

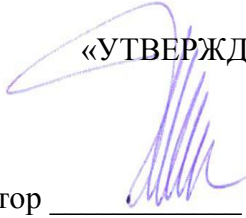


**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный социальный университет»**

ПРИНЯТО:

Решением Ученого совета  
Протокол от «28» августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  /Починок Н.Б./  
«31» августа 2015 г.

№ 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая**

**Магистерская программа Корпоративный юрист**

**Уровень образования  
Высшее образование**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**


**Квалификация выпускника  
Магистр**

Москва, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Корпоративный юрист» по направлению «40.04.01 «Юриспруденция» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.ю.н., профессор Ситдикова Л.Б., к.и.н., доцент Волкова М.А., к.ю.н., доцент Стародумова С.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

  
 (подпись) Д.ю.н., профессор Ситдикова  
 Любовь Борисовна

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на совете Юридического факультета.  
 Протокол № 1 от «4» сентября 2015 г.

Декан факультета




Д.ю.н., профессор Саломаткин А.С.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «БиЭлЭс КУСТОС ГРУПП»

  
 (подпись) Генеральный директор  
 Пospelов Е.С.

ООО «РесДан»


  
 (подпись) Зам. генерального  
 директора Суворин А.М.

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению:

Начальник УМУ

  
 (подпись) Крапоткина С.А.

Проректор по учебно-методической работе

  
 (подпись) Старостенков Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения .....	1
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки .....	4
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы .....	5
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам. ....	5
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники .....	5
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы. ....	5
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы. ....	7
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации .....	8
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе. ....	8
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы .....	8
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы .....	9
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы .....	9
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы .....	9
3.5.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	9
3.5.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	10
3.5.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	11
3.6. Оценочные средства. ....	13
3.7. Государственная итоговая аттестация .....	13
4. Ресурсное обеспечение .....	13
4.1. Образовательные технологии .....	14
4.2. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями .....	14
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. ....	16
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы .....	16
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .....	16
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы .....	17

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Корпоративный юрист» по направлению «40.04.01 «Юриспруденция», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010, № 1763;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПрОПОП ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) (носит рекомендательный характер).

### **1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Срок освоения ОПОП высшего образования «Корпоративный юрист» по направлению «40.04.01 «Юриспруденция» для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года; для заочной формы обучения – 2 года 5 мес.

Срок освоения ОПОП высшего образования «Корпоративный юрист» по направлению «40.04.01 «Юриспруденция» при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения: для обучающихся по программам бакалавриата, программам

специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

### **1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В области воспитания целью ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (магистр) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области юриспруденции, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования навыков составления юридических документов, ведения договорной работы, и проч., необходимых для решения профессиональных задач.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) присваивается квалификация «Магистр».

### **2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) ориентируется на следующие виды деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Выпускник, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

#### **2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Направленность программы высшего образования (магистр) конкретизирует ориентацию программы высшего образования на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр), являются общественные отношения, возникающие в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. К ним, в частности относятся отношения: по обеспечению функционирования внутренней структуры юридического лица (внутрикорпоративные отношения); по формированию на предприятии структуры договорных связей и их реализации; правовое обеспечение функционирования организационных структур; правовое обеспечение взаимодействия организаций с государственными органами и должностными лицами в процессе осуществления хозяйственной деятельности; условия и процессы формирования организованного поведения, эффективного правового регулирования, внутригруппового и межгруппового взаимодействия; теоретические и прикладные подходы и методы правового консультирования; методология профессионального обучения; правовое обеспечение инноваций, переобучения; профессионально-важные качества юриста;

#### **2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В результате освоения программы высшего образования (магистр) у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр), все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к нормотворческой, правоприменительной, а также правоохранительной и

экспертно-консультационной видам профессиональной деятельности, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

### **3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.**

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

#### **3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.**

ОПОП высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) ориентирована на:

- а) правотворческую;
- б) правоприменительную;
- в) правоохранительную;
- г) экспертно-консультационную;
- д) организационно-управленческую;
- е) научно-исследовательскую;
- ж) педагогическую.

виды профессиональной деятельности как основные и относится к типу образовательных программ магистратуры.

#### **3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) представляет собой структуру ОПОП, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы высшего образования (магистр) включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области юриспруденции, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, а также рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр).

ОПОП состоит из следующих блоков (циклов):

<b>Код учебного цикла ОПОП</b>	<b>Учебные циклы и разделы</b>	<b>Трудоемкость, зачетные единицы</b>
<b>М.1.</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>11</b>
	<i>Базовая часть</i>	3
	<i>Вариативная часть</i>	8
<b>М.2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>49</b>
	<i>Базовая часть</i>	12
	<i>Вариативная часть</i>	37



<b>М.3.</b>	<b>Практики. НИР</b>	<b>54</b>
<b>М.4.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы</b>		<b>120</b>

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) по формам обучения представлены в приложениях.

### **3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы**

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) представлены в приложениях.

### **3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов Российского государственного социального университета в действующей редакции.

#### **3.5.1 Учебная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) по окончании первого года обучения предусматривается учебная практика продолжительностью 6 недель с общим объемом трудоемкости 9 зачетных единиц.

Цель учебной практики заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции.

В соответствии с результатами обучения *задачами учебной* практики являются:

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- получение первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

- ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- освоение приемов, методов и способов осуществления юридических действий на предприятии (организации),

- усвоение навыков поиска, обработки и использования информации

Учебная практика проводится на базе сторонней организации, а также на базе Университета под руководством преподавателей кафедры Гражданского права и процесса.

