



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социальной работы
д.п.н., профессор В.В.Сизикова

___ 2016 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Наименование образовательной программы
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность программы:
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки
**39.03.02. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
/ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения / заочная форма обучения

Москва, 2016 г.

Содержание

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б 1.Б.1 Общекультурный модуль

Б1.Б.1.1. Иностранный язык

Б1.Б.1.2. История

Б1.Б.1.3. Правоведение

Б1.Б.1.4. Экономика

Б1.Б.1.5. Русский язык и культура речи

Б1.Б.1.6. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

Б1.Б.1.7. Философия

Б1.Б.1.8. Физическая культура

Б1.Б.1.9. Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.2 Общепрофессиональный профиль

Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.Б.2.2 Социальная психология

Б1.Б.3 Профессиональный модуль

Б1.Б.3.1 История социальной работы

Б1.Б.3.2 Теория социальной работы

Б1.Б.3.3 Технологии социальной работы

Б1.Б.3.4 Социальная работа в организациях различных видов и форм собственности

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Теория и практика социального взаимодействия

Б1.В.ОД.2 Общая социология

Б1.В.ОД.3 Социальные инновации

Б1.В.ОД.4 Управление персоналом

Б1.В.ОД.5 Экономические основы социальной работы

Б1.В.ОД.6 Социальное предпринимательство

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре

Б1.В.ДВ.1

1. Социальное обслуживание

2. Администрирование в социальной работе

Б1.В.ДВ.3

1 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

2 Педагогика

Б1.Б.1.1. Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки **очной, заочной формам обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для

	задач межличностного и межкультурного взаимодействия	работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		<p>Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет ___10___ зачетных единиц.

Б1.Б.1.2 История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

(указываются цели и задачи дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о получении студентами необходимых знаний в области становления различных форм вспомоществования в России и за рубежом формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, о моделях, институтах помощи и поддержки в мировой цивилизации, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания в области социального и культурного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение становления различных форм вспомоществования в России и за рубежом

2. Формирование представления о развитии основных исторических форм, о моделях, институтах помощи и поддержки в мировой цивилизации

3. Развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания в области социального и культурного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

(указывается часть, к которой относится дисциплина, (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина **«История социальной работы»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Социальная работа»** по направлению подготовки / специальности **39.03.02 «Социальная работа» очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Истории социальной работы»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: **«История», «Общая социология», «Правоведение».**

Изучение учебной дисциплины **«История социальной работы»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Социальная работа в организациях различных видов и форм собственности, Социальное предпринимательство, Социальное обслуживание и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, (универсальных – для аспирантуры), общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-2, ОПК-5 *(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)*, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социальная работа» по направлению подготовки / специальности 39.03.02 «Социальная работа»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические парадигмы, модели и теоретические направления социальной

		работы как системы общественной помощи.
		Уметь: анализировать научные материалы и документы в области истории социальной работы в России и за рубежом.
		Владеть: методами научного анализа
ОПК-5	способность учитывать в своей профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знать: особенности и специфику национального, регионального и этнокультурного развития социальной работы как профессиональной деятельности по оказанию помощи людям в трудной жизненной ситуации в истории человечества Уметь: выделять специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности «социальная работа» Владеть: системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социальной работы

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.1.3 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в

различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия».

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4, ПК-2, ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки / специальности «39.03.02 Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: права и обязанности гражданина, свободы и ответственности
		Уметь: использовать нормативные правовые

		документы в своей деятельности
		Владеть: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Знать: основные факторы дискриминации и нарушение прав человека на основе российского законодательства, норм общественной жизнедеятельности, профессиональных ценностей; эффективные технологии помощи человеку, семье, группе в условиях дискриминации, различных институциональных проявлений.
		Уметь: реализовывать практические интервенции объединения людей, стремящихся к совместному решению социальных проблем и реализации социальных целей, направленных на обеспечение прав человека.
		Владеть: методами моделирования технологий помощи на основе анализа нарушений прав человека, дискриминации, проявлений ксенофобии, нетерпимости и агрессии отдельных лиц и групп на основе этнических, расовых, гендерных, религиозных и иных различий.
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знать: права и обязанности гражданина, свободы и ответственности
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
		Владеть: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.1.4 Экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по направлению подготовки «39. 39.03.02. Социальная работа / Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-3,соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социальная работа» по направлению подготовки «39. 39.03.02. Социальная работа / Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний
		Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности, в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
3. Формирование практических навыков представления результатов научной и практической деятельности в различных формах устной и письменной публичной речи.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки «**39. 39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**».

очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
История	Основных исторических этапов развития культуры и формирования языков и письменности	Анализировать исторические этапы развития культуры и соотносить их с развитием языка и письменности	Навыками исторической интерпретации феноменов культуры

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Педагогика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-5, ОПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «39. 39.03.02. Социальная работа / Социальная работа» очной и заочной форм обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке</p> <p>Уметь: свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства;</p> <p>Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде</p>
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>Знать: основы ведения и составления научной документации, виды и типы отчетов, а также особенности подготовки и осуществления публичных выступлений</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для составления научной документации и подготовки публичных выступлений</p> <p>Владеть: навыками составления научной документации и публичных выступлений</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков (softskills – мягкие профессиональные навыки) в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков, получении обучающимися теоретических знаний о комплексной разработке, управления и анализе проекта с технической, экологической, социальной, институциональной, финансовой, коммерческой (микроуровень) и экономической (макроуровень) сторон и формирование готовности к самостоятельной разработке и реализации в составе проектных команд с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по планированию и реализации проектов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование понятий о социально-проектной деятельности, ее основных компонентах и значении в молодежной сфере.
2. Освоение приемов генерации проектных идей, выработка навыков документального оформления проектов, реализации проектов в составе рабочей команды.
3. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности.
4. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания.
5. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности.
6. Овладение приемами аттракции и межличностного влияния, активного слушания, управления дискуссией, ведения результативных переговоров, управления конфликтами, личного и корпоративного нетворкинга, спичрайтинга.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** реализуется в общекультурном модуле основной профессиональной образовательной программы **«Социальная работа»** по направлению подготовки **«39.03.02. Социальная работа / Социальная работа»**.

