до 1917 года / под ред. В.Г. Кинелева. – М.: НИИ ВО, 1995. – 352 с.

3. Горбенко А.О., Мамасуев А.В. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика: монография. – М.: Изд-во Курс, 2017.

4. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр.: с. 403-404. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный.

5. Диссертационные исследования в системе психолого-педагогических знаний: состояние и проблемы. ВАК МОРФ. – М., 2002. – 85 с.

6. Загвязинский В.И. Методология и методы Психолого-педагогического исследования. – 6-е изд. – М.: Издат. Центр «Академия». – 2010. – 208 с.

7. История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. / И.Ф. Плетенева, О.Н. Бакаева, А.Ю. Демин и др. ; под ред. И.Ф. Плетеновой. – 2-е изд. стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8640-9. – Текст : электронный.

8. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> (дата обращения: 14.09.2019). – ISBN 978-5-394-02365-1. – Текст : электронный.

9. Киселева Л. Инноватика в научно-педагогической деятельности: учебное пособие. – М.: Изд-во Проспект, 2017.

10. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 14.09.2019). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

11. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8778-9. – DOI 10.23681/450639. – Текст : электронный.

12. Мардахаев Л.В. Назначение и нравственные ценности педагога // Профессионализм педагога: компетентностный подход в образовании. – М.: МАНПО. – Ярославль: Ремдер, 2015.

13. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 326 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9743-6. – DOI 10.23681/496695. – Текст : электронный.

14. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> (дата

обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.

15. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 252 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9740-5. – DOI 10.23681/493546. – Текст : электронный.

16. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

17. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9739-9. – DOI 10.23681/493547. – Текст : электронный.

18. Новикова Г.П. Инновационная деятельность – важнейшее условие профессионально-личностного развития педагога // Педагогическое образование и наука, 2015. - № 3. – С. 11-14.

19. Подольская, О.А. Теория и практика инклюзивного образования / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2780-8. – DOI 10.23681/494762. – Текст : электронный.

20. Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебник / под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: Изд-во ИНФРА-М, 2017.

21. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России / В.Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 295 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр.: с. 257-263. – ISBN 978-5-238-02747-0. – Текст : электронный.

22. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст : электронный.

23. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292> (дата обращения: 14.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9237-0. – DOI 10.23681/474292. – Текст : электронный.

24. Шмачилина С.В. Введение в педагогику высшей школы: учеб. пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2012.

Дополнительная литература:

1. Андриенко Е.В., Ромм Т.А. Педагогический профессионализм в меняющемся образовательном пространстве. – Новосибирск: НГПУ, 2014. – 244 с.

2. Кальней В.А., Шишов С.Е. Мониторинг качества образования. - М. - Вологда, 1998. - 204 с.

3. Климов Е.А. Введение в психологию труда. - М.: Изд-во МГУ, 1988. - 200 с.

4. Коваленко Ю.И. Профессиональное образование в ФРГ. - М.: Высшая школа, 1988. – 187 с.

5. Косимов С.А. Физиологические основы производственного обучения. - М.: Высшая

школа, 1985. -188 с.

6. Кочетов С.И, Романин В.А. Технические средства обучения в профессиональной школе. - М.: Высшая школа, 1988. - 232 с.

7. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. - Самара: САМГПИ, 1994. -164 с.

8. Кывырялг А.А. Методы исследований в профессиональной педагогике. - Таллинн: Валгус, 1980. - 164 с.

9. Краткий толковый словарь по профессиональному образованию / Под ред. А.П. Беляевой. - СПб.: БОХУМ, 1994. - 124 с.

10. Леднев В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы - М.: Высшая школа, 1991. - 224 с.

11. Лейбович А.Н. Структура и содержание государственного стандарта профессионального образования. - М., 1994.

12. Леонова Л.А. Физиологические основы формирования профессионально значимых функций. - М., 1987.

13. Маленко А.Т. Задачи по профессиональной педагогике. - М., 1987.

14. Методологические проблемы научных исследований профессионального образования. - М.: Высшая школа, 1987. – 200 с.

15. Монахов Д.Н., Монахова Г.А. Виртуализация образовательного процесса в России // Социология образования, 2015. - № 1. – С. – 54-61.

16. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. – М.: Просвещение, 2006. - 320 с.

17. Мошкова И.Н., Малов С.Л. Психология производственного обучения. - М.: Высшая школа, 1995. - 132 с.

18. Мухаметзянова Г.В. Стратегия реформирования системы среднего профессионального образования. - М.: Магистр, 1995. - 222 с.

19. Никандров Н.А. Качество воспитания в гуманистическом вузе. Научные основы развития образования в XXI веке. – СПб, 2011.

20. Новиков А.М., Олифиренко Т.И. Организация работы методиста с педагогическим коллективом на диагностической основе. - М.: ИРПО, 1995.- 86 с.

21. Новиков А.М. Английский колледж. - М., 1995. - 442 с.

22. Новиков А.М. Процесс и методы формирования трудовых умений. - М.: Высшая школа, 1986. - 288 с.

23. Новиков А.М. Как работать над диссертацией. - М., 1976. – 110 с.

24. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях. - М., 1998. -144 с.

25. Новиков А.М. Профессиональное образование России (Перспективы развития).-М., 1997.-254с.

26. Новиков А.М. Процесс и методы формирования трудовых умений. - М., 1986.

27. Новиков П.Н., Зуев В.М. Опережающее профессиональное образование. - М., 1997.-148 с.

28. Новиков А.М., Олифиренко Т.И. Организация работы методиста с педагогическим коллективом на диагностической основе. - М., 1995.

29. Омеляненко Б.Л. Профессионально-техническое образование в зарубежных странах. - М.: Высшая школа, 1989. - 224 с.

30. Онушкин В.Г. Огарев Е.И. Образование взрослых: междисциплинарный словарь терминологии. - СПб. - Воронеж, 1995. - 232 с.

31. Основы педагогики и психологии высшей школы / под ред. А.В. Петровского. - М.: МГУ, 1986.-304 с.

32. Основы профессиональной педагогики. - М.: Высшая школа, 1977. - 504 с.

33. Перспективы развития непрерывного образования / под ред. Б.С. Гершунского. - М.: Педагогика, 1990. - 208 с.

34. Петров Ю.Н. Модель непрерывного профессионального образования. - Н.Новгород: Ай-Кью, 1994. - 352 с.

35. Понятийный аппарат педагогики и образования. Сб. науч. труд. // Отв. ред. Е.В. Ткаченко. - Вып. 1. - Екатеринбург, 1995 - 224 с. Вып. 2. - 1996. - 340 с.

36. Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития. – М.: МАНПО, 2016. В 2 ч.

37. Профтехобразование России. Итоги XX века и прогнозы в 2 т. - Т. 1. / научи, ред. И.П. Смирнов. - М.: ИРПО, 1999. - 424 с.
38. Профессиональная педагогика: учеб. для студ., обуч. по пед. спец. и направл. - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1997. - 512 с.
39. Прянишников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М.-Воронеж, 1996. - 256 с.
40. Реформы образования в современном мире: глобальные и региональные тенденции. - М., 1995. - 272 с.
41. Рыжков В.А. Профессиональная ориентация и подготовка кадров в Великобритании. - М.: Высшая школа, 1991. - 156 с.
42. Сибирская М.П. Проблемы формирования профессиональной активности у учащихся. - СПб., 1995. - 128 с.
43. Скаун В.А. Методика производственного обучения. - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1992. - 164 с.
44. Скаун В.А. Преподавание общетехнических и специальных предметов в средних ПТУ. - М.: Высшая школа, 1987. - 272 с.
45. Смирнов И.П. Человек. Образование. Профессия. Личность. - М.: УМИЦ, Граф-пресс, 2002. - 420 с.
46. Соломенникова О.А. Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития. - М.: МАНПО, 2015.
47. Тенгурина Л.З. История профессионально-педагогического образования. Монография. М.: Педагогика-пресс, 1998. - 304 с.
48. Тимошенко С.П. Инженерное образование в России / Пер с англ. Люберцы, 1996. - 84 с.
49. Ткаченко Е.В., Глазунов А.Т. Базовое профессиональное образование. Проблемы регионализации и развития. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2001. - 253 с.
50. Требования к диссертациям по педагогическим наукам: науч.-метод. реком. / сост. В.С. Леднев. - М., 2003. - 70 с.
51. Учреждения высшего и среднего профессионального образования в Российской Федерации: аккредитация, самообследование, рейтинг. - М, 1995. - 132 с.
52. Ульянова И.В., Алпатова О.Б. Подготовка будущих социальных педагогов к анализу социально-педагогических явлений // Успехи современного естествознания. - 2015. - № 9. - С. 567-571.
53. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриат) // Пр. Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 1457.
54. Шелтен А. Введение в профессиональную педагогику: Учебное пособие / под ред. Г.М. Романцева. - Екатеринбург, 1996. - 288 с.
55. Энциклопедия профессионального образования: в 3-х т. / Под ред. С.Я. Батышева. - М.: АПО. 1999. - 440 с.
56. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учеб. для студ. сред. проф. учеб. завед. - 2-е изд., стер. - М.: Издат. центр «Академия», 2009. - 256 с.

При подготовке к вступительному экзамену рекомендуется также ознакомиться со статьями, касающихся вопросов развития науки педагогики, теория и методика профессионального образования, опубликованными в последние годы в журналах: «Педагогика», «Народное образование», «Известия Российской Академии Образования», «Профессионал», «Профессиональное образование», «Специалист», «Среднее специальное образование», «Высшее образование в России», «Магистр», «Высшее образование в Европе» и др.

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА» (устно)

при приеме на научную специальность 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития лингвистической науки.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

1. Общее языкознание

Философские проблемы языкознания. Вопросы природы и сущности языка. Соотношение языка и речи. Отношение языка и мышления. Отношение языка и общества. Вопросы системы и структуры в языке. Знаковый характер языка. Проблема языкового значения. Вопрос о происхождении, эволюции и истории языка

Общие и всеобщие свойства языков. Понятие языковых универсалий. Типы языковых универсалий. Индуктивные и дедуктивные универсалии. Качественные и количественные универсалии. Универсалии синхронические и диахронические. Полные и частные универсалии.

Основные разделы языкознания. Фонетика. Фонология. Грамматика и ее составляющие: словообразование, морфология, синтаксис. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Синтаксис. Грамматическое значение предложения. Лексикология, фразеология, семасиология как разделы языкознания.

Язык как система. Уровни языка. Уровневые единицы. Парадигматические, синтагматические, иерархические отношения единиц различных языковых уровней. Промежуточные уровни языковой системы. Своеобразие системности языка. Соотношение системности и несистемности языка.

Язык как знаковая система. Семиотика. Типы знаковых систем. Язык как знаковая система особого рода. Системы записи как знаковые системы. Свойства языкового знака. Ф. де Соссюр о знаковой природе языка. Э. Бенвенист о природе языкового знака. Вопрос о неслучайности именований в современной лингвистике. Концепция Ю.С. Степанова. Типы словесных знаков. Ономатопея, собственные имена, основной лексический фонд, слова вторичной мотивации, дейктические слова, функциональная лексика. Понятие о внутренней форме слова. А.А. Потебня о внутренней форме слова.

История и теория письма. Происхождение и основные этапы развития письма. Виды письма. Алфавиты и графика. История древнейших письменностей. Происхождение греческого алфавита, латиницы, кириллицы и глаголицы. Графика, орфография. Основные принципы графики. Основные принципы орфографии. Транскрипция, транслитерация. История пунктуации.

Язык, мышление и речь. Л.С. Выготский. Язык и общество. Социологические теории.

Методы изучения и описания языков. Понятие о методе, методике и приеме. Синхронический и диахронический подходы к изучению языковых явлений. Концепции Ф. де Соссюра и И. А. Бодуэна де Куртене. Описательный метод. Методика лингвистического эксперимента. Таксономический метод, его сущность. Лингвогенетические методы. Приемы и принципы этимологического анализа. Типологический (сопоставительный) метод.

Генеалогическая классификация языков. Сравнительно- историческое языкознание. Я. Гримм, Р. Раск, Ф. Бопп, А. Востоков как основоположники сравнительно- исторического языкознания. Праязык. Сущность генеалогической классификации языков. Понятие языковой макросемьи, семьи, группы. Живые и мертвые языки. Открытие санскрита. Опыты генеалогических классификаций. Классификации Скалигера, Лейбница. Ностратическая генеалогическая теория В.М. Иллича-Свистича. Лингвистическая карта мира.

Типологическая классификация языков. Грамматическое значение. Грамматические категории. Грамматическая форма. Способы выражения грамматического значения. Способы соединения морфем. Свойства фузии. Русский язык как язык фузионного типа. Свойства агглютинации в тюркских, финно-угорских языках. Агглютинация в русском языке. Агглютинативная тенденция в русском языке.

Сущность типологического метода. Типологическая классификация языков. Флективные (фузионные), агглютинирующие, изолирующие, инкорпорирующие языки. Аналитические и синтетические языки. Дарвинизм в языкознании. Романтизм в языкознании. Метод индексирования. Типологические классификации А.-В. и Ф. Шлегелей. В. фон Гумбольдт о типах языков. Вклад А. Шлейхера в теорию типологической классификации.

Идея генеалогического древа. Комплексная типологическая классификация Э. Сепира. Квантитативная (количественная) типология Дж. Гринберга. Синтаксическая типология языков И.И. Мещанинова. Языки пассивного и эргативного строя. Языки номинативного строя. «Типология основного порядка» Дж. Гринберга. S+P+O; S+O+P; P+S+O –языки.

2. История языкознания

Предпосылки возникновения науки о языке. Развитие науки о языке в классической древности. Лингвистические учения древнего и средневекового Востока. Развитие представлений о системе языка: лингвистические учения средневековой Европы. Языкознание эпохи Возрождения. Лингвистика XVII – XVIII вв. Специфические черты развития языкознания в России до конца XVIII в. Проблемы происхождения и сущности языка в философии и лингвистике XVIII – начала XIX в.

Лингвистическая наука в XIX в. Основные лингвистические школы.

Лингвистическая наука в XX в. Основные лингвистические школы.

Философия языка В. фон Гумбольдта. Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания. Младogramматики и их роль в историческом языкознании. Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра. Школы лингвистической реконструкции. Языкознание в России и СССР 1900-60-х гг. Специфика языка как знаковой системы в семиотических концепциях XX в. Язык в западноевропейской философии. Теоретические проблемы языкознания второй половины XX в. Семантические концепции в грамматике на современном этапе. Современная психо- и нейролингвистика. Современные синтаксические теории. Функциональные школы в современном языкознании. Современные концепции диахронической лингвистики.

Возникновение типологии языков. Первые попытки классификации языков. Систематизация и обобщения Э.Сепира, О.Есперсена, Л.Ельмслева. Первые типологические работы Дж.Гринберга. История понятий «лингвистическая универсалия» и «универсалия языка». Грамматика Пор-Рояля и «картезианская лингвистика». Локк. Кондильяк. «Lingua adamica» Лейбница.

Гипотеза Сепира - Уорфа. Лингвистическая характерология. Ареальная лингвистика. Контрастивный анализ языков. Неогумбольдтианство. Постструктуралистский контрастивный анализ. Основные концепции в начале XXI в.

3. История сравнительного языкознания

Идея сравнения языков. Сравнительный метод в лингвистике и за ее пределами. История возникновения и развития сравнительной лингвистики. Сравнительно-исторический метод: зарождение, история и этапы развития метода. «Открытие санскрита» в Европе (Джоунз). Романтическая лингвистика. Младogramматики. «Мемуар» Ф. де Соссюра: конструкты. Сравнительно-исторические исследования в славяноязычных странах. Сравнительно-историческая грамматика в конце XX в.

4. Компаративистика

Принцип регулярных соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков (теория «генеалогического древа» и «волновая теория»). Праязык. Языковые семьи и языковые союзы. Внутренняя и внешняя реконструкция. Индоевропейский праязык и периоды его развития.

Лексические заимствования. Методы выделения заимствований. Критерии выделения заимствований. Способы языковой дивергенции.

Лингвистическое время: глоттохронология, лексикостатистика.

Генеалогическая классификация языков. Понятие ностратического языка. Изоглосса «сатэм» - «кентум».

Реконструкция фонетики и фонологии. Реконструкция морфологии. Реконструкция синтаксиса. Синтаксическая типология и синтаксическая реконструкция. Реконструкция семантики. Способы реконструкции семантики. Реконструкция праязыковой семантики.

