



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский государственный социальный университет»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в г. Клину

Н.В. Филинова
«31» августа 2015 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Наименование образовательной программы
39.04.02 "Социальная работа"**

**Направленность "Экономика, право, организация и управление в социальной
работе"**

**Магистерская программа: "Экономика, право, организация и управление в
социальной работе"**

**Уровень образования
Уровень магистратуры**

**Наименование квалификации
Магистр**

Очная форма обучения, заочная форма обучения

Клин, 2015 г.

Содержание

Б1.Б Базовая часть. Б 1.Б.1 Общекультурный модуль	3
Б1.Б.1.1. Современная философия и методология	3
Б1.Б.1.2. Социальная культура	4
Б1.Б.1.3. Информационные технологии и информатизация в социальной работе	7
Б1.Б.1.4. Иностраный язык в профессиональной сфере	9
Б1.Б.5. Педагогика и психология высшей школы	11
Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ОД.1 Обязательные дисциплины	13
Б1.В.ОД.1 Основы социальной безопасности населения России	13
Б1.В.ОД.2 Теория и практика управления в социальной работе	16
Б1.В.ОД.3 Социально-правовые основы реализации социальной защиты населения	19
Б1.В.ОД.4 Концептуальные основы современного социального государства и социальное право	21
Б1.В.ОД.5 Организационно-административная работа в системе социальных служб	24
Б1.В.ОД.6 Мастерство делового взаимодействия в социальной сфере	27
Б1.В.ОД.7 Квалитология в социальной работе	28
Б1.В.ОД.8 Социально-экономические основы социальной защиты населения	30
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	33
Б1.В.ДВ.1	
1) Маркетинговые технологии в социальной работе	33
2) Основы социального предпринимательства	35
Б1.В.ДВ.2	
1)Проекционное макетирование служебной деятельности	37
2)Социальная защита работников на предприятии	40
Б1.В.ДВ.3	
1)Культура труда руководителя социальной службы	42
2)Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб	43
ФТД	
ФТД.1 Технологии профессионально-ориентированного общения	43

Б.1. Дисциплины (модули)

Б.1.Б. Базовая часть

Б 1.Б.1. Общекультурный модуль

Б1.Б.1.1. Современная философия и методология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о теоретических основах формирования всесторонне образованного методологически вооруженного исследователя и преподавателя; углубленное изучение философии и методологии социальных наук, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется магистрант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере обеспечения социальной безопасности при предстоящей профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности социальной философии;
- получение знаний об основных концепциях развития науки;
- овладение технологиями организации научной деятельности;
- овладение навыками исследовательской работы в области социальных наук.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Современная философия и методология» реализуется в базовой части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности 39.04.02 "Социальная работа" очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Современная философия и методология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и история социальной работы», «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «Современная философия и методология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Инновации в сфере образования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-3, в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности 39.04.02 "Социальная работа" очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1, ПК-1	• способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); • способностью проводить	Знать: особенности развития науки как социокультурного феномена;

ПК-3	<p>фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</p> <p>– способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);</p>	<p>Уметь: осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины; самостоятельно исследовать факты и события, выявлять тенденции и закономерности развития той области действительности, которая является предметом их профессионального изучения; использовать знания по истории и философии науки не только в исследовательской практике, но в преподавательской деятельности.</p>
		<p>Владеть: базовыми знаниями в области философии и методологии науки, необходимыми для освоения базовых знаний в области современных информационных технологий; навыками исследовательской работы в области социальных наук.</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 (3) зачетных единиц.

Б1.Б.1.2. Социальная культура

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории и методологии социальной культуры с последующим применением навыков в научной и практической деятельности; а также подготовка специалистов, профессионально занимающихся исследованиями в области социальной культуры, разработкой проектов и программ социально-культурного развития на локальном, региональном и национальном уровне с последующим применением полученных навыков и знаний на практике, в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. _____ усвоение знаний о сущности, структуре и видах социальной культуры;
2. _____ получение знаний об управлении процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;
3. овладение навыками проведения самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом;
4. _____ овладение навыками исследования особенности культуры социальной жизни,

благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социальная культура**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социальная культура**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Современная философия и методология науки», «Технологии организации информационной образовательной среды». Изучение учебной дисциплины «**Социальная культура**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Инновация в системе образования», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Мастерство делового взаимодействия в социальной сфере», а также связано с разделами научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, (указываются в соответствии с ФГОС ВПО), в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3, ОПК-1, ОПК-3,	<ul style="list-style-type: none"> ○ способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); ○ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); ○ владением знаниями социальной истории человечества, специфики социальной, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия (ОПК-3); 	<p>Знать: основы социальной культуры современного общества; основы социальных наук; концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом; основные тенденции и проблемы развития социальной работы; основные информационные технологии; - терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке</p>

	○	<p>Уметь: находить общее и выделять особенное в социальных науках; использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения; использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; воспринимать новые знания в сфере социальных исследований; углублять знания по методологии теории и практики социальной работы; использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения;</p> <p>Владеть: навыками использования принципа культуроцентричности в теории и практики социальной работы; навыками методологии социального познания; навыками использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения; навыками применения на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; навыком использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 (3) зачетных единиц.

