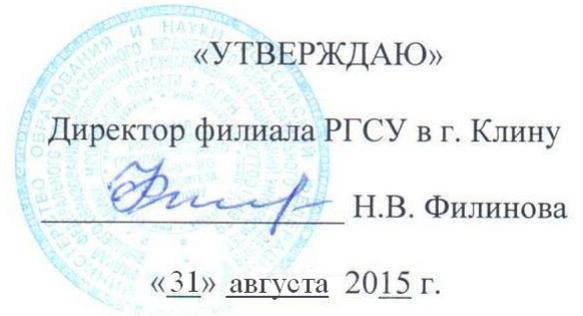




**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального
«Российский государственный социальный университет»
Филиал в г. Клину**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ
ДИЦИПЛИН**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

Направленность «Гражданско-правовая»

**Уровень образования
Высшее**

**Наименование квалификации
Магистр**

Магистерская программа «Корпоративный юрист»

Заочная форма обучения

Клин, 2015 г.

Содержание

- M1 Общенаучный цикл
- M1.Б Базовая часть
- M1.Б.1Философия права
- M1.В Вариативная часть
- M1.В.ОД Обязательные дисциплины
- M1.В.ОД.1Правовое регулирование рынка ценных бумаг
- M1.В.ДВ Дисциплины по выбору
- M1.В.ДВ.1.1Правовое регулирование сделок с недвижимостью
- M1.В.ДВ.1.2Правовое регулирование банковских и валютных операций
- M2 Профессиональный цикл
- M2.Б Базовая часть
- M2.Б.1История политических и правовых учений
- M2.Б.2История и методология юридической науки
- M2.Б.3Актуальные проблемы гражданского права
- M2.Б.4Сравнительное правоведение
- M2.Б Вариативная часть
- M2.Б. ОД Обязательные дисциплины
- M2.В.ОД.1Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства
- M2.В.ОД.2Услуги в гражданском праве России
- M2.В.ОД.3Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров
- M2.В.ДВ Дисциплины по выбору
- M2.В.ДВ.1.1Правовое регулирование споров с участием потребителей
- M2.В.ДВ.1.2Правовое регулирование маркетинговой деятельности
- M2.В.ДВ.2.1Гражданское и торговое право зарубежных стран
- M2.В.ДВ.2.2Транспортное право и логистика
- ФТД Факультативы
- ФТД.1Технологии профессионально-ориентированного общения
- ФТД.2Педагогика и психология высшей школы

М1.Б.1 Философия права

1. Наименование дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина базовой части общенаучного цикла «Философия права» (М.1 Б.1) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист» - направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр).

1.1. Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях философии права как науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по формированию подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

1.2. Задачи учебной дисциплины

-усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий философии права;

-развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;

-формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой

		<p>культуры и нормы этики, нравственности, морали и права</p> <p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, в том числе выявляя коррупционную составляющую при реализации норм права.</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки</p>
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основы кодекса профессиональной этики юриста; профессиональные обязанности юриста</p> <p>Уметь: грамотно, научным языком отстаивать и выражать свои мысли; выявлять недобросовестное поведение и пресекать его</p> <p>Владеть: основными навыками работы с нормативными материалами</p>
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>

		<p>Владеть: основными навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОК-4	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: основными навыками делового общения на русском и иностранном языках.</p>
ОК-5	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p> <p>Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения ра-</p>

		боты между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия права» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

М1.В.ОД.1 Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Наименование дисциплины (модуля)

Обязательная дисциплина вариативной части общенаучного цикла «Правовое регулирование ценных бумаг» (М1.В.ОД.1) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр).

1.1. Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» заключается в получении студентами теоретических знаний, соотношенных с общими целями ООП ВПО, в сфере гражданско-правовых отношений, складывающихся в отношении ценных бумаг, с последующим применением навыков на практике, а также применение методов научного познания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

1.2. Задачи учебной дисциплины

- ознакомление с источниками гражданско-правового характера, регулирующими правоотношения с указанным объектом;
- анализ содержания законодательной дефиниции ценной бумаги и ее характеристики;
- выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов, решению правовых вопросов оборота ценных бумаг;
- выявление особенностей участия в гражданском обороте ценных бумаг в зависимости от вида.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать компетенциями:

ОК-3 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-5 - способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы рынка ценных бумаг в Российской Федерации; - основные понятия и категории деятельности на рынке ценных бумаг; - правовое положение и функции Центрального банка РФ; - правовое положение участников рынка ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации и проблемы правового регулирования; - проводить научные исследования в юриспруденции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность ценных бумаг; - основные исторические и экономические закономерности возникновения, функционирования и развития рынка ценных бумаг, их сущность и функции; - основные элементы рынка ценных бумаг Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Знать: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права
		Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области права
		Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Обязательная дисциплина "Правовое регулирование ценных бумаг" (М1.В.ОД.1) реализуется в вариативной части общенаучного цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 144 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы

М1.В.ДВ.1.1 Правовое регулирование сделок с недвижимостью

1. Наименование дисциплины (модуля)

Обязательная дисциплина вариативной части общенаучного цикла «Правовое регулирование сделок с недвижимостью» (М1.В.ДВ.1.1) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовому регулированию сделок с недвижимостью, о предмете правового регулирования, существенных условиях, содержания, а также правоприменительной практики судов в разрешении споров из сделок с недвижимым имуществом с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в качестве корпоративного юриста, юриста/адвоката, оказывающего юридические услуги/помощь гражданам и иным участникам правовых отношений.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-развитие практических навыков применения правовых норм, регулирующих сделки с недвижимостью в будущей профессиональной деятельности и воспитание уважения к нормам российского права в условиях построения правового государства.

-формирование у студентов практических навыков договорной работы, ознакомление с современным состоянием правоприменительной практики арбитража по разрешению споров из сделок с недвижимым имуществом, составления проектов договоров.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: основные правила юридической техники
		Уметь: применять на практике основные правила юридической техники
		Владеть: способностью применения основных практик законодательной техники
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему нормативных правовых актов Российской Федерации
		Уметь: осуществить подбор необходимого нормативного правового акта применить его в конкретной сфере юридической деятельности
		Владеть: способностью осуществить юридически точный подбор необходимого нормативного правового акта применить его в конкретной сфере юридической деятельности
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: необходимые теоретические положения и методики, необходи-

	ты	мые для толкования законов и других нормативных правовых актов
		Уметь: применять необходимые теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативных правовых актов
		Владеть: способностью необходимые теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативных правовых актов

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование сделок с недвижимостью» (М1.В.ДВ.1.1.) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Корпоративный юрист**» по направлению подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 144 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы

М1.В.ДВ.1.2 Правовое регулирование банковских и валютных операций

1. Наименование дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина вариативной части общенаучного цикла «Правовое регулирование банковских и валютных операций» (М1.В.ДВ.1.2) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование банковских и валютных операций» является приобретение студентами теоретических знаний, соотнесенных с общими целями ООП ВПО, в сфере правового регулирования банковских правоотношений при осуществлении банковских и валютных операций с последующим применением навыков на практике, а также применение методов научного познания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с источниками правового регулирования банковских и валютных операций;
- анализ содержания основных банковских и валютных операций;
- выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению документов, решению правовых вопросов, связанных с банковскими и валютными операциями;
- проведение общего анализа правовых предписаний, регулирующих банковские и валютные операции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование банковских и валютных операций» (М1.В.ДВ.1.2) в соответствии основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК- 7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы банковских и валютных операций в Российской Федерации; - основные понятия и категории деятельности на рынке банковских и валютных операций; - правовое положение и функции Центрального банка РФ; - правовое положение участников банковской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития валютного обращения в Российской Федерации и проблемы правового регулирования; - проводить научные исследования в юриспруденции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками

ПК- 7	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность валютных операций; - основные исторические и экономические закономерности возникновения, функционирования и развития рынка валютных операций, их сущность и функции; - основные элементы валютного обращения Российской Федерации.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права</p>
		<p>Уметь:</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области права</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Обязательная дисциплина "Правовое регулирование ценных бумаг" (М1.В.ОД.1) реализуется в вариативной части общенаучного цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр).

