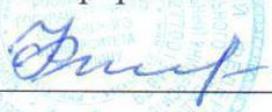




**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в г. Клину

Н.В. Филинова
«28» декабря 2015 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

38.04.01 Экономика

**Уровень образования
магистратура**

**Наименование квалификации
магистр**

Заочная форма обучения

Клин, 2015 г.

Содержание

Б.1Б. Базовая часть

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Б.1.Б.2 Эконометрика (продвинутый уровень)

Б.1.Б.3 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Б.1В. Вариативная часть

Б.1.В.ОД.1 Теория макроэкономической нестабильности

Б.1.В.ОД.2 Архитектура глобальных финансовых рынков

Б.1.В.ОД.3 Теория отраслевых рынков

Б.1.В.ОД.4 Теория экономических систем

Б.1.В.ОД.5 Экономический анализ государственной политики

Б.1.В.ОД.6 Иностранный язык в профессиональной сфере

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Теория человеческого капитала в современных условиях

Б1.В.ДВ.1 Институциональная экономика (продвинутый уровень)

Б.1.В.ДВ.2 Теория общественного выбора

Б.1.В.ДВ.2 Теория информационной экономики

Б.1В.ДВ.3 Экономика переходного периода и формирующихся рынков

Б.1В.ДВ.3 Экономика развития

ФТД Факультативы

ФТД.1 Психология и педагогика высшей школы

ФТД.2 Технологии профессионально-ориентированного обучения

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Общая характеристика.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является усвоение студентами определений, понятий, предпосылок и следствий микроэкономических моделей, а также развитие у студентов способности применять аналитический аппарат микроэкономики к анализу конкретных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются

- студенты должны знать и активно владеть изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа;
- ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, построить стандартную микроэкономическую модель, провести на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, уметь интерпретировать полученные результаты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части обязательных дисциплин Б1.Б «Экономика» «Экономическая теория» квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики (продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-8.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	▪ Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные результаты новейших исследований по проблемам микроэкономики

		<p>Уметь: творчески применять полученные знания для решения содержательных экономических задач микроэкономического анализа</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельной работы при анализе равновесия в потреблении и производстве</p>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>▪ Знать: условия формирования равновесия потребителей и производителей, и механизм его обеспечения;</p> <p>формы проявления асимметричности информации и основные направления выравнивания информационных потоков</p>
		<p>Уметь: исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидуальных экономических агентов в условиях неопределенности</p>
		<p>Владеть: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: пути достижения равновесия на отраслевых рынках</p>
		<p>▪ Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>выявлять и обосновывать пути повышения эффективности функционирования рынков факторов производства</p>
		<p>Владеть: принципами разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б.1.Б.2 Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» являются: изучение современной теории и методологии эконометрического исследования; освоение широкого спектра эконометрических моделей и методов, соответствующих пакетов прикладных программ.

Задачи дисциплины:

- научить студентов строить модели экономических процессов по эмпирическим данным;
- проводить статистические выводы и расчеты;
- ознакомить студентов с тенденциями современного развития эконометрики, научить их применять.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к базовой части обязательных дисциплин Б1.Б «Экономика» «Экономическая теория» квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики (продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики
		Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных

		экономических задач
		Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: современные методы эконометрического анализа
		Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач
		Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
		Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
		Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б.1.Б.3 Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является углубленное изучение исследуемых проблем макроэкономического анализа за счет модельного описания, с привлечением более сложного инструментария и более подробного содержательного обсуждения результатов современных исследований.

Задачами изучения дисциплины являются

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части обязательных дисциплин Б1.Б «Экономика» «Экономическая теория» квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики (продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-8.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
		Уметь: творчески применять полученные знания для решения содержательных экономических задач макроэкономического анализа
		Владеть: навыками самостоятельной работы при анализе открытой экономики
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономики

	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности экономической политики правительства
		Владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов инфляционных процессов
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: условия формирования равновесия в открытой экономики; теории цикличности развития экономики, а также оптимальный набор мер, необходимых для антициклической политики
		Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне
		Владеть: принципами разработки практических рекомендаций по совершенствованию набора мер в краткосрочном и долгосрочном периодах

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б.1.В.ОД.1 Теория макроэкономической нестабильности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория макроэкономической нестабильности» формирование у обучающегося экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются

- выработка навыков анализа экономических процессов, аргументации и оценке различных теорий и концепций социально-экономического развития, - осмысление содержания и форм, происходящих хозяйственных процессов в мире и современной российской экономике.