Этимология. Условия доказательности этимологического анализа.

Понятие протокультуры. Определение прародины. Принципы определения прародины. Источники сведений о путях расселения древних народов.

Компьютерная компаративистика. Ее задачи. Система starling.

Макрокомпаративистика: дальнейшее родство языков. Теория В.М. Иллич-Свитыча. Синокавказская гипотеза, гипотезы Дж. Гринберга, австро-тайская гипотеза П. Бенедикта и др.

Глоттогенез и компаративистика. Теории происхождения человеческого языка. Проблема глоттогенеза.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
2. Типы классификации языков.
3. Понятие парадигмы в языкознании.
4. Аспекты языковых явлений по Л.В.Щербе.
5. Парадигматика и синтагматика языка.
6. Концептуальная и языковая картина мира.
7. Стилистическая дифференциация языка.
8. Объект, предмет и проблематика языкознания.
9. Основные формы существования языка.
10. Соотношение значения и смысла. Типы языковых значений.
11. Аналитизм и синтетизм в языке.
12. Уровни языка.
13. Социальные аспекты языка.
14. Грамматическая категория, грамматическое значение.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998
2. Березин Ф.М. История лингвистических учений. М., 1975.
3. Березин Ф.М. Русское языкознание конца 19 – начала 20 в.
4. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. М., 1978.
5. Гринберг Дж., Осгуд Ч., Дженкинс Дж. Меморандум о языковых универсалиях // Новое в лингвистике. М., 1970. Вып.5. С.31-44.
6. Гумбольдт В.ф. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества // Гумбольдт В.ф. Избр. труды по языкознанию. М., 1984. с.34-298.
7. Зализняк А.А. О «Мемуаре» Ф. де Соссюра// Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 1977. С.289-301.
8. Звегинцев В.А. История языкознания 19 –20 вв. в очерках и извлечениях. М., 1964. Ч.1; М., 1965. Ч.2
9. Иванов Вяч.Вс., Гамкрелидзе Т.В. Индоевропейский язык и индоевропейцы: реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры. Тб., 1984.

10. История лингвистических учений: Средневековый Восток. Л., 1981.
11. История лингвистических учений: Средневековая Европа. Л., 1985.
12. История лингвистических учений: Позднее Средневековье. СПб., 1991.
13. Историко-типологическая морфология. Глагол. М.: Наука, 1973.
14. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
15. Кодухов В.И. Общее языкознание. М.: Высшая школа, 1974.
16. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений. М.: Просвещение, 1979.
17. Красухин К.Г. Введение в индоевропейское языкознание. М.: Издательский центр «Академия», 2004.
18. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1977.
19. Мурзин Л.Н. Проблемы и направления современной лингвистики. Пермь, 1992.
20. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. М., 1980.
21. Холодович А.А. Проблемы лингвистической теории. Л., 1977.
22. Хрестоматия по истории русского языкознания/ Составитель Ф.М. Березин. М., 1973.
23. Ярцева В.Н. Контрастивная грамматика. М.: Наука, 1981.
24. Bossong G. Sprachwissenschaft und Sprachphilosophie in der Romania: Von den Anfängen bis August Wilhelm Schlegel. T., 1990.
25. Bickerton D. Language and human behaviour. L., 1995.
26. Brown D.E. Human universals. Philadelphia, 1991.
27. Comrie B.S. Language universals and linguistic typology: Syntax and morphology. Chicago, 1981.
28. Croft W. Syntactic categories and grammatical relations: The cognitive organization of information. Chicago; L., 1991.
29. Ellis R.. Understanding second language acquisition. 2nd impression. O. etc, 1986.
30. Givón T. Syntax: A functional-typological introduction: Vol.2. A.; Ph., 1990.
31. Greenberg J. ed. Universals of human language: Vol.1. Method and theory. Vol.3. Word structure. Vol.4. Syntax. Stanford (California), 1978.
32. Hawkins J.A. Word order universals. N.Y. etc., 1983.
33. Hawkins J.A. A comparative typology of English and German: Unifying the contrasts. Austin (Texas), 1985.
34. Keenan E.L Universal grammar: 15 essays. L. etc., 1987.
35. Malinson G., Blake B.J. Language typology: Cross-linguistic studies in syntax. A. etc., 1981.
36. Ramat P. Typologie linguistique. P., 1985.
37. Stassen L. Comparison and universal grammar. O.; N.Y., 1985.
38. Tomlin R.S. Basic word order: Functional principles. L. etc., 1986.
39. Wierzbicka A. Semantics: Primes and universals. O.; N.Y., 1996.
40. Zaefferer D. ed. Semantic universals and universal semantics. B.; N.Y., 1991.
40. Интерактивная типология. Немецкий, английский, русский языки. Издательство: Высшая школа, 2007. 232 с.

«МЕДИАКОММУНИКАЦИИ И ЖУРНАЛИСТИКА» (устно)

при приеме на научную специальность 5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития лингвистической науки.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

1. Введение в языкознание и история лингвистических учений

Объект лингвистики. Язык и речь.

Естественные и искусственные языки. Живые и мертвые языки.

Словарь и грамматика.

Знаковая природа языка. Язык и другие знаковые системы.

Уровни языка.

Проблема субстанции знака.

Функция языкового знака в речевой коммуникации.

Синхрония и диахрония. Сравнительно-исторический метод.

Основания межъязыковых сравнений: типологическая, генеалогическая и ареальная лингвистика.

Основные лингвистические традиции. Основные этапы развития языкознания.

2. Фонетика

Предмет фонетики.

Артикуляционная фонетика: классификация согласных; классификация гласных.

Просодия.

Основные понятия фонологии.

Экспериментальная фонетика.

3. Морфология

Предмет морфологии.

Понятие “словоформа”; критерии выделения словоформ.

Структура словоформы.

Понятия “словоизменяемая грамматическая категория”, “граммема”.

Понятия “лексема”, “вокабула”; их соотношение.

Типы языковых значений.

Части речи; основные подходы к выделению частей речи.

4. Синтаксис

Способы представления синтаксической структуры предложения: система зависимостей и система составляющих. Понятие вершины и зависимого. Фразовые категории.

Семантические и синтаксические валентности. Актанты и сирконстанты. Семантические роли.

Согласование и управление.

Предложение и предикативность.

Основные типы полипредикативных конструкций.

Понятие подлежащего. Основные признаки подлежащего в русском языке.

Диатеза и залог. Актантная деривация.

Коммуникативная организация высказывания. Тема и рема, данное и новое, контрастивность.

5. Семантика

Термин семантика и его различные значения. Семантика как наука. История появления термина. Диахроническая и синхронная семантика.

Языковая картина мира. Гипотеза Сепира – Уорфа (или гипотеза лингвистической относительности). Кросскультурная семантика и прагматика.

Значение в языке и речи: смысл и референт. Тип референции, или денотативный статус.

Лексическая семантика. Способы описания семантики слова.

Прагматические значения: понятие дейксиса и анафоры.

Иерархия и системность лексических значений. Полисемия и омонимия. Семантическая структура многозначного слова. Метафора. Метонимия. Синекдоха.

Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Синонимы и антонимы. Конверсивы. Гиперонимия. Лексические функции.

Структура значения. Понятия инварианта и прототипа.

Теория речевых актов. Высказывание и его иллокутивная сила. Перформативы. Классификация речевых актов.

6. Типология

Традиционные типологические классификации языков.

Типология грамматических категорий имени.

Типология грамматических категорий глагола: синтаксические категории.

Типология грамматических категорий глагола: семантические категории.

Типология простого предложения. Основные типы конструкций: номинативная, эргативная, активная.

Типология порядка слов. Право- и левоветвящиеся языки.

Типология синтаксических (= грамматических) отношений.

Типы языковых общностей: генетическое родство и ареальная близость.

Логические обоснования языкового родства.

7. Лексикография

Словари языка, словари культуры, энциклопедические словари.

Коммуникативная и стилистическая информация о слове в словаре.

Фонетическая, фонологическая и морфологическая информация о слове в словарях различных типов.

Понятие словаря. Энциклопедия и словарь. Типология существующих словарей.

Компьютерная лексикография и корпусная лингвистика.

Координационно-деятельностная сущность речевой коммуникации.

8. Лингвистика текста и дискурс

Механизмы межфразовой связи. Основные разновидности средств их языковой реализации.

Предложение как единица языка и как элемент текста.

Сверхфразовые единства, принципы их формирования и выделения, основные свойства.

Понятие текста.

Основные значения термина «дискурс» в современной лингвистике.

Проблема содержания текста (высказывания).

Текст как компонент акта речевой коммуникации.

9. Социолингвистика

Языковые контакты как фактор языковой эволюции. Языковые союзы. Пиджины и креольские языки.

Одноязычие и многоязычие. Билингвизм и диглоссия.

Понятие языковой политики. Основные направления и принципы языковой политики, осуществлявшейся в нашей стране после 1917 г.

Традиционно выделяемые социальные подсистемы русского языка. Отличие подсистемы от функционального стиля.

Языковые изменения. Факторы языкового развития и механизмы изменения языка.

Коммуникативная компетенция члена речевого коллектива.

10. Медиажурналистика

Основные исторические этапы становления и развития журналистики в наиболее развитых странах, истоки возникновения прессы, появления новых направлений в журналистике и новых типов прессы.

Ключевые проблемы и тенденции развития журналистики в современном мире.

Конвергенция разных видов массово-коммуникационной деятельности, связь журналистики, рекламы и PR.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Иерархия в системе языка, синхрония. Диахрония.
2. Языковая личность, вторичная языковая личность. Понятие языкового знака и знаковой ситуации.
3. Язык и культура.
4. Основные концепции происхождения языка.
5. Группировки лексики.
6. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
7. Типы классификации языков.
8. Понятие парадигмы в языкознании.
9. Аспекты языковых явлений по Л.В.Щербе.
10. Парадигматика и синтагматика языка.
11. Концептуальная и языковая картина мира.
12. Соотношение языка и речи.
13. Предмет фонетики и фонологии.
14. Стилистическая дифференциация языка.
15. Объект, предмет и проблематика языкознания.
16. Основные формы существования языка.
17. Соотношение значения и смысла. Типы языковых значений.
18. Аналитизм и синтетизм в языке.
19. Уровни языка.
20. Социальные аспекты языка.
21. Грамматическая категория, грамматическое значение.
22. Сущность речевой коммуникации
23. Парадигматика, синтагматика, иерархия
24. Фонология. Трактовка основных фонологических понятий
25. Синхрония и диахрония.
26. Понятия системы и структуры в языкознании. Уровневая модель языковой структуры.
27. Уровни языка и их единицы. Свойства языковых знаков.
28. Механизмы и средства вербального воздействия, манипулирования, психологической защиты.
29. Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.
30. Когнитивное основание языка. Концепты и категории.
31. Концептуальная и языковая картины мира.
32. Языковая личность, ее структура; вторичная языковая личность.
33. Содержание коммуникативной функции языка.
34. Компьютерная лингвистика, ее виды и методы.
35. Основные исторические этапы становления и развития журналистики в наиболее развитых странах.
36. Ключевые проблемы и тенденции развития журналистики в современном мире.
37. связь журналистики, рекламы и PR.
38. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Быков А.Ю. Журналистика в мире коммуникации / Под науч. ред. М.М. Ковалевой. Екатеринбург: Издат. дом «Дискурс Пи», 2008.

2. Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.
3. История мировой журналистики. М., Ростов-на-Дону: Изд. центр «МарТ», 2004.
4. Левицкий, Ю.А. Лингвистика текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - «Филология» / Ю.А. Левицкий. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014.
5. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013.
6. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Р.Валент, 2017. – 480 с
7. Прикладная и компьютерная лингвистика. – М.: Ленанд, 2016.

Дополнительная литература:

8. Алпатов В. М. История лингвистических учений. Учебное пособие. – М.: Языки славянской культуры, 2005.
9. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. – М.: Либроком, 2012.
10. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики/пер. с фр. – М.: Изд-во «Логос», 1998.
11. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 1997.
12. Мельчук И. А. Курс общей морфологии. М., 1995.
13. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса /Пер. с англ. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр 2009.
14. Сусов И. П. Введение в языкознание. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
15. Алпатов В. М. (ред.) Части речи: Теория и типология. М., 1990 (Часть 1).
16. Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
17. Богуславский И. М. Исследования по синтаксической семантике. М., 1985.
18. Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
19. Бондарко Л. В. Звуковой строй современного русского языка. М., 1977.
20. Бондарко Л. В. Осциллографический анализ речи. Л., 1965.
21. Бондарко Л. В. Фонетическое описание языка и фонологическое описание речи. М., 1981.
22. Брызгунова Е. А. Интонация // Русская грамматика. Т. 1. М., 1980.
23. Булыгина Т. В. Грамматические и семантические категории и их связи // Аспекты семантических исследований. М., 1980.
24. Булыгина Т. В. Проблемы теории морфологических моделей. М., 1972.
25. Ван Валин Р., Фоли У. Референциально-ролевая грамматика // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982. С. 376-410.
26. Ван Дейк Т. А. Анализ новостей как дискурса // ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989. С. 113-121, 126-136.
27. Вежицкая А. Из книги «Семантические примитивы» Введение // Семиотика. М., 1983.
28. Виноград Т. К процессуальному пониманию семантики // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983. С. 123-170.
29. Виноградов В. В. Основные типы фразеологических единиц в русском языке // Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972.
30. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
31. Гаузенблаз К. О характеристике и классификации речевых произведений // НЗЛ. Вып. 8. М., 1978.
32. Гиндин С. И. Советская лингвистика текста. некоторые проблемы и результаты (1948-1975). Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1977, т. 36, № 4.
33. Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику. М., 1959. С. 244-300.
34. Гловинская М. Я. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. М., 1982.
35. Городецкий Б. Ю. К проблеме семантической типологии. М., 1969. С. 130-208.
36. Грайс П. Логика и речевое общение // НЗЛ. Вып. 16. М., 1985. С. 217-237.
37. Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
38. Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // НЛ. Вып. 3. М., 1963.
39. Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики (извлечения) // Звегинцев В. А. История

- языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1. М., 1964 (и др. изд.). С. 361-411.
40. Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики // де Соссюр Ф. Труды по языкознанию. М., 1977. С. 46-55; 70-103; 135-154; 170-172.
41. Деркач М.Ф. и др. Динамические спектры речевых сигналов. Львов, 1983.
42. Доброхотова И. Ю. Моделирование соотношения тезауруса и текста при решении некоторых задач прикладной лингвистики. АКД, 1983.
43. Доброхотова И. Ю., Кобозева И. М. Факторы вариативности семантического поля // Прикладные аспекты лингвистики. М., 1986.
44. Долинина И. Б. Системный анализ предложения М., 1977.
45. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // НЛ. Вып. 1, М., 1960.
46. Есперсен О. Философия грамматики. М., 1958.
47. Зализняк А. А. О понимании термина «падеж» в лингвистических описаниях. // Проблемы грамматического моделирования. М., 1973.
48. Зализняк А. А. Русское именное словоизменение. М., 1967.
49. Звегинцев В. А. Очерки по общему языкознанию. М., 1962.
50. Звегинцев В. А. Предложение в его отношении к языку и речи. М., 1976.
51. Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
52. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория М., 1973.
53. Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М., 1981.
54. Зиндер Л. Р. Общая фонетика. М., 1979.
55. Ингве В. Гипотеза глубины // НЛ. Вып. 4. М., 1965.
56. Канцельсон С. Д. Типология языка и речевое мышление. Л., 1972.
57. Касаткин Л. Л. Фонетика // Современный русский язык. М., 1982.
58. Касевич В. Б. Морфонология. Л., 1986.
59. Касевич В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988.
60. Касевич В. Б. Фонологические проблемы общего и восточного языкознания. М., 1983.
61. Катц Дж. Семантическая теория // НЗЛ. Вып. X. М., 1985.
62. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
63. Кибрик А. Е. Стратегии организации базовой структуры предложения и интегральная типология языков // Вестник МГУ. Сер. Филология № 3, 1994.
64. Кобозева И. М. «Смысл» и «значение» в наивной семиотике // Логический анализ языка. Культурные концепты. М., 1991.
65. Кобозева И. М. Теория речевых актов как один из вариантов теории речевой деятельности // НЗЛ. Вып. 17. М., 1986.
66. Ковтунова И. И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976.
67. Кодзасов С. В. Интонация предложений с дискурсивными словами // Баранов А. Н., Плунгян В. А., Рахилина Е. В. Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. М., 1993.
68. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Фонетика в модели речевой деятельности // Прикладные аспекты лингвистики. М., 1989.
69. Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа. М., 1974.
70. Кузнецов О. П., Адельсон-Вельский Т. М. Дискретная математика для инженера. М., 1988.
71. Лайоназ Д. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978.
72. Лакофф Дж. Мышление в зеркале классификаторов // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
73. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. М., 1990.
74. Лангакер Р. У. Когнитивная грамматика. М., 1992.
75. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
76. Лич Дж. К теории и практике семантического эксперимента // НЗЛ. Вып. 14. М., 1983.
77. Макьюин К. Дискурсивные стратегии для синтеза на естественном языке // НЗЛ. Вып. 24. М., 1989.
78. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987.
79. Маслов Ю. С. Очерки по аспектологии. Л., 1984.

