



Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский государственный социальный
университет»
Филиал в г. Клину

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в г. Клину

Н.В. Филино
«31» августа 2015 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ

Направление подготовки
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Очная, заочная форма обучения

Клин, 2015 г.

Содержание

- Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл
 - Б1.Б Базовая часть
 - Б1.Б.1 Философия
 - Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции
 - Б1.Б.3 Экономика
 - Б1.Б.4 Профессиональная этика
 - Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
 - Б1.В Вариативная часть
 - Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
 - Б1.В.ОД.1 Теория и методика социальной работы
 - Б1.В.ОД.2 Социология социальной работы
 - Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи
 - Б1.В.ОД.4 Логика
 - Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
 - Б1.В.ДВ.1 1 Теория и методика инклюзивного образования
 - Б1.В.ДВ.1 2 Методика самостоятельной работы студента
 - Б1.В.ДВ.2 1 Социология
 - Б1.В.ДВ.2 2 Психология
- Б2 Информационно-правовой цикл
 - Б2.Б Базовая часть
 - Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности
 - Б2.В Вариативная часть
 - Б2.В.ОД Обязательные дисциплины
 - Б2.В.ОД.1 Математика
- Б3 Профессиональный цикл
 - Б3.Б Базовая часть
 - Б3.Б.1 Теория государства и права
 - Б3.Б.2 История отечественного государства и права
 - Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран
 - Б3.Б.4 Конституционное право
 - Б3.Б.5 Административное право
 - Б3.Б.6 Гражданское право
 - Б3.Б.7 Гражданский процесс
 - Б3.Б.8 Арбитражный процесс
 - Б3.Б.9 Трудовое право
 - Б3.Б.10 Уголовное право
 - Б3.Б.11 Уголовный процесс
 - Б3.Б.12 Экологическое право
 - Б3.Б.13 Земельное право
 - Б3.Б.14 Финансовое право
 - Б3.Б.15 Налоговое право
 - Б3.Б.16 Предпринимательское право
 - Б3.Б.17 Международное право
 - Б3.Б.18 Международное частное право
 - Б3.Б.19 Криминалистика
 - Б3.Б.20 Право социального обеспечения
 - Б3.В Вариативная часть
 - Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

БЗ.В.ОД.1 Актуальные проблемы теории государства и права
БЗ.В.ОД.2 Римское право
БЗ.В.ОД.3 Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4 Муниципальное право
БЗ.В.ОД.5 Семейное право
БЗ.В.ОД.6 Криминология

БЗ.В.ОД.7 Профиль: "Гражданско-правовой"

БЗ.В.ОД.7.1 Наследственное право
БЗ.В.ОД.7.2 Юридические лица
БЗ.В.ОД.7.3 Опекa и попечительство
БЗ.В.ОД.7.4 Международное правовое регулирование труда
БЗ.В.ОД.7.5 Трудовой договор

БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору

БЗ.В.ДВ.1 1 Акты гражданского состояния
БЗ.В.ДВ.1 2 История политических и правовых учений
БЗ.В.ДВ.2 1 Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ДВ.2 2 Противодействие терроризму
БЗ.В.ДВ.3 1 Конституционное право зарубежных стран
БЗ.В.ДВ.3 2 Защита прав человека и адвокатская деятельность
БЗ.В.ДВ.4 1 Процессуальные следственные акты
БЗ.В.ДВ.4 2 Основы квалификации преступлений
БЗ.В.ДВ.5 1 Ювенальное право
БЗ.В.ДВ.5 2 Ювенальная юстиция
БЗ.В.ДВ.6 1 Жилищное право
БЗ.В.ДВ.6 2 Договорное право

ФТД Факультативы

ФТД.1 Нотариат
ФТД.2 Трудовые споры
ФТД.3 Основы практических навыков юриста
ФТД.4 Введение в математику и информатику
ФТД.5 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Б1.Б.1 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения —вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» 40.03.01. Юриспруденция» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции" заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-13 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по данному направлению подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке

		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 180 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.3 Экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-8, ОК-9, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания
		Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: содержание экономических категорий и законов, методов анализа экономических процессов и явлений
		Уметь: анализировать

		современные социально-экономические процессы
		Владеть: навыками прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 72 ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.4 Профессиональная этика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Профессиональная этика» заключается в формировании у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали права.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общее представление о роли морали и нравственной ценности права в жизни общества;
- раскрыть нравственные основы будущей профессиональной деятельности;
- сформировать основы профессионального отношения к избранной специальности;
- определить понятие и содержание профессиональной чести и профессионального долга
- раскрыть нравственные основы осуществления будущей практической деятельности;
- способствовать осмыслению и определению собственной позиции относительно социально-значимых проблем.
- раскрыть общие требования, предъявляемые к поведению юриста, с углублением в определенные сферы профессиональной юридической деятельности;
- выработать иммунитет к профессионально-нравственной деформации в процессе непосредственного общения с теми, кто преступил закон.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области профессиональной этики. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым профессионально-этическим проблемам, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» реализуется в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Логика», «Философия», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория

государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7,
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне ПК-17,
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся ПК-18.
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальную значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: предмет и категории профессиональной этики юриста
		Уметь: выполнять задания, предусмотренные программой
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нравственную составляющую юридической деятельности
		Уметь: свободно и адекватно владеть понятийно-категориальным аппаратом курса
		Владеть: юридической терминологией
ОК-4	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные принципы профессиональной этики юриста
		Уметь: выявлять признаки, свидетельствующие о профессиональной деформации юриста

		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способностью осуществлять
ОК-5	обладание культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: профессионально-значимые моральные качества, которыми должен обладать юрист
		Уметь: применять полученные знания на практике
		Владеть: профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОК-6	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	Знать: нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью
		Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе
		Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; технологии и формы самоорганизации населения муниципальных образований; механизмы и условия саморазвития личности.
		Уметь: моделировать технологии самоорганизации населения и применять их в системе муниципального управления; критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития.
		Владеть: навыками применения технологий самоорганизации в практической деятельности; навыками личностного и профессионального саморазвития.
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Знать: понятие и предмет уголовного права, основные виды преступности в базовом объёме
		Уметь: использовать системный подход при анализе преступности, её причин и условий, личности преступника в базовом объёме
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике в целях совершенствования системы противодействия преступности в базовом

		объёме
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: понятие и предмет уголовного права, основные виды преступности в полном объёме
		Уметь: использовать системный подход при анализе преступности, её причин и условий, личности преступника в полном объёме
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике в целях совершенствования системы противодействия преступности в полном объёме
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные принципы осуществления правового воспитания

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр) очной заочной и заочной формам обучения. Данный предмет является основой для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с обеспечением безопасности в быту и на производстве.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: социально значимые проблемы и процессы
		Уметь: использовать общенаучные методы познания в практической деятельности
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.1 Теория и методика социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы, и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социального работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» очной, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Философия	Основы философских теорий, принципов, ценностей и концепций	Использование основных философских понятий, категорий и законов	Основные философские понятия, категории, принципы и концепции
Экономика	базовые представления в области микро- и макроэкономики, история экономической мысли	Определение экономического содержания экономического цикла, его целей и компонентов, факторов производства и результатов производства, субъектов	Основы экономической теории фирмы, экономических теорий производства

		экономики, взаимосвязей экономической системе	В	
--	--	--	---	--

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: социология социальной работы, теория и методика инклюзивного образования, психология, трудовое право, право социального обеспечения, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-8, ОК-9, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; сущность, функции, уровни и структуру социальной работы; основы современной концепции развития экономики, социального государства; предмет и объект теории социальной работы; этапы становления и развития социальной работы
		Уметь: выделять основные понятия, направления и технологии, определять взаимосвязь социальной работы с другими научными дисциплинами; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности
		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой	Знать: субъекты и объекты практики социальной работы, их классификацию и специфику; технологии социальной работы

	помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы
		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.2 Социология социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины введение в предметное поле социологии социальной работы, формирование навыков использования социологического знания для повышения эффективности социальной работы.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение теоретических основ социологического анализа социальной эффективности социальной работы;
2. углубление представлений о качестве социального обслуживания населения;
3. овладение методическими навыками социологического анализа эффективности социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология социальной работы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (высшее образование) очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Социология	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основы знания о социокультурной деятельности.	Планирование и осуществление своей деятельности с учетом результатов анализа социальной информации.	Навыками критического восприятия информации; навыками организации организационно-управленческой работы.

Дисциплина «Социология социальной работы» знакомит студентов с возможностями социологического анализа эффективности социальной работы и дает реальные навыки использования социологического инструментария в этом направлении работы. Она развивает и углубляет знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Социология», способствует формированию общекультурных, профессиональных компетенций, решению организационно-управленческих, исследовательских и профессиональных задач учебного процесса.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, ОК-9.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основы социальной работы и социологического знания
		Уметь: использовать основы социально-философских знания для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: приемами и навыками социологического анализа
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: основы социальной работы и социологического знания
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности

		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной педагогической деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.
3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.
4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по русскому языку и литературе, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

- Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)
- в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция».
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-4	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения
		Уметь: общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание, определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию, использовать для решения коммуникативных задач
		Владеть: основными способами и средствами информационного взаимодействия, методами анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.4 Логика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Логика» заключается в формировании у студентов устойчивых представлений о формах и законах мышления, развития навыков и умений их применения с учетом специфики профессиональной деятельности выпускника, овладения с помощью решения логических задач и упражнений основами логики как науки.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных законов и правил теоретических рассуждений;
- овладение теорией силлогизма;
- усвоение концепции индуктивной логики и вероятностных умозаключений;
- овладение приемами анализа устного или письменного текста (рассуждения) с точки зрения формально-логической правильности;
- освоение механизмов формирования собственного формально-логического правильного рассуждения;
- изучение логических свойств и принципов мышления, как формально-логические законы проявляются в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью юриста.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области логики. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым проблемам логики, так и практического их использования в работе по избранной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Логика» реализуется в вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла основной профессиональной образовательной

программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Логика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «История», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «Логика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология», «Теория государства и права», «Теория и методика социальной работы» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: содержание основных законов и принципов логики; законы развития природы, общества и мышления
		Уметь: ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат; давать точные формулировки и определения (дефиниции)
		Владеть: навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности; приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуаций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.1 1 Теория и методика инклюзивного образования

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения,

реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория и методика инклюзивного образования» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01– Юриспруденция» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика инклюзивного образования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Социальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

- Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: основные направления развития государственной и правовой политики на современном этапе
		Уметь: анализировать социально значимые

		проблемы и процессы
		Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.1 2 Методика самостоятельной работы студента

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании системных знаний об основных теоретических подходах к научной организации труда; особенностях вузовского обучения; требованиях к организации самостоятельной работе студентов; основных средств организации учебной работы.