Б1.Б.1.3. Информационные технологии и информатизация в социальной работе

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий обработки данных с последующим применением в профессиональной деятельности, формирование практических навыков работы с данными с использованием компьютерных технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об основах современных информационных технологий обработки данных;
- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики;
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки данных,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности социального работника;
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение приемами обработки данных в электронных таблицах с помощью современных программных средств.
- приобретение практических навыков по обработке статистической информации,
- формирование навыков создания и использования баз данных,
- овладение навыками применения компьютерных технологий обработки больших массивов данных

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Информационные технологии и информатизация в социальной работе**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Информационные технологии и информатизация в социальной работе**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Научные исследования в социальной работе», «Социально-проектная деятельность в социальной работе».

Изучение учебной дисциплины «**Информационные технологии и информатизация в социальной работе**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История и онтология науки», «Инновация в системе образования», «Современные социально-проектные процессы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1 в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2, ПК-1	<p>о способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</p> <p>– способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</p>	<p>Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации,</p> <p>Уметь: использовать языки программирования; использовать прикладные программы для обработки больших массивов данных, анализа результатов исследований и их графического представления; использовать базы данных по социальной работе.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий в процессе сбора, хранения, обработки информации и анализа данных, полученных в результате экспериментальных исследований, экспертных опросов, навыками работы в локальной и глобальной сети.</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 (3) зачетных единиц.

Б1.Б.1.4. Иностранный язык в профессиональной сфере

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о деловой коммуникации, соотносенные с общими целями ООП ВПО, с последующим применением на практике, а также применение методов деловой коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. _____ усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины
2. _____ формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины
3. _____ развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере деловой коммуникации
4. _____ углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических особенностях деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке
5. _____ овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах деловой направленности

6. _____ обучить навыкам участия в различных видах делового общения
7. _____ дать знания о национально-культурной специфике в речевом поведении представителей различных стран применительно к деловой сфере

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной сфере**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной сфере**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Социальная культура», «Информационные технологии и информатизация в социальной работе».

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной сфере**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Культура труда руководителя социальной службы», «Основы социального предпринимательства», «Мастерство делового взаимодействия в социальной сфере».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5 в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5,	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5);	<p>Знать: принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p>Уметь: ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>

		Владеть: обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 216 (6) зачетных единиц.

Б1.Б.1.5. Педагогика и психология высшей школы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о наиболее значимых наукоёмких феноменах психолого-педагогических, социально-гуманитарных смыслов, сформировать профессионально-ценностные, общекультурные, общенаучные, инструментальные, профессиональные компетенции, позволяющие магистранту личностно-ориентированно приобщиться к общечеловеческим, цивилизационным ценностям современного отечественного общества, приобрести жизненно необходимые знания, умения и навыки для реализации успешной профессиональной деятельности в будущем.

Задачи учебной дисциплины:

1. _____
усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»;
2. формирование представлений о предмете психологии и педагогики высшей школы как целостной системе;
3. раскрытие сущности традиционных проблем психологии и педагогики высшего образования, их общечеловеческих ценностей, специфики функционирования, сочетания исторического и современного сознания в социально-образовательном бытии людей;
4. формирование представлений о психологии и педагогике высшей школы как технологических компонентах общенациональной образовательной культуры;
5. знакомство с наиболее яркими психолого-педагогическими явлениями в высшей школе в теории и на практике;
6. знакомство с логикой развития психолого-педагогической культуры высшего образования, её ценностно-нормативными началами, образами и артефактами как составными компонентами профессиональной компетентности магистранта социально-гуманитарного факультета по специализации в области политологии;
7. знакомство с системой познавательных средств, коммуникативных механизмов трансляции и нормативного закрепления психолого-педагогических норм в различных сферах социально-образовательной жизни;
8. знакомство с особенностями, закономерностями развития психолого-педагогических систем в контексте политологии;
9. овладение методикой анализа эффективности социально-преобразовательных практик, конкретно-технологических форм психологии и педагогики высшей школы;
10. знакомство учащихся с работой международных, государственных, общественных учреждений, организаций, связанных с производством, трансляцией и сохранением классически-традиционных ценностей в современном решении психолого-педагогических проблем высшего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» реализуется в базовой части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности 39.04.02 "Социальная работа" очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Педагогика», «Технологии профессиональной коммуникации и самоорганизации», «Социальная педагогика».

Изучение учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «», «», «Технологии организации информационной образовательной среды».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-4, ПК-7, ПК-8, в соответствии с с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности 39.04.02 "Социальная работа" очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	о способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);	Знать: теоретические основы самообразовательной деятельности
		Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий, различных источников информации новые знания и умения, уметь использовать новые знания в практической деятельности
		Владеть: вариативными способами самостоятельного получения знаний, используя различные источники информации; навыками сбора, осмысления и критического анализа научной, профессионально важной и личностно значимой информации
ПК-7,	– способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);	Знать: формы, методы, приемы интеллектуальной познавательной деятельности, методы, приемы анализа, обобщения, систематизации информации; теоретические основы формирования и развития культуры абстрактного мышления, закономерности развития интеллектуальной сферы личности; теоретические основы принятия и аргументации решений
		Уметь: использовать логические методы для осмысления, восприятия, переработки информации; анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по инновационно-педагогической проблематике; на основе анализа имеющейся

		информации принимать решения и аргументировано их отстаивать
		Владеть: навыками проектирования и реализации процесса, направленного на совершенствование и развитие своего интеллектуального уровня
ПК-8	владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	Знать: теоретические основы публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
		Уметь: выступать публично, методически грамотно организовывать дискуссии, участвовать в них, проводить занятия
		Владеть: навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 216 (б) зачетных единиц.