- понимание сущности и механизмов цикличности как объективной закономерности экономических процессов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория макроэкономической нестабильности» относится к вариативной части базовых вариативных обязательных дисциплин Б1.В.ДВ «Экономика» «Экономическая теория» квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Теория макроэкономической нестабильности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики (продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Теория макроэкономической нестабильности» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Теория макроэкономической нестабильности» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные понятия и категории, характеризующие сущность макроэкономической нестабильности
		Уметь: анализировать современные социально-экономические процессы в условиях макроэкономической нестабильности, применять полученные знания для разработки эффективных мероприятий по стратегии развития экономических систем
		Владеть: навыками исследования макроэкономических процессов
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: содержание методов государственного управления в трансформационных экономиках
		Уметь: исследовать, выявлять и предлагать конкретные пути повышения результативности деятельности экономических субъектов

		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных для экономик переходного периода
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: содержание методов государственного управления в трансформационных экономиках
		Уметь: определять и обосновывать направления повышения эффективности функционирования национальной экономики
		Владеть: методологией экономического исследования в рамках проблем переходных экономик

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б.1.В.ОД.2 Архитектура глобальных финансовых рынков

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Архитектура глобальных финансовых рынков» является подготовка специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в финансовой сфере и формирование у него знаний и навыков в этом виде человеческой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются

- исследование истории глобальных проблем финансовых рынков;
- выработка навыков анализа глобальных архитектурных проблем институтов современной экономики, аргументации и оценки различных точек зрения на исследуемые проблемы;
- осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Архитектура глобальных финансовых рынков» относится к вариативной части базовых вариативных обязательных дисциплин Б1.В.ДВ «Экономика» «Экономическая теория» квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Архитектура глобальных финансовых рынков» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики (продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Архитектура глобальных финансовых рынков» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Архитектура глобальных финансовых рынков» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные мировые финансовые центры; - крупнейшие фондовые биржи; - основные финансовые инструменты
		Уметь: найти необходимую для анализа финансовую информацию по мировому финансовому рынку; - анализировать влияние различных сегментов финансового рынка друг на друга
		Владеть: методологией анализа конъюнктуры мирового финансового рынка
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - инфраструктуру мирового финансового рынка; - особенности регулирования финансовых рынков
		Уметь: прогнозировать изменение мировой финансовой архитектуры; - оценивать динамику мировых фондовых рынков и их влияние на экономическое развитие
		Владеть: навыками творческого применения полученных знаний для обоснования управленческих решений
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: крупнейших эмитентов и игроков на мировых финансовых рынках; - особенности крупнейших

		фондовых рынков
		Уметь: понимать влияние мирового финансового рынка на экономику России
		Владеть: навыками творческого применения полученных знаний для обоснования управленческих решений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б.1.В.ОД.3 Теория отраслевых рынков

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются формирование теоретических знаний об экономике отраслевого рынка и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности, а также применение методов микро- и макроэкономического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности магистра.

Задачами изучения дисциплины являются

- формирование у магистров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования отраслевых рынков;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу разработки теории отраслевых рынков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры (М2.В.ОД.2) для направления 38.04.01 – Экономика профиля «Экономическая теория» магистерской программы "Актуальные проблемы современной экономической теории и хозяйственной практики", степень выпускника магистр.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами общенаучного и профессионального циклов, с дисциплинами «Современные проблемы экономики» вариативной части общенаучного цикла, «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базовой части профессионального цикла, а также с разделом учебной практики и НИР.

Дисциплина предназначена для студентов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования степени бакалавр. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- умение строить графические модели;
- способность к логическому, аналитическому мышлению;
- умение пользоваться математическим инструментарием в решении прикладных экономических задач;
- владение компьютерными технологиями.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: экономические основы отраслевого рынка
		Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и практической деятельности
		Владеть: социальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками сбора, анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7,	Способностью, используя данные отечественные и зарубежные	Знать: структуру, последовательность и основные

	источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	приемы формирования и обоснования информационного или аналитического отчета
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные и на основании их сформировать отчет
		Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б.1.В.ОД.4 Теория экономических систем

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория экономических систем» состоит в изучение закономерностей функционирования экономики различных экономических систем.

Задачами изучения дисциплины являются сформировать у студентов представления о:

- основных понятиях, используемых в теории информационных систем;
- принципах построения и функционирования экономических информационных систем;
- жизненном цикле экономической информационной системе, месте и роли специалистов на разных этапах жизненного цикла;
- декомпозиции экономической информационной системе, ее структуре;
- методах описания предметной области и информационных потоках;
- современных методах моделирования предметных областей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория экономических систем» относится к вариативной части базовых вариативных обязательных дисциплин Б1.В.ДВ «Экономика» "Экономическая теория" квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Теория экономических систем» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики (продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Теория экономических систем» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Теория экономических систем» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-8.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - закономерности функционирования экономических систем; - принципы взаимодействия микро, макроэкономики с экономикой общественного сектора
		Уметь: - формулировать и анализировать доводы «за» и «против» различных моделей экономических систем; - объяснять закономерности развития экономических систем и оценивать параметры их эффективности
		Владеть: методологией экономического исследования в рамках теории экономических систем
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: основные понятия, категории и инструменты, особенности ведущих школ и направлений в теории экономических систем
		Уметь: обосновывать выбор метода анализа и уметь интерпретировать полученные результаты в области теории экономических систем
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области экономических систем
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - структуру экономических систем; - основные проблемы экономических систем
		Уметь: применять при решении задач основные теоремы, формулы и концепции в области теории экономических систем

		Владеть: современными методиками расчетов в области теории экономических систем
--	--	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б.1.В.ОД.5 Экономический анализ государственной политики

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ государственной политики» являются формирование теоретических знаний о сущности социально-экономической политики, проводимой государством, формах, видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики и социальную сферу, создание основы для принятия обоснованных решений при разработке и реализации социальной и экономической политики в рамках долгосрочной стратегии социально-экономического развития страны, а также применение методов микро- и макроэкономического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности магистра.

Задачами изучения дисциплины являются

- формирование у магистров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики государства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ государственной политики» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры (М2.В.ОД.2) для направления 080100.68 – Экономика профиля «Экономическая теория» магистерской программы "Актуальные проблемы современной экономической теории и хозяйственной практики", степень выпускника магистр.

Дисциплина «Экономический анализ государственной политики» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами общенаучного и профессионального циклов, с дисциплинами «Современные проблемы экономики» вариативной части общенаучного цикла, «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базовой части профессионального цикла, а также с разделом учебной практики и НИР.

Дисциплина предназначена для студентов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования степени бакалавр. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- умение строить графические модели;
- способность к логическому, аналитическому мышлению;

- умение пользоваться математическим инструментарием в решении прикладных экономических задач;
- владение компьютерными технологиями.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы разработки государственной политики социально-экономического развития страны и экономического анализ современных механизмов управления социально-экономическими процессами на макроэкономическом уровне
		Уметь: использовать методы работы с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания решений, принимаемых государством в сфере социально-экономической политики
		Владеть: способностью использовать теоретические знания на практике
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методологию разработки социально-экономической политики государства, особенности ее формирования в современной России
		Уметь: применять полученные знания на практике с целью оценки степени эффективности реализации социально-экономической политики государства и ее

		составных частей
		Владеть: навыками выбора оптимальных объектов вариантов разработки и реализации государственных регулирующих воздействий в форме социальной и экономической политики, соответствующей общей стратегии долгосрочного социально-экономического развития страны
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные инструменты реализации современной социально-экономической политики государства и способы повышения ее эффективности и результативности
		Уметь: использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии соответствующих решений в сфере государственного и муниципального управления и аргументировано отстаивать их
		Владеть: методикой оценки эффективности решений государства в области социально-экономической политики и способами повышения эффективности экономической и социальной политики государства

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б.1.В.ОД.6 Иностранный язык в профессиональной сфере

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной и заочной форм обучения** и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки,

		<p>самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p>
		<p>Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: страноведческую информацию, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>
		<p>Уметь: использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран и культур ориентации в современном поликультурном мире.</p>
		<p>Владеть: языковыми средствами и практическими навыками речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>
ОК-7	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей</p>

		совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.1 Теория человеческого капитала в современных условиях

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины состоит в изучении сущности и содержания категории человеческий капитал, выяснить ее место и роль в системе общественного производства. Раскрыть институциональные условия, обеспечивающие расширенное воспроизводство человеческого капитала на уровне предприятий и общества, а также определить пути их совершенствования.

Задачами изучения дисциплины являются

– сформировать теоретические представления об особенностях функционирования экономики знаний и инновационной экономики, о роли человеческого капитала в общем экономическом развитии и экономическом росте;

– воспитать умения анализировать ситуацию в сфере образования и науки, экономике семьи и экономической демографии и самостоятельно оценивать последствия принятия тех или иных решений государства, направленных на изменение ситуации в образовании, здравоохранении, науке, демографии и сфере инноваций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория человеческого капитала в современных условиях» относится к вариативной части базовых вариативных обязательных дисциплин Б1.В.ДВ «Экономика» «Экономическая теория» квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Теория человеческого капитала в современных условиях» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики (продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Теория человеческого капитала в современных условиях» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Теория человеческого капитала в современных условиях» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: закономерности воспроизводства человеческого капитала в современной экономике</p> <p>Уметь: творчески применять полученные знания для решения содержательных экономических задач направленных на расширенное воспроизводство человеческого капитала</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы при анализе факторов, влияющих на воспроизводство российского человеческого капитала</p>

ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам человеческого капитала
		Уметь: исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности экономической политики правительства в области развития корпоративного и общественного человеческого капитала
		Владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов институциональной экономики
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: пути формирования благоприятных институциональных условий воспроизводства человеческого капитала
		Уметь: формировать прогнозы развития человеческого капитала в современной России
		Владеть: принципами разработки практических рекомендаций по совершенствованию набора мер в краткосрочном и долгосрочном периодах

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.1 Институциональная экономика (продвинутый уровень)

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» являются *получение магистрами теоретических знаний в области институциональной экономики, о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов. Понять важность взаимодействия рыночных и нерыночных институтов для обеспечения становления в России современной экономики постиндустриального типа.*

Задачами изучения дисциплины являются

- Знать основные концепции курса и уметь использовать их для обсуждения

проблем, связанных с существованием и функционированием институтов, с трансакционными издержками, с определением прав собственности, с неполнотой информации;

- Уметь ставить и решать оптимизационные задачи по минимизации трансакционных издержек; проводить анализ различных институциональных изменений;
- Иметь представление об альтернативных классификациях институтов, альтернативных классификациях трансакционных издержек, методологии анализа реальных контрактов, формировании и эволюции прав собственности, альтернативных теориях фирмы, различных подходах к анализу государства в институциональной теории, различных подходах к анализу институциональных изменений;
- Обладать навыками институционального подхода к анализу ситуаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» относится к вариативной части базовых вариативных обязательных дисциплин Б1.В.ДВ «Экономика» «Экономическая теория» квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики (продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Экономика переходного периода и формирующихся рынков» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - представления о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность; - структуру и функциях рыночного механизма и границах его влияния

		на экономическое поведение человека
		Уметь: - выделять роль институтов в процессах экономических изменений
		Владеть: - навыками творческого анализа явлений и процессов экономической действительности
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - инструменты экономического развития такие как формальные и неформальные нормы и правила, существующие в обществе и ограничивающие поведение одних людей по отношению к другим; - базовые понятия институциональной экономики, такими как институты, трансакции, трансакционные издержки, права собственности и другие
		Уметь: - учитывать трансакционные издержки при принятии решений
		Владеть: - методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к изучению экономических систем; - основные проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции
		Уметь: - использовать различные типы контрактов при осуществлении сделок
		Владеть: - методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б.1.В.ДВ.2 Теория общественного выбора

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория общественного выбора» являются получение студентами теоретических знаний об основных направлениях и достижениях в современной теории общественного выбора с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по методам измерения общественного мнения (воли).

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение знаний об истории развития теории общественного выбора и ее основных достижениях;
- формирование представлений об основных проблемах общественного выбора;
- углубление понимания основных парадоксов общественного выбора;
- развитие навыков анализа, необходимых для сравнения различных подходов к измерению общественного мнения (воли).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория общественного выбора» относится к профессиональному учебному циклу ОПОП, вариативной его части, являясь дисциплиной по выбору. Она адресована обучающимся на степень магистра по магистерской программе: «Актуальные проблемы современной экономической теории и хозяйственной практики» для направления подготовки: 380401 «Экономика» и профиля «Экономическая теория».

Дисциплина «Теория общественного выбора» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» и «Теория информационной экономики», относящихся также к вариативной части профессионального учебного цикла ОПОП, а также с разделами производственной практики Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается на втором курсе магистратуры и опирается на базовые знания, полученные при освоении программ бакалавриата и первого курса магистратуры. В частности, «Теория общественного выбора» существенно опирается на изучаемую в рамках бакалавриата дисциплину «Экономика общественного сектора», рабочая программа которой содержит начальные элементы теории общественного выбора.

Курс построен таким образом, чтобы обеспечить вклад в фундаментальную подготовку магистров-экономистов для осуществления ими аналитической, преподавательской и организаторской деятельности на предприятиях любой фирмы собственности, государственного управления в образовательных, исследовательских и других организациях.

Теория общественного выбора является одним из наиболее бурно развивающихся современных направлений в рамках институциональной экономической теории. При разработке

рабочей программы автор в значительной мере опирался на учебник Нурева Р.М. для Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». В то же время в рабочей программе особый акцент сделан на темах по альтернативным методам голосования. Это связано с научными интересами автора, а также с тем, что именно здесь находятся наиболее практически значимые результаты этой теории.

Документация по претесту обучающихся прилагается к настоящей рабочей программе дисциплины (см. фонд оценочных средств).

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам теории общественного выбора
		Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач в области теории общественного выбора
		Владеть: методикой и методологией проведения профессиональных научных исследований в области теории общественного выбора
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: современные методы анализа и модели, применяемые в теории общественного выбора
		Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения статистических задач в области теории общественного выбора
		Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы по теории общественного выбора
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, связанного с	Знать: современные программные продукты, необходимые для решения задач в области теории общественного выбора

	измерением общественного мнения	Уметь: формировать прогнозы развития конкретных ситуаций общественного выбора
		Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы по теории общественного выбора
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: особенности ведущих школ и направлений в теории общественного выбора
		Уметь: применять при решении задач основные теоремы, формулы и концепции в области теории общественного выбора
		Владеть: навыками построения аналитических и эконометрических моделей в рамках теории общественного выбора с применением современных инструментов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б.1.В.ДВ.2 Теория информационной экономики

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория информационной экономики» является формирование у студентов представления об экономике отраслевого рынка и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются сформировать у студентов представления о:

- основных понятиях, используемых в теории информационных систем;
- принципах построения и функционирования экономических информационных систем;
- жизненном цикле экономической информационной системе, месте и роли специалистов на разных этапах жизненного цикла;
- декомпозиции экономической информационной системе, ее структуре;
- методах описания предметной области и информационных потоках;
- современных методах моделирования предметных областей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория информационной экономики» относится к вариативной части базовых вариативных обязательных дисциплин Б1.В.ДВ «Экономика» «Экономическая теория» квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Теория информационной экономики» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики

(продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Теория информационной экономики» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Теория информационной экономики» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-6; ПК-10..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: особенности деятельности хозяйствующих субъектов в современных условиях
		Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в процессе анализа и принятия управленческих решений в современных условиях
		Владеть: социальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: причины огромной роли информации в современном мире
		Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в процессе анализа и принятия управленческих решений в современных условиях
		Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории информационной экономики и практикой ее развития
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм в постиндустриальную эпоху

		Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в процессе анализа и принятия управленческих решений в современных условиях
		Владеть: социальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: отечественные и зарубежные теории в области изучения процессов информационной экономики
		Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в процессе анализа и принятия управленческих решений в современных условиях
		Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории информационной экономики и практикой ее развития

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б.1В.ДВ.3 Экономика переходного периода и формирующихся рынков

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика переходного периода и формирующихся рынков» являются *получение магистрами теоретических знаний в области анализа закономерностей переходного периода и особенностей экономической политики на микро- и макро-уровне с акцентом на российском опыте экономических реформ 1992-2001 годов.*

Задачами изучения дисциплины являются

- формирование представлений о структуре экономики переходного периода, основных экономических механизмах,
- рассмотрение экономических явлений, происходящих в экономике переходного периода,
- научиться самостоятельно анализировать социально-экономические процессы в переходной экономике, осуществлять их качественный и количественный анализ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика переходного периода и формирующихся рынков» относится к вариативной части базовых вариативных обязательных дисциплин Б1.В.ДВ «Экономика» «Экономическая теория» квалификация выпускника магистр.

Дисциплина «Экономика переходного периода и формирующихся рынков» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами микро- и макроэкономики (продвинутого уровня), эконометрики, а также истории и методологии экономической науки, что важно для понимания магистрами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины, которые были приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин, полученных при изучении предыдущих курсов.

Дисциплина «Экономика переходного периода и формирующихся рынков» увязана с базовой частью модуля ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дисциплина «Экономика переходного периода и формирующихся рынков» логически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОК-1, ПК-1, ПК-6; ПК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные понятия и категории, характеризующие сущность и модели переходных экономик
		Уметь: самостоятельно анализировать состояние экономической системы в условиях трансформационных процессов
		Владеть: методологией экономического исследования в рамках проблем переходных экономик
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: содержание и специфику российской модели трансформационной экономики
		Уметь: проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных для

		экономик переходного периода
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: классификацию и характеристику структурных элементов экономической системы в условиях трансформации
		Уметь: самостоятельно анализировать состояние экономической системы в условиях трансформационных процессов
		Владеть: методологией экономического исследования в рамках проблем переходных экономик
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: содержание методов государственного управления в трансформационных экономиках
		Уметь: проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности
		Владеть: навыками творческого применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономического развития экономик переходного типа

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б.1В.ДВ.3 Экономика развития

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Экономика развития» заключается в развитии способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Задачи учебной дисциплины:

4. формирование знаний о содержании и принципах построения основных экономических и простейших эконометрических моделей, демонстрирующих механизмы развития в экономике и отраслевых секторах развивающихся стран;
5. развитие умений различать и характеризовать существующие методологические подходы (кейнсианский, неоклассический, институциональный, неоинституциональный) к анализу проблем развития в отечественной и развивающихся экономиках, применять их по отношению к проблемам развития отраслей экономики в этих странах;

- б. Овладение методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих процессы развития (индекс человеческого развития, уровень пищевого потребления и др.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Экономика развития**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки.

Изучение учебной дисциплины «**Экономика развития**» базируется на знаниях и умениях, полученных после освоения программы бакалавриата по направлению «**Экономика**».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по данному направлению подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы экономических знаний
		Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровн
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками сбора, анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: основные методы анализа эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
		Уметь: интерпретировать результаты анализа эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей.
		Владеть: навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: порядок разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные и на основании их разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

ФТД.1 Психология и педагогика высшей школы

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование профессионально-ценностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных, профессиональных компетенций, позволяющих магистранту, обучающемуся по направлению «Экономика», лично-ориентированно приобщиться к общечеловеческим, цивилизационным ценностям современного отечественного общества, приобрести жизненно необходимые знания, умения и навыки для реализации магистрантом успешной профессиональной деятельности.

Задачами изучения являются:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины Педагогика и психология высшей школы»;
- формирование представлений о предмете психологии и педагогике высшей школы как целостной системе;
- раскрытие сущности традиционных проблем психологии и педагогике высшего образования, их общечеловеческих ценностей, специфики функционирования, сочетания исторического и современного сознания в социально-образовательном бытии людей;
- формирование представлений о психологии и педагогике высшей школы как технологических компонентах общенациональной образовательной культуры;
- знакомство с наиболее яркими психолого-педагогическими явлениями в высшей школе в теории и на практике;
- овладение методикой анализа эффективности социально- преобразовательных практик, конкретно-технологических форм психологии и педагогике высшей школы.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ФТД.2 Технологии профессионально-ориентированного обучения

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения», изучаемого в качестве базовой общенаучной дисциплины, является знакомство с основными направлениями инновационных процессов в образовании, понимание их сущности,

истории и современного состояния, осмысление культурного потенциала инновационных процессов в образовании.

Предметом изучения дисциплины является процесс саморазвития обучающегося в системе профессионального образования, овладение им технологией управления производственным процессом и преподавания специальных дисциплин в образовательных учреждениях.

Задачами курса является:

- познакомить магистрантов с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

2. Место дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является факультативом. Изучение курса осуществляется на 2 курсе обучения в магистратуре по магистерской программе.

Принципами изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» являются:

- опережающее образование (акцент в рассмотрении делается на незавершенных тенденциях, перспективных направлениях развития)
- образовательной системы на всех ее уровнях);
- культуросообразность (рассмотрение инновационных процессов в образовании осуществляется на широком культурно-историческом, политико-экономическом и институциональном фоне);
- историзм (любые инновационные явления и процессы рассматриваются в логике их возникновения, взаимодействия и перспективного развития);
- проектность (инновационные процессы в образовании рассматриваются как непрерывно совершающийся процесс проектирования, реализации и рефлексии результатов).

Одновременно, в курсе прослеживаются межпредметные и интегративные связи с **курсами:** «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика развития».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачетные единицы, общая трудоемкость 72 часа.