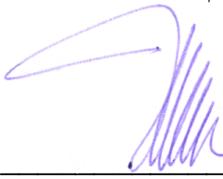




**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал в г. Клину**

«УТВЕРЖДАЮ»

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от «10» ноября 2015 г.
№ 4

Ректор  /Починок Н.Б./
«11» ноября 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Уровень подготовки

Прикладной бакалавр

Квалификация

Академическая медицинская сестра. Преподаватель

Клин, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа **высшего** образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 № 964.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.м.н., профессором Серебрянским Ю.Е., д.м.н., профессором С.В. Шмелевой, к.б.н., доцентом В.П. Карташевым

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



К.б.н., доцент
В.П. КАРТАШЕВ,

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на совете филиала РГСУ в г. Клину

Протокол № 4 от «10» ноября 2015 года

Директор филиала

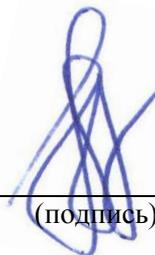


Канд.пед.наук, доцент
Н.В. ФИЛИНОВА

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Глав. Врач Клинской городской больницы



А.В. ЛАБУТИН

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению:

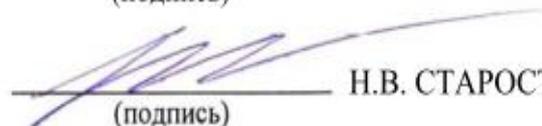
Начальник УМУ



С.А. КРАПОТКИНА

(подпись)

Проректор по учебно-методической работе



Н.В. СТАРОСТЕНКОВ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки	4
Нормативную правовую базу разработки ООП академического бакалавриата составляют:	4
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	5
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.	6
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.	6
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	7
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.	9
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе	9
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы	9
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы	10
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы	10
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы	10
3.5.1 Учебная практика:	11
3.5.2. Клиническая практика	11
3.5.3 Производственная практика:	12
3.5.5 Преддипломная практика	13
3.6. Оценочные средства.	13
3.7. Государственная итоговая аттестация	13
4. Ресурсное обеспечение	14
4.1. Образовательные технологии	14
4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	15
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	16
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	17
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	17
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	18

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964 (далее – «ФГОС»);

Нормативную правовую базу разработки ООП прикладного бакалавриата составляют:

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2;
- Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636.

1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок освоения ОПОП по направлению **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)** для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения: для обучающихся по программам бакалавриата, на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения:

для обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области реабилитационной деятельности **медицинских сестер**, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования в медицинской деятельности.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП по направлению подготовки «**34.03.01 Сестринское дело**» (уровень бакалавриата), присваивается квалификация «**Академическая медицинская сестра. Преподаватель**».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки «**34.03.01 Сестринское дело**» (уровень бакалавриата), ориентируется на следующие виды деятельности: сестринская клиническая практика, организационно-управленческая, педагогическая.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата: готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Сестринская клиническая практика:

осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

организация работы сестринских служб различных уровней;

ведение учетно-отчетной медицинской документации;

организация сбора и обработки медико-статистических данных;

обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;

планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;

применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность программы высшего образования конкретизирует ориентацию программы высшего образования на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу высшего образования по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)** квалификации *Академическая медицинская сестра. Преподаватель* включает: охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу высшего образования **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)** квалификации *Академическая медицинская сестра. Преподаватель*, являются: физические лица (пациенты); население; сестринский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);

способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

сестринская клиническая практика:

готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);

способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);

способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3);

готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);

готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);

способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);

способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);

способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);

способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);

готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);

способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);

способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);

способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);

готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

педагогическая деятельность:

способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17);

способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18);

способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19);

способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20);

В ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к сестринской клинической практике, организационно-управленческой деятельности, педагогической деятельности, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.

ОПОП по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, ориентирована на сестринскую клиническую практику, организационно-управленческую, педагогическую виды профессиональной деятельности, как основные и относится к типу образовательных программ прикладного бакалавриата.

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, представляет собой структуру ОПОП, включающую связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области педагогики, медицины, биологии сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

ОПОП состоит из следующих блоков:

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
---	---

		программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	114
	Базовая часть	72
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практики	120
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, по формам обучения представлены в приложениях.

3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, представлены в приложениях.

3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов Российского государственного социального университета в действующей редакции.

Проведение практик осуществляется стационарным способом.

3.5.1 Учебная практика:

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)** по окончании 2 семестра предусматривается **учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**, продолжительностью 8 недель с общим объемом трудоемкости 12 зачетных единицы.

