



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Клину**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в г. Клину

Н.В. Филинова
«10» ноября 2015 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Основная профессиональная образовательная программа

Сестринское дело

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Уровень подготовки

Прикладной бакалавр

Квалификация

Академическая медицинская сестра. Преподаватель

Очная форма обучения

Клин, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- Б1** Дисциплины (модули)
- Б1.Б** Базовая часть
 - Б1.Б.1** Общекультурный модуль
 - Б1.Б.1.1** Иностранный язык
 - Б1.Б.1.2** История
 - Б1.Б.1.3** Правоведение
 - Б1.Б.1.4** Экономика
 - Б1.Б.1.5** Русский язык и культура речи
 - Б1.Б.1.6** Социология
 - Б1.Б.1.7** Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия
 - Б1.Б.1.8** Философия
 - Б1.Б.1.9** Физическая культура
 - Б1.Б.1.10** Безопасность жизнедеятельности
 - Б1.Б.2** Общепрофессиональный профиль
 - Б1.Б.2.1** Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
 - Б1.Б.2.2** Теория вероятностей и математическая статистика
 - Б1.Б.2.3** Социальная психология
 - Б1.Б.3** Профессиональный модуль
 - Б1.Б.3.1** Анатомия и физиология человека
 - Б1.Б.3.2** Сестринское дело
 - Б1.Б.3.3** Общая и частная патология
- Б1.В** Вариативная часть
 - Б1.В.ОД** Обязательные дисциплины
 - Б1.В.ОД.1** Управление персоналом
 - Б1.В.ОД.2** Комплексная реабилитация больных и инвалидов
 - Б1.В.ОД.3** Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
 - Б1.В.ОД.4** Физическая реабилитация
 - Б1.В.ДВ** Дисциплины по выбору
 - Элективные курсы по физической культуре
 - Б1.В.ДВ.1**
 - 1** Проектный модуль по направленности "Медицинская профилактика и реабилитация"
 - 2** Проектный модуль по направленности "Организация и управление"
 - Б1.В.ДВ.2**
 - 1** Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 2** Второй иностранный язык
 - Б1.В.ДВ.3**
 - 1** Теория и методика социальной работы
 - 2** Теория и методика инклюзивного взаимодействия
 - 3** Социальная экология

- 4** Социальная информатика
- ФТД** Факультативы
- ФТД.1** Студент в среде электронного обучения

Б1 Дисциплины (модули)

1. Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1.1. Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;

развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности

овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников

		(периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.1.2. История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Отечественная история», «История мировых цивилизаций», «Всемирная история».

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Социология», «Философия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: способности анализировать основные этапы и

закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б.1.Б.1.3 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;

3. научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 «Сестринское дело» очной формы обучения. Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: права и обязанности гражданина, свободы и ответственности
		Уметь: использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности
		Владеть: умением использовать экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.1.4 Экономика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности
			Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания
			Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б1.5 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной педагогической деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

- 1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.
- 2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы Сестринское дело по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и литература», «История».

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Управление персоналом», «Педагогика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-3,4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке
		Уметь: свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства;
		Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде
ОК-4	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия	Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения
		Уметь: общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание,

		определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию, использовать для решения коммуникативных задач
		Владеть: основными способами и средствами информационного взаимодействия, методами анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б.1.Б.1.6 Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии в ракурсе социологии; концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;
2. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;
3. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»
4. Развить те или иные навыки, необходимые в сфере социологии;
5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;
6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;
7. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело», по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), очной форме обучения. Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-16	Готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б.1.Б.1.7 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании ее технологий, а также особенностей применения их в практике муниципального управления;
2. усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;
3. формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Управление персоналом» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление командой», «Технологии управления персоналом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных: ОК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы управления социальными системами, основы деловых коммуникаций в письменной и устной формах
		Уметь: использовать основные закономерности коммуникаций в письменной и устной формах, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть: принципами и методами управления социальными системами, и уметь применять принципы на практике в межличностном и межкультурном взаимодействии, деловыми коммуникациями

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.1.8 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения — вечных философских проблем человечества

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь: Эксплицировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

			Владеть: будущей профессией
--	--	--	-----------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б1.9 Физическая культура

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

формировать личную физическую культуру студента;

развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат), очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Биология человека», «История», «Философия». Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-6, ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и

		<p>понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.</p>
ОК-7	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к техническим регламентам; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>

--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в базовой части Б.1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Физическая культура».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" (уровень бакалавриата) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
		Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.
		Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
ПК-10	Готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать: теоретические основы санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.
		Уметь: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения

		безопасности среды обитания.
--	--	------------------------------

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.2 Общепрофессиональный профиль

Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в получении студентами теоретических знаний и практических навыков в области информатики и современных информационных технологий для их использования при освоении выбранной образовательной программы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Получение знаний о предметной области информатики и ее современной структуре; современных концепциях теоретической информатики, о перспективах развития информатики; основных методах получения, хранения, обработки, передачи и использования информации;

Развитие информационной культуры бакалавра.