Задачи учебной дисциплины: дать студентам информацию об основных теоретических подходах к научной организации труда; особенностях вузовского обучения; требованиях к самостоятельной работе студентов; основных средствах организации учебной работы; требованиях к разработке режима дня; основных характеристиках учебной деятельности; методах работы с книгой; особенностях традиционных методов чтения; специфике скорочтения и основных алгоритмах чтения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Методика самостоятельной работы студента» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01– Юриспруденция» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методика самостоятельной работы студента» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Социальная психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

- Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:
 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7,
 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне ПК-17,
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся ПК-18.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; технологии и формы самоорганизации населения муниципальных образований; механизмы и

ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	условия саморазвития личности.
		Уметь: моделировать технологии самоорганизации населения и применять их в системе муниципального управления; критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития.
		Владеть: навыками применения технологий самоорганизации в практической деятельности; навыками личностного и профессионального саморазвития.
		Знать: понятие и предмет уголовного права, основные виды преступности в базовом объеме
		Уметь: использовать системный подход при анализе преступности, её причин и условий, личности преступника в базовом объеме
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Владеть: навыками применения полученных знаний на практике в целях совершенствования системы противодействия преступности в базовом объеме
		Знать: понятие и предмет уголовного права, основные виды преступности в полном объеме
		Уметь: использовать системный подход при анализе преступности, её причин и условий, личности преступника в полном объеме
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике в целях совершенствования системы противодействия преступности в полном объеме

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.2 1 Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): концепции

основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Развить те или иные навыки, необходимые в сфере социологии;

6. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

7. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

8. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01» очной, и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Правоведение	Основы правовых знаний, законодательства Российской Федерации	Использование нормативных актов для решения правовых проблем	Нормами российского и международного права
история	базовые представления в области мировой и российской истории	Определение содержания исторических циклов, их особенностей и компонентов	Основы истории Отечества, основные периоды развития истории России

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-8, ОК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основы социальной философии и социологического знания
		Уметь: использовать основы социально-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: приемами и навыками социологического анализа
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: основные виды социальных процессов и их роль в развитии общества
		Уметь: увязать действие законов развития общества с деятельностью группы
		Владеть: основными методами анализа эмпирических данных и их интерпретации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.2 2 Психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Психология» являются: повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, формирование умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности,

самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области защиты прав человека и адвокатской деятельности. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01» очной и заочной формах обучения.

Изучение учебной дисциплины «Психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные методы работы с информацией
		Уметь: использовать общенаучные методы познания в практической деятельности

		Владеть: навыками применения общенаучных методов познания в профессиональной деятельности
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: основные правила этики и поведения в коллективе
		Уметь: работать в коллективе
		Владеть: общей культурой поведения
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные принципы осуществления правового воспитания
		Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание
		Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области информатики и информационных технологий, для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний о предметной области информатики и ее современной структуре; современных концепциях теоретической информатики, ее философских, математических основах; основных методах получения, хранения, обработки, передачи и использования информации; о перспективах развития информатики;
2. Развитие информационной культуры бакалавра;
3. Формирование практических навыков работы с информационными технологиями в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» реализуется в общепрофессиональном модуле части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины ««Информационные технологии в юридической деятельности»» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия». Дисциплина базируется на базовых знаниях в области информационно-коммуникационных технологий, полученных студентами в средней школе.

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Информатика и ИКТ, факультатив Введение в математику и информатику	Знать: архитектуру, принципы работы и основные возможности современных ЭВМ	Уметь пользоваться правовыми интернет-ресурсами	Созданием простейшие текстовые и табличные документы с использованием офисных приложений.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
		Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации
		Владеть: способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки	Знать: основные закономерности создания и функционирования

	работы с компьютером как средством управления информацией	информационных процессов в правовой сфере
		Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
		Владеть: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
		Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
		Владеть: навыками работы в с информацией в глобальных компьютерных сетях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 144ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б2.В.ОД.1 Математика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Математика» является подготовка бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к видам профессиональной деятельности, связанным с обработкой, анализом и синтезом информации, выявлением статистических и логических взаимосвязей между явлениями и процессами.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить основные понятия и методы алгебры и аналитической геометрии: числовые множества, уравнения прямых, плоскостей, кривых второго порядка в декартовой системе координат, матрицы и операции над ними, определители матриц и методы их вычисления, системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения, конечномерные линейные пространства, базис, линейная зависимость и независимость векторов, матрицы перехода;

Изучить основные понятия и методы математического анализа; основные понятия теории чисел; основные положения теории пределов и непрерывных функций, теории

числовых и функциональных рядов; основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области математики. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Математика» относится к вариативной части информационно-правового цикла ООП. Для освоения учебного материала дисциплины «Математика» достаточно знаний в объеме требований, предъявляемых Единым государственным экзаменом по математике.

Дисциплина «Математика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, в связи с особой ролью математики в развитии технических наук.

Основой для изучения курса дисциплины «Математика» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по математике, информатике и ИКТ, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- понятия системы, структуры, множества;
- первичное представление о формализации, принципе обобщения, математической модели;
- первичное представление о понятиях системы, модели, структуры, множества, формализации, алгоритма;
- первичное представление о способах математических рассуждений и построении доказательства математических утверждений.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая в том числе знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: - основные понятия и методы алгебры и аналитической геометрии: числовые множества, уравнения прямых, плоскостей, кривых второго порядка в декартовой системе координат, матрицы и операции над ними, определители матриц и методы их вычисления, системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения, конечномерные линейные пространства, базис, линейная зависимость и независимость векторов, матрицы перехода; - основные понятия и методы математического анализа; основные понятия теории чисел; основные положения теории пределов и непрерывных функций, теории числовых и функциональных рядов; основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной; - основные понятия и определения; - основные теоремы существования и единственности решения; - теоремы о свойствах решений линейных дифференциальных уравнений и систем; - теоремы о представлении решений дифференциальных уравнений и систем с постоянными коэффициентами; - утверждения об устойчивости; - краевые задачи и свойства их решений; - решать основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; - ставить и решать задачу Коши; - решать линейные уравнения и системы с постоянными коэффициентами; - решать линейные уравнения второго порядка с переменными коэффициентами; - решать краевые задачи Уметь: - применять математические методы для решения практических задач - решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы алгебры и геометрии; - видеть целостность алгебраической и геометрической теории и применять средства одной из этих областей для получения результатов в другой; - решать основные задачи на вычисление пределов функций, простейшие задачи по дифференцированию и интегрированию, на разложение функций в ряды; - применять математические методы для решения практических задач; - решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы дискретной математики;
------	---	---

		-применять средства дискретной математики при решении прикладных математических задач; -применять средства дискретной математики для решения профессиональных задач повышенной сложности Владеть: - методами решения систем алгебраических уравнений - методами аналитической геометрии - способностью интерпретировать абстрактные научные алгебраические и геометрические результаты в целях решения задач прикладного характера; - способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу; -навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач; навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач; - навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями; - умением классифицировать уравнения; - умением ставить и исследовать задачу Коши; - навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка; - умением строить решение линейных уравнений и систем; - представлением о методах приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений; -способностью интерпретировать абстрактные научные алгебраические и геометрические результаты в целях решения задач прикладного характера
ОК 7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: -классическое определение вероятности события, -основные результаты теории дискретных и непрерывных случайных величин, -методы первичной обработки статистической информации, статистического оценивая и проверки гипотез; -основные понятия и методологические принципы методов оптимизации; -принципы построения математических моделей, которые позволяют свести экономическую проблему к решению задачи линейной, нелинейной, динамической оптимизации или сетевого планирования, а также свойства, особенности и границы применимости этих моделей;

		-методы решения задач линейной, нелинейной, динамической оптимизации и сетевого планирования
		Уметь: -находить вероятность события согласно классической схеме вероятностей, -находить числовые характеристики основных типов случайных величин, -обрабатывать статистическую информацию и получать научно обоснованные результаты по обрабатываемой выборке; - правильно сформулировать задачу оптимизации, т.е. определить целевую функцию и систему ограничений (множество допустимых решений), в том случае, если решается оптимизационная задача с ограничениями; - решить задачу оптимизации с помощью заданного метода либо объяснить, почему поставленная задача не имеет решения; -оценить полученный результат решения с точки зрения его правильности
		Владеть: - способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу; -навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач -методами построения математической модели профессиональных задач с использованием теоретико-вероятностного подхода и содержательной интерпретацией полученных результатов; -навыками анализа экономических проблем с помощью формальных математических моделей при различных предположениях о характере параметров этих моделей; -способностью оценить полученный количественный результат с точки зрения исходной проблемы и дать рекомендацию о том, какое именно (управленческое, техническое и т.д.) решение следует принять, чтобы решить проблему оптимальным образом. -способностью оценить, каких именно параметры в исходной задаче нарушены или какие изменения нужно внести в математическую модель, если выяснилось, что задача линейной, нелинейной или динамической оптимизации не имеет решения
ОК 9	способен анализировать социально значимые	Знать: - основные понятия и методы алгебры и аналитической геометрии: числовые множества, уравнения прямых, плоскостей, кривых второго

	проблемы и процессы	порядка в декартовой системе координат, матрицы и операции над ними, определители матриц и методы их вычисления, системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения, конечномерные линейные пространства, базис, линейная зависимость и независимость векторов, матрицы перехода; основные понятия и методы математического анализа; основные понятия теории чисел; основные положения теории пределов и непрерывных функций, теории числовых и функциональных рядов; основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной; - основные понятия и определения; - основные теоремы существования и единственности решения; - теоремы о свойствах решений линейных дифференциальных уравнений и систем; - теоремы о представлении решений дифференциальных уравнений и систем с постоянными коэффициентами; утверждения об устойчивости; - краевые задачи и свойства их решений; - решать основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; - ставить и решать задачу Коши; - решать линейные уравнения и системы с постоянными коэффициентами; - решать линейные уравнения второго порядка с переменными коэффициентами; - решать краевые задачи Уметь: - применять математические методы для решения практических задач - решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы алгебры и геометрии; - видеть целостность алгебраической и геометрической теории и применять средства одной из этих областей для получения результатов в другой; решать основные задачи на вычисление пределов функций, простейшие задачи по дифференцированию и интегрированию, на разложение функций в ряды; применять математические методы для решения практических задач; - решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы дискретной математики; - применять средства дискретной математики при решении прикладных математических задач; - применять средства дискретной математики для решения профессиональных задач повышенной
--	----------------------------	--

