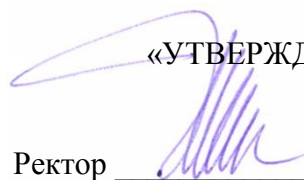




**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Российский государственный социальный  
университет»**

ПРИНЯТО:  
Решением Ученого совета  
Протокол от «28» августа 2015 г.  
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
  
Ректор \_\_\_\_\_ /Починок Н.Б./  
«31» августа 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательной программы  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность программы  
**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ**

Направление подготовки  
**40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Уровень образования  
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Москва, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **Юриспруденция (направленность уголовно-правовой)** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010г. № 464.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Глазкова Л.В., д.ю.н., профессор Саломаткин А.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы




---

К.ю.н., доцент Л.В. Глазкова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на совете факультета юриспруденции и ювенальной юстиции.

Декан факультета



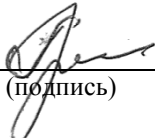
---

(подпись)

Д.ю.н., профессор Саломаткин А.С.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Управляющий партнер МГКА «Система права»




---

(подпись)

Кыров А.А.

Управление внутренних дел по Восточному административному округу ГУ МВД России по г. Москве ОВД по району Преображенское



---

(подпись)

Майсак Е.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению:

Начальник УМУ



---

(подпись)

С.А. Крапоткина

Проректор по учебно-методической работе



---

(подпись)

Н.В. Старостенков

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.....	4
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.3. Направленность (профиль) образовательной программы. ....	6
2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники. 6	
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации. ....	8
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе. ....	8
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы .....	8
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы .....	9
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы .....	9
3.5.1 Учебная практика.....	10
3.5.2 Производственная практика.....	10
3.6. Оценочные средства.....	12
3.7. Государственная итоговая аттестация .....	13
4. Ресурсное обеспечение .....	14
4.1. Образовательные технологии .....	14
4.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	15
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. ....	16
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы. ....	16
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .....	17
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	18

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **Юриспруденция (направленность уголовно-правовой)**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010г. № 464.

Основная профессиональная образовательная программа **Юриспруденция (направленность уголовно-правовой)** (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практики, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и соответствующие образовательные технологии.

### ***1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010г. № 464 (далее – «ФГОС»);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2;
- Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636.

### ***1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы***

Срок освоения ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; для очно-заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев; для заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев.

Срок освоения ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### ***1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы***

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### ***2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы***

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области юриспруденции, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач с учетом уголовно-правовой направленности.

### ***2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.***

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) присваивается квалификация «бакалавр».

### ***2.3. Направленность (профиль) образовательной программы.***

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) – **уголовно-правовой**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает:

разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### ***2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.***

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) ориентируется **на правоохранный и экспертно-консультационный виды профессиональной деятельности**.

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) готов решать следующие **профессиональные задачи**:

*правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

*экспертно-консультационная деятельность:*

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

### ***2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.***

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);  
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);  
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);  
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);  
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);  
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);  
владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);  
владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующим **правоохранительной и экспертно-консультационной видам профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

**правоохранительная деятельность:**

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);  
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);  
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);  
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);  
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);  
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**экспертно-консультационная деятельность**

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);  
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);  
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) все общекультурные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к **правоохранительной и экспертно-консультационной видам профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС, включены в набор **требуемых результатов освоения программы**.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) дополнена следующими **профессиональными компетенциями (ПК)** выпускников соответствующих видов профессиональной деятельности - нормотворческая; правоприменительная; педагогическая.

**нормотворческая деятельность:**

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

**правоприменительная деятельность:**

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**педагогическая деятельность:**

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.**

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ основная профессиональная образовательная программа **Юриспруденция (направленность уголовно-правовой)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета РГСУ.

**3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.**

В ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) ориентирована на **правоохранительный и экспертно-консультационный виды профессиональной деятельности** как основные.

**3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы**

Учебный план ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представляет собой структуру ОПОП, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области экономики, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой(обязательной) части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Информационно-правовой цикл», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Профессиональный цикл», который включает дисциплины (модули),



относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 4 «Учебная и производственная практики».

Блок 5 «Итоговая государственная аттестация».

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по формам обучения представлены в приложениях.

### ***3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы***

Последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

### ***3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы***

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлены в приложениях.

### ***3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы***

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 4 «Учебная и производственная практики» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Практика обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Российском государственном социальном университете.

### **3.5.1 Учебная практика**

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) предусмотрена реализации учебной практики.

**Тип учебной практики:** учебная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Объем учебной практики: 108 часов, 3 з.е., 2 недели.

Практика проводится в следующей форме: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

**Цель учебной практики** - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

закреплении теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-получении первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

-изучении организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

-ознакомлении с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-освоении приемов, методов и способов осуществления юридических действий на предприятии (организации),

-усвоении навыков поиска, обработки и использования информации

Учебная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры Уголовного права и процесса. В исключительных случаях по заявлению студента практика может проводиться на базе Университета.

Программа учебной практики ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

### **3.5.2 Производственная практика**

При реализации 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) предусмотрена реализация производственных практик.

**Тип производственной практики:** производственная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Объем учебной практики: 108 часов, 3 з.е., 2 недели.

Практика проводится в следующей форме: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

**Цель производственной практики** - знакомство с реальной практической работой организации (учреждения).

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

-изучение и анализ опыта организации юридического блока организации (учреждения);

-развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации;

-овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);

-проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организация), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;

-применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;

-получение информации об особенностях юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех государственных органах, в которых студенты проходят практику;

-приобретение профессиональных умений и навыков;

-выработка у студентов умения анализировать правовые нормы и судебную практику их применения.

- расширение практических представлений студентов о сфере применения полученных в университете знаний, получение начальных навыков осуществления профессиональной коммуникации;

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях вуза под руководством преподавателей кафедры Гражданского права и процесса. В исключительных случаях по заявлению студента практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться на базе Университета.

Программа производственной практики ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

***Тип производственной практики: производственная.***

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Объем учебной практики: 108 часов, 3 з.е., 2 недели.

Практика проводится в следующей форме: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

*Цель производственной практики* знакомство с реальной практической работой организации (учреждения).

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

-изучение и анализ опыта организации юридического блока организации (учреждения);

-развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации;

-овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);

-проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организация), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;

-применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;

-получение информации об особенностях юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех государственных органах, в которых студенты проходят практику;

-приобретение профессиональных умений и навыков;

-выработка у студентов умения анализировать правовые нормы и судебную практику их применения.

- расширение практических представлений студентов о сфере применения полученных в университете знаний, получение начальных навыков осуществления профессиональной коммуникации.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях вуза под руководством преподавателей кафедры Гражданского права и процесса. В исключительных случаях по заявлению студента практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться на базе Университета.

Программа производственной практики ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

***Тип производственной практики: преддипломная практика.***

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Объем учебной практики: 216 часов, 6 з.е, 4 недели.

Практика проводится в следующей форме: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

*Цель производственной практики (преддипломной)* - развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации, сбор и обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

-овладение методикой работы, применяемой в конкретной организации (учреждении);

-проработке теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организация), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;

-применении полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;

-закреплении профессиональных умений и навыков;

-закреплении умения анализировать правовые нормы и судебную практику их применения.

-сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях вуза под руководством педагогических работников кафедры Гражданского права и процесса. В исключительных случаях по заявлению обучающегося производственная практика может проводиться на базе Университета в профильном структурном подразделении.

Программа производственной практики (преддипломная) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

***3.6. Оценочные средства.***

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Университетом. Фонды оценочных средств ОПОП дисциплин и практик по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлены в приложениях и рабочих программах учебных дисциплин, практик.

### **3.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает не менее двух государственных экзаменов и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (направленность уголовно-правовой)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Государственные экзамены проводятся в форме комплексного экзамена, включающего вопросы по дисциплинам базовой части профессионального цикла и дисциплинам специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

Порядок проведения государственных экзаменов, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы содержится в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (направленность уголовно-правовой)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (направленность уголовно-правовой)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (бакалавриат), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач оканчивает обучение по указанной программе бакалавриата с получением диплома бакалавра.

#### **4. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (направленность уголовно-правовой)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (бакалавриат) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

##### **4.1. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (направленность уголовно-правовой)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (бакалавриат) для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;

- курсовые проекты и работы.

Педагогические работники самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

#### ***4.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Учебный план и рабочие программы дисциплины факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной

адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе содержатся в приложении к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 29.04.2015 № 493.

#### ***4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (специалист, магистр) соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет.

Доля преподавателей, из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не более 40 процентов.

#### ***4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.***

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.



Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### ***4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса***

РГСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В структуре Университета предусмотрено не менее четырех кафедр юридического профиля для реализации образовательной программы Юриспруденция (направленность уголовно-правовой).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения в Университете:

- а) учебный зал судебных заседаний;
- б) специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- в) собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

#### ***4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы***

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### *Лист регистрации изменений*

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета № 7 от «22» декабря 2015 года	23.12.2015
2.	Актуализирована решением Ученого совета Российского государственного социального университета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 17 от «04» июля 2016 года	01.09.2016
3.			
4.			
5.			
6.			