по очной форме обучения. Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее при получении полного среднего образования (преподавание курса начинается в 1 семестре).

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** является базовым для последующего освоения программного материала

учебных дисциплин: а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-6, ОК-7, и общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социальная работа» по направлению подготовки «39.03.02. Социальная работа / Социальная работа» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: природу коллективизма и толерантности, область управления проектами в современной экономической и социальной жизни
		Уметь: Стимулировать и поддерживать социальное творчество и инициативы подростков и молодежи
		Владеть: Технологиями командообразования, стимулирования коллектива
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; технологии и формы самоорганизации населения муниципальных образований; механизмы и условия саморазвития личности.
		Уметь: моделировать технологии самоорганизации населения и применять их в системе муниципального управления; критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития.
		Владеть: навыками применения технологий самоорганизации в

		практической деятельности; навыками личностного и профессионального саморазвития.
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Знать: специфику методов познания в социальной работе; Уметь: применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов, программ, оптимальных моделей социальной работы в целях улучшения качества и результативности профессиональной деятельности, содействия социального развития общества и отдельных его сфер Владеть: навыками постановки в целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: основы ведения и составления научной документации, виды и типы отчетов, а также особенности подготовки и осуществления публичных выступлений
		Уметь: использовать полученные знания для составления научной документации и подготовки публичных выступлений
		Владеть: навыками составления научной документации и публичных выступлений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.1.7 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки «**39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология», «Социальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-1, ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**» по направлению подготовки «**39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**» В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики
		Уметь: работать с оригинальными и адаптированными философскими текстами

		<p>Владеть:</p> <p>навыками критического восприятия и оценки источников информации, умением логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>приемами ведения дискуссии, полемики, диалога базовыми принципами и приемами философского познания</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)</p>
		<p>Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности</p>
		<p>Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.8 Физическая культура

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки «**39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Физическая культура**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» «Элективные курсы по физической культуре».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**» по направлению подготовки «**39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования

		здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очное отделение).

Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья

человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в **базовой** части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.1.9) программы бакалавриата основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки «**39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**» в очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Физика», «Химия».

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и практика социального взаимодействия», «Социальная психология» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины по направлению подготовки «**39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой: ОК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	<p>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Знать: основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности; факторы и причины профессиональных заболеваний, травматизма, в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации;</p> <p>оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза.</p>

		<p>Владеть: методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.3.1 История социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

(указываются цели и задачи дисциплины, соотношенные с общими целями основной образовательной программы)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о получении студентами необходимых знаний в области становления различных форм вспомоществования в России и за рубежом формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, о моделях, институтах помощи и поддержки в мировой цивилизации, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания в области социального и культурного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в области социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение становления различных форм вспомоществования в России и за рубежом
2. Формирование представления о развитии основных исторических форм, о моделях, институтах помощи и поддержки в мировой цивилизации
3. Развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания в области социального и культурного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

(указывается часть, к которой относится дисциплина, (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «**История социальной работы**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки / специальности **39.03.02 «Социальная работа»** очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Истории социальной работы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**История**», «**Общая социология**», «**Правоведение**».

Изучение учебной дисциплины «**История социальной работы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Социальная работа в организациях различных видов и форм собственности, Социальное предпринимательство, Социальное обслуживание и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, (универсальных – для аспирантуры), общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-2, ОПК-1, ОПК-5 (указываются в соответствии с ФГОС ВПО), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социальная работа» по направлению подготовки / специальности 39.03.02 «Социальная работа»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические парадигмы, модели и теоретические направления социальной работы как системы общественной помощи.
		Уметь: анализировать научные материалы и документы в области истории социальной работы в России и за рубежом.
		Владеть: методами научного анализа
ОПК-1;	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности	Знать: исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы и ее

		социальную значимость в разных исторических условиях
		Уметь: использовать полученные знания в научной и практической деятельности
		Владеть: технологиями формирования профессиональной мотивации в области социальной работы.
ОПК-5	способность учитывать в своей профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знать: особенности и специфику национального, регионального и этнокультурного развития социальной работы как профессиональной деятельности по оказанию помощи людям в трудной жизненной ситуации в истории человечества
		Уметь: выделять специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности «социальная работа»
		Владеть: системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социальной работы

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **12** зачетных единиц.