80. Матезиус В. О. О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. М., 1967.
81. Мельчук И. А. Курс общей морфологии. М., 1995.
82. Мельчук И. А. О супплетивизме // Проблемы структурной лингвистики 1971. М., 1972.
83. Найда Ю. А. Процедуры анализа компонентной структуры референционного значения // НЗЛ. Вып. 14. М., 1983. С. 61-74.
84. Никитина С. Е. Тезаурус по теоретической и прикладной лингвистике. М., 1978. С. 3-74.
85. Николаева Т. М. Семантика акцентного выделения. М., 1982.
86. Новиков Л. А. Семантика русского языка. М., 1982.
87. Откупщикова М. И. Синтаксис связного текста. Л., 1982.
88. Падучева Е. В. Высказывание и его соотношенность с действительностью. М., 1985.
89. Падучева Е. В. О семантике синтаксиса. М., 1974.
90. Падучева Е. В. О способах представления синтаксической структуры предложения. ВЯ, № 2, 1964.
91. Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1980. Гл. 4, с. 93-127.
92. Петров В. В., Переверзев В. Н. Ситуационная семантика. Научно-аналитический обзор. М., 1988.
93. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1928.
94. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
95. Серль Дж. Что такое речевой акт? // НЗЛ. Вып. 12. М., 1986.
96. Сидоров Е.В. Онтология дискурса. М.: Либроком, 2008
97. Сидоров Е.В. Общая теория речевой коммуникации. М.:РГСУ, 2010.
98. Скрэгг Г. Семантические сети как модели памяти // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
99. Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.
100. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М., 1975.
101. Столл Р. Множества. Логика. Аксиоматические теории. М., 1968.
102. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., 1988.
103. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
104. Тураева З. Я. Лингвистика текста. И., 1986.
105. Успенский Б. А. Структурная типология языков. М., 1965.
106. Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
107. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
108. Фиталов С. Я. Об эквивалентности грамматики НС и грамматики зависимостей // Проблемы структурной лингвистики. М., 1967.
109. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. М., 1972.
110. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
111. Чейф У. Данное, контрастивность, определенность, подлежащее, топики и точка зрения // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982.
112. Чейф У. Значение и структура языка. М., 1975.
113. Чейф У. Память и вербализация прошлого опыта // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
114. Чистович Л. А. и др. Физиология речи. Восприятие речи человеком. Л., 1976.
115. Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. М., 1941.
116. Шведова Н. Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи. М., 1960.
117. Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика. М., 1983.
118. Якобсон Р. Язык в отношении к другим системам коммуникации // Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.
119. Якобсон Р., Халле М. Фонология и ее отношение к фонетике // НЛ. Вып. 2. М., 1962.
120. Ярцева В. Н. О синтаксической роли прямого дополнения в языках различных типов // Члены предложения в языках различных типов. Л., 1993.

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА» (устно)

при приеме на научную специальность 5.10.1. «Теория и история культуры, искусства»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.10.1. «Теория и история культуры, искусства» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета/магистратуры.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и истории культуры, а также общетеоретической компоненты культурологического знания; эмпирических данных об исторической динамике и современном состоянии культуры, истории становления и развития культурологии как науки.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ.

Тема 1. Теория культуры как научная дисциплина.

Культурология как наука. Дискуссии о статусе культурологии. Предмет теории культуры и ее место в структуре культурологического знания.

Тема 2. Генезис культуры.

Происхождение культуры как познавательная проблема. Аспекты культурогенеза. Основные теории зарождения культуры. Внутренние и внешние причины культурных инноваций.

Тема 3. Морфология культуры.

Морфология культуры как внешняя и внутренняя форма ее бытия (Г.Рюккерт, Н.Данилевский, О.Шпенглер, Л.Фробениус и т.д.). Морфологические модели культуры в контексте основных гуманитарных парадигм.

Тема 4. Культурная динамика.

Понятие культурной динамики. Модели и факторы культурной динамики. Представления о культурной динамике в контексте основных культурологических парадигм.

Тема 5. Типология культуры.

Типологизация как метод социокультурного познания. Основания культурной типологии. Многообразие подходов к типологии культуры как следствие культурного многообразия человечества.

Тема 6. Культура и язык. Семиотика культуры.

Культура как знаковая система. Понятие «знак», «символ», «культурный код» и «культурный текст». Культура как язык. Культурная картина мира и ее этнолингвистическая обусловленность.

Тема 7. «Культура» и «культура»: межкультурные коммуникации.

Виды, уровни, формы и модели межкультурных контактов. Проблемные аспекты межкультурных коммуникаций.

Тема 8. Культура и история.

Соотношение понятий «культура» и «история». Культура как «интерпретация» истории. Ценностно-смысловое наполнение исторических структур как предмет культурологического знания.

Тема 9. Культура и цивилизация.

Понятие «цивилизация»: критерии и атрибуты. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация» в истории гуманитарной мысли.

Тема 10. Культура и природа.

Культура и природа: противоречивый характер их взаимодействия. Культура как «вторая природа», искусственный мир, созданный руками человека. Борьба природного и культурного начал в человеке.

Тема 11. Культура и общество.

Культура и общество как сферы человеческого бытия. Социализация и инкультурация личности. Социально-культурный опыт и локальная культурная специфика. Понятие «культурная компетентность личности».

Тема 12. Культура и личность.

Культура как антропологический феномен. Детерминация личности социокультурной системой; человек как «объект», «субъект», «носитель» и «творец» культуры. Понятия субкультуры и контркультуры.

Тема 13. Культура и процессы глобализации в современном мире.

Глобальное и локальное в культуре. Культурное многообразие и проблема мультикультурализма. Глобализация и судьба национальных культур.

Тема 14. Развитие общества как двояко детерминированный процесс. Культура как вторичный детерминант общественного развития.

Материалистическое и идеалистическое понимание истории. Развитие общества как двояко детерминированный процесс. Экономика, производство, социально-экономические отношения как первичные детерминанты социума. Культура как вторичный детерминант общественного развития. Специфика культурной детерминации социального процесса. Противоречивый характер взаимоотношений детерминантов общественного развития.

Тема 15. Сущность и строение культуры.

Проблема определения понятия «культура», основные подходы к этому понятию. Сущностные свойства и функции культуры. Культурные универсалии: выделение и атрибуция. Вертикальный и горизонтальный «срезы» культуры.

Обыденная культура и комплекс специализированных культур.

Эссенциальный и феноменальный подходы к культуре. Экспериментальная теория культуры (В.А.Конев, Ю.И.Семенов, Ю.А.Муравьев). Культура как социально значимый опыт деятельности. Внутренняя структура культуры. Социальные и культурные нормы. Культурная норма как элементарная социально санкционированная форма фиксации общезначимого опыта. Традиция - центральное понятие теории культуры. Традиция как форма социального наследования. Обычай и обряд как моменты традиции. Традиционное общество. Культурные традиции и социальные стереотипы. Традиция как механизм воспроизводства социальных институтов и норм.

Трансляция культуры. Пример, показ, язык. Символическая функция языка в традиционном обществе. Динамика традиций.

Первичная детерминация социума и ее роль в ломке традиций. Культурный триплет: единство норм, традиций и идеалов в культуре. Культурные новации и новаторство в культуре.

Социальный идеал как высшая ступень в структуре культуры. Место социального идеала в иерархии социальных ролей и ценностей. Внутреннее единство социального идеала.

Структура социального идеала. Социальный идеал как единство познавательного, этического и эстетического. Конкретно-чувственный характер социального идеала.

Тема 16. Динамика культуры.

Динамика культуры и динамика общества. Взаимодействие детерминантов общественного развития.

Социальный идеал как фермент социальной динамики. Старый и новый социальные идеалы. Источники формирования нового социального идеала. Общественное бытие и социальный идеал. Ломка старого социального идеала как историческая трагедия. Смена социальных идеалов как основа преодоления старой культуры, необходимый момент социальной динамики. Мировая культура и локальные культуры. Роль культуры в историческом развитии.

Тема 17. Плюрально-циклический подход к всемирной истории и культуре.

Социокультурные и научные предпосылки появления плюрально-циклических концепций истории и культуры. Открытие Востока. Зарождение этнографии, археологии первобытности, палеоантропологии. Возникновение плюрально-циклического подхода: Концепция цивилизаций Ж.А. де Гобино и Г. Рюккерта. Циклизм и отрицание общих законов культурно-исторического развития как основные характеристики плюрально-циклического подхода. Концепция культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Взгляды Н.С.Трубецкого и евразийство. «Закат Европы» О.Шпенглера. Плюрально-циклические концепции в социологии. Э. Дюркгейм, Л.Гумплович. Отказ от теоретических обобщений истории культуры в трудах баденской школы неоканитанцев. В.Виндельбанд, Г.Риккерт.

«Постижение истории» Арнольда Тойнби. Плюрально-циклическая концепция истории культуры в трудах славянофилов. Плюрально-циклический подход в работе С.П.Хантингтона «Столкновение цивилизаций». Плюрально-циклический подход в работах Л.Н.Гумилева. Значение исторического плюрализма в развитии философско-исторической мысли. Концепция культурного релятивизма (Ф.Боас, М.Д.Херскович) как логическое продолжение плюрально-циклического подхода.

Тема 18. Унитарно-стадиальный подход к всемирной истории и культуре.

Античный мир: первые шаги к унитарно-стадиальному пониманию истории. Понятие судьбы у античных историков. Идея прогресса у античных мыслителей (Гесиод, Дикеарх, Марк Теренций Варрон, Тит Лукреций Кар). Античные мыслители в поисках общего, особенного и повторяющегося в истории. Концепция четырех мировых монархий (Ктесий). Провиденциализм и линейная концепция истории Августина Аврелия и начало философии истории. Мыслители эпохи Возрождения о философии истории: сочетание идеи прогресса с идеей циклизма у Дж. Вико. Глобально-стадиальный подход и идея исторической эстафеты в работах Ж.Бодена. Идеи Дж.Хейквилла и У.Темпла об истории знаний и искусств как виде «кругового прогресса». Эпоха Просвещения: оформление философии истории в работах А.Фергюсона (дикость-варварство-цивилизация). Глобально-исторический подход в работах И.Г.Гердера, И.Канта, И.Г.Фихте. Четырехчленная периодизации истории человечества в работах мыслителей начала Нового времени (охотничье-собираТЕЛЬСкая, пастушеская, земледельческая, торгово-промышленная стадия). Идея прогресса в XVIII веке: оптимизм (Ж.А.Кондорсе) и пессимизм (Ж.-Ж. Руссо). Выделение трех всемирно-исторических эпох: античности, средних веков и нового времени. Вклад Г.В.Ф.Гегеля в разработку глобально-стадиального понимания истории. Хронологические рамки средних веков в работах Ф. Бьюндо и Дж. Андреа. Мыслители Нового времени об историческом процессе. Оформление периода средних веков в работах К. Келера. Двухзначность термина «античность» в западных европейских языках. Выделение в историоописаниях начала XIX века эпохи Древнего Востока. Эволюционизм и диффузионизм в этнографии. Концепции панавилонизма и панегиптизма. Утверждение унитарно-стадиальной концепции всемирной истории культуры. Философско-историческая концепция А.Сен-Симона (античность (рабство) – средневековье (феодализм, крепостничество) – новая эпоха (капитализм)). Марксистская теория исторического развития (К. Маркс, Ф. Энгельс). Материалистическое понимание истории. Типы социально-экономических отношений. Общественно-экономическая формация. Противоречия между ортодоксальным пониманием смены общественно-экономических формаций и исторической реальностью. Азиатский способ производства. Интерпретации смены общественных формаций после Маркса. Компрометация марксизма в социокультурных практиках XX века. Идеология марксизма и марксистская научная теория.

Возрождение унитарно-стадиальных концепций общественного развития в социальных науках на Западе во второй половине XX века. Идея о трех хозяйственных переворотах (аграрная, промышленная, научно-техническая революция) в философии истории. Возрождение идеи прогресса. Возрождение эволюционизма в этнологии. Лесли Уайт. Д.Х.Стюард. Возрождение идей поступательного развития и прогресса в социологии. Г.Ленски, О.Д.Дункан, Д.Матрас, Т.Парсонс, Ю.Хабермас, Э.Геллнер.

Концепции индустриального общества. Ж.Фурастье, Р.Арон. История понятий «индустриальное общество» (А.Сен-Симон) и «традиционное общество» (М.Вебер). Теории постиндустриального общества. О.Тоффлер, З.Бжежинский, Д.Белл.

Теории отдельных стадий исторического развития. Теория модернизации. У.Ростоу. Концепции зависимого развития. Мир-системный подход. Ф.Бродель. И.Валлерстайн. У.Мак-Нилл. Антиисторизм. К.Поппер и Р.Арон. Р.Нисбет. Постмодернистская интерпретация истории культуры. Современные унитарно-стадиально-эстафетные концепции истории и культуры. Ю.И.Семенов.

Раздел 2. ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ.

Тема 1. Зарождение человеческого общества и культуры. Первобытная культура.

Культурогенез и антропосоциогенез. Теория двух скачков в процессе антропосоциогенеза. Переход от биологического к социальному в процессе возникновения человека и общества. Формирование производственных отношений и их выражение в волевых отношениях. Возникновение праморали. Первые нормы поведения. Природа табу. Пищевые и половые табу. Эмоциональная жизнь. Формирование мышления и языка. Стадии процесса становления рода. Раздвоение практики. Реальная и иллюзорная практика. Практические знания и практические иллюзии. Магия - формирующаяся религия. Фетишизм - иллюзия существования магических свойств у материальных вещей. Демонизм и анимизм - завершающая стадия формирования религии. Бессистемный характер религии доклассового общества, первобытной религии.

Тема 2. Культура Первобытности.

Периодизации по этапам развития общины (ранняя, поздняя, военная демократия) и по этапам развития искусства (палеолит, мезолит, неолит).

Магико-тотемическая обрядность и осознание единства человеческого коллектива. Зоофагические праздники. Тотемические ритуалы, тотемистический культ. Возникновение мифа в форме тотемистической мифологии. Раздвоение сверхъестественного мира на мифический и демонический. Возникновение веры в богов. Политеистические религии.

Мифологическое мышление и его эволюция. Природа мифа. История возникновения воззрений на миф. Современные дискуссии о природе мифа. Синкретизм мифологического мышления. Архаические мифы и современные процессы ремифологизации. Структура мифа. Типология мифов. Мифологические категории. Мифологическое время. Герои мифа. Современная социальная мифология и архаический миф. Миф и религия.

Возникновение искусства. Образ в эмоциях. Происхождение символа и символического образа мышления. Современные дискуссии о происхождении искусства. Первые формы искусства. Человек - художник. Животное, охотник, женщина - объекты первобытного искусства. Специфика мезолитического искусства. Микролитическая техника. Искусство и каменная индустрия. Къёкенмёдинги. Одежда и жилища. Гончарное дело. Орнамент и открытие валюты. Художественные детали, воспроизводящие форму рогов животных. Пути совершенствования искусства. Особое значение эволюции искусства для судеб культуры.

Эволюция рода. Формы брака. Природа агамного запрета и экзогамии. Дуально-родовая организация и генезис брака. Возникновение семьи и эволюция семейно-брачных отношений. Системы родства. Племя. Народность. Первобытная и народная культура.

Общие закономерности развития культуры и специфика их проявления на ранних стадиях развития человека и человечества. Культура эпохи разложения родоплеменного строя и становления классового общества. Метод «пережитков» в изучении ранних форм культуры. Символика первобытного искусства и проблема ее интерпретации. Основные структуры в массивах социального опыта на рубеже перехода от бесклассового общества к классовому.

