



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал в г. Клину**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в г. Клину

Н.В. Филинова
«25» февраля 2016 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа
Педагогическое образование**

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

**Уровень подготовки
Прикладной бакалавр**

**Профиль
Информатика**

заочная форма обучения

Клин, 2016 г.

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Общекультурный модуль

Б1.Б.1.1 История

Б1.Б.1.2 Философия

Б1.Б.1.3 Иностранный язык

Б1.Б.1.4 Русский язык и культура речи

Б1.Б.1.5 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

Б1.Б.1.6 Социология

Б1.Б.1.7 Экономика

Б1.Б.1.8 Правоведение

Б1.Б.1.9 Физическая культура

Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль

Б1.Б.2.1 Математика

Б1.Б.2.2 Информатика и информационные технологии

Б1.Б.3 Профессиональный модуль

Б1.Б.3.1 Психология

Б1.Б.3.2 Педагогика

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Физика

Б1.В.ОД.2 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Б1.В.ОД.3 Теория и методика обучения информатике

Б1.В.ОД.4 Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Б1.В.ОД.5 Информационно-аналитические основы педагогического эксперимента

Б1.В.ОД.6 Технология создания образовательного контента

Б1.В.ОД.7 Программирование

Б1.В.ОД.8 Социально-педагогические коммуникации

Б1.В.ОД.9 Управление персоналом

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре

Б1.В.ДВ.1

1 Социальная информатика

2 Социальная экология

3 Теория и методика социальной работы

4 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

5 Социальная психология

6 Социология коммуникации

Б1.В.ДВ.2

1 Информатизация образовательного учреждения

2 Дистанционные образовательные технологии

Б1.В.ДВ.3

1 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2 Второй иностранный язык

ФТД Факультативы

ФТД.1 Студент в среде электронного обучения

Б1.Б.1.1 История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Отечественная история», «История мировых цивилизаций», «Всемирная история».

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «История социологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть: навыками использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.2 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения “вечных” философских проблем человечества.

Задачи учебной дисциплины:

1. **Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;**
2. **Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;**
3. **Выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;**
4. **Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;**
5. **Овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: правила работы с первоисточниками и справочной литературой, использования философских знаний в качестве теоретической и методической базы для изучения специальных дисциплин.
		Уметь: самостоятельно пополнять знания из квалифицированных источников; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
		Владеть: навыками применения и постоянного обновления приобретенных знаний и умений.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.3 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;

2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(ОК-5) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа (бакалавр) по очной и заочной формам обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке

		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.1.4 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Русский язык и культура речи**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки / специальности 44.03.01 "Педагогическое образование".

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Теория и самоорганизация эффективного взаимодействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**» по направлению подготовки / специальности **39.03.02 Социальная работа**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: - особенности взаимодействия культуры речи с другими научными дисциплинами; - различные формы, виды устной и письменной речи, факторы успешной коммуникации;

		<ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка (как общеязыковые, так и стилистические); -особенности делового общения
		<p>Уметь: свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства с учетом целей и условий коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать тексты с точки зрения соответствия нормам литературного языка и стилистики; - строить публичную речь в соответствии с требованиями профессиональной риторики; - использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи; - соблюдать правила речевого этикета
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной коммуникации - навыками публичного выступления; - навыками стилистического анализа

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.1.5 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании ее технологий, а также особенностей применения их в практике муниципального управления;
2. усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
3. формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** **заочной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6; ОК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**» по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы управления социальными системами, основы деловых коммуникаций в письменной и устной формах
		Уметь: использовать основные закономерности коммуникаций в письменной и устной формах, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть: принципами и методами управления социальными системами, и уметь применять принципы на практике в межличностном и межкультурном взаимодействии, деловыми коммуникациями
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между социальными группами
		Уметь: работать в коллективе, толерантно

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
		<p>воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками налаживания деловых отношений в коллективе, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между сотрудниками.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; технологии и формы самоорганизации населения муниципальных образований; механизмы и условия саморазвития личности.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.1.6 Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

3. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

4. Развить те или иные навыки, необходимые в сфере социологии;

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Правоведение», «Социально-педагогические коммуникации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формам обучения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества
		Уметь: увязать действие законов развития общества с деятельностью группы
		Владеть: основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества
		Уметь: увязать действие законов развития общества с деятельностью группы
		Владеть: основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.7 Экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формам обучения. Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология», «Правоведение».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социальная работа**» по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности
			Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания
			Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.1.8 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы

правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Правоведение**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология», «История».

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и методика социальной работы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: права и обязанности гражданина, свободы и ответственности
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
		Владеть: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.1.9 Физическая культура

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей

различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия». Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, , применять оздоровительные и спортивные технологии</p>

		практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очное отделение).

Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в базовой части Б.1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Физическая культура».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
(ОК-9)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
		Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; - способами и технологиями

		защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания.
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль

Б1.Б.2.1 Математика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Математика» включает в себя следующие модули: алгебра и геометрия, математический анализ, дифференциальные уравнения, дискретная математика, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимизации и вычислительная математика, что определяет цели и задачи ее освоения. В целом же целью курса ставится изучение способов анализа и обработки информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций прикладной математики и информатики.

Цели освоения модуля «Алгебра и геометрия»

Целями освоения модуля «Алгебра и геометрия» являются приобретение студентами знаний теоретических основ алгебры и геометрии с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Алгебра и геометрия» являются:

- знакомство с основами высшей, линейной алгебры, и аналитической геометрии;
- развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
- знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, возникающих при работе с информационными системами;
- применение методов алгебры и аналитической геометрии для обработки информации на компьютере;
- развитие навыков самостоятельного изучения учебной литературы по геометрии и алгебре;
- применение алгебраического подхода к прикладным проблемам – кодированию, криптографии;

Цели освоения модуля «Математический анализ»

Целями освоения модуля «Математический анализ» являются приобретение студентами знаний теоретических основ математического анализа с последующим применением навыков на практике, а также применение знаний по дисциплине в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля «Математический анализ» являются:

- развитие логических, геометрических и абстрактных форм мышления;
- понимание формального представления сущностей реальной действительности;
- применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
- выявление разных способов решения исследовательских задач.

Цели освоения модуля «Дифференциальные уравнения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

(указывается часть, к которой относится дисциплина, (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Математика» (Б1.Б.2.1) реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" Дисциплина «Математика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, в связи с особой ролью математики в развитии технических наук.

Основой для изучения курса дисциплины «Математика» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по информатике и ИКТ, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- понятия системы, структуры, множества;
- первичное представление о формализации, принципе обобщения, математической модели;
- первичное представление о понятиях системы, модели, структуры, множества, формализации, алгоритма;
- первичное представление о способах математических рассуждений и построении доказательства математических утверждений.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

общекультурные:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК – 3) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: - основные понятия и методы дискретной математики: множества и операции над ними, элементы комбинаторики, теорию булевых функций, теорию графов, элементы теории автоматов и их важнейшие приложения в прикладных вопросах; -классическое определение вероятности события, -основные результаты теории дискретных и непрерывных случайных величин, -методы первичной обработки статистической информации, статистического оценивая и проверки гипотез; -основные понятия и методологические принципы

		<p>методов оптимизации;</p> <p>-принципы построения математических моделей, которые позволяют свести экономическую проблему к решению задачи линейной, нелинейной, динамической оптимизации или сетевого планирования, а также свойства, особенности и границы применимости этих моделей;</p> <p>-методы решения задач линейной, нелинейной, динамической оптимизации и сетевого планирования</p> <p>Уметь:</p> <p>-находить вероятность события согласно классической схеме вероятностей,</p> <p>-находить числовые характеристики основных типов случайных величин,</p> <p>-обрабатывать статистическую информацию и получать научно обоснованные результаты по обрабатываемой выборке;</p> <p>- правильно сформулировать задачу оптимизации, т.е. определить целевую функцию и систему ограничений (множество допустимых решений), в том случае, если решается оптимизационная задача с ограничениями;</p> <p>- решить задачу оптимизации с помощью заданного метода либо объяснить, почему поставленная задача не имеет решения;</p> <p>-оценить полученный результат решения с точки зрения его правильности</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;</p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач</p> <p>-методами построения математической модели профессиональных задач с использованием теоретико-вероятностного подхода и содержательной интерпретацией полученных результатов;</p> <p>-навыками анализа экономических проблем с помощью формальных математических моделей при различных предположениях о характере параметров этих моделей;</p> <p>-способностью оценить полученный количественный результат с точки зрения исходной проблемы и дать рекомендацию о том, какое именно (управленческое, техническое и т.д.) решение следует принять, чтобы решить проблему оптимальным образом.</p> <p>-способностью оценить, каких именно параметры в</p>
--	--	---

		исходной задаче нарушены или какие изменения нужно внести в математическую модель, если выяснилось, что задача линейной, нелинейной или динамической оптимизации не имеет решения
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.2.2 Информатика и информационные технологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии» заключается в получении студентами теоретических знаний и практических навыков в области информатики и современных информационных технологий для их использования при освоении выбранной образовательной программы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний о предметной области информатики и ее современной структуре; современных концепциях теоретической информатики, о перспективах развития информатики; основных методах получения, хранения, обработки, передачи и использования информации;
2. Развитие информационной культуры бакалавра.
3. Формирование практических навыков работы с информационными технологиями в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной форме обучения

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, соответствующих требованиям стандартов основного общего образования по математике и информатике и ИКТ, а также полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Социальная информатика» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формам обучения в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основные понятия теоретической информатики и методы решения прикладных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере, возможности работы в глобальных компьютерных сетях; основные требования информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи в области обработки, поиска, анализа информации и применения информационных и коммуникационных технологий
		Владеть: основными навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, навыками изучения и освоения информационных и коммуникационных технологий в области социальной работы
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: возможности и принципы использования современной компьютерной техники, офисные компьютерные технологии
		Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Владеть: средствами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, средствами презентации результатов научной и практической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет ___8___ зачетных единиц.