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 144 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы

М2.Б.1 История политических и правовых учений

1. Наименование дисциплины (модуля)

Дисциплина базовой части общенаучного цикла «История политических и правовых учений» (М.2 Б.1) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний особенностях истории политических и правовых учений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по формированию подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий истории политических и правовых учений;

-развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;

-формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

-формирование знаний о критериях оценки политико-правовых доктрин; о становлении и развитии политико-правовой идеологии; о политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; о теории разделения властей; о раннем социализме; о политических и правовых учения в России; о либеральных политико-правовых доктринах; о социалистических политико-правовых теориях; о марксистских политико-правовых учениях; об основных политических и правовых учениях современности.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций :

ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-13 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития общественно-политических институтов
		Уметь: - правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
		Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития общественно-политических институтов
		Уметь: - правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -использовать полученные теоретические знания в науч-

		ной и практической деятельности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками делового общения на русском и иностранном языках.
ПК-13	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития общественно-политических институтов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные

		теоретические знания в научной и практической деятельности
		Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку
		Уметь: формулировать научную позицию с учетом специфики обучающихся
		Владеть: навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108 ч. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

М2.Б.2 История и методология юридической науки

1. Наименование дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина базовой части «История и методология юридической науки» основной профессиональной (М2.Б2) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист» - направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр).

1.1. Цель учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний особенностях истории и методологии юридической науки с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по

формированию подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магист-ра.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий истории и методологии юридической науки;

-развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распро-странения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и меж-культурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полу-ченных знаний в практической деятельности;

-формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионально-го правосознания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучаю-щихся компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной про-граммы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлени-ем нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и за-кону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК -5- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навы-ков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ПК-11- способностью квалифицированно проводить научные исследования в об-ласти права.

ПК-12- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстриро-вать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлени-ем нетерпимости к коррупцион-ному поведению, уважительным от-ношением к праву и закону, облада-нием достаточным уровнем профес-сионального правосознания	Знать: -основные правовые законо-мерности и категории, осно-вания философско-правового осмысления правовой реаль-ности, принципы профессио-нального мышления совре-менного юриста, основы пра-вовой культуры и нормы эти-ки, нравственности, морали и права
		Уметь: -дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обос-новывать свои аргументы на семинарских занятиях и дис-путах, в том числе выявляя коррупционную составляющую при реализации норм права.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные течения в области политико-правовых доктрин; основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий по проблемам права
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять проводить научные исследования в области теории права; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам права; использовать положения и категории научных методов для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении кол-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения

	лективом	конфликтных ситуаций
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» заочной формам обучения.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

М2.Б.3 Актуальные проблемы гражданского права

1. Наименование дисциплины (модуля)

Дисциплина базовой части профессионального цикла «Актуальные проблемы гражданского права» (М.2 Б.3) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об актуальных проблемах гражданского права с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по формированию подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий гражданского права;

-развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;

-формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

ОК-2- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-7- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры и нормы этики, нравственности, морали и права
		Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, в том числе выявляя коррупционную составляющую при реализации норм права.
		Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основы кодекса профессиональной этики юриста; профессиональные обязанности юриста
		Уметь: грамотно, научным языком отстаивать и выражать свои мысли; выявлять недобросовестное поведение и пресекать его
		Владеть: основными навыками работы с нормативными материалами
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и

		<p>требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>
		<p>Владеть: основными навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОК-4	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: основными навыками делового общения на русском и иностранном языках.</p>
ОК-5	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей</p>

		ностей между членами исследовательского коллектива
(ПК-7)	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p data-bbox="1045 253 1495 884">Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p> <p data-bbox="1045 884 1495 1505">Знать: - современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации; - основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения; - современные тенденции развития основных отраслей права; - материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации</p> <p data-bbox="1045 1505 1495 1839">Уметь: - анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам</p> <p data-bbox="1045 1839 1495 2056">Владеть: - способами изучения, обобщения и формализации правовой информации</p>

(ПК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему гражданского права Российской Федерации; - порядок законодательного закрепления норм в области частного права; - основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам частного права.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему науки частного права; - основные понятия, категории и институты науки частного права; - цивилистические концепции, исходя из современного финансового законодательства Российской Федерации
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития гражданско-правовой науки; - проводить научные исследования в юриспруденции

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» (М.2 Б.3) реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по заочной форме обучения.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

М2.Б.4 Сравнительное правоведение

1. Наименование дисциплины (модуля)

Дисциплина базовой части профессионального цикла «Сравнительное правоведение» (М.2 Б.4) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях сравнительного правоведения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по формированию подлинно гуманистического юридического мировоззрения будущего магистра.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-усвоение на глубоком теоретическом уровне наиболее общих категорий и понятий сравнительного правоведения;

-развитие навыков способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества, формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях и применения полученных знаний в практической деятельности;

-формирование у обучающихся систематизированного научного и профессионального правосознания.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций :

ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития общественно-политических институтов
		Уметь: - правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;