Формирование практических навыков работы с информационными технологиями в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, соответствующих требованиям стандартов основного общего образования по математике и информатике и ИКТ, а также полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная информатика», «Управление персоналом», и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия теоретической информатики и методы решения прикладных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере
		Уметь: решать стандартные задачи в области обработки, поиска, анализа информации и применения информационных и коммуникационных технологий
		Владеть: навыками изучения, освоения и применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области сестринского дела
ОПК-6	Способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: возможности и принципы использования современной компьютерной техники, возможности работы в глобальных компьютерных сетях; офисные компьютерные технологии, основные требования информационной безопасности
		Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Владеть: основными навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, умением проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет ___ 8 ___ зачетных единиц.

Б1.Б.2.2 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых понятиях теории вероятностей и математической статистики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по применению основных методов математической обработки статистической информации, имеющих применение в практической деятельности будущего выпускника.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов понятие о теоретических основах и инструментарии теории вероятностей и математической статистики
2. Изучение студентами постановок задач теории вероятностей и математической статистики и методов их решения.
3. Обучение студентов применению методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач обработки статистических данных.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является значимым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-16, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-16	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	Знать: методы теории вероятностей и математической статистики
		Уметь: применять методы теории вероятностей и математической статистики,

		пользуясь ими как инструментом познания
		Владеть: навыками решения задач, возникающих при статистической обработке информации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.2.3 Социальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;

- знакомство с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоение категориального аппарата социальной психологии;
- овладение современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- формирование первичных навыков научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная психология» реализуется в общекультурном модуле и общепрофессиональном профиле основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки специальности 34.03.01 "Сестринское дело" (уровень бакалавриата), очной формы обучения

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия.

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-18 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-18	способностью овладеть необходимым комплексом общепедагогических,	Знать: правила и этические нормы современной речевой коммуникации в профессиональной сфере.

	психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики	<p>Уметь: выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнера, устанавливать контакт, преодолевая речевые, коммуникативные и психологические барьеры; применять языковые средства современной речевой коммуникации в соответствии с нормами и традициями отечественной лингвистической культуры (устной и письменной).</p> <p>Владеть: техникой речи в рамках публичных речевых и межличностных коммуникаций.</p>
--	---	---

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.3 Профессиональный модуль

Б1.Б.3.1 Анатомия и физиология человека

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека» является изучение морфологических особенностей клеток, тканей и органов человека, физиологических механизмов, лежащих в основе жизнедеятельности здорового растущего организма, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние органов и систем организма на разных этапах онтогенеза.

Задачи учебной дисциплины:

Помочь студентам в освоении теоретического курса и познании основных физиологических характеристик здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей и регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций, а также научить современным методам оценки функционального состояния организма человека и его систем, изучить основные принципы работы аппаратуры, используемой для физиологических и клинических исследований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в раздел базовая часть Б1.Б.3.1 плана ФГОС-3+ по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата). Формирует представление об анатомических особенностях строения клеток, тканей и органов человека, возрастных и половых особенностях развития организма, роле нервной, эндокринной, кардиореспираторной систем в механизмах регуляции физиологических функций организма.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Изучение учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая и частная патология», «Физическая реабилитация», «Сестринское дело», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК 7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК 7	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; — физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; — современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; — физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; — современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать социально-биологическую сущность человека с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования.