Б1.Б.3 Профессиональный модуль

Б1.Б.3.1 Психология

1. Общие положения

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются освоение студентами общих психических закономерностей функционирования познавательных процессов, психических состояний, свойств и качеств индивидуума; осведомление студентов относительно динамики психического развития на разных этапах онтогенеза в возрастном аспекте; овладение студентами способами и методами педагогического воздействия в образовательном процессе; формирование у студентов представлений о феноменах и стереотипах социальных взаимоотношений в группах и обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология» реализуется в в общепрофессиональном модуле направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика»

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: правила и этические нормы современной речевой коммуникации в профессиональной сфере.
		Уметь: выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнера, устанавливать контакт, преодолевая речевые, коммуникативные и психологические барьеры; применять языковые средства современной речевой коммуникации в соответствии с нормами и традициями отечественной лингвистической культуры (устной и письменной).

		Владеть: техникой речи в рамках публичных речевых и межличностных коммуникаций.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; лингвистических и психологических основ эффективной межкультурной и деловой коммуникации; основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективе; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур.</p> <p>Уметь: правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации</p> <p>Владеть приемами эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений; Владеть навыками успешного преодоления барьеров межкультурного общения</p>
ОК -6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; -методику самообразования.</p> <p>Уметь: -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения</p> <p>Владеть: работой с литературой и другими информационными источниками.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3,7 зачетных единицы.

Б1.Б.3.2 Педагогика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, принципах, содержании, методах и формах организации педагогической деятельности в дошкольном и начальном образовании, социально-педагогической деятельности, психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование способности и готовности организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной и воспитательной среды; формирование навыков решать профессиональные задачи в области образования и воспитания.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формировать знания:

- о современных научных исследованиях в области педагогики, современном образовательном пространстве, развитии педагогических систем;
- об особенностях содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений;
- основных теоретических подходах, современных концепциях воспитания и обучения;
- закономерностях, принципах, содержании и структуре целостного педагогического процесса;
- целях, задачах, содержании, форм, методов и средств воспитания и обучения;
- современных инновационных технологиях в сфере образования;
- основных общенаучных характеристиках исследований в области образования.

2. Формировать умения:

- создавать развивающую среду;
- применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях;
- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами;
- использовать современные инновационные технологии в сфере образования;
- осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы и вести её в соответствии с программно-методической документацией;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, уметь её представить (аттестация).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Педагогика» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **высшего** образования 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Педагогика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» и др.

Изучение учебной дисциплины «Педагогика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**:

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: психолого-педагогические методы, принципы и технологии
		Уметь: выявлять тенденции общественного, национально-государственного и личного развития, диагностировать проблемы личности и общества
		Владеть: технологиями диагностики, анализа и проектирования
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: психолого-педагогические методы, принципы и технологии
		Уметь: выявлять тенденции общественного, национально-государственного и личного развития, диагностировать проблемы личности и общества
		Владеть: технологиями диагностики, анализа и проектирования
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: психолого-педагогические методы, принципы и технологии

		Уметь: выявлять тенденции общественного, национально-государственного и личностного развития, диагностировать проблемы личности и общества
		Владеть: технологиями диагностики, анализа и проектирования
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: психолого-педагогические методы, принципы и технологии
		Уметь: выявлять тенденции общественного, национально-государственного и личностного развития, диагностировать проблемы личности и общества
		Владеть: технологиями диагностики, анализа и проектирования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Физика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях физики (механика, статистическая физика и термодинамика, электричество и магнетизм) для их дальнейшего использования в рамках данной образовательной программы и с последующим применением в профессиональной сфере, связанной со способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать представление о фундаментальных физических законах в различных областях физики;
2. обучить практическому использованию физических законов для решения различных технических задач;
3. ознакомить с основными современными направлениями развития физики;
4. раскрыть связь различных разделов физики с другими научными областями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

(указывается часть, к которой относится дисциплина, (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента,

необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Физика» (Б1.В.ОД.1) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование (информатика)» по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала различных разделов высшей математики: алгебры и геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики.

Изучение учебной дисциплины «Физика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общефессиональных** компетенций:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Педагогическое образование (информатика)» по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики.
		Уметь: решать типовые задачи по основным разделам физики, использовать физические законы при анализе и решении профессиональных проблем.
		Владеть: методами экспериментального исследования (планирование, постановка и обработка эксперимента).

