

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 4

- В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 20 МАЯ В ЗДАНИИ ПЕРВОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТРЕНИНГОВОГО ЦЕНТРА В Г. УФА СОСТОИТСЯ IV ЕЖЕГОДНАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "КАДРЫ ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА" (*ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДЕЛОВОЙ ПОРТАЛ FILTERNEWS.RU, УФА, 20.04.10*)..... 4
- 17 АПРЕЛЯ В ЕКАТЕРИНБУРГЕ ПРОШЁЛ ПЕРВЫЙ СЪЕЗД РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ И СООБЩЕСТВ РОССИИ. УЧАСТНИКАМИ СЪЕЗДА СТАЛИ БОЛЕЕ 800 ДЕЛЕГАТОВ, ПРЕДСТАВЛЯВШИХ 15 УРАЛЬСКИХ ГОРОДСКИХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ, А ТАКЖЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НОВОСИБИРСКА, КРАСНОДАРА, ЯРОСЛАВЛЯ, ИВАНОВО, НИЖНЕГО НОВГОРОДА, КИРОВА, МОСКВЫ И РЯДА ДРУГИХ ГОРОДОВ (*ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ СЕГОДНЯ.RU, 20.04.10*)..... 5
- В ДШИ №6 В ВОСКРЕСЕНЬЕ ЗАВЕРШИЛСЯ XX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ СТЭМОВ «КУРСКАЯ АНОМАЛИЯ». ИТОГИ ОКАЗАЛИСЬ ВЕСЬМА НЕОЖИДАННЫМИ. ВПЕРВЫЕ КУРЯНЕ ПОЛУЧИЛИ ГРАН-ПРИ (*ГОРОДСКИЕ ИЗВЕСТИЯ, КУРСК, 20.04.10*)..... 7
- В МИНУВШИЕ ВЫХОДНЫЕ ПРОШЛА ИГРА 1/4 ФИНАЛА ВЫСШЕЙ ЛИГИ КВН ЧУВАШИИ. В ИГРЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ДЕВЯТЬ КОМАНД, ПРЕДСТАВИВШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ (*МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, 20.04.10*)..... 9
- ВЧЕРА КОМАНДА КУРСКИХ КАРАТИСТОВ ВЕРНУЛАСЬ ИЗ МОСКВЫ, ГДЕ ПРОХОДИЛИ ПЕРВЕНСТВО И ЧЕМПИОНАТ РОССИИ ПО КАРАТЭ ФУДОКАН И ШОТОКАН СРЕДИ ЮНОШЕЙ, ДЕВОЧЕК, МУЖЧИН И ЖЕНЩИН. В ЭТИХ СОСТЯЗАНИЯХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 300 БОЙЦОВ ИЗ 26 РЕГИОНОВ НАШЕЙ СТРАНЫ (*ДРУГ ДЛЯ ДРУГА – МЕДИА. КУРСК, 20.04.10*) 10

ОБРАЗОВАНИЕ 11

НОВОСТИ..... 11

- ВЫПУСКНИКИ РОССИЙСКИХ ШКОЛ, СРЕДИ КОТОРЫХ ПРИЗЫВНИКИ, УЧАСТНИКИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И РЕБЯТА, ВЫЕЗЖАЮЩИЕ ЗА РУБЕЖ НА УЧЕБУ И ПОСТОЯННОЕ ПРОЖИВАНИЕ, НАЧНУТ ДОСРОЧНО СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ ВО ВТОРНИК, СООБЩАЕТ ПРЕСС-СЛУЖБА РОСОБНАДЗОРА (*РИА НОВОСТИ, 20.04.10*)..... 11

КОММЕНТАРИИ И ИНТЕРВЬЮ..... 13

- РОССИИ НУЖНО БОЛЬШЕ ХОРОШИХ УЧИТЕЛЕЙ. ЭТО СТАЛО ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ТЕЗИСОВ В ВЫСТУПЛЕНИИ ГЛАВЫ КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГРИГОРИЯ БАЛЫХИНА (ЕДИНАЯ РОССИЯ) В ХОДЕ ПАРЛАМЕНТСКИХ СЛУШАНИЙ 13 АПРЕЛЯ (*ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКВЫ, 19.04.10*)..... 13

<ul style="list-style-type: none"> • Почему 90 процентов экономических вузов не смогут соответствовать новым требованиям Минобрнауки? Сколько стоит хороший лектор? Как выжить малым предприятиям при вузах? Об этом рассказывает ректор ГУ-ВШЭ Ярослав Кузьминов (<i>РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА, 20.04.10</i>)..... • Как улучшить систему подготовки учителей? Как идет работа над образовательным кодексом? На эти и другие вопросы "РГ" ответил председатель комитета Госдумы РФ по образованию Григорий Балыхин (<i>РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА, 20.04.10</i>)..... 	14 18
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	21
НОВОСТИ.....	21
<ul style="list-style-type: none"> • Пенсионный фонд России (ПФР) принял почти 4,4 тысячи заявок на сумму более 1,5 миллиарда рублей от российских семей, желающих в 2010 году распорядиться средствами материнского капитала по основным направлениям: на улучшение жилищных условий, обучение детей и формирование накопительной части будущей пенсии матери, сообщила в понедельник пресс-служба ПФР (<i>РИА Новости, 20.04.10</i>) 	21
АНАЛИТИКА.....	22
<ul style="list-style-type: none"> • Россияне считают главными успехами в работе правительства РФ в 2009 году повышение зарплат, пенсий, пособий и их регулярные выплаты (13%), а среди неудач отмечают рост безработицы (7%) и инфляцию (6%), свидетельствует опрос Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), результаты которого опубликованы в понедельник (<i>РИА Новости, 20.04.10</i>).... 	22
КОММЕНТАРИИ И ИНТЕРВЬЮ.....	23
<ul style="list-style-type: none"> • Пенсионеров, живущих за официальной чертой бедности, в России не осталось, сообщил премьер-министр РФ Владимир Путин, выступая в Госдуме со отчетом правительства о работе в 2009 году (<i>РИА Новости, 20.04.10</i>)..... • Спикер Госдумы Борис Грызлов ждет от правительства подтверждения неизменности курса значительных трат бюджета на социальные цели (<i>РИА Новости, 20.04.10</i>) • Россией не принято никаких официальных решений о запрете на усыновление российских детей американскими семьями, об этом вчера в ходе пресс-конференции заявил Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Павел Астахов (<i>РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА, 20.04.10</i>)..... 	23 24 25