		<ul style="list-style-type: none"> - различать эффекты срочной и долговременной адаптации по изменениям функций при стрессовых ситуациях; - дифференцировать различные функциональные состояния организма человека; - оценивать стадии утомления при разных видах деятельности; - определять характер и продолжительность восстановительных процессов и владеть навыками использования средств, повышающих работоспособность.
		<p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением об окружающем мире и своем месте в нем и правильной ориентации в профессионально значимых проблемах; - определения функционального состояния органов и систем; - оценивания уровня физических качеств с помощью приемов и тестов.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц, очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные учебные занятия, всего	3,5					
В том числе:						
Учебные занятия лекционного типа	1,75	0,44	0,44	0,44	0,44	
Учебные занятия семинарского типа	1,75	0,44	0,44	0,44	0,44	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	9,0	2,1	1,69	3,11	2,1	
В том числе:	0					
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые						
Контрольная работа, РГР, РПР, др.	4,5	0,85	1,0	1,8	0,85	

письменные работы						
Рефераты, эссе, др. творческие работы	2,26	0,63	0,35	0,65	0,63	
Другие виды самостоятельной работы:	2,24	0,63	0,35	0,64	0,62	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3,5	1,0	1,5		1	
Общая трудоемкость учебной дисциплины	16	4	4	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 128 часов, в том числе 50 часов с применением технологий электронного обучения.

Объем самостоятельной работы – 322 часов.

Б1.Б.3.2 Сестринское дело

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Сестринское дело» является обучение будущего специалиста знаниям и умением, дающим ему целостное представление об организации сестринского дела в РФ.

Задачи учебной дисциплины:

1. руководство сестринским персоналом в подразделении лечебно-профилактического учреждения;
2. рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов;
3. анализ работы и оценка возможностей развития сестринской службы подразделения, а также внедрения инновационных технологий в работу подразделения;
4. организация и осуществление специализированной сестринской помощи;
5. проведение мер по управлению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп, обеспечение безопасной больничной среды, профилактика заболеваний;
6. анализ деятельности специализированного подразделения медицинского учреждения, составление аналитических справок, составление обзора научно-методической литературы и периодической печати по вопросам специализированной помощи, а также проведение исследований по проблемам профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная учебная дисциплина входит в раздел базовая часть Б1.Б.3.2 плана ФГОС-3+ по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) (бакалавриат). Дисциплина «Сестринское дело» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека».

Изучение учебной дисциплины «Сестринское дело» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Общая и частная патология», «Физическая реабилитация».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-20 в соответствии с основной профессиональной

образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения пациентов в зависимости от степени тяжести заболевания, психофизиологического состояния, половозрастных характеристик; - основы организации системы здравоохранения в РФ; - особенности ответственности медицинской сестры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять деонтологические принципы в сестринском процессе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческими подходами в работе медицинских учреждениях разной направленности;
ОПК 4	Способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обучения в сестринском деле; - основные технологии в сестринском деле; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в моделях сестринского дела; - разрабатывать конспекты занятий в школе здоровья; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по уходу и лечению больных и инвалидов;
ОПК-8	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые

		<p>в медицине;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать современные технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - манипуляционной техникой по уходу и лечению больных;
ПК-1	<p>Готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских стандартов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять этапы сестринского процесса при оказании квалифицированной помощи больным с различными заболеваниями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческими навыками работы с различными специалистами по лечению и реабилитации пациентов;
ПК-2	<p>Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лабораторных и диагностических исследований, показания и противопоказания при выполнении сестринских манипуляций при их проведении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполнять сестринские манипуляции во время диагностических процедур; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения и организации диагностических манипуляций медицинской сестры;
ПК-9	<p>Способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации сестринской службы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировывать значимость стандартизации в системе здравоохранения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческими принципами при проведении профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
ПК-10	<p>Готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования для учреждений здравоохранения разного профиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий;
ПК-17	<p>Способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы и особенности педагогической деятельности в системе подготовки сестринских кадров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку и переподготовку сестринских кадров разного профиля; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими принципами и методами в системе подготовки сестринских кадров;
ПК-20	<p>Способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы учебно-методической работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические материалы и вести методическую работу;

		Владеть: - профессиональными подходами для развития сестринских кадров;
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, очная форма

Б1.Б.3.3 Общая и частная патология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Общая и частная патология» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях этиологии, патогенеза, клинического течения и принципах лечения и профилактики основных заболеваний человека с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по направлению сестринское дело.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Общая и частная патология»
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Общая и частная патология»
- развитие тех или иных навыков, необходимых при работе медицинской сестры
- углубление представлений о работе с больными, имеющими различные заболевания
- овладение навыками практической работы с больными, имеющими различные заболевания
- рассмотреть основные методики диагностики и лечения больных
- обучить навыкам работы с больными, имеющими различные заболевания
- сформировать у студентов представление о причинах и механизмах возникновения различных заболеваний.
- добиться у студентов понимания клинической картины и особенностей течения болезней разных органов и систем организма.
- ознакомить студентов с основами комплексного лечения больных и основами профилактики заболеваний.
- выработать у студентов умение правильно ставить задачи реабилитации и осуществлять рациональный подбор средств и методов реабилитации с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная учебная дисциплина «Общая и частная патология» входит в раздел базовой части Б1.Б.3.3 учебного плана ФГОС-3+ по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат) очной формы обучения. Дисциплина «Общая и частная патология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального цикла.