Эволюция первобытного общества: возникновение дарообмена и престижной экономики. Культурно-символическое сопровождение дарообменных актов. Расслоение первобытного общества, появление бигменов и чифменов. Феномен войны в предклассовых обществах.

Культурное значение расселения. Миграция и культура. Роль процессов образования языковых семей в культурной истории человечества.

Многообразие путей перехода к предклассовому и классовому обществу.

География и периодизация первобытного искусства:

Эпоха палеолита. «Палеолитические Венеры» – символ плодородия и хранительницы очага. Пещерная живопись. Периодизация. Ранний период (с XXX тысячелетия до н.э.). Заполнение рисунка внутри контура. Древнейший период (с XVIII – XV тыс. до н.э.): детализация рисунка, оттенки краски, попытки передать объем. Расцвет палеолитического искусства (XII тыс. до н.э.): передача объема, перспективы, пропорций и движения.

Наскальная живопись пещеры Альтамира (Сантадер, в Испании), пещеры Ласко (Франция). Упадок палеолитического искусства.

Эпоха мезолита (XII – VIII тыс. до н.э.). Перемены в образе жизни и сознании первобытного человека. Наскальные рисунки близ Барселоны и Валенсии (Восточная Испания). Многофигурные композиции. Сцены охоты. Человеческие фигуры и массовые сцены.

Эпоха неолита (V-III тыс. лет до н.э.). Заселение новых пространств в связи с таянием ледников. Межплеменная борьба. Дальнейшая схематизация изображений в наскальных рисунках.

Мегалиты: менгиры, дольмены, кромлехи.

Стоунхендж (Солсбери, Великобритания, II тыс. до н.э.)

Первобытность нового и новейшего времени. Пережитки Первобытности в современной культуре.

Всемирно-историческое значение первобытной культуры.

Тема 3. Культура Древнего Востока.

Основные черты древних культур Ближнего Востока. Политаризм и восточная деспотия. Феномен речных цивилизаций. Неполнота данных этнографии и антропологии. Преодоление отрывочности сведений с помощью культурологического метода. Искусство эпохи разложения первобытного родового строя и раннеклассовых обществ. Имплитное существование социального идеала в культуре раннеклассового общества.

Тема 4. Древний Египет.

Основы египетской цивилизации, их мировое культурное значение. Социальная структура древнеегипетского общества. «История Египта» Манефона. Периодизация истории Египта: Раннее, Древнее, Среднее и Новое царства. Династии фараонов – основа периодизации древнеегипетской истории.

География, природа и особенности природных процессов в Древнем Египте. Возникновение металлургии, ее взаимоотношение с каменной индустрией. Открытие кирпича-сырца как строительного материала. Культ бога Ра. Обожествление царей. Роль фараонов и жрецов на всем протяжении существования Древнего Египта. Отражение этого явления в художественном сознании. Особенности мировоззрения древних египтян. Роль заупокойного культа. Египетский анимизм и мумификация тел умерших. Обожествление царей. Мастаба и пирамида. Крупная круглая скульптура и высокий рельеф. Ритуальное назначение изображений и повествовательность в изобразительном искусстве как характеристики культурного пространства и времени. Иероглифическое письмо и десятичная непозиционная система счисления. Зарождение математических, астрономических, медицинских знаний.

Египетское искусство – начало всех последующих видов искусства. Классические архитектурные формы – пирамида, обелиск, колонна. Основные виды скульптуры и живописи.

Культура Раннего Царства (XXXI – XXVIII вв. до н. э.). Начало летописной истории. Мастаба. Число «Пи».

Древнее царство (XXVIII – XXIII вв. до н.э.). Организация строительства пирамид. Политеизм. Маат - одно из первых божеств - олицетворений отвлеченных идей. Культ Пта и

Озириса. Прикладное значение низкого рельефа. Надписи пирамид. Славословие как первый литературный жанр. Культурное значение появления литературы.

Мемфис как религиозный и художественный центр страны. Политеизм. Маат - одно из первых божеств - олицетворений отвлеченных идей. Культ Пта и Озириса.

Организация строительства пирамид. Прикладное значение низкого рельефа. Надписи пирамид. Славословие как первый литературный жанр. Культурное значение появления литературы.

Пирамиды и Большой сфинкс. Конструкция пирамиды Джосера. Пирамиды фараонов IV династии – Хуфу (греч. Хеопс), Хафра (греч. Хефрен), Менкаура (греч. Микерин). Первые данные о художниках – строителях пирамид (Хемиун – архитектор пирамиды Хеопса). Пирамиды – чудеса света. Тайны пирамид. Архитектурный ансамбль пирамид в Гизе. «Видение Тутмоса IV» – Большой сфинкс.

Скульптура в храмах и погребениях. Художественное обобщение как достижение искусства Древнего царства. Канонические изображения фараонов. Обожествление фараонов. Атрибуты фараона – клафт, немес, урей, хепреш. Парные статуи. Женские портреты. Реализм портрета в искусстве Древнего царства. Условность изобразительных приемов: плоскостное расположение фигуры. Приемы художественной деятельности в эпоху древнего царства.

Среднее царство (XXI – XVIII вв. до н.э.). Общая характеристика культуры Среднего Царства. Слабая централизация. Власть номархов. Возвышение Фив. Культ Амона и Амон-Ра. Номархи – покровители художественных школ. Рыбная ловля и охота в нильских зарослях – основные сюжетные мотивы. Скульптура малых форм. Статуи фараонов в храмах, передача в них портретных черт. Культурное значение пилонов - привратных башен. Развитие росписей. Изменение смыслов в архитектурном пространстве. Культура Среднего Царства. Власть номархов. Культы Амона и Амон-Ра. Культурное значение пилонов - привратных башен. Развитие росписей. Изменение смыслов в архитектурном пространстве. Поучения и сказки как литературные жанры. Возникновение политической литературы.

Расцвет придворного ювелирного искусства при Сенусерте III и Аменемхете III (XIX век до н.э.). Формы ювелирных изделий: пекторали, изображения скарабея, ожерелья и подвески.

Колоссы Среднего Царства. Лабиринт. Греческие историки о лабиринте. Тайны лабиринта.

Конец Среднего царства. Нашествие гиксосов.

Новое царство (XVI – XI вв. до н.э.) Культурные процессы в Египте Нового Царства. Расцвет государственности. Завоевательные войны и их культурная роль. Культ Атона при Аменхотепе IV (Эхнатоне). “Книга мертвых”. Культурные завоевания египтян - солнечные часы, открытие кровообращения, возникновение первых представлений о системности. Пещерные храмы - жилища богов. Расцвет портретного искусства как показатель углубления представлений о личности. Мумификация. Культурное значение “Сказки о Правде и Кривде”.

Возвышение Фив. Храм царицы Хашепсут в Дейр эль-Бахри и Рамсессеум.

Храмы Луксора и Карнака (Ипетрес и Ипетсут). Аллея сфинксов. Храм Амона. Гипостильный зал (от греч. *hipostolos* – поддерживаемый колоннами). Появление динамики в рельефах. Обогащение живописного колорита.

Скульптура малых форм и прикладное искусство. Совершенство утонченности художественного вкуса. Первые образцы использования стекла. Ушебти (ответчики) из терракоты. Отражение в художественном творчестве норм, традиций и ритуалов в эпоху Нового царства. Искусство Нового царства как культурно-исторический источник.

Амарнский период в развитии искусства Нового царства и религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатон) (1368 – 1351 (?) гг. до н.э.). Атон и проблема единобожия. Ахетатон в Амарне. Отступление от канонов в новом искусстве. Мастерская Тутмоса – скульптора времен Эхнатона. Изображения Нефертити – один из шедевров мировой художественной культуры. Влияние Амарнского искусства на последующее развитие египетской культуры (свидетельства гробницы Тутанхамона в Долине царей).

Абидос в Верхнем Египте – центр культа Осириса. Рельефы в Абидосе и Карнаке и дальнейшая конкретизация художественного образа.

Рамсес II и расцвет дворцово-храмовой архитектуры.

Большой храм Абу-Симбел (XIII век до н.э.). Колоссы Абу-Симбела. Рамсес II и царица Нефертари. Малый скальный храм в Абу-Симбеле.

Упадок искусства Нового царства после Саисской династии (VII столетие до н.э.).

Последние отзвуки живой египетской культуры в Александрии при Птолемах (305 – 330 гг. до н.э.).

Художественные открытия египетского искусства и их всемирно-историческое значение.

Древнеегипетская культура как культурное единство. Древнеегипетские истоки европейской культуры.

Тема 5. Народы Двуречья и Палестины.

Этнос Двуречья и Палестины. Культурные основы образа жизни народов Двуречья и Палестины. Культурные завоевания этих народов, имеющие всемирно-историческое значение.

Проблема социального строя Шумеро-Вавилонии и культура. Войны и военная техника. Культура Аккада и Ура. Телли и храмы на платформе. От пиктограмм к идеограммам и фонограммам в клинописи. Обоожествление сил природы. Отсутствие жречества – специфическая черта культурной реальности. Поэмы о возникновении земледелия. Гимническая поэзия и сказания о Гильгамеше. Зачатки легенд о потопе.

Художественная культура и социальный идеал Шумеро-Вавилонии. Зиккурат. Его строение и декор. Музыкальное искусство. Возникновение инструментализма. Флейта, бубен, арфа.

Вавилонская культура, преемственная связь ее с истоками – культурой Шумера. «Врата бога» – культурный феномен. Культура на пороге «железного века». Культурное значение первого кодекса законов – законов Хаммурапи. Культурный смысл усложнения структуры религии. Культ умирающего и воскресающего бога. Богиня Иштар. Семидневная неделя и вавилонские астральные божества. Мардук и легенда о сотворении мира. «Прорицания» и гадания в структуре культуры, их культурные судьбы. Позиционная система счета; алгебра и астрономия. Возникновение специфической системы образования. Лингвистика и первые попытки осмысления культурной роли языка. Проблема перевода и возникновение грамматического учения.

Возникновение сословий и проявление взаимосвязи детерминантов социального развития в этом процессе.

Культурная диффузия – распространение влияния культуры народов Двуречья на соседей. Культура хеттов и Финикии. Изобретение алфавитного письма и его культурное значение для человечества.

Культура и религия Палестины. Иудаизм и Библия – культурное явление всемирно-исторического значения. Состав и происхождение Библии. Пророки. Иезекииль. Основы библейской традиции.

Тема 6. Культура Индии.

Мировая культура и цивилизация долины Инда. Культура Хараппы. Культурная близость Шумеру. Поселения из обожженного кирпича. Древнейшая система канализации. Повседневная жизнь и обычаи древних жителей долины Инда. Культ богини-матери как проявление протоиндуистских мотивов в культуре. Обрядовость. Обряды омовения и трупосожжения.

Варны в общественном устройстве Индии. Брахманы, кшатрии и шудры. Дхарма каждой варны.

Мировое культурное значение древнеиндийского эпоса. Махабхарата и Рамаяна. Борьба за власть – основа сюжета и тема эпических поэм. Проблема власти в культуре. Рама и Кришна как воплощения (аватары) бога Вишну. Воплощение и перевоплощение как культурные категории.

Искусство Индии. Хараппа и Мохенджо-Даро. Искусство империи Маурьев. Стамбха Ашоки. Погребальные памятники – ступы. Ступа в Санчи. Искусство Кушанской империи. Памятники искусства империя Гуптов. Пещерный комплекс в Аджанте. Вихары – общежития буддийских монахов.

Искусство Индии VI—X веков. Скульптуры храмов в Кхаджурахо.

Индийское искусство эпохи империи Великих Моголов. Тадж-Махал. Индийская миниатюра.

Десятичная позиционная система счисления.

Веды и религии древней Индии. Вселенская иллюзия - «майя» и реальность «брахмы» - мировой души. Учение о карме (возмездии). Отсутствие иерархии богов в древнеиндийской религии. Складывание мировоззренческих структур и культурное значение предфилософии.

Тема 7. Культура Китая, стран Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока в древности.

Своеобразие социального строя древнейшего Китая и отражение его в культуре. Культурная структура и исчисление времени. Деление года на четыре сезона, месяца - на четыре недели. Культура и астрономические наблюдения. Открытие солнечных и лунных затмений, создание лунного календаря. Осмысление времени в категориях культуры. Основы философских воззрений в «Книге перемен» и «Книге документов».

Письменность и литература древнего Китая как культурные феномены мирового значения. «Книга песен». Обрядовые пляски и музыкальные трактаты.

Искусство древнейшего периода. Памятники искусства периодов Шан-Инь, Чжоу и Чжаньго.

Периоды Цинь и Хань. Гробницы императоров. Конфуцианство и даосизм. Керамические фигуры гробницы Цинь Ши-Хуанди. Искусство каллиграфии и рельефа. Пагода Суньюэсы в провинции Хэнань. Жанры живописи хуа-няо («цветы-птицы»), шаньшуй («горы-воды»), Гунби («тщательная кисть») и сеи («живопись идеи»). Искусство фарфоровой керамики. Дворец Потала в Лхасе (Тибет).

Даосизм, конфуцианство и фацзя. Мировая культура и древнейший Китай. Китай и историко-культурные истоки своеобразия Востока.

Народы Юго-Восточной Азии (Бирма, Таиланд, Кампучии, Индонезия). Основные буддийские памятники. Ступа в Пагане (Бирма), храм в Аюттхаве (Таиланд), Ангкор Ват – классический памятник искусства кхмеров (Кампучия). Боробудур – выдающийся памятник буддийской культуры в Центральной Яве.

Тема 8. История культуры Античности.

Культура Древней Греции. Крито-микенская культура.

Общая характеристика Крито-микенского искусства. Древневосточный тип общества. Культурный смысл архитектурных достижений. Дворцовое строительство. Строительная техника. Ахейцы – предки эллинов и минойская цивилизация. Дворцы, сады, храмы. Сложность религиозного культа. Критская письменность – «линейное письмо А», «линейное письмо В». Особая взаимосвязь природы и человека, внимание к человеческому внутреннему миру. Свобода в обращении с культурными и религиозными традициями. Богатство источников древнегреческого искусства у эгейских мастеров I тыс. до н.э.

Исторические истоки событий «Илиады».

Крит. Дворцы начала II тыс. до н.э. в Кноссе, Фесте, Гурнии. Разнообразие построек. Связь дворцов с горными святилищами. Культ женщины – жрицы и богини. Символическая система культовых сооружений и изображений. Лабрис – двойная секира, символ власти, источник названия «лабиринт». Священное дерево, священная гора, священные животные, священные растения. Бык – критский бог; зооморфность в критской религии. Минотавр и цикл легенд о Минотавре. Таврокатапсия – ритуальный бой с быком. Цикличность религиозной и мифологической системы и ее отражение в минойском искусстве: богиня-женщина – главный противник бога-быка, своего сына и супруга. Двойная перспектива в критской живописи. Избегание статуарности, динамизм пластики, культ текучести в архитектуре. Колористическое богатство фресок Кносского дворца. Открытие красоты в асимметрии. Прикладное искусство. Камарес и многокрасочная роспись сосудов. Изменение значения цвета в культуре. Эволюция орнаментики. Возникновение древнейших прототипов театра. Мистерии – таинства. Искусство Феры. Дворцы Акротири на Санторине и фрески Святилища Дам.

Микены. Динамичность микенской культуры. Смена культурных ориентаций. Отмирание традиций. Разнообразие захоронений - показатель культурной динамики. Дворцы микенского акрополя и Дворец в Тиринфе – мифической родины Геракла. Циклопические постройки и Львиные ворота в Микенах. Сокровищница Атрея, богатство фресок и «маска Агамемнона». Прикладное искусство в предметах быта.

Устройство микенских купольных гробниц – толосов.

Памятники крито-микенского мира в песнях аэдов и гомеровских поэмах.

Восточный характер критской культуры (настенные росписи, тема быка). Внутренние и внешние причины падения культуры.

Крито-микенская культура как первоначало культуры Древней Эллады.

Древняя Греция. Древнегреческие истоки европейской культуры.

Культура Гомеровской Греции. “Илиада” и “Одиссея”, киклические поэмы - сокровища всемирно-исторического значения. География и расселение в Эгейском бассейне как условия расцвета культуры. Героический эпос и его стих - гекзаметр. Тематика монодической лирики (Архилох): интимная поэзия (Сапфо, Анакреонт), гражданская (Алкей, Феогнид, Солон).