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



В рамках Программы поддержки малого и среднего предпринимательства 20 мая в здании Первого республиканского тренингового центра в г. Уфа состоится IV ежегодная республиканская научно-практическая конференция "Кадры для малого бизнеса"

Конференция проводится при поддержке Администрации города. Организаторами конференции выступили: Союз предпринимателей г. Уфы, ООО "Альянс" (редакция газеты "Работа для Вас"). Партнеры конференции: Первый республиканский тренинговый центр, Ассоциация бизнес-тренеров и консультантов РБ, региональное отделение Центра социально-консервативной политики партии "Единая Россия" в РБ, **Уфимский филиал РГСУ**, Уфимский институт менеджмента

Конференция организована с целью обмена опытом по решению проблем, возникающих в процессе подбора, мотивации и удержания персонала, с которыми сталкиваются уфимские предприятия. К началу конференции будет опубликован сборник научных материалов. Круг вопросов включает в себя: оценку и аттестацию персонала; формирование лояльности сотрудников компании; развитие мотивации к трудовой деятельности в компании; развитие корпоративной культуры и командообразование; профилактику и разрешение внутрикорпоративных конфликтов, стресс-менеджмент; правовую поддержку отдела кадров, помощь в разработке процедур, положений; методы подбора персонала, адаптацию персонала на новом месте.

В рамках конференции предполагается проведение круглых столов "Как минимизировать потери при нарушении трудового законодательства" и "Малое предпринимательство как механизм решения проблемы занятости".

Начало конференции в 10.00. Начало регистрации в 9.30. Информация об условиях участия в конференции размещена на сайте www.rdwufa.ru.

Информационный Деловой Портал FilterNews.ru, Уфа, 20.04.10

http://www.filternews.ru/330/1001.html?n=P1001_NEWS_ID&v=41256

17 апреля в Екатеринбурге прошёл Первый съезд родительских комитетов и сообществ России. Участниками съезда стали более 800 делегатов, представлявших 15 уральских городских родительских комитетов, а также представители Новосибирска, Краснодара, Ярославля, Иваново, Нижнего Новгорода, Кирова, Москвы и ряда других городов

Кроме того, 18 регионов участвовали в работе съезда в режиме интернет-конференции.

Съезд был организован Екатеринбургским городским родительским комитетом, Уральским родительским комитетом, Межрегиональным общественным движением «Народный Собор», Сообществом многодетных и приёмных семей России «Много деток - хорошо!» и Благотворительным фондом «Русский предприниматель». Вёл заседание председатель Екатеринбургского городского родительского комитета В. Неталиев.

Перед началом съезда было зачитано приветствие его участникам от Российской академии образования. В числе основных докладчиков были директор православного центра медико-социальной реабилитации «Подвижник» В. Боровских; сопредседатель Межрегионального общественного движения «Народный Собор» и «Общественного комитета в защиту семьи, детства и нравственности» В.Хомяков; профессор МГППУ, доктор психологических наук В.Абраменкова; сопредседатель «Общественного комитета в защиту семьи, детства и нравственности», председатель Всероссийской общественной организации «Сообщество многодетных и приёмных семей «Много деток - хорошо!» Т. Боровикова, сопредседатель Межрегионального общественного движения «Народный Собор» О. Кассин, **доцент РГСУ Л.Л.Ефимова**, духовник и председатель Межрегионального Фонда содействия духовному и нравственному просвещению «Вознесение» архимандрит Амвросий (Юрасов) и другие. Прозвучали выступления руководителей ряда городских родительских комитетов Урала и других регионов России.

Место проведения съезда было выбрано не случайно. Именно уральские родительские комитеты сегодня являются одной из наиболее активных общественных сил в России, противодействующих внедрению «ювенальной системы», «секспросвещению» школьников, преступлениям педофилов и пропаганде так называемой «нетрадиционной ориентации». Именно на Екатеринбург была нацелена в последнее время перед визитом Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла атака антихристианских сил, организовавших в городе сначала «неделю против гомофобии», а затем массовую демонстрацию в центре города под богоборческими лозунгами. По поводу последнего события участниками съезда было направлено открытое письмо на имя

Святейшего Патриарха Кирилла с поддержкой Екатеринбургской Епархии, а также принято решение обратиться в правоохранительные органы с заявлением о проведении расследования на предмет наличия в используемых на митинге лозунгах экстремизма и призывов к разжиганию межрелигиозной вражды.

Также на Съезде был принят целый ряд документов, направленных на противодействие процессам разрушения семьи и общественной нравственности. В частности, в итоговую резолюцию были включены требования:

- введения общественного нравственного контроля за информационной политикой СМИ с участием представителей общественности, отстаивающей традиционные духовно-нравственные ценности;
- проведения прокурорской проверки законности антиконституционного эксперимента по внедрению ювенальной системы в «пилотных» регионах России и его финансирования за счёт средств международных фондов, с привлечением виновных к ответственности;
- запрета преподавания (в том числе - факультативного) в школе программ детского «сексуального просвещения» под прикрытием охраны здоровья школьников, а также толерантного отношения к сексуальным извращениям, однополым связям и т.п.

Съезд выступил против коммерциализации бюджетной сферы народного образования, введения в России в любой форме «ювенальных технологий» и любых действий, направленных на разрушение общественной нравственности.

Главным итогом съезда стало образование Ассоциации родительских комитетов и сообществ России, задача которой – координация усилий родительских организаций по защите семьи, детства и нравственности.

Информационно-аналитическое сетевое издание Сегодня.Ру, 20.04.10

<http://www.segodnia.ru/index.php?pgid=2&partid=41&newsid=11438>

В ДШИ №6 в воскресенье завершился XX международный фестиваль СТЭМов «Курская аномалия». Итоги оказались весьма неожиданными. Впервые куряне получили Гран-при

Юбилейный фестиваль открылся в пятницу лазерным шоу. Участникам «Аномалии» предложили задуть 20 свечей на огромном торте. Затем в небо выпустили символ фестиваля — петуха из цветных воздушных шариков.

(...)