Изучение учебной дисциплины «Общая и частная патология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Сестринское дело».

Изучение учебной дисциплины «Общая и частная патология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Физическая реабилитация».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - основные симптомы заболеваний и их осложнения; - основные принципы и методы оказания доврачебной помощи.
		Уметь: - правильно применять доврачебную помощь в зависимости от состояния больного с учетом возраста и пола.
		Владеть: - знаниями и навыками оказания доврачебной помощи и её организации в учреждении здравоохранения.
ПК-5	Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Знать: - особенности состояния больного при ожогах, обморожениях, кровотечениях, шоках, травмах, при физических и химических и биологических воздействиях.
		Уметь: - дифференцировать степень тяжести состояния больного при чрезвычайных ситуациях с оказанием доврачебной помощи.
		Владеть: - современными подходами оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц, очная форма

Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1 Управление персоналом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, сущности и задач кадрового планирования;
2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами кадрового планирования;
3. Привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление персоналом» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата)» по очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-14,15 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-14	Готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.	Знать: Основы организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
		Уметь: Осуществлять организацию деятельности сестринского персонала, разработку управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
		Владеть: Готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений

		по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
ПК-15	Способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию.	<p>Знать: Основы организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p> <p>Уметь: Осуществлять организацию мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p> <p>Владеть: Способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.2 Комплексная реабилитация больных и инвалидов

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» является приобретение студентами основ теоретических знаний в области системного анализа, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике.

Курс обеспечивает базисные знания и умения, а затем включает конкретные методики физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о системе физической реабилитации
- формирование представлений об особенностях организации физической реабилитации
- овладение навыками, направленными на применение программ физической реабилитации
- усвоение знаний о сущности, структуре физической реабилитации
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях физической реабилитации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная учебная дисциплина входит в раздел вариативной части «Б1.В.ОД.2» плана ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 34.03.01 «Сестринское дело». Формирует методологическую основу системного подхода к применению средств и методов физической реабилитации пациентов с различной патологией.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра: «Анатомия и физиология человека», «Сестринское дело», «Общая и частная патология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-3,6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-7	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать понятие реабилитация и ее виды, роль и место лечебной физической культуры в медицинской и физической реабилитации, понятие физическая реабилитация, механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений и массажа, средства, формы и методы лечебной физкультуры, периоды применения ЛФК, основные задачи и принципы реабилитации, способы дозировки физических нагрузок и методы контроля за их воздействием и эффективностью, основные проявления предпатологии и патологии, задачи, методы и средства физической реабилитации при различных заболеваниях в разные периоды реабилитации.</p> <p>Уметь определять необходимые и адекватные средства физической реабилитации в соответствии с видами заболеваний и повреждений, индивидуальными особенностями больного, диагностировать нарушения и определять методику корригирующей гимнастики, выбирать адекватную периодизацию и составлять необходимые комплексы физических упражнений при различных заболеваниях и повреждениях</p> <p>Владеть навыками работы по составлению программ физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях, навыками оперативного и итогового контроля за эффективностью реабилитации, оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность при планировании и осуществлении физической реабилитации.</p>
ПК-3	способностью и готовностью к выполнению сестринских	<p>Знать возможности воздействия физических факторов при различных заболеваниях и противопоказаниях.</p>

	манипуляций при проведении лечебных процедур	Уметь правильно проводить манипуляции во время обследования и в процессе комплексной реабилитации Владеть знаниями по показаниям и противопоказаниям при внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекциях.
ПК-6	способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Знать Особенности сестринского ухода на поликлиническом, стационарном, санаторно-курортном этапах реабилитации больных и инвалидов.
		Уметь дифференцировать инвалидность, оценивать состояние больного, тяжесть течения заболевания с целью правильного проведения реабилитационных мероприятий и возможности перевода на санаторно-курортное лечение.
		Владеть Организационно-управленческими подходами, в процессе комплексной реабилитации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, очная форма