Культура архаической Греции (VIII–VI вв. до н. э.) как период фактического возникновения цивилизации в Древней Греции: формирование наук (философия, математика) и литературы как особенного вида деятельности, возникновение греческой архитектуры (архитектурный комплекс Дельф; дорический и ионийский ордер) и скульптуры (курсы). Противостояние между полисной и аристократической мыслью (хоровая и монодическая лирика).

Спартанская музыкальная реформа VII в. до н. э. и этапы развития хоровой лирики. Возникновение первых интеллектуальных сообществ (Пифагор); поиски первоосновы вселенной (Фалес, Гераклит, Пифагор); их связь с рациональностью греческой мысли (Олимпийские игры, дельфийский оракул) и первыми учениями о загробной жизни (орфизм).

Периодизация искусства Древней Греции. Стилистические фазы: геометрика (IX – VIII вв. до н.э.), архаика (VII – VI вв. до н.э.), ранняя классика (490 – 450 гг. до), высокая классика (450 – 400 гг. до н.э.), поздняя классика (400 – 323 гг. до н.э.); искусство эллинизма (после 323 г. до н.э.).

Складывание геометрического стиля и ордерных правил в эпоху геометрики. Архаическая архитектура и окончательное оформление ордерной системы. Дорический ордер. Особенности дорических колонн (энтазис и каннелюры). Единство архитектуры и ландшафта. Дорические храмы. Символика ордерных форм – мужественный (дорический), женственный (ионический) и девический (коринфский) стили в архитектуре. Место скульптуры в архитектурных сооружениях архаики.

Человек в искусстве архаики. Изображение курсы и коры. Круглая скульптура и рельеф. Расцвет вазописи. Основные типы сосудов (кратер, амфора, пелика, гадрия, лекиф, калпида и динос). Чернофигурная и краснофигурная вазопись.

Быт, одежда, жилище греков времен архаики. Авторское начало в ремесленном искусстве архаики.

Ранняя классика – период строгого стиля. Храм Зевса в Олимпии – один из первых общегреческих храмов ранней классики. Фронтоны храма Зевса и скульптура ранней классики. Статуя дельфийского возничего. Творчество Мирона. Дискобол и Афина и Марсий.

Высокая классика.

Классическая культура (V в. до н. э.), ведущая роль Афин в политике и культуре («золотое пятидесятилетие»). Роль греко-персидских войн в утверждении классической культуры; рефлексия в греческом сознании как поиск причин войны между Востоком и Западом (Геродот). Греческая трагедия; проблемы личности (Эсхил) и гармонии ее с обществом (Софокл). Классическая скульптура: новые достижения в пластике (Мирон), канон красоты (Поликлет); новые технические и изобразительные приемы (Фидий). Нарушение ориентации на традицию в Афинах (Перикл и его окружение) как почва для возникновения и расцвета софистики. Бытовая жизнь классического полиса.

Мастера Афинского Акрополя. Круг Перикла – Анаксагор, Поликлет, Фидий. Пропилеи Мнесикла. Парфенон Иктина и Калликрата. Эрейхтейон в Акрополе. Скульптура Афинского Акрополя. Битва Кентавров с Лапидами. Попытки достичь портретного сходства в скульптуре. Символика афинских статуй. Искусство Фидия.

Расцвет и триумф изобразительных искусств и архитектуры. Складывание театра и литературы под воздействием запросов общества. Изменение места искусства в культуре.

Трагедия и комедия. Великие греческие драматурги – Эсхил, Софокл, Еврипид. Гетерофония в музыке. Слово и эмоция в греческой культуре. Образно-эмоциональный характер древнегреческого менталитета.

Поздняя классика.

Культура эпохи кризиса полиса (посл. треть V – посл. треть IV вв. до н. э.). Преобладание жанра политической прозы: в виде исторических сочинений (Фукидид), политических (Исократ, Демосфен) или судебных (Лисий) речей. Пелопонесская война и

культурный вызов софистов (человек как мера вещей, относительность истины и морали), поддержанный поисками индивидуальности в культуре (Еврипид) и политике (Алкивиад); философская реакция на него (Сократ). Платоники и перипатетики. Разочарование интеллектуалов в афинской демократии («Государство» Платона) и обращение к опыту спартанской олигархии (Ксенофонт). Формирование идеала сверхличности (Алкивиад, «младшие тираны», Агесилай).

Поздняя классика и противоречие героики и лирического психологизма. Скульпторы Скопас и Пракситель. Попытки передать живую эмоцию: красота в страдании. Аполлон Бельведерский Леохара. Скульптурная лирика Праксителя. Афродита Книльская и Гермес с младенцем-Дионисом. Последний великий ваятель Греции Лисипп. Апоксиомен и портрет Александра Македонского.

Мемориальные стелы и эдикулы поздней классики.

Эллинизм. Эллинистическая культура (III в. до н. э. – I в. н. э.) как распространение греческого влияния на Восток и трансформация греческого сознания под влиянием восточных религий. Устранение диалектических перегородок (койне) и раскол культуры на массовую и элитарную. Элитарная культура в сфере науки (Мусейон) и в литературе (Каллимах, Феокрит). Проявления «массовой культуры» в производстве стандартизованных произведений искусства; утрата классической гармонии скульптуры («Лаокоон»). Возникновение беллетристики на основе описаний экзотических стран и похода Александра Македонского. Основные течения философии: кинизм, стоицизм, эпикуреизм; смешение философии с магией в эллинистических монархиях. Возникновение синкретических культов (Серапис). Проблема самоисчерпания эллинистической культуры: отток интеллектуалов в Рим, прекращение развития науки, кризис риторики (азианизм и аттицизм). Образ идеального монарха (Александр Великий) и его вырождение (Деметрий Полиоркет, Пирр).

Ника Самофракийская. Эллинистическое портретное искусство.

Культура Древнего Рима. Этруски. История культуры этрусков (VIII–I вв. до н. э.). Сочетание восточных (обряд «священного брака», трон, двуострая секира) и западных (бог Тин и его атрибуты, совет богов) черт в этрусской культуре. Изменение восприятия загробной жизни этрусками после галльского нашествия. Культ смерти в Этрурии. Этрусские тумулосы, зеркала и каноны. Трагическая судьба этрусской культуры.

Периодизация древнеримского искусства.

Эпоха республики. Культура раннего Рима (VI–III вв. до н. э.) и периода создания средиземноморской державы. «Законы XII Таблиц». Интенсивное культурное развитие Рима в период создания средиземноморской державы. Заимствование стандартов космополитической эллинистической культуры. Театр (Ливий Андроник) и приобретение им специфических черт итальянской народной культуры (Плавт). Раскол римской элиты на противников (Катон Старший) и сторонников (Сципион Африканский Старший) эллинистического стандарта; частичное разрешение противостояния в следующем поколении (кружок Сципиона Африканского Младшего). Формирование собственной культурной элиты. Культура эпохи кризиса республики (I в. до н. э.) и поиски выхода из духовного кризиса в римском обществе («упадок нравов»). Восприятие глубинных основ эллинской высокой и бытовой культуры, расцвет риторической культуры в Риме. Завершение формирования латинского литературного языка (Цицерон, Цезарь). Раскол между частной и общественной жизнью римлянина (*otium* и *negotium*). Варианты преодоления кризиса: реконструкция староримских норм на основе эллинской философии (Варрон), отказ от активной общественной жизни в пользу эпикурейского уединения (Лукреций), обретение нового идеала поведения в сфере интимной жизни (Катулл), расширение социальной базы республики и возрождение государства с помощью авторитета лучшего из сенаторов (Цицерон).

Градостроительные принципы республиканского искусства. Римский форум. Портретное искусство в Древнем Риме. Связь скульптуры с архитектурой. Моноптеры и прямоугольные храмы. Мосты и акведуки. Памятники архитектуры Рима согласно помпейским реконструкциям. «Первый» и «второй» помпейские стили.

Ранняя империя. «Золотой век» римской культуры (посл. треть I в. до н. э. – нач. I в. н. э.). Римская классика. Август и Мecenат. Судьба Рима в «Энеиде» Вергилия; гармония «золотой середины» Горация. Любовная лирика Овидия. Крах семейной политики Августа как выражение исчерпанности реконструированного идеала классического римского общества. Культура Ранней империи (I в. н. э.). Увеличение власти принцепса как фактор культуры. Театральность поведения императоров: сознательная (Калигула, Нерон) или

невольная (Клавдий). Новая постановка проблемы «упадка нравов» (Марциал, Ювенал). Противостояние между прореспублканской интеллигенцией («стоическая оппозиция») и императорской властью. «Новый стиль» (Сенека, Петроний) как реакция на правление Юлиев-Клавдиев и попытка возврата к классицизму (Квинтилиан) при Флавиях. Кризис красноречия (Тацит, «Диалог об ораторах»); утрата римской культурой собственных интенций развития при Антонинах.

Скульптуры и гробницы императорского Рима. Появление новых жанров изобразительного искусства. Натюрморт. Вершины портретной скульптуры. Архитектура императорского Рима. Описание и анализ Колизея – амфитеатра Флафиев. Триумфальные арки и аттик как их специфическая черта.

Римская культура эпохи империи: гражданственность, государственность и личность. Римский портрет. Расцвет лирической поэзии. Роль политической сатиры в культуре императорского Рима. Подчинение личности государству, а художника властям и меценатам. Упадок культуры как следствие такого подчинения.

Поздняя империя. Культура «золотого века» Империи (II в.), последняя волна эллинизации, в процессе которой сформировалась греко-римская культура империи. Максимальное распространение образованности и комфортности проживания в городах. Формирование имперского сознания. Разложение полисного сознания и попытки восстановления его основ с помощью модифицированной старины (Плутарх, Дион Хрисостом). Соединение философии и риторики, аттицизма и азианизма в феномене «второй софистики». Упадок олимпийской религии. Скептическая ирония интеллигенции (Лукиан), обращение масс к восточным культам. Новый подъем беллетристики (греческий роман). Культура кризиса III в. в Римской империи в качестве ключевого периода для понимания проблемы трансформации (или гибели) культуры античности. Упадок городской жизни. Усиление тенденций к монотеизму, отказу от культа тела и т. д. «Галлиеновский ренессанс» как попытка вернуть идеалы правления Антонинов; начало складывания позднеантичной культуры (Плотин).

Период Поздней Империи (IV–V вв.) и трансформация античной культуры. Сужение сферы влияния классической культуры и утверждение христианской культуры. Реставрация язычества (Юлиан Отступник) и причины ее неудачи. Мистицизм в позднеантичной философии (неоплатонизм). Изменение роли античной литературы в жизни высших слоев империи (Авсоний). Особенности позднеантичного искусства. Утрата культурой черт полисной культуры; кризис телесности. С исчезновением своих основ античная культура завершает свое существование, сохраняя в новых условиях лишь некоторые элементы.

Колонна и форум Трояна. Пантеон эпохи Андриана. Римские гробницы. Саркофаг и аркосолий. Искусство эпохи Марка Аврелия. Термы Каракаллы. Римские базилики и характерные черты их архитектоники. Нефы и апсиды.

Значение античного искусства для мировой культуры.

Тема 9. Культура Западноевропейского Средневековья.

Переход от античности к Средним векам – один из величайших культурных переломов в истории человечества. Общие черты культуры Средневековья. Категории средневековой культуры. Символический характер средневековой ментальности. Быт, нравы, обычаи средневекового человека. Христианские базилики и катакомбы. Борьба с «языческой» культурой во имя новых социальных идеалов. Церковь как носитель феодальной культуры. Образование и школы. Тривиум и квадривиум – «семь свободных искусств» в эпоху схоластики. «Каролингское возрождение». Средневековая народная культура и ее антиномии. Схоластическая ученость и средневековая философия в ее культурной роли. Возникновение романского стиля в художественном сознании.

Культурное значение крестовых походов. Городская культура. Ее связь с народной культурой. Своеобразие культурной преемственности в эпоху средневековья. Светская школа. Поэзия вагантов. Трубадуры, миннезингеры и рыцарская литература. Парижский университет. Средневековый театр. Возникновение готической культуры. Создание «Песни о Нибелунгах». Обработка легенды о Тристане и Изольде. «Парсифаль» В. фон Эшенбаха. Кастильский эпос. «Сладостный новый стиль» в поэзии. Распад средневекового символизма.

Диалог культур в Средние века. Смеховая народная культура. Процессы культурной подготовки европейского Возрождения.

Периодизация западноевропейской культуры и характеристика наиболее важных этапов:

Культура варварских королевств. Искусство остготтов времен Теодориха (493 – 526 гг.). Античная и варварская культура у франков времен Хлодвиг (ок. 481 – 511 гг.). Баптистерий в Пуатье. Европейско-христианский орнамент у варваров. Магический смысл орнаментальных узоров. Резьба по камню.

Культура империи Каролингов. Капелла в Ахене – столице Карла Великого. Двойная функция храмовой архитектуры времен Карла Великого – храм-крепость. Монументальная живопись в церкви Святого Иоанна Крестителя в Мюстере. Сцена Страшного суда. Каролингские фрески и первые изображения страшного суда. Расцвет книжной миниатюры эпохи каролингов. Утрехтская Псалтирь. Единство циклов рисунков. Книжные оклады с использованием резной кости.

Культура империи Оттона. Рубеж X – XI вв. – золотой век немецкой средневековой живописи. Сочетание раннехристианских и византийских черт с традициями германской культуры. Иллюстрации к текстам Священного писания в миниатюрах Евангелия Оттона III и «Книги Евангельских чтений» Генриха II. Миниатюристы Трира и портрет папы Григория Великого. Начало христианской средневековой скульптуры в изображениях га реликвариях.

Романское искусство. История термина «романское искусство». Периодизация романского искусства. X – XII вв. – период романики. Начало романского искусства – массовая перестройка христианских церквей, Романская архитектура и новации в конструкции храмовых сводов. Замковая архитектура. Монументальная скульптура романики. Специфические особенности романики разных регионов Европы. Архитектура и скульптура Бургундии, Оверни, Прованса и Нормандии. Церковь Петра и Павла в Ключи как образец романской архитектуры. Влияние римского и византийского зодчества. Романская книжная миниатюра. Структура романского храма. Обновленное значение портала, Первые шаги нового европейского архитектурного декора. Специфика германского искусства в романский период.

Итальянская романика. Пизанская башня и собор. Римские христианские церкви. Первые примеры романской скульптуры в творчестве Бенедетто Антелами (ок. 1150-1230). Влияние арабской культуры на романское искусство Испании. Кастильские замки-крепости времен Реконкисты. Отсутствие скульптуры при развитии фресковой живописи.

Готическое искусство. История термина «готическое искусство», противопоставление готического варварскому. Готическое искусство как искусство позднего средневековья. Новые потребности европейского города как основа взлета готической архитектуры. Собор и ратуша. Новая конструкция сводов. Структура готического храма. Аркада, трифорий, окна как элементы внутреннего деления. Нервюрный стрельчатый свод, контрфорсы, аркбутаны. Декоративные элементы – пинакль, фиал, краббы, кроссы, вимперги и др. Ментальные преобразования готической эпохи и их отражение в христианской символике и образе Христа. Мотивы мученичества. Реминисценции из мира языческих чудес.

Французская готика. Церковь Сен Дени, Нотр Дам де Пари, Шартрский собор. Соборы в Реймсе и Амьене. Поздняя французская «пламенеющая» готика. Изысканность криволинейных форм. Средневековый монастырь Мон Сен-Мишель – «восьмое чудо света».

Германская готика XIII века. Соборы в Марбурге, Наумбурге, Фрейбурге и Ульме. Особенности структуры и значение Кельнского собора. Германская скульптура. Загадка «Всадника» из Бамбурга. Чешская готика в Соборе Святого Вита. Миланский собор – образец итальянской готики. Образец влияния готики на Европейское искусство в здании Английского парламента XIX века.

Диалог культур в Средние века. Смеховая народная культура. Процессы культурной подготовки европейского Возрождения.

Культура Византии Константинополь и разделение Римской империи. Победа христианства и разделение церквей. Первые образцы христианского искусства. Катакомбные храмы. Мартирии – первые христианские гробницы. Ранние христианские иконы. Орнаменты первых христиан. Фаюмские портреты: техника и эстетика.

Эпоха Константина Великого и Юстиниана I. Константинополь – первая христианская столица. Новые принципы градостроительства. Византийский храм. Символика как новая черта изобразительного искусства. Основы христианской символики в Древней Византии. Центрические и базиликальные постройки. Возникновение крестово-купольной архитектуры. Византийская мозаика.