Который год подряд большинство призов уходит в Смоленск. Первым призом «Курской аномалии» стала специальная награда местного Сеймского отделения «Единой России» самой танцующей команде «Спасибо» из Новомосковска. Номинация «Лучшая миниатюра» досталась «Ирке» из Костромы за показ женских глаз. Лучшая мужская роль — Евгению Белову из «Рокки Бальбоа» (Орел-Брянск), а лучшая женская — уже не в первый раз – Маргарите Смирновой из «Праздника цветных карандашей» (Смоленск). «Рокки Бальбоа» стали также лауреатами третьей степени. Второе место — у «Ирки» из Костромы, а диплом первой степени поделили «Лас Вегас» из Курской сельхозакадемии (они же заслужили и «Приз зрительских симпатий») и «Праздник цветных карандашей» из Смоленска. Им же достались и приз за лучшую режиссерскую работу ,и победа в номинации «Гамбургский счет», которую присуждают сами СТЭМовцы. Гран-при курской «Сборной старого города» вручила председатель оргкомитета, заместитель главы администрации Курска Ольга Германова. Впрочем, когда этой номинации еще не было, первые места нашим уже доставались — «Приме» и «Служебному входу».

Мне удалось побеседовать с победителями. Участники «Сборной старого города» Сергей Петунин, Павел Вернидубов и Павел Дедищев охотно отвечали на вопросы.

– Поздравляю вас с победой! Вы ожидали ее?

– Гран-при мы совершенно не ожидали, хотя готовились основательно.

– Как давно существует команда?

– В новом составе — меньше года. Несколько месяцев назад к нам добавился Павел Дедищев. А так мы довольно старая команда, но играли всегда в КВН.

– Откуда такое название?

– Уже и не помним, кто первым его придумал. Само как-то приклеилось. Мы не представляем сборную разных городов или вузов, большинство ребят – выходцы из **КИСО (филиал РГСУ)**.

– Почему выбрали СТЭМ?

– Это скорее СТЭМ нас выбрал. Мы прошли КВНовскую школу, не раз выступали в «Гелиосе». Затем руководитель управления молодежной, семейной и демографической политики Курска Игорь Колышев предложил попробовать силы в «Курской аномалии». И мы согласились.

– Где сложнее играть — в СТЭМе или КВНе?

– Конечно, в СТЭМе играть посложнее, ведь к КВНу мы привыкли. Но, думаем, сильной команде легко переключиться с одного жанра на другой.

– Какие планы на будущее?

– В сентябре планируем поехать в Киев на четвертьфинал Высшей лиги КВН Украины. Ведущим будет неизменный Александр Масляков. Победитель киевского финала попадает в московскую Высшую лигу. Вообще планируем делать карьеру в Клубе веселых и находчивых, а не в СТЭМе. Все-таки в нашей стране КВНовское движение более развито.

Городские известия, Курск, 20.04.10

<http://gi-kursk.ru/number/2907/actual/001445/>



В минувшие выходные прошла игра 1/4 финала Высшей Лиги КВН Чувашии. В игре приняли участие девять команд, представившие образовательные учреждения республики

Это команды Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова ("Ламборджини", "ЮГ"), Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева ("Компот", "Выше баллов"), Чебоксарского кооперативного института ("Улица молодежная"), Чувашской государственной сельскохозяйственной академии ("Сборная ЧГСХА"), Московского государственного открытого университета ("Вторая половина"), **Российского государственного социального университета ("Зинаида Зидан", "Точка. ru")**.

Каждая команда отличилась своей оригинальностью, задором и креативом. Игра получилась интересной, веселой и оставила много положительных эмоций. В результате, по итогам двух конкурсов (традиционная визитка и разминка), в полуфинал вышли семь команд: "Ламборджини", "ЮГ", "Сборная ЧГСХА", "Зинаида Зидан", "Улица молодежная", "Компот", "Выше баллоф".

Команды, занявшие призовые места, ("Зинаида Зидан", "Компот", "Выше баллоф") получили сладкие призы. Команды "Точка. ru" и "Вторая половина" продолжат свои выступления в Первой Лиге КВН Чувашии.

Для справки

В республике действуют 5 Лиг КВН: Межрегиональная, Высшая, Первая, Школьная, Старт. 30 апреля 2010 г. на базе МУК "Культурно-досуговый центр Комсомольского района" состоятся игры 1/8 финала Лиги Старт, в которой примут участие 10 команд из районов и городов Чувашии.

*Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики,
20.04.10*

<http://gov.cap.ru/main.asp?govid=13>



Вчера команда курских каратистов вернулась из Москвы, где проходили первенство и чемпионат России по каратэ Фудокан и Шотокан среди юношей, девочек, мужчин и женщин. В этих состязаниях приняли участие более 300 бойцов из 26 регионов нашей страны

Среди участников турнира были и шестеро курских спортсменов. Трое из них вернулись домой с наградами. Как сообщил «ДДД» старший тренер курской сборной Виталий Горохов, лучший результат на московском татами показала студентка Курского филиала РГСУ Екатерина Слепухова. Она убедительно выиграла все проведенные бои и поднялась на высшую ступеньку пьедестала почета в чемпионате страны среди женщин.

А вот среди юношей из курской команды отличились ученик Щигровской школы №3 Сергей Елисеев и учащийся средней школы поселка имени маршала Жукова Курского района Павел Балак. Первый юный каратист завоевал серебряную медаль среди мальчиков в возрасте 13 лет, а вот Паша Балак стал бронзовым призером первенства России среди школьников 15-летнего возраста.

Друг для друга – Медиа. Курск, 20.04.10

<http://www.dddkursk.ru/lenta/2010/04/20/008085/>

Новости



Выпускники российских школ, среди которых призывники, участники спортивных соревнований и ребята, выезжающие за рубеж на учебу и постоянное проживание, начнут досрочно сдавать экзамены во вторник, сообщает пресс-служба Рособрнадзора

Первым испытанием для них станет ЕГЭ по русскому языку, на его выполнение выпускникам дадут три часа. Это один из двух ЕГЭ, обязательных для получения школьного аттестата и поступления в вуз или ссуз.

Перед началом экзамена ребятам еще раз напомнят правила проведения ЕГЭ: как заполнять бланки, сколько продолжается экзамен, как подавать апелляции, где и когда можно ознакомиться с его результатами. Брать на экзамен мобильные телефоны и другие средства связи выпускникам запрещено. За выполнением этого требования в пунктах приема экзаменов будут строго следить общественные наблюдатели.

Глава Рособрнадзора Любовь Глебова планирует во вторник лично посетить одну из московских школ.

Вторым экзаменом для выпускников станет ЕГЭ по иностранным языкам - английскому, французскому, немецкому или испанскому. Экзамен состоится в четверг, 22 апреля. Времени на тест по иностранному языку у участников ЕГЭ будет меньше, чем на тест по русскому - 2 часа 40 минут. Этот экзамен будут сдавать только те ребята, которым его результаты будут нужны для поступления в вуз.