В исключительных случаях по заявлению студента Учебная практика может проводиться по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Программа учебной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) представлена в приложениях.

### **3.5.2 Производственная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) в 3 и 4 семестре обучения предусматривается производственная практика продолжительностью 8 недель с общим объемом трудоемкости 12 зачетных единицы.

Цель производственной практики заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции.

В соответствии с результатами обучения *задачами* производственной практики являются:

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;

- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику;

-получение информации об особенностях работы юристов конкретной организации или учреждения, в котором студенты проходят практику;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

-изучение конкретной производственной и другой деловой документации;

Производственная практика проводится на базе сторонней организации, а также на базе Университета под руководством преподавателей кафедры Гражданского права и процесса.

В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) представлена в приложениях.

### **3.5.3 Научно-исследовательская работа**

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) по окончании каждого года обучения предусматривается научно-исследовательская работа общей продолжительностью 6 недель с общим объемом трудоемкости 18 зачетных единицы.

*Цели* научно-исследовательской работы 1) развитие и практическое закрепление знаний, полученных при изучении базовых правовых дисциплин; 2) развитие и накопление специальных профессиональных навыков в научно-исследовательской работе, изучение и участие в разработке организационно-методических документов и нормативно-правовых актов для решения текущих задач по месту прохождения практики; В соответствии с результатами обучения *задачами* научно-исследовательской работы являются:

1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин; 2) приобретение практических навыков классификации и систематизации организационно-методических документов и нормативно-правовых актов. 3) участие в научно-исследовательской деятельности, выполняемой в организации по месту прохождения практики;

Научно-исследовательская работа проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры Гражданского права и процесса.

В исключительных случаях по заявлению студента Научно-исследовательская работа может проводиться по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Программа Научно-исследовательской работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) представлена в приложениях.

### **3.5.4 Научно-исследовательская работа**

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) по окончании каждого года обучения предусматривается научно-исследовательская работа общей продолжительностью 4 недель с общим объемом трудоемкости 6 зачетных единицы.

*Цели* научно-исследовательской работы 1) развитие и практическое закрепление знаний, полученных при изучении базовых правовых дисциплин; 2) развитие и

накопление специальных профессиональных навыков в научно-исследовательской работе, изучение и участие в разработке организационно-методических документов и нормативно-правовых актов для решения текущих задач по месту прохождения практики; В соответствии с результатами обучения *задачами* научно-исследовательской работы являются:

1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин; 2) приобретение практических навыков классификации и систематизации организационно-методических документов и нормативно-правовых актов. 3) участие в научно-исследовательской деятельности, выполняемой в организации по месту прохождения практики;

Научно-исследовательская работа проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры Гражданского права и процесса.

В исключительных случаях по заявлению студента Научно-исследовательская работа может проводиться по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Программа Научно-исследовательской работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) представлена в приложениях.

### **3.5.5. Преддипломная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) по окончании каждого года обучения предусматривается преддипломная практика общей продолжительностью 6 недель с общим объемом трудоемкости 9 зачетных единицы.

Целью преддипломной практики выступает получение магистрантами теоретических знаний об основных приемах и методах научно-исследовательской работы с последующим применением в научной и профессиональной сфере и практических навыков по сбору необходимой научной, статистической и иной информации необходимой для написания научной работы.

В соответствии с результатами обучения *задачами* преддипломной практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование навыков и умения осуществлять сбор научного материала, его анализ и делать выводы на основании проведенного исследования.
- Сбор материала для написания ВКР.

Преддипломная практика проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры Гражданского права и процесса.

В исключительных случаях по заявлению студента преддипломная практика может проводиться по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Программа преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) представлена в приложениях.

### **3.6. Оценочные средства.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрООП ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) .

Фонд оценочных средств состоит из частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства текущего контроля

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) представлены в приложениях.

### **3.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Государственный экзамен призван выявить уровень сформированности следующих общепрофессиональных компетенций: ОК-1

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-8

Вопросы к государственному экзамену, а также задание на выпускную квалификационную работу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач оканчивает обучение по указанной программе высшего образования (бакалавр) с получением диплома юриста.

### **4. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП.

#### 4.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) по заочной форме обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса,

расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Учебный план и рабочие программы дисциплины факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе содержатся в приложении к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российском

государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 29.04.2015 № 493.

#### **4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность гражданско-правовая магистерская программа Корпоративный юрист, в соответствии с п.7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (судебные, законодательные, правоохранительные органы, органы прокуратуры, адвокатские организации и нотариальные органы). 100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом, ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 40% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется заведующим кафедрой гражданского права и процесса, доктором юридических наук, профессором, Ситдиковой Л.Б. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями – штатными докторами и кандидатами юридических наук.

Руководители магистерских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю и не реже одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

#### **4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети РГСУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.



Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

РГСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и аппаратурой, имеющей выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и к Интернету), компьютерные классы, криминалистическую лабораторию и специально оборудованный зал для проведения судебных заседаний. При использовании электронных изданий, РГСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

#### **4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП бакалавриата утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения

*Лист регистрации изменений*

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763	Протокол заседания Ученого совета №1 от 28 августа 2015 г. № 1	—.—.—
2.		Протокол заседания Ученого совета №__ от «__» _____ 2015 года	—.—.—
3.		Протокол заседания Ученого совета №__ от «__» _____ 2016 года	—.—.—
4.	*	Протокол заседания Ученого совета №__ от «__» _____ 2017 года	—.—.—
5.	*	Протокол заседания Ученого совета №__ от «__» _____ 2018 года	—.—.—