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД.1 Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Основы социальной безопасности населения России

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах современной теории социальной безопасности, основных парадигмах, теорий и моделей в области безопасности, национальной безопасности и прикладных практико-ориентированных теорий обеспечения социальной безопасности населения России в современных социально-политических условиях; упреждающих комплексных действиях по защите жизни, здоровья клиентов социальной службы и персонала от опасностей социального характера с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере обеспечения социальной безопасности при предстоящей профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать у студентов системные знания об опасностях социального характера, системах социальной безопасности, органах, осуществляющих надзор в сфере социальной безопасности;
- формировать знания о принципах и методах обеспечения безопасности в общественных отношениях, в социальных конфликтах;
- формировать культуру безопасного поведения в обществе, знания и умения для сохранения жизни и здоровья в опасных ситуациях социального характера;
- формировать умения организовывать работу с клиентами социальной службы и персоналом социальных организаций по привитию навыков безопасного поведения в обществе и коллективе;
- воспитать ответственное и сознательное отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у студентов правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества.
- вырабатывать необходимые навыки при выработке и принятии управленческих решений по обеспечению социальной безопасности в условиях рисков и неопределенности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Основы социальной безопасности населения России**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы

«Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Основы социальной безопасности населения России**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и история социальной работы», «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «**Основы социальной безопасности населения России**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Инновации в сфере образования».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3, ПК-9, в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3, ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> ○ способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала; ○ способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9); 	<p>Знать: требования Конституции, федеральных законов, Стратегий, Доктрин, концепций и кодексов РФ, других нормативных актов об обеспечении национальной и социальной безопасности населения России, защите населения от опасных явлений антропогенного, природного и техногенного характера, правила безопасного поведения в опасных ситуациях социального и криминального характера; общие закономерности, признаки, причины и последствия социальных опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные направления и методы деятельности государственных и общественных структур, призванных защищать граждан от опасностей социального и криминального характера; научно-методические подходы</p>

		<p>к обеспечению социальной безопасности в социальной сфере.</p> <p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций социального характера; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций социального и криминального характера; применять полученные умения и навыки в целях обеспечения социальной безопасности клиентов и персонала; творчески организовывать и методически правильно проводить учебно-методические занятия, тренинги и инструктажи с клиентами и персоналом по обеспечению социальной безопасности; осуществлять связь со структурами государственного и муниципального управления, силами и средствами обеспечения безопасности.</p> <p>Владеть: профессиональным языком данной предметной области знания; аналитическими умениями в области повышения уровня социальной безопасности в интересах социального учреждения или организации социальной защиты и социального обслуживания; методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления, органами безопасности, общественными структурами для решения задач безопасности в интересах социального учреждения; основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья клиентов и персонала при социальных опасностях, способами оказания первой</p>
--	--	---

		социальной, психологической и медицинской помощи; методиками и навыками обучения клиентов и персонала культуре социальной и общественной безопасности, способами организации и проведения специальных игр и упражнений для развития осознанного выполнения клиентами и персоналом правил и мер безопасности.
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 (3) зачетных единицы.

Б1.В.ОД.2 Теория и практика управления в социальной работе

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о предстоящей профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы и социальной защиты и обслуживания населения; управленческой деятельности при выполнении служебных обязанностей в организациях и учреждениях социальной сферы, социальной защиты и социального обслуживания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. _____ уяснение сущности организации и управления деятельностью социальных служб, учреждений и организаций на различных уровнях государственной власти;
2. _____ формировать у студентов системные знания об основах управленческой деятельности руководящего состава организаций и учреждений социальной сферы, социальной защиты и обслуживания населения;
3. _____ совершенствовать знания о принципах и методах управления персоналом в социальных организациях, правилах внутреннего трудового распорядка;
4. _____ формировать культуру управленческой деятельности;
5. _____ формировать навыки об управлении процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;
6. _____ формировать у студентов правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества.
7. обучить студентов современным подходам к разработке эффективных решений в условиях риска и неопределенности;
8. ознакомить с арсеналом методов принятия решений, их особенностями и возможностями применения в управлении социальными организациями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» реализуется в базовой части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Развитие человеческих ресурсов социальных служб», «Мастерство делового взаимодействия», «Основы социального администрирования».