Б1.Б.3.2 Теория социальной работы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний основ современной теории социальной работы, основных парадигм, теорий и моделей в области структурной, психосоциальной и комплексно ориентированной, общей и прикладных практико-ориентированных теорий социальной работы. Теория социальной работы обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере социально-технологической, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности):

1. Изучение основных теорий социальной работы
2. Исследование места и роли социальной работы в обществе
3. Изучение закономерностей, принципов и методов социальной работы как науки и практики
4. Изучение особенностей социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория социальной работы» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по направлению «39.03.02. Социальная работа / Социальная работа» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
История	закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.
История социальной работы	особенности и специфику	выделять специфику и современное	системно-целостным методом анализа и

	национального, регионального и этнокультурного развития социальной работы как профессиональной деятельности по оказанию помощи людям в трудной жизненной ситуации в истории человечества	сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности «социальная работа»	научного обеспечения решения проблем социальной работы
Общая социология	основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества	Увязывание действия законов развития общества с деятельностью группы	основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
Экономика	основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности	использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания	инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне

Изучение учебной дисциплины «**Теория социальной работы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Технологии социальной работы, философии, Социальная работа в организациях различных видов и форм собственности, Социальная психология, Социальное обслуживание, Социальные инновации Теория и практика социального взаимодействия, Социальное предпринимательство и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-14 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии,	Знать: исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы и ее социальную

		<p>значимость в разных исторических условиях</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: технологиями формирования профессиональной мотивации в области социальной работы.</p>
ОПК-2	<p>способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать: специфику методов познания в социальной работе;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов, программ, оптимальных моделей социальной работы в целях улучшения качества и результативности профессиональной деятельности, содействия социального развития общества и отдельных его сфер</p> <p>Владеть: навыками постановки в целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности</p>
ОПК -7	<p>способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p>	<p>Знать: основы этики и деонтологии; основные требования к своей профессии</p> <p>Уметь: выявлять особенности личности клиента и различных категорий населения, находящихся в трудной жизненной ситуации, в проблеме</p> <p>Владеть: профессиональным языком социальной работы, понятийным аппаратом современной теории социальной работы</p>
ПК-1	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Знать: проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Уметь: ставить социального диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p>Владеть: навыками социальной диагностики</p>
ПК-4	<p>способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Знать: методы социальной диагностики современной квалиметрии и стандартизации.</p> <p>Уметь: проводить качественные и количественные исследования</p> <p>Владеть: методиками оценки и контроля</p>

		качества оказания социальных услуг
ПК-14	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<p>Знать: основы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов</p> <p>Уметь: использовать знания при моделировании социальных процессов и явлений в области социальной работы</p> <p>Владеть: навыками экспертной оценки социальных проектов</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 22 зачетных единицы.

Б1.Б.3.3 Технологии социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

(указываются цели и задачи дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и овладении профессиональными компетенциями современных технологий социальной работы, их реализации в системе социальных служб с различными категориями населения, с последующим применением в системе обслуживания населения по направлениям социально-технологической, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. развить у студентов научное мировоззрение на сущность методологии технологий социальной работы, принципов и методов оценивания проблем клиентов и различных социальных групп, на основе ценностей профессии, современных моделей помощи на микро, мезо, макроуровне;
2. сформировать целостное представление у студентов о процессе интервенций с позиций исторического процесса становления моделей помощи, научить описывать процесс интервенций на основе их системных характеристик,
3. профессионально оценивать трудную жизненную ситуацию клиента в контексте средовых и индивидуальных факторов, траекторий жизненных стратегий личность и социальных групп;
4. профессионально оценивать трудную жизненную ситуацию клиента в контексте средовых и индивидуальных факторов;
5. критически оценивать возможности инструментов оценки при анализе проблемного случая, технологий помощи в контексте проблемной социальной ситуации,

6. научить будущих профессионалов видеть взаимосвязь проблемного контекста клиента и системы интервенций как диалектического процесса по изменению проблемных условий его жизнедеятельности,
7. сформировать заданные компетенции, позволяющие будущему профессионалу реализовывать необходимые интервенции в направлениях социально-технологической деятельности;
8. развить профессиональные компетенции, сформированные на предшествующем этапе обучения, с целью реализации навыков в организационно-управленческой деятельности;
9. развить навыки реализации современных эффективных технологий социальной работы в системе различных организаций, учреждений и предприятий социальной защиты и социального обслуживания в области социально-проектной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии социальной работы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки «**39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**» очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии социальной работы» базируется на знаниях и умениях, компетенциях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы» и других.

Изучение учебной дисциплины «Технологии социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Администрирование в социальной работе», «Социальное предпринимательство»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций** - ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социальная работа» по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий	<p>Знать: методы оценивания биопсихосоциальных траекторий развития человека в норме и социальной патологии, методики оценивания проблем человека в различных ситуациях, технологии реализации социальных услуг и общие модели помощи клиенту.</p> <p>Уметь: оценивать ситуацию клиента в динамике развития проблемы, уметь</p>