		сложности
		Владеть: - методами решения систем алгебраических уравнений - методами аналитической геометрии - способностью интерпретировать абстрактные научные алгебраические и геометрические результаты в целях решения задач прикладного характера; - способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу; -навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач; навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач; - навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями; - умением классифицировать уравнения; - умением ставить и исследовать задачу Коши; - навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка; - умением строить решение линейных уравнений и систем; - представлением о методах приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений; -способностью интерпретировать абстрактные научные алгебраические и геометрические результаты в целях решения задач прикладного характера
ОК 11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать:
		- математические методы анализа и обработки информации; возможности применения в социально-гуманитарной сфере теоретических основ и методов математики, элементов теории множеств, теории вероятности, математической статистики и элементов математической логики;
		Уметь: использовать информационные технологии для хранения и обработки статистической информации; - делать выводы о свойствах изучаемой статистической совокупности по результатам проведенного анализа;
		Владеть: - методами сбора и обработки данных; современными компьютерными и информационными технологиями.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б3.Б.1 Теория государства и права

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Теория государства и права» являются: изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; усвоение основных категорий и понятий юриспруденции; овладение навыками анализа государственно-правовых явлений и применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Теория государства и права»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Теория государства и права»;
- развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере юриспруденции;
- углубление представлений о работе с теоретическим аппаратом государственно-правовых явлений в сфере юриспруденции;
- научиться самостоятельно анализировать.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области теории государства и права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в состав базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История государства и права», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения	Знать: основные научные понятия в области теории государства и права и смежных отраслей права; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества.
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.
		Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями
ОК-9	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения; функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основы законотворческого процесса, приемы законодательной техники
		Уметь: использовать приемы законодательной техники для разработки текстов НПА
		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Знать: основные педагогические приемы и технологии
		Уметь: управлять коллективом обучающихся
		Владеть: навыками подачи учебного материала, средствами контроля уровня знаний обучающихся
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: методы и принципы осуществления самостоятельной работы обучающихся
		Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся
		Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные принципы осуществления правового воспитания
		Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание
		Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 288ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б3.Б.2 История отечественного государства и права

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «История отечественного государства и права» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике российского права на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «История отечественного государства и права»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «История отечественного государства и права»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их исторической эволюции;
- рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
- определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;

- проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых доктрин прошлых лет и современности;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам истории государства и права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории отечественного государства права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «История отечественного государства и права» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Римское право», «Теория государства и права», «Конституционное право»,

Изучение учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История политических и правовых учений», «История государства и права зарубежных стран».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

в правоприменительной деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	стремление к саморазвитию,	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения права; сущность,

	повышению своей квалификации и мастерства	структуру, содержание институтов права.
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач.
		Владеть: навыками самостоятельного исследования правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике
ОК-9	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и	Знать: основные педагогические приемы и технологии
		Уметь: управлять коллективом обучающихся

	методическом уровне	Владеть: навыками подачи учебного материала, средствами контроля уровня знаний обучающихся
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: методы и принципы осуществления самостоятельной работы обучающихся
		Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся
		Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные принципы осуществления правового воспитания
		Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание
		Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 288ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о моделях государственного устройства стран мира в разные исторические эпохи; общего и особенного в процессе исторического развития государства и права различных стран мира; памятниках права с целью установления тенденций развития отдельных правовых институтов; идеологической основе государственно-правовых явлений в их историческом развитии.

Задачи изучения дисциплины:

-усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

-овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их исторической эволюции;

-рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;

-определить основные этапы развития зарубежных правовых систем, главные источники зарубежного права, их особенности и содержание;

-проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития зарубежного государства и права;

-научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых доктрин прошлых лет и современности;

-научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

-развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам истории государства и права зарубежных стран.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются

методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории государства права зарубежных стран. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Римское право», «Теория государства и права», «Конституционное право»,

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История политических и правовых учений», «История государства и права».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

профессиональные компетенции

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: систему уголовного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере основ квалификации преступлений; источники законодательства сфере основ квалификации преступлений; правоприменительную практику в области основ квалификации преступлений; особенности правосубъектности участников

		уголовных правоотношений
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного права; анализировать результаты реализации норм уголовного права РФ.
		Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм уголовного права; анализа результатов реализации норм уголовного права РФ.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: современные тенденции развития юридической науки
		Уметь: использовать общенаучные методы познания в практической деятельности
		Владеть: навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: основные направления развития государственной и правовой политики на современном этапе
		Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Знать: действующее законодательство; особенности правосубъектности участников

	мышления и правовой культуры	различных видов правоотношений.
		Уметь: использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере различных отраслей права; анализировать результаты реализации норм права РФ.
		Владеть: способами использования источников различных областей права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 252ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б3.Б.4 Конституционное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Конституционное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях развития современных конституционно-правовых явлений и процессов в Российской Федерации, развитие навыков критического анализа и объективной оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических и политических проблем, формирование у студентов системного и целостного представления о конституционном праве как о ведущей отрасли российского права, а также рассмотрение специфики его предмета.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Конституционное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Конституционное право»;
- развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере юриспруденции;
- углубление представлений о работе с конституционными нормами права в сфере юриспруденции.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области конституционного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Конституционное право» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История государства и права», «Теория государства и права», «Административное право»,

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Муниципальное право», «Гражданское право», «Земельное право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи конституционного права; действующее конституционное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых

		явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОК-6	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	Знать: нормы конституционного законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе, осознавать социальную значимость своей будущей профессии Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. Владеть: навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов конституционного права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами,

		юридическими лицами и государством.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правовые явления, юридические факты и правовые нормы, являющиеся объектами профессиональной деятельности, толковать и правильно применять конституционно - правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами конституционного законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере конституционного права.
		Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
		Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли конституционного права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере конституционного права; навыками работы с правовыми актами в сфере конституционного права.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 252ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б3.Б.5 Административное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Административное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм, о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе

субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства, формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний..

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития;
- рассмотреть закономерности развития административного права;
- приобретение теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права, уметь анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по административно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам административного права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области административного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Административное право» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Административное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Административное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Муниципальное право», «Экологическое право», «Земельное право»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи административного права; действующее административное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы административного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах административного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: классификацию административных правоотношений и особенности каждого вида правоотношений.
		Уметь: применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов.
		Владеть: представлением о терминологии административного законодательства и навыках соотношения норм административного законодательства и других отраслей законодательства.

ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: работать с нормативными актами, обладать навыками сравнительно правового анализа нормативных актов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов.
		Владеть: представлением о механизме государственного регулирования и управления в области административного права.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему отрасли административного права, механизм и средства правового регулирования и реализации административного права
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли административного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере административного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере административного права.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: процедуры административного права.
		Уметь: выделять элементы в составе любого административного правоотношения, а также уметь классифицировать административные правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.
		Владеть: представлением о системе административных органов Российской Федерации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 288ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б3.Б.6 Гражданское право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Гражданское право» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе;
- привитие студентам знаний в сфере правового регулирования имущественных и связанных с ними неимущественных отношений;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве;
- выработка навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства;
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданское право» реализуется в базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Теория государства и права	Базовые знания о правах и свободах человека и гражданина	Отстаивать нарушенные права, в т.ч. и в суде	Владение правоприменительной и правозащитной деятельности

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданский процесс».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: принципы этики юриста
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		Владеть: необходимыми навыками для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере регулирования гражданского права
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: основные нормативно-правовые акты, институты российского законодательства вообще и гражданского права в частности
		Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства субъектами права
		Владеть: навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: законодательство и основные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере гражданских правоотношений
		Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права
		Уметь: применять нормативные правовые акты
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные законы логики
		Уметь: использовать положения гражданского законодательства при анализе юридических фактов и

		обстоятельств
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 684ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 19 зачетных единиц.

БЗ.Б.7 Гражданский процесс

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются уяснение студентами значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства; овладение знаниями норм гражданского процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм; ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Гражданский процесс»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Гражданский процесс»;
- овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития гражданского процесса в настоящее время;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам гражданского процесса, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам гражданского процесса.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского процесса. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение

Конституционное право	Конституционные основы охраны семьи	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти
Гражданское право	Имущественные отношения	Умение составлять гражданско-правовой договор	Навыки отстаивания нарушенных прав в досудебном порядке

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Жилищное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Договорное право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права; действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства;

		ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОК-4	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные положения гражданского процессуального права; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов в гражданском процессуальном праве. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ОК-6	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	Знать: нормы гражданского процессуального законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью

		Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в гражданском процессуальном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере гражданского процессуального права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами гражданского процессуального права. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процессуального права; навыками толкования норм земельного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере гражданского процессуального права.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за гражданско-процессуальные правонарушения. Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами гражданского процессуального законодательства. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского процессуального права.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли гражданского процессуального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права. Владеть: юридической терминологией в сфере гражданского процессуального права; навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского процессуального права.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; совершать юридические действия в

	юридической деятельности	точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 216ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б3.Б.8 Арбитражный процесс

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Арбитражный процесс» заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о арбитражном процессуальном праве в его историческом развитии и практическом применении, его связи с другими общественными явлениями и отраслями права в системе права Российской Федерации, в том числе изучение:

- арбитражного процессуального права как отрасли права;
- судебной практики по реализации норм арбитражного процессуального права;
- социальной практики, связанной с действием арбитражного процессуального права, осуществлением судебной власти в сфере гражданской юрисдикции, а также исследовать иностранное законодательство и правоприменительную практику;
- форм защиты гражданских прав и деятельности органов гражданской юрисдикции и других органов, осуществляющих экономическую юрисдикцию.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Арбитражный процесс»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Арбитражный процесс»;
- овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм; овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития арбитражного процесса в настоящее время;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам арбитражного процесса;
- научиться свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам арбитражного процесса.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области арбитражного процесса. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право» и др.