Далее в расписании стоят: обязательный ЕГЭ по математике (24 апреля) и необязательные - по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), биологии, обществознанию (26 апреля), ЕГЭ по истории, географии и химии (28 апреля). Пятница, 30 апреля, станет дополнительным днем для тех участников ЕГЭ, которые не сдали экзамены по предметам в установленные сроки по уважительным причинам.

Выпускникам разрешат взять на ЕГЭ по математике линейку, по физике - линейку и непрограммируемый калькулятор, по химии - непрограммируемый калькулятор, по географии - линейку, транспортир и непрограммируемый калькулятор. Все остальные необходимые пособия, в частности, таблицу Менделеева, им выдадут

вместе с тестовыми заданиями.

Досрочно сдавать ЕГЭ имеют право: выпускники вечерних (сменных) школ, призываемые в ряды Российской армии; ребята, выезжающие на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы; выезжающие за рубеж на постоянное место жительства или для продолжения обучения; направляемые по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для лечения или реабилитации во время государственной (итоговой) аттестации; выпускники общеобразовательных учреждений РФ, расположенных за ее пределами, в государствах со сложными климатическими условиями.

Основная часть выпускников начнет сдавать ЕГЭ 27 мая, а закончит 15 июня. Дополнительная сдача ЕГЭ начнется 8 июля, а завершится 19 июля.

По данным Рособрнадзора, заявки на участие в ЕГЭ (досрочно, в основные и дополнительные сроки) в 2010 году подали около миллиона человек, что на 3% меньше, чем в прошлом году. ЕГЭ по русскому языку планируют сдавать свыше 950 тысяч человек, по математике - около 920 тысяч человек.

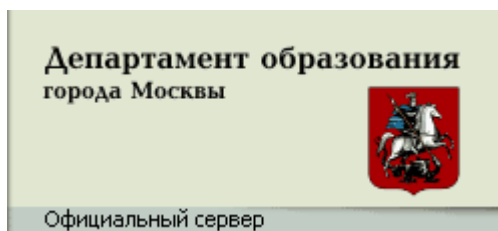
Среди предметов по выбору лидирует по популярности обществознание - его будут сдавать около 476 тысяч человек. Это на 7% больше, чем в прошлом году. Число участников ЕГЭ по гуманитарным предметам - литературе, иностранным языкам и истории - выросло в этом году по сравнению с прошлым годом на 26%, 23% и 18% соответственно.

Значительно больше зарегистрировалось участников ЕГЭ по предметам естественно-научного блока. По сравнению с 2009 годом увеличилось число желающих сдать химию (на 30%), информатику (на 17%) и физику (на 15%).

В этом году количество заявок на сдачу предметов по выбору, необходимых для поступления в вузы и ссузы, увеличилось в среднем на 15% по сравнению с 2009 годом.

РИА Новости, 20.04.10

http://www.rian.ru/edu_news/20100419/224365882.html



России нужно больше хороших учителей. Это стало одним из основных тезисов в выступлении главы комитета Государственной думы по образованию Григория Балыхина (Единая Россия) в ходе парламентских слушаний 13 апреля

По его мнению, «ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах». Поэтому правительство предлагает предпринять комплекс мер, чтобы эту потребность удовлетворить. Прежде всего, отсутствие дефицита учителей во многом связано с тем, что детей в основном учат работающие пенсионеры.

Это подтверждает госстатистика: с 2003 по 2008 год число учителей пенсионного возраста возросло с 10% до 17%, почти половина учителей имеют стаж свыше 20 лет, а число молодых специалистов составляет всего около 10%. В то же время Балыхин сообщил, что прием в педвузы в 2009 году сократился примерно на 30% по сравнению с 2005 годом.

Главной проблемой Балыхин считает то, что "учиться в педагогические вузы идут не самые лучшие ученики". По его словам, средний балл ЕГЭ, с которым зачисляли на бюджетные места в педвузы, можно считать низким (53). Поэтому проходной балл ЕГЭ для зачисления на педагогическую специальность, скорее всего, повысится. Более того, студентам педвузов в 2009 году предлагалось сдавать сессии в форме ЕГЭ.

В то же время, подчеркнул глава комитета Госдумы, новой школе нужен современный учитель, обладающий новым педагогическим мышлением, владеющий инновационными технологиями обучения, умеющий заинтересовать ученика самим процессом обучения. Интересно то, что предполагаемые меры правительства не совсем согласуются с мнением преподавателей вузов. Последней каплей стали результаты тестирования по русскому языку студентов журфака МГУ.

Департамент образования Москвы, 19.04.10

http://www.educom.ru/ru/press_center/news/news_detail.php?ID=8808



Почему 90 процентов экономических вузов не смогут соответствовать новым требованиям Минобрнауки? Сколько стоит хороший лектор? Как выжить малым предприятиям при вузах? Об этом рассказывает ректор ГУ-ВШЭ Ярослав Кузьминов

Российская газета: Сейчас идет работа над новым Законом об образовании. Какие проблемы уже невозможно решить, пользуясь старыми законами?

Ярослав Кузьминов: Главное - устранить ситуацию неясности или недейственности норм. Закон 92-го года заложил такие нормы, как свобода выбора образовательной программы учащимися, свобода образовательной деятельности - учебные заведения получили право самостоятельно определять, чему они учат и сколько это стоит для потребителей. К сожалению, все эти нормы с каждым годом все больше и больше выхолащивались, правовое поле становилось все менее свободным.

Провозглашенное когда-то равенство прав образовательных учреждений всех форм собственности не работает. Надеюсь, новый закон сформулирует нормы, которые невозможно будет обойти, и лучшие негосударственные вузы наконец получат доступ к бюджетному финансированию.

Надо навести порядок с типологией вузов: 70% вузов лишь формально являются университетами. При этом большинство этих "университетов" не только не является "ведущими научно-образовательными центрами", но вообще не ведет серьезных исследований. Чтобы абитуриенты не путались, нужно однозначное толкование: что такое университет, что такое институт, колледж.

Новый закон должен обеспечить прозрачность вузов и школ для потребителей. Сейчас меньше 40% вузов выполняют даже базовые требования в этом отношении.

РГ: В каком состоянии сегодня находится экономическое образование в России?