	по социальному сопровождению.	устанавливать отношения на основе эмпатического слушания и видения, формировать рабочий альянс с клиентом на основе его проблемной ситуации.
		Владеть: техникам взаимодействия в условиях агрессии, негативных факторов общения, техниками оценивания, планирования интервенций и реализации помощи в ситуациях кризиса, стресса, насилия и дискриминации.
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Знать: основные факторы дискриминации и нарушение прав человека на основе российского законодательства, норм общественной жизнедеятельности, профессиональных ценностей; эффективные технологии помощи человеку, семье, группе в условиях дискриминации, различных институциональных проявлений.
		Уметь: реализовывать практические интервенции объединения людей, стремящихся к совместному решению социальных проблем и реализации социальных целей, направленных на обеспечение прав человека.
		Владеть: методами моделирования технологий помощи на основе анализа нарушений прав человека, дискриминации, проявлений ксенофобии, нетерпимости и агрессии отдельных лиц и групп на основе этнических, расовых, гендерных, религиозных и иных различий.
ПК-3	способность к предоставлению гражданину мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	Знать: базовые и специальные технологии социального обеспечения и социальной защиты, реализуемые в Российской Федерации и в мировом цивилизационном пространстве, современные модели активизации на уровне индивида, семьи, группы, сообщества.
		Уметь: предоставлять поддержку клиентам на основе общих и специальных технологий социального обеспечения, активизировать индивидуальные, групповые, общественные ресурсы в достижении необходимых ресурсов жизнедеятельности.
		Владеть: специальными технологиями социального обеспечения, позволяющими активизировать ресурсы клиентов и

		социальных групп.
ПК-4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	Знать: методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения, особенности исследования технологических процессов социального обеспечения на основе методик квалиметрии и стандартизации
		Уметь: реализовывать методики квалиметрии и стандартизации в подходах к технологиям оказания социальных услуг.
		Владеть: методами оценивания оказания социальных услуг в учреждениях социального обслуживания, методиками качественных и количественных исследований социальной помощи на основе подходов квалиметрии и стандартизации, оказываемых услуг.
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать: проблемные ситуации на микро, мезо, макроуровне, приводящих к изменению жизненных стратегий, проблемные ситуации осложняющих социальное функционирование человека в окружающей среде, профилактические технологии помощи человеку, позволяющие поддерживать социальное функционирование человека, групп, сообщества в контексте рисков, барьеров, системных кризисов на различных уровнях.
		Уметь: выполнять технологии социальной профилактики на основе запросов клиентов, исходя из исследования складывающихся ситуаций, оценивать различные типы потребностей, рисковые ситуации, барьеры, представляющих угрозы и вызовы к изменению жизненного сценария.
		Владеть: методами профилактики проблемных ситуаций, методиками оценки проблемных случаев, методиками оценки окружающей среды на различных уровнях, создающие потенциальные угрозы и вызовы к изменению социальных стратегий человека, групп, сообществ.
ПК-10	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и	Знать: технологии и стратегии социальной защиты различных помогающих институций и акторов, методы фандрайзинга, технологии программного и

	частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	общественного менеджмента, управления ресурсами.
		Уметь: реализовывать ресурсные общие технологии социальной защиты, общественного менеджмента, осуществлять в полном объеме меры государственной поддержки человека в различных кризисных и стрессовых ситуациях.
		Владеть: методами первичной поддержки человека на основе ресурсов государственных учреждений, общественных организаций, основами технологий привлечения средств из различных фондов с целью реализации мер по социальной защите населения.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Б1.Б.3.4 Социальная работа в организациях различных видов и форм собственности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «**Социальная работа в организациях различных видов и форм собственности**» являются:

формирование у студентов целостного представления о социальной работе на предприятиях и фирмах различных видов деятельности в системе социальной работы;

изучение теоретических основ организации социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности в социальной работе;

изучение практики управления в системе социальной работы;

освоение технологий организации социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности в современной системе социальной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «**Организация социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности**»;

- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги социальной сферы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий организации социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина **«Социальная работа в организациях различных видов и форм собственности»** относится к профессиональному модулю цикла **«39.03.02. Социальная работа / Социальная работа»**. Дисциплина **«Социальная работа в организациях различных видов и форм собственности»** неразрывно связана с дисциплинами **«Психология социальной работы»**, **«Теория социальной работы»**, **«Технологии социальной работы»**, **«Правовое обеспечение социальной работы»**, **«Экономические основы социальной работы»**.

Для успешного формирования компетенций в области организации социальной работы студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области социологии, правоведения, психологии, теории и технологии социальной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8	- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
ПК-7	- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПК-8	- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
ПК-9	- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
ПК-11	- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;
ПК-12	- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-8 ПК-7	- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение	- Знать: основы теории организации социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности; - принципы сбора и обработки информации в сфере организации социальной

ПК-8	<p>прав человека в сфере социальной защиты;</p>	<p>работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности;</p>
ПК-9	<p>- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей</p>	<p>- технологию принятия управленческих решений в системе организации социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности;</p>
ПК-11	<p>самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;</p>	<p>- значение своей будущей профессии.</p>
ПК-12	<p>- способность к осуществлению оценки и контроля оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;</p> <p>- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>	<p>- Уметь: вести исследовательско-аналитическую деятельность по изучению особенностей и условий повышения эффективности управления социальными службами;</p> <p>- анализировать объекты управленческой деятельности с целью принятия решений по управлению социальной работой.</p> <p>- реализовывать организационно-управленческую работу в подразделениях социальных учреждений и служб;</p> <p>- разрабатывать предложения по подбору кадров социальной работы, адаптации и оценке труда;</p> <p>- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>- Владеть: технологиями организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб;</p> <p>- технологиями подбора персонала, адаптации и оценки кадров;</p> <p>- технологиями принятия организационно-</p>

		управленческих решений; - высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны.
--	--	--

2. Объем и содержание учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.1 Теория и практика социального взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