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Жилищное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Договорное право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-8;

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-10;

способен толковать различные правовые акты ПК-15;

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах арбитражного процессуального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами,

		видами устной и письменной коммуникации.
ОК-4	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные положения арбитражного процессуального права; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов в арбитражном процессуальном праве.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ОК-6	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	Знать: нормы арбитражного процессуального законодательства, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью
		Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.
		Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в арбитражном процессуальном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере арбитражного процессуального права.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процессуального права; навыками анализа правоприменительной и практики в сфере арбитражного процессуального права; навыками толкования норм арбитражного процессуального права;

		юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражного процессуального права.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды правовой ответственности за различного рода правонарушения.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами арбитражного процессуального законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоохранительной практики в сфере арбитражного процессуального права.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли арбитражного процессуального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли арбитражного процессуального права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере арбитражного процессуального права; навыками работы с правовыми актами в сфере арбитражного процессуального права.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 216ч

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б3.Б.9 Трудовое право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Трудовое право» являются приобретение студентами знаний об основных правовых институтах трудового права и права социального обеспечения, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; получение знаний о системе и содержании законодательства Российской Федерации, регулирующего социальное обеспечение граждан, выработка навыков практики применения законодательства о социальном обеспечении в современных условиях

рыночной экономики, умение с помощью правовых средств защитить права и законные интересы правообладателей в сфере социального обеспечения.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических основ и формирование практических навыков в области правового регулирования общественных отношений в сфере труда;
- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения в трудовых отношениях, имеющих значение для профессиональной подготовки юристов;
- развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний, касающихся различных институтов трудового права;
- получение навыков самостоятельно организовывать решение процедурных и процессуальных вопросов, касающихся социального партнерства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, а также рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Трудовое право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) для очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Трудовой договор», «Предпринимательское право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдение принципов этики юриста (ОК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях

		материального и процессуального права; предмет, систему и задачи трудового права; действующее трудовое законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах трудового права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: классификацию трудовых правоотношений и особенности каждого вида правоотношений.
		Уметь: применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов.
		Владеть: представлением о терминологии трудового законодательства и навыках соотношения норм трудового законодательства и других отраслей законодательства.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: работать с нормативными актами, обладать навыками сравнительно правового анализа нормативных актов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов.
		Владеть: представлением о механизме государственного регулирования и управления в области трудового права.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Знать: систему отрасли трудового права, механизм и средства правового регулирования и реализации трудового права

	процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли трудового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере трудового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере трудового права.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: процедуры в сфере трудового права.
		Уметь: выделять элементы в составе любого вида правоотношения, а также уметь классифицировать виды правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.
		Владеть: представлением о системе специально уполномоченных государственных органов в сфере трудовых отношений.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 216ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

БЗ.Б.10 Уголовное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовного права и действующем уголовном законодательстве, которое необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических основ и формирование практических навыков в области правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного права;
- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения в уголовно-правовых отношениях, имеющих значение для профессиональной подготовки юристов;
- развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний, касающихся различных институтов уголовного права;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам уголовного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области уголовного права.

Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

- Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: принципы этики юриста
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		Владеть: необходимыми навыками для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: основные нормативно-правовые акты, институты российского законодательства
		Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: законодательство и основные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права
		Уметь: применять нормативные правовые акты
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные законы логики
		Уметь: использовать системный подход при анализе преступности, её причин и условий, личности преступника в базовом объеме
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 360ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

БЗ.Б.11 Уголовный процесс

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Уголовный процесс» заключается в изучении основных институтов уголовно-процессуального права, процессуального порядка уголовного судопроизводства; приобретение первоначальных навыков и умений в применении уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности; получение установки на правомерное поведение в процессе реализации уголовно-процессуальной деятельности и на недопустимость совершения противозаконных действий, влекущих неблагоприятные правовые последствия; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Уголовный процесс»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Уголовный процесс»;
- овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития уголовного процесса в настоящее время;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам уголовного процесса, свободно

оперировать юридическими понятиями и категориями;

- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам уголовного процесса.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области уголовного процесса. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право»

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Противодействие терроризму», «Процессуальные следственные акты», «Основы квалификации преступлений».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи уголовно - процессуального права; действующее

		уголовно - процессуальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно – процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах уголовно - процессуального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: законодательство в сфере борьбы с коррупцией, общие положения законов в сфере противодействия коррупционному поведению
		Уметь: выявлять и пресекать коррупционные проявления
		Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за уголовно - процессуальные правонарушения.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами уголовно - процессуального законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно - процессуального права.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: правоприменительную практику в области уголовно - процессуального права; применение различных способов защиты прав.
		Уметь: анализировать результаты реализации норм уголовно - процессуального права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в

		сфере уголовно - процессуального права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения споров в сфере уголовно - процессуальных правоотношений в претензионном и судебном порядке.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере уголовно - процессуального права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками выявления, квалификации и пресечения коррупционного поведения.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 252ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

БЗ.Б.12 Экологическое право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Экологического право» являются:

1. Теоретическое и практическое понимание и усвоение исторических и современных представлений экологического права.

2. Получение студентами знаний о процессах все большего воздействия человеческой цивилизации на природную среду и возросшей в связи с этим необходимостью регулировать отношения, возникающие в обществе по поводу охраны природной среды от антропогенного влияния и рационального ее использования.

3. Развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.

4. Формирование у студентов глубокого и цельного представления о значении и роли этой отрасли российского законодательства с учетом следующих важнейших факторов: кризисного состояния окружающей среды в стране и общественных потребностей в восстановлении благоприятной окружающей среды; дефектов существующего экологического законодательства, для которого характерна и фрагментарность правового регулирования экологических правоотношений; перспектив создания правового и социального государства; происходящей трансформации общественных экологических отношений; тенденция развития взаимоотношения общества и природы и экологического права в мире.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны природной среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования.

2. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

3. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а так же правовому разрешению споров в области охраны природной среды и организации природопользования.

5. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области экологического права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экологическое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право» и др.

Изучение учебной дисциплины «Экологическое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Жилищное право», «Предпринимательское право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионально деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи экологического права; действующее экологическое законодательство и практику его применения.

		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: классификацию правоотношений в сфере экологического права и особенности каждого вида правоотношений.
		Уметь: применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов.
		Владеть: представлением о терминологии экологического законодательства и навыках соотношения норм экологического законодательства и других отраслей законодательства.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: работать с нормативными актами, обладать навыками сравнительно правового анализа нормативных актов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов.
		Владеть: представлением о механизме государственного регулирования и управления в области экологического права.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему отрасли экологического права, механизм и средства правового регулирования и реализации экологического права
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном

		соответствии с законом
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологического права.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: процедуры, характерные для экологического права.
		Уметь: выделять элементы в составе любого вида правоотношения, а также уметь классифицировать правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.
		Владеть: представлением о системе специально уполномоченных государственных органов в сфере управления, контроля за состоянием экологии в Российской Федерации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 144ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б3.Б.13 Земельное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Земельное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса земельного права предполагает детальное изучение специфики земельных правоотношений, его предмета и метода, характеристики земельно-правовых норм. Изучение общей части земельного права завершается анализом правоотношений в сфере ответственности за нарушение земельного законодательства. Основной упор делается на рассмотрение понятия и видов ответственности за земельные правонарушения, юридический состав земельного правонарушения, административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения. В специальной части курса земельного права изучаются правовые режимы земель различных категорий, особенности их использования и охраны, установленные земельным законодательством РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;
- изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий и

зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области земельного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Земельное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Римское право», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право»,

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Жилищное право», «Наследственное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

		предмет, систему и задачи земельного права; действующее земельное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах земельного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Знать: условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

	условий для проявления коррупции	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б3.Б.14 Финансовое право

1. Общие положения.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Финансовое право» являются приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. знание экономического и юридического содержания финансового права;
2. знание структуры финансовой системы РФ;
3. формирование навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
4. знание глубокого и цельного представления о значении и роли данной отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
5. владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области бюджетного, налогового права, финансового, налогового и валютного контроля, страхования и банковской деятельности;
6. формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
7. владение навыками профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
8. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
9. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Финансовое право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция (уровень бакалавриата)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата)» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право».

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Трудовое право и право социального обеспечения».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи финансового права; действующее финансовое законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах финансового права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной	Знать: основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации

	деятельности в юридической и иной документации	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 144ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

БЗ.Б.15 Налоговое право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере налогового права, ознакомление с действующим законодательством о налогах и сборах, с судебной практикой разрешения налоговых споров.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей налогового права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции налогового права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области налогового права, защиты налоговых прав граждан.
4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам налогового права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам налогового права.
8. аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
9. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
10. обработка представлений о налоговой системе;
11. ознакомление с инструментами налогового права;
12. подготовка информационных обзоров;
13. организация выполнения порученного этапа работы;
14. педагогическая деятельность;
15. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоговое право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Международное право», «Предпринимательское право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи налогового права; действующее налоговое законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах налогового права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б3.Б.16 Предпринимательское право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей предпринимательского права;

2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции предпринимательского права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области предпринимательского права, защиты прав предпринимателей.
4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам предпринимательского права.
8. аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
9. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
10. обработка представлений о предпринимательской деятельности;
11. ознакомление с инструментами предпринимательского права;
12. подготовка информационных обзоров;
13. организация выполнения порученного этапа работы;
14. педагогическая деятельность;
15. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право».

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Международное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи предпринимательского права; действующее законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 180ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б3.Б.17 Международное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Международное право» заключается в формировании у студентов комплексного представления о системе международного публичного права: его источниках, основных принципах и субъектах; понимания вопросов соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права, содержания международно-правовой ответственности; представления о содержании основных институтов и отраслей международного публичного права: права международных договоров, права международных организаций и конференций, международно-правового статуса населения, международно-правового статуса территории, международного морского права, международного воздушного права, международного гуманитарного права.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка умения свободно оперировать международно-правовыми понятиями и категориями;
- приобретение навыков международно-правового анализа международных отношений;
- формирование умения составлять международно-правовые и дипломатические документы;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития международного права в настоящее время;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам международного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам

международного права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области международного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международное право» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Международное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Конституционное право	Конституционные основы охраны семьи	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти
Теория государства и права	Принципы права, правовые институты и нормы	Толковать нормативные акты	Навыки выявления правовых коллизий

Изучение учебной дисциплины «Международное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международное частное право», «Международное правовое регулирование труда», «Ювенальное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14)

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины «Международное право» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,

	обязанности, соблюдать принципы этики юриста	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи международного права; действующее международное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах международного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-14	готовов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов в сфере международного частного права
		Уметь: осуществлять толкование

		нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов в сфере международного частного права
		Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного права
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного права
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного права

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 180ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б3.Б.18 Международное частное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Международное частное право» заключается в формировании знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта; ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области международного частного права, представлений об основных концепциях международного частного права, о тенденциях развития нормативного и индивидуального регулирования соответствующих отношений;
- ознакомление студентов с основными источниками международного частного права: международными договорами универсального характера, двусторонними и региональными международными договорами с участием Российской Федерации, федеральным законодательством, нормами других источников права;
- выработка у студентов навыков практического применения норм международного частного права при решении конкретных вопросов.
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития международного частного права в настоящее время;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам международного частного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам международного частного права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области международного частного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Семейное право» и др.