Кузьминов: В печальном. Мы выпускаем в год больше 300 тысяч экономистов и менеджеров, но из них базовыми профессиональными компетенциями владеет (подчеркиваю: владеет, а не слышало что-то) меньше 10%. Это касается не только знания теории, статистики и эконометрики. Такой востребованный предмет, как корпоративные финансы, на современном уровне преподается в лучшем случае в 50 вузах из 450, которые готовят экономистов.

Положение вскоре начнет меняться. Четырнадцать ведущих экономических и классических университетов - считайте, практически все, кто дает сегодня добротное экономическое образование, - совместно разработали новый стандарт подготовки экономистов и менеджеров. Он полностью соответствует мировой практике. Стандарт утвержден Минобрнауки, его исполнение будет строго контролироваться. Так что многочисленные вузы, зарабатывающие сегодня на плохих экономистах, вынуждены будут или закрыть соответствующие факультеты, или резко обновить кадровый состав, нанять настоящих специалистов.

РГ: Много говорят об усилении научной составляющей вузов. Как на Западе. Но, по данным ВШЭ, только 30% вузов ведут исследовательскую работу в вузах. Что можно создать на пустом месте и как?

Кузьминов: Наука, особенно прикладная, во всем мире сосредоточена в первую очередь на предприятиях, способных обеспечить капитализацию ее результатов. В России - не исключение - около 60% НИР и НИОКР это предпринимательский сектор. В США - 72%. Вот если мы говорим о фундаментальных, поисковых исследованиях, то здесь ситуация другая. В мире это - дело университетов, а в России они в основном сосредоточены в РАН и в отраслевых НИИ. На долю вузов приходится меньше 10% средств - около 7 млрд руб. в 2009 г. Если вы сопоставите это с бюджетным финансированием высшего образования - больше 300 млрд руб., - будет ясно, что мы недофинансируем науку в вузах даже не в разы, а на порядок.

Выпускник вуза, в котором отсутствуют научные школы, отсутствуют исследования, - это не интеллект. Это в лучшем случае квалифицированный исполнитель. Он не может, не умеет быть субъектом создания нового, его надо подгонять, заставлять сверху. В инновационной экономике основным двигателем обновления выступает не президент, не министр, даже не венчурный капиталист. Основной двигатель - это масса работающих людей с настоящим высшим образованием. Это креативный класс, который в развитых странах составляет уже 20-30% работников.

РГ: Ученые РАН сильно озабочены перспективой, что исследовательские вузы заберут у них и деньги, и сильных ученых...

Кузьминов: Речь не идет о каком-то "переносе" науки из РАН в вузы. Совокупный бюджет академии сегодня не достигает даже 2 млрд долларов, этих денег не хватит на восстановление исследовательской компоненты нашего высшего образования. Да, РАН сегодня не самая эффективная организация, она, очевидно, нуждается в реформировании. Но две трети научных компетенций России сосредоточено именно в РАН, в ее институтах. РАН надо помочь преодолеть внутренний кризис - и, конечно, постепенно увеличивать финансирование ее институтов и программ.

Но важным условием государственной помощи РАН, по-моему, должно являться резкое расширение вовлечения ее институтов и ведущих сотрудников в работу со студентами старших курсов, создание на базе отделений и секций РАН магистерских университетов (только магистратура и аспирантура).

РГ: Планируется усилить состав лекторов вузов приглашением "звезд науки" из-за рубежа. Чем им мы интересны, а они нам?

Кузьминов: ВШЭ интересна своими исследованиями, и основной поток зарубежных ученых приезжает для совместных научных проектов. Те, кто может, читают короткие курсы или ведут семинары для аспирантов. Но то же самое мы делаем на Западе. Поток профессоров и доцентов ВШЭ, приезжающих в зарубежные университеты, практически равен потоку иностранцев к нам. Но это пока что не такие большие группы, как в обмене западных университетов между собой. На 2000 преподавателей и научных сотрудников "вышки" - около 100-150 человек в год.

"Академическая ярмарка" уже сложилась для экономистов, пока в нем участвуют только два российских вуза - Российская экономическая школа и Высшая школа экономики. Основание отбора только одно - качество исследований. Ограничений по языку нет: все наши студенты говорят по-английски.

Я не знаю, можно ли выделить особые "предметные поля" для привлечения иностранцев. Это зависит от каждой конкретной науки, от состояния научного сообщества. У себя в ГУ-ВШЭ мы стараемся искать целые группы молодых "западных докторов", которые могли бы быстро сформировать научные школы на тех направлениях, где российская наука имеет мало опыта. Это теория контрактов, международная экономика, качественные и количественные методы в социологии и экономике, прикладная эконометрия, клиометрия (количественная экономическая история), когнитивные исследования.

РГ: Недавно был обнародован список вузов, имеющих право вводить дополнительные вступительные испытания. Как этот список может измениться в следующем году?

Кузьминов: Дополнительные экзамены имеет смысл проводить, когда обучение в вузе предъявляет особые требования (это касается прежде всего творческих специальностей). В "вышке" долгое время ключевым экзаменом был спецпредмет - экономика, социология, право. Это позволяло иметь подготовленных студентов, уже знающих о будущей профессии.

В принципе МГУ, СПбГУ и национальные исследовательские университеты, которые нацелены на формирование профессиональных элит, должны иметь возможность вводить собственные экзамены. Другое дело, что далеко не все будут использовать ее на 100%. Дело в том, что мы находимся в условиях демографического спада, с каждым годом число выпускников школы снижается на 50-100 тысяч человек. Другими словами, талантливых абитуриентов становится с каждым годом все меньше. Вуз, объявивший дополнительный экзамен, рискует потерять сильных абитуриентов, которые по тем или иным причинам не смогут на него приехать.

Сейчас у нас есть система олимпиад, охватывающая до половины потенциальных абитуриентов. Она выполняет ту же роль, что собственные экзамены вузов, но гораздо более прозрачно организована.

РГ: Недавно один из известных московских учителей говорил о том, что олимпиады должны быть только межвузовскими. Вы согласны?

Кузьминов: Мы с Виктором Антоновичем Садовничим еще в прошлом году показали пример - объединили олимпиады МГУ и ВШЭ по праву и по психологии. Конечно, олимпиады должны быть межвузовскими. В этом году мы проводим нашу олимпиаду вместе с Томским, Казанским, Уральским госуниверситетами, Сибирским федеральным университетом и Российским университетом дружбы народов. Туры пройдут одновременно в 40 городах, и победители будут иметь равные права при поступлении в любой из этих вузов. Кстати, впервые олимпиада ВШЭ проводится и за рубежом - в Одессе, Донецке, Могилеве, Караганде, Ереване. Мы должны на практике реализовать равные права для наших талантливых соотечественников. Можешь учиться на русском - путь в "вышку" тебе открыт наряду с гражданами России. Победишь в олимпиаде, пройдешь по конкурсу ЕГЭ - будешь учиться бесплатно, жить в общежитии и получать стипендию.

