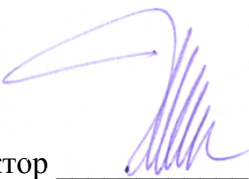




Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «28» августа 2015 г.
№ 1

Ректор  /Н.Б.Починок/
«29» августа 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование образовательной программы
**«ЭКОНОМИКА, ПРАВО, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЕ»**

Направление подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
– **УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ**

Квалификация (степень)
МАГИСТР

Клин, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «**Экономика, право, организация и управление в социальной работе**» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 №369

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: Д-р пед.н., профессор, Моздокова Ю.С., д-р мед.н., профессор Серебрянский Ю.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Доктор педагогических наук, профессор
Ю.С. Моздокова

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на совете филиала РГСУ в г. Клину

Протокол № 1 от «31» августа 2015 года

Директор филиала



Канд.пед.наук, доцент
Н.В. ФИЛИНОВА

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Начальник Клинского управления социальной защиты населения



М.В. Иванова

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению:

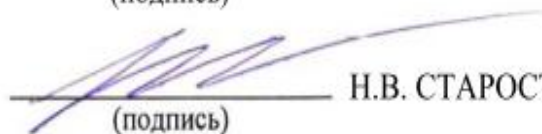
Начальник УМУ



С.А. КРАПОТКИНА

(подпись)

Проректор по учебно-методической работе



Н.В. СТАРОСТЕНКОВ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки	4
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	5
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.	6
2.3. Направленность (профиль) образовательной программы.	6
2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Ошибка! Закладка не определена.	
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.....	7
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.	7
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы.....	8
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы	8
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы	8
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.5.1 Учебная практика.....	9
3.5.2 Производственная практика	10
3.5.3 Преддипломная практика.....	10
3.5.4. Научно-исследовательская работа	Ошибка! Закладка не определена.
3.6. Оценочные средства.	11
3.7. Государственная итоговая аттестация	12
4. Ресурсное обеспечение	12
4.1. Образовательные технологии	13
4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями.....	13
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	15
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	16
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	16
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	17

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «**Экономика, право, организация и управление в социальной работе**» реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа»**, (уровень магистратуры), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 года № 369.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 390402 «Социальная работа» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 года № 369.
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2;
- Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636.

1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок освоения ОПОП по направлению 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры):

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры) за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Общая трудоемкость и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной работы, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования – социальной защиты, образования, культуры, силовых структур, пенитенциарной системы, научно-исследовательских учреждениях и проч., необходимых для решения профессиональных задач.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) - «Экономика, право, организация и управление в социальной работа»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) включает: социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) ориентируется на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение прикладных и фундаментальных исследований в области социальной работы;
- разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;
- обработка социальной, демографической, экономической, и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

- организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»;
- участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими *научно-исследовательскому и педагогическому виду деятельности как основным, на которые ориентирована программа магистратуры.*

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ основная профессиональная образовательная программа «**Экономика, право, организация и управление в социальной работа**» по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры)** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета РГСУ.

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.

ОПОП по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды

профессиональной деятельности как основные и относится к типу образовательных программ академической магистратуры.

Дополнительные виды деятельности, на которые направлена программа магистратуры - организационно-управленческий, социально-проектный и социально-технологический.

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план ОПОП по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** представляет собой структуру ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа»** включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в научно-педагогического знания, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры) по формам обучения представлены в приложениях.

3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** представлены в приложениях.

3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Российском государственном социальном университете. Проведение практик осуществляется стационарным способом.

3.5.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

При реализации основной профессиональной образовательной программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работа»** по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** предусматривается учебная практика продолжительностью 4 недели с общим объемом трудоемкости 6 зачетных единицы.

Цель учебной практики заключается в знакомстве с организацией деятельности служб социальной защиты населения, с функциями организационно-управленческой деятельности в сфере социальной работы; получении первичных профессиональных умений и навыков.