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Предпринимательское право», «Наследственное право», «Международное право регулирование труда», «Опека и попечительство» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14)

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины «Международное частное право» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи международного частного права; действующее международное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах международного частного права и практики его применения.

		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов в сфере международного частного права
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов в сфере международного частного права
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 144ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

БЗ.Б.19 Криминалистика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Криминалистика» заключается в приобретении студентами необходимых знаний, умений и навыков к решению следующих профессиональных задач:

- ☐ обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства;
- ☐ предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- ☐ защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Преподавание криминалистики призвано обеспечить не только приобретение обучающимися знаний, умений и навыков для решения указанных выше профессиональных задач, но и формирование у них системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач борьбы с преступностью. Такая постановка вопроса обуславливает необходимость самого серьезного внимания к проблемам криминалистической науки. Теория является одним из элементов, формирующих мировоззрение будущего бакалавра-юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с курсом криминалистики;
- овладение необходимыми знаниями об основных теоретических положениях криминалистической науки, уяснение содержания ее разделов;
- выработка у студентов основы профессионального криминалистического мышления, умения на основе комплексного изучения данных о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику, определить систему и механизм образования следов и источников доказательственной информации;
- проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактические решения о выборе оптимального варианта методики расследования;
- приобрести умения использовать возможности экспертиз, научно-технических средств и методов, для собирания и использования доказательственной информации о механизме события, личности преступника, мотивах его поведения, предмете преступного посягательства, причинах и условиях, способствовавших совершению преступления;
- обучить студентов криминалистическим приемам проведения отдельных следственных действий и тактических операций в процессе расследования отдельных видов преступлений;
- привить обучаемым умения самостоятельно пополнять криминалистические знания, научить их работать со специальной литературой, новыми средствами криминалистической, организационной, вычислительной техники, анализировать и обобщать практику, управлять расследованием в различных ситуациях;
- формирование глубокого осознания студентами важности принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты; понимания значимости криминалистических знаний и умений для успешной практической деятельности; осмысление каждым обучаемым необходимости постоянного повышения профессионального уровня и квалификации путем самообразования.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области криминалистики. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Криминалистика» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Уголовное право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовный процесс»

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Противодействие терроризму», «Процессуальные следственные акты», «Основы квалификации преступлений».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи криминалистики.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять приемы криминалистики; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах криминалистики.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

		навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОК-6	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	Знать: нормы криминалистики, направленные на борьбу с коррупцией; квалификационные требования к бакалавру юриспруденции; социальную и экономическую значимость борьбы с преступностью, в том числе и с коррупционной преступностью Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды уголовной ответственности за правонарушения. Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: правоприменительную практику в области криминалистики; применение различных способов защиты прав. Уметь: анализировать результаты реализации норм уголовного и уголовно - процессуального права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере криминалистики; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере уголовного и уголовно - процессуального права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками выявления, квалификации и пресечения коррупционного поведения.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 216ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б3.Б.20 Право социального обеспечения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в области социального обеспечения;

- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми отношения в сфере социального обеспечения, и практикой их применения;

- закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений в ходе разрешения практических вопросов, связанных с предоставлением различных видов социального обеспечения;

- умение самостоятельно оказывать юридическую помощь и принимать участие в защите прав граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Право социального обеспечения»;

- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право социального обеспечения»;

- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития права социального обеспечения в настоящее время;

- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам права социального обеспечения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- развитие навыков выработки собственного мнения по спорным проблемам права социального обеспечения.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области права социального обеспечения. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Трудовое право», «Конституционное право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Конституционное право	Конституционные основы охраны семьи	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти

Трудовое право	Трудовые отношения	Умение составлять трудовой договор	Навыки отстаивания нарушенных трудовых прав в суде
----------------	--------------------	------------------------------------	--

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Опека и попечительство», «Ювенальное право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи права социального обеспечения; действующее социальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права социального обеспечения и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами

		устной и письменной коммуникации.
ОК-9	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения. Владеть: юридической терминологией в сфере права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 252ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

БЗ.В.ОД.1 Актуальные проблемы теории государства и права

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются: углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; усвоение на глубоком теоретическом уровне

наиболее общих категорий и понятий юриспруденции; развитие навыков анализа государственно-правовых явлений и применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- осмысление понятийного аппарата «Актуальных проблем теории государства и права»;
- постижение эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;
- ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.
- развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере юриспруденции;
- углубление представлений о работе с теоретическим аппаратом государственно-правовых явлений в сфере юриспруденции.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области актуальных проблем теории государства и права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» реализуется в вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Наследственное право», «Опека и попечительство», «Трудовой договор» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: нормы Конституции РФ и основные ФЗ и другие нормативные акты регулирующие публичные и частные правоотношения.
		Уметь: реализовывать нормы российского и зарубежного права, защищать права участников различных видов правовых отношений
		Владеть: навыками грамотного правового поведения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи теории государства и права; действующее законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы действующего законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОК-3	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения	Знать: основные научные понятия в области теории государства и права и смежных отраслей права; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества.

		Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления. Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: действующее законодательство; особенности правосубъектности участников различных видов правоотношений. Уметь: использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере различных отраслей права; анализировать результаты реализации норм права РФ. Владеть: способами использования источников различных областей права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б3.В.ОД.2 Римское право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Римское право» заключается в формировании теоретического мышления и исторического сознания студента-юриста, усвоение общих принципов и закономерностей развития римского государства и права.

Задачи изучения дисциплины:

- развить интерес студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитать стремление к самосовершенствованию, сформировать у них высокое правосознание и правовую культуру, научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития

римского государства и права;

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по юридической специальности;

- ознакомить студентов с основными достижениями римской политико-правовой мысли, идеями, взглядами и теориями ее выдающихся представителей;

- вооружить студентов необходимыми теоретическими знаниями становления и развития правовой идеологии, методикой оценки теорий и учений на различных этапах истории римской правовой мысли;

- научить студентов логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области римского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Римское право» реализуется в вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Римское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Римское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Муниципальное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Земельное право», «Семейное право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук

	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные приемы и способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов на основании общие правил толкования
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов в конкретной сфере профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

БЗ.В.ОД.3 Правоохранительные органы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются изучение основных понятий, предмета и системы правоохранительных органов, законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах; организации взаимодействия правоохранительных органов с другими органами и организациями; судебной власти и системы органов, осуществляющих ее; правосудия и его демократических принципов; основного звена общих судов; среднего звена общих судов; военных судов; Верховного Суда Российской Федерации; арбитражных судов и иных арбитражных органов; Конституционного Суда Российской Федерации; статуса судей, народных заседателей и присяжных; основных этапов развития российской судебной системы; организационного обеспечения деятельности судов и органов юстиции; прокурорского надзора и органов прокуратуры; системы органов внутренних дел, таможенных органов и органов по борьбе с преступлениями в сфере оборота наркотиков и психотропных веществ; организации системы органов выявления и расследования преступлений; юридической помощи и защиты по уголовным, гражданским и административным делам, их организации; системы органов обеспечения безопасности государства; организаций, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность; правоохранительных систем зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о правоохранительных органах и их системе; системе и структуре каждого правоохранительного органа;
- объяснение функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа;
- раскрытие связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.
- изучение и освоение нормативной базы, касающейся организации и деятельности правоохранительных органов.

- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам правоохранительных органов, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области правоохранительных органов. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» реализуется в вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Теория государства и права	Базовые знания о правах и свободах человека и гражданина	Отстаивать нарушенные права, в т.ч. и в суде	Владение приемами защиты нарушенных прав путем обращения в суд
История отечественного государства и права	Базовые представления об истории правоохранительных органов	Определение направлений борьбы с преступностью	Основы правоохранительной политики

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданский процесс», «Нотариат», «Защита прав человека и адвокатская деятельность», и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы в правоохранительной сфере (ОК-9);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-9	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения; функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа правоохранительной практики.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правовые явления, юридические факты и правовые нормы, являющиеся объектами профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за различного рода правонарушения.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства в сфере осуществления правоохранительной деятельности.
		Владеть: навыками анализа правоохранительной практики в сфере осуществления правоохранительной деятельности

ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: правоприменительную практику в области осуществления правоохранительной деятельности.
		Уметь: анализировать результаты реализации норм гражданского и уголовного права РФ.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере осуществления правоохранительной деятельности; навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере правоохранительной деятельности.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками выявления, квалификации и пресечения коррупционного поведения.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, -108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б3.В.ОД.4 Муниципальное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Муниципальное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области местного самоуправления, его отдельных элементов, средств его правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области муниципального права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Муниципальное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Муниципальное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Жилищное право», «Опека и попечительство», «Земельное право», «Финансовое право» др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи муниципального права; действующее законодательство в сфере муниципального права и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере муниципального права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах муниципального права и практики его применения.

		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере муниципального права.
		Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
		Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: правовое содержание институтов муниципального права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов муниципального законодательства и применять их положения на практике.
		Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли муниципального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере муниципального права; навыками работы с правовыми актами в сфере муниципального права.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 144ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б3.В.ОД.5 Семейное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы; подготовка будущих бакалавров к профессиональной деятельности в правоохранительных органах, в судебной системе, в органах ЗАГС, в органах опеки и попечительства, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в аппарате Уполномоченных по правам ребенка РФ и субъектов РФ, в адвокатуре; подготовка будущих бакалавров к научно-педагогической деятельности через институт магистратуры.