РГ: Только что в Российском союзе ректоров обсуждался вопрос о новых критериях для международных рейтингов университетов. Что, по-вашему, должны учитывать рейтинги?

Кузьминов: Главный критерий - зарплата выпускников. Этот показатель говорит о востребованности на рынке труда. Второй ключевой критерий - научная состоятельность профессуры, определяющаяся цитируемостью их работ и количеством международных премий. На таких "бесспорных" показателях построен наиболее популярный в последние годы Шанхайский рейтинг. Дополнительными показателями являются объем финансирования исследований на одного преподавателя, технологии и патенты - это так называемая научная капитализация вузов.

В последние годы появился еще один рейтинг - Webometrics, отражающий представленность вуза в Интернете. Это хорошо отражает комплексное влияние вуза на "окружающую среду" (абитуриентов, выпускников, просто интересующихся) и на среду научную (например, как часто обращаются к опубликованным на сайте университета научным работам). Огромное преимущество интернет-измерений - их доступность и дешевизна.

В национальных рейтингах мы можем использовать еще и показатели качества студентов каждого вуза. Это доля участников олимпиад среди абитуриентов, средний балл зачисления по национальным экзаменам (национальному тестированию). В прошлом году, к примеру, средний балл 82-85 из 100 был в пяти российских вузах: МГУ, Физтехе, МГИМО, Финансовой академии и Высшей школе экономики. А следующая группа вузов принимала абитуриентов с 76 баллами и ниже. Это большой отрыв.

Российская газета, 20.04.10

<http://www.rg.ru/2010/04/20/kuzminov.html>



Как улучшить систему подготовки учителей? Как идет работа над образовательным кодексом? На эти и другие вопросы "РГ" ответил председатель комитета Госдумы РФ по образованию Григорий Балыхин

Российская газета: Какие документы по образованию сейчас находятся на рассмотрении в Госдуме?

Григорий Балыхин: В весеннюю сессию у нас на рассмотрении 29 законопроектов. Принципиально важными для нас считаю, во-первых, четыре альтернативных законопроекта о льготах сельским педагогам. Речь идет о поправках в 55-ю статью Закона РФ "Об образовании". В этой статье установлена льгота о предоставлении педагогическим работникам сельской местности и рабочих поселков бесплатного жилья с освещением и отоплением. Это норма, которая сейчас действует. Но в 2008 году, как только приступила к работе Госдума пятого созыва, мы получили законопроекты о том, чтобы эту льготу реализовывать в денежной форме. Предложено превратить льготу по бесплатному жилью с освещением и отоплением в реальные деньги, которые будут выделяться на эти нужды сельским педагогам. Важно только, чтобы общий уровень поддержки педагогов при этом не снизился. Необходимо также четко установить, что расходные обязательства по этой льготе являются полномочиями субъекта РФ.

РГ: Какая ситуация сейчас?

Балыхин: Норма прописана в федеральном законе, но с 2005 года в федеральном бюджете эти средства не предусматриваются. Де-факто обеспечение этой льготы финансовыми средствами взяли на себя практически все регионы. И хочу сказать, что за 2009 год субъекты РФ на эти цели привлекли 12,8 миллиарда рублей.

РГ: Если раньше сельским педагогам подвозили уголь на отопление, то теперь им будут выделять деньги и они должны будут сами закупать топливо?

Балыхин: Они будут получать компенсацию. Сказать, когда ожидается принятие этих изменений, сложно. Не со всем в законопроекте согласны профсоюзы, хотя и они принимали активное участие в работе над этим документом. Для того чтобы

эта льгота реализовывалась, нужно принять соответствующий нормативно-правовой акт: закон или постановление на уровне субъекта. В большинстве регионов это уже сделано, но прокуратура, суды не признают их легитимными - ведь до сих пор действует 55-я статья ФЗ "Об образовании", предусматривающая льготы в натуральной форме.

Во-вторых, хочу назвать законопроект о повышении квалификации учителей, которое должно проходить не реже одного раза в пять лет. Это очень важно. О необходимости регулярного повышения квалификации педагогами указал в своем Послании Федеральному Собранию Президент РФ. Средства, которые будут предусматриваться в соответствующих бюджетах на повышение квалификации, будут следовать за учителем: поступать не в органы управления образования, а на счет школы. Учитель сам будет выбирать, где ему проходить курсы повышения квалификации.

РГ: Знаю, что также в Думе сейчас готовится проект так называемого образовательного кодекса.

Балыхин: Действительно, мы вместе с министерством образования и науки, Российским союзом ректоров работаем над интегрированным законодательным актом "Об образовании в Российской Федерации", который заменит два наших базовых закона - "Об образовании" и "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Это не будет кодекс, но в этом законопроекте будут восполнены значительные пробелы действующего законодательства. Так, например, до сих пор в полной мере нигде не охвачены законодательно дошкольное, начальное и среднее профессиональное, а также дополнительное образование. Закон "Об образовании" был принят в 1992 году, "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" - в 1996 году. Планировалось, что будут приняты законы и по другим уровням образования, но этого не случилось. Конечно, отдельные нормы, регулирующие деятельность детсадов, ПТУ и ссузов, в упомянутых законах есть, но этого недостаточно.

Специально созданная комиссия по разработке этого законодательного акта подготовила уже 14 глав, а всего их будет 18. Эти материалы обсуждаются на экспертных советах, созданных при Комитете Государственной Думы по образованию. Было бы правильным организовать по этому документу общественное обсуждение - по каждой главе. В Интернете, в СМИ. В сентябре по утвержденному плану этот законопроект должен быть представлен в правительство РФ, а в ноябре внесен в Государственную Думу.

РГ: Сейчас говорят о том, что некоторые педвузы нужно преобразовать в факультеты классических университетов. Есть ли необходимость в качественно новой подготовке педагогов?

Балыхин: Конечно, это нужно. Мы же с вами говорим о национальной образовательной инициативе "Наша новая школа". Как может быть новая школа без нового педагога? Без педагога, которого мы должны готовить по новым стандартам, новым технологиям? Речь идет о двух вариантах модернизации педагогического образования. Первый - создание крупных центров подготовки учителей. Есть крупнейшие педагогические вузы, например, Московский

педуниверситет, Герценовский в Санкт-Петербурге, Новосибирский, где учится 15-20 тысяч студентов. Вот на базе такого уровня педуниверситетов нужно создавать центры, интегрировать туда и педагогические колледжи, и институты повышения квалификации.