В соответствии с результатами обучения *задачами учебной практики* являются:

- формирование представлений о роли и месте магистра социальной работы в системе управления в социальных службах и учреждениях;
- изучение и освоение отдельных элементов профессиональной деятельности, в т.ч. функций магистра социальной работы на различных этапах управления в различных учреждениях и службах социальной помощи и поддержки населения;
 - развитие навыков профессионального общения в области организации и управления;
 - формирование представления об особенностях управления социальными службами;
 - психологическая адаптация к практической деятельности;
 - развитие активной позиции студента в освоении профессиональных знаний, умений и навыков.

Учебная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры социальной работы и социального права. В исключительных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе Университета.

Программа учебной практики основной профессиональной образовательной программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работа»** по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры)** представлена в приложениях.

3.5.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

При реализации основной профессиональной образовательной программы «**Экономика, право, организация и управление в социальной работа**» по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры)** предусматривается производственная практика продолжительностью 10 недель с общим объемом трудоемкости 15 зачетных единицы.

Цель производственной практики заключается в закреплении и углублении знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретении необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

В соответствии с результатами обучения *задачами производственной практики* являются:

- психологическая адаптация к избранной профессии;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений в области администрирования;
- углубление и развитие умений и навыков профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессионального общения в процессе организации и управления;
 - формирование профессионально-значимых качеств личности будущего специалиста по организации и управлению и его активной жизненной позиции;
 - оказание студентами помощи организациям (предприятиям) в решении производственных (профессиональных) задач.

Производственная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры социальных технологий. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы «**Экономика, право, организация и управление в социальной работа**» по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры)** представлена в приложениях.

3.5.3 Преддипломная практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы «**Экономика, право, организация и управление в социальной работа**» по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры)** предусматривается преддипломная практика продолжительностью 4 недели с общим объемом трудоемкости 6 зачетных единиц.

Цель преддипломной практики заключается в овладении профессиональным опытом, проверке профессиональной готовности будущего магистра к самостоятельной трудовой деятельности, сбор и апробирование материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Содержание преддипломной практики определяется темой диссертационной работы.

В соответствии с результатами обучения *задачами производственной практики* являются:

- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой деятельности в организации и управлении;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего магистра и его активной жизненной позиции в процессе управления;
- использование результатов практики в выпускной квалификационной работе;
- оказание студентами помощи организациям (предприятиям) в решении производственных (профессиональных) задач.

Производственная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры социальных технологий. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работа»** по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры)** представлена в приложениях.

3.5.4. Научно-исследовательская работа

При реализации основной профессиональной образовательной программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работа»** по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры)** в процессе обучения предусматривается **Научно-исследовательская работа** продолжительностью 16 недель с общим объемом трудоемкости 24 зачетных единиц.

Цель: развитие умений и навыков в научно-исследовательской работе, формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях; непосредственное участие магистра в организации научно-исследовательской и инновационной деятельности; сбор необходимых материалов для написания магистерской диссертации; развитие способности применять инновационные технологии в социальной сфере.

В соответствии с результатами обучения задачами НИР являются: приобретение и развитие профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской работе; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы; овладение магистрантом современной методологией научного исследования; совершенствование навыков самостоятельных исследований в области актуальных проблем социальной работы; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования; углубление опыта социального прогнозирования и проектирования; овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Научно-исследовательская работа проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры социальных технологий. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Программа научно-исследовательской работе основной профессиональной образовательной программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работа»** по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры)** представлена в приложениях.

3.6. Оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПООП ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», (уровень магистратуры)

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства текущего контроля

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работа»** по

направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** представлены в приложениях.

3.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работа»** по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)**, установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих **компетенций**:

Общекультурных компетенций (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК),

способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).

Задание на выпускную квалификационную работу содержится в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура)** (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура)**, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач оканчивает обучение по указанной программе магистратуры с получением диплома магистра.

4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы **«Экономика, право, организация и управление в социальной работа» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС

4.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 % от аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы «Экономика, право, организация и управление в социальной работа» по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)** для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Учебный план и рабочие программы дисциплины факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе содержатся в приложении к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 29.04.2015 № 493.

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 80 процентов для академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 5 процентов для академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в

¹ Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378).

Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к такой системе не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).