



ПРИКАЗ

«25» апреля 2016 г.

№ 707

Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете

В целях установления порядка текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Ученого совета РГСУ от 16 февраля 2016 г. (Протокол № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете (Приложение).

2. Управлению делами (М.В. Шимоненко) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов РГСУ.

3. Признать утратившим силу с момента издания настоящего приказа приказ РГСУ от 26 марта 2015 г. № 313 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов/аспирантов в Российском государственном социальном университете и Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора А.А. Солдатова.

Ректор

Н.Б. Починок

ПРИНЯТО
Решение Ученого совета РГСУ
от 16 февраля 2016 г.
Протокол № 9

Приложение к приказу
от «15» апреля 2016 г.
№ 707

Положение
о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по
основным профессиональным образовательным программам –
программам среднего профессионального образования, программам
бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в
Российском государственном социальном университете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оценивания результатов освоения обучающимися учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ – программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – в рамках процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – «Университет», «РГСУ»).

1.2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся РГСУ (далее – «БРСО») представляет собой комплексную накопительную систему оценивания достигнутого уровня результатов обучения и уровня сформированности компетенций, запланированных учебной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы путем структурирования содержания образовательного процесса и оценочных средств в течение учебного семестра посредством рейтинговых баллов.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам для всех форм обучения.

1.4. Основными целями внедрения БРСО являются:

- повышение мотивации и активизация самостоятельной деятельности обучающегося по освоению основной профессиональной образовательной программы;

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы педагогических работников по совершенствованию содержания и методов обучения.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее для всех видов – «ФГОС»);

- Устав РГСУ;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете, утвержденное приказом РГСУ от 31 марта 2016 г. № 481;

- иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и локальные нормативные акты.

1.6. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- академический рейтинг обучающегося – итоговый индивидуальный кумулятивный (накопительный) показатель полноты и качества освоения обучающимся учебной дисциплины, практики в учебном семестре, измеряемый в рейтинговых баллах;

- промежуточная аттестация – комплекс контрольных мероприятий (экзамен, зачет с оценкой, зачет), проводимых по завершении освоения обучающимся учебной дисциплины за учебный семестр, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы;

- рейтинговый балл – единица количественной оценки успешности освоения обучающимся учебной дисциплины;

- рубеж текущего контроля – текущая оценка полноты достигнутых обучающимся результатов освоения материала изученных разделов учебной дисциплины, организовано проводимая в течение учебного семестра;

- рубежный рейтинг обучающегося – количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся при проведении контрольных мероприятий промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой);

- текущий рейтинг обучающегося – количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся в процессе освоения им материала разделов учебной дисциплины в учебном семестре до промежуточной аттестации; оценка качества освоения отдельных составляющих учебной дисциплины и выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся

2.1. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы на этапах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине а также на этапах курсового проектирования и прохождения практики, реализуется в формате БРСО.

2.2. БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

2.3. Для каждой учебной дисциплины академический рейтинг обучающегося складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);

- промежуточной аттестации – (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

2.4. Для оценки выполнения курсовой работы (курсового проекта) академический рейтинг обучающегося складывается в соответствии с п. 5 настоящего Положения.

2.5. Для оценки прохождения практики академический рейтинг обучающегося складывается в соответствии с п. 6 настоящего Положения.

2.6. Оценка уровня освоения основной профессиональной образовательной программы в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации осуществляется без использования БРСО.

2.7. Условия оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в формате БРСО должны быть доведены до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. Ведение учета текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

3.1. В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы учебной дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

3.2. В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (выступления на семинарах, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, участие в предметном форуме, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий);

- выполнение практических заданий (написание эссе, рефератов, творческих заданий, выполнение и сдача лабораторных работ, расчетных

заданий, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, выполнение кейс-заданий, WiKi-проектов), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося рекомендуется использовать следующие пропорции:

Вид учебного действия	Нормативная рейтинговая оценка
академическая активность	15
выполнение практических заданий	35
рубеж текущего контроля	30
ИТОГО:	80

3.4. Рейтинговые баллы, составляющие текущий рейтинг обучающегося, фиксируются педагогическим работником в журнале учета текущего рейтинга обучающихся.

3.5. Пропуск обучающимся рубежа текущего контроля рассматривается как текущая академическая задолженность, ликвидация которой осуществляется в сроки, установленные для добора рейтинговых баллов текущего рейтинга.

3.6. В течение учебного семестра по каждой учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 40 рейтинговых баллов. Накопление обучающимся меньшего количества рейтинговых баллов, при условии положительного прохождения им всех рубежей текущего контроля, является текущей академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации посредством выполнения расширенного экзаменационного (зачетного) задания.

3.7. Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося перед промежуточной аттестацией.