Второе направление - интеграция педагогических вузов в классические университеты и преобразование их в соответствующие факультеты. Замечу, сейчас у нас в стране 73 педвуза. Не надо думать, что все они превратятся в факультеты классических университетов. Будет и то, и другое.

РГ: Так каким же должен быть новый учитель, которого будут готовить в новых условиях?

Балыхин: Мы сейчас переходим на новое поколение стандартов педагогического образования. Уже утверждены стандарты по основным специальностям и направлениям подготовки. Главное, конечно, готовить будущего педагога в вузе так, чтобы он понимал психологию ребенка, чтобы он любил детей. Увы, сегодняшняя действительность говорит нам о том, что у многих педагогов нет этих качеств. Новый учитель должен владеть новыми современными образовательными информационными технологиями, а для этого нам надо переоснастить материально-техническую базу наших педвузов. Ведь что получается? В рамках приоритетного национального проекта "Образование" мы поставляли различное оборудование в школы, лучшие школы получали компьютерные классы, кабинеты физики, химии, географии, биологии. Это прекрасно, конечно. Но при этом ни один педвуз такого оборудования не получил. Студент педвуза зачастую учится на старом компьютере, в устаревшем лингафонном кабинете, без современных наглядных пособий. А в школе-то все новенькое, другое. Конечно, он на то и учитель, чтобы разобраться, но если уж мы говорим о новых технологиях, то начинать надо с педвуза. Что еще? В педвузах надо развивать, культивировать фундаментальные знания. В прошлом году проводился первый конкурс на получение статуса национального исследовательского университета. Увы, ни один педвуз (а заявки от них были) в этом конкурсе не выиграл. Но без науки нельзя качественно подготовить специалиста с высшим образованием, в том числе и педагога. Сейчас объявлен уже второй конкурс, для участия в нем отобрано более 128 заявок и среди них шесть - от педагогических вузов. Очень надеюсь, что хотя бы один из них станет национальным исследовательским университетом.

Российская газета, 20.04.10

<http://www.rg.ru/2010/04/19/balyhin.html>

Новости



Пенсионный фонд России (ПФР) принял почти 4,4 тысячи заявок на сумму более 1,5 миллиарда рублей от российских семей, желающих в 2010 году распорядиться средствами материнского капитала по основным направлениям: на улучшение жилищных условий, обучение детей и формирование накопительной части будущей пенсии матери, сообщила в понедельник пресс-служба ПФР

В фонде отметили, что в целом заявления на получение сертификата на материнский капитал подали свыше 2,1 миллиона российских семей, в которых после 1 января 2007 года появился второй или последующий ребенок. В 2010 году размер материнского капитала для тех, кто им еще не воспользовался, составляет 343 тысячи 378 рублей 80 копеек.

"По основным направлениям распоряжения материнским капиталом Пенсионный фонд принял уже 4,393 тысячи заявок. Из них 3,672 тысячи заявок на улучшение жилищных условий на 1,15 миллиарда рублей; 655 заявок на обучение детей на 41,4 миллиона рублей и 66 заявок на перевод средств на накопительную часть будущей пенсии мамы на 12,2 миллиона рублей", - говорится в сообщении ПФР.

В фонде напомнили, что семья, которая планирует распорядиться средствами материнского капитала по основным направлениям в 2010 году, должна подать соответствующее заявление в фонд до 1 мая 2010 года. По закону, заявление на распоряжение средствами материнского капитала может быть подано в любое время по истечении двух лет и шести месяцев со дня рождения второго ребенка, но не позднее 1 мая для распоряжения ими во втором полугодии текущего года или не позднее 1 октября для распоряжения материнским капиталом в первом полугодии последующего года. Еще по одному направлению использования материнского капитала, для которого не обязательно дожидаться трехлетия ребенка - погашению жилищных кредитов - подано 144 тысячи заявлений на сумму 40,5 миллиарда рублей. "При этом 117 тысяч российских семей уже частично или полностью погасили материнским капиталом жилищные кредиты на сумму 32,7 миллиарда рублей", - отметили в ПФР.

РИА Новости, 20.04.10

http://www.rian.ru/pension_news/20100419/224199444.html



Россияне считают главными успехами в работе правительства РФ в 2009 году повышение зарплат, пенсий, пособий и их регулярные выплаты (13%), а среди неудач отмечают рост безработицы (7%) и инфляцию (6%), свидетельствует опрос Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), результаты которого опубликованы в понедельник

Премьер-министр РФ Владимир Путин во вторник на заседании в Госдуме представит отчет о деятельности российского правительства в 2009 году.

По данным ВЦИОМ, число россиян, которые основным успехом работы правительства считают повышение зарплат, пенсий, пособий и их регулярные выплаты, выросло с 7% в 2009 году до 13% в 2010 году. Среди успехов власти граждане также называют антикризисный план (4%), развитие социальной сферы, реформу армии и МВД, успех во внешней политике (по 2%). В этом году в список достижений россияне также включили внедрение инноваций (1%).

Меньше стало тех, кто не видит никаких успехов в работе правительства за последний год (с 40% в 2009 году до 35% в 2010 году).

Социологи отмечают, что кризис, который считался главной неудачей в работе министров, в этом году упоминается значительно реже (19% в 2009 году против 6% в этом).

В числе главных неудач россияне называют экономические проблемы: безработица (7%) и инфляция (6%). Также по 4% опрошенных указывают на невнимание к спорту и просчеты в социальной сфере, по 3% респондентов отмечают снижение уровня жизни и проблемы в сфере ЖКХ, по 2% - невнимание к сельскому хозяйству, неэффективную борьбу с коррупцией, провал национальных проектов.

По сравнению с предыдущим годом, в перечне появились и новые неудачи: нестабильная обстановка в стране, проблемы в силовых ведомствах, снижение уровня безопасности, авария на Саяно-Шушенской ГЭС (по 1%). Впрочем, 17% считают, что неудач в работе министров не было.

РИА Новости, 20.04.10

<http://www.rian.ru/society/20100419/224282122.html>



Пенсионеров, живущих за официальной чертой бедности, в России не осталось, сообщил премьер-министр РФ Владимир Путин, выступая в Госдуме со счетом правительства о работе в 2009 году

"В России нет пенсионеров, живущих за официальной чертой бедности", - сказал Путин, добавив, что это не означает, что они "стали жить богато".