Б1.В.ОД.3 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» является приобретение студентами основ теоретических знаний в области системного анализа, соотносенные с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике. Сформировать знания студентов в области управления ЛПУ, организаторские, лидерские умения, быть компетентными в вопросах планирования и организации деятельности ЛПУ, в вопросах контроля и анализа объёма и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов, в вопросах координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, в вопросах учёта и отчётности лечебно-профилактических учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья в разные возрастные периоды, планирования семьи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная учебная дисциплина входит в раздел базовая часть Б1.В.ОД.3. плана ФГОС-3+ по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело». Сестринское дело. Формирует методологическую основу системного подхода к применению средств и методов сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды жизнедеятельности человека.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра: «Экономика» «Теория вероятностей и математическая статистика»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-18,19,20 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК 5	Готовностью к ведению медицинской документации	Знать Медицинскую документацию в зависимости от профиля отделения /учреждения
		Уметь Вести медицинскую документацию, правильно оформлять получение и списание лекарственных препаратов
		Владеть Знаниями по оформлению медицинских карт историй болезни, карт диспансерного учета, больничных листов, и различной медицинской документации.
ПК-18	Способностью овладеть необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики.	Знать принципы организации распределения больных в зависимости от заболеваний и их тяжести.
		Уметь дифференцировать заболевания по МКБ-10
		Владеть информацией и современными подходами лечения различных заболеваний с учетом возраста, пола, периодов заболеваний.
ПК-19	Способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и	Знать Особенности организации работы учреждений здравоохранения в зависимости от профиля.

	способов их разрешения.	<p>Уметь Оценивать характер проблем с учетом особенностей первичной заболеваемости, демографических особенностей и продолжительности жизни мужчин и женщин.</p> <p>Владеть - статистическими данными по продолжительности жизни мужчин и женщин и ожидаемой продолжительности жизни; - принципами формирования здорового образа жизни.</p>
ПК-20	Способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров.	<p>Знать подходы в методической работе, подходы к ведению медицинской документации в лечебных учреждениях</p> <p>Уметь Правильно организовывать сестринский процесс, учитывать возможности профессионального роста персонала, мотивировать сотрудников к повышению качества работы в лечебном учреждении.</p> <p>Владеть знаниями по формированию условий и мотиваций для профессионального роста сестринских кадров.</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц, очная форма

Б1.В.ОД.4 Физическая реабилитация

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Компенсаторная деятельность:

Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

Профилактическая деятельность:

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая реабилитация» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Общая и частная патология», «Сестринское дело».

Изучение учебной дисциплины «Физическая реабилитация» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Знать: особенности сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

		<p>Уметь: осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Владеть: способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
ПК-7	способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<p>Знать: специализированные реабилитационные программы</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать специализированные реабилитационные программы</p> <p>Владеть: способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, очная форма.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Элективные курсы по физической культуре

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Биология человека», «История», «Философия». Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «34.03.01» Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки</p>

		своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9,2 зачетных единиц (очное отделение).

Б1.В.ДВ.1

Проектный модуль по направленности «Медицинская профилактика и реабилитация»

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи проектного модуля.

Целью проектного модуля «Медицинская профилактика и реабилитация» является приобретение студентами основ теоретических знаний в области системного анализа, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике. Курс обеспечивает базисные знания об изучаемой проблеме, формирует необходимые навыки для профессиональной подготовки в последующей практической деятельности в области медицинской профилактики и реабилитации. Способствует быть компетентным в планировании и организации контроля и анализа объёма и качества, эффективности использования ресурсов, в вопросах координации деятельности участников процесса оказания медицинской профилактики и реабилитации в ЛПУ.

Задачи проектного модуля:

- сформировать представления о содержании, формах, особенностях оздоровительных технологий;
- овладеть навыками построения оздоровительных технологий в реабилитации лиц с различными заболеваниями;
- овладеть навыками, направленными на применение оздоровительных технологий в реабилитации лиц с различными заболеваниями;
- уметь самостоятельно, анализировать физиологические процессы в организме при отклонениях в состоянии здоровья.
- уметь организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;
- уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- уметь проводить диагностику групп здоровья;
- уметь проводить иммунопрофилактику;
- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
- уметь организовывать здоровьесберегающую среду;
- уметь организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения;
- уметь оформлять медицинскую документацию.