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научить применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности бакалавра сестринского дела.

В соответствии с результатами обучения **задачами учебной практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по сестринскому делу, изучению различных форм лечебной работы с пациентами разных возрастных групп, пола и заболеваний;
- формировать умения проведения сестринских манипуляций и уходом за больными;
- учить организации проведения всех видов санитарной обработке больных с учетом возраста, характера и тяжести заболевания;
- содействовать формированию умения, вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный опыт и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования методики выполнения сестринских манипуляций.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе Муниципального учреждения здравоохранения «Клиническая городская больница». Также в определенных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа **учебной практики** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, представлена в приложениях.

3.5.2. Клиническая практика.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)** по окончании 1, 2 семестра предусматривается **клиническая практика**, продолжительностью 22 недель с общим объемом трудоемкости 33 зачетных единицы.

Цель клинической практики заключается в закреплении теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин к самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с результатами обучения **задачами клинической практики** являются:

- формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера главной медицинской сестры лечебно-профилактического учреждения;

- ознакомление и углубленное изучение структуры организации работы амбулаторно-поликлинической и стационарной служб ЛПУ;

Клиническая практика проводится на базе Муниципальное учреждение здравоохранения «Клинская городская больница». Также в определенных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа **клинической практики** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**34.03.01 Сестринское дело**» (уровень бакалавриата), представлена в приложениях.

3.5.3 Производственная практика:

1. Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**34.03.01 Сестринское дело**» (уровень бакалавриата), по окончании 4, 5, 6, 7 семестра предусматривается **производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**, продолжительностью 10 недель с общим объемом трудоемкости 15 зачетных единиц.

Цель производственной практики заключается в развитии и накоплении специальных навыков, изучении и участии в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

В соответствии с результатами обучения **задачами производственной практики являются:**

- углубленное изучение структуры организации работы амбулаторно-поликлинической и стационарной служб ЛПУ;

- ознакомление на правах дублера с организацией работы главной медицинской сестры ЛПУ;

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе Муниципальное учреждение здравоохранения «Клинская городская больница». Также в определенных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа **производственной практики** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**34.03.01 Сестринское дело**» (уровень бакалавриата), представлена в приложениях.

3.5.4. Клиническая практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**34.03.01 Сестринское дело**» (уровень бакалавриата), предусматривается **производственная клиническая практика**, продолжительностью 16 недели с общим объемом трудоемкости 24 зачетных единиц.

Цель производственной клинической практики заключается в изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления.

В соответствии с результатами обучения **задачами клинической практики являются:**

- освоение навыков работы с медицинской документацией ЛПУ;

- ознакомление с работой бухгалтерско-экономической службы ЛПУ

Клиническая практика проводится на базе Муниципальное учреждение здравоохранения «Клинская городская больница». Также в определенных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа клинической практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата), представлена в приложениях.

3.5.5 Преддипломная практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата), предусматривается преддипломная практика, продолжительностью 24 недели с общим объемом трудоемкости 36 зачетных единиц.

Цель преддипломной практики заключается в углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В соответствии с результатами обучения *задачами преддипломной практики являются:*

- формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера главной медицинской сестры лечебно-профилактического учреждения;

- сбор информации для выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Преддипломная практика проводится на базе Муниципальное учреждение здравоохранения «Клинская городская больница». Также в определенных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата), представлена в приложениях.

3.6. Оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрООП ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства текущего контроля
- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата), представлены в приложениях.

3.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения по направлению

подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих **профессиональных компетенций**:

способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);

способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);

готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);

Требования и примерные темы выпускной квалификационной работы содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач оканчивает обучение по указанной программе бакалавриата с получением диплома бакалавр сестринского дела.

4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

4.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)**, для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Часть основной профессиональной образовательной программы **«34.03.01 Сестринское дело» (уровень бакалавриата)** реализуется посредством электронного обучения.

Реализация электронного обучения проходит посредством электронной информационной образовательной системы, в которой от 10 до 50% учебного материала дисциплин учебного плана изучается обучающимися самостоятельно и контролируется преподавателем с помощью контрольных тестирований и различного вида заданий. Целью применения технологий электронного обучения является оптимизация процесса преподавания дисциплин, сокращение временных затрат в аудитории на проведение контрольных мероприятий, более углублённое изучение материала учебных дисциплин, организация непрерывного образовательного процесса.

4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в филиале РГСУ в г. Клину может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;

- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

- по индивидуальному плану;

- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Учебный план и рабочие программы дисциплины факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе содержатся в приложении к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 29.04.2015 № 493.

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории РГСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

РГСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).