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.2 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в изучение теоретических основ построения и организации вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для построения технического обеспечения информационных систем, формирование профессиональных компетенций в части использования и выбора аппаратно-программной платформы для информационных систем и технологий, формирование профессиональной информационной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

1. Создание фундаментальной теоретической базы в области новых информационных технологий обработки экономической информации на персональных компьютерах (ПК);

2. Приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; функциональной и структурной организации, технико-эксплуатационных характеристиках средств вычислительной техники, программного управления ЭВМ и элементах программирования на машинно-ориентированном языке типа Ассемблер.

3. Выработка навыков оценки технико-эксплуатационных возможностей средств вычислительной техники, эффективности различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем.

4. Приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем для обработки экономической информации на пользовательском уровне.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы Информационные системы и технологии по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной форме обучения

Изучение учебной дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-11; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	Знать: возможности средств и систем телекоммуникаций
		Уметь: использовать аппаратные средства

	качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	компьютера при решении задач
		Владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: принципы построения, состав аппаратного обеспечения компьютера
		Уметь: использовать аппаратные средства компьютера при решении задач
		Владеть: методами оценки показателей качества и эффективности функционирования вычислительных систем

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.3 Теория и методика обучения информатике

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Теория и методика обучения информатике» подготовить методически грамотного учителя информатики, способного проводить уроки на высоком научно-методическом уровне, организовать внеклассную работу по информатике в школе, оказать помощь другим учителям предметникам, желающим использовать компьютеры в обучении.

Задачи дисциплины:

подготовить будущего учителя информатики к методически грамотной организации и проведению занятий по информатике,
-сообщить приемы и методы преподавания информатики, наработанные к настоящему времени,
-обучить различным формам проведения внеклассной работы по информатике,
-развить творческий потенциал будущих учителей информатики, необходимый для грамотного преподавания курса, поскольку курс ежегодно претерпевает большие изменения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения информатике» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Педагогическое образование»** по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формам обучения

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика обучения информатике» базируется на знаниях и умениях, соответствующих требованиям стандартов основного общего образования по математике и информатике и ИКТ, а также полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика обучения информатике» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология создания образовательного контента», «Социальная информатика» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной формам обучения в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основные понятия теоретической информатики и методы решения прикладных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере, возможности работы в глобальных компьютерных сетях; основные требования информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи в области обработки, поиска, анализа информации и применения информационных и коммуникационных технологий
		Владеть: основными навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, навыками изучения и освоения информационных и коммуникационных технологий в области социальной работы
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: возможности и принципы использования современной компьютерной техники, офисные компьютерные технологии
		Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства

		получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Владеть: средствами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, средствами презентации результатов научной и практической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.4 Информационные и коммуникационные технологии в образовании

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков в области проблематики информатизации гуманитарного образования, в частности, системы современных информационных технологий в гуманитарном образовании для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний возможностей и перспектив использования средств информационных и коммуникационных технологий для автоматизации информационной и образовательной деятельности;
- развитие умения анализировать и использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- овладение навыками анализа современной информационной среды общества в контексте социогуманитарного подхода и активного содействия ее развитию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика» заочной форме обучения

Изучение учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» базируется на знаниях и умениях, соответствующих требованиям стандартов основного общего образования по математике и информатике и ИКТ, а также полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Социальная информатика» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ПК-4; ПК-11; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Знать: возможности средств и систем телекоммуникаций
		Уметь: использовать аппаратные средства компьютера при решении задач
		Владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: принципы построения, состав аппаратного обеспечения компьютера
		Уметь: использовать аппаратные средства компьютера при решении задач
		Владеть: методами оценки показателей качества и эффективности функционирования вычислительных систем

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.5 Информационно-аналитические основы педагогического эксперимента

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Информационно-аналитические основы педагогического эксперимента» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков обучающегося в области проведения информационно-аналитической деятельности, умелого пользования этими знаниями как способами деятельности по образцу (в знакомой ситуации) и творчески (в незнакомой ситуации) с последующим применением в обучении и профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование умений создания авторских методик по анализу данных педагогического эксперимента; осуществления информационно-аналитической деятельности, использования различных методов и форм организации педагогического эксперимента и обработки его результатов, современных технологий сбора, обработки, интерпретации и визуализации полученных экспериментальных данных;
2. формирование умений реализовывать в процессе обучения дисциплине информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, индивидуальную коррекционно-развивающую, консультационную, культурно-просветительскую, организационно-воспитательную деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Информационно-аналитические основы педагогического эксперимента**» (Б1.В.ОД.5) реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «**Педагогическое образование**» по направлению подготовки 44.03.01 – **Педагогическое образование профиль «Информатика» очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Информационно-аналитические основы педагогического эксперимента**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала таких учебных дисциплин, как «**Информационные и коммуникационные технологии в образовании**», «**Теория и методика обучения информатике**» и др.