Задачи изучения дисциплины:

с теоретических и практических позиций в проблемном ключе рассмотреть:

- понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- принципы семейного права;
- правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
- виды правоотношений в сферах семейного права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области семейного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Ювенальное право», «Опека и попечительство», «Наследственное право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с

основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи семейного права; действующее законодательство в сфере семейного права и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере семейного права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах семейного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере семейного права.
		Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы

		Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: правовое содержание институтов семейного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов семейного законодательства и применять их положения на практике.
		Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли муниципального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере семейного права; навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б3.В.ОД.6 Криминология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Криминология» заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста.
2. Воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права.
3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.
4. Подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области криминологии. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Криминология» реализуется в вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Криминология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Криминология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Процессуальные следственные акты», «Основы квалификации преступлений».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание	Знать: нормы Конституции РФ и основные ФЗ и другие нормативные акты регулирующие уголовно – правовые отношения

	достаточным уровнем профессионального правосознания	Уметь: реализовывать нормы российского и зарубежного права, защищать права участников уголовно – правовых отношений
		Владеть: навыками грамотного правового поведения
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: действующее криминологическое законодательство
		Уметь: толковать нормы права, их действие во времени, пространстве, по субъектам и формулировать их более удачное содержание.
		Владеть: навыками грамотного формулирования и изложении норм права в профессиональной деятельности
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в криминологии; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере криминологии.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами криминологии.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере криминологии; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере криминологии; навыками толкования норм земельного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере криминологии.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды уголовной ответственности за правонарушения.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами уголовного законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере криминологии.

ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: правовое содержание институтов криминологии, их особенности, содержание правовых актов криминологии и применять их положения на практике.
		Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

БЗ.В.ОД.7.1 Наследственное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Наследственное право» заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ☐ усвоение системы знаний, составляющих сферу действия наследственного права;
- ☐ формирование способности практического применения полученных знаний;
- ☐ овладение категориальным аппаратом наследственного права на основе нового законодательства;
- ☐ определение сферы действия норм наследственного права;
- ☐ изучение содержания курса;
- ☐ выработка умений и навыков, необходимых в понимании смысла закона и применении норм наследственного права к конкретным жизненным ситуациям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Наследственное право» реализуется в вариативной части дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность гражданско-правовая, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Наследственное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Семейное право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право», «Гражданский процесс».

Изучение учебной дисциплины «Наследственное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Опека и попечительство», «Налоговое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с

основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: принципы этики юриста, профессиональные обязанности юриста в сфере наследственных правоотношений
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста в сфере наследственных правоотношений в соответствии с принципами профессиональной этики и нормами закона
		Владеть: необходимыми навыками для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста в сфере наследственных правоотношений
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов юриста в сфере наследственных правоотношений
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов юриста в сфере наследственных правоотношений
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов юриста в сфере наследственных правоотношений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 144ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

БЗ.В.ОД.7.2 Юридические лица

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Юридические лица» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков о таких субъектах гражданского права, как юридические лица, соотношенное с общими целями ОПОП ВПО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями в области юридических лиц и понимание влияния данного института на развитие общества;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения юридических лиц, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области правового регулирования юридических лиц;

- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм гражданского права, регулирующих общественные отношения в области деятельности юридических лиц;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Юридические лица» реализуется в вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), направленность гражданско-правовая, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Юридические лица» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Юридические лица» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданское право» (продолжение), «Предпринимательское право», «Налоговое право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основы законотворческого процесса, приемы законодательной техники
		Уметь: использовать приемы законодательной техники для разработки текстов НПА, регулирующих корпоративные правоотношения
		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность юридических лиц, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и обязанности человека и гражданина при осуществлении корпоративной деятельности
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в рамках корпоративных отношений, с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, на основе уважения чести и достоинства личности
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках корпоративных отношений, с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, на основе уважения чести и достоинства личности
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации при осуществлении юридическими лицами своей деятельности, их создании и прекращении
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, составляемой в корпоративных отношениях
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации, составляемой в корпоративных отношениях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б3.В.ОД.7.3 Опекa и попечительство

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Опекa и попечительство» является усвоение теоретических основ и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности работников правоохранительных органов, судебной системы, органов опеки и попечительства, в области устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и устройства совершеннолетних граждан, нуждающихся по возрасту и состоянию здоровья, в социальной заботе, соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями в области опеки и попечительства, понимание влияния данного института на развитие общества;
- раскрытие сущности и содержания правового регулирования опеки и попечительства на современном этапе развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области правового регулирования опеки и попечительства;

- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм права, регулирующих общественные отношения в области опеки и попечительства;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области опеки и попечительства. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Опека и попечительство» реализуется в вариативной части дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения, направленность гражданско-правовая.

Изучение учебной дисциплины «Опека и попечительство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Право социального обеспечения», «Ювенальное право», «Семейное право».

Изучение учебной дисциплины «Опека и попечительство» является базовым для последующего прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные базовые положения своей будущей профессии в сфере опеки и попечительства
		Уметь: использовать общенаучные методы познания в практической деятельности в сфере опеки и попечительства
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике в целях совершенствования системы противодействия правонарушений, повышения уровня профессионального правосознания в сфере опеки и попечительства
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: принципы этики юриста, осуществляющего деятельность в сфере опеки и попечительства
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере опеки и попечительства
		Владеть: необходимыми навыками для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, работающего в органах опеки и попечительства
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: содержание понятий правосознания, правового мышления и правовой культуры, принципы их формирования и развития
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в сфере опеки и попечительства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере опеки и попечительства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права при разрешении споров, возникающих в сфере опеки и попечительства
		Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении споров, возникающих в сфере опеки и попечительства
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста, работающего в органах опеки и попечительства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные приемы юридической техники, правила ведения юридического делопроизводства в органах опеки и попечительства
		Уметь: составлять основные тексты юридических документов в органах опеки и попечительства

		Владеть: навыками подготовки юридических документов в органах опеки и попечительства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и обязанности человека и гражданина при работе в органах опеки и попечительства
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в органах опеки и попечительства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, на основе уважения чести и достоинства личности
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в органах опеки и попечительства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, на основе уважения чести и достоинства личности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

БЗ.В.ОД.7.4 Международное правовое регулирование труда

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Международное правовое регулирование труда» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области вопросов, касающихся основных институтов международного трудового права и реализации его норм в национальном законодательстве, соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Международное правовое регулирование труда»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Международное правовое регулирование труда»;
- раскрытие сущности и содержания международного правового регулирования труда на современном этапе экономического развития;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области международного правового регулирования труда;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм права, регулирующих общественные отношения в области международного правового регулирования труда;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международное правовое регулирование труда» реализуется в вариативной части дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения, направленность гражданско-правовая.

Изучение учебной дисциплины «Международное правовое регулирование труда» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Трудовое право», «Международное право», «Международное частное право».

Изучение учебной дисциплины «Юридические лица» является базовым для последующего прохождения Государственной итоговой аттестации

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: принципы этики юриста в сфере международных трудовых отношений
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере трудовых отношений
		Владеть: необходимыми навыками для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере трудовых отношений
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: международное законодательство и основные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере трудовых отношений
		Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками совершать юридические действия в сфере трудовых отношений в точном соответствии с законом

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: международные нормы материального и процессуального права в сфере трудовых отношений
		Уметь: применять международные нормативные правовые акты в сфере трудовых отношений
		Владеть: навыками реализации международных норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере трудовых отношений
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: признаки коррупционного поведения
		Уметь: содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеть: навыками выявления коррупционного поведения в трудовых отношениях

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б3.В.ОД.7.5 Трудовой договор

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Трудовой договор» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области основных положений теории трудового договора и на этой базе особенностей заключения, изменения и прекращения трудового договора, соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Трудовой договор»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Трудовой договор»;
- раскрытие сущности и содержания правового регулирования трудовых договоров на современном этапе экономического развития;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области правового регулирования трудовых договоров;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм права, регулирующих общественные отношения в области трудовых договоров;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Трудовой договор» реализуется в вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения, направленность гражданско-правовая.

Изучение учебной дисциплины «Трудовой договор» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Трудовое право», «Теория государства и права», «Гражданский процесс»

Изучение учебной дисциплины «Трудовой договор» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения» «Предпринимательское право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: принципы этики юриста
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		Владеть: необходимыми навыками для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: признаки условий, возникающих при осуществлении трудовых отношений, являющихся основой для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками проведения экспертизы законопроектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения при заключении, прекращении и исполнении трудового договора
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения при заключении, прекращении и исполнении трудового договора
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения при заключении, прекращении и исполнении трудового договора

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

БЗ.В.ДВ.1 1 Акты гражданского состояния

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Акты гражданского состояния» являются: формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы; подготовка будущих бакалавров к профессиональной деятельности в органах ЗАГС, в органах опеки и попечительства, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в адвокатуре; подготовка будущих бакалавров к научно-педагогической деятельности через институт магистратуры.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических основ и практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности работников правоохранительных органов, судебной системы, органов, уполномоченных на регистрацию актов гражданского состояния;

- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, практикой их толкования и применения, а также с иными документами, касающимися регистрации актов гражданского состояния;

- расширение правового кругозора и повышение правовой культуры.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области защиты прав человека и адвокатской деятельности. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Акты гражданского состояния» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Акты гражданского состояния» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение

Конституционное право	Конституционные основы охраны семьи	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти
Теория государства и права	Принципы права, правовые институты и нормы	Толковать нормативные акты	Навыки выявления правовых коллизий

Изучение учебной дисциплины «Акты гражданского состояния» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Ювенальное право», «Опека и попечительство».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: нормы Конституции РФ и основные ФЗ и другие нормативные акты, регулирующие гражданские отношения
		Уметь: реализовывать нормы российского и зарубежного права, защищать права участников гражданско-правовых отношений
		Владеть: навыками грамотного правового поведения
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: основные направления развития государственной и правовой политики на современном этапе
		Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической

		деятельности
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б3.В.ДВ.1 2 История политических и правовых учений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «История политических и правовых учений» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о актуальных традициях в понимании права и государства, сложившихся в истории отечественной правовой и политической мысли; формирование фундаментальных мировоззренческих основ профессиональной правовой культуры будущего юриста

Задачи изучения дисциплины:

- развить интерес студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитать стремление к самосовершенствованию, сформировать у них высокое правосознание и правовую культуру, научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;

- ознакомить студентов с основными достижениями мировой и отечественной политико-правовой мысли, идеями, взглядами и теориями ее выдающихся представителей;

- вооружить студентов необходимыми теоретическими знаниями становления и развития правовой идеологии, методикой оценки теорий и учений на различных этапах всемирной истории правовой мысли;

- научить студентов логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории политических и правовых учений. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» реализуется в факультативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Римское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Конституционное право	Базовые знания о правах и свободах человека и гражданина	Отстаивать нарушенные права, в т.ч. и в суде	Владение приемами защиты нарушенных прав путем обращения в суд
История отечественного государства и права	Базовые представления об истории правоохранительных органов	Определение направлений борьбы с преступностью	Основы правоохранительной политики