По его словам, власти в последнее время добились увеличения доходов пожилых людей и продолжают эту работу.

"Россия - единственная страна в мире, которая в нынешней ситуации пошла на масштабную пенсионную реформу, на существенное повышение пенсий", - отметил премьер.

РИА Новости, 20.04.10

http://www.rian.ru/pension_news/20100420/224582618.html



Спикер Госдумы Борис Грызлов ждет от правительства подтверждения неизменности курса значительных трат бюджета на социальные цели

На заседании Госдумы во вторник премьер-министр РФ Владимир Путин выступит с отчетом о работе правительства в 2009 году.

"Важный вопрос - социальное развитие страны. То, что было решение о том, что социальное развитие страны не будет отставать от экономического развития, - это принципиально", - сказал Грызлов журналистам во вторник.

"Мы помним ситуацию... я помню... у меня уже седая голова, я помню то, что было давно, когда нам говорили подтянуть потуже ремень, и мы подтягивали, и нам говорили, что ваши дети будут жить при коммунизме, а вы должны пока поработать", - сказал Грызлов.

Он считает важным, чтобы социальные льготы, социальные гарантии, социальные расходы шли опережающими темпами по сравнению с развитием экономики.

Спикер напомнил, что в 2010 году были повышены пенсии, несмотря на последствия мирового экономического кризиса.

"Хотелось бы узнать, сохранятся ли эти гарантии, не будет ли какого пересмотра в связи с тем, что доходы бюджета ниже расходов", - сказал Грызлов.

Второй главный вопрос, который его интересует, это "Стратегия 2020", добавил спикер. Грызлов хочет узнать от правительства, не будут ли корректироваться те задачи, которые сформулированы в "Стратегии", в связи с мировым кризисом.

Председатель нижней палаты парламента отметил, что пока не было ни корректировки, ни рассуждений о возможном изменении задач "Стратегии 2020".

РИА Новости, 20.04.10

<http://www.rian.ru/society/20100420/224574034.html>



Россией не принято никаких официальных решений о запрете на усыновление российских детей американскими семьями, об этом вчера в ходе пресс-конференции заявил Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Павел Астахов

Как пояснил омбудсмен, до тех пор, пока российская и американская стороны в ходе двусторонних переговоров не примут совместного решения, ни о каких официальных запретах и мораториях речь не идет. Делегация госдепартамента США во главе с помощником заместителя госсекретаря США по консульским вопросам Майклом Керби должна была прибыть в российскую столицу 18 апреля. Однако планы делегатов были разрушены произволом стихии, парализовавшим международные авиалинии.

- Несмотря на то что никаких официальных документов нет, усыновление наших детей американскими гражданами сейчас не ведется - процесс приостановлен, - пояснил Павел Астахов.

Уполномоченный обратил внимание на то, что усыновление ребенка иностранными гражданами в законе прописано как исключение. Между тем цифры наглядно доказывают, что это скорее правило: "То, что ребенок отправляется жить в другую страну, должно означать, что в России ему искали, но не смогли найти родителей. Но на деле иностранным семьям, наоборот, отдается предпочтение. И это не удивительно - речь идет о больших деньгах. Агентство WACAP, помогавшее в усыновлении Артема Савельева, за прошлый год, только по официальным данным, заработало 4 миллиона 600 тысяч долларов".

Всего за несколько недель до того, как Артем в одиночку вернулся на родину, в агентстве появился отчет о его счастливой американской жизни - откровенная ложь, по словам г-на Астахова, за которую на деле никто не несет ответственности. Нередко случается и так, что семья отказывается от ребенка, но на родину не возвращает - дети остаются в Америке, и отследить их судьбу очень тяжело.

- Чтобы мы всегда знали, что происходит с нашими детьми в другой стране, необходим договор, в котором будут четко прописаны права и обязанности всех участников процесса, - считает Павел Астахов. - В первую очередь договор должен обозначить гарантии, которые дает ребенку новая семья. В договоре нужно также указать, кто имеет право осуществлять контроль за жизнью ребенка в приемной семье. Я уверен, что всю работу можно сделать за несколько месяцев, у нас уже есть образец - договор между Россией и Италией. Тем более что в очереди на усыновление российских детей сегодня стоят несколько тысяч американских семей, они так же заинтересованы в заключении договора.

Однако контролировать судьбу ребенка нужно не только за океаном, но и в родной стране, уверен омбудсмен. Так Артем Савельев по непонятной причине оказался сыном одинокой женщины, хотя усыновить его хотели семейные пары как из России, так и из Америки. Сегодня, после многочисленных споров, уже известно, что восьмилетний мальчик никуда больше не уедет. Как только Артем поправится после простуды, его передадут в патронатную семью. На этот раз его родителями станут российские дипломаты, имеющие опыт патронатного воспитания.

В те дни, когда окончательно решалась судьба Артема Савельева, стало известно еще об одном маленьком россиянине, которого взрослые оставили одного в чужой стране. Двенадцатилетний Денис Хохряков живет в приюте в Доминиканской Республике. Усыновившие Дениса мама и папа вывезли его из России в 2004 году, а в 2009-м оба, приехав в Россию, сели в тюрьму за транспортировку кокаина. Осиротевшего во второй раз ребенка доминиканские власти определили в приют. На вопрос корреспондента "РГ" о дальнейшей судьбе мальчика уполномоченный по правам ребенка ответил, что при необходимости лично привезет Дениса на родину, как только такая возможность появится:

- Судьбой ребенка нужно было заняться еще в 2007 году, когда его приемную мать впервые привлекли к уголовной ответственности. Но следователь не обратил внимание, что у нее есть маленький сын, не поставил вопрос о том, кто займется ребенком. Поэтому Дениса, или Диего, как его называют в Доминикане, обнаружили только сейчас. Дело осложняется еще и тем, что у России нет консульских отношений с Доминиканской Республикой, мальчика навещает наш вице-консул в Венесуэле. Суд уже отменил решение об усыновлении, власти Доминиканы не возражают против возвращения Дениса на родину, однако, как и положено, просят предоставить документы, подтверждающие его статус как гражданина России. Я уже обратился в прокуратуру Волгоградской области и к губернатору, чтобы они подняли дело Дениса.

Российская газета, 20.04.10

<http://www.rg.ru/2010/04/20/deti-nazad.html>