Изучение учебной дисциплины «**Информационно-аналитические основы педагогического эксперимента**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины «**Технология создания образовательного контента**», «**Информатизация образовательного учреждения**» и др. учебных дисциплин учебной программы вуза.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Педагогическое образование**» по направлению подготовки 44.03.01 – **Педагогическое образование профиль «Информатика».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для	Знать: методы применения сведений математической статистики

	ориентирования в современном информационном пространстве	Уметь: применять математические знания для анализа данных педагогического эксперимента Владеть: навыками анализа данных педагогического эксперимента
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные методы и технологии диагностики
		Уметь: применять понятийный аппарат педагогического исследования для диагностики
		Владеть: методами диагностирования проблем морально-психологического климата учебного коллектива
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: теоретические и практические положения для постановки и решения исследовательских задач в области образования
		Уметь: применять информационно-аналитические методы педагогического исследования образовательного процесса
		Владеть: навыками организации и проведения анализа данных педагогического эксперимента

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.6 Технология создания образовательного контента

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Технология создания образовательного контента» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, создания и применения образовательного контента в профессиональной деятельности для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных составляющих образовательного контента (дидактическая составляющая, информационно-технологическая составляющая, нормативно-правовая составляющая); возможностях использования образовательных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности;

2. Развитие информационной культуры бакалавра;
3. Формирование практических навыков работы с образовательными ресурсами в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Технология создания образовательного контента» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Педагогическое образование**» по направлению подготовки **44.03.01 - Педагогическое образование, очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Технология создания образовательного контента» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Теория и методика обучения информатике».

Изучение учебной дисциплины «Технология создания образовательного контента» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Проектный модуль «Дистанционные образовательные технологии», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ПК-1, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Технология создания образовательного контента**» по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»	Знать: инструментальные программные средства и системы для разработки образовательных ресурсов; основные этапы разработки образовательного контента;
		Уметь: проектировать образовательный ресурс; пользоваться алгоритмом программной оболочки при создании образовательного контента; систематизировать и структурировать научную информацию в содержании образовательного ресурса.
		Владеть: навыками по структуризации информации для образовательного ресурса; навыками работы с текстовыми, графическими, HTML редакторами;

		навыками работы в электронных оболочках.
ПК-4	Способность готовить конспекты и проводить занятия по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии	Знать: педагогические принципы (принцип целесообразности) при создании образовательного контента; дидактические и технические (эргономические) требования к образовательным ресурсам.
		Уметь: составлять тестовые задания к контрольной части образовательного ресурса (тесты открытой, закрытой формы, на последовательность, на упорядочение); организовать занятие с использованием разработанного образовательного ресурса.
		Владеть: навыками составления плана работ по проектированию образовательного ресурса; навыками оценивания образовательного ресурса.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.7 Программирование

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теоретических основах программирования и анализа создаваемых программ с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков решения задач разработки и тестирования программ.

Задачи учебной дисциплины:

1. развитие практических навыков программирования во всех сферах инженерной деятельности;
2. развитие навыков анализа результатов программ;
3. овладение практическими методиками тестирования и отладки программ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Программирование**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Прикладная математика и информатика**» по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** (уровень бакалавриата) очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Программирование**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии программирования», «Управление программными проектами».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	Способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	Знать: методы настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
		Уметь: настраивать программно-аппаратные комплексы
		Владеть: Современными средствами, применяемыми для настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
ПК-1	Способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»	Знать: Основы моделирования компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов
		Уметь: моделировать компоненты информационных систем, включая моделирование баз данных и интерфейсов
		Владеть: Современными средствами, применяемыми для моделирования

		компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов
ПК-4	Способность готовить конспекты и проводить занятия по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии	Знать: Методологию подготовки конспектов и проведения занятий по обучению сотрудников применению программно-методических
		Уметь: готовить конспекты и проводить занятия по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии
		Владеть: современными средствами, применяемыми для подготовки конспектов и проведения занятий по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии
ПК-5	Способность сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем	Знать: методы сопряжения аппаратных и программных средств в составе информационных и автоматизированных систем
		Уметь: сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и

		автоматизированных систем
		Владеть: современными средствами, применяемыми для сопряжения аппаратных и программных средств в составе информационных и автоматизированных систем

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.8 Социально-педагогические коммуникации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «**Социально-педагогические коммуникации**» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области социально-педагогических коммуникаций для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных социальных проблемах и последствиях социально-педагогических коммуникаций.
2. Развитие информационной и библиографической культуры бакалавра.
3. Формирование навыков анализа современной информационной среды общества в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социально-педагогические коммуникации**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Педагогическое образование**» по направлению подготовки 44.03.01 «**Педагогическое образование**» **Направленность «Информатика», очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социально-педагогические коммуникации**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Социальная информатика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии».

Изучение учебной дисциплины «**Социально-педагогические коммуникации**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Теория и методика обучения информатике», а также проектных модулей «Информатизация образовательного учреждения» и «Дистанционные образовательные технологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной и профессиональной компетенций: ОПК-2,

ПК-1, ПК-5, ПК-13 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» **Направленность «Информатика».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых индивидуальных потребностей обучающихся	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте личностного саморазвития.
		Уметь: правильно ориентироваться в формирующейся информационной реальности как в мире в целом, так и в России.
		Владеть: навыками анализа современной информационной среды общества в контексте социогуманитарного подхода, в т.ч. с учетом региональной специфики, и активного содействия ее развитию.
ПК-1	Готовность реализовывать учебные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основные социальные проблемы и последствия процесса информатизации общества в аспектах развития социальных коммуникаций, коммуникационных процессов в социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах.
		Уметь: содействовать социогуманитарному варианту развития информационной реальности.
		Владеть: навыками изучения, освоения и участия в разработке информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области массовых, деловых и персональных коммуникаций.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: специфику процесса социализации и ресоциализации в аспекте профессионального самоопределения
		Уметь: разъяснять обучающимся особенности существующих в обществе норм и ценностей.
		Владеть: навыками оказания помощи обучающимся в выработке ими индивидуальных образовательных и профессиональных стратегий
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: основные современные культурные потребности различных социальных групп
		Уметь: формировать информационную и библиографическую культуру граждан.

		Владеть: навыками информационно-педагогической деятельности в социальной среде
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 13 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.9 Управление персоналом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, сущности и задач кадрового планирования;
2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами кадрового планирования;
3. Привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Управление персоналом**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика».

Изучение учебной дисциплины «**Управление персоналом**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика», «Социально-педагогические коммуникации»,

Изучение учебной дисциплины «**Управление персоналом**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Социология коммуникации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций: ОК-5, ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика»..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать	Знать: основные закономерности экономического развития общества, основы экономической эффективности

	социальные, культурные и личностные различия	проектов совершенствования системы управления персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом Уметь: применять экономические знания в процессе решения профессиональных задач; оценивать экономическую эффективность использования персонала организации Владеть: экономическими методами анализа деятельности кадровых служб и работы персонала, методами расчета показателей экономической эффективности управления персоналом
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основные нормативные правовые документы в области управления персоналом Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области управления персоналом Владеть: навыками использования правовых норм в управлении персоналом

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**: ОК-8, ОК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, , применять оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; анатомо-

		физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; основы здорового образа жизни; различные виды травм и заболеваний; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь: применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи
		Владеть: навыками пользования основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания первой медицинской помощи.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 9,1 зачетных единиц

Б1.В.ДВ.1

1 Социальная информатика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Социальная информатика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области проблематики социальных, в том числе социологических, аспектов информатизации современного общества для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных социальных проблемах и последствиях процесса информатизации общества.
2. Развитие информационной и библиографической культуры бакалавра.
3. Формирование навыков анализа современной информационной среды общества в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная информатика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» **Направленность «Информатика» по заочной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Социальная информатика базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии».

Изучение учебной дисциплины «Социальная информатика является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Социально-педагогические коммуникации», а также проектных модулей «Информатизация образовательного учреждения» и «Дистанционные образовательные технологии».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной и общепрофессиональной компетенций: ОК-1, ПК-4, ПК-13 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» **Направленность «Информатика».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества в аспекте личностного саморазвития.
		Уметь: правильно ориентироваться в формирующейся информационной реальности как в мире в целом, так и в России.
		Владеть: навыками анализа современной информационной среды общества в контексте социогуманитарного подхода, в т.ч. с учетом региональной специфики, и активного содействия ее развитию.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: основные социальные проблемы и последствия процесса информатизации общества в аспектах развития социальных коммуникаций, коммуникационных процессов в социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах.
		Уметь: содействовать социогуманитарному варианту развития информационной реальности.
		Владеть: навыками изучения, освоения и участия в разработке информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области массовых, деловых и персональных коммуникаций.

ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: основные современные культурные потребности различных социальных групп
		Уметь: формировать информационную и библиографическую культуру граждан.
		Владеть: навыками информационно-педагогической деятельности в социальной среде

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2 Социальная экология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании представления о закономерностях экологического взаимодействия в системе «человек-общество-природа», генезисе человека, как особого биосоциального существа, теоретико-методологических основах управления природной и социальной средой обитания современного человека.

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии обще профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия человека и окружающей его среды по направлениям:

- организмы и среда, экологические факторы;
- популяции, сообщества, формы биологических отношений в сообществах;
- экосистемы, принципы их организации и функционирования, основные типы экосистем и их динамика;
- биосфера, как крупнейшая экосистема Земли и основные закономерности её функционирования;
- антропогенное воздействие на среду обитания, охрана окружающей среды;
- влияние окружающей среды на человека;
- развитие умений поиска и представления информации с использованием современных информационных технологий;
- формирование межпредметных связей с дисциплинами естественного и гуманитарного циклов;
- формирование экологического мировоззрения на основе понимания взаимосвязей между живыми организмами

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная экология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОК1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <p>о задачах и предмете курса «Социальная экология»</p> <p>-о этапах развития социальной экологии и становления её как комплексной науки;</p> <p>-о методах исследования, применяемых в социальной экологии</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания при изучении других разделов социальной экологии, смежных дисциплин, учения о биосфере, гидросфере и атмосфере, и других изучаемых дисциплин;</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>методами экологических исследований в области социоприродной и социотехнической сферах</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

3 Теория и методика социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы, и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;

- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Теория и методика социальной работы**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Педагогическое образование**» **направленность «Информатика»** по направлению подготовки «**44.03.01 Педагогическое образование**» по **заочной форме обучения**.