(указываются цели и задачи дисциплины, соотносенные с общими целями основной образовательной программы)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном взаимодействии с последующим применением практических навыков в социальной защите населения; социальном обслуживании; образовании; здравоохранении; культуре; медико-социальной экспертизе; пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; силовых структурах; предприятиях и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организация.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере социально-технологической, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах социального взаимодействия специалистов в процессе межведомственного взаимодействия и координации деятельности, организации социального обслуживания;
- углубление представлений о теории и практики социального взаимодействия в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение навыкам социального взаимодействия коллективе;
- овладение навыками применения социальных коммуникаций на практике в процессе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов;
- овладение основами теории и практики социального взаимодействия в решении социальных проблем на личностном, групповом и государственном уровнях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

(указывается часть, к которой относится дисциплина, (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Теория и практика социального взаимодействия» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**» по направлению подготовки «**39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**» очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и практика социального взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и практика социального взаимодействия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальное обслуживание», «Администрирование в социальной работе», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, профессиональных** компетенций: ОК-6, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**» по направлению подготовки / специальности **39.03.02 Социальная работа.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: способы взаимодействия в коллективе, межличностную коммуникацию, принципы толерантности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе взаимодействия
		Уметь: анализировать нормативно-правовые документы в области социального взаимодействия
		Владеть: технологиями социального взаимодействия
ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности	Знать: основные теории социального взаимодействия и координации деятельности

	специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
		Уметь: Применять знания для анализа социального взаимодействия общества, семьи и личности
		Владеть: системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социального взаимодействия человека, семьи и общества

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.2 Общая социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по направлению подготовки «39.03.02. Социальная работа / Социальная работа» очной, и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций ОПК-3, ПК-14 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социальная работа» по направлению подготовки «39.03.02. Социальная работа / Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)

	анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ПК-14	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знать: основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества
		Уметь: увязать действие законов развития общества с деятельностью группы
		Владеть: основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единицы (очное отделение).

Б1.В.ОД.3 Социальные инновации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории креативности и социальной инноватики в социальной работе с последующим применением практических навыков в социальной защите населения; социальном обслуживании; образовании; здравоохранении; культуре; медико-социальной экспертизе; пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; силовых структурах; предприятиях и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организация.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах социальной инноватики;
- углубление представлений о теории креативности;
- обучение навыкам профессионального творчества;
- овладение навыками применения креативности на практике;

– овладение основами теории и практики социальных инноваций в решении социальных проблем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социальные инновации**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки / специальности «**39.03.02 Социальная работа (прикладной бакалавр)**» очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социальные инновации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
История социальной работы	особенностей и специфики национального, регионального и этнокультурного развития социальной работы как профессиональной деятельности по оказанию помощи людям в трудной жизненной ситуации в истории человечества	выделять специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности «социальная работа»	системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социальной работы
Теория социальной работы	специфики методов познания в социальной работе;	Применения теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов, программ, оптимальных моделей социальной работы в целях улучшения качества и результативности профессиональной деятельности, содействия социального развития общества и отдельных его сфер	навыками постановки в целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности а
Технологии социальной работы	сущности и содержания инструментария	использовать систему знаний в области технологии	основными процедурами технологического

	технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; теоретические основы разработки и реализации технологии социальной работы на современном этапе	социальной работы для процессов изменения поведения людей.	процесса социальной работы различного вида и различного вида; инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы.
--	--	--	--

Изучение учебной дисциплины «**Социальные инновации**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и практика социального взаимодействия», «Управление персоналом» и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-14 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-14	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<p>Знать: основные теории социального творчества и социальной инноватики, координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и /или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p>Уметь: Применять знания для анализа социального творчества, инноваций в</p>

		обществе
		Владеть: системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социального творчества, креативности и инноваций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.5 Экономические основы социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний, изучении подходов, технологий и методов экономического обеспечения социальной защиты и социального обслуживания граждан, семьи и детей, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков применения технологий и методов экономического обеспечения социальной защиты, социального обслуживания в социально-технологической и организационно-управленческой деятельности специалистов социальной работы.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать обучающимся необходимый объем экономических знаний, определенный Федеральным образовательным стандартом высшего образования;
2. понимать сущность и структуру экономических основ социальной работы, особенности экономической деятельности социальных служб;
3. применять основные принципы и методы в экономических взаимоотношениях субъектов и объектов экономического пространства социальной работы;
4. анализировать динамику материального благосостояния населения с целью осуществления адресной социальной поддержки;
5. консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально-экономических гарантий, поддержки, помощи, льгот и др.;
6. использовать основные способы финансирования деятельности по оказанию социальных услуг, основы бухгалтерского учета в сфере социальной работы;
7. владеть формами организации и оплаты труда работников социальных служб и учреждений социальной защиты;
8. применять методики оценки эффективности деятельности социальной работы;
9. выявлять резервы экономической эффективности социальной работы, деятельности социальных служб, их руководителей и работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Экономические основы социальной работы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки «**39.03.02. Социальная работа / Социальная работа**» **очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Экономические основы социальной работы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «**Экономика**», «**История социальной работы**», «**Теория социальной работы**».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Экономика	основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности	использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания	инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
История социальной работы	особенности и специфику национального, регионального и этнокультурного развития социальной работы как профессиональной деятельности по оказанию помощи людям в трудной жизненной ситуации в истории человечества	особенности и специфику национального, регионального и этнокультурного развития социальной работы как профессиональной деятельности по оказанию помощи людям в трудной жизненной ситуации в истории человечества	особенности и специфику национального, регионального и этнокультурного развития социальной работы как профессиональной деятельности по оказанию помощи людям в трудной жизненной ситуации в истории человечества
Теория социальной работы	проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; методы социальной диагностики современной квалитметрии и стандартизации; основы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных	ставить социального диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; проводить качественные и количественные исследования; использовать знания при моделировании социальных процессов и явлений	навыками социальной диагностики; методиками оценки и контроля качества оказания социальных услуг; навыками экспертной оценки социальных проектов