Изучение учебной дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационно-административная работа в системе социальных служб», «Технологии профессиональной коммуникации и самоорганизации», «Организационно-административная работа в системе социальных служб» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-1, ПК-4, в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 ПК-4	<ul style="list-style-type: none">○ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);– способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4);	Знать: методологические основы теории и практики управления в социальной работе; современную нормативно-правовую базу управленческой деятельности в системе социальных служб, учреждений и организаций; - содержание и основные методики, используемые в управлении применительно к деятельности социальных учреждений и организаций; главные характеристики передового опыта управленческой деятельности по руководству персоналом в системе социальной работы; информационные технологии управления; информационно-практическую основу изучения, распространения и внедрения передового опыта

		<p>управленцев социальной сферы.</p>
		<p>Уметь: - давать характеристику качеству управления в современных организациях и учреждениях социальной сферы; современной нормативно-правовой базы управленческой деятельности практике функционирования социальных служб, учреждений и организаций;</p> <p>- объяснять и раскрывать содержание и основные методы управления, используемые в управленческой практике по руководству персоналом применительно к деятельности социальных учреждений и организаций;</p> <p>- выработать оптимальные управленческие решения, планировать их выполнение и организовывать деятельность персонала по выполнению принятых решений и планов;</p> <p>- использовать информационные управленческие технологии в социальном управлении;</p> <p>- показать на конкретных примерах информационно-практическую основу изучения, распространения и внедрения передового опыта управленческой деятельности.</p>
		<p>Владеть: Технологиями управленческой деятельности, планирования, организации контроля и оценки эффективности деятельности персонала</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 216 (б) зачетных единицы.

Б1.В.ОД.3 Социально-правовые основы реализации социальной защиты населения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных аспектах социально-правового ресурса, их взаимосвязи с технологиями реализации мер социальной защиты населения, социологическими, экономическими и управленческими процессами, освоить навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми основами социальной сферы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать целостное представление об основных положениях социально- правового ресурса системы социальной защиты населения;
2. сформировать навыки комплексного подхода осуществления мер социальной защиты в контексте социальных процессов с использованием социально-правового ресурса;
3. стимулировать интерес студентов к социально-правовой грамотности в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Социально-правовые основы реализации социальной защиты населения**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Социально-правовые основы реализации социальной защиты населения**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правовые основы социальной работы», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Социально-правовые основы реализации социальной защиты населения**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Социально-экономические основы социальной защиты населения».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-3, ПК-5, ПК-12, в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	– владением знаниями социальной истории человечества, специфики социальной, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в	Знать: основные понятия и положения нормативно-правового ресурса сферы социальной защиты населения; понимание использования нормативно-правовой базы и

<p>ПК-5, ПК-12</p>	<p>современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия (ОПК-3); – проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); – способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);</p>	<p>ее особенностей в реализации мер социальной защиты населения; этапы и методики осуществления мер социальной защиты в контексте положений социально-правовой основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять проблемы для последующего их решения на практике в рамках правовых основ социально защиты населения; использовать различные методики реализации мер социальной защиты населения для решения его проблем; использовать методики оценки, отбора положений нормативно-правового ресурса при реализации мер социальной защиты населения; использовать различные организационные модели реализации мер социальной защиты населения в соответствии с положениями нормативно-правовых основ социальной сферы.</p> <p>Владеть: использования в профессиональной деятельности социально-правовых основ реализации мер социальной защиты населения; объективности в решении социальных проблем на основе нормативно-правового ресурса сферы социальной защиты населения.</p>
------------------------	---	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 (4) зачетных единиц.

Б1.В.ОД.4 Концептуальные основы современного социального государства и социальное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о теоретических основах современного социального государства; формирование ценностно-смысловых, коммуникативных компетенций, связанных с современной концепцией развития социального государства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков

(формирование) в сфере обеспечения социальной безопасности при предстоящей профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать у студентов системные знания об основах современного социального государства и основах социального права;
- изучить особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни человека;
- знать основы современной концепции развития социального государства и быть способными учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
- владеть способностью использовать и сочетать знания, умения и широкие компетенции в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы;
- формировать у студентов правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Концептуальные основы современного социального государства и социальное право**» реализуется в базовой части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Концептуальные основы современного социального государства и социальное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правовые основы социальной работы», «Основы социальной безопасности».

Изучение учебной дисциплины «**Концептуальные основы современного социального государства и социальное право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Социально-экономические основы социальной защиты населения».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-5 в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК – 5	о способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства комплексно	Знать: основные понятия и положения нормативно-правового ресурса сферы социальной защиты населения; понимание использования нормативно-правовой базы и ее особенностей в реализации

	(ПК-5);	<p>мер социальной защиты населения; этапы и методики осуществления мер социальной защиты в контексте положений социально-правовой основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять проблемы для последующего их решения на практике в рамках правовых основ социально защиты населения; использовать различные методики реализации мер социальной защиты населения для решения его проблем; использовать методики оценки, отбора положений нормативно-правового ресурса при реализации мер социальной защиты населения; использовать различные организационные модели реализации мер социальной защиты населения в соответствии с положениями нормативно-правовых основ социальной сферы.</p> <p>Владеть: использования в профессиональной деятельности социально-правовых основ реализации мер социальной защиты населения; объективности в решении социальных проблем на основе нормативно-правового ресурса сферы социальной защиты населения.</p>
--	---------	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 (3) зачетных единицы.

