



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления

Кириллов А.В.



«1» июля 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направленность:

Управление проектами, управление маркетингом, производственный менеджмент

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации

БАКАЛАВР

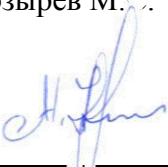
Очная, заочная форма обучения

Москва, 2016 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7.

Программа государственной итоговой аттестации разработана: кандидатом философских наук, доцентом кафедры М и АУ Козырев М.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



(подпись)

кандидат философских наук,
доцент кафедры М и АУ
М.С.КОЗЫРЕВ

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента административного управления

Протокол № 7 от «1» июля 2016 года

Заведующий кафедрой,

кандидат социологических наук,
доцент,



(подпись)

В.В. БОНДАЛЕТОВ

Программа государственной итоговой аттестации согласована и рекомендована к утверждению:

Начальник УМУ /Декан факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров



(подпись)

С.А. КРАПОТКИНА

Содержание

1. Форма государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе.....	4
2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовке к государственной итоговой аттестации.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	17
Лист регистрации изменений.....	18

1. Форма государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовке к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
1.	ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: теоретические основы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
			Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
			Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
2.	ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: теоретические основы разрешения конфликтных ситуаций
			Уметь: проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом
			Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций
3.	ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: теоретические основы проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
			Уметь: проводить стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

			Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
4.	ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидентной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	Знать: основные методы финансового менеджмента
	Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.		
	Владеть: навыками применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений		
5.	ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: функциональные стратегии компаний
	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний		
	Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
6.	ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: методические основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	Уметь: управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
	Владеть: практическими навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
7.	ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-	Знать: поэтапного контроля реализации бизнес-планов и

		<p>планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Уметь: осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
8.	ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>Уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении</p>

			технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
			Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
9.	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса</p> <p>Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса</p>
10.	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: технологию количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Уметь: количественно и качественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, построения экономических,</p>

			<p>финансовых и организационно-управленческих моделей, путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
11.	ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать: теоретические основы проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных</p> <p>Уметь: вести базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации</p>
12.	ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать: правила организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>

			Владеть: навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
13.	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать: технологию моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
14.	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать: технологию формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p>Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для</p> <p>Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>
15.	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать: технологию принятия решения в условиях рыночных и специфических рисков</p> <p>Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при</p>

			принятии решений об инвестировании и финансировании
16.	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать: правила оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Уметь: оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
17.	ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать: правила оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</p> <p>Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
-------------------------	-----------------------	-----------------------------

<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – 45-50 баллов;</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – 35-44 балла;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – 25-34 балла;</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий</p>
--	---	---

		<p>уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем -1-24 балла;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов.</p>
<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со</p>

		<p>стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 45 до 50 баллов – 45-50 балло;</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 40 до 44 баллов – 35-44 баллов;</p> <p>3) доклад структурирован,</p>
--	--	---

		<p>допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 25 до 34 баллов – 25-34 балла;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы</p>
--	--	---

		<p>студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 1 до 24 баллов – 1-24 балла;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – 0 баллов.</p> <p style="text-align: right;">От 0 до 50 баллов.</p>
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

1. Система управления персоналом на предприятии и пути ее совершенствования (на конкретном примере).
2. Стимулирование и мотивация труда на предприятии (на конкретном примере).
3. Оценка эффективности использования трудового потенциала предприятия (на конкретном примере).
4. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности организации (на конкретном примере).
5. Оценка эффективности использования ресурсов организации (на конкретном примере).
6. Бизнес-план реализации инвестиционного проекта (на конкретном примере).
7. Эффективность использования трудовых ресурсов организации (на конкретном примере)
8. Анализ эффективности инвестиционного проекта (на конкретном примере).
9. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта в рамках деятельности организации (на конкретном примере).
10. Эффективность использования ресурсов организации (на конкретном примере).
11. Разработка бизнес-плана деятельности предприятия (на конкретном примере).
12. Оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия (на конкретном примере).
13. Управление проектом с использованием программного обеспечения Project Expert (на примере конкретной организации).
14. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе выбора поставщиков (на конкретном примере).
15. Совершенствование деятельности предприятия на основе ABC-анализа (на конкретном примере).
16. Использование логистических методов повышения конкурентоспособности предприятия (на примере конкретного предприятия).
17. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии (на конкретном примере).
18. Совершенствование деятельности маркетинговой службы предприятия (на конкретном примере).
19. Развитие управления предприятием малого бизнеса.
20. Организация труда на предприятии и пути ее совершенствования.
21. Повышение конкурентоспособности предприятия (на конкретном примере).

22. Реструктуризация предприятия как направление повышения его конкурентоспособности (на конкретном примере).
23. Внедрение аутсорсинга на предприятии как условие повышения эффективности его деятельности (на конкретном примере).
24. Управление бизнес-процессами на предприятии (на конкретном примере).
25. Совершенствование системы управления предприятием (на конкретном примере).
26. Управление конкурентоспособностью предприятия (на конкретном примере).
27. Формирование системы производственной логистики на предприятии (на конкретном примере).
28. Управление производственными рисками на предприятии (на конкретном примере).
29. Разработка и реализация кадровой стратегии предприятия (на конкретном примере).
30. Разработка и реализация системы оценки персонала организации (на конкретном примере).
31. Управление процессами производственной адаптации и профессиональной ориентации персонала (на конкретном примере).
32. Планирование и управление карьерой работников предприятия (на конкретном примере).
33. Оценка экономической и социальной эффективности проектов по совершенствованию управления персоналом.
34. Оценка маркетинговой деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
35. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
36. Формирование и развитие маркетингового комплекса на предприятии (на конкретном примере).
37. Организация электронной торговли на предприятии.
38. Использование интернет-ресурсов для повышения эффективности деятельности предприятия (на конкретном примере).
39. Оценка эффективности инновационного проекта (на конкретном примере).
40. Стимулирование трудовой активности персонала на примере конкретной организации (на конкретном примере).
41. Проектирование и реализация системы мотивации и стимулирования персонала предприятия (на конкретном примере).
42. Анализ системы оценки качества выпускаемой продукции (услуг) на предприятии (на конкретном примере).
43. Управление качеством продукции на предприятии (на примере конкретного предприятия).
44. Анализ кадровой структуры и трудового потенциала предприятия (на конкретном примере).
45. Эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятии.
46. Электронная коммерция на предприятии (на примере конкретного предприятия).
47. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности на предприятии (на конкретном примере).
48. Экономическая оценка инвестиций при внедрении новой техники в производство.
49. Имитационное планирование и прогнозирование во внутрифирменном управлении (на примере конкретного предприятия).
50. Формирование кадровой политики предприятия (на примере конкретного предприятия).
51. Управление качеством продукции на предприятии (на примере конкретного предприятия).
52. Управление повышением уровня компетентности работников организации (на конкретном примере).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы обучающимся на оцениваются каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по государственному аттестационной испытанию в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 26.03.2015 №313.

Балльно-рейтинговая система оценки выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя 2 показателя оценки: содержательный и презентационный (защита ВКР).

Итоговая оценка определяется как сумма баллов за оба показателя оценки. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
1-64	Неудовлетворительно
0	Не аттестован (а)

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» (бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» сентября 20__ года	__-__-____
2.	Актуализирована решением Ученого совета Российского государственного социального университета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 17 от «04» июля 2016 года	01.09.2016
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» ____ 2016 года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» ____ 2017 года	__-__-____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» ____ 2018 года	__-__-____