1.2. Место проектного модуля «Медицинская профилактика и реабилитация» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данный проектный модуль входит в раздел вариативной части Б1.В.ДВ.1.1 плана ФГОС-3+ по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (прикладной бакалавриат). Формирует методологическую основу системного подхода к профессиональной подготовке в последующей практической деятельности в области медицинской профилактики и реабилитации в ЛПУ.

Для изучения проектного модуля «Медицинская профилактика и реабилитация» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра: «Сестринское дело», «Общая и частная патология», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Физическая реабилитация».

1.3. Планируемые результаты обучения по проектному модулю «Медицинская профилактика и реабилитация» в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения проектного модуля «Медицинская профилактика и реабилитация» направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-8, 9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (прикладной бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-8	способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы, особенности оздоровительных технологий, профилактических и противоэпидемических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать оздоровительные технологии в реабилитации лиц с различными заболеваниями; - самостоятельно, анализировать физиологические процессы в организме при отклонениях в состоянии здоровья; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения оздоровительных технологий в реабилитации лиц с различными заболеваниями;
ПК-9	способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-профилактические мероприятия на закрепленном участке;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; - проводить диспансеризацию граждан; - проводить иммунопрофилактику; - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - организовывать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения населения.
--	--	--

2. Объем проектного модуля «Медицинская профилактика и реабилитация», включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц, очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	3,56					
В том числе:						
Учебные занятия лекционного типа	0,9	0,45	0,45			
Учебные занятия семинарского типа	2,66	1,33	1,33			
Лабораторные занятия						
Самостоятельная работа обучающихся, всего	10,94	6,22	4,72			
В том числе:						
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые						
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы						
Рефераты, эссе, др. творческие работы	7,22	4,22	3,0			
Другие виды самостоятельной работы:	3,72	2,0	1,72			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1,5		54			
Общая трудоемкость учебной дисциплины	16	зач	экз			

3. Содержание проектного модуля «Медицинская профилактика и реабилитация»

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 128 часа. Объем самостоятельной работы – 394 часов.

Проектный модуль по направленности "Организация и управление"

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью проектного модуля является приобретение студентами основ теоретических знаний в области системного анализа, соотношенные с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике. Сформировать знания студентов в области управления ЛПУ, организаторские, лидерские умения, быть компетентными в вопросах планирования и организации деятельности ЛПУ, в вопросах контроля и анализа объёма и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов, в вопросах координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, в вопросах учёта и отчётности лечебно-профилактических учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть навыками, направленными на организацию работы сестринских служб различных уровней;
- овладеть навыками, направленными на ведение учетно-отчетной документации;
- овладеть навыками организации и обработки медико-статистических данных;
- уметь обеспечивать в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- овладеть навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;
- уметь разрабатывать учебно-методические материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- уметь планировать учебный процесс, выполнять методическую работу, осуществлять контрольные мероприятия, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная учебная дисциплина входит в раздел базовая часть Б1.В.ОД.3. плана ФГОС-3+ по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат). Формирует методологическую основу системного подхода к организации и руководству сестринским процессом в ЛПУ.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра: «Экономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление персоналом», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки «34.03.01 Сестринское дело» (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
Лекарственных препаратов ОПК 5	Готовностью к ведению медицинской документации	Знать Медицинскую документацию В

		зависимости от профиля отделения /учреждения
		Уметь Вести медицинскую документацию, правильно оформлять получение и списание лекарственных препаратов
		Владеть Знаниями по оформлению медицинских карт историй болезни, карт диспансерного учета, больничных листов, и различной медицинской документации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц, очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	3,56					
В том числе:						
Учебные занятия лекционного типа	0,9	0,45	0,45			
Учебные занятия семинарского типа	2,66	1,33	1,33			
Лабораторные занятия						
Самостоятельная работа обучающихся, всего	10,94	6,22	4,72			
В том числе:						
Индивидуальные и групповые проекты, в том числе курсовые						
Контрольная работа, РГР, РПР, др. письменные работы						
Рефераты, эссе, др. творческие работы	7,22	4,22	3,0			
Другие виды самостоятельной работы:	3,72	2,0	1,72			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1,5		54			
Общая трудоемкость учебной дисциплины	16	зач	экз			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часа.

Объем самостоятельной работы – 48 часов.

Б1.В.ДВ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ООП ВПО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности

овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» очной и заочной форм обучения и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных

		источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Второй иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний второго иностранного языка с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
3. аннотировать и реферировать оригинальные тексты, составлять библиографию;
4. развивать умения использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
5. овладеть навыками письма, навыками разговорной речи на втором иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода;
6. принимать участие в общении на втором иностранном языке в объеме материала, предусмотренного программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-3

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: 1500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера
		Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке
		Владеть: навыками общения на иностранном языке

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.3

Теория и методика социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социального работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Управление персоналом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-12, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-11	Способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	<p>Знать: основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; сущность, функции, уровни и структуру социальной работы; основы современной концепции развития социального государства; предмет и объект теории социальной работы; этапы становления и развития социальной работы</p> <p>Уметь: выделять основные понятия, направления и технологии, определять взаимосвязь социальной работы с другими научными дисциплинами; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности</p> <p>Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания</p>
ПК-12	Способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего	Знать: субъекты и объекты практики социальной работы, их классификацию и специфику; технологии

	здоровья и здоровья окружающих	социальной работы
		Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; воспроизводить изучаемый материал с требуемой степенью научной точности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы
		Владеть: навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного; эффективности и др.), а также навыками самооценки, самоконтроля и самовоспитания

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия

Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья

Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения

Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское

дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социальная психология».

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектный модуль "Организация и управление"».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции: ПК-13.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения
ПК-13	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения
			Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося по очной форме обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Социальная экология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается формировании представления о закономерностях экологического взаимодействия в системе «человек-общество-природа», генезисе человека, как особого биосоциального существа, теоретико-методологических основах управления природной и социальной средой обитания современного человека..

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии обще профессиональных компетенций обучающихся посредством освоения ими теоретических основ взаимодействия человека и окружающей его среды по направлениям:

организмы и среда, экологические факторы;

популяции, сообщества, формы биологических отношений в сообществах;

экосистемы, принципы их организации и функционирования, основные типы экосистем и их динамика;

биосфера, как крупнейшая экосистема Земли и основные закономерности её функционирования;

антропогенное воздействие на среду обитания, охрана окружающей среды;

влияние окружающей среды на человека;

развитие умений поиска и представления информации с использованием современных информационных технологий;

формирование межпредметных связей с дисциплинами естественного и гуманитарного циклов;

формирование экологического мировоззрения на основе понимания взаимосвязей между живыми организмами

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная экология» реализуется в вариативной Б1.В.ДВ.3 части основной профессиональной образовательной программы "Сестринское дело".

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, входящих в федеральный компонент Б.1 (история, БЖД, социология, и тд.)

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций

Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач ПК-10; ПК-12.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения
ПК-10	Готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о задачах и предмете курса «Социальная экология» -о этапах развития социальной экологии и становления её как комплексной науки; -о методах исследования, применяемых в социальной экологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания при изучении других разделов социальной экологии, смежных дисциплин,

			учения о биосфере, гидросфере и атмосфере, и других изучаемых дисциплин;
			Владеть: методами экологических исследований в области социоприродной и социотехнической сферах
ПК-12	Способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	ЗНАТЬ: - о задачах формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих -о современных методах укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь: - применять полученные знания при формировании мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих Владеть: методами укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Социальная информатика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Социальная информатика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области проблематики социальных, в том числе социологических, аспектов информатизации современного общества для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных социальных проблемах и последствиях процесса информатизации общества.
2. Развитие информационной и библиографической культуры бакалавра.
3. Формирование навыков анализа современной информационной среды общества в контексте профессиональных требований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная информатика» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная информатика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Социальная информатика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальная психология», «Управление персоналом», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные способы обработки качественной и количественной информации
		Уметь: применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований
		Владеть: инструментами анализа качественной и количественной информации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ФТД Факультативы

ФТД.1 Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины "Студент в среде электронного обучения" заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы по электронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.
2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.
3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, компетенций: ОК-5, ОПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Сестринское дело» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

(ОК-5)	способностью самоорганизации самообразованию	к и	Знать: основные методы познания в условиях самообразования в электронной среде
			Уметь: организовывать свое учебное пространство и время в условиях электронного образования
			Владеть: навыками к самообразованию и саморазвитию с помощью электронных средств обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	решать задачи с	Знать: основы поведения личности, этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, а также основы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
			Уметь: диагностировать проблемы морально-психологического климата организации и разрабатывать управленческие решения по их устранению
			Владеть: навыками целостного анализа морально-психологического климата организации и современными методами оценки эффективности управленческих решений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.