Б1.В.ОД.5 Организационно-административная работа в системе социальных служб

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержанию организационно-административной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы с последующим применением в профессиональной области и практических навыков по организаторской работе решать конкретные задачи социального управления в социальной сфере; организация и управление деятельностью социальных служб, учреждений и организаций на различных уровнях государственной власти; управление процессом реализации социальных программ и проектов в

различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях; повышение уровня организаторской деятельности с клиентами и персоналом в организациях и учреждениях социальной защиты и социального обслуживания; знакомство студентов с опытом деятельности территориальных управлений (отделов) социальной защиты населения; комплексных центров социального обслуживания населения; центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи; учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; учреждений для детей-инвалидов; кризисных центров; стационарных учреждений для граждан пожилого возраста и инвалидов; деятельности общественных организаций по социальной поддержке населения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. _____ усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины;
2. _____ формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины;
3. _____ формировать у студентов системные знания об основах организационно-административной деятельности руководящего состава организаций и учреждений социальной сферы;
4. _____ формировать знания о принципах и методах организации в социальных учреждениях, правилах внутреннего трудового распорядка;
5. _____ овладеть навыками разрешения социальных проблем в учреждениях, организациях и на предприятиях;
6. _____ проследить реализацию технологий разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности человека, общества и государства;
7. _____ научиться реализации инновационных технологий социальной работы с различными группами населения по совершенствованию форм организации труда и улучшению условий трудовой деятельности специалистов;
8. _____ развивать представления об организационном обеспечении эффективности деятельности субъектов и объектов социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Организационно-административная работа в системе социальных служб**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Организационно-административная работа в системе социальных служб**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правовые основы социальной работы», «Инновационные методы практики социальной работы», «Социально-правовые основы реализации социальной защиты населения», «Социально-экономические основы реализации социальной защиты населения», «Технология формирования имиджа, PR и реклама в социальной работе».

Изучение учебной дисциплины «**Организационно-административная работа в системе социальных служб**» является базовым для последующего освоения программного

материала учебных дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Социально-экономические основы социальной защиты населения».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-4, ПК-6, в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4 ПК-6	○ способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4); ○ способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций; - содержание и основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций; - главные характеристики опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы; - информационные технологии организации и управления; - информационно-практическую основу изучения, распространения и внедрения передового опыта организационно-административной работы в системе социальных служб</p> <p>Уметь: формулировать задачи по организационно-административной работе соответственно практике деятельности социальных служб, учреждений и организаций; - объяснять и раскрывать содержание и основные методики,</p>

		<p>используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций, раскрывать главные составляющие передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы; организовывать использование информационных технологий в организационно-административном управлении; - анализировать информационно-практическую основу изучения, распространения и внедрения передового опыта организационно-административной работы</p> <p>Владеть: технологиями организационно-административной работы в системе социальных служб, организаций и учреждений</p>
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 (3) зачетных единицы.

Б1.В.ОД.6 Мастерство делового взаимодействия в социальной сфере

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных аспектах социально-правового ресурса, их взаимосвязи с технологиями реализации мер социальной защиты населения, социологическими, экономическими и управленческими процессами, освоить навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми основами социальной сферы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать целостное представление об основных положениях социально- правового ресурса системы социальной защиты населения;
2. сформировать навыки комплексного подхода осуществления мер социальной защиты в контексте социальных процессов с использованием социально-правового ресурса;
3. стимулировать интерес студентов к социально-правовой грамотности в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Мастерство делового взаимодействия в социальной сфере**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения. Изучение учебной дисциплины «**Мастерство делового взаимодействия в социальной сфере**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правовые основы социальной работы», «Основы коммуникации».

Изучение учебной дисциплины «**Мастерство делового взаимодействия в социальной сфере**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Организационно-административная работа в системе социальных служб».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-2, ПК-13, в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2, ПК-13,	<ul style="list-style-type: none">○ способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);– готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);	<p>Знать: способы действий в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения полученные знания в сфере профессиональной деятельности, анализировать роли руководителя в организации, оценивать ее с точки зрения достоинств и недостатков; проводить исследования организаторских и коммуникативных склонностей специалистов; применять методы оценки кадров в социальной сфере; тестировать и проводить проверку профессионального</p>

		соответствия сотрудников.
		Владеть: Знаниями о сущности социальной организации и системе управления; о подходах к управлению организацией; практическими знаниями и навыками ведения деловой беседы, спора, публичного выступления и т.д.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 (2) зачетных единицы.

Б1.В.ОД.7 Квалитология в социальной работе

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных аспектах в области управления качеством деятельности социальных организаций; освоение методов оценки качества и формирование ориентации на качество в любой сфере профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических основах квалитологии как области научно-практического знания;
- сформировать навыки комплексного подхода к оценке показателей качества социальной деятельности;
- стимулировать интерес магистрантов к осуществлению деятельности на основе квалитологического подхода;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Квалитология в социальной работе**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Квалитология в социальной работе**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Управление в социальной работе», «Социально-правовые и экономические основы реализации социальной защиты населения».

Изучение учебной дисциплины «**Квалитология в социальной работе**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Маркетинговые технологии социальной работы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-2 ПК-14, в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2, ПК-14	<p>– способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);</p> <p>– способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).</p>	<p>Знать: - основные понятия и концепции квалитологии как области научно- практического знания; - современные системы управления качеством; - методики оценки показателей качества социальной деятельности.</p> <p>Уметь: определять проблемы для последующего их решения на практике в рамках правовых основ социально защиты населения; использовать различные методики реализации мер социальной защиты населения для решения его проблем; использовать методики оценки, отбора положений нормативно-правового ресурса при реализации мер социальной защиты населения; использовать различные организационные модели реализации мер социальной защиты населения в соответствии с положениями нормативно-правовых основ социальной сферы.</p> <p>Владеть: - использования в социальной деятельности методологию квалитологического подхода; - креативности в решении социальных проблем. - использовать различные подходы к оценке качества социальной деятельности; - использовать комплекс оценочных процедур качества социальных объектов, процессов; самостоятельно (или в группе специалистов) измерять и оценивать качество социальных услуг и учреждений социального обслуживания населения</p>

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 (3) зачетных единицы.

Б1.В.ОД.8 Социально-экономические основы социальной защиты населения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных аспектах социально-экономического ресурса, их взаимосвязи с технологиями реализации мер социальной защиты населения, социологическими, экономическими и управленческими процессами, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми основами социальной сферы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать целостное представление об основных положениях социально-экономического ресурса системы социальной защиты населения;
2. сформировать навыки комплексного подхода осуществления мер социальной защиты в контексте социальных процессов с использованием социально-экономического ресурса;
3. стимулировать интерес студентов к социально-экономической грамотности в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социально-экономические основы социальной защиты населения» реализуется в базовой части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности 39.04.02 "Социальная работа" очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социально-экономические основы социальной защиты населения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика в социальной работе», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Социально-экономические основы социальной защиты населения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Маркетинговые технологии в социальной работе», «Основы социального предпринимательства».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-4; в соответствии с с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности 39.04.02 "Социальная работа" очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4;	о способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового	Знать: понимание использования социально-экономической базы и ее

	<p>содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);</p>	<p>особенностей в реализации мер социальной защиты населения; этапы и методики осуществления мер социальной защиты в контексте положений социально-экономической основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы; профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере.</p>
--	---	---

		<p>Владеть: использования знаний в области теории и практики управления в сфере социальной работы; разработки стратегии и тактики реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем; прогнозирования результатов принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия; использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;</p>
--	--	---

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 (3) зачетных единиц.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1

1)Маркетинговые технологии в социальной работе

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных аспектах маркетинговых технологий в социальной работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов знаний об основах применения маркетинговых технологий социальной работе;
2. изучение теоретических основ маркетинга в социальной работе;
3. изучение практики применения маркетинговых технологий в системе социальной работы;
4. освоение базовых элементов маркетинговых технологий в современной системе социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Маркетинговые технологии в социальной работе**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Маркетинговые технологии в социальной работе**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика в социальной работе», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «**Маркетинговые технологии в социальной работе**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социально-экономические основы социальной защиты населения», «Основы социального предпринимательства».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-6; в соответствии с с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	о способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);	<p>Знать: основы теории маркетинга и ее применение в системе социального обслуживания; особенности проведения маркетинговых исследований в социальной сфере; принципы сбора и обработки информации для оценки запроса граждан на качество и состав социальных услуг в сфере социальной работы; технологию принятия управленческих решений на основе маркетинговых исследований в системе социальной работы; значение деятельности маркетолога в социальной работе с разными группами населения.</p> <p>Уметь: вести исследовательско-аналитическую деятельность по изучению особенностей и условий повышения спроса населения на оказание социальных услуг; выявлять потребности и интересы населения для разработки инновационных программ оказания социальных услуг и совершенствования оказываемых услуг населению; реализовывать организационно-управленческую работу в подразделениях социальных учреждений и служб по</p>

		<p>организации и проведению маркетинговых исследований; подбирать персонал для организации и проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Владеть: технологиями организации и проведения маркетинговых исследований; технологиями ведения исследовательско-аналитической деятельности по изучению особенностей и условий повышения спроса населения на оказание социальных услуг; технологиями подбора персонала для проведения маркетинговых исследований; первичными навыками принятия организационно-управленческих решений на основе маркетинговых исследований; высокой социальной культурой исследовательской и управленческой деятельности.</p>
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 (4) зачетных единиц.

2) Основы социального предпринимательства

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных аспектах реализации стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги социальной сферы, на основе инновационных технологий; сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. является теоретическая и практическая подготовка магистров социальной работы для реализации стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги социальной сферы,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Основы социального предпринимательства**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Основы социального предпринимательства**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Управление в социальной работе», «Психология социальной работы», «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «**Основы социального предпринимательства**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Маркетинговые технологии в социальной работе», «Социально-экономические основы социальной защиты населения».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-6, в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6.	о способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6).	<p>Знать: историю развития в России предпринимательства; маркетинг предприятия в области социального обслуживания; - правила хозяйствования малых предприятий в социальной сфере; законодательную базу ведения предпринимательской деятельности в России.</p> <p>Уметь: выявлять потребности в коммерческих услугах в социальной службе; анализировать потребности в различных видах услуг социального обслуживания у клиента; выделять факторы способствующие развитию предпринимательства в социальном обслуживании; разрабатывать инновационный проект, по внедрению новых видов услуг на коммерческой основе в систему социального обслуживания; формировать систему мер по повышению качества оказываемых услуг социальными предприятиями;</p>

		применять различные методы оценки и отбора проектов.
		Владеть: навыками проведения мониторинга потребностей в социальных услугах; критической оценкой существующей практики обслуживания клиента и предложения вариантов его совершенствования; умением привлекать сторонние организации для реализации проектов; опытом работы в команде.

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 (4) зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору

1) Проекционное макетирование служебной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании проектирования служебной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по организационно-управленческой в организациях и учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения; реализации технологий разрешения и профилактики социальных конфликтов; повышение уровня организаторской деятельности с клиентами и персоналом в организациях и учреждениях социальной защиты и социального обслуживания; развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы; с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. _____ усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Проекционное макетирование служебной деятельности»;
2. _____ формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Проекционное макетирование служебной деятельности»;
3. _____ углубление системных знаний об основах социально-проектной деятельности руководящего состава организаций и учреждений социальной сферы;
4. _____ совершенствование знаний о принципах и методах проекционного макетирования служебной деятельности в социальных организациях, правилах внутреннего трудового распорядка;
5. _____ обучить навыкам разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;

6. _____ науч
иться определять и использовать методы социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности;-
7. _____ разви
вать правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества.
8. обучить навыкам к разработке эффективных решений в условиях риска и неопределенности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Проекционное макетирование служебной деятельности**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Проекционное макетирование служебной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Теория и практика управления в социальной работе», «Инновационные методы практики социальной работы», «Социально-экономические основы реализации социальной защиты населения».

Изучение учебной дисциплины «**Проекционное макетирование служебной деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Маркетинговые технологии в социальной работе», «Основы социального предпринимательства».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-10, ПК-11 в соответствии с с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-10. ПК-11	– способностью к экспертно-аналитической деятельности в социального проектирования (ПК-10). – владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);	Знать: сущность и содержание служебной деятельности и основные этапы процесса проектирования служебной деятельности; уровни разделения труда в организации; сущность департаментизации и кооперации; особенности, достоинства и недостатки централизации и децентрализации управления; сущность дифференциации и

		<p>интеграции; современную нормативно-правовую базу организации служебной деятельности в системе социальных служб, учреждений и организаций; содержание и основные методики, используемые в проектировании служебной деятельности в социальных учреждениях и организаций; главные характеристики опыта кадрового обеспечения службы в системе социальной работы.</p> <p>Уметь: анализировать ситуационные факторы проектирования организации и разделение труда в управлении; определять масштаб управляемости и контроля; давать характеристику современной нормативно-правовой базы служебной деятельности социальных служб, учреждений и организаций; объяснять и раскрывать содержание и основные методики, используемые в социально-проектной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций, раскрывать главные составляющие передового опыта кадрового обеспечения служебной деятельности в системе социальной работы; организовывать использование информационных технологий в проектировании служебной деятельности и социальном управлении.</p> <p>Владеть: технологиями проектирования служебной деятельности и разработке рекомендаций по совершенствованию служебной деятельности; подготовки документов для управления персоналом в социальной сфере.</p>
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 (4) зачетных единиц.

2) Социальная защита работников на предприятии

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и понимания роли социальной защиты работников предприятий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление об основах роли социальной защиты работников на предприятиях в условиях рыночной и заочной экономики;
2. знать организационно-правовые формы роли социальной защиты работников на действующих предприятиях и их структуру;
3. знать методы оценки социальных потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний и загрязнения окружающей природной среды;
4. уметь определять социальную эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей природной среды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная защита работников на предприятии» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная защита работников на предприятии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социально-правовые основы реализации социальной защиты населения», «Технологии социальной работы», «Социально-экономические основы социальной защиты населения».

Изучение учебной дисциплины «Социальная защита работников на предприятии» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проекционное макетирование служебной деятельности», «Основы социального предпринимательства», «Организационно-административная работа в системе социальных служб».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ПК-10, ПК-11 в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	<p>– способностью к экспертно-аналитической деятельности в социального проектирования (ПК-10).</p> <p>– владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p>	<p>Знать: основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основы экспертно-аналитической деятельности в социальном проектировании способов, форм социальной защиты работников на предприятии</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и в области социальной защиты работников на предприятиях; учитывать специфику социального развития объекта социальной помощи; логически обосновывать высказанное положение; выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у работников.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом современного правового ресурса, основными навыками и умениями, необходимыми для реализации социальной защиты работников на предприятии.</p>
---------------------------	---	--

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 (4) зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору

1) Культура труда руководителя социальной службы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных понятиях культуры трудовой деятельности руководителей социальных служб и нравственных качеств, необходимых для повседневной деятельности, научить анализировать основные факторы, препятствующие эффективному общению, и обучить способам улучшения деловой коммуникации и развитию карьеры с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. обучить студентов современным подходам к культуре организации труда руководителя для реализации эффективных решений в организации;
2. обеспечить усвоение студентами структуры и содержания процесса практической деятельности руководителя по управлению организацией;

3. формировать имидж делового человека.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Культура труда руководителя социальной службы**» реализуется в **базовой** части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Культура труда руководителя социальной службы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Мастерство делового взаимодействия в социальной сфере», «Технологии социальной работы», «Организационно-административная работа в системе социальных служб».

Изучение учебной дисциплины «**Культура труда руководителя социальной службы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Маркетинговые технологии в социальной работе», «Основы социального предпринимательства», «Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб», «Проекционное макетирование служебной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3; ПК-13, в соответствии с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3; ПК-13;	о способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); – готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);	<p>Знать: основные функции управления; организационно-административные основы деятельности руководителя на конкретных должностях в социальной сфере; основы нравственной культуры; особенности стилей и методов работы руководителей в социальной сфере; роль руководителя в построении культуры современной организации; организацию руководителем своего труда; профессиональные качества руководителя; практическую деятельность руководителя по управлению организацией.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным</p>

		<p>использованием справочной и заочной литературы; анализировать роли руководителя в организации, оценивать ее с точки зрения достоинств и недостатков; проводить исследования организаторских и коммуникативных склонностей специалистов; применять методы оценки кадров в социальной сфере; тестировать и проводить проверку профессионального соответствия руководителей</p> <p>Владеть: знаниями о сущности социальной организации и системе управления, о подходах к управлению организацией; структуре профессиональных качеств руководителя; о культуре, мировоззрении, образе жизни и здоровье руководителя, способами организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.</p>
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 (4) зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.3.2

2) Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических системных знаний об основных методах предупреждения и преодоления профессиональной деформации и усталости руководителя и специалиста социальной работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально-проектной и социально-технологической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить причины и основы проявления профессиональной деформации и усталости руководителей и специалистов социальных служб;
- стратегии поведения специалиста, профессионально-ценностные установки социального учреждения,
- пути профессионального совершенствования специалиста, способы саморазвития, использованию личного творческого потенциала для профилактики и

преодоления профессиональной деформации и усталости руководителей и специалистов социальных служб

- выбирать наиболее оптимальные методы социально-медицинской помощи гражданам при «профессиональном выгорании»,
- работать с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач медико-социальной помощи, использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективной деятельности и профессиональной поддержки специалистов социальных работников,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб**» реализуется в базовой части магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы социального администрирования», «Мастерство делового взаимодействия», «Организационно-административная работа в системе социальных служб» и др.

Изучение учебной дисциплины «**Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технологии профессионально-ориентированного общения», «Основы социального предпринимательства».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3; ПК-13, в соответствии с с магистерской профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки / специальности **39.04.02 "Социальная работа"** очной и заочной форме обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3; ПК-13;	о способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); – готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);	Знать: содержание понятия «профессиональная деформация», типологию проявления профессиональной деформации, причины возникновения профессиональной деформации, стратегии поведения специалиста, профессионально-ценностные установки социального учреждения, методы аутотренинга, пути профессионального

		<p>совершенствования специалиста, способы саморазвития, использованию личного творческого потенциала для профилактики и преодоления профессиональной деформации и усталости руководителей и специалистов социальных служб</p> <p>Уметь: выбирать наиболее оптимальные методы социально-медицинской помощи гражданам при «профессиональном выгорании», использовать представления о новом содержании социально-медицинских технологий как методологическом начале осуществления профилактики профессиональной деформации, работать с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач медико-социальной помощи, использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективной деятельности и профессиональной поддержки специалистов социальных работников, объективно оценить уровень собственной культуры профессионального труда, рационально организовать свой труд без перегрузок оптимизировать индивидуальную активность, направленную на реализацию личности в системе конкретных условий, средств, способов социального существования.</p> <p>Владеть: культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, методами организации межведомственного взаимодействия и</p>
--	--	--

		использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества путем профилактики и преодоления профессиональной деформации персонала предприятий в учреждениях социальной сферы в целях обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, методами стрессоустойчивости.
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 (4) зачетных единиц.

ФТД

ФТД.1 Технологии профессионально-ориентированного общения

Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины "**Технология профессионально-ориентированного общения**" заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и практике профессионально-ориентированного общения; методах общения в формировании умения обосновывать теоретические и исследовательские задачи, соотносенные с общими целями ОПОП ВПО, с последующим применением полученных навыков и знаний на практике, в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины

формирование представлений о содержании и особенностях дисциплины «**Технология профессионально-ориентированного общения**»:

- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении межкультурная коммуникации в социальной работе;
- усвоение знаний о теоретических подходах к межкультурной коммуникации;
- овладение навыками применения технологий межкультурной коммуникации с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации процесса межкультурной коммуникации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Технология профессионально-ориентированного общения**» реализуется в **факультативной части** основной профессиональной образовательной программы «Межкультурная социальная работа» по направлению подготовки /специальности «39.04.02-Социальная работа» **очной, и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Технология профессионально-ориентированного общения**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин базовой части общенаучного цикла.

Изучение учебной дисциплины «**Технология профессионально-ориентированного общения**» является факультативным и связано с разделами научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, (общепрофессиональных и профессиональных)** компетенций:

ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Межкультурная социальная работа» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК -3 ПК-9	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);	Знать: основы социальных наук
		Уметь: использовать социокультурные основы в социальной поддержки разных групп населения
		Владеть: методиками саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала
ОК-4 ПК-11	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-4); владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11)	Знать: основные теории и методики коммуникации
		Уметь: общаться устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
		Владеть: иностранным языком
ОПК-2 ПК-12	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12)	Знать: информационных технологий
		Уметь: приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения
		Владеть: навыками использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их	Знать: о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур,

	взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	Уметь: использовать знания о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур
		Владеть: навыками использования знания о, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур с целью личностного развития и благополучия

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.