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Экономика», «Теория и практика социального взаимодействия», «Педагогическое образование социальной сферы».

Изучение учебной дисциплины «**Теория и методика социальной работы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальные инновации», «Экономическая Педагогическое образование и Педагогическое образование труда».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5, ОК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Педагогическое образование**» по направлению подготовки «**44.03.01 Педагогическое образование**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; сущность, функции, уровни и структуру социальной работы; основы современной концепции развития социального государства; предмет и объект теории социальной работы; этапы становления и развития социальной работы
		Уметь: выделять основные понятия, направления и технологии, определять взаимосвязь социальной работы с другими научными дисциплинами; давать объективную оценку различным социальным

		<p>явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности</p>
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания</p> <hr/> <p>Знать: субъекты и объекты практики социальной работы, их классификацию и специфику; технологии социальной работы</p> <hr/> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы</p> <hr/> <p>Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Социальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

ПК-4 – Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Знать: этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5 Социальная психология

1. Общие положения

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются освоение студентами общих психических закономерностей функционирования познавательных процессов, психических состояний, свойств и качеств индивидуума; осведомление студентов относительно динамики психического развития на разных этапах онтогенеза в возрастном аспекте; овладение студентами способами и методами педагогического воздействия в образовательном процессе; формирование у студентов представлений о феноменах и стереотипах социальных взаимоотношений в группах и обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная психология» реализуется в в общепрофессиональном модуле направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика»

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: правила и этические нормы современной речевой коммуникации в профессиональной сфере.
		Уметь: выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнера, устанавливать контакт, преодолевая речевые, коммуникативные и

		<p>психологические барьеры; применять языковые средства современной речевой коммуникации в соответствии с нормами и традициями отечественной лингвистической культуры (устной и письменной).</p> <p>Владеть: техникой речи в рамках публичных речевых и межличностных коммуникаций.</p>
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; лингвистических и психологических основ эффективной межкультурной и деловой коммуникации; основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективе; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур.</p> <p>Уметь: правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации</p> <p>Владеть приемами эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений; Владеть навыками успешного преодоления барьеров межкультурного общения</p>
ОК -6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; -методику самообразования.</p> <p>Уметь: -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения</p>

		Владеть: работой с литературой и другими информационными источниками.
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3,7 зачетных единицы.

6 Социология коммуникации

1. Общие положения

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии коммуникаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии коммуникаций как отраслевой социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий коммуникации; структуре социологии коммуникации;

2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов из коммуникативной предметности; выявлять социальные закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

3. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология коммуникаций»

4. Развить навыки, необходимые в сфере социологии коммуникаций;

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии коммуникаций;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле социологии коммуникаций, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социология коммуникаций**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика».

Изучение учебной дисциплины «**Социология коммуникаций**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы социологии», «История», «Философия».

Изучение учебной дисциплины «**Социология коммуникаций**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Современные социологические теории», «Методология и методика социологического исследования» «Научно-исследовательский семинар» и т.д.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

Способность использовать основные философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Социология коммуникаций**» по направлению подготовки «**44.03.01**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основные философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения	Знать: основные виды социальных коммуникаций
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.2

1 Информатизация образовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью проектного модуля «Информатизация образовательного учреждения» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, создания и применения образовательного контента в профессиональной деятельности для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных составляющих образовательного контента (дидактическая составляющая, информационно-технологическая составляющая, нормативно-правовая составляющая); возможностях использования образовательных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности;
2. Развитие информационной культуры бакалавра;

3. Формирование практических навыков работы с образовательными ресурсами в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Проектный модуль «Информатизация образовательного учреждения» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки **44.03.01 - Педагогическое образование, очной формы обучения.**

Проектный модуль «Информатизация образовательного учреждения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Теория и методика обучения информатике».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой» по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: инструментальные программные средства и системы для разработки образовательных ресурсов; основные этапы разработки образовательного контента;
		Уметь: проектировать образовательный ресурс; пользоваться алгоритмом программной оболочки при создании образовательного контента; систематизировать и структурировать научную информацию в содержании образовательного ресурса.
		Владеть: навыками по структуризации информации для образовательного ресурса; навыками работы с текстовыми, графическими, HTML редакторами; навыками работы в электронных оболочках.

ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Знать: педагогические принципы (принцип целесообразности) при создании образовательного контента; дидактические и технические (эргономические) требования к образовательным ресурсам.
		Уметь: составлять тестовые задания к контрольной части образовательного ресурса (тесты открытой, закрытой формы, на последовательность, на упорядочение); организовать занятие с использованием разработанного образовательного ресурса.
		Владеть: навыками составления плана работ по проектированию образовательного ресурса; навыками оценивания образовательного ресурса.
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать современные научно-методические подходы к в области информатизации образования, ресурсную и библиографическую базу.
		Уметь анализировать результаты научных исследований в области информатизации образования
		Владеть навыками проектирования конкретных методик в области информатизации образования на основе новых результатов научных исследований.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: примерные школьные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, методические подходы к организации контроля качества образования в области информатизации образования
		Уметь создавать задания и упражнения, контрольные задания, тесты для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

		Владеть навыками системного анализа и проектирования форм и методов контроля качества образования в области информатизации образования
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетных единиц.

2 Дистанционные образовательные технологии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью проектного модуля «Дистанционные образовательные технологии» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, создания и применения образовательного контента в профессиональной деятельности для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных составляющих образовательного контента (дидактическая составляющая, информационно-технологическая составляющая, нормативно-правовая составляющая); возможностях использования образовательных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности;
2. Развитие информационной культуры бакалавра;
3. Формирование практических навыков работы с образовательными ресурсами в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Проектный модуль «Дистанционные образовательные технологии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Педагогическое образование» по направлению подготовки **44.03.01 - Педагогическое образование, очной формы обучения.**

Проектный модуль «Дистанционные образовательные технологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Теория и методика обучения информатике».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой» по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: инструментальные программные средства и системы для разработки

		<p>образовательных ресурсов; основные этапы разработки образовательного контента;</p> <p>Уметь: проектировать образовательный ресурс; пользоваться алгоритмом программной оболочки при создании образовательного контента; систематизировать и структурировать научную информацию в содержании образовательного ресурса.</p> <p>Владеть: навыками по структуризации информации для образовательного ресурса; навыками работы с текстовыми, графическими, HTML редакторами; навыками работы в электронных оболочках.</p>
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	<p>Знать: педагогические принципы (принцип целесообразности) при создании образовательного контента; дидактические и технические (эргономические) требования к образовательным ресурсам.</p> <p>Уметь: составлять тестовые задания к контрольной части образовательного ресурса (тесты открытой, закрытой формы, на последовательность, на упорядочение); организовать занятие с использованием разработанного образовательного ресурса.</p> <p>Владеть: навыками составления плана работ по проектированию образовательного ресурса; навыками оценивания образовательного ресурса.</p>
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их	Знать современные научно-методические подходы к в области информатизации образования, ресурсную и библиографическую базу.

	творческие способности	Уметь анализировать результаты научных исследований в области информатизации образования Владеть навыками проектирования конкретных методик в области информатизации образования на основе новых результатов научных исследований.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: примерные школьные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, методические подходы к организации контроля качества образования в области информатизации образования
		Уметь создавать задания и упражнения, контрольные задания, тесты для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Владеть навыками системного анализа и проектирования форм и методов контроля качества образования в области информатизации образования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.3

1 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
5. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности
6. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование направленность «Информатика»** и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной

		коммуникации
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: страноведческую информацию, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.
		Уметь: использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран и культур ориентации в современном поликультурном мире.
		Владеть: языковыми средствами и практическими навыками речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить

		<p>процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

2 Второй иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний второго иностранного языка с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Второй иностранный язык**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурной** компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: 1500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера
		Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке
		Владеть: навыками общения на иностранном языке

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

ФТД Факультативы

ФТД.1 Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы

«Управление персоналом» по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Направленность «Информатика», очной и заочной формам обучения. Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-1, ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Направленность «Информатика», заочной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОК-1	Обладать способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные закономерности экономического развития общества, основы экономической эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом
		Уметь: применять экономические знания в процессе решения профессиональных задач; оценивать экономическую эффективность использования персонала организации
		Владеть: экономическими методами анализа деятельности кадровых служб и работы персонала, методами расчета показателей экономической эффективности управления персоналом
ОК-4	Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: иностранные языки, основные международные правовые документы в области задач межличностного и межкультурного взаимодействия и в управлении персоналом
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области управления персоналом
		Владеть: навыками использования правовых норм в управлении персоналом

		<p>Уметь: координировать работу и взаимодействие между людьми, проводить контроль и оценку деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками использования инструментов оценки деятельности, систем контроля за деятельностью, инструментами оценками эффективности деятельности</p>
		<p>Уметь: диагностировать проблемы морально-психологического климата организации и разрабатывать управленческие решения по их устранению</p>
		<p>Владеть: навыками целостного анализа морально-психологического климата организации и современными методами оценки эффективности управленческих решений</p>