	процессов	в области социальной работы	
--	-----------	--------------------------------	--

Изучение учебной дисциплины «**Экономические основы социальной работы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии социальной работы», «Администрирование в социальной работе», «Социальное предпринимательство»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных - ОК-3, ОК-5 и профессиональных – ПК-1, ПК-10 компетенций**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России.</p> <p>Уметь: использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; формировать духовный потенциал участников программы обеспечения</p>

		<p>благополучия населения своей страны; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.</p>
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы современной теории социальной коммуникации, сущность и содержание процесса обмена информацией в социальных системах; опыт развития социальной коммуникации в современных социальных сетях в России и других странах; особенности коммуникационного взаимодействия в социальной работе в России.</p> <p>Уметь: использовать социокультурный потенциал коммуникационного взаимодействия и особенности национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны ;юридически правильно</p>

		<p>квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной коммуникации и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.</p>
ПК-1	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Знать: содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе.</p> <p>Уметь: оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; использовать основные критерии социального благополучия; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования.</p> <p>Владеть: способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения; процедурой организации исследования в социальной работе.</p>
ПК-10	<p>способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных</p>	<p>Знать: способностью проводить исследования по выявлению уровня социального</p>

	объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	благополучия у разных групп населения; процедурой организации исследования в социальной работе.
		Уметь: использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания.
		Владеть: приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

1. Социальное обслуживание

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теоретических, правовых, организационных, научно-методических и практических основах функционирования системы социального обслуживания населения в России. Проектный модуль обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения полученных знаний для успешной деятельности в системе социального обслуживания, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании и особенностях проектного модуля «Социальное обслуживание»;
- усвоение знаний о сущности социального обслуживания населения;
- приобретение знаний о принципах социального обслуживания;
- приобретение знаний о функциях и формах социального обслуживания;

- формирование знаний об особенностях функционирования различных организационных форм социального обслуживания;
- углубление представлений об особенностях социального обслуживания различных категорий населения;
- овладение навыками организации социального обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (проектный модуль) «Социальное обслуживание» реализуется в вариативной части цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (проектного модуля) «Социальное обслуживание» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История социальной работы», «История», «Правоведение», «Философия», «Экономика», «Теория социальной работы», «Администрирование в социальной работе», «Экономические основы социальной работы» и др. Освоение данной дисциплины опирается на знания, приобретенные в результате освоения предшествующих гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение учебной дисциплины «Социальное обслуживание» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальные инновации», «Теория и практика социального взаимодействия» и другие.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социальная работа» по направлению подготовки «**39.03.02 Социальная работа**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по	Знать: специфику методов познания в социальной работе; особенности клиентов, относящихся к различным категориям населения; государственные требования, предъявляемые к специалистам социальной работы в учреждениях социального обслуживания

	социальному сопровождению	населения Уметь: анализировать и решать проблемы в области социального обслуживания; эффективно участвовать в организационной и управленческой деятельности социальной службы (социальной организации); вести практическую социальную работу в учреждениях различных типов и видов Владеть: навыками постановки в целях и задач процессе реализации профессиональной деятельности
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Знать: сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; теоретические основы разработки и реализации технологии социальной работы на современном этапе Уметь: использовать систему знаний в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей. Владеть: основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида; инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы.
ПК-3	способностью к предоставлению гражданину мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий	Знать: сущность, принципы, виды и особенности социального обслуживания населения; нормативную правовую базу современного социального обслуживания;

	<p>жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>функции и формы социального обслуживания;</p> <p>Уметь: применять методы рациональной организации труда, различные технологии социального обслуживания клиентов; обобщать опыт социального обслуживания населения и вносить посильный вклад в разработку социальной политики и механизмы ее реализации</p> <p>Владеть: навыками организации социального обслуживания; навыками самостоятельного и творческого предоставления основных видов социальных услуг отдельному индивиду, группе, общине; технологиями социального обслуживания различных категорий населения; методами оказания социальной поддержки различным категориям населения</p>
ПК-4	<p>способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Знать: методы оценки качества; основы менеджмента качества</p> <p>Уметь: проводить оценку качества социального обслуживания; проводить оценку социальных услуг</p> <p>Владеть: навыками разработки методов оценки качества социальных услуг; методами социальной квалиметрии и метрологии</p>
ПК-5	<p>способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты</p>	<p>Знать: права и обязанности гражданина, свободы и ответственности</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Владеть: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>

	граждан	
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать: процессы технологий социальной работы при взаимодействии личности в организации, способы их изменения в случае необходимости.
		Уметь: объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению; находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая.
		Владеть: навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными,