Расцвет искусства при Юстиниане. Равеннские базилики. Софийский собор Анфимия и Исидора. Византийская пластика и судьбы изобразительного искусства Византии. Иконоборчество и его влияние на художественную культуру.

Общие принципы византийского искусства. Плоскостная трактовка образа. Золото вместо источника света. Возникновение иконографического канона. Эффект «включения» в изобразительном искусстве. Обратная перспектива. Колористические находки и традиции. Время в иконе. Роспись храма и его символика. Византийский архитектурный канон. Возникновение христианского алтаря.

«Македонский ренессанс» (867-1057 гг.). Парижская псалтирь (конец IX – начало X вв.) Античные образы в Македонском возрождении. Храм «На четырех Колонках». Мраморная резьба. Миниатюрность архитектурных форм в эпоху македонского возрождения. Расцвет мозаичных орнаментов. Окончательное торжество христианского символизма.

Эпоха Комнинов (1057 – 1204 гг.). Изобретение перегородчатой эмали. Расцвет ювелирного искусства. Особое внимание внутреннему убранству храма. Усиление декоративного начала. Цвет в архитектуре и использование глазури. Особенности Афонского храма. Трилистник как основа формы. Возникновение хоров.

Поствизантия и время Палеологов. Византия времен крестовых походов. Захват Константинополя и воссоздание Византийской империи. Дальнейшая символизация библейско-евангельских образов; деформации образов святых. Эмоциональная насыщенность икон и фресок. Единство христианского сознания и монументальность поствизантийской живописи. Прикладное церковное искусство в одеждах, утвари и сосудах. Создание целостного храмового действа как отражение монолитности христианского сознания. Продолжение византийских традиций в искусстве стран византийского круга. Искусство Болгарии, Сербии, Армении, Грузии и других христианских стран Восточной Европы.

Классическая арабо-мусульманская культура. Социально-экономические и культурные предпосылки формирования государственности Арабского халифата в VII в. до н.э. Исторические этапы развития Арабского халифата. «Золотой век» арабо-мусульманской культуры в IX-XII вв. Жизнь и учение Мухаммеда. Коран. Ислам: формирование, направления, догматика, культ. Мечеть: внутренняя структура, типы, шедевры. Учение и практика суфизма. Философская мысль классической арабо-мусульманской культуры. Теология калама и фальсафы. Наука классической арабо-мусульманской культуры. Образование и воспитание в арабо-мусульманской культуре. Искусство классической арабо-мусульманской культуры. Восточная ментальность: проблемы осмысления. Культ знания в классической арабо-мусульманской культуре. Производство бумаги и открытие библиотек (Каир, Кордова). Достижения точных и естественных наук в классической арабо-мусульманской культуре. Создание экспериментальной науки. Ибн-аль-Хасайм, аль-Бируни. Развитие астрономии. Обсерватории в Дамаске, Каире, Кордове, Мараге, Самарканде. Астролог Абу-Машар. Развитие алгебры. Создание тригонометрии. Развитие географии, оптики, химии, алхимии, медицины. Древнеарабская поэзия. Муаллак и касыда. Всемирно-историческое значение «переводческого движения» в Арабском халифате (8-9 вв.). «Дом мудрости» в Багдаде при халифе аль-Мамуне (813-833 гг.). Арабская каллиграфия. Арабеска. Ислам и современный мир.

Тема 10. История культуры эпохи Возрождения.

Культура итальянского Возрождения. Первые проблески гуманистического мирозерцания - начало складывания возрожденческого социального идеала. Трансформация античного наследия. Возрождение - одно из величайших культурных событий истории человечества.

Теоретический анализ идей возрожденческого гуманизма. Внутренние противоречия ренессансного сознания. Личность и ее права. Философия и естествознание в процессе освобождения от церковного гнета.

«Титаны Возрождения». Гармоничное развитие как идеал индивида. Идея авторства. Истина, добро и красота в жизни и в искусстве. Этические идеи Ренессанса. Возникновение нового художественного языка. Литература, театр, живопись, скульптура и процессы формирования возрожденческого реализма как реалистического рационализма. Культурные открытия на этом пути. Музыка, архитектура, градостроительство. Формирование стилистики нового времени. Попытки синтеза искусств. Возрожденческий синтез и античный синкретизм. Целостность как идеал в жизни и в искусстве.

Динамика культурных процессов в эпоху Возрождения. Кризис Возрождения и вульгаризаторские его толкования. Этические тупики возрожденческого индивидуализма. «Феномен Бенвенуто». Зарождение маньеризма. Национальные ренессансы.

Проявление общих закономерностей культурного процесса в эпоху Возрождения и его специфические черты.

Возрождение и мировая история. Дискуссии о природе Возрождения. Возрожденческая рефлексия и ее осмысление. Уникальное и универсальное в культуре Возрождения. Возрожденческие феномены в последующей истории человечества. Вечная идея гуманизма. Монизм и толерантность Возрожденческого сознания.

Человек в итальянском ренессансе. Гуманистические идеалы в произведениях Данте («Божественная комедия»), Петрарки, Боккаччо.

Периодизация итальянского Возрождения.

Проторенессанс. Композиция проторенессансных соборов. Колокольня Кафедрального собора во Флоренции Джотто, Пизано и Таленти. Скульптура проторенессанса. Николо и Джованни Пизано и Арнольфо ди Камбио. Фонтан на площади Перуджи. Многофигурные рельефы Джованни Пизано. Расцвет живописи в эпоху проторенессанса. Чимабуэ и Джотто. Живописная школа Сиены. Фрески Симоне Мартини. Новое восприятие сиенскими живописцами типа женской красоты.

Раннее Возрождение. Архитектура Брунеллески. Новая теория архитектуры. Леон Баттиста Альберти. Флорентийские палаццо и архитектура Венеции. Расцвет итальянской скульптуры. Творчество Филиппо Брунеллески и Лоренцо Гиберти. Творчество Донателло. Живопись раннего Возрождения. Жизнь и творчество Томазо Мазаччо (1401 – 1428). Филиппо Липпи (1406 – 1469). Пьеро делла Франческа – крупнейший художник и теоретик раннего итальянского Возрождения. Андреа Мантенья (1431 – 1506). Венецианская школа и творчество Джованни Беллини. Вершина раннего возрождения в живописи – творчество Сандро Боттичелли (1445 – 1510). «Весна», «Рождение Венеры», «Пьета». Влияние Боттичелли на прерафаэлитов.

Высокое Возрождение. Архитектура Донате Браманте. Замысел собора Святого Петра в Риме.

Леонардо да Винчи (1452 – 1519). Универсальность мастера. Шедевры живописи Леонардо «Мадонна Литта», фреска «Тайной вечери», «Джоконда», «тайны» Джоконды. Рафаэль Санти (1483 – 1520). Серия Мадонн Рафаэля – «Мадонна Конестабиле», «Обручение Марии», «Мадонна в зелени». Фреска афинской школы «Сикстинская Мадонна» и фреска «Триумф Галатеи».

Микеланджело Буонарроти (1475 – 1564). Биографические данные. Первый римский период. «Пьета» в капелле собора Святого Петра. Флорентийский «Давид». Работа над гробницей Папы Юлия II. «Моисей». Плафон Сикстинской капеллы. «Страшный суд». Капелла Медичи.

Джорджоне (ок. 1476 – 1510). «Гроза», «Три философа», «Сельский концерт». Женские образы Джорджоне – «Юдифь» и «Спящая Венера».

Тициан (ок. 1476 – 1576). Периодизация творчества Тициана. «Любовь небесная и земная». «Ассунта» (Вознесение Марии). «Введение во храм» и «Венера Урбинская». «Бичевание Христа», «Св. Севастьян». «Оплакивание Христа». «Даная». Кризис ренессансных идеалов в творчестве Тициана. Портретное искусство мастера.

Позднее Возрождение. Архитектура Андреа Палладио (1508 – 1580). Теория архитектуры в «Четырех книгах об архитектуре». Работы в г. Виченце. Паоло Веронезе (1528 – 1588). План Сан-Себастьяно в Венеции. Евангельские сюжеты в «Пирах Веронезе». «Оплакивание Христа» Веронезе. Тинторетто (1518 – 1594). Новизна и своеобразие живописи Тинторетто. «Чудо Св. Марка», «Введение во Храм», «Распятие» и «Тайная вечеря» Тинторетто. Финал возрожденческой живописи в Италии в творчестве Тинторетто.

Тема 11. Культура Нового времени. XVII и XVIII века в европейской и мировой культуре.

Культура Европы на новом этапе всемирно-исторического развития. Появление регулярных связей между народами мира как симптом превращения культуры в мировую. Влияние этого процесса на искусство. Колонизация и миссионерство. Абсолютистские монархии.

Складывание наций и проявление в культурных процессах католически-феодалной реакции. Индивидуальная ответственность и активность как парадигма личности. Этика Фауста и Гретхен. Экзотерические и эзотерические этические системы. Распространение атомизма, герметизма, алхимии. Рождение механистической картины мира. Теории интерналистов и экстерналистов. Содержание общенаучной революции: гелиоцентризм (Коперник), складывание «научного метода» (Галилей). Рождение новоевропейской науки, ее сущностные черты и свойства. Ньютон и его картина мира. Теологические и метафизические предпосылки закона всемирного тяготения. Теологические изыскания Ньютона (алхимия, арианство, герметизм). Метод Ньютона. «Математические начала натуральной философии», «Оптика». Споры вокруг природы силы тяготения. Проблема соотношения знания и веры, особенности ее разрешения в элитарной культуре раннего Нового времени. Популяризация «научного метода» и его распространение на область гуманитарного знания и сферу художественной культуры.

Культура барокко. Его разносторонняя антиномичность. Специфика наследования культурной стилистики Возрождения и маньеризма в художественной культуре барокко. Идея художественной культуры барокко и неправомерность ее зауженного толкования. Человек эпохи барокко. Барочный социальный идеал.

Барокко в искусстве. Искусство барокко как идеология. Барокко и контрреформация. Распад внутренней гармонии мира и человека в искусстве барокко.

Барокко в Италии. Складывание принципов стиля барокко в Италии в 80-х гг. XVI века. Эмоциональная выразительность, пластичность, насыщенность движением, сложность композиции, обилие деталей и элементов украшения как важнейшие черты стиля барокко. Римская архитектура барокко. Церковь Иль-Джезу (1575 г.) архитекторов Джакомо Бароцци да Виньола и Джакомо делла Порта как первое произведение барочной архитектуры. Двухъярусность фасада, ордерное оформление, усиление роли волют как важнейших декоративных элементов. Перестройка собора Святого Петра (1607 - 1617) по проекту архитектора Карло Мадерны. Франческо Борромини (ученик Мадерны) и церкви Сант-Аньезе на площади Навона, Сант-Иво во дворе Римского университета и Сан-Карло алле Куатро Фонтане. Иллюзионизм, чередование вогнутых и выпуклых контуров. Дворцовый ансамбль – плаццо (дворец) Барберини (архитекторы Мадерна, Борромини, Бернини). Лоренцо Бернини (1598 - 1680) и его роль в развитии принципов искусства барокко. Мастерство в передаче движения, усложнение силуэта, виртуозность скульптурной техники в шедеврах – «Давид» (1623), портрет кардинала Шипионе Боргезе (ок. 1632), «Похищение Прозерпины» (1621-1622), «Аполлон и Дафна» (1622-1624), «Экстаз Святой Терезы» (1645-1652). Колоннада площади Святого Петра в Риме – великое достижение Бернини-архитектора.

Барочная живопись и ее влияние на другие искусства. Барочный иррационализм и проблема художественной композиции. Памятники монументальной церковной живописи – «Аллегория Божественного провидения» Пьетро ла Кортонна, «Триумф имени Иисуса» Дж.Гаулли (Бачичча), «Святой Игнатий Лойола в раю» Андреа Поццо. Эффекты насыщенного света и бесконечно расширяющегося пространства. Особое место Микеланджело да Караваджо (1573 – 1610) в искусстве конца XVI – начала XVII в. «Натурализм» Караваджо. Шедевры – «Обращение Савла» (1600-1601), «Положение во гроб» (1602-1604), «Успение Богоматери» (1605-1606), «Бичевание Христа» (1608). «Караваджизм» как особый стиль в живописи.

Искусство Испании конца XVI– XVII вв. Стиль «платереско» в первой половине XVI в. (Монастырь Сан-Марко в Леоне), стиль «чурригереск». Замок Эскориал (архитектор Хуан де Эррере). Великие живописцы Испании – Эль Греко (1541 - 1614), Хусепе Рибера (1591 – 1652), Франциско Сурбаран (1598 – 1664), Диего Веласкес (1599 – 1660), Бартоломе Эстебан Мурильо (1618 – 1682).

Упрочение романа как самого распространенного литературного жанра. Новеллистические, лирические и бурлескные романы. Зарождение плутовского романа. Победа и кризис возрожденческого идеала в романе Мигеля де Сервантеса «Приключения хитроумного идадьо Дон Кихота Ламанчского». Создание народного театра. Комедии и народно-героические драмы Лопе де Вега.

Искусство Фландрии. Борьбы протестантов и католиков в Нидерландах, возникновение независимой Голландии, победа испанской короны и католической реакции в Бельгии (Фландрии). Творчество Питера Пауэла Рубенса (1577 – 1640). «Водружение креста», «Автопортрет с женой Изабеллой Брандт», «Похищение дочерей Левкиппа», «Битва греков с

амазонками», «Охота на гиппопотамов», «Автопортрет» и др. Определяющее влияние творчества Рубенса на фламандскую живопись. Антонис ван Дейк (1599 – 1641). «Автопортрет», «Портрет кардинала Гвидо Бентивольо», «Портрет Карла I» и др. Галерея портретов итальянской и английской знати. Якоб Йорданс (1593 – 1678). Сельская, бытовая тематика в творчестве Адриана Браувера (1605 (6) – 1638). Франс Снейдерс (1579 – 1657) – «Рубенс натюрморта».

Голландская школа. Франс Халс (1581 (5) – 1666). Рембрант ван Рейн (1606 – 1669) («Флора», «Автопортрет с Саскией на коленях», «Даная», «Ночной дозор», «Возвращение блудного сына» и др.). Феномен голландского натюрморта (Питер Клас, Балтазар ван дер Аст, Виллем Клас Хеда, Виллем Калф. Ян Вермер и делфтская школа живописи).

Ренессанс и барокко в Англии. Уничтожение экономического и политического могущества церкви Генрихом VIII Тюдором и возникновение англиканской церкви. Стиль Тюдор-Ренессанс. Синтетический характер искусства. «Просвещенный абсолютизм» Елизаветы I. Светский характер драматургии. Вильям Шекспир и трагедии «Макбет», «Отелло», «Гамлет», «Ромео и Джульетта». Комедии В.Шекспира – «Сон в летнюю ночь», «Много шума из ничего», «Двенадцатая ночь» и др. Сонеты Шекспира. Высшее воплощение и кризис ренессансного мировоззрения в творчестве В.Шекспира.

Барокко в музыке. Контрапункт свободного письма. Полифония. Стили и жанры барочной музыки. Фуга. Опера. Оратория. Кантата. Мадригал. Принципы репрезентации, антитезы, игры и смещения в музыке барокко. Г.Ф.Гендель, И.С.Бах, Ж.Б.Люли, Г.Пёрселл, А.Вивальди, К.Монтеверди, А.Скарлатти, А.Корелли и др. Пассионы («страсти») и Месса си минор И.С.Баха – высшие достижения музыкальной культуры первой половины XVIII века. Аллегоричность, эмблематичность музыки барокко. Появление и распространение новых музыкальных инструментов – клавесина, калвикорда, скрипки, альты, виолончели, контрабаса.

Барокко и прециозная литература. «Низовое барокко». Стиль рококо как вырождение барокко.

Тема 12. Классицизм и европейское Просвещение.

Наследие Возрождения в классицизме. Смысл тезиса о примате разума в эстетике и художественной культуре классицизма. Картезианство как идейно-философская основа классицизма. Принцип классицизма – подражание природе, которая подчиняется правилам. Взаимоотношение классицизма и барокко: сосуществование и борьба. Художественные и общекультурные завоевания классицизма. Венский классицизм в музыке.

Идеология и культура Просвещения. Хронологические рамки, границы культуры Просвещения в историографии истории культуры. Зарождение основ культуры Просвещения во второй половине XVII века. Идеал политической свободы и гражданского равенства в культуре Просвещения. Век Разума и философия Просвещения. Примат разума в идеале – единстве истины, добра и красоты. Подход просветителей к религии как детищу невежества и обмана. «Философские повести» Вольтера. Идейное оформление атеизма (Гольбах). Концепция разумного нрава и проблемы теории воспитания. Ж.Ж.Руссо и руссоизм в искусстве.