3.8. Текущий рейтинг обучающегося по каждой учебной дисциплине, количество поощрительных баллов, а также информация о возможности получения оценки промежуточной аттестации по текущему рейтингу, сведения об организации процедуры добора рейтинговых баллов доводятся педагогическим работником по сведения обучающихся на предпоследней неделе обучения в учебном периоде (семестре).

4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.1. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

4.2. На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

4.3. В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
18-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок (<i>отлично</i>)
15-17 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий (<i>хорошо</i>)
10-14 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий (<i>удовлетворительно</i>)
1-9 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи (<i>неудовлетворительно</i>)
0 баллов	не аттестован

4.4. Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 10 рейтинговых баллов) или обучающийся не явился на промежуточную аттестацию, то промежуточная аттестация по учебной дисциплине невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине. В зачетно-экзаменационную ведомость педагогический работник проставляет оценку «неудовлетворительно», за исключением случая неявки обучающегося по уважительной причине (ставится отметка «не явился»).

4.5. Педагогический работник имеет право выставить обучающемуся оценку по текущему рейтингу («автомат»), если он составляет не менее 65 рейтинговых баллов. В этом случае по согласованию с обучающимся в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется оценка, определенная на основе итогового текущего рейтинга обучающегося в соответствии с п. 7 настоящего Положения. В случае несогласия обучающегося с предлагаемой

оценкой, он участвует в контрольных мероприятиях промежуточной аттестации по учебной дисциплине на общих основаниях.

4.6. После окончания проведения контрольного мероприятия промежуточной аттестации педагогический работник закрывает зачетно-экзаменационную ведомость, вносит полученные обучающимся рейтинговые баллы в электронную информационно-образовательную систему Университета.

5. Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при подготовке курсовых проектов (курсовых работ)

5.1. За выполнение курсовой работы (курсового проекта) начисляется максимум 100 рейтинговых баллов.

5.2. БРСО курсовой работы (курсового проекта) включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный.

5.3. Формальный критерий складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи работы, технической грамотности оформления, грамотности структурирования работы, наличие иллюстрирующего/расчетного материала, использования современной, зарубежной литературы и др.

БРСО курсовой работы (курсового проекта) по формальному критерию должна составлять не более 30 рейтинговых баллов.

5.4. Содержательный критерий складывается из рейтинговых баллов за актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильности формулировки целей и задач исследования, умения использовать методы, делать выводы, объема проанализированной информации, соответствия содержания заявленной теме, степени самостоятельности, наличия элементов исследовательской работы, практической ценности результатов работы и др.

БРСО курсовой работы (курсового проекта) по содержательному критерию должна составлять не более 50 рейтинговых баллов.

5.5. Презентационный критерий складывается из рейтинговых баллов за умение докладывать, защищать точку зрения, умение задействовать средства визуализации и мультимедийные технологии организации доклада и др.

БРСО курсовой работы (курсового проекта) по презентационному критерию должна составлять не более 20 рейтинговых баллов.

5.6. Конкретный перечень показателей критериев зависит от специфики курсовой работы (курсового проекта).

5.7. Формальный и содержательный критерии формируют текущий рейтинг обучающегося. Презентационный – рубежный рейтинг обучающегося.

6. Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при прохождении практики

6.1. По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 рейтинговых баллов.

6.2. БРСО практики включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный.

6.3. Формальный критерий складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи отчетной документации по практике, технической грамотности оформления, грамотности структурирования, представление и

качество оформления отчетной документации по практике, наличие иллюстрирующего/расчетного материала;

БРСО практики по формальному критерию должна составлять не более 30 рейтинговых баллов.

6.4. Содержательный критерий складывается из рейтинговых баллов за соответствие содержания работы, выполненной обучающимся, программе практики и др.

БРСО практики по содержательному критерию должна составлять не более 50 рейтинговых баллов.

6.5. Презентационный критерий складывается из рейтинговых баллов за защиту отчета, качество ответов на вопросы и др.

БРСО практики по презентационному критерию должна составлять не более 20 рейтинговых баллов.

6.6. Конкретные показатели БРСО практики формируются выпускающей кафедрой и зависят от специфики конкретного вида практики.

6.7. Формальный и содержательный критерии формируют текущий рейтинг обучающегося. Презентационный – рубежный рейтинг обучающегося.

7. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в системе ECTS
95-100	Отлично/Зачтено	A (excellent)
85-94		
80-84	Хорошо/Зачтено	B (good)
75-79		C (satisfactory)
70-74	Удовлетворительно/ Зачтено	D (satisfactory)
65-69		E (satisfactory failed)
1-64	Неудовлетворительно/ Незачтено	F (not rated)
0	Не аттестован (a)	N/A (not rated)