		<p>-использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития общественно-политических институтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития общественно-политических институтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -использовать полученные теоретические знания в науч-

		ной и практической деятельности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях

		возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов
		Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
		Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: - нормы профессиональной этики юриста, требования, предъявляемые профессией к человеку
		Уметь: - формулировать научную позицию с учетом специфики обучающихся
		Владеть: - навыками правового воспитания обучающихся, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» (М.2.Б.4) реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства

1. Наименование дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина вариативной части «Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства» (М 2. В.ОД.1) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об актуальных проблемах процессуального порядка судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, а также исполнительного производства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-ознакомление с источниками, регулируемыми арбитражно-процессуальные и исполнительные правоотношения;

-анализ содержания основных институтов арбитражного процесса и исполнительного права, выявление проблем правового регулирования и особенностей арбитражно-процессуальной и исполнительской практики;

-выработка практических навыков по составлению проектов правоприменительных актов судов, службы судебных приставов, заявлений и жалоб, решению правовых вопросов, связанных с арбитражным процессом и исполнительным производством.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: положения Конституции РФ о судебной системе и основах арбитражного процесса; Арбитражный процессуальный кодекс, положения Гражданского процессуального кодекса, регулирующие вопрос исполнительного производства, федеральные законы: «Об ис-

		полнительном производстве» и «О судебных приставах».
		Уметь: находить нормативно-правовые акты, регламентирующие арбитражный процесс, в информационных правовых системах; применять положения данных актов в практической деятельности
		Владеть навыками использования способов и форм защиты права
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: обязанности участников арбитражного судопроизводства и исполнительного производства.
		Уметь: мотивированно заявить ходатайство о необходимом процессуальном действии, обжаловать судебный акт.
		Владеть: навыками формулирования своих доводов, оспаривания доводов других лиц, заявления и составления возражений, ходатайств в целях соблюдения законодательства субъектами процессуального права

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы арбитражного процесса и исполнительного производства» (М 2. В.ОД.1) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" Квалификация: Магистр, заочной форме обучения.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 360 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

М2.В.ОД.2 Услуги в гражданском праве России

1. Наименование дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла «Правовое регулирование споров с участием потребителей» основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в сфере гражданско-правовых отношений, складывающихся в сфере возмездного оказания услуг, с последующим применением навыков в профессиональной сфере и прак-

тических навыков, а также применение методов научного познания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач. Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий о сущности обязательств по оказанию услуг в гражданском праве, а также о месте и роли услуг в российской правовой системе;
- обучение правильному ориентированию применение норм права отношений по оказанию услуг в действующем гражданском законодательстве;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства относительно обязательств по оказанию услуг;
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в сфере оказания услуг.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: цели, задачи и сферу применения разрабатываемых нормативных правовых актов
		Уметь: формулировать гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы
		Владеть: навыками грамотной юридической речи и техники
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство регулирующее потребительские отношения
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права в потребительских отношениях
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: действующее гражданское законодательство
		Уметь: толковать нормы гражданского права, их действие во времени, пространстве, по субъектам
		Владеть: навыками применения норм гражданского права в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Уметь: анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права
		Владеть: юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности, основами консультирования

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина по выбору «Услуги в гражданском праве России» (М2.В.ДВ.1.1) реализуется вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр).

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 216 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетные единицы

М2.В.ОД.3 Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров

1. Наименование дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров (М.2 В. ОД.3) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр).

1.1. Цель учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров» является достижение всестороннего глубокого понимания и овладения знаниями в области разрешения налоговых споров. Правовое обеспечение судебной деятельности в полном соответствии с законом является важнейшей предпосылкой процветания государства, общества, а также создает стабильное существование и развитие организации любой организационно-правовой формы, как коммерческой, так и некоммерческой.

1.2. Задачи учебной дисциплины.

В основу достижения поставленной цели при составлении настоящей программы было положено решение таких задач, как усвоение знаний и привитие навыков решения конкретных задач, умение принимать правильные решения в ситуации постоянной изменчивости налогового законодательства и сложности и неоднозначности судебных решений.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников арбитражно-процессуального права; - основные положения арбитражного процесса, отраженных в нормативно-правовых актах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими гражданско-правовые отношения. - самостоятельно использовать навыки применения арбитражно-процессуальных правовых норм; - правильно анализировать совершаемые субъекта-

		ми арбитражного процесса юридические действия
		Владеть: - методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: -обязанности участников арбитражного судопроизводства и исполнительного производства.
		Уметь: -мотивированно заявить ходатайство о необходимом процессуальном действии, обжаловать судебный акт.
		Владеть: -навыками формулирования своих доводов, оспаривания доводов других лиц, заявления и составления возражений, ходатайств в целях соблюдения законодательства субъектами процессуального права
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: -порядок арбитражного судопроизводства и исполнительного производства
		Уметь: - использовать нормы Арбитражного процессуального кодекса и федеральных законов об исполнительном производстве и судебных приставах для принятия юридически значимых решений и совершения юридических действий
		Владеть: - навыками комплексного анализа норма материального и процессуального права в целях совершения надлежащих действий и принятия верных решений

ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения АПК РФ и ФЗ «Об исполнительном производстве» о возможностях обжалования тех или иных процессуальных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в ходе арбитражного судопроизводства и исполнительного производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения той нормы права, которую необходимо применить в конкретной ситуации в ходе арбитражного судопроизводства и исполнительного производства при выявлении коррупционного поведения.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации; - основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения; - современные тенденции развития основных отраслей права; - материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами изучения, обобщения и формализации правовой информации

ПК-8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения налогового права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать -правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой терминологией; навыками работы с процессуальными правовыми актами; - навыками анализа различных налогово-правовых явлений, юридических фактов, налогово-правовых норм и налогово -правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере налогового регулирования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров (М.2 В. ОД.3) реализуется в вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр).

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 216 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетные единицы

М2.В.ДВ.1.1 Правовое регулирование споров с участием потребителей

1. Наименование дисциплины (модуля)

Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла «Правовое регулирование споров с участием потребителей» (М2.В.ДВ.1.1) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование споров с участием потребителей» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в сфере потребительских отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка, проведению научных исследований, образования и воспитания.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с источниками гражданско-правового характера, регулирующими соответствующие отношения с участием потребителей;
- анализ содержания основных гражданско-правовых институтов, выявление сходства и различия законодательства о защите прав потребителей в Европе и России;
- выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов (претензий, жалоб, исковых заявлений), решению правовых вопросов во взаимоотношениях потребителей и их контрагентов;
- формирование понимания о взаимосвязи законодательства о защите прав потребителей со смежными отраслями законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: - цели, задачи и сферу применения разрабатываемых нормативных правовых актов
		Уметь: - формулировать гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы

		Владеть: навыками грамотной юридической речи и техники
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - действующее законодательство регулирующее потребительские отношения
		Уметь: - применять нормы материального и процессуального права в потребительских отношениях
		Владеть: - навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: - действующее гражданское законодательство
		Уметь: - толковать нормы гражданского права, их действие во времени, пространстве, по субъектам
		Владеть: -навыками применения норм гражданского права в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: -основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Уметь: - анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права
		Владеть: - юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности, основами консультирования
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: - основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области права
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина по выбору «Правовое регулирование споров с участием потребителей» (М2.В.ДВ.1.1) реализуется вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 252 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетные единицы

М2.В.ДВ.1.2 Правовое регулирование маркетинговой деятельности

1.Наименование дисциплины (модуля)

Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла «Правовое регулирование споров маркетинговой деятельности» (М2.В.ДВ.1.2) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр).

1.1. Цель учебной дисциплины.

Целью изучения курса «Правовое регулирование маркетинговой деятельности» является приобретение студентами теоретических знаний по основам правового регулирования маркетинговой деятельности, соотнесенных с общими целями ООП ВПО, с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и основных понятиях дисциплины «Правовое регулирование маркетинговой деятельности»;
- формирование представления о содержании и особенностях дисциплины «Правовое регулирование маркетинговой деятельности»;
- развитие у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- обучение студентов навыкам основных видов профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– развитие у студентов способностей в практической деятельности самостоятельно анализировать различные правовые ситуации, возникающие в процессе маркетинговой деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: - цели, задачи и сферу применения разрабатываемых нормативных правовых актов
		Уметь: - формулировать гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы
		Владеть: - навыками грамотной юридической речи и техники
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - действующее законодательство регулирующее потребительские отношения
		Уметь: - применять нормы материального и процессуального права в потребительских отношениях
		Владеть: - навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: - действующее гражданское законодательство
		Уметь: - толковать нормы гражданского права, их действие во времени, пространстве, по субъектам
		Владеть: - навыками применения норм гражданского права в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: - основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Уметь: - анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права
		Владеть: - юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности, основами консультирования
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: - цели и задачи дисциплины; - природу и сущность регистрационной деятельности органов исполнительной власти; - основные положения в области регистрационной деятельности органов исполнительной власти; - сущность и содержание основных понятий, категорий правовых статусов субъектов регистрационной деятельности

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими регистрационную деятельность органов исполнительной власти. - самостоятельно использовать навыки применения административно-правовых норм; - правильно анализировать совершаемые административными органами и их должностными лицами юридические действия; - грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами административных регламентов
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - природу и сущность регистрационной деятельности органов исполнительной власти; - основные положения в области регистрационной деятельности органов исполнительной власти; - сущность и содержание основных понятий, категорий правовых статусов субъектов регистрационной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, регла-

		<p>ментирующими регистрационную деятельность органов исполнительной власти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать навыки применения административно-правовых норм; - правильно анализировать совершаемые административными органами и их должностными лицами юридические действия; - грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами административных регламентов
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина по выбору «Правовое регулирование маркетинговой деятельности» (М2.В.ДВ.1.2) реализуется вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 252 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.2 Гражданское и торговое право зарубежных стран

1. Наименование дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла «Гражданское и торговое право зарубежных стран» (М.2.В.ДВ2.) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в сфере гражданско-правовых отношений, складывающихся в иностранных государствах, с последующим применением навыков в профессиональной сфере и практических навыков, а также применение методов научного познания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-ознакомление с источниками гражданско-правового характера, регулирующими соответствующие отношения в иностранных государствах;

-анализ содержания основных гражданско-правовых институтов, выявление их сходства и различия в сравнении с российской правовой системой;

-выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами;

-проведение общего сравнительно-правового анализа правовых систем стран континентального и общего права;

-формирование понимания о взаимосвязи, взаимопроникновении правовых систем различных государств.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: цели, задачи и сферу применения разрабатываемых нормативных правовых актов
		Уметь: формулировать гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы
		Владеть: навыками грамотной юридической речи и техники
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: действующее гражданское законодательство
		Уметь: толковать нормы гражданского права, их действие во времени, пространстве, по субъектам
		Владеть: навыками применения норм гражданского права в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Уметь: анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права
		Владеть: юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности, основами консультирования
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие различные виды сделок, заключаемых в международной торговле
		Уметь: составлять договоры и иные виды сделок для оформления отношений в международной торговле, направлять оферты и акцепты.
		Владеть: навыками фиксации и отражения хода переговоров и их результатов в соответствующих про-

		токольных документах
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: новеллы внутреннего и международного законодательства, регулирующие гражданскую и торговую деятельность
		Уметь: анализировать соответствующие новеллы законодательства
		Владеть: навыками применения данных положений в переговорном процессе, в договорной, претензионной и иных видах торговой деятельности на международном уровне
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права
		Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области права
		Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» очной/заочной форме обучения.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 288 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетные единицы.

М2.В.ДВ.2.2 Транспортное право и логистика

1. Наименование дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла "Транспортное право и логистика" (М2.В.ДВ.2.2) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Транспортное право и логистика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе транспортных обязательств и отношений, с последующим применением в профессиональной сфере и практических на-

выков (формирование) в качестве корпоративного юриста, юриста/адвоката, оказывающего юридические услуги/помощь гражданам и иным участникам правовых отношений.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- изучить актуальные проблемы транспортного права, транспортного законодательства и практики его применения, а также возможные пути решения указанных проблем;
- научиться принимать самостоятельные решения в спорных правовых ситуациях;
- освоить методологию научного исследования проблем транспортного права;
- выработать навык творческого осмысления дискуссионных вопросов в сфере транспортного права;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: цели, задачи и сферу применения разрабатываемых нормативных правовых актов
		Уметь: формулировать гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы
		Владеть: навыками грамотной юридической речи и техники
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство регулирующее потребительские отношения
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права в потребительских отношениях
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в

		профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: действующее гражданское законодательство
		Уметь: толковать нормы гражданского права, их действие во времени, пространстве, по субъектам
		Владеть: навыками применения норм гражданского права в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Уметь: анализировать содержание нормативных актов, коллизий в законодательстве, устанавливать приоритет действия норм права
		Владеть: юридической техникой толкования норм актов в профессиональной деятельности, основами консультирования
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - особенности специального транспортного законодательства; - основные положения в области транспортных перевозок; - сущность и содержание основных понятий, категорий правовых статусов субъектов перевозки.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими транспортные перевозки; - самостоятельно использовать навыки применения правовых норм;

		<ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать совершаемые субъектами транспортных отношений юридические действия; - грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами транспортных отношений.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - особенности специального транспортного законодательства; - основные положения в области транспортных перевозок; - сущность и содержание основных понятий, категорий правовых статусов субъектов перевозки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими транспортные перевозки; - самостоятельно использовать навыки применения правовых норм; - правильно анализировать совершаемые субъектами транспортных отношений юридические действия; - грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами транспортных отношений.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области права</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Транспортное право и логистика» (М2.В.ДВ.2.2) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция".

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 288 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетные единицы

ФТД 1 Технологии профессионально-ориентированного общения

1. Наименование дисциплины (модуля)

Дисциплина базовой части профессионального цикла «Технологии профессионально-ориентированного общения» (ФТД 1) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Технологии профессионально- ориентированного общения» являются является приобретение студентами теоретических знаний в области

профессионально-ориентированного общения, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по реализации задач психолого-педагогического и социального сопровождения.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины;
- формирование представлений о предмете общения как целостной системе;
- раскрытие сущности традиционных проблем общения и конфликтологии;
- знакомство с системой познавательных средств, коммуникативных механизмов трансляции и нормативного закрепления психолого- педагогических норм в различных сферах социально-образовательной жизни;
- знакомство с особенностями, закономерностями развития психолого- педагогических систем в контексте политологии.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения.

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры и нормы этики, нравственности, морали и права</p> <p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, в том</p>

		<p>числе выявляя коррупционную составляющую при реализации норм права.</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки</p>
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основы кодекса профессиональной этики юриста; профессиональные обязанности юриста</p> <p>Уметь: грамотно, научным языком отстаивать и выражать свои мысли; выявлять недобросовестное поведение и пресекать его</p> <p>Владеть: основными навыками работы с нормативными материалами</p>
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; - возрастные и индивидуально - психологические особенности студента вуза; - основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения; - психологические аспекты технологий проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; - осуществлять руководство различными видами

		<p>учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения; - использовать на практике инновационные психолого-педагогические виды и формы контроля знаний студентов
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической профессиональной рефлексии; - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации
ПК-14	<p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; - возрастные и индивидуально - психологические особенности студента вуза; - основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения; - психологические аспекты технологий проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; - осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; - проектировать учебный

		<p>курс на основе психологического обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике инновационные психолого-педагогические виды и формы контроля знаний студентов
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической профессиональной рефлексии; - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; - возрастные и индивидуально - психологические особенности студента вуза; - основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения; - психологические аспекты технологий проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; - осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; - проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения; - использовать на практике инновационные

		<p>психолого-педагогические виды и формы контроля знаний студентов</p>
<p>ПК-12</p>	<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической профессиональной рефлексии; - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; - возрастные и индивидуально - психологические особенности студента вуза; - основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения; - психологические аспекты технологий проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; - осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и вне-аудиторных занятиях; - проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения; - использовать на практике инновационные психолого-педагогические виды и формы контроля знаний студентов

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической профессиональной рефлексии; - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы права в Российской Федерации; - основные понятия и категории юридической деятельности; - правовое положение субъектов права; - основы юридической психологии.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития системы законодательства в Российской Федерации и проблемы регулирования; - проводить научные исследования в юриспруденции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - природу и сущность управленческой деятельности; - основные положения в области культуры речи; - сущность и содержание основных юридических понятий.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими. - самостоятельно использовать навыки применения правовых норм; - правильно анализировать юридические действия; - грамотно составлять и оформлять процессуальные документы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного общения» реализуется в блоке ФТД основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация магистр.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы

ФТД 2 Педагогика и психология высшей школы

1. Наименование дисциплины (модуля)

Дисциплина базовой части профессионального цикла «Педагогика и психология высшей школы» (ФТД 2) основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Корпоративный юрист»- направленность (гражданско-правовая) заочной формы обучения (магистр)

1.1. Цель учебной дисциплины.

Целями факультативной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: а) приобретение студентами знаний теоретических основ с последующим применением навыков в практике; б) способствование разносторонне-гармоничному саморазвитию творческой личности каждого магистранта-политолога средствами психологии и педагогики высшей школы в контексте политологии; в) идентификация проблематики авторского курса с профилем социально-гуманитарного факультета в системе общественно-образовательных психолого-педагогических знаний, умений и навыков; г) способствование интерактивно-деятельностному освоению магистрантами специальности «Политология» познавательных ценностей отечественного, зарубежного психолого-педагогического наследия. Цель преподавания учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» - посредством разносторонне-гармоничного освоения наиболее значимых наукоёмких феноменов психолого-педагогических, социально- гуманитарных смыслов - сформировать профессионально-ценностные, общекультурные, общенаучные, инструментальные, профессиональные компетенции, позволяющие магистранту, обучающемуся по направлению «Политология», личностно-ориентированно приобщиться к общечеловеческим, цивилизационным ценностям современного отечественного общества, приобрести жизненно необходимые знания, умения и навыки для реализации магистрантом успешной профессиональной деятельности.

1.1. Задачи учебной дисциплины.

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины Педагогика и психология высшей школы»;
- формирование представлений о предмете психологии и педагогики высшей школы как целостной системе;
- раскрытие сущности традиционных проблем психологии и педагогики высшего образования, их общечеловеческих ценностей, специфики функционирования, сочетания исторического и современного сознания в социально-образовательном бытии людей;
- формирование представлений о психологии и педагогике высшей школы как технологических компонентах общенациональной образовательной культуры;
- знакомство с наиболее яркими психолого-педагогическими явлениями в высшей школе в теории и на практике;
- знакомство с логикой развития психолого-педагогической культуры высшего образования, её ценностно-нормативными началами, образами и артефактами как составными компонентами профессиональной компетентности магистранта социально-гуманитарного факультета по специализации в области политологии;
- знакомство с системой познавательных средств, коммуникативных механизмов трансляции и нормативного закрепления психолого- педагогических норм в различных сферах социально-образовательной жизни;
- знакомство с особенностями, закономерностями развития психолого- педагогических систем в контексте политологии;
- овладение методикой анализа эффективности социально- преобразовательных практик, конкретно-технологических форм психологии и педагогики высшей школы;

- знакомство учащихся с работой международных, государственных, общественных учреждений, организаций, связанных с производством, трансляцией и сохранением классически-традиционных ценностей в современном решении психолого-педагогических проблем высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры и нормы этики, нравственности, морали и права</p> <p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, в том числе выявляя коррупционную составляющую при реализации норм права.</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеоло-</p>

		гий, приемами методологий правовой науки
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основы кодекса профессиональной этики юриста; профессиональные обязанности юриста
		Уметь: грамотно, научным языком отстаивать и выражать свои мысли; выявлять недобросовестное поведение и пресекать его
		Владеть: основными навыками работы с нормативными материалами
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; - возрастные и индивидуально - психологические особенности студента вуза; - основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения; - психологические аспекты технологий проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; - осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; - проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения; - использовать на прак-

		<p>тике инновационные психолого-педагогические виды и формы контроля знаний студентов</p>
ПК-14	<p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической профессиональной рефлексии; - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; - возрастные и индивидуально - психологические особенности студента вуза; - основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения; - психологические аспекты технологий проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; - осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и вне-аудиторных занятиях; - проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения; - использовать на практике инновационные психолого-педагогические виды и формы контроля знаний студентов

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической профессиональной рефлексии; - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; - возрастные и индивидуально - психологические особенности студента вуза; - основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения; - психологические аспекты технологий проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; - осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и вне-аудиторных занятиях; - проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения; - использовать на практике инновационные психолого-педагогические виды и формы контроля знаний студентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической профессиональной рефлексии;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; - возрастные и индивидуально - психологические особенности студента вуза; - основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения; - психологические аспекты технологий проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; - осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; - проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения; - использовать на практике инновационные психолого-педагогические виды и формы контроля знаний студентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической профессиональной рефлексии; - навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации

ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы банковского дела в Российской Федерации; - основные понятия и категории банковской деятельности; - правовое положение и функции Центрального банка РФ; - правовое положение кредитных организаций в РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития банковской системы в Российской Федерации и проблемы правового регулирования банковской деятельности; - проводить научные исследования в юриспруденции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологиче-

		ской и методологической базой дисциплины
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - природу и сущность управленческой деятельности; - основные положения в области культуры речи; - сущность и содержание основных юридических понятий.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими. - самостоятельно использовать навыки применения правовых норм; - правильно анализировать юридические действия; - грамотно составлять и оформлять процессуальные документы.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» реализуется в блоке ФТД основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация магистр.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.