Просветительский реализм и сентиментализм в искусстве.

Культурно-историческая концепция И. Гердера. Новое открытие античной культуры для просвещенной Европы (И. Винкельман). Интеллектуальное движение «Бури и натиска». Ф. Шиллер. И. Гете. Интеллектуальные сообщества и их место в формировании культуры Просвещения. Роль академий и салонов в установлении норм и предписаний научной и общественной жизни. Институционализация «разума». Школы, университеты, Академии. Первые энциклопедии и их роль в утверждении «новой науки», рационализма, индивидуализма. Французская «Энциклопедия» (Д. Дидро).

«Большой стиль» Людовика XIV в архитектуре и изобразительном искусстве Франции как соединение рационалистических тенденций классицизма и пышности барокко в целях прославления абсолютизма. Трехлучевая концепция планировки улиц города и ее воплощение в Париже (парк Тюильри и Елисейские поля) и Версале. Концепция ансамбля-комплекса «дворец – парк – город».

Три этапа развития классицизма во Франции. Первый этап – первая треть XVII века. Сохранение вертикальной устремленности архитектурных форм как наследие готики. Люксембургский дворец (архитектор Соломон де Бросс) в честь Марии Медичи. Площадь Вогезов (архитектор Клод Шантйон). Второй этап – с 1630 по 1690-е гг. Стремительное

развитие дворцовой классической архитектуры. Дворцовый ансамбль Во-ле-Виконт архитектора Луи Лево. Воплощение принципа удобства и «art vivre» (искусства жить) в планировке дворца. Геометризм и взаимосвязь элементов комплекса. Возникновение нового вида архитектурного сооружения – французского отеля, особняка для частной жизни. Отели Ламбер, Лозен и Бове архитекторов Л.Лево и А.Лепотра. Третий этап классицизма – последняя треть XVII века. Появление строго или высокого стиля классицизма. Коллеж четырех наций Л.Лево, Колоннада Лувра Л.Лево и К.Перро. Ансамбль Дома Инвалидов: церковь св. Людовика (архитектор Ж.Ардуэн-Мансар) и корпус для престарелых инвалидов (арх. Л.Брюан).

Версаль как высшее воплощение классицистских идеалов архитектуры. Роль архитекторов Луи Лево, Андре Ленотра и Жюль Ардуэна-Монсара в создании и воплощении концепции дворцового комплекса Версаля. Совмещение практическо-бытовых и ритуальных функций в архитектуре Версаля. Создание интерьера дворца под руководством Шарля Лёбрена. Создание мебели особого стиля («буль») для Версаля (мастер Андре Шарль Буль). Знаменитые гобелены (по картонам Лёбрена) Версаля.

Классицизм в живописи. Античные каноны и библейско-античные сюжеты в живописи Никола Пуссена. Теория модусов или ладов Н.Пуссена.

Классические жанры французской литературы – трагедия и комедия. Правило трех единств в классической трагедии (единства места, времени и действия). Пьер Корнель и идея подчинения личности государству. Конфликт личной страсти и морального долга в трагедиях «Гораций», «Медея», «Сид». Борьба разума и страсти в трагедиях Жана Расина «Федра», «Андромаха», «Ифигения», «Британик». Комедии характеров («Тартюф», «Дон Жуан», «Мизантроп») и комедии нравов («Смешные жеманницы», «Лекарь поневоле», «Проделки Скапена») Жана Батиста Поклена (Мольера). Комедии-балеты на музыку Люлли Мольера («Мнимый больной», «Мещанин во дворянстве» и др.).

Конец Просвещения. Академизм как вырожденный классицизм.

Роль Просвещения в мировом искусстве. Просветительство и Просвещение. Их глубокое внутреннее родство.

Русский классицизм в русле европейского Просвещения.

Тема 13. XIX век в европейской и мировой культуре.

Социально-экономические условия и формы проявления сложного и противоречивого характера культурных процессов. Культурное значение Великой французской революции. Революция и искусство. Национальные и региональные процессы в культурном и художественном развитии.

Романтизм как теоретико-методологическая и историко-культурная проблема. Универсальность понятия «романтизм», его общекультурное значение. Духовная атмосфера Западной Европы начала XIX века. Шлегель о трех событиях эпохи (французская революция, наукоучение Фихте, «Вильгельм Мейстер» Гете). Философия и эстетика романтизма. Специфика романтического культурного текста. Проблема свободы творчества. Гений и его роль в созидании культуры. Роль фольклора в романтической культуре.

Ш. Перро и братья Гримм. Возвышение и эстетизация средневековья. Критика просветительского рационализма. «Открытие» Востока. Ориентализация культуры. От экзотики к эгалитаризму в восприятии «примитивных» и восточных культур. Утверждение равноценности национальных культур. Смена культурных парадигм. Полипарадигмальность как характерное свойство новоевропейской культуры второй половины XIX – начала XX в.

Общая характеристика культуры индустриального общества как результата новой научно-технической революции. Важнейшие научные открытия и систематизация естественно-научного знания.

Позитивизм как новая версия европейского рационализма. Особенности позитивистского культурного сознания, его выражение в естествонаучном и гуманитарном знании, художественной культуре. Феномен реализма. Складывание новоевропейской культурной идентичности во второй половине XIX в. Завершение промышленной революции и качественные перемены в образе жизни, в способах культурных коммуникаций.

Особая роль искусства в культуре XIX века. Искусство, капитал и государство. Философия, искусство и политика в XIX веке: культурный характер их взаимосвязей. Культурные традиции, политика и процессы слома старой культуры. Художественные компоненты идеологии социального утопизма.

Романтизм как противопоставление мира возвышенных идеалов пошлости реального, мещанского мира. Мотивы одиночества, страдания, скитальчества в искусстве романтизма. Поэтизация прошлого, природы, народного быта. Предельное внимание к внутренним переживаниям личности. Романтический герой. Романтизм в литературе – Д.Байрон, П.Шелли, Г.Гейне, Э.Гофман, А.Гюго, Ж.Санд, А.Мицкевич и др. Романтизм в живописи – Т.Жерико, Э.Делакруа, У.Блейк, У.Тернер и др.

Классицизм и романтизм в музыке XIX столетия. Триумф романтизма в музыке XIX столетия. Теория музыкальности в других видах искусств. Идеалы синтеза искусств. Программность музыки романтизма. Новая музыкальная форма и новые средства выразительности. Ф.Шуберт и возникновение романтической «песенной» симфонии. Вокальный цикл «Прекрасная мельничиха». Немецкая романтическая опера (К.Вебер «Волшебный стрелок»). Романтические циклы фортепианных пьес Р.Шумана («Бабочки», «Карнавал», «Детские сцены»). Программный романтический симфонизм И.Брамса («Фантастическая симфония»). Жанровое своеобразие и национальные истоки музыки Ф.Шопена. Симфонический романтизм и феномен фортепианного симфонизма Ф.Листа; венгерские народные мотивы в музыке Листа. Норвежские мифо-поэтические образы в музыке Э.Грига. Симфонизм Г.Малера и А. Брукнера. Философский фундамент оперного творчества Р.Вагнера. Углубление музыкальных идей Р.Вагнера в творчестве Р.Штрауса. Французская романтическая опера и оперетта (Ш.Гуно, Ж.Масне, Л.Делиб, Ж.Бизе, Ж.Оффенбах). Инструментальные произведения К.Сен-Санса, П.Дюка. Итальянская романтическая опера («Севильский цирюльник» Дж. Россини; оперы-драмы «Риголетто», «Травиата», «Аида» Дж.Верди; «Богема», «Мадам Баттерфляй» Дж.Пуччини).

Становление и основные этапы развития *реализма* в искусстве. Принцип типизации. Типические характеры в типических обстоятельствах. Историческая значимость реалистического искусства. Культурные судьбы реализма. Реализм и натурализм.

Роман как основной жанр реалистической литературы. Ч.Диккенс («Приключения Оливера Твиста», «Домби и сын»), У.Теккерея («Ярмарка тщеславия. Роман без героя»), О.Бальзак («Человеческая комедия»), Стендаль («Красное и черное»), Г.Флобер («Госпожа Бовари», «Воспитание чувств»), Э.Золя («Чрево Парижа», «Западня», «Жерминаль», «Деньги», «Разгром»), У.Фолкнер, А.Франс, В.Ирвинг, М.Твен, и др.

Театр и драматургия в XIX веке: реалистические тенденции. Особенности проявления реализма в музыкальном искусстве. Реалистические тенденции в оперном искусстве XIX века.

Реализм в живописи – Г.Курбе, Ф.Милле (Франция).

Господство эклектизма как проявление упадка архитектуры в XIX веке.

Появление нового вида искусства – фотографии, как закономерный этап в развитии реализма и романтизма. (1839 г. – первый даггеротип.) Художественные завоевания XIX века – новый этап в культурном развитии человечества. Трагические судьбы социального идеала.

Закономерности развития культуры в XIX веке. Культурная саморефлексия.

Новейшие открытия в культуре «конца века». Борьба новых течений в искусстве. Символизм как новое видение мира. Импрессионизм и стремление к передаче мимолетных впечатлений от восприятия окружающего мира. «Эмоциональная» насыщенность пейзажа, музыкальность живописи, колористические смещения. Э.Мане («Завтрак на траве»), К.Моне, О.Ренуар, Э.Дега, К.Писсаро, А.Сислей – крупнейшие представители импрессионизма в живописи. Новое художественное восприятие в постимпрессионизме. П.Сезанн, А.Тулуз-Лотрек, П.Гоген, В. Ван Гог, Ж.Сера. Скульптуры О.Родена. Экспрессионизм в живописи (К.Кельвиц, О.Кокошка, Э.Мунк). Музыкальный экспрессионизм (К.Дебюсси, М.Равель). Новая венская школа и открытие атональной и додекафонной музыки (А.Шёнберг, А.Берг). Стилль модерн (югендстилль, ар нуво, либерти) в архитектуре (А.Гауди), живописи (Г.Климт).

Культура «конца века» в преддверии XX столетия.

Тема 14. История культуры Новейшего времени.

Культура первой половины XX века. Основные вехи истории культуры XX века. Специфика XX века как особого периода истории западной культуры. Внутренняя сложность и противоречивость как характерные черты культуры XX века. Трансформация основных форм «классической» культуры в XX веке. Культура и НТП. Культура и социально-политические процессы XX века. Проблема «утраты целостности человеческого сознания».

Теоретические подходы к изучению культуры XX века в современном гуманитарном знании. «Проект Модерн». Проблема кризиса культуры, основные подходы.

Культурная реальность начала века. Европейская культура дооктябрьской поры.

Великая Октябрьская социалистическая революция и Первая мировая война – исторические события, открывающие новый этап всемирной истории. Глобализация экономических и культурных процессов.

Авангард как явление культуры XX в. Сложность определения авангарда. Культурные интеллектуальные предпосылки формирования европейского авангарда. Основные сущностные черты авангардной культуры. Авангард и раскол целостной картины мира.

Авангард и процесс «секуляризации». Авангард и «социальная действительность». Расширение сфер художественной деятельности – «искусство – не только искусство», «искусство как философия», «искусство как жизнь». Многообразие и противоречивость основных тенденций художественного развития на рубеже XIX–XX вв.

«Мир машин и города». Предчувствие социальных потрясений. Основные концепции авангарда в гуманитарном знании XX века. «Дегуманизация искусства» Х. Ортеги-и-Гассета. Религиозный взгляд на авангард – «Умирание искусства» В.В. Вейдле. Концепция истории авангарда В.С. Турчина. Оценка авангарда с позиции «классики» – Х. Зедельмайер. «Авангард – не только искусство». Концепция «авангардной личности» В.В. Руднева. Идеология и мифология авангарда. Интеллектуальные предпосылки формирования авангардного направления. Формирование нового образа человека в культуре. Критика сознания в европейской философии (Ф. Ницше, О. Шпенглер). Психоанализ (З. Фрейд, К.-Г. Юнг) и его значение для формирования идеологии авангарда. Художественное как форма репрезентации бессознательного. Авангард и марксизм.

Художественные предпосылки авангарда. Поиски нового художественного языка в импрессионизме и постимпрессионизме. А. Матисс как «культовая фигура». Символизм и стиль «модерн». «Примитивизм». Формирование нового образа художественной литературы. Творчество М. Пруста и Ф. Кафки. «Неофилологизм». Основные направления авангардной культуры первой половины XX века.

Фовизм как рубеж «модерна» и авангарда. Поиск нового языка. Художественная философия фовизма. Кубизм в искусстве Западной Европы. П. Пикассо и Ф. Леже.

Проблема изображения времени и движения в живописном произведении. Принцип simultaneity (совмещение нескольких точек зрения на один объект в единицу времени). Футуризм как явление культуры. Апология скорости и техники. «Новый мир – новый человек» – искусство как способ построения нового мира. «Новый механицизм» и новый разум. Проблема социальной ангажированности искусства. «Борьба с классикой». Манифесты Ф.Т. Маринетти. Основные художественные принципы и особенности изобразительного языка экспрессионизма. «Мост», «Синий всадник». «Мир как загадка и тревога». Экспрессионизм в кино – поиски нового языка. Теория «духовности в искусстве» В. Кандинского. Переход к беспредметной живописи. Геометрическая абстракция. Дадаизм в Европе. Принципы «философии Дада». Деятельность и манифесты Т. Тцара. Коллажи, объекты. Скандалы как форма художественной деятельности. Сюрреализм в западной культуре. «Манифест сюрреализма» А. Бретона. Новая действительность. Принцип «реальности ассоциативных форм». «Автоматическое письмо». Сюрреализм и программа социальных действий. Творчество С. Дали. Сюрреализм в кино. Л. Бунюэль. «Андалусский пес».

Абсурд как проблема культуры. А. Камю. «Искусство – это невозможное, отлитое в форму». Художественный мир абсурда. Театр абсурда. Э. Ионеску.

Влияние примитивных культур на искусство XX века. К. Бранкузи «Поцелуй» 1909г. Г.Мур.

Пять положений новой архитектуры Ш. Ле Корбюзье (1926г.). Дом Центросоюза в Москве.

Искусство и политика. П.Пикассо «Герника» 1937г.

Социалистический реализм (и его апелляция к классицизму. И.Бродский, А.Герасимов, М.Греков, А.Дейнека. Роль советского искусства в формировании новой культуры Европы.

Дизайн. Баухаус (Германия), ВХУТЕМАС (Россия).

Истоки новейших течений искусства XX века.

Судьбы культурной революции. Становление системы культурно-просветительской работы. Воспитание и образование. Обретения и утраты в культуре. Культура и государственный атеизм.

Контрреволюционный переворот 20-х - 30-х гг. в Советской России и его культурные последствия. Утрата авангардной роли советского искусства. Культура и фашизм. Кризис европейской культуры и осмысление путей выхода из него. «Смерть культуры».

Культурные процессы в эпоху противостояния империализма и неополитаризма. Дивергентные и конвергентные процессы в культуре. Культура и идеология в XX столетии. Проблемы манипулирования сознанием и роль культуры в этих процессах. Нонконформизм.

Тема 15. Культура второй половины XX и начала XXI века.

Вторая мировая война и кризис гуманизма. Разрушение мировой колониальной системы. Новый смысл антитезы «Запад-Восток». Взаимодействие культур как знамение XX века.

Авангардная роль западноевропейской и североамериканской культуры в развитии мировой культуры второй половины XX века. Послевоенное искусство: перемещение центра художественной культуры в Северную Америку. Интернационализм авангардного искусства. Оп-арт. Поп-арт (Э. Уорхол, Д.Кунс, жанр граффити). Концептуальное искусство (Д.Косат «Один и три стула» 1965г.). Боди-арт. Лэнд-арт. Видео-арт. Минимализм.

Постмодернизм в искусстве. Перформанс. Инсталляция. Инвайронмент. Коллаж.

Культура и научно-технический прогресс. Проблема «двух культур». Новые виды, формы и жанры искусства. Кино, телевидение, архитектура и дизайн с начала века до наших дней. Возникновение и сущность масс-медиа. Возникновение масскульта и кич-культуры. Триумф джаза, развитие массовых форм развлекательной музыки. Элитарная культура. Субкультуры. Контркультура и культура андеграунда.

Ломка социальных идеалов. Мировоззренческий кризис и культура. Острота проблемы отчуждения. Современный смысл проблем диалога и общения. Культура и экология.

Судьбы народной культуры в XX веке. Культура и религия на исходе второго тысячелетия нашей эры.

Молодежная культура XX века. Молодежные бунты и их культурное содержание.

Перспективы развития культуры. Складывание нового социального идеала. Драматическая история идеи общечеловеческого. Будущее культуры. Права человека. Проекты ЮНЕСКО и предложения Римского клуба. Культурно-историческое значение трагедии 11 сентября 2001 года.

Проблемы толерантности и мультикультурализма в современной культурологии.

Тема 16. Культура России от IX века до наших дней. Теоретические проблемы осмысления культурно-исторического процесса в России.

Проблема определения места отечественной культуры в общемировом историко-культурном процессе. Цивилизации Востока и Запада и проблемы «серединного» положения российской культуры.

Народная культура и культура дворянская. Декабристы и идея восстановления демократических вечевых традиций в России. «Западники» и «славянофилы» о специфике российского исторического пути. Русские революционные демократы о перспективах развития России. Дискуссии о роли русской общины в поиске альтернативных капитализму путей развития. Народовольчество, хождения в народ и возникновение российской интеллигенции. Значение опыта российской интеллигенции для всемирно-исторического развития. Марксизм и русская религиозная философия о России в конце XIX – начале XX века.

Проблема специфичности исторического пути России и, одновременно, типичности, включенности во всемирно-исторический и культурный процесс. Задача усвоения опыта современного Запада и одновременно сохранения национальной и культурной самобытности. Этический пафос русской литературы и искусства. Идея добра в противовес утилитарности и прагматичности западной культуры и философии. Православие, самодержавие, бюрократизм, общинность – социо-исторические, политические и культурные особенности российского общества. Дискуссии о «менталитете» русского народа. Проблема конфликта власти и народа, власти и интеллигенции в России. Свобода и тоталитаризм в российском обществе. Бинарность и цикличность как специфика русской истории.

Доминанты русской культуры. Д.Лихачев об особенностях русской культуры и искусства. М.Лифшиц о мировом значении русской культуры.

Современный этап осмысления исторического и культурного наследия России. Проблема соотношения национального и общемирового в современных социокультурных процессах. Глобализация и перспективы России на мировой исторической и культурной арене.

Тема 17. Культура допетровской Руси.

Расселение и культура славян. Язычество на Руси. Мифы, эпос, сказания, былины в культуре языческой Руси. Нормы, обычаи, традиции, обряды этого периода.

Город и селение в культуре Древней Руси. Проблема культурной идентичности и культурного синтеза в связи с вопросом о «норманском» происхождении института княжения на Руси.

Культурные связи славян. Роль пути «из варяг в греки» для развития русской культуры. Значение принятия христианства из Византии.

Киевская Русь и значение Киева как центра славянских земель, центра славянской культуры. Возникновение «книжной» культуры на Руси. Летописи, «поучения» и др. жанры древнерусской литературы. «Повесть временных лет» – важнейший исторический и литературный источник этого периода.

Особенности храмового зодчества домонгольского периода. Храмовые комплексы в Киеве, Новгороде, Владимире, Суздале. Мировоззренческие основы религиозно-храмовой традиции. Иконопись и хоровая музыка в системе православной литургии. Изографические школы: Новгородская, Суздальская, Владимирская, Псковская, Московская.

Монголо-татарское нашествие и его влияние на социально-культурное развитие Руси. Собрание русских земель и роль Дмитрия Донского и Сергия Радонежского в духовном возрождении Руси. Рост влияния Москвы и превращение Москвы в политический центр русских земель. Доктрина «Москва – третий Рим».

Особое политическое и культурное положение Новгорода. Демократические традиции в социальной организации и культурной жизни Новгорода.

Значение общинного, патриархального уклада жизни в культуре Руси. Огосударствление социально-политической жизни, закрепощение крестьян. Церковная реформа Никона и раскол церкви. Оппозиционность в укладе жизни и культуре раскольников.

Усиление европейского влияния в культуре конца XVI - начала XVIII веков. Подготовка Петровских реформ в области права, социального устройства и культуры.

Тема 18. Культура России конца XVII-XIX веков.

XVIII-XIX века в России - путь от усвоения к вершинам мировой культуры. Петровские реформы и вступление России на новую историческую стезю. Культурные следствия этого процесса. Русское просветительство - особый феномен в мировой культурной истории. Черты своеобразия в освоении западного культурного наследия. Судьбы русского классицизма. Русское барокко и русский классицизм. Романтизм в России.

Всемирно-историческое значение русского реалистического направления в искусстве XIX века. Проблема «двух культур» в русской общественной мысли. Пушкин как интегральное выражение специфики русской культуры. Судьбы «пушкинской идеи» в культурной истории России.

«Все мы вышли из гоголевской “Шинели”». Литература и идеология в русской культуре прошлого века. «Русская идея». Славянофилы и западники, демократы и либералы в культурной жизни России XIX века.

Эволюция русской музыки. Складывание петербургской и московской композиторских школ. Их мировое культурное значение.

Этический пафос русской культуры XIX века и история освободительного движения. Нравственные искания и провозвестие новых социальных идеалов. Русский гуманизм. Революционный демократизм и культура.

Культурное значение русского “серебряного века”. Борьба течений в искусстве и русская общественная мысль конца века.

Тема 19. Судьба отечественной культуры в XX веке.

Культурный подъем конца XIX – начала XX веков. Критический реализм, символизм и модернизм в искусстве. «Товарищество Передвижных выставок», объединение «Мир искусства». Поиск новых форм выразительности, нового языка в искусстве. Мировое

значение русского авангарда. «Русские сезоны в Париже» и знакомство европейской интеллигенции с лучшими достижениями русского музыкального, изобразительного и балетного искусства.

Великая октябрьская революция и ее роль в культурных процессах первой половины XX века. Культурный и художественный подъем первого послереволюционного десятилетия.

План «культурной революции» и «культурного строительства». Меры по преодолению неграмотности, обеспечения доступа народных масс к культурным ценностям. Достижения советской педагогики. Усиление роли науки в социальном и культурном развитии страны.

Политизация и идеологизация культуры, усиление государственного контроля над творчеством. Эмиграция и формирование культуры русского зарубежья. Утверждение принципов «социалистического реализма» в советском искусстве, преследование новаций в искусстве. Проблема формирования «двойного» сознания. Оппозиционные процессы в советском обществе и культуре.

Подъем в культурной жизни страны в 60-е гг. Гражданский пафос поэзии. Возвращение политического и идеологического гнета в 70-е и 80-е гг. XX века. Феномен диссидентства.

Культура русского зарубежья.

Перелом в социально-экономической, политической и культурной жизни в 90-е гг. Новые реалии жизни и их отражение в искусстве. Современные процессы в культуре. Проблемы современной массовой и элитарной культуры. Влияние западной, в особенности, американской культуры и проблема поиска путей сохранения культурного своеобразия, культурного наследия.

Основные достижения отечественной науки и искусства XX века.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Теория и история культуры в системе гуманитарных наук. Базовые культурологические понятия, принципы и подходы.

2. Современные представления об антропогенезе и становлении различных элементов ранней культуры.

3. Принципы типологии культуры в культурологических исследованиях.

4. Картина мира и система ценностей человека первобытной эпохи.

5. Представления о структуре культуры. Варианты выделения подсистем культуры.

6. Понятия «культура» и «цивилизация»: общее и различное.

7. Миф как универсальная структура первобытного сознания, его разновидности и основные функции.

8. Традиция как механизм передачи культуры.

9. Первые «речные» цивилизации Древнего Востока. Общие черты древневосточных культур.

10. Язык как специфический способ хранения, переработки и трансляции культурной информации.

11. Искусство итальянского Ренессанса. Живопись, скульптура, архитектура. Возрождение в Северной Европе, особенности культуры и искусства.

12. Религиозные формы сознания. Проблема соотношения политеизма и монотеизма.

13. Роль научных достижений в формировании человека Нового времени. Выдающиеся открытия европейской науки.

14. Мораль как явление культуры. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность».

15. Понятие о Ренессансе. Итальянские гуманисты и эпоха Возрождения как переход к культуре Нового времени (смена культурной парадигмы).

16. Российская цивилизация: история, современность, будущее.

17. Влияние исламской традиции на трансляцию античного наследия в средневековую Европу.

18. Процесс глобализации и судьбы национальных культур.

19. Культура европейского рыцарства. Средневековый роман.

20. Проблема типологии цивилизаций и ее решений в работах отечественных и зарубежных культурологов (Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, Хантингтона).

21. Официальная, «куртуазная» и народная «карнавальная» культура в эпоху

Средневековья.

22. Культура как универсальная знаковая система.
23. Взаимоотношения культуры и церкви. Средневековая наука. Роль университетов и схоластики.
24. Игровая концепция культуры.
25. Система духовных ценностей средневековой культуры.
26. Основные методы исследования культуры.
27. Теоретическое осмысление феномена русской культуры в трудах отечественных и зарубежных культурологов.
28. Византийская культура и православное мировосприятие.
29. Раннее христианство в поздней античности: переход к новой картине мира. Религиозно-культурный переворот.
30. Культура постмодернизма: ценностно-мировоззренческие парадигмы и коммуникативные стратегии.
31. Античная культура поздней Римской империи.
32. Проблема «культура и личность» и ее осмысление в работах отечественных и зарубежных авторов.
33. Общие черты и различия древних греческой и римской культур.
34. Культурогенез и его природа.
35. Эпоха эллинизма в античной культуре: основные особенности и явления.
36. Социализация и инкультурация как элементы механизма вхождения индивида в мир культуры.
37. Древнегреческая картина мира и её воплощение в античной культуре.
38. Сущность элитарной культуры.
39. Массовая культура: сущность, функции.
40. Влияние культур Древнего Востока на античную и общеевропейскую культуру.
41. Искусство как феномен культуры.
42. Европейский абсолютизм. Придворная культура европейских монархий.
43. Культура как система, ее структура и функции.
44. Основные перемены в «культуре повседневности» к началу XVII века.
45. Проблема типологии культур в современной культурологии.
46. Роль Реформации и Контрреформации в культурных процессах XVI-XVII вв. Рождение Протестантской Европы.
47. Взаимодействие культур как проблема современной культурологии.
48. Новое время в культуре Европы. Закат Ренессанса. Маньеризм.
49. Кризис культуры и его трактовка в трудах отечественных и зарубежных культурологов.
50. Модернизм как тип культуры XX века (система ценностей, психология, философское самопознание).
51. Культурологическая концепция П. Сорокина. Характерные черты идеациональной, идеалистической и чувственной культуры.
52. Социально-исторические основания и особенности системы ценностей культуры классицизма.
53. Осмысление феномена культуры в работах отечественных авторов советского периода (концепции Межуева, Маркаряна, Злобина, Балера, Кима, Уледова, Кнабе, Соколова, Давидовича, Когана и др.).
54. Просвещение как общеевропейский феномен. Основные проблемы философии Просвещения.
55. Разработка проблем культуры в трудах западных культурантропологов.
56. Русская культура XIX века. Золотой век русской литературы. Феномен русской усадьбы.
57. Феномен социалистической культуры XX века: проект и воплощение.
58. Барокко как специфический тип культуры XVII века, его воплощения в искусстве.
59. Знание как «культурный текст» и как информация. Знание научное (измеряемое, проверяемое и доказуемое) и вненаучное.
60. Русская культура XVIII века. Роль петровских преобразований.
61. Феномен социокультурной повседневности. Образ жизни как сумма нормативно-обыденных форм социального бытия членов общества.

62. Русская культура середины – второй половины XIX века. Роль литературы и общественно-политических движений.

63. Множественность определения феномена культуры. Оппозиция понятий cultura-natura.

64. Эстетизм и мировоззренческие искания Серебряного века.

65. Основные философские концепции культуры: аксиологическая, символическая, креативно-деятельностная и др.

66. Художественный авангард и его роль в отечественной культуре XX века.

67. Теоретико-методологические основы предполагаемого научного исследования.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : учебник для вузов / Л. М. Брагина [и др.] ; под редакцией Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06005-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493367>

2. Нестерова, О. А. Культурология, история культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07933-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494129> .

3. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490376> .

4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489799> .

5. Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490601> .

6. Бердяев, Н. А. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493570> .

Дополнительная литература

1. Антология исследований культуры Т.1. Интерпретации культуры – СПб.: Университетская книга, 2014 – 726 с.

2. Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология. Теория культуры. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.

3. Карсавин, Л.П. Философия истории / Л.П. Карсавин ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 509 с.

4. Бердяев Н.А. О назначении человека/ Н.А. Бердяев. – М. – Берлин: Директ – Медиа, 2016. - 475

5. Гончарук А.Ю. Основы теории и истории культуры. Монография. В 2 частях. МПГУ, Москва, 2013.

6. Горелов А.А. История русской культуры. Учебник/ А.А. Горелов. – М.: Юрайт, 2015. – 388 с.

7. Емельянов, С.А. Русская идея и звуки вечности: социально-эстетические этюды / С.А. Емельянов. - СПб. : Алетейя, 2016. - 236 с.

8. Кассирер Э. Философия символических форм.Т.2. - М.: Академический Проект, 2012. - 279 с.

9. Кравченко А.И. Культурология. Учебник для высших учебных заведений. М.:

Перспектив, 2014. – 286 с.

10. Мировая художественная культура. Древний Восток. Египет. Месопотамия. Палестина. Хрестоматия. – М.: Вече, Грифъ, Лепта Книга, 2014. – 912 с

11. Миронов, В.М. Союз культуры, науки, религии (мысли мудрецов) / В.М. Миронов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. .

12. Устрялов, Н.В. Этика Шопенгауэра / Н.В. Устрялов. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 106 с.

13. Флиер А.Я. Культурология для культурологов: Учебное пособие для магистров, аспирантов и соискателей. – М.: ООО «Издательство «Согласие», 2015. – 672 с.

14. Эренгросс Б.А. Мировая Художественная Культура. В 2-х томах. Том 1. – Высшая школа, 2014 – 487 с.

15.

16. Абушенко, В.Л. Основания культурсоциологии: избранные труды / В.Л. Абушенко ; Институт социологии, Национальная академия наук Беларуси ; сост. А.В. Комаровский. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 503 с.

17. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 2014

18. Гирц К. Интерпретация культур. М.: РОССПЭН, 2014. 1064 с.

19. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Книга, 2015. 574с.

20. Делёз Ж., Гваттари Ф. Ризома/ Философия эпохи постмодернизма. Минск, 2016.

21. Дильтей В. Введение в науки о духе//Собр. соч. М., 2014. Т.1.

22. Ерасов Б.С. Социальная культурология: Учеб.пособие. В 2-х ч. М. , 2014

23. Золкин, А. Л. Культурология. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 335 с.

24. Ильин И. Постмодернизм. От истоков до конца столетия. М.,2016.

25. Ильин И. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М., 2016.

26. История культурологии: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ под ред. д-ра филос. наук проф. А.П. Огурцова. М.: Грдарики, 2016. 383 с.

27. Большаков, В. П. История и теория культуры : учебное пособие для вузов / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493089>

28. Каменец, А. В. Основы культурной политики : учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04936-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49101>

29. Буркхардт, Я. Культура Италии в эпоху Возрождения / Я. Буркхардт ; переводчик С. Бриллиант. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10959-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495646>

30. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491012>

31. Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов / В.В. Минеев; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 639 с. - Библиогр.

32. Пронин, А.А. Культурология в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзамену / А.А. Пронин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 189 с. - Библиогр.: с. 172-179.

33. Сорокин, П.А. Социальная и культурная динамика: в 2 т. / П.А. Сорокин. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014.

34. Садохин, А.П. Мировая художественная культура: словарь / А.П. Садохин. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 668 с.

35. Соколова М.В. Мировая культура и искусство: Учебное пособие для вузов Изд. 3-е, испр./ 4-е, стереотип. Высшее профессиональное образование. - Академия, 2016.

36. Социология и культурология: новые водоразделы и перспективы взаимодействия: материалы междунар. научн. конф. (1-3 апреля 2010, Белые Столбы)/ М-60 культуры РФ. Рос. ин-т. Культурологии и др.; отв. Ред Н.А. Кочеляева, К.Э. Разлогов. М, 2015. 240 с.

37. Щербакова А.И. Философия музыкального искусства. - М.:РГСУ, 2014. - 558 с.