		общественными и благотворительными организациями; планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов.
ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Знать: теоретические основы организации межведомственного взаимодействия; особенности координации совместных действий для повышения эффективности социального обслуживания и социальной защиты клиентов
		Уметь: применять на практике способы и приемы межведомственного взаимодействия; планировать и организовывать взаимодействие и координацию различных субъектов социальной работы в интересах повышения качества социального обслуживания.
		Владеть: способностью к административному управлению различными субъектами для координации совместных действий.
ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать: теоретические основы теории и практики управления в социальной работе; основные законы, закономерности, принципы и методы управления в социальной работе; технологии управленческой, административной и организаторской деятельности в социальной работе.
		Уметь: применять на практике методы управления персоналом социальных служб; вырабатывать правильные управленческие решения и доводить их до подчиненных;

		<p>организовывать и контролировать служебную деятельность сотрудников.</p> <p>Владеть: навыками и способами повышения эффективности служебной деятельности сотрудников и всей организации в целом.</p>
ПК-9	<p>способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Знать: основы делопроизводства и документоведения в практике социальных служб; содержание основных руководящих документов, регулирующих отношения в сфере социальной работы.</p> <p>Уметь: организовать делопроизводство и документоведение в социальной службе; оформить основные планирующие документы социальной службы.</p> <p>Владеть: навыками и приемами документооборота со всеми нижестоящими и взаимодействующими социальными организациями.</p>
ПК-10	<p>способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>	<p>Знать: модели реализации проектов социального бизнеса; сферы деятельности и основные направления социального предпринимательства.</p> <p>Уметь: реализовывать проекты социального бизнеса; определять условия договорных обязательств.</p> <p>Владеть: методологией анализа современных кейсов из практики международного и российского бизнеса; организационными навыками.</p>
ПК-11	<p>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа</p>	<p>Знать: теоретические основы сущности и содержание маркетинга в социальной работе; основные маркетинговые технологии, реализуемые на рынке предоставления социальных</p>

	социальной работы и реализующих ее специалистов	<p>услуг.</p> <p>Уметь: применять на практике основные технологии маркетинговой деятельности; использовать методы социальной рекламы для создания позитивного имиджа социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками маркетинговых исследований рынка социальных услуг; методами социальной рекламы и формирования положительного имиджа.</p>
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	<p>Знать: основы организации государственно-частного партнерства в сфере социальной работы; основные субъекты государственно-частного партнерства и особенности взаимодействия и координации.</p> <p>Уметь: применять на практике методы и способы обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; использовать права и обязанности участников государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками организации государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p>
ПК-14	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<p>Знать: основы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов</p> <p>Уметь: использовать знания при моделировании социальных процессов и явлений в области социальной работы</p>

		Владеть: использовать знания при моделировании социальных процессов и явлений в области социальной работы
--	--	---

2. Объем и содержание учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетных единицы.

2. Администрирование в социальной работе

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Администрирование в социальной работе» заключается в получении студентами теоретических знаний о сущности и содержании социального администрирования, как специфического вида управленческой деятельности руководителя и органов управления в социальной работе с последующим применением в профессиональной области ориентированной на социально-технологический, организационно-управленческий и социально-проектный виды профессиональной деятельности и выработки практических навыков в административном управлении социальными организациями и способности к руководству персоналом в организациях и учреждениях социальной защиты населения; подготовка студентов к административно-управленческой деятельности при выполнении служебных обязанностей в организациях и учреждениях социального обслуживания и социальной защиты; повышение уровня организаторской деятельности с получателями социальных услуг и персоналом в организациях и учреждениях социальной защиты и социального обслуживания;

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о сущности, структуре и видах учебной дисциплины;
2. формирование у студентов системных знаний об основах административно-управленческой деятельности руководящего состава организаций и учреждений социального обслуживания и социальной защиты;
3. углубление знаний о принципах и методах администрирования в социальных организациях, обеспечение и сопровождение процесса постановки и достижения всего многообразия целей социальных служб;
4. приобретение необходимых знаний и навыков в овладении методами административного управления при формировании и практического применения маркетинговых технологий на практике предоставления социальных услуг;
5. овладение навыками культуры административно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях социального обслуживания и социальной защиты;
6. развитие правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества.
7. овладение навыками разработки эффективных управленческих решений в условиях риска и неопределенности;
8. формирование навыков по административному сопровождению контроля исполнения и административному обеспечению эффективности управленческой деятельности;

9.научиться самостоятельно применять весь арсенал методов административного управления в интересах повышения эффективности деятельности сотрудников социальных организаций в интересах предоставления качественных социальных услуг клиентам в современных условиях социально-экономического развития страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Администрирование в социальной работе» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Администрирование в социальной работе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии социальной работы», «Социальное предпринимательство», «Экономические основы социальной работы».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Технологии социальной работы	основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения; сущности, цели и основных направлений технологии социальной работы, особенности социальных технологий в социальной сфере в условиях рыночных преобразований	основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи.	основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
Социальное предпринимательство	организационно-административные основы деятельности руководителя в социальной сфере, профессиональные качества руководителя; механизмы инфраструктурной и методической поддержки деятельности социальных	формировать систему мер по повышению качества оказываемых услуг социальными предприятиями; анализировать и решать проблемы в области социальной защиты; формулировать предложения по повышению эффективности	различными методами аналитической работы в сфере профессиональной деятельности; практическими навыками создания новых технологий межведомственного взаимодействия и координации; навыками разработки предложений по повышению эффективности работы в сфере социальной защиты и социального

	предпринимателей.	работы в социальной сфере.	обслуживания.
Экономические основы социальной работы	общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.	использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания.	приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