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Конституционное право зарубежных стран», «Защита прав человека и адвокатская деятельность», «Актуальные проблемы теории государства и права» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике
ОК-9	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения; функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в

		общественной жизни
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

БЗ.В.ДВ.2 1 Уголовно-исполнительное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются анализ и усвоение уголовно-исполнительного законодательства, рассмотрение уголовно-исполнительного правоотношения, обобщения правового регулирования в сфере исполнения (отбывания) наказания, что в свою очередь, повлечет в практической деятельности принимать конкретные управленческие решения, а также способность выявлять, раскрывать и предупреждать преступления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение уголовно-исполнительного права в соответствии с учебной программой;
- ознакомление студентов с содержанием, формами выражения и перспективами развития уголовно-исполнительной политики;
- ознакомление с проблемами развития уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка навыков анализа норм и институтов уголовно-исполнительного права, квалифицированного применения их на практике;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам уголовно - исполнительного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области уголовно - исполнительного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовно – исполнительное право» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной

образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Уголовно – исполнительное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Теория государства и права	Базовые знания о правах и свободах человека и гражданина	Отстаивать нарушенные права, в т.ч. и в суде	Владение приемами защиты нарушенных прав путем обращения в суд
Правоохранительные органы	Базовые представления об истории правоохранительных органов	Определение направлений борьбы с преступностью	Основы правоохранительной политики

Изучение учебной дисциплины «Уголовно – исполнительное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-10

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-11

способен толковать различные правовые акты ПК-15

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за правонарушения в сфере уголовно – исполнительного права.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами уголовно – исполнительного законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно – исполнительного права.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	Знать: правоприменительную практику в области уголовно – исполнительного права; применение различных способов защиты прав.

	причины и условия, способствующие их совершению	Уметь: анализировать результаты реализации норм уголовно – исполнительного права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовно – исполнительного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения споров в сфере уголовно – исполнительных правоотношений в претензионном и судебном порядке.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли уголовно – исполнительного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно – исполнительного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли уголовно – исполнительного права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере уголовно – исполнительного права; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовно – исполнительного права.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б3.В.ДВ.2 2 Противодействие терроризму

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Противодействие терроризму» являются:

1. Теоретическое и практическое понимание и усвоение исторических и современных представлений противодействия терроризму.

2. Развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.

3. Практическое применение знаний о проблемах и мерах противодействия терроризму, психологии террористической деятельности, особенностях криминалистической тактики расследования преступлений террористической направленности в деятельности правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и практическое понимание основных понятий, целей, задач противодействия терроризму, современных возможностей применения знаний науки уголовного права, уголовного процесса, криминалистики в осуществлении практических задач борьбы с терроризмом в России и мире.

2. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-

консультационной, педагогической.

3. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.

5. Развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

6. Воспитание у студентов чувства уважения к принципам и нормам права.

7. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области противодействия терроризму. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Противодействие терроризму» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Противодействие терроризму» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Теория государства и права	Базовые знания о правах и свободах человека и гражданина	Отстаивать нарушенные права, в т.ч. и в суде	Владение приемами защиты нарушенных прав путем обращения в суд
Правоохранительные органы	Базовые представления об истории правоохранительных органов	Определение направлений борьбы с преступностью	Основы правоохранительной политики

Изучение учебной дисциплины «Противодействие терроризму» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: нормы Конституции РФ и основные ФЗ и другие нормативные акты регулирующие отношения в сфере противодействия терроризму.
		Уметь: реализовывать нормы российского и зарубежного права, защищать права участников отношений в сфере противодействия терроризму.
		Владеть: навыками грамотного правового поведения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи противодействия терроризму; действующее законодательство, противодействующее терроризму и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства по противодействию терроризму; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах противодействия терроризму.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: правоприменительную практику в области противодействия терроризму; применение различных способов защиты прав.
		Уметь: анализировать результаты реализации норм права РФ в сфере противодействия терроризму; выбирать

		наиболее эффективные способы защиты прав.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере противодействия терроризму; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения споров в сфере противодействия терроризму в претензионном и судебном порядке.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б3.В.ДВ.3 1 Конституционное право зарубежных стран

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются: получение знаний об основных закономерностях развития современных конституционно-правовых явлений и процессов в зарубежных странах, развитие навыков творческого анализа и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических и политических проблем.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с государственными институтами зарубежных стран;
усвоение содержания действующих конституций зарубежных стран;
анализ конституционных норм зарубежных стран, способов осуществления общественных и политических отношений в зарубежных странах
овладение основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного права и основами конституционного права отдельных стран;
научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам уголовного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области конституционного права зарубежных стран. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Конституционное право	Базовые знания о правах и свободах человека и гражданина	Отстаивать нарушенные права, в т.ч. и в суде	Владение приемами защиты нарушенных прав путем обращения в суд
Правоохранительные органы	Базовые представления об истории правоохранительных органов	Определение направлений борьбы с преступностью	Основы правоохранительной политики

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международное право», «Международное частное право», «Международное правовое регулирование труда» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи конституционного права зарубежных стран.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права зарубежных стран; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права зарубежных стран.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

		норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: основные термины конституционного права зарубежных стран, необходимые для профессионального общения на иностранном языке
		Уметь: использовать правила, приемы познавательной деятельности мышления.
		Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке в выбранной сфере профессиональной деятельности
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему конституционного права зарубежных стран, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы конституционного права зарубежных стран.
		Владеть: юридической терминологией конституционного права зарубежных стран; навыками работы с правовыми актами.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б3.В.ДВ.3 2 Защита прав человека и адвокатская деятельность

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Защита прав человека и адвокатская деятельность» являются глубокое и комплексное изучение организации адвокатуры, а также проблематики различных направлений деятельности адвокатуры, ее задач. Особое внимание уделяется методам адвокатской практики, что позволит студентам понять и усвоить сущность профессии адвоката, специфику и особенности функционирования института защиты в условиях продолжающейся правовой реформы и значительного обновления законодательства с учетом его реализации.

Задачи изучения дисциплины:

-усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Защита прав человека и адвокатская деятельность»

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Защита прав человека и адвокатская деятельность»

-овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития защиты прав человека и адвокатской деятельности в настоящее время;

-научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам адвокатской деятельности, свободно

оперировать юридическими понятиями и категориями;

-развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам гражданского права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области защиты прав человека и адвокатской деятельности. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Защита прав человека и адвокатская деятельность» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Защита прав человека и адвокатская деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Теория государства и права	Базовые знания о правах и свободах человека и гражданина	Отстаивать нарушенные права, в т.ч. и в суде	Владение приемами защиты нарушенных прав путем обращения в суд
Правоохранительные органы	Базовые представления об истории правоохранительных органов	Определение направлений борьбы с преступностью	Основы правоохранительной политики

Изучение учебной дисциплины «Защита прав человека и адвокатская деятельность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи защиты прав человека и адвокатской деятельности.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие защиту прав человека и адвокатскую деятельность; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах защиты прав человека и адвокатской деятельности.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОК-3	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения	Знать: основные научные понятия защиты прав человека и адвокатской деятельности; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества.
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.
		Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями
ОК-5	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: систему защиты прав человека и адвокатской деятельности, механизм и средства правового регулирования, реализации права; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере защиты прав человека и адвокатской деятельности; источники законодательства в сфере защиты прав человека и

		адвокатской деятельности.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы защиты прав человека и адвокатской деятельности.
		Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм защиты прав человека и адвокатской деятельности.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в сфере защиты прав человека и адвокатской деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере защиты прав человека и адвокатской деятельности.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере защиты прав человека и адвокатской деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты прав человека и адвокатской деятельности.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные правовые понятия, категории, базовые институты и принципы защиты прав человека и адвокатской деятельности, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правовые явления, юридические факты и правовые нормы, являющиеся объектами профессиональной деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы защиты прав человека и адвокатской деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

БЗ.В.ДВ.4 1 Процессуальные следственные акты

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Процессуальные следственные акты» являются:

1. Теоретическое и практическое понимание и качественное исполнение процессуальных документов предварительного расследования.

2. Развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.

3. Практическое применение знаний и умений в деятельности правоохранительных органов.

4. Изучение и практическое понимание основных понятий, целей, задач качественной подготовки процессуальных документов в процессе предварительного расследования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

2. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.

4. Развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

5. Воспитание у студентов чувства уважения к принципам и нормам права.

6. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области процессуальных следственных актов. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Процессуальные следственные акты» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Процессуальные следственные акты» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Процессуальные следственные акты» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи уголовно - процессуального права; действующее уголовно - процессуальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно – процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах уголовно - процессуального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.

ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в уголовно - процессуальном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере следственной деятельности.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере следственной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно-процессуального права; навыками толкования норм уголовно-процессуального права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере следственной деятельности.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: правоприменительную практику в области следственной деятельности; применение различных способов защиты прав.
		Уметь: анализировать результаты реализации норм уголовно - процессуального права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере следственной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения споров в сфере следственной деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли уголовно - процессуального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями следственной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли уголовно - процессуального права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере следственной деятельности; навыками работы с правовыми актами в сфере следственной деятельности.

ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно - процессуального права.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

БЗ.В.ДВ.4 2 Основы квалификации преступлений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений» являются:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений;
- усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса;
- уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы;
- приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных правил квалификации преступлений;
- формирование у студентов общего представления об основах квалификации преступлений;
- развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов, навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области основ квалификации преступлений. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: систему уголовного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере основ квалификации преступлений; источники законодательства сфере основ квалификации преступлений; правоприменительную практику в области основ квалификации преступлений; особенности правосубъектности участников уголовных правоотношений.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного права; анализировать результаты реализации норм уголовного права РФ.
		Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм

		уголовного права; анализа результатов реализации норм уголовного права РФ.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в уголовном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере основ квалификации преступлений.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами уголовного права.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере основ квалификации преступлений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере основ квалификации преступлений; навыками толкования норм уголовного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере основ квалификации преступлений.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере квалификации преступлений.
		Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
		Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося,- 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

БЗ.В.ДВ.5 1 Ювенальное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Ювенальное право» заключается в формировании системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации новой отрасли законодательства - ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных проблем становления ювенального права, основ ювенального

законодательства;

- овладения методами и приемами применения ювенального права в юридической деятельности;

- применение конкретных знаний о положении несовершеннолетних в сфере правоотношений и использование их в прикладных задачах учебной и профессиональной юридической деятельности при решении профессиональных задач;

- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам ювенального права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области ювенального права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Ювенальное право» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Ювенальное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Семейное право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Конституционное право	Конституционные основы охраны семьи	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти
Семейное право	Имущественные и личные неимущественные отношения	Умение составлять брачный контракт	Навыки отстаивания нарушенных прав в досудебном порядке

Изучение учебной дисциплины «Ювенальное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Социология социальной работы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-15, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональные компетенции:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы ювенального законодательства.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

БЗ.В.ДВ.5 2 Ювенальная юстиция

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Ювенальная юстиция» являются приобретение студентами знания теоретических основ правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав несовершеннолетних, в том числе в рамках осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного

анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности для решения поставленных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний отражающих особые свойства ювенальной юстиции;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, связывающих ювенальную юстицию с уголовным правом и уголовным процессом;
- обучение навыкам практического применения российских и международных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности: в правоохранительных органах, в судебной системе, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в аппарате Уполномоченных по правам ребенка РФ и субъектов РФ, в прокуратуре, адвокатуре.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области ювенальной юстиции. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Ювенальная юстиция» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Ювенальная юстиция» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Семейное право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Конституционное право	Конституционные основы охраны семьи	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти
Семейное право	Имущественные и личные неимущественные отношения	Умение составлять брачный контракт	Навыки отстаивания нарушенных прав в досудебном порядке

Изучение учебной дисциплины «Ювенальное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Социология социальной работы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-15, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональные компетенции:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы ювенального законодательства.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

БЗ.В.ДВ.6 1 Жилищное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Жилищное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по жилищному праву, о предмете правового регулирования данной отрасли права, о деятельности органов в области управления жилищным фондом, ознакомление с современным состоянием правоприменительной практики судебных органов по жилищным спорам, развитие практических навыков применения норм жилищного права в будущей профессиональной деятельности и

воспитание уважения к нормам российского права в условиях построения правового государства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Жилищное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Жилищное право»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний;
- прогнозирования развития жилищного права в настоящее время;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам жилищного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам жилищного права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области жилищного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Жилищное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Конституционное право	Конституционные основы охраны семьи	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти
Гражданское право	Имущественные отношения	Умение составлять гражданско-правовой договор	Навыки отстаивания нарушенных прав в досудебном порядке

Изучение учебной дисциплины «Жилищное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология социальной работы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-15, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

- общекультурные компетенции
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- профессиональные компетенции:
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы ювенального законодательства.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б3.В.ДВ.6 2 Договорное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Договорное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области природы и сущности договорных отношений; расширении объема представлений и знаний о конкретных договорах, их особенностях с учетом реальных, правовых ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

-усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Договорное право»

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Договорное право»

-овладение навыками применения на практике полученных знаний;
прогнозирование развития договорного права в настоящее время;

-научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам договорного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

-развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам гражданского права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области договорного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Договорное право» реализуется в цикле дисциплин по выбору профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Договорное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Конституционное право	Конституционные основы охраны семьи	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти
Гражданское право	Имущественные отношения	Умение составлять гражданско-правовой договор	Навыки отстаивания нарушенных прав в досудебном порядке

Изучение учебной дисциплины «Договорное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социология социальной работы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-15, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональные компетенции:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы ювенального законодательства.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ФТД.1 Нотариат

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Нотариат» заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о сущности и значении системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ, а также норм права, регулирующих порядок осуществления нотариальных действий и нотариальное делопроизводство.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности нотариата;
- формирование основных правовых знаний об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата;

- развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний, касающихся различных институтов нотариата;

- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам нотариата, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области нотариата. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Нотариат» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Нотариат» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Теория государства и права	Основные принципы правового регулирования	Применение навыков правозащитной деятельности	Приемы оценки правовых коллизий
Конституционное право	О механизмах защиты прав человека	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти
Гражданское право	О гражданско-правовых договорах	Умение составлять договоры гражданско-правового характера	Навыки отстаивания нарушенных прав в досудебном порядке

Изучение учебной дисциплины «Нотариат» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Жилищное право», «Договорное право», «Трудовой договор», «Наследственное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-11, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

профессиональные компетенции:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-11	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
		Уметь: применять информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
		Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и обязанности человека и гражданина
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, на основе уважения чести и достоинства личности
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, на основе уважения чести и достоинства личности
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов

ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.2 Трудовые споры

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Трудовые споры» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области основных положений теории трудовых споров: понятия, причин, общей характеристики трудовых споров, исковых и неисковых споров, исполнения решений суда, порядка образования и компетенции КТС, предмета коллективного спора.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Трудовые споры»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Трудовые споры»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития трудового права в настоящее время;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам трудового права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам гражданского права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области трудовых споров. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Трудовые споры» реализуется в факультативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Трудовые споры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Трудовое право», «Теория государства и права», «Конституционное право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Трудовое право	Трудовые отношения и отношения, непосредственно с ними связанные	Заключение трудового договора	Технологии оспаривания незаконных решений в области трудовых отношений
Теория государства и права	Основные принципы правового регулирования	Применение навыков правозащитной деятельности	Приемы оценки правовых коллизий
Конституционное право	Механизмы защиты прав человека	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы государственной власти

Изучение учебной дисциплины «Трудовые споры» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Предпринимательское право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-11, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

профессиональные компетенции:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-11	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развитие	Знать: основные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
		Уметь: применять информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

	навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и обязанности человека и гражданина
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, на основе уважения чести и достоинства личности
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, на основе уважения чести и достоинства личности
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.3 Основы практических навыков юриста

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы практических навыков юриста» заключается в формировании у студентов знаний методик самостоятельной работы в области исследовательской деятельности, связанной с решением творческих исследовательских задач по проектированию собственного исследования в профессиональной деятельности; создание условий для повышения уровня сформированности профессиональных компетенций (развитие навыков аналитической, экспертной работы), позволяющих качественно выстраивать профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

-усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Основы практических навыков юриста»;

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Основы практических навыков юриста»;

-овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития права в настоящее время;

-научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

-развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам гражданского права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области основ практических навыков юриста. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы практических навыков юриста» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы практических навыков юриста» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Земельное право», «Конституционное право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Гражданское право	О гражданско-правовых договорах	Умение составлять договоры гражданско-правового характера	Навыки отстаивания нарушенных прав в досудебном порядке
Земельное право	О праве собственности на землю	Оформление права собственности на землю	Навыки оспаривания незаконных решений о предоставлении земельных участков
Конституционное право	Механизмы защиты прав человека	Составить обращение в суд	Навыки составления жалоб в органы

			государственной власти
--	--	--	---------------------------

Изучение учебной дисциплины «Основы практических навыков юриста» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Наследственное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-15 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

профессиональные компетенции:

в нормотворческой деятельности:

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компет енции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные базовые положения своей будущей профессии.
		Уметь: использовать общенаучные методы познания в практической деятельности.
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике в целях совершенствования системы противодействия правонарушений, повышения уровня профессионального правосознания.
ОК-5	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: основные правила этики и поведения в коллективе
		Уметь: работать в коллективе
		Владеть: общей культурой поведения
ОК-7	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: современные тенденции развития юридической науки
		Уметь: использовать общенаучные методы познания в практической деятельности
		Владеть: навыками саморазвития, повышения своей квалификации и

		мастерства
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: законодательство и основные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать: основные приемы юридической техники, правила ведения юридического делопроизводства
		Уметь: составлять основные тексты юридических документов
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Знать: способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 108ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ФТД.4 Введение в математику и информатику

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Введение в математику и информатику» заключается в получении обучающимися базовых знаний теоретических основ математики и информатики с последующим применением методов математического моделирования для обработки информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний основ математики как науки о структурах, порядке и отношениях, исторически сложившейся на основе операций подсчёта, измерения и описания форм реальных объектов;
- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- знакомство с основами математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в математику и информатику» реализуется в факультативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Введение в математику и информатику» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного

материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», а также иных дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Теория государства и права	Основные принципы правового регулирования	Применение навыков правозащитной деятельности	Приемы оценки правовых коллизий

Изучение учебной дисциплины «Введение в математику и информатику» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданское право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных: ОК-3, ОК-8, ОК-10, ПК-11, ПК-12 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

общекультурные компетенции

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения	Знать: основные методы работы с информацией
		Уметь: использовать общенаучные методы познания в практической деятельности
		Владеть: навыками применения общенаучных методов познания в профессиональной деятельности
ОК-8	- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике

ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: особенности и правовые средства защиты информации
		Уметь: использовать основные положения и методы математики и информатики при решении задачи по обеспечению информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
		Владеть: навыками применения методов защиты информации при решении социальных и профессиональных задач
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
		Уметь: применять информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
		Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные методы и средства поиска в глобальной сети Интернет
		Уметь: применять информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальной сети Интернет
		Владеть: навыками сбора и обработки информации, полученной из глобальной сети Интернет

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 72ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД.5 Коррупция: причины, проявления, противодействие

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» являются:

- изучение основных понятий, предмета и системы противодействия коррупции, законодательства и иных правовых актов о противодействия коррупции;
- организация взаимодействия органов обеспечения противодействия коррупции с другими органами и организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понятий о коррупции как проблеме современной России;
- привитие студентам знаний о коррупционном поведении, методах борьбы с коррупцией;
- выработка навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского и уголовного законодательства при борьбе с коррупцией.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право».

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Гражданское право	О гражданско-правовых договорах	Умение составлять договоры гражданско-правового характера	Навыки отстаивания нарушенных прав в досудебном порядке
Уголовное право	О преступных деяниях	Умение правильно квалифицировать совершенные преступления	Навыки привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных совершении преступлений

Изучение учебной дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2, ОК-6, ОК-9, ПК-12 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

- общекультурные компетенции:
 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- профессиональные компетенции:
 - в правоохранительной деятельности:
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: принципы этики юриста
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности
		Владеть: необходимыми навыками для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ОК-6	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	Знать: законодательство в сфере борьбы с коррупцией, общие положения законов в сфере противодействия коррупционному поведению
		Уметь: выявлять и пресекать коррупционные проявления
		Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению
ОК-9	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: основные направления развития государственной и правовой политики на современном этапе
		Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической деятельности
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		Уметь: выявлять, давать оценку содействовать пресечению коррупционного поведения, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике в целях совершенствования системы противодействия коррупции в полном объеме

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, - 36ч.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица.