



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Факультет социального управления и социологии
Кафедра государственного, муниципального
управления и социальной инженерии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой Уржа О.А.

Протокол № 2 от 7 октября 2014 г.



Е.В. Фролова, Н.В. Медведева, Л.В. Сеничева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация:
Академический бакалавр

Москва 2014 г.

Программа научно-исследовательской работы подготовлена Фроловой Е.В., к.с.н., доцентом кафедры государственного, муниципального управления и социальной инженерии, Медведевой Н.В., к.с.н., доцентом кафедры государственного, муниципального управления и социальной инженерии, Сеничевой Л.В., преподавателем кафедры государственного, муниципального управления и социальной инженерии

Рецензенты:

1. Беляева Ирина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного, муниципального и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ.
2. Евстратова Татьяна Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного, муниципального управления и социальной инженерии Российского государственного социального университета.

Программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и социальной инженерии (Протокол № 2 от 7 октября 2014 г.)

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской работе;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
2. изучение фундаментальной и периодической литературы, методических, нормативных и правовых материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в процессе научно-исследовательской работы;
3. овладение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
4. критическая оценка исследуемых вопросов;
5. подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

Данные задачи научно-исследовательской работы, соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

информационно-методическая деятельность:

участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», предусматривается учебным планом и относится к его базовой части (Б2.У4).

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен знать теоретические основы подготовки и проведения

научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, деятельности политических партий и иных негосударственных некоммерческих организаций. Обучающийся должен знать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- написание рефератов по избранной теме;
- написание научной статьи по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе.

4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа предполагает освоение обучающимся методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, написания научных работ и др. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана НИР обучающегося осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель обучающегося:

- согласовывает программу НИР и календарные сроки ее проведения с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе, оказывает консультационную помощь;
- организует защиту отчетов обучающихся по НИР на кафедре.

На факультете организацию и контроль за проведением научно-исследовательской работы осуществляет руководитель ОПОП.

По форме проведения научно-исследовательская работа является полевой. Полевыми считаются практики, связанные выездом из мест постоянного обучения. Полевые практики проходят на базах практик организаций, с которыми факультет в лице РГСУ заключает письменный или устный договор о сотрудничестве.

Продолжительность практики – 2 семестр, 36 часов.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа содержит ряд ключевых этапов:

1. Изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в области государственного и муниципального управления.
2. Участие в проведении научных исследований.
3. Подготовка научной статьи.
4. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по НИР.
5. Составление отчета научно-исследовательской работе

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет ____1____ зачетная единица, ____36____ часов.

№п/п	Разделы (этапы) работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Изучение специальной литературы, анализ	8 часов Консультации	Заполнение формы задания

	достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний	научного руководителя 2 часа, Самостоятельная работа обучающегося 6 часов	НИР
2.	Участие в проведении научных исследований	10 часов	Проверка дневника исследователя
3.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме (заданию)	10 часов	Проверка дневника исследователя
4.	Написание научной статьи	6 часов	Проверка отчета исследователя
5.	Составление отчета научно-исследовательской работе	2 часа	Проверка отчета исследователя

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Полевая работа (сбор, первичная обработка материалов), внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя (составление дневника по практике, написание обзоров, научной статьи, написание отчета по практике).

Приобретение навыков:

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

способность к самоорганизации и самообразованию;

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти; органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе научно-исследовательской работы

По окончании научно-исследовательской работы обучающиеся в письменной форме составляют отчет о выполняемой ими работе и излагают

свое мнение в соответствии с вышеперечисленными задачами. (Приложение 1). **На всех курсах** обучающиеся должны предоставить **Дневник** научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием (Приложение 2).

Порядок составления, оформления и защиты отчета о научно-исследовательской работе.

Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость избранной обучающимся темы исследования.

Основная часть содержит следующие разделы:

Анализ фундаментальной и периодической литературы, методических, нормативных и правовых материалов по теме исследования. Изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки по теме.

Анализ статистических данных для оценки исследуемых процессов.

Выявление проблем, критическая оценка исследуемых вопросов.

В заключении подводятся основные итоги исследования.

В приложении 1 – библиография по теме исследования.

В приложении 2 – научная статья по теме исследования.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет в семестре. Зачет может быть сдан в форме собеседования с преподавателем по подготовленному отчету по практике. В зависимости от полноты ответа может быть выставлена оценка.

По окончании научно-исследовательской работы обучающиеся на основании отзывов, отчетов и дневников практики получают оценку, которая проставляется в зачетную книжку и является основанием для перевода обучающихся на следующий курс. Отчет и дневник о научно-исследовательской работе сдается комиссии, утвержденной заведующим кафедрой.

При оценке работы обучающегося во время **научно-исследовательской работы** комиссией принимается во внимание:

- Характеристика руководителя научно-исследовательской работы;
- Уровень постановки исследовательской проблемы;
- Количество источников;
- Глубина исследования;
- Содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- Качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Родионова Н. В., Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I. Учебник, Место изд.: Москва, Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // ЭБС 2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. Пособие. - М., Изд.: Дашков и К, 2013г.

Дополнительная литература

1. Тавокин Е.П.. Исследование социально-экономических и политических процессов. – М.: Инфра-М, 2010.
2. Зерчанинова Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие. М., Изд.: Логос, 2012г.
3. Лавриненко, Владимир Николаевич. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2008. - 204 с.
4. Анисимова, Галина Владимировна. Проблемы социально-экономической дифференциации в российском обществе : экономико-статистический анализ / Г. В. Анисимова ; отв. ред. М. И. Воейков ; РАН, Ин-т экономики. - М. : URSS, 2009. - 134 с.
5. Социальное измерение экономических процессов / под ред. Ю. Г. Павленко, И. В. Соболевой ; РАН, Ин-т экономики. - М. : URSS, 2009. - 276 с.
6. Цыгичко, Виталий Николаевич. Прогнозирование социально-экономических процессов / В. Н. Цыгичко ; предисл. Д. М. Гвишиани. - Изд. 3-е. - М. : URSS, 2009. - 238 с
7. Коротков Э..М. Исследование систем управления. М., изд-во Дека, 2003
8. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Издат-во «Самарский университет», 1995
9. Кафидов В.В. Исследование систем управления. М., Академический Проект. 2005

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

а) Программное обеспечение

- Microsoft Office (Word, Excel),
- Fine Rider,
- Internet Explorer,
- Microsoft Outlook
- Microsoft Access

б) Интернет-ресурсы

- <http://www.isras.ru/socis.html>
- <http://www.biblioclub.ru/cats/main/book/45065/>
- <http://www.minzdravsoc.ru/ministry/govserv/vacancy/31>

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение проектной практики характеризуется: каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплине.

РГСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

**ОБРАЗЕЦ
ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ**

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет социального управления и социологии

Кафедра государственного, муниципального управления и социальной
инженерии

Отчет о научно-исследовательской работе

студента _____
(ф.и.о., курс, группа)

проверил _____
(ф.и.о., должность,
звание преподавателя)

Пример индивидуального задания научно-исследовательской работы:

1. Обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования.
2. Анализ фундаментальной и периодической литературы, методических, нормативных и правовых материалов по теме исследования
3. Анализ статистических данных для оценки исследуемых процессов.
4. Выявление проблем, критическая оценка исследуемых вопросов.
5. Подготовить научную статью по исследуемой проблеме.