Изучение учебной дисциплины «**Администрирование в социальной работе**» является базовым для последующего выполнения учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знать: проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,
		Уметь: ставить социального диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
		Владеть: навыками социальной диагностики

ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Знать: сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; теоретические основы разработки и реализации технологии социальной работы на современном этапе
		Уметь: использовать систему знаний в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей.
		Владеть: основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида; инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы.
ПК-3	способность к предоставлению гражданину мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	Знать: основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения; сущность, цели и основные направления технологии социальной работы, особенности социальных технологий в социальной сфере в условиях рыночных преобразований
		Уметь: основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи.
		Владеть: основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального	Знать: методы социальной диагностики современной квалиметрии и стандартизации

	обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Уметь: проводить качественные и количественные исследования
		Владеть: методиками оценки и контроля качества оказания социальных услуг
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знать: права и обязанности гражданина, свободы и ответственности
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
		Владеть: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать: процессы технологий социальной работы при взаимодействии личности в организации, способы их изменения в случае необходимости.
		Уметь: объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению; находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая.

		Владеть: навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов.
ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;	<p>Знать: теоретические основы организации межведомственного взаимодействия; особенности координации совместных действий для повышения эффективности социального обслуживания и социальной защиты клиентов</p> <p>Уметь: применять на практике способы и приемы межведомственного взаимодействия; планировать и организовывать взаимодействие и координацию различных субъектов социальной работы в интересах повышения качества социального обслуживания.</p> <p>Владеть: способностью к административному управлению различных субъектов для координации совместных действий.</p>
ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;	Знать: теоретические основы теории и практики управления в социальной работе; основные законы, закономерности, принципы и методы управления в социальной работе; технологии управленческой, административной и организаторской деятельности в социальной работе.

		<p>Уметь: применять на практике методы управления персоналом социальных служб; вырабатывать правильные управленческие решения и доводить их до подчиненных; организовывать и контролировать служебную деятельность сотрудников.</p> <p>Владеть: навыками и способами повышения эффективности служебной деятельности сотрудников и всей организации в целом.</p>
ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<p>Знать: основы делопроизводства и документоведения в практике социальных служб; содержание основных руководящих документов, регулирующих отношения в сфере социальной работы.</p> <p>Уметь: организовать делопроизводство и документоведение в социальной службе; оформить основные планирующие документы социальной службы.</p> <p>Владеть: навыками и приемами документооборота со всеми нижестоящими и взаимодействующими социальными организациями.</p>
ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	<p>Знать: модели реализации проектов социального бизнеса; сферы деятельности и основные направления социального предпринимательства.</p> <p>Уметь: реализовывать проекты социального бизнеса; определять условия договорных обязательств.</p> <p>Владеть: методологией анализа современных кейсов из практики международного и российского бизнеса; организационными навыками.</p>
ПК-11	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения	Знать: теоретические основы сущности и содержание маркетинга в социальной работе; основные

	<p>внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p>	<p>маркетинговые технологии, реализуемые на рынке предоставления социальных услуг.</p> <p>Уметь: применять на практике основные технологии маркетинговой деятельности; использовать методы социальной рекламы для создания позитивного имиджа социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками маркетинговых исследований рынка социальных услуг; методами социальной рекламы и формирования положительного имиджа.</p>
ПК-12	<p>способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>	<p>Знать: основы организации государственно-частного партнерства в сфере социальной работы; основные субъекты государственно-частного партнерства и особенности взаимодействия и координации.</p> <p>Уметь: применять на практике методы и способы обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы; использовать права и обязанности участников государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками организации государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p>
ПК-14	<p>способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>Знать: основы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов</p> <p>Уметь: использовать знания при моделировании социальных процессов и явлений в области социальной работы</p>

		Владеть: навыками экспертной оценки социальных проектов
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетных единицы.

1. Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки «**39.03.02 – Социальная работа**» **очной, заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Социальная психология».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальное обслуживание», «Педагогика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

ОК-6 – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;

ОПК-4 – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";

ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**» по направлению подготовки / специальности «**39.03.02 – Социальная работа**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	Знать: этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии
ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения

	компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";	Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знать: лингвистические, технические и компьютерные средства, применяемые при различных способах коммуникации и взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками ведения просветительской работы в области построения инклюзивного взаимодействия и обеспечения доступности информационной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2. Педагогика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Педагогика» заключается в освоении обучающимися системных знаний о сущности и специфике ключевых разделов педагогики как теории и практики с последующим их применением в профессиональной сфере: в дошкольном образовании, начальном общем образовании, социально-педагогической деятельности, психолого-педагогическом сопровождении общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере педагогической деятельности в дошкольном образовании, педагогической деятельности в начальном общем образовании, социально-педагогической деятельности, психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическом сопровождении общего образования, профессионального образования):

1. создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
2. создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям;
3. интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности;
4. организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
5. работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
6. создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Педагогика» реализуется в **вариативной части** профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа/ Социальная работа (**уровень бакалавриата**), очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Педагогика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Введение в педагогическую информатику», «Философия».

Изучение учебной дисциплины «Педагогика» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Социальное обслуживание».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6; ОПК-4; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «39.03.02 Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
		Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
		Владеть: навыками использования основных методов, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые	Знать: оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут

	<p>ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p>Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p>